



Krishnamurti

FOUNDATION TRUST

TRANSLATED
RECORDINGS

2023
EDITION

TABLE OF CONTENTS

TABLE OF CONTENTS.....	1
HOW TO USE THE DIRECTORY.....	3
(ARABIC) عربي.....	5
БЪЛГАРСКИ (BULGARIAN).....	11
中文 (CHINESE).....	12
HRVATSKI (CROATIAN).....	119
CEŠTINA (CZECH).....	123
DANSK (DANISH).....	125
NEDERLANDS (DUTCH).....	129
EESTLANE (ESTONIAN).....	221
(FARSI PERSIAN) فارسی.....	228
SUOMALAINEN (FINNISH).....	235
FRANÇAIS (FRENCH).....	292
DEUTSCHE (GERMAN).....	376
ΕΛΛΗΝΙΚΑ (GREEK).....	411
ગુજરાતી (GUJARATI).....	451
(HEBREW) עברית.....	460
हिन्दी (HINDI).....	463
MAGYAR (HUNGARIAN).....	465
BAHASA INDONESIA (INDONESIAN).....	466
ITALIANO (ITALIAN).....	490
日本語 (JAPANESE).....	578
ಕನ್ನಡ (KANNADA).....	654
한국어 (KOREAN).....	656
LATVISKI (LATVIAN).....	658
LIETUVIS (LITHUANIAN).....	663
മലയാളം (MALAYALAM).....	664
मराठी (MARATHI).....	673
NORSK (NORWEGIAN).....	683
POLSKIE (POLISH).....	687
PORTUGUES (PORTUGUESE).....	696
ROMANA (ROMANIAN).....	817
РУССКИЙ (RUSSIAN).....	855

СРПСКИ (SERBIAN).....	895
SLOVÁK (SLOVAK).....	900
SLOVENŠČINA (SLOVENIAN).....	915
ESPAÑOL (SPANISH)	938
தமிழ் (TAMIL).....	1023
తెలుగు (TELUGU)	1031
ไทย (THAI)	1033
TÜRK (TURKISH)	1056
УКРАЇНСЬКА (UKRAINIAN).....	1072
VIỆT NGỮ (VIETNAMESE).....	1073

HOW TO USE THE DIRECTORY

This directory contains information about, and direct links to, all the translated video recordings of J. Krishnamurti currently on the official YouTube Krishnamurti channel (youtube.com/c/KFoundation). Hundreds more translations will be added in the future and will be included in updated versions of the directory.

You can consult the directory on a computer, tablet or phone and perform a word search to get information about recordings on specific topics. For phones and tablets, you might need to download a PDF reader app which allows word search. On a computer you can use **CTRL + F** (Windows) or **COMMAND + F** (Mac) when the document is opened to activate the search function.

You can go directly to sections such as *Public Meetings USA* or *K School Discussions (India)* by clicking on the link in the *Table of Contents*.

To watch or listen to the extract on YouTube, just click on the hyperlink provided. See the example below:

BR69D2 - Can I live completely without resistance?

From series: BR69T1-4 D1-2 - Brockwood Park 1969 - Public Meetings - Understanding ourselves

Code format

Example

AM81T1 = Amsterdam 1981 Public Talk No.1

Most common places

AM: Amsterdam, Netherlands
BA: Bangalore, India
BE: Benares, India
BK: Berkeley, USA
BO: Bombay (Mumbai), India
BR: Brockwood Park, England
CC: Calcutta (Kolkata), India
CL: Claremont, USA
CO: Colombo, Sri Lanka
LO: London, England
LS: Los Alamos, USA
MA: Madras (Chennai), India
ML: Malibu, USA
ND: New Delhi, India
NY: New York, USA
OJ: Ojai, USA
RA: Rajghat, India
RV: Rishi Valley, India
SA: Saanen, Switzerland
SF: San Francisco, USA

Event types

C: Conversation
D: Public Discussion
DS: Discussion with Students
DSG: Discussion with Small Group
DSS: Discussion with Staff and Students
DT: Discussion with Teachers
DYP: Discussion with Young People
F: Film
I: Interview
Q: Public Question & Answer
T: Public Talk

Get Involved

Since the channel's inception in 2006, Krishnamurti Foundation Trust has been solely responsible for managing the official international YouTube channel, producing its entire content of over 2,000 videos and audios from recordings carefully stored in our state-of-the-art archives at Brockwood Park, UK. Every week, we continue to publish a previously-unreleased full-length audio recording, and a new topical video extract. All our content is offered free of charge and completely advert-free.

Our videos are translated by volunteers from all over the world. If you would like to help us with translating subtitles, please contact us at digital@kfoundation.org

For more information on the work and activities of the Foundation, including dozens of featured articles delving deeper into Krishnamurti's teachings, and information on [Brockwood Park](#) and the [Krishnamurti Centre](#), please visit kfoundation.org

For more information on the work of the Krishnamurti Foundations worldwide, and a large collection of searchable transcripts, please visit the international website at jkrishnamurti.org

عربي (ARABIC)

[هنا لقائمة تشغيل يوتيوب انقر فوق](#)

الذكاء الفائق معناه ان نبتعد عن كل الاوهام - BR83DSS2.0

نقاش مع الطاقم والطلاب

مدرسة بروكود

1983

ملخص

هل تتساءل عن معنى السلطة؟ هناك السلطة الخارجية، سلطة الحكومة، الشرطي، الحاكم، الكاهن أو البابا. ولكن في ذاتنا، داخل الجلد لكل منا سلطة الخبرة، قناعاتنا، وأراؤنا. هل تقبل مثل هذه السلطة؟

كيف يمكنك ان تنتظر الى الأمور بذكاء، بدون سلطة؟ سوف تتساءل معاً، ولن نقول هذا خطأ أو صواب، بل سنبحث، نشك، نسأل. ومن خلال بحثنا، بروية، خطوة فخطوة، سوف تبدأ بإثارة ذكاءك الخاص

متى تقبل ومتى تتجاهل السلطة؟ ماذا ستفعل عندما تطلب منك السلطة أن تصير جندياً؟ هل علينا ان نقتل بعضنا البعض لنشعر بالأمان؟ وهل الأفكار والمباديء هي أوهام؟ ما هي الأشياء التي تجعلك تشعر بالأمان؟

علموا فن التساؤل، لكي تتساءلوا عن كل شيء.

عن الحرّية - BR95FOF

مقدمة لتعاليم جيه كريشنامورتي

ملخص

يعدّ هذا الفيديو مقدمة لتعاليم جيه كريشنامورتي، الذي أعلن في شبابه حرصه على منح البشرية حرّية روحانية غير مشروطة. ويعتمد البرنامج على الحرية كأساس لدراسة تعاليم كريشنامورتي، مقدّماً لمحّة عن نهجه في حلّ الكثير من المشاكل التي تثقل كاهل الإنسانية.

العقل يسجل باستمرار - RV84DS2

نقاش مع الطلاب(2)

مدرسة ريشي فالي

1984

RV84DS1-3 -

ملخص

هل لديك الكثير من الآراء المسبقة؟

انظروا لكل هذه الألوان في الوادي، وأشعة الشمس المنعكسة على صخور تلك التلة في الصباح، هل يعني كل هذا الجمال أي شيء لكم؟

إذا راقبت بحذر لن يصبح الأمر روتيناً أبداً. هل تفكر فيما تقوم بالمراقبة؟ هل تنظر بعينيك فحسب؟ عندما تراقب تبدأ بالتعلم فعلاً.

أنا أراقب هذه الأشجار كما وأقوم بمراقبة نفسي. إذا قمتم بالمثل سوف تمثلون بالحيوية، ويصبح عقلكم شديد الحساسية. هل تتحلون بالحساسية للناس حولكم ولمعاناة الناس حولكم؟

ما هو الهدف من التربية؟

الصراع - US97EBM1

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

الصراع هو بين الواقع والخرافة. لفهم ذلك الذي هو أنت، الخرافة، المثل، حالة الإسقاط الذاتي على المستقبل، يجب أن تتوقف بشكل كلي. الفعل الناتج عن الصراع له طاقته الخاصة، التي هي مُقسمة... ولكن طاقة الإدراك والقيام بالفعل هي مختلفة كلياً. وتلك الطاقة هي طاقة الخلق.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعين للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

الموت: الخروج عن التيار - US97EBM10

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

نحن مثل بقية العالم. إنه نهر واسع لا نهاية له. وعندما نموت سوف نكون مثل البقية، نتحرك في التيار ذاته كما في السابق عندما كنا أحياء. ولكن الإنسان الذي يفهم نفسه بشكل عميق، والذي قد حلّ جميع مشاكله النفسية، لم يُعد في ذلك التيار.

الموت هو الآن، عندما لا يكون هنالك زمن، عندما لا يكون هنالك "أنا" تُريد أن تُصبح شيء ما، عندما لا يكون هنالك منفعة ذاتية، أفعال أنانية - والتي هي جميعها سيرورة الزمن. إذاً الحياة والموت هما معاً دائماً. وأنت لا تعلم جمال ذلك.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعين للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

الحُب: الشعلة التي بلا دخان - US97EBM11

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

الحب والحقيقة لا يمكن لهما أن يوجد في أي كتاب، كنيسة، أو معبد إنهما يأتيان إلى الوجود بالمعرفة الذاتية. المعرفة الذاتية شاقة ولكنها ليست بالعملية الصعبة؛ تصبح صعبة فقط عندما نحاول بلوغ نتيجة. ولكن إن كنا واعين بين اللحظة والأخرى لطريقة المرء في أفكاره، مشاعره، وأفعاله بدون إدانته أو تبرير فذلك يجلب الحرية، التحرر الذي يمكن من خلاله أن توجد نعمة الحقيقة.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعين للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

ما هو العقل الديني؟ - US97EBM12

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

أشياء هائلة قد تم القيام بها باسم الدين. لقد كانت هناك حروب من أجل تحديد من هو الدين المسؤول، أناس قد تم تعذيبهم، حرقهم، تدميرهم، لأن المُعتقد كان أكثر أهمية من الحقيقة، العقيدة أكثر حيوية من الإدراك المباشر.

الله هو ليس شيئاً قد اخترعه الإنسان. أو خلقه من تصوره وتوقه وفشله ولكن عندما يصبح العقل بذاته مُقدّس، عندها يفتح الباب لشيء مُقدّس لا يمكن قياسه. ذلك هو الدين! وذلك يؤثر في حياتنا اليومية - الطريقة التي أتحدث بها، الطريقة التي أُعامل بها الناس، التعامل، السلوك، كل ذلك.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

التغيير - US97EBM2

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

ما لم يكن هنالك ثورة جذرية في العلاقة المتبادلة بين كائنين بشريين، فالحديث عن الله أو عن النصوص المقدّسة أو العودة إلى كتب الفيدا، أو الكتاب المقدّس وما إلى ذلك، هو هراء مطلق. نحن نطلب تغيير العالم، أن يتغير المجتمع لصالحنا، ولكننا نحن عُميان، غير قادرين على تغيير أنفسنا.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

الحرية والسُّلطة - US97EBM3

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

تحت أي ظرف من الظروف وفي أي وقت من الأوقات لا نقبل ما يقوله المُتحدث. لا يوجد سُلطة مرجعية لا لك ولا للمُتحدث، نحن الاثنان نتحقق، نلاحظ، ننظر، ونتعلم. التحرر من السُّلطة المرجعية هو الموت عن كل شيء من الأمس، كي يبقى عقلك نَضِراً دائماً، فتبي دائماً، بريء، ممتلئ بالحماسة والشغف – فقط في تلك الحالة يمكن للمرء أن يُلاحظ ويتعلم.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

المُقدّس - US97EBM4

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

الأديان بتعدداتها في كافة أنحاء العالم قد ذكرت أن هنالك حقيقة دائمة وأبدية، ولكن مجرد تأكيد حقيقة ليس له أهمية تُذكر. على المرء أن يكتشفها بنفسه. هل هنالك شيء ما لا يمكن للفكر أن يمسه، وبالتالي هو غير قابل للفساد، أزليّ، خالد ومُقدس؟

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركِّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المعاصر.

الوعي الّلا اختياري - US97EBM5

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

الوعي هو الملاحظة الصامتة واللاواعية "لما هو". في هذا الوعي، تكشف المُشكلة عن ذاتها وبالتالي يتم فهمها بشكل تام. عندما يكون المرء واعٍ بعمق أو مُدرك، لا يوجد هنالك من بقايا، أو خبايا لحركة اللاوعي. لا يوجد هنالك فصل بين ما هو داخلي وما هو خارجي.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل

برنامج يُركّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيّداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المُعاصر.

التأمل - US97EBM6

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

العقل التأملّي صامت. ليس الصمت الذي يمكن للفكر أن يدركه. إنه ليس صمت مساء ساكن. إنه الصمت حين يكون الفكر مع كل صورته، كلماته ومداركه، قد توقف تماماً.

التأمل هو تجاوز عالم المعرفة والتحرر منه لدخول المجهول.

وعليه، التأمل هو أمر لا يمكن أن يُمارَس، كما تُمارَس العزف على الكمان، البيانو

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيّداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المُعاصر.

مرآة العلاقة المُتبادلة - US97EBM7

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

العلاقة المُتبادلة هي المرآة التي نرى فيها أنفسنا كما نحن. كل الحياة هي سيرٌ في العلاقة. حتى الناسك مُرتبط بالماضي، بأولئك الذين حوله. لا يوجد مفرّ من العلاقة المُتبادلة.

العلاقة هي دوماً في الحاضر المُعاش، وليس في الماضي الميت للذاكرة، لذكريات المتعة والألم. العلاقة هي فاعلة الآن: أن تكون مُرتبط يعني ذلك فقط.

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيّداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المُعاصر.

الإشراط: سجناء إشراط الماضي - US97EBM8

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

دماغنا البشري هو سيرورة ميكانيكية. الفكر هو سيرورة مادية، وذلك الفكر قد تم إشراطه ليُفكر كبودي، كهندوسي كمتسحي. هل من الممكن التحرر من ذلك الإشراط؟

الأنا، النفس، هي الحركة في المعرفة، سلسلة من الذكريات. وعندها يبرز السؤال: هل من الممكن أن تحيا من الناحية النفسية بدون حتى ذكرى واحدة؟

إن سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيّداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المُعاصر.

الذات العنيفة - US97EBM9

سلسلة أبعاد من الخرافة والتقاليد - US97EBM1-12

ملخص

مصدر العنف هو "أنا"، الأنا، الذات، الذي يُعبّر عن نفسه بطرق مُتعدّدة جداً - في الانقسام، في محاولة أن أكون أو أن أصبح أحداً ما - وبالتالي يقسم نفسه إلى "أنا" و "لست أنا"، إلى اللاوعي وإلى الوعي، والـ "أنا" هي التي تُحدّد مع العائلة أم لست مع العائلة، مع المُجتمَع أم لست مع المُجتمَع ...

كل شكل من أشكال الهروب، الإلهاء، الإبتعاد عن، يُعزّز العنف. إن أدرك المرء هذا، عندها يواجه الدماغ "ما هو عليه" وليس شيء آخر.

إن سلسلة أبعد من الخرافة والتقاليد مؤلفة من اثني عشر جزءاً تم إعدادها من قِبَل مؤسسة كريشنامورتي أميركا. كل برنامج يُركّز على مفهوم مُعيّن للحياة ويقدم مقتطفات متعلّقة به من أحاديث ومناقشات كريشنامورتي المصوّرة بأوقات مختلفة في أنحاء العالم. تم إنتاجها وإخراجها من قِبَل إيفلين بلو ومايكل منديزا (كما الفيلم الوثائقي تحدي التغيير)، هذه السلسلة تقدم مدخلاً جيداً لتعاليم كريشنامورتي، فيما هي أيضاً تنقل غايتها، عمقها وعلاقتها بعالمنا المُعاصر.

في الحاضر يوجد الزمن بأكمله - WA85T1

الحديث العام الأول

واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة

20 نيسان/أبريل 1985

أحاديث واشنطن - WA85T1-2

ملخص

لماذا نحن، بعد هذا التطور الطويل، في صراع دائم؟

أن نكون مستغرقون في قصيدة، وجه، هل هذا هو الجمال؟

لماذا البشرية، كل فرد منا، تقبل الخوف كطريقة حياة؟

هل يمكن أن يكون هنالك تحول جذري الآن، في كافة تصرّفاتنا، طريقتنا في العيش، التفكير والمشاعر؟

إن لم يكن لديك ذكريات نهائياً، هل يمكنك أن تُفكر؟

تنشأ الذكريات من المعرفة والخبرة. هل الخبرة منفصلة عن المُختبر؟ إن لم يكن هنالك مُختبر، هل هنالك خبرة؟

عند نهاية الأسى يوجد الشغف - WA85T2

الحديث العام الثاني

واشنطن العاصمة، الولايات المتحدة

21 نيسان/أبريل 1985

أحاديث واشنطن - WA85T1-2

ملخص

ما هو الإنتظام واللا إنتظام، وما هي علاقتهم بالأفعال؟ هل يمكن للا إنتظام أن ينتهي من حياتنا اليومية؟

كما نحن عليه مُهتمون بمُعاناتنا، كيف يمكن أن يكون هنالك حُب؟

هل يحدث الأسى نتيجة الشفقة على الذات؟

ما الذي يحدث بعد الموت؟ هل يحمل المرء معه ذكريات حياته الشخصية؟

إن لم تكن متعلقين بشيء، عندها ما هو الموت؟

هل أستطيع أن أحيي مع الموت طوال الوقت؟ ليس عندما تشارف حياتي على نهايتها ولكن عندما أكون بكامل طاقتي، حيويتي.

إن كان هنالك إنتظام حقيقي في حياة المرء، عندها ما هو التأمل؟

إتباع طريقة، التدريب اليومي المتواصل، ما الذي يحدث للدماغ البشري؟

هل هنالك تأمل غير محدّد؟

عبر فهم المرء لنفسه، هنالك ذلك الذي هو أبديّ.

БЪЛГАРСКИ (BULGARIAN)

[За плейлист в YouTube кликнете тук](#)

[WA85T1 - Пълната цялост на времето се съдържа в настоящия момент](#)

Публична реч 1
Вашингтон, САЩ
20 април 1985

[WA85T1-2 - Вашингтонски речи](#)

Обобщение

След тази дълга еволюция, защо се намираме вечно в конфликт?

Да бъдеш погълнат от поема, от лице, това красота ли е?

Защо човечеството – всеки един от нас – е приело страха като начин на живот?

Може ли да има тотална мутация сега – във цялото ни поведение, начин на живот, мислене и чувства?

Ако нямаш никакви спомени, би ли могъл да мислиш?

Паметта възниква от знанието и опита. Опитът различен ли е от този, който го изживява? Ако няма изживяващ, има ли опит?

[WA85T2 - В края на скръбта има страст](#)

Публична реч 2
Вашингтон, САЩ
21 април 1985

[WA85T1-2 - Вашингтонски речи](#)

Обобщение

Какво са редът и безредието, и каква е връзката им с действието? Може ли безредието да приключи в ежедневието ни?

Бъдейки загрижени със собственото си страдание, как може да има любов?

Скръбта предизвиква ли се от самосъжаление?

Какво става след смъртта? Човек носи ли спомените за собствения си живот?

Ако не се вкопчваме в нищо, тогава какво е смъртта?

Не в края на живота си, но с цялата си енергия и жизност, мога ли да живея със смъртта през цялото време?

Ако има истински ред в животът на човек, тогава какво е медитацията?

Да следваш система, да практикуваш ден след ден, какво става с човешкия мозък?

Има ли медитация, която не е предопределена?

Чрез собственото разбиране за себе си, се постига това, което е вечно.

中文 (CHINESE)

[对于YouTube播放列表, 请点击 这里](#)

[AM81T1 - 思想和时间是恐惧的根源](#)

第一次公开讲话

荷兰·阿姆斯特丹

1981年9月19日

[AM81T1-2 - 从悲伤中解脱即是慈悲](#)

概要

危机既不在经济界，也不在政界，而是在我们的意识之中。

我们从宗教上以及学校里所受的训练和教育都认为，我们是单独的靈魂和个体，为自己而奋斗，但这是个错觉，因为我们的意识为全人类所共有。我们就是全人类，我们不是只为自己而奋斗的分离个体。

为什么人类已经存活了一百多万年，却依然没有解决关系这个问题？

思想脱胎于经验和知识，因而思想毫无神圣可言。思考是物质化的，它是一个物质过程。

知识始终笼罩在愚昧的阴影之下。

欲望与意志之间有怎样的关系？

从心理上、从内在来讲，恐惧的根源是什么？

冥想必须从建立全然的秩序开始：为你的房子，为你的关系，为你的欲望、欢愉等等带来秩序。

从悲伤中解脱即是慈悲。

[AM81T2 - 宗教之心是一颗非常实事求是的心](#)

第二次公开讲话

荷兰，阿姆斯特丹

1981年9月20日

[AM81T1-2 - 从悲伤中解脱即是慈悲](#)

概要

我们可以一起来观察生活是什么，死去又意味着什么吗？

一个人有没有可能在活着的时候，面对所有的动荡，用那份能量和活力去终结依附？

为何宗教自远古直至今日，一直在我们的生活中扮演着如此重要的角色？

宗教之心完全没有丝毫混乱。

冥想之中没有体系，没有练习，而只有一颗自由之心的清澈洞察，它没有方向，没有选择，因而可以自由地观察。

只有当划分存在时，冲突才存在。只要有国家、经济或者社会上的划分，冲突就必然存在。在内心领域，只要观察者——那个见证、经历的人——有别于他所经历的，冲突就必然存在。

一颗在练习、努力、渴望变得安静的心，绝不会是安静的。

[BO84Q - 问答会](#)

1984年2月9日 印度孟买

[BO84T1-4 Q - 时间是人类的敌人](#)

概要

第一个问题：什么是美？为什么我们会喜欢那些美的东西？

第二个问题：我们是否可能看到真实实际的事物，而没有思想的介入？

第三个问题：我要如何才能和不关心在乎我的丈夫生活在一起呢？

第四个问题：人这一生有必要结婚吗？男人和女人之间那种肉体上的关系是什么呢？

第五个问题：大脑（brain）和心灵（mind）有什么区别？

第六个问题：什么是信念（faith）？

第七个问题：如果人类的意识是同一的，又怎么可能会有人幸福，有人不幸福呢？

第八个问题：如果全世界伟大的宗教都不是宗教，那么什么才是宗教？

[BO84T1 - 截然不同的生命品质](#)

1984年2月4日 印度孟买 第一次公开演讲

[BO84T1-4 Q - 时间是人类的敌人](#)

概要

学习就像是一条河流，它在不断流动着，不断地自我更新。

我们能够观察一下这个世界正在发生的事情吗？

导致战争的原因是什么？

我们的意识，也就是你的感受，你的想法，你的反应，你的信仰、痛苦、焦虑、孤独、悲伤、缺乏爱，这一切是全人类所共有的。

你的责任是什么？

我们是否可能拥有一个自由的大脑，这样我们就能够去解决问题，而不是有了问题之后，再努力去解决问题？

你爱过任何人吗？

[BO84T2 - 行动和反应的无尽循环](#)

1984年2月5日 印度孟买 第二次公开演讲

[BO84T1-4 Q - 时间是人类的敌人](#)

概要

为什么我们的生活中会有冲突？

我们是否可能去过这样一种日常生活，在这种生活中，没有过去、未来和现在的区分？

我们是否可能不去记录侮辱或奉承？

当你「思考某个事物」时，你所谓的“思考”是什么意思呢？

时间是人类的敌人。开悟并不是通过时间来达到觉悟。它不是一个渐进式的、取得一个又一个成功的过程。

暴力就是我，贪婪就是我，愤怒就是我。但之后我会说，“我刚才很愤怒”，然而事实却是：那种愤怒就是我。所以观察者就是被观察物。

[BO84T3 - 生活与死亡的艺术](#)

1984年2月11日 印度孟买 第三次公开演讲

[BO84T1-4 Q - 时间是人类的敌人](#)

概要

在这个疯狂的世界中，我们是否可能去过一种没有任何问题与冲突的生活？

什么是生活的艺术？

当我们内在心理上有了分裂，那么就必然会有冲突，并因此而产生混乱。只要还是存在混乱，那么努力去找寻秩序仍旧是混乱。

恐惧是否有着很多的根源？还是说它只有一个根源？

过去就是经验和知识，它们作为记忆储存在大脑中，从那种记忆中就产生了思想。时间就是过去，记忆同样也是过去。因此时间和思想是一样的，它们并不是彼此分离的。

什么是死亡？

苦难是否有尽头？还是说，人类一定要永远背负着这个重担？

[BO84T4 - 爱、善、美与自由是一体的](#)

1984年2月12日 印度孟买 第四次公开演讲

[BO84T1-4 Q - 时间是人类的敌人](#)

概要

什么是自由呢？这种内在的真实、深刻、不可动摇的自由——不是摆脱某物的自由——那种自由是什么呢？

什么是宗教？

是那种对安慰、对救助的渴望制造出了幻想。

谁才是那个控制者？当你在冥想中想要控制你的思想，或者当你在做生意或其他任何地方时——谁才是那个控制者？控制者不也是思想的一部分吗？

欲望的源头是什么？

有意识的冥想并不是冥想，因为它源自于欲望。

[BR76CTM0 -](#)

[BR76CTM1-7 - 人类的转变](#)

[BR76CTM1 - 我们有没有发觉我们是支离破碎的？](#)

与博姆和西恩博格的第一次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月17日

[BR76CTM1-7 - 人类的转变](#)

概要

如果一个人支离破碎，他怎么可能知晓生命的完整？

我是一个碎片，因而制造着更多的碎片、更多的冲突、更多的困惑、更多的悲伤。那个中心是否正是破碎的根源？

是不是当我寻求安全感的时候，破碎就开始发生了？

在被误用的知识中寻求安全感，是不是破碎的因素之一？

我能摆脱想要获得心理安全的渴望吗？

BR76CTM2 - 机械的生活方式导致失序

与博姆和西恩博格的第二次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月18日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

究竟是否存在心理安全，一种基础坚实、根深蒂固的存在感？

当你听说安全并不存在，那是一个抽象的概念还是一个真切的事实？

我的安全感存在于某个意象、一幅画面、一个结论、一个理想当中。

大脑需要秩序来运转。它在机械的过程中找到了秩序，因为它从小就被训练去这么做。

当过去遇到现在并且延续下去，它就是时间、束缚、恐惧的因素之一。但是当过去遇到现在，而我完全觉知此刻，这时它就停下了。于是我面对你，一如初见。

BR76CTM3 - 我能否从最根本处彻底改变？

与博姆和西恩博格的第三次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月18日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

为何人类数千年来都生活在如此骇人的苦难之中，并且接受了它？

一个人是否可能从他存在的最根本处改变？

谁来告诉我？是马克思、列宁、毛、教皇还是本地的牧师？权威存在，是因为人类处在失序中。在对权威的摒弃中，我变得非常清醒。当我摒弃了权威，我就拥有了更多的能量。

生活中正确的行动是什么？只有我内心没有失序，我才能探明这个问题。“我”就是失序。无论“我”多么“真实”，它都是失序的源头。

BR76CTM4 - 在那份独自中，你会有彻底的安全

与博姆和西恩博格的第四次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月19日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

人类没有从根本上转变自己，是不是因为他们实在害怕不属于一个团体、不属于某个明确的东西？他们是不是害怕完全独立于世？

独立于世意味着你不随身携带传统的负担。传统就是知识。独立于世意味着全然的自由。

当破碎不复存在，孑然独立便是完整一体。那是全然的秩序。

我们能否踏出这条满是极度的困惑、失序、悲伤、希望、辛劳和绝望的洪流？

我们的整个社会、所有的宗教、所有的文化都基于思想之上。思想有没有认识到是它制造了这动荡、这乱局？思想有没有意识到它自身是一种运动，是它带来了支离破碎的行动？

当思想活动终止，就会有完整的行动。

当你面对事实，就不会有恐惧。

BR76CTM5 - 你的自我形象阻碍了与他人的关系

与博姆和西恩博格的第五次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月19日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

有无意识这回事吗？

碎片化的过程就是一种制造分裂的心智状态，它说存在着无意识和意识之分。

每个人都有他意识不到、觉察不到的自我形象。自我形象得以建立的起源是什么？

谁是那个意象制造者？制造意象的机制或过程是什么？我们的意识就是我们的各种意象、结论、观念。如果没有意象制造，那么意识又是什么？

只要我们抱有意象，世界上就不会有和平，世界上就不会有爱。

如果一个人与事实共处，转变就会发生。

BR76CTM6 - 任何形式的意象都会妨碍关系之美

与博姆和西恩博格的第六次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月20日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

什么能带来人类意识整体的根本转变？

正确的关系始于我意识到对自己的责任。

观察者与所观之物不同吗？如果观察者与所观之物不同，就会有分裂，因而就会有冲突。

我的意识就是全世界的意识，因为它充斥着思想的造物：悲伤，恐惧，快感，绝望，依恋。在那种状态下，你无法与任何人有任何关系。

当没有了思想活动，也就是制造意象的活动，那时会怎样？当完全没有了那些制造分裂的东西，会出现什么？

BR76CTM7 - 生命是神圣的

与博姆和西恩博格的第七次探讨

英国，布洛克伍德

1976年5月20日

BR76CTM1-7 - 人类的转变

概要

你可知道爱一个人意味着什么？

没有慈悲，人类就是在毁灭自己。

慈悲是否来自于悲伤的终结，遍及世界的悲伤的终结？

洞察悲伤，不是思想的悲伤，而是遍及全人类的悲伤，慈悲就从那份洞察中来。慈悲是不是所有生命的终点、所有死亡的终点？

真正的、透彻的冥想会带来洞察。

BR76D1 - 你是如何观察你的恐惧的？

第一次公开讨论

英国布洛克伍德公园

1976年8月31日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

问：有没有可能得到彻底的安全？

如果我们深刻意识到根本不存在心理安全这回事，我们就不会陷入冲突。

你是如何观察恐惧的？你是如何看待自己的？

与他人的关系是你看清自身恐惧的镜子。

伤害是如何发生的？只要我抱有自我形象，那个形象就会受伤。

对伤害的记录发生于漫不经心时。

全然的关注就像火焰，烧尽过去和现在的所有伤害。然后你就自由了，就可以在良善中绽放。

BR76D2 - 思想能够洞察整体吗？

第二次公开讨论

英国布洛克伍德公园

1976年9月2日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

问：从思想中解脱出来会怎样？

思想是局限而破碎的，因为它是记忆的反应。思想的活动造出了现实，造出了我们所生活的诸多幻觉。

对于这个真相的领悟，是不是智慧的觉醒？

对思想活动的觉察就是冥想的一部分。

有没有可能完整地看到？

从依恋和意象中解脱出来，就会有绝对的、彻底的清晰和秩序。

从依恋中解脱出来，就会有爱。

BR76T1 - 意味着自由的转变

第一次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1976年8月28日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

我们意识的内容能否发生根本的转变？

我与我意识的内容是分开的吗？如果观察者即被观之物，那会怎样？

我能否彻底摆脱心理恐惧？

恐惧是脱离词语和概念而存在的吗？抑或它就是词语、概念和时间构成的？

思考的本质是什么？

心能否摆脱时间、概念和词语？

当你观察到恐惧就是你，那会怎样？

当有了全然的关注，也就是整体的能量，还会有恐惧吗？

这一切都是冥想。

BR76T2 - 快感是一个制约因素

第二次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1976年8月29日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

痛苦意味着悲伤、艰辛和神经质的行为。这一切都在我们的意识中。一个人能否为意识带来一场深刻的革命？

意识受制于三个因素：恐惧、快感和悲伤。

要深刻地了解快感，我们就必须密切审视思考是什么。是否存在不带词语和符号的思考？

思想活动能否终止？

快感、喜悦和狂喜有何不同？

快感产生于当时那一刻还是随后才产生？

你能否看到美然后就此打住，不让思想通过意象和欲望去追逐它？

大脑能否在心理上不做记录从而不会给思想以动力？

注：片中共有5分46秒的视频缺失，由音频代替。

BR76T3 - 心理时间是不是思想的发明？

第三次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1976年9月4日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

存在有别于“此刻如何”的理想或者“应当如何”吗？

有没有可能不通过时间观念来转变“此刻如何”？

爱是感官感受、接触、思想、欲望或者意象吗？

你能否看到一个美人或者一棵漂亮的树却不让欲望涉入？

如果有依恋或伤害，那还会有爱吗？

爱与慈悲有怎样的关系？

时间与死亡的关系是什么？

思想能否在活着的时候就止息？

BR76T4 - 自由是第一步，也是最后一步

第四次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1976年9月5日

BR76T1-4 D1-2 - 一个人能否发生深刻而根本的转变？

概要

快感、经验、知识，以及我们生活和死去的方式，具有任何意义吗？

我们在问人生的意义何在，这就是冥想的一部分。

有了努力、控制或练习，冥想便毫无意义。

为了冥想，心必须安静。

头脑的心理结构中有自由可言吗？

心能否抛开思想建造的一切，然后重新开始？这样的心才是健康、理智和神圣的。

只有冲突和对经验的渴望彻底止息了，冥想才能发生。

BR77D1 - 存在爱这件事吗？

1977年8月30日

英国布洛克伍德公园第一次公开讨论

BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了

概要

问：是否有可能看到意识的整个内容？

你爱过任何人，而不要求回报吗？

当你关心自己时，你如何能爱？

如果你依赖某人，那是爱吗？

碎片化的思想创造孤独。依赖就是逃避孤独。

不依赖意味着没有对任何伤害或意象的记忆。不依赖意味着爱。

通过否定不是爱的东西，就会有爱。

[BR77D2 - 为什么意识一直在喋喋不休？](#)

1977年9月1日

英国布洛克伍德公园第二次公开讨论

[BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了](#)

概要

问：什么是觉察，什么是关注？

喋喋不休的意识是在浪费能量。

当有彻底的觉察时，思想会消失，反之，思想则会出现，这其中的本质是什么？

因为我们自身是失序的，世界就是失序的。我们觉察到自身的失序了吗？

觉察意味着敏感。觉察意味着带着无限的关注和关爱去看。这样就没有了二元性。

觉察，专注，关注是什么？

你可以没有观察者地观察吗？

在关注中，没有中心，也就是“我”。

[BR77T1 - 有可能看到思想的局限吗？](#)

1977年8月27日

英国布洛克伍德公园第一次公开对话

[BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了](#)

概要

日常生活中，存在富有技巧性，又不会延续自我的行为吗？

你可以摆脱偏见，结论，信仰，因而可以清晰地观察吗？

给予思想正确的位置会带来清晰。

我们的意识就是全人类的意识。这个意识可以彻底地改变吗？

欲望是观察中的扭曲因素吗？为什么我们有这么多欲望？

我可以把权威放到一边，来看自己吗？

爱是思想和时间的产物吗？

爱可以摆脱文明，嫉妒，占有欲，记忆，以及对快感的追求的污染吗？

BR77T2 - 大脑的功能是什么？

1977年8月28日

英国布洛克伍德公园第二次公开对话

[BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了](#)

概要

存在不结束于欲望的观察吗？

我们可以观察欲望的整个活动吗？

有可能在心理上摆脱所有恐惧吗？

心理恐惧的根本原因是什么？是时间，明天，什么可能发生吗？时间是思想的运动吗？

什么是必要的记忆，什么不是？

有可能不记忆任何伤害，只记忆绝对必要的事吗？

和孤独在一起意味着什么？

没有记忆的关系是怎样的？

BR77T3 - 悲伤的根本原因是什么？

1977年9月3日

英国布洛克伍德公园第三次公开对话

[BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了](#)

概要

我们必须探究，不只是个人的悲伤，而是人类的悲伤。

我们要处理悲伤的诸多表现形式还是根本原因？要这样做，关键的是没有扭曲的观察。

观察者和悲伤有不同吗？

“悲伤”这个词是否让人感到负担？在理解悲伤的原因的过程中，悲伤会消失吗？

如果你对一个挑战回应时，完全没有思想，还会有痛苦吗？

所有悲伤都基于“我”吗？

没有对整个生命的理解，你如何能理解死亡是什么？

意识可以在活着的时候，就结束所有事吗？

注意：有50s的缺失视频是用音频代替的。

[BR77T4 - 良善的绽放是一个时间的问题吗？](#)

1977年9月4日

英国布洛克伍德公园第四次公开对话

[BR77T1-4 D1-2 - 当没有“我”时，悲伤就终结了](#)

概要

冥想的意义和重要性是什么？探究本身就是冥想。

存在不是事物或者观念的美，而是美本身吗？因此它就是良善？

存在心理过程吗？

意识可以觉察到它自身吗？它可以揭示它的内容，不是一点点地，而是整体的吗？

如果没有任何心理的时间，存在暴力的“我”吗？

爱和时间或记忆有关吗？

空间是什么？没有秩序时，能有空间吗？

[BR78D1 - 你能觉察到自我的结构吗？](#)

第一次公开对话

英国布洛克伍德公园

1978年8月29日

[BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动](#)

概要

人类的头脑、大脑究竟有什么必要记录任何事情呢？

你是不是真的很认真，想要弄清楚记录的必要性，以及心理上任何形式的记录都是不恰当的？

当你非常清晰时，就不需要选择。困惑的心才选择。

觉察和信仰之间毫无关系。信仰不是事实，而是信念。

你不想攀上高山，因为那很费力，需要你轻装上阵。那需要你去做、去看。

去弄清楚当观察到的结构就是观察者本身时，实际上会发生什么。

BR78D2 - 人能通过关系来学习吗？

第二次公开对话

英国布洛克伍德公园

1978年8月31日

BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动

概要

我们所说的学习指的是什么？

有没有一种学习方式，不积累、不机械，也不总在以往活动的基础上运作？

要说“我真的不知道”，我必须对自己非常诚实、极其诚实。

我能通过关系来观察自己吗？

我想弄清楚我为什么制造意象。是因为习惯吗？因为方便吗？还是因为自古以来的制约？

如果存在倾听的行动，就不会记录。

当我们全神贯注时，那个结构就不存在。

BR78T1 - 我能让自己摆脱语言之网吗？

第一次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1978年8月26日

BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动

概要

基于以往结论的行动，无论如何正确、如何有价值，都依然来自过去，因而依然局限于时间之中。

存在完全没有时间的行动吗？

人必须摆脱知识才能拥有即刻的洞察。

人类为什么时常生活在恐惧的状态中？

思想是以过去的记忆、过去的经验和过去的知识为基础的活动。

你能不能不带言语地看着恐惧这种实际的感受？

BR78T2 - 人如何才能拥有彻底的秩序？

第二次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1978年8月27日

BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动

概要

当一个人意识到自己心理上处于失序之中，他该怎么办呢？

为什么我们大部分人身上都有欲望这一如此沉重的压力？

拥有感官知觉和感觉是很自然的，但是，那一刻能否就此停住，思想不涉入进来，也不制造并追逐那将会变成欲望的意象？

为什么大脑会在心理上和内在进行记录？

BR78T3 - 如何理解并活出自由？

第三次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1978年9月2日

BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动

概要

自由是牢笼、束缚和压制的反面吗？自由是为所欲为吗？

只要我们活在对立面——嫉妒和不嫉妒、好与坏、无知与觉悟——之中，就必然会有不断的二元冲突。

爱是依附于一个人、一个国家或者一个观念吗？

你能抛开依附、依赖而不变得愤世嫉俗、讥诮怨恨或者退缩、抗拒吗？

我们为什么遭受心理上的痛苦？

有没有可能把身体上的痛苦放在恰当的位置上，不让它干涉头脑的心理状态？

为什么我们都如此害怕死亡？

BR78T4 - 冥想的开始

第四次公开讲话

英国布洛克伍德公园

1978年9月3日

[BR78T1-4 D1-2 - 欲望的活动](#)

概要

冥想不是你要去做的一件事情。

各种感官有没有可能作为一个整体来运作？

意志力是欲望的核心吗？

冥想的一部分就是亲自去发现时间能否停止。

有没有可能清空意识的内容，不引入时间，即刻把它全部清空，而不是清空一部分？

大脑能否丢掉它的负担，变得自由，并且永不退化？

如果心理上没有任何记录，那么头脑就会变得格外安静、格外清新。

[BR79DT2.1 - 师生之间的关系](#)

与教师们的第一次探讨

英国，布洛克伍德公园

1979年6月17日

[BR79DT2.1-2.3 - 我们如何才能帮助学生了解局限的本质？](#)

概要

普通学校中的现代教育只关心灌输信息和一定数量的知识，然后帮助学生谋得一份职业。

在这所学校我们的关系是怎样的？这里存在任何更为深刻的关系吗？

我们是否不仅仅关心眼下——眼下即拥有良好的关系并帮助学生了解人生的全部意义——同时也关心他们的未来？

心理上我们都处于同一层面。

我们要如何帮助彼此摆脱平庸？

我们要如何帮助彼此解除自身的局限？我们要如何着手从社会和我们自己施加的众多结果中解脱出来？

[BR79DT2.2 - 我们将生活割裂成了外在和内在](#)

与教师们的第二次探讨

英国，布洛克伍德公园

1979年6月20日

[BR79DT2.1-2.3 - 我们如何才能帮助学生了解局限的本质？](#)

概要

问：何为教育？

教育应当为人生的整体做准备，而非仅限于谋生。你要如何帮助学生了解生活的整体？

我们是否一直试图从外在改变人类的品性、人类的境遇？改变难道不是来自于内在、来自于心理上而非来自于外在吗？是不是根本不存在内外之分，而是只有一种持续不断的运动？这两股溪流能否汇聚起来？

你与学生之间有关系存在吗？那意味着关心他的衣着、他走路的方式、他说话的方式、他使用的语言，培养他的品位、礼貌、优雅等等那一切——帮助他摆脱恐惧，帮助他获得自由。

[BR79DT2.3 - 倾听的艺术](#)

与教师们的第三次探讨

英国，布洛克伍德公园

1979年6月23日

[BR79DT2.1-2.3 - 我们如何才能帮助学生了解局限的本质？](#)

概要

当师生双方都认识到自己是局限的，他们之间的关系会怎样？

无论生活在哪里，我们都被社会、文化和宗教所局限。那种局限的一部分即是野心，它表现在对成功的渴望当中。局限是否就是自我中心？

如果我心怀偏见，如果我持有并固守某个观点，我就无法倾听你。你也许会反对我的观点，所以我无法倾听。如果我能学会倾听的艺术，我就会解决许多问题。

如果你满怀激情地投入到自己所说的内容当中——并非从口头上，而是全身心地投入——那么你的那份热情本身就会让我倾听你。

[BR79Q1 - 第一次问答会](#)

英国，布洛克伍德公园

1979年8月28日

[BR79T1-4 Q1-2 - 论局限](#)

概要

问题一：究竟有没有可能摆脱自我中心的行为？除了自我创建的意象之外，还有一个真我存在吗？

问题二：如今欧美那样的瑜伽练习，能够帮助实现心灵觉醒吗？瑜伽真的能够唤醒“昆达里尼”这种所谓的深层能量吗？

问题三：人——当然也包括女人——这一生中能否拥有彻底的安全？

问题四: 情感很强大, 我们的依恋也很强大。看和观察是如何减弱这些情感的强度和力量的?

问题五: 对于那些内心感触如此之深的问题, 心为何如此轻易地接受了那些毫无意义的答案?

BR79Q2 - 第二次问答会

英国, 布洛克伍德公园

1979年8月30日

BR79T1-4 Q1-2 - 论局限

概要

问题一: 讲话者说过每天朝九晚五地去办公室上班是一种无法忍受的囚禁。然而任何社会中都有各种工作需要人来完成。那么克氏教诲只是为少数人准备的吗?

问题二: 难道洞察不是直觉吗? 你愿意讨论我们某些人突然拥有的这种清晰吗? 你所说的洞察是何含义, 它是暂时的呢, 还是可以持续的呢?

问题三: 你说组织无法帮助人类找到我们基督教徒所说的救赎。那么你为什么还有自己的组织呢?

问题四: 性与宗教生活能否相容? 人际关系在精神追求中有着怎样的位置?

问题五: 思想能否在它出现时觉察自身? 抑或觉察在思想出现之后才到来? 意识能够觉察到它的全部内容吗?

问题六: 我尝试过各种冥想、苦行和一种自愿的独身生活, 但是都无果而终。有没有一件事情或一种品质能结束我的追寻和我的困惑? 如果有, 我该做些什么呢?

BR79T1 - 什么能让我们改变?

第一次公开讲话

英国, 布洛克伍德公园

1979年8月25

BR79T1-4 Q1-2 - 论局限

概要

我们只有暂时忘掉自己, 忘掉我们各自的问题、倾向和智力才能, 才有可能一起思考。

作为生活在我们一手造就的这个可怕世界上的人类, 我们能否为自身带来一次根本的转变?

所有归属让我们感觉安全, 但归属必定会造成不安全, 因为其本身就具有分裂性。

你能不能看着这些事实——愤怒、痛苦、孤独, 无论什么——只是看着那个事实, 却没有一个观察者说“我是独立的”?

纯粹的观察中没有努力，因而之前所塑造的形象便开始消融了。

[BR79T2 - 思想是正确行动的工具吗？](#)

第二次公开讲话

英国，布洛克伍德公园

1979年8月26日

[BR79T1-4 Q1-2 - 论局限](#)

概要

人类的意识能否转变？

知识的一部分正是无知的一部分。当我们完全依赖知识作为进步的手段、人类提升的手段，我们同时就在维系着无知。

有没有一种观察并非思想的工具？

努力隐含着意志力的行为，意志力即是欲望，而欲望有多种形式。欲望的活动必定会引发努力。

感官感觉与欲望之间有什么关系？

有没有可能过一种毫不费力的日常生活？

我们的意识即是全人类的意识，在清空意识内容的过程中，我们就对全人类负起了责任。这实质上即是爱与慈悲的本质。

[BR79T3 - 一个人能彻底地了解自己吗？](#)

第三次公开讲话

英国，布洛克伍德公园

1979年9月1日

[BR79T1-4 Q1-2 - 论局限](#)

概要

我们能彻底地了解自己吗？

我们大多数人都害怕身体上没有彻底的安全，为什么？是不是因为我们总是把自己孤立为一个民族、一个家庭或者一个组织？

你是如何观察恐惧的？对我们大多数人来说，观察总是在恐惧出现后才发生。而我们问有没有可能在恐惧出现时就观察它？

识别无法让心灵摆脱恐惧，它只会增强恐惧。

思想，即时间，是不是恐惧的根源？

思想接管已经结束的事件，记住它并且追逐它，这种追逐即是快感。思想为何这么做？

什么是悲伤？

你若要爬山，就必须把你所有的家具、所有的问题抛在身后，因为你不能背负着之前积攒的家具上山。放手，你就会发现有一种完全自由的心灵品质，它能够感知永恒。

[BR79T4 - 冥想、永恒与爱](#)

第四次公开讲话

英国，布洛克伍德公园

1979年9月2日

[BR79T1-4 Q1-2 - 论局限](#)

概要

枪炮、潜艇、登月等等，都是思想创造的现实，但思想没有创造大自然。

并非思想产物的东西是否存在？

思想发明了心理时间作为逃避、拖延以及沉溺于既存现实的手段。

冥想即时间的终结。

要探究超越时间之物，就必须有一种完满的关系，而有爱时这种关系才会出现。

心灵，包括头脑，能否彻底安静？

当你以全部的能量彻底地观察一个事实，事实就会发生改变。

冥想即是造就一颗全然寂静的心，在冥想中，任何形式的努力都是徒劳。

[BR80Q1 - 問與答\(一\)](#)

問與答(一)

英國布洛克伍德公園

1980年9月2日

[BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？](#)

概要

問題一：你談了許多反組織的話，那你為何要成立學校和基金會？還有，你為什麼要發表演說？

問題二：與開悟者一起修行並成為一個出家人，是錯誤或一種誤導嗎？

問題三：你說基本上我的心智運作和其他人完全一樣，那我為什麼要對全世界負責？

問題四：我聽你講話時，會有一股想改變的熱望，但當我回家以後，這股熱望就消退了。我該怎麼做？

問題五：受苦是讓我們面對改變所必要的嗎？

問題六：我的問題是，我在身邊築起一堵十呎的高牆。由於我克服不了，所以就忽略它的存在，但牆還在那裡。我該怎麼辦？

問題七：我從專注於一個象徵中獲得力量。我屬於一個鼓勵我們這麼做的團體。這是一種幻覺嗎？

[BR80Q2 - 問與答\(二\)](#)

問與答(二)

英國布洛克伍德公園

1980年9月4日

[BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？](#)

概要

問題一：思想和意識有什麼關係？我們為什麼無法超越思想？

問題二：慈悲來自觀照或思想嗎？慈悲是一種情感嗎？

問題三：大自然的平衡裡為什麼始終都有死亡和受苦？

問題四：你為什麼說依附是腐敗？我們不都依附自己所愛的人嗎？

問題五：你說我們是世界，但絕大多數人似乎正走向集體毀滅之路，少數人格完整的人能制衡大多數人嗎？

問題六：基督教神秘主義者描述某種心理祈禱，他們會在祈禱中與神或他們所謂的神對話。他們說在那種祈禱中會發生不尋常的事，並稱之為與神合一。他們堅信那不是幻覺。他們在自我欺騙嗎？信心是什麼？信心似乎會給人做出非凡事物的力量。

問題七：如果有一個至高的真理或秩序，它為何容許人類做出如此令人驚懼的事？

問題八：我是葛吉夫第四道的成員。我發現它給我一個背景，讓我更能了解你說的話。我應該繼續參加那個團體，像我受人幫助一樣去幫助別人嗎？或者這種團體的用意是在分化？

問題九：自由是什麼？

[BR80T1 - 處亂世以正行](#)

公開談話(一)

英國布洛克伍德公園

1980年8月31日

[BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？](#)

概要

心理上，我們就是世界，世界就是我們——我們每一個人。

我們的責任是普世性的，不只是對自己的家庭和子女。這些固然重要，但我們要對全人類負責，因為我們就是人類。

人能實際擺脫所有的依附或執著嗎？

什麼才能說服你、促使你、驅動你或影響你，讓你改變？

思想的本質是支離破碎的，而我們的奮鬥與整個存在則是思想的活動。

科技、手術、工程、科學知識是必要的，但人類幾千年來累積的心理知識，真的有其必要嗎？

思想的活動能夠終止嗎？

BR80T2 - 頭腦能自我轉化嗎？

公開談話(二)

英國布洛克伍德公園

1980年8月31日

BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？

概要

頭腦能徹底改變嗎？

懷疑會淨化心靈。

只有當思想創造意象時，欲望才有它的意義和活力。

只有當思想停止，只剩下沒有方向的純觀察時，洞見才會發生。

人有可能沒有任何形象地在一起生活嗎？

不滿足會自己存在嗎？或者它始終與某個事物有關？

心智能擺脫所有的比較嗎？

BR80T3 - 內在與外在混淆的關係

公開談話(三)

英國布洛克伍德公園

1980年9月6日

BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？

概要

為什麼內在的失序會自然地表現為外在的失序？

絕對的秩序存在嗎？

造成我們內在和世界分裂的原因是什麼？

離執就是執著。如果我試圖變成離執，我就會執著於那個離執。

有全然關注的地方就沒有混淆。

只要恐懼存在，我們就會變成暴力。我們會以上帝、宗教或社會革命之名進行破壞。

如果你明白恐懼就是你，其中就不會有任何活動了。

享樂、愛、受苦、恐懼都是彼此糾纏、互相關聯的。

你必須有一個足以領納整個宇宙的心靈，這只有當心靈擺脫混淆和恐懼的時候才有可能。

BR80T4 - 宗教、死亡與冥想

公開談話(四)

英國布洛克伍德公園

1980年9月7日

BR80T1-4 Q1-2 - 心智為什麼活在時間裡？

概要

沒有東方式的思考或西方式的思考，只有思考。

真理不是你的或我的。真理沒有道路可循。

一個有宗教情操的心靈不屬於任何國籍、也沒有信仰。這種心靈會運用懷疑的品質，它會質問、不服從任何宗教、宗派或上師的諭令。

我們把宗教從生活中摒除了。我們把死亡從生活中摒除了。我們延宕死亡。我們為何摒除對真理的實際需求？

心智為何活在時間裡？

因為我們容許時間進來，事實才會變得重要。如果沒有時間，事實就消解了。

你能在活著的時候立刻終止依附、忿怒、暴力和貪婪嗎？

我為什麼要採取一定的姿勢靜坐？我為什麼要透過修行來達到一個目的地？

你無法經驗開悟。

當心智徹底靜默，沒有任何思想活動的時候，或許你就能看到什麼，或許就會有一個超越所有言說的神聖之物。

BR83CB1 - 是否存未被思想染指的行動？

與大衛•博姆的第一次對話

英國布洛克伍德公園

1983年6月11日

BR83CB1-2 - 人類的未來

概要

问：人类的未来会怎样？

人类如今身心内外的所有问题，都是思想的产物。

我们在探究思想共同的模式。思想永远无法解决我们的问题。

“我”的整个结构都由思想所造。

“我”就是我的意识，也就是我的名字、形象和经验。

意识是个人化的，抑或只有一个不可分割的人类意识？

脱胎于有限思想的行动必定会滋生冲突。

从地理上和宗教上对人类的划分造成了世上的浩劫。

“我”是个引发分裂的存在体。

分裂为什么会存在？

[BR83CB2 - 是否存在意识的进化？](#)

与大卫·博姆的第二次对话

英国布洛克伍德公园

1983年6月20日

[BR83CB1-2 - 人类的未来](#)

概要

人类的意识能否借助时间来改变？

大脑是不是在物理上和化学上都受到了制约？

心理上的制约是不是以自我为核心？

决定了自我的制约造成了巨大的破坏。

受限的脑细胞能够改变吗？

只要大脑是受限的，它与心灵的关系必定是局限的。

当大脑不再受限，它是不是心灵的工具？

如果大脑是安静的，它与心灵是否息息相关？

智慧是否有别于洞察？洞察的行动是否本身就是智慧？

BR83DSS2.0 - 至高无上的智慧是没有任何幻想

学校讨论

英国，布洛克伍德公园

1983年10月16日

概要

问：何为智慧？

人内心有自身经验、信仰和观念的权威。你接受那些权威吗？

你如何看待事物而不受权威的影响？

我们来质疑，不是说它是对是错，而是来探询、质疑。

在小心翼翼的探询中，你将一步步地开始唤醒自己的智慧。

你在何处会接受权威，又在何处会拒绝权威？

当政府要求你成为一名士兵时，你会怎么做？

为了获得安全我们必须互相残杀吗？

观念和理想是不是幻象？

你在哪些事物中寻找安全？

学习质疑的艺术，从而你就可以质疑一切。

BR95FOF - 论自由

J•克里希那穆提教诲的介绍

概要

本视频是对J•克里希那穆提教诲的介绍，在他还是个年轻人的时候，就宣称他关心的是让人类获得无条件的解放。这个节目将自由作为审视克里希那穆提教诲的基础，并提供了一次机会，可以一瞥为了解决人类背负的诸多问题，他持有怎样的见解。

本影片包含了克里希那穆提公开讲话的几个片段，以及对他生平事迹的一个简要介绍。

CL68CHS - 权威是破坏性的

与休斯顿·史密斯的对话

克莱蒙特学院，美国

1968年11月15日

-

概要

"问：在这样一个混乱而令人困惑的世界，被外在和内在的相互冲突的声音撕裂，人的心灵处于巨大的不幸之中，紧张感从未消失，我们有可能完全清晰地活着吗？

为了拥有清晰，首先最根本的就是自由，从权威中解脱的自由。

要做你自己的光，你必须否定其他的光，不管那光多么伟大。

只要人类接受暴力，把暴力作为一种生活方式，他就会延续恐惧，进而接受权威。

当你提出“如何”时，你就偏离了学习的中心事实。

去学习某事，你必须和它完全地接触。我想学习恐惧，因此我必须看着它，面对它。

在恐惧的瞬间，既没有观察者，也没有被观察之物。

思想从不是自由的，因为思想是记忆和过去的反应。"

LO82T2 - 意识中的秩序

英国伦敦第二次公开讲话，1982年6月6日

LO82T1-2 -

概要

"一个人了解意识及潜意识层面的恐惧的根本原因吗？

爱以及创造出的爱的快感的思想有何不同？

有痛苦时可以有爱吗？

失序是否就是追逐某一个观念，进而表现为内在和外在的冲突？

我们为什么恐惧事物的结束？

当没有因分裂而耗散能量时，恐惧会如何？

当没有从信仰中解放出来时，我们可以探究宗教意识的问题吗？

练习和冥想有什么关系？

只有在绝对的安静中，意识才能遇到那神圣之物。"

[LS84S1 - 思想可能有创造性吗?](#)

1984年3月20日

美国新墨西哥州

洛斯阿拉莫斯国家实验室

与科学家们的第一次讨论会

[LS84S1-2 - 科学中的创造性](#)

概要

什么是知识？

思想可能有创造性吗？

局限的大脑能否去爱？

冥想并不是一件有意识的、刻意的事情：盘腿打坐或反复念诵某些词句。这种冥想是刻意的、有意识的努力，它是欲望的一部分。

提问者：我很难理解你所说的「创造性」是什么意思。你能够稍微细讲一下吗？

从生物学角度来说，我们是不同的：你很高，我很矮；你是一个女人，而我是一个男人。但就内在而言，我们是什么呢？我们都是一系列的记忆。

提问者：不知晓耶稣基督，你怎么可能获得自由呢？

提问者：你所认为的「创造性」，它是不是指我们有能力让自己摆脱掉所有给我们带来问题的知识？

注：本视频缺失了总计39秒钟的内容，这些内容以纯音频的方式代替。

[LS84S2 - 冥想产生了创造](#)

1984年3月21日

美国新墨西哥州

洛斯阿拉莫斯国家实验室

与科学家们的第二次讨论会

[LS84S1-2 - 科学中的创造性](#)

概要

提问者：什么是冥想？冥想与创造性有何种联系？

什么是欲望？

提问者：如果我完全注意到感官感觉，我就能够消除掉欲望吗？

提问者：如果我们改变了这个社会，我们的自我意象会发生什么呢？

提问者：但我们要如何去助力那种警觉注意，使之变得足够强烈，从而看清它们呢？

什么是「专注」？什么是「注意」？

提问者：如果你是这个实验室的管理者，肩负着保卫国家的责任，你会如何管理指挥实验室的工作与研究呢？

注：原始录像从1小时02分开始丢失了一段长度未知的影像。

[MA8586T1 - 没有过去或未来的行动](#)

印度马德拉斯（金奈）

第一次公开讲话

1985年12月28日

[MA8586T1-3 - 生命是什么？](#)

概要

在地球上生活了数千年，我们为什么成了现在的样子？

我们所有人的未来是什么？

在经验、知识的进化过程中，实际上我们每个人身上都发生了什么？

如果看到了“我们就是整个人类”这个事实，我们会怎么做？

活在这个腐败的社会上，我该怎么办？

无论我做什么，会影响社会吗？

我与社会不同吗？

是否存在一种没有动机、没有自利也不寻求收获的行动，它也不依赖于过去或者未来的模式？

[MA8586T2 - 恐惧毁掉了爱](#)

印度马德拉斯（金奈）

第二次公开讲话

1986年1月1日

[MA8586T1-3 - 生命是什么？](#)

概要

要探究爱，我们就必须询问：什么是能量？

这种能量，以及它的起源、它的源头是什么？

它是如何开始的，是谁创造了它？

是否存在一种并非局限在知识中的能量？

恐惧的起源是什么？

有恐惧在，爱还能存在吗？

死亡、苦难、痛苦、焦虑、孤独，在我的生活中有什么位置？

痛苦与时间的关系是什么？

经验、知识和思想，难道不是局限的吗？我们难道不是靠思想来生活的吗？

意识不就是由它的内容构成的吗？

我们真的是个体吗？

死亡是不是所有执着的结束？你能每天都试着这样生活吗？

[MA8586T3 - 什么是创造、起源和开端？](#)

印度马德拉斯（金奈）

第三次公开讲话

1986年1月4日

[MA8586T1-3 - 生命是什么？](#)

概要

生命是什么？河流、山谷、光辉的大地，这一切的起源是什么？

在两百万年的结尾，我们走到了哪里？

人类难道不是一直在通过宗教寻找着什么吗？

大脑是否与心灵不同？大脑能够和心灵沟通吗？

当基因工程与计算机相遇，你作为一个人，又是什么呢？

创造是什么？发明又是什么？是什么把生命赋予了小草的叶片？

是否存在没有努力、没有例行公事、没有衡量或比较的冥想？

是否存在一颗没有被环境、传统和社会弄乱的大脑？

ML70DSG3 - 是什么让人控制的？

第三次小组讨论

美国，马里布

1970年3月14日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

暴力。

你为什么要控制？

安全意味着处于一种毫无选择的状态中。

心变得敏感了，是因为它观察了，而不是因为它经历了。

你要么带着过去看到事实，要么如实地看到此刻的事实。

词语属于过去。

ML70DSG4 - 保持认真却不抱持信仰

第四次小组讨论

美国，马里布

1970年3月15日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

智力作为一个碎片，它究竟能否认认真？认真指的是一种毫无扭曲的持续的观察。

控制。

生活是什么？

人要如何才能完全和谐？

觉察的含义是什么？

ML70DSG5 - 关注通往了解

第五次小组讨论

美国，马里布

1970年3月21日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

漫不经心与全然关注。

不带词语的观察。

睡眠的功用是什么？

爱是一件与文化有关的事，一件与欢愉进而与依赖有关的事吗？

ML70DSG6 - 意识中的恐惧

第六次小组讨论

美国，马里布

1970年3月22日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

隐藏在意识深处的各个层面要如何才能曝露出来？

“现在如何”与“已然如何”、“将会如何”之间的比较是恐惧运作的过程。

心能够不作比较地观察吗？

ML70DSG7 - 什么是秩序？

第七次小组讨论

美国，马里布

1970年3月28日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

秩序与失序。

头脑为什么要积累？

你如何才能接收到某种不属于头脑的东西？

ML70DSG8 - 人要如何彻底摆脱恐惧？

第八次小组讨论

美国，马里布

1970年3月29日

ML70DSG1-8 - 心能够不作比较地观察吗？

概要

恐惧。

所有的逃避和恐惧的加强之所以会出现，是因为我们漫不经心。

什么是睡眠？

[NY71T1 - 觉知我们的过去](#)

第一次公开讲话

美国, 纽约

1971年4月17日

[NY71T1-4 - 冥想是清空心中的意志力](#)

概要

要审视，就一定不能有扭曲。当存在分裂，当你的一部分宽容或者贬低你所观之物，扭曲便在所难免。

我们是宣传的结果，是我们从小就被教导去相信和不信的东西的产物。

知识即过去，现在之中没有知识。

无选择的觉知就是没有观察者也就是没有过去、没有意象制造者的观察。

问：一个并不真心爱自己的人应该努力去帮助别人去爱他们自己吗？任何人应该去帮助任何人吗？

问：你对佛陀的看法是什么？

问：我们能谈谈消遣吗？

注：共有时长8分50秒的视频缺失，仅由音频代替。

[NY71T2 - 你即你所想](#)

第二次公开讲话

美国, 纽约

1971年4月18日

[NY71T1-4 - 冥想是清空心中的意志力](#)

概要

藏在心灵深层、藏在无意识中的是什么？

分析会带来根本的改变吗？还是说，它只是一种智力上的消遣，一种对行动的逃避？

梦是什么？

哪里有一个观察者把自己和他所观之物分离开来，哪里就必然会有冲突。

思想赋予了已经结束的事件以生命力。

问：当我早上起床，意识到我是观察者，还有个我观察的对象，我该做什么来改变这一点？

问：当嫉妒就是“我”，“我”就是嫉妒，冲突就终止了，因为我知道它是嫉妒，它就消失了。但是当我听见街道上的噪音，“我”就是噪音，噪音就是“我”，当那个噪音永远持续下去，冲突怎么可能终止呢？

注：共有时长3分25秒的视频缺失，仅由音频代替。

[NY71T3 - 关系](#)

第三次公开讲话

美国，纽约

1971年4月24日

[NY71T1-4 - 冥想是清空心中的意志力](#)

概要

生活是一场关系中的运动。

当你通过他人寻求慰藉，还能有任何关系存在吗？

没有关系，还能有爱吗？

你能否今天就从心理上把已知的一切彻底抛开？

问：如果我发现自己贪婪、好色而且自私，我怎么能够知道这种生活是善是恶，除非我已经对善有了些先入之见？

问：一个人如何能够让心安静下来或者把心从过去的打断中解放出来？

问：当你谈到关系，你总是说一个男人和一个女人。同样的说法是不是也适用于一个男人和一个男人或者一个女人和一个女人？

问：我们如何才能让自己从痛苦和恐惧的经验碎片中解放出来，于是过去不再支配我们？

注：共有时长3分36秒的视频缺失，仅由音频代替。

[NY71T4 - 心能安静下来吗？](#)

第四次公开讲话

美国，纽约

1971年4月25日

[NY71T1-4 - 冥想是清空心中的意志力](#)

概要

一颗探究宗教问题的心，必须彻底摆脱各种形式的信仰或恐惧。

秩序就出现在对失序的探询当中。

心必须探明在知识中发展了数千年的脑细胞能否彻底安静下来，从而回应一个它并不知道的维度。

冥想是清空心中的意志力。

问：如果一个人在觉察方面天赋异禀，那么他如何能够帮助那些身受制约的人变得敏感和觉知？

问：意识与完全如实地看待事物，两者之间有什么关系？

问：你能否谈谈心理时间？

注：共有时长3分7秒的视频缺失，仅由音频代替。

[NY83CDS - 记忆，思想和连续性的幻觉](#)

与大卫·西恩伯格的谈话，

纽约，美国，

1983年4月14日

概要

问：为什么幻觉和思想制造的东西有这么大的影响力和紧迫感？对于陷在幻觉中的人我们能做些什么？

克：为什么人类要重视自我中心的行为？

恰恰是保护自己这种想法导致了隔离。

“我”不是独立于记忆之外的事物。

记忆是唯一连续存在的东西。

记忆代表某种消失的、死去的和结束的东西，所以，记忆是不真实的。

我们的心灵被意识形态编程了。意识形态是思想拼凑起来的。

[OJ72T1 - 什么可以使人类再团结起来？](#)

公开讲座1

欧海，加利福尼亚，美国

1972年4月8日

[OJ72T1-2 - 一个人如何完全生活在有序当中](#)

概要

人类可分类为虔诚地、全国性地、政治地、经济地

我想知道什么可以使人类再团结及建立正确关系起来，使我们和平共处。

对于看清楚和观察是什么意思？

心理改革带来了心和思维完全的转变，之所以有此需要，是因为这是外界现象与改变的根本原因。

你已经习惯于一种特定的文化，根据宗教上的教条，信仰和仪式。

只要有我和别人之间的衡量和比较，就有分歧；只要有分歧必定就有冲突。

问：你的动机和启发，驱使你今天想要来到这里与我们进行沟通交流。

你对那「我」的关系持什么观点？

问：能与我们分享一些你观察一棵树的感觉？

问：这世界不是我所创造的，我不顾世界上会发生什么事。为什么我会存在？

注意：共35分钟丢失的视频的被替换仅音频

[OJ72T2 - 法则有它自己的定律](#)

公开讲座2

欧海，加利福尼亚，美国

1972年4月9日

[OJ72T1-2 - 一个人如何完全生活在有序当中](#)

概要

精神健全是法则。

如果我们了解混乱，这法则可是油然而生，毫不费力地。

而当你看清楚混乱的本质存在于我们自己的生命，我们才会采取行动，这也就是造成混乱的原因。

你会向世人展现出，你是个怎样的人。

观察形象只是浪费精力，而你需要这些精力去改变「事实真相」。

一个人如何可以毫无矛盾地，完全生活在有序当中。

法则并不存在于意识的范围里

当你心平气和的时候，你才可以看得更清楚。

是不是有什么东西，不是由心、思想或想像力所组成的？

是不是有什么东西，是无法衡量的，而几千年来人类不断地在寻找？

问：如果我没有恐惧，而我的心是平静的，那我还需要寻找些什么吗？

什么机器塑造了形象？

注意：总共为28分钟丢失的视频的被替换仅音频。

[OJ80Q1 - 第一次问答会](#)

美国，加州，欧亥

1980年5月6日

[OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察](#)

概要

问题一：在年轻人的教育中，历史具有什么样的意义？

问题二：为什么知识总是不完整的？觉察会导致分析吗？

问题三：思想是不是起源于对痛苦的防卫？人要如何超越童年建立起来的各种防卫？

[OJ80Q2 - 第二次问答会](#)

美国，加州，欧亥

1980年5月8日

[OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察](#)

概要

问题一：有一种非常流行的假说，认为一切都是相对的，都只是一个个人观点的问题。对于这种看法，智慧的应答是怎样的？

问题二：对于暴力，正确的行动是什么？

问题三：寄希望于明天将会解决我们的问题，阻碍了我们看到改变的极度迫切性。我们该如何来处理这个问题？

问题四：在我们与他人的日常关系中，有没有任何我们要负责去满足的心理需求？有没有真正的心理需求这回事？

问题五：看到某样事物的整体是什么意思？究竟有没有可能洞察到处于运动中的某个事物的整体？

问题六：是否存在着一种没有对立面的状态，我们能知道如何与它接触、交流吗？

OJ80Q3 - 第三次问答会

美国，加州，欧亥

1980年5月13日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

问题一：什么是真正的创造力？它与流行文化中所推崇的创造力又有什么区别？

问题二：你曾经说过，“看到”本身之中就会有行动。这个行动与行动的表达是不是一回事呢？

问题三：要停止制造意象，是否思想也必须停止？停止制造意象是否仅仅是我们能够开始了解什么是真理和爱这件事的基础？

问题四：你是否可以就“转世并不存在”这一点给出一个明确的说法？因为有越来越多的“科学证据”证明轮回转世是一个事实。

问题五：如果“你就是世界”——加引号的——你感受到了、看到了这一点，那么迈出这股洪流意味着什么？又是谁在迈出来？

OJ80Q4 - 第四次问答会

美国，加州，欧亥

1980年5月15日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

问题一：恐惧的本质实际上是什么？当我观察恐惧本身时，我到底要观察什么？

问题二：当我看到这个世界并没有明确而普遍适用的公平法则，我觉得没有非常必要的理由去改变自己或者混乱的外在社会。你可以与我们分享你对于这个问题的看法吗？

问题三：我们可以从心理上让自我消亡吗？在我当前支离破碎的状态下，我如何能观察？那不是就像“我”试图去观察“我”？

问题四：在没有观察者的观察中，是不是就有一种转变？它来自于与事实共处，而且会增强注意力？

问题五：关注和思想之间的关系是什么？关注和思想之间是否存在一道间隙？

你的心为何喋喋不休？

OJ80T1 - 我们能否一起思考我们所面临的危机？

第一次公开讲话

美国，加州，欧亥

1980年5月3日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

我们内外皆有冲突。除非我们解决这些冲突，否则人类就会毁掉自己。

我们是在探查自己的大脑，而非心理学家和神经学家所说的大脑。如果你依照权威来探究，那你探究的就是权威，而非你的头脑。

冲突能否即刻终止？如果它不终止，如果你没有即刻终止它的紧迫性，你就进入了时间之中。

只有当塑造了社会的人类改变了自身，社会才能改变。

我们每一个人要如何面对这场危机？

面对事实的方式很重要。你的面对方式是理性的还是非理性的？你的面对方式是基于希望或欲望的吗？如果是的，你就无法自由地去观察事实。

OJ80T2 - 观察是对分析的全然否定

第二次公开讲话

美国，加州，欧亥

1980年5月4日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

观察与分析截然不同。观察是直接的：你看到了那棵树。如果你开始分析，你就看不到那棵树了。

分析意味着分析者在分析他自身之外的事物。如果你非常仔细地观察，就会发现分析者即被分析之物。

你是如何观察冲突的？

受伤的是什么东西？是不是你的心，或者从根本上来讲就是你为自己塑造的形象？

知识绝不可能是完备的。无论一个人获得的心理学知识有多少，依然被无知的阴影所包围。

思想从技术上、心理上建造了这个世界，这个充满了不幸、混乱、焦虑、恐惧和破坏的世界。思想的本质是什么？

OJ80T3 - 从心理上终结某事需要时间吗？

第三次公开讲话

美国，加州，欧亥

1980年5月10日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

它不是你的大脑或者某个特定个人的大脑，而是人类的大脑。那个大脑运作的方式多种多样：恐惧、快乐、奖励或惩罚。有没有可能超越这些模式？

你是否依赖他人——教会、政治、古鲁——来改变自己或者为自身带来秩序？

我们对世上存在的混乱负责，这混乱由思想所造。

为什么思想发展出了惊人的医学，同时也制造了战争、摧残了人类？

你会如何面对暴力？

有没有可能即刻终结你的仇恨和嫉妒，从而大脑打破了模式，能够以截然不同的方式思考、行动和观察？

OJ80T4 - 欲望、依附与恐惧

第四次公开讲话

美国，加州，欧亥

1980年5月11日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

欲望是如何产生的？为什么它在生活中扮演着如此重要的角色？

贪婪是欲望的一种形式。贪婪被各种商家和广告所强化。

思想塑造了人的形象并依附于那个形象。依附，连同它所有的后果，能否终止？

恐惧是什么？人难道不害怕失去依附吗？

我们有着所有的知识和经验，可为什么我们没能彻底解决恐惧这个问题呢？

恐惧是时间吗？恐惧是不是一种思想活动？

注：有总计5分钟的视频缺失，由音频代替。

OJ80T5 - 我们在心理上是一个整体的运动

第五次公开讲话

美国，加州， 欧亥

1980年5月17日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

我们似乎并没有认识到这个核心事实：我们每个人都对世上发生的事负有责任。

当我们的观察中存在任何恐惧时，扭曲就会发生。

为什么全世界的人类都在劫难逃地无休止地以各种方式寻求享乐？

头脑可以不记录吗？

仇恨和暴力能否终结，不是在未来某个时刻，而是在你听我讲话的时候就终结？

我们在心理上是一个整体的运动。通过我们受的教育和我们的欲望，我们把这广阔无边的心灵窄化成了琐碎的争吵、嫉妒和焦虑。

痛苦能否由意志力的行为终止？

从心理上讲，当你失去了某个人，绝不要逃避它，而是看着它。也就是说，毫无扭曲地去观察。

OJ80T6 - 行动、观察以及活着时死去

第六次公开讲话

美国，加州， 欧亥

1980年5月18日

OJ80T1-6 Q1-4 - 毫无扭曲的观察

概要

永远不可能有完备的知识，知识与无知总是如影随形。所以，如果我的行动基于知识，就必定是不完整的。

是否有一种并非脱胎于时间的行动？

有没有可能让那个中心死去，却依然活着、活跃以及工作？

我们的心紧抓住延续性不放。延续性当中有安全感：我过去如何，我现在如何，我将来如何。这个概念或者想法带来了巨大的力量。死亡会否定这一切，所以我们害怕。

观察你的依附或攻击性，不加扭曲、不带动机、不抱愿望。那种观察本身就终结了你的依附或

者攻击性。

活着的时候就死去，而不是在生命的尽头，当你老态龙钟、疾病缠身、头脑糊涂的时候。轻松地、优雅地结束头脑搜集的东西，这样心灵就会有一种不同的品质。

存在某种超越了所有物质的事物吗？

[OJ81Q1 - 第一问答会](#)

欧亥，美国，1981年5月5日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中](#)

概要

问1：你谈到了制约的病态影响。但是许多心理学家和哲学家说，只有通过正确的制约，人才能清晰的思考和行动。你的答案是什么？

问2：头脑和意识有何不同，如果有，二者是什么关系？

问3：我在童年时被深刻地伤害了。虽然尝试去理解发生了什么，但伤害仍然存在。我能做什么？

注意：总共6分钟12秒的缺失视频以音频取代

[OJ81Q2 - 第二次问答会](#)

欧亥，美国，1981年5月7日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中](#)

概要

问1：我意识到我的行为是神经质的，我已经接受了心理治疗，但神经质基本上仍然存在。我能做些什么？

问2：为什么这个国家的人们，行为在如此迅速地退化，我们可以做些什么来改变它？这个国家能给世界其他地方带来什么？

问3：虽然依恋不是爱，但两者以某种神秘的方式联系在一起。他们似乎自相矛盾。请解释下这个明显的悖论。

问4：一个人不能脱离关系而生活，但在各种形式的关系中都存在冲突。为什么会这样？

问5：你说过，当一个人全神贯注于一个问题时，问题就会绽放并枯萎。你能进一步解释一下吗？

注意：总共3分钟39秒的缺失视频以音频取代

OJ81Q3 - 第三次问答会

欧亥，美国，1981年5月12日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

问1：智慧和责任感是什么关系？

问2：如何处理潜伏的恐惧种子？

问3：你如何定义和评价谦虚的品质？

问4：告诉我如何消除“我”。没有那一点，其他一切都是徒劳的。

问5：洞察和的开悟有什么不同？

OJ81Q4 - 第四次问答会

欧亥，美国，1981年5月14日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

问1：是否有可能实现持续的关注，以便始终能够看到必要使用的思想与创造意象进而导致幻觉和冲突的思想之间的细微差别？

问2：对于看到或理解某事但理解不全面的人来说，什么是正确的行为？

问3：问题在生活中的作用是什么？

问4：人与人之间是否只有物理上在一起时才会有爱？

问5：对世界冲突的根本反应是每个人自身的意识革命，但这是否意味着如果没有整体的行动，所有次要但也许有用的行动都是无用的？

问6：我对当今社会正在发生的事情感到震惊。我不想成为它的一部分。然而我意识到我与它不是分开的。我和社会的关系是怎样的？

问7：我内心深处存在暴力的根源。我知道它存在于我的其他感受背后。我该如何处理它？

OJ81T1 - 人类危机的根源是什么？

第一次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月2日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

危机不是政治上，经济上或者宗教上的，危机就在我们的意识之中。

这可怕的困惑的起源是什么，人类为什么完全不顾那另外的事物？

意识和它的危机不是我的或你的，它是全球性的，是所有人类的一部分。

为什么思想在生活中变得极端重要？存在思想之外的另一种工具吗？

OJ81T2 - 生命是关系的运动

第二次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月3日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

思想是物质的过程。在思想的运动中，无论如何，没有任何神圣的东西。

危机就在思想的本质之中。

美是什么？

为什么在另一个方向上如此聪明，如此博学的人类，变成了我现在的样子？

自我教育是智慧的开始；即理解我们的自私，狭隘，和日复一日的扭曲的活动。

意识曾经摆脱问题吗？

关系就是生活；一个人不能没有关系存在。

OJ81T3 - 思想可以带来正确的行动吗？

第三次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月9日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

知识总是不完整的，总是在无知的阴影之中。

存在不受限，不会带来冲突的行动吗？

洞察不是记住过去发生的事，而是直接，纯粹，没有任何方向地看到某事。那种看，觉察，就是彻底的行动。

OJ81T4 - 我们是否有耐心去聆听自己？

第四次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月10日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中

概要

耐心是没有时间的，没耐心充满了时间。一个人必须有耐心去聆听自己。

冲突意味着失序。选择意味着失序。在选择的人，事实上不是自由的，他是困惑的。

存在不是分析，而是纯粹的觉察的，不同的接近问题的方式吗？

纪律是学习欲望的整个活动，它如何升起，它的本质，它如何运作。在那种充分的理解中，欲望产生了秩序。

欲望和时间是失序的因素。

[OJ81T5 - 和悲伤在一起](#)

第五次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月16日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中](#)

概要

恐惧如何升起，又如何被面对？

思想就是记起过去发生的事，或者投射未来可能发生的事。思想是时间的运动。

恐惧是另一种形式的快感。

痛苦是什么？

[OJ81T6 - 结束，也就是死亡中，有巨大的美](#)

第六次公开演讲，欧亥，美国，1981年5月17日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危机在意识的本质之中](#)

概要

当有恐惧时，如何能有爱？

悲伤能终止吗？

死亡有巨大美感。某些事物的结束是另一件事物的开始，那就是爱。

当我们认识到，我们的意识就是人类的意识时，个人的不朽的整个想法就变得完全荒谬。

存在超越所有时间和腐败的事物吗？

思想的寂静意味着时间的终止。

[OJ82CNM1 - 心理失序的根源](#)

与博姆、希德利和谢尔德雷克各位博士的第一次讨论

加州，欧亥

1982年4月16日

[OJ82CNM1-4 - 心的本质](#)

概要

问：心理失序的根源是什么？

自我不就是所有失序的起源吗？

我通过我的焦虑，通过我对安全感和权力的渴望，建立了社会。就像动物一样，这是从生理上继承来的。同时我自己个人主义的行为也塑造了这个社会。

有可能摆脱我所受的制约吗？

如果我与生活的关系不“正确”，我又如何能发现某种远远超越这一切、超越时间、超越思想、超越度量的事物？

知识能转变我吗？

有没有一种深切、持久的安全？

[OJ82CNM2 - 心理痛苦](#)

与博姆、希德利和谢尔德雷克各位博士的第二次讨论

加州，欧亥

1982年4月17日

[OJ82CNM1-4 - 心的本质](#)

概要

什么是安全？

我抱有一个自我形象。我是个了不起的厨师，了不起的科学家，了不起的木匠，不管是什么。我内心有那个画面，而你过来刺痛了它，那个东西就受伤了，那个意象受伤了，那个意象就是我。

人是什么？

基本上你跟我没什么不同。你可能长得高一点，你可能出生在英国，我出生在非洲，我的皮肤黑；但在河的深处，河的内容就是水。没有什么亚洲河、欧洲河，就是河。

爱不是英国的、美国的或者印度的，痛苦也不是你的或我的，它就是痛苦而已。但是我们让自己与痛苦相认同——这是我的痛苦，不是你的。

我们为什么要与某种东西相认同？

有没有一种对于自己的了解不是不断积累关于自己的知识？

[OJ82CNM3 - 对安全的需要](#)

与博姆、希德利和谢尔德雷克各位博士的第三次讨论

加州，欧亥

1982年4月17日

[OJ82CNM1-4 - 心的本质](#)

概要

为什么我想得到安全？

我与我经历痛苦是分开的吗？

当我恐惧时，实际上并不存在一个与恐惧分开的我。

人意识的整个内容都是不清晰的、混乱的，没有一个部分是清晰的。我们以为有一个部分，也就是观察者，与那团混乱是分开的。其实观察者就是被观察之物。

只有全然的关注才能观察到意识是混乱的。当有全然的关注时，混乱将不复存在，只有漫不经心才会制造问题。

如果我知道如何读我自己，我就不需要任何人来告诉我。但是我们从未认真尝试去读自己这本书，我去找你然后说：“请帮我读”，然后这整件事情就误入歧途了。

你必须拥有审视的自由，摆脱你的偏见和先前的经验，否则你就无法审视，无法探究。探究意味着探索，越来越深地推进，再推进。你是否愿意这么做，直至事实上自我已不复存在？

[OJ82CNM4 - 何为健康的心灵？](#)

与博姆、希德利和谢尔德雷克各位博士的第四次讨论

加州，欧亥

1982年4月18日

[OJ82CNM1-4 - 心的本质](#)

概要

分析是什么，观察又是什么？

关注意味着大量的关心、关怀和爱——不仅仅是“理性的关注”，而是用你的整个存在去关注。

也许你建立了一种非常深刻的关系，其中有爱。我也许会拒绝你，但你心怀那种爱的责任——不仅仅是对某个特定的人的爱，而是对整个人类的爱。

什么是敌人？有敌人这回事吗？

我是人类。因为我痛苦或者我快乐，我经历了所有的折磨，而你也一样。你就是整个人类，所以为此你在其中就负有无可推卸的巨大责任。

生命中是否存在某种神圣之物？不是思想造出某种圣物然后加以膜拜，那很荒唐。

如果存在某种神圣之物，我们为什么要造出符号和中间人？

如果我想发现有没有有什么神圣的东西，我就必须从近处开始，而近处就是我。我能否让自己摆脱恐惧、痛苦、悲伤和绝望？有了自由我就能活动了，我就可以爬上高山。

心灵的寂静是一种全神贯注的状态吗？

何谓健康的心灵？

[OJ82Q1 - 第一次公开问答](#)

美国，加州，欧亥

1982年5月4日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

第一个问题：我们的孩子通过电视和其他途径了解到了他们所处世界的危险性：犯罪暴力、战争以及核危机。我们要如何帮助他们去面对这些问题呢？

第二个问题：伟大的导师们曾来过这个世界，比如佛祖和耶稣。你觉得当你离开这个世界时，世界会少些冲突，多些谅解吗？还是，世界会朝着无可挽回的方向行进？

第三个问题：我的行为举止说明了我很害怕，然而对恐惧的真实觉察却很难捕捉。我要如何触及并处理这种无意识的、根深蒂固的感觉呢？

[OJ82Q2 - 第二次公开问答](#)

美国，加州，欧亥

1982年5月6日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

第一个问题：对于我们大多数人来说，“关注”这一行动的困难在于保持，我内心仅有一小部分是乐意和真正对此感兴趣的。我要怎么做才能培养这种关注呢？

第二个问题：什么是“行动”以及完全纯粹的存在状态？

第三个问题：既然言词不是那事物本身，那么我们真的能通过真言开悟吗？符号能否消除它本身所造成的伤害，还是，我们被开悟的幻想迷惑了呢？

第四个问题：我们为什么没有转变？

第五个问题：你能否更深入地谈谈“神圣”的含义，特别是它在当今世界的位置？

[OJ82Q3 - 第三次公开问答](#)

美国，加州，欧亥

1982年5月11日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

第一个问题：你如何看待用一百万美元来教育一小群优选出来的孩子，而他们似乎并不是来自于贫苦的家庭？

第二个问题：为什么我们会把工作职责和个人角色混淆起来？

第三个问题：难道不是需要政治上的行动才能带来全然的转变吗？

第四个问题：是不是我们要发现你所说的真相，就要通过以爱心服务于他人，通过爱和慈悲的行动才可以呢？

第五个问题：超自然治疗、灵魂出窍、有能力看到灵光和某些存在等等，它们在这一切中扮演了什么角色？

第六个问题：我们本性之中的什么一直以来都在朝着被称为“宗教”或者“上帝”的东西靠拢？这仅仅只是种投射，是由于恐惧和痛苦而寻求帮助的结果，还是这是种非常真实、必要以及智慧的东西呢？

[OJ82Q4 - 第四次公开问答](#)

美国，加州，欧亥

1982年5月13日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

第一个问题：我们看到世界上的混乱正在快速增加，数十亿金钱耗费在武器上，社会公平正被腐蚀，极权主义和民主主义的政府，都越来越具侵略性、越来越暴力。讲话者能否就积极的政治参与这一问题稍加评论？

第二个问题：你说，经由否定，那肯定的就会到来，那我们要如何毫无压抑、毫无推拒、毫无冲突地去否定“我”呢？而谁又是那个进行否定的人？

第三个问题：我们要如何在不成为一名掠夺者的同时又不沦为一名受害者呢？

第四个问题：什么是谦卑、谦恭？

OJ82T1 - 我们关心全人类的生存状况吗？

第一次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月1日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心

概要

我们如何看待世界的现状？

我们受过高等教育，狡猾精明，自我中心，能够做出非凡的外部成就，但是内在，我们或多或少和一百万年前没什么两样：我们彼此竞争，我们自相残杀。

我们的责任并不是某种政治上或经济上的利他行为，而是去了悟我们存在的本质，为什么我们人类会变成现在这样。

我们为什么执着于国家主义？

意识是属于你的吗？思想是属于你的吗？

上帝是我们自身思想和需求的投射。

有没有可能根本不受伤？

OJ82T2 - 知识在我们的生活中有何地位？

第二次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月2日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心

概要

我们是在一起密切地、谨慎地、留心地观察这种运动、这种潮涨潮落，也就是我们自己。是我们创造了这个世界，然后又受困于这个世界。

有没有可能转变我们意识的结构和本质，为其带来一场突变？

有没有可能拥有一种毫无冲突的关系？

心智总指向问题的解决方案。不要操心问题的解决方案，你如何处理和观察问题，比问题本身重要多了。

当你亲自发现了真相，你就有了无尽的能量。你需要能量来把心灵从制约中解放出来。

知识在生活中有何地位？

[OJ82T3 - 我们身处混乱当中的心能够建立秩序吗？](#)

第三次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月8日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

何为秩序？

你是不可能训练心灵变得有序的，因为那个渴望秩序的存在体，就是混乱的产物，因此它所建立的无论什么秩序，都必然会带来混乱。

欲望本身是否就是混乱的根源、源头和起点？

思想为何会干涉感官感受？

何为恐惧？

我们可能在心理上没有比较、模仿和遵从地生活吗？

时间是否恐惧的因素之一？

思想是恐惧吗？

心理上能否不作记录？

[OJ82T4 - 人类冲突的根源何在？](#)

第四次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月9日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

人类在技术领域拥有如此不可思议的智慧。为什么我们不把这种智慧运用在自己的生活上，看看是否可能没有冲突地生活？

只要心理上存在划分，那么冲突就必定在所难免。

我们所过的生活中，外在和内在都有一种支离破碎感，这意味着我们从未感受到生活的整体性

。

与全世界关系的缺乏是由国家、宗教和经济的各种划分造成的。我们没有那种全人类息息相关的感觉。外在的问题将永远无法解决，除非我们有了这种全人类同舟共济的关系。

为什么快感在生活中变得如此重要？

依恋中包含了哪些内容？

只要存在对立、竞争、依附、冲突和占有，爱就无法存在。

拥有美的心灵具备怎样的品质？

[OJ82T5 - 只要有悲伤，就没有爱](#)

第五次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月15日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心](#)

概要

这可怕的个人主义的、竞争性的驱动力正在摧毁这个世界，它为什么没有尽头？

爱是欲望吗？

所有那些错误的事物——骄傲、自大、依恋、欲望、欢愉——显然都不是爱，那这一切能结束吗？如果没有爱，生命就失去了它的芬芳、热情和深度。

每一年都有杀戮、战争。数百万人遭受痛苦，以泪洗面，饱受孤独的灼烧。然而，我们显然还没有运用我们的智慧去制止这种残忍、这种暴力的兽行。

我们必须探究这个问题：受苦的是什么？

要深刻地认识你自己，过往的记忆和知识就不能有一席之地。必须对每一个事件和每一个反应加以观察，并且宛若初见。

我们的生活是什么？

有没有可能一直与死亡生活在一起？

[OJ82T6 - 生命中可有任何神圣之物？](#)

第六次公开讲话

美国，加州，欧亥

1982年5月16日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理需要一颗全然自由的心

概要

何谓文明？

真理需要一颗彻底自由的心。

何谓平庸？

宗教奠基于书籍之上吗？

思想会说它的发明是神圣的，但思想并不神圣、并不圣洁。

思想的起源和开端是什么？

生命中可有任何神圣之物？

必须有那种并非由欲望、意志和思想拼凑出来的寂静。这种冥想中没有控制者。

OJ83CJS - 什么可以让我们改变？

和乔纳斯 索尔克的谈话

奥海，美国

1983年3月27日

-

概要

如果你有孩子，他们会继续那样循规蹈矩地生活下去吗？还是说，他们的精神和整个意识会发生根本的转变？

什么才能让我们明白，让我们改变？

时间是敌人，还是说，时间能给我们带来什么帮助？

作为一个人，你还要对其他人负责。

意识不属于我自己，它是人类的意识。我们是人类。

头脑受到训练去解决问题，这样的头脑总是在提出新的问题。如果我们不训练头脑解决问题，它就能够在面对问题，并且在本质上又是自由的。

为什么我要在心理上做记录？

认同是一种自我中心的行为。

慈悲心是思想拼凑不出来的。

注意：总计6分15秒录像缺失，这部分内容由录音代替。

OJ84Q1 - 第一次问答会

美国加州， 欧亥

1984年5月22日

OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序

概要

问1：我理解所有人都有相似的意识，但是说所有人都共享同样的意识，这其中的跳跃似乎就太大了。

问2：你是否指定了一个特定的老师或者一个人在你过世后来传承你的教诲？有人在宣称取得了这个位置。

问3：什么是深入思想的最根源观察思想？我观察我的想法，一个接着一个，是个无穷无尽的链条。什么能将其终止？什么能带来改变？

问4：你说如果一个人看到了真相却不行动，那真相就变成了毒药，请解释一下你这话的意思。

问5：为什么遵行寂静对于真理的追寻者如此重要？

OJ84Q2 - 第二次问答会

美国加州， 欧亥

1984年5月24日

OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序

概要

问1：有些时刻存在着巨大的清晰。要让这清晰、热情和存在的完整性持续，需要些什么？

问2：什么是评判？一个人要如何确定对事实的观念和洞察之间的分界线？

问3：有很多人相当难以接受同性恋。你能否，哪怕是简短地说明一下这个问题？

问4：人要如何生活在这个地球上而不伤害或破坏它的美，不为别人带来痛苦和死亡？

OJ84T1 - 真理是终结冲突的催化剂

第一次公共讲话

美国加州， 欧亥

1984年5月19日

OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序

概要

我们要来质疑一切，包括讲者所说的话。

如果你对人类所拼凑的一切都不满——但不是反抗——那么你就开始了对它的探询。

是否可能从根本上改变人类的行为？

简朴的精髓是爱和简单。没有内在的清晰，可能有简朴吗？

我是自由地探究一个问题，还是希望得出一个解决办法？

思想是什么？知识和思想是有限的，所以必然会带来冲突。

思想的位置是什么？

[OJ84T2 - 欢愉有什么问题？](#)

第二次公共讲话

美国加州， 欧亥

1984年5月20日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序](#)

概要

什么是秩序？

学习意味着一种不带动机的不停运动和观察。

我为什么一直在生活中寻求欢愉？欢愉有什么问题吗？

恐惧能否终结，抑或它必定是人类永恒的负担？

你的头脑是否有足够的热情去发现真相？

当电脑几乎能做所有的事情时，大脑会怎么样？

我如何才能停止时间和思想的运动？这是正确的问题吗？

[OJ84T3 - 注意力就像火焰](#)

第三次公共讲话

美国加州， 欧亥

1984年5月26日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序](#)

概要

既然所有时间都在现在，那么什么是行动？与变成有关的行动是什么？

暴力不同于审视者吗？

如果我困惑、不确定，那么头脑能安全吗？当头脑清晰时，还有任何选择吗？

我们内心都想成为什么。所有时间都处于现在，未来就是现在。

你能不能跟事实而不是想法打交道？

是不是爱本身就是行动？

注意力是终结悲伤的火焰。

为什么我们把死亡从生活中远远分离开来？要与死亡共存，你能现在就终结野心吗？除肉身之外，你是什么？

[OJ84T4 - 爱是意识的一部分吗？](#)

第四次公共讲话

美国加州，欧亥

1984年5月27日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意力与秩序](#)

概要

自由是什么？不是“从”某事中解脱也不是反应的自由是什么？

当思想始终在运作着，有可能自由吗？

欲望和思想之间的关系是什么？思想由欲望驱使吗？

什么是美？你何时体会到那无限感和美的真相？

你能否在观察事物时让你所有的感官充分活跃、警醒？有这种全神贯注时，还有自我吗？

爱在思想的领域中吗？要了解爱的深度、伟大和热烈，嫉妒、野心、攻击性和暴力能否现在就终结，而不是等到明天？

什么是宗教？

冥想究竟为什么是必要的？

[OJ85Q1 - 第一次问答会](#)

美国加利福尼亚州 欧亥

1985年5月14日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？](#)

概要

问题1：你能否进一步探究一下负罪感的过程，以及它与自我的关系。

问题2：不同种族身体上的差异会影响内在的局限吗？

问题3：先生，你是靠什么收入过活的？

问题4：为什么你说并不存在心理上的进化？

问题5：你说和平地生活需要极大的智慧，请详细谈一下这点。

问题6：我们大家过来听你演讲，我们渴望的是什么？

[OJ85Q2 - 第二次问答会](#)

美国加利福尼亚州 欧亥

1985年5月16日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？](#)

概要

什么东西阻碍了我们了解我们自己？

问题1：你所说的“羞怯（shyness）”，它和恐惧有什么区别？

问题2：当我们寻求改变时，我们难道不是在违抗自己的本性吗？

问题3：人类身上是否存在着某种固有的宗教本能？

问题4：阻碍了我们观察和洞察的根本障碍是什么？

问题5：我们对于自己和他人的责任是什么？

[OJ85T1 - 为什么我们的家会处于失序中？](#)

美国加利福尼亚州 欧亥

第一次公开演讲

1985年5月11日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？](#)

概要

战争就是最大的失序。

你能够通过意识形态带来秩序吗？

在听过了所有那些宗教训诫说“不要杀戮，因为别人就是你自己”之后，为什么我们仍旧在杀戮？

怀疑是必不可少的，因为它可以清扫你的大脑，由此你便能看清楚。

我们是否可能让自己的生活变得井然有序？

为什么我们人类要生活在失序之中？

只要还是存在分裂，就必然会有冲突。

为什么我们要去选择？

我们能否没有任何理想、没有任何权威地生活？由此我们便能井然有序地生活——在此刻就这样生活，而不是在明天。

[OJ85T2 - 危机存在于我们的意识中](#)

美国加利福尼亚州 欧亥

第二次公开演讲

1985年5月12日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？](#)

概要

为什么人类会有一种罪恶感？

我们就是过去——不管那个“过去”是一天，还是好几千年。

意识能否有一次完全的突变？

思考是不是依赖于记忆的？

思想可以去想象那个无限之物，但它自己仍旧是局限的。

无论思想有什么样的活动，它的行动必然永远都是局限的。因此思想并不是完整圆满的。

思想和思想者是一个东西，所以他们永远都是局限的。

是否存在某种超越思想的东西？

什么是欲望？

在感官感觉和思想把感官感觉具体化、有形化之间，是否可以有一个间隔？

[OJ85T3 - 创造是永无止境的](#)

美国加利福尼亚州 欧亥

第三次公开演讲

1985年5月18日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？](#)

概要

最高境界瑜伽的真正含义是：去过一种非常深刻的、有序的、道德的、符合伦理的生活，而不只是摆出各种姿势。

美是不是某种当“你”不在时才会发生的东西？

快感也会伴随着恐惧，它是同一个硬币的另一面。

我们羡慕权力，赞美权力，把权力当成偶像崇拜，不管那是宗教等级体系中的灵性权力、政客
的权力，还是金钱的权力。但在演讲者看来，权力即邪恶。

成功是彻底的平庸。

苦难能够结束吗？

然而爱与任何组织、任何个人都没有关系。

没有什么道路可以达到爱或真理——我们必须要去经历体验它。

OJ85T4 - 延续的终结

美国加利福尼亚州 欧亥

第四次公开演讲

1985年5月19日

OJ85T1-4 Q1-2 - 创造是否和结束有关？

概要

思考是建立在经验之上的，而经验永远都是局限的，因此知识也永远是局限的——不管是在现在、未来还是过去。

我们的记忆是局限的，因为它们是在知识和经验之上的。当有了局限，就必然会有冲突。

是否可能有那种彻底的、完整的自由？

我们每个人的心理上的分裂，它也许就是造成混乱的主要原因之一。

死亡意味着什么？

创造是否和结束有关？

我们能否结束掉自己内心深处的记忆，结束掉自己的执著依恋？

你能否一整天都和死亡生活在一起？

什么才是真正的、实际的宗教？而不是那种思想所发明的宗教。

刻意的冥想与其他形式的成就没什么两样。

[OJBR80CB10 - 宇宙秩序](#)

与大卫·博姆的第十次对谈

1980年6月7日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

有当没有一种并非人造的秩序？

大脑究竟能否从各种强加之物、压力、伤害、伤痕、生活的一切琐碎中解脱出来？

时间就是我的整个存在。我从无法改变的过去中寻得庇护。为什么大脑接受了这种生活方式，为什么不把它打破呢？

只要我扎根于过去，就不可能有秩序。

如果宇宙与时间无关，那么一直羁绊在时间中的心，能否解放自己从而成为宇宙？

[OJBR80CB11 - 洞察带来的解放](#)

与大卫·博姆的第十一次对谈

1980年9月14日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

洞察能否抹掉、排除或者消融这整个被捆绑、执着、依赖和孤独的运动？

有没有一种并非人造的秩序？

有失序，衡量才会存在。

我们活在一个人造世界里，我们是人造心灵的产物。心能否如此彻底地解除自身的制约，于是不再是人为制造的？

爱与恨之间有什么关系？

[OJBR80CB12 - 爱的智慧](#)

与大卫·博姆的第十二次对谈

1980年9月16日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

心、大脑、整个心理结构究竟能否摆脱所有的冲突、所有困扰的阴影？

思想是心理积累的产物，这种积累带来了一种延续感，也就是时间。

为什么全世界所有的人类都有这种成为什么的渴望？

人一直在积累中寻求心理安全，那种安全以及它的积累是人类分裂的因素。

没有任何动机、任何方向的洞察，对这种积累活动带来的围墙的洞察，这份洞察本身就是智慧和爱。

[OJBR80CB13 - 心理知识的终结](#)

与大卫·博姆的第十三次对话

1980年9月18日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

为什么我们的心总是沿着某个特定的方向运转？

认识到知识自然会也必然会形成我所生活的窠臼，作为一个人，我该怎么办呢？我要如何打破它？

纯然的观察，实际上也就是倾听，那份纯粹的观察是爱吗？

当我让你告诉我该怎么办，我就回到了知识的领域中。

我们进行了一切尝试——禁欲，用各种办法来除掉“我”，以及它所有的知识、所有的幻觉。一个人试图跟别的东西相认同，那还是同一回事。一个认真的人在做了所有这些之后，还是回到了这个根本问题：什么才能让这堵墙彻底消失？

[OJBR80CB14 - 宇宙中的心](#)

与大卫·博姆的第十四次对话

1980年9月20日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

思想是一个物质过程吗？

有没有可能拥有一颗真正地、彻底地清空了思想拼凑的一切的心？

只有洞察了反应的本质，才能终结心理反应。

存在绝对的寂静，在那寂静中，或者从那寂静中，就有了一种恒久常新的运动。

当我内心拥有了深层的心理秩序，秩序安静的运转能够影响我的日常生活吗？

自由并非一种反应。

存在普世心，而当自由存在时，人类的心灵就可以成为它的一部分。

[OJBR80CB15 - 人类的问题能够得到解决吗？](#)

与大卫·博姆的第十五次对谈

1980年9月27日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

为什么全世界的人类都没能解决人类日常生活中的问题？是什么妨碍了对这些问题的彻底解决？

有了全然的关注，就没有了我从那里出发进行关注的中心。

穷人想变成富人，富人想变得更富有。这是一个从外在和内在都要成为什么的活动。尽管它带来了大量的痛苦和偶尔的快乐，这种心理上的成为、成就、达成，把我的生活变成了现在这副样子。

爱对于我们所有人来说都是共同的吗？

从个别走向总体，从总体再走向更深处，那里也许就有这个叫做慈悲、爱和智慧的纯粹的东西。但那意味着要把你的全身心投入于此。你的整个存在必须全部投入其中。

[OJBR80CB9 - 衰老与脑细胞](#)

与大卫·博姆的第九次对谈

1980年6月1日，英国布洛克伍德公园

[OJBR80CB1-15 - 时间的终结](#)

概要

人类的大脑是不是在衰败？

人脑不是一个个别的大脑，它不属于我或任何一个人，它是进化了数百万年的人类的大脑。

大脑能否不仅觉察到它自身的活动，而且大脑本身能否拥有足够的能量突破所有的模式，从中解脱出来？

心理知识本身不就是大脑萎缩的因素之一吗？

当通过时间建立起来的自我不复存在，痛苦的终结才会到来。

如果有对时间本质的洞察，作为时间的一部分的脑细胞本身就瓦解了。脑细胞会发生突变，为自身带来变化。

冥想就是洞察。

RV84DS2 - 大脑始终在记录

与学生们的第二次讨论

瑞希山谷学校

1984年12月18日

RV84DS1-3 - 每次观察，你都在学习

概要

问：你敏感吗？

如果我对你有预判，我就无法直接看到你。

这山谷里的所有色彩和清晨被阳光照亮的山石——围绕在你身边的一切美好——对你来说意味着什么？

你观察得非常仔细吗？如果你非常仔细地观察，事情就永远不会变成例行公事。观察的时候你在思考吗？你是只用你的眼睛在观察，还是用你所有的感官？当你观察时，你就开始了学习。

我在观察那些树，同时我也在观察自己。如果你这样做，你就会变得极其有活力，你的大脑就会变得格外敏感。

你对人们、对痛苦敏感吗？你与世上正在发生的事有何关联？

教育的意义何在？

RV84DS3 - 腐败的根源何在？

与学生们的第三次讨论

瑞希山谷学校

1984年12月20日

RV84DS1-3 - 每次观察，你都在学习

概要

问：腐败的根源何在？

人类有能力，有天赋。天赋是绘画，是弹奏乐器，或者成为一个非常善良的人。去发现你自己的天赋，不是被教育、被你的父母、被社会所强加的那些，而是你自己去发现你拥有什么。

发现你自己的天赋并坚持到底，无论你变得贫穷、富有还是成功。你的大脑被社会所制约，所以你自己的天赋就被这种压力给破坏掉了。

腐败的根源是什么？如果你只对你自己、你想要什么、你必须成为什么感兴趣，如果你贪婪、

嫉妒、刻薄、残忍，那就是腐败。

腐败真正的根源就在你内心。除非你发现这一点并改变它，否则你就会是一个腐败的人。

[RV85DS1 - 恐惧的滋味如何？](#)

与学生们的第一次讨论

瑞希山谷学校

1985年

[RV85DS1-2 - 全神贯注中没有努力](#)

概要

问：恐惧是什么？

你害怕什么东西吗？你说的恐惧是何含义？当你害怕时，你有什么感觉？其动因是什么，是什么引发了恐惧？它的由来、根源和基础是什么？

人们去参战，因为恐惧而互相残杀。我们之间存在着分裂。只要存在国家主义、种族主义和部落主义，你就会去杀害别人，或者别人就会杀害你。如果你没有国籍，那么你将与什么相认同？

时间当中隐含了恐惧。我们的生活纠缠于、受困于时间之中。过去控制着现在，现在又塑造着未来。所以此刻未来正被塑造成形。有没有摆脱时间的出路？

[RV85DS2 - 整天想着我自己](#)

与学生们的第二次讨论

瑞希山谷学校

1985年12月11日

[RV85DS1-2 - 全神贯注中没有努力](#)

概要

我们的大脑是什么？

大脑装载着你学到的所有东西，它装满了记忆。你始终生活在一个圈子里，这个圈子是你学到和获得的信息，它们变成了知识。

我的大脑装满了知识：谬论、想象和幻觉，而这整个东西就是“我”。我就是那一切：恐惧，痛苦，苦难——我就是积累起来的那一切。

思想的起源和开端是什么？思想是不是扎根于经验中？为什么大脑被思想占满了？

语言并非真实的事物。有没有一种思考方式，其中完全没有过去的记忆？

我们的头脑究竟能否安静下来？

[SA77D1 - 拥有彻底的意识意味着什么？](#)

公共讲座 1

萨能, 瑞士

1977年 7月 27日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

你能否不做任何评判的观察 – 只是观察？

你能否不做任何评判的观察你自己？

我想要观察，然而我发现我惧怕观察。我所惧怕的什么呢？

拥有彻底的意识意味着，一种对于意识内容的无选择性观察。

整体要比局部更重要。如果我身受局限，且紧抓着局部不放，那么，我将无法认识到整体。

注意：有一段42秒的视频丢失了，将只能由伴音代替。

[SA77D2 - 动机阻止了观察](#)

公共讲座 2

萨能, 瑞士

1977年 7月 28日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

是否可能彻底的清醒，拥有绝对的意识？

意识意味着完全没有实践。

我必须不带任何动机的去观察我的局限性，无论好坏，冷漠，中庸还是卓越。

是否可能摆脱动机？

没有动机给予了观察以自由。

如果在对另一人专一的爱里有一种动机，那么，那是爱吗？

你必须观察你自己，因为你就是整个宇宙，整个人类。

注意：有一段2秒的视频丢失了，将只能由伴音代替。

[SA77D3 - 教育，冥想以及死亡](#)

公共讲座 3

萨能, 瑞士

1977年 7月 29日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

自我认知和教育之间的关系是什么？

我应该如何教导历史和数学，才能在传达科目知识的同时去认知自我？

不满与冥想之间的关系是什么？

死亡和冥想之间的关系是什么？

希望生于绝望。当没有绝望时，便也没有希望。

你能没有任何思想活动的观察孤独吗？

不费吹灰之力的松开依恋的线条，这正是冥想的一部分。

对于死亡的理解源于冥想。

[SA77D4 - 事实，现实以及真相](#)

公共讲座 4

萨能, 瑞士

1977年 7月 30日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

意识和真相之间的关系是什么？

事实不同于现实吗？现实不同于真相吗？

如果你没有任何偏见的观察，那么，感官活动会变得愈发敏锐，并且会有更多的感受。

思想，也就是时间的运动，试图调查永恒的事物。那是不可能的。

爱是思想的产物吗？

有同情心，明确性以及技术的地方，便没有虚荣，虚伪以及矛盾。

智慧与沉默间的关系是什么？

[SA77D5 - 关系和智慧](#)

公共讲座 5

萨能, 瑞士

1977年 7月 31日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

自由意味着，摆脱了偏见，信仰，教条以及结论，从而，你可以观察你自己。否则，你将会观察到你想要看见的，又或否认你所观察到的。

当我们每个人都完全被我们自己所占据时，冲突会变得不可避免。

只有在关系里，人才会观察人的实际本质，而非从理论上或主观上的。

是否可能只记录绝对重要的事物？

在关系里，是否有保障存在于，对心理伤痛和恐惧的记录之中？

在智慧里有着保障。

爱是要被思考的事物吗？

[SA77T1 - 我们在寻找的是什么？](#)

公开讲座 1

萨能, 瑞士

1977年 7月 10日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

人类在寻找的是什么？

你是全人类的总和，无论你身居何处。你都是每个人类的代表。

我们必须紧密的研究，究竟是否有心理保障的存在。

创造了信仰，教条，经历以及分裂的思想能给予保障吗？

在过去里，有保障的存在吗？

所有的民族，国家都是一种危险。

对于真相的感知就是智慧。在那份智慧里，有着绝对的保障，因为那份智慧既不属于你我，也不会被制约局限。

SA77T2 - 在心理的权威中，有保障的存在吗？

公开讲座 2

萨能, 瑞士

1977年 7月 12日

SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？

概要

是否有一种生活，在它之中没有权威的痕迹？

人是否可以过一种生活？在这种生活之中，没有任何的统一性，冲突，目标，目的以及理想，因为这些都会制造冲突。

调查的力度取决于找出真相的迫切性，也就是，用极大的精力去找出真相。

调查必须是没有动机的，因为动机会主宰你将要探索的事物。

调查必须要有力度。而那种力度只有在没有起因和结果，也就是没有反应的情况下，才会出现。

就心理上而言，我们为什么要顺从？是因为在对一种权威顺从的同时，我们还怀揣着，对保障根深蒂固的渴望吗？

完全与“事物的本质”生活，这意味着没有冲突。没有一个要将其转变成其他某物的未来。它的终点就是至上精力的聚集，这正是智慧的一种形式。

SA77T3 - 明确性与同情心的关系是什么？

公开讲座 3

萨能, 瑞士

1977年 7月 14日

SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？

概要

技术与明确性之间的关系是什么？

有另一种学习的方式，也就是，彻底意识到，你只去记录绝对必要的事物，再无其他。

倾听，观察，学习的艺术都给予了非凡的明确性，并因此，那份明确性可以在口头上交流。

你无法在没有同情心的情况下具备明确性。正因为我们不具备同情心，技术已经变得愈发重要

。 无论是生理上还是心理上，任何形式的恐惧都会扭曲明确性，并因此，一个充满恐惧的人是没有同情心的。

如果没有分析，那么我的恐惧又会发生什么呢？

当人用别人来衡量自己时，恐惧便存在了。

思想是狭隘的，因为思想是基于经历，记忆，知识，也就是过去，也就是时间的约束。

同情心的深度，意义，重要性以及美丽是什么呢？

注意：有一段13分钟的视频丢失了，将只能由伴音代替。

[SA77T4 - 同情心能在欲望的领域中盛放吗？](#)

公开讲座 4

萨能, 瑞士

1977年 7月 17日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

同情心的意义和重要性是什么？

当你感受到了绝对的责任感时，你便会在乎了。

未来就是你今天所做的事物。如果你是懈怠的，仅仅肤浅的或者，你便正在创造一个极度毁灭性的世界。

愉悦是思想对于一个事件的延续和培育。

是否可能只记录绝对必要的事物，而再无其他呢？

在人类关系中，形象制作是记录的程序。

爱是什么？

[SA77T5 - 是否有一种行动是没有起因和动机的？](#)

公开讲座5

萨能, 瑞士

1977年 7月 19日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

在日常生活里，是否有一种行动是没有动机，起因，并因此没有悔恨的呢？

冲突只存在于，当你试图对“事物的本质”做些什么时。如果你对于“事物的本质”有一种洞察力，那么，冲突便会终止了。

人如何在没有分析的情况下，对暴力有一种洞察力？

当在每个人类的意识之中，都有着摆脱痛苦的自由存在时，那份自由便会在意识里带来一场变革。而那种根本上的意识改变会影响到全人类的痛苦。

痛苦，“自我”的本质和爱之间有着什么样的关系？

智慧的行动是什么？

[SA77T6 - 什么是从整体上来观察？](#)

公共讲座 6

萨能, 瑞士

1977年7月21日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

自由，全面的观察意味着，在观察中没有分裂或歪曲。

是否有一种存在状态，在这状态之中，一切事物都有一个尾声？

是否有一种从每时每刻的生活方式？它是没有任何保留，也就是记忆的。

思想必须没有对于名字，形式，对于任何人，观念或是结论的标识 — 那是可能的吗？

只有当你所拥有的一切事物都具有一种结局时，人才能找出死亡的真相。

[SA77T7 - 一种永恒的动态](#)

公共讲座7

萨能, 瑞士

1977年7月24日

[SA77T1-6 D1-5 - 思想是否能够摆脱所有的调查动机？](#)

概要

什么是决策的起因？如果你是非常明确的，你会做决定吗？

为什么我们如此依赖意志？

当有意志的活动时，智慧无法运作。

只有当你偏离了“事物本质”时，才会有心理时间的存在。

就心理上而言，是否可能没有明天的生活？

当思想所堆砌的“自我”的中心，目标以及结构不复存在时，便有了广大的空间。

有抵抗，便没有空间。

当有着任何形式的恐惧存在时，深刻，美丽，伟大的冥想便不可能存在。

[SA79D1 - 是否存在不会造成悲伤的行动？](#)

第一次公开讨论，

瑞士，萨能，

1979年7月25日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

问：我们说的行动指的是什么？

人类在生理上、心理上都是残疾的。纠正这种情况需要采取什么行动？

我们的行动是基于信仰、依赖、性、野心、成就和成功。是否存在一种非常完整的行动，而不会留下一丝痛苦或者遗憾的阴影？

我想搞清楚是否存在一种真正完整的行动。你会为它付出你的生命，还是只是坐在岸边观望水的流逝，却从不踏进溪流中去。

令对话值得进行的关键是什么？

[SA79D2 - 搞清楚什么是爱](#)

第二次公开讨论，

瑞士，萨能，

1979年7月26日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

问：爱是什么，为什么我们没有爱？

我必须怀有关切和爱，否则，我无法就非常严肃地的问题进行交流。我必须带着关切、关心去听。

通过否定那些不是爱的事物，你认识到爱是什么。

爱不是欲望、快乐、占有、依恋或者妒忌。爱不是我、我的野心或者满足。思想所制造的一切都不是爱。

在觉察到那些的过程中，便会产生智慧，那种爱的品质，即慈悲——不是观念上的慈悲，而是你心中燃烧着的、富有活力的东西。

慈悲、爱和智慧是携手同行的。没有智慧便没有慈悲。

[SA79D3 - 冥想是给思想以正确的位置](#)

第三次公开讨论，

瑞士，萨能，

1979年7月27日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

思想与冥想、爱是什么关系？

思想有其自身的位置。思想是思考的过程。思想是记忆、经验和知识的运动。

爱是摆脱了思想束缚的，与一切欺诈、虚假、欲望和性毫不相干。哪里有爱在，“我”便不存在。

有一种冥想，它必然完全脱离了欲望，必然完全摆脱了思想。要发现那种冥想，你必须弄清楚

什么是事实，什么是真相。

你首先得是一个好人，如果你的心中没有爱，那么你的冥想将是毁灭性的。

[SA79D4 - 我们生活中的首要问题是什么？](#)

第四次公开讨论，

瑞士，萨能，

1979年7月28日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

问：我们的日常生活是怎样的？我们和这一切是什么关系？

一个人怎样才能看清政治、工作，看清与丈夫或者妻子的关系？在我如此困惑的时候，怎样才能做到内心清明？

为什么关系当中存在不确定性？是因为我们受到了那样的制约和教育，还是因为我们每个人只关心他自己？

你能否不带着性的形象或记忆地去观察你和你的丈夫或者妻子的关系；只是去观察你与另一个人的关系？

当心灵能够不带目的或者动机地去观察，只是观察的时候，就会存在一种没有困惑的生活方式。

[SA79D5 - 我们怎样才能带来一个美好的社会？](#)

第五次公开讨论，

瑞士，萨能，

1979年7月29日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

问：人们能否共同思考？

存在着西方的思考，也存在着东方的思考。世界被那样割裂，但河流的源头是一样的，那个源头只是思考。

思想是度量。思想，尽管是必要的，却受到了时间，也就是过去、现在和未来的限制。这种思考的过程永远也无法发现浩瀚无尽的、永恒的事物。

只有当我们彼此相爱的时候，我们才能一起思考。你爱你的孩子、你的丈夫、妻子，还是说你总是把你摆在第一位，把他们摆在第二位？

只要存在分裂，美好社会就永远也不会出现。只有当你是一个好人，也就是说，你不属于任何宗教，任何知识，任何结论的范畴的时候，美好社会才会到来。

发源于爱的良善可以在此刻就出现。一个美好的社会可以由此产生。

SA79T1 - 是否有办法摆脱这个世界的危机？

第一次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月8日

SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么

概要

是否存在另一种并非针对什么的思考？

当你全神贯注的时候，是否存在一个产生你的注意力的中心？

如果没有一种不同品质的思考，自我中心的问题能得到解决吗？

当心理上不存在明天的时候，你的心的品质会发生什么情况？然后，你和别人是怎样一种关系？

在一起思考当中，存在意见的对立吗？一起思考将我和别人的关系引向何处？

SA79T2 - 我们可以共同创造一个美好的社会吗？

第二次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月10日

SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么

概要

当我们一起思考的时候，存在一种满足感、分裂感或者挫折感吗？关系发生了什么情况？

如果根本就不存在心理时间的话，人与人之间的关系会怎样？

你会说：“我将在明天来爱你吗”？

信仰或者权威能将我们汇聚到一起吗？在分裂当中存在安全吗？

当我们共同思考的时候，从那个共同的思考当中会产生一个美好的社会。

只有当你对另一个人负责的时候，美好社会才会出现。

SA79T3 - 究竟存在心理上的安全吗？

第三次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月12日

SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么

概要

对于身体安全的欲望在心理上取代了对于身体安全的要求，是这样吗？

在信仰、观念和经验当中存在安全吗？

你能否全然地听，看到生活在幻觉之中的荒唐之处并和它一刀两断？

我们能否与事实共处，而非事实不发生丝毫联系？那颗正视着实情的心是一个什么样的品质？

如果心依然要在从形象中寻求安全，那是一种什么样的关系？

当我们共同思考的时候，不就有了彻底的安全吗？

当你摒弃选择行为的时候，是因为你洞察到了整个的幻觉吗？

SA79T4 - 良善、爱和真相能从训练中产生吗？

第四次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月15日

SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么

概要

你能否毫不费力地行动，清晰地思考而非刻意为之，你能否毫不费力地、不带有形象地去听？

两个都在寻求满足、带着欲望和野心的人，他们之间就会存在分裂和冲突，不是吗？

在外部世界里，为了生存而进行的斗争溜进了心理世界，是这样吗？

思想发明了与“你”相隔离的“我”的观念，并希望在这种分隔中找到安全，是这样吗？

你能否观察这个“我”而不带有思想的运动？

SA79T5 - 恐惧是欲望和时间造成的吗？

第五次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月17日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

我们是否具有那种要去寻找一种不同生活方式的强烈愿望？

是思想制造了所有的问题吗？是思想制造的这个中心吗？

自我中心行为的根源是欲望吗？

欲望产生于思想所制造的形象，是吗？

你能否观察而不让欲望介入？

时间是形象的运动吗？

当思想意识到它是恐惧中真正起作用的因素的时候，发生了什么情况？

在不带有分析地聆听之后，你摆脱恐惧了吗？

[SA79T6 - 智慧、爱和慈悲](#)

第六次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月19日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

是否存在一个会给我们每个人带来彻底革命的洞见，是否存在一个会让人类完全摆脱这个心理结构的觉察？

外在同内在是不可分割的、一个体系的思想运动，是这样吗？

在知识当中是否存在着无知？智慧是摆脱了无知，因而摆脱了幻觉的。它并非知识的产物。

如果存在一个理想，行动就总是在符合理想或者根据理想进行调整，那是缺乏觉察的表现。

带着那种智慧，是否存在一种可以消解这无数的冲突和不幸的状态？

[SA79T7 - 心灵在彻底的寂静中邂逅永恒](#)

第七次公开讲话，

瑞士，萨能，

1979年7月22日

[SA79T1-7 D1-5 - 爱不是什么](#)

概要

为什么我们总是在不断地斗争和寻求着什么？

我们是在寻求肤浅的感官体验，还是在寻求某些永恒的、思想根本无法触及的事物？

局限的思想可能进行深入的调查吗？观察是思想的工具吗？

当你观察的时候，被观察的事物会不会发生变化？

在理解了欲望，了解到其价值的相对性之后，心是否可以自由地进行观察？

是否存在一种没有任何控制的生活方式？控制者不就是思想的运动吗？

当无论何种冲突都不存在的时候，心发生了什么情况？

[SA80Q1 - 第一次问答会](#)

瑞士，萨能

1980年7月23日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

第一个问题：如果没有欲望和意志的作用，一个人要如何在自我认识的方向上前进？

第二个问题：在彻底转变发生之前，难道不需要先有一个简朴、敏感和正直的基础吗？

第三个问题：如今东西方都有太多的古鲁了，每个古鲁都指出了他自己的到达开悟的道路。一个人怎么才能知道他们说的是不是真话？

[SA80Q2 - 第二次问答会](#)

瑞士，萨能

1980年7月24日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

第一个问题：我的工作是一名教师，而我一直与学校的体制和社会的模式相冲突。我必须放弃所有的工作吗？正确的谋生之道是什么？有没有一种生活方式不会无休止地延续冲突？

第二个问题：有没有可能在感知的时刻是如此全然地清醒，乃至头脑不会回忆起那个事件？

第三个问题：你说过死亡是彻底的寂灭，你也说过存在不朽，一种永恒的存在状态。一个人能活在那种状态中吗？

[SA80Q3 - 第三次问答会](#)

瑞士，萨能

1980年7月25日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

第一个问题：我对一切都感到不满，你说的话让我更加不满。你说的话有什么问题？还是我有什么问题？

第二个问题：必须要有一个克里希那穆提，有这些书和录音带才能让我们保持警醒吗？为什么在理解和即刻的行动之间会有这道鸿沟？

第三个问题：在我回去以后，我应不应该谈论你的教诲？或者说，因为我还是一个支离破碎的人，我难道不会造成更多的困惑和不幸吗？

第四个问题：当你请我们一起思考，这是什么意思？你是想请每个听你讲话的人都同时和你一起思考吗？带领人们跟随你的观点、想法和结论，你难道不觉得这是一个古鲁的做法吗？

第五个问题：为什么性在每个人的生活中以及在世界上具有如此重要的地位？

[SA80Q4 - 第四次问答会](#)

瑞士，萨能

1980年7月26日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

第一个问题：我们每天安静地坐着观察思想活动，依你的定义，这不是一种练习、一种方法，因而毫无价值？

第二个问题：我得了癌症。我应该尝试用药物来挽救我的生命，还是应该带着这种疾病和痛苦生活并接受各种结果？

第三个问题：什么是开悟？

第四个问题：人们会谈论超越感官的体验。这些体验是什么？它们是开悟的一部分吗？

第五个问题：你所说的洞见，其实质是什么？

[SA80Q5 - 第五次问答会](#)

瑞士，萨能

1980年7月27日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

第一个问题：我有一个小孩，我要如何教育他，才能让他过上一种不同的生活，但又不会与将要毁掉他的社会格格不入？

第二个问题：你能和别人分享某种无法衡量的东西，某种拥有巨大的深度和美的东西吗？

第三个问题：我们的意识是什么？意识存在各个不同的层面吗？

第四个问题：为什么几乎所有人，除了他们的天赋和才能之外，都很平庸？

第五个问题：依附给人带来温暖；而超脱带来冷漠。这种看法似乎不对。你怎么认为？

第六个问题：因为不确定，我们于是通过各种渠道寻找确定性，并且信任它们。存在一种绝对的、无法推翻的确定性吗？

第七个问题：有各种不同的道路通往真理吗？

SA80T1 - 为什么世界如此混乱不堪？

第一次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月6日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

分别和个体性是导致人们不停追求个人安全的原因吗？

人心究竟出了什么问题？

知识是否被转化成了概念，转化成了你的信仰和我的信仰？心理上的知识究竟是否必要？

你的大脑是不是时间的产物？

思想是不是人类日益蔓延而又复杂的残酷的原因，是不是他的行为和他的虚荣的原因？

当你了结了所有的原因，冥想就会自然而然地、无需邀约地到来。

SA80T2 - 思想和成为的活动

第二次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月8日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

在分析那件被称为“焦虑”的事情时，你如何知道它就是焦虑？

分析者与被分析之物不同吗？

是不是正是思想的活动造成了当今世界上的这种混乱？

思想基于想成为某种有别于“现在如何”的东西而建造了心理上的结构。

“成为什么”之中有竞争、无情和暴力。有没有可能活着但没有任何建造“成为”结构的思想活动？

[SA80T3 - 始终正确的行动](#)

第三次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月10日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

有没有一种不会腐败的行动？

如果我受缚于某个信仰，我的行动就会以那个信仰为依据，因而是局限的、腐败的。其结果就是冲突。

当一个人观察依附及其后果，观察者与他所观察的东西有区别吗？

你能不能不靠分析就能立刻对依附的整个原因和结果拥有一种洞察？

[SA80T4 - 打破制约的模式](#)

第四次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月13日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

为什么大脑拥有如此强大的能力，却解决不了它自身的问题？

我们能不能看到，只要我们忠于什么，就必然会存在腐败？

只要我们自身之中存在着行动和事实之间的矛盾，混乱就会存在。

心能不能只与事实共存，只观察事实而不逃离？

心能否观察而不带着那个说“我记得那个，它又发生了”的诠释者、思想者？

如果没有对立面，就没有暴力。

SA80T5 - 欲望、意志与爱的关系

第五次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月15日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

欲望、欢愉、意志与爱有什么关系？

意志是不是欲望的核心？

思想，也就是感受，能不能认识到，当它建立了形象时，冲突就开始了？

恐惧之所以存在，是不是因为时间和思想？离开“现在如何”就是时间。

有没有一种行动是完整的，没有遗憾，没有瞻前顾后，也没有任何压力？

SA80T6 - 悲伤的终结会带来爱和慈悲

第六次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月17日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

全然关注地聆听是不是就打破了头脑的模式？

人类为什么一直与悲伤和恐惧生活在一起，内外都是如此，却从来没有摆脱它们？

悲伤是不是生活中孤立行为的浓缩？

孤立过程，这种孤立活动的根源能不能终止，而不是在死亡那一刻才终止？

你可以很轻松地结束某种痛苦的东西，但是你愿不愿意结束某种带给你快乐的东西，却不进行任何投射，也不接受那种投射？

思想多年来建立的形象就是意识。

SA80T7 - 生命中可有任何神圣之物？

第七次公开讲话

瑞士，萨能

1980年7月20日

[SA80T1-7 Q1-5 - 当自由存在](#)

概要

为什么人类自古以来就一直依照符号、形象和概念而活？

抱有形象能带来安全吗？

头脑和心灵，进而是大脑、整个意识，有没有可能彻底改变？

当摆脱了所有权威，你的心灵状态是怎样的？

是不是只有心彻底安静下来的时候，它才能观察？

在冥想中，衡量必须停止。

[SA84Q1 - 第一次问答会](#)

瑞士，萨嫩，1984年7月22日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

我们会在多大程度上去实践或追求生命中那些非常严肃的事情？

问题1：我们要如何分辨你所指的那种自我观察和仅仅考虑自己之间的不同？

问题2：那么那种不让记忆侵入的行动是什么？是不是当记忆出现时，看到它的存在，然后立即丢弃它？还是说我们应该处于这样一种状态：在其中，记忆只会在有必要的时候才会抬起头来？

问题3：我明白那种内在的寂静是无法去练习或者加以追求的，但是那个也许能让它萌发的土壤是什么呢？

问题4：我们要如何才能调和社会的要求和完全自由的生活这两者？

[SA84Q2 - 第二次问答会](#)

瑞士，萨嫩，1984年7月24日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

有没有一个终极的问题，这个问题能回答所有的问题？

问题1：你说艺术仅仅是思想的产物，因此它并非创造，这番话给很多艺术家、诗人和音乐家带来了困扰，包括我们在座之中那些认为自己是创作者的人。创造难道就不能包括思想的活动吗？

问题2：我想要大声求助，但是我要如何才能得到救助从而获得自由？

问题3：在如今这个世界中，我们要如何才能教育我们的孩子成为智慧、自由且负责的人？

问题4：你和我们的关系是什么？

SA84Q3 - 第三次问答会

瑞士，萨嫩，1984年7月26日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

我们能否完全诚实地生活？

问题1：如果没有一个动机、一种想要来这里听你演讲的欲望，我又怎么可能会来到这个帐篷呢？我们要如何才能没有动机地生活呢？

问题2：在开始的时候，我们大多数人都必须有意识地保持警觉注意，那么这种警觉注意会不会变成一种持续不断自发的行动状态呢？

问题3：你能否与我们更详细地讲一下你所说的那种巨大的智慧？它是不是头脑中还未开发的能力？还是说它是某种无形的力量，而我们需要对它保持开放？

问题4：为什么你所给予的教导对我们没有什么效果？

SA84T1 - 如果所有的时间都是此刻，那么行动是什么？

瑞士，萨嫩，第一次公开演讲，1984年7月8日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

当你有了问题时，洞察就被否定了。

如果我没有从根本上改变，那么未来的我就是我现在的样子。

心智，自我的本质，依照“变成”的方式来思考。

过去是如此的强大，以至于它控制和塑造了我们的行动。或者你会有一个未来的理想，然后你会据此而行动。

是否存在一种当下就彻底完整而并非支离破碎的行动？

思想所拼凑起来的一切事物是否都是局限的？

SA84T2 - 健康与自由的关系

瑞士，萨嫩，第二次公开演讲，1984年7月10日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

能选择就是自由吗？在“变成”过程中会有自由吗？自由存在于表达野心或努力满足欲望之中吗？

语言是否助长了头脑的局限性活动？

人类生活中持续不断的冲突是否有助于健康？

我们的头脑是通过冲突而进化的吗？是否存在一种未被冲突沾染的能量？

头脑本身是否就是问题？摆脱问题是否意味着对时间的探询？

SA84T3 - 思想和造成分裂的过程

瑞士，萨嫩·第三次公开演讲·1984年7月12日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

为什么我们的内心如此局限·如此关心我们自己？

头脑是不是在制造分裂的同时寻找着安全感？思想是否制造了关系中的分裂？

可能存在完整的经验吗？经验者就是积累起来的记忆。

爱是思想吗？爱是时间吗？爱是快感吗？爱是欲望吗？

当思想经由意象画面而让感官感觉具体形象化时·在那一刻，欲望便产生了。思想能够减慢脚步·不去捕捉那个感觉吗？

SA84T4 - 此刻就结束混乱

瑞士，萨嫩·第四次公开演讲·1984年7月15日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

我们每个人都生活在混乱之中。原因是什么？时间能够解决这种混乱吗？

用时间和思想来改变我此刻的模样是否是徒劳无用的？

如果你洞察到了所有的时间都包含在此刻之中·那么会发生什么呢？

是不是自我中心的活动造成了孤独？

只要你还是认为时间和思想在自我的世界中是必需的·你就永远会处于恐惧中。

[SA84T5 - 为什么我们要带着未解决的问题而生活？](#)

瑞士，萨嫩·第五次公开演讲·1984年7月17日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

我们的头脑是否受制于问题的解决？只有一个自由的头脑才能结束那些问题。

你是否曾经完全地聆听过你的妻子或丈夫？我们能够一起学习聆听的艺术吗？

我们的意识永远与它自身的反应相冲突。这种意识是全人类所共享的，它能够彻底止息吗？

你从来不会说，“我将与痛苦共处，然后去发现为什么我会痛苦。”如果你内心痛苦，你又怎么能够去爱别人呢？

伴随着苦的止息，就会产生热情、能量、爱与智慧。

[SA84T6 - 生与死一体的生活](#)

瑞士，萨嫩·第六次公开演讲·1984年7月19日

[SA84T1-6 Q1-3 - 为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到和平？](#)

概要

为什么人类在经历了成千上万年以后还是没有找到安宁、平静与和平？

为什么我会受到伤害？是否可能结束所有的伤害，并且永远不再受伤？

为什么人类要将死亡放在尽可能远离自己生活的地方？

当我们在延续中寻找安全感时，就必然会有对于死亡——也就是结束——的真切恐惧。

你能否每天都与结束——即死亡——生活在一起？

什么是宗教心灵？

冥想，它与宗教以及我们的日常生活有什么关系？

宗教和冥想与知识无关，因此宗教性的头脑就处于一种创造的状态中。

[SA85Q1 - 公開問答（一）](#)

1985年7月23日 瑞士沙南

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

你們為何來參加這個聚會？

問題一：不同的老師或上師說，他們的教誨在實質上與你的教誨是一樣的。你有什麼看法？

問題二：愧疚是什麼？

問題三：你說的創造是什麼意思？

[SA85Q2 - 公開問答 \(二\)](#)

1985年7月24日 瑞士沙南

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

我們的責任是什麼？

問題一：當一個人了解某些事情時，他是根據這個了解採取行動嗎？或者了解本身就會行動？

問題二：你談過許多有關暴力的事。你會容許別人在你面前攻擊你的朋友嗎？

問題三：智力是什麼？

問題四：身體的疾病對人有好處嗎？

問題五：你為何要區別頭腦和心靈？

[SA85Q3 - 公開問答 \(三\)](#)

1985年7月25日 瑞士 沙南

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

最偉大的藝術是什麼？

是聽的藝術、看的藝術，或是學習的藝術嗎？

問題一：我明白了思想是混亂的肇因，但當我深入探索時，就會產生更多的思想，沒完沒了的思想。請做個評論。

問題二：請多談一些時間與死亡的事。

問題三：在別人挨餓的時候擁有身體的安全感，難道不是暴力或腐敗嗎？

問題四：有限的頭腦如何掌握無限的境界，也就是美、愛與真理？

慈悲與智力的基礎是什麼？它真的能發生在每一個人的身上嗎？

[SA85T1 - 人為何活在衝突之中？](#)

1985年7月7日 瑞士 沙南

公開談話 (一)

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

讓我們像兩個朋友一樣談論一些事情。

衝突的肇因是什麼？

人的內在有分析者和被分析者的差別嗎？

當人深深地體會到自己是人類的時候，彼此的衝突就會結束，因為你跟我一樣都是人類。

我們可曾停止過收集嗎？

SA85T2 - 徹底擺脫混亂

1985年7月10日 瑞士 沙南

公開談話（二）

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

誰該為外在與內在世界發生的事負責？

秩序是什麼？混亂又是什麼？

只要活在心理、主觀和內在的混亂裡，無論我們做任何事，都會創造混亂。

當你試圖變成非暴力時，你就是在播撒暴力的種子。

如果愛是從恨裡誕生的，那麼它就不是愛。

思想能帶來秩序嗎？

時間

如實的現狀、過去能完全結束嗎？

SA85T3 - 看見自利是恐懼的根源

1985年7月14日 瑞士沙南公開談話（三）

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

我們的自利為何如此根深柢固？

你會注意過自己在周圍築起來的圍牆嗎？

你能在不用言說文字的情況下看自己嗎？

我們為何會忍受恐懼？

要了解恐懼的根源，就必須了解時間。

有可能停止思考嗎？

我們的意識和存有就是全人類。

SA85T4 - 美是忘我時的安靜

1985年7月17日 瑞士沙南

公開談話（四）

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

沒有美和愛就沒有真理。

有自我意識的地方會有美嗎？

自利會分化；自利是最大的腐敗。

有一種別人完全看不見的苦行嗎？

欲望是與覺受互不相屬的東西嗎？

只要有自利就會有哀傷嗎？

[SA85T5 - 靜默是永恆的基礎](#)

1985年7月21日 瑞士沙南

公開談話（五）

[SA85T1-5 Q1-3 - 沒有美與愛就沒有真理](#)

概要

人有可能引發一次全然的心理革新嗎？

愛是思想的組合物嗎？

熱情只能在痛苦結束的時候存在。

只要有自利，也就是時間之輪，就必然有死亡。

生與死始終並存。

文字不是真理。象徵／符號不是真理。人不是真理。沒有個人崇拜這回事。

有一種沒有方向，也就是沒有意識或刻意的冥想嗎？

[SD70T1 - 人如何了解自己？](#)

第一次公共讲话

美国加州，圣地亚哥州立大学

1970年4月5日

[SD70T1-4 - 终结所有恐惧](#)

概要

如果不依靠救主或者权威，那么我们到哪里寻找光明？

怀着互相矛盾的欲望，内在支离破碎，没有爱，我们要如何观察？

你与你观察的事物是分开的吗？你能否在暴力的时刻，在你愤怒的时刻，没有审查者地去观察？

当观察者成为被观察者，冲突是否消失了？人能否将自己从积累的知识中解脱出来？

如果我根本不比较，还会存在愚钝吗？通过比较，你能了解任何事情吗？

SD70T2 - 人类的心灵能否彻底摆脱恐惧？

第二次公共讲话

美国加州，圣地亚哥州立大学

1970年4月6日

SD70T1-4 - 终结所有恐惧

概要

人要如何处理隐藏的以及意识到的恐惧？

恐惧是不是离开了“现在如何”？一个恐惧而依赖的头脑能够知道喜悦或者爱吗？

分析能把心灵从恐惧中解脱出来吗？那不就隐含了时间和一个分析者吗？分析者是不是自我的一个碎片？

恐惧和欢愉是相关的吗？

通过维持欢愉和恐惧，思想把自己分离为分析者。

清晰的思维是必要的，但它也滋生了恐惧。那么，一个人该怎么办？

你是从一个中心进行观察的吗？

SD70T3 - 了解冥想需要秩序

第三次公共讲话

美国加州，圣地亚哥州立大学

1970年4月7日

SD70T1-4 - 终结所有恐惧

概要

我们实际的日常生活不就是失序的吗？

在欢愉中存在着挫折、痛苦和依赖。那是爱吗？

为什么性在生活中变得如此重要？

一个人能否把生命视为一个整体，其中生活、爱和死亡并不是三件分离的事情？

头脑能否如此清醒，以致于它既没有经验，也不需要任何挑战？

思想不是爱，对吗？爱不是过去，爱不是记忆。

如果不了解生命、爱和死亡，你的冥想不就只是一种逃避，一种自我催眠的形式吗？

[SD70T4 - 什么是冥想？](#)

第四次公共讲话

美国加州，圣地亚哥州立大学

1970年4月9日

[SD70T1-4 - 终结所有恐惧](#)

概要

追寻在冥想中有什么位置？一个人若不了解失序，能否带来秩序？

秩序需要控制吗？如果了解了“现在如何”，我们为什么还需要控制？

若没有未被欢愉染指的爱，冥想就只是自我催眠。

一个狭隘的头脑能够经历任何不是它自身投射和活动的事情吗？要清晰地看，头脑必须安静，不是吗？

如果在你的生活中有这件非凡的事情进行着，那么它就是一切了；那么你就既是老师，又是学生，以及云朵的美。而那就是爱。

[SD72CA1 - 聆听是巨大的奇迹](#)

与艾伦·W·安德森博士的第一次对话，圣地亚哥，美国

1972年2月16日

[SD72CA1-2 - 只有当意识安静时，你才能清晰地看到事物。](#)

概要

问：作为一位著名的精神导师，你如何阐述自己的教诲？

严肃意味着有能力探索得非常非常深入，同时将整个生命奉献给这种探索。

只有当没有解释、诠释，没有依据自身的偏见与倾向扭曲它时，“当下之是”才能被彻底的观察、阅读、理解，这份关注可以让“当下之是”经历彻底的转变。

如果我对你没有意象，我就能重新、崭新地看着你。

一个人必须带着悲伤走过一生吗？

[SD72CA2 - 教育的意义是什么？](#)

与艾伦·W·安德森博士的第二次对话，圣地亚哥，美国

1972年2月16日

[SD72CA1-2 - 只有当意识安静时，你才能清晰地看到事物。](#)

概要

教育者的功能是什么？

为什么现代社会的孩子如此暴力，毫无组织性？

冥想是什么？

冥想是清除意识中所有的欺骗之物。

只有当意识安静时，你才能清晰地看到事物。

任何有意识努力去冥想的行动都不是冥想。

自我了解比冥想重要的多。

智慧就是自我了解。书籍中并没有智慧。

[SD72CES1 - 良善只在自由中绽放](#)

1972年2月17日 美国 圣地亚哥

和尤金·夏勒特第一次对话

[SD72CES1-2 - 良善只在自由中绽放](#)

概要

自由是对任何文化、宗教、政治分裂所带来的制约的否定。

是什么分隔了人类，分裂了人类？

良善只会在自由中绽放。它不会在宗教规定或者宗教信仰中绽放。

‘我’是分裂的根源。有可能完全清空‘我’这个意识吗？

这些内容如何被一次清空，这样意识才能真正空无、有活力，因此有观察的能力？

[SD72CES2 - 结束失序就是结束死亡](#)

1972年2月17日 美国 圣地亚哥

和尤金·夏勒特第二次对话

[SD72CES1-2 - 结束失序就是结束死亡](#)

概要

内在我们处于一种困惑的状态。

爱是全然的关注。

这一切把我们引向这样一个问题，人类能否彻底改变。

人类内否为自己带来一场彻底的、心理的革命？

什么是快感？什么是快乐？理解快感比理解快乐重要的多。

什么是死亡？存在永恒的实体吗？首先理解什么是生活，而非死亡。

没有归属感意味着独立。当你有秩序时，你不属于失序的事物。

[SD74CA1 - 知识与人类的转化](#)

与艾伦·W·安德森博士的第一次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月18日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：知识中存在自由吗？

认识到这个世界上巨大的苦难、不幸和混乱，是我们人类的职责。我们有没有以极其认真的态度认识到我们对全人类的责任？

我们有没有看到这个最基本的事实：我们就是世界，世界与我们并不是分开的？

对于人类已经变得暴力、琐碎、自私、贪婪、野心勃勃的心灵，知识和经验对于改变其品质有什么作用？

知识的局限是什么？心智能否不从口头上而是真正从已知中解脱？

[SD74CA10 - 倾听的艺术](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月22日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是看？什么是倾听？什么是学习？

我们是真的在看，还是在透过漆黑的屏障，透过我们与感知对象之间偏见的屏障、我们的经验、愿望、快乐、恐惧的屏障在看？我们究竟有没有看到那个东西？

倾听的行动能不能带来从所有观点中的彻底解脱？心是全神贯注的吗？那样的话心就能极其自由地行动。此时看到就是行动。

我学习是为了获得奖赏或者避免惩罚。我学习一项工作或一门手艺是为了谋生。学习是一个积

累的过程吗？有没有另一种学习，它不是积累然后根据积累去行动？

我们可曾从悲伤中学到过什么？有什么可以从中学到的？

[SD74CA11 - 受伤及伤害他人](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十一次对话

美国，加利福尼亚·圣地亚哥

1974年2月25日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是宗教生活？

“宗教”这个词意味着把所有层面上的所有能量聚集到一起，这样它就会带来惊人的注意力。心能否如此全神贯注乃至那无法命名之物能够得以出现？

能够洞察到某种超越思想量度之物，洞察到某种不仅本身圣洁、神圣而且能够看到无限的事物，这样的心智，进而是这样的心灵和大脑具有怎样的特性、结构和本质？

在讨论宗教时，我们应该探究伤害的本质，因为一颗不会受伤的心是一颗纯真的心。我们的伤害能否痊愈，以至于不留下一丝痕迹，而且无需抗拒就能避免未来的伤害？

[SD74CA12 - 爱、性及欢愉](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十二次对话

美国，加利福尼亚·圣地亚哥

1974年2月25日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：爱是什么？

爱是欢愉吗，是欲望的表达吗？爱是性欲的满足吗？

爱是追求渴望实现的某个目标吗？爱是一种可以被培养的东西吗？

爱总是与性等同在一起，而性从本质上讲就是欢愉。我们为什么把性变成了一件如此重大、奇妙、浪漫、伤感的事情？喜悦、欢乐、欢愉和爱有什么关系？

若要邂逅这件被称为“爱”的事物，你就必须懂得欢愉的位置。一颗被这腐败的社会环境所训练和维系的心，在它谈论爱之前，必须首先解放自己。

[SD74CA13 - 另一种生活方式](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十三次对话

美国，加利福尼亚·圣地亚哥

1974年2月26日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是生活？

生存、活着，人类不仅从技术上而且从心理上竭力改善自己——这整个领域，究竟是什么？人类想要变得不同，希望超越自己的现状。

我们的生活方式，对死亡漠不关心，这难道不是最不切实际、不理智和破坏性的生活方式吗？这难道就是端正行为以及领略生命之美的方式吗？有没有一种毫无冲突的生活方式？

作为一个人，我究竟是不是有意识的？而意识又是什么？意识是不是它的内容？死亡是那个意识的延续吗，抑或是意识及其内容的终结？

[SD74CA14 - 死亡、生命和爱是不可分割的](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十四次对话

美国，加利福尼亚·圣地亚哥

1974年2月26日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：死亡是什么？

如果一个人无所畏惧，那么死亡是什么？对于死亡，人害怕的是什么？是害怕失去意识的内容吗？

当意识的内容——意识建立了它自身的疆界、它自身的局限——终止时，死就会变成生。那些内容能清空自身吗？

心智能否完全觉知自身所有的内容：集体的、个人的、种族的、短暂的各种内容？

只有当你现在就对那些内容死去，你才能重生。如果你对那些内容死去，你就能重生，完全获得新生。所以生就是死。

生命、爱和死亡是一体的、运动的、不可分割的，而那就是不朽。

SD74CA15 - 宗教、权威与教育——第一部分

与艾伦·W·安德森博士的第十五次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月27日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是宗教？

在西方和东方，在伊斯兰教、佛教或基督教世界奉行的是同样的准则，膜拜人类制造出来的偶像。正是人类制造了这些偶像。心智能否观察这个现象，看到它自身对安全和永恒的渴望，并否定那一切？

心智为什么割裂了生命，接受一方面的权威而拒绝另一方面的权威？我们接受一个想法古怪的卑劣古鲁的专制却拒绝政治上的专制或者独裁。

权威的意义何在？在对权威的这种接受背后的是什么？

SD74CA16 - 宗教、权威与教育——第二部分

与艾伦·W·安德森博士的第十六次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月27日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

我要如何探究宗教？

宗教是什么，神是什么，不朽是什么，美是什么？心智能完全摒弃思想关于宗教的整个架构吗？

心智能否摆脱他人的权威，无论那有多么神圣或者不神圣？心智能否摆脱人类关于宗教和神所教授、发明、想象的一切？智慧能够借助书本、老师、他人、牺牲、苦行和克己找到吗？

心智能否摆脱产生于恐惧、欲望和欢愉的一切？

你的思想、言语和行为正是宗教的精髓所在。如果它们不是，那么宗教就无法存在。

SD74CA17 - 冥想，一种遍及人的整个生命的关注

与艾伦·W·安德森博士的第十七次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月28日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是冥想？

我们是不是接受了正统的、传统的、基督教、印度教、佛教、伊斯兰苏非派的冥想，还是说我们可以摒弃那一切并探问：什么是冥想？

从不知道冥想是什么开始，我就可以自由地在探询中流动了。

冥想是与日常生活相分离的吗？抑或冥想涵盖了生存的整个领域？

在探询中我是清醒的吗？抑或过去是如此活跃，乃至它控制着我此刻的生活？

有没有一种毫无控制的生活方式？我可以过一种毫无控制的冥想生活吗？

[SD74CA18 - 冥想与神圣的心](#)

与艾伦·W·安德森博士的第十八次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月28日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：意志在冥想中有什么地位？

你能毫无选择地觉察欲望、控制、意志和行为这些运动吗？

什么是空间？我们拥有空间吗？心能拥有空间吗？当心灵被家庭、生意、上帝、吃喝、性事所占据，还存在空间吗？当知识占据着心灵的整个领域，空间就不存在了。外在的空间不会带来内在的空间。

当方向存在时寂静就不存在。心智能清空它自身的内容吗？心灵、大脑、身体能够真正安静下来吗？当心灵完全安静时，那不可衡量者是什么？在寂静中，时间停止了。

[SD74CA2 - 知识与人际关系中的冲突](#)

与艾伦·W·安德森博士的第二次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月18日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：知识在关系中具有什么地位？

必须从已知中解脱，否则已知就只是过去、传统和形象的重复。

观察者就是传统、过去，就是看着万物、自己和世界的受限的心智。

当观察者观察时，他是带着记忆、经验、伤害、绝望和希望在看，带着知识的背景在看。

在关系中，无论何时只要人带着那些知识来运转，都会造成分裂，进而带来冲突。

SD74CA3 - 什么是与他人的交流？

与艾伦·W·安德森博士的第三次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月19日

SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式

概要

问：“认真”是什么意思？

“交流”一词就蕴含了倾听的艺术。

倾听需要一种关注的品质，在我们探讨的过程中每分每秒都有一种真正的洞察力。

“交流”意味着我们必须在同一时间处在同一层面上，带着同样的热情，一起走在同一条路上，用同一种语言一起思考、一起观察、一起分享。

责任意味着完全的投入。当今世界一团混乱，作为活在这个世界上制造了这种混乱的一个人，认真解决这种混乱是我的责任。

SD74CA4 - 怎样才是一个负责任的人？

与艾伦·W·安德森博士的第四次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月19日

SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式

概要

问：人际关系中的责任是什么？

对于人类的成长、人类的文化、人类的善良，你的责任是什么？你对地球的责任是什么？

当你感到对孩子负有责任，此时一种真正的爱和关怀就绽放了，你就不会训练他或影响他为了你的国家去杀害别人。

人类如今受到的制约让他们变得不负责任。认真的人们对这些不负责任的人该怎么办？

如果你能说明我有多么不负责任，责任意味着什么，那么你就是关心我的。只有当有了自由与关怀同在的全然的责任，心智在关系中才能没有意象。

[SD74CA5 - 秩序从我们对失序的了解中来](#)

与艾伦·W·安德森博士的第五次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月20日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：自由中的秩序是什么？

除非我们懂得了失序的本质和结构，否则我们永远无法弄清什么是秩序。这整个失序的现象是如何产生的？

秩序是某种强加的纪律，也就是遵从、压抑和效仿吗？秩序是接受和服从吗？

除非我们懂得了思想的运动，否则我们无法了解失序。困在衡量中的心永远无法发现真理。有没有可能去看却不衡量？

有没有可能过一种生活，全部的生活——行动、欢笑、哭泣，而没有一丝比较的阴影？

[SD74CA6 - 恐惧的本质与彻底根除恐惧](#)

与艾伦·W·安德森博士的第六次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月20日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：心能摆脱恐惧吗？

身体上的恐惧和心理上的恐惧是相互关联的。既有意识到的恐惧，也有未意识到的恐惧。

种族的恐惧，社会教给我的恐惧，家庭强加的恐惧，所有这些隐藏着的遍布的、丑陋的、残忍的东西，它们要怎样才能统统自然地浮现和暴露出来，于是心智能够彻底看清它们？

对于一代代传承下来的恐惧这个事实，答案是什么？

有没有一种处理恐惧的方式，不是处理枝节而是处理其根本？

在言语、描述和解释背后，恐惧是什么？

[SD74CA7 - 了解，而不是控制欲望](#)

与艾伦·W·安德森博士的第七次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月21日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：欢愉是什么？欲望是什么？

我们并非在谴责欢愉，而是在观察它。若要探究欢愉这个问题，我们就必须探究欲望。欲望通过宣传得以点燃。

欲望是什么？这种非常强烈的欲望得以产生、培养，这是如何发生的？欲望难道必须加以控制吗？欲望似乎是一种一直在发生的非常活跃、非常强烈的本能。

为什么欢愉，无论是性、财产、权力、知识还是开悟方面的欢愉，在生活中变得如此重要？欢愉是一种非凡的东西。看到一件美好的事物并享受它，这有什么不对？

[SD74CA8 - 欢愉会带来幸福吗？](#)

与艾伦·W·安德森博士的第八次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月21日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：欢愉与喜悦有什么关系？欢愉是幸福吗？

欢愉与喜悦之间有任何关系吗？什么是欢愉，又是什么在维系着它？对欢愉的追求以及它不断发号施令是怎么回事？

一棵孤树立在山上。你看到这幅景象真的很美：花儿、小鹿、草地、流水，还有这棵孤树和它的树影，让人几乎屏息凝视。

然后思想是不是出现了，说“这真是不可思议，真是让人欣喜”？然后是不是就有了重复的渴望？所以是思想滋养、维系了欢愉，然后给了它一个方向。思想究竟为什么会在这里出现？

[SD74CA9 - 悲伤、激情和美](#)

与艾伦·W·安德森博士的第九次对话

美国，加利福尼亚，圣地亚哥

1974年2月22日

[SD74CA1-18 - 一种截然不同的生活方式](#)

概要

问：什么是美？

我们正变得越来越不自然、肤浅以及空话连篇。人类是否已经失去了与自然的联系？他是否已经失去了头脑、心灵和身体的精致和敏感？

美是什么？它必须被表达出来吗？它需要词语、石头、色彩、绘画来表达吗？抑或它是某种无

法被诉诸语言、建筑和雕塑的东西？

没有激情你就无法拥有美。激情于苦难发生时到来。与那苦难共处而不逃避，就会带来激情。激情意味着对“我”、自我、自己的完全摒弃，因而就会拥有非凡的美所独具的简朴。

[UN85T - 人类为什么不能和平地生活在地球上？](#)

美国，纽约·1985 - 联合国公开演讲

-

概要

国家彼此为战，各种群体彼此为战，不同的意识形态彼此为战，我们就这样不断地创造冲突。为什么无数个世纪之后，人类依旧不能和平地生活在这颗无比美丽的星球上？

世界性的组织，或者其他什么类型的组织能带来和平吗？然而只要人类在个体，群体和国家层面之间还有冲突，这些组织就注定会失败。

和平需要巨大的智慧，不只是反战或者反核武游行那么简单。

只要人类——也就是你和我——彼此之间还有冲突，我们就永远不可能有和平。

[US66FRR1 - 1. 我们去往何方？](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

世界充满了痛苦、冲突、毁灭性的残忍、侵害。人类掌握了外部世界，但他内心依然暴力、贪婪、好胜。社会就是按此建立的。世界的危机实际上是意识中的危机。实现人类心智的革命非常重要。

“在所有这些讨论和谈话中，我们想要弄清楚我们是否能实现心智的彻底转变。不是接受事物现在的样子，也不是反抗它——反抗解决不了任何事情！——而要去了解它，探究它，检查它，投入你的心灵和你的头脑，付出你的所有去找到一条不同的生活之道。”

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR2 - 2. 观察自己](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

人类已无力面对自己内心的“实然”，于是他对此抱持概念并依此行动。因此，事实、概念和行动处于冲突中，有一场战斗在发生。观察者和被观察者之间的间隔就是时间，其中包含了无数的观念，它们阻碍了对真相的切实观察。

在关系中，观察者即意象，它观察着为他人建立起来的另一个意象。所以，观察者和被观察者的关系并非真正的关系。当观察者不抱持意象时，那时观察者就与观察无异了。“实然”即观察者，而不是观察者在观察“实然”。这当中不存在选择。

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR3 - 3. 从恐惧中解脱](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

我们需要热情来了解整个存在的复杂问题。理智或情感不能提供这样的热情，献身于某个事业也不能。

社会的心理结构建立在快乐之上。我们的整个心理存在建立在延续快乐之上。除非我们了解快乐的本质和结构，否则将永远心怀恐惧。被快乐至上的原则局限的头脑，无法清晰思考。什么是快乐？

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR4 - 4. 冥想](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

当我们日渐年长，或者甚至还年轻时，我们的心智就衰败了。可不可能终止大脑的衰败，同样也保持身体的灵敏和活力？心智可以更新自己吗？

我们意识到我们对自己保持的意象了吗？意象不同于意象制造者吗？觉察到那个意象的观察者认为自己不同于那个意象，于是试图改变它。但是观察者这方的努力、挣扎就是衰败的因素之一。观察者就是意象，而不是更新的因素。

冥想就是让心智从已知中解脱。

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR5 - 5. 爱是什么？](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

提出问题的头脑是怎样的状态？谁来应答？我们怎样搞清楚爱是什么？爱是快乐吗？有意识的头脑会搞清楚吗？如果我做出有意识的努力，那么我必定认得爱是什么。

要探询，我们就必须从信仰进而从恐惧中解脱。要搞清楚爱是什么，我们必须探究快乐和欲望的问题。思想延续了欲望，赋予其活力。我们必须自己真正发现这一点。观察极美之物时，不可能只是观察，而不让思想插手？

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR6 - 6. 克里希那穆提和撒切尔学校的学生](#)

1966年，美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

克里希那穆提和撒切尔学校的学生

一个人在提问时应该具有一点怀疑精神。一个错误的问题是不会有答案的，而一个正确的问题在提出之时，就会将对问题的理解展现出来。提出正确的问题，看到其中隐含的一切并将其追究到底，需要智慧和敏感性。

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR7 - 7. 生与死](#)

1966年, 美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

要了解死亡这个问题，我们必须摆脱恐惧。恐惧是行动中的思想，跟过去有关，经由现在投向未来。恐惧是时间的运动，本质上是思考的过程。我们如何看待恐惧至关重要。

死亡是所积累的一切的结束，即已知之物的结束。失去已知意味着彻底的孤独。

我们可以每天对自己的经验死去吗？那么每一个经验都可以得到彻底的消化、了解和消除。这需要极大的能量，即关注。

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US66FRR8 - 8. 冲突的结束](#)

1966年, 美国加州欧亥

[US66FRR1-8 - 真正的革命](#)

概要

为什么我们不满意，又是对什么不满意？因为对实然不满，我们发展出应然的观念。实然和应然之间存在冲突。

意识的中心，即观察者，创造了围绕自己的空间，它永远是受限的。那个中心即知识和经验的积累。在那个空间里没有自由。

心智可以高度警觉，不带有经验吗？那样的心智就是宗教之心。

《真正的革命》系列片

这八集节目由美国国家教育电视网制作播出。它们是最早记录克里希那穆提公众演讲的有声影片——这是他第一次允许录制他的演讲和小组讨论。主要的录制场景是加利福尼亚欧亥的橡树林和欧亥山谷的撒切尔学校。

[US84FCC - 转变的挑战](#)

J•克里希那穆提的传记电影

1984年

-

概要

本片记述了克里希那穆提的生平，上自他早年在通神学会的日子，下至上世纪80年代中期，那时他依然在四处旅行、演讲和开展对话。

在视频资料出现之前，片中使用了一些珍贵的影片和照片资料，由一名演员代为朗诵克里希那穆提的话语。

本片不仅仅是一部传记片，它还传达了克里希那穆提教诲的深意，并最终回到了这一问题：我为什么不改变？

[US97EBM1 - 冲突](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

冲突存在于真实和假象之间。要了解真正的自己，假象、理想和自我投射的“未来状态”就必须彻底结束。

冲突的行为有其自身的能量，那种能量会造成分裂.....然而觉察和行动拥有的能量则是完全不同的。那种能量是创造的能量。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有的视野、深度和意义。

[US97EBM10 - 死亡：脱离洪流](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

我们和世上的其他人没有什么不同。这是一条宽广无尽的河流。当我们死去，我们将会像其他人一样，融入同一条洪流中，就像先前我们活着的时候一样。但是那个彻底了解了自己的人，那个已经解决了自己心理上所有问题的人，并不在那股洪流中。他从中脱离了出来。

死亡就在此时此刻，当没有了时间，没有了那个要变成什么的“我”，没有了一己私利和自我中心的活动——这些都是时间的过程。因此生与死始终在一起。但你却不懂它的美。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关

摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM11 - 爱：无烟的火焰](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

爱和真理无法在任何书本、教堂或寺庙中找到。它们是伴随着自知而来的。自知是一件艰苦的事，但并不困难；只有当我们试图达到某个结果时，它才会变得困难。然而，如果你只是一刻接一刻地觉察——觉察我们思想、感受和行为的运作方式，而没有任何谴责或辩护——这就会带来自由，带来一种蕴含着真理至福的解放。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM12 - 什么是宗教心灵？](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

在宗教的名义下，人们做出了各种骇人听闻的事情。有因宗教而引发的各种战争，无数人被拷打、烧死、毁灭，因为信仰比真理更重要，教条比直接的洞察更重要。

上帝并不是人类发明的某种东西，或者人类出于自己的想象、渴望或失败而造出的事物，而是当心灵本身变得神圣时，才会打开通往无限神圣之物的门。这才是宗教。它会影响我们的日常生活——我说话的方式，我对待他人的方式，我的行为、举止——影响所有的一切。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM2 - 改变](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

除非人与人之间的关系能有一次彻底的革命，否则谈论上帝和宗教经文，或者转身投靠《吠陀经》、《圣经》，等等诸如此类的做法都是毫无意义的。

我们要求世界改变，要求我们周围的社会改变，但我们自己却是盲目的，不愿意去改变自己。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有的视野、深度和意义。

[US97EBM3 - 自由与权威](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

在任何时候、任何情况下都不要接受讲话者所说的话。没有任何权威，你和讲话者都不是权威，我们双方都在探究、观察、审视和学习。

摆脱权威就是让一切昨日之物死去，由此你的心就能时时刻刻保持新鲜、年轻、纯真，充满活力与激情——只有在那种状态中，你才能观察和学习。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有的视野、深度和意义。

[US97EBM4 - 神圣之物](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

全世界无数的宗教都说存在一种持久与永恒的真理，但仅仅断言这种真理的存在并没有多大意义。我们必须自己去发现它。

是否存在某种事物，它是思想所永远无法触及的，因而是永不腐败、超越时间、永恒和神圣的？

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM5 - 无选择的觉察](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

觉察是安静和无选择地观察“事实”。在这份觉察中，问题自身就会展现出来，由此我们就可以彻底地了解它。

当我们有深刻的意识或觉知时，就不会有残留或隐藏着的无意识的活动。内在和外在外之间将不会有区分。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM6 - 冥想](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

冥想的心是寂静的，不是思想所能想到的寂静，也不是一个宁静夜晚的寂静，而是当思想及其所有的意象、言语和认知都完全止息时所出现的寂静。

冥想是漫步穿越知识的领域，然后脱离它，进入到未知中。

不像你练习小提琴或钢琴，冥想是无法练习的。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于

生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM7 - 关系之境](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

关系是一面镜子，从中我们可以如实地看到自己。整个生活都是一场关系中的运动。即使隐士也是和过去、和他周围的人联系着的。没有人能从关系中逃离。

关系永远存在于鲜活的当下，而非僵死的过去——记忆和回忆中的过去、快乐和痛苦的过去。关系是鲜活的此刻：拥有关系就是这个意思。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM8 - 制约：困在过去的囚徒](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

我们人类的大脑是一个机械化的过程。思想是一个物质化的过程，思想被制约着以一个佛教徒、印度教徒、基督教徒的身份来思考。那么是否可能摆脱那种制约呢？

“我”、“自我”是一种知识中的运动，是一连串的记忆。于是问题就出现了：是否可能在心理上毫无记忆地生活？

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导。这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有视野、深度和意义。

[US97EBM9 - 暴力的自我](#)

1997年1月1日

时长：30分钟

[US97EBM1-12 - 超越传说和传统](#)

概要

暴力的根源就是“我”、自我、自己，它表达自己的方式是如此之多——表现在区分中，在成为或变成某号人物的努力中——把自己分割为“我”和“非我”，分割为潜意识和意识，那个“我”让自己认同于家庭或不认同于家庭，认同于团体或不认同于团体……

每一种形式的逃避、分心、逃离都维持了暴力。如果我们意识到了这点，那么心灵面对的就只有“事实”了，别无其他。

《超越传说和传统》是一部12集的系列片，由克里希那穆提美国基金会制作。每一集都聚焦于生活的某个特定方面，呈现了不同时期在世界各地所拍摄的克里希那穆提演讲和讨论中的相关摘录。由艾芙琳·布劳和迈克尔·门迪萨（《转变的挑战》的制作人和导演）制作和执导，这部系列片很好地介绍了克里希那穆提的教诲，同时也传达了克氏教诲在当今世界中所具有的视野、深度和意义。

[WA85T1 - 此刻即是时间的全部](#)

第一次公开讲话

美国华盛顿特区

1985年4月20日

[WA85T1-2 - 华盛顿讲话](#)

概要

为什么经过了这么漫长的进化，我们依然无休止地困在冲突当中？

沉醉于一首诗、一张面孔，那是美吗？

为什么人类，我们每一个人，都接受了恐惧是一种生活方式？

我们所有的行为、生活、思维和感受方式，能否此时此刻就发生一场彻底的突变？

如果你根本没有记忆，你还能思考吗？

记忆源于知识和经验。经验有别于经验者吗？如果没有经验者，经验还存在吗？

[WA85T2 - 悲伤的尽头是激情](#)

第二次公开讲话

美国华盛顿特区

1985年4月21日

[WA85T1-2 - 华盛顿讲话](#)

概要

何为秩序与混乱？它们与行动有何关系？我们日常生活中的混乱能否终结？

既然我们只关心自己的痛苦，又怎能有爱？

悲伤是否由自怜引发？

死后会发生什么？人会带走他此生的记忆吗？

如果我们没有任何执着，那么死亡又是什么？

我能否怀着我全部的能量与活力，时时刻刻与死亡共存，而不是等到生命的尽头？

如果人生中有了真正的秩序，那么冥想是什么？

奉行某个体系日复一日地练习，人的大脑会怎样？

有没有一种并非决心而为的冥想？

透过一个人对自我的了解，永恒就会到来。

HRVATSKI (CROATIAN)

[US97EBM1 - 1. Spor](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Spor postoji između stvarnog i mita. Da bi razumjeli što ste vi – mit, ideal, vlastito projicirano buduće stanje – moraju nestati.

Djelovanje spora ima svoju vlastitu energiju, koja odjeljuje... Međutim energija percepcije i djelovanja posve je drukčija. Ta energija je energija kreativnosti.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

[US97EBM10 - 10. Smrt: Napuštanje toka](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Mi smo, kao i preostali dio svijeta. To je beskonačna, duboka rijeka. I, kada umremo, biti ćemo kao ostali, kretati se istim tokom, kao prije, dok smo bili živi. Ali čovjek, koji sebe najdubje razumije, koji je sam riješio sve probleme u sebi, psihički, on nije dio tog toka. On je stupio iz njega.

Smrt je onda, kada nema vremena kada nema 'mene', koji postajem nešto, kada nema usredotočenosti na sebe, nema egoističnih aktivnosti – što je sve proces vremena. Dakle, življenje i umiranje su uvijek zajedno. Ali ljepota toga vam nije poznata.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

[US97EBM11 - 11. Ljubav: Vatra bez dima](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Ljubav i istinu ne možemo naći u nijednoj knjizi, crkvi niti u svetištu. Oni se pojavljuju sa samospoznajom. Samospoznaja je naporan ali nije težak posao; težak postaje tek onda, kada se trudimo, da bi dosegli rezultat.

Ali – kada smo samo svjesni iz trenutka u trenutak, načina na koji mislimo i osjećamo, djelujemo bez osuđivanja ili presuđivanja, to donosi slobodu u kojoj može biti taj bljesak istine.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene),

predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

[US97EBM12 - 12. Što je religiozni um?](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Neobične stvari su se dešavale u ime religije. Vodili su se ratovi, za koje su odgovorne religije; ljude su mučili, spaljivali, uništavali; jer vjerovanje je bilo značajnije od istine, dogma je bila vitalnija od neposredne percepcije.

Bog nije nešto, što je izumio čovjek, ili što je stvorio po svojoj prilici, žudnji i promašajima, ali, kada um sam postavlja svet, onda se otvore vrata do nečeg neizmjerljivog, nečeg svetog. To je religija. I to utječe na dnevno življenje – na način kako hodam, kako govorim, kako se odnosim sa ljudima, kako se ponašam, na ponašanje, na sve to.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

[US97EBM2 - 2. Promjena](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Ako nema korijenite promjene u odnosu između dva ljudska bića, govoriti o Bogu ili o svetim spisima ili se vraćati Vedama, Bibliji i svemu ostalome – čista je glupost.

Zahtijevamo promjenu svijeta, promjenu društva, kojim smo okruženi, dok smo pri tom sami slijepi i ne želimo se promijeniti.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

[US97EBM3 - 3. Sloboda i autoritet](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Nikada ni pod nikakvim uvjetima nemojte prihvatiti to što govornik govori. Nema nikakvog autoriteta; ni vi ni govornik nemate autoriteta; i vi i ja istražujemo, opažamo, gledamo, učimo se.

Da bi se oslobodili autoriteta, moramo umrijeti svemu što je bilo jučer, tako, da je vaš um uvijek svjež, uvijek mlad, nedužan, pun snage i strasti – samo u takvom stanju možete opazivati i učiti se.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene),

predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM4 - 4. Sveto

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Mnoge religije diljem cijelog svijeta govore o trajnoj, vječnoj istini, ali sama tvrdnja o istini je od malog značenja. Svatko je mora otkriti sam.

Da li postoji nešto, čega se misao ne može nikada dotaći i zato je nepokvarivo, bezvremensko i sveto?

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM5 - 5. Svjesnost bez izbora

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Svjesnost je tiho opažanje - i opažanje bez izbora – onoga 'što jest'. U takvoj svjesnosti se problem razodjene i zato ga je moguće posve razumjeti.

Kad je netko duboko svjestan ili pažljiv, nema niikakvog ostatka niti skrivenog, nesvjestnog gibanja. Nema dijeljenja između unutarnjeg i vanjskog.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM6 - 6. Meditacija

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Meditativni um je tih. To nije tišina, koju misao može shvatiti. To nije tišina tihe večeri. To je tišina, u kojoj je misao, sa svim svojim zamislama, svojim riječima i percepcijama – potpuno nestala.

Meditacija je lutanje kroz svijet znanja i pošto se oslobodila, može ući u nepoznato.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM7 - 7. Ogledalo odnosa

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Odnos je ogledalo u kojem sebe vidimo takvima, kakvi jesmo. Cijeli život je gibanje u odnosu. Čak i pustinjač je u odnosu sa prošlošću, sa svima oko sebe. Nemoguće je pobjeći od odnosa.

Odnos je uvijek u sadašnjosti, koju živimo, nije mrtva prošla uspomena, nisu sjećanja na prijatnosti i boli. Odnos djeluje sada; biti u odnosu, znači samo to.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM8 - 8. Uvjetovanje: zatočnici prošlosti

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Naš mozak je mehanički proces. Misao je materijalistički proces i ta misao je uvjetovana, da misli kao hinduist, budist, kao katolik. Da li je moguće osloboditi se te uvjetovanosti?

'Ja', osobnost, je pokret u znanju, susljeđe uspomena. Sada se pojavljuje pitanje: Da li je moguće, psihički, živjeti bez uspomena?

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

US97EBM9 - 9. Nasilno 'ja'

[US97EBM1-12 - Onkraj mita i tradicije](#)

Sažetak

Izvor nasilja je 'ja', 'ego', osobnost, koja se izražava na tako mnogo načina – dijeljenjem, pokušavajući, da nešto postane – koja se dijeli na 'mene' i 'ne-mene', na svijesno in nesvijesno, 'ne-mene', koji se identificira sa obitelji i ne-obitelji, sa zajednicom i ne-zajednicom.

Svaki oblik bijega, rastresenosti, odmak, održava nasilje. Ako to shvatimo, onda se um suočava sa 'time što jest' i ničim drugim.

Onkraj mita i tradicije je serija od dvanaest djelova, koju je pripremila Krishnamurtijeva fondacija Amerike. Svaki program se usredotočava na pojedini aspekt života i predstavlja značajnije dijelove Krishnamurtijevih govora i razgovora, snimljenih u različitim vremenskim razdobljima, po cijelom svijetu. Serija, čiji producent i režiser su Evelyine Blau i Michael Mendizza (Izazov promijene), predstavlja dobar uvod u Krishnamurtijeva učenja, a istovremeno proširuje pogled, dubinu i značenje njegovih učenja u današnjem vremenu.

CEŠTINA (CZECH)

[U seznamu videí YouTube klikněte na tady](#)

[BR95FOF - O svobodě](#)

Úvod k učení J. Krishnamurtiho

Souhrn

Toto video je úvodem k učení J. Krishnamurtiho, který již jako mladý muž hlásal, že jeho zájmem je bezpodmínečně osvobodit lidstvo. Tento film na téma svoboda nás seznámí s Krishnamurtiho učením a nabídne pohled na jeho přístup k vyřešení mnoha problémů, které tíží lidstvo.

Film obsahuje několik úryvků z Krishnamurtiho veřejných přednášek a nabízí letmý pohled na jeho život.

[WA85T1 - Veškerý čas se nachází v přítomnosti](#)

1. veřejné vystoupení

Washington DC, USA

20.dubna 1985

[WA85T1-2 - Washingtonská vystoupení](#)

Souhrn

Proč jsme po tak dlouhé evoluci neustále v konfliktu?

Je krása v tom být pohlčen básní či tváří?

Proč lidstvo a každý jeden z nás přijal strach jako cestu životem?

Je možná totální změna v našem chování, žití, myšlení a cítění?

Kdybyste neměli žádné vzpomínky, mohli byste myslet?

Vzpomínky plynou z vědomostí a zkušeností. Je zkušenost oddělená od člověka, který ji prožil? Jestliže není člověk, může existovat prožitek?

[WA85T2 - Tam, kde končí utrpení, tam počíná vášně](#)

2. veřejné vystoupení

Washington DC, USA

21.dubna 1985

[WA85T1-2 - Washingtonská vystoupení](#)

Souhrn

Co je to pořádek a co nepořádek a jejich vzájemná interakce? Můžeme ukončit nepořádek v našem každodenním životě?

Jak může být láska tam, kde se člověk zabývá pouze svým vlastním utrpením? Je zármutek zapříčiněn sebelítostí?

Co se stane po smrti? Nese si každý své vzpomínky i nadále? Pokud nelpíme na věcech, co je potom smrt? Můžu žít se smrtí po celou dobu, i když jsem vitální a mám energii? Nemyslím smrt na konci života.

Pokud máme ve svém životě pořádek, co znamená meditace? Co se stane s lidským mozkem, když

následuje systém, den po dni? Existuje meditace, která není cílená?

Pouze skrz vlastní uvědomění a pochopení dosáhneme toho, co je věčné.

DANSK (DANISH)

[Klik på YouTube-afspilningsliste her](#)

[BR76CTM1 - Er vi bevidste om, at vi er fragmenterede?](#)

Første Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

17 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Hvordan kan man se helheden i livet, hvis man er fragmenteret?

Tanken skaber centret.

Når der er to modstridende ønsker, er der konflikt. Kan vi være bevidste om de forskellige fragmenter?

Jeg er et fragment og skaber derfor flere fragmenter, konflikter, uorden, sorg. Er centret selve årsagen til fragmenteringen?

Starter fragmenteringen når jeg søger tryghed? Er tryghed i viden, der anvendes forkert, en del af fragmenteringen?

Kan jeg være fri af ønsket om at være tryk i psykologisk forstand?

[BR76CTM2 - En mekanisk livsform skaber uorden](#)

Anden Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

18 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Findes der overhovedet psykologisk tryghed?

Findes der psykologisk tryghed, som en grundlæggende dybt forankret eksistens?

Min tryghed ligger i noget mentalt, i en forestilling, et symbol, en konklusion, et ideal. Med min fortid møder jeg dig. Indebærer det, at jeg nægter se at se tingene som de er? Hvis der ikke er nogen virkelig, basal, dyb tryghed, eksisterer i morgen så psykologisk set.

For at fungere kræver hjernen orden. Den orden finder den i en mekanisk proces, som den har optrænet fra barndommen.

Når fortiden møder nutiden og fortsætter, er det en af de faktorer som skaber tid, binding, frygt. Men når fortiden møder nutiden og jeg er fuldstændig opmærksom på selve øjeblikket, stopper den og så er det som om jeg møder dig for første gang.

[BR76CTM3 - Kan jeg i mit inderste væsen ændre mig fuldstændig?](#)

Tredje Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

18 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Spørger: Hvorfor lever vi mennesker, sådan som vi gør?

Hvorfor bliver menneskene ved med at leve i en så forfærdende elendighed, og accepterer det i årtusinder? Kan et menneske forandre sig i roden af sit væsen?

Hvem kan svare på det spørgsmål? Kan Marx, Lenin, Mao, paven eller præsten? Der er autoritet, fordi menneskene lever i uorden. Ved at forkaste autoritet bliver jeg mentalt sund; når jeg forkaster autoritet, får jeg mere energi.

Hvad forstår vi ved at handle korrekt i livet? Det kan jeg kun finde ud af, hvis der ikke er uorden i mig. "Mig" er uorden. Uanset hvor "virkeligt" "mig'et" er, er det årsagen til uorden. Det adskiller – opdeler mig og dig, vi og dem, min nation, min gud og mig. Hvordan kan jeg blive til ikke-mig?

BR76CTM4 - I alene-væren kan jeg være fuldstændig tryk

Fjerde Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

19 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Hvorfor lever menneskene som de gør?

Ændrer menneskene sig ikke radikalt, fordi man virkelig er bange for ikke at tilhøre en gruppe, noget velafgrænset. Er man bange for at være fuldstændig alene?

Alene vil sige helstøbt, når der ingen fragmentering er. Det er total orden. Kan vi træde ud af den evige strøm af forvirring, uorden, sorg, håb, prøvelser og fortvivelse?

Hele vores samfund – enhver religion, enhver kultur – baserer sig på tanken. Erkender tanken, at den har skabt dette rod, dette kaos? Erkender selve tanken, at den er en bevægelse, der skaber en fragmentarisk handling?

Når tankens bevægelse stopper, er der total handling.

Når man står ansigt til ansigt med kendsgerningen, er der ingen frygt.

BR76CTM5 - Din forestilling om dig selv forhindrer dit forhold til andre

Femte Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

19 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Din forestilling om dig selv forhindrer dit forhold til andre

Findes det ubevidste?

Fragmenteringsprocessen er en sindstilstand som adskiller og taler om det ubevidste og det bevidste.

Ethvert menneske har en ubevidst og uopmærksom forestilling om sig selv. Hvad er det, der skaber forestillinger om os selv?

Med vores forestillinger vil der ikke blive fred i verden; ingen kærlighed.

Hvis man bliver ved kendsgerningen, sker der en forvandling.

Vores bevidsthed er vores forestillinger, konklusioner, ideer. Hvis der ikke dannes forestillinger, hvad er så bevidstheden?

[BR76CTM6 - Enhver forestilling er en hindring for skønheden i menneskelige forhold](#)

Sjette Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

20 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Hvad vil frembringe en radikal forvandling i menneskets totale bevidsthed?

Min bevidsthed er verdens bevidsthed, fordi den er fyldt med tankens indhold: sorg, frygt, nydelse, fortvivlelse, tilknytning.

Et rigtigt forhold begynder med en forståelse af det ansvar, jeg har for mig selv.

En væsentlig del af bevidstheden er selvforestillingen. Forestillingen skabes af fortiden, iagttageren, "mig`et" som er forestillingens essens. Når man ser det, er forestillingen væk.

Hvad sker der, når tanken ikke bevæger sig og dermed skaber forestillinger? Hvad sker der, når der ikke findes noget, der skaber skel.

[BR76CTM7 - Livet er helligt](#)

Syvende Samtale med Dr. Bohm og dr Shainberg

Brockwood Park, UK

20 maj 1976

[BR76CTM1-7 - Menneskehedens forvandling](#)

Resumé

Ved du, hvad det vil sige at elske nogen?

Forstår du, hvad medfølelse er? Har du en fornemmelse af den forbavsende energi, som er medfølelse, sorgens endeligt?

Uden medfølelse udsletter menneskene sig selv.

Få indsigt i sorg – ikke tankens, men menneskehedens universelle sorg. Ud fra den indsigt opstår medfølelse. Er medfølelse slutningen på livet, på døden?

Findes der noget helligt, uberørt af mennesket, noget hinsides medfølelse? Det er måske oprindelsen til alt.

En virkelig gennemtrængende meditation, som fremkalder indsigt.

[BR83CB1 - Have subtitles, waiting for summaries](#)

[BR83CB1-2 - Have subtitles, waiting for summaries](#)

BR83CB2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR83CB1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85Q1 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85Q2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T3 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T4 - Have subtitles, waiting for summaries

BR85T1-4 Q1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

RV85DS1 - Have subtitles, waiting for summaries

RV85DS1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

RV85DS2 - Have subtitles, waiting for summaries

RV85DS1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

SD72CES1 - Have subtitles, waiting for summaries

SD72CES1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

SD72CES2 - Have subtitles, waiting for summaries

SD72CES1-2 - Have subtitles, waiting for summaries

NEDERLANDS (DUTCH)

[Klik hier voor een YouTube-afspeellijst](#)

[AM81T1 - Denken en tijd zijn de bron van angst](#)

Publieke Toespraak 1

Amsterdam, Nederland

19 september 1981

[AM81T1-2 - Compassie is vrijheid van leed](#)

Overzicht

De crisis is niet in de economische wereld noch in de politieke wereld, maar in ons bewustzijn.

Wij zijn opgeleid, opgevoed, zowel religieus als scholastisch, dat we gescheiden zielen zijn, individuen, die voor zichzelf streven, maar dat is een waanbeeld omdat ons bewustzijn gemeenschappelijk is voor heel de mensheid. Wij zijn de mensheid. Wij zijn geen gescheiden, voor zichzelf vechtende eenlingen.

Waarom hebben mensen, die gedurende miljoenen jaren geleefd hebben, dit relatieprobleem niet opgelost?

Het denken wordt voortgebracht door ervaring, kennis en dus is er, wat dan ook, niets heiligs aan het denken. Het is materialistisch, het is een materieel proces, dat denken.

Kennis bestaat altijd binnen de schaduw van onwetendheid.

Wat is de relatie tussen verlangen en wil?

Psychologisch, innerlijk, wat is de bron van angst?

Meditatie moet beginnen met het brengen van totale orde in je huis: orde in je relatie, orde in je verlangens, plezier, enzovoort.

Compassie is vrij zijn van leed.

[AM81T2 - Een religieuze geest is een waarheidsgetrouwe geest](#)

Publieke Toespraak 2

Amsterdam, Nederland

20 september 1981

[AM81T1-2 - Compassie is vrijheid van leed](#)

Overzicht

Kunnen we samen observeren wat leven is en wat het betekent te sterven?

Is het mogelijk terwijl men leeft in al de onrust, om met die energie, bekwaamheid, gehechtheid te beëindigen?

Waarom heeft godsdienst in ons leven, vanuit de verste oudheid tot en met vandaag, zo'n grote rol gespeeld?

Een religieuze geest is volkomen, zonder wanorde.

In meditatie bestaat er geen systeem, geen beoefening; maar de helderheid van waarneming door

een geest die vrij is, die geen richting heeft, geen keuze, en vrij is te observeren.

Conflict bestaat alleen wanneer er verdeeldheid is. Waar nationalisme, economische of sociale verdeeldheid is, daar moet conflict ontstaan. Innerlijk, waar verdeeldheid bestaat tussen de waarnemer, degenen die getuigt, degenen die ervaart, die verschilt van dat wat hij ervaart, daar moet conflict zijn.

Een geest die oefent, worstelt, om stil te zijn wordt nooit stil.

BO84Q - 1ste Vraag & Antwoord Bijeenkomst

Bombay, India

9 februari 1984

[BO84T1-4 Q - Tijd is de vijand van de mens](#)

Overzicht

1ste Vraag: Wat is schoonheid? Waarom houden we van dingen die mooi zijn?

2de Vraag: Is waarneming van het feitelijke mogelijk zonder de tussenkomst van het denken?

3de Vraag: Hoe kan je leven met een onverschillige echtgenoot?

4de Vraag: Is het nodig te trouwen tijdens het leven? Wat is de psychische relatie tussen man en vrouw?

5de Vraag: Wat is het verschil tussen het brein en de geest?

6de Vraag: Wat is vertrouwen?

7de Vraag: Als het menselijke bewustzijn één is, hoe komt het dat de ene person gelukkig is en de andere ongelukkig?

8ste Vraag: Als de grote godsdiensten van de wereld niet religieus zijn, wat is dan religie?

BO84T1 - Een andere kwaliteit van leven

1ste Publieke Toespraak

Bombay, India

4 februari 1984

[BO84T1-4 Q - Tijd is de vijand van de mens](#)

Overzicht

Leren is als een stromende rivier, zichzelf steeds vernieuwend.

Kunnen we waarnemen wat er in de wereld gebeurt?

Wat is de oorzaak van oorlogen?

Ons bewustzijn, dat is wat je voelt, wat je denkt, je reacties, geloven, pijn, angst, eenzaamheid, verdriet, gemis aan liefde, dat wordt gedeeld met alle mensen.

Wat is je verantwoordelijkheid?

Is het mogelijk om een geest te hebben dat vrij is om problemen op te lossen, niet problemen te hebben en dan proberen problemen op te lossen?

Heeft u iemand lief?

BO84T2 - De eindeloze cyclus van actie en reactie

2de Publieke Toespraak

Bombay, India

5 februari 1984

[BO84T1-4 Q - Tijd is de vijand van de mens](#)

Overzicht

Waarom is er conflict in ons leven?

Is het mogelijk een dagelijks leven te leiden zonder verdeling tussen verleden, toekomst en heden?

Is het mogelijk belediging of vleierij niet op te slaan?

Wanneer je over iets nadenkt, wat bedoel je met het denken?

Tijd is de vijand van de mens. Verlichting via tijd is geen verlichting. Het is geen geleidelijk proces van succes op succes.

Geweld ben ik, hebzucht ben ik, boosheid ben ik. Later zeg ik, "ik ben boos geweest", maar het feit is dat ik boosheid ben. Dus de waarnemer is het waargenomene.

BO84T3 - De kunst van leven en sterven

3de Publieke Toespraak

Bombay, India

11 februari 1984

[BO84T1-4 Q - Tijd is de vijand van de mens](#)

Overzicht

Is het mogelijk in deze gestoorde wereld een leven te leiden waarin elk soort probleem of conflict niet bestaat?

Wat is levenskunst?

Waar psychologische verdeeldheid in ons heerst moet er conflict zijn en daardoor wanorde. Zolang er wanorde is en dan proberen orde te bewerkstelligen is nog steeds wanorde.

Zijn er er meerdere wortels van angst of één enkele wortel?

Het verleden is ervaring, kennis, opgeslagen in het brein als herinnering. Vanuit het geheugen verrijst het denken. Tijd is het verleden, herinnering is het verleden. Dus tijd en het geheugen zijn hetzelfde, niet gescheiden.

Wat is dood?

Is er een einde aan verdriet, of moet de mens voor altijd deze last dragen?

BO84T4 - Liefde, vrijheid, goedheid, schoonheid zijn één

4de Publiek Toespraak

Bombay, India

12 februari 1984

[BO84T1-4 Q - Tijd is de vijand van de mens](#)

Overzicht

Wat is vrijheid? Het innerlijke, oorspronkelijke, diepe gevoel van duurzame vrijheid – niet afhankelijk van iets – wat is die vrijheid?

Wat is religie?

Het is het verlangen naar comfort, naar hulp, dat illusies scheidt.

Wie is de beheerser wanneer je je denken tijdens meditatie tracht te beheersen? Wanneer je aan het onderhandelen bent of waar dan ook, wie is de beheerser? Is het ook niet een onderdeel van het denken?

Wat is de bron van het verlangen?

Bewuste meditatie is geen meditatie omdat het uit verlangen is ontstaan.

[BO85Q1 - Eerste vraag- en antwoordbijeenkomst](#)

Bombay (Mumbai), India

5 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

V1: Ondanks al mijn liefde, zorg en aandacht weet ik niet waar ik tekortschiet bij het grootbrengen van mijn dochter. Kunt u wat licht werpen op de vraag wat de beste manier is om een kind op te voeden?

V2: Hoe komt het dat we onze aandacht niet langer dan een paar minuten kunnen volhouden?

V3: Is het mogelijk om jezelf te kennen als je met niemand een relatie hebt?

V4: Houden leed en vreugde verband met het vorige leven en het handelen in dit leven?

V5: Kun je bewust zijn met al je zintuigen tegelijk - ogen, oren, het brein enzovoort?

V6: Ik volg geen doctrines en geboden van heilige zielen, dus ik ben bang dat ze me iets aan zullen doen. Ik voel me altijd onrustig en leef in een angstige toestand. Wilt u me alstublieft begeleiden en adviseren?

NB: In de video ontbreken 1 minuut en 21 seconden, die vervangen zijn door een geluidsband.

[BO85Q2 - Tweede vraag- en antwoordbijeenkomst](#)

Bombay (Mumbai), India

7 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

V1: U zegt vaak dat we ons brein moeten oefenen. Ook suggereert u dat we alleen maar moeten luisteren zonder iets te doen aan wat we hebben gehoord. Die twee uitspraken lijken tegenstrijdig. Wilt u dat uitleggen?

V2: Wat is waar en wat is onwaar?

V3: Aangezien u zegt dat er niet zoiets als God bestaat en ook de verering van goden afkeurt, komt de vraag op hoe wij en de natuur zijn ontstaan. Wilt u dat uitleggen?

V4: Wat is de geest? Kan die ooit naar zichzelf kijken zonder de waarnemer? Dat lijkt niet zo eenvoudig te zijn als naar een bloem te kijken zonder centrum.

V5: Om de menselijke problemen te begrijpen, lijkt uw uitspraak 'De waarnemer is het waargenomen' het allerbelangrijkste. Toch schijnt de logica van die uitspraak niet voorbij het intellectuele niveau te komen. Hoe komt het dat bepaalde feiten slechts concepten blijven?

NB: In de video ontbreken 8 minuten en 13 seconden, die zijn aangevuld met een geluidsband.

[BO85T1 - Wat is ons brein?](#)

Eerste openbare toespraak

Bombay (Mumbai) India

2 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

Verderf begint waar er eigenbelang is.

We maken geen gebruik van ons brein dat zo bijzonder kundig is, en we wenden onze energie en capaciteiten maar in één richting aan, namelijk op technologisch gebied, maar we hebben het menselijk gedrag nooit begrepen. Waarom zijn we wat we zijn na zo'n lange tijd van evolutie?

Waarom hebben we conflicten?

Wie heeft verdeeldheid gecreëerd, niet alleen uiterlijk maar ook innerlijk?

Is er eigenlijk wel rechtvaardigheid in de wereld?

Wie heeft deze bijzonder ingewikkelde samenleving gecreëerd?

Geweld kan alleen volledig in de geest en harten van mensen ophouden als het tegengestelde er niet is.

Wat is denken en waarom is het zo buitengewoon belangrijk geworden?

Kun je leven zonder ook maar een enkel beeld tussen jou en de ander?

Om problemen te begrijpen en ze helemaal op te lossen moet het brein vrij zijn.

NB: In de video ontbreken 5 seconden, die zijn aangevuld door een geluidsband.

[BO85T2 - Denken en tijd gaan altijd samen](#)

Tweede openbare toespraak

Bombay (Mumbai), India

3 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

In onze zoektocht naar zekerheid vragen we ons nooit af wat onzekerheid is.

Het universum en de aarde zijn vol geluid en we zoeken stilte. Als je geluid begrijpt, is er stilte in het horen van geluid. Stilte staat niet los van geluid.

Wat is een holistische manier van leven?

Wat is tijd?

Als het menselijk brein niet nu, ogenblikkelijk verandert, zal de toekomst zijn wat jij altijd bent geweest. Is het mogelijk om nu radicaal, fundamenteel te veranderen, en niet in de toekomst?

Denken en tijd gaan altijd samen. Het zijn niet twee aparte bewegingen maar één voortdurende beweging.

Als er geen woord voor was, zoals het woord 'angst', zou er dan angst zijn?

Wat is de oorzaak van angst?

BO85T3 - Verdriet maakt deel uit van onze egocentrische activiteit

Derde openbare toespraak

Bombay (Mumbai), India

9 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

Is het mogelijk om te ontdekken wanneer ons brein verward en wanordelijk is?

Is verdriet niet iets wat we delen met de rest van de mensheid?

Als je beseft dat je de hele mensheid bent, is dat liefde. Je zult een ander niet doden, je zult een ander geen kwaad doen. Je ontwijkt alle agressie, geweld en de wreedheid van religies.

Ons bewustzijn wordt gedeeld en is één met de hele mensheid. Zie de schoonheid en grootsheid daarvan in.

Waarom is de mens onafgebroken op zoek naar plezier?

Wat is de oorsprong, het begin van verlangen?

Wat is discipline?

Kan er een eind komen aan verdriet?

NB: In de video ontbreken 50 seconden, die zijn vervangen door een geluidsband.

BO85T4 - Is er een meditatie die niet door het denken wordt teweeggebracht?

Vierde openbare toespraak

Bombay (Mumbai), India

10 februari 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - Die zegen is waar jij bent](#)

Overzicht

Verspillen we ons leven?

Waarom heeft het brein leven en dood van elkaar gescheiden?

Het zelf, het 'ik', het ego, de persoonlijkheid is een verzameling van gecompliceerde oeroude en moderne herinneringen.

Bestaat er een holistische manier van leven waarin leven en sterven tegelijkertijd plaatsvinden?

Liefde is niet iets dat het denken in elkaar zet, dus ze is niet te vinden in de structuur van het brein.

Het brein is een instrument voor gewaarwordingen en reacties van het zenuwstelsel, en er kan geen liefde zijn als er alleen maar sprake is van gewaarwordingen.

Herinnering is geen liefde.

Wat is religie? Is er iets dat verder gaat dan alle tijd en denken?

Is er een meditatie die niet wordt teweeggebracht door verlangen, wilskracht of inspanning?

Als je naar geluid luistert, is het luisteren zelf de stilte. Stilte en geluid zijn niet van elkaar gescheiden.

Die zegen is waar jij bent.

BR76CTM1 - Zijn we bewust dat we verbrokken zijn?

1ste Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

17 mei 1976

BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens

Overzicht

Hoe kan men bewust zijn van de heelheid van het leven als men verbrokken is?

Ik ben een brokstuk en daardoor creëer ik meer brokstukken, meer conflicten, meer verwarring, meer leed. Is het centrum de eigenlijke oorzaak van verbrokkeling?

Vindt het begin van verbrokkeling plaats als ik op zoek ben naar veiligheid?

Is veiligheid in kennis, wanneer verkeerd gebruikt, één van de factoren van verbrokkeling?

Kan ik vrij zijn van het verlangen om psychologisch veilig te zijn?

BR76CTM2 - Een mechanische manier van leven leidt tot wanorde

2de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

18 mei 1976

BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens

Overzicht

Bestaat er wel echte psychologische vrijheid, een gevoel van goed gefundeerd, diepgeworteld bestaan?

Wanneer je hoort dat er geen veiligheid bestaat, is dat een abstract idee of een feit?

Mijn veiligheid bevindt zich in één of ander denkbeeld, in een beeld, een symbol, een conclusie, een ideal.

Het brein heeft orde nodig om te functioneren. Het vindt orde in een mechanisch proces, omdat het vanaf de kinderjaren bijgebracht is om het zo te doen.

Wanneer het verleden het heden ontmoet en voortduurt, is het één van de factoren van tijd, afhankelijkheid, angst. Maar, als het verleden het heden ontmoet en ik me van dit moment totaal bewust ben, dan stopt het; dan ontmoet ik u als het ware voor de eerste keer.

BR76CTM3 - Kan ik tot in de kern totaal veranderen?

3de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

18 mei 1976

[BR76CTM1-7 - De Radicale Verandering van de Mens](#)

Overzicht

Waarom leven mensen in zo'n verschrikkelijke ellende, het gedurende duizenden jaren acceptierend?

Is het voor een mens mogelijk om tot in de wortel zijn bestaan te veranderen?

Wie gaat het mij vertellen? Is het Marx, Lenin, Mao, de Paus of de lokale priester? Autoriteit bestaat omdat de mensen wanordelijk zijn. Door autoriteit te verwerpen word ik geestelijk heel gezond; als ik autoriteit verwerp heb ik meer energie.

Wat is juist handelen in het leven? Ik kan dat alleen uitvinden als er geen wanorde in mij is. "Mij" is de wanorde. Hoe "echt" het "mij" ook is, het is de bron van wanorde

BR76CTM4 - In alleen-zijn kan je geheel veilig zijn

4de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

19 mei 1976

[BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens](#)

Overzicht

Veranderen mensen zichzelf niet radical omdat ze feitelijk bang zijn niet tot een groep te behoren, tot iets bepaalds? Zijn ze bang om geheel alleen te staan?

Alleen-zijn betekent niet de last van traditie met je meeslepen. Traditie houdt kennis in. Alleen-zijn betekent totale vrijheid.

Alleen betekent al-één, wanneer er geen verbrokkeling is.
Dat is totale orde.

Kunnen we uit de stroom stappen van uiterste verwarring, wanorde, verdriet, smart, hoop, kwelling en wanhoop?

Onze hele samenleving – alle godsdiensten, de gehele cultuur – is gebaseerd op het denken. Beseft het denken dat het deze troep, deze chaos gemaakt heeft? Is het denken van zichzelf bewust als een beweging die een verbrokkelde handeling voortbrengt?

Wanneer de beweging van het denken tot een einde komt, dan ontstaat totale handeling.

Wanneer je in aanzicht staat met het feitelijke is er geen angst.

BR76CTM5 - Je denkbeeld over jezelf belet de relatie met anderen

5de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

19 mei 1976

[BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens](#)

Overzicht

Is er zoiets als het onbewuste?

Het proces van verbrokkeling is een geestesgesteldheid die verdeelt, die zegt dat er het onbewuste is, en het bewuste.

Ieder mens heeft een beeld van zichzelf waarvan hij onbewust is, geen besef heeft. Wat is de oorsprong van het denkbeelden maken over zichzelf?

Wie is de denkbeeld maker? Wat is het mechanisme of het proces dat denkbeelden maakt? Ons bewustzijn bestaat uit onze denkbeelden, conclusies, ideeën. Als er geen beeldvorming is dan wat is bewustzijn?

Zolang we er denkbeelden op nahouden zal er geen vrede in de wereld ontstaan; er zal geen liefde in de wereld zijn.

Als men bij het feit blijft, ontstaat er een radicale verandering.

Ons bewustzijn bestaat uit onze denkbeelden, meningen, ideeën. Als er geen beeldvorming is, wat is dan bewustzijn?

BR76CTM6 - Elk denkbeeldvorm belet de schoonheid van de relatie

6de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

20 mei 1976

[BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens](#)

Overzicht

Wat brengt een radicale verandering in het totale bewustzijn van de mensen?

Ware relatie begint met het besef van zelfverantwoording.

Verschilt de waarnemer van dat wat waargenomen wordt. Als er onderscheid is tussen de waarnemer en het waargenomene ontstaat er verdeeldheid en daardoor conflict.

Mijn bewustzijn is het bewustzijn van de wereld omdat het gevuld is met dingen van het denken: verdriet, angst, plezier, wanhoop, gehechtheid. In die gesteldheid kan je geen enkele relatie met iemand hebben.

Als er geen beweging van het denken is, wat beeldvorming is, wat vindt er dan plaats? Als er geen dingen zijn die verdeeldheid voortbrengen, wat ontstaat er dan?

BR76CTM7 - Het leven is heilig

7de Gesprek met Dr Bohm en Dr Shainberg

Brockwood Park, Engeland

20 mei 1976

[BR76CTM1-7 - De radicale verandering van de mens](#)

Overzicht

Weet u wat het betekent van iemand te houden?

Zonder medeleven, vernietigen de mensen zichzelf.

Is compassie het resultaat van de beëindiging van verdriet, het universele verdriet?

Verkrijg een inzicht in verdriet, niet het verdriet van het denken, maar het universele verdriet van de mens, en uit het inzicht in verdriet ontstaat medeleven. Is medeleven het einde van al het leven, het einde van alle dood?

Een echte, doordringende meditatie brengt inzicht.

BR76D1 - Hoe neem je je angsten waar?

Eerste openbare discussie

Brockwood Park, UK

31 augustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

V: Is het mogelijk om volkomen zeker te zijn?

Als we ten diepste beseffen dat er niet zoiets als psychologische zekerheid bestaat, zouden we niet in conflict zijn.

Hoe observeer je angst? Hoe kijk je naar jezelf?

De relatie met een ander is de spiegel waarin je je angst ziet.

Hoe komt gekwetstheid tot stand? Zolang ik een beeld van mezelf heb, zal dat beeld gekwetst worden.

Als er geen aandacht is, wordt de kwetsing geregistreerd.

Aandacht is als een vlam die de gekwetstheid van vroeger en nu opbrandt. Dan ben je vrij en kun je in goedheid opbloeien.

BR76D2 - Kan denken het geheel waarnemen?

Tweede openbare discussie

Brockwood Park, UK

2 september 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

V: Wat gebeurt er als je vrij bent van het denken?

Het denken is beperkt en fragmentarisch, want het is de reactie van het geheugen. De beweging van het denken heeft een realiteit gecreëerd, de illusies waarmee we leven.

Is het besef van deze realiteit het begin van intelligentie?

Het bewustzijn van deze beweging van het denken maakt deel uit van meditatie.

Is het mogelijk om alles in zijn geheel te zien?

Als er vrijheid is van gehechtheid en beelden, is er absolute, volkomen helderheid en orde.

Als je vrij bent van gehechtheid, is er liefde.

BR76T1 - Een transformatie die vrijheid betekent

Eerste openbare toespraak

Brockwood Park, UK

28 augustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

Kan er een radicale transformatie plaatsvinden in de inhoud van ons bewustzijn?

Sta ik los van de inhoud van mijn bewustzijn? Als de waarnemer datgene is wat hij waarneemt, wat gebeurt er dan?

Kan ik volkomen vrij zijn van psychologische angsten?

Bestaat er angst die losstaat van het woord en het idee, of is angst een constructie van woorden, ideeën en tijd?

Wat is de aard van het denken?

Kan de geest vrij zijn van tijd, ideeën en woorden?

Wat gebeurt er als je waarneemt dat jij die angst bent?

Als er volledige aandacht is, wat betekent dat er totale energie is, is er dan angst?

Dit alles is meditatie.

BR76T2 - Plezier is een factor bij de conditionering

Tweede openbare toespraak

Brockwood Park, UK

29 augustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

Verdriet betekent smart, gekweldheid en neurotisch gedrag. Dat zit allemaal in ons bewustzijn. Kun je daar een radicale revolutie in teweegbrengen?

Het bewustzijn wordt geconditoneerd door drie factoren: angst, plezier en verdriet.

Om plezier grondig te kunnen begrijpen moeten we nauwkeurig onderzoeken wat denken is. Is er wel denken als er geen woorden en symbolen zijn?

Kan er een eind komen aan de beweging van het denken?

Wat is het verschil tussen plezier, vreugde en extase?

Heb je plezier op het moment zelf of alleen achteraf?

Kun je iets moois zien en het daarbij houden, zonder dat het denken het najaagt door er een beeld

van te maken en ernaar te verlangen?

Kan het brein op psychologisch gebied niet registreren, zodat het denken niet in beweging wordt gezet?

N.B. In de video ontbreken 5 minuten en 46 seconden, die door een geluidsband zijn vervangen.

[BR76T3 - Is psychologische tijd een uitvinding van het denken?](#)

Derde openbare toespraak

Brockwood Park, UK

4 september 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

Is er een ideaal, het 'wat zou moeten zijn' dat verschilt van 'wat is'?

Is het mogelijk om 'wat is' te transformeren zonder het idee van tijd?

Is liefde sensatie, contact, denken, verlangen of beeldvorming?

Kun je een mooie man of vrouw zien of een prachtige boom zonder het verlangen erbij te laten komen?

Is er liefde als er gehechtheid of gekwettheid is?

Hoe verhoudt liefde zich tot compassie?

Wat is de relatie tussen tijd en de dood?

Kun je tijdens je leven al een einde maken aan het denken?

[BR76T4 - Vrijheid is de eerste en de laatste stap](#)

Vierde openbare toespraak

Brockwood Park, UK

5 september 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Is het mogelijk een diepgaande, radicale transformatie te ondergaan?](#)

Overzicht

Hebben plezier, ervaring, kennis en de manier waarop we leven en sterven wel enige betekenis?

We stellen de vraag wat de betekenis van het leven is. Dat maakt deel uit van meditatie.

Meditatie stelt niets voor als er sprake is van inspanning, beheersing of oefening.

Voor meditatie moet de geest stil zijn.

Is er wel vrijheid in de psychologische structuur van de geest?

Kan de geest alles wat het denken heeft opgebouwd opzij zetten en opnieuw beginnen? Zo'n geest is gezond, ordelijk en heilig.

Meditatie ontstaat alleen als conflicten en het verlangen naar ervaring er helemaal niet meer zijn.

BR78D1 - Ben je de structuur van jezelf gewaar?

1ste Publieke Dialoog
Brockwood Park, Engeland
29 augustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen](#)

Overzicht

Wat is de behoefte van de menselijke geest, brein, om wat dan ook te registreren?

Zijn jullie echt serieus om de noodzaak van het registreren uit te zoeken en de psychologische gebrekkigheid van elke vorm van registratie? Als je zegt dat geloof een gevaar is, waarom houd je je er dan aan vast?

Wanneer je heel helder bent, dan is er geen behoefte om te kiezen. Een geest die verward is kiest.

Er is wat dan ook geen relatie tussen gewaarzijn en vertrouwen. Vertrouwen is geen feit, het is een geloof.

Jullie willen de berg niet beklimmen, wat zwaar is, wat van je vergt dat je weinig meesleept. Dit eist dat je werkt, dat je kijkt.

Onderzoek wat feitelijk plaatsvindt, wanneer de waargenomen structuur de waarnemer zelf is.

BR78D2 - Kan men leren via samenwerking?

2de Publieke Dialoog
Brockwood Park, Engeland
31 august 1978

[BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen](#)

Overzicht

Wat verstaan we onder leren?

Bestaat er een andere manier van leren die niet opstapelend is, die niet mechanisch is, die niet de hele tijd functioneert op de werking van het verleden?

Ik moet erg en verschrikkelijk eerlijk in mezelf zijn om te zeggen, "Ik weet het echt niet".

Kan ik mezelf via samenwerking waarnemen?

Ik wil onderzoeken waarom ik denkbeelden maak. Is het een gewoonte? Is het gemakzucht? Is het een onheugelijke conditionering?

Wanneer er de daad van het luisteren is dan is er geen registratie.

Wanneer we alert zijn dan is de structuur niet-bestaand.

BR78T1 - Kan ik mezelf ontdoen van de warboel van de taal?

1ste Publieke Toespraak
Brockwood Park, Engeland
26 augustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen](#)

Overzicht

Handeling gebaseerd op een mening uit het verleden, hoe goed ook, hoe waardevol ook, behoort nog steeds tot het verleden en daardoor blijft het beperkt in termen van de tijd.

Bestaat er een handeling die totaal verstoeken is van tijd?

Men moet vrij zijn van kennis om een onmiddellijk inzicht te hebben.

Waarom leven mensen in een constante toestand van angst?

Denken is een werking die gebaseerd is op herinneringen, ervaringen en kennis uit het verleden.

Kan je naar angst kijken, het feitelijke gevoel, zonder het woord?

BR78T2 - Hoe verkrijgt men totale orde?

2de Publieke Toespraak

Brockwood Park, Engeland

27 august 1978

[BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen](#)

Overzicht

Bewust wetend dat men in psychische wanorde verkeert, wat moet men doen?

Waarom bestaat er zo'n enorme drang van verlangen in de meeste van ons?

Het is natuurlijk om inzicht te krijgen, een gevoel, maar kan dat ogenblik stoppen en het denken niet opkomen en een denkbeeld scheppen, en dat denkbeeld najagen, wat verlangen wordt?

Waarom zou het brein psychologisch, innerlijk, moeten registreren?

BR78T3 - Hoe moet vrijheid worden begrepen en geleefd?

3de Publieke Toespraak

Brockwood Park, Engeland

2 september 1978

[BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen](#)

Overzicht

Is vrijheid het tegengestelde van gevangenschap, van slavernij, van onderdrukking?

Is vrijheid doen wat je wilt?

Zolang we in tegengestelden leven, jaloersheid en geen-jaloersheid, het goede en het kwade, de onwetende en de alwetende, moet er dit voortdurende conflict van verdeeldheid zijn.

Is liefde gehecht zijn aan een persoon, aan een land, aan een idee?

Kan je gehechtheid, afhankelijkheid opzij zetten, en niet cynisch, verbitterd worden, of teruggetrokken en tegenwerkend?

Waarom lijden we psychologisch?

Is het mogelijk lichamelijke pijn zijn juiste plaats te geven, zonder het door de psychische geestestoestand te laten beïnvloeden?

Waarom zijn we allemaal zo bang voor de dood?

BR78T4 - Het begin van meditatie

4de Publieke Toespraak
Brockwood Park, Engeland
3 september 1978

BR78T1-4 D1-2 - De beweging van verlangen

Overzicht

Meditatie is niet iets wat je doet.

Is het voor de zintuigen mogelijk als één geheel te werken?

Is de wil de essentie van het verlangen?

Een deel van meditatie is om voor jezelf uit te zoeken of de tijd kan stoppen.

Is het mogelijk om de inhoud van het bewustzijn te ledigen zonder betrokkenheid van tijd, maar ogenblikkelijk, als een geheel, niet in delen?

Kan het brein zijn last verliezen en vrij zijn en nooit verslechteren?

Als er geen registratie is van wat dan ook, psychologisch gezien, dan wordt het brein uiterst rustig, bijzonder fris.

BR79DT2.1 - De relatie tussen leraar en student

1ste discussie met leraren
Brockwood Park School, UK
17 juni 1979.

BR79DT2.1-2.3 - Hoe kunnen we de student helpen om de aard van conditionering te begrijpen?

Overzicht

Op de gewone scholen is het huidige onderwijs uitsluitend bezig met informatie- en kennisoverdracht, en met het helpen van studenten om een goede baan te krijgen.

Hoe zijn onze relaties hier op deze school? Is er wel sprake van een diepgaande relatie?

Zijn we niet alleen geïnteresseerd in het heden - oftewel goede relaties en de studenten helpen om de volledige betekenis van het leven te begrijpen - maar zijn we ook geïnteresseerd in hun toekomst?

Psychologisch gezien zijn we gelijkwaardig.

Hoe kunnen we elkaar helpen om vrij te zijn van middelmatigheid?

Hoe kunnen we elkaar helpen om onze conditionering ongedaan te maken? Hoe beginnen we ons te bevrijden van alles wat door de maatschappij en onszelf is opgelegd?

BR79DT2.2 - We hebben het leven verdeeld in het uiterlijke en innerlijke

2de discussie met leraren
Brockwood Park School, UK
20 juni 1979.

BR79DT2.1-2.3 - Hoe kunnen we de student helpen om de aard van conditionering te begrijpen?

Overzicht

V: Wat is onderwijs?

Onderwijs moet een voorbereiding zijn op het gehele leven, en zich niet beperken tot het verdienen van een inkomen. Hoe help je de student om het leven in zijn geheel te begrijpen?

Proberen we het karakter van de mens, de menselijke conditie, van buitenaf te veranderen? Is het zo dat de verandering niet van buitenaf plaatsvindt, maar psychologisch, van binnenuit? Is er eigenlijk geen sprake van een onderscheid, maar gaat het om een voortdurend bewegen, uiterlijk en innerlijk? Kunnen deze twee stromen bij elkaar gebracht worden?

Heb je een relatie met de student? Dat wil zeggen dat je aandacht schenkt aan hoe hij zich kleedt, hoe hij loopt, hoe hij praat, aan zijn taalgebruik, het ontwikkelen van zijn smaak, zijn manieren, zijn beleefdheid, aan alles bij elkaar - dat je hem helpt om vrij van angst te zijn, helpt om vrij te zijn.

BR79DT2.3 - De kunst van het luisteren

3de discussie met leraren

23 juni 1979

Brockwood Park School, UK

[BR79DT2.1-2.3 - Hoe kunnen we de student helpen om de aard van conditionering te begrijpen?](#)

Overzicht

Wat is de relatie tussen een leraar en een student als ze beiden beseffen dat ze geconditioneerd zijn?

Waar we ook wonen, we worden geconditioneerd door de maatschappij, cultuur en religie. Een onderdeel van die conditionering is ambitie, die zich uit in het verlangen naar succes. Is conditionering egocentrisch?

Als ik bevooroordeeld ben, als ik een bepaald standpunt inneem en daaraan vasthoudt, kan ik niet naar je luisteren. Jij gaat misschien mijn standpunt tegenspreken, dus ik wil niet luisteren. Als ik de kunst van het luisteren kon leren, zou ik veel problemen oplossen.

Als je je hartstochtelijk betrokken voelt bij wat je zegt, niet verbaal maar helemaal, dan zorgt die hartstocht ervoor dat ik naar je luister.

BR81CPJ2 - Met de dood leven

Dialogo 2

Brockwood Park, Engeland

7 juni 1981

[BR81CPJ1-2 - Gesprekken met Pupul Jayakar](#)

Overzicht

Wat is eindigen?

De geest kan een geheel nieuwe dimensie niet binnengaan als er een zweem van enige herinnering is.

Als het gebeuren van het denken eindigt, is er geen bewustzijn zoals we die kennen.

Het denken is de vijand van mededogen.

V: Welke betekenis heeft de dood?

Ik ontmoet de Boeddha. Hij vertelde me zeer zorgvuldig: wees een licht voor jezelf. Zodat waarheid

met me is, het is het zaad dat in me opbloeit. Dus als hij weggaat, gaat het zaad aan het bloeien. Maar wat belangrijk is is dat zaad van waarheid die geplant is geworden door mijn alertheid, bezinning, intens luisteren. Dat zaad zal bloeien.

Hebben we, in deze dialoog, de betekenis van de dood gezien, de buitengewone schoonheid in het eindigen van iets?

BR82CPJ1 - Hoe onderzoekt men de bron van al het leven?

Dialoog 1

Brockwood Park, Engeland

21 juni 1982

[BR82CPJ1-2 - Gesprekken met Pupul Jayakar](#)

Overzicht

Wat is de bron van al het bestaan, al het leven, al het handelen?

Hoe is de benadering van een geest die iets dat het niet kent wil onderzoeken, iets dat een buitengewone kwaliteit vergt van uiterste scherpzinnigheid, diep vermogen tot orde?

Waarom voelt men zich niet totaal verantwoordelijk voor de oorlogen, de wreedheid, de verschrikkelijke dingen die in de wereld gebeuren?

De mensen hebben zo'n wanorde in zichzelf gecreëerd en daardoor in de buitenwereld. Hoe begrijpt men, wordt men gewaar van het ontstaan van wanorde?

Wat is de toestand van het handelen dat geboren is uit complete aandacht?

Op mijn reacties te letten, mijn antwoorden, met ijver mijn relatie tot een ander observeren, intiem of niet – is het nodig om door dit alles te gaan?

Elk persoon die aandacht schenkt, die wil luisteren, die werkelijk zegt, "Ik moet de bron van het leven vinden", die er gepassioneerd over is, niet slechts verbaal, dan zal hij luisteren. Niet naar mij – hij zal luisteren. Het zit in de melodie.

BR82CPJ2 - Kunnen we leven met de last van duizend voorbij gegane dagen?

Dialoog 2

Brockwood Park, Engeland

23 juni 1982

[BR82CPJ1-2 - Gesprekken met Pupul Jayakar](#)

Overzicht

Is het mogelijk de geest erg jong te houden, terwijl het toch al oeroud is?

Wat is bewustzijn?

Wanneer het lijden eindigt, zoekt het brein geen toekomstig bestaan in het paradijs.

Is het mogelijk de hele inhoud van mijn bewustzijn, het menselijk bewustzijn, dat gedurende duizende jaren gevormd is, te beëindigen?

Kan het brein ooit vrij zijn van zijn eigen afhankelijkheid?

Is het mogelijk naar het leven als geheel te kijken, zonder verdeelde stukken?

BR83CB1 - Bestaat er een handeling waar het denken niet aan te pas komt?

1e gesprek met David Bohm

Brockwood Park, VK

11 juni 1983

BR83CB1-2 - De toekomst van de mensheid

Overzicht

V: Wat is de toekomst van de mens?

Alle problemen die de mensheid nu heeft, zowel psychologisch als in andere opzichten, zijn het gevolg van het denken.

We volgen altijd hetzelfde gedachtepatroon. Het denken zal onze problemen nooit oplossen.

De hele structuur van het 'ik' wordt door het denken gevormd.

Het 'ik' is mijn bewustzijn, dat wil zeggen: mijn naam, lichaamsvorm en ervaringen.

Is bewustzijn iets individueels of heeft de mensheid één ondeelbaar bewustzijn?

Handelen dat voortkomt uit het beperkte denken moet onvermijdelijk conflict veroorzaken.

De geografische en religieuze verdeeldheid van de mensheid heeft voor rampzalige chaos in de wereld gezorgd.

Het 'ik' scheidt verdeeldheid.

Waarom is er verdeeldheid?

BR83CB2 - Is er een evolutie van het bewustzijn?

2e gesprek met David Bohm

Brockwood Park, VK

20 juni 1983

BR83CB1-2 - De toekomst van de mensheid

Overzicht

Kan het bewustzijn van de mensheid in de loop van de tijd veranderen?

Is het brein fysiek, chemisch geconditioneerd?

Is de psychologische conditionering gecentreerd in het zelf?

De conditionering, die bepalend is voor het zelf, richt veel schade aan.

Kunnen de geconditioneerde hersencellen veranderen?

Zolang het brein geconditioneerd is, heeft het maar een beperkte relatie tot de geest. Als het brein niet geconditioneerd is, dient het dan als instrument voor de geest?

Als het brein stil is, staat het dan in relatie tot de geest?

Is er een verschil tussen intelligentie en waarneming? Is de handeling van het waarnemen op zichzelf intelligentie?

BR83CPJ1 - Wat zal verandering in het brein brengen?

Dialog 1

Brockwood Park, Engeland

24 juni 1983

[BR83CPJ1-2 - Gesprekken met Pupul Jayakar](#)

Overzicht

Er is alleen het denken, het is geen Oosters of Westers denken. De uitdrukking van het denken kan verschillend zijn in India en in het Westen, maar het blijft een denkproces.

Wat brengt een verandering in het menselijk brein?

Wat zal bij mensen de manier waarop ze zich gedragen doen veranderen? Deze verschrikkelijke wreedheid, wat zal dit alles veranderen? Wie zal dat veranderen?

Mijn zoon is dood, dat is een feit. Ik kan dat feit niet veranderen; hij is verdwenen. Het klinkt wreed het te zeggen maar hij is gestorven. Maar ik draag hem de hele tijd mee. Het brein draagt hem mee als geheugen en de herinnering is er altijd. Ik zeg nooit, "Hij is gestorven, dat is een feit," maar ik leef op herinneringen, wat iets doods is. Herinneringen zijn niet werkelijk.

Inzicht is de afwezigheid van het hele denkgebeuren – als tijd, herinnering en denken.

Zijn we gewaar dat we gevangenen zijn van onze fantasieën en ideeën?

Hoe krijg je een aanhoudende energiestroom dat niet verspild wordt door het denken, door enig soort handelen?

BR83CPJ2 - Waarom zijn we bang om niets te zijn?

Dialog 2

Brockwood Park, Engeland

25 juni 1983

[BR83CPJ1-2 - Gesprekken met Pupul Jayakar](#)

Overzicht

Bestaat er, of kan er zijn, een ruimte in het menselijk brein zonder einde, een eeuwigheid buiten de tijd?

De geest is een geheel andere dimensie die geen contact heeft met het denken. Het brein, dat deel van het brein dat als een instrument van het denken is gaan werken, dat brein is geconditioneerd geworden. Zolang dat deel van het brein in die toestand blijft is er geen verbinding met de geest.

Inzicht is alleen mogelijk wanneer er stopzetting is van denken en tijd.

Als er een verbale klank is, dan ben ik niet aan het luisteren, ik begrijp slechts de woorden. Maar je wil me iets meer dan woorden overdragen.

De psyche is een bundel herinneringen en deze herinneringen zijn dood. Ze gaan te werk, ze functioneren, maar ze zijn het resultaat van vroegere ervaringen, die voorbij zijn. Ik ben een stroom herinneringen. Als ik daar een inzicht in heb, dan ben ik niets, er is niets. Ik besta niet.

Het eindigen van het gebeuren welke de psyche is, dat tijd-denken is, het eindigen daarvan is niets-zijn. Niets houdt dan het hele universum in – niet mijn kleinzielige angsten, vrees, problemen, verdriet. Uiteindelijk betekent "niets" de gehele wereld van mededogen.

BR83DSS2.0 - HAVE SUBS NEED TRANSL

HAVE SUBS NEED TRANSL

- HAVE SUBS NEED TRANSL

Overzicht

HAVE SUBS NEED TRANSL

BR83Q1 - 1e bijeenkomst voor vragen en antwoorden

Brockwood Park, VK

30 augustus 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Van wie verwacht je de antwoorden?

V1: Hoe weten we dat het waar is wat u zegt?

V2: Is verlangen iets wat van nature in de mens aanwezig is? Zouden we zonder verlangen nog wel in deze wereld kunnen functioneren?

V3: Jaloezie en wantrouwen bederven mijn huidige relatie. Is er nog een andere oplossing dan me af te sluiten voor alle andere mensen en alleen met hem om te gaan?

V4: Hoe kun je je bevrijden van vaste gewoonten?

BR83Q2 - 2e bijeenkomst voor vragen en antwoorden

Brockwood Park, VK

1 september 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Is je brein vrij van problemen?

V1: Wat is de relatie tussen bewustzijn, geest, brein, denken, intellect, meditatie en intelligentie? Is er nog steeds gewaarzijn, aandacht als er geen denken is? Is gewaarzijn iets wat voorbij de tijd ligt?

V2: We kunnen meer van elkaar leren dan door naar K te luisteren. Waarom stimuleert u mensen niet tot het houden van groepsdiscussies over bepaalde onderwerpen en tot het organiseren van activiteiten ter bevordering van dialogen en onderlinge relaties?

V3: Als je begrijpt wat er wordt gezegd en op een andere manier wilt leven, hoe moet je dan in je levensonderhoud voorzien, terwijl er werkloosheid heerst is en de mogelijkheden beperkt zijn?

V4: U spreekt over geweld en vrijheid. Maar u zegt heel weinig over wetgeving. Waarom? Een beschaafde maatschappij kan niet zonder wetten. En de wet moet soms met kracht gehandhaafd worden, en dat brengt geweld met zich mee. Wat zou u doen als mensen door terroristen worden gegijzeld? Laat u toe dat ze worden gedood of zou u het gebouw bestormen? Hoe zit het in zulke gevallen met vrijheid?

V5: U beschouwt de kathedralen, die door mensen zijn gebouwd, als producten van het denken en vindt dat ze geen bijdrage leveren aan een dieper begrip, maar het lijkt mij dat ze geïnspireerd zijn door een universele energie, die de twee belangrijkste factoren in het leven van de mens met elkaar verbindt, namelijk materie en geest. Die eenheid vormt de kern en dynamiek van de mensheid. Hebben zulke geïnspireerde werken geen spirituele waarde?

BR83T1 - Hoe kan het brein zichzelf transformeren?

1e openbare toespraak

Brockwood Park, VK

27 augustus 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Is het mogelijk een verandering tot stand te brengen in de hersencellen zelf, die al duizenden jaren zijn geconditioneerd? Of je zegt dat het onmogelijk is en je sluit de deur, óf je zegt dat je het echt niet weet.

Ben ik me er zonder te kiezen van bewust dat mijn brein geconditioneerd is?

Waaruit bestaat conditionering? Conditionering is in wezen kennis en ervaring.

Waarom is de structuur van de psyche in wezen gebaseerd op kennis?

Wat ben ik zonder herinneringen? Is het mogelijk om op het psychologische vlak zonder herinneringen te leven?

Het onderscheid tussen herinneringen en de waarnemer scheidt conflict.

BR83T2 - Alleen als er vrede is, kan de menselijke geest vrij zijn

2e openbare toespraak

Brockwood Park, VK

28 augustus 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Waarom kan de mens, ook al heeft hij nog zoveel geleerd, niet in vrede leven?

Zijn jullie individuen, afzonderlijke wezens die, ieder voor zich, hun eigen vervulling zoeken?

Moeten mensen die denken dat ze afzonderlijke wezens zijn en die, ieder voor zich, hun eigen zekerheid zoeken onvermijdelijk met anderen in conflict komen?

Waarom zijn er zelfs conflicten en problemen in een hechte relatie waarin sprake is van genegenheid? Kun je volkomen vredig met een ander samenleven?

Hoe neem je de relatie met een ander waar? Kun je ernaar kijken, kun je die gadeslaan zonder identiteit?

BR83T3 - Vrijheid van het zelf

3e openbare toespraak

Brockwood Park, VK

3 september 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Wordt angst onder meer veroorzaakt door het psychologische tijdsproces, de beweging van 'wat is' naar 'wat zou moeten zijn'?

Is het mogelijk om een einde te maken aan angst?

Smart maakt deel uit van de continuïteit van herinneringen. Kunnen herinneringen, niet alleen aan mijn smart maar ook aan die van de mensheid, tot een einde komen?

Kunnen we, terwijl we leven, iets beëindigen zonder enige reden of verwachtingen voor de toekomst?

Is er voorbij het tijdsgebeuren nog sprake van ervaring?

Kan er een einde komen aan het zelf, het 'ik', het ego, aan alle egocentrische activiteit die voortkomt uit herinneringen?

BR83T4 - Wat voor soort brein moet men hebben om te mediteren?

4e openbare toespraak

Brockwood Park, VK

4 september 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - De wereld van de vrede](#)

Overzicht

Wat is schepping? Wat is de oorsprong van het hele bestaan? Was er een begin en komt er aan alles ook weer een einde?

Wat voor soort brein heeft men nodig om de oorsprong te ontdekken? Is er een brein dat vrij is van eigenbelang?

Hebben we een brein dat nergens bij hoort, zodat het volkomen vrij is?

Wordt het brein geconditioneerd door taal?

Wat is meditatie en wat is orde? Is meditatie het gevoel dat het leven een geheel vormt, een eenheid?

Is er iets dat zich niet gemanifesteerd heeft, dat geen begin en geen einde kent?

BR84CMZ1 - Wat bedoelen we met conditionering?

Eerste gesprek met Mary Zimbalist

Brockwood Park

5 oktober 1984

[BR84CMZ1-3 - Kennis is conditionering](#)

Overzicht

Kan het brein ooit vrij zijn van alle programmering die het heeft ondergaan?

Is dat mogelijk door de activiteit van het denken gade te slaan?

Die oplettendheid maakt het brein buitengewoon alert, scherp en helder.

Die helderheid is vrijheid.

BR84CMZ2 - Wat is angst in feite?

Tweede gesprek met Mary Zimbalist

Brockwood Park

5 oktober 1984

[BR84CMZ1-3 - Kennis is conditionering](#)

Overzicht

Kunnen we naar angst kijken en door het kijken zelf de oorsprong ervan ontdekken?

Niet naar een aparte tak of afzonderlijk blad kijken, maar naar de hele aard, structuur en hoedanigheid van angst.

[BR84CMZ3 - Wat betekent religie voor u?](#)

Derde gesprek met Mary Zimbalist en Ray McCoy

Brockwood Park

14 oktober 1984

[BR84CMZ1-3 - Kennis is conditionering](#)

Overzicht

Zijn mensen op zoek naar iets anders dan hun kleinzielige, egocentrische activiteit?

Religie is onderzoeken zonder beweegredenen, zonder een pad of richting te volgen, waarbij je elk gezag opzij moet zetten.

[BR95FOF - Over Vrijheid](#)

Een inleiding tot de Leringen van J. Krishnamurti

-

Overzicht

Deze video is een inleiding tot de leringen van J. Krishnamurti, die als jonge man verklaarde dat het hem er alleen om ging de mens onvoorwaardelijk vrij te maken. Deze video heeft vrijheid als uitgangspunt voor een verkenning van Krishnamurti's leringen en biedt een glimp van zijn benadering tot het oplossen van de vele problemen waarmee de mensheid belast wordt.

De film bevat verscheidene fragmenten van Krishnamurti's publieke toespraken en een korte beschrijving van zijn levensverhaal.

[CL68CHS - Gezag is Schadelijk](#)

Dialoog met Huston Smith

Claremont, Californië, VS

15 november 1968

-

Overzicht

V: In deze verwarde en chaotische wereld, verscheurd door tegenstrijdige hartstochten, met een hart dat vol starheid schijnt en spanningen die nooit verdwijnen, is het mogelijk te leven met totale helderheid?

Om helderheid te krijgen, is vrijheid het eerst noodzakelijke, vrijheid van gezag..

Om een licht voor jezelf te zijn moet je elk ander licht afwijzen, hoe geweldig dat licht ook mag zijn.

Zo lang de mens geweld accepteert en een manier van leven lijdt dat gewelddadig is, continueert hij hij angst en accepteert hij gezag.

Het moment dat je het "hoe" invert, verwijder je je van het essentiële feit van het leren.

Om over iets te leren moet je er geheel in contact mee staan. Ik wil over angst leren, daarom moet ik ernaar kijken, het onder ogen zien.

Op het moment van angst is er noch de waarnemer noch het waargenome.

Het denken kan nooit vrij zijn omdat denken de weerklink is van herinnering, reactie van het verleden.

[LO82T2 - Orde in het bewustzijn](#)

Tweede openbare toespraak

Londen

6 juni 1982

[LO82T1-2 -](#)

Overzicht

Ben je je bewust van de oorsprong van angst, zowel de bewuste als de verborgen angst?

Wat is het verschil tussen liefde en het denken dat het genot van liefde heeft gecreëerd?

Kan er liefde zijn als er leed is?

Is wanorde eigenlijk niet het streven naar een ideaal, dat tot uitdrukking komt in uiterlijke of innerlijke conflicten?

Waarom zijn we bang als ergens een einde aan komt?

Als er geen energie meer wordt verspild aan verdeeldheid, wat gebeurt er dan met angst?

Kunnen we de religieuze geest onderzoeken zonder vrij te zijn van een geloof?

Wat heeft oefening te maken met meditatie?

Alleen in absolute stilte kan de geest in aanraking komen met wat heilig is.

[LS84S1 - Kan het denken creatief zijn?](#)

Eerste seminar met wetenschappers,

Los Alamos, VS

20 maart 1984

[LS84S1-2 - Creativiteit in de wetenschap](#)

Overzicht

Wat is kennis?

Kan het denken creatief zijn?

Kan een geconditioneerd brein liefhebben?

Meditatie is niet dat je bewust, weloverwogen mediteert door met gekruiste benen te blijven zitten of bepaalde spreuken te herhalen. Dat is een weloverwogen, bewuste poeging om te mediteren en daarom een uiting van verlangen.

V: Ik begrijp niet goed wat u met creativiteit bedoelt. Kunt u daar iets meer over zeggen?

In biologisch opzicht zijn we verschillend. U bent groot en ik ben klein, u bent een vrouw en ik ben een man, maar wat zijn we innerlijk? We zijn een reeks herinneringen.

V: Hoe kunt u vrij zijn zonder Jezus Christus te kennen?

V: Is het creativiteit als we ons kunnen losmaken van alle kennis die tot het probleem heeft geleid?

NB: in de video ontbreken 39 seconden, die zijn vervangen door audiotape.

[LS84S2 - Schepping komt voort uit meditatie](#)

Tweede seminar met wetenschappers,

Los Alamos, VS

21 maart 1984

[LS84S1-2 - Creativiteit in de wetenschap](#)

Overzicht

V: Wat is meditatie en hoe verhoudt het zich tot creativiteit?

Wat is verlangen?

V: Als ik volledige aandacht geef aan het gevoel, doof ik dan het verlangen uit?

V: Wat gebeurt er met je zelfbeeld als je de maatschappij verandert?

V: Hoe kunnen we de waakzaamheid helpen sterk genoeg te worden om het te begrijpen?

Wat is concentratie? Wat is aandacht?

V: Als u directeur was van het laboratorium en de verantwoordelijkheid had om het land te verdedigen, hoe zou u dan leiding geven aan de activiteiten en het onderzoek?

NB: In de originele opname ontbreekt een onbekende hoeveelheid filmmateriaal vanaf 1 uur en 2 minuten.

[MA8586T1 - Handelen zonder verleden of toekomst](#)

Eerste openbare toespraak

Madras (Chennai), India

28 december 1985

[MA8586T1-3 - Wat is het leven?](#)

Overzicht

Waarom zijn we zo geworden na duizenden jaren op aarde te hebben geleefd?

Wat is de toekomst van ons allen?

Wat is er in feite met ons gebeurd gedurende deze evolutie van ervaring en kennis?

Wat gaan we doen als we het het feit inzien dat wij de hele mensheid zijn?

Wat moet ik doen terwijl ik in deze corrupte maatschappij leef?

Zal mijn handelen invloed hebben op de maatschappij?

Is er een verschil tussen mij en de maatschappij?

Is er een handelen zonder beweegredenen, eigenbelang of het zoeken van voordeel, een handelen dat onafhankelijk is van het verleden of een patroon voor de toekomst.

MA8586T2 - Angst vernietigt liefde

Tweede openbare toespraak

Madras (Chennai), India

1 januari 1986

[MA8586T1-3 - Wat is het leven?](#)

Overzicht

Om liefde te onderzoeken, moeten we de vraag stellen wat energie is. Wat is die energie, de oorsprong, de bron? Hoe is het begonnen, wie heeft die energie geschapen?

Bestaat er een energie die geen deel uitmaakt van kennis?

Wat is de oorsprong van angst?

Kan er liefde bestaan waar angst is?

Welke plaats nemen dood, lijden, pijn, zorgen en eenzaamheid in mijn leven in?

Wat heeft lijden te maken met tijd?

Zijn ervaring, kennis en denken niet beperkt? Leven we niet vanuit het denken?

Bestaat het bewustzijn niet uit de inhoud ervan?

Zijn we eigenlijk wel individuen?

Is de dood het einde van alle gehechtheid? Kun je er elke dag mee experimenteren?

MA8586T3 - Wat is schepping, de oorsprong, het begin?

Derde openbare toespraak

Madras (Chennai), India

4 januari 1986

[MA8586T1-3 - Wat is het leven?](#)

Overzicht

Wat is leven, de oorsprong van alles, de rivieren, de valleien, de schoonheid van het land?

Waar zijn we aan het eind van twee miljoen jaar?

Heeft de mens niet altijd iets gezocht door middel van religie?

Verschilt het brein van de geest? Kan het brein met de geest communiceren?

Als gentechologie en computers samengaan, wat ben jij dan nog als mens?

Wat is schepping en wat is uitvinding? Wat geeft leven aan een grassprietje?

Bestaat er meditatie zonder inspanning, zonder routine, zonder meten of vergelijken?

Bestaat er een brein dat niet is verknoeid, aangetast door de omgeving, traditie en maatschappij?

ML70DSG3 - Wat maakt dat je controleert?

3e Groepsdiscussie

Malibu, USA

14 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Geweld.

Waarom controleer je?

Veiligheid betekent in een toestand verkeren waarin geen enkele keuze bestaat.

De geest is gevoelig geworden omdat hij heeft geobserveerd, niet omdat hij heeft ervaren.

Of je ziet het feit middels het verleden óf je ziet het feit zoals het nu is.

Het woord is het verleden.

ML70DSG4 - Serieus zijn zonder geloof

4e Groepsdiscussie

Malibu, USA

15 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Kan het intellect, een fragment, ooit serieus zijn? Serieus in de zin van een voortdurende observatie zonder enige vervorming.

Controle.

Wat is leven?

Hoe kun je volkomen harmonieus zijn?

Wat betekent gewaarzijn?

ML70DSG5 - Aandacht leidt tot leren

5e Groepsdiscussie

Malibu, USA

21 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Onaandachtigheid en aandacht.

Observeren zonder het woord.

Wat is de functie van slaap?

Is liefde een kwestie van cultuur, van plezier en diensengevolge afhankelijkheid?

[ML70DSG6 - Angst in bewustzijn](#)

6e Groepsdiscussie

Malibu, USA

22 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Hoe kunnen de diepe, verborgen lagen in het bewustzijn worden blootgelegd?

Vergelijken tussen wat is, wat geweest is en wat zal zijn, is het proces van de angst.

Kan de geest observeren zonder vergelijken?

[ML70DSG7 - Wat is orde?](#)

7e Groepsdiscussie

Malibu, USA

28 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Orde en wanorde.

Waarom verzamelt de geest?

Hoe ontvang je iets dat niet van de geest afkomstig is?

[ML70DSG8 - Hoe kun je volkomen vrij van angst zijn?](#)

8e Groepsdiscussie

Malibu, USA

29 maart 1970

[ML70DSG1-8 - Kan de geest observeren zonder vergelijken?](#)

Overzicht

Angst.

Al het vluchten en de versterking van angst worden veroorzaakt omdat we niet aandachtig zijn.

Wat is slaap?

[NY71T1 - Bewust zijn van ons verleden](#)

1ste openbare toespraak

New York, VS

17 april 1971

[NY71T1-4 - Meditatie is de geest ontdoen van de wil](#)

Overzicht

Om te kunnen onderzoeken moet er geen vervorming zijn. Vervorming ontstaat onvermijdelijk als er fragmentatie is, als een deel van jou het goedpraat of veroordeelt wat je ziet.

We zijn het resultaat van propaganda, van wat ons van jongs af aan is verteld te geloven en niet geloven.

Kennis is het verleden, er is geen kennis in het heden.

Gewaar zijn zonder voorkeur betekent waarnemen zonder de waarnemer, die het verleden is,

degene die beelden vormt.

V: Moet iemand die niet echt van zichzelf houdt proberen anderen te helpen om van zichzelf te houden? Moet iemand überhaupt proberen een ander te helpen?

Wat is uw mening over de Boeddha?

V: Kunnen we het hebben over afleiding?

N.B. Aan de video ontbreekt in totaal 8 minuten en 50 seconden aan beeld; in plaats daarvan hoort u alleen het geluid.

[NY71T2 - Je bent wat je denkt](#)

2e openbare toespraak

New York, VS

18 april 1971

[NY71T1-4 - Meditatie is de geest ontdoen van de wil](#)

Overzicht

Wat zit er verborgen in de diepe lagen van de geest, het onderbewuste?

Kan analyse een radicale verandering teweegbrengen, of is het een intellectueel spel, het vermijden van handelen?

Wat zijn dromen?

Als er een waarnemer is die zich losmaakt van datgene wat hij waarneemt, moet er conflict zijn.

Het denken houdt een voorval dat al voorbij is, in stand.

V: Als ik 's morgens opsta met het besef dat ik de waarnemer ben en er is het object dat ik waarneem, wat doe ik dan om dat te veranderen?

V: Als de jaloezie 'ik' is en 'ik' ben de jaloezie, komt er een eind aan het conflict omdat ik weet dat het jaloezie is en het verdwijnt. Maar als ik naar de straatgeluiden luister en het 'ik' is het geluid en het geluid is 'ik', hoe kan het conflict dan ophouden als de geluiden eindeloos doorgaan?

N.B. Aan de video ontbreekt in totaal 3 minuten en 25 seconden aan beeld; in plaats daarvan hoort u alleen het geluid.

[NY71T3 - Relaties](#)

3e openbare toespraak

New York, VS

24 april 1971

[NY71T1-4 - Meditatie is de geest ontdoen van de wil](#)

Overzicht

Het leven is een voortdurend proces van relaties.

Als je steun zoekt bij iemand anders, kan er dan sprake zijn van een relatie?

Als er geen relatie is, kan er dan liefde zijn?

Kan je vandaag psychologisch sterven aan alles wat je weet?

V: Als ik ontdek dat ik hebzuchtig, zinnelijk en egoïstisch ben, hoe kan ik weten of die manier leven goed of slecht is, tenzij ik een paar denkbepelden heb over wat goed is?

V: Hoe kan je de geest rustig maken of de geest bevrijden van storende invloeden van het verleden?

V: Als u over relaties spreekt, heeft u het altijd over een man en een vrouw. Zou hetzelfde ook gelden voor een man en een man of een vrouw en een vrouw?

V: Hoe kunnen we onszelf bevrijden van de restanten van pijnlijke, angstige ervaringen, zodat het verleden geen vat meer op ons heeft.

N.B.: aan de video ontbreekt in totaal 3 minuten en 36 seconden aan beeld; in plaats daarvan hoort u alleen het geluid.

[NY71T4 - Kan de geest stil worden?](#)

4de openbare toespraak

New York, VS

25 april 1971

[NY71T1-4 - Meditatie is de geest ontdoen van de wil](#)

Overzicht

Een geest die het vraagstuk van religie onderzoekt moest volkomen vrij zijn van elke vorm van geloof of angst.

Juist in het onderzoek naar wanorde is er orde.

De geest moet uitzoeken of de hersencellen, die zich duizenden jaren op het gebied van kennis hebben ontwikkeld, volkomen stil kunnen zijn, en of deze kan reageren op een dimensie die het niet kent.

Meditatie is de geest ontdoen van de wil.

V: Als je het voorrecht hebt om bewust te worden, hoe kun je mensen die geconditioneerd zijn dan helpen om ontvankelijk en bewust te worden?

V: Wat is de relatie tussen bewustzijn en alles precies zien zoals het is?

V: Kunt u iets zeggen over psychologische tijd?

N.B.: aan de video ontbreekt in totaal 3 minuten en 7 seconden aan beeld; in plaats daarvan hoort u alleen het geluid.

[NY83CDS - Herinnering, denken en de illusie van continuïteit](#)

Gesprek met David Shainberg

New York, VS

14 april 1983

-

Overzicht

V: Hoe komt het dat illusies en wat het denken creëert zo'n kracht en directheid hebben? Wat kan iemand voor een ander doen als die gevangen zit in illusies?

Waarom hechten mensen zo'n belang aan hun egoïstische activiteit?

Het idee dat ik mezelf moet beschermen zorgt voor isolement.

Het 'ik' staat niet los van herinneringen. Herinneringen zijn het enige wat doorgaat.

Herinneringen gaan over iets wat voorbij is, dood, afgelopen, dus herinneringen zijn niet echt.

Onze psyche is geprogrammeerd door ideologieën. Ideologieën zijn door het denken geconstrueerd.

[OJ72T1 - Wat kan de mensheid samenbrengen?](#)

1e Publieke toespraak

Ojai, Californië, VS

8 april 1972

[OJ72T1-2 - Hoe leef je een volledig ordelijk leven?](#)

Overzicht

De mensheid is verdeeld, religieus, nationaal, politiek, economisch. Je vraagt je af wat de mensheid kan samenbrengen, wat kan goede verhoudingen bewerkstellingen zodat we in vrede kunnen leven.

Wat betekent helder zien, observeren?

Er is een psychologische revolutie, een totale transformatie van de geest en het hart nodig want dat is de kernoorzaak van uiterlijke gebeurtenissen en verandering.

Jullie zijn geconditioneerd in een bepaalde cultuur, volgens religieuze dogma's, geloof, rituelen.

Waar wordt gemeten, vergeleken, tussen mij en een ander, is scheiding en waar scheiding is, is conflict.

V: U heeft de motivatie, de inspiratie, een innerlijke drijfveer die u aanzette om hier vandaag met ons te spreken. Hoe verhoudt u zich tot dat 'ik'?

V: Zou u met ons wat van uw ervaringen willen delen als u een boom observeert?

V: Ik ben niet ongevoelig voor wat er in de wereld gebeurt maar de wereld is niet mijn creatie. Waarom besta ik eigenlijk?

Let op: 35 minuten van verloren videobeeld is alleen door geluid vervangen geworden.

[OJ72T2 - Orde heeft zijn eigen wetmatigheid](#)

2e Publieke toespraak

Ojai, Californië, VS

9 april 1972

[OJ72T1-2 - Hoe leef je een volledig ordelijk leven?](#)

Overzicht

Geestelijke gezondheid is orde. Deze orde ontstaat op een natuurlijke manier en zonder enige moeite als we begrijpen wat wanorde is.

Handelen gebeurt alleen als je de feitelijke aard van wanorde ziet in je eigen leven en die oorzaak is van zoveel ravage. Wat je bent, projecteer je in de wereld.

Observeren door een beeld is verspilling van energie en je hebt energie nodig om te veranderen 'wat is'.

Hoe leef je een totaal ordelijk leven, zonder enige tegenstelling?

Orde bestaat niet binnen de ruimte van het bewustzijn.

Je kunt alleen volledig zien als je geest stil is.

Is er iets dat niet is geconstrueerd door de geest, door gedachten, door verbeelding? Is er iets dat onmeetbaar is en waar de mensheid al duizenden en duizenden jaren naar op zoek is?

V: Als ik vrij ben van angst en mijn geest rustig is, zou ik dan op zoek zijn naar iets?

Wat is het mechanisme dat het denkbeeld vormt?

Let op: 28 minuten van verloren videobeeld wordt alleen door geluid vervangen.

[OJ77D1 - Hoe transformeer je jezelf?](#)

Eerste openbare discussie

Ojai, VS

5 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Hoe begin je met het tot stand brengen van een grondige, radicale psychologische revolutie?

Verandering betekent dat 'wat is' in een gewijzigde vorm doorgaat, terwijl transformatie iets heel anders is, namelijk het einde van 'wat is'.

Als je beseft dat je vastzit in een doelgericht proces, hoe maak je dan een eind aan dat proces?

Wat is een relatie?

N.B. In de video ontbreken 5 minuten en 3 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77D2 - De relatie tussen ervaring en denken](#)

Tweede openbare discussie

Ojai, VS

7 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

V: Zullen denken en ervaren altijd tegenstellingen blijven of lijken te zijn, of kan de kloof door begrip overbrugd worden?

Is er een vorm van denken zonder woorden?

Het denken kan nooit iets nieuws tot stand brengen omdat het een reactie van het geheugen is, van het oude. Er kan alleen iets nieuws komen als het denken ophoudt.

Is de 'relatie' tussen twee beelden wel een relatie?

Waarom streeft het denken naar iets dat blijvend is?

N.B. In de video ontbreken 33 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77D3 - Onderwijs en conditionering](#)

Derde openbare discussie

Ojai, VS

12 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Wat is de bedoeling, de zin van onderwijs?

Wat is de relatie tussen de onderwijzer en de leerling?

Je kunt de onderwijzer niet los zien van wat er wordt onderwezen. De onderwijzer is niet alleen iemand die informatie geeft, maar iemand die serieus geïnteresseerd is in de leerling, en dat betekent dat hij geïnteresseerd is in zichzelf.

Wat houdt het in dat je geconditioneerd bent?

Hoe kan de geconditioneerde leraar praten over de ongeconditioneerde toestand?

Er is geen tijdelijk geluk, geen tijdelijke verlichting, geen tijdelijke verrukking. Het is er helemaal of het is er niet. Het is nooit gedeeltelijk.

Wat doe je met je kinderen die zich aangetrokken voelen tot geweld?

N.B. In de video ontbreken 48 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77D4 - Intellect en intelligentie](#)

Vierde openbare discussie

Ojai, VS

14 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Wat is intellect?

Is het denken mechanisch?

Als het denken fragmentarisch is en het intellect ook, maakt intelligentie dan deel uit van deze fragmentatie?

Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is. Intelligentie kan alleen ontstaan als het denken de juiste plaats heeft.

Als er geen 'ik' is, is aandacht intelligentie.

Kun je naar jezelf kijken zonder dat je vooraf al conclusies hebt getrokken?

N.B. In de video ontbreken 36 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77DT1 - Hoe help je een kind om het enorme probleem van conditionering te begrijpen?](#)

Eerste discussie met leraren en ouders

Ojai, VS

25 februari 1977

[OJ77DT1-4 - Wat is de bedoeling van educatie?](#)

Overzicht

Deze scholen moeten een volkomen ander soort mens voortbrengen, niet Amerikaans, katholiek, protestants, hindoeïstisch of boeddhistisch, maar indien mogelijk ongeconditioneerde mensen.

Als er op school sprake is van gezag, politiek of anderszins, wordt het opbloeien van de geest verhinderd.

Kan ik in zo'n relatie met de leerling staan dat we beiden leren en proberen de niet mechanische manier van leven te begrijpen?

Kan er respect zijn op school, niet uit angst, maar uit zorgvuldigheid, genegenheid, liefde, mededogen?

Help je de leerling om het psychologische gevaar van kennis in te zien?

Wat bedoelen we met veiligheid?

Geef je op school de leerling het gevoel dat hij beschermd is en veilig, zoals een schitterende boom die stevig staat in de wind?

Ik geef heel veel om het kind. Ik zorg er heel intensief voor dat hij niet geconditioneerd wordt. Dat houdt in dat ik mijn eigen conditionering ongedaan maak.

Geef je al je aandacht aan het vraagstuk van conditionering?

NB: In de video ontbreken 30 seconden, die vervangen zijn door een geluidsband.

[OJ77DT2 - Kunnen we door het juiste onderwijs een ander soort mens voortbrengen?](#)

Tweede discussie met leraren en ouders

Ojai, VS

25 maart 1977

[OJ77DT1-4 - Wat is de bedoeling van educatie?](#)

Overzicht

Waarom krijgen we eigenlijk onderwijs?

Kunnen we door het juiste onderwijs psychologisch, innerlijk een ander soort mens voortbrengen?

Wat is mijn verantwoordelijkheid als ouder?

Moet de onderwijzer onderwezen worden?

Hoe kunnen we elkaar helpen om ervoor te zorgen dat de ouder, de leraar en de leerling niet alleen bij de leerling, maar ook bij zichzelf een ander soort geestesgesteldheid en gedrag ontwikkelen?

Ik ben geconditioneerd, jij bent geconditioneerd. Laten we erover praten, laten we het onderzoeken en tegelijkertijd uitwissen. Laten we daar niet uren, dagen, maanden, jaren voor uittrekken, maar het tegelijkertijd uitwissen. Ben je daartoe bereid? Wil je dat wel?

Zijn wij, als leraren en ouders, bereid om ons bewust te zijn van de rommel die we hebben verzameld, de rommel die onze ouders, opvoeding en het verleden aan ons hebben doorgegeven ?

Zijn we ons bewust van de hele dynamiek van het verzamelen van rommel?

Kunnen we psychologisch, innerlijk vrij zijn van elke vorm van zekerheid?

NB: In de video ontbreken 1 minuut en 20 seconden, die vervangen zijn door een geluidsband.

[OJ77DT3 - Hoe help je het kind om niet bang te zijn?](#)

Derde discussie met leraren en ouders

Ojai, VS

26 maart 1977

[OJ77DT1-4 - Wat is de bedoeling van educatie?](#)

Overzicht

Kan ik als ouder mijn kinderen helpen om niet verstrikt raken in psychologische pijn, leed en de ellende van tegenstellingen en verdeeldheid?

Fysieke zekerheid voor iedereen wordt onmogelijk gemaakt doordat mensen psychologische zekerheid zoeken, terwijl die niet bestaat.

Help je als ouder of leraar de leerling inzien dat tijdelijke zekerheid de gevaarlijkste zekerheid is, omdat die angst veroorzaakt? Hoe ga je de leerling helpen om niet bang te zijn?

Je kunt een akelige sfeer creëren, je kunt een heilige sfeer creëren, of een gevoel van ontzag - dat is erg makkelijk - maar hoe creëer je een sfeer zonder psychologische angst?

Als je weet hoe je het kind moet liefhebben, zou je kunnen voorkomen dat hij angst voelt. Als ik hem vanuit die liefde iets vertel, zal hij naar me luisteren.

Het is het denken dat de liefde vernietigt.

Als je ergens inzicht in hebt, bestaat er geen tijd, geen denken, het is geen conclusie, redenering of iets wat geconstrueerd is. Dat inzicht is de allerhoogste intelligentie.

NB: In de video ontbreken 4 minuten en 30 seconden, die vervangen zijn door een geluidsband.

[OJ77DT4 - Als je je identificeert met een groep, neem je maar gedeeltelijk waar](#)

Vierde discussie met leraren en ouders

Ojai, VS

27 maart 1977

[OJ77DT1-4 - Wat is de bedoeling van educatie?](#)

Overzicht

Ben ik als ouder werkelijk geïnteresseerd in mijn kinderen, maar evenzeer in andersmans kinderen? Ben ik werkelijk geïnteresseerd in wat de leraren onderwijzen en hoe ze dat doen? Kan ik de leraren helpen om samen met hen aan een heel andere manier van onderwijs te werken? Wat is lesgeven en wat is leren?

Hoe geef ik op een totaal andere manier geschiedenis?

Geschiedenis is die van de mens, en ik ben die mens en het kind is ook die mens. Hoe kan ik als leraar vanuit dat uitgangspunt het kind helpen zichzelf te begrijpen, het kind dat de hele mensheid in zich meedraagt?

Als ik weet hoe ik alles om me heen kan waarnemen, weet ik ook hoe ik mezelf kan bestuderen.

Omdat ik aandacht heb besteed aan het bewegen van de boom, de tak in de wind, alles zorgvuldig heb bekeken, heb ik geleerd te kijken; dat wil zeggen, te kijken naar mezelf, mijn gedachten, mijn gedrag.

Zoals ik niet de hele horizon kan zien, zo kan ik ook mezelf niet in het geheel zien, want mijn brein is eeuwenlang geconditioneerd om ergens bij te horen. Kan die conditionering doorbroken worden, kun je die conditionering achter je laten?

Waarom is het leven verdeeld?

NB: In de video ontbreken 30 seconden, die vervangen zijn door een geluidsband.

[OJ77T1 - Een intelligentie die volledige zekerheid inhoudt](#)

Eerste openbare toespraak

Ojai, VS

2 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Bestaat er op psychologisch gebied eigenlijk wel enige zekerheid?

Als je psychologische zekerheid probeert te zoeken in een land, verschilt dat land van andere landen en daarom is er natuurlijk sprake van verdeeldheid.

Het zit in het menselijk bewustzijn om te verlangen naar en gehecht te zijn aan een fragment waarin hij veiligheid hoopt te vinden. Volledige transformatie van dat fragment waarin de mens heeft geïnvesteerd is alleen mogelijk als er intelligentie is, en dat is waarneming.

N.B. In de video ontbreken 37 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77T2 - De bron van conflicten](#)

Tweede openbare toespraak

Ojai, VS

3 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Een nieuwe manier van leren kan alleen ontkiemen in een geest die door niets in beslag wordt genomen.

Is het mogelijk om een leven te leiden zonder enige inspanning? Als er sprake is van inspanning, is er geen vrede.

Ons hele bewustzijn, of het grootste deel daarvan, is geconditioneerd om te accepteren dat het leven een voortdurende strijd is. We willen iets bereiken, iets worden, een bepaalde rol spelen, onszelf waarmaken en dat betekent allemaal dat je ontkent 'wat is' en aanvaardt 'wat zou moeten zijn'.

Kun je het tegengestelde opzijzetten en alleen kijken naar wat het feit is, namelijk geweld? Geweldloosheid is geen feit.

Waar absolute orde is, is geen conflict.

N.B. In de video ontbreken 45 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77T3 - Kan de mens zichzelf radicaal transformeren?](#)

Derde openbare toespraak

Ojai, VS

9 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Observeren houdt in dat je niet kiest.

Is het mogelijk om vrij te zijn van het streven naar macht?

Verlangen ontstaat door waarneming, door contact, door zintuiglijke gewaarwording en denken. Het denken creëert dan het beeld.

Als je het belang en de urgentie van het feit inziet dat je gekwetst zult worden zolang je een beeld hebt, creëer je nooit een beeld.

Wat is de oorsprong van angst?

De tijd stopt als er alleen maar 'wat is' bestaat.

[OJ77T4 - De kunst van het luisteren, zien, leren en leven](#)

Vierde openbare toespraak

Ojai, VS

10 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

We zijn zo vol van onze eigen conclusies, ervaringen, problemen, oordelen dat we geen ruimte hebben om te luisteren.

Het is de kunst van het zien om dingen te zien zoals ze zijn, niet zoals je ze graag wilt zien.

De kunst van het leren houdt in dat er vrijheid is om waar te nemen, om te luisteren zonder vooroordeel, zonder in discussie te gaan, zonder emotionele of romantische reacties.

Waarom heeft de mens genot zo bijzonder belangrijk gemaakt?

Waarom hebben we genot belangrijker gemaakt dan liefde?

Het is de kunst van het leven om genot, blijdschap en vreugde de juiste plaats te geven.

Zolang je relatie gebaseerd is op herinneringen aan zaken uit het verleden sta je niet in relatie.

N.B. In de video ontbreken 37 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77T5 - Liefde en dood](#)

Vijfde openbare toespraak

Ojai, VS

16 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Als er angst is, is er dan sprake van liefde?

Is gehechtheid liefde?

Wat is de relatie tussen liefde en lijden?

Hoe groter de uitdaging des te meer energie er nodig is om die uitdaging aan te gaan. Verdriet is zo'n uitdaging. Als je reageert door ervoor weg te vluchten, troost te zoeken, verspil je de energie die je nodig hebt om de uitdaging het hoofd te bieden.

Iemand die lijdt weet niet wat liefde is.

Continuïteit is een onderdeel van het degeneratieproces van de mens, maar als er een einde aan continuïteit komt kan er iets nieuws gebeuren.

Men vraagt wat er na de dood gebeurt. Wij stellen een heel andere vraag: wat gebeurt er voor de dood, hoe ziet je leven eruit?

N.B. In de video ontbreken 37 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ77T6 - Wat is de waarde van meditatie?](#)

Zesde openbare toespraak

Ojai, VS

17 april 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Intelligentie is het vermogen om de waarheid te zien dat het denken beperkt is](#)

Overzicht

Als jaloezie zich voordoet zonder dat er een waarnemer is, bloeit die op en verdwijnt, zoals een bloem opbloeit, verwelkt en afsterft. Zolang je het bestrijdt, je ertegen verzet of het rationaliseert voed je de jaloezie en houd die in leven.

Bestaat er een actie die één geheel is en nooit tegenstrijdig is, dus een handeling die geen spanning, verdeeldheid met zich meebrengt.

Meditatie is de aandacht waarin er psychologisch geen registratie plaatsvindt. Daaruit ontstaat volledige stilte omdat het denken toe een eind is gekomen. Het denken functioneert alleen als het absoluut noodzakelijk is.

Voor stilte moet er ruimte zijn in de hele structuur van het bewustzijn.

N.B. In de video ontbreken 49 seconden, die vervangen zijn door een geluidsopname.

[OJ79D1 - Kan een geconditioneerde geest zichzelf bevrijden?](#)

1e discussie

Ojai, VS

10 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Kan een geest die niet helder is zichzelf transformeren?

Wat bedoelen we met geconditioneerd zijn?

Hoe weet ik of mijn geest geconditioneerd is?

Waarom heeft de mens zoveel belang toegekend aan kennis?

Is kennis überhaupt nodig in psychologische zin?

Wat is de oorzaak van gekwetst zijn en wie is er gekwetst?

Notitie: 50 minuten video ontbreekt en bestaat uit alleen audio.

[OJ79D2 - Is er een manier van leven waarin egocentrisch handelen eindigt?](#)

2e discussie

Ojai, VS

12 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Wat is het dat we willen, zoeken? Waarom kom je luisteren naar de spreker?

Waarom hebben niet alle mensen genoeg kleding en onderdak?

Is de oorzaak van verwarring niet gelegen in de inhoud van ons bewustzijn?

Hoe diepgaand wil ik vrij zijn van egocentrisme?

Kun je je reacties waarnemen zonder dat het verleden je vertelt of het goed is, slecht, juist of verkeerd - alleen waarnemen?

Als de geest, oftewel de hele dynamiek van denken, handelt vanuit kennis, ervaringen, herinneringen, dan wordt die een gevaarlijk instrument, die mensen verdeelt en vernietigt.

Notitie: 52 seconden video ontbreekt en bestaat alleen uit audio.

[OJ79D3 - Vrijheid, liefde en verantwoordelijkheid](#)

3e discussie

Ojai, VS

17 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Wat bedoelen we met deze drie woorden: liefde, vrijheid en verantwoordelijkheid?

Welke relatie heeft iemands egocentrisch handelen met vrijheid?

Is streven naar individuele vervulling onverantwoordelijk?

Hoe kun je diepgang in je onderzoek verkrijgen?

Luisteren vraagt om immense aandacht.

Waarom is men niet in staat om een psychologisch probleem op te lossen?

Notitie: 4 minuten en 44 seconden video ontbreekt en bestaat uit alleen audio.

[OJ79D4 - Wat weerhoudt ons te veranderen?](#)

4e discussie

Ojai, VS

19 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Wat verhindert de menselijke geest om een verandering in zichzelf aan te brengen?

Zodra je vergelijkt, neem je niet waar, je zit dan gevangen in de dynamiek van het vergelijken. Als je niet vergelijkt, wat gebeurt er dan?

Er is geen 'hoe', want zodra je een 'hoe' hebt, val je ten prooi aan een systeem, een richting en ben je verloren.

Waarom ben je eenzaam?

Verandering houdt in dat er geen activiteit van het zelf is.

Notitie: 1 minuut en 11 seconden video ontbreekt en bestaat uit alleen audio.

[OJ79T1 - Leven in goedheid](#)

1e toespraak

Ojai, VS

7 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Wat is samen nadenken?

Is het mogelijk voor de menselijke geest om een fundamentele, radicale psychologische revolutie te ondergaan?

De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert.

Wat weerhoudt alle aanwezigen hier ervan uiterst goed te zijn?

Je bent de wereld, psychologisch, en de wereld ben jij. Als je jezelf begrijpt, begrijp je de hele menselijke structuur en zijn aard; het is niet slechts een egocentrisch onderzoek. Als je jezelf begrijpt, ontstijgt je aan jezelf en een andere dimensie komt dan tot stand.

Notitie: 21 seconden video ontbreekt en bestaat alleen uit audio.

[OJ79T2 - Wat is de relatie tussen verlangen, denken en handelen?](#)

2e toespraak

Ojai, VS

8 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Hoe kan ieder van ons een goede samenleving creëren of voortbrengen?

Om jezelf te kennen, moet je je volledig ontdoen van alles wat anderen over je hebben gezegd.

Zolang een of twee zintuigen de andere domineren moet er een vertekening ontstaan.

Waarom is de mens nooit in staat geweest om het verlangen te begrijpen, het zijn juiste plaats te geven en er vrij van te zijn?

Wat is de relatie tussen verlangen, denken en handelen?

Als je volledig naar het verlangen kijkt, zonder enige vertekening, dan is dat kijken intelligentie.

Notitie: 1 minuut video ontbreekt en bestaat alleen uit audio.

[OJ79T3 - Wat is de oorsprong van angst?](#)

3e toespraak

Ojai, USA

14 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Wat verandert de mensen, hun kwaliteit, gedrag en diepgewortelde egocentrisme - wat kan iedereen veranderen?

Goedheid kan niet bestaan zolang er angst is.

Wat is ons denkproces?

Er is een kunst van het luisteren, niet alleen met je gehoor luisteren, maar ook luisteren naar de betekenis van het woord en veel dieper gaan dan de betekenis van het woord, volledig luisteren.

Welke plaats neemt denken in, als angst het resultaat van denken is? Heeft denken een plaats in de psychologische wereld?

Hebben plezier en angst met elkaar te maken?

Kun je de schoonheid van een berg waarnemen, van een boom in een verlaten veld, alleen waarnemen en niet opslaan? Zodra je opslaat, neemt het denken het over.

Notitie: 25 seconden video ontbreekt en bestaat alleen uit audio.

[OJ79T4 - De kunst van het waarnemen van het boek van de mensheid](#)

4e toespraak

Ojai, VS

15 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Is het mogelijk voor ons om het boek van de mensheid te lezen, dat van generatie op generatie is overgedragen sinds duizenden jaren?

Elke vorm van vertekende waarneming verhindert helder lezen.

Als de geest gevangen zit in een illusie, is hij zich daar dan van bewust?

Men moet de kunst van het lezen leren, de waarneming van het boek van de mensheid, zonder waarnemer.

Er is een manier van leren die onmiddellijk handelen is. Dit komt niet voort uit kennis.

Waarom heeft de mens zo geleden door de eeuwen heen?

Notitie: 1 minuut en 8 seconden video ontbreekt en bestaat uit alleen audio.

[OJ79T5 - Wat is wanorde in iemands leven en wat is de dood?](#)

5e toespraak

Ojai, VS

21 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Als je de relatie begrijpt tussen een sensatie en de activiteit van het denken, dan kun je een sensatie hebben zonder dat het denken een verlangen creëert.

Het hele denkproces zou wel eens de oorzaak kunnen zijn van wanorde.

Is liefde slechts een vervulling van verlangen?

Hoe kan een mens die lijdt liefhebben?

Wat is de dood?

Er is een collectieve rivier van menselijke verwarring en verdriet. Als je je eigen verdriet niet hebt beëindigd, maak je deel uit van die stroom.

Is het mogelijk om het brein jong te houden?

Dood en leven liggen erg dicht bij elkaar, zij zijn niet vijftig jaar van elkaar gescheiden, maar zijn samen.

Notitie: 28 seconden video ontbreekt en bestaat alleen uit audio.

[OJ79T6 - Meditatie is de beëindiging van alle inhoud van iemands bewustzijn](#)

6e toespraak

Ojai, VS

22 april 1979

[OJ79T1-6 D1-4 - De essentie van goedheid is een geest die niet in conflict verkeert](#)

Overzicht

Is er zoiets als psychologische tijd?

Als je van heel nabij waarneemt, zonder er vandaan te bewegen, dan ondergaat de waarneming van 'wat is' een radicale verandering, wat tijd volledig opheft.

Zolang het brein opslaat, is er tijd mee gemoeid.

Men heeft opslaan nodig - voor hoe je een auto bestuurt, om een taal te leren - maar waarom zou je je pijn opslaan?

Is het mogelijk om helemaal niet te dromen?

Een gebrek aan ruimte veroorzaakt allerlei vormen van remmingen en angsten. Het is belangrijk om te ontdekken of je ruimte kunt hebben zonder het centrum.

Kan de geest niet bedrijvig zijn? Dat kan alleen als je problemen beëindigd.

Kan het denken stoppen of moet het steeds maar doorgaan?

Notitie: 23 seconden video ontbreekt en bestaat uit alleen audio.

[OJ81Q1 - 1ste vraag & antwoord bijeenkomst](#)

Ojai (VS)

5 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

V1: U heeft het over de nadelige gevolgen van conditionering. Toch zeggen veel psychologen en filosofen dat je alleen door de juiste conditionering helder kunt denken en handelen. Wat is hierop uw antwoord?

V2: Bestaat er een verschil tussen het brein en de geest? En zo ja, wat is hun relatie?

V3: In mijn jeugd ben ik diep gekwetst. Ik heb proberen te begrijpen wat er gebeurd is, maar de kwetsuur blijft. Wat moet ik doen?

NB: Er ontbreken in totaal 6 minuten en 12 seconden video. Er is wel audio.

[OJ81Q2 - 2de vraag & antwoord bijeenkomst](#)

Ojai (VS)

7 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

V1: Ik beseft dat ik neurotisch handel. Ik heb daarvoor psychotherapie gehad, maar de neurose is nog altijd niet verdwenen. Wat staat me te doen?

V2: Waarom is het gedrag van de mensen in dit land zo aan het verloederen? Wat kunnen we daaraan doen? Wat heeft dit land de rest van de wereld te bieden?

V3: Gehechtheid is geen liefde, maar de twee zijn op een mysterieuze manier aan elkaar gelinkt. Ze lijken in tegenspraak met elkaar. Wilt u ingaan op deze schijnbare tegenstelling?

V4: We kunnen niet bestaan zonder relaties, maar er schuilt conflict in alle vormen daarvan. Waarom is dat zo?

V5: U hebt gezegd dat wanneer je totale aandacht schenkt aan een probleem, het dan tot bloei komt

en verwelkt. Kunt u dit verder toelichten?

NB: Er ontbreken in totaal 3 minuten en 39 seconden video. Er is wel audio.

OJ81Q3 - 3de vraag & antwoord bijeenkomst

Ojai (VS)

12 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

V1: Wat is de relatie tussen intelligentie en verantwoordelijkheid?

V2: Hoe pakken we het sluimerende zaad van de angst aan?

V3: Wat is uw definitie van nederigheid, en hoe schat u de waarde daarvan in?

V4: Laat me zien hoe ik mijn 'ik' oplos. Zonder dat lijkt al het andere zo futiel.

V5: Wat is het verschil tussen inzicht en verlichting?

OJ81Q4 - 4de vraag & antwoord bijeenkomst

Ojai (VS)

14 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

V1: Is het mogelijk voortdurend aandacht te hebben zodat we altijd oog hebben voor de fijne lijn tussen het noodzakelijke gebruik van het denken en waar beelden leiden tot illusie en conflict?

V2: Wat is juist handelen voor iemand die iets ziet of begrijpt, maar niet op een totale holistische wijze?

V3: Wat is de rol van vragen stellen in het leven?

V4: Is er alleen liefde tussen mensen als ze fysiek aanwezig zijn?

V5: De belangrijkste reactie op het conflict in de wereld is een revolutie in het bewustzijn van ieder mens. Maar betekent dit dat zonder die totale handeling alle kleinere en misschien nuttige handelingen geen nut hebben?

V6: Wat er tegenwoordig in de maatschappij gaande is vervult me met ontzetting. Ik wil er geen deel van uitmaken. Maar ik beseft dat ik er niet los van sta. Wat is mijn relatie met de maatschappij?

V7: Er schuilt een diepe gewelddadigheid in me. Ik weet dat die er is, onder mijn andere gevoelens. Hoe pak ik dat aan?

OJ81T1 - Wat is de bron van de crisis van de mensheid?

1ste Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

2 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

De crisis is niet politiek, economisch of religieus van aard, maar schuilt in het bewustzijn.

Wat is de oorzaak van de vreselijke wanorde, de totale minachting voor de mens, voor elkaar?

Dit bewustzijn in crisis is niet van jouw of van mij, maar is van ons allen.

Waarom is het denken zo ongelooflijk belangrijk geworden in het leven? Bestaat er zo'n instrument buiten het denken?

[OJ81T2 - Leven is relatie in beweging](#)

2de Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

3 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

Denken is een materieel proces. Er is niets heiligs in de activiteit van het denken.

De crisis zit in het denken zelf.

Wat is schoonheid?

Waarom is de mens, die toch zo knap en belezen is, geworden tot wat hij is?

Zelfopvoeding is het begin van wijsheid: inzicht in ons zelfzuchtig, bekrompen en verwrongen handelen dat maar doorgaat.

Kan de geest ooit vrij zijn van problemen?

In relatie staan is leven. We kunnen niet bestaan zonder relaties.

[OJ81T3 - Kan het denken juist handelen voortbrengen?](#)

3de Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

9 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

Kennis is altijd onvolledig, en ligt altijd in de schaduw van onwetendheid.

Bestaat er een handelen dat niet beperkt is, dat geen conflict brengt?

Inzicht is niet de herinnering aan voorbije zaken, maar iets rechtstreeks en helder zien, zonder enig oogmerk. Zulk zien of perceptie is totale handeling.

[OJ81T4 - Hebben we het geduld naar onszelf te luisteren?](#)

4de Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

10 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

Geduld is tijdloos, ongeduld is in de tijd ingebed. We moeten geduld hebben om naar onszelf te luisteren.

Conflict is een teken van wanorde. Keuze is dat ook. Iemand die kiest is niet werkelijk vrij, hij is verward.

Bestaat er een totaal andere aanpak, niet die van analyse maar van zuivere waarneming.

Discipline is inzicht krijgen in de activiteit van verlangen, hoe het opkomt, wat het eigenlijk is, hoe het werkt. Door volledig inzicht daarin ontstaat er orde in verlangen.

Verlangen en tijd zijn de oorzaak van wanorde.

[OJ81T5 - Bij het leed blijven](#)

5de Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

16 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

Hoe ontstaat angst en hoe pakken we die aan?

Denken is de herinnering van voorbijgane zaken of de projectie van wat kan zijn. Denken is de activiteit van de tijd.

Angst is een andere vorm van genot.

Wat is leed?

[OJ81T6 - In beëindigen, in sterven, ligt grote schoonheid besloten](#)

6de Openbare bijeenkomst

Ojai (VS)

17 mei 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - De crisis schuilt in het denken zelf](#)

Overzicht

Hoe kan er liefde zijn als er angst is?

Kan leed ooit tot een einde komen?

Sterven bezit een buitengewoon gevoel van schoonheid. Iets beëindigen is het begin van iets nieuws, wat liefde is.

De hele idee van eigen onsterfelijkheid wordt onzinnig als we beseffen dat ons bewustzijn het bewustzijn van de hele mensheid is.

Is er iets dat niet aan tijd en verval onderhevig is?

Het stil worden van de geest is het einde van de tijd.

[OJ82CNM1 - De wortels van psychologische wanorde](#)

1ste Discussie met Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, VS

16de april 1982

[OJ82CNM1-4 - De aard van de geest](#)

Overzicht

V: Wat is de bron van psychologische wanorde?

Is het "zelf" niet de oorsprong alle wanorde?

Ik heb de samenleving d.m.v. mijn angst gemaakt. door mijn verlangen naar veiligheid, door mijn verlangen om macht te hebben. Zoals het dier. Het wordt biologisch geërfd. Ook mijn eigen individualistische activiteit heeft deze samenleving gemaakt.

Is het mogelijk om vrij te zijn van mijn conditionering?

Als mijn relatie met het leven niet "goed" is, hoe kan ik iets oneindig groots ontdekken dat voorbij dit alles is, voorbij tijd, voorbij het denken, voorbij het afmeten?

Zal kennis mij transformeren?

Bestaat er een diepe, aanhoudende geborgenheid?

[OJ82CNM2 - Psychologisch lijden](#)

2de Discussie met Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, VS

17de april 1982

[OJ82CNM1-4 - De aard van de geest](#)

Overzicht

V: Wat is geborgenheid?

Ik heb een denkbeeld over mezelf. Ik ben een meesterkok, een groot wetenschapper, een uitstekende timmerman, wat je ook maar wilt. Ik draag dat beeld in me en jij komt voorbij en kleineert het. En dat doet pijn, het denkbeeld raakt gewond. Het denkbeeld ben ik.

Wat is een mens?

Je bent in grondbeginsel niet anders dan ik. Je kan groot zijn, je kan in Engeland geboren zijn, ik kan in Afrika geboren zijn, ik heb een donkere huid, maar diep van binnen, de rivier, de inhoud van de rivier is het water. De rivier is niet een Aziatisch rivier of een Europese rivier, het is een rivier.

Liefde is niet Engels, Amerikaans of Indiaas.

Doodsangst is niet van jou of van mij, het is doodsangst. Maar we vereenzelvigen onszelf met doodsangst - het is mijn doodsangst, die niet van jou is.

Waarom willen we ons met iets identificeren?

Bestaat er een leren over mijzelf dat niet een voortdurend vergroting van mezelf is?

[OJ82CNM3 - De behoefte aan geborgenheid](#)

3de Discussie met Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, VS

17 april 1982

[OJ82CNM1-4 - De aard van de geest](#)

Overzicht

Waarom willen we zekerheid?

Ben ik gescheiden van de doodsangst die ik doorsta?

Wanneer men bang is, feitelijk, is er geen "ik" dat gescheiden is van angst.

De hele inhoud van ons bewustzijn is onduidelijk, slordig. Er is geen deel ervan dat duidelijk is. We denken dat er een deel is, die de waarnemer is, die zich van de wanorde scheidt. De waarnemer is het waargenomene.

Wanneer er gewaarwording is dat het bewustzijn wanordelijk is, kan dat feit er alleen zijn wanneer er totale aandacht is. Wanneer er totale aandacht is, bestaat verwarring niet meer. Het is alleen onoplettendheid dat de problemen veroorzaakt.

Als ik weet hoe mijzelf te lezen dan heb ik niemand nodig het me te vertellen. Maar we hebben nooit diepgaand geprobeerd het boek van onszelf te lezen. Ik kom bij jullie en zeg, "Alsjeblieft, help me te lezen", en dan is het hele ding verloren.

Je moet vrij zijn om te onderzoeken. Vrij van je vooroordelen, van je voorgaande ervaringen, anders kan je niet onderzoeken. Je kan niet onderzoeken. Onderzoeken betekent verkennen, doorgaan, doorgaan, verder en verder. Ben je bereid het te doen, zodat het zelf wekelijks niet bestaat?

[OJ82CNM4 - Wat is een gezonde geest?](#)

4de Discussie met Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, VS

18 april 1982

[OJ82CNM1-4 - De aard van de geest](#)

Overzicht

Wat is analyse en wat is observatie?

Aandacht houdt heel veel zorg, genegenheid, liefde in. Het is niet alleen verstandelijke aandacht, het is aandacht met heel je wezen.

Je hebt een soort relatie tot stand gebracht, misschien tot in de diepste zin, wanneer er liefde is. Ik kan je afwijzen maar jij hebt die verantwoordelijkheid van liefde - niet alleen tot de bepaalde persoon maar tot de hele mensheid.

Wat is een vijand? Bestaat er zoiets als een vijand?

Ik ben de mensheid. Omdat ik lijd of ik geniet, ik ga door alle kwellingen, en jij ook. Jij bent de mensheid, en daardoor ben je daar ontzettend verantwoordelijk voor of in.

Bestaat er iets dat heilig is in het leven? Niet iets heiligs dat door het denken verzonnen is en dat dan als heilig aanbeden wordt, wat onzinnig is. als er iets daar boven bestaat, waarom creëren we er het symbool voor, de tussenpersoon?

Als ik wil uitzoeken of er iets dat heilig is dan moet ik heel dichtbij beginnen. Dat heel dichtbij ben ik. Kan mijzelf bevrijden van angst, doodsangst, verdriet, wanhoop? Wanneer er vrijheid is kan ik verder gaan, kan ik bergen beklimmen.

Is stilte in de geest een staat van aandacht?

Wat is een gezonde geest?

OJ82Q1 -

1e vraag- en antwoordbijeenkomst

Ojai, Californië, VS

4 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

V1: Onze kinderen zijn zich via televisie en andere media bewust van de dreigende wereld waarin zij leven: het geweld van misdaad, oorlogen, nucleaire dreiging. Hoe helpen we ze hiermee om te gaan?

V2: Er hebben grote leermeesters op aarde geleefd: Boeddha, Jezus. Denkt u dat er minder conflicten, meer begrip zal zijn wanneer u er niet meer bent of beweegt de wereld zich in een onveranderlijke richting?

V3: Mijn gedrag wijst erop dat ik bang ben, maar de feitelijke waarneming van angst is ongrijpbaar. Hoe benader ik deze diepgewortelde, doch onbewuste emotie.

OJ82Q2 -

2e vraag- en antwoordbijeenkomst

Ojai, Californië, VS

6 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

V1: Aandachtig zijn is voor de meesten moeilijk vol te houden. Slechts een klein deel van ons is ertoe bereid, serieus geïnteresseerd. Wat kunnen we doen om deze aandacht te stimuleren?

V2: Bestaat er een handelwijze, een staat van zijn, die volkomen zuiver is?

V3: Aangezien het woord de zaak niet is, kunnen we dan echt verlicht raken door woorden? Kunnen symbolen de schade van symbolen ongedaan maken of laten wij ons verleiden door de illusie van het verlicht-zijn?

V4: Waarom veranderen we niet?

V5: Kunt u dieper ingaan op de betekenis van heiligheid en vooral op haar plaats in de moderne wereld?

OJ82Q3 -

3e vraag- en antwoordbijeenkomst

Ojai, Californië, VS

11 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

V1: Wat vindt u ervan dat er een miljoen dollar wordt besteed aan het onderwijzen van een kleine, selecte groep kinderen, die niet tot de armen of achtergestelden lijken te behoren?

V2: Waarom verwarren we functie met rol?

V3: Is er geen politieke actie nodig voor volledige verandering?

V4: Vinden we de waarheid waarover u spreekt niet door de mensheid liefdevol te dienen, door liefdevolle daden en compassie?

V5: Welke rol spelen spirituele genezing, uittredingen, de gave om aura's en entiteiten te zien, in dit alles?

V6: Wat is het in de mensheid dat zich altijd gericht heeft op iets als religie of God? Is het slechts een projectie die voortkomt uit angst en lijden, een zoeken naar hulp of is het iets volkomen wezenlijks, noodzakelijks, intelligents?

[OJ82Q4 -](#)

4e vraag- en antwoordbijeenkomst

Ojai, Californië, VS

13 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

V1: Men ziet dat de chaos in de wereld snel toeneemt. Er worden miljarden besteed aan wapens, sociale gerechtigheid wordt afgebroken, regeringen, zowel totalitaire als democratische, worden steeds agressiever en gewelddadiger. Zou de spreker iets willen zeggen over actief politiek engagement?

V2: U zegt dat uit het negatieve het positieve voortkomt. Hoe wijst men het 'ik' af, zonder onderdrukking en zonder ontkenning of conflict? Wie is het die ontkent?

V3: Hoe word je geen slachtoffer als je niemand kwaad wilt doen?

V4: Wat is bescheidenheid en fatsoen?

[OJ82T1 - Houden we ons bezig met het gehele menselijke bestaan?](#)

Toespraak 1

Ojai, Californië, VS

1 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

Hoe kijken we naar de toestand van de wereld?

We zijn hoogopgeleid, geslepen, egocentrisch, naar buiten toe tot buitengewone dingen in staat, maar vanbinnen zijn we min of meer wat we al miljoenen jaren zijn geweest: we concurreren, we vernietigen elkaar.

Onze verantwoordelijkheid bestaat niet uit de een of andere altruïstische, politieke of economische actie, maar het begrijpen van de aard van ons zijn, waarom wij mensen zo zijn geworden.

Waarom houden we vast aan nationalisme?

Is het bewustzijn van jou? Is het denken van jou?

God is een projectie van onze eigen gedachten, eigen wensen.

Is het mogelijk om je helemaal niet gekwetst te voelen?

OJ82T2 - Welke rol speelt kennis in ons leven?

Toespraak 2

Ojai, Californië, VS

2 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

We nemen deze dynamiek samen van nabij waar, aarzelend, aandachtig, dit getij dat gaat en komt, wat is wat we zijn. We construeren de wereld en vervolgens worden we door de wereld in een val gelokt.

Is het mogelijk om te veranderen, een wijziging voort te brengen in de gehele structuur en aard van ons bewustzijn?

Is het mogelijk om een relatie te hebben waarin helemaal geen conflict bestaat?

De geest is getraind in het oplossen van een probleem. Houd je niet bezig met de oplossing; hoe je het probleem benadert en waarneemt is veel belangrijker dan het probleem zelf.

Als je zelf iets ontdekt, heb je een immense energie. En je hebt energie nodig om de geest te bevrijden van zijn conditionering.

Welke rol speelt kennis in ons leven?

OJ82T3 - Kan onze wanordelijke geest orde voortbrengen?

Toespraak 3

Ojai, Californië, VS

8 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

Wat is orde?

Je kunt de geest onmogelijk africhten om ordelijk te worden, want de entiteit die orde verlangt, is zelf het resultaat van verwarring en zodoende brengt ze, wat voor orde ze ook creëert, wanorde voort.

Is de begeerte zelf de wortel, de oorsprong, het begin van wanorde?

Waarom bemoeit het denken zich met de zintuiglijke waarneming?

Wat is angst?

Kun je leven zonder in psychologische zin te vergelijken, imiteren en je te conformeren?

Is tijd een oorzaak van angst?

Is denken angst?

Is het mogelijk om psychologisch niets te registeren?

[OJ82T4 - Wat zijn de oorzaken van de menselijke conflicten?](#)

Toespraak 4

Ojai, Californië, VS

9 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

De mens is zo verbazingwekkend intelligent op technologisch gebied. Waarom passen we deze intelligentie niet toe op ons eigen leven en kijken we niet of het mogelijk is om te leven zonder conflicten?

Wanneer er innerlijk verdeeldheid is, dan moeten er onvermijdelijk, logischerwijs conflicten zijn.

We leiden een leven met een gevoel van verdeeldheid, zowel uiterlijk als innerlijk, wat betekent dat we nooit de totaliteit van het leven voelen.

Het gebrek aan verbinding met de hele wereld komt voort uit nationale, religieuze en economische verdeeldheid. Er is geen gevoel van mondiale verbondenheid. Uiterlijke problemen zullen nooit opgelost worden, tenzij we deze mondiale relatie hebben.

Waarom is plezier zo buitengewoon belangrijk geworden in het leven?

Wat behelst gehechtheid?

Liefde kan niet bestaan waar vijandigheid is, competitie, gehechtheid, conflict, bezit.

Welke kwaliteit heeft een geest die schoonheid heeft?

[OJ82T5 - Daar waar lijden is, is geen liefde](#)

Toespraak 5

Ojai, Californië, VS

15 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

Waarom komt er geen einde aan die vreselijke, individualistische, competitieve gedrevenheid, die de hele wereld vernietigt?

Is liefde begeerte?

Kan alles wat bedrieglijk is eindigen - trots, arrogantie, gehechtheid, begeerte, plezier - die alle overduidelijk geen liefde zijn? Zonder liefde, het parfum, de passie ervan, gaat de diepte van het leven verloren.

Elk jaar wordt er gedood, zijn er oorlogen. Hoeveel miljoenen mensen hebben geleden, tranen vergoten, de vlam van eenzaamheid gevoeld en toch gebruiken we blijkbaar niet onze intelligentie om een eind te maken aan deze wreedheid, aan dit brute geweld.

Men moet zich verdiepen in de vraag: wie is het die lijdt?

Als je jezelf grondig wilt leren kennen, is er geen plaats voor herinneringen en kennis.

Wat is ons leven?

Is het mogelijk om voortdurend met de dood te leven?

[OJ82T6 - Is er iets heilig in het leven?](#)

Toespraak 6

Ojai, Californië, VS

16 mei 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is](#)

Overzicht

Wat is cultuur?

De waarheid vraagt om een geest die volkomen vrij is.

Wat houdt middelmatigheid in?

Is religie gebaseerd op boeken?

Het denken kan zeggen dat wat hij heeft uitgevonden goddelijk is, maar het denken is niet sacraal, heilig.

Wat is de oorsprong, het begin van het denken?

Is er iets heilig in het leven?

Er moet een stilte zijn die niet is voortgebracht door begeerte, de wil, het denken. In deze meditatie is er geen controleur.

[OJ83CJS - Waardoor zullen we veranderen?](#)

Gesprek met Jonas Salk

Ojai, VS

27 maart 1983

-

Overzicht

Als je kinderen hebt, zullen zij dan hetzelfde oude patroon herhalen of komt er een fundamentele verandering in hun hele bewustzijn?

Wat zorgt ervoor dat we leren, veranderen?

Is tijd een vijand of een hulpmiddel?

Jij bent als mens verantwoordelijk voor de rest van de mensheid.

Bewustzijn is niet van mij, het is de menselijke geest. Wij zijn de mensheid.

De geest die opgeleid om problemen op te lossen zal altijd problemen vinden. Als de geest niet wordt opgeleid om problemen op te lossen, kan hij met problemen te maken hebben maar is hij in wezen vrij.

Waarom zou ik psychologisch ook maar iets vastleggen?

Identificatie is een vorm van egocentrische activiteit.

Compassie kan niet door het denken tot stand gebracht worden.

NB In de video ontbreken 6 minuten en 15 seconden, die zijn vervangen door audiotape.

[OJ85Q1 - Eerste vraag-en-antwoord bijeenkomst](#)

Ojai, VS

14 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

V1: Kunt u dieper ingaan op het mechanisme van schuld en hoe het zich verhoudt tot het ego?

V2: Hebben verschillen in ras invloed op de conditionering?

V3: Waar leeft u van, meneer, wat betreft uw inkomen?

V4: Waarom zegt u dat er geen psychologische evolutie is?

V5: Het vergt grote intelligentie om vreedzaam te leven.

V6: Wat is het dat we allemaal verlangen?

[OJ85Q2 - Tweede vraag-en-antwoord bijeenkomst](#)

Ojai, VS

16 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

Wat belemmert ons om onszelf te begrijpen?

V1: Wat is het verschil tussen verlegenheid en angst?

V2: Gaan we in tegen onze eigen natuur als we op zoek zijn naar verandering?

V3: Hebben alle mensen een essentieel religieus instinct?

V4: Wat is het voornaamste obstakel dat observatie en inzicht belemmert?

V5: Wat is onze verantwoordelijkheid tegenover onszelf en anderen?

[OJ85T1 - Waarom verkeert ons huis in wanorde?](#)

Eerste openbare toespraak

Ojai, VS

11 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

Oorlog is de grootste vorm van wanorde.

Kunnen ideologeën voor orde zorgen?

Alle religies waarschuwen: 'Je mag niet doden, want de ander ben jij zelf.' Waarom gebeurt het dan nog steeds?

Twijfelen is van essentieel belang want het zuivert het brein, zodat het helder kan zien.

Is het mogelijk om orde te brengen in ons leven?

Waarom hebben wij mensen met wanorde geleefd?

Er moet conflict zijn zolang er verdeeldheid is.

Waarom kiezen we?

Kan je leven zonder enig ideaal, enige autoriteit, zodat je heel ordelijk leeft - nú, niet morgen?

[OJ85T2 - Een crisis in ons bewustzijn](#)

Tweede openbare toespraak

Ojai, VS

12 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

Waarom hebben mensen last van schuldgevoel?

Wij zijn het verleden, of dat nu het verleden van één dag of van duizenden jaren is.

Kan er een radicale verandering in het bewustzijn plaatsvinden?

Berust het denken op het geheugen?

Het denken kan zich het onbegrensde voorstellen, maar het is nog steeds begrensd.

Het denken en de denker zijn één en daarom altijd beperkt.

Is er iets voorbij het denken?

Wat is verlangen?

Kan er een tijdsruimte zijn tussen een zintuigelijke gewaarwording en het denken, dat er vervolgens een vorm of een beeld van maakt?

[OJ85T3 - Schepping kent geen einde](#)

Derde openbare toespraak

Ojai, VS

18 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

De hoogste vorm van yoga hield feitelijk in dat je een uiterst ordelijk, moreel, ethisch leven moest leiden, niet dat je alleen maar allerlei houdingen aanneemt.

Is schoonheid niet iets dat plaatsvindt als jij er niet bent?

Genot gaat samen met angst, het is de andere kant van de medaille.

We aanbidden, vereren en verafgoden macht, hetzij de spirituele macht van de religieuze hiërarchie, hetzij de macht van een politicus of de macht van geld. Voor de spreker is macht iets boosaardigs.

Succes is het toppunt van middelmatigheid.

Kan verdriet eindigen?

Liefde heeft niets te maken met een organisatie of een persoon.

Er is geen pad dat naar liefde en waarheid leidt, je moet het leven.

[OJ85T4 - Het einde van conituiteit](#)

Vierde openbare toespraak

Ojai, VS

19 mei 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Is er een verband tussen scheppen en eindigen?](#)

Overzicht

Denken is gebaseerd op ervaring en ervaring is altijd beperkt, dus kennis is altijd beperkt, zowel nu als in de toekomst en het verleden.

Onze herinneringen zijn beperkt omdat ze gebaseerd zijn op kennis en ervaring. Waar er sprake is van beperking moet er wel conflict zijn.

Kan er ooit volledig, complete vrijheid zijn?

De psychologische verdeeldheid in ieder van ons is misschien een van de hoofdooraken van wanorde.

Wat betekent de dood?

Is er een verband tussen scheppen en eindigen?

Kan er een einde komen aan iemands meest verborgen herinneringen? Kan er een einde komen aan gehechtheid?

Kan je elke dag leven met de dood?

Wat is ware, echt religie, niet de religie die het denken heeft verzonnen?

Weloverwogen mediteren is een andere manier om iets te bereiken.

[OJBR80CB10 - Kosmische orde](#)

10e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

7 juni 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Bestaat er een orde die niet door mensen is gemaakt?

Kan het brein ooit vrij zijn van dwang, pressie, verwondingen, kwetsuren, alle banaliteit van het bestaan?

Tijd is mijn hele bestaan. Ik neem mijn toevlucht tot het verleden dat niet veranderd kan worden. Waarom accepteert het brein deze manier van leven en waarom breekt hij het niet af?

Zolang ik mijn wortels in het verleden heb kan er geen orde zijn.

Als het universum niet uit tijd bestaat, kan de geest die verstrikt zit in de tijd, zichzelf ontrafelen en aldus het universum zijn?

[OJBR80CB11 - Bevrijding door inzicht](#)

11e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

14 september 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Kan inzicht die hele beweging van gebonden, gehecht, afhankelijk en eenzaam zijn helemaal wegvagen, uitbannen of opheffen?

Bestaat er een orde die niet door mensen is gemaakt?

Meting kan alleen bestaan als er wanorde heerst.

We leven in een door de mens gemaakte wereld, we zijn het resultaat van een door de mens gevormde geest. Kan de geest zich zodanig van zijn conditie ontdoen dat hij niet langer een door de mens gemaakte geest is?

Wat is de relatie tussen liefde en haat?

[OJBR80CB12 - De intelligentie van liefde](#)

12e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

16 september 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Kan de geest, het brein, de hele psychologische structuur, ooit vrij zijn van alle conflict, van elke zweem van verstoring?

Het denken is het gevolg van psychologische opeenstapeling. Die opeenstapeling geeft een gevoel van continuïteit en dat is tijd.

Waarom hebben alle mensen ter wereld die drang om te 'worden'?

In opeenstapeling hebben mensen gezocht naar psychologische veiligheid en die veiligheid met haar opeenstapeling is de factor van menselijke verdeeldheid.

Waarneming zonder enig motief, zonder enige richting, waarneming van de muur die tot stand is gebracht door deze beweging van opeenstapeling, juist de waarneming daarvan is intelligentie en liefde.

[OJBR80CB13 - Het einde van psychologische kennis](#)

13e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

18 september 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Waarom werkt onze geest altijd in een bepaalde richting?

Wat kan ik, als mens, doen als ik me realiseer dat kennis onafwendbaar en noodzakelijkerwijs een groef vormt waarin ik leef. Hoe beëindig ik dat?

Pure observatie, hetgeen in werkelijkheid luisteren is, is die pure observatie liefde?

Als ik u vraag mij te vertellen wat ik moet doen, ben ik weer terug op het terrein van de kennis.

We hebben alles geprobeerd - vasten, van alles om af te komen van het "ik" met al zijn kennis, met al zijn illusies. De mens probeert zich te identificeren met iets anders, hetgeen hetzelfde is. Een serieus mens heeft dit allemaal gedaan en komt dan terug op de fundamentele vraag: wat doet deze muur geheel verdwijnen?

[OJBR80CB14 - De geest in het universum](#)

14e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

20 september 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Is denken een materieel proces?

Is het mogelijk een geest te hebben die geheel leeg is van alle dingen die het denken verzameld heeft?

Alleen het inzicht in de aard van reactie beëindigt psychologische reactie.

Er is absolute stilte en in die stilte, of vanuit die stilte, is er een beweging die eeuwig nieuw is.

Kan de stille beweging van orde mijn dagelijks leven beïnvloeden als ik diep van binnen over psychologische orde beschik?

Vrijheid is niet een reactie.

Er is de universele geest. En de menselijke geest kan die geest zijn als er vrijheid is.

[OJBR80CB15 - Kunnen menselijke problemen worden opgelost?](#)

15e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

27 september 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Waarom zijn mensen overal ter wereld er niet in geslaagd de dagelijkse, menselijke problemen van het leven op te lossen? Wat zijn de zaken die de volledige oplossing van deze problemen beletten?

Als er aandacht is, is er geen centrum van waaruit ik aandachtig ben.

Een arme man wil rijk zijn en een rijk man wil rijker zijn. Het is een beweging van 'worden', zowel uiterlijk als innerlijk. Hoewel het heel wat pijn veroorzaakt en soms plezier, heeft dit gevoel van worden, van vervulling zoeken, iets psychologisch bereiken, mijn leven gemaakt tot wat het is.

Is liefde iets dat wij allemaal gemeen hebben?

Het gaan van het bepaalde naar het algemene, dan vanuit het algemene steeds dieper, en daar bevindt zich wellicht de puurheid van hetgeen we compassie, liefde en intelligentie noemen. Maar dat betekent dat je je hart en ziel hieraan geeft. Je hele wezen moet hierbij betrokken zijn.

[OJBR80CB9 - Seniliteit en de hersencellen](#)

9e Dialoog met David Bohm

Brockwood Park, UK

1 juni 1980

[OJBR80CB1-15 - Het einde van de tijd](#)

Overzicht

Is het menselijk brein aan het ontaarden?

Het menselijk brein is niet een bepaald brein, het is niet van mij of van iemand anders, het is het menselijk brein dat zich in de loop van miljoenen jaren heeft ontwikkeld.

Kan het brein zich niet alleen bewust zijn van zijn eigen beweging, maar kan het brein zelf genoeg energie hebben om alle patronen te doorbreken en alles van zich afwerpen?

Is psychologische kennis op zichzelf niet een factor van het ineenschrompelen van het brein?

Het einde van het lijden komt tot stand als het zelf, dat in de loop van de tijd is opgebouwd, niet meer bestaat.

Al er een inzicht is in de aard van de tijd, dan zullen de hersencellen die deel uitmaken van de tijd te gronde gaan. De hersencellen muteren en brengen in zichzelf een verandering tot stand.

Meditatie is inzicht.

[RV84DS2 - Het brein is altijd bezig met vastleggen](#)

2e discussie met studenten

Rishi Valley, India

18 december 1984

[RV84DS1-3 - Als je goed kijkt, ben je altijd aan het leren](#)

Overzicht

V: Bent u gevoelig?

Als ik al een oordeel over u heb, kan ik u niet rechtstreeks waarnemen.

Alle kleuren in deze vallei, de door de zon beschenen rots op die heuvel vroeg in de ochtend, alle schoonheid om u heen - heeft dat voor u enige betekenis?

Kijkt u zorgvuldig? Als u heel zorgvuldig kijkt wordt het nooit routine. Denkt u na terwijl u aan het kijken bent? Kijkt u alleen met u ogen of helemaal? Als u kijkt, begint u te leren.

Ik kijk naar die bomen en ik kijk ook naar mezelf. Als u dat doet, wordt u enorm vitaal, uw brein wordt buitengewoon gevoelig.

Bent u gevoelig voor mensen, voor leed? Wat is uw relatie met het wereldgebeuren?

Wat is het nut van onderwijs?

[RV84DS3 - Wat is de oorzaak van verdorvenheid?](#)

3e discussie met studenten

Rishi Valley, India

20 december 1984

[RV84DS1-3 - Als je goed kijkt, ben je altijd aan het leren](#)

Overzicht

V: Wat is de oorzaak van verdorvenheid?

Mensen hebben aanleg en talent. Talent bijvoorbeeld om te schilderen, een instrument te bespelen of een zeer goed mens te zijn. Ga op zoek naar je eigen talent, niet wat je door het onderwijs, je ouders of de maatschappij is opgelegd, maar zoek uit wat van jezelf is.

Ontdek je eigen talent en houd daaraan vast, ongeacht of je arm, rijk of succesvol wordt. Je brein wordt door de maatschappij geconditioneerd, dus je eigen talent gaat onder die druk verloren.

Wat is de oorzaak van verdorvenheid? Als je geïnteresseerd bent in jezelf, in wat je wilt, wat je moet zijn, als je hebzuchtig, afgunstig, hardvochtig of wreed bent, is er sprake van verdorvenheid.

De echte oorzaak van verdorvenheid ligt in je innerlijk. Als je dat niet uitzoekt en verandert, zul je een verdorven mens zijn.

[RV85DS1 - Waaruit bestaat het gevoel van angst?](#)

1e discussie met studenten

Rishi Valley, India

5 december 1985

[RV85DS1-2 - Aandacht zonder inspanning](#)

Overzicht

V: Wat is angst?

Ben je ergens bang voor? Wat bedoel je met angst? Welk gevoel heb je als je bang bent? Wat is de reden, het begin van angst, wat is de oorzaak, de wortel, de basis van angst?

Mensen zijn oorlog gaan voeren en hebben elkaar gedood uit angst. Er is onderlinge verdeeldheid. Zolang er nationalisme, racisme, tribalisme bestaat, zul je iemand doden of iemand zal jou doden. Als je geen nationaliteit hebt, waarmee identificeer je je dan?

Angst impliceert tijd. Ons leven heeft betrekking op tijd en is ermee verweven. Het verleden beheerst het heden en het heden geeft vorm aan de toekomst. Dus de toekomst wordt nú gevormd. Is er een manier om vrij te zijn van de tijd?

[RV85DS2 - De hele dag aan mezelf denken](#)

2e discussie met studenten

Rishi Valley, India

11 december 1985

[RV85DS1-2 - Aandacht zonder inspanning](#)

Overzicht

Wat is ons brein?

Het brein bevat alles wat je hebt geleerd en zit vol herinneringen. Je leeft altijd binnen een beperkt gebied van wat je hebt geleerd en aan informatie hebt verworven, hetgeen we kennis noemen.

Mijn brein zit vol kennis: absurditeiten, fantasieën, illusies, en dat geheel ben 'ik'. Ik ben dat allemaal: angst, pijn, leed - ik ben die hele verzameling.

Wat is de oorsprong, het begin van het denken? Is het denken geworteld in ervaring? Waarom wordt het brein zo in beslag genomen door het denken?

Het woord is niet het feitelijke. Is er een manier van denken zonder alle herinneringen uit het verleden?

Kan ons brein ooit stil zijn?

[SA76D1 - Waarom zouden we gekwetst worden?](#)

Eerste openbare discussie

Saanen, Zwitserland

28 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

V: Ik voel me gevangen, gebonden, ingeperkt. Kan ik me daar op een natuurlijke manier van los te maken en tot bloei te komen?

Het is heel belangrijk dat je vrij bent om te observeren, zonder richting of beweegreden.

Is het mogelijk om vrij te zijn van oude kwetsuren en te voorkomen dat je in de toekomst wordt gekwetst, zodat het brein nooit meer wordt gekwetst en jong en onschuldig blijft?

Er is alleen waarneming als je waarneemt zonder de waarnemer.

NB: In de video ontbreken 48 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76D2 - Hoe komt inzicht tot stand?](#)

Tweede openbare discussie

Saanen, Zwitserland

29 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

V: Kunnen we het hebben over wat inzicht eigenlijk is?

Voor inzicht is een geest nodig die rustig is, die bereid is te luisteren, voorbij de woorden te gaan en de waarheid van iets te zien.

Wat is iemands verantwoordelijkheid met betrekking tot de ander als ze beiden bezig zijn een beeld over zichzelf te vormen?

Als de waarnemer beseft dat hij het waargenomene is, komen conflicten, verdeeldheid en strijd tot een eind.

Kun je leven zonder een beweegreden?

Waarom sturen we ons leven in een bepaalde richting?

NB: In de video ontbreken 23 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76D3 - Oordelen en de dood](#)

Derde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

30 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Waarom oordelen en veroordelen we, waarom keuren we iets goed of accepteren we het? Waarom is er deze constante beweging van goed- of afkeuring?

Als ik bang ben voor de dood kan ik niet onderzoeken, want die angst zal mijn onderzoek bederven.

Een mens sterft, maar verdriet en verwarring bestrijken een groot veld en gaan door.

Zolang je met je ene voet in en je andere buiten de stroom van verdriet blijft staan, zul je nooit ontdekken wat voorbij de dood gaat.

Iemand die aan alles sterft zal weten wat eeuwig is.

NB: In de video ontbreken 26 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76D4 - Een licht voor jezelf zijn](#)

Vierde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

31 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

V: Kunnen we ingaan op wat het is om een licht te zijn voor jezelf?

Is er een deel van mij waar helderheid heerst, een gevoel van volledige vrijheid zonder verwarring en conflict?

Is het mogelijk om je hele bewustzijn te zien, ook datgene wat verborgen is en wat het onbewuste wordt genoemd?

Je kunt het geheel alleen zien als er geen richting is, geen beweegreden.

Is goed het tegengestelde van kwaad?

NB: In de video ontbreken 26 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76D5 - Bestaat er denken zonder woorden?](#)

Vijfde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

1 augustus 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

V: Kunnen we bespreken hoe je gewaar kunt zijn zonder een bepaald systeem of een bepaalde methode te volgen?

Wat is de functie van woorden?

Als er gewaarzijn is, is er dan concentratie?

V: Betekent vrijheid dat je alleen moet zijn?

Wat bedoelen we met het woord 'liefde'?

Vrij zijn van gehechtheid betekent niet het tegenovergestelde, dat je ongehecht bent.

Gehechtheid leidt tot verdeeldheid.

Is er in je leven iets wat gezegend en heilig is?

V: Waarom beseffen we niet dat de waarnemer het waargenomene is? Wat belemmert ons om dat te zien?

NB: In de video ontbreken 50 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T1\(audio\) - Waardoor zal een mens veranderen?](#)

Eerste openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

11 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Waarom heeft de mens de maatschappij en cultuur waarin we leven, gecreëerd?

Omdat het denken fragmentarisch is, kan het onmogelijk problemen oplossen die het zelf heeft gecreëerd.

Je kunt een feit alleen onder ogen zien als je werkelijk naar het feit luistert.

Als ik niet door het denken kan veranderen, waardoor dan wel?

We moeten uitzoeken of er een totaal ander soort energie bestaat, die niet door conflicten wordt opgewekt.

Kan de geest, het bewustzijn, zichzelf ontdoet van zijn inhoud om te ontdekken of er een totaal ander soort energie bestaat?

Na de toespraak worden er vragen gesteld vanuit het publiek.

[SA76T2 - Waarnemen en angst](#)

Tweede openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

13 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Is het mogelijk om niet te registreren? Als ik doorga met registreren, blijft het brein zichzelf de hele tijd conditioneren.

Kijk naar het stromende water van een rivier met al je zintuigen, inclusief de zintuiglijke waarneming van het brein zelf.

Het je ooit een schilderij bekeken zonder het te vergelijken?

Als er geen registratie plaatsvindt, neemt het denken de juiste plaats in.

Kun je het woord losmaken van het gevoel?

NB: In de video ontbreken 30 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T3 - De belemmeringen voor een radicale verandering](#)

Derde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

15 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Waarom onderga jij als mens geen diepgaande verandering?

Een handeling die voortkomt uit het gebied van kennis is nooit volledig.

De wil is de belangrijkste factor bij verlangen. Is er in het leven plaats voor de wil?

Is het mogelijk om helemaal bij de zintuiglijke gewaarwording te blijven zonder dat het denken tussenbeide komt?

Denken is een proces van het vergelijken en afmeten van 'wat is' tegenover 'wat zou moeten zijn.'

Bestaat er zoeits als 'morgen' op psychologisch gebied?

Wordt verandering belemmerd doordat beloning en straf de beweegredenen voor ons functioneren zijn?

Is er een handelen zonder beweegredenen?

NB: In de video ontbreken 3 minuten en 24 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T4 - Kan de inhoud van het bewustzijn zichzelf bevrijden?](#)

Vierde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

18 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Is het mogelijk dat de inhoud van het bewustzijn zich bevrijdt van zijn eigen beperkingen?

We zijn ons alleen bewust van onszelf als er een probleem is.

Plezier is de beweging van het denken in de tijd en wij zijn daarin geconditioneerd.

Zolang het brein werkzaam is door middel van kennis en vaardigheden, is het beperkt en mechanisch. Dus is er dan geen sprake van vrijheid.

Kun je iets moois zien, ernaar kijken, er je volledige aandacht aan geven maar het niet registreren?

Gewaarzijn is alleen nu, en anders is het er nooit.

NB: In de video ontbreken 4 minuten en 11 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T5 - Lijden en liefde](#)

Vijfde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

20 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Wat is eigenlijk onze relatie met elkaar in ons dagelijks leen en waar is die op gebaseerd?

Als er niemand is die een beeld maakt en er geen registratie plaatsvindt, is er geen 'ik' dat gekwetst raakt.

Als er geen beeld is is er liefde.

Kan de enorme last van eenzaamheid, wanhoop en gekwetstheid tot een eind komen, niet geleidelijk maar nu?

Kan er een einde komen aan het verdriet, dat deel uitmaakt van de conditionering en het bewustzijn van de mens, niet in een of andere verre, gelukkige toekomst maar nu? Het nu is het allerbelangrijkste.

V: Zijn emoties geworteld in het denken?

NB: In de video ontbreken 23 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T6 - Kan er nú een einde komen aan gehechtheid, geloof, ervaring en kennis?](#)

Zesde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

22 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Is er een 'ik' als er met de dood een einde komt aan het denken, dat een materieel proces is?

Wat is de oorsprong van het denken?

Als er een eind komt aan de stroom van verdriet, is er een volkomen andere dimensie, zonder begin en einde. Die is absoluut tijdloos.

Als je in jezelf gehechtheid ziet, maak er dan onmiddellijk een eind aan. Dat wil zeggen, sterf er meteen aan.

Als je ziet hoe buitengewoon belangrijk het is dat er een eind komt aan de tijd, krijgt de dood een heel andere betekenis.

NB: In de video ontbreken 7 minuten en 45 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA76T7 - Als je een licht bent voor jezelf, ben je een licht voor de wereld](#)

Zevende openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

25 juli 1976

[SA76T1-7 D1-5 - Gewaarzijn is alleen nu of nooit](#)

Overzicht

Er is niemand om je de weg te wijzen, om je te vertellen dat je vooruitgang maakt of om je aan te moedigen.

Bij meditatie moet je volledig alleen zijn. Dat licht kan alleen tot je komen als je begrijpt wat je bent.

Je moet gewaar zijn van jezelf zonder enige keuze, zodat de hele beweging van het zelf zich kan onvouwen. Als je dat waarneemt, ondergaat het een radicale verandering.

Het denken heeft zichzelf opgesplitst in de beheerser en dat wat wordt beheerst, maar er is alleen denken.

Om je bewustzijn in zijn geheel waar te nemen mag er geen beweegreden of richting zijn.

V: Wat is de juiste manier om in je levensonderhoud te voorzien?

NB: In de video ontbreken 22 seconden, die zijn vervangen door alleen een geluidsband.

[SA79D1 - Bestaat er een handeling die geen leed veroorzaakt?](#)

Eerste openbare discussie

Saanen, Zwitserland

25 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

V: Wat wordt er bedoeld met 'handeling'?

Mensen zijn zowel fysiek als psychologisch gehandicapt. Door welke handeling kan dat verholpen worden?

Ons handelen is gebaseerd op geloof, afhankelijkheid, seks, ambitie, prestatie, succes. Bestaat er een handeling die zo alomvattend is dat ze geen spoor van pijn of berouw achterlaat?

Ik wil uitzoeken of er een handeling bestaat die werkelijk alomvattend is. Wil je daarvoor je leven geven of blijf je aan de oever zitten om het water voorbij te zien stromen, zonder ooit zelf de rivier in te gaan?

Wat maakt een dialoog de moeite waard?

[SA79D2 - Uitzoeken wat liefde is](#)

Tweede openbare discussie

Saanen, Zwitserland

26 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

V: Wat is liefde en waarom hebben we niet lief?

Ik heb genegenheid, liefde nodig, want anders kan ik niet spreken over zaken die heel serieus zijn. Ik moet luisteren met genegenheid en zorgvuldigheid.

Door te ontkennen wat geen liefde is kom je uit bij wat liefde is.

Liefde is geen verlangen, genot, bezitterigheid, gehechtheid of jaloezie. Liefde gaat niet over mij en mijn ambitie of vervulling. Alles wat het denken tot stand heeft gebracht is geen liefde.

Als je dat inzielt, komt er ruimte voor intelligentie, de kwaliteit van liefde, die ook medeleven is - niet als een idee, maar als iets wat vurig en sterk in je hart leeft.

Medeleven, liefde en intelligentie gaan samen. Zonder intelligentie is er geen medeleven.

SA79D3 - Meditatie is dat je het denken de juiste plaats geeft

Derde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

27 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Hoe verhoudt het denken zich tot meditatie en liefde?

Gedachten hebben hun eigen plaats. Gedachten zijn het proces van het denken. Denken is de dynamiek van geheugen, ervaring en kennis.

Liefde is vrij van gedachten en heeft niets te maken met bedrog, oneerlijkheid, verlangens, gewaarwordingen en seks. Waar liefde is, is geen 'ik'.

Er is een vorm van meditatie die volledig buiten de wil om gaat, die helemaal vrij van het denken is. Om die meditatie te ontdekken, moet je uitzoeken wat werkelijkheid en wat waarheid is.

Om te beginnen moet je een goed mens zijn, en als je geen liefde in je hart hebt zal je meditatie schade veroorzaken.

SA79D4 - Waar gaat het in ons leven nu eigenlijk om?

Vierde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

28 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

V: Wat is ons dagelijks leven en hoe verhouden we ons tot dit alles?

Hoe kan iemand helderheid krijgen over politiek, werk, de relatie met de echtgenoot of echtgenote, en dus met de wereld? Hoe kan ik helderheid krijgen als ik zo verward ben?

Waarom is er onzekerheid in relaties? Komt dat omdat we op die manier geconditioneerd en opgevoed zijn, of omdat iedereen alleen in zichzelf is geïnteresseerd?

Kan je je relatie met je man of vrouw waarnemen zonder het beeld of de herinnering aan seks; kun je je relatie met iemand anders alleen maar waarnemen?

Er bestaat een manier van leven waarin geen verwarring is, als de geest kan waarnemen zonder richting of motief, alleen maar waarnemen.

[SA79D5 - Hoe kunnen we een goede maatschappij tot stand brengen?](#)

Vijfde openbare discussie

Saanen, Zwitserland

29 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

V: Kunnen mensen samen denken?

Er is het Westerse denken en het Oosterse denken. De wereld is op die manier verdeeld, maar de bron van de rivier is hetzelfde, namelijk het denken.

Denken is meten. Hoewel denken noodzakelijk is, is het verbonden met tijd, het verleden, het heden en de toekomst. Dat denkproces zal nooit datgene vinden dat onuitputtelijk, onmetelijk en tijdloos is.

We kunnen alleen samen nadenken als we van elkaar houden. Houdt u van uw kinderen, uw man, uw vrouw, of is het altijd 'ik eerst en dan zij'?

Als er verdeeldheid is, kan er nooit een goede maatschappij zijn. Een goede maatschappij kan alleen tot stand komen als u goed bent, wat betekent dat u niet tot een bepaalde groep hoort op het gebied van religie, kennis of overtuiging.

Goedheid, die uit liefde is geboren, kan zich op dit moment manifesteren. Daaruit kan een goede samenleving ontstaan.

[SA79T1 - Is er een uitweg uit de crisis in de wereld?](#)

Eerste openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

8 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Bestaat er een ander soort denken dat niet over iets gaat?

Als je je volledige aandacht geeft, is er dan een centrum van waaruit je aandachtig bent?

Kunnen egocentrische problemen worden opgelost zonder dat het denken verandert?

Als er psychologisch gesproken geen morgen bestaat, wat gebeurt er dan met onze geest? Wat is dan je relatie met een ander?

Als je samen nadenkt, is er dan tegenstand? Wat is het gevolg van samen denken voor mijn relatie met iemand anders?

[SA79T2 - Kunnen we samen een goede samenleving tot stand brengen?](#)

Tweede openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

10 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Als we samen denken, is er dan een gevoel van zich waarmaken, verdeeldheid of frustratie? Wat gebeurt er met de relatie?

Als er überhaupt geen psychologische tijd bestaat, wat is dan de relatie tussen mensen?

Kun je zeggen: 'Ik zal morgen van je houden?'

Kan geloof of gezag ons verenigen? In er zekerheid in afgescheidenheid?

Als we samen nadenken, zal daaruit een goede samenleving ontstaan.

Een goede samenleving kan alleen ontstaan als je je verantwoordelijk voor een ander voelt.

SA79T3 - Bestaat er psychologisch gezien überhaupt veiligheid?

Derde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

12 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Heeft het verlangen naar veiligheid psychologisch gezien de fysieke behoeften overgenomen?

Kun je veiligheid vinden in een geloof, ideaal of ervaring?

Kun je zo volledig luisteren dat je inziet hoe absurd het is om te leven met een illusie en daar een eind aan maken?

Kunnen we bij het feit blijven en ons niet verbinden met het niet-feit? Welke kwaliteit heeft de geest die onder ogen ziet wat er gebeurt?

Als je geen beelden hebt, wat is dan je relatie met de geest die nog steeds op zoek is naar veiligheid?

Is het zo dat er volledige veiligheid schuilt in het samen denken?

Als je het kiezen terzijde schuift, is er dan inzicht in het geheel van illusies?

SA79T4 - Kan er goedheid, liefde en waarheid ontstaan uit discipline?

Vierde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

15 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Kun je handelen zonder moeite te doen, helder denken zonder je voor te nemen om helder te denken. luisteren zonder je in te spannen en zonder beeld?

Is het niet zo dat er verdeeldheid en conflict bestaat tussen twee mensen, als elk van hen zijn eigen vervulling zoekt, met zijn eigen verlangens en ambities?

Is de strijd om het bestaan in de buitenwereld binnengeslopen in de psychologische wereld?

Heeft het denken het idee uitgevonden van het 'ik' dat losstaat van 'jou', en hoopt het in die verdeeldheid veiligheid te vinden ?

Kan je het 'ik' waarnemen zonder dat het denken aan het werk is?

SA79T5 - Zijn verlangen en tijd verantwoordelijk voor angst?

Vijfde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

17 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Voelen we de noodzaak om een andere manier van leven te ontdekken?

Heeft het denken alle problemen gecreëerd? Heeft het denken het centrum gecreëerd?

Is verlangen de oorsprong van egocentrische activiteit?

Ontstaat verlangen uit de beelden die het denken zich vormt?

Kun je waarnemen zonder dat er verlangen opkomt?

Is tijd de beweging van het beeld?

Wat gebeurt er als het denken beseft dat het de veroorzaker is van angst.

Als je hebt geluisterd zonder te analyseren, ben je dan vrij van angst?

SA79T6 - Intelligentie, liefde en medeleven

Zesde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

19 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Bestaat er één inzicht waardoor er een algehele revolutie bij ieder van ons in gang wordt gezet, één waarneming waardoor de mens volledig van zijn psychologische structuur wordt bevrijd?

Zijn het uiterlijke en het innerlijke ondeelbaar, één structurele beweging van het denken?

Gaat er onwetendheid schuil in kennis? Intelligentie is vrij van onwetendheid en dus van illusie. Intelligentie is niet het resultaat van kennis.

Als er een ideaal is, past de handeling zich dan altijd aan aan het ideaal, wat gebrek aan inzicht is.

Maakt intelligentie het mogelijk om onze ontelbare conflicten en moeilijkheden op te lossen?

SA79T7 - In volkomen stilte komt de geest in aanraking met het eeuwige

Zevende openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

22 juli 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Wat liefde niet is](#)

Overzicht

Waarom zijn we voortdurend aan het strijden en streven?

Streven we naar oppervlakkige zintuiglijke ervaring of naar iets tijdloos dat niet door het denken is aangeraakt?

Kan het denken met zijn beperkingen wel grondig op onderzoek uitgaan? Is waarneming een instrument van het denken?

Als je waarneemt, ondergaat datgene wat je waarneemt dan een verandering?

Kan de geest die verlangen heeft begrepen weten dat zijn waarde beperkt is en vrij zijn om waar te nemen?

Is er een manier om zonder controle te leven? Is het niet zo dat de controleur samenvalt met de beweging van het denken.

Als er geen enkel conflict is, wat gebeurt er dan met de geest?

SA84Q1 - Eerste bijeenkomst vraag & antwoord

Saanen, Zwitserland

22 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Hoeveel hebben we ervoor over om iets dat heel serieus is in ons leven te verwezenlijken of ernaar op zoek te gaan?

V1: Hoe kunnen we het verschil zien tussen onszelf observeren zoals u het bedoelt of alleen maar over onszelf nadenken.

V2: Wat moet je doen om de herinneringen niet tussenbeide te laten komen? Moet je ze zien als ze opkomen en meteen laten varen of zou je in een toestand moeten zijn waarin herinneringen niet de kop op steken, tenzij dat echt noodzakelijk is?

V3: Ik heb begrepen dat innerlijke stilte niet beoefend of nagestreefd kan worden, maar onder welke voorwaarden kunnen ze zich manifesteren?

V4: Hoe kun je de eisen die de maatschappij stelt verenigen met een leven van volkomen vrijheid?

SA84Q2 - Tweede bijeenkomst vraag & antwoord

Saanen, Zwitserland

24 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Is er een ultieme vraag waarmee alle andere vragen worden beantwoord?

V1: Uw uitspraak dat kunst slechts het product van het denken is en daarom geen schepping, heeft veel kunstenaars, dichters en musici verontrust, o.a. degenen die hier aanwezig zijn en menen dat zij scheppend bezig zijn. Kan schepping niet samengaan met de activiteit van het denken?

V2: Ik zou om hulp willen roepen, maar hoe kan iemand geholpen worden om vrij te zijn?

V3: Hoe kunnen we onze kinderen zo opvoeden dat ze intelligente, vrije en verantwoordelijke mensen worden in de huidige wereld?

V4: Wat is uw relatie met ons?

[SA84Q3 - Derde bijeenkomst vraag & antwoord](#)

Saanen, Zwitserland

26 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Kunnen we een volkomen eerlijk leven leiden?

V1: Hoe kun je naar deze tent komen zonder beweegreden, zonder verlangen om naar u te luisteren? Hoe kun je leven zonder beweegredenen?

V2: De meesten van ons moeten beginnen met bewust aandachtig te zijn, maar wordt die aandacht een voordurende spontane manier van doen?

V3: Kunt u ons meer vertellen over die immense intelligentie waarover u spreekt? Is het een onaangesproken capaciteit in de hersenen of is het een onbelichaamde kracht waarvoor we open kunnen staan?

V4: Waarom hebben uw 'teachings' zo weinig effect op ons?

[SA84T1 - Als alle tijd nu is, wat is dan handelen?](#)

Eerste openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

8 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Als je problemen hebt, kun je onmogelijk waarnemen.

Zonder fundamentele verandering is de toekomst wat ik nu ben.

De psyche, de kern van het zelf, denkt in termen van worden.

Het verleden is zo overweldigend dat het ons handelen beheerst en vormgeeft. Of je hebt een ideaal voor de toekomst en handelt daarnaar.

Bestaat er een handelen dat volledig in het nu is en daardoor niet fragmentarisch?

Is alles beperkt wat door het denken is geschapen?

[SA84T2 - Het verband tussen gezondheid en](#)

[vrijheid](#)

Tweede openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

10 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Is vrijheid dat je kunt kiezen? Is er vrijheid in het worden? Betekent vrijheid dat je ambitie kunt tonen of je wensen kunt vervullen?

Wordt de beperkte activiteit van het brein door de taal gestimuleerd?

Draagt het voortdurende conflict waarin mensen leven bij aan hun gezondheid?

Is ons brein door conflicten geëvolueerd? Bestaat er een energie die niet door conflicten is aangetast?

Is het brein zelf een probleem? Moet je de tijd onderzoeken om vrij te kunnen zijn van problemen?

[SA84T3 - Denken en het proces van verdeeldheid](#)

Derde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

12 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Waarom zijn we innerlijk zo beperkt, zo bezig met onszelf?

Zoekt het brein veiligheid door verdeeldheid te scheppen? Schept het denken verdeeldheid in relaties?

Kan er ooit volledige ervaring zijn? Degene die ervaart is het product van de verzamelde herinneringen.

Is liefde denken, tijd, genot of verlangen?

Begeerte ontstaat zodra het denken door het beeld een bepaald gevoel creëert. Kan het denken zich inhouden en het gevoel niet vastgrijpen?

[SA84T4 - Nu een einde maken aan wanorde](#)

Vierde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

15 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Ieder van ons leeft in wanorde. Wat is de oorzaak? Zal tijd een oplossing bieden voor die wanorde?

Is het zinloos gebruik te maken van tijd en denken om te veranderen wat ik nu ben?

Wat gebeurt er als er het inzicht is dat alle tijd besloten ligt in het nu?

Is het onze egocentrische activiteit die eenzaamheid veroorzaakt?

Zolang je vindt dat tijd en denken noodzakelijk zijn in de wereld van het zelf, zul je voortdurend in angst leven.

[SA84T5 - Waarom leven we met onopgeloste problemen?](#)

Vijfde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

17 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Is ons brein geconditioneerd om problemen op te lossen? Alleen een vrij brein kan een einde aan problemen maken.

Luistert u ooit volledig naar uw vrouw of man? Kunnen we samen de kunst van het luisteren leren?

Ons bewustzijn is voortdurend in conflict met zijn eigen reacties. Het wordt gedeeld door iedereen. Kan dit bewustzijn volledig ophouden te bestaan?

Er is nooit gezegd: 'Ik zal met het lijden leven en uitzoeken waarom ik lijd.' Als je innerlijk lijdt, hoe kun je dan een ander liefhebben?

Als er een einde komt aan verdriet is er passie, energie, liefde, intelligentie.

[SA84T6 - Leven terwijl dood en leven samengaan](#)

Zesde openbare toespraak

Saanen, Zwitserland

19 juli 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen vrede gevonden?](#)

Overzicht

Waarom heeft de mens na duizenden jaren geen rust, stilte, vrede gevonden?

Waarom ben ik gekwetst? Is het mogelijk om een eind te maken aan alle gekwetstheden en nooit meer gekwetst te worden?

Waarom hebben mensen de dood zo ver mogelijk uit hun leven verbannen?

Als we veiligheid zoeken in continuïteit, moet er ondermijdelijk angst zijn voor de dood, die het einde is.

Kun je elke dag leven met het einde, dus met de dood?

Wat is een religieuze geest?

Hoe verhoudt meditatie zich tot religie en ons dagelijks bestaan?

Religie en meditatie zijn vrij van kennis en daarom is het religieuze brein altijd scheppend.

[SD72CES1 - Goedheid kan alleen in vrijheid te bloei komen](#)

1e gesprek met Eugene Schallert

San Diego, VS

17 februari 1972

[SD72CES1-2 - Goedheid kan alleen in vrijheid tot bloei komen](#)

Overzicht

Vrijheid is de afwijzing van het geconditioneerd zijn door cultuur, door religieuze of politieke verdeeldheid.

Wat zorgt voor scheiding, voor verdeeldheid tussen mensen?

Goedheid kan alleen in vrijheid tot bloei komen, en niet binnen het raamwerk van religieuze voorschriften en overtuigingen.

Het 'ik' is de oorzaak van afscheiding. Is het mogelijk om de geest volledig van het 'ik' te ontdoen?

Hoe kan de inhoud in één klap verdwijnen, zodat de geest werkelijk leeg, actief is en daardoor in staat tot waarneming?

[SD72CES2 - Beëindigen van de wanorde is het beëindigen van de dood](#)

2e gesprek met Eugene Schallert

San Diego, VS

17 februari 1972

[SD72CES1-2 - Goedheid kan alleen in vrijheid tot bloei komen](#)

Overzicht

Innerlijk leven we allen in een toestand van verwarring.

Liefde is volledige aandacht.

Dit alles leidt tot de vraag of de mens eigenlijk wel kan veranderen.

Hoe kan iemand een algehele psychologische revolutie teweegbrengen?

Wat is genot en vreugde? Het is veel belangrijker om genot te begrijpen dan vreugde.

Wat is de dood? Bestaat er zoiets als een permanente entiteit? Je moet in de eerste plaats begrijpen wat het betekent te leven, niet wat het betekent te sterven.

Nergens bijhoren betekent op jezelf staan. Als je orde hebt hoor je niet bij wanorde.

[SD74CA1 - Kennis en de transformatie van de mens](#)

1ste Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

18 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Bestaat er vrijheid in kennis?

Als mensen is het onze zaak het enorme lijden, ellende en verwarring in de wereld te beseffen. Beseffen we in alle ernst onze verantwoordelijkheid voor de hele mensheid?

Zien we de kerneigenschap dat wij de wereld zijn, dat de wereld niet van ons afgescheiden is?

Welke plaats heeft kennis, ervaring, bij het veranderen van de kwaliteit van een geest die gewelddadig, bekrompen, zelfzuchtig, begerig, eerzuchtig is geworden?

Wat zijn de grenzen van kennis? Kan de geest vrij zijn van het bekende, niet verbaal maar feitelijk?

[SD74CA10 - De kunst van het luisteren](#)

10de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

22 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is zien? Wat is luisteren? Wat is leren?

Zien we werkelijk of door een getint scherm, door een scherm van vooroordeel, een scherm van onze ervaringen, wensen, plezier, angsten, tussen ons en het waar te nemen voorwerp? Zien we eigenlijk ooit wel?

Veroorzaakt de kunst van het luisteren het totaal vrij zijn van alle beweringen? Is de geest totaal aandachtig? Dan wordt de geest uitzonderlijk vrij om te handelen. Dan wordt het zien het doen.

Ik leer om beloning te krijgen of straf te vermijden. Ik leer voor een bepaalde baan of ambacht voor levensonderhoud. Is leren een proces van verzamelen? Bestaat er enig ander soort van leren dat niet opstapelend is, om daar vanuit te handelen?

Hebben we iets van verdriet geleerd? Wat valt daar te leren?

[SD74CA11 - Gekwetst worden en het kwetsen van anderen](#)

11de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

25 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is een religieus leven?

Het woord "religie" betekent het bijeen brengen van alle energie, op alle niveaus, zodat het grote aandacht zal voortbrengen. Kan de geest zo totaal aandachtig zijn dat het onnoembare kan ontstaan?

Wat is de kwaliteit, structuur, aard van een geest, en daardoor van het hart en brein, dat in staat is iets gewaar te worden dat de maat van het denken te boven gaat, iets dat niet alleen heilig en heel in zichzelf is, maar dat in staat is om iets onmetelijks te zien?

In het bespreken van religie moeten we de aard van kwetsen onderzoeken, omdat een geest, die niet gekwetst is een onschuldige geest is. Kunnen onze kwetsingen geheeld worden zodat er geen enkel lidteken blijft bestaan en kunnen toekomstige kwetsingen voorkomen worden, zonder enige weerstand?

[SD74CA12 - Liefde, seks en genot](#)

12de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

25 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is liefde?

Is liefde genot, de uitdrukking van verlangen? Is liefde de vervulling van seksuele lust?

Is liefde het najagen van een verlangd doel? Is liefde iets dat aangeleerd kan worden?

Liefde is met seks gelijkgesteld geworden wat, in principe, genoeg betekent. Waarom hebben we van seks zo'n enorm, fantastisch, romantisch, sentimentele kwestie gemaakt? Wat is de relatie van blijdschap, genieten, genoeg met liefde?

Om bij hetgeen wat liefde genoemd wordt te komen moet je eerst de plaats van genoeg begrijpen. Een geest die voortdurend in deze bedorven maatschappelijke toestand opgevoed is geworden, moet zichzelf eerst vrijmaken vóór het over liefde kan spreken.

[SD74CA13 - Een andere manier van leven](#)

13de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

26 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is leven?

Wat betekent bestaan, leven feitelijk, dit hele gebied van menselijke inspanning om zich te verbeteren, niet alleen op technisch vlak maar ook psychologisch? De mens wil anders worden, hij wil meer zijn dan hij is.

Is de manier waarop wij leven niet de meest onpraktische, ongezonde manier van leven, schadelijk, in uiterste onverschilligheid voor de aarde? Is dit de manier om je te gedragen, om de schoonheid van het leven te waarderen? Bestaat er een manier van leven zonder conflict?

Ben ik als mens ooit bewust? En wat is bewustzijn? Is het bewustzijn zijn inhoud? Is de dood een voortzetting van dat bewustzijn, of de beëindiging van het bewustzijn met zijn inhoud?

[SD74CA14 - Dood, leven en liefde zijn ondeelbaar](#)

14de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

26 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is dood?

Als men niet angstig is wat is dan dood? Wat is het waar men bang voor is om dood te gaan? Is het het verlies van de inhoud van het bewustzijn?

Dood wordt leven wanneer de inhoud van het bewustzijn, wat zijn eigen grenzen, zijn eigen beperkingen maakt, ten einde komt. Kan die inhoud zichzelf ledigen?

Kan de geest de hele inhoud totaal gewaar zijn: het collectieve, het persoonlijke, de raciale, het veranderlijke?

Je kan alleen nu incarneren wanneer je van de inhoud afsterft. Je kan alleen herboren, totaal herschapen worden als je sterft van de inhoud. Dus leven is sterven.

Leven, liefde en dood zijn één, bewegend en ondeelbaar, en dat onsterfelijk.

[SD74CA15 - Religie, gezag en opvoeding – Deel 1](#)

15de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

27 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is religie?

In het Westen en het Oosten, in de wereld van de Islam, Boeddhisme of Christendom zet hetzelfde beginsel zich voort, het aanbidden van een denkbeeld dat gemaakt geworden is. Het is de mens die

het denkbeeld gecreëerd heeft. Kan de geest dit verschijnsel waarnemen en zijn eigen verlangen naar veiligheid, bestendigheid zien, en dat allemaal ontkennen?

Waarom verdeelt de geest het leven, in aanvaarding van gezag in één richting en ontkenning in een andere richting? We accepteren de machtsmisbruik van een kleinzielige goeroe en verwerpen de politieke machtsmisbruik van een dictator.

Wat is het belang van gezag? Wat ligt achter deze aanvaarding van gezag?

[SD74CA16 - Religie, gezag en opvoeding – Deel 2](#)

16de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

27 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

Hoe ga ik religie onderzoeken?

Wat is religie, wat is God, wat is ontsterfelijkheid, wat is schoonheid? Kan de geest de structuur van het denken, wat betreft religie, totaal opzij zetten?

Kan de geest vrij zijn van het gezag van iemand anders, hoe goddelijk of niet goddelijk? Kan de geest alles wat de mens geleerd wordt, verzonnen, ingebeeld heeft over religie, God, opzij zetten? Kan wijsheid gevonden worden via een boek, een leraar, iemand anders, door opofferering, marteling, verloochening?

Kan de geest vrij zijn van alle dingen die geschapen zijn door angst, verlangen, genot?

Je gedachten, spraak en gedrag is het meest belangrijke waar het om gaat in religie. Als dat niet zo is, kan religie niet bestaan.

[SD74CA17 - Meditatie, een kwaliteit van aandacht dat in iemands hele leven doordringt](#)

17de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

28 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is meditatie?

Accepteren we de orthodoxe, traditionele, christelijke, hindoeïstische, boeddhistische, soefi meditatie, of zouden we dat alles opzij zetten en afvragen: wat is meditatie?

Beginnen vanuit niet weten wat meditatie is, dan ben ik vrij in het onderzoek te stromen.

Wordt meditatie gescheiden van het dagelijks leven of beslaat meditatie het hele gebied van het bestaan?

Ben ik tijdens mijn onderzoek waakzaam of is het verleden zo levend dat het mijn leven voorschrijft in het heden?

Is er een manier van leven zonder beheersing? Kan ik een leven van meditatie leiden waarin geen beheersing is?

[SD74CA18 - Meditatie en de heilige geest](#)

18de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

28 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Welke plaats heeft de wil tijdens meditatie?

Kan je keuzeloos gewaar zijn van dit gebeuren van verlangen, beheersen, wil, handelen?

Wat is ruimte? Hebben we ruimte? Kan de geest ruimte hebben? Wanneer de geest bezet is met familie, zaken doen, God, drinken, seks, is daar ruimte? Wanneer kennis het hele veld van de geest in beslag neemt is er geen ruimte. Uiterlijke ruimte zal geen innerlijke ruimte geven.

Er is geen stilte wanneer er richting is. Kan de geest zichzelf ledigen van zijn inhoud? Kan de geest, het brein, het lichaam echt stil zijn? Als de geest uiterst stil is wat is het onmetelijke? In stilte, eindigt de tijd te zijn.

[SD74CA2 - Kennis en conflicten in menselijke relaties](#)

2de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

18 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Welke plaats heeft kennis in relaties?

Er moet vrijheid van het bekende zijn, anders is het bekende slechts de herhaling van het verleden, de traditie, het denkbeeld.

De waarnemer is de traditie, het verleden, de geconditioneerde geest die naar de dingen, naar zichzelf, naar de wereld kijkt.

Wanneer de waarnemer observeert doet hij dat vanuit herinnering, ervaring, gekwetsheden, wanhoop, hoop, vanuit de achtergrond van kennis.

Telkens wanneer de mens vanuit die kennis in relaties handelt is er verdeeldheid en daardoor conflict.

[SD74CA3 - Wat is in communicatie zijn met anderen?](#)

3de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

19 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat betekent het om serieus te zijn?

Het woord "communicatie" brengt de kunst van het luisteren met zich mee.

Luisteren vergt een kwaliteit van aandacht waarin een echt besef is van inzicht tijdens het voortgaan, elke seconde.

Communicatie houdt in dat we op het zelfde niveau, op de zelfde tijd moeten zijn, met dezelfde intensiteit, samen op dezelfde weg wandelend, samen op dezelfde wijze denkend, samen waarnemend, met elkaar delend.

Verantwoordelijkheid betekent totale betrokkenheid. De wereld is een puinhoop en het is mijn verantwoordelijkheid in deze wereld te leven als mens, die deze wanorde veroorzaakt heeft, om in alle ernst een oplossing te vinden.

[SD74CA4 - Wat is een verantwoordelijk mens?](#)

4de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

19 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is verantwoordelijkheid in een menselijke relatie?

Wat is uw verantwoordelijkheid voor het opvoeden van de mens, de menselijke cultuur, de goedheid in de mens? Wat is uw verantwoordelijkheid voor de aarde?

Als je je verantwoordelijk voelt voor het kind is er een opbloeien van echte genegenheid en zorg en leer of conditioneer je hem niet om een ander te doden omwille van je land.

Mensen worden nu geconditioneerd om onverantwoordelijk te zijn. Wat zullen serieuze mensen doen met de onverantwoordelijke mensen?

Als je me laat zien hoe onverantwoordelijk ik ben, wat verantwoordelijkheid betekent, dan geef je om mij. Wanneer er totale verantwoordelijkheid is waarin vrijheid en zorg samengaan, dan houdt de geest er geen denkbeeld op na in een relatie.

[SD74CA5 - Orde ontstaat uit het begrijpen van onze wanorde](#)

5de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

20 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is orde in vrijheid?

Tenzij we de aard en structuur van wanorde begrijpen kunnen we nooit erachter komen wat orde is. Hoe komt het hele fenomeen van wanorde tot stand?

Is orde iets dat je opgelegd wordt, een discipline, wat aanpassing, onderdrukking, imitatie inhoudt? Betekent orde acceptatie, gehoorzamen?

Tenzij we de gang van het denken begrijpen kunnen we wanorde niet begrijpen. Een geest die vast zit in het vergelijken kan de waarheid nooit vinden. Is het mogelijk om zonder vergelijking te kijken?

Is het mogelijk een leven te leiden, het geheel van het leven, handelen, lachen, huilen, zonder enig teken van vergelijking?

[SD74CA6 - De aard en totale uitroeiing van angst](#)

6de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

20 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Kan de geest vrij van angst zijn?

Lichamelijke en psychologische angst staan met elkaar in verband. Er bestaan zowel bewuste als onbewuste angsten.

De raciale angsten, de angsten die de samenleving me aangeleerd heeft, de angsten die me door de familie opgedrongen zijn, al die krioelende, lelijke, meedogenloze dingen die verborgen zijn, hoe kunnen ze natuurlijkerwijs opkomen en blootgesteld worden zodat de geest ze volledig ziet?

Wat is het antwoord op dit feit van angst dat van generatie op generatie wordt overgedragen?

Is er een manier om met angst om te gaan, niet alleen met de takken maar met de wortel ervan?

Achter de woorden, de beschrijvingen, de verklaringen, wat is angst?

[SD74CA7 - Het begrijpen, niet beheersen, van het verlangen](#)

7de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

21 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is genot? Wat is verlangen?

We zijn genot niet aan het afkeuren maar het aan het bekijken. Om op de vraag over genot in te gaan moet men het verlangen bekijken. Door propaganda wordt verlangen opgewekt.

Wat is verlangen? Hoe gebeurt het dat dit zeer sterke verlangen wordt voorgebracht, gecultiveerd? Moet verlangen wel beheerst worden? Verlangen schijnt een heel energiek en veeleisend instinct te zijn dat voortdurend plaatsvindt.

Waarom is genot, of het nu om seks gaat, bezit, macht, kennis of verlichting, zo buitengewoon belangrijk in het leven geworden? Genot is een buitengewoon iets. Om iets moois te zien en je er in te verheugen, wat is daaraan verkeerd?

[SD74CA8 - Brengt genot geluk?](#)

8de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

21 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Welk verband heeft genot met vreugde? Is genot geluk?

Is er enig verband tussen genot en vreugde? Wat is genot en wat houdt het aan de gang? Wat is de vervolging, de constante richting er van?

Een alleenstaande boom op de heuvel. Je ziet dat het er heel mooi is, de bloemen, de herten, de weiden, het water, en de alleenstaande boom met zijn schaduw. Het is haast adembenemend.

Komt het denken dan op en zegt hoe buitengewoon het was, wat een verrukking het was? Ontstaat er dan niet het verlangen voor herhaling? Dus het denken voedt en ondersteunt het en geeft richting aan genot. Waarom zou het denken eigenlijk er bij moeten opkomen?

[SD74CA9 - Verdriet, passie en schoonheid](#)

9de Conversatie met Allan W. Anderson

San Diego, VS

22 februari 1974

[SD74CA1-18 - Een totaal andere manier van leven](#)

Overzicht

V: Wat is schoonheid?

We worden meer en meer kunstmatig, oppervlakkig en verbaal. Heeft de mens het contact met de natuur verloren? Heeft hij zijn fijngevoeligheid verloren, het gevoel van geest, hart en lichaam?

Wat is schoonheid? Moet het aangetoond worden? Heeft het het woord nodig, de steen, de kleur, de verf, of is het iets dat niet onder woorden te brengen is, in architectuur, een standbeeld?

Zonder passie kan je geen schoonheid verkrijgen. Passie ontstaat wanneer er lijden is. Bij dat lijden stil blijven staan, niet er aan te ontsnappen, brengt passie. Passie betekent het totaal afstand doen van het "ik", de zelf, de ego, en daardoor de soberheid van grote schoonheid.

[UN85T - Waarom kan de mens niet vreedzaam op aarde leven?](#)

Openbare Lezing

Verenigde Naties, New York, VS

11 April 1985

- Lezingen voor de Verenigde Naties

Overzicht

Naties zijn in oorlog, groepen zijn in oorlog, ideologieën zijn met elkaar in oorlog en creëren zo conflicten. Hoe komt het dat de mens, na zoveel eeuwen, niet vreedzaam op deze schitterende aarde kan leven?

Of het nu een wereldorganisatie is of een specifieke organisatie om vrede te bewerkstelligen, dit soort organisaties zullen daarin nooit slagen omdat mensen zowel individueel als collectief en nationaal in conflict zijn.

Vrede vereist heel wat intelligentie, niet alleen maar demonstraties tegen een bepaalde vorm van oorlog of tegen de nucleaire bom.

Er kan alleen vrede zijn als de mensheid, u en ik, geen conflicten in onszelf hebben.

[US66FRR1 - 1. Waar gaan we heen?](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

De wereld is vol ellende en conflicten, destructief geweld, agresie. De mens heeft de uiterlijke wereld onder de knie, maar innerlijk blijft hij gewelddadig, hebzuchtig, rivaliserend. De samenleving is volgens deze verhoudingen opgebouwd. De crisis in de wereld is in werkelijkheid een crisis van het

bewustzijn. Het is belangrijk een revolutie in de menselijke geest teweeg te brengen.

“Wat we proberen, bij al deze discussies en toelichtingen hier, is te ontdekken of we niet een radicale transformatie van de menselijke geest kunnen bewerkstelligen. Niet het accepteren van de dingen zoals ze zijn. Niet er tegen in opstand komen – tegen iets in opstand komen heeft nooit iets opgelost! Maar het te begrijpen, er diep op in te gaan, het te onderzoeken, met heel je hart en geest, om een totaal andere manier van leven te ontdekken.”

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR2 - 2. Zelfwaarneming](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

De mens heeft zichzelf ongeschikt gemaakt om wat er innerlijk plaats vindt, onder ogen te komen. Daarom maakt hij daar een denkbeeld van, en handelt dan volgens dat denkbeeld. Daarom zijn het feit, de opvatting en handeling in tegenstrijd, en ontstaat er strijd. De ruimte tussen de waarnemer en het waargenomen is tijd, waarin talrijke overtuigingen aanwezig zijn, die het feitelijk waarnemen, van wat plaats vindt, belemmeren.

In relaties is de waarnemer het zelfbeeld, dat kijkt naar een denkbeeld dat het zelf over de ander gevormd heeft. Dus de relatie tussen de waarnemer en het waargenomen is geen echte relatie. Wanneer de waarnemer geen zelfbeeld heeft, dan is de waarnemer niet ongelijk aan het waarnemen. “Wat is” is de waarnemer, niet “de waarnemer kijkt naar wat is”. Hierin bevindt zich geen eigenschap tot kiezen.

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR3 - 3. Vrij zijn van angst](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Passie is nodig om het hele ingewikkelde probleem van het bestaan te begrijpen. Deze passie kan niet door het verstand aangeleverd worden of door gemoedsaandoening of gevoeligheid, of verlevendigd worden door je aan een zaak te wijden.

De psychologische structuur van de samenleving is gebaseerd op genot. Ons hele psychologische bestaan is gebaseerd op de voortdrijving van genot. Tot men de aard en de structuur van genot

begrijpt, zal er altijd angst zijn. De menselijke geest die geconditioneerd is door het beginsel van genot kan niet helder denken. Wat is genot?

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR4 - 4. Meditatie](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Ons brein verslechtert wanneer men ouder wordt, of zelfs wanneer men jong is. Is het mogelijk het aftakelend proces van het brein te beëindigen, en eveneens het lichaam kwiek en energiek te houden? Kan het brein zichzelf verjongen?

Is men bewust van het zelfbeeld dat men zelf gecreëerd heeft? Verschilt het beeld van degen die hem maakt? De waarnemer die dat beeld gewaar is, voelt zich daar verschillend van en streeft ernaar het te veranderen. Maar de inspanning en verzet aan de kant van de waarnemer is een van de verslechterende factoren. De waarnemer is het zelfbeeld, niet de verjongende oorzaak.

Meditatie is het bevrijden van de geest van het bekende.

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR5 - 5. Wat is liefde?](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Hoe is de gestelheid van een geest die een vraag stelt? Wie gaat die vraag beantwoorden? Hoe onderzoekt men wat liefde is? Is liefde genot? Zal de bewuste geest het ontdekken? Als ik er bewust moeite voor doe dan moet ik herkenning hebben van wat het is.

Om te onderzoeken moet men onafhankelijk zijn van geloof en daarom vrij van angst. Om erachter te komen wat liefde is, moet men de vraag onderzoeken over genot en verlangen. Het denken geeft verlangen continuïteit en vitaliteit. Dit moet men echt zelf ontdekken. Is het mogelijk naar iets van buitengewone schoonheid te kijken en het alleen maar waar te nemen zonder de tussenkomst van het denken?

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR6 - 6. Vragen stellen](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Krishnamurti met studenten op de Thacher School

Men moet een beetje terughoudend zijn, wanneer men vragen stelt. Een verkeerde vraag heeft geen antwoord, maar een juiste vraag ontvouwt, bij het stellen ervan, het inzicht in de vraag. Het vereist intelligentie en gevoeligheid om de juiste vraag te stellen, en begrip dat dat alles erbij hoort, om tot de kern te gaan.

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR7 - 7. Leven en dood](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Om het probleem van de dood te begrijpen, moet men vrij zijn van angst. Angst is de werking van het denken ten aanzien van het verleden, via het heden naar de toekomst toe. Angst is een beweging in tijd, wat in wezen het denkproces is. Hoe men naar angst kijkt, maakt immense veel uit.

Dood is het beëindigen van alles wat verzameld is, wat het bekende is. Het verliezen van het bekende, betekent totaal alleen-zijn.

Kan je elke dag ontsterven aan je ervaring? Zodat elke ervaring opgenomen, begrepen en opgelost wordt. Dit vereist heel wat energie, wat aandacht is.

De ware revolutie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US66FRR8 - 8. Het einde van conflict](#)

Ojai, VS

1966

[US66FRR1-8 - De ware revolutie](#)

Overzicht

Waarom zijn we ontevreden, en waarover? Omdat we ontevreden zijn met “wat is”, vormen we ons een idee van “wat zou moeten zijn”. Er ontstaat conflict tussen “wat is” en “wat zou moeten zijn”.

De kern in het bewustzijn, de waarnemer, creëert een ruimte rond zichzelf, die altijd begrensd is. De kern is de verzamelde kennis en ervaring. Er bestaat geen vrijheid in die ruimte.

Kan de geest intens aandachtig zijn zonder te ervaren? Zo'n geest is een religieuze geest.

De ware revolutie Serie

Deze acht programma's werden gemaakt en uitgezonden in Amerika door de National Educational Television Network. Ze vertegenwoordigen de eerste geluidsfilms van Krishnamurti's toespraken – het is de eerste keer dat hij erin heeft toegestemd dat zijn toespraken en groeps gesprekken verfilmd werden. De voornaamste opnameplaatsen zijn de Oak Grove in Ojai, Californië, en de Thacher School in de Ojai Valley.

[US84FCC - De uitdaging tot verandering](#)

Een biografische film over J. Krishnamurti
1984

-

Overzicht

Deze film documenteert het leven van Krishnamurti vanaf de vroege theosofische dagen tot de midden tachtiger jaren toen hij nog steeds aan het reizen was om toespraken te geven en dialogen te houden.

Voorafgaand aan de video worden zeldzame films en foto's gebruikt met de stem van een acteur die Krishnamurti's woorden voordraagt.

Deze film is meer dan alleen een biografie, het brengt de diepte van Krishnamurti's woorden over en keert terug naar de vraag: “Waarom verander ik niet?”

[US97EBM1 - 1. Conflict](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Conflict heerst tussen de werkelijkheid en de mythe. Om dat te begrijpen wat je bent, moet de mythe, het ideaal, de zelf geprojecteerde toekomstige staat, volledig tot een einde komen.

De handeling vanuit conflict heeft zijn eigen energie, die verdeeldheid zaait...Maar de energie van inzicht en handelen is volkomen anders. En die energie is de energie van schepping.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM10 - 10. Dood: de stroom verlaten](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Wij zijn zoals de rest van de wereld. Het is een uitgestrekte eindeloze rivier. En als we sterven zullen we zijn zoals de rest, bewegend in dezelfde stroom als voorheen, toen we leefden. Maar de man die zichzelf radicaal begrijpt, die alle problemen in zichzelf heeft opgelost, psychisch, hij is niet van deze stroom. Hij is eruit gestapt.

Dood is nu, wanneer er geen tijd is, wanneer er geen 'ik' is dat iets wordt, wanneer er geen eigenbelang is, egoïstische activiteit – wat allemaal het proces van tijd is. Dus leven en sterven zijn altijd samen. En jullie kennen de schoonheid ervan niet.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM11 - 11. Liefde: de vlam zonder rook](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Liefde en waarheid zijn niet in een boek te vinden, kerk, of tempel. Zij komen tot stand met zelfkennis. Zelfkennis is een zwaar maar geen moeilijk proces; het wordt alleen moeilijk wanneer wij proberen een resultaat te bereiken. Maar gewoon bewust te zijn van moment tot moment van je gedachten, gevoelens, en handelen zonder veroordeling of rechtvaardiging brengt vrijheid, een bevrijding waarin er deze gelukzaligheid van waarheid zijn kan.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM12 - 12. Wat is de religieuze geest?](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Uitzonderlijke dingen zijn er gedaan in de naam van religie. Er zijn oorlogen geweest waar religies verantwoordelijk voor zijn; mensen zijn gemarteld, verbrand, vernietigd; want geloof was belangrijker dan waarheid, dogma essentiëler dan directe waarneming.

God is niet iets dat de mens heeft uitgevonden, of gecreëerd vanuit zijn beeld van verlangen en mislukking, maar als de geest zelf heilig wordt dan opent het de deur naar iets dat onmetelijk heilig is. Dat is religie. En dat beïnvloedt het dagelijks leven – de manier waarop ik praat, de manier waarop ik mensen behandel, de houding, gedrag, dat alles.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM2 - 2. Verandering](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Tenzij er een radicale revolutie plaatsvindt in de relatie tussen twee mensen, is praten over God of over de geschriften of terug grijpen op de Veda's, de Bijbel, en de rest, is je reinste onzin.

We eisen wereld transformatie, de transformatie van de maatschappij rondom ons, maar we zijn blind, niet bereid onszelf te transformeren.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM3 - 3. Vrijheid en autoriteit](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Accepteer onder geen enkele omstandigheid wat de spreker op enig moment zegt. Er is geen autoriteit; nog jij nog de spreker heeft autoriteit; beiden onderzoeken, observeren, kijken en leren we.

Vrij te zijn van autoriteit is te sterven aan alles van gisteren zodat je geest altijd fris is, altijd jong, onschuldig, vol van energie en passie – alleen in die staat observeert en leert men.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM4 - 4. Het heilige](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

De vele religies over de hele wereld hebben gezegd dat er een voortdurende, eeuwige waarheid is, maar enkel de bewering van waarheid heeft heel weinig betekenis. Men moet het zelf ontdekken.

Is er iets dat dat het denken nooit kan aanraken, en daarom onomkoopbaar is, tijdloos, eeuwig en heilig?

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM5 - 5. Keuzeloos gewaarzijn](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Bewustzijn is de stille en keuzeloze observatie van 'wat is'. In dit gewaarzijn ontvouwt het probleem zichzelf en wordt daarom volledig begrepen.

Als men diep bewust of gewaar is, is er geen overgebleven of verscholen onbewuste beweging. Er is geen onderscheid tussen het innerlijke en het uiterlijke.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM6 - 6. Meditatie](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Een meditatieve geest is stil. Niet de stilte die het denken zich kan voorstellen. Het is niet de stilte van een stille avond. Het is de stilte wanneer het denken, met al zijn beelden, zijn woorden en waarnemingen, volledig opgehouden is.

Meditatie is door de wereld van kennis waren en er vrij van zijn om het onbekende te betreden.

Meditatie is iets dat niet beoefend kan worden, zoals je een viool beoefent, een piano.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM7 - 7. De Spiegel van relaties](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Relaties zijn een spiegel waarin we onszelf zien zoals we zijn. Alle leven is een beweging in relatie. Zelfs de kluisenaar is verbonden met het verleden, met de mensen om hem heen.

Je kunt niet ontsnappen aan relaties.

Relatie is altijd in het levende heden, niet het dode verleden van geheugen, van herinneringen, aan plezier en pijn. Relatie is nu actief: dat is wat in relatie staan betekent.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM8 - 8. Conditionering: gevangenen van het verleden](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

Ons menselijke brein is een mechanisch proces. Het denken is een materieel proces, en dat denken is geconditioneerd om te denken als een Boeddhist, als een Hindoe, als een Christen. Is het mogelijk vrij te zijn van deze conditionering?

Het "ik", het "zelf", is een beweging in kennis, een reeks herinneringen. Dan rijst de vraag: Is het mogelijk om psychologisch zonder een enkele herinnering te leven?

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[US97EBM9 - 9. Het gewelddadige zelf](#)

[US97EBM1-12 - Voorbij mythe & traditie](#)

Overzicht

De bron van geweld is , het "ik", het ego, het zelf, dat zich op zoveel verschillende manieren openbaart – door scheiding, door te proberen iemand te zijn of te worden – dat zichzelf verdeelt in het "ik" en het "niet ik", in het onderbewuste en het bewuste, het "ik" dat zich identificeert met de familie of niet met de familie, met de gemeenschap of niet met de gemeenschap...

Iedere vorm van vlucht, afleiding, beweging weg van, ondersteunt geweld. Als men dit beseft, dan wordt de geest geconfronteerd met "wat is" en niets anders.

Voorbij mythe en traditie serie

Voorbij Mythe en Traditie is een twaalfdelige serie gemaakt door de Krishnamurti Foundation of America.

Ieder programma focust op een bepaald aspect van het leven en presenteert relevante fragmenten uit Krishnamurti's gesprekken en discussies, die op verschillende tijdstippen over de hele wereld gefilmd werden.

Geproduceerd en geregisseerd door Evelyn Blau en Michael Mendizza (De Uitdaging van Verandering), biedt deze serie een hele goede introductie van Krishnamurti's leringen, terwijl ook haar reikwijdte, diepte en relevantie in de wereld van vandaag wordt overgebracht.

[WA85T1 - Alle tijd is vervat in het heden](#)

1e openbare toespraak

Washington DC, VS

20 april 1985

[WA85T1-2 - Toespraken in Washington](#)

Overzicht

Waarom leven wij, na deze lange evolutie, voortdurend in conflict?

Als je gegrepen wordt door een gedicht, door een mooi gezicht, is dat dan schoonheid?

Waarom heeft de mensheid, waarom heeft ieder van ons, angst als een manier van leven geaccepteerd?

Kan er een algehele verandering plaatsvinden in ons gedrag, onze levenswijze, ons denken en voelen?

Als je geen geheugen zou hebben, kon je dan denken?

Herinneringen ontstaan door kennis en ervaring. Is er een verschil tussen ervaring en degene die ervaart? Als er niemand is die ervaart, is er dan ervaring?

[WA85T2 - Als er een einde komt aan verdriet is er passie](#)

2e openbare toespraak

Washington DC, VS

21 april 1985

[WA85T1-2 - Toespraken in Washington](#)

Overzicht

Wat is orde en wanorde, en wat is onze relatie met handelen? Kan er een einde komen aan wanorde in ons dagelijks leven?

Hoe kan er liefde zijn als we zo begaan zijn met ons eigen leed?

Wordt verdriet veroorzaakt door zelfmedelijden?

Wat gebeurt er na de dood? Neem je de herinneringen mee aan je eigen leven?

Als we ons nergens aan vastklampen, wat is de dood dan nog?

Kan ik altijd leven met de dood, niet aan het einde van mijn leven, maar als ik energiek en vitaal ben?

Als er echte orde is in je leven, wat is dan meditatie?

Wat gebeurt er met de menselijke geest als je een systeem volgt, als je dagelijks oefent?

Bestaat er een vorm van meditatie die niet van te voren bedacht is?

Door begrip van zichzelf komt men bij dat wat eeuwig is.

EESTLANE (ESTONIAN)

[YouTube'i esitusloendi vaatamiseks klõpsake siin](#)

[BR83CB1 - Kas on tegevusi, mis on mõttest täiesti puutumata?](#)

Esimene vestlus David Bohmiga
Brockwood Park, Ühendkuningriik
11. juunil 1983

[BR83CB1-2 - Inimkonna tulevik](#)

Kokkuvõte

K: Milline on inimkonna tulevik?

Kõik inimkonna praegused probleemid, nii psühholoogilised kui ka muud, on tekkinud mõttetöö tulemusel.

Me järgime ühte ja sama mõttemustrit. Mõttetööga me oma probleeme ei lahenda.

'Mina' struktuuri on koostanud mõttetöö. 'Mina' on mu teadvus – mu nimi, kuju ja kogemused.

Kas teadvus on individuaalne või on kogu inimkonna teadvus eraldamatult ühine?

Kui otsuste tegemisel lähtutakse piiratud mõttetööst, on vastuolude tekkimine vältimatu.

Inimkonna geograafiline ja usupõhine eraldamine on tekitanud maailmas tohutu kaose.

'Mina' on oma olemuselt lõhestav.

Miks eksisteerib eraldatus?

[BR83CB2 - Kas teadvuses toimub evolutsioon?](#)

Teine vestlus David Bohmiga
Brockwood Park, Ühendkuningriik
20. juunil 1983

[BR83CB1-2 - Inimkonna tulevik](#)

Kokkuvõte

Kas inimkonna teadvust on võimalik aja jooksul muuta?

Kas aju on füüsiliselt või keemiliselt programmeeritud?

Kas füsioloogiline programmeerimine on keskendatud meie 'minale'?

Meie 'mina' määrav programmeerimine tekitab tohutut kahju.

Kas programmeeritud ajurakke on võimalik muuta?

Programmeeritud aju ja mõistuse vaheline suhe jääb alati piiratuks.

Kas programmeerimata aju on mõistuse töövahend?

Kas vaiki olev aju on mõistusega seotud?

Kas intelligentsus erineb tajumisest? Kas tajumine ongi intelligentsus?

[BR95FOF - Vabaduse teemal](#)

J. Krishnamurti õpetuste tutvustus

Kokkuvõte

See video on sissejuhatuseks J. Krishnamurti õpetustele. Juba noore mehena teatas Krishnamurti, et tema eesmärk on inimkonna tingimusteta vabastamine. Selle programmi raames tutvume Krishnamurti õpetustega lähtudes vabaduse teemast ning pakume ülevaadet tema lähenemisest paljude inimkonda vaevavate probleemide lahendamisele.

Film hõlmab katkendeid Krishnamurti avalikest kõnedest ja lühikest elulookirjeldust.

[SD70T1 - Kuidas end tundma õppida?](#)

Esimene avalik vestlus

San Diego State College, USA

5. aprill 1970

[SD70T1-4 - Kõigi hirmude lõpp](#)

Kokkuvõte

Kui me ei sõltu mingist päästjast ega autoriteedist, kust me peaksime selgust otsima?

Vastuolulistest soovidest lõhestatuna, ilma armastuseta elades – kuidas me peaksime vaatlema? Kas üks killuke vaatleb ülejäänud kilde?

Kas oleme oma vaatlusobjektist eraldatud? Kas suudame vägivallahetkel, vihahoo tekkides, ilma tsensorita vaadelda?

Kui vaatlejast saab vaadeldav, kas siis kaovad kõik vastuolud?

Kas meil on võimalik end kogutud teadmistest vabastada?

Kas ilma igasuguste võrdlusteta elu on igav? Kas läbi võrdluse on võimalik millestki aru saada?

[SD70T2 - Kas inimmeel suudab täielikult hirmudest vabaneda?](#)

Teine avalik vestlus

San Diego State College, USA

6. aprill 1970

[SD70T1-4 - Kõigi hirmude lõpp](#)

Kokkuvõte

Kuidas tulla toime nii varjatud kui ka teadlike hirmudega?

Kas hirm tähendab tegelikkusest eemaldumist? Kas kartlik ja sõltuv meel oskab tunda rõõmu või

armastada?

Kas analüüsi abil on võimalik meelt hirmudest vabastada? Kas see ei viita mitte aja ja analüüsija vajadusele? Kas analüüsija on killuke egost?

Kas hirm ja nauding on omavahel seotud?

Naudingusse klammerdumine ja hirmu alalhoid; mõte eraldab end analüüsijana.

Mõtted peavad olema selged, aga mõtted genereerivad ka hirme; mida siis teha?

Kas on olemas mingi keskus, kust me vaatleme?

SD70T3 - Meditatsioonist arusaamine nõuab korda

Kolmas avalik vestlus

San Diego State College, USA

7. aprill 1970

[SD70T1-4 - Kõigi hirmude lõpp](#)

Kokkuvõte

Kas meie igapäevaelu ei ole mitte korralagedus?

Naudinguga kaasnevad pettumus, valu, sõltuvus. Kas see on armastus?

Miks on seks elus nii olulisel kohal?

Kas elu on võimalik võtta kui midagi ühtset, kus elu, armastus ja surm ei ole kolm erinevat asja?

Kas meel suudab olla nii ärkvel, et ta ei koge midagi ega vaja väljakutseid?

Mõte ei ole armastus. Armastus ei ole minevik, armastus ei ole mälestus.

Kui me ei mõista elu, armastust ja surma, kas siis ei ole meditatsioon lihtsalt põgenemine, omamoodi enesehüpnosis?

SD70T4 - Mis on meditatsioon?

Neljas avalik vestlus

San Diego State College, USA

9. aprill 1970

[SD70T1-4 - Kõigi hirmude lõpp](#)

Kokkuvõte

Kas meditatsioonis on kohta otsingutele?

Kas ilma korralagedust mõistmata on võimalik korda luua?

Kas korra loomine nõuab kontrolli? Milleks kontroll, kui me oleme tegelikkusest aru saanud?

Ilma armastuseta, naudinguvara armastuseta, on meditatsioon lihtsalt enesehüpnosis.

Kas väiklane meel on suuteline kogema midagi muud peale oma peegelduste ja toimingute? Kas selgesti nägemiseks ei peaks meel tasa olema?

Kui te elate seda imelist elu, siis tähendab see kõike. Siis saab teist õpetaja, õpilane, pilvede ilu, ja see on armastus.

[US66FRR1 - 1. Mis suunas me liigume](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Maailmas on palju kannatusi ja konflikte, hävitavat jõhkruks ning vägivalda. Välismaailmast on inimene küll võitu saanud, kuid seesmiselt on ta jätkuvalt vägivaldne, ahne ja võistlushimuline. Ühiskond on üles ehitatud samas vaimus. Maailmas valitsev kriisiolukord on tegelikult teadvuskriis. Inimteadvuses tuleb esile kutsuda revolutsioon.

„Nende arutelude ja vestluste eesmärk on välja selgitada, kas teadvuse radikaalne transformatsioon on võimalik. Mitte leppida asjadega nagu need on, aga samas ka mitte neile vastu hakata – mässuga ei lahenda me midagi! Neid tuleb mõista, sügavuti uurida, kogu hingega pühenduda otsingule, mis aitaks leida võimaluse teistmoodi elamiseks.”

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR2 - 2. Enese jälgimine](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Seesmiselt on inimene võtnud endalt oskuse tegelikkusega silmitsi seista. Sestap on tal tegelikkusest mingi ettekujutus ja ta toimib selle ettekujutuse järgi. Ja see on põhjus, miks faktid, ettekujutus ja tegevus on omavahel vastuolus ja käimas on pidev lahing. Vaatleja ja vaadeldava vaheline intervall on arvukalt ideid hõlmav aeg, mis takistab meil fakte märkamast.

Suhtes on vaatleja nagu kujutluspilt, mis vaatab vaatlusobjektist loodud kujutluspilti. Seega ei ole vaatleja ja vaadeldava vaheline suhe tegelikult üldse suhe. Kui vaatlejal puudub kujutluspilt, ei ole vaatleja ja vaadeldava vahel mingit erinevust. 'See, mis on' ongi vaatleja, mitte 'vaatleja vaatab seda, mis on'. Siin ei ole valikuga mingit pistmist.

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR3 - 3. Hirmust vabanemine](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Eksistentsi keerulise probleemi mõistmiseks on vaja kirge. Selline kirg ei saa sündida intellektist, sentimentaalsusest ega emotsioonidest, seda ei saa sütitada mingile eesmärgile pühendumine.

Ühiskonna psühholoogiline struktuur tugineb naudingul. Kogu meie psühholoogiline eksistents põhineb naudingu jätkumisel. Kuni me ei ole naudingu olemusest ja ülesehitusest aru saanud, saadab meid alati hirm. Naudinguprintsiibil toimiv teadvus ei ole suuteline selgelt mõtlema. Mis on nauding?

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR4 - 4. Meditatsioon](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Meie teadvus mandub aastatega, või koguni noores eas. Kas aju allakäiguprotsessi on võimalik peatada ning keha samal ajal energilise ja ärksana hoida? Kas teadvus on suuteline end ise värskendama?

Kas oleme teadlikud neist kujutluspiltidest, mida me enese kohta oleme loonud? Kas kujutis on midagi muud kui kujutise looja? Vaatleja, kes tajub selle kujutluspildi olemasolu, peab end sellest erinevaks ja püüab seda ühtelugu muuta. Kuid nimelt vaatleja püüdlused ja jõupingutused on ühed allakäiguteguritest. Vaatleja on kujutluspilt, mitte seda noorendav tegur.

Meditatsioon vabastab teadvuse teadaolevast.

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR5 - 5. Mis on armastus](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Millises olekus esitab teadvus küsimusi? Kes neile küsimustele vastab? Kuidas selgitada välja, mis on armastus? Kas armastus on nauding? Kas teadlik meel leiab sellele küsimusele vastuse? Kui ma teadlikult pingutan, peab minus tärkama olemasoleva äratundmine.

Küsimiseks peame olema vabad uskumustest, ja seega hirmust. Leidmaks vastust küsimusele, mis on armastus, peame süvenema naudingu ja iha küsimusse. Mõtted annavad ihale kestvuse ja elujõu. Sellest peab inimene ise oma jõududega aru saama. Kas me oleme suutelised vaatama midagi imeilusat, lihtsalt vaatama, ilma et mõtted sellesse sekkuksid?

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma

kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR6 - 6. Küsimused](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Krishnamurti Thacheri kooli õpilastega

Küsimuste esitamisel peame alati olema veidi skeptilised. Valel küsimusel ei ole vastust, aga õige küsimus viib juba pelga küsimisega sellest arusaamiseni. Õige küsimuse esitamine, sellega kaasneva tajumine ja sellesse lõpuni süüvimine nõuab intelligentsust ja tundlikkust.

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR7 - 7. Elamine ja surm](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Surma probleemi mõistmiseks peame hirmust vabanema. Hirm on mõttetöö, mis hõlmab minevikku, olevikku ja tulevikku. Hirm on ajavool, mis on põhimõtteliselt mõttetöö. Meie suhtumine hirmu on tohutult oluline.

Surm on kõige kogutu ehk kõige teadaoleva lõpp. Teadaoleva kaotus tähendab täielikku üksildust.

Kas me suudame iga päev oma kogetule surra? Nii et iga kogemus oleks täielikult omandatud, mõistetud ja minna lastud. Selleks on vaja palju energiat ehk tähelepanu.

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

[US66FRR8 - 8. Konflikti lõpp](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Tõeline revolutsioon](#)

Kokkuvõte

Miks me oleme nii rahulolematud ja millega? Kuna me ei ole olemasolevaga rahul, kujutame endale ette, kuidas kõik peaks tegelikult olema. Selle vahel, mis on ja mis peaks olema, on vastuolu.

Teadvuse kese ehk vaatleja loob enda ümber ruumi ja see ruum jääb alati piiratuks. See kese on teadmiste ja kogemuste kogum. Selles ruumis ei ole vabadust.

Kas teadvus on suuteline olema intensiivselt ergas ilma kogemusteta? Selline teadvus on religioosne

teadvus.

Sari „Tõeline revolutsioon”

Nende kaheksa programmi lavastaja ja edastaja Ameerikas oli National Educational Television Network (riiklik haridusalane televõrk). Need on esimesed helifilmid, kus Krishnamurti vestleb oma kuulajaskonnaga ja ühtlasi ka esimene kord, mil ta lubas oma vestlusi ja arutelusid filmida. Peamised võttekohad olid Oak Grove Ojais, Californias ja Thacheri kool Ojai orus.

فارسی (FARSI PERSIAN)

[اینجا را کلیک کنید YouTube برای لیست بخش](#)

افکار و زمان ریشه ترس هستند - AM81T1

گفتگو در مجمع عمومی، جلسه اول، هلند، آمستردام، 19 سپتامبر 1981

[همدردی و مهربانی برابر است با آزادی از غم و اندوه - AM81T1-2](#)

خلاصه

این وضعیت بحرانی موجود یک بحران در دنیای اقتصاد یا دنیای سیاست نیست، بلکه این بحران در آگاهی و هشیاری ماست.

ما همگی تعلیم دیده ایم، هم تعلیمات مذهبی و هم تحصیلات علمی، یاد گرفته ایم که همه ما از هم جدا هستیم، انسانهای منفردی هستیم که برای خود تلاش میکنیم. ولی این یک خیال واهی است. به این دلیل که هشیاری هر یک از ما همان هشیاری مشترک همه انسانهاست. ما همگی بشر هستیم. ما موجودات منفرد مجزایی نیستیم که هر یک برای منافع خود بجنگد.

چرا این موجود انسانی که بیش از یک میلیون سال زیسته است، هنوز این مشکل روابط میان انسانها را حل نکرده است؟

افکار زاینده تجارب و اطلاعات هستند، بنابراین افکار هرگز به هیچ وجه مقدس و قابل تکریم نیستند. تفکر یک فرآیند مادی است، حاصل واکنشهای فیزیکی مغز میباشد،

دانش همیشه در سایه نادانی زندگی میکند.

چه ارتباطی میان آرزو و نیروی اراده وجود دارد؟

ریشه ترس از نظر روانشناختی و درونی چیست؟

مدیتیشن باید با ایجاد نظم و ترتیب کامل در خانه ذهنی- روانی شما شروع شود. ایجاد نظم و ترتیب در روابط شما، در آرزو و امیال شما، نظم و ترتیب در لذت ها و غیره میباشد.

مهربانی و همدردی نتیجه آزادی از رنج و اندوه است.

یک ذهن مذهبی ذهنی بسیار واقعگرا میباشد - AM81T2

گفتگو در مجمع عمومی، جلسه دوم، هلند، آمستردام، 20 سپتامبر 1981

[همدردی و مهربانی برابر است با آزادی از غم و اندوه - AM81T1-2](#)

خلاصه

آیا میتوانیم با هم ببینیم که زندگی چیست؟ و مُردن به چه معناست؟

آیا ممکن است انسانی که زنده است و زندگی میکند، با آن همه آشفتگی و پریشانی، با آن همه انرژی و ظرفیت، به وابستگی هایش پایان ببخشد؟

چرا از زمان باستان تا به امروز نقش مذهب در زندگی ما اینقدر بزرگ بوده و هست؟

و یک ذهن مذهبی کاملاً خالی از بی انضباطی و بی نظمی است.

در مدیتیشن هیچ سیستم و تمرینی وجود ندارد، تنها چیزی که لازم داریم یک ذهن آزاد است که آشکارا همه چیز را ببیند. ذهنی که مسیر خاصی را دنبال نمیکند، چیزی را انتخاب نمیکند، و آزاد است که مشاهده کند.

ستیزه و کشمکش فقط زمانی وجود دارد، که تقسیم بندی و جدایی وجود داشته باشد. هر جا که ملت گرای، یا تقسیم

بندی اقتصادی، یا جدایی و تقسیم بندی اجتماعی وجود داشته باشد، بدون شک ستیزه و کشمکش ایجاد میشود. از نظر درونی هم وقتی که جدایی و تقسیم بندی میان آن بخشی که مشاهده میکند، آن که شاهد است، آن بخشی که در حال تجربه کردن است، با آنچیزی که تجربه میشود، جدایی وجود باشد، بوجود آمدن ستیزه و کشمکش اجتناب ناپذیر است.

برای ذهنی که در حال تمرین، و تلاش سخت و درگیری است، و میخواهد که سکوت کند، امکان سکوت کردن وجود ندارد.

درباره آزادی - BR95FOF

مقدمه ای بر تعلیمات جیدو کریشنامورتی

خلاصه

این ویدیو مقدمه ای است بر تعلیمات جیدو کریشنامورتی، که از همان اوایل جوانی اعلام کرد که موضوع مورد توجه او آزادی بدون قید و شرط نوع بشر میباشد. محور اصلی این برنامه بر اساس تعلیمات کریشنامورتی درباره آزادی است، و همچنین نگاهی اجمالی به راه حل‌های ارائه شده توسط کریشنامورتی برای مشکلات فراوانی که بر دوش انسانیت سنگینی میکند. این فیلم شامل برگزیده‌هایی از جلسات عمومی گفتگوهای کریشنامورتی به اضافه شرح مختصری از داستان زندگی او میباشد.

چرا بشر نمیتواند با صلح در این زمین زندگی کند - UN85T

گفتگو عمومی ایالات متحده، نیویورک، ایالات متحده آمریکا ۱۱ آوریل ۱۹۸۵ سال

خلاصه

ملت‌ها در حال جنگ هستند، گروه‌ها در حال جنگ هستند، ایدئولوژی‌ها در حال جنگ با یکدیگر هستند و درگیری ایجاد می‌کنند. پس از این همه قرن زندگی، چرا انسان نمی‌تواند در این زمین شگفت‌انگیز با آرامش زندگی کند؟

چه یک سازمان جهانی باشد و چه نوع خاصی از سازمان‌ها برای ایجاد صلح، چنین سازمان‌هایی هرگز موفق نخواهند شد زیرا انسان‌ها به صورت فردی، جمعی، ملی در تضاد هستند.

صلح به هوش فراوان نیاز دارد، نه فقط تظاهرات علیه نوع خاصی از جنگ یا علیه بمب هسته‌ای.

تنها زمانی صلح می‌تواند برقرار شود که نوع بشر، من و شما، در خود هیچ تضادی نداشته باشیم.

قسمت اول: به کجا می‌رویم؟ - US66FRR1

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

جهان پر از بدبختی و درگیری، بی‌رحمی و برانگیز، تهاجم و خشونت است. انسان بر دنیای خارج تسلط یافته است ولی هنوز از نظر درونی خشن، پرخاشگر، زیاده‌طلب و رقابت‌جو است. جامعه انسانی در این راستا ساخته شده است. بحران کنونی جهان در واقع بحرانی در هشیاری انسان است. ایجاد یک تحول اساسی در ذهن انسان بسیار مهم و ضروری است.

" تلاش ما در اینجا، در تمام این بحث و گفتگوها این است که ببینیم آیا می‌توانیم یک تغییر و تحول اساسی در ذهن انسان بوجود آوریم. نه هیچ چیزی را همینطوری بپذیریم، و نه بر علیه آن طغیان و عصیان کنیم. - طغیان و عصیان هیچ چیز را حل نمی‌کند! بلکه فهمیدن هر موضوع، عمیق شدن در آن، بررسی آن، اختصاص قلب و ذهنتان و تمام توانایی خود برای یافتن راهی متفاوت برای زندگی کردن."

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه‌ها نخستین

فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشد. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه تاجر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت دوم: مشاهده خویشتن - US66FRR2

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

انسان از نظر درونی، توان خویش را برای رودررویی با "آنچه هست"، از خویش گرفته است. به همین دلیل یک مفهوم خیالی از "آنچه هست" برای خود ساخته، و بر اساس این مفهوم عمل می کند. به همین دلیل بین واقعیت، مفهوم برداشتی انسان، و عملکرد او تضاد و تناقض وجود دارد، و نبردی در جریان است. فاصله میان مشاهده گر و مشاهده شده از زمان تشکیل شده است، و این فاصله زمانی حاوی ایده های بی شماری است، که همین ایده ها مانع مشاهده واقعیت می شوند.

در روابط انسانی، مشاهده گر تصویری است که به تصویر دیگری که خود خلق کرده، نگاه می کند. بنابراین رابطه میان مشاهده گر و مشاهده شونده، یک رابطه واقعی نیست. هنگامیکه مشاهده گر هیچ تصویری در ذهن خود نداشته باشد، آنگاه مشاهده گر از آنچه مشاهده می کند، جدا نیست. "آنچه هست" همان مشاهده گر است. اینطور نیست که مشاهده گر به "آنچه هست" نگاه کند. در چنین حالتی انتخابی در کار نیست و گزینه ای برای انتخاب وجود ندارد.

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه تاجر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت سوم: رهایی از ترس - US66FRR3

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

درک کل مسئله پیچیده هستی، مستلزم اشتیاق و علاقه است. این اشتیاق و علاقه را نمی توان از طریق عقل و هوش یا عواطف و احساسات بدست آورد، همچنین نمی توان با متعهد کردن خویش به یک هدف چنین اشتیاقی را در خود ایجاد کرد.

ساختار روانی جامعه بر اساس لذت جویی بنا شده است. تمامی وجود ما از نظر روانی بر مبنای ادامه لذت جویی بنا شده است. تا وقتی شخص ماهیت و ساختار لذت را درک نکند، ترس وجود خواهد داشت. ذهنی که توسط اصول لذت جویی، شرطی شده است، نمی تواند بطور واضح فکر کند. لذت چیست؟

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه تاجر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت چهارم: مدیتیشن - US66FRR4

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

هر چه ما پیرتر می شویم، ذهن ما رو به زوال می رود، یا گاهی حتی در زمان جوانی این اتفاق می افتد. آیا ممکن است این روند زوال و پوسیدگی مغز را متوقف کرد و به همین ترتیب بدن را نیز چابک و پرنرژی نگه داشت؟ آیا ذهن می تواند خود را باطراوت و پرتوان نگه دارد؟

آیا انسان از تصویری که از خودش خلق کرده، آگاه است؟ آیا این تصویر با سازنده تصویر متفاوت است؟ مشاهده گری که از این تصویر آگاه است، احساس می کند که خودش با آن تصویر متفاوت است و سخت می کوشد تا آن را تصحیح کند. ولی همین تلاش و مبارزه از جانب مشاهده گر یکی از عوامل زوال و پوسیدگی است. مشاهده گر همان تصویر است، نه عامل جوان سازی و باطراوت شدن.

مدیتیشن به معنای آزدسازی ذهن از دانسته ها و آموخته هایش است.

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه ناچر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت پنجم: عشق چیست؟ - US66FRR5

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

وقتی شخص سئوالی می پرسد، ذهن او در چه حالتی قرار دارد؟ چه کسی قرار است به این سئوال پاسخ دهد؟ چگونه می توان فهمید که عشق چیست؟ آیا عشق همان لذت است؟ آیا ذهن هشیار می تواند به آن پی ببرد؟ اگر من بخواهم آگاهانه برای فهم آن تلاش کنم، در اینصورت باید شناخت قبلی از آن داشته باشم.

برای جستجو و تحقیق، انسان باید از هرگونه عقیده، و در نتیجه از ترس رها باشد. برای فهمیدن اینکه عشق چیست، انسان باید درباره مسائل لذت و رغبت تحقیق کند. افکار به رغبت و امیال حیات می بخشند و باعث تداوم آنها می شوند. هر انسان باید خودش این را کشف کند. آیا می توان به هر چیز بسیار زیبا نگاه کرد و بدون دخالت افکار فقط آن را مشاهده کرد؟

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشد. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه ناچر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت ششم: برسیدن - US66FRR6

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

گفتگوی جیدو کریشنامورتی با دانش آموزان در مدرسه تاجر

بهتر است انسان هنگام سؤال پرسیدن، کمی شک و تردید داشته باشد. یک سؤال اشتباه هیچ جوابی ندارد، ولی یک سؤال درست، همان هنگام پرسیدن باعث گسترش درک انسان می شود. پرسیدن سؤال درست، نیازمند هوش و حساسیت است، و همچنین داشتن بینش نسبت به عواملی که در آن موضوع، و در خود سؤال دست اندر کار هستند و ورود به عمق موضوع، مستلزم هوش و فراست و حساسیت می باشد.

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه تاجر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت هفتم: زندگی و مرگ - US66FRR7

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

برای فهمیدن مسئله مرگ، انسان باید از ترس رها باشد. ترس، فعالیت افکار است در ارتباط با گذشته، از میان زمان حال و حرکت به سوی آینده. ترس، حرکت زمان است، که اساساً فرآیند تفکر است. نکته بسیار مهم در اینجا، این است که انسان چگونه به ترس نگاه می کند.

مرگ، پایانی است بر همه چیزهایی که انسان جمع آوری کرده، که این به معنی شناخته های انسان است. برای هر شخص، از دست دادن شناخته هایش به معنای تنهایی مطلق است.

آیا انسان می تواند هر روز نسبت به تجاربتش، بمیرد؟ به این ترتیب که هر تجربه را کاملاً هضم و جذب کند، کاملاً بفهمد و حل کند. اینکار نیازمند انرژی فراوانی است، و این یعنی توجه.

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه تاجر در منطقه اوهای می باشد.

قسمت هشتم: پایان درگیری - US66FRR8

اوهای، آمریکا

1966

تحول بنیادی - US66FRR1-8

خلاصه

چرا ما ناراضی هستیم؟ از چه چیزی ناراضی هستیم؟ به دلیل ناراضی بودن از "آنچه هست"، ایده ای از "آنچه باید باشد"، برای خود ایجاد می کنیم. بین "آنچه هست" و "آنچه باید باشد" تضاد و تناقض وجود دارد.

نقطه مرکزی در هشیاری انسان (به بیان دیگر: من، ایگو، نفس)، در اطراف خود فضایی ایجاد می کند، و این فضا همیشه محدود است. این مرکز تشکیل شده از آموخته ها، دانش و تجربه انسان. در این فضا آزادی وجود ندارد.

آیا ذهن می تواند کاملاً هشیار و آگاه باشد، در حالیکه تجربه ای نمی اندوزد؟ چنین ذهنی یک ذهن مذهبی است.

مجموعه تحول بنیادی

تهیه و پخش این هشت برنامه توسط شبکه تلویزیونی آموزش ملی در آمریکا انجام شده است. این برنامه ها نخستین فیلمهای موجود از گفتگوهای کریشنامورتی با مخاطبان می باشند. این اولین باری بود که کریشنامورتی اجازه داد تا از بحث و گفتگوهای عمومی وی فیلمبرداری شود. محل برگزاری این جلسات در نخلستان بلوط در اوهای، کالیفرنیا، و مدرسه ناچر در منطقه اوهای می باشد.

جالش تغییر - US84FCC

خلاصه

این فیلم مستند، زندگی کریشنامورتی را از روزهای اولیه ی تئوسافیکال تا اواسط دهه ی ۸۰، آن زمان که هنوز سفر میکرد و به سخنرانی و مباحثه می پرداخت، به تصویر می کشد.

قبل از پدیداری ویدیو، فیلم ها و عکس های کمیابی را با جملات کریشنامورتی توسط صدایپیشه صداگذاری کرده اند.

این فیلم فراتر از یک زندگینامه است، بلکه عمق تعلیمات کریشنامورتی را منتقل میکند و به این سؤال بر میگردد: چرا من تغییر نمی کنم؟

تمامیت زمان در حال حاضر نهفته است - WA85T1

اولین گفتگوی عمومی

واشنگتن دی سی، ایالات متحده آمریکا

20- آپریل- 1985

گفتگو در واشنگتن - WA85T1-2

خلاصه

چرا ما انسانها پس از این تکامل طولانی، هنوز دائما در تضاد و درگیری هستیم؟

آیا زیبایی یعنی مجذوب شدن در یک قطعه شعر یا یک چهره؟

چرا بشر، هر کدام از ما ترس را به عنوان روشی برای زندگی پذیرفته ایم؟

آیا ممکن است همین حالا، در این لحظه کنونی، در تمام رفتارها، روش زندگی، تفکر و احساسات ما، یک جهش و تحول اساسی ایجاد شود؟

اگر شما هیچگونه حافظه ای نداشتید، آیا قادر به فکر کردن بودید؟

حافظه از دانش و تجربه سرچشمه می گیرد. آیا تجربه از شخص تجربه گر جداست؟ اگر شخص تجربه گر وجود نداشته باشد، آیا تجربه ای وجود دارد؟

شور و اشتیاق پس از پایان رنج و اندوه بوجود می آید - WA85T2

دومین گفتگوی عمومی

واشنگتن دی سی، ایالات متحده آمریکا

21- آپریل- 1985

گفتگو در واشنگتن - WA85T1-2

خلاصه

نظم و بی نظمی چیست و رابطه آنها با عمل چیست؟ آیا میتوانیم به بی نظمی در زندگی روزمره خود پایان دهیم؟

وقتی برای رنج و اندوه خود نگران هستیم، عشق چگونه میتواند وجود داشته باشد؟

آیا رنج و اندوه در اثر دلسوزی به حال خویش بوجود می آید؟
بعد از مرگ چه اتفاقی می افتد؟ آیا انسان حافظه و خاطرات زندگی خویش را با خود حمل می کند؟
اگر به هیچ چیز وابسته نباشیم و نجسیم، آنگاه مرگ چیست؟
نه در پایان زندگی، بلکه اکنون با تمام انرژی و شور زندگی که داریم، آیا می توانم همیشه با مرگ زندگی کنم؟
اگر در زندگی انسان نظم واقعی وجود داشته باشد، آنگاه مدیتیشن چیست؟
اگر انسان از یک سیستم پیروی کند، و روزهای متوالی تمرینات تکراری انجام دهد، چه اتفاقی برای مغز او می افتد؟
آیا مدیتیشنی وجود دارد که از قبل معین نشده باشد؟
از طریق درک خویش، خودشناسی، میتوان آن هستی جاودانه را یافت.

SUOMALAINEN (FINNISH)

Saat YouTube-soittolistan napsauttamalla tätä

AM81T1 - Ajatus ja aika ovat pelon juuri

1. puhe

Amsterdamissa, Alankomaissa

19. syyskuuta 1981

[AM81T1-2 - Myötätunto on vapautta surusta](#)

Yhteenveto

Kriisi ei ole taloudellisessa eikä poliittisessa maailmassa, vaan tajunnassamme.

Meidät on opetettu sekä uskonnollisesti että tiedollisesti pitämään itseämme erillisinä yksilöinä ponnistelemassa itsemme hyväksi, mutta se on harha, koska tajuntamme on koko ihmiskunnan yhteinen. Me olemme ihmiskunta. Emme ole erillisiä yksilöitä, joiden täytyy pitää omia puoliaan.

Miksi ihmiset eivät ole pystyneet ratkaisemaan vuorovaikutuksen ongelmaa, vaikka olemme eläneet miljoonien vuosien ajan?

Ajatus on syntynyt kokemuksesta, tiedosta eikä siinä ole mitään pyhää. Ajattelu on aineellinen prosessi.

Tietoa varjostaa aina tietämättömyys.

Miten pyyde ja tahto liittyvät toisiinsa?

Mikä on pelon alkusyy, sisimmässämme, psykologisesti?

Meditaatio voi olla vain, kun olette aikaansaaneet täydellisen järjestyksen talossanne, ihmissuhteissanne, halujenne ja nautintojenne suhteen ja niin edelleen.

Myötätunto on vapautta surusta.

AM81T2 - Uskonnollinen mieli pitäytyy tosiasioissa

2. puhe

Amsterdamissa, Alankomaissa

20. syyskuuta 1981

[AM81T1-2 - Myötätunto on vapautta surusta](#)

Yhteenveto

Voimmeko tarkkailla yhdessä mitä eläminen on ja mitä merkitsee kuoleminen?

Voiko meillä elämän mylleryksessä olla sellaista energiaa ja kykyä, että kiintymisen päättyminen on mahdollista?

Miksi uskonnoilla on ollut niin suuri merkitys elämässämme muinaisista ajoista nykypäivään?

Uskonnollisessa mielessä ei ole lainkaan epäjärjestystä.

Meditaatio ei tarkoita menetelmää, harjoitusta, vaan havainnon selkeyttä, mieltä joka on vapaa, joka ei suuntaudu mihinkään, joka ei valitse ja joka on vapaa tarkkailemaan.

[BO84Q - Kysymyksiä ja vastauksia](#)

Bombay (Mumbai), Intia

9. helmikuuta 1984

[BO84T1-4 Q - Aika on ihmisen vihollinen](#)

Yhteenveto

K1: Mitä on kauneus? Miksi pidämme kauniista asioista?

K2: Onko todellisen havaitseminen mahdollista ilman ajatuksen väliintuloa?

K3: Kuinka voi elää sellaisen aviomiehen kanssa, joka ei välitä?

K4: Onko tarpeen mennä naimisiin? Mikä on miehen ja naisen fyysinen suhde?

K5: Mikä on aivojen ja mielen ero?

K6: Mitä on usko?

K7: Jos ihmisen tajunta on yksi, miten joku on onnellinen ja joku toinen onneton?

K8: Jos maailman suuret uskonnot eivät ole uskontoja, mitä sitten on uskonto?

[BO84T1 - Eriäinen elämän laatu](#)

Ensimmäinen puhe

Bombay (Mumbai), Intia

4. helmikuuta 1984

[BO84T1-4 Q - Aika on ihmisen vihollinen](#)

Yhteenveto

Oppiminen on kuin joen virtaamista, uudistuen kaiken aikaa.

Voimme tarkkailla mitä maailmassa tapahtuu?

Mikä on sotien syy?

Tajuntamme, joka on sitä mitä tunnet, mitä ajattelet, reaktiosi, uskomuksesi, tuskasi, ahdistuksesi, yksinäisyytesi, surusi, rakkaudettomuutesi, se koskee kaikkia ihmisiä.

Mikä on vastuusi?

Onko aivojen mahdollista olla vapaat niin, että ne eivät ainoastaan ratkaise ongelmia, vaan ovat täysin vapaat ongelmista.

Rakastatko ketään?

[BO84T2 - Toiminnan ja reaktion loputon kierre](#)

Toinen puhe

Bombay (Mumbai), Intia

5. helmikuuta 1984

[BO84T1-4 Q - Aika on ihmisen vihollinen](#)

Yhteenveto

Miksi elämässä on ristiriitaa?

Onko mahdollista elää elämäänsä niin, että ei ole minkäänlaista jakautumaa menneen, tulevan ja nykyisen välillä?

Onko mahdollista olla tallentamatta loukkausta tai imartelua?

Kun ajattelet jotakin, mitä tarkoitat ajattelemisella?

Aika on ihmisen vihollinen. Ei voi valaistua ajan avulla. Kyse ei ole asteittain onnistumisesta.

Väkivalta on minä, ahneus on minä, viha on minä. Jälkeenpäin totean olleeni vihainen, mutta tosiasia on, että viha on minä. Siksi tarkkailija on tarkkailtava.

BO84T3 - Elämisen ja kuoleamisen taito

Kolmas puhe

Bombay (Mumbai), Intia

11. helmikuuta 1984

[BO84T1-4 Q - Aika on ihmisen vihollinen](#)

Yhteenveto

Onko tässä hullussa maailmassa mahdollista elää elämää, jossa ei ole minkäänlaista ongelmaa eikä ristiriitaa?

Mitä on elämisen taito?

Kun meissä on psykologisia jakautumia, on myös ristiriitaa ja epäjärjestystä. Niin kauan kun on epäjärjestystä, yritys löytää järjestys on epäjärjestystä.

Onko pelolla monia juuria vai vain yksi ainoa?

Menneisyys on kokemuksia ja tietoa, jotka on varastoitu aivoissa muistina. Muisti herättää ajatuksen. Aika on menneisyys, muisti on menneisyyttä. Siksi aika ja ajatus ovat samaa, eivät erillisiä.

Mitä on kuolema?

Voiko suru päättyä van täytyykö ihmisen kantaa sitä taakkaa ikuisesti?

BO84T4 - Rakkaus, vapaus, hyvyys ja kauneus ovat yhtä

Neljäs puhe

Bombay (Mumbai), Intia

12. helmikuuta 1984

[BO84T1-4 Q - Aika on ihmisen vihollinen](#)

Yhteenveto

Mitä on vapaus? Sisäinen, aito, syvä ja järkkymätön vapauden tunne - ei vapaus jostakin - mitä on sellainen vapaus?

Mitä on uskonto?

Luoko mukavuuden ja avun halu harhat?

Kuka on tarkkailija kun haluat tarkkailla ajatuksiasi meditoidessasi? Kun teet jotakin, kuka tarkkailee? Eikö kyse ole ajatuksesta?

Mikä on pyyteen alkulähde?

Tietoinen meditaatio ei ole meditaatiota, koska se syntyy halusta.

BR76CTM1 - Olemmeko tietoisia, että olemme osittuneita?

1. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa Brockwood Park, Englanti

17. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Esittely - 10 minuuttia

Miten ihminen voi olla tietoinen elämän kokonaisuudesta, jos hän on osittunut?

Olen osittunut ja siksi luon lisää osittumia, lisää ristiriitaa, enemmän ahdistusta, enemmän surua. Onko ajatuksen luoma keskus osittumien varsinainen aiheuttaja?

Alkaako osittuminen varmuuden etsimisestä?

Onko osittumien yksi syy se, että haemme tiedosta varmuutta ja tällöin käytämme sitä väärin?

Voinko vapautua halusta olla psykologisesti varma?

BR76CTM2 - Mekaaninen tapa elää johtaa epäjärjestykseen

2. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

18. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Onko todella olemassa psykologista turvapaikkaa?

Onko psykologista turvaa, tunnetta vakaasta ja syvähenkisestä olemassaolosta?

Turvallisuuteni perustuu mielikuvaan, vaikutelmaan, symboliin, johtopäätökseen, ihanteeseen. Kohtaan sinut menneisyyden läpi. Kieltäydynkö näkemästä asiat sellaisina kuin ne ovat? Jos ei ole todellista, syvää perusturvallisuutta, onko psykologista huomista?

Aivot tarvitsevat järjestystä voidakseen toimia. Ne löytävät järjestyksen mekaanisesta toimintatavasta, koska ne on lapsesta asti koulutettu tekemään niin.

Menneisyyden jatkuminen nykyhetkessä synnyttää ajan, orjuuden ja pelon. Kun mennyt kohtaa nykyisen ja olen täysin tietoinen tuosta hetkestä, aika pysähtyy ja kohtaan sinut kuin ensimmäistä kertaa.

BR76CTM3 - Voinko muuttua olemukseni ytimessä asti?

3. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

18. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Miksi ihmiset elävät niin valtavassa kurjuudessa ja ovat vuosituhannet hyväksyneet tämän?

Voiko ihminen muuttua olemuksensa ytimiä myöten?

Kuka kertoo minulle: Marx, Lenin, Mao, paavi vai paikallinen pappi? Auktoriteetti tarvitaan, koska ihmiset ovat epäjärjestyksessä. Hylätessäni auktoriteetin tulen terveeksi ja saan energiaa.

Mikä on oikea tapa toimia arjessa? Sen voi oivaltaa vain silloin, kun minussa ei ole epäjärjestyä. "Minä" on epäjärjestyä, olipa "minä" kuinka todellinen tahansa, se aiheuttaa epäjärjestyä.

BR76CTM4 - Yksinolevuudessa voi olla täysin turvassa

4. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

19. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Onko pelko olla kuulumatta ryhmään, johonkin lopulliseen, syynä siihen, että ihmiset eivät perusteellisesti muutu? Pelkäävätkö ihmiset olla täysin yksin?

Yksin oleminen tarkoittaa, että ei kanna perinteen taakkaa mukanaan. Perinne on tietoa. Yksin oleminen merkitsee täydellistä vapautta.

Yksin oleminen (alone) on yhtenä olemista (all one) silloin, kun ei ole pirstoutumista. Se on täydellistä järjestystä.

Voimmeko astua pois tästä äärimmäisen hämmennyksen, epäjärjestyksen, surun, toivon, kärsimisen ja epätoivon virrasta?

Yhteiskuntamme, uskontomme ja koko kulttuurimme rakentuu ajatukselle. Tajuaako ajatus aiheuttaneensa tämän sekasorron ja kaaoksen? Onko ajatus tietoinen itsestään liikuntona, joka synnyttää osittuneen toiminnan?

Kun ajattelun liike päättyy, toiminta on kokonaisvaltaista.

BR76CTM5 - Mielikuva itsestäsi estää suhteen toisiin

5. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

19. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Onko alitajuntaa olemassa?

Osittuminen syntyy mielessä, joka jakaa ja sanoo, että on olemassa alitajunta ja tietoinen tajunta.

Jokaisella ihmisellä on alitajuinen ja tiedostamaton mielikuva itsestään. Mistä saa alkunsa mielikuvien muodostaminen itsestä?

Kuka on mielikuvien muodostaja? Mikä on koneisto tai prosessi jolla muodostaa mielikuvat? Tajuntamme muodostuu mielikuvistamme, johtopäätöksistämme ja ajatuksistamme. Jos mielikuvia ei muodosteta, millainen on tajunta?

Niin kun meillä on mielikuvia, maailmaan ei tule rauhaa eikä maailmassa ole rakkautta.

Jos ihminen pysyy tosiasian parissa, tapahtuu muutos.

BR76CTM6 - Kaikki mielikuvat estävät vuorovaikutuksen kauneuden

6. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

20. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Mikä saa aikaan radikaalin muutoksen ihmisen kokonaistajunnassa?

Tajuntani on maailman tajunta, koska se on täynnä ajatuksen tuotoksia: surua, pelkoa, mielihyvää, epätoivoa, kiintymystä.

Oikeanlaatuinen vuorovaikutus alkaa kun oivallan vastuun itsestäni.

Mitä tapahtuu, kun ajatus ei liiku eikä mielikuvia synny? Mitä tapahtuu, kun minkäänlaisia jakautumia ei luoda?

BR76CTM7 - Elämä on pyhää

7. keskustelu David Bohmin ja David Shainbergin kanssa

Brockwood Park, Englanti

20. toukokuuta 1976

[BR76CTM1-7 - Ihmisen muuttuminen](#)

Yhteenveto

Tiedättekö, mitä merkitsee jonkun rakastaminen?

Tiedättekö, mitä myötätunto on? Onko teillä tunne valtavasta energiasta, joka on myötätuntoa, surun päättymistä?

Ilman myötätuntoa ihmiset tuhoavat itsensä.

Oivalla mitä suru on – ei ajatuksen luoma suru, vaan koko ihmislajin universaali suru. Tuosta oivalluksesta syntyy myötätunto. Onko myötätunto kaiken elämän tarkoitus, kuoleman tarkoitus?

Onko olemassa jotakin pyhää, sellaista mitä ihminen ei ole koskettanut, myötätunnon tuolla puolen? Se saattaa olla kaiken alkulähde.

Todellinen, syväluotaava meditaatio tuo syvän ymmärryksen.

BR76D1 - Kuinka tarkkailet pelkojasi?

1. keskustelu

Brockwood Park, Englanti

31. elokuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Onko mahdollista olla täysin turvassa?

Jos syvästi oivallamme, että ei ole olemassa psykologista turvaa, emme enää elä ristiriidassa.

Kuinka tarkkailet pelkoa? Kuinka katsot itseäsi?

Vuorovaikutus on peili, jossa näet pelkosi.

Miksi loukkaannumme? Niin kauan kun minulla on mielikuva itsestäni, tuo kuva tulee loukatuksi.

Loukkaus tallentuu silloin kun on tarkkaamaton.

Tarkkaavuus on kuin liekki, joka polttaa menneen ja nykyisen loukkauksen. Silloin olet vapaa kukoistamaan hyvydessä.

[BR76D2 - Voiko ajatus ymmärtää kokonaisuuden?](#)

2. keskustelu

Brockwood Park, Englanti

2. syyskuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Mitä tapahtuu silloin kun olemme vapaita ajatuksesta?

Ajatus on rajoittunut ja osittunut, koska se on muistin reaktio. Sen liike on luonut todellisuuden ja harhat, joissa elämme.

Saako tämän tajuaminen aikaan oivalluskyvyn heräämisen?

Tietoisuus ajatuksen liikkeestä on meditaatiota.

Onko mahdollista nähdä kokonaisesti?

Kun on vapaus kiintymyksestä ja mielikuvista, on täydellinen selkeys ja järjestys.

Vapaus kiintymyksestä on rakkautta.

[BR76T1 - Muutos merkitsee vapautta](#)

1. puhe

Brockwood Park, Englanti

28. elokuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Voiko tajunnan sisällössä tapahtua radikaali muutos?

Olenko erillinen tajuntani sisällöstä? Mitä tapahtuu, jos tarkkailija on tarkkailtava?

Voinko olla täysin vapaa psykologisista peloista?

Onko pelkoa erillään sanasta ja käsityksestä vai onko se sanojen, käsityksen ja ajan luomaa?

Mikä on ajattelun olemus?

Voiko mieli olla vapaa ajasta, käsityksestä ja sanasta?

Mitä tapahtuu kun havaitset että pelko on sinä?

Onko pelkoa kun on täydellinen tarkkaavuus, joka on totaalista energiaa?

Kaikki tämä on meditaatiota.

BR76T2 - Nautinto on ehdollistava tekijä

2. puhe

Brockwood Park, Englanti

29. elokuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Suru tarkoittaa murhetta, ahdinkoa ja neuroottista neuroottista käytöstä. Kaikkea tuota on tajunnassamme. Voiko siinä saada aikaan syvän muutoksen siinä?

Tajunta on kolmen tekijän ehdollistama: pelon, nautinnon ja surun.

Ymmärtääkseen nautinnon on tarkkaan tutkittava mitä ajattelu on. Onko ajattelua ilman sanaa ja symbolia?

Voiko ajattelun liike päättyä?

Miten nautinto, ilo ja ekstaasi eroavat toisistaan?

Onko nautinto tässä hetkessä vai vasta jälkeinpäin?

Voitko nähdä jotakin kaunista ja jättää sen antamatta ajatuksen pitää sitä yllä mielikuvana ja mielihaluna?

Voivatko aivot olla tallentamatta psykologisesti ja olla antamatta voimaa ajatukselle?

Huom: videossa on 5 minuuttia ja 46 sekuntia vain ääni ja pysäytyskuva.

BR76T3 - Onko psykologinen aika ajatuksen luomus?

3. puhe

Brockwood Park, Englanti

4. syyskuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Onko olemassa ihanne, 'mitä pitäisi olla', joka on eri asia kuin 'se mikä on'?

Onko mahdollista muuttaa 'se mikä on' ilman ajan käsitystä?

Onko rakkaus tuntemus, yhteyttä toiseen, ajatusta, mielihalua tai mielikuva?

Voitko katsoa kaunista ihmistä tai upeata puuta antamatta mielihalulle valtaa?

Onko rakkautta silloin kun on kiintynyt tai loukkaantunut?

Miten rakkaus ja myötätunto liittyvät toisiinsa?

Mikä on ajan ja kuoleman yhteys toisiinsa?

Voiko ajatus päättyä eläessäsi?

BR76T4 - Vapaus on ensimmäinen ja viimeinen askel.

4. puhe

Brockwood Park, Englanti

5. syyskuuta 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Voiko ihmisessä tapahtua syvä, perinpohjainen muutos?](#)

Yhteenveto

Onko nautinnolla, kokemisella, tiedolla ja tavallamme elää ja kuolla mitään merkitystä?

Kysymme mitä merkitystä on elämisellä, mikä on meditaatiota.

Meditaatiolla ei ole mitään merkitystä, jos siinä on ponnistelua, kontrollia tai harjoittamista.

Meditaatioissa pitää olla mielen hiljaisuus.

Onko mielen psykologisessa rakenteessa minkäänlaista vapautta?

Voiko mieli siirtää syrjään kaiken mitä ajatus on luonut ja aloittaa 'puhtaalta pöydältä'? Sellainen mieli on terve, järkevä ja pyhä.

Meditaatio edellyttää, että ristiriita ja kokemusten tavoittelu päättyvät kokonaan.

BR80Q1 - Ensimmäinen kysymys- ja vastaustilaisuus

Ensimmäinen kysymys- ja vastaustilaisuus

Brockwood Park, Englanti

2. syyskuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

KYSYMYS 1: Olette niin paljon vastustaneet organisaatioita, miksi teillä kuitenkin on kouluja ja säätiöitä? Ja miksi puhutte?

KYSYMYS 2: Onko aina väärin tai harhaoppista toimia valaistuneen ihmisen kanssa ja olla sannyasi?

KYSYMYS 3: Sanotte, että pohjimmiltaan mieleni toimii aivan samalla tavalla kuin kaikkien muidenkin. Miksi se tarkoittaa, että olen vastuussa koko maailmasta?

KYSYMYS 4: Kuunnellessani teitä koen tärkeäksi sen, että muutun. Kun palaan kotiin, tunne hiipuu. Mitä voin tehdä?

KYSYMYS 5: Onko kärsiminen tarpeen, jotta voisi tajuta muutoksen välttämättömyyden?

KYSYMYS 6: Ongelmani on se, että minua ympäröi kolmemetrinen muuri. Ei kannata yrittää päästä sen yli, joten en välitä siitä. Se on kuitenkin siinä. Mitä voin tehdä?

KYSYMYS 7: Saan voimaa, kun keskityn symboliin. Kuulun ryhmään, jossa kannustetaan siihen. Onko kyse illuusiosta?

BR80Q2 - Toinen kysymys- ja vastaustilaisuus

Toinen kysymys- ja vastaustilaisuus

Brockwood Park, Englanti

4. syyskuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

KYSYMYS 1: Mikä yhteys on ajatuksen ja tajunnan välillä? Miksi vaikuttamme kykenemättömiltä pääsemään ajatuksen tuolle puolen?

KYSYMYS 2: Kumpuaako myötätunto tarkkailusta vai ajatuksesta? Eikö myötätunto ole emotionaalinen tuntemus?

KYSYMYS 3: Miksi luonnon tasapainossa on aina kuolemaa ja kärsimistä?

KYSYMYS 4: Miksi sanotte, että kiintymys on rappeutumista? Emmekö ole kiintyneitä heihin, joita rakastamme?

KYSYMYS 5: Te sanotte, että me olemme maailma, mutta suurin osa maailmaa tuntuu menevän kohti massatuhoa. Voiko eheiden ihmisten vähemmistö painaa vaa'assa enemmistöä enemmän?

KYSYMYS 6: Kristityt mystikot kuvailevat tietynlaisia henkisiä rukouksia, joissa he puhuvat Jumalalle tai Jumalaksi kutsumalleen. He sanovat rukouksessa tapahtuvan jotakin valtavaa, jota he sanovat yhteydeksi Jumalaan. He ovat vakuuttuneita, että kyse ei ole illuusiosta. Pettävätkö he itseään? Mitä on usko? Se tuntuu antavan ihmisille voimaa tehdä ihmeellisiä asioita.

KYSYMYS 7: Jos on olemassa ylin totuus ja järjestys, miksi se antaa ihmisten käyttäytyä näin järkyttävällä tavalla?

KYSYMYS 8: Olen ollut Gurdjieff-ryhmän jäsen. Mielestäni se on antanut minulle taustaa ymmärtää paremmin sen, mitä te sanotte. Pitäisikö minun jatkaa tuollaisessa ryhmässä auttaakseni mahdollisesti muita, kuten minua on autettu, vai edistääkö tuollainen ryhmä osittuneisuutta?

KYSYMYS 9: Mitä on vapaus?

BR80T1 - Millaista on oikea toiminta kaottisessa maailmassa?

Ensimmäinen puhe

Brockwood Park, Englanti

30. elokuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

Psykologisesti me olemme maailma ja maailma on me, jokainen meistä.

Vastuumme on koko maailmasta, ei vain omasta perheestä ja lapsista; hekin ovat tärkeitä, mutta me olemme vastuussa koko ihmiskunnasta, koska me olemme ihmiskunta.

Voiko olla todella vapaa kiintymyksestä?

Mikä houkuttelee, innostaa, motivoi meitä muuttumaan?

Ajatus on luonteeltaan osittunut ja me, kamppailumme, koko olemisemme on ajatuksen liikettä.

Tekninen, lääketieteellinen, tieteellinen ja insinööritaito on tarpeen, mutta onko ollenkaan tarpeen psykologinen tieto, jota ihminen on vuosituhannet kerännyt?

Voiko ajatuksen liike päättyä?

BR80T2 - Voivatko aivot muuttaa itsensä?

Toinen puhe

Brockwood Park, Englanti

31. elokuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

Voivatko aivot muuttua täysin?

Epäily puhdistaa mielen.

Pyyteellä on merkitystä ja elintilaa vain, kun ajatus luo mielikuvan.

Suora näkeminen tapahtuu vain, kun tieto on päättynyt ja on vain puhdasta havaitsemista ilman suuntaa.

Onko mahdollista elää yhdessä ilman ainoatakaan mielikuvaa?

Voiko olla tyytymättömyyttä sinänsä vai liittykö se aina johonkin?

Voiko mieli olla vapaa vertaamisesta?

BR80T3 - Mikä on sisäisen ja ulkoisen hämmennyksen suhde?

Kolmas puhe

Brockwood Park, Englanti

6. syyskuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

Miksi on sisäistä epäjärjestystä, jonka luonnollisesti täytyy ilmetä ulkoisena sekasortona?

Voiko olla ehdotonta järjestystä?

Mikä on jakautumien syy itsessämme ja maailmassa?

Irrottautuminen on kiinnittymistä. Jos yritän päästää irti, olen kiinni irrottautumisessa.

Täydellisessä tarkkaavuudessa ei ole hämmennystä.

Pelko tekee meistä väkivaltaisia, haluamme tuhota jumalien, uskonnon ja yhteiskunnallisten uudistusten nimissä.

Jos todella tajuaa olevansa pelko, ei yritä tehdä mitään.

Nautinto, rakkaus, kärsimys ja pelko ovat kaikki kietoutuneet, yhteydessä toisiinsa.

Mielen pitää kyetä näkemään koko universumi. Se on mahdollista vain, kun mielessä ei ole hämmennystä eikä pelkoa.

BR80T4 - Uskonto, kuolema ja meditaatio

Neljäs puhe

Brockwood Park, Englanti

7. syyskuuta 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Miksi mieli elää ajassa?](#)

Yhteenveto

Ei ole itämaista tai länsimaista ajattelua, on vain ajattelua.

Totuus ei ole sinun eikä minun omaa. Siihen ei ole polkua.

Uskonnollinen mieli ei kuulu mihinkään kansallisuuteen, sillä ei ole uskoa, mutta sellainen mieli epäilee ja kysyy. Se ei noudata minkään uskonnon, lahkon tai gurun oppeja.

Olemme karkottaneet uskonnon elämästäimme. Olemme karkottaneet kuoleman elämästäimme, lykänneet sitä tuonnemmaksi. Miksi karkotamme totuuden?

Miksi mieli elää ajassa?

Kun ajattemme ajan ehdoilla, koetuista asioista tulee tärkeitä. Jos aikaa ei ole, on vain se mikä todella on.

Voiko lopettaa kiintymisen välittömästi – suuttumisen, väkivallan, ahneuden?

Miksi pitäisi asettua johonkin asentoon meditoimassa?

Miksi ja mihin päästäkseen pitää harjoittaa mieltä?
Valaistumista ei voi kokea.

Kun mieli on täysin hiljaa, ilman ajatuksen liikettä, silloin ehkä näkee jotakin, on jotakin niin pyhää, jota sanat eivät pysty kuvailemaan.

[BR81CPJ2 - Eläminen kuoleman kanssa](#)

Toinen keskustelu Pupul Jayakrin kanssa
Brockwood Parkissa, Englannissa
7. kesäkuuta 1981

[BR81CPJ1-2 - Keskusteluja Pupul Jayakarin kanssa 1981](#)

Yhteenveto

Mitä on päättymisen?

Mieli ei voi päästä täysin uuteen ulottuvuuteen, jossa siinä on häivähdykskään minkäänlaisia muistoja.

Jos ajatuksen liike päättyy, tajuntaa sellaisena kuin sen tunnemme, ei ole.

Ajatus on myötätunnon vihollinen.

Kysymys: Mikä on kuoleman merkitys?

Kohtaan Buddhan. Hän sanoo minulle selvästi: ole valona itsellesi. Minulla on tuo totuus, se on siemen, joka kukoistaa minussa. Vaikka hän poistuu, tuo siemen jää. Tärkeätä on, että minuun istutettu totuuden siemen kukoistaa valppauteni, tietoisuuteni ja tarkan kuuntelemisen seurauksena.

Mikä on kaiken olemassaolon, elämän ja toiminnan alkulähde?

BR82CPJ1 - Miten voi tutkia kaiken elämän alkulähdettä?

Ensimmäinen keskustelu Pupul Jayakaran kanssa

Brockwood Parkissa Englannissa

21. kesäkuuta 1982

[BR82CPJ1-2 - Keskusteluja Pupul Jayakaran kanssa 1982](#)

Yhteenveto

Mikä on kaiken olemassaolon ja toiminnan alkulähde?

Miten mieli lähestyy jotakin, jota se ei tunne, jotakin mikä edellyttää äärimmäistä herkkyyttä ja järjestyksen tajua?

Miksi emme tunne olevamme täysin vastuussa sodista, raakuudesta ja kaikenlaisesta kammottavasta, mitä maailmassa tapahtuu?

Ihmiset ovat luoneet epäjärjestyksiä sisäisesti ja ulkoisesti. Miten tuon epäjärjestyksen alkuperän voi käsittää, miten siitä voi olla tietoinen?

Millaista toimintaa syntyy täydellisestä tarkkaavuudesta?

Pitääkö kaikki tämä käydä läpi voidakseen tarkkailla omia reaktioitaan, havaita suhteeni toisiin ihmisiin, läheisiini?

Sellainen, joka haluaa kuunnella tätä ja todella haluaa intohimoisesti eikä vain puolihuolimattomasti löytää elämän alkulähteen, hän ei kuuntele minua vaan kaikkea ympärillään.

BR82CPJ2 - Voimmeko elää ilman tuhansien eilisten taakkaa?

Toinen keskustelu Pupul Jayakaran kanssa

Brockwood Parkissa Englannissa

23. kesäkuuta 1982

[BR82CPJ1-2 - Keskusteluja Pupul Jayakaran kanssa 1982](#)

Yhteenveto

Onko mahdollista, että mieli pysyy nuorena ja samalla ikaikaisena?

Mitä on tajunta?

Kun kärsimys päättyy, aivot eivät etsi paratiisia hamasta tulevaisuudesta.

Onko mahdollista täysin päättää tajunnan sisältö, ihmiskunnan tuhansia vuosien aikana kehittyneen tajunnan?

Voivatko aivot koskaan olla vapaat omasta sidonnaisuudestaan?

Onko mahdollista katsoa elämää kokonaisuutena, ilman osittumia?

BR83CB1 - Onko toimintaa, jota ajatus ei ole koskettanut?

1. Keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Parkissa, Englannissa

11. kesäkuuta 1983

[BR83CB1-2 - Ihmiskunnan tulevaisuus](#)

Yhteenveto

Kysymys: Mikä on ihmisen tulevaisuus?

Kaikki ihmisen nykyiset ongelmat, sekä psykologiset että muut, ovat ajatuksen tulosta.

Noudatamme samaa ajatuksen kaavaa. Ajatus ei koskaan ratkaise ongelmiamme.

Koko 'minän' rakenne on ajatuksen luoma. 'Minä' on tajuntani, nimeni, ulkomuotoni ja kokemukseni.

Onko tajunta yksilöllinen vai onko olemassa ihmiskunnan yhtenäinen tajunta?

Rajoittuneesta ajatuksesta kumpuava toiminta johtaa aina ristiriitaan.

Ihmiskunnan jakaminen maantieteellisesti ja uskonnollisesti on luonut kaaoksen maailmaan.

'Minä' on jakava.

Mikä saa aikaan jakamisen?

[BR83CB2 - Onko olemassa tajunnan evoluutiota?](#)

2. Keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Parkissa, Englannissa

20. kesäkuuta 1983

[BR83CB1-2 - Ihmiskunnan tulevaisuus](#)

Yhteenveto

Voiko ihmiskunnan tajunnan muuttaa ajan avulla?

Ovatko aivot fyysisesti, kemiallisesti ehdollistuneet?

Onko 'minä' psykologisen sidonnaisuuden keskus?

Määrittämällä minuuden sidonnaisuus saa aikaan paljon pahaa.

Voivatko sidonnaiset aivosolut muuttua?

Niin kauan kun aivot ovat sidonnaiset, niiden suhde mieleen on rajoittunut. Kun ne eivät ole sidonnaiset, ovatko aivot mielen väline?

Jos aivot ovat hiljaa, ovatko ne yhteydessä mieleen?

Ovatko oivalluskyky ja havaitseminen erillisiä? Onko havaitseminen sinänsä oivalluskykyä?

[BR83CPJ1 - Mikä saa aikaan muutoksen aivoissa?](#)

Ensimmäinen keskustelu Pupul Jayakaran kanssa

Brockwood Parkissa Englannissa

24. kesäkuuta 1983

[BR83CPJ1-2 - Keskusteluja Pupul Jayakaran kanssa 1983](#)

Yhteenveto

On vain ajattelua, ei itämaista ja länsimaista ajattelua. Ajattelun ilmiä voi olla erilainen Intiassa ja lännessä, mutta molemmat ovat ajattelua.

Mikä saa aikaan muutoksen ihmisaivoissa?

Mikä saa ihmiset muuttamaan käyttäytymistään? Mikä muuttaa tämän raakalaismaisen toimintatavan? Kuka sen muuttaa?

Poikani on kuollut, se on tosiasia. En voi muuttaa tosiasiaa: hän on poissa. Se voi kuulostaa sanottuna julmalta, mutta hän on poissa. Kannan häntä mukani, aivoni pitävät yllä muistoa hänestä. En koskaan totea, että hän on poissa, vaan elän muistoissani, kuolleen parissa. Muistot eivät ole todellisia.

Suora näkeminen edellyttää ajattelun liikkeen täydellistä poissaoloa - ajan, muistojen ja ajatuksen päättymistä.

Olemmeko tietoisia, että olemme omien fantasioimme, mielikuviemme, johtopäätöstemme ja mielipiteidemme vankeja?

Miten voi pitää yllä sellaista energian liikettä, jota ajattelu tai minkäänlainen toiminta ei pysty hävittämään?

[BR83CPJ2 - Miksi pelkäämme olla 'ei mitään'?](#)

Toinen keskustelu Pupul Jayakaran kanssa

Brockwood Parkissa Englannissa

25. kesäkuuta 1983

[BR83CPJ1-2 - Keskusteluja Pupul Jayakaran kanssa 1983](#)

Yhteenveto

Onko ja voiko ihmisen aivoissa olla sellainen tila, jolla ei ole pääte pistettä eikä aikaa?

Mieli on ulottuvuus, jolla ei ole yhteyttä ajatukseen. Ajattelun välineenä toiminut aivojen osa on ehdollistunut. Niin kauan kuin tuo osa on olemassa, yhteyttä mieleen ei ole.

Suora näkeminen on mahdollista vain kun aika ja ajatus lakkaavat.

Jos ääni on sanallista, en kuuntele, ymmärrän vain sanat. Haluat kuitenkin osoittaa minulle jotakin paljon enemmän kuin mihin sanat viittaavat.

Psykyke on kasa muistoja ja nuo muistot ovat kuolleita. Ne toimivat, mutta ovat menneiden, kadonneiden kokemusten tulosta. Elämäni on muistojen liikuntaa. Jos näen tämän, en ole mitään, ei ole mitään. Minää ei ole.

Psykyken liikkeen lakatessa, joka liike on aika-ajatusta, on mitäänolemattomuutta. Tuo ei-mitään käsittää koko universumin - ei pikku pelkojani, huoliani, ongelmiani ja suruani. Silloin on myötätunnon maailma.

[BR83Q1 - Kysymyksiä ja vastauksia 1](#)

Brockwood Park, Englanti

30. elokuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Keneltä odotat vastauksia?

1. Mistä tiedätte, että se mitä puhutte, on totta?
2. Onko halu jotakin perustavanlaatuista ihmisissä? Voiko ilman halua edes toimia maailmassa?

3. Mustasukkaisuus ja epäluottamus myrkyttävät ihmissuhteeni. Onko muita vaihtoehtoja kuin eristäytyä kaikista muista paitsi tästä ihmisestä?

4. Miten pääsee eroon tavoista?

BR83Q2 - Kysymyksiä ja vastauksia 2

Brockwood Park, Englanti

1. syyskuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Ovatko aivosi vapaat ongelmista?

1. Mikä on tajunnan, mielen, aivojen, ajatuksen, älyn, meditaation ja oivalluskyvyn suhde? Onko tietoisuus, tarkkaavuus silloin kun ajatusta ei ole? Onko tietoisuus ajan tuolla puolen?

2. Voimme oppia enemmän toisiltamme kuin kuuntelemalla K:ta. Miksi ette rohkaise ihmisiä pitämään ryhmäkeskusteluja tietyistä aiheista ja organisoi dialogeja?

3. Miten voi ansaita elantonsa työttömyyden ja rajoitettujen mahdollisuuksien maailmassa, jos on ymmärtänyt mistä puhutte ja haluaa elää eri tavalla.

4. Puhutte väkivallasta ja vapaudesta, mutta ette juurikaan laeista. Miksi? Yksikään sivistynyt yhteiskunta ei selviä ilman lakeja. Joskus lait edellyttävät voimakeinojen käyttöä, joka merkitsee väkivaltaa. Mitä teette kun terroristit pitävät panttivankeja? Annatteko heidän tulla tapetuksi vai pitääkö tehdä rynnäkö? Miten vapaus liittyy kaikkeen tähän?

5. Pidätte ihmisten rakentamia katedraaleja ajatusten tuottamina ja siksi niillä ei ole mitään merkitystä ymmärtämisessä, mutta minusta ne ovat syntyneet inspiraatiosta, joka yhdistää kaksi tärkeintä universaalien energian osatekijää: aineen ja hengen. Noiden kahden yhteys on ihmisyyden ydintä. Eikö ole mitään henkistä arvoa sillä mitä on syntynyt ihmisen inspiroitumisen tuloksena?

BR83T1 - Miten aivot voivat muuttaa itsensä?

Puhe 1

Brockwood Park, Englanti

27. elokuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Onko mahdollista, että tuhansien vuosien aikana ehdollistuneissa aivosoluissa tapahtuu mutaatio? Joko sanoo että se ei ole mahdollista ja sulkee oven sanomalla, tai toteaa, ettei todellakaan tiedä.

Olenko tietoinen, että aivoni ovat ehdollistuneet?

Millaista on ehdollistuminen? Se on kokemusta ja tietoa.

Miksi psyyken rakenne pohjautuu tietoon?

Mitä on minä ilman muistia? Onko mahdollista elää psykologisesti ilman muistoja?

Muistin ja tarkkailijan jakaminen aiheuttaa ristiriitaa.

BR83T2 - Vain vapaa mieli voi elää rauhassa

Puhe 2

Brockwood Park, Englanti

28. elokuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Miksi ihmiset eivät voi elää rauhassa?

Oletteko yksilöitä, erillisiä sieluja etsimässä omaa täyttymystänne?

Eivätkö ihmiset, jotka kokevat olevansa erillisiä ja etsivät omaa turvaa, väistämättä päädy ristiriitaan toisten kanssa?

Miksi läheisissäkin ihmissuhteissa on ristiriitaa ja kärsimystä silloinkin kun ihmiset välittävät toisistaan? Voisiko toisen kanssa elää täydellisen rauhassa?

Miten tarkkailet suhdetta toisiin? Voitko katsoa, tarkkailla ilman identiteettiä?

BR83T3 - Vapaus itsestä

Puhe 3

Brockwood Park, Englanti

3. syyskuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Onko psykologinen aika, liike 'siitä mikä on' siihen mitä pitäisi olla, yksi pelon syistä?

Onko mahdollista, että pelko päättyy?

Suru liittyy muistin toimintaan. Voiko muisti, ei vain oma suruni, vaan koko ihmiskunnan suru päättyä?

Voimmeko eläessämme päättää jotakin ilman syytä ja aikaa?

Jos menee ajan tuolle puolen, onko mitään koettavaa?

Voiko itse, minä, ego, koko itsekeskeinen toiminta, joka on muistin liikettä, päättyä?

BR83T4 - Millaiset aivot tarvitaan meditaatioon?

Puhe 4

Brockwood Park, Englanti,

4. syyskuuta 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Rauha maailmassa](#)

Yhteenveto

Mitä on luominen? Mikä on kaiken olemassaolon alkuperä? Onko kaikella tällä alku ja loppu?

Millaisia aivoja tarvitaan alkuperän paljastumiseen? Ovatko aivot aina itsekeskeiset?

Onko meillä aivot, jotka eivät kuulu mihinkään ja ovat täysin vapaat?

Ehdollistaako kieli aivot?

Mitä on meditaatio ja mitä järjestys? Onko meditaatio tunnetta elämän kokonaisuudesta ja ykseydestä?

Onko jotakin, joka ei ole ilmentynyt eikä sillä ole alkua eikä loppua?

[BR95FOF - Vapaus](#)

J. Krishnamurtin opetusten esittely

-

Yhteenveto

Tässä videossa esitellään J. Krishnamurtin opetuksia, Nuorena hän ilmoitti tarkoituksensa olevan ihmiskunnan vapauttaminen sidonnaisuudesta. Videossa vapautta pidetään Krishnamurtin opetusten perustana ja se tarjoaa välähdyksen hänen lähestymistavastaan ja tavastaan ratkaista ihmiskuntaa kuormittavat monet ongelmat.

Video sisältää useita otteita Krishnamurtin julkisista puheista ja lyhyen kuvauksen hänen elämäntarinastaan.

[CL68CHS - Auktoriteetti on tuhoisaa](#)

Keskustelu Huston Smithin kanssa

Claremont College, USA

15. marraskuuta 1968

-

Yhteenveto

Huston Smith: Onko mahdollista elää täysin selkeästi tässä hämmentyneessä ja sekavassa maailmassa, jota repivät ristiriitaiset äänet ulkoisesti ja sisäisesti ja jossa sydämet etsivät toisiaan eivätkä paineet koskaan hellitä?

Krishnamurti: Selkeyden ensimmäinen ehto on vapaus, vapaus auktoriteetista.

Ollaksesi valona itsellesi sinun tulee hylätä kaikki muu valo, olipa se kuinka mahtavaa tahansa.

Niin kauan kun ihminen hyväksyy väkivallan ja elää väkivaltaisesti, hän jatkaa pelkoa ja hyväksyy auktoriteetit.

Kun asetat kysymyksen 'miten', siirryt pois oppimisesta, lakkaat oppimasta.

Oppiaksesi jostakin sinun on oltava täysin yhteydessä siihen. Jos haluan oppia pelosta, minun on katsottava sitä, kohdattava se.

Pelon hetkellä ei ole tarkkailijaa ja tarkkailtavaa.

Ajatus ei voi koskaan olla vapaa, koska ajatus on muistin reaktio, menneisyyden reaktio.

[NY71T1 - Voimmeko olla tietoisia menneisyydestämme?](#)

Puhe 1

New York, USA

17. huhtikuuta 1971

[NY71T1-4 - Meditaatio on mielen tyhjentymistä tahdosta](#)

Yhteenveto

Tutkiminen ei saa olla vääristynyttä. Vääristymät ovat väistämättömiä silloin kun yksi osa sinua hyväksyy tai tuomitsee sen mitä havaitset.

Olemme tulosta propagandasta, siitä mihin meitä on lapsesta saakka käsketty uskomaan tai olemaan uskomatta.

Tieto on menneisyyttä, nykyhetkessä tietoa ei ole.

Valikoimaton tietoisuus on tarkkailemista ilman tarkkailijaa, joka on menneisyyttä, mielikuvien luoja.

Kysymys: Pitäisikö ihmisen, joka ei todella rakasta itseään, yrittää auttaa toisia rakastamaan itseään? Pitäisikö kenenkään auttaa ketään?

Kysymys: Mikä on mielipiteenne Buddhasta?

Kysymys: Voisimmeko puhua häiriötekijöistä?

Huom! Videokuva puuttuu 8 minuuttia 50 sekuntia, tilalla ääniraita.

[NY71T2 - Mitä ajattelet, sitä olet](#)

Puhe 2

New York, USA

18. huhtikuuta 1971

[NY71T1-4 - Meditaatio on mielen tyhjentymistä tahdosta](#)

Yhteenveto

Mitä kätkeytyy mielen sopukoihin, alitajuntaan?

Voiko analyysi saada aikaan perinpohjaisen muutoksen vai onko se vain älyllistä viihdettä, toiminnan välttelyä?

Mitä ovat unet?

Ristiriitaa on silloin väistämätöntä, kun tarkkailija erottaa itsensä tarkkailun kohteesta.

Ajatus pitää elinvoimaisena tapausta, joka on ohi.

Kysymys: Kun herään aamulla tajuten olevani tarkkailija ja on kohde, jota tarkkailen, mitä voin tehdä muuttaakseni tämän?

Kysymys: Kun mustasukkaisuus on 'minä' ja 'minä' on mustasukkaisuus, ristiriita päättyy, koska tiedän sen olevan mustasukkaisuutta. Mutta kun kuuntelen melua kadulla, miten ristiriita voi päättyä, koska melu jatkuu loputtomasti?

Huom! Videokuva puuttuu 3 min 25 sek ja sen korvaa ääniraita.

[NY71T3 - Vuorovaikutus](#)

Puhe 3

New York, USA

24. huhtikuuta 1971

[NY71T1-4 - Meditaatio on mielen tyhjentymistä tahdosta](#)

Yhteenveto

Elämä on vuorovaikutuksen liikuntaa.

Kun etsii lohtua toisesta, voiko olla minkäänlaista vuorovaikutusta?

Kun vuorovaikutusta ei ole, voiko silloin olla rakkautta?

Voitko kuolla psykologisesti tänään kaikelle tuntemallesi?

Kysymys: Jos huomaan olevani ahne, aistillinen ja itsekäs, miten voin tietää, onko tällainen elämä hyvää vai huonoa, jos minulla ei ole jonkinlaista käsitystä hyvästä?

Miten voi vaientaa mielen tai vapauttaa sen menneisyyden aiheuttamista keskeytyksistä?

Kysymys: Kun puhutte ihmissuhteista, puhutte aina miehestä ja naisesta. Koskevatko samat asiat kahden miehen tai kahden naisen suhdetta?

Kysymys: Miten voimme vapauttaa itsemme tuskallisista ja pelottavista kokemuksista niin että niillä ei ole otetta meihin?

Huom! Videokuva puuttuu 3 min 36 sek ja sen korvaa ääniraita.

[NY71T4 - Voiko mieli hiljentyä?](#)

Puhe 4

New York, USA

25. huhtikuuta 1971

[NY71T1-4 - Meditaatio on mielen tyhjentymistä tahdosta](#)

Yhteenveto

Uskontoa tutkivan mielen täytyy olla täysin vapaa uskosta ja pelosta.

Epäjärjestyksen tutkiminen sinänsä saa aikaan järjestyksen.

Mielen on oivallettava, voivatko vuosituhansien aikana tiedon kehittämät aivosolut olla täysin hiljaa ja reagoida ulottuvuuteen, jota ei tunneta.

Meditaatio on mielen tyhjentymistä tahdosta.

Kysymys: Jos ihmisellä on etuoikeus tulla tietoiseksi, miten hän voi auttaa ehdollistuneita olemaan vastaanottavaisia ja tietoisia?

Kysymys: Mikä on tietoisuuden ja asioiden oikein näkemisen suhde?

Kysymys: Voisitteko puhua psykologisesta ajasta?

Huom! Videokuva puuttuu 3 min 7 sek, korvattu ääniraidalla.

[OJ80Q1 - 1. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Ojai, USA

6. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Mikä on historian merkitys nuorten kasvatuksessa?

Kysymys 2: Miksi tieto on aina epätäydellistä? Johtaako tietoisuus analyysiin?

Kysymys 3: Eikö ajatus synny puolustautumisena tuskaa vastaan? Miten voi päästä lapsuudessa syntyneistä puolustusmekanismeista?

[OJ80Q2 - 2. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Ojai, USA

8. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: On yleinen oletus, että kaikki on suhteellista ja henkilökohtaista mielipidettä. Mikä on oivaltava vastaus tähän uskomukseen?

Kysymys 2: Mikä on oikeaa toimintaa väkivallan suhteen?

Kysymys 3: Toive, että huomina ratkaisee ongelmamme, estää meitä näkemästä, että muutos on ehdottoman välttämätön. Miten suhtautua tähän?

Kysymys 4: Onko mitään psykologisia tarpeita, joista me ihmiset olemme vastuussa päivittäisessä vuorovaikutuksessa toistemme kanssa? Onko olemassa todellista psykologista tarvetta?

Kysymys 5: Mitä tarkoittaa jonkin näkeminen kokonaisuudessaan? Onko milloinkaan mahdollista havaita kokonaan jotakin, joka on liikkeessä?

Kysymys 6: Onko olemassa tila, jolla ei ole vastakohtaa ja voimmeko tietää, miten olla yhteydessä siihen?

[OJ80Q3 - 3. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Ojai, USA

13. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Mitä on todellinen luovuus? Miten se eroaa siitä, mitä kulttuurissamme ylistetään?

Kysymys 2: Olette sanoneet, että näkeminen on toimintaa. Onko tämä toiminta samaa kuin toiminnan ilmeneminen?

Kysymys 3: Jotta mielikuvien luominen päättyisi, täytyykö myös ajatuksen päättyä? Onko mielikuvien muodostumisen päättyminen perusta, josta voi alkaa oivaltaa, mitä rakkaus ja totuus ovat?

Kysymys 4: Voisitteko antaa tyhjentävän lausunnon, että reinkarnaatiota ei ole, koska lisää 'tieteellistä näyttöä' kootaan reinkarnaation todistamiseksi tosiasiksi.

Kysymys 5: Jos 'sinä olet maailma' – lainausmerkeissä – ja tunnet ja näet sen, mitä tarkoittaa astua pois virrasta? Kuka astuu pois virrasta?

[OJ80Q4 - 4. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Ojai, USA

15. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Mikä on pelon todellinen substanssi? Mitä katson, kun katson pelkoa sinänsä?

Kysymys 2: Kun maailmassa, jossa elämme, ei ole nähtävissä universaalia oikeudenmukaisuutta, en tunne pakottavaa syytä muuttaa itseäni tai ympäröivää kaottista yhteiskuntaa. Voitteko jakaa havaintonne tästä aiheesta kanssamme?

Kysymys 3: Voimmeko kuolla psykologisesti itselle? Miten voin tarkkailla tässä osittuneisuuden tilassani? Kuin 'minä' yrittäisi nähdä 'minän'?

Kysymys 4: Kun tarkkaillaan ilman tarkkailijaa, tapahtuuko siinä muutos; johtaako tosiasian parissa pysyminen tarkkaavuuden lisääntymiseen?

Kysymys 5: Mikä on tarkkaavuuden suhde ajatukseen? Onko tarkkaavuuden ja ajatuksen välissä jonkinlainen väli?

K: Miksi mielenne löpöttelee?

[OJ80T1 - Voimmeko ajatella yhdessä kohtaamaamme kriisiä?](#)

1. puhe

Ojai, USA

3. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Ristiriitaa on ulkoisesti ja sisäisesti. Ellemme ratkaise sitä, ihmiskunta tuhoaa itsensä.

Tutkimme omia aivojamme, emme psykologien tai neurologien käsityksiä niistä. Jos tutkii auktoriteetin käsityksiä, tutkii häntä eikä omia aivojaan.

Voiko ristiriita päättyä välittömästi? Kun se ei pääty, kun ei tunne pakottavaa tarvetta päättää sitä välittömästi, on ajan alueella.

Yhteiskunnan voi muuttaa vain niin, että sen luoneet ihmiset muuttuvat.

Kuinka jokainen meistä suhtautuu tähän kriisiin?

Suhtautuminen tosiasiaan ratkaisee. Lähestytkö tosiasiaa järkiperäisesti vai irrationaalisesti? Perustuuko suhtautumisesi toivoon tai haluun? Jos näin on, et ole vapaa tarkkailemaan tosiasiaa.

[OJ80T2 - Tarkkaaminen on analyysin täydellistä kieltämistä](#)

2. puhe

Ojai, USA

4. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Tarkkaileminen on täysin erilaista kuin analysoiminen. Tarkkaaminen on välitöntä: näet puun. Jos alat analysoida, et näe puuta.

Analysoiminen edellyttää analysoijaa analysoimassa jotakin itsensä ulkopuolella. Jos on hyvin tarkkaavainen, huomaa, että analysoija on analysoitava.

Miten tarkkailet ristiriitaa?

Mikä loukkaantuu? Psykesi vai mielikuva, joka sinulla on itsestäsi?

Tieto ei voi koskaan olla täydellistä. Kaikki psykologinen tieto, mitä meillä on, on tietämättömyyden varjostamaa.

Ajatus on luonut maailman, teknisen ja psykologisen maailman, kurjuuden, sekasorron, ahdistuksen, pelon ja hävityksen maailman. Mikä on ajattelun luonne?

[OJ80T3 - Onko aika välttämätön jonkin päättämiseksi psykologisesti?](#)

3. puhe

Ojai, USA

10. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Ei ole kyse sinun aivoistasi tai yksittäisen yksilön aivoista, vaan ihmiskunnan aivoista. Nuo aivot ovat toimineet erilaisten toimintamallien mukaan: pelko, mielihyvä ja palkkio tai rangaistus. Onko mahdollista päästä noista malleista?

Oletko riippuvainen muista – kirkosta, poliitikoista, guruista – saadaksesi aikaan järjestyksen itsessäsi?

Olemme vastuussa maailmassa vallitsevasta epäjärjestyksestä. Tämä epäjärjestys on ajatuksen luomaa.

Miksi ajatus on aikaansaanut uskomattoman lääketieteen ja myös aiheuttanut sotia ja tuhonnut ihmisiä?

Miten kohtaat väkivallan?

Onko mahdollista, että vihasi ja kateutesi päättyy välittömästi, niin että aivot ovat hajottaneet toimintamallin ja voivat ajatella, toimia ja tarkkailla täysin eri tavalla?

[OJ80T4 - Pyyde ja pelko](#)

4. puhe

Ojai, USA

11. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Miten pyyde syntyy ja miksi sillä on niin erityinen merkitys elämässämme?

Ahneus on yksi pyyteen muoto. Teollisuus ja mainonta edistävät ahneutta.

Ajatus luo mielikuvan henkilöstä ja pitää kiinni tuosta mielikuvasta. Voiko kiinnittyminen kaikkine seurauksineen päättyä?

Mitä on pelko? Emmekö pelkääkin päästää irti kiintymyksestä?

Miksi emme kaiken tietämyksemme ja kokemuksemme avulla ole ratkaisseet pelon ongelmaa täydellisesti?

Onko pelko aikaa, ajatuksen liikettä?

Huom: Video puuttuu 5 minuuttia, mutta ääniraita on kuultavissa.

[OJ80T5 - Psykologisesti olemme yhtenäistä liikuntaa](#)

5. puhe

Ojai, USA

17. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Emme näytä tajuavan keskeistä tosiasiaa, että jokainen meistä on vastuussa siitä, mitä maailmassa tapahtuu.

Vääristymät syntyvät, kun tarkkailemisessa on pelkoa.

Miksi ihmiset kaikkialla maailmassa ovat tuomittuja etsimään mielihyvää jatkuvasti eri tavoilla?

Voiko mieli olla tallentamatta?

Voiko viha ja väkivalta päättyä, ei joskus tulevaisuudessa, vaan nyt kuunnellessanne?

Psykologisesti olemme yhtä samaa liikuntaa. Kasvatuksemme ja pyyteidemme vuoksi olemme kutistaneet tämän laajan, valtavan mielen omiksi vähäpätöisiksi riidoiksemme, kateudeksi ja ahdistukseksi.

[OJ80T6 - Toiminta, tarkkaileminen ja kuoleminen eläessä](#)

6. puhe

Ojai, USA

18. toukokuuta 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Vääristymätön tarkkaileminen](#)

Yhteenveto

Täydellistä tietoa ei voi olla koskaan. Tietoon liittyy aina tietämättömyys. Joten toimintamme, kun se perustuu tietoon, on aina epätäydellistä.

Onko olemassa toimintaa, joka ei ole lähtöisin ajasta?

Onko mahdollista kuolla keskukselle ja olla kuitenkin elävä, aktiivinen, tekevä?

Mieleemme tukeutuu jatkuvuuteen. Jatkuvuudessa on turvallisuutta: olin, olen, tulen olemaan. Tuo käsite tai ajatus antaa valtavasti voimaa. Kuolema epää kaiken tuon ja me pelkäämme.

Tarkkaile kiintymystäsi tai aggressiotasi ilman suuntaa, motiivia tai pyydettyä. Tuossa tarkkaamisessa se päättyy.

Kuolema on eläessä, ei elämän lopussa, kun olet vanha, sairas, tiedoton. Päätä kaikki se, mitä mieli on kerännyt, helposti, hyvillä mielin, niin että mielen laatu on erilainen.

Onko kaiken aineen tuolla puolen jotakin?

[OJ82CNM1 - Psykologisen epäjärjestyksen juuret](#)

1. keskustelu Bohmin, Hidleyn ja Sheldraken kanssa

Ojai, USA

16. huhtikuuta 1982

[OJ82CNM1-4 - Mielen olemus](#)

Yhteenveto

Kysymys: Mikä on psykologisen epäjärjestyksen syy?

Eikö itse olekin kaiken epäjärjestyksen alkuperä?

Yhteiskunta on luotu ahdistuksestani, turvallisuuden halustani, vallanhalustani. Olemme eläinten kaltaisia, tämä on biologista perimäämme. Yksilöllinen toimintani on luonut tämän yhteiskunnan.

Onko mahdollista olla vapaa ehdollistumisesta?

Jos suhteeni elämään ei ole 'oikea', miten voin löytää jotakin, joka on kaiken tämän tuolla puolen, ajan, ajatuksen ja mittojen tavoittamattomissa?

Muuttaako tieto minut?

Onko syvää, pysyvää turvallisuutta?

[OJ82CNM2 - Psykologinen kärsiminen](#)

2. keskustelu Bohmin, Hidleyn ja Sheldraken kanssa

Ojai, USA

17. huhtikuuta 1982

[OJ82CNM1-4 - Mielen olemus](#)

Yhteenveto

Mitä on turvallisuus?

Minulla on mielikuva itsestäni. Olen hyvä kokki, tiedemies, kirvesmies, mitä tahansa. Minulla on kuva itsestäni ja pistät sitä neulalla. Mielikuva loukkaantuu ja tuo mielikuva olen minä.

Mitä on ihminen?

Et ole pohjimmiltasi erilainen kuin minä. Saatat olla pitkä, syntynyt Englannissa, minä Amerikassa tai Afrikassa ja minulla on tumma iho, mutta syvällä sisimmässä joki koostuu vedestä. Joki ei ole aasialainen eikä eurooppalainen, se on joki.

Rakkaus ei ole englantilaista, amerikkalaista eikä intialaista. Tuska ei ole sinun eikä minun, se on tuskaa, mutta samaistuessamme siihen se on omaa, eikä toisen.

Miksi haluamme samaistua johonkin something?

Onko sellaista itsestä oppimista, jossa ei koko ajan kerätä tietoa itsestä?

[OJ82CNM3 - Turvallisuuden tarve](#)

3. keskustelu Bohmin, Hidleyn ja Sheldraken kanssa

Ojai, USA

17. huhtikuuta 1982

[OJ82CNM1-4 - Mielen olemus](#)

Yhteenveto

Miksi haluamme turvaa?

Olenko erillinen tuskasta, jota koen?

Kun pelkää, ei ole tosiasiallisesti erillinen pelosta.

Tajuntamme sisältö on epäselvä ja sekava. Mikään osa siitä ei ole selvä. Ajattelemme niin, mutta kyse on vain tarkkailijasta, joka erottaa itsensä sekasotkusta. Tarkkailija on tarkkailtava.

Kun tarkkaillaan tajunnan sekavuutta täysin, hämmennystä ei ole olemassa. Vain tarkkaamattomuus luo ongelmia.

Jos osaan lukea itseäni, en tarvitse ketään muuta kertomaan minulle millainen olen. Emme ole koskaan yrittäneet syvällisesti lukea kirjaa itsestämme. Tulen pyytämään sinulta: 'Auta minua lukemaan' ja silloin kadotetaan koko asia.

Pitää olla vapaa voidakseen tutkia, vapaa ennakkoluulostasi, aikaisemmista kokemuksistasi, muuten ei voi tutkia. Et voi, koska tutkiminen tarkoittaa syvälle ja pitkälle menemistä. Oletko valmis tekemään sen ja olemaan tosiasiallisesti ilman minää?

[OJ82CNM4 - Millainen on terve mieli?](#)

4. keskustelu Bohmin, Hidleyn ja Sheldraken kanssa

Ojai, USA

18. huhtikuuta 1982

[OJ82CNM1-4 - Mielen olemus](#)

Yhteenveto

Mitä on analyysi ja mitä tarkkaileminen?

Tarkkaaminen edellyttää välittämistä, hellyyttä, rakkautta. Kyse ei ole vain huomion kiinnittämisestä henkiseen, vaan tarkkaamisesta koko olemuksellasi.

Rakennat suhteen, ehkäpä hyvin syvällisen, kun on rakkautta. Saatan torjua sinut, mutta sinä tunnet vastuusi ja rakkautta, joka ei kohdistu vain tiettyyn henkilöön vaan koko ihmiskuntaan.

Mitä tarkoittaa vihollinen, onko sellaista olemassa?

Olen ihmiskunta. Kärsin ja nautin kuten sinäkin. Olet samanlainen kuin muukin ihmiskunta ja siksi vastuusi on valtava.

Onko elämässä mitään pyhää? Ajatuksen luoma pyhyys ja sen palvominen on absurdia.

Jos on jotakin tuolla puolen, miksi luomme symbolin, välittäjän?

Jos haluan saada selville, onko jotakin pyhää, on aloitettava hyvin läheltä, itsestäni. Voinko vapautua pelostani, tuskastani, surustani, epätoivostani? Kun on vapautta, voin liikkua ja kiivetä vuorille.

Onko mielen hiljaisuus tarkkaavuuden tila? Millainen on terve mieli?

[OJ84Q1 - Kysymyksiä ja vastauksia 1](#)

Ojai, Kalifornia, USA

22. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Ymmärrän, että kaikilla ihmisillä on samankaltainen tajunta, mutta tuntuu valtavaltalolikalta sanoa, että kaikki ihmiset jakavat saman tajunnan.

Kysymys 2: Oletteko te nimennyt jonkun tietyn henkilön jatkamaan opetustyötänne jälkeenne? Joku havittelee tätä asemaa.

Kysymys 3: Mitä tarkoittaa ajatuksen tarkkaileminen sen juuriin asti?

Kun katselen ajatuksiani, ajatus johtaa toiseen loputtomassa ketjussa. Mikä päättää tämän? Mikä saa aikaan muutoksen?

Kysymys 4: Voisitteko selittää, mitä tarkoittatte sanoessanne, että jos ihminen ei toimi, vaikka näkee totuuden, tämä vaikuttaa myrkyn tavoin.

Kysymys 5: Miksi hiljaisuuden tarkkaaminen on niin tärkeää totuuden etsijöille?

[OJ84Q2 - Kysymyksiä ja vastauksia 2](#)

Ojai, Kalifornia, USA

24. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Tiettyinä hetkinä koen suurta selkeyttä. Miten voin säilyttää selkeyden, intensiteetin ja olemisen eheyden?

Kysymys 2: Mitä on harkintakyky? Miten saa selville rajan mielipiteen ja tosiasian havaitsemisen välillä?

Kysymys 3: Monilla ihmisillä on huomattavia vaikeuksia homoseksuaalisuuden kanssa. Voisitteko edes lyhyesti valottaa tätä kysymystä?

Kysymys 4: Miten ihminen voi elää tässä maailmassa tuottamatta vahinkoa tai tuhoamatta sen kauneutta, tuottamatta kärsimystä ja kuolemaa toisille?

[OJ84T1 - Totuus käynnistää ristiriitojen päättymisen](#)

Puhe 1

Ojai, Kalifornia, USA

19. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Voiko ongelmaa lähestyä aivoilla, joilla ei ole ongelmia?

Lähestynkö ongelmaa vapaasti vai haluamani ratkaisu mielessä?

Kun olet tyytymätön kaikkeen siihen mitä ihminen on aikaansaanut, mutta et kapinoi sitä vastaan, silloin voit alkaa tutkia sitä.

Onko mahdollista, että ihmisen käyttäytyminen perusteellisesti muuttuu?

Rakkaus ja yksinkertaisuus ovat pelkistetyn olemisen ydin.

Voiko olla yksinkertaisuutta ilman sisäistä selkeyttä?

Mitä on ajattelu? Tieto ja ajatus ovat rajallisia ja synnyttävät sen tähden ristiriitoja.

Mikä on ajattelun oikea paikka?

[OJ84T2 - Mitä vikaa on mielihyvässä?](#)

Puhe 2

Ojai, Kalifornia, USA

20. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Mitä on järjestys?

Oppiminen edellyttää jatkuvaa liikettä, havainnoimista ilman motiivia. Voiko elää niin, että oppii koko ajan?

Miksi olen etsinyt mielihyvää koko elämäni? Mitä vikaa on mielihyvässä?

Voiko pelko koskaan päättyä vai pysyykö se ihmisen taakkana ikuisesti?

Ovatko aivosi tarpeeksi tunnevoimaiset oivaltamiseen?

Mitä tapahtuu aivoille, kun tietokone tekee melkein mitä tahansa?

Miten voin pysäyttää ajan ja ajatuksen liikkeen? Onko tämä oikea kysymys?

[OJ84T3 - Tarkkaavaisuus on kuin tuli](#)

Puhe 3

Ojai, Kalifornia, USA

26. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Mitä on toiminta silloin, kun kaikki aika on tässä hetkessä. Mikä on toimimisen ja joksikin tulemisen suhde?

Onko väkivalta erillistä siitä, joka sitä tutkii?

Jos olen hämmentynyt ja epävarma, voivatko aivot olla turvassa? Kun aivot ovat selkeät, tehdäänkö ollenkaan valintoja?

Psykologisesti me kaikki yritämme tulla joksikin. Kaikki aika on nykyhetkessä. Tulevaisuus on nyt.

Voiko toimia tosiasioiden eikä käsitysten pohjalta?

Onko rakkaus itseisarvoista, toimimista ilman erityistä syytä?

Tarkkaavaisuus on liekki, joka päättää surun.

Miksi olemme pitäneet kuoleman kaukana elämisestä? Voiko lopettaa kunnianhimon nyt ja elää kuoleman kanssa? Mitä muuta olet kuin fyysinen kehosi?

[OJ84T4 - Onko rakkaus osa tajuntaa?](#)

Puhe 4

Ojai, Kalifornia, USA

27. toukokuuta 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Tarkkaavuus ja järjestys](#)

Yhteenveto

Mitä tarkoittaa vapaana oleminen? Millaista on sellainen vapaus, joka ei ole vapautta jostakin eikä reaktio johonkin?

Onko vapaus mahdollista silloin, kun ajatus toimii koko ajan?

Mikä on mielihalun ja ajatuksen suhde? Ohjaavatko mielihalut ajattelua?

Mitä on kauneus? Milloin ihminen havaitsee äärettömyyden ja tuntee totuuden kauneuden?

Voiko katsoa jotakin kaikilla aisteilla ja valppaasti? Onko itseä silloin, kun tarkkaavuus on totaalista?

Onko rakkaus ajattelun alueella? Jotta voisi ymmärtää rakkauden syvyyden, suuruuden ja tuntea sen liekin, voiko mustasukkaisuus, kunnianhimo, vihamielisyys ja väkivaltaisuus päättyä nyt eikä huomenna?

Mitä on uskonto?

Miksi ylipäätään pitää meditoida?

[OJ85Q1 - Kysymyksiä ja vastauksia 1](#)

Ojai, USA

14. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittyykö luominen päättymiseen?](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Voisitteko tutkia lisää syyllisyyden mekanisme ja sen suhdetta egoon?

Kysymys 2: Vaikuttavatko rodulliset erot sidonnaisuuteen?

Kysymys 3: Miten olette järjestäneet toimeentulon?

Kysymys 4: Miksi sanotte, että psykologista kehitystä ei ole?

Kysymys 5: Rauhanomaisesti eläminen edellyttää oivalluskykyä.

Kysymys 6: Mitä me kaikki haluamme?

[OJ85Q2 - Kysymyksiä ja vastauksia 2](#)

Ojai, USA

16. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittyykö luominen päättymiseen?](#)

Yhteenveto

Mikä estää meitä ymmärtämästä itseämme?

Kysymys 1: Mitä eroa on ujoudella ja pelolla?

Kysymys 2: Taistelemmeko perusluontoamme vastaan halutessamme muuttua?

Kysymys 3: Onko kaikissa ihmisissä jonkinlainen uskonnollinen perustarve?

Kysymys 4: Mikä estää havaitsemisen ja luovan oivalluksen?

Kysymys 5: Mikä on vastuumme itsellemme ja toisillemme?

[OJ85T1 - Miksi talomme on epäjärjestyksessä?](#)

Ensimmäinen puhe

Ojai, USA

11. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittyykö luominen päättymiseen?](#)

Yhteenveto

Sota on suurinta epäjärjestystä.

Saavatko ideologiat aikaan järjestyksen?

Miksi tappaminen jatkuu vaikka uskonnolliset julistukset kehottavat olemaan tappamatta toisia?

Epäileminen on oleellista, koska se kirkastaa aivot niin, että ne näkevät selvästi.

Onko mahdollista saada elämä järjestykseen?

Miksi me ihmiset olemme eläneet epäjärjestyksessä?

Ristiriitaa on niin kauan kun on jakautumia.

Miksi me valitsemme?

Voiko ihminen elää ilman minkäänlaista ihannetta tai auktoriteettia, voiko elää järjestyksessä tänään eikä vasta huomenna?

[OJ85T2 - Tajuntamme kriisi](#)

Toinen puhe

Ojai, USA

12. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittyykö luominen päättymiseen?](#)

Yhteenveto

Miksi ihmiset tuntevat syyllisyyttä?

Olemme menneisyyttä, olipa se peräisin päivän tai tuhansien vuosien ajalta.

Onko tajunnan täydellinen mutaatio mahdollinen?

Perustuuko ajattelu muistiin?

Ajattelu voi kuvitella rajattoman, mutta se on yhä rajoittunutta.

Toimipa ajatus miten tahansa, sen toiminta on aina rajoittunutta. Siksi ajatus ei ole holistista.

Ajatus ja ajattelijat ovat yhtä ja siksi aina rajoittuneita.

[OJ85T3 - Luominen on loputonta](#)

Kolmas puhe

Ojai, USA

18. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittyykö luominen päättymiseen?](#)

Yhteenveto

Joogan korkeimman harjoitusmuodon todellinen tarkoitus oli, että ihminen elää järjestyksessä moraalisesti ja eettisesti, eikä se, että hän harjoittaa erilaisia asentoja.

Onko kauneus jotakin, jota on silloin kun sinua ei ole?

Nautinto ja pelko kuuluvat yhteen, ne ovat saman kolikon eri puolet.

Me ihailemme, ylistämme ja palvomme valtaa, olipa kyse henkisestä vallasta tai uskonnollisesta hierarkiasta, poliitikon tai rahan vallasta. Puhujalle valta on pahasta.

Menestys on äärimmäistä keskinkertaisuutta.

Voiko suru päättyä?

Rakkaudella ei ole mitään tekemistä minkään organisaation tai henkilön kanssa.

Rakkauteen tai totuuteen ei ole tietä - ne on eletävä.

OJ85T4 - Jatkuvuuden päättyminen

Neljäs puhe

Ojai, USA

19. toukokuuta 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - Liittykö luominen päätymiseen?](#)

Yhteenveto

Ajattelemisen perustuu kokemukseen ja kokemus on aina rajoittunutta, siksi tieto on aina rajoittunutta, nyt, menneessä ja tulevassa ajassa.

Muistomme ovat rajoittuneita, koska ne perustuvat tietoon ja kokemuksiin. Missä rajoite, siellä ristiriita.

Voiko koskaan vallita täydellinen, rikkumaton vapaus?

Psykologinen jakautuminen jokaisessa meissä voi olla epäjärjestyksen tärkein aiheuttaja.

Mitä kuolema tarkoittaa?

Liittykö luominen päätymiseen?

Voivatko syvät muistot päättyä? Voiko kiinnittyminen lakata?

Voiko elää kuoleman kanssa kaiken päivää?

OJBR80CB10 - Kosminen järjestys

10. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

7. kesäkuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päättyminen](#)

Yhteenveto

Onko järjestystä, joka ei ole ihmisen luomaa?

Voivatko aivot koskaan olla vapaita kaikista olemassaoloon liittyvistä paineista, haavoista ja kolhuista?

Aika on koko olemassaoloni. Pakenen menneisyyteen, jota ei voi muuttaa. Miksi aivot hyväksyvät tällaisen elämisen, eivätkä luovu siitä?

Järjestystä ei voi olla niin kauan kun juureni ovat menneessä.

Jos maailmankaikkeus ei ole aikaa, voiko aikaan kietoutunut mieli koskaan olla maailmankaikkeus?

[OJBR80CB11 - Vapauttava suora näkeminen](#)

11. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

14. syyskuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päätyminen](#)

Yhteenveto

Voiko suora näkeminen pyyhkiä, karkottaa tai hajottaa kiinnittymisen, kiintymisen ja riippuvuuden liikunnan?

Onko järjestystä, joka ei ole ihmisen luomaa?

Mittausta on vain silloin kun on epäjärjestystä.

Elämme ihmisen luomassa maailmassa, olemme tulosta ihmisten keksimästä mielestä. Voiko mieli vapautua sidonnaisuudesta ja lakata olemasta ihmisen luoma?

Mikä on rakkauden ja vihan suhde?

[OJBR80CB12 - Rakkauden oivaltavuus](#)

12. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

16. syyskuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päätyminen](#)

Yhteenveto

Voivatko mieli ja aivot, koko psykologinen rakenne koskaan olla vapaa kaikesta ristiriidasta niin, että minkäänlaiset häiriötekijät eivät varjosta sitä?

Ajatus on tulosta psykologisesta keräämisestä. Tuo kertymä antaa tunteen jatkuvuudesta, joka on aikaa.

Miksi ihmisillä kaikkialla on tarve tulla joksikin?

Ihminen on etsinyt varmuutta keräämällä ja näin syntyvä turvan tuntu on ihmiskunnan jakautumisen aiheuttava tekijä.

Havaitseminen ilman minkäänlaista motiivia, ilman suuntaa, juuri tämän keräämisen luoman muurin havaitseminen on oivaltavuutta ja rakkautta.

[OJBR80CB13 - Psykologisen tiedon päätyminen](#)

13. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

18. syyskuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päätyminen](#)

Yhteenveto

Miksi mieleemme toiminnalla on aina jokin suunta?

Mitä minä ihmisenä voin tehdä tajutessani, että tieto luo väistämättömästi uoman, jossa elän? Miten voin murtaa sen?

Onko puhtaassa havaitsemisessa, joka on itse asiassa kuuntelemista, kyse rakkaudesta?

Pyytäessäni sinua neuvomaan mitä tehdä, olen takaisin tiedon alueella.

Olemme kokeilleet kaikenlaista – paastoamista, kaikkia keinoja päästä eroon minästä tietoineen ja harhoineen. Yritämme samaistua johonkin muuhun, mutta kyse on edelleen samasta asiasta. Vakava ihminen tekee tämän kaiken ja palaa peruskysymykseen: mikä saa tämän muurin täysin katoamaan?

[OJBR80CB14 - Mieli maailmankaikkeudessa](#)

14. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

20. syyskuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päättyminen](#)

Yhteenveto

Onko ajatus aineellinen prosessi?

Onko mahdollista saada mieli, joka on täysin tyhjä kaikesta ajatuksen luomasta?

Vain suora näkeminen reagoimisen olemukseen päättää psykologisen reagoimisen.

On olemassa täydellinen hiljaisuus ja tuossa hiljaisuudessa tai tuosta hiljaisuudesta syntyy liikunto, joka on ikuisesti uutta.

Voiko järjestyksen hiljainen liikunto vaikuttaa arkielämäni silloin, kun minussa on syvä sisäinen psykologinen järjestys?

Vapaus ei ole reaktio.

On olemassa universaali mieli ja kun vapaus on, ihmismieli voi olla sellainen.

[OJBR80CB15 - Voidaanko ihmisen ongelmat ratkaista?](#)

15. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

27. syyskuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päättyminen](#)

Yhteenveto

Miksi ihmiset eivät ole pystyneet ratkaisemaan inhimillisiä ongelmiaan? Mitkä tekijät estävät ongelmiamme täydellisen ratkaisemisen?

Tarkkaamisessa ei ole tarkkaamisen keskusta.

Köyhä haluaa rikkaaksi ja rikas vielä rikkaammaksi. Kyse on joksikin tulemisesta sekä ulkoisesti että sisäisesti. Ajatus tuottaa paljon surua ja joskus nautintoa. Tämä joksikin tulemisen, itsensä toteuttamisen, psykologisen saavuttamisen tunne on tehnyt elämästäni sen, mitä se on.

Onko rakkaus meille kaikille yhteistä?

Kun liikkuu yksittäisestä yleiseen ja yleisestä vielä syvemmälle, viriää myötätunnoksi, rakkaudeksi ja oivalluskyvyksi kutsumamme ilmiön puhtaus. Sille on annettava mielensä ja sydämensä, koko olemuksen on oltava mukana.

[OJBR80CB9 - Seniliteetti ja aivosolut](#)

9. keskustelu David Bohmin kanssa

Brockwood Park, Englanti

1. kesäkuuta 1980

[OJBR80CB1-15 - Ajan päättyminen](#)

Yhteenveto

Ovatko ihmisaivot rappeutumassa?

Ihmisen aivot eivät ole yksittäiset eivätkä ne kuulu minulle eivätkä kenellekään, ne ovat miljoonien vuosien aikana kehittyneet ihmisaivot.

Voivatko aivot sekä olla tietoisia omasta liikunnostaan että olla niin energiset, että ne murtavat kaikki kaavat ja hylkäävät ne?

Onko psykologinen tieto juuri se tekijä, joka kutistaa aivot?

Kärsimys päättyy, kun ajan myötä rakentunutta itseä ei enää ole.

Jos näkee suoraan ajan luonteen, aivosolut muuttuvat, koska ne ovat aikaa. Aivosoluissa muuttuvat, niissä tapahtuu mutaatio.

Meditaatio on suoraa näkemistä.

[SA80Q1 - 1. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Saanen, Sveitsi

23. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Sarja: Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Voiko ilman pyyteen ja tahdon toimintaa olla itsetuntemusta?

Kysymys 2: Eikö askeettisuus, herkkyys, eheys ole välttämätöntä, jotta täydellinen muutos voi tapahtua?

Kysymys 3: Sekä idässä että lännessä on nykyisin monia guruja tarjoamassa kukin omaa tietään valaistumiseen. Mistä tietää, puhuvatko he totta?

[SA80Q2 - 2. kysymys- ja vastaustilaisuus](#)

Saanen, Sveitsi

24. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Sarja: Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Toimin opettajana ja olen koko ajan ristiriidassa koulujärjestelmän ja yhteiskuntamallin kanssa. Täytyykö minun luopua työstäni? Mikä on oikea tapa ansaita elanto? Onko elämäntapaa, joka ei pahenna ristiriitaa?

Kysymys 2: Onko mahdollista olla täysin hereillä havaitsemisen hetkellä niin, että mieli ei tallenna tapahtumaa?

Kysymys 3: Olette sanoneet, että kuolema on kaiken häviämistä ja myös että on kuolemattomuus, ajattoman olemassaolon tila. Voimmeko olla olemassa siinä?

SA80Q3 - 3. kysymys- ja vastaustilaisuus

Saanen, Sveitsi

25. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Sarja: Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Olen tyytymätön kaikkeen. Se mitä te sanotte, tekee minut vain tyytymättömämmäksi.

Mitä on vialla siinä, mitä sanotte vai onko minussa jotakin vikaa?

Kysymys 2: Tarvitaanko Krishnamurti, kirjat ja videot pitämään meidät valppaina? Miksi on tämä väli ymmärtämisen ja välittömän toiminnan välissä?

Kysymys 3: Pitäisikö minun kotiin palattuani puhua opetuksistanne muille vai aiheutanko vain lisää hämmennystä ja haittaa, koska olen yhä osittunut ihminen?

Kysymys 4: Mitä tarkoitatte, kun pyydätte meitä ajattelemaan yhdessä? Tarkoitatteko, että jokaisen kuulijan pitäisi ajatella yhtä aikaa kanssanne? Ettekö koe toimivanne kuin guru, kun johdattelette ihmisiä seuraamaan käsityksiänne, ajatuksianne ja johtopäätöksiänne?

Kysymys 5: Miksi seksi on niin tärkeää jokapäiväisessä elämässämme?

SA80Q4 - 4. kysymys- ja vastaustilaisuus

Saanen, Sveitsi

26. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Sarja: Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Määrittelettekö sen, että istumme hiljaa joka päivä ja tarkkailemme ajatuksen liikettä, harjoitukseksi, menetelmäksi ja siksi arvottomaksi?

Kysymys 2: Minulla on syöpä. Pitäisikö minun antaa lääketieteen yrittää pelastaa henkeni vai elää tämän sairauden ja kivun kanssa ja hyväksyä seuraukset?

Kysymys 3: Mitä on valaistuminen?

Kysymys 4: Ihmiset puhuvat yliaistillisista kokemuksista. Mitä nämä kokemukset ovat ja ovatko ne osa valaistumista?

Kysymys 5: Mitä on luonteeltaan syvä ymmärtäminen, josta puhutte?

SA80Q5 - 5. kysymys- ja vastaustilaisuus

Saanen, Sveitsi

27. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Sarja: Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kysymys 1: Minulla on pieni lapsi. Miten kasvatan hänet, jotta hän eläisi erilaisen elämän olematta niin erilainen, että yhteiskunta tuhoaa hänet?

Kysymys 2: Voimmeko jakaa jotakin, joka on ihmiselle mittaamatonta ja jossa on suurta syvyyttä ja kauneutta?

Kysymys 3: Mitä on tajuntamme? Onko olemassa tajunnan eri tasoja?

Kysymys 4: Miksi lähes kaikki ihmiset lahjoistaan ja kyvyistään huolimatta ovat keskinkertaisia?

Kysymys 5: Kiintymys synnyttää inhimillistä lämpöä, irtautuminen kylmyyttä. Jokin näyttää olevan väärin tässä lähestymistavassa. Mitä sanotte?

Kysymys 6: Ollessamme epävarmoja etsimme varmuutta eri keinoin ja niihin luottaen. Voiko olla ehdotonta, peruuttamatonta varmuutta?

Kysymys 7: Onko totuuteen eri polkuja?

SA80T1 - Miksi maailma on niin kaottinen?

1. puhe

Saanan, Sveitsi

6. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Ovatko erillisyyt ja yksilöllisyys syynä ikuisen henkilökohtaisen turvallisuuden tavoitteluun?

Mikä on mennyt vikaan ihmisen mielessä?

Onko tieto muunnettu käsitteiksi, sinun uskomukseksi ja minun uskomukseksi?

Onko tieto psykologisesti lainkaan tarpeellista?

Ovatko sinun aivosi ajan tuotosta?

Onko ajatus syy ihmisen julmuuden pahenemiseen, ihmisen käyttäytymiseen ja turhamaisuuteen?

Meditaatio viriää luonnollisesti, kutsumatta, kun kaikki syyt ovat päättyneet.

SA80T2 - Ajatuksen ja joksikin tulemisen liike

2. puhe

Saanan, Sveitsi

8. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Kun analysoin ahdistusta, mistä tiedän, että se on ahdistusta?

Onko analysoija erillinen analysoitavasta?

Onko juuri ajatuksen liike aikaansaanut kaaoksen, joka maailmassa nyt vallitsee?

Ajatus on luonut psykologisen rakenteen, joka perustuu olemiseen, joka on muuta kuin 'se mikä on'.

Joksikin tuleminen on kilpailua, häikäilemättömyyttä ja väkivaltaa. Onko mahdollista elää ilman ajatuksen luomaa joksikin tulemisen rakennetta?

SA80T3 - Toiminta, joka on aina oikeaa

3. puhe

Saanan, Sveitsi

10. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Onko toimintaa, joka on turmeltumatonta?

Jos olen kiinni uskomuksessa, toimintani on tuon uskomuksen mukaista ja siksi rajoittunutta ja turmeltunutta. Tuloksena on ristiriitaa.

Kun tarkkailee kiintymystä ja sen seurauksia, onko tarkkailija erillinen siitä, mitä tarkkaillaan?

Voiko ilman analysointia havaita välittömästi kiintymyksen kaikki seuraukset ja syyt?

SA80T4 - Ehdollistumisen mallin hajottaminen

4. puhe

Saanan, Sveitsi

13. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Miksi aivot eivät ole ratkaisseet omia ongelmiaan, vaikka niillä on niin valtavasti kapasiteettia?

Voimmeko tajuta, että rappeutuminen on väistämätöntä niin kauan kun olemme sidoksissa ?

Epäjärjestyttä on niin kauan kun on ristiriitaa toiminnan ja tosiasian välillä.

Voiko mieli elää tosiasian parissa ja tarkkailla vain tosiasiaa liikkumatta pois siitä?

Voiko mieli tarkkailla ilman tulkitsijaa, ajattelijaa, joka sanoo, 'Muistan sen, se on tapahtunut ennenkin'?

Jos ei ole vastakohtia, ei ole väkivaltaa.

SA80T5 - Pyyteen, tahdon ja rakkauden suhde

5. puhe

Saanan, Sveitsi

15. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Mikä on pyyteen, mielihyvän, tahdon ja rakkauden suhde?

Onko tahto pyyteen ydin?

Voiko ajatus, joka on myös aistihavaintoa, tajuta, että kun se luo mielikuvan, ristiriita alkaa?

Onko pelon syynä aika ja ajatus? Liikkuminen pois 'siitä mikä on' on aikaa.

Onko toimintaa, joka on eheää ja johon ei liity katumista, minkäänlaista ponnistelua?

SA80T6 - Surun päättyminen tuo rakkauden ja myötätunnon

6. puhe

Saanan, Sveitsi

17. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Murtaako täydellisen tarkkaavaisesti kuunteleminen aivojen toimintamallin?

Miksi ihmiskunta on elänyt surussa ja pelossa sekä ulkoisesti että sisäisesti niin ettei se koskaan ole vapaa niistä?

Onko suru eristyneisyyden keskittymistä?

Voiko eristävä prosessi, tämän eristyneisyyden syy päättyä, ei vain kuoleman hetkellä?

Lopetatte jotakin tuskallista helposti, mutta lopetatteko jotakin, joka tuottaa mielihyvää, projisioimatta ja hyväksymättä tuota projektiota?

Tajunta on mielikuva, jota ajatus on koonnut vuosien ajan.

SA80T7 - Onko elämässä mitään pyhää?

7. puhe

Saanan, Sveitsi

20. heinäkuuta 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Vapauden vallitessa](#)

Yhteenveto

Miksi ihmiset ovat kautta aikojen eläneet symbolien, mielikuvien ja käsitteiden mukaan?

Antaako mielikuva turvaa?

Voiko mielessä ja sydämessä ja siten myös aivoissa, koko tajunnassa tapahtua radikaali muutos?

Mikä on mielenne tila silloin, kun vallitsee vapaus kaikesta auktoriteetista?

Voiko mieli tarkkailla vain silloin, kun se on täysin hiljaa?

Meditaatiossa mittaamisen täytyy päättyä.

SD70T1 - Kuinka ihminen oppii itsestään?

1. puhe

San Diego State College, Kalifornia, USA

5. huhtikuuta 1970

[SD70T1-4 - Kaiken pelon päättyminen](#)

Yhteenveto

Jos emme ole riippuvaisia vapahtajasta emmekä auktoriteetista, mistä etsimme valoa?

Miten voi tarkkailla, jos on osittunut, omaa ristiriitaisia mielihaluja eikä rakkautta ole? Tarkkaileeko silloin yksi osittuma muita?

Oletko erillinen asiasta, jota tarkkailet? Voitko tarkkailla ilman arvioijaa ollessasi väkivaltainen tai vihainen?

Kun tarkkailijasta tulee tarkkailtava, katoaako ristiriita? Voiko ihminen vapautua keräämästään tiedosta?

Onko mieli tylsä silloin, kun se ei vertaa? Ymmärtääkö mitään vertaamalla?

[SD70T2 - Voiko mieli olla täysin vapaa pelosta?](#)

2. puhe

San Diego State College, Kalifornia, USA

6. huhtikuuta 1970

[SD70T1-4 - Kaiken pelon päätyminen](#)

Yhteenveto

Miten käsitellä kätkeytyjä ja tietoisia pelkoja?

Onko pelko siirtymistä pois "siitä mikä on"? Voiko pelokas, riippuvainen mieli tuntee iloa ja rakkautta?

Vapauttaako analyysi mielen pelosta? Eikö se edellytä aikaa ja analysoijaa? Onko analysoija egon osittuma?

Onko pelolla ja nautinnolla yhteyttä toisiinsa?

Jatkaessaan nautintoa ja pitäessään yllä pelkoa ajatus erottaa itsensä analysoijaksi.

Ajattelun selkeyttä tarvitaan, mutta ajatus saa aikaan pelkoa. Mitä voi tehdä?

Onko olemassa keskusta, josta tarkkailet?

[SD70T3 - Meditaation ymmärtäminen edellyttää järjestystä](#)

3. puhe

San Diego State College, Kalifornia, USA

7. huhtikuuta 1970

[SD70T1-4 - Kaiken pelon päätyminen](#)

Yhteenveto

Onko jokapäiväinen elämämme epäjärjestystä?

Nautinnossa on turhautumista, tuskaa, riippuvaisuutta. Onko sellainen rakkautta?

Miksi seksistä on tullut niin tärkeitä elämässä?

Voiko elämän nähdä kokonaisuutena, jossa eläminen, rakkaus ja kuolema eivät ole kolme eri asiaa?

Voiko mieli olla niin hereillä, että sillä ei ole kokemusta eikä se tarvitse haasteita?

Ajatus ei ole rakkautta, eihän? Rakkaus ei ole menneisyyttä, rakkaus ei ole muistia.

Jos ei ymmärrä elämää, rakkautta eikä kuolemaa, tuleeko meditaatiosta vain pakoa, itsehypnoosin muoto?

[SD70T4 - Mitä on meditaatio?](#)

4. puhe

San Diego State College, Kalifornia, USA

9. huhtikuuta 1970

[SD70T1-4 - Kaiken pelon päätyminen](#)

Yhteenveto

Mikä on etsimisen rooli meditaatioissa? Voiko järjestystä synnyttää, jos ei ymmärrä epäjärjestystä?

Onko kontrolli järjestyksen ehto? Miksi tarvitsisi kontrollia, jos ymmärtää "sen mikä on"?

Ilman rakkautta, jossa ei ole nautintoa, meditaatio on itsehypnoosia.

Voiko mitätön mieli kokea mitään muuta kuin omat projektionsa? Voidakseen nähdä kirkkaasti mielen tulee olla hiljaa.

Jos tämä erityislaatuinen asia on osa elämääsi, se on kaikki. Olet opettaja, oppilas, pilven kauneus. Se on rakkautta.

[SD72CES1 - Hyvyys kukoistaa vain vapaudessa](#)

Ensimmäinen keskustelu Eugene Schallertin kanssa

San Diego, USA

17. helmikuuta 1972

[SD72CES1-2 - Hyvyys kukoistaa vain vapaudessa](#)

Yhteenveto

Vapaus on kaikenlaisen sidonnaisuuden hylkäämistä: niin kulttuurin kuin uskonnollisten ja poliittisten jakautumienkin.

Mikä erottaa ihmiset toisistaan, jakaa meidät?

Hyvyys voi kukoistaa vain vapaudessa. Se ei kukoista uskonnollisten sanktioiden tai uskomusten piirissä.

'Minä' on jakautumisen aiheuttaja. Onko mahdollista täysin tyhjentää mieli 'minästä'?

Miten mielen sisällön voi tyhjentää yhdellä iskulla niin että mieli on todella tyhjä, aktiivinen ja siksi kykenee havaitsemaan?

[SD72CES2 - Epäjärjestyksen päätyminen on kuoleman päätyminen](#)

Toinen keskustelu Eugene Schallertin kanssa

San Diego, USA

17. helmikuuta 1972

[SD72CES1-2 - Hyvyys kukoistaa vain vapaudessa](#)

Yhteenveto

Sisäisesti olemme kaikki hämmennyksen tilassa.

Rakkaus on täydellistä tarkkaavuutta.

Kaikki tämä herättää kysymyksen, voiko ihminen muuttua.

Miten ihminen voi saada aikaan täydellisen psykologisen kumouksen?

Mitä on nautinto ja ilo? Nautinnon ymmärtäminen on paljon tärkeämpää kuin ilon ymmärtäminen.

Mitä on kuolema? Onko mitään pysyvää entiteettiä? Ymmärrä ensin mitä eläminen tarkoittaa, ei mitä kuoleminen tarkoittaa.

Kun ei kuulu mihinkään, on yksin. Kun on järjestys, ei ole osallinen epäjärjestyksestä.

[SD74CA1 - Tieto ja ihmisen muuttuminen](#)

Keskustelu 1

San Diego, Kalifornia, USA

18. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Onko tieto koskaan vapaata?

Meidän on ihmisinä tajuttava valtava kärsimys, kurjuus ja hämmennys maailmassa. Tajuammeko todella vastuumme koko ihmiskunnasta?

Näemmekö sen perusasian, että me olemme maailma, eikä maailma ole meistä erillinen?

Mikä rooli on tiedolla ja kokemuksella mielen laadun muuttamisessa? Mielestä on tullut väkivaltainen, mitätön, itsekäs, ahne ja kunnianhimoinen.

Mitkä ovat tiedon rajat? Voiko mieli olla vapaa tunnetusta, ei sanojen tasolla, vaan todella?

[SD74CA10 - Kuuntelemisen taito](#)

Keskustelu 10

San Diego, Kalifornia, USA

22. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on näkeminen? Mitä on kuunteleminen? Mitä on oppiminen?

Näemmekö todella vai katsommeko verhon läpi, siis niitä ennakkoluulojamme, kokemuksiamme, toiveitamme, nautintojamme, pelkojamme, jotka ovat itsemme ja tarkkailumme kohteen välissä? Näemmekö koskaan itse asiaa?

Voiko kuunteleminen tuottaa täydellisen vapauden kaikista toteamuksista? Onko mieli tällöin täysin tarkkaavainen? Silloin mieli on todella vapaa toimimaan. Silloin näkeminen on tekemistä.

Opin saadakseni palkkion tai välttääkseni rangaistusta. Opettelen jonkun työn tai taidon ansaitakseni elantoni. Onko oppiminen kokoava prosessi? Onko olemassa oppimista, joka ei ole kokoavaa, ja tuosta perustasta toimimista?

Olemmeko oppineet mitään surusta? Mitä siitä voi oppia?

[SD74CA11 - Loukkaantuminen ja toisten loukkaaminen](#)

Keskustelu 11

San Diego, Kalifornia, USA

25. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on uskonnollinen elämä?

Sana 'uskonto' merkitsee kaiken energian keräämistä, kaikilla tasoilla, mikä saa aikaan todellista tarkkaavuutta. Voiko mieli olla täysin tarkkaavainen, niin että nimeämätön on?

Millainen on laadultaan, rakenteeltaan mieli ja siis myös sydän ja aivot, jotka voivat käsittää sen, mikä on ajatuksen tuolla puolen, sen mikä ei ole vain itsessään pyhää, vaan mikä voi nähdä jotakin ääretöntä?

Uskonnosta puhuttaessa tulee tutkia loukkaantumisen olemusta, koska viaton mieli ei koskaan loukkaannu. Voiko loukkauksista parantua niin, että niistä ei jää jälkeäkään ja voiko tulevat loukkaukset estää ilman vastustusta?

[SD74CA12 - Rakkaus, seksi ja nautinto](#)

Keskustelu 12

San Diego, Kalifornia, USA

25. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on rakkaus?

Onko rakkaus nautintoa, pyydettyä? Onko rakkaus seksuaalisen halun tyydyttämistä?

Onko rakkaus halutun tuloksen tavoittelua? Voiko rakkautta kehittää?

Rakkaus samastetaan seksiin, siis nautintoon. Miksi olemme tehneet seksistä niin valtavan, fantastisen, romanttisen, sentimentaalisen asian? Mikä on ilon, nauttimisen ja mielihyvän suhde rakkauteen?

Jotta rakkaus voisi olla, on ymmärrettävä mielihyvän rooli. Mielen, joka on sosiaalisen sidonnaisuuden kouluma ja ylläpitämä, on vapauduttava ennen kuin se voi puhua

[SD74CA13 - Toisenlainen tapa elää](#)

Keskustelu 13

San Diego, Kalifornia, USA

26. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on eläminen?

Mitä oikeasti on olemassaolo, eläminen, ihmisen kaikkinaisen pyrkimys tulla paremmaksi, ei vain tekniikan alalla, vaan myös psykologisesti? Ihminen haluaa olla erilainen, hän haluaa olla enemmän kuin on.

Eikö elämäntapamme olekin todella järjetön, epäterve, tuhoisa, täysin maailmasta piittaamaton? Näinkö tulee käyttäytyä, osoittaa arvostusta elämän kauneutta kohtaan? Voiko elää ilman ristiriitaa?

Olenko koskaan tietoinen? Mitä on tietoisuus? Onko tajunta sisältönsä? Onko kuolema tuon tajunnan jatkumista vai tajunnan ja sen sisällön päättymistä?

[SD74CA14 - Kuolemaa, elämää ja rakkautta ei voi erottaa](#)

Keskustelu 14

San Diego, Kalifornia, USA

26. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on kuolema?

Jos ei pelkää, mitä kuolema on silloin? Mitä pelkäämme kuolemassa, tajunnan sisällön loppumistako?

Kuolemasta tulee elämistä silloin, kun tajunnan sisältö, joka luo omat rajansa ja rajoituksensa, päättyy. Voiko tuo sisältö tyhjentää itsensä?

Voiko mieli olla täysin tietoinen koko sisällöstä: kollektiivisesta, henkilökohtaisesta, rodullisesta, hetkellisestä?

Jälleensyntyminen voi olla vain, kun kuolee sisällölle. Voi syntyä uudelleen, jos kuolee sisällölle. Eläminen on siis kuolemista.

Eläminen, rakkaus ja kuolema ovat yhtä, liikkeessä, erottamattomissa; se on kuolemattomuutta.

[SD74CA15 - Uskonto, auktoriteetti ja kasvatusta – osa 1](#)

Keskustelu 15

San Diego, Kalifornia, USA

27. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on uskonto?

Lännessä ja idässä, islamissa, buddhalaisuudessa tai kristinuskossa on kyse samasta asiasta, mielikuvan palvomisesta. Ihminen on luonut mielikuvan. Voiko mieli tarkkailla tätä ilmiötä ja nähdä oman turvan ja pysyvyyden tarpeensa ja kieltää tuon kaiken?

Miksi mieli jakaa elämän hyväksyessään auktoriteetin jollain tavalla ja kieltäessään sen toisaalla? Me hyväksymme mitättömän gurun ja hänen eriskummallisten ideoidensa tyrannian, mutta hylkäämme poliittisen tyrannian tai diktatuurin.

Mikä on auktoriteetin merkitys? Mihin perustuu auktoriteetin hyväksyminen?

[SD74CA16 - Uskonto, auktoriteetti ja kasvatusta – osa 2](#)

Keskustelu 16

San Diego, Kalifornia

27. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Miten voin tutkia uskontoa?

Mitä on uskonto, mitä on jumala, mitä on kuolemattomuus, mitä on kauneus? Voiko mieli kokonaan hylätä ajatuksen toiminnan, kun kyse on uskonnosta?

Voiko mieli olla vapaa auktoriteetista, miten jumalallisesta tai ei-jumalallisesta tahansa? Voiko mieli hylätä kaiken, mitä ihminen on uskonnosta ja jumalasta opettanut, keksinyt tai kuvitellut? Voiko viisautta etsiä kirjasta, opettajalta, toiselta, uhrautumalla, piinaamalla itseään, luopumalla?

Voiko mieli olla vapaa kaikesta, mitä pelko, pyyde ja nautinto tuottavat?

Ajatuksenne, sananne ja käyttäytymisenne on uskonnon ydin. Jos ne eivät ole, uskontoa ei ole olemassa.

[SD74CA17 - Meditaatio, tarkkaavuus, joka täyttää koko elämän](#)

Keskustelu 17

San Diego, Kalifornia, USA

28. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on meditaatio?

Hyväksymmekö ortodoksisen, perinteisen, kristillisen, hindujen, buddhalaisen tai suufilaisen meditaation, vai voisimmeko hylätä kaiken tuon ja kysyä: mitä on meditaatio?

Kun lähden siitä, että en tiedä, mitä meditaatio on, olen vapaa liikkumaan tutkimisen virtauksessa.

Onko meditaatio jotakin erillistä arkielämästäni vai kattaako meditaatio koko olemassaolon?

Olenko tutkiessani hereillä vai onko menneisyys niin elävää, että se sanelee elämäni tässä hetkessä?

Onko olemassa elämäntapaa ilman kontrollia? Voinko elää elämää meditaatiossa, ilman kontrollia?

[SD74CA18 - Meditaatio ja pyhä mieli](#)

Keskustelu 18

San Diego, Kalifornia, USA

28. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mikä rooli tahdolla on meditaatiossa?

Voiko olla valikoimatta tietoinen tästä pyyteen, kontrollin, tahdon, toiminnan liikkeestä?

Mitä on tila? Onko meillä tilaa? Voiko mielellä olla tilaa? Kun mieli askarteleo perheen, työn, Jumalan, juomisen, seksin parissa, onko siinä tilaa? Kun tieto täyttää koko mielen alueen, siinä ei ole tilaa. Ulkoinen tila ei tuota sisäistä tilaa.

Hiljaisuutta ei ole, kun on suunta. Voiko mieli tyhjentyä sisällöstään? Voiko mieli, aivot ja keho olla todella hiljaa? Kun mieli on äärimmäisen hiljaa, mitä on mittaamaton? Hiljaisuudessa aika pysähtyy.

[SD74CA2 - Tieto ja ristiriita ihmissuhteissa](#)

Keskustelu 2

San Diego, Kalifornia, USA

18. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mikä on tiedon rooli vuorovaikutuksessa?

Ilman vapautta tunnetusta tieto on vain menneisyyden, perinteen ja mielikuvan toistamista.

Tarkkailija on perinnettä, menneisyys, sidonnainen mieli, joka katsoo asioita, itseään, maailmaa.

Kun tarkkailija tarkkailee, hän tarkkailee muistojen, kokemuksen, loukkausten, epätoivon, toivon, tiedon pohjalta.

Kun ihminen toimii tuon tiedon pohjalta vuorovaikutuksessa, siinä on jakautumaa ja siksi ristiriitaa.

SD74CA3 - Mitä on kommunikaatio?

Keskustelu 3

San Diego, Kalifornia, USA

19. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä tarkoittaa, että on vakava?

Sanaan 'kommunikaatio' liittyy kuuntelemisen taito.

Kuunteleminen edellyttää tarkkaavuutta, joka on todellista syvää ymmärtämistä koko ajan, joka sekunti.

Kommunikaatio on sitä, että olemme samalla tasolla samaan aikaan, samalla intensiteetillä, kuljemme yhdessä samaa tietä, ajattelemme yhteisellä kielellä, tarkkailemme yhdessä, jaamme yhdessä.

Vastuu merkitsee täydellistä sitoutumista. Maailma on sekaisin ja on meidän jokaisen vastuulla ihmisinä olla tosissaan ratkaisemassa tätä.

SD74CA4 - Millainen on vastuuntuntoinen ihminen?

Keskustelu 4

San Diego, Kalifornia, USA

19. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä vastuu vuorovaikutuksessa tarkoittaa?

Mikä on vastuusi ihmisen kasvusta, kulttuurista, ihmisen hyvyydestä? Mikä on oma vastuusi maapallosta?

Kun tunnet vastuuta lapsesta, se tarkoittaa todellisen rakkauden ja välittämisen kukoistusta. Et kasvata tai ehdollista häntä tappamaan isänmaan puolesta.

Ihmiset on nyt ehdollistettu vastuuttomuuteen. Mitä vakavat ihmiset tekevät vastuuttomille ihmisille?

Jos osoitat minulle, miten vastuuton olen ja mitä vastuu tarkoittaa, sinä välität minusta.

Täydellisessä vastuuntunnossa vapaus ja välittäminen ovat yhtä, mieli on vapaa mielikuvista vuorovaikutuksessa.

[SD74CA5 - Järjestys syntyy epäjärjestyksen ymmärtämisestä](#)

Keskustelu 5

San Diego, Kalifornia, USA

20. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mikä on järjestyksen suhde vapauteen? Jos emme ymmärrä epäjärjestyksen luonnetta ja rakennetta, emme voi tietää, mitä on järjestys. Miten epäjärjestys syntyy?

Onko järjestys jotakin määrättyä, kurinalaisuutta, joka on mukautumista, tukahduttamista, jäljittelyä? Onko järjestys hyväksymistä, tottelemista?

Jollemme ymmärrä ajatuksen liikettä, emme voi ymmärtää epäjärjestystä. Mieli, joka takertuu mittaamiseen, ei voi koskaan löytää totuutta. Onko mahdollista katsoa mittaamatta?

Onko mahdollista elää koko elämänsä niin, että toimii, nauraa, itkee ilman minkäänlaista vertailua?

[SD74CA6 - Pelon olemus ja sen täydellinen hävittäminen](#)

Keskustelu 6

San Diego, Kalifornia, USA

20. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Voiko mieli olla vapaa pelosta?

Fyysiset ja psykologiset pelot kietoutuvat toisiinsa. On sekä tietoisia että tiedostamattomia pelkoja.

Miten lajityypilliset pelot, yhteiskunnan ja perheen opettamat pelot, kaikki nuo alhaiset, vastenmieliset, raa'at piilossa olevat asiat voisivat tulla esiin luonnollisesti niin, että mieli näkee ne täydellisesti?

Miten voi vastata pelkoon, joka on jatkunut sukupolvesta toiseen?

Miten voi käsitellä pelkoa, ei vain sen eri haaroja, vaan sen juurta?

Mitä on pelko, sanojen, kuvailujen, selitysten tuolla puolen?

[SD74CA7 - Mielihalua pitää ymmärtää, ei kontrolloida](#)

Keskustelu 7

San Diego, Kalifornia, USA

21. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on nautinto? Mitä on mielihalu?

Emme tuomitse nautintoa, vaan tarkkailemme sitä. Tutkiaksemme nautintoa meidän on tarkasteltava mielihalua. Propagandalla kiihdytetään mielihalua.

Mitä on mielihalu? Miten voimakas mielihalu syntyy, mikä pitää sitä yllä? Pitääkö mielihalua

kontrolloida? Mielihalu vaikuttaa hyvin aktiiviselta ja vaativalta vaistolta, joka on toiminnassa koko ajan.

Miksi nautinnosta, liittyipä se seksiin, omistamiseen, valtaan, tietoon tai valaistumiseen, on tullut niin äärimmäisen tärkeää elämässä? Nautinto on ihmeellinen asia. Mitä väärää on kauniin asian näkemisessä ja siitä nauttimisessa?

[SD74CA8 - Tuoko nautinto onnea?](#)

Keskustelu 8

San Diego, Kalifornia, USA

21. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mikä on nautinnon ja ilon suhde? Onko nautinto onnellisuutta?

Onko nautinnolla ja ilolla minkäänlaista yhteyttä toisiinsa? Mitä on nautinto ja mikä pitää sitä yllä? Mitä se on ja mistä on kyse sen jatkuvassa tavoittelussa?

Yksinäinen puu kasvaa vuoren rinteellä. Näet sen kauneuden, kukat, kauriit, niityt, veden ja yksinäisen puun varjoineen. Se on henkeäsalpaavaa.

Puuttuuko ajatus siihen sanoen, miten ihmeellinen se oli, miten ilahduttavaa se oli? Eikö silloin kyse ole mielihalun toistamisesta? Ajatus siis ruokkii, ylläpitää ja ohjaa nautintoa. Miksi ajatus ylipäänsä puuttuu tähän?

[SD74CA9 - Suru, tunnevoima ja kauneus](#)

Keskustelu 9

San Diego, Kalifornia, USA

22. helmikuuta 1974

[SD74CA1-18 - Täysin toisenlainen tapa elää](#)

Yhteenveto

Mitä on kauneus?

Meistä on tullut keinotekoisempia, pinnallisempia ja verbaalisempia. Onko ihminen kadottanut kosketuksensa luontoon ja mielen, sydämen ja kehon herkkyyden?

Mitä on kauneus? Kaipaako se ilmaisua? Tarvitaanko siihen sanaa, kiveä, väriä, maalia vai onko se jotakin, jota ei voi ilmaista sanoin, rakennuksessa, veistoksessa?

Ilman tunnevoimaa ei voi olla kauneutta. Tunnevoima tulee kärsimyksestä, kun jää sen pariin, ei pakene sitä. Tunnevoima merkitsee 'minän', itsen, egon täydellistä hylkäämistä ja siksi todellisen kauneuden koruttomuutta.

[UN85T - Yhdistyneiden Kansakuntien keskustelut](#)

Julkinen keskustelu

Yhdistyneet Kansakunnat, New York, USA

11. huhtikuuta 1985

Yhteenveto

"Kansakunnat ovat sodassa, ryhmät ovat sodassa, ideologiat ovat sodassa keskenään luoden konflikteja. Niin monien vuosisatojen jälkeen, miksi ihminen ei voi elää rauhanomaisesti tällä mahtavalla planeetalla?"

Olkoon kyseessä maailmanjärjestö tai jonkin sortin rauhanjärjestö, sellaiset organisaatiot eivät koskaan onnistu, koska ihmiset yksilöinä, kollektiivina, kansallisesti, ovat konfliktissa.

Rauha vaatii suurta älykkyyttä, ei vain mielenosoituksia tiettyä sodanmuotoa tai ydinpommia vastaan.

Rauha voi tulla vain kun ihmiskunta, sinä ja minä, ei ole konfliktissa itsensä kanssa."

[US66FRR1 - 1. Minne olemme menossa?](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Maailmassa on paljon kurjuutta, ristiriitaa, tuhoisaa raakuutta ja aggressioita. Ihminen on oppinut hallitsemaan ulkoista maailmaa, mutta on sisäisesti edelleen väkivaltainen, vallanhaluinen, kilpailuhenkinen. Yhteiskunta on rakennettu tältä pohjalta. Maailman kriisi on itse asiassa tajunnan kriisi. On tärkeätä saada aikaan kumous ihmisen mielessä.

"Yritämme näissä keskusteluissa ja puheissa selvittää, voimmeko saada aikaan perusteellisen kumouksen mielessä. Ei tule hyväksyä asioita sellaisina kuin ne nyt ovat, ei myöskään kapinoida, koska kapina ei ratkaise mitään! Tämä on ymmärrettävä, tähän on paneuduttava, tälle on annettava sydämensä mielensä, kaikki mitä meillä on. On selvitettävä, voimmeko löytää tavan elää toisin."

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US66FRR2 - 2. Itsemme tarkkailu](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Ihminen ei kykene sisäisesti kohtaamaan sitä mikä on. Siksi hänellä on käsitys siitä ja sen pohjalta hän toimii. Siksi tosiasia, käsitys ja toiminta ovat ristiriidassa ja käynnissä on niiden välinen taistelu. Aikaväli tarkkailijan ja tarkkailtavan välissä on aikaa ja siihen sisältyy monenlaisia ajatuksia, jotka estävät tosiasian havaitsemisen.

Suhteessa tarkkailija on mielikuva, joka katsoo mielikuvaa, jonka se on luonut toisesta. Suhde tarkkailijan ja tarkkailtavan välillä ei siis todellisuudessa ole suhde ollenkaan. Silloin kun tarkkailijalla ei ole minkäänlaista mielikuvaa, silloin tarkkailija ei ole erillinen tarkkailusta. 'Se mikä on' on silloin tarkkailija eikä niin, että tarkkailija katsoo 'sitä mikä on'. Tähän ei liity minkäänlaista valintaa.

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja

keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US66FRR3 - 3. Vapaus pelosta](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Tunnevoimaa tarvitaan olemassaolon monimutkaisen vyyhdin ymmärtämiseksi. Tuota tunnevoimaa ei voi synnyttää järkeily, tunteilu eikä omistautuminen tekemään jotakin.

Yhteiskunnan psykologinen rakenne perustuu nautintoon. Psykologinen olemassaolomme perustuu mielihyvän jatkumiseen. Niin kauan kun ei ymmärrä nautinnon luonnetta ja rakennetta, pelkoa tulee aina olemaan. Mieli joka on nautinnon periaatteen ehdollistama, ei pysty ajattelemaan selkeästi. Mitä nautinto on?

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US66FRR4 - 4. Meditaatio](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Mielemme rappeutuu kun vanhenemme tai jopa silloin kun olemme nuoria. Onko mahdollista lopettaa tuo aivoja rappeuttava prosessi ja pitää myös keho valppaana ja energisenä? Voiko mieli nuorentua?

Olemmeko tietoisia mielikuvasta, jonka olemme luoneet itsestämme? Onko mielikuva erillinen mielikuvan luojasta? Tarkkailija joka on tietoinen tuosta mielikuvasta, tuntee olevansa erillinen ja ponnistelee muuttaakseen sitä. Tarkkailijan suorittama ponnistelu on yksi rappeutumista aiheuttavista tekijöistä. Tarkkailija on mielikuva, ei nuorentumiseen johtava tekijä.

Meditaatio on mielen vapauttamista tunnetusta.

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US66FRR5 - 5. Mitä on rakkaus?](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Millainen on mielen tila silloin, kun se esittää kysymyksen? Kuka siihen vastaa? Miten voi oivaltaa mitä rakkaus on? Onko rakkaus nautintoa? Löytääkö tietoinen mieli rakkauden? Jos tietoisesti ponnistelen jotakin saavuttaakseni, minun tulee tietää mitä se on.

Voidakseen tutkia pitää olla vapaa uskosta ja siksi myös pelosta. Oivaltaakseen mitä rakkaus on, täytyy tutkia nautinnon ja pyyteen teemoja. Ajatus antaa elinvoimaa ja jatkuvuutta pyyteelle. Tämä jokaisen on oivallettava itse. Onko mahdollista katsoa jotakin erityisen kaunista niin, että ei anna ajattelun sekaantua tarkkailemiseen?

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

US66FRR6 - 6. Kysyminen

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Krishnamurti ja Thacher-koulun oppilaat

Pitäisi olla hiukan epäilevän kun asettaa kysymyksen. Väärään kysymykseen ei ole oikeata vastausta, mutta jo oikean kysymyksen asettaminen johtaa ymmärtämään vastauksen. Tarvitaan oivalluskykyä ja herkkyyttä jotta osaa esittää oikean kysymyksen, ymmärtää ja mitä kaikkea asian täydellinen ymmärtäminen edellyttää.

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

US66FRR7 - 7. Eläminen ja kuolema

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Kuoleman ymmärtämiseksi on oltava vapaa pelosta. Pelossa on kysymys menneisyydestä, joka pohjautuu menneeseen, tähän hetkeen ja tulevaan. Pelko on ajan liikuntoa, ajattelun toimintaa. On valtavan tärkeää miten pelkoa tarkastelee.

Kuolema on kaikesta kertyneestä ja tunnetusta luopumista. Tunnetusta luopuminen merkitsee täydellistä yksinäisyyttä.

Voiko kuolla joka päivä olemiselleen niin, että jokainen kokemus läpikäydään, ymmärretään ja hajotetaan? Tähän tarvitaan paljon energiaa, joka on tarkkaavuutta.

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US66FRR8 - 8. Ristiriidan päättyminen](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Todellinen kumous](#)

Yhteenveto

Miksi olemme tyytymättömiä ja mihin? Koska olemme tyytymättömiä siihen mitä on, kehitämme ajatuksen siitä mitä tulisi olla. Näiden välillä on ristiriitaa, 'sen mikä on' ja 'sen mitä tulisi olla'.

Tarkkailija, tajunnan keskus luo itsensä ympärille tilan, joka on aina rajallinen. Keskus on tiedon ja kokemuksen kertymä. Tuossa tilassa ei ole vapautta.

Voiko mieli olla valtavan valpas ilman kokemusta? Sellainen mieli on uskonnollinen mieli.

Todellinen kumous -ohjelmasarja

Nämä kahdeksan jaksoa on tuottanut ja toteuttanut amerikkalainen National Educational Television Network. Sarjassa Krishnamurti nähdään ja kuullaan ensimmäisen kerran puhumassa yleisölle ja keskustelemassa ihmisten kanssa. Tämä oli ensimmäinen kerta kun hän salli puheitaan ja keskusteluryhmiä kuvattavan. Kuvaukset tehtiin Oak Groven koulussa Ojaissa, Kaliforniassa ja Thacher-koulussa Ojain laaksossa.

[US84FCC - Muuttumisen haaste](#)

Elämäkerrallinen elokuva J. Krishnamurtista 1984

-

Yhteenveto

Tämä elokuva kuvaa Krishnamurtin elämää varhaisista teosofisista ajoista 80-luvun puoliväliin, hänen matkojaan, piti puheita ja kävi keskusteluja.

Silloin kun käytettävissä ei ole ollut autenttisia tallenteita, Krishnamurtin sanat lukee näyttelijä mykkien filmien tai valokuvien päälle.

Tämä filmi on enemmän kuin elämäkerta, se sukeltaa syvälle Krishnamurtin opetusten ytimiin kiteytyen kysymykseen: Miksi en muutu?

[US97EBM1 - 1. Ristiriita](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Ristiriitaa on todellisen ja myytin välillä. Ymmärtääksesi sen mitä olet myytin, ihanteen, tulevaisuuteen heijastetun itsen pitää täysin lakata.

Ristiriidan synnyttämällä toiminnalla on oma jakava energiansa, mutta havaitsemisen ja toiminnan tuottama energia on täysin erilaista. Se on luomisen energiaa.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM10 - 10. Kuolema: Virran jättäminen](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Olemme samanlaisia kuin koko muu maailma, kuin iso, loputon joki. Kun kuolemme, toisten tavoin siirrymme samaan virtaan kuin eläessämme. Kuitenkin itsensä täysin ymmärtävä ihminen, joka on ratkaissut kaikki psykologiset ongelmat itsessään, ei ole tuota virtaa. Hän on astunut siitä pois.

Kuolema on nyt, kun aikaa ei ole, kun ei ole joksikin tulevaa minää, ei itsekkyyttä, itsekeskeistä toimintaa – ne kuuluvat aikaan. Eläminen ja kuoleminen kuuluvat aina yhteen. Ette tunne sen kauneutta.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM11 - 11. Rakkaus: Liekki ilman savua](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Rakkautta ja totuutta ei löydä mistään kirjasta, kirkosta eikä temppeleistä. Ne toteutuvat itsetuntemuksen myötä. Itsensä tunteminen on työläs, mutta ei hankala asia. Siitä tulee vaikeata vain silloin kun yrittää saavuttaa tuloksen. Mutta kun on hetkestä hetkeen tietoinen omasta ajattelustaan, tunteistaan ja teoistaan tuomitsematta tai puolustelematta, syntyy vapaus, vapautuminen, jossa voi olla totuuden autuus.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM12 - 12. Mitä on uskonnollinen mieli?](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Uskomattomia asioita on tehty uskontojen nimissä. Uskonnot ovat vastuussa sodista. Ihmisiä on kidutettu, poltettu, tuhottu, koska usko oli tärkeämpi kuin totuus, dogmit elinvoimaisempia kuin suora havaitseminen.

Jumala ei ole jotakin ihmisen keksimää tai sellaista, mitä hän on luonut mielikuvistaan, kaipuustaan tai epäonnistumisistaan. Kun mielestä tulee pyhä, avautuu ovi johonkin, joka on mittaamattoman pyhä. Se on uskontoa ja se vaikuttaa arkeen – tapaan, jolla puhun, kohtelen ihmisiä, käyttökseeni ja käyttäytymiseeni.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzen (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM2 - 2. Muutos](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Jos ihmisten välisissä yhteyksissä ei tapahdu radikaalia kumousta, puhuminen Jumalasta tai pyhistä kirjoituksista, vetoaminen Vedaan, Raamattuun ja muuhun vastaavaan on pelkkää hölynpölyä.

Me vaadimme maailman muuttumista, ympäröivän yhteiskunnan muuttumista, mutta olemme sokeita ja haluttomia muuttamaan itseämme.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzen (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM3 - 3. Vapaus ja auktoriteetti](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Älkää milloinkaan hyväksykö mitään mitä puhuja sanoo. Ei ole auktoriteettia, ei omaa eikä puhujan, vaan me yhdessä tutkimme, havainnoimme, katsomme ja opimme.

Vapautuminen auktoriteetista tarkoittaa kuolemista kaikelle entiselle niin, että mieli on alati tuore, nuori, viaton, täynnä tarmoa ja intohimoa. Vain sellaisessa tilassa voi havaita ja oppia.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzen (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

US97EBM4 - 4. Pyhyys

US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen

Yhteenveto

Monet uskonnot ovat sanoneet, että on olemassa pysyvä, ikuinen totuus, mutta totuuden toteamisella on kovin vähän merkitystä. Se on löydettävä omakohtaisesti.

Onko jotakin, jota ajatus ei voi koskaan koskettaa ja joka on sen tähden lahjomatonta, ajatonta, iukista ja pyhää?

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

US97EBM5 - 5. Valikoimaton tietoisuus

US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen

Yhteenveto

Tietoisuus on sen mikä on hiljaista ja valikoimatonta havainnointia. Tässä tietoisuudessa ongelma paljastuu ja siksi ymmärretään täysin.

Kun on syvästi tiedostava tai tietoinen, minkäänlaista kätkeytyä tai tiedostamatonta liikuntaa ei ole, eikä myöskään erikseen sisäistä ja ulkoista.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

US97EBM6 - 6. Meditaatio

US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen

Yhteenveto

Meditatiivinen mieli on hiljaa, mutta tuota hiljaisuutta ajatus ei voi kehittää. Se ei myöskään ole rauhallisen illan hiljaisuutta. Se on hiljaisuutta, jossa ajattelu kaikkine mielikuvineen, sanoineen ja havaintoineen on täysin lakannut.

Meditaatio on vaeltamista tiedon maailman halki, siitä vapautumista ja astumista tuntemattomaan.

Meditaatio on jotakin, mitä ei voi harjoitella samalla tavalla kuin harjoitellaan soittamaan viulua tai pianoa.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American

tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM7 - 7. Vuorovaikutuksen peili](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Vuorovaikutus on peili, jossa voimme nähdä itsemme sellaisena kuin olemme. Kaikki elämä on vuorovaikutusta. Erakkokin on yhteydessä menneeseen ja ympärillään oleviin. Vuorovaikutusta ei voi välttää.

Vuorovaikutus tapahtuu aina elävässä nykyhetkessä, ei muistin, muistojen, nautinnon ja tuskan kuollessa menneisyydessä. Vuorovaikutus tapahtuu nyt: sitä tarkoittaa oleminen vuorovaikutuksessa.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM8 - 8. Sidonnaisuus: Menneisyyden vangit](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Ihmisen aivojen toiminta on mekaanista. Ajattelu on aineellinen prosessi ja ajatukset ovat ehdollistuneet ajattelemaan buddhistina, hinduna, kristittyinä. Onko mahdollista olla vapaa tuosta ehdollistumasta?

Minä, itse on tiedon liikettä, sarja muistoja. Tämä herättää kysymyksen: onko mahdollista elää psykologisesti ilman ainuttakaan muistoa?

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[US97EBM9 - 9. Väkivaltainen minä](#)

[US97EBM1-12 - Myytin ja perinteen tuolle puolen](#)

Yhteenveto

Väkivallan alkujuuri on minä, ego, itse, joka ilmaisee itseään niin monin tavoin: jakamalla, yrittäen olla joku tai tulla joksikin ja jakaen itsensä minäksi ja ei-minäksi, tiedostamattomaksi ja tietoiseksi, perheeseen tai muuhun yhteisöön samaistuvaksi minäksi ja ei-samaistuvaksi.

Jokainen yritys paeta, jakaa, liikkua pois pitää yllä väkivaltaa. Jos tämän tajuaa, mieli kohtaa sen mikä on eikä mitään muuta.

Myytin ja perinteen tuolle puolen

Beyond Myth and Tradition on kaksitoista osaa käsittävä, Krishnamurti Foundation of American tekemä sarja. Kukin osa käsittelee jotakin elämän osa-aluetta ja esittelee tähän sopivia otteita eri puolilla maailmaa kuvatuista Krishnamurtin puheista ja keskusteluista. Evelyn Blaun and Michael Mendizzan (The Challenge of Change) tuottama ja ohjaama sarja tarjoaa erinomaisen perehdytyksen Krishnamurtin opetukseen ja soveltuu näkökulmansa, syvällisyytensä ja aihepiiriensä puolesta hyvin myös tähän päivään.

[WA85T1 - Nykyhetkessä on kaikki aika](#)

1. puhe

Washington DC, USA

20. huhtikuuta 1985

[WA85T1-2 - Washingtonin puheet](#)

Yhteenveto

Miksi me elämme pitkästä kehityshistoriastamme huolimatta edelleen ristiriidassa?

Onko kasvoista tai runosta lumoutuminen kauneutta?

Miksi olemme ihmisinä, jokainen meistä, hyväksyneet pelon osaksi elämäämme?

Voiko nyt tapahtua täydellinen mutaatio käytöksessämme, tavassamme elää, ajattelussamme ja tunteissamme?

Pystyisitkö ajattelemaan, jos muistia ei olisi?

Muisti perustuu tietoon ja kokemukseen. Onko kokemus erillinen kokijasta? Jos ei ole kokijaa, onko kokemusta?

[WA85T2 - Surun päätyttyä on tunnevoima](#)

2. puhe

Washington DC, USA

21. huhtikuuta 1985

[WA85T1-2 - Washingtonin puheet](#)

Yhteenveto

Mitä on järjestys ja epäjärjestys ja mikä on niiden suhde toimintaan? Voiko epäjärjestys päättyä jokapäiväisessä elämässämme?

Miten voi olla rakkautta, jos on huolissaan omasta kärsimisestään?

Onko suru itsesäälin seurausta?

Mitä tapahtuu kuoleman jälkeen? Kannammeko oman elämämme muistoja mukanaamme?

Jos emme takerru mihinkään, mitä silloin on kuolema?

Voinko elää kuoleman kanssa ollessani voimissani, ei vasta sitten kun elämä päättyy?

Jos elämässä on todellista järjestystä, mitä meditaatio on?

Mitä tapahtuu ihmisen aivoille jos hän harjoittaa jotakin järjestelmää päivästä toiseen?

Onko sellaista meditaatiota, jota ei ole määritetty?

Ikuinen on, kun ihminen ymmärtää itsensä.

FRANÇAIS (FRENCH)

[Pour la playlist sur YouTube, cliquez ici](#)

[AM81T1 - La pensée et le temps sont les racines de la peur](#)

1ère rencontre publique

Amsterdam, Pays-Bas

19 septembre 1981

[AM81T1-2 - La compassion nous libère de la souffrance](#)

Résumé

La crise n'est pas économique ni politique, la crise se trouve dans notre conscience.

On nous a enseigné, par la religion mais aussi à l'école, que chaque âme est séparée des autres, que chacun lutte pour soi, mais c'est une illusion parce que notre conscience est celle de l'humanité toute entière, donc nous sommes l'humanité. Non pas des êtres séparés qui luttent chacun pour soi.

Pourquoi l'être humain, sur terre depuis plus d'un million d'années, n'a pas su résoudre le problème de la relation ?

La pensée est née de l'expérience, du savoir, elle n'a donc rien de sacré. La pensée est matérielle, penser est un processus matériel.

Le savoir vit toujours dans l'ombre de l'ignorance.

Quelle est la relation entre le désir et la volonté ?

Psychologiquement, au fond de nous, quelle est la racine de la peur ?

La méditation commence par l'ordre total dans notre maison ; de l'ordre dans notre relation, dans nos désirs, votre plaisir et ainsi de suite.

La compassion c'est se libérer de la souffrance.

[AM81T2 - Un esprit religieux est un esprit factuel](#)

2ème rencontre publique

Amsterdam, Pays-Bas

20 septembre 1981

[AM81T1-2 - La compassion nous libère de la souffrance](#)

Résumé

Pouvons-nous observer ensemble ce qu'est vivre et ce que signifie mourir ?

Est-ce possible, pendant que nous vivons au milieu de l'agitation, avec notre énergie, nos facultés, de mettre fin à l'attachement ?

Pourquoi la religion a-t-elle joué un tel rôle dans nos vies depuis les temps les plus reculés jusqu'à aujourd'hui ?

L'esprit religieux ne connaît pas le désordre.

Dans la méditation il n'y a pas de système, pas de pratique, mais la clarté de perception d'un esprit qui est libre, qui n'a ni direction ni choix, qui est libre d'observer.

Le conflit n'existe que dans la division. Dans toute division nationale, économique ou sociale le conflit ne peut que surgir. Ainsi quand il y a en nous une division entre l'observateur, le témoin, celui qui fait l'expérience et ce qui est expérimenté, il y a fatalement un conflit.

L'esprit qui pratique et qui lutte dans son désir d'être silencieux n'est jamais silencieux.

[BO84Q - Session de questions/réponses](#)

Bombay, Inde

9 février 1984

[BO84T1-4 Q - Le temps est l'ennemi de l'homme](#)

Résumé

Q1 : Qu'est-ce que la beauté? Pourquoi aimons-nous les belles choses?

Q2 : La perception du réel est-elle possible sans l'intervention de la pensée?

Q3 : Comment vivre avec un mari indifférent?

Q4 : Dans la vie, faut-il se marier? La relation physique entre homme et femme, qu'est-ce que c'est?

Q5 : Quelle est la distinction entre le cerveau et l'esprit?

Q6 : Qu'est-ce que la foi?

Q7 : Si la conscience humaine est une, pourquoi cet homme est-il heureux et celui-là ne l'est-il pas?

Q8 : Si les grandes religions du monde ne sont pas des religions, qu'est-ce que la religion?

[BO84T1 - Une autre qualité de vie](#)

1re causerie

Bombay, Inde

4 février 1984

[BO84T1-4 Q - Le temps est l'ennemi de l'homme](#)

Résumé

Apprendre est comme un fleuve qui coule et se renouvelle sans arrêt.

Pouvons-nous observer ce qui se passe dans le monde?

Quelle est la cause des guerres?

Notre conscience – ce que vous ressentez, ce que vous pensez, vos réactions, vos croyances, le chagrin, l'inquiétude, la solitude, la souffrance, le manque d'amour – est le partage de tous les êtres humains.

Quelle est votre responsabilité?

Peut-on avoir un esprit libre de résoudre les problèmes, pas un esprit à problèmes qui essaie de les résoudre?

Aimez-vous quelqu'un?

BO84T2 - Le cycle perpétuel action-réaction

2e causerie

Bombay, Inde

5 février 1984

[BO84T1-4 Q - Le temps est l'ennemi de l'homme](#)

Résumé

Pourquoi ce conflit dans nos vies?

Est-il possible de vivre au quotidien sans aucune division entre passé, futur et présent?

Est-il possible de ne pas enregistrer, ni l'insulte ni la flatterie?

Quand vous pensez à quelque chose, qu'entendez-vous par 'penser'?

Le temps est l'ennemi de l'homme. L'illumination n'est pas accéder à la clarté avec le temps. Ce n'est pas progresser de réussite en réussite.

La violence c'est moi, l'avidité c'est moi, la colère c'est moi. L'instant d'après, on dit : 'j'étais en colère', mais le fait est que la colère, c'est moi. Par conséquent, l'observateur est l'observé.

BO84T3 - L'art de vivre et de mourir

3e causerie

Bombay, Inde

11 février 1984

[BO84T1-4 Q - Le temps est l'ennemi de l'homme](#)

Résumé

Est-il possible, dans ce monde détraqué, de vivre une existence sans le moindre problème, sans le moindre conflit?

Qu'est-ce que l'art de vivre?

Où il y a division psychologique, il y a forcément conflit, donc désordre. Tant que le désordre est là, la recherche d'ordre est encore du désordre.

La peur a-t-elle de nombreuses racines? Ou n'en a-t-elle qu'une seule?

Le passé, c'est l'expérience et le savoir entreposés dans le cerveau : c'est la mémoire. De la mémoire surgit la pensée. Le temps est le passé, la mémoire est le passé, donc le temps et la pensée sont la même chose, pas deux choses distinctes.

Qu'est-ce que la mort?

Y a-t-il un terme à la souffrance, ou l'homme doit-il à jamais porter ce poids?

BO84T4 - L'amour, la liberté, le bien et la beauté ne sont qu'un

4e causerie

Bombay, Inde

12 février 1984

[BO84T1-4 Q - Le temps est l'ennemi de l'homme](#)

Résumé

Qu'est-ce que la liberté? Ce sentiment intime, authentique et profond d'une liberté inébranlable, qui n'est pas la liberté « de » quelque chose – qu'est-ce que cette liberté?

Qu'est-ce que la religion?

C'est le désir d'être réconforté, de se faire aider, qui crée les illusions.

Quand, dans la méditation, vous cherchez à contrôler votre pensée, qui est le contrôleur? Quand vous traitez vos affaires, ou autre chose, qui est le contrôleur? Ne fait-il pas partie aussi de la pensée?

Quelle est la source du désir?

Une méditation consciente n'est pas la méditation : elle est née du désir.

[BR71FCLW - Pouvez-vous vivre ainsi?](#)

-

Résumé

Documentaire sur l'école de Brockwood Park, Angleterre

[BR76CTM1 - Sommes-nous conscients que nous sommes fragmentés?](#)

1re conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

17 mai 1976

[BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme](#)

Résumé

Si l'on est fragmenté, comment peut-on saisir la totalité de la vie?

Je suis un fragment, donc je crée toujours plus de fragments, plus de conflit, plus de confusion, plus de souffrance. Le centre est-il la véritable cause de la fragmentation?

L'origine de la fragmentation se trouve-t-elle dans la quête de sécurité?

Trouver sa sécurité dans l'usage inapproprié du savoir n'est-il pas l'un des facteurs de la fragmentation?

Puis-je être libre du désir de sécurité psychologique?

[BR76CTM2 - Un mode de vie mécanique mène au désordre](#)

2e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

18 mai 1976

[BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme](#)

Résumé

N'existe-t-il pas une sécurité psychologique, le sentiment d'une existence à base solide, profondément enracinée?

Quand vous entendez que la sécurité n'existe pas, est-ce une idée, une abstraction – ou est-ce un fait réel?

Ma sécurité repose sur une image, une représentation, une conclusion, un idéal.

Pour fonctionner, le cerveau a besoin d'ordre. Il trouve l'ordre dans un système mécanique car il a été dressé à cela depuis l'enfance.

Le passé, qui rencontre le présent et poursuit sa route, est l'une des causes du temps, de la dépendance et de la peur. Par contre, quand le passé rencontre le présent et que je suis complètement conscient à ce moment-là, il s'arrête – et je vous approche comme si c'était la première fois.

BR76CTM3 - Puis-je changer complètement, à la racine même?

3e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

18 mai 1976

BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme

Résumé

Pourquoi les humains vivent-ils dans cette misère atroce, pourquoi l'acceptent-ils depuis des millénaires?

Un être humain peut-il changer à la racine même de son être?

Qui va me le dire? Marx, Lenine, Mao, le Pape ou le curé de la paroisse? L'autorité existe parce que les humains sont dans le désordre. En rejetant l'autorité, je retrouve toute ma santé. En rejetant l'autorité, je retrouve plus d'énergie.

Quelle est l'action juste dans la vie? Je ne peux le découvrir que s'il n'y a plus de désordre en moi. 'Moi' est le désordre. Même s'il paraît réel, il est la source du désordre.

BR76CTM4 - Être seul est la sécurité totale

4e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

19 mai 1976

BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme

Résumé

Est-ce parce qu'ils sont effrayés de ne pas appartenir à un groupe, à une entité déterminée, que les êtres humains ne se transforment pas radicalement? Ont-ils peur de se retrouver totalement seuls?

Être seul implique de ne plus porter la charge de la tradition, la tradition étant le savoir. Être seul implique la liberté absolue.

Seul veut dire un, sans fragmentation. C'est l'ordre absolu.

Peut-on s'extirper de ce flot d'extrême confusion, de désordre, de souffrance, d'espoir, de difficultés et de désespoir?

Notre société toute entière – toute religion, toute culture – se base sur la pensée. La pensée réalise-t-elle qu'elle a fabriqué cette pagaille, ce chaos? La pensée prend-elle conscience d'elle-même comme d'un mouvement qui produit une action fragmentaire?

Quand le mouvement de la pensée disparaît il y a action totale.

Quand vous êtes face au fait, il n'y a aucune peur.

BR76CTM5 - Votre image de vous-même empêche la relation avec d'autres

5e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

19 mai 1976

[BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme](#)

Résumé

La chose appelée « inconscient » existe-t-elle?

Le processus de fragmentation est l'état d'esprit qui divise, puis prétend qu'il y a un inconscient et un conscient.

Chaque être humain a de lui-même une image, et il ne le sait pas, il n'en est pas conscient. D'où vient que nous nous fassions des images de nous-mêmes?

Qui est le faiseur d'images? Quelle est la machinerie, quelle est l'opération qui produit les images? Notre conscience, ce sont nos images, nos conclusions, nos idées. S'il n'y a pas formation d'images, qu'est-ce que la conscience?

Tant que nous aurons des images, il n'y aura pas de paix dans le monde, il n'y aura pas d'amour dans le monde.

Si l'on demeure avec le fait, il se produit une transformation.

BR76CTM6 - Toute image interdit la beauté de la relation

6e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

20 mai 1976

[BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme](#)

Résumé

Qu'est-ce qui va provoquer une transformation radicale dans la conscience globale de l'humanité?

Une relation juste commence par la réalisation que je suis responsable de moi-même.

L'observateur est-il différent de ce qui est observé? S'il y a une différence entre l'observateur et l'observé, il y a division, donc conflit.

Ma conscience est la conscience du monde parce qu'elle est remplie des objets de la pensée : la souffrance, la peur, le plaisir, le désespoir et l'attachement. Dans cet état, vous ne pouvez avoir aucune relation avec un autre être humain, quel qu'il soit.

Quand il n'y a aucun mouvement de pensée, aucune fabrication d'image, alors, qu'est-ce qui se passe? Quand aucune de ces choses qui créent la division n'existe, qu'est-ce qui entre en existence?

BR76CTM7 - La vie est sacrée

7e conversation avec Dr Bohm et Dr Shainberg

Brockwood Park, Angleterre

20 mai 1976

[BR76CTM1-7 - La transformation de l'homme](#)

Résumé

Savez-vous ce qu'est aimer quelqu'un?

Sans la compassion, l'humanité s'auto-détruit.

La compassion est-elle produite par la fin de la souffrance, de la souffrance universelle?

Avoir une perception immédiate de la souffrance – pas la souffrance de la pensée, la souffrance universelle de l'humanité. De cette perception naît la compassion. La compassion est-elle la fin de toute vie, la fin de toute mort?

Une méditation réelle, pénétrante, produit la perception immédiate.

BR78D1 - Êtes-vous conscient de votre propre structure ?

1er dialogue public

Brockwood Park, Angleterre

29 août 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir](#)

Résumé

Quel besoin a le cerveau humain d'enregistrer quoi que ce soit?

Avez-vous sérieusement l'intention d'examiner le besoin d'enregistrer et l'inutilité de toute forme d'enregistrement psychologique? Vous dites que la croyance est un danger, alors pourquoi continuer à vous y accrocher?

Quand vous êtes parfaitement clair, nul besoin de choisir. C'est l'esprit confus qui choisit.

Il n'y a pas la moindre relation entre la prise de conscience et la foi. La foi n'est pas un fait, c'est une croyance.

Vous ne voulez pas faire l'ascension de la montagne, parce que c'est difficile, cela exige de voyager léger. Cela exige du travail, de l'observation.

Découvrez ce qui se passe en fait quand la structure observée est l'observateur lui-même.

BR78D2 - Peut-on apprendre dans la relation?

2e dialogue public

Brockwood Park, Angleterre

31 août 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir](#)

Résumé

Que veut dire apprendre?

Y a-t-il une autre façon d'apprendre, non cumulative, non mécanique, n'opérant pas tout le temps dans le mouvement du passé?

Il me faut être très honnête, extrêmement honnête avec moi-même pour dire que je ne sais vraiment pas.

Puis-je m'observer dans la relation?

Je veux découvrir pourquoi je crée des images. Est-ce par habitude? Par commodité? Est-ce dû à un conditionnement millénaire?

Dans l'acte d'écouter, il n'y a pas d'enregistrement.

Quand nous sommes attentifs, la structure est inexistante.

BR78T1 - Puis-je me dépêtrer des entrelacs du langage?

1re causerie

Brockwood Park, Angleterre

26 août 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir](#)

Résumé

Une action fondée sur une conclusion préalable, aussi juste et valable qu'elle soit, reste l'action du passé. Elle est donc toujours limitée par les lois du temps.

Existe-t-il une action totalement exempte de temps?

On doit être libéré du connu pour connaître la perception immédiate.

Pourquoi les hommes vivent-ils en permanence dans un état de peur?

La pensée est un mouvement fondé sur des souvenirs passés, des expériences passées, un savoir passé.

Pouvez-vous regarder la peur, la peur elle-même, sans le mot?

BR78T2 - Comment trouver l'ordre absolu

2e causerie

Brockwood Park, Angleterre

27 août 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir](#)

Résumé

Ayant pris conscience de son propre désordre psychologique, que peut-on faire?

Pourquoi le désir exerce-t-il sur nous une pression aussi considérable?

Il est naturel d'avoir une perception, une sensation, mais ce moment peut-il s'achever sans que la pensée n'intervienne pour créer une image, puis poursuivre cette image, ce qui devient le désir?

Pourquoi le cerveau devrait-il enregistrer tout ce qui est psychologique, intérieur?

BR78T3 - Comment comprendre la liberté et la vivre ?

3e causerie

Brockwood Park, Angleterre

2 septembre 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir](#)

Résumé

La liberté, est-ce l'opposé de la prison, de l'esclavage, de la répression? La liberté, est-ce faire tout ce que vous voulez?

Tant que nous vivons dans les opposés, la jalousie et la non-jalousie, le bon et le mauvais, l'ignorant et l'éclairé, ce perpétuel conflit de la dualité est inévitable.

L'amour, est-ce d'être attaché à une personne, à un pays, à une idée?

Pouvez-vous abandonner l'attachement, la dépendance, sans devenir cynique, amer, sans vous réfugier dans la résistance?

Pourquoi souffrons-nous psychologiquement? Est-il possible de garder la souffrance physique à sa vraie place et de ne pas la laisser perturber l'état psychologique de l'esprit?

Pourquoi sommes-nous tous aussi effrayés par la mort?

BR78T4 - Le début de la méditation

4e causerie

Brockwood Park, Angleterre

3 septembre 1978

BR78T1-4 D1-2 - Le mouvement du désir

Résumé

La méditation n'est pas une chose que vous faites.
Les sens peuvent-ils fonctionner comme un tout ?

La volonté, essence du désir ?

Découvrir tout seul si le temps peut prendre fin est un aspect de la méditation.

Est-il possible de vider le contenu de la conscience sans l'intervention du temps, instantanément, et en totalité, pas par bribes ?

Le cerveau peut-il déposer son fardeau, être libre et ne plus jamais se détériorer ?

Quand il n'y a strictement plus aucun enregistrement psychologique, le cerveau devient extraordinairement silencieux, extraordinairement frais.

BR79DT2.1 - La relation entre enseignant et élève

1er dialogue avec cinq enseignants

Brockwood Park, Angleterre

17 juin 1979

BR79DT2.1-2.3 - Comment aider l'élève à comprendre le conditionnement?

Résumé

Dans une école ordinaire, l'éducation moderne se résume à fournir de l'information, une certaine somme de connaissances, et à aider l'étudiant à faire une carrière.

Dans cette école-ci, quelle est notre relation? Existe-t-il une relation plus profonde?

Nous nous soucions du présent – le présent étant les bonnes relations, aider les élèves à comprendre le sens total de la vie. Mais avons-nous aussi le souci de leur futur?

Psychologiquement, nous sommes au même niveau.

Comment nous aider mutuellement à être libres de toute médiocrité?

Comment nous aider mutuellement à nous déconditionner? Comment commencer à nous dégager du résultat – auquel la société, c'est-à-dire nous-mêmes, nous oblige?

BR79DT2.2 - Nous avons divisé la vie entre l'extérieur et l'intérieur

2e dialogue avec cinq enseignants

Brockwood Park, Angleterre

20 juin 1979

BR79DT2.1-2.3 - Comment aider l'élève à comprendre le conditionnement?

Résumé

Q : Qu'est-ce que l'éducation?

L'éducation devrait être une préparation à la totalité de la vie, ne pas se limiter à préparer le futur gagne-pain.

Comment aiderez-vous l'étudiant à parvenir à comprendre la totalité de la vie?

Nous essayons de changer le caractère de l'homme, la condition humaine, de l'extérieur.

Le changement ne vient-il pas de l'extérieur mais de l'intérieur, de la psyché? Y a-t-il réellement une division, ou bien y a-t-il un flux constant entre intérieur et extérieur? Ces deux courants peuvent-ils n'en faire qu'un seul?

Avez-vous une relation réelle avec l'étudiant?

Cela veut dire que vous vous occupez de la façon dont il s'habille, de sa façon de marcher, de parler, de son langage ; que vous l'aidez à cultiver son goût, ses manières, sa politesse, tout cela – vous l'aidez à se libérer de la peur, vous l'aidez à être libre.

BR79DT2.3 - L'art d'écouter

3e dialogue avec cinq enseignants

Brockwood Park, Angleterre

23 juin 1979

BR79DT2.1-2.3 - Comment aider l'élève à comprendre le conditionnement?

Résumé

Que devient la relation entre l'enseignant et l'élève quand tous deux réalisent qu'ils sont conditionnés?

Nous, les humains, où que nous vivions, sommes conditionnés par la société, la culture et la religion. L'ambition fait partie de ce conditionnement et s'exprime par le désir de réussite. Le conditionnement n'est-il pas de l'égoïsme?

Si j'ai des préjugés, si je m'accroche à un point de vue particulier, je ne peux pas vous écouter. Vous risquez de contredire mon point de vue, donc je ne vais pas écouter. Si je peux apprendre l'art d'écouter, je résoudrai bien des problèmes.

Si vous êtes passionnément engagé dans tout ce que vous dites, pas verbalement mais de tout votre être, votre passion même m'oblige à vous écouter.

BR79Q1 - 1re session de questions/réponses

Brockwood Park, Angleterre

28 août 1979

BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné

Résumé

Q1 : Est-t-il jamais possible d'être libéré de l'égoïsme? Existe-t-il un véritable « soi », à part l'image qu'on s'en est faite?

Q2 : La pratique du yoga, telle qu'elle est pratiquée en Europe et en Amérique, peut-elle favoriser

l'éveil spirituel? Est-il vrai que le yoga peut éveiller l'énergie profonde que l'on appelle Kundalini?

Q3 : L'homme, tout comme la femme, peut-il trouver la sécurité absolue dans cette vie?

Q4 : Les émotions sont fortes. Nos attachements sont forts. Comment le fait d'observer et de voir peut-il amoindrir la force et la puissance de ces émotions?

Q5 : Pourquoi l'esprit accepte-t-il si aisément des réponses insignifiantes à des questions aussi sensibles?

BR79Q2 - 2e session de questions/réponses

Brockwood Park, Angleterre

30 août 1979

BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné

Résumé

Q1 : L'orateur dit qu'aller au bureau tous les jours est un esclavage intolérable. Mais dans toute société il y a toutes sortes d'emplois à remplir. L'enseignement de Krishnamurti est-il donc réservé à une bienheureuse minorité?

Q2 : L'insight n'est-il pas de l'intuition? Voudriez-vous discuter de cette soudaine clarté que certains expérimentent? Que voulez-vous dire par « insight »? Est-ce une chose momentanée, ou cela peut-il être permanent?

Q3 : Vous dites que les organisations n'aideront pas l'homme à atteindre ce que nous, les chrétiens, appelons le salut. Alors pourquoi avoir votre propre organisation?

Q4 : Le sexe est-il incompatible avec une vie religieuse? Quelle est la place de la relation humaine dans un projet de vie religieuse?

Q5 : La pensée peut-elle être consciente d'elle-même en action? Ou la prise de conscience vient-elle après la pensée? La conscience peut-elle s'éveiller à la totalité de son contenu?

Q6 : J'ai essayé toutes sortes de méditations, le jeûne et une vie de solitude volontaire, mais cela ne mène nulle part. Y a-t-il quelque chose, une qualité à remplir pour en finir avec ma quête et mon désarroi? Et, si c'est le cas, que dois-je faire?

BR79T1 - Qu'est-ce qui nous fera changer?

1re causerie

Brockwood Park, Angleterre

25 août 1979

BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné

Résumé

Pouvons-nous réfléchir ensemble au besoin impératif d'une bonne société ?

Nous est-il possible, à nous êtres humains, d'opérer en nous-mêmes un changement radical ?

Pourquoi subir le conditionnement ?

Étant conditionné, vais-je écouter l'autre ?

Puis-je regarder en face la réalité de mon conditionnement ?

Si je rejette toute autorité et toutes les organisations qui l'entourent, que se passe-t-il ?

Ce qui est blessé, est-ce le 'moi', l'image que j'ai fabriquée de moi-même ?

L'esprit peut-il être libéré de cette image ?

L'analyse crée la division, car, en psychologie, l'observateur est l'observé.

BR79T2 - La pensée est-elle l'instrument de l'action juste?

2e causerie

Brockwood Park, Angleterre

26 août 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné](#)

Résumé

L'esprit humain peut-il être transformé?

Puisqu'il est partiel, le savoir comporte une part d'ignorance. Se fier entièrement au savoir comme outil pour le progrès de l'homme, pour son élévation, c'est aussi maintenir l'ignorance.

Existe-t-il une observation qui n'est pas l'instrument de la pensée?

L'effort suppose l'action de la volonté. La volonté, c'est le désir, et il existe de multiples formes de désir. Le désir en opération exige l'effort.

Quelle relation y a-t-il entre les sens et le désir?

Peut-on vivre sa vie de tous les jours sans un seul effort?

Notre conscience est la conscience de l'humanité : en libérant la conscience de son contenu l'on devient responsable de toute l'humanité. Voilà essentiellement la nature de l'amour et de la compassion.

BR79T3 - Peut-on se connaître complètement?

3e causerie

Brockwood Park, Angleterre

26 août 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné](#)

Résumé

Pouvons-nous nous connaître complètement?

Nous craignons presque tous de ne pas être tout à fait en sécurité physiquement. Pourquoi? Est-ce parce que nous ne cessons de nous isoler, dans une nation, dans une famille, dans un groupe?

Comment observez-vous la peur? Généralement l'observation a lieu après qu'elle ait surgi. Nous demandons s'il est possible d'observer la peur à l'instant où elle apparaît.

Reconnaître ne libère pas l'esprit de la peur, cela renforce la peur.

La pensée, qui est le temps, est-elle la racine de la peur?

La pensée s'empare d'un incident passé, s'en souvient et poursuit le souvenir. Cette poursuite est le plaisir. Pourquoi la pensée fait-elle cela?

Qu'est-ce que la souffrance?

Pour faire l'ascension de la montagne, vous devez laisser derrière vous toutes vos possessions, tous vos problèmes : on n'emporte pas ses meubles jusqu'au sommet. Abandonnez tout et vous

découvrirez une qualité d'esprit qui, parce qu'elle est tout à fait libre, est capable aussi de percevoir ce qui est éternel.

[BR79T4 - La méditation, l'Éternel et l'amour](#)

4e causerie

Brockwood Park, Angleterre

2 septembre 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Être Conditionné](#)

Résumé

Les armes, les sous-marins et les fusées interplanétaires sont des objets réels créés par la pensée. La pensée n'a pas créé la nature.

Y a-t-il quelque chose qui n'est pas le produit de la pensée?

La pensée a inventé le temps psychologique, un moyen de s'évader, de remettre à plus tard, de se contenter de ce qu'elle connaît déjà.

La méditation est la fin du temps.

La recherche de ce qui est hors du temps va avec un sentiment de relation totale : cela ne peut se produire qu'en présence de l'amour.

L'esprit, y compris le cerveau, peut-il être absolument silencieux?

Quand vous observez un fait complètement, avec toute votre énergie, le fait change.

Dans la méditation, pour voir apparaître un esprit totalement silencieux, tout effort est dérisoire.

[BR81CPJ2 - Vivre avec la mort](#)

2e entretien avec Pupul Jayakar

Brockwood Park, Angleterre

7 juin 1981

[BR81CPJ1-2 - Entretiens avec Pupul Jayakar 1981](#)

Résumé

Que veut dire mettre fin?

Tant que subsiste une quelconque trace de mémoire, l'esprit ne peut entrer dans une nouvelle dimension.

Quand le mouvement de la pensée prend fin, la conscience telle que nous la connaissons n'existe plus.

La pensée est l'ennemie de la compassion.

Que veut dire la mort?

J'ai rencontré Bouddha. Il a beaucoup insisté sur ceci : soyez votre propre lumière. Donc cette vérité est en moi, c'est la semence qui germe en moi. Même s'il disparaît, la semence germe. Ce qui compte, c'est la semence de vérité : elle s'est implantée à cause de mon éveil, de ma prise de conscience, de l'intensité de mon écoute. Cette semence va fleurir.

Au cours de ce dialogue, avons-nous vu le sens de la mort, l'extraordinaire beauté de mettre un terme à quelque chose?

BR82CPJ1 - Comment découvrir la source de toute vie?

1° Entretien avec Pupul Jayakar

Brockwood Park, Angleterre

21 Juin 1982

[BR82CPJ1-2 - Entretiens avec Pupul Jayakar 1982](#)

Résumé

Quelle est la source de toute existence, de toute vie, de toute action?

Comment l'esprit en recherche va-t-il s'approcher d'une chose qu'il ne connaît pas, d'une chose qui exige une singulière qualité de subtilité et de profondeur, une grande aptitude à l'ordre?

Pourquoi ne nous sentons-nous pas totalement responsables des guerres, de la brutalité, des choses épouvantables qui se passent dans le monde?

Les humains ont créé un tel désordre en eux-mêmes et par conséquent à l'extérieur. Comment réaliser, comment prendre conscience de l'origine du désordre?

Qu'est-ce qu'une action née d'une attention totale?

Surveiller mes réactions, mes réponses, observer avec application ma relation à l'autre, intime ou pas – est-il besoin de passer par tout cela?

Toute personne qui prête attention, qui veut entendre, qui déclare sincèrement : « je veux trouver la source de toute vie », qui y met de la passion, et pas seulement de façon temporaire, cette personne va écouter. Pas m'écouter, moi – elle va écouter. C'est dans l'air.

BR82CPJ2 - Peut-on vivre sans le fardeau des milliers d'hiers?

2e entretien avec Pupul Jayakar

Brockwood Park, Angleterre

23 juin 1982

[BR82CPJ1-2 - Entretiens avec Pupul Jayakar 1982](#)

Résumé

Est-il possible de garder l'esprit très jeune, bien qu'ancien?

Qu'est-ce que la conscience?

Quand la souffrance prend fin, l'esprit ne cherche plus un paradis dans le futur.

Est-il possible d'abolir, totalement, tout le contenu de ma conscience, de la conscience humaine développée au cours des millénaires?

Le cerveau peut-il un jour se libérer de son propre esclavage?

Peut-on regarder la vie comme un tout, sans fragmentation?

BR83CB1 - Y a-t-il une action qui échappe à la pensée?

1er entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

11 juin 1983

[BR83CB1-2 - L'avenir de l'humanité](#)

Résumé

Quel est l'avenir de l'homme?

Tous les problèmes actuels de l'humanité, psychologiques ou autres, sont le produit de la pensée.

Nous suivons toujours l'ornière de la pensée. La pensée ne résoudra jamais nos problèmes.

Toute la structure du moi est une confection de la pensée. Le moi, c'est ma conscience, c'est-à-dire mon nom, ma forme et mes expériences.

La conscience est-elle individuelle? Ou n'y a-t-il que la conscience une et indivisible de l'humanité?

L'action qui naît de la pensée limitée engendre inévitablement le conflit.

Avoir divisé l'humanité en territoires et en religions a détraqué le monde.

Le moi est l'entité qui divise.

Pourquoi cette division?

[BR83CB2 - Y a-t-il une évolution de la conscience?](#)

2e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

20 juin 1983

[BR83CB1-2 - L'avenir de l'humanité](#)

Résumé

La conscience de l'humanité peut-elle changer avec le temps?

Le cerveau est-il conditionné physiquement, chimiquement?

Le conditionnement psychologique qui centre sur le « soi », qui détermine le « soi » fait des dégâts considérables.

Les cellules d'un cerveau conditionné peuvent-elles changer?

Tant que le cerveau est conditionné, sa relation à l'esprit est restreinte. Quand il n'est pas conditionné, le cerveau est-il l'instrument de l'esprit?

Si le cerveau est silencieux, est-il relié à l'esprit?

L'intelligence est-elle distincte de la perception? L'action de la perception est-elle l'intelligence elle-même?

[BR83CPJ1 - Qu'est-ce qui va faire changer le cerveau?](#)

1er entretien avec Pupul Jayakar

Brockwood Park, Angleterre

24 juin 1983

[BR83CPJ1-2 - Entretiens avec Pupul Jayakar 1983](#)

Résumé

Il n'y a pas de pensée orientale ou occidentale, il n'y a que de la pensée. Entre l'Inde et l'Occident son expression peut varier, mais il s'agit toujours du processus de pensée.

Qu'est-ce qui va produire un changement dans l'esprit humain?

Qu'est-ce qui va faire que les hommes changent de comportement? Cette brutalité épouvantable, qu'est-ce qui va changer cela? Qui va changer cela?

Mon fils est mort. C'est un fait. Je ne peux pas changer ce fait, il a disparu. Cela semble cruel à dire, mais il a disparu. Et pourtant, je le porte en moi tout le temps. Le cerveau le garde en mémoire et me le rappelle sans cesse. Jamais je ne me dis : « C'est un fait, il est parti », je vis de mémoire, donc d'une chose morte. Les souvenirs ne sont pas le réel.

L'insight se fait dans l'absence totale de tout le mouvement de pensée – le temps, la remémoration et la pensée.

Réalisons-nous que nous sommes prisonniers de nos fantasmes, de nos imaginations, de nos conclusions et de nos idées?

Comment avoir en permanence un flot d'énergie, jamais dissipé par la pensée ni par aucune sorte d'activité?

[BR83CPJ2 - Pourquoi avoir peur de n'être rien?](#)

2e entretien avec Pupul Jayakar,
Brockwood Park, Angleterre
25 juin 1983

[BR83CPJ1-2 - Entretiens avec Pupul Jayakar 1983](#)

Résumé

Existe-t-il, ou peut-il exister dans le cerveau humain un espace infini, une éternité hors du temps?

L'esprit est une dimension totalement différente qui n'a aucun contact avec la pensée. Le cerveau, cette partie du cerveau dont la fonction est d'être l'instrument de la pensée, ce cerveau a été conditionné. Tant que cette partie du cerveau reste en l'état, il n'y a pas de communication avec l'esprit.

L'insight n'est possible qu'avec la cessation de la pensée et du temps.

Si le mot produit un son, je ne suis pas en train d'écouter, je suis simplement en train de comprendre des mots. Mais vous cherchez à me transmettre bien plus que des mots.

La psyché est un tas de souvenirs et ces mémoires sont mortes. Elles fonctionnent, elles sont en activité, mais ce sont les restes d'une expérience passée qui a disparu. Je suis un brassage de souvenirs. Si je perçois cela instantanément, je ne suis rien, il n'y a rien. Je n'existe pas.

Cesser ce mouvement qu'est la psyché, ce mouvement de pensée-temps, arrêter cela, c'est n'être rien. Alors, rien contient l'univers entier – pas mes pauvres petites peurs, mes anxiétés, mes problèmes et ma souffrance. Finalement, rien signifie le monde de la compassion tout entier.

[BR83DSS2.0 - L'intelligence suprême est l'absence d'illusion](#)

Discussion avec l'école de Brockwood Park
Angleterre
16 octobre 1983

-

Résumé

Q : Qu'est-ce que l'intelligence?

On porte en soi l'autorité de sa propre expérience, de ses convictions et de ses opinions. Cette autorité-là, vous l'acceptez?

Comment regardez-vous les choses, s'il n'y a pas d'autorité?

Nous allons remettre en question, sans dire que c'est bien ou mal ; nous allons enquêter, nous allons douter.

En examinant soigneusement, pas à pas, vous allez éveiller votre propre intelligence.

Quand admettez-vous l'autorité, et en quel cas l'ignorez-vous?

Qu'allez-vous faire quand l'État va vous envoyer à l'armée? A-t-on le devoir de s'entretuer pour assurer la sécurité?

Les idées et les idéaux ne sont-ils pas des illusions?

En quoi recherchez-vous la sécurité?

Apprenez l'art d'interroger et vous remettrez tout en question.

BR83Q1 - 1re session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

30 août 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

De qui attendez-vous les réponses?

Q1: Comment savez-vous que ce que vous dites est vrai?

Q2: Le désir n'est-il pas une chose fondamentale dans l'être humain? Sans désir, pourrions-nous seulement fonctionner dans ce monde?

Q3: La jalousie et le manque de confiance empoisonnent ma relation avec une personne. Y a-t-il une solution, à part celle de m'isoler de tout être humain à part lui?

Q4: Comment rompre avec toutes les habitudes?

BR83Q2 - 2e session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

1 septembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

Votre cerveau est-il libre de tout problème?

Q1: Quelle est la relation entre la conscience, l'esprit, le cerveau, la pensée, l'intellect, la méditation et l'intelligence? L'éveil, l'attention demeurent-ils quand la pensée est absente? L'éveil est-il hors du temps?

Q2: Nous apprenons plus les uns des autres qu'à écouter K. Pourquoi n'encouragez-vous pas les gens

à tenir des discussions de groupe sur certains sujets et à organiser des activités qui facilitent le dialogue et la relation?

Q3: Nous comprenons ce qui est dit et nous voulons vivre autrement : mais comment traiter le problème de gagner sa vie dans un monde de chômage où les occasions sont rares?

Q4: Vous parlez de violence et de liberté. Mais vous parlez peu de la loi, pourquoi cela? Aucune société civilisée ne peut exister sans les lois. Et ces lois doivent parfois être appliquées par la force, ce qui veut dire la violence. Que faites-vous si des terroristes capturent des otages? Les laissez-vous périr, ou prenez-vous l'immeuble d'assaut? Que fait la liberté là-dedans?

Q5: Pour vous, les cathédrales bâties par l'homme sont des créations de la pensée, donc sans valeur pour la compréhension. Quant à moi, elles me semblent inspirées par l'énergie universelle qui unit les deux plus importants facteurs de l'existence de l'homme : la matière et l'esprit. Cette unité est le fondement et la démarche de l'humanité. N'y a-t-il aucune valeur spirituelle dans les œuvres inspirées de l'humanité?

[BR83T1 - Comment le cerveau peut-il se transformer lui-même?](#)

1re causerie

Brockwood Park, Angleterre

27 août 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

Est-il possible de provoquer une mutation au sein même de cellules cérébrales conditionnées par les millénaires? On peut dire que c'est impossible et clore le sujet, ou l'on peut dire : je ne sais vraiment pas.

Suis-je conscient que mon cerveau est conditionné, sans prendre aucune option?

Quelle est la nature du conditionnement? Il est essentiellement fait d'expérience et de savoir.

Pourquoi la structure de la psyché repose-t-elle essentiellement sur le savoir?

Qui suis-je sans la mémoire? Vivre sans mémoire psychologique, est-ce faisable?

Séparer la mémoire de l'observateur, c'est créer le conflit.

[BR83T2 - L'esprit humain n'est libre que dans la paix](#)

2e causerie

Brockwood Park, Angleterre

28 août 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

L'homme, qui a appris tant de choses, ne peut-il pas vivre en paix?

Êtes-vous des âmes séparées, des individus, chacun en quête de son épanouissement personnel?

Des êtres humains qui se croient séparés, où chacun veut sa forme privée de sécurité, ne vont-ils pas inévitablement entrer en conflit?

Même dans la relation intime où l'on ressent de l'affection, pourquoi ce conflit et ces orages? Peut-on vivre totalement en paix avec quelqu'un d'autre?

Comment observez-vous votre relation à l'autre? Pouvez-vous regarder, observer sans aucune identité?

BR83T3 - Libéré de soi-même

3e causerie

Brockwood Park, Angleterre

3 septembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

Le cours du temps psychologique, ce mouvement de « ce qui est » à « ce qui devrait être », n'est-il pas l'une des causes de la peur?

Mettre fin à la peur, est-ce possible?

La souffrance est inhérente à la continuité de la mémoire : la mémoire de souffrance, de ma souffrance mais aussi de la souffrance de l'humanité, peut-elle disparaître?

Pendant que nous sommes en vie, peut-on finir quelque chose – sans raison, sans espoir de futur?

Si vous sortez du temps, qu'y a-t-il à expérimenter?

BR83T4 - Quel genre de cerveau faut-il pour méditer?

4e causerie

Brockwood Park, Angleterre

4 septembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Le monde de la paix](#)

Résumé

Qu'est-ce que la création? Quelle est l'origine de toute existence? Y eut-il un début, et y a-t-il une fin à tout ceci?

Pour dévoiler l'origine, quel genre de cerveau nous faut-il? Un cerveau sans intérêt personnel, cela existe-t-il?

Avons-nous un cerveau qui n'appartient à rien, donc pleinement libre?

Le langage conditionne-t-il le cerveau?

Qu'est-ce que la méditation et qu'est-ce que l'ordre? La méditation est-elle le sentiment absolu de l'intégralité, de l'unicité de la vie?

Existe-t-il une chose non manifestée, qui n'a ni commencement ni fin?

BR84CRE - La peur peut-elle être complètement effacée?

Entretien avec Ronald Eyre

Brockwood Park, Angleterre

24 juin 1984

- Entretien avec Ronald Eyre

Résumé

Au bureau, je suis obligé de me concentrer, et ce travail me condamne à la distraction. La distraction, ce n'est pas comme jouer : on est dans un cycle de peur.

Faisons-nous quelque chose que nous aimons? Ai-je peur de la vie?

Qu'est-ce que la mort, qu'est-ce que prendre fin? Vous ne pouvez pas être pleinement attentif à une chose si vous avez une idée de ce qu'elle devrait être.

Pourquoi cette ardente soif intérieure? Quel lien y a-t-il entre l'amour et la mort?

Quelle est la racine de la peur? Pourquoi la pensée s'introduit-elle dans le domaine de la psyché?

Qu'est-ce que la création qui ne naît pas du savoir?

BR84Q1 - 1re session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

28 août 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Comprendre les problèmes, et l'art de vivre.

Q1: Qu'est-ce que l'attention qui n'a rien à voir avec la pensée? Est-ce une activité du cerveau? Un processus physique? Comment apparaît-elle? Vous dites que l'attention ne naît pas d'un acte volontaire : alors, que faut-il ne pas faire pour lui permettre d'exister?

Q2: Si toute la vie n'est qu'un seul mouvement, avec son ordre propre, pourquoi l'homme vit-il dans un tel désordre?

Q3: Comment faire pour que notre écoute s'accorde à la profondeur de ce que vous dites? Quel état d'esprit permettrait à la plénitude de ce que vous exprimez d'agir en nous?

Q4: Le bien et le mal, cela existe-t-il vraiment dans le monde? Ou sont-ce des idées, des valeurs, des suppositions et projections humaines?

BR84Q2 - 2e session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

30 août 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Comment obtenir la paix dans le monde, et en soi-même?

Q1: Je ne vois toujours pas clairement si le principe du bien et du mal est un agent extérieur, des forces à l'œuvre dans le monde, ou juste une projection de notre façon de penser.

Q2: Vos écoles donnent-elles aux étudiants une compréhension de tout le problème humain, de l'immensité de la vie humaine et de ses possibilités?

Q3: Voudriez-vous expliciter votre propos : le futur est maintenant? Est-ce que le présent contient les graines du futur, ou est-ce que le futur existe déjà réellement maintenant dans un autre type de durée?

Q4: Pourquoi ne reconnaissez-vous pas la valeur de la prière?

Q5: Quand vous nous aurez quittés, que doivent faire ceux qui comprennent votre message, même

intellectuellement? Devons-nous continuer le travail sur nous-mêmes et oublier le reste du monde, ou tenter de propager votre enseignement tel que nous le comprenons?

[BR84T1 - Le pourquoi du conflit dans la relation](#)

1re causerie

Brockwood Park, Angleterre

25 août 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Peut-on analyser la cause du conflit?

Celui qui analyse est-il différent de ce qu'il analyse?

L'analyse est un gaspillage d'énergie : peut-on avoir une perception instantanée de la cause du conflit?

La division ne se niche-t-elle pas entre ce que je suis et ce que je devrais être?

Être libre de conflit, est-ce réservé à quelques-uns?

Qu'est-ce que l'énorme énergie de la pensée?

La pensée peut imaginer l'illimité, elle restera toujours limitée.

Voulez-vous découvrir ce qu'est penser, ou écoutez-vous, ce qui suppose une qualité de silence?

Y a-t-il de l'amour dans nos relations?

Ce qui cause le conflit dans la relation, est-ce la connaissance que nous avons l'un de l'autre?

La sécurité intérieure, cela existe-t-il vraiment?

[BR84T2 - Regarder la peur, ce joyau extraordinaire](#)

2e causerie

Brockwood Park, Angleterre

26 août 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Si la totalité du temps est contenue dans le maintenant, quelle est notre relation mutuelle et qu'est-ce que l'action?

Si la peur intérieure n'existait pas, aurions-nous des dieux?

Cette peur intérieure naît-elle de la pensée? Si c'est le cas, que faire de la pensée?

L'entité qui tente de stopper la pensée, est-ce une autre pensée?

Le temps est-il facteur de peur? Le temps offre-t-il la sécurité?

Vous est-il arrivé de demeurer avec la peur?

La conscience est tout le mouvement du temps et de la pensée. La conscience est ce que vous êtes. La conscience est notre partage à tous.

BR84T3 - Mettre fin à toute souffrance, est-ce possible?

3e causerie

Brockwood Park, Angleterre

1er septembre 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Y a-t-il une morale qui ne soit ni relative ni limitée?

Existe-t-il la liberté en soi – ni la libération de quelque chose, ni la liberté d’aller vers quelque chose?

Avons-nous la moindre idée de l’extrême souffrance de l’humanité, de chacun d’entre nous?

La souffrance surgit d’une démarche centrée sur soi.

Si l’on est tout à fait libéré de la souffrance, quel effet cela a-t-il sur le monde?

À moins d’un changement radical, ce qui est aujourd’hui sera demain.

Existe-t-il une fin instantanée à la souffrance? Pour découvrir, il faut l’énergie de l’intelligence.

BR84T4 - Nature, profondeur et beauté de la mort

4e causerie

Brockwood Park, Angleterre

2 septembre 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - La fin de la souffrance](#)

Résumé

Au coeur de l’action de la pensée, y a-t-il le temps?

La beauté est vérité, comme l’amour est vérité. La beauté est-elle là où l’observateur n’est pas?

La signification de la mort? Ce à quoi vous tenez n’est rien.

Pouvez-vous vivre avec la mort, ne plus la dissocier de la vie?

Peut-on mener sa vie courante dans le monde, libre de tout savoir sauf quand le savoir est indispensable?

Méditer c’est comprendre l’évaluation, c’est-à-dire la comparaison.

Peut-on vivre au quotidien sans aucune forme de comparaison?

Quand il y a liberté, le silence prend place naturellement.

BR85Q1 - 1re session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

27 août 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Pourquoi êtes-vous ici?

Q1: Comment savoir si les expériences mystiques et spirituelles sont des illusions tant que l'on n'a pas connu la réalité?

Q2: La maladie est-elle due à la dégénérescence ou à un mauvais usage du corps, ou a-t-elle une autre signification?

Q3: Quelle est ma responsabilité vis-à-vis de la crise du monde actuel?

Q4: Le besoin d'être guidé empêche-t-il nécessairement la compréhension? Demander de l'aide, n'est-ce pas un moyen de se découvrir soi-même? Sinon, quel sens cela a-t-il de vous écouter vous, Krishnamurti?

Q5: Qu'est-ce que la vision totale? Une expansion de notre fonction cérébrale habituelle ou quelque chose de tout à fait différent?

BR85Q2 - 2e session de questions-réponses

Brockwood Park, Angleterre

29 août 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Être entièrement libre d'influence, découvrir l'origine, le commencement de toutes choses, est-ce possible?

Q1: Voir qu'il n'y a pas de chemin vers la vérité en dehors de moi-même, est-ce une faculté? Qu'est-ce qui va me donner l'envie, l'énergie de partir dans cette direction?

Q2: J'ai peur de changer. Si je change, qu'est-ce qui va m'arriver ensuite?

Q3: Comment faire face à l'agression et aux attaques psychologiques d'un proche auquel on ne peut échapper?

Q4: Que diriez-vous aux gens qui semblent choisir dans ce que vous dites les éléments qui répondent à leurs problèmes ou conviennent à leur intérêt et ignorent tout le reste?

Q5: On rapporte que beaucoup de gens qui suivent certaine discipline atteignent l'immensurable. Se font-ils des illusions, où en sont-ils vraiment arrivés là – en dépit de leurs efforts, en quelque sorte?

BR85T1 - Pourquoi avons-nous tant de problèmes?

1re causerie

Brockwood Park, Angleterre

24 août 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Comment abordez-vous un problème, ou un défi?

Un cerveau éduqué à vivre dans les problèmes peut-il ne pas en avoir du tout?

Réalisons-nous que notre cerveau vit dans les problèmes?

Le cerveau peut-il devenir conscient de lui-même, de ses pensées, de ses réactions, de sa manière de

vivre?

Le cerveau peut-il se défaire de l'intérêt personnel qui est l'amorce de toute corruption et la source du conflit?

Peut-on vivre sans conflit dans ce monde compliqué?

C'est la question, non la réponse, qui a une signification incalculable.

Peut-on demeurer silencieux et regarder? L'observation et l'amour ont-ils un lien?

BR85T2 - Le temps et la pensée en lien avec la peur

2e causerie

Brockwood Park, Angleterre

25 août 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Quelle est la nature de la beauté? Quel lien a-t-elle avec la pensée, le temps et l'amour? La mémoire peut-elle appréhender ce qui est beau?

Le temps est le mouvement de la mémoire, du savoir et de l'expérience. Ce mouvement peut-il cesser?

Quelle est la connexion entre la pensée et le temps?

La pensée qui rôde dans les vallées profondes du cerveau peut-elle jamais s'arrêter?

La relation intime, de parenté, les sentiments que l'on a l'un pour l'autre, tout cela est-il fondé sur la pensée?

La peur est-elle liée à la pensée et au temps? Est-il possible d'éradiquer la peur maintenant, si totalement que vous soyez libre?

BR85T3 - La liberté et l'intérêt personnel

3e causerie

Brockwood Park, Angleterre

31 août 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Réalisons-nous le peu de liberté que nous avons?

Le plaisir, la peur, l'intérêt personnel, le temps et la pensée sont-ils un seul et même mouvement?

Le changement implique-t-il un mouvement temporel? Si nous comprenons que le temps tout entier est maintenant, le changement a-t-il encore du sens?

Pourquoi l'homme souffre-t-il depuis la nuit des temps? Y a-t-il une fin à la souffrance?

L'amour est-il la continuation et un souvenir du plaisir, ou est-il entièrement au-delà de la pensée et du temps? Quelle relation a l'amour avec la souffrance et la compassion?

Là où est l'amour est la liberté totale. Pouvons-nous vivre une vie de chaque jour avec ce parfum?

[BR85T4 - La nature du cerveau qui vit religieusement](#)

4e causerie

Brockwood Park, Angleterre

1er septembre 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Face à un monde en crise](#)

Résumé

Réalisons-nous que nous sommes le monde et que le monde est nous?

Pouvons-nous, ensemble, comprendre le monde et nous comprendre, nous et notre relation au monde?

Pouvons-nous examiner ensemble pourquoi nous désirons la continuité, et ce que veut dire finir? De quelle façon le temps et la pensée s'insèrent-ils dans ce processus? Qu'est-ce que la mort?

Si nous réalisons l'immense valeur de vivre chaque jour avec cette fin appelée la mort, il se produit une vraie transformation, une réelle mutation, y compris au sein des cellules cérébrales.

Le cerveau peut-il jamais comprendre ce qui est sans limite? Le cerveau peut-il se taire? Existe-t-il un esprit, qui n'est pas le cerveau, pour comprendre cette immensité?

[BR89FSYM - Brockwood Park: une symphonie](#)

Documentaire sur l'école de Brockwood Park en Angleterre (Hampshire) - 1989

Résumé

[BR95FOF - De la Liberté](#)

Introduction aux enseignements de J. Krishnamurti

-

Résumé

Cette vidéo est une introduction aux enseignements de J. Krishnamurti. Tout jeune, il avait déclaré que son but était de libérer l'homme sans conditions. Ce programme adopte donc la liberté comme thème de base pour un examen des enseignements de Krishnamurti et offre un aperçu de son approche des solutions aux problèmes qui accablent l'humanité.

Ce film offre de extraits de plusieurs causeries publiques de Krishnamurti ainsi qu'une brève biographie.

[CL68CHS - L'autorité est destructrice](#)

Entretien avec Huston Smith

Claremont, Californie, USA

15 novembre 1968

-

Résumé

Q : Dans ce monde incertain et déconcertant, tiraillés dehors et dedans par des voix contradictoires, avec des cœurs apparemment malchanceux et des tensions qui ne vous lâchent jamais, est-il possible de vivre en toute lucidité?

Pour connaître la clarté, la chose première et essentielle est la liberté, la liberté de l'autorité.

Pour être votre propre lumière, vous devez renoncer à toute autre lumière, aussi puissante soit-elle.

Tant que l'homme tolère la violence et vit de manière violente, il perpétue la peur et s'en remet à l'autorité.

Dès l'instant où vous faites intervenir le « comment », vous vous éloignez du fait central : apprendre.

Pour apprendre une chose, il faut être entièrement en contact avec elle. Si je veux apprendre sur la peur, je dois la regarder, la voir en face.

À l'instant de la peur, il n'y a pas d'observateur et pas d'observé.

La pensée ne peut jamais être libre, car la pensée est la réponse de la mémoire, la réponse du passé.

MA7879D2 - Sommes-nous conscients de la division?

2e dialogue public

Madras (Chennai), Inde

9 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Q: Pouvons-nous discuter du contrôle du gouvernement sur notre vie quotidienne?

Comment allez-vous faire cesser le pouvoir du petit nombre, et aider, éduquer la vaste majorité?

On le voit dans l'Histoire, seuls très peu d'individus génèrent le changement. Aurez-vous l'énergie, la capacité, l'enthousiasme, l'amour de créer un monde différent?

Nous avons admis l'illusion d'être des vivants séparés. Êtes-vous conscients de cette division et de ses conséquences? Pourquoi cette division a-t-elle existé, pourquoi l'homme l'a-t-il acceptée, de quelle façon s'est-elle produite?

Pouvez-vous observer votre femme, votre mari, sans que la mémoire du passé n'interfère? Si vous regardez vraiment ainsi, l'observateur est absent, il n'y a plus que l'observation. Est-ce possible, non pas en théorie, mais dans la réalité, dans la vie courante?

MA7879D3 - Comprenez-vous ce qu'est une vie religieuse?

3e dialogue public

Madras (Chennai), Inde

11 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Q: La tradition et la culture jouent-elle le moindre rôle dans une vie religieuse?

Le mot « religion » signifie rassembler – rassembler toute votre énergie pour enquêter sur la vérité et la réalité, pour voir s'il y a une fin à la souffrance, pour découvrir ce qu'est l'amour et savoir si l'on peut vivre sans aucun effort ou contrôle.

Vous ne découvrirez ce qu'est la vie – elle peut être éternelle, elle peut n'avoir aucun sens, elle peut être extraordinaire – qu'en comprenant votre vie quotidienne et la beauté de la vie.

Pourquoi le cerveau forme-t-il des habitudes, c'est-à-dire une tradition, vieille de dix jours ou de dix mille ans?

Le cerveau ne peut fonctionner qu'en toute sécurité. La sécurité existe-t-elle?

Allez-vous lâcher vos illusions et vos habitudes parce que vous voyez la raison, les conséquences logiques de la formation d'habitudes?

[MA7879T1 - Les organisations n'ont pas sauvé l'homme](#)

1re causerie

Madras (Chennai), Inde

31 décembre 1978

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

La fragmentation est dehors et dedans. Qui va changer l'homme? Les organisations de toutes sortes y ont-elles aidé?

Pour aller très loin, il faut commencer tout près, c'est-à-dire par nous-mêmes.

Est-on conscient de ses propres pensées, de ses sentiments, de ses peurs et de ses plaisirs?

Peut-on écouter purement, sans aucune déformation? Est-ce notre responsabilité d'écouter le monde et aussi notre propre anxiété et notre souffrance?

Pouvez-vous observer sans aucun préjugé? Pour apprendre, le cerveau ne doit-il pas être vierge de tout savoir?

Qu'est l'action dans notre vie?

Dans la relation, le savoir a-t-il vraiment sa place? Le cerveau peut-il n'enregistrer que le nécessaire?

[MA7879T2 - Une action qui n'est pas le produit de la pensée](#)

2e causerie

Madras (Chennai), Inde

1er janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Existe-t-il une action non fragmentaire, qui n'entraîne pas de regrets et ne laisse aucun sentiment d'inachevé?

Quelle sécurité y a-t-il dans les choses de la pensée? Toute cette sécurité psychologique n'est-elle qu'illusion?

Peut-on faire attention sans concentration ni effort? La pensée qui se concentre n'est-elle pas elle-même une distraction?

Avez-vous jamais donné une attention sans faille, qui ne dévie pas, qui ne musarde pas?

On est attentif quand il n'y a pas de point de départ à l'écoute.

Dès que vous avez pénétré la nature de la pensée, elle trouve sa vraie place.

[MA7879T3 - La liberté est-elle affaire de temps?](#)

3e causerie

Madras (Chennai), Inde

6 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Le temps psychologique existe-t-il vraiment?

Comment traitons-nous un problème?

Le temps est-il impliqué dans l'amour? Le temps, ce processus de division, est-il nécessaire?

Pouvons-nous changer fondamentalement, radicalement, et non par l'effet de l'évolution, du temps?

Peut-on vider une blessure sur le champ? Peut-on agir sans effort et sans le temps?

Existe-t-il une perception qui efface l'image sans recourir au temps?

Que se passe-t-il quand vous observez simplement le fait sans lui inventer d'opposé?

Peut-on résoudre un problème dès qu'il apparaît? Les problèmes sont-ils produits par un centre?

[MA7879T4 - Qu'est-ce qui met le désordre dans la relation?](#)

4e causerie

Madras (Chennai), Inde

7 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Quelle est cette relation entre nous? Cette relation est-elle en ordre? Comment allez-vous y amener l'ordre?

Le désir – les réactions sensorielles en images créées par la pensée – est-il un facteur de désordre?

Quand la douleur est passée, peut-on l'oublier totalement, n'en garder aucune trace?

Là où il n'y a pas de relation, n'y a-t-il pas la peur?

Êtes-vous conscient à l'instant où surgit la peur, sans laisser la pensée entrer en jeu, réalisant qu'elle n'a aucun rôle à jouer au moment de l'action?

Pourquoi nos vies renferment-elles si peu de beauté, si peu de communication avec la nature?

À l'instant même du plaisir, y a-t-il enregistrement?

La culture veut dire grandir, déployer la totalité de sa vie.

[MA7879T5 - Qu'est-ce qu'un esprit religieux?](#)

5e causerie

Madras (Chennai), Inde

13 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Les dieux sont-ils les créatures de nos souffrances et de nos peurs?

Votre enquête est-elle libre de peur?

Être libre, c'est observer sans conclusion.

Pouvez-vous observer toute la nature de la souffrance? Quand votre examen n'est pas dirigé, la souffrance est-elle autre chose que vous?

Une nouvelle culture ne peut naître que d'un esprit religieux.

La transformation psychologique est la seule révolution.

Un esprit religieux n'a pas de philosophie, car il participe de ce qui est éternellement sacré.

Pour comprendre l'esprit religieux, la souffrance doit finir.

[MA7879T6 - Le mouvement de méditation](#)

6e causerie

Madras (Chennai), Inde

14 janvier 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vie est un parcours d'apprentissage](#)

Résumé

Ayant situé la mort à l'opposé de la vie, avons-nous peur de vivre et peur de mourir?

L'attachement implique la continuité. S'il ne cesse pas, quelles sont les conséquences pour tout le mouvement de la conscience de l'homme?

Trouve-t-on l'amour dans cette conscience? L'amour a-t-il une continuité?

La mort est-elle la fin de l'attachement?

L'ordre total, s'il est dans notre vie, peut regarder l'ordre cosmique.

Qu'est-ce que l'attention, l'inattention, la distraction? L'attention a-t-elle une continuité, a-t-elle un centre?

Dans le silence apparaît ce qui est éternel, hors du temps, sacré.

Note: pendant 15 minutes 48 secondes, la vidéo manquante est remplacée par la bande son.

[OJ80Q1 - 1re session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

6 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Q1: Quel est le rôle de l'Histoire dans l'éducation des jeunes?

Q2: Pourquoi le savoir est-il toujours incomplet?

La prise de conscience mène-t-elle à l'analyse?

Q3: La pensée surgit-elle comme défense contre la douleur?
Comment aller au-delà des défenses développées dans l'enfance?

[OJ80Q2 - 2e session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

8 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Q1: C'est une hypothèse répandue que tout est relatif et affaire d'opinion personnelle. Que serait la réponse intelligente à cette croyance?

Q2: Quelle est l'action juste concernant la violence?

Q3: Croire que demain va résoudre nos problèmes nous empêche de saisir l'impérieuse urgence du changement. Que faire à cela?

Q4: Y a-t-il des besoins psychologiques auxquels nous devrions répondre dans nos relations quotidiennes avec les autres? Le besoin psychologique a-t-il une quelconque réalité?

Q5: Qu'est-ce que cela veut dire, voir la totalité de quelque chose?
Est-il jamais possible de voir la totalité de quelque chose qui bouge?

Q6: Existe-t-il un état sans opposé, et peut-on voir comment communier avec lui, communiquer avec lui?

[OJ80Q3 - 3e session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

13 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Q1: Qu'est la véritable créativité? En quoi est-elle différente de ce que nous admirons dans la culture populaire?

Q2: Vous avez dit que l'acte même de voir est action. Cette action est-elle la même chose que l'expression de l'action?

Q3: Pour que la fabrication d'images cesse, la pensée aussi doit-elle cesser? La fin de la fabrication d'images n'est-elle que la base qui permet de commencer à découvrir ce que sont la vérité et l'amour?

Q4: Voudriez-vous, s'il vous plaît, émettre un jugement définitif sur la non-existence de la réincarnation? Le nombre croissant des « preuves scientifiques » semble prouver la réalité de la réincarnation.

Q5: Si l'on est le monde, et qu'on le sent, qu'on le voit, qu'est-ce que cela veut dire, sortir du courant? Qui sort du courant?

[OJ80Q4 - 4e session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

15 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Q1: Quelle est la véritable substance de la peur? Qu'est-ce que je dois regarder quand je regarde la peur elle-même?

Q2: Ne constatant en ce monde aucun principe de justice prouvé et universel, je ne vois pas ce qui me pousserait à changer, moi, ou à changer ce monde chaotique. Pouvez-vous partager votre perception à ce sujet?

Q3: Pouvons-nous mourir au « moi »? Comment observer mon actuel état de fragmentation? N'est-ce pas le « je » qui tente de voir le « je »?

Q4: Dans l'observation sans l'observateur, rester avec le fait opère-t-il une transformation qui conduit à un supplément d'attention?

Q5: Quel est le rapport entre l'attention et la pensée? Y a-t-il un intervalle entre l'attention et la pensée?

Pourquoi votre esprit bavarde-t-il?

[OJ80T1 - Pouvons-nous réfléchir ensemble à la crise que nous traversons?](#)

1re causerie

Ojai, Californie, USA

3 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Nous sommes en conflit, intérieur et extérieur. Si nous ne résolvons pas ce conflit, l'humanité va se détruire.

Nous examinons notre propre cerveau, pas le cerveau selon les psychologues et les neurologues. Si vous examinez selon une autorité, c'est l'autorité que vous étudiez, pas votre propre cerveau.

Le conflit peut-il cesser immédiatement? S'il ne cesse pas, si vous n'exigez pas sa fin immédiate, vous faites intervenir le temps.

La société ne peut changer que si les humains qui l'ont créée se changent eux-mêmes.

Comment chacun de nous aborde-t-il cette crise?

C'est l'approche d'un fait qui importe. Votre approche est-elle rationnelle, irrationnelle? Est-elle fondée sur l'espoir, sur le désir? Si elle l'est, alors vous n'êtes pas libres de regarder le fait.

[OJ80T2 - L'observation est la négation absolue de l'analyse](#)

2e causerie

Ojai, Californie, USA

4 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

L'observation est tout à fait différente de l'analyse. L'observation est immédiate : vous voyez l'arbre. Si vous commencez à analyser, vous ne voyez pas l'arbre.

L'analyse implique un analyseur qui analyse une chose qui lui est extérieure.

Si vous observez très soigneusement, l'analyseur est l'analysé.

Comment observez-vous le conflit?

Qu'est-ce que cette chose qui est blessée? Est-ce votre psyché, ou essentiellement l'image de vous-même que vous avez construite?

Aucun savoir n'est jamais complet. Quel que soit le savoir psychologique que l'on acquiert, il est cerné par l'ombre de l'ignorance.

La pensée a édifié le monde de la technologie et de la psychologie, et le monde du mal, de l'agitation, de l'inquiétude, de la peur et de la destruction.

Quelle est la nature de la pensée?

OJ80T3 - Faut-il du temps pour mettre fin à quelque chose, psychologiquement?

3e causerie

Ojai, Californie, USA

10 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Il ne s'agit pas de votre cerveau, ou du cerveau d'un individu en particulier : c'est le cerveau de l'humanité. Ce cerveau a fonctionné sous différents modes : la peur, le plaisir, la récompense et la punition. Peut-on sortir de ces cadres?

Dépendez-vous des autres – de l'église, de la politique, des gourous – pour changer et mettre de l'ordre en vous-mêmes?

Nous sommes responsables du désordre qui règne dans le monde. Ce désordre est créé par la pensée.

Pourquoi la pensée a-t-elle inventé une fabuleuse médecine tout en créant les guerres et en détruisant l'humanité?

Comment allez-vous aborder la violence?

Est-il possible de mettre fin à votre haine et à votre jalousie instantanément, afin que votre cerveau brise le schéma et soit capable de penser, d'agir et d'observer tout à fait différemment?

OJ80T4 - Le désir, l'attachement et la peur

4e causerie

Ojai, Californie, USA

11 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Comment le désir entre-t-il en existence, et pourquoi joue-t-il un rôle aussi extraordinaire dans nos vies?

L'avidité est une des formes du désir.

L'avidité est encouragée par l'industrie et la publicité.

La pensée crée l'image d'une personne et s'attache à cette image.

L'attachement, avec toutes ses conséquences, peut-il prendre fin?

Qu'est-ce que la peur? N'a-t-on pas peur de mettre fin à l'attachement?

Pourquoi n'avons-nous pas, avec tout notre savoir et toute notre expérience, résolu ce problème de la peur, complètement?

La peur est-elle le temps? La peur est-elle un mouvement de pensée?

Note: les 5 minutes de vidéo manquantes sont remplacées par la bande son.

[OJ80T5 - Nous ne sommes qu'un seul et unique mouvement psychologique](#)

5e causerie

Ojai, Californie, USA

17 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Nous ne semblons pas réaliser ce fait crucial que chacun de nous est responsable de ce qui se passe dans le monde.

Dès qu'intervient la moindre peur dans notre observation, une distorsion se produit.

Pourquoi tous les êtres humains du monde sont-ils condamnés à courir éternellement derrière le plaisir, sous toutes ses formes?

L'esprit peut-il ne pas enregistrer?

La haine et la violence peuvent-elles cesser, non pas plus tard, mais cesser pendant que vous écoutez?

Psychologiquement, nous ne sommes qu'un seul mouvement unitaire. De par notre éducation et à cause de nos désirs, nous avons rétréci cet esprit vaste, immense, à nos petites querelles, à nos jalousies et à nos inquiétudes.

La souffrance prend-elle fin par un acte de volonté?

Psychologiquement, lorsque vous perdez quelqu'un, ne vous évadez jamais, regardez. C'est-à-dire, observez sans aucune déformation.

[OJ80T6 - L'action, l'observation, et mourir tout en vivant](#)

6e causerie

Ojai, Californie, USA

18 mai 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observer sans déformer](#)

Résumé

Aucun savoir n'est jamais complet, le savoir marche toujours avec l'ignorance. Si notre action se fonde sur le savoir, elle est forcément incomplète.

Existe-t-il une action qui ne soit pas née du temps?

Est-il possible de mourir à ce centre et d'être pourtant vivant, actif, travailleur?

Nos esprits s'accrochent à la continuité. Il y a une sécurité dans la continuité « j'étais-je suis-je serai

». Ce concept, cette idée donne une force énorme. La mort contredit tout cela et nous avons peur.

Observez votre attachement, ou votre agressivité, sans l'infléchir, sans intention et sans désir. Dans l'observation même se produit la fin de tout cela.

La mort est pendant la vie, pas à la fin quand vous serez vieux, malade ou inconscient. Toutes les choses que l'esprit a collectées, mettez-y fin avec aisance, avec une certaine grâce, et l'esprit prendra une toute autre qualité.

Existe-t-il quelque chose au delà de toute matière?

[OJ82CNM1 - Les racines du désordre psychologique](#)

1re conversation avec Drs. Bohm, Hidley et Sheldrake

Ojai, Californie

16 avril 1982

[OJ82CNM1-4 - De la nature de l'esprit](#)

Résumé

Q: Quelle est la source du désordre psychologique?

Le « moi » n'est-il pas à l'origine de tout désordre?

Mon anxiété, mon désir de sécurité, mon désir de prendre le pouvoir ont engendré la société. Comme l'animal. C'est mon héritage biologique. Ma propre action individualiste a également façonné cette société.

Puis-je me libérer de mon conditionnement?

Si ma relation à la vie n'est pas juste, comment découvrir ce qui est infiniment au-delà de tout ceci, au-delà du temps, au-delà de la pensée, au-delà de toute mesure?

Le savoir va-t-il me transformer?

Existe-t-il une sécurité profonde, permanente?

[OJ82CNM2 - La souffrance psychologique](#)

2e conversation avec Drs. Bohm, Hidley et Sheldrake

Ojai, Californie

16 avril 1982

[OJ82CNM1-4 - De la nature de l'esprit](#)

Résumé

Qu'est-ce que la sécurité?

J'ai une image de moi-même. Je suis un grand cuisinier, un grand chercheur, un grand menuisier, tout ce que vous voudrez. Je porte cette image en moi, et vous venez y faire une entaille. Alors il y a blessure, l'image est blessée. L'image, c'est moi.

Qu'est-ce qu'un être humain?

Fondamentalement, vous n'êtes pas différent de moi. Il se peut que vous soyez grand, né en

Angleterre, et que moi je sois né en Afrique et noir de peau, mais, en profondeur, le fleuve, le contenu du fleuve, c'est de l'eau. Le fleuve n'est pas un fleuve d'Asie, ce n'est pas un fleuve d'Europe, c'est le fleuve.

L'amour n'est pas anglais, américain ou indien. La grande souffrance n'est ni la vôtre ni la mienne, c'est la souffrance. Mais nous nous identifions à la souffrance : c'est ma souffrance, pas la vôtre.

Pourquoi vouloir s'identifier à quelque chose?

Y a-t-il une façon d'apprendre sur soi-même sans empiler sans cesse des notions de soi?

[OJ82CNM3 - Le besoin de sécurité](#)

3e conversation avec Drs. Bohm, Hidley et Sheldrake

Ojai, Californie

17 avril 1982

[OJ82CNM1-4 - De la nature de l'esprit](#)

Résumé

Pourquoi voulons-nous la sécurité?

Suis-je distinct des tourments que je traverse?

Quand on a peur, il n'y a pas réellement un « moi » séparé de la peur.

Tout le contenu de la conscience est en désordre et manque de clarté. Il n'y a pas un seul élément qui soit clair. Nous pensons qu'il en existe un, c'est l'observateur, qui se dissocie du désordre. L'observateur est l'observé.

Observer que la conscience est en plein désordre : pour le voir comme un fait il faut une attention totale. Et lorsqu'il y a attention totale, le désordre n'existe plus. C'est uniquement l'inattention qui crée les problèmes.

Si je sais comment me lire moi-même, je n'ai besoin de personne pour me le montrer. Mais nous n'avons jamais tenté sérieusement de lire ce livre de nous-mêmes. Je vous demande de m'aider à le lire. Alors tout est perdu.

Pour examiner, vous devez être libre. Libre de vos préjugés, de votre expérience passée, sinon il est impossible d'examiner, vous ne pouvez pas mener l'enquête. Enquêter veut dire explorer, pousser, pousser de plus en plus loin.

Êtes-vous prêts à faire cela, jusqu'à ce que vraiment le « moi » n'existe plus?

[OJ82CNM4 - Qu'est-ce qu'un esprit en bonne santé?](#)

4e conversation avec Drs. Bohm, Hidley et Sheldrake

Ojai, Californie

18 avril 1982

[OJ82CNM1-4 - De la nature de l'esprit](#)

Résumé

Qu'est-ce que l'analyse, qu'est-ce que l'observation?

L'attention suppose énormément de soin, d'affection, d'amour. Ce n'est pas l'attention du mental, c'est l'attention de tout votre être.

Vous avez établi une certaine relation, peut-être très profonde, en laquelle il y a de l'amour. Il se

peut que je ne veuille pas de vous, mais vous avez cette responsabilité de l'amour – pas seulement pour une personne en particulier, pour toute l'humanité.

Qu'est-ce qu'un ennemi? Est-ce que cela existe, un ennemi?

Je suis l'humanité. Car je souffre, je me réjouis, je passe par toutes sortes de tourments, et vous aussi. Vous êtes le reste de l'humanité, et donc vous avez une formidable responsabilité pour cela, envers cela.

Y a-t-il quelque chose de sacré dans la vie? Pas ce sacré que la pensée fabrique et ensuite vénère comme sacré, ce qui est absurde.

S'il y a un au-delà, pourquoi créer le symbole, l'intermédiaire?

Si je veux découvrir s'il existe quelque chose de sacré, je dois commencer tout près. Et tout près, c'est moi. Puis-je me libérer de la peur, des tourments, de la peine, du désespoir? En toute liberté, je peux bouger, gravir les sommets.

Le silence de l'esprit est-il l'état d'attention?

Qu'est-ce qu'un esprit en bonne santé?

[OJ82Q1 -](#)

1ère session de questions & réponses

Ojai, Californie, USA

Le 4 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Q1 : La télévision et d'autres médias ont pour effet que nos enfants sont conscients du monde menaçant dans lequel ils vivent, les crimes violents, les guerres, le danger nucléaire. Comment pouvons-nous les aider à affronter ces problèmes ?

Q2 : De grands instructeurs ont vécu sur cette terre, par exemple le Bouddha, Jésus. Pensez-vous qu'il y aura moins de conflits, plus de compréhension quand vous partirez, ou le monde suit-il une direction immuable ?

Q3 : Mon comportement indique que j'ai peur, bien que la perception effective de la peur soit évasive. Comment puis-je accéder à cette profonde émotion inconsciente et agir sur elle ?

[OJ82Q2 -](#)

2ème session de questions & réponses

Ojai, Californie, USA

Le 6 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Q1: La plupart d'entre-nous a du mal à soutenir l'acte d'attention. Seule une petite part de soi y est disposée et sérieusement intéressée. Que peut-on faire pour nourrir cette attention ?

Q2: Qu'est-ce qu'une action et une manière d'être complètement pure ?

Q3: Comme le mot n'est pas la chose, pouvons-nous être véritablement inspirés par des mots ? Les symboles peuvent-ils effacer les dégâts causés par les symboles, ou sommes-nous séduits par des inspirations illusives ?

Q4: Pourquoi ne changeons-nous pas ?

Q5: Pouvez-vous approfondir le sens de la sainteté, notamment la place qu'elle occupe dans le monde moderne ?

OJ82Q3 -

3ème session de questions & réponses

Ojai, Californie, USA

Le 11 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Q1 : Que vous inspire le fait qu'un million de dollars soit consacré à l'éducation d'un petit groupe d'enfants qui ne paraissent ni souffrants, ni défavorisés ?

Q2 : Pourquoi confondons-nous la fonction et le rôle ?

Q3 : L'action politique n'est-elle pas nécessaire pour amener un changement total ?

Q4 : Ne pourra-t-on découvrir la vérité dont vous parlez par la pratique d'œuvres humanitaires, d'actes d'amour et de compassion ?

Q5 : Quel rôle la guérison psychique, la projection astrale, l'aptitude à voir les auras et les entités, etc., jouent-ils dans tout ceci ?

Q6 : Quel est le facteur qui fait que l'humanité s'est toujours tournée vers une chose appelée religion ou Dieu ? N'est-ce qu'une projection résultant de la peur, de la souffrance, de la quête d'une aide, ou est-ce une chose profondément réelle, nécessaire, intelligente ?

OJ82Q4 -

4ème session de questions & réponses

Ojai, Californie, USA

Le 13 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Q1: On voit que le chaos augmente rapidement dans le monde. Des milliards sont dépensés en armements, la justice sociale s'érode, les gouvernements totalitaires et démocrates sont de plus en plus agressifs et violents. L'orateur pourrait-il commenter la question de l'engagement politique actif ?

Q2: Vous dites que le négatif donne naissance au positif. Comment peut-on nier le 'je' sans le réprimer, sans le réprimer ou sans conflit ? Qui est celui qui nie ? Pouvez-vous aborder ce problème ?

Q3: Comment ne pas devenir une victime tout en ne devenant pas un prédateur ?

Q4: Qu'est-ce que l'humilité et la modestie ?

OJ82T1 - Nous préoccupons-nous de la totalité de l'existence humaine ?

1ère causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 1er mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Comment observons-nous l'état du monde ?

Nous sommes hyper-éduqués, rusés, égocentriques, capables extérieurement d'extraordinaires réalisations, mais intérieurement nous sommes plus ou moins tels que nous avons été pendant un million d'années : nous livrant à la compétition, nous détruisant mutuellement.

Notre responsabilité ne consiste pas à poursuivre une quelconque action altruiste, politique ou économique, mais à comprendre la nature de notre être, la raison pour laquelle nous autres, êtres humains, sommes devenus tels que nous sommes.

Pourquoi tenons-nous tant au nationalisme ?

La conscience vous appartient-elle en propre ? La pensée vous appartient-elle en propre ?

Dieu est la projection de notre propre pensée, de nos propres besoins.

Est-il possible de ne pas être du tout blessé ?

[OJ82T2 - Quelle place occupe le savoir dans nos vies ?](#)

2ème causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 2 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Nous observons ensemble de près, avec hésitation, attentivement, le mouvement, la marée montante et descendante, autrement dit ce que nous sommes. Nous créons le monde et puis sommes pris au piège du monde.

Est-il possible de transformer, d'initier une mutation au sein de la structure et la nature même de notre conscience ?

Est-il possible d'avoir une relation ne comportant pas le moindre conflit ?

L'esprit est orienté vers la solution d'un problème. Ne vous souciez pas de la solution ; la façon dont vous abordez et observez le problème importe bien davantage que le problème lui-même.

Quand vous découvrez par vous-même quelque chose, vous avez alors une immense énergie. Et il vous faut de l'énergie pour libérer l'esprit de son conditionnement.

Quelle est la place du savoir dans la vie ?

[OJ82T3 - Nos esprits désordonnés peuvent-ils créer l'ordre ?](#)

3ème causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 8 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Qu'est-ce que l'ordre ? Il n'est pas possible de discipliner l'esprit pour qu'il devienne ordonné, car l'entité qui désire l'ordre étant dans la confusion, tout ordre qu'il créerait amènerait nécessairement le désordre.

Le désir est-il en soi l'origine, le commencement du désordre ?

Pourquoi la pensée intervient-elle dans la sensation ?

Qu'est-ce que la peur ?

Peut-on vivre sans comparer, imiter, se conformer, psychologiquement ?

Le temps joue-t-il un rôle dans la peur ?

La pensée relève-t-elle de la peur ?

Peut-il n'y avoir aucun enregistrement psychologique ?

[OJ82T4 - Quelles sont les causes du conflit humain ?](#)

4ème causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 9 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Les êtres humains sont si étonnamment intelligents en matière technologique. Pourquoi n'appliquons-nous pas cette qualité d'intelligence à nos vies pour voir s'il est possible de vivre sans conflit ?

La division psychologique donne inévitablement lieu au conflit.

La vie que nous menons est de nature fragmentée, tant extérieurement qu'intérieurement et il en résulte que nous ne ressentons jamais la plénitude de la vie.

Notre manque de relation à l'ensemble du monde est dû aux divisions nationales, religieuses et économiques. Il n'y a pas de sentiment de relation globale. Les problèmes extérieurs ne se résoudront jamais si nous n'avons pas cette relation globale.

Pourquoi le plaisir a-t-il pris tant d'importance dans la vie ?

Qu'implique l'attachement ?

L'amour ne peut exister là où il y a antagonisme, compétition, attachement, conflit et possession.

Quelle est la qualité d'un esprit empreint de beauté ?

[OJ82T5 - Là où règne la souffrance, il n'y a pas d'amour](#)

5ème causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 15 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Pourquoi ce terrible élan individualiste, compétitif, qui détruit le monde est-il sans fin ?

L'amour est-il désir ?

La fierté, l'arrogance, l'attachement, les désirs, les plaisirs – tous ces facteurs qui ne sont manifestement pas de l'amour – peuvent-ils prendre fin ? Sans amour, le parfum, la passion, la profondeur de la vie sont perdus.

Chaque année, des meurtres, des guerres ont lieu. Ils sont des millions à avoir souffert, versé des larmes, éprouvé les flammes de la solitude, et pourtant nous n'utilisons pas notre intelligence pour faire cesser cette cruauté, cette bestialité de la violence.

Il nous faut aborder la question suivante : qui est-ce qui souffre ?

Pour se connaître profondément, le souvenir passé et le savoir n'ont pas lieu d'être. Chaque incident et chaque réaction doivent être observés comme pour la première fois.

Qu'est-ce que notre vie ?

Peut-on vivre continuellement avec la mort ?

[OJ82T6 - Y a-t-il quoi que ce soit de sacré dans la vie ?](#)

6ème causerie publique

Ojai, Californie, USA

Le 16 mai 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - La vérité requiert un esprit totalement libre](#)

Résumé

Qu'est-ce que la culture ?

La vérité exige d'avoir un esprit complètement libre ?

Qu'est-ce qu'être médiocre ?

La religion se fonde-t-elle sur des livres ?

La pensée peut prétendre que ce qu'elle a inventé est divin, mais la pensée n'est pas sacrée, sainte.

Quelle est l'origine de la pensée, quel est son commencement ?

Y a-t-il du sacré dans la vie ?

Ce silence non élaboré par le désir, par la volonté est indispensable. Il n'y a dans cette méditation aucune entité qui maîtrise.

[OJ83CJS - Qu'est-ce qui nous fait changer?](#)

Conversation avec Jonas Salk

Ojai, USA

27 Mars 1983

-

Résumé

Si on a des enfants, vont-ils répéter le même vieux schéma ou va-t-il y avoir un changement fondamental dans la totalité de leur conscience ?

Qu'est-ce qui nous fait apprendre, changer ?

Le temps est-il un ami ou un allié ?

Vous êtes responsable, en tant qu'être humain, du reste de l'humanité.

La conscience n'est pas la mienne, elle est l'esprit humain. Nous sommes l'humanité.

L'esprit dressé à résoudre les problèmes aura toujours des problèmes. L'esprit qu'on n'a pas entraîné à résoudre les problèmes est capable de les affronter mais il est essentiellement libre.

Pourquoi enregistrer psychologiquement quoi que ce soit?

S'identifier est une forme d'activité égocentrique.

La compassion ne peut pas être élaborée par la pensée.

Nota: Les 6 minutes et 15 secondes manquantes dans la video ont été remplacées par la bande son.

[OJ83Q1 -](#)

1ère session de Questions & Réponses

Ojai, USA

Le 17 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

Q1 : Quel est le rôle de l'artiste et quel sens ont la musique, la poésie et l'art dans notre relation les uns aux autres et au monde ?

Q2 : L'observation de la pensée n'implique-t-elle pas un usage continu de celle-ci, d'où une contradiction ?

Q3 : Estimez-vous qu'un homme et une femme devraient ou non vivre ensemble hors mariage ?

Q4 : Vous avez dit que la tranquillité, le silence, surviennent de façon inattendue. Peut-on vivre de manière qu'elles surviennent plus facilement ?

Q5 : Un vrai gourou, cela existe-t-il ? Y a-t-il un usage correct du mantra ?

[OJ83Q2 -](#)

2ème session de Questions & Réponses

Ojai, USA

Le 19 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

Q1 : Pourquoi n'êtes-vous pas plus pratique et moins abstrait dans ce que vous dites ?

Q2 : La plus grande part de mon énergie va dans la lutte pour gagner ma vie. Puis-je être sans égoïsme et intelligent en profondeur ?

Q3 : Vous voyagez beaucoup de par le monde, alors que je dois rester dans un seul endroit avec ma famille et vivre dans un horizon limité. Vous parlez d'une vision globale. Comment pourrais-je accéder à celle-ci ?

Q4 : Vous avez déclaré que si l'on reste avec la peur sans essayer de s'en échapper et que l'on comprend qu'on est la peur, alors la peur s'en va. Comme cela se produit-il et qu'est-ce qui

l'empêchera de revenir en d'autres circonstances et sous d'autres formes ?

Q5 : Est-ce par manque d'énergie que nous n'allons pas jusqu'au bout d'un problème ? Faut-il pour cela disposer d'une énergie particulière, ou n'y a-t-il qu'une seule énergie fondamentale à la racine de toute vie ?

Q6 : Pourriez-vous approfondir le sujet de la nature spécifique de l'intelligence qui se manifeste lors de la perception, et est-ce là la seule source de l'action ?

Note : l'image vidéo s'interrompt pendant une durée totale de 2 minutes et 28 secondes pendant laquelle seule l'audio subsiste.

OJ83T1 - La pensée et le savoir sont limités

1ère causerie publique

Ojai, USA

Le 14 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

Comprenez-vous que personne sur terre ou au ciel ne va vous aider ?

Quelle est notre action face à cette crise, non seulement à l'extérieur mais en nous-mêmes ?

Le penseur corrige et maîtrise toujours la pensée, d'où une division entre le penseur et la pensée. Cette division est-elle réelle ou fictive ?

Là où il y a limitation du savoir, la limitation de la pensée est inévitable. Là où il y a limitation, la division est inévitable. Là où il y a division, le désordre est inévitable.

Est-il possible de vivre en relation avec autrui sans conflit ?

Notre relation repose-t-elle sur la mémoire ?

Si l'on perd la relation à la nature, on perd la relation à l'homme.

OJ83T2 - La guerre est un symptôme

2ème causerie publique

Ojai, USA

Le 15 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

L'homme est-il à jamais condamné à vivre dans le conflit et la guerre, ou y a-t-il une issue à tout cela ?

Sommes-nous vraiment des individus ?

Est-il possible de mettre fin à 'ce qui est' ; ne pas le transformer en ce que nous aimerions qu'il soit ?

L'observateur est-il distinct de l'arbre ? Bien sûr qu'il en est distinct, mais l'observateur est-il distinct de l'anxiété ?

Est-il possible de ne pas être conditionné ? Qu'est-ce qui amène le cerveau à être conditionné ?

La peur peut-elle prendre fin ?

[OJ83T3 - Mettre fin sans aucun motif](#)

3ème causerie publique

Ojai, USA

Le 21 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

Quand vous observez la beauté en silence, elle revêt une grande signification.

Pourquoi les êtres humains de part le monde recherchent-ils cette chose qu'on nomme le plaisir ?

La compréhension du désir est intelligence, et cette intelligence disciplinera le désir.

L'homme peut-il vivre en paix sur cette terre sans souffrance ni conflit ?

Sans compréhension de la nature de la souffrance, il ne peut y avoir amour.

Qui va mourir ? Qu'est-ce que la mort ?

Je suis l'humanité. Si l'on comprend pleinement ceci, on y découvre une signification, une profondeur, une passion formidables. La responsabilité qui en découle est immense.

Tant que vous êtes envieux, vous encouragez et entretenez l'envie qui existe dans le monde. Pouvez-vous mettre fin à l'envie ?

[OJ83T4 - Observer sans le moindre mouvement de la pensée](#)

4ème causerie publique

Ojai, USA

Le 22 mai 1983

[OJ83T1-4 Q1-2 - Peut-on vivre ensemble sans conflit ?](#)

Résumé

Où peut-on trouver la justice, l'égalité ?

Les cellules cérébrales ont-elles le pouvoir de se transformer ?

Si vous êtes conscient sans direction, sans maîtrise ni motif, vous est-il possible de simplement observer la pensée et l'anxiété.

Une comparaison a continuellement lieu en nous entre l'idéal et le fait ; le fait de la violence et l'idéal de la non-violence. La comparaison doit totalement cesser dans la méditation.

La méditation consiste non pas à maîtriser la pensée ou pratiquer un système, mais à libérer le cerveau de son propre conditionnement.

Le silence est quelque chose d'extraordinaire ; ce n'est pas le silence entre deux bruits. La paix n'est pas l'espace entre deux guerres.

Le silence vient naturellement quand vous observez sans motif. Cette observation comporte quelque chose d'au-delà des mots, d'au-delà de toute mesure.

[OJ84Q1 - 1re session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

22 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Q: Je comprends que tous les gens ont une conscience similaire, mais de là à dire que tous les gens partagent la même conscience, n'est-ce pas aller trop loin?

Q: Avez-vous désigné un enseignant particulier, ou une autre personne pour continuer vos enseignements quand vous ne serez plus là? Quelqu'un revendique ce rôle.

Q: Qu'est-ce qu'observer la pensée jusqu'à sa racine? J'observe mes pensées, l'une mène à l'autre en une chaîne sans fin. Qu'est-ce qui va arrêter cela? Ou changer cela?

Q: Merci d'expliquer ce que veut dire : « Si nous percevons la vérité et n'agissons pas, cela agit comme un poison. »

Q: Pourquoi la pratique du silence est-elle si importante pour les chercheurs de vérité?

[OJ84Q2 - 2e session de questions/réponses](#)

Ojai, Californie, USA

24 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Q: Il y a des moments de grande clarté. Que faut-il pour avoir en permanence clarté, intensité et plénitude de l'être?

Q: Qu'est-ce que le jugement? Comment tracer la ligne entre opinion et perception du fait?

Q: Beaucoup de gens vivent très difficilement l'homosexualité. Pourriez-vous, même brièvement, nous éclairer sur cette question?

Q: Comment vivre sur cette Terre sans abîmer ou détruire sa beauté, sans causer aux autres la souffrance et la mort?

[OJ84T1 - La vérité est le catalyseur qui met fin au conflit](#)

1re causerie

Ojai, Californie, USA

19 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Nous allons tout remettre en question, y compris ce que dit l'orateur.

Si vous êtes insatisfaits – non pas révoltés – de tous les ouvrages de l'homme, vous avez déjà commencé votre enquête.

Est-il possible de changer fondamentalement le comportement humain?

Amour et simplicité sont l'essence de l'austérité. Y a-t-il austérité sans clarté intérieure?

Est-ce que j'approche un problème l'esprit libre ou bien avec une solution que j'aimerais y apporter?

Qu'est-ce que penser? Le savoir et la pensée, étant limités, engendrent forcément le conflit.

Quelle est la place de la pensée?

OJ84T2 - Pourquoi le plaisir serait-il un problème?

2e causerie

Ojai, Californie, USA

20 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Qu'est-ce que l'ordre?

Apprendre implique d'être constamment en mouvement, d'observer sans motif.

Pourquoi ai-je recherché le plaisir toute ma vie? Quel mal y a-t-il au plaisir?

La peur va-t-elle un jour finir? Faut-il qu'elle soit à jamais le fardeau de l'humanité?

Pour le découvrir, votre cerveau est-il assez passionné?

Que va-t-il arriver au cerveau, puisque l'ordinateur peut presque tout faire?

Comment puis-je arrêter le mouvement du temps et de la pensée? Est-ce la bonne question?

OJ84T3 - L'attention est comme le feu

3e causerie

Ojai, Californie, USA

26 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Puisque le temps tout entier est maintenant, qu'est-ce que l'action? Qu'est-ce que l'action liée au devenir?

La violence est-elle distincte de celui qui l'examine?

Si je suis confus et incertain, le cerveau peut-il être en sécurité? Quand le cerveau est clair, y a-t-il le moindre choix?

Nous essayons tous de devenir quelque chose, psychologiquement.

Le temps tout entier est dans le présent. Le futur est maintenant.

Peut-on prendre en mains le fait, pas l'idée?

L'amour est-il l'action en soi?

L'attention est la flamme qui met fin à la souffrance.

Pourquoi avons-nous tenu la mort aussi éloignée de la vie? Pour vivre avec la mort, pouvez-vous mettre fin à l'ambition maintenant? À part le corps physique, qu'êtes-vous?

[OJ84T4 - L'amour fait-il partie de la conscience?](#)

4e causerie

Ojai, Californie, USA

27 mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - L'attention et l'ordre](#)

Résumé

Qu'est-ce qu'être libre? Qu'est-ce que la liberté qui n'est pas « de » quelque chose, qui n'est pas une réaction?

La liberté est-elle possible si la pensée est constamment en opération?

Quelle est la relation entre désir et pensée? La pensée est-elle actionnée par le désir?

Qu'est-ce que la beauté? Quand ressentez-vous l'immensité et la vérité de la beauté?

Pouvez-vous regarder quelque chose en ayant tous vos sens en alerte, pleinement éveillés? Quand l'attention est totale, y a-t-il un moi?

L'amour est-il du monde de la pensée? Pour comprendre la profondeur, la grandeur, la flamme de l'amour, peut-on cesser la jalousie, l'ambition et la violence – pas demain, maintenant?

Qu'est-ce que la religion?

Est-il vraiment nécessaire de méditer?

[OJ85Q1 - Première session de questions & réponses](#)

Ojai, USA

Le 14 mai 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin?](#)

Résumé

Pourriez-vous approfondir le mécanisme de la culpabilité et son lien avec l'égo ?

Les différences physiques raciales affectent-elles le conditionnement ?

Monsieur, comment vivez-vous par rapport aux produits du travail ?

Pourquoi dites-vous qu'il n'y a pas d'évolution psychologique ?

Il faut une grande intelligence pour vivre paisiblement.

Que désirons nous tous ?

[OJ85Q2 - Seconde session de questions & réponses](#)

Ojai, USA

Le 16 mai 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin?](#)

Résumé

Quels sont les obstacles à la compréhension de soi ?

Qu'est-ce qui fait la différence entre la timidité et la peur ?

Luttons-nous contre notre nature fondamentale en cherchant à changer ?

Y a-t-il en chaque être humain un instinct religieux essentiel ?

Qu'est-ce qui fait fondamentalement obstacle à l'observation et l'insight [vision pénétrante] ?

Quelle responsabilité a-t-on vis-à-vis de soi-même et des autres ?

OJ85T1 - Pourquoi notre maison est-elle en désordre ?

Première causerie publique

Ojai, USA

Le 11 mai 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin?](#)

Résumé

La guerre est le plus grand des désordre.

L'ordre émane-il des idéologies ?

En dépit des commandements religieux qui spécifient "tu ne tueras pas, l'autre est toi-même", pourquoi cela continue-il ?

Le doute est essentiel, il permet au cerveau de voir clairement.

Est-il possible d'amener l'ordre dans nos vies ?

Pourquoi nous autres êtres humains avons-nous vécu dans le désordre ?

Le conflit est inévitable tant que règne la division.

Pourquoi choisissons-nous ?

Peut-on vivre sans le moindre idéal ni la moindre autorité afin de vivre dans un grand ordre – maintenant, pas demain ?

OJ85T2 - Une crise dans notre conscience

Seconde causerie publique

Ojai, USA

Le 12 mai 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin?](#)

Résumé

Pourquoi les êtres humains ont-ils un sentiment de culpabilité ?

Nous sommes le passé – un passé d'un jour ou de milliers d'années.

Peut-il y avoir une mutation totale dans la conscience ?

L'acte de penser s'appuie-t-il sur la mémoire ?

La pensée peut concevoir l'illimité, mais elle est toujours limitée.

Quelle que soit l'activité de la pensée, son action est forcément toujours limitée. Elle n'est donc pas holistique.

La pensée et le penseur ne font qu'un, par conséquent ils sont toujours limités.

Y a-t-il quelque chose au delà de la pensée ?

Qu'est-ce que le désir ?

Peut-il y avoir un intervalle entre une sensation et la pensée qui lui attribue alors une forme ou une image ?

OJ85T3 - La création ne finit jamais

Troisième causerie publique

Ojai, USA

Le 18 mai 1985

OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin ?

Résumé

Le vrai sens du yoga sous sa forme la plus élevée était d'avoir une vie ordonnée, morale, éthique, et non de se contenter de prendre diverses postures.

La beauté n'est-elle pas une chose qui a lieu quand vous n'êtes pas ?

Le plaisir va de pair avec la peur; c'est l'autre face de la médaille.

Nous admirons, exaltons et idolâtrons le pouvoir, qu'il s'agisse du pouvoir spirituel de la hiérarchie religieuse, de celui d'un politicien ou du pouvoir de l'argent. Pour l'orateur, le pouvoir est maléfique.

La réussite est le comble de la médiocrité.

La souffrance peut-elle connaître une fin ?

L'amour n'a rien à voir avec une quelconque organisation ou personne.

Aucun chemin ne mène à l'amour ou à la vérité – il faut le vivre.

OJ85T4 - La fin de la continuité

Quatrième causerie publique

Ojai, USA

Le 19 mai 1985

OJ85T1-4 Q1-2 - La création est-elle liée à l'acte de mettre fin ?

Résumé

Penser repose sur l'expérience, et l'expérience est toujours limitée, maintenant, dans le futur ou dans le passé.

Nos souvenirs sont limités, car ils reposent sur le savoir et l'expérience. Toute limite engendre nécessairement le conflit.

Peut-il jamais y avoir une liberté complète, inaltérable ?

La division psychologique qu'il y a en chacun de nous pourrait être l'un des facteurs majeurs de désordre.

Que signifie la mort ?

La création a-t-elle un lien avec la mort ?

Nos souvenirs profonds peuvent-ils prendre fin ? Nos attachements peuvent-ils prendre fin ?

Pouvez-vous vivre continuellement avec la mort ?

Qu'est-ce que la véritable, l'authentique religion, pas la religion inventée par la pensée ?

La méditation délibérée n'est qu'une autre forme d'accomplissement.

[OJBR80CB10 - L'ordre cosmique](#)

10ème entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

7 juin 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

Existe-t-il un ordre qui ne soit pas un produit de l'homme?

Le cerveau peut-il jamais être libre des obligations, des pressions, des coups et des blessures, toutes ces banalités de l'existence?

Le temps est toute mon existence. Je me réfugie dans le passé, qu'on ne peut pas changer. Pourquoi l'esprit accepte-t-il cette façon de vivre? Pourquoi ne la supprime-t-il pas?

Tant que j'ai mes racines dans le passé, l'ordre ne peut exister.

Si l'univers est hors du temps, l'esprit, qui s'est empêtré dans le temps, peut-il s'en dépêtrer – et alors être l'univers?

[OJBR80CB11 - La libération de l'insight](#)

11e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

14 septembre 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

L'insight peut-il balayer, bannir ou dissoudre tout le mouvement de l'attachement, tous les liens, la dépendance et la solitude?

Existe-t-il un ordre qui ne soit pas un produit de l'homme?

On ne peut mesurer que le désordre.

Nous vivons dans un monde fabriqué par l'homme, nous sommes le produit d'esprits fabriqués par l'homme. L'esprit peut-il se déconditionner au point de ne plus être cet esprit de confection?

Quelle est la relation entre l'amour et la haine?

[OJBR80CB12 - L'intelligence de l'amour](#)

12e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

16 septembre 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

L'esprit, le cerveau, la structure psychologique toute entière peut-elle jamais s'affranchir de tout conflit, même du plus léger trouble?

La pensée est le fruit de l'accumulation psychologique. Cette accumulation donne un sentiment de continuité – c'est le temps.

Pourquoi tous les humains du monde ont-ils cette soif de devenir?

L'homme a cherché sa sécurité psychologique dans l'accumulation et accumuler pour sa sécurité est ce qui crée la division entre les hommes.

La perception, sans motif et sans but, du mur qui doit son existence à cette démarche d'accumulation, cette perception est en soi intelligence et amour.

[OJBR80CB13 - La fin du savoir psychologique](#)

13e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

18 septembre 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

Pourquoi nos esprits fonctionnent-ils toujours dans une direction donnée?

Que dois-je faire, moi, un être humain qui réalise que le savoir va naturellement et inévitablement créer l'ornière dans laquelle je vais vivre? Comment faire pour casser cela?

L'observation pure, qui est en réalité l'écoute, est-elle l'amour?

Quand je vous demande quoi faire, je retourne sur le terrain du savoir.

Nous avons tout tenté, le jeûne et toutes sortes de choses pour nous libérer du 'moi' et de son cortège de savoir et d'illusions. On a tenté de s'identifier avec autre chose, ce qui revient au même. Tout homme sérieux a fait tout cela, et il revient à la question fondamentale : qu'est-ce qui va une bonne fois faire disparaître ce mur?

[OJBR80CB14 - L'esprit dans l'univers](#)

14e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

20 septembre 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

L'esprit est-il un processus matériel?

Est-il possible d'avoir un esprit réellement et complètement vide de toutes les choses que la pensée a confectionnées?

Seul l'insight, la compréhension instantanée de la nature de la réaction, met fin à la réaction psychologique.

Il y a une immobilité absolue. Et, en cette immobilité, ou de cette immobilité, émane un mouvement éternellement nouveau.

Le mouvement silencieux de l'ordre peut-il affecter ma vie quotidienne quand ma psyché est en ordre jusqu'aux profondeurs intérieures?

La liberté n'est pas une réaction.

L'esprit universel existe, et l'esprit humain peut en être – quand il y a liberté.

[OJBR80CB15 - Les problèmes humains peuvent-ils être résolus?](#)

15e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

27 septembre 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

Pourquoi tous les humains du monde n'ont-ils pas été capables de trouver une solution aux problèmes de leur vie quotidienne? Quelles sont les choses qui empêchent que ces problèmes soient résolus, complètement?

Dans l'attention, il n'y a pas de centre d'où je suis attentif.

Le pauvre veut être riche et le riche veut l'être encore plus, c'est le mouvement du devenir, à l'extérieur et à l'intérieur. Bien qu'il nous apporte beaucoup de douleur, et parfois quelque plaisir, ce sentiment de devenir, de s'accomplir, de réussir psychologiquement a fait de ma vie ce qu'elle est.

L'amour est-il quelque chose que nous avons tous en commun?

Passer du particulier au général, s'éloigner du général pour aller encore plus profond : là peut-être se trouve dans sa pureté cette chose que l'on appelle compassion, amour et intelligence. Mais cela demande que vous y mettiez votre esprit et votre cœur – tout votre être doit s'y engager.

[OJBR80CB9 - Cellules cérébrales et sénilité](#)

9e entretien avec David Bohm

Brockwood Park, Angleterre

1 juin 1980

[OJBR80CB1-15 - Le temps aboli](#)

Résumé

Le cerveau de l'homme est-il en voie de détérioration?

Le cerveau humain n'est pas un cerveau particulier, il ne m'appartient pas, ni à moi ni à personne d'autre : c'est le cerveau de l'homme, résultat de millions d'années d'évolution.

Le cerveau est-il capable, non seulement de prendre conscience de son propre mouvement, mais d'avoir assez d'énergie pour briser tous les systèmes et s'en sortir?

Le savoir en matière psychologique n'est-il pas en soi un facteur de rétrécissement du cerveau?

La fin de la souffrance se produit lorsque le 'soi', qui se construit dans le temps, n'est plus là.

L'insight, la compréhension instantanée de la nature du temps, fait que les cellules cérébrales, qui font partie du temps, s'effondrent – il se produit une mutation, les cellules créent en elles-mêmes le changement.

La méditation est insight.

[RV84DS2 - Le cerveau enregistre tout le temps](#)

2e discussion avec des élèves

Rishi Valley, Inde

18 décembre 1984

[RV84DS1-3 - Dès que vous observez, vous apprenez](#)

Résumé

Q : Êtes-vous sensible?

Si j'ai un préjugé à votre propos, je ne peux pas vous voir directement.

Toutes les couleurs de cette vallée, et le rocher luisant au soleil du petit matin sur cette colline, toute cette beauté autour de vous – cela veut-il dire quelque chose pour vous?

Est-ce que vous observez très attentivement? Si vous observez très attentivement cela ne devient jamais une routine. Pensez-vous pendant que vous observez? Observez-vous seulement avec vos yeux, ou complètement? En observant, vous commencez à apprendre.

J'observe ces arbres et je m'observe aussi moi-même. Si vous faites cela, vous devenez formidablement vivant, votre cerveau devient extraordinairement sensible.

Êtes-vous sensibles aux gens, à la souffrance? Quel lien avez-vous avec ce qui se passe dans le monde?

À quoi sert l'éducation?

[RV84DS3 - Quelle est la cause de la corruption?](#)

3e discussion avec des élèves

Rishi Valley, Inde

20 décembre 1984

[RV84DS1-3 - Dès que vous observez, vous apprenez](#)

Résumé

Q : Quelle est la cause de la corruption?

Les humains ont des aptitudes et des talents. Un talent, c'est peindre, jouer d'un instrument, ou être un très bon être humain. Découvrez votre propre talent, non imposé par l'éducation, par vos parents ou par la société – découvrez la chose que vous avez en vous-même.

Découvrez votre propre talent et tenez bon, peu important pauvreté, richesse ou succès. Votre cerveau est conditionné par la société, donc votre propre talent est écrasé par cette pression.

Quelle est la cause de la corruption? Si vous ne vous intéressez qu'à vous-même, à ce que vous voulez et à ce que vous devez être, si vous êtes avide, anxieux, âpre ou brutal, la corruption est là.

La vraie cause de la corruption est en vous. Si vous ne la découvrez pas, si vous ne la changez pas, vous serez un humain corrompu.

RV85DS1 - Quel est le goût de la peur?

1re discussion avec des élèves

Rishi Valley, Inde

5 décembre 1985

[RV85DS1-2 - Dans l'attention, il n'y a pas d'effort](#)

Résumé

Q : Qu'est-ce que la peur?

Avez-vous peur de quelque chose? Que voulez-vous dire par peur? Que ressentez-vous quand vous êtes effrayés? Qu'est-ce qui met en branle, qui déclenche la peur? Quelle est sa cause, sa racine, son fondement?

Les gens partent en guerre, ils s'entretuent à cause de la peur. Il y a division entre nous : tant qu'existent le nationalisme, le racisme et le tribalisme, vous irez tuer quelqu'un ou quelqu'un vous tuera. Si vous n'avez pas de nationalité, à quoi vous identifier?

La peur est inscrite dans le temps. Notre vie est intimement mêlée au temps, occupée par le temps. Le passé contrôle le présent et le présent modèle le futur. Donc le futur est en formation maintenant. Y a-t-il un moyen de se libérer du temps?

RV85DS2 - Penser à moi-même toute la journée

2e discussion avec des élèves

Rishi Valley, Inde

11 décembre 1985

[RV85DS1-2 - Dans l'attention, il n'y a pas d'effort](#)

Résumé

Q : Qu'est-ce que votre cerveau?

Le cerveau contient tout ce que vous avez appris, et il est plein de souvenirs. Vous vivez en permanence dans le cercle de ce que vous avez appris et de l'information acquise, qui devient le connu.

Mon esprit est plein de connu : de bêtises, d'imaginations, d'illusions – tout cela, c'est moi. Je suis tout cela, la peur, la douleur, la souffrance, je suis tout cet amoncellement.

Quel est le départ, le commencement de la pensée? La pensée a-t-elle des racines dans l'expérience? Pourquoi le cerveau est-il si occupé à penser?

Le mot n'est pas la réalité. Y a-t-il un moyen de penser sans toute la mémoire du passé?

Notre esprit peut-il être silencieux?

SA79D1 - Existe-t-il une action qui ne produise pas de souffrance?

1er dialogue public

Saanen, Suisse

25 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Q: Qu'entendons-nous par action?

Les êtres humains sont infirmes, au physique comme au moral. Quelle action pourrait y remédier?

Notre action repose sur la croyance, la dépendance, le sexe, l'ambition, l'exploit et le succès. Y a-t-il une action si totale qu'elle ne laisse pas trace de douleur ou de regret?

Je veux découvrir s'il existe une action qui soit vraiment totale. Allez-vous y consacrer votre vie? Ou rester sur la rive à regarder couler le fleuve sans jamais entrer dans le courant?

Qu'est-ce qui fait la valeur d'un dialogue?

[SA79D2 - Découvrir ce qu'est l'amour](#)

2e dialogue public

Saanen, Suisse

26 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que l'amour et pourquoi n'aimons-nous pas?

Je dois avoir de l'affection, de l'amour, sinon je ne peux communiquer des choses vraiment très sérieuses. Je dois écouter avec affection, avec soin.

En niant ce que l'amour n'est pas, vous trouvez ce qu'est l'amour.

L'amour n'est pas le désir, le plaisir, la possession, l'attachement ou la jalousie. L'amour n'est pas : moi et mon ambition, moi et ma satisfaction. Tout ce que la pensée a créé n'est pas l'amour.

Dans cette perception se produit l'intelligence, cette qualité d'amour qui est la compassion – elle n'est pas une idée, elle est dans le cœur, elle brûle, elle est vivante.

La compassion, l'amour et l'intelligence vont ensemble. Sans intelligence il n'y a pas de compassion.

[SA79D3 - La méditation met la pensée à sa vraie place](#)

3e dialogue public

Saanen, Suisse

27 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

La pensée a-t-elle un rapport avec la méditation et l'amour?

La pensée a sa place. La pensée émane d'un mécanisme, penser, et penser est la mise en branle de la mémoire, de l'expérience et du savoir.

L'amour est libre de la pensée; il est indépendant de toutes ses chicaneries, de sa malhonnêteté, de ses désirs, de ses sensations et du sexe. Là où est l'amour, le « moi » n'est pas.

Il existe une méditation totalement non voulue, complètement libre de toute pensée. Pour trouver cette méditation, on doit découvrir ce qu'est la réalité, et ce qu'est la vérité.

Vous devez d'abord être bon. Si vous n'avez pas d'amour dans votre cœur, votre méditation sera destructrice.

[SA79D4 - Quel est le problème central de notre vie?](#)

4e dialogue public

Saanen, Suisse

28 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que notre vie quotidienne, et quel rapport avec tout ceci?

Comment un être humain peut-il voir clair, en politique, dans son travail, avec sa femme ou son mari, à propos du monde? Je suis tellement confus, comment avoir cette clarté?

Pourquoi cette incertitude dans la relation? Parce que nous sommes conditionnés, éduqués à cela? Ou est-ce parce que chacun ne s'occupe que de lui-même?

Pouvez-vous observer votre relation avec votre mari ou votre femme sans l'image, sans le souvenir du sexe? Simplement observer votre relation à quelqu'un?

Il existe une façon de vivre sans aucune confusion : quand l'esprit est capable d'observer sans direction ni motif – d'observer simplement.

[SA79D5 - Comment faire naître une bonne société?](#)

5e dialogue public

Saanen, Suisse

29 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Q: Les gens peuvent-ils penser ensemble?

Il y a la pensée occidentale et la pensée orientale : c'est une façon de diviser le monde, mais la source du fleuve est la même, c'est simplement le fait de penser.

La pensée mesure. La pensée est nécessaire, mais elle est liée au temps, passé, présent et futur. Ce processus mécanique ne découvrira jamais ce qui est inépuisable, ce qui n'est pas mesurable, ce qui est hors du temps.

Pour penser ensemble nous devons nous aimer. Aimez-vous votre enfant, votre mari, votre femme? N'est-ce pas toujours moi d'abord et eux après?

Là où existe la division on ne verra jamais une bonne société. Une bonne société n'apparaîtra que si vous êtes bon, autrement dit si vous n'appartenez à aucune espèce de religion, de savoir ou de conclusion.

Le Bien, né de l'amour, peut se produire maintenant. De là peut prendre naissance une bonne société.

[SA79T1 - Y a-t-il une issue à la crise mondiale?](#)

1re causerie

Saanen, Suisse

8 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Qu'est-ce que penser si ce n'est pas « penser à quelque chose »?

Quand vous donnez votre attention complètement, y a-t-il un centre d'où provient votre attention?

Pour résoudre les problèmes d'égoïsme, une autre façon de penser n'est-elle pas nécessaire?

Si psychologiquement il n'y a pas de demain, que devient la qualité de votre esprit? Qu'est alors votre relation aux autres?

Quand nous pensons ensemble, y a-t-il désaccord? À quoi mène le fait de penser ensemble dans ma relation à l'autre?

SA79T2 - Pouvons-nous ensemble créer une bonne société?

2e causerie

Saanen, Suisse

10 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Lorsque nous pensons ensemble, est-ce que l'on ressent de la satisfaction, de la séparation ou de la frustration? Qu'arrive-t-il à la relation?

Qu'est la relation entre les gens si le temps psychologique n'existe pas?

Dites-vous : je vous aimerai demain?

La croyance ou l'autorité peuvent-elles nous rassembler? Y a-t-il une sécurité dans la séparation?

Lorsque nous penserons ensemble, une bonne société verra le jour.

Une bonne société peut naître lorsque vous êtes responsable de l'autre.

SA79T3 - La sécurité psychologique existe-t-elle?

3e causerie

Saanen, Suisse

12 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Le désir de sécurité psychologique a-t-il pris le pas sur les exigences physiques?

Une croyance, un idéal, une expérience peuvent-ils assurer la sécurité?

Peut-on écouter si complètement que l'on perçoive l'absurdité de vivre dans l'illusion et que l'on cesse de le faire?

Pouvons-nous couper la relation avec le non-fait et rester avec le fait? Quelle est la qualité de l'esprit qui fait face à ce qui arrive?

Si vous n'avez pas d'images, quel rapport avez-vous avec l'esprit qui recherche encore la sécurité?

Penser ensemble, n'est-ce pas la sécurité totale?

L'abandon du choix laisse la place à la perception immédiate de toute l'illusion.

[SA79T4 - Le bien, l'amour et la vérité peuvent-ils éclore de la discipline?](#)

4e causerie

Saanen, Suisse

15 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Est-il possible d'agir sans tension, de penser clairement sans décider de penser clairement, d'écouter sans effort et sans une seule image?

Entre deux personnes qui cherchent à satisfaire leurs désirs et leurs ambitions, n'y a-t-il pas division et donc conflit?

La lutte pour la vie qui règne dans le monde extérieur aurait-elle contaminé le monde psychologique?

La pensée a-t-elle inventé l'idée du 'moi' séparé de 'vous' parce qu'elle espère trouver la sécurité dans cette division?

Pouvez-vous observer le 'moi' sans le mouvement de la pensée?

[SA79T5 - Le désir et le temps sont-ils responsables de la peur?](#)

5e causerie

Saanen, Suisse

17 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Ressentons-nous le besoin absolu de découvrir une autre façon de vivre?

La pensée a-t-elle créé tous les problèmes? La pensée a-t-elle créé le centre?

Le désir est-il à la racine de toute activité centrée sur soi?

Le désir naît-il des images créées par la pensée?

Pouvez-vous observer sans que le désir intervienne?

Le temps est-il le mouvement de l'image?

Quand la pensée réalise qu'elle est le principe actif de la peur, que se passe-t-il?

Si vous avez écouté sans analyser, êtes-vous délivrés de la peur?

[SA79T6 - L'intelligence, l'amour et la compassion](#)

6e causerie

Saanen, Suisse

19 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Existe-t-il une perception unique qui va provoquer en chacun la révolution absolue? Une unique perception qui libère radicalement l'homme de cette structure psychologique?

L'extérieur et l'intérieur ne sont-ils pas indivisibles, un seul mouvement structurel de pensée?

Le savoir ne contient-il pas l'ignorance? L'intelligence est libre de l'ignorance, donc de l'illusion. Elle n'est pas le résultat du savoir.

Dans l'idéal, l'action cherche constamment à se conformer, à s'ajuster à cet idéal : n'est-ce pas un manque de perception?

L'intelligence est-elle capable de résoudre nos innombrables conflits et souffrances?

[SA79T7 - Dans le silence absolu, l'esprit voit apparaître l'éternel](#)

7e causerie

Saanen, Suisse

22 juillet 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Ce que l'amour n'est pas](#)

Résumé

Pourquoi cette recherche et cette lutte permanentes?

Recherchons-nous une expérience sensorielle de surface, ou la chose hors du temps que la pensée n'a jamais effleurée?

La pensée, qui est limitée, est-elle capable d'enquête approfondie?

L'observation est-elle l'instrument de la pensée?

Quand on observe, la chose observée se transforme-t-elle?

L'esprit qui a compris le désir reconnaît sa valeur relative et se retrouve libre d'observer.

Existe-t-il une manière de vivre sans aucun contrôle? Le contrôleur n'est-il pas le mouvement de la pensée?

Quand tout conflit a cessé, que se passe-t-il dans l'esprit?

[SA80Q1 - 1re session de questions/réponses](#)

Saanen, Suisse

23 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Q 1: Sans l'opération du désir et de la volonté, comment aller vers la connaissance de soi?

Q 2: Un fondement d'austérité, de sensibilité, d'intégrité n'est-il pas un préalable nécessaire à une transformation totale?

Q 3: Il y a tant de gourous de nos jours, à l'Est comme à l'Ouest, chacun indiquant son propre chemin vers l'illumination. Comment savoir s'ils disent la vérité?

[SA80Q2 - 2e session de questions/réponses](#)

Saanen, Suisse

24 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Q1: Je suis enseignant et constamment en conflit tant avec le système éducatif qu'avec le fonctionnement de la société. Dois-je cesser tout travail? Quelle est la manière juste de gagner sa vie? Y a-t-il une façon de vivre qui n'entretienne pas le conflit?

Q2: Est-il possible d'être si totalement éveillé à l'instant de la perception que l'esprit ne se souvienne plus de ce qui s'est passé?

Q3: Vous avez dit que la mort est l'anéantissement total, et vous avez dit aussi qu'existe l'immortalité, un état d'existence hors du temps. Peut-on vivre en cet état?

SA80Q3 - 3e session de questions/réponses

Saanen, Suisse

25 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Q1: Je suis mécontent de tout. Ce que vous dites me rend encore plus mécontent. Qu'est-ce qui ne va pas dans ce que vous dites? Ou y a-t-il quelque chose qui ne va pas chez moi?

Q2: Faut-il un Krishnamurti, les livres et les vidéos pour nous tenir éveillés? Pourquoi cette brèche entre la compréhension et l'action immédiate?

Q3: À mon retour, dois-je parler de vos enseignements? Comme je suis toujours un être humain fragmenté, ne vais-je pas créer encore plus de confusion et de mal?

Q4: Que voulez-vous dire par penser ensemble? Voulez-vous que chacun des auditeurs pense avec vous en même temps? Ne croyez-vous pas que c'est agir en gourou, que de pousser les gens à suivre vos idées, vos pensées et vos conclusions?

Q5: Pourquoi le sexe joue-t-il un rôle aussi important dans la vie de chacun et dans le monde?

SA80Q4 - 4e session de questions/réponses

Saanen, Suisse

26 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Q1: Notre assise quotidienne pour observer le mouvement de la pensée est selon vous une pratique, une méthode : elle serait donc sans valeur?

Q2: J'ai un cancer. Dois-je laisser la médecine tenter de me sauver, ou dois-je vivre avec la maladie et la douleur et accepter les conséquences?

Q3: Qu'est-ce que l'illumination?

Q4: Des gens parlent d'expériences qui vont au-delà des sens. Quelles sont ces expériences et font-elles partie de l'illumination?

Q5: Quelle est la nature de cet insight dont vous parlez?

SA80Q5 - 5e session de questions/réponses

Saanen, Suisse

27 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Q1: J'ai un jeune enfant. Comment l'éduquer afin qu'il vive une vie différente tout en n'étant pas si différent de la société qui alors pourrait le détruire?

Q2: Pouvez-vous partager une chose qui n'est pas à la mesure de l'homme, une chose d'une grande profondeur et d'une grande beauté?

Q3: Qu'est-ce que notre conscience? Y a-t-il différents niveaux de conscience?

Q4: Si l'on met à part leurs talents et leurs capacités, pourquoi la plupart des êtres humains sont-ils médiocres?

Q5: L'attachement procure une chaleur humaine, le détachement crée de la froideur : il semble que quelque chose ne va pas dans cette approche. Qu'en dites-vous?

Q6: Étant incertains, nous cherchons une certitude par différents moyens auxquels nous faisons confiance. Y a-t-il une certitude absolue, irrévocable?

Q7: Y a-t-il différents chemins vers la vérité?

SA80T1 - Pourquoi un tel chaos dans le monde?

1re causerie

Saanen, Suisse

6 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Cette incessante exigence de sécurité personnelle provient-elle de la séparation et de l'individualisme?

Comment l'esprit humain s'est-il fourvoyé?

Le savoir s'est-il traduit en concept, en ma croyance et ta croyance? Le savoir psychologique est-il nécessaire?

Votre cerveau est-il le produit du temps?

La pensée est-elle responsable de l'explosion de la cruelle complexité de l'homme, de son comportement, de sa vanité?

La méditation survient naturellement, sans être invitée, lorsque vous en avez fini avec toutes les causes.

SA80T2 - Le mouvement de la pensée et le devenir

2e causerie

Saanen, Suisse

8 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Quand j'analyse cette chose que l'on appelle l'anxiété, comment sais-je que c'est de l'anxiété?

L'analyste est-il différent de ce qu'il analyse?

La pensée n'est-elle pas le moteur du chaos qui règne actuellement dans le monde?

La pensée a bâti la structure psychologique sur le principe d'être autre chose que « ce qui est ».

Le développement est compétitif, impitoyable et violent. Peut-on vivre sans que la pensée fasse un seul mouvement pour fabriquer une structure de devenir?

SA80T3 - Une action toujours juste

3e causerie

Saanen, Suisse

10 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Existe-t-il une action incorruptible?

Si je suis attaché à une croyance, je vais agir en conformité avec cette croyance et mon action sera limitée et pervertie. Le résultat est le conflit.

Dans l'observation de l'attachement et de ses conséquences, l'observateur est-il différent de ce qu'il observe?

Pouvez-vous, sans analyser, percevoir instantanément à la fois la cause et les conséquences de l'attachement?

SA80T4 - Briser le moule du conditionnement

4e causerie

Saanen, Suisse

13 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Pourquoi un cerveau aussi immensément capable ne peut-il pas résoudre ses propres problèmes?

Peut-on voir que, dès que nous sommes engagés dans quelque chose, la corruption doit apparaître?

Le désordre règnera aussi longtemps qu'existera en nous la contradiction entre l'action et le fait.

L'esprit peut-il observer seulement le fait et vivre avec lui, sans s'en éloigner?

L'esprit peut-il observer en l'absence du traducteur, du penseur qui dit : « Je me souviens de cela, c'est déjà arrivé »?

S'il n'y a pas de contraires, il n'y a pas de violence.

SA80T5 - Le rapport entre désir, volonté et amour

5e causerie

Saanen, Suisse

15 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Quel est le rapport entre le désir, le plaisir, la volonté et l'amour?

La volonté est-elle l'essence du désir?

La pensée, qui est aussi sensation, est-elle capable de réaliser que le conflit commence dès qu'elle crée l'image?

La peur naît-elle du temps et de la pensée? S'éloigner de « ce qui est », c'est le temps.

Y a-t-il une action totale, sans regret, sans un regard vers le passé ou vers le futur, sans la moindre tension?

[SA80T6 - La fin de la souffrance voit naître l'amour et la compassion](#)

6e causerie

Saanen, Suisse

17 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Écouter dans une attention complète défait-il le mode systémique du cerveau?

Pourquoi l'humanité a-t-elle vécu avec la souffrance et avec la peur, au-dehors comme à l'intérieur? Pourquoi ne s'en est-elle jamais libérée?

La souffrance est-elle un concentré des activités d'isolement de l'existence?

Le mécanisme d'isolement, et la cause de ce mécanisme, peuvent-ils prendre fin sans attendre la mort?

Vous mettez fin aisément à quelque chose de douloureux, mais abandonnez-vous une chose qui vous fait grand plaisir, sans en faire le projet puis adopter ce projet?

L'image que la pensée échafaude au cours des ans est la conscience.

[SA80T7 - Y a-t-il une chose sacrée dans la vie?](#)

7e causerie

Saanen, Suisse

20 juillet 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Quand la liberté est là](#)

Résumé

Pourquoi, depuis la nuit des temps, les humains ont-ils vécu de symboles, de concepts et d'images?

Une image procure-t-elle la sécurité?

L'esprit et le cœur, donc le cerveau et la conscience toute entière, peuvent-ils être radicalement changés?

Dans l'affranchissement de toute autorité, quel est l'état de votre esprit?

L'esprit ne peut-il observer que dans l'immobilité absolue?

Dans la méditation, toute mesure doit cesser.

[SA85Q1 - 1re session de questions/réponses](#)

Saanen, Suisse

23 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Pourquoi venez-vous à ces réunions?

Q1 : Divers instructeurs ou gourous disent qu'ils dispensent le même enseignement que vous. Qu'en dites-vous?

Q2 : Qu'est-ce que la culpabilité?

Q3 : Qu'entendez-vous par création?

[SA85Q2 - 2e session de questions/réponses](#)

Saanen, Suisse

24 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Quelle est notre responsabilité?

Q1 : Quand on comprend quelque chose, faut-il agir d'après cette compréhension ou la compréhension agit-elle d'elle-même?

Q2 : Vous avez beaucoup parlé de la violence. Permettriez-vous que l'un de vos amis soit attaqué devant vous?

Q3 : Qu'est-ce que l'intelligence?

Q4 : La maladie physique chez l'humain peut-elle lui être en partie bénéfique?

Q5 : Pourquoi faites-vous une différence entre le cerveau et l'esprit?

[SA85Q3 - 3e session de questions/réponses](#)

Saanen, Suisse

25 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Quel est le plus grand des arts? Est-ce l'art d'écouter, l'art de voir et l'art d'apprendre?

Q1 : Je vois que la pensée est cause de ma confusion. Mais plus j'approfondis, plus cela génère de pensée, et cela n'en finit pas. Voudriez-vous commenter?

Q2 : Voulez-vous s'il vous plaît parler plus longuement du temps et de la mort.

Q3 : N'y a-t-il pas violence et corruption à disposer de sécurité physique alors que d'autres ont faim?

Q4 : Comment notre cerveau limité peut-il saisir l'illimité, c'est-à-dire la beauté, l'amour et la vérité? Quel est le lieu de la compassion et de l'intelligence, et cela peut-il toucher chacun de nous?

[SA85T1 - Pourquoi l'homme vit-il dans le conflit?](#)

1re causerie

Saanen, Suisse

7 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Parlons ensemble comme deux amis.

Quelle est la cause du conflit?

En soi-même, l'analyseur et l'analysé sont-ils tellement différents?

Quand on réalise en profondeur que l'on est l'humanité, le conflit avec autrui cesse, parce que vous êtes comme moi.

Cessons-nous jamais d'accumuler?

SA85T2 - Être absolument affranchi du désordre

2e causerie

Saanen, Suisse

10 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Qui est responsable de ce qui se passe dans le monde, mais aussi en chacun de nous?

Qu'est-ce que l'ordre et qu'est-ce que le désordre?

Tant que nous vivons dans le désordre mentalement, subjectivement, intérieurement, tout ce que nous ferons va créer le désordre.

En essayant de devenir non-violent, vous semez encore et toujours les graines de la violence.

Si l'amour est né de la haine, ce n'est pas l'amour.

La pensée peut-elle engendrer l'ordre?

Le temps.

« Ce qui est », le passé, peut-il prendre complètement fin?

SA85T3 - Voir l'intérêt personnel comme racine de la peur

3e causerie

Saanen, Suisse

14 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Pourquoi cet intérêt personnel si profondément enraciné?

Avez-vous remarqué que nous nous sommes entourés d'une clôture?

Pouvez-vous vous observer vous-même sans le mot?

Pourquoi nous accommodons-nous de la peur?

Pour comprendre la peur à sa racine, il faut comprendre le temps.

Est-il possible de cesser de penser?

Notre conscience, notre être, c'est l'humanité toute entière.

[SA85T4 - La beauté est le silence de l'oubli de soi](#)

4e causerie

Saanen, Suisse

17 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

Sans beauté, sans amour il n'y a pas de vérité.

Y a-t-il de la beauté dans l'effort conscient de lui-même?

L'intérêt personnel divise ; l'intérêt personnel est la plus grande des corruptions.

Y a-t-il une austérité qui soit totalement invisible à autrui?

Le désir est-il une chose séparée de la sensation?

La souffrance existe-t-elle tant qu'existe l'intérêt personnel?

[SA85T5 - Le silence, terrain de l'éternel](#)

5e causerie

Saanen, Suisse

21 juillet 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sans beauté, sans amour, il n'y a pas de vérité](#)

Résumé

L'être humain peut-il provoquer en lui une révolution psychologique totale?

L'amour est-il une confection de la pensée?

La passion ne peut exister qu'avec la fin de la souffrance.

Tant qu'il y a l'intérêt personnel, qui est la roue du temps, la mort est inévitable.

Vivre et mourir vont toujours ensemble.

Le mot n'est pas la vérité. Le symbole n'est pas la vérité. La personne n'est pas la vérité. Le culte de la personne n'a donc pas de raison d'être.

Y a-t-il une méditation qui ne soit pas dirigée, qui ne soit pas consciente, délibérée?

[SD70T1 - Comment apprendre sur soi?](#)

1re causerie

San Diego State College, Californie, USA

5 avril 1970

[SD70T1-4 - Mettre fin à la peur](#)

Résumé

Si nous ne voulons pas dépendre d'un sauveur ou de l'autorité, alors, où chercher la lumière?

Écartelés entre des désirs contradictoires, ne connaissant pas l'amour, comment pouvons-nous observer? Est-ce un fragment qui observe le reste?

Êtes-vous distinct de la chose que vous observez?

Pouvez-vous observer l'instant où surgit la violence, où surgit votre colère, sans l'intervention du censeur?

Quand l'observateur devient l'observé, la contradiction disparaît-elle?

Peut-on se libérer du savoir accumulé?

Vais-je m'assoupir si je cesse totalement de comparer?

Comprenez-vous quoi que ce soit au moyen de la comparaison?

[SD70T2 - L'esprit humain peut-il être totalement libre de la peur?](#)

2e causerie

San Diego State College, Californie, USA

6 avril 1970

[SD70T1-4 - Mettre fin à la peur](#)

Résumé

Comment traiter les peurs cachées comme les peurs conscientes?

La peur est-elle un évitement de « ce qui est »? Un esprit apeuré et dépendant peut-il connaître la joie ou l'amour?

L'analyse peut-elle libérer l'esprit de la peur? N'implique-t-elle pas le temps et un analyste?

L'analyste est-il un fragment de l'ego?

Peur et plaisir sont-ils interconnectés?

Nourrissant le plaisir et entretenant la peur, la pensée se dissocie pour devenir l'analyste.

La clarté de pensée est nécessaire mais la pensée engendre aussi la peur. Alors que faire?

Y a-t-il un centre à partir duquel vous observez?

[SD70T3 - Comprendre la méditation exige l'ordre](#)

3e causerie

San Diego State College, Californie, USA

7 avril 1970

[SD70T1-4 - Mettre fin à la peur](#)

Résumé

Notre vécu quotidien n'est-il pas un désordre?

Dans le plaisir entrent la frustration, la douleur et la dépendance. Est-ce cela l'amour?

Pourquoi le sexe a-t-il pris une telle importance dans la vie?

Peut-on voir la vie comme un tout où vivre, aimer et mourir ne sont pas trois choses séparées?

L'esprit peut-il être si éveillé qu'il n'ait pas d'expérience et pas besoin de défi?

La pensée n'est pas l'amour. L'amour n'est pas le passé, l'amour n'est pas la mémoire.

Sans compréhension de la vie, de l'amour et de la mort, votre méditation n'est-elle pas tout bonnement une évasion, une forme d'auto-hypnose?

[SD70T4 - Qu'est-ce que la méditation?](#)

4e causerie

San Diego State College, Californie, USA

9 avril 1970

[SD70T1-4 - Mettre fin à la peur](#)

Résumé

Quelle est la place de la recherche dans la méditation?

Peut-on faire naître l'ordre sans comprendre le désordre?

Pour avoir l'ordre, faut-il du contrôle? Quel besoin avons-nous de contrôle si nous comprenons « ce qui est »?

Sans l'amour, qui n'est pas effleuré par le plaisir, la méditation n'est qu'une auto-hypnose.

Un esprit mesquin peut-il expérimenter autre chose que ses propres projections et activités? Pour voir clairement, l'esprit ne doit-il pas être tranquille?

Si cette chose extraordinaire advient dans votre vie, alors elle est tout – alors vous êtes l'enseignant, l'élève, la beauté du nuage. Et cela, c'est l'amour.

[SD72CES1 - Le bien ne s'épanouit qu'en liberté](#)

1er entretien avec Eugene Schallert

San Diego, USA

17 février 1972

[SD72CES1-2 - Le bien ne s'épanouit qu'en liberté](#)

Résumé

La liberté refuse tout conditionnement de culture, de division religieuse ou politique.

Qu'est-ce qui sépare les hommes, qui divise les êtres humains?

Le bien ne s'épanouit qu'en liberté. Il ne fleurit pas sous la loi des sanctions et des doctrines religieuses.

Le « moi » est la racine de la séparation. Est-il possible de vider l'esprit du « moi », complètement?

Comment vider le contenu d'un seul coup, que l'esprit soit vraiment vide, et actif, donc capable de perception?

[SD72CES2 - Mettre fin au désordre c'est mettre fin à la mort](#)

2e entretien avec Eugene Schallert

San Diego, USA

17 février 1972

[SD72CES1-2 - Le bien ne s'épanouit qu'en liberté](#)

Résumé

Au fond de nous, nous sommes tous dans la confusion.

L'amour est l'attention totale.

Tout ceci nous amène à nous demander si l'homme pourra jamais changer.

Est-il possible à un être humain d'opérer une révolution psychologique totale?

Que sont le plaisir et la joie? Comprendre le plaisir est bien plus important que comprendre la joie.

Qu'est-ce que la mort? Une entité permanente, cela existe-t-il? Comprenez donc d'abord ce que vivre signifie, et pas ce que veut dire mourir.

Ne pas appartenir, c'est se tenir debout tout seul. Quand on a l'ordre, on n'appartient plus au désordre.

SD74CA1 - Le savoir et la transformation de l'homme

1er entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Y a-t-il de la liberté dans le savoir?

C'est à nous, en tant qu'êtres humains, de prendre conscience de l'immense souffrance, des tourments, de la confusion du monde. Réalisons-nous sérieusement que nous sommes responsables de toute l'humanité?

Percevons-nous cette donnée de base que nous sommes le monde, que le monde n'est pas distinct de nous?

Le savoir, l'expérience peuvent-ils changer la qualité d'un esprit devenu violent, mesquin, égoïste, avide, ambitieux?

Quelles sont les limites du savoir? L'esprit peut-il se libérer du connu, pas verbalement, effectivement?

SD74CA10 - L'art d'écouter

10e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que voir? Qu'est-ce qu'écouter? Qu'est-ce qu'apprendre?

Voyons-nous vraiment? Ou plutôt obscurément, à travers un écran de préjugés, l'écran de nos expériences, de nos désirs, nos plaisirs et nos peurs, interposé entre nous et l'objet de perception? Voyons-nous jamais l'objet lui-même?

L'acte d'écouter donne une liberté totale vis-à-vis de tout ce qui est exprimé. Si l'esprit est totalement attentif, il est alors extraordinairement libre d'agir. Alors, voir c'est agir.

J'apprends pour obtenir une récompense ou éviter une punition. J'apprends tel métier, telle discipline pour gagner ma vie. Apprendre est-il un mouvement d'accumulation? Y a-t-il une autre façon d'apprendre qui ne soit pas cumulative – et agir à partir de là?

Avons-nous appris quoi que ce soit de la souffrance? Et qu'y a-t-il là à apprendre?

[SD74CA11 - Blessé et être blessé](#)

11e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce qu'une vie religieuse?

Le mot «religion» signifie rassembler toute l'énergie, à tous les niveaux, afin d'éveiller une extrême attention. L'esprit peut-il être si complètement attentif que l'innommé entre en existence?

Quelle est la qualité, la structure, la nature d'un esprit, et donc d'un cœur et d'un cerveau, capable de percevoir une chose qui dépasse les évaluations de la pensée, une chose non seulement sacrée et sainte en elle-même mais qui a la capacité de contempler quelque chose d'immense?

En discutant de la religion nous devrions aborder la question de la blessure, car un esprit non blessé est un esprit innocent. Nos blessures peuvent-elles être guéries sans laisser aucune trace, et peut-on, sans aucune sorte de résistance, prévenir toute blessure dans l'avenir?

[SD74CA12 - Amour, sexe et plaisir](#)

12e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que l'amour?

L'amour est-il le plaisir, l'expression du désir? L'amour est-il la satisfaction de l'appétit sexuel?

L'amour est-il la poursuite d'un but désiré? L'amour est-il une chose que l'on cultive?

L'amour a été identifié au sexe, c'est-à-dire essentiellement au plaisir. Pourquoi avoir fait du sexe une affaire aussi énorme, phénoménale, romantique et sentimentale? Quel rapport ont la joie, la jouissance, le plaisir, avec l'amour?

Pour découvrir cette chose que l'on appelle l'amour vous devez comprendre le rôle du plaisir. Un esprit entraîné, nourri par ce conditionnement social frelaté doit d'abord s'en libérer, avant de pouvoir parler de l'amour.

[SD74CA13 - Une autre manière de vivre](#)

13e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que vivre?

Qu'est-ce exactement que cette existence, cette vie, ce champ d'exercice où l'homme s'efforce de s'améliorer non seulement dans le monde technologique mais aussi psychologiquement?

L'homme veut être différent, il veut être plus que ce qu'il est.

La façon dont nous vivons n'est-elle pas la plus invivable, un mode de vie dément, destructeur, une totale indifférence vis-à-vis de la Terre? Est-ce une façon de se comporter, d'apprécier la beauté de la vie? Y a-t-il un moyen de vivre sans conflit?

En tant qu'être humain, suis-je jamais conscient? Et qu'est-ce que la conscience? La conscience est-elle son contenu?

La mort est-elle la continuation de cette conscience, ou la fin de la conscience et de son contenu?

[SD74CA14 - Mort, vie et amour sont indivisibles](#)

14e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que la mort?

Si l'on n'a pas peur, qu'est-ce que la mort? Dans la mort, de quoi a-t-on peur? Est-ce la peur de perdre le contenu de la conscience?

Mourir devient vivre quand le contenu de la conscience, qui secrète ses propres frontières, ses propres limitations, arrive à son terme. Ce contenu peut-il se vider de lui-même?

L'esprit peut-il prendre conscience de la totalité du contenu : collectif, personnel, racial, transitoire?

Vous ne pouvez vous incarner maintenant qu'en mourant au contenu.

Vous pouvez renaître, vous régénérer totalement si vous mourez au contenu. Alors vivre c'est mourir.

La vie, la mort et l'amour sont un, un seul mouvement, indivisible – et c'est immortel.

[SD74CA15 - Religion, autorité et éducation – 1re partie](#)

15e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que la religion?

A l'Est comme à l'Ouest, dans le monde islamique, bouddhiste ou chrétien, le même principe opère, l'adoration d'une image que l'on a d'abord créée. C'est l'homme qui a créé l'image.

L'esprit peut-il observer ce phénomène, prendre conscience de sa propre demande de sécurité, de permanence, et rejeter tout cela?

Pourquoi l'esprit divise-t-il la vie, acceptant l'autorité dans un domaine et non dans l'autre? Nous acceptons la tyrannie d'un minable petit gourou aux idées bizarres mais nous rejetons la tyrannie du politicien et du dictateur.

Quelle est l'importance de l'autorité? Qu'y a-t-il derrière ce consentement à l'autorité?

[SD74CA16 - Religion, autorité et éducation – 2e partie](#)

16e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Comment explorer ce qu'est la religion?

Qu'est-ce que la religion, qu'est-ce que Dieu, qu'est-ce que l'immortalité, qu'est-ce que la beauté?

L'esprit peut-il écarter totalement toute construction de pensée en ce qui concerne la religion?

L'esprit peut-il se libérer de l'autorité de l'autre, divin ou pas? L'esprit peut-il rejeter tout ce que l'homme a enseigné, inventé, imaginé à propos de la religion, à propos de Dieu?

La sagesse se trouve-t-elle dans un livre, chez un maître, chez quelqu'un d'autre, au moyen du sacrifice, de la torture et du renoncement?

L'esprit peut-il se libérer de tout ce qui est né de la peur, du désir, du plaisir?

Vos pensées, votre langage et votre comportement sont l'essence même de la religion. S'ils ne le sont pas, la religion n'est pas.

[SD74CA17 - La méditation, une qualité d'attention qui imprègne toute la vie](#)

17e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que la méditation?

Acceptons-nous la méditation traditionnelle, orthodoxe, la chrétienne, l'hindoue, la bouddhiste, la soufie, ou pouvons-nous rejeter tout cela et demander : qu'est-ce que la méditation?

Commencer par ne pas savoir ce qu'est la méditation me rend libre de voguer dans mon enquête.

La méditation est-elle coupée de l'existence quotidienne, ou la méditation embrasse-t-elle tout le champ de l'existence?

Dans mon enquête, suis-je éveillé, ou le passé est-il si vivant qu'il dicte ma vie présente?

Y a-t-il une manière de vivre sans contrôle? Puis-je vivre une vie de méditation dans laquelle n'existe aucun contrôle?

[SD74CA18 - La méditation et l'esprit sacré](#)

18e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Quel rôle a la volonté dans la méditation?

Pouvez-vous être conscient sans choix de ce mouvement du désir, du contrôle, de la volonté, de l'action?

Qu'est-ce que l'espace? Avons-nous de l'espace? L'esprit peut-il avoir de l'espace? Quand l'esprit est occupé par la famille, les affaires, Dieu, la boisson, le sexe, y a-t-il de l'espace? Quand le savoir occupe tout le champ de l'esprit, il n'y a pas d'espace.

L'espace extérieur ne peut pas nous procurer l'espace intérieur.

Tant qu'existe une direction, il n'y a pas de silence. L'esprit peut-il se vider de son contenu? L'esprit, le cerveau, le corps peuvent-ils être véritablement silencieux?

Quand l'esprit est absolument silencieux, qu'est-ce que l'incommensurable?

Dans le silence, le temps s'arrête.

SD74CA2 - Savoir et conflit dans la relation humaine

2e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Quelle est le rôle du savoir dans la relation?

Il faut se libérer du connu, sinon le connu ne fait que répéter le passé, la tradition, l'image.

L'observateur, c'est la tradition, le passé, l'esprit conditionné qui examine les choses, se regarde lui-même et regarde le monde.

Quand l'observateur observe, c'est par le biais des souvenirs, de l'expérience, des blessures, des découragements et des espoirs, tout le substrat du du savoir.

Dans la relation, tant que l'homme agit à partir du savoir, la division est là, et par conséquent le conflit.

SD74CA3 - Qu'est-ce que communiquer?

3e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Que veut dire être sérieux?

Le mot «communication» implique l'art d'écouter.

Écouter demande une qualité d'attention qui comporte tout au long un vrai sentiment de perception immédiate, à chaque seconde.

La communication exige d'être au même niveau en même temps, avec la même intensité, marchant

ensemble sur la même route, pensant ensemble dans le même langage, observant ensemble, prenant part ensemble.

La responsabilité, c'est l'engagement total. Le monde est un chaos et j'ai la responsabilité, moi qui vis dans ce monde en tant qu'être humain créateur de ce chaos, de m'engager sérieusement à le résoudre.

SD74CA4 - Qu'est-ce qu'un être humain responsable?

4e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que la responsabilité dans la relation?

Êtes-vous responsable de l'évolution de l'homme, de la culture de l'homme, de la bonté de l'homme? Êtes-vous responsable de la Terre?

Se sentir responsable d'un enfant fait éclore une vraie affection et une réelle attention ; et vous ne l'influencez pas, vous ne le formez pas à tuer au nom de votre patrie.

De nos jours, l'être humain est formé à l'irresponsabilité. Que vont faire les gens sérieux avec les irresponsables?

Si vous me révélez mon irresponsabilité, et ce qu'entraîne l'irresponsabilité, vous prenez soin de moi. Dans la relation, quand la responsabilité est totale, c'est-à-dire quand la liberté et l'attention vont ensemble, l'esprit ne forme pas d'image.

SD74CA5 - L'ordre vient de la compréhension de notre désordre

5e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que l'ordre dans la liberté?

Faute de comprendre la nature et la structure du désordre nous ne trouverons jamais ce qu'est l'ordre. Comment se produit le désordre, tout le phénomène du désordre?

L'ordre est-il une chose imposée, est-ce une discipline donc un conformisme, une contrainte, une imitation? L'ordre est-il le consentement, l'obéissance?

On ne peut comprendre le désordre sans comprendre le mouvement de la pensée. Un esprit prisonnier de l'évaluation ne trouvera jamais la vérité. Est-il possible de regarder sans évaluer?

Peut-on vivre sa vie, sa vie toute entière, agir, rire, pleurer, sans l'ombre d'une comparaison?

SD74CA6 - La nature de la peur et son éradication totale

6e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: L'esprit peut-il se libérer de la peur?

Les peurs physiques et psychologiques sont liées. Elles sont conscientes ou inconscientes.

Les peurs raciales, les peurs inculquées par la société, les peurs imposées par ma famille, toutes ces choses rampantes, laides, brutales et bien cachées, comment faire pour qu'elles apparaissent naturellement et se montrent au grand jour afin que l'esprit les voie entièrement?

Quelle réponse donner à ce fait de la peur qui se transmet de génération en génération?

Y a-t-il un moyen de s'attaquer à la peur, pas à toutes ses ramifications, mais à sa racine?

Derrière les mots, les descriptions, les explications, qu'est-ce que la peur?

[SD74CA7 - Comprendre le désir au lieu de le contrôler](#)

7e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que le plaisir? Qu'est-ce que le désir?

Nous ne condamnons pas le plaisir, nous l'observons. Pour aborder la question du plaisir, il faut examiner ce qu'est le désir. La publicité allume le désir.

Qu'est-ce que le désir? Comment ce puissant désir naît-il? Comment est-il entretenu? Le désir doit-il jamais être contrôlé? Le désir semble un instinct extrêmement remuant, exigeant et toujours en action.

Pourquoi le plaisir – plaisir du sexe, de la possession, du pouvoir, du savoir ou de l'illumination – a-t-il pris une place aussi considérable dans la vie? Le plaisir est une chose extraordinaire. Voir une belle chose et en jouir, où est le mal?

[SD74CA8 - Le plaisir procure-t-il le bonheur?](#)

8e entretien avec le Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Quel rapport y a-t-il entre le plaisir et la joie? Le plaisir apporte-t-il le bonheur?

Y a-t-il un rapport entre le plaisir et la jouissance? Qu'est-ce que le plaisir et qu'est-ce qui l'alimente? Quelle est cette poursuite, cette constante orientation au plaisir?

Un arbre debout tout seul sur la colline. Vous voyez à quel point c'est beau, les fleurs, le chevreuil, les prairies, l'eau, et l'arbre solitaire avec son ombre. Cela coupe presque le souffle.

La pensée n'intervient-elle pas alors pour dire : comme c'était extraordinaire, quel délice c'était? Et ensuite le désir de le voir se répéter? Donc la pensée alimente, stimule et oriente le plaisir.

Pourquoi la pensée devrait-elle se mêler de tout cela?

[SD74CA9 - La souffrance, la passion et la beauté](#)

9e entretien avec le Dr Allan W. Anderson

San Diego USA

22 février 1974

[SD74CA1-18 - Une toute autre façon de vivre](#)

Résumé

Q: Qu'est-ce que la beauté?

Nous devenons de plus en plus artificiels, superficiels et verbaux. L'homme a-t-il perdu contact avec la nature? A-t-il perdu la délicatesse, la sensibilité de l'esprit, du coeur et du corps?

Qu'est-ce que la beauté? A-t-elle besoin d'expression? A-t-elle besoin du mot, de la pierre, de la couleur, de la peinture, ou est-ce une chose qui ne peut être exprimée dans des mots, dans un édifice, dans une statue?

Sans passion vous ne connaîtrez pas la beauté. La passion survient quand il y a souffrance. Demeurer avec cette souffrance, ne pas s'en évader, éveille la passion. La passion signifie l'abandon total du « je », du « moi », de l'ego, et donc l'austérité de la grande beauté.

[UN85T - Pourquoi l'homme ne peut-il vivre en paix sur cette terre ?](#)

Causerie aux

Nations Unies, New York

Le 11 avril 1985

- Causeries aux Nations Unies

Résumé

Les nations sont en guerre, les groupes sont en guerre, les idéologies sont en guerre, créant le conflit. Après tant de siècles d'existence, comme se fait-il que l'homme ne puisse vivre en paix sur cette merveilleuse Terre?

Aucune organisation, qu'elle soit mondiale ou spécifiquement dédiée à promouvoir la paix, ne réussira jamais à amener la paix, car les humains, individuellement, collectivement ou en tant que nation, sont en conflit.

La paix requiert une grande intelligence, pas seulement des manifestations contre une guerre quelconque ou contre la bombe atomique.

Il ne peut y avoir de paix que dans la mesure où vous et moi – c'est-à-dire l'humanité – ne sommes plus en conflit à l'intérieur de nous-mêmes.

[US66FRR1 - 1. Où allons-nous?](#)

Ojai, Californie, 1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Le monde est plein de détresse et de conflit, de destruction brutale et d'agression. L'homme a maîtrisé le monde extérieur, mais en lui-même il est toujours violent, avide et compétiteur. La société s'est bâtie en s'alignant sur ces tendances. La crise mondiale est en réalité une crise dans la conscience. Il est capital de provoquer une révolution au sein de l'esprit humain.

« Ce que nous tentons de faire ici, dans nos discussions et causeries, est de voir si nous pouvons provoquer une radicale transformation dans l'esprit. Ne pas prendre les choses comme elles sont, ni nous révolter – la révolte ne résout rien – mais les comprendre, les pénétrer, les examiner, mettre

votre cœur, votre esprit, tout ce que vous possédez, pour découvrir un moyen de vivre différemment. »

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR2 - 2. Nous observer nous-mêmes](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

L'homme s'est rendu incapable, intérieurement, d'affronter ce qui est. Donc, il s'en fait un concept, et agit conformément à ce concept. Alors le fait, le concept et l'action sont en contradiction et entrent en guerre. L'intervalle entre l'observateur et l'observé, c'est le temps et tout son contenu d'idées qui empêchent l'observation réelle du fait.

Dans la relation, l'observateur est une image qui regarde l'image qu'elle s'est faite de l'autre. Donc la relation entre l'observateur et l'observé n'est pas une relation réelle. Quand l'observateur n'a pas d'image, il n'est rien d'autre que de l'observation. « Ce qui est » est l'observateur, il n'y a pas d'observateur qui examine ce qui est : on n'y trouve aucune notion de choix.

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR3 - 3. Se libérer de la peur](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Pour comprendre le problème de l'existence dans toute sa complexité, il faut de la passion. Cette passion ne peut être procurée par l'intellect, par le sentiment ou par l'émotion, ni éveillée par un engagement personnel pour une cause.

La structure psychologique de la société repose sur le plaisir. Toute l'existence de notre psyché est fondée sur la continuation du plaisir. Tant que l'on n'a pas compris la nature et la structure du plaisir, la peur régnera. L'esprit conditionné par le principe de plaisir ne peut pas penser clairement. Qu'est-ce que le plaisir?

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il

autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR4 - 4. La méditation](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

En vieillissant, nos esprits se détériorent, parfois même dès la jeunesse. Est-il possible de stopper la décrépitude du cerveau, tout en gardant un corps énergique et alerte? L'esprit peut-il se régénérer?

A-t-on idée de l'image que l'on s'est soi-même fabriquée? L'image est-elle différente du faiseur de l'image? L'observateur qui prend conscience de cette image se voit lui-même comme différent, et fait des efforts pour la modifier. Mais l'effort, la lutte menée par l'observateur est l'un des facteurs de détérioration. L'observateur est l'image, pas le facteur de régénération.

Méditer, c'est libérer l'esprit du connu.

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR5 - 5. Qu'est-ce que l'amour?](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Quel est l'état de l'esprit qui pose une question? Et qui va répondre? Comment découvre-t-on ce qu'est l'amour? L'amour est-il plaisir? L'esprit conscient va-t-il le découvrir? Si je fais un effort conscient, c'est que je le connais d'avance.

Pour enquêter, on doit être libre de croyance, donc de peur. Pour trouver ce qu'est l'amour, il faut examiner la question du plaisir et du désir. La pensée donne au désir sa continuité et sa vitalité. Cela, on doit vraiment le découvrir soi-même.

Peut-on regarder une chose extraordinairement belle et simplement l'observer, sans intervention de la pensée?

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR6 - 6. Questionner](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Krishnamurti avec des étudiants de la Thacher School

Il faut un brin de scepticisme pour poser des questions. Une question inadaptée n'aura pas de réponse, mais une question juste, par le seul fait de la poser, dévoile sa compréhension. Il faut de l'intelligence et la sensibilité pour poser la question juste, pour voir tout ce qu'elle implique, et la poursuivre jusqu'au bout.

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR7 - 7. La vie et la mort](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Pour comprendre le problème de la mort, on doit être libéré de la peur. La peur est la pensée en action reliée au passé, traversant le présent et allant vers le futur. La peur est le mouvement du temps, qui est essentiellement la démarche de la pensée. Ce qui importe infiniment, c'est la façon dont on regarde la peur.

La mort est la fin de toutes les choses que l'on a accumulées, c'est la fin du connu. Perdre le connu signifie la solitude absolue.

Peut-on mourir chaque jour à son expérience? Ainsi chaque expérience est totalement assimilée, comprise et dissoute. Cela demande énormément d'énergie – c'est l'attention.

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu'il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US66FRR8 - 8. La fin du conflit](#)

Ojai, Californie,

1966

[US66FRR1-8 - La vraie révolution](#)

Résumé

Pourquoi sommes-nous mécontents, et de quoi? Insatisfaits de ce qui est, nous élaborons l'idée de ce qui devrait être. Il y a conflit entre ce qui est et ce qui devrait être.

Dans la conscience, le centre, l'observateur, crée autour de lui un espace qui est toujours limité. Le centre est l'accumulation du savoir et de l'expérience. Il n'y a pas de liberté dans cet espace-là.

L'esprit peut-il être intensément alerte sans aucune expérience? Cet esprit-là est l'esprit religieux.

La vraie révolution

Ces huit programmes, produits et diffusés en Amérique par le National Educational Television Network, sont les premiers films sonores de Krishnamurti en public – et la première fois qu’il autorisa le tournage de ses Causeries et discussions de groupe. Les principaux lieux de tournage sont Oak Grove à Ojai, Californie et la Thacher School dans la vallée d'Ojai.

[US84FCC - Le défi du changement](#)

Une biographie de J. Krishnamurti

1984

-

Résumé

Ce film décrit la vie de Krishnamurti de sa prime jeunesse avec les théosophes jusqu'aux années 80, alors qu'il voyageait encore, donnant des causeries et animant des dialogues.

Pour la période précédant l'usage de la vidéo, un acteur lit des textes de Krishnamurti sur fond de films et photos d'archives rares.

Ce film est plus qu'une simple biographie ; il révèle la profondeur des enseignements de Krishnamurti et reprend la même question : pourquoi ne changeons-nous pas?

[US97EBM1 - 1. Le conflit](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Il y a conflit entre le mythe et la réalité. Pour comprendre ce que vous êtes, le mythe, l'idéal, le moi projeté dans un état futur, tout cela doit entièrement cesser.

L'action du conflit a une énergie propre, qui divise. Mais l'énergie de la perception-action est tout à fait différente. Et cette énergie est l'énergie de la création.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM10 - 10. La mort: sortir du courant](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Nous sommes comme le reste du monde. C'est un vaste fleuve sans fin. Et quand nous mourrons nous serons comme le reste, circulant dans le même courant qu'auparavant, lorsque nous vivions. Mais l'homme qui se comprend jusqu'à la racine, qui a résolu tous ses problèmes psychologiques, n'appartient pas à ce courant. Il en est sorti.

La mort a lieu maintenant, lorsqu'il n'y a pas de temps, quand il n'y a pas de moi en train de devenir quelque chose, quand il n'y a pas d'intérêt personnel, d'activité égoïste – tout cela est le processus du temps. Donc vivre et mourir vont ensemble, toujours. Et vous en ignorez la beauté.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation

Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM11 - 11. L'amour: la flamme sans fumée](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Amour et vérité ne peuvent être découverts dans un livre, dans une église ou un temple. Ils se manifestent avec la connaissance de soi. Se connaître est un processus ardu, mais pas difficile ; il ne devient difficile que si l'on veut un résultat. Mais être simplement conscient d'instant en instant de notre manière de penser, de sentir et d'agir, sans condamner ni justifier, produit la liberté, une libération qui peut renfermer cette bénédiction de la vérité.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM12 - 12. Qu'est l'esprit religieux?](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

On a fait des choses incroyables au nom de la religion, en particulier des guerres, dont les religions portent la responsabilité. On a torturé, brûlé, exécuté des gens, car la foi était plus importante que la vérité, le dogme plus essentiel que la perception directe.

Dieu n'est pas cette chose que l'homme a inventée, ou façonnée selon son image, ses désirs et ses insuffisances. Mais quand l'esprit lui-même devient sacré, il ouvre la porte à quelque chose d'immensément sacré. C'est cela la religion. Et cela affecte la vie quotidienne – ma manière de parler, de traiter les gens, mon comportement, tout cela.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM2 - 2. Le changement](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

S'il n'y a pas une révolution radicale dans la relation entre deux êtres humains, parler de Dieu ou des Ecritures, ou remonter aux Vedas, à la Bible et tout cela, est totalement dénué de sens.

Nous réclamons une transformation du monde, la transformation de la société autour de nous, mais

c'est de l'aveuglement, car nous ne sommes pas disposés à nous transformer nous-mêmes.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM3 - 3. La liberté et l'autorité](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

N'acceptez jamais ce que dit l'orateur, en aucune occasion. Il n'y a pas d'autorité ; ni vous, ni l'orateur ne faisons autorité ; nous examinons, vous et moi, nous observons, nous regardons et nous apprenons.

Être libre de l'autorité c'est mourir à toutes les choses d'hier ; ainsi votre esprit est toujours frais, toujours jeune, innocent, plein de vigueur et de passion – c'est seulement dans cet état que l'on observe et apprend.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM4 - 4. Le Sacré](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Dans le monde entier, les multiples religions ont dit qu'il existe une vérité durable et éternelle – mais se contenter de l'affirmation de la vérité a très peu de sens. On doit la découvrir soi-même.

Y a-t-il une chose que la pensée ne peut jamais toucher et qui par conséquent est incorruptible, hors du temps, éternelle et sacrée?

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM5 - 5. L'attention sans choix](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

L'attention est l'observation silencieuse et sans choix de « ce qui est ». Dans cette attention, le problème se déploie de lui-même et par conséquent est totalement compris.

Quand on est profondément conscient ou présent, il n'y a pas de résidu, il n'y a pas de mouvement inconscient caché. Il n'y a pas de division entre le dedans et le dehors.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM6 - 6. La méditation](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Un esprit méditatif est silencieux. Pas le silence que la pensée peut concevoir. Ce n'est pas le silence d'une soirée tranquille. C'est le silence qui apparaît quand la pensée avec toutes ses images, ses mots et ses perceptions, a entièrement cessé.

La méditation, c'est vagabonder dans le monde du savoir, et s'en libérer pour entrer dans l'inconnu.

La méditation est une chose que l'on ne peut pas pratiquer, comme l'on pratique le violon ou le piano.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM7 - 7. Le miroir de la relation](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

La relation est le miroir dans lequel nous nous voyons tels que nous sommes. Toute vie est un mouvement en relation. Même l'ermite est relié au passé, à ceux qui l'entourent. Il n'y a pas d'échappatoire à la relation.

La relation est toujours dans le présent vivant, pas dans le passé mort de la mémoire, des souvenirs de plaisir et de douleur. La relation est active maintenant : voilà simplement ce que signifie être en relation.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM8 - 8. Le conditionnement: prisonniers du passé](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

Notre cerveau humain est un mouvement mécanique. La pensée est un processus matériel, et cette pensée a été conditionnée à penser en bouddhiste, en hindou ou en chrétien. Est-il possible de se libérer de ce conditionnement?

Le moi, le « self » est une démarche du savoir, une succession de souvenirs. Alors la question surgit : est-il possible de vivre sans un seul souvenir psychologique?

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[US97EBM9 - 9. Le moi violent](#)

[US97EBM1-12 - Au-delà du mythe et de la tradition](#)

Résumé

La source de la violence est le moi, l'égo, le « self » qui s'exprime de tant de manières : en se séparant – tentant d'être ou de devenir quelqu'un – en se divisant lui-même entre le moi et le non-moi, l'inconscient et le conscient ; le moi qui s'identifie ou non à la famille, qui s'identifie ou non à la communauté...

Toute forme de fuite, de distraction, de mouvement de retrait nourrit la violence. Si l'on réalise ceci, l'esprit est en face de « ce qui est » et rien d'autre.

Au-delà du mythe et de la tradition est une série en douze épisodes réalisée par la Fondation Krishnamurti d'Amérique. Chaque épisode aborde un aspect particulier de l'existence en l'illustrant d'extraits appropriés de conférences et de discussions de Krishnamurti filmées à diverses époques dans le monde. Produite et dirigée par Evelyn Blau et Michael Mendizza (Le Défi du Changement), cette série offre une très bonne introduction aux enseignements de Krishnamurti et montre leur portée, leur profondeur et leur pertinence dans le contexte actuel.

[WA85T1 - Le présent contient la totalité du temps](#)

1re causerie

Washington DC, USA

20 avril 1985

[WA85T1-2 - Washington Talks](#)

Résumé

Pourquoi, après cette longue évolution, sommes-nous perpétuellement en conflit?

Être absorbé par un poème, par un visage, est-ce la beauté?

Pourquoi l'humanité – chacun de nous – a-t-elle accepté la peur comme façon de vivre?

Peut-il se produire une mutation totale, maintenant, dans tout notre comportement, toute notre façon de vivre, de penser et de ressentir?

Si vous n'aviez pas de mémoire, seriez-vous en mesure de penser?

La mémoire émerge du savoir et de l'expérience. L'expérience est-elle distincte de l'expérimentateur? S'il n'y a personne pour expérimenter, y a-t-il expérience?

[WA85T2 - La fin de la souffrance voit naître la passion](#)

2e causerie

Washington DC, USA

21 avril 1985

[WA85T1-2 - Washington Talks](#)

Résumé

Qu'est-ce que l'ordre, qu'est-ce que le désordre, quel est leur rapport avec l'action? Dans notre vie quotidienne, le désordre peut-il cesser?

Nous sommes si occupés par notre propre souffrance, comment l'amour aurait-il sa place?

La souffrance vient-elle de se prendre en pitié?

Que se passe-t-il après la mort? Est-ce que l'on traîne avec soi tous les souvenirs de sa vie?

Si l'on n'est attaché à rien du tout, qu'est-ce que la mort?

Sans attendre la fin de ma vie, avec toute mon énergie et ma vitalité, puis-je vivre tout le temps avec la mort?

Si notre vie est réellement en ordre, qu'est-ce que la méditation?

À force de suivre un système, de pratiquer jour après jour, qu'arrive-t-il au cerveau humain?

Existe-t-il une méditation non délibérée?

Par la compréhension de soi-même, ce qui est éternel entre en existence.

DEUTSCHE (GERMAN)

[Für die YouTube-Wiedergabeliste klicken Sie hier](#)

[BR76D1 - Wie beobachten Sie Ihre Ängste](#)

1. Öffentliches Gespräch

Brockwood Park, GB

31. August 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

F: Ist es möglich vollkommen sicher zu sein?

Wenn wir tiefgehend erkennen, dass es so etwas wie psychologische Sicherheit nicht gibt, dann wären wir nicht in Konflikt.

Wie beobachtet man Angst? Wie betrachtet man sich selbst?

Beziehung zu jemand anderem ist der Spiegel, in dem man seine Angst sieht.

Wie entsteht Verletzung? Solange ich ein Bild von mir selbst habe, wird dieses Bild verletzt werden.

Die Registrierung von Verletzung findet bei Unaufmerksamkeit statt.

Aufmerksamkeit ist wie eine Flamme, die vergangene und jetzige Verletzung ausbrennt. Dann ist man frei und erblüht in Güte.

[BR76D2 - Können Gedanken das Ganze erfassen?](#)

2. Öffentliches Gespräch

Brockwood Park, GB

2. September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

F: Was passiert, wenn Freiheit von Gedanken besteht?

Gedanken sind beschränkt und bruchstückhaft, denn sie sind die Antwort des Gedächtnisses. Dessen Bewegung hat die Realität, die Illusionen, in denen wir leben geschaffen.

Ist das Erkennen dieser Bewegung von Gedanken das Erwachen von Intelligenz?

Das Bewusstsein über diese Bewegung von Gedanken ist Teil von Meditation.

Ist es möglich im Ganzen zu sehen?

Wenn es Freiheit von Anhaftung und Bildern gibt, besteht absolute, völlige Klarheit und Ordnung.

Bei Freiheit von Anhaftung besteht Liebe.

[BR76T1 - Ein Wandel, der Freiheit voraussetzt](#)

1. Öffentliche Rede

Brockwood Park, GB

28. August 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

Kann es einen radikalen Wandel im Inhalt unseres Bewusstseins geben?

Bin ich vom Inhalt meines Bewusstseins verschieden? Was geschieht, wenn der Beobachter das Beobachtete ist?

Kann ich gänzlich von psychischen Ängsten frei sein?

Existiert Angst neben dem Wort und der Vorstellung oder ist es eine Zusammensetzung von Wörtern, Vorstellungen und Zeit?

Was ist das Wesen des Denkens?

Kann der Geist frei von Zeit, Vorstellung und dem Wort sein?

Was passiert, wenn Sie beobachten dass die Angst Sie sind?

Bei vollkommener Aufmerksamkeit, die ganz Energie ist, besteht dann Angst?

All das ist Meditation.

BR76T2 - Vergnügung ist ein Faktor von Konditionierung

2. Öffentliche Rede

Brockwood Park, GB

29. August 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

Kummer beinhaltet Trauer, Mühe und neurotisches Verhalten. All das ist in unserem Bewusstsein.

Kann man darin eine tiefgreifende Revolution herbeiführen?

Das Bewusstsein wird durch drei Faktoren konditioniert: Angst, Vergnügung und Kummer.

Um Vergnügung tiefgehend zu verstehen, müssen wir genau untersuchen was Denken ist. Gibt es ein Denken ohne Worte und Zeichen?

Kann die Bewegung von Gedanken aufhören?

Was ist der Unterschied zwischen Vergnügung, Freude und Ekstase?

Besteht Vergnügen im Moment oder nur danach?

Kann man etwas Schönes sehen und es dabei belassen, ohne dass Gedanken mit Bildern und Begierde folgen?

Kann das Gehirn nicht psychisch registrieren und damit keinen Impuls für Gedanken liefern?

Anmerkung: Auf eine Gesamtlänge von 5 Minuten und 46 Sekunden wird die fehlende Videoaufnahme durch Audio ersetzt.

BR76T3 - Ist psychologische Zeit eine Erfindung der Gedanken?

3. Öffentliche Rede
Brockwood Park, GB

4. September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

Gibt es ein Ideal, ein 'was sein sollte' gegenüber dem 'was ist'?

Ist es möglich 'was ist' zu transformieren
ohne die Vorstellung von Zeit?

Ist Liebe Empfindung, Kontakt, Gedanken,
Begierde oder Bilder?

Kann man einen schönen Menschen oder einen herrlichen Baum sehen und nicht zulassen, dass
Begierde dazukommt?

Gibt es Liebe, wenn Anhaftung oder Verletzung besteht?

Wie sind Liebe und Mitgefühl miteinander verbunden?

Was ist das Verhältnis von Zeit zu Tod?

Kann es während des Lebens ein Ende von
Gedanken geben?

BR76T4 - Freiheit ist der erste und letzte Schritt

4. Öffentliche Rede
Brockwood Park, GB

5. September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Kann ein Mensch einen tiefgehenden, radikalen Wandel erfahren?](#)

Zusammenfassung

Haben Vergnügung, Erfahrung, Wissen und die Art, wie wir leben und sterben irgendeinen Sinn?

Wir fragen, was die Bedeutung des Lebens ist. Das ist Teil von Meditation.

Meditation hat keinen Sinn bei Anstrengung, Kontrolle und Übung.

Der Geist muss für Meditation Ruhe haben.

Besteht Freiheit in der psychischen Struktur des Geistes?

Kann der Geist alles von Gedanken Erschaffene beiseiteschieben und neu beginnen? Solch ein Geist
ist gesund, vernünftig und heilig.

Meditation geschieht nur bei der vollständigen Beendigung von Konflikt und dem Verlangen nach
Erfahrung.

BR83CB1 - Gibt es ein Handeln das nicht dem Denken entspringt?

1. Gespräch mit David Bohm
Brockwood Park, Großbritannien
11 Juni 1983

BR83CB1-2 - Die Zukunft der Menschheit

Zusammenfassung

F: Was ist die Zukunft der Menschheit?

All die Probleme welche die Menschheit jetzt hat, sei es psychologisch oder anderer Art, sind das Ergebnis des Denkens.

Wir folgen dem selben Muster des Denkens. Das Denken wird niemals unsere Probleme lösen.

Die gesamte Struktur des 'Ich' entstammt dem Denken.

Das 'Ich' ist mein Bewusstsein, das heißt mein Name, meine Form und Erfahrungen.

Ist Bewusstsein etwas Individuelles oder gibt es da ein untrennbares Bewusstsein der Menschheit?

Ein Handeln das aus dem begrenzten Denken hervorgeht, bringt unumwunden Konflikt mit sich.

Das Trennen der Menschheit im geographischen oder religiösen Sinne, hat Chaos in der Welt verursacht.

Das 'Ich' ist in seinem Wesen trennend.

Warum ist da Trennung?

BR83CB2 - Gibt es eine Evolution des Bewusstseins?

2. Gespräch mit David Bohm
Brockwood Park, Großbritannien
20 Juni 1983

BR83CB1-2 - Die Zukunft der Menschheit

Zusammenfassung

Kann das Bewusstsein der Menschheit durch Zeit verändert werden?

Ist das Gehirn physisch und chemisch konditioniert?

Trägt die psychologische Konditionierung das 'Ich' in seinem Zentrum?

Die Konditionierung welche das 'Ich' begründet, erzeugt großen Schaden.

Können sich konditionierte Gehirnzellen verändern?

So lange das Gehirn konditioniert ist, ist seine Beziehung zum Bewusstsein begrenzt.
Wenn es nicht konditioniert ist, ist das Gehirn dann das Instrument von Bewusstsein?

Wenn das Gehirn still ist, steht es dann mit Bewusstsein in Beziehung?

Ist Intelligenz verschieden von Wahrnehmung? Ist das Handeln welches der Wahrnehmung entspringt in sich selbst Intelligenz?

[BR95FOF - Über Freiheit](#)

Eine Einführung in die Lehre von J. Krishnamurti

Zusammenfassung

Dieses Video ist eine Einführung in die Lehre von J. Krishnamurti, der als junger Mann verkündete, dass es sein Anliegen ist, die Menschheit bedingungslos frei zu machen. Dieses Material nimmt die Freiheit als Basis zur Untersuchung von Krishnamurtis Lehre und bietet einen Einblick in seine Herangehensweise bei der Lösung von zahlreichen Problemen, welche die Menschheit belasten.

Der Film beinhaltet mehrere Auszüge aus Krishnamurtis öffentlichen Vorträgen und eine kurze Beschreibung seiner Lebensgeschichte.

[LO82T2 - Ordnung im Bewusstsein](#)

2. öffentliche Rede

London, Vereinigtes Königreich

6. Juni 1982

[LO82T1-2 -](#)

Zusammenfassung

Ist man sich der Wurzel der Angst gewahr, im Bewussten wie im Unbewussten?

Worin besteht der Unterschied zwischen der Liebe und dem Denken, das das Vergnügen der Liebe erschaffen hat?

Kann es Liebe geben wo Leiden ist?

Ist Unordnung die Verfolgung eines Ideals, was sich innerlich und äußerlich im Konflikt ausdrückt?

Weshalb haben wir Angst, wenn Dinge zu Ende gehen?

Was geschieht mit der Angst, wenn es keine Verschwendung von Energie durch Trennung gibt?

Können wir den religiösen Geist erforschen, wenn wir nicht frei von Glaubensinhalten sind?

Was hat wiederholtes Üben mit Meditation zu tun?

Nur in vollkommener Stille kann der Geist dem Heiligen begegnen.

[MA8586T1 - Eine Handlung, die weder Vergangenheit noch Zukunft kennt](#)

Erste öffentliche Rede

Madras (Chennai), Indien

28. Dezember 1985

[MA8586T1-3 - Was ist Leben?](#)

Zusammenfassung

Weshalb sind wir wie wir sind, nachdem wir jahrtausendlang auf der Erde gelebt haben?

Welche Zukunft haben wir?

Was ist während der Evolution von Erfahrung und Wissen mit jedem Einzelnen von uns tatsächlich geschehen?

Was sollen wir tun, wenn wir die Tatsache erkennen, dass wir die gesamte Menschheit sind?

Was ist meine Aufgabe als Teil dieser korrupten Gesellschaft?

Werden meine Handlungen eine Auswirkung auf die Gesellschaft haben?

Bin ich anders als die Gesellschaft?

Gibt es eine Handlung ohne Motiv, die frei ist von Eigeninteresse oder Profitdenken, unabhängig von der Vergangenheit und ohne Einfluss auf die Zukunft?

[MA8586T2 - Angst zerstört die Liebe](#)

Zweite öffentliche Rede

Madras (Chennai), Indien

1. Januar 1986

[MA8586T1-3 - Was ist Leben?](#)

Zusammenfassung

Um die Liebe zu ergründen, müssen wir fragen: Was ist Energie? Was ist diese Energie, was ist ihr Ursprung, ihre Quelle? Wie ist sie entstanden, wer hat sie erschaffen?

Was ist der Ursprung der Angst?

Kann Liebe sein wo Angst ist?

Welchen Stellenwert haben Tod, Leiden, Schmerz, Angst, Einsamkeit in meinem Leben?

Welchen Zusammenhang gibt es zwischen dem Leiden und der Zeit?

Sind Erfahrung, Wissen und der Denkprozess nicht begrenzt? Leben wir nicht durch unsere Gedanken?

Ist es nicht so, dass das Bewusstsein aus seinem Inhalt besteht?

Sind wir überhaupt Individuen?

Bedeutet der Tod das Ende aller Abhängigkeiten? Können Sie jeden Tag damit experimentieren?

[MA8586T3 - Was ist Schöpfung, ihr Ursprung, ihr Beginn?](#)

Dritte öffentliche Rede

Madras (Chennai), Indien

4. Januar 1986

[MA8586T1-3 - Was ist Leben?](#)

Zusammenfassung

Was ist Leben, der Ursprung von allem, die Flüsse, die Täler, die Herrlichkeit des Landes?

Wo stehen wir nach von zwei Millionen Jahren?

Hat der Mensch nicht immer etwas durch die Religion gesucht?

Ist das Gehirn vom Geist verschieden? Kann das Gehirn mit dem Geist kommunizieren?

Was sind Sie als Mensch, wenn Gentechnik und Computer sich vereinen?

Was ist Schöpfung und was ist Erfindung? Was gibt dem Grashalm Leben?

Gibt es eine Meditation, die keine Anstrengung, keine Routine, kein Vergleichen kennt?

Gibt es ein Gehirn, das durch die Umwelt, durch Tradition, durch die Gesellschaft nicht verwirrt wurde?

[NY71T1 - Sich der Vergangenheit bewusst zu sein](#)

Erste öffentliche Rede in New York, USA, am 17. April 1971

[NY71T1-4 - Meditation bedeutet eine Entleerung des Geistes von jedem Willen](#)

Zusammenfassung

Um untersuchen zu können, darf nichts entstellt wahrgenommen werden. Das wird unweigerlich der Fall sein, wenn Fragmentierung da ist, d.h., wenn ein Teil von uns das, was er wahrnimmt, verdammt oder verurteilt.

Wir sind das Ergebnis von Propaganda, denn uns wurde von Kindesbeinen an gesagt, was wir zu glauben oder nicht zu glauben haben.

Das Wissen ist Vergangenheit; es gibt kein Wissen in der Gegenwart.

Ein Gewahrsein ohne auszuwählen bedeutet, ohne den Beobachter zu beobachten, denn der Beobachter ist die Vergangenheit, der Erzeuger aller Bilder.

F: Sollte jemand, der sich nicht wirklich liebt, versuchen, anderen zu helfen, sich zu lieben? Sollte man überhaupt versuchen, jemandem zu helfen?

F: Was halten Sie von dem Buddha?

Könnten wir über Zerstreuung reden?

Anmerkung: 8 Min und 50 Sek. wurden in diesem Video durch eine Hörfassung ersetzt.

[NY71T2 - Ihr Denken entscheidet darüber, was Sie sind](#)

Zweite öffentliche Rede in New York, USA, am 18. April 1971

[NY71T1-4 - Meditation bedeutet eine Entleerung des Geistes von jedem Willen](#)

Zusammenfassung

Was versteckt sich in den tieferen Schichten des Geistes, dem Unbewussten?

Kann die Analyse einen radikalen Wandel herbeiführen, oder ist sie eine intellektuelle Zerstreuung, um ein Handeln zu vermeiden?

Was sind Träume?

Es muss Konflikt geben, wenn es einen Beobachter gibt, der sich von dem Beobachteten trennt.

Das Denken hält ein Ereignis, das vorbei ist, am Leben.

F: Wenn ich morgens aufstehe und mir bewusst wird, dass ich der Beobachter bin, der etwas beobachtet, kann ich etwas dagegen tun?

F: Wenn die Eifersucht das Ich ist, und das Ich die Eifersucht, dann hört der Konflikt auf, denn ich weiß, es ist die Eifersucht. Dann verschwindet sie. Doch wenn ich den Straßenlärm höre, und das Ich der Lärm ist, und der Lärm das Ich, wie kann der Konflikt dann enden, wenn der Lärm nicht enden

will?

Anmerkung: 3 Min. und 36 Sek. wurden in diesem Video durch eine Hörfassung ersetzt.

[NY71T3 - Beziehungen](#)

Dritte öffentliche Rede in New York, USA, am 24. April 1971

[NY71T1-4 - Meditation bedeutet eine Entleerung des Geistes von jedem Willen](#)

Zusammenfassung

Das Leben bewegt sich in Beziehungen.

Kann es eine Beziehung geben, wenn in dem anderen nach Trost gesucht wird?

Kann es Liebe geben, wenn keine Beziehung da ist?

Können Sie heute all dem sterben, was Sie jemals gekannt haben?

F: Wenn ich feststelle, dass ich gierig, genussüchtig und selbstüchtig bin, wie kann ich wissen, ob diese Art zu leben gut ist oder schlecht, wenn ich nicht schon eine vorgefasste Meinung davon habe, was gut ist?

F: Wie kann man den Geist von Störfaktoren aus der Vergangenheit befreien?

F: Wenn Sie über Beziehungen sprechen, ist bei Ihnen immer von Mann und Frau die Rede. Würde dasselbe auch auf Beziehungen zwischen zwei Männern und zwei Frauen zutreffen?

Wie können wir uns aus den Überresten schmerzhafter und angstbesetzter Erfahrungen befreien, so dass die Vergangenheit uns nicht mehr gefangen hält?

Anmerkung: 3 Min und 36 Sek. wurden in diesem Video durch eine Hörfassung ersetzt.

[NY71T4 - Kann der Geist still werden?](#)

Vierte öffentliche Rede in New York, USA,

am 25. April 1971

[NY71T1-4 - Meditation bedeutet eine Entleerung des Geistes von jedem Willen](#)

Zusammenfassung

Um die Frage der Religion zu untersuchen, muss sich der Geist von jeglichem Glauben und von der Angst befreien.

Wenn untersucht wird, was Unordnung ist, ist Ordnung da.

Der Geist muss herausfinden, ob die Gehirnzellen, die über Jahrtausende Wissen angehäuft haben, vollkommen still sein können, um in einen Bereich vorzudringen, der ihnen unbekannt ist.

Meditation ist die Befreiung des Geistes von allem Willen.

F: Wenn man das Privileg hat, achtsam zu sein, wie kann man denen, die konditioniert sind, dazu verhelfen, ebenfalls achtsam und empfänglich zu werden?

F: Worin besteht der Zusammenhang zwischen dem Bewusstsein und dem Wahrnehmen des 'Was ist'?

F: Könnten Sie über die psychologische Zeit sprechen?

Anmerkung: 3 Min und 7 Sek wurden in diesem Video durch eine Hörfassung ersetzt.

[OJ82CNM1 - Der Ursprung psychologischer Unordnung](#)

Erstes Gespräch mit Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

16 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Das Wesen des Bewusstseins](#)

Zusammenfassung

F: Was ist die Quelle psychologischer Unordnung?

Ist nicht das Ich der Beginn aller Unordnung?

Ich habe die Gesellschaft geschaffen, durch meine Furcht, durch mein Verlangen nach Sicherheit, durch mein Verlangen nach Macht. Wie das Tier. Es ist biologisch veranlagt. Ebenso hat meine eigene individualistische Aktivität die Gesellschaft erschaffen.

Ist es möglich frei von Konditionierung zu sein?

Wenn meine Beziehung zum Leben nicht 'richtig' ist, wie könnte ich da etwas finden das unermesslich weit darüber hinausgeht, Jenseits der Zeit, Jenseits des Denkens, Jenseits aller Maße?

Wird Wissen mich transformieren?

Gibt es da eine tiefe, währende Sicherheit?

[OJ82CNM2 - Psychologisches Leiden](#)

Zweites Gespräch mit Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Das Wesen des Bewusstseins](#)

Zusammenfassung

Was ist Sicherheit?

Ich habe ein Bild von mir selbst. Ich bin ein toller Koch, ein großartiger Wissenschaftler, ein hervorragender Zimmermann, was auch immer Sie wollen. Ich habe dieses Bild in mir und Sie kommen daher und stellen es in Frage. Und dadurch wird es verletzt, das Bild wird verletzt. Das Bild bin Ich.

Was ein Mensch?

Sie sind im Wesentlichen nicht verschieden von mir. Sie mögen groß sein, in England geboren sein, ich bin vielleicht in Afrika geboren, ich habe dunkle Haut, aber tief innerlich, der Fluss, der Inhalt des Flusses, ist das Wasser. Der Fluss ist nicht ein asiatischer Fluss oder ein Europäischer, es ist ein Fluss.

Liebe ist nicht englisch, amerikanisch oder indisch. Leid ist nicht Ihres oder meines, es ist Leid. Aber wir identifizieren uns mit Leid - es ist mein Leid, das heißt nicht Ihres.

Warum wollen wir uns mit etwas identifizieren?

Gibt es ein Lernen über sich selbst, welches nicht eine fortwährende Anhäufung über sich selbst ist?

[OJ82CNM3 - Das Bedürfnis nach Sicherheit](#)

Drittes Gespräch mit Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Das Wesen des Bewusstseins](#)

Zusammenfassung

Warum wollen wir Sicherheit?

Bin ich verschieden von dem Leid, das ich durchmache?

Wenn man Angst hat, wirklich, ist da kein Ich getrennt von Angst.

Der gesamte Inhalt des Bewusstseins ist getrübt, durcheinander. Es gibt keinen Teil darin der klar ist. Doch wir denken da sei ein Teil; welcher der Beobachter ist, der sich selbst vom Durcheinander trennt. Der Beobachter ist das Beobachtete.

Die Beobachtung der Tatsache, dass das Bewusstsein durcheinander ist, kann nur in vollkommener Aufmerksamkeit geschehen. Wo da vollkommene Aufmerksamkeit ist, existiert keine Verwirrung mehr. Es ist ausschließlich Unaufmerksamkeit, welche Probleme erschafft.

Wenn ich weiß, wie ich mich selbst zu lesen habe, benötige ich niemanden mir darüber zu erzählen. Aber wir haben nie wirklich tief versucht das Buch des eigenen Selbst zu lesen. Ich komme zu Ihnen und sage, 'Bitte, helfen Sie mir zu lesen', und dann ist die ganze Sache verloren.

Sie müssen frei sein um zu untersuchen. Frei von Ihren Vorurteilen, von Ihren vergangenen Erfahrungen, andernfalls können Sie nicht untersuchen. Sie können nicht erforschen. Erforschen bedeutet tiefer und tiefer dringen, immer weiter. Sind Sie gewillt dies zu tun, so das tatsächlich das Ich nicht ist?

[OJ82CNM4 - Was ist ein gesundes Bewusstsein?](#)

Viertes Gespräch mit Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

18 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Das Wesen des Bewusstseins](#)

Zusammenfassung

Was ist Analyse und was Beobachtung?

Aufmerksamkeit erfordert eine Menge Hinwendung, Zuneigung und Liebe. Es ist nicht bloße mentale Aufmerksamkeit, sondern Aufmerksamkeit mit all Ihrem Wesen.

Sie haben eine Art Beziehung aufgebaut - möglicherweise sehr tief - wenn da Liebe ist. Ich mag sie ablehnen doch Sie haben die Verantwortung der Liebe - nicht nur zu einer bestimmten Person sondern gegenüber der gesamten Menschheit.

Was ist ein Feind? Gibt es da sowas wie einen Feind?

Ich bin die Menschheit. Weil ich leide oder genieße, weil ich alle möglichen Torturen durchlebe, ebenso wie Sie. Sie sind der Rest der Menschheit, und dadurch und darin haben sie eine ungeheuerliche Verantwortung.

Gibt es da irgendetwas Heiliges im Leben? Nicht als das Denken, welches sich etwas Heiliges

ausdenkt und es dann anbetet, was absurd ist.

Wenn es da etwas über alles Bekannte hinaus gäbe, warum erschaffen wir dann das Symbol, den Mittler?

Wenn ich herausfinden will ob es da irgendetwas Heiliges gibt, muss ich sehr nah beginnen. Das Nächste bin ich. Kann ich mich von Angst, Leid, Sorge und Verzweiflung befreien? Wenn da Freiheit ist, kann ich selbst gehen, kann ich Berge besteigen.

Ist die Stille des Bewusstseins ein Zustand von Aufmerksamkeit?

Was ist ein gesundes Bewusstsein?

[OJ83CJS - Was verändert uns?](#)

Gespräch mit Jonas Salk

Ojai, USA

27. März 1983

-

Zusammenfassung

Werden unsere Kinder dieselben alten Muster wiederholen, oder wird es einen grundlegenden Wandel in ihrem Bewusstsein geben?

Was bringt uns dazu, zu lernen und uns zu verändern?

Ist die Zeit ein Feind oder eine Hilfe?

Sie als Mensch sind für die gesamte Menschheit verantwortlich.

Mein Bewusstsein ist das der Menschheit. Wir sind die Menschheit.

Ein Verstand, der auf Problemlösung orientiert ist, wird immer Probleme finden. Ein Gehirn, das im Problemlösen nicht geschult ist, kann mit Problemen umgehen, ist jedoch im Wesentlichen frei.

Weshalb sollte ich auf psychologischer Ebene irgendetwas speichern?

Eine Identifikation ist eine Form von Ichbezogenheit.

Mitgefühl hat nichts mit dem Denken zu tun.

Anmerkung: 6 Minuten und 15 Sekunden des Videos wurden durch eine Audioaufzeichnung ersetzt.

[OJ84Q1 - 1. Treffen Fragen & Antwort](#)

Ojai, USA

22. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

F1: Ich verstehe, dass alle Menschen ein ähnliches Bewusstsein haben. Aber geht es nicht zu weit, zu sagen, alle Menschen teilen dasselbe Bewusstsein?

F2: Haben Sie einen bestimmten Nachfolger vorgesehen, der Ihre Lehre fortführen soll, wenn Sie gegangen sind? Jemand erhebt Anspruch auf diese Position.

F3: Was meinen Sie damit, das Denken zu beobachten, bis zu seinem Ursprung? Ich beobachte meine Gedanken, aber jeder führt zu einem weiteren in einer endlosen Kette. Wodurch kann das beendet werden? Was führt zu einer echten Veränderung?

F4: Bitte erklären Sie, was Sie damit meinen, dass, wenn man die Wahrheit erkennt und nicht danach handelt, dies wie ein Gift wirkt?

F5: Warum ist das Einhalten der Stille so wichtig für einen Wahrheitssucher?

[OJ84Q2 - 2. Treffen Fragen & Antwort](#)

Ojai, USA

24. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

F1: Es gibt Augenblicke der Bewusstheit, in denen große Klarheit herrscht. Was ist notwendig, um eine anhaltende Klarheit zuzulassen, Intensität und die Ganzheit des Daseins?

F2: Was ist Beurteilen? Wie bestimmt man die Trennlinie zwischen Meinung und der Wahrnehmung einer Tatsache?

F3: Es gibt viele Menschen, die große Schwierigkeiten haben mit der Existenz der Homosexualität. Können Sie bitte, wenigstens kurz, diese Frage etwas aufhellen?

F4: Wie kann man auf dieser Erde leben, ohne Schaden oder Zerstörung an ihrer Schönheit, ohne anderen Leid oder den Tod zu bringen?

[OJ84T1 - Wahrheit ist der Katalysator, um Konflikte zu beenden](#)

1. Öffentliche Rede

Ojai, USA

19. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

Wir werden alles in Frage stellen, einschließlich dem, was der Sprecher sagt.

Wenn Sie unzufrieden sind, nicht dagegen revoltieren, mit allem was der Mensch fabriziert hat, dann fangen Sie an, das zu prüfen.

Ist es möglich, das menschliche Verhalten grundlegend zu verändern?

Liebe und Einfachheit sind das Wesen der Askese. Kann es Askese geben, ohne innere Klarheit?

Gehe ich frei an ein Problem heran oder mit einer Lösung, die ich anstrebe?

Was ist Denken? Da Wissen und Denken begrenzt sind, muss es zu Konflikt führen.

Welchen Platz hat das Denken?

[OJ84T2 - Was ist gegen Vergnügen einzuwenden?](#)

2. Öffentliche Rede

Ojai, USA

20. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

Was ist Ordnung?

Lernen bedeutet ständige Bewegung, Beobachtung ohne Motiv.

Warum habe ich mein ganzes Leben nach Vergnügen gesucht? Was ist gegen Vergnügen einzuwenden?

Kann Angst jemals enden oder muss sie die ewige Last der Menschheit sein?

Ist Ihr Gehirn leidenschaftlich genug, um herauszufinden?

Was geschieht mit dem Gehirn, wenn der Computer fast alles tun kann?

Wie kann ich die Bewegung von Zeit und Denken beenden? Ist das die richtige Frage?

OJ84T3 - Aufmerksamkeit ist wie das Feuer

3. Öffentliche Rede

Ojai, USA

26. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

Wenn alle Zeit im Jetzt ist, was bedeutet Handeln? Was ist Handeln in Bezug zu Werden?

Unterscheidet sich Gewalt vom Untersuchenden?

Kann das Gehirn sicher sein, wenn ich verwirrt oder unsicher bin? Wenn das Gehirn klar ist, gibt es dann überhaupt ein Auswählen?

Psychisch versuchen wir alle etwas zu werden. Alle Zeit ist in der Gegenwart. Die Zukunft ist jetzt.

Kann man sich mit der Tatsache befassen und nicht mit der Idee?

Ist Liebe Handeln, das sich selbst genug ist?

Aufmerksamkeit ist die Flamme, worin das Leid endet.

Warum haben wir den Tod vom Leben getrennt? Können Sie mit dem Tod leben und den Ehrgeiz beenden, jetzt? Was sind Sie außer dem physischen Körper?

OJ84T4 - Ist Liebe Teil des Bewusstseins?

4. Öffentliche Rede

Ojai, USA

27. Mai 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Aufmerksamkeit und Ordnung](#)

Zusammenfassung

Was heißt, frei zu sein? Was ist Freiheit, nicht 'von' etwas und auch keine Reaktion?

Ist Freiheit möglich, wenn das Denken die ganze Zeit arbeitet?

Wie hängen Verlangen und Denken zusammen? Wird das Denken durch Verlangen angetrieben?

Was ist Schönheit? Wann spüren Sie dieses Gefühl der Grenzenlosigkeit und die Wahrheit des Schönen?

Können Sie etwas anschauen mit all Ihren Sinnen, die ganz lebendig und aufmerksam sind? Wenn

vollkommene Aufmerksamkeit da ist, gibt es dann ein Selbst?

Ist Liebe im Bereich des Denkens? Wenn die Tiefe, die Größe, die Flamme der Liebe verstanden wird, können dann Eifersucht, Ehrgeiz und Gewalt enden, nicht morgen, sondern jetzt?

Was ist Religion?

Warum ist es überhaupt notwendig zu meditieren?

[OJBR80CB10 - Kosmische Ordnung](#)

10. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

7. Juni 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Gibt es eine Ordnung, die nicht vom Menschen gemacht wurde?

Kann das Gehirn jemals frei sein von Zwang und Druck, von Wunden, Verletzungen und all den Trivialitäten der Existenz?

Zeit ist meine ganze Existenz. Ich nehme Zuflucht in die Vergangenheit, die sich nicht ändern lässt. Warum akzeptiert das Gehirn diese Art zu leben, und warum bricht es nicht zusammen?

Solange ich meine Wurzeln in der Vergangenheit habe, kann es keine Ordnung geben.

Wenn das Universum nicht von Zeit ist, kann sich der Geist, der sich mit Zeit verwickelt hat, von selbst daraus lösen und so das Universum sein?

[OJBR80CB11 - Die Freiheit der Einsicht](#)

11. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

14. September 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Kann Einsicht die gesamte Bewegung des Gefesseltseins, des Anhaftens, der Abhängigkeit und Einsamkeit wegwischen, verbannen oder auflösen?

Gibt es eine Ordnung, die nicht vom Menschen gemacht wurde?

Messen kann nur dort existieren, wo Unordnung vorliegt.

Wir leben in einer vom Menschen gemachten Welt, wir sind das Ergebnis eines Geistes, der vom Menschen gemacht wurde. Kann der Geist sich so vollständig befreien, dass er nicht mehr vom Menschen gemacht ist?

Was ist die Beziehung zwischen Liebe und Hass?

[OJBR80CB12 - Die Intelligenz der Liebe](#)

12. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

16. September 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Kann der Geist, das Gehirn und die gesamte psychische Struktur jemals frei sein von jeglichem Konflikt, von allen Schatten der Störung?

Denken ist das Ergebnis einer psychischen Anhäufung. Diese Anhäufung vermittelt ein Gefühl der Kontinuität, die Zeit ist.

Warum wollen alle Menschen auf der ganzen Welt werden?

In der Akkumulation hat der Mensch nach psychischer Sicherheit gesucht, und diese Sicherheit mit ihrer Akkumulation ist der Faktor der menschlichen Spaltung.

Wahrnehmung ohne Motiv, ohne Richtung, Wahrnehmung der Mauer, die durch diese Akkumulationsbewegung ins Leben gerufen wurde, diese Wahrnehmung selber ist Intelligenz und Liebe.

OJBR80CB13 - Das Enden psychischen Wissens

13. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

18. September 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Warum bewegt sich unser Geist immer in eine bestimmte Richtung?

Was kann ich als Mensch tun, um zu erkennen, dass Wissen auf natürliche und zwangsläufige Weise eine Verengung bildet, in der ich lebe? Wie kann ich sie auflösen?

Reine Beobachtung, die eigentlich Zuhören ist, ist diese reine Beobachtung Liebe?

Wenn ich Sie frage, was ich tun soll, bin ich wieder auf dem Gebiet des Wissens.

Wir haben alles versucht – Fasten, alles Mögliche, um das Ich mit all seinem Wissen und seinen Illusionen loszuwerden. Man versucht sich mit etwas anderem zu identifizieren, das ist dasselbe. Ein ernsthafter Mensch hat all dies getan und kommt auf die grundlegende Frage zurück: Was wird diese Mauer völlig verschwinden lassen?

OJBR80CB14 - Der Geist im Universum

14. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

20. September 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Ist Denken ein materieller Prozess?

Ist es möglich, einen Geist zu haben, der wirklich völlig leer ist von allem, was das Denken zusammengefügt hat?

Nur die Einsicht in die Natur der Reaktion beendet die psychische Reaktion.

Es gibt absolute Stille, und in dieser Stille oder aus ihr heraus gibt es eine Bewegung, die immer neu ist.

Kann die stille Bewegung der Ordnung mein tägliches Leben beeinflussen, wenn ich tiefe psychische Ordnung habe?

Freiheit ist keine Reaktion.

Es gibt den universellen Geist, und der menschliche Geist kann damit direkt verbunden sein, wenn es Freiheit gibt.

[OJBR80CB15 - Können die menschlichen Probleme gelöst werden?](#)

15. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

27. September 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Warum sind die Menschen auf der ganzen Welt unfähig gewesen, ihre täglichen Probleme des Lebens zu lösen? Was verhindert die vollständige Lösung dieser Probleme?

Wenn Aufmerksamkeit da ist, dann gibt es kein Zentrum, von dem aus ich aufmerksam bin.

Ein armer Mensch möchte reich sein und ein reicher Mensch will reicher werden. Es ist eine Bewegung des Werdens, sowohl äußerlich als auch innerlich. Obwohl sie sehr viel Schmerz und manchmal auch Vergnügen mit sich bringt, hat dieses Gefühl psychisch zu werden, zu erfüllen und zu erreichen, mein Leben zu dem gemacht, was es ist.

Ist Liebe etwas, das uns allen gemeinsam ist?

Sich vom Besonderen zum Allgemeinen bewegen, vom Allgemeinen weg noch tiefer gehen: dort vielleicht gibt es jene Reinheit von etwas, das Mitgefühl, Liebe und Intelligenz genannt wird. Aber das bedeutet, dass Sie mit Ihrem Geist und Ihrem Herzen dabei sein müssen. Ihr ganzes Wesen muss darin involviert sein.

[OJBR80CB9 - Senilität und Gehirnzellen](#)

9. Gespräch mit David Bohm

Brockwood Park, UK

1. Juni 1980

[OJBR80CB1-15 - Das Enden der Zeit](#)

Zusammenfassung

Verschlechtert sich das menschliche Gehirn?

Das menschliche Gehirn ist kein bestimmtes Gehirn, es gehört weder mir noch anderen, es ist das menschliche Gehirn, das sich über Millionen von Jahren entwickelt hat.

Kann das Gehirn nicht nur seine eigenen Bewegungen wahrnehmen, sondern auch genug Energie haben, um alle Muster zu brechen und sich aus ihnen zu befreien?

Ist das psychische Wissen selbst ein Faktor, der zur Verschlechterung des Gehirns führt?

Das Ende des Leidens tritt ein, wenn das Selbst, das aus Zeit aufgebaute wurde, nicht mehr da ist.

Wenn es eine Einsicht in die Natur der Zeit gibt, brechen jene Gehirnzellen, die Teil der Zeit sind, zusammen. Die Gehirnzellen mutieren, bewirken eine Veränderung in sich selbst.

Meditation ist Einsicht.

[SD70T1 - Wie lernt man etwas über sich selbst?](#)

1. Öffentliche Rede

Staatliche Hochschule San Diego, USA

5. April 1970

[SD70T1-4 - Alle Angst beenden](#)

Zusammenfassung

Wenn wir nicht von einem Erlöser oder einer Autorität abhängig sein sollen, wo suchen wir dann nach Licht?

Wie sollen wir beobachten, wenn wir durch widersprüchliche Wünsche fragmentiert und ohne Liebe sind? Beobachtet ein Fragment den Rest?

Sind Sie getrennt von dem, was Sie beobachten? Können Sie im Moment der Gewalt, im Moment Ihres Zorns, ohne den Zensor beobachten?

Wenn der Beobachter zum Beobachteten wird, verschwindet dann der Widerspruch?

Kann man sich von angesammeltem Wissen befreien?

Ist es langweilig, wenn ich überhaupt nicht vergleiche? Verstehen Sie etwas durch Vergleichen?

[SD70T2 - Kann der menschliche Geist völlig frei von Angst sein?](#)

2. Öffentliche Rede

Staatliche Hochschule San Diego, USA

6. April 1970

[SD70T1-4 - Alle Angst beenden](#)

Zusammenfassung

Wie geht man mit den verborgenen und den bewussten Ängsten um?

Ist Angst eine Abkehr von dem, "was ist"? Kann ein ängstlicher, abhängiger Geist Freude oder Liebe kennen?

Wird die Analyse den Geist von der Angst befreien? Benötigt das nicht Zeit und einen Analysator? Ist der Analysator ein Fragment des Egos?

Sind Angst und Vergnügen miteinander verbunden?

Indem das Denken das Vergnügen stärken und die Angst unterdrücken möchte, trennt es sich als Analysator ab.

Die Klarheit des Denkens ist notwendig, aber das Denken bringt auch Angst hervor. Was soll man also tun?

Gibt es ein Zentrum, von dem aus Sie beobachten?

[SD70T3 - Das Verstehen von Meditation erfordert Ordnung](#)

3. Öffentliche Rede

Staatliche Hochschule San Diego, USA

8. April 1970

[SD70T1-4 - Alle Angst beenden](#)

Zusammenfassung

Ist unser tatsächliches alltägliches Leben nicht Unordnung?

Im Vergnügen gibt es Frustration, Schmerz, Abhängigkeit. Ist das Liebe?

Warum ist Sex im Leben so wichtig geworden?

Kann man das Leben als Ganzes sehen, in dem Leben, Liebe und Tod nicht drei getrennte Dinge sind?

Kann der Geist so wach sein, dass er keine Erfahrung hat, keine Herausforderung braucht?

Gedanken sind keine Liebe. Liebe ist nicht die Vergangenheit, Liebe ist keine Erinnerung.

Ist Ihre Meditation ohne das Verständnis von Leben, Liebe und Tod nicht nur eine Flucht, eine Form der Selbsthypnose?

[SD70T4 - Was ist Meditation?](#)

4. Öffentliche Rede

Staatliche Hochschule San Diego, USA

9. April 1970

[SD70T1-4 - Alle Angst beenden](#)

Zusammenfassung

Wo sucht man in der Meditation?

Kann man Ordnung schaffen, ohne Unordnung zu verstehen?

Benötigt Ordnung Kontrolle? Warum brauchen wir Kontrolle, wenn wir das, "was ist", verstehen?

Ohne Liebe, die nicht vom Vergnügen berührt ist, ist Meditation Selbsthypnose.

Kann ein engstirniger Geist etwas anderes erfahren, als seine eigenen Projektionen und Aktivitäten?
Muss der Geist nicht ruhig sein, um klar sehen zu können?

Wenn Sie diese außergewöhnliche Sache in Ihrem Leben haben, dann ist es alles. Dann sind Sie der Lehrer, der Schüler, die Schönheit der Wolke, und das ist Liebe.

[SD74CA1 - Wissen und die Wandlung des Menschen](#)

1. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

18. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Gibt es Freiheit im Wissen?

Es ist unsere Verantwortung als Mensch, sich dem enormen Leiden, dem Kummer und der Verwirrung in der Welt bewusst zu werden. Sind wir uns in aller Ernsthaftigkeit unserer Verantwortung bewusst, die wir für die gesamte Menschheit haben?

Sehen wir die grundlegende Tatsache, dass wir die Welt sind, dass die Welt nicht von uns getrennt ist?

Welche Rolle spielen Wissen und menschliche Erfahrung, wenn es darum geht, die Qualität eines Bewusstseins zu ändern, das brutal, gewalttätig, kleinlich, egoistisch, gierig und ehrgeizig ist? Welche Rolle spielt dabei das Wissen?

Was sind die Grenzen des Wissens? Kann unser Geist von seinem Wissen frei sein, nicht nur verbal sondern tatsächlich?

[SD74CA10 - Die Kunst des Zuhörens](#)

10. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

22. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Sehen, was ist Zuhören, was ist Lernen?

Sehen wir tatsächlich oder sehen wir durch den dunklen Filter unserer Vorurteile, durch den Filter unserer Erfahrungen, Wünsche, Vergnügungen und Ängste, der sich zwischen uns und das Objekt der Wahrnehmung stellt? Sehen wir überhaupt jemals eine Sache?

Bewirkt der Akt des Zuhörens die völlige Freiheit von allen Behauptungen? Ist der Geist völlig achtsam? Dann ist der Geist außerordentlich frei um zu handeln. Dann ist das Sehen die Handlung.

Ich lerne, um eine Belohnung zu bekommen oder um Strafe zu vermeiden. Ich erlerne eine bestimmte Tätigkeit oder einen Beruf, um meinen Lebensunterhalt zu verdienen. Ist Lernen ein Prozess der Anhäufung? Gibt es eine andere Art des Lernens und ein Handeln daraus, ohne das etwas angehäuft wird? Haben wir irgendetwas vom Leid gelernt? Was gibt es überhaupt zu lernen?

[SD74CA11 - Verletztsein und andere verletzen](#)

11. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

25. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Das Wort "Religion" bedeutet die Sammlung aller Energien auf allen Ebenen, so dass große Achtsamkeit entsteht. Kann der Geist so vollkommen achtsam sein, dass das Unnennbare zum Vorschein kommt?

Was ist die Qualität, Struktur und Natur eines Geistes und daher des Herzens and Gehirns, der etwas wahrnehmen kann, das über das Messen des Denkens hinausgeht, etwas das nicht nur heilig und ganz in sich selber ist, sondern auch fähig etwas unermessliches zu sehen?

Im Rahmen der Religion sollten wir auch die Natur des Verletztseins erforschen, denn nur ein Geist, der nicht verletzt ist, ist ein unschuldiger Geist. Können unsere Verletzungen geheilt werden, so dass keine Spur bleibt und können zukünftige Verletzungen verhindert werden, ohne das Widerstand eintritt?

[SD74CA12 - Liebe, Sex und Vergnügen](#)

12. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

25. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Liebe?

Ist Liebe Vergnügen oder der Ausdruck von Verlangen? Ist Liebe die Befriedigung sexuellen Verlangens?

Ist Liebe das Streben nach einem gewünschten Ziel? Ist Liebe etwas, das kultiviert werden kann?

Liebe ist mit Sex gleichgesetzt worden und damit im Grunde mit Vergnügen. Warum haben wir aus Sex eine so große, fantastische, romantische und rührselige Angelegenheit gemacht? Was ist die Beziehung von Freude, Genuss und Vergnügen zu Liebe?

Um Liebe zu begegnen, müssen Sie die Rolle des Vergnügens verstehen. Ein Bewusstsein, erzogen und aufrecht erhalten von dieser verdorbenen gesellschaftlichen Konditionierung, muss sich erst befreien, bevor es über Liebe sprechen kann.

SD74CA13 - Eine andere Art zu leben

13. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

26. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist leben?

Was tatsächlich ist Existenz, Leben, dieses ganze weitläufige Bestreben des Menschen sich zu verbessern, nicht nur in technologischer Hinsicht sondern auch psychologisch? Der Mensch will anders sein, er will mehr sein als er ist.

Ist nicht unsere Art des Lebens die unpraktischste und unsinnigste Art zu leben, zerstörerisch, mit äußerster Gleichgültigkeit gegenüber dieser Erde? Bedeutet diese Art des Verhaltens, die Schönheit des Lebens zu würdigen?

Bin ich als Mensch jemals bewusst? Und was ist Bewusstsein? Ist Bewusstsein sein Inhalt? Und ist der Tod ein Fortdauern dieses Bewusstseins, oder ist er das Enden des Bewusstseins mit seinem Inhalt?

SD74CA14 - Tod, Leben und Liebe sind unteilbar

14. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

26. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist der Tod?

Wenn man keine Angst hat, was ist dann der Tod? Was ist es, das man im Tod fürchtet? Ist es der Verlust des Inhalts unseres Bewusstseins?

Tod wird etwas lebendiges, wenn der Inhalt des Bewusstseins, das seine eigene Grenze und Begrenzung schafft, endet. Kann dieser Inhalt entleert werden, kann er sich selber entleeren?

Kann sich der Geist allen Inhalts völlig gewahr sein, des kollektiven, persönlichen, rassischen Inhalts und der vorübergehenden Inhalte?

Sie können nur jetzt geboren werden, wenn Sie dem Inhalt sterben. Sie können wiedergeboren werden, vollständig regeneriert werden, wenn Sie dem Inhalt sterben. Und so ist Leben gleichzeitig Sterben.

Leben, Liebe und Tod sind eins, eine unteilbare Bewegung.
Und das ist unsterblich.

[SD74CA15 - Religion, Autorität und Erziehung – 1. Teil](#)

15. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

27. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Religion?

Im Westen und im Osten, in der Welt des Islam, Buddhismus und des Christentums, beruht alles auf dem gleichen Prinzip, der Verehrung eines geschaffenen Bildes.

Und es ist der Mensch selbst, der dieses Bild geschaffen hat. Kann der Geist diesen Vorgang beobachten und sein Verlangen nach Sicherheit und Beständigkeit sehen und all das verneinen?

Warum teilt der Geist das Leben auf, akzeptiert Autorität in einem Bereich und verneint sie im anderen? Wir akzeptieren die Tyrannei eines kleinen Gurus mit seinen eingebildeten Ideen und widersetzen uns einer politischen Tyrannei oder Diktatur.

Was ist die Bedeutung von Autorität? Was steht hinter der Akzeptanz von Autorität?

[SD74CA16 - Religion, Autorität und Erziehung – 2. Teil](#)

16. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

27. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Wie erforsche ich Religion?

Was ist Religion?

Was ist Gott, was ist Unsterblichkeit, was ist Schönheit? Kann der Geist bezüglich der Religion die gesamte Struktur des Denkens beiseite legen?

Kann der Geist von jeglicher Autorität frei sein, wie göttlich oder nicht göttlich sie auch sein mag? Kann der Geist alles beiseite legen, was Menschen gelehrt oder erfunden haben, was sie sich bezüglich Religion und Gott vorgestellt haben? Kann Weisheit durch ein Buch, einen Lehrer, durch Opfer, Qual und Entsagung gefunden werden?

Kann der Geist von allem frei sein, was Angst, Verlangen und Vergnügen geschaffen haben?

Ihre Gedanken, Ihre Art des Sprechens und Ihr Verhalten sind die wirkliche Essenz der Religion. Wenn sie es nicht sind, so kann Religion nicht existieren.

[SD74CA17 - Meditation – die Qualität durchdringender Achtsamkeit](#)

17. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

28. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Meditation?

Akzeptieren wir die orthodoxen, traditionellen Meditationen der Christen, Hindus, Buddhisten oder Sufis? Oder können wir all das ehrlich zur Seite legen und fragen was Meditation ist?

Kann ich damit beginnen, das ich nicht weiß, was Meditation ist?

Dann bin ich frei und kann mit der Untersuchung fließen. Ist Meditation vom täglichen Leben getrennt, oder umfasst Meditation den gesamten Bereich der Existenz?

Bin ich wach, wenn ich untersuche, oder ist die Vergangenheit so lebendig, dass sie das Leben in der Gegenwart bestimmt?

Gibt es eine Art zu leben, in der es keine Kontrolle gibt? Kann ich ein meditatives Leben leben, in dem es keine Kontrolle gibt?

[SD74CA18 - Meditation und heilige Achtsamkeit](#)

18. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

28. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Welche Rolle spielt Wille in der Meditation?

Können Sie sich dieser Bewegung des Verlangens, der Kontrolle, des Willens und des Tuns gewahr sein, ohne irgendeine Auswahl zu treffen. Können Sie es beobachten?

Was ist Raum? Haben wir Raum? Kann der Geist Raum haben? Wenn unser Geist mit Familie, Geschäft, Gott, Trinken und Sex beschäftigt ist, gibt es dann Raum? Wenn das Wissen den ganzen Bereich des Geistes ausfüllt, dann existiert kein Raum. Und äußerer Raum schafft keinen innerlichen Raum.

Es gibt keine Stille, wenn Richtung vorhanden ist. Kann sich der Geist selbst seines Inhalts entleeren? Können Geist, Gehirn und Leib wirklich still sein? Wenn der Geist völlig still ist, was ist das Unermessliche? In der Stille hört die Zeit auf.

[SD74CA2 - Wissen und Konflikt in menschlichen Beziehungen](#)

2. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

18. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Welche Rolle spielt Wissen in Beziehungen?

Freiheit vom Wissen ist notwendig, denn Wissen ist nur die Wiederholung der Vergangenheit, der Traditionen und der Bilder.

Der Beobachter ist Tradition, Vergangenheit, konditioniertes Bewusstsein und schaut so auf die Dinge, auf sich selbst, auf die Welt.

Wenn der Beobachter beobachtet, dann tut er das notwendigerweise mit seinen Erinnerungen,

seinen Erfahrungen, Verletzungen, Verzweiflungen, Hoffungen, mit dem gesamten Hintergrund seines Wissens.

Immer wenn er aus diesem Wissen heraus in menschlichen Beziehungen handelt, gibt es Trennung und daher Konflikt.

[SD74CA3 - Was ist Kommunikation mit anderen?](#)

3. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

19. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was bedeutet es, ernst zu sein?

Im Wort Kommunikation ist die Kunst des Zuhörens enthalten.

Die Kunst des Zuhörens erfordert eine Qualität der Aufmerksamkeit, die einen tiefen Sinn der Einsicht in sich trägt während wir jede Sekunde fortschreiten.

Kommunikation bedeutet, dass wir auf der gleichen Ebene zur gleichen Zeit sind, mit der gleichen Intensität den gleichen Weg gehen, das wir gemeinsam in der gleichen Weise denken, gemeinsam beobachten, gemeinsam teilnehmen, andernfalls ist Kommunikation nicht möglich.

Verantwortung bedeutet völlige Verpflichtung. Die Welt befindet sich in einem Chaos und es ist meine Verantwortung als Mensch, der in dieser Welt lebt und dieses Durcheinander erzeugt hat, ernsthaft eine Lösung zu bewirken.

[SD74CA4 - Was ist ein verantwortungsvoller Mensch?](#)

4. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

19. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was bedeutet Verantwortung in menschlichen Beziehungen?

Was ist unsere Verantwortung für die menschliche Entwicklung, menschliche Kultur, menschliche Güte? Was ist Ihre Verantwortung für diese Erde?

Wenn Sie sich für ein Kind verantwortlich fühlen, dann bedeutet dies das Entfalten wirklicher Zuneigung und Fürsorge und Sie würden es nicht trainieren oder konditionieren, um einen anderen für das Wohl Ihres Landes zu töten.

Menschen werden heute erzogen, unverantwortlich zu sein. Wie werden die ernstesten Menschen mit den unverantwortlichen Menschen umgehen?

Wenn Sie mir zeigen, wie unverantwortlich ich bin, was Verantwortung bedeutet, dann kümmern Sie sich um mich. Wenn totale Verantwortung da ist, in der Freiheit und Fürsorge zusammen gehören, dann hat der Geist keinerlei Bild in der Beziehung.

[SD74CA5 - Ordnung entsteht durch das Verstehen unserer Unordnung](#)

5. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

20. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Ordnung in Freiheit?

Ohne die Natur und Struktur von Unordnung zu verstehen, können wir niemals herausfinden, was Ordnung ist. Wie ist dieses ganze Phänomen der Unordnung entstanden? Und was ist dann Ordnung?

Ist Ordnung etwas aufgezwungenes, eine Disziplin, die gleichbedeutend ist mit Konformität, Unterdrückung, Nachahmung?

Ohne die Bewegung des Denkens zu verstehen, können wir auch Unordnung nicht verstehen. Ein Geist, der in der Beurteilung gefangen ist, kann niemals Wahrheit finden. Ist es möglich, ohne Beurteilung zu schauen?

Ist es möglich ein Leben zu leben, die Ganzheit des Lebens, also leben, handeln, lachen und weinen, ohne einen Schatten von Vergleich?

[SD74CA6 - Die Natur der Angst und ihre völlige Auslöschung](#)

6. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

20. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Kann der Geist von Angst frei sein?

Physische Ängste und psychologische Ängste sind miteinander verbunden. Es gibt bewusste und unbewusste Ängste.

Ängste, die unser Bewusstsein selbst geschaffen und kultiviert hat.

Die rassischen Ängste, die Ängste, die mir die Gesellschaft beigebracht hat, die mir die Familie, die Nachbarn aufgezwungen haben, all diese kriechenden, hässlichen und brutalen Sachen, die versteckt sind, wie können sie alle auf natürliche Weise hochkommen und aufgedeckt werden, so dass der Geist sie vollständig sehen kann?

Was ist die Antwort auf die Tatsache der Angst, die von Generation zu Generation weitergegeben wird?

Gibt es einen Weg mit Angst umzugehen, nicht mit ihren Zweigen, sondern mit ihrer Wurzel? Jenseits aller Worte, Beschreibungen und Erklärungen, was ist Angst?

[SD74CA7 - Verlangen verstehen anstatt es zu kontrollieren](#)

7. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

21. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Vergnügen ? Was ist Verlangen?

Wir verurteilen Verlangen nicht, sondern beobachten es. Um wirklich in die Frage des Vergnügens einzudringen, muss man sich mit dem Verlangen beschäftigen. Durch Propaganda wird Verlangen angefacht.

Was ist Verlangen? Wie geschieht es, dass dieses sehr starke Verlangen geboren und kultiviert wird? Wie geschieht es in jedem einzelnen von uns? Muss Verlangen überhaupt kontrolliert werden? Verlangen scheint ein sehr aktiver und fordernder Instinkt zu sein, der in uns die ganze Zeit vor sich geht.

Warum ist das Vergnügen, sei es Vergnügen an Sex, Macht, Wissen oder Erleuchtung, in unserem Leben so außerordentlich wichtig geworden? Vergnügen ist eine außerordentliche Sache. Etwas Schönes zu sehen und sich daran zu erfreuen, was ist daran falsch?

SD74CA8 - Macht Vergnügen glücklich?

8. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

21. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Welche Beziehung hat Vergnügen zur Freude, und ist Vergnügen Glück?

Gibt es irgendeine Beziehung zwischen Vergnügen und Freude? Was ist Vergnügen und was verleiht ihm Fortdauer? Was ist das Streben danach, seine andauernde Richtung?

Ein einzelner Baum steht auf dem Hügel, Du siehst die Schönheit, die Blumen, das Reh, die Wiese, das Wasser und diesen einzelnen Baum mit seinem Schatten. Du siehst es und es nimmt dir fast den Atem.

Kommt dann das Denken daher und sagt, wie außerordentlich es war, wie schön es war? Entsteht dann nicht der Wunsch nach Wiederholung? So ist es das Denken, das dem Vergnügen Nahrung gibt, es aufrecht erhält und ihm Richtung verleiht. Warum sollte das Denken überhaupt auftauchen?

SD74CA9 - Leid, Leidenschaft und Schönheit

9. Gespräch mit Dr. Allan W. Anderson

San Diego, Kalifornien, USA

22. Februar 1974

[SD74CA1-18 - Eine ganz andere Art zu leben](#)

Zusammenfassung

Frage: Was ist Schönheit?

Wir werden immer künstlicher, oberflächlicher und wortgebundener. Hat der Mensch die Verbindung zur Natur verloren? Hat er die Feinheit und Feinfühligkeit von Geist, Herz und Leib verloren?

Wie können wir herausfinden, was Schönheit ist?

Was ist Schönheit? Muss sie ausgedrückt werden?

Braucht sie das Wort, den Stein, die Farbe? Oder ist sie etwas, das nicht durch Worte, durch ein Gebäude oder eine Statue ausgedrückt werden kann?

Ohne Leidenschaft können Sie keine Schönheit haben. Leidenschaft entsteht durch Leiden. Bei diesem Leiden bleiben, ohne davon wegzulaufen, bewirkt Leidenschaft.
Leidenschaft bedeutet die totale Aufgabe des „Ich“, des Selbst, des Egos und daher die Einfachheit großer Schönheit.

UN85T - Warum können Menschen nicht in Frieden auf der Erde leben?

Öffentlicher Vortrag

Vereinte Nationen, New York, USA

11. April 1985

- Vereinte Nationen Vorträge

Zusammenfassung

Nationen stehen im Krieg, Gruppen stehen im Krieg, Ideologien stehen miteinander im Krieg, schüren Konflikte. Nach so vielen Jahrhunderten des Lebens, warum kann der Mensch nicht in Frieden auf diesem wunderbaren Planeten leben?

Ob es sich nun um eine Weltorganisation oder eine ganz bestimmte Organisation um Frieden zu schaffen handelt, solche Organisationen werden niemals Erfolg haben, da die Menschen individuell, kollektiv, national, im Konflikt stehen.

Frieden setzt eine ganze Menge an Intelligenz voraus. Nicht nur Demonstrationen gegen eine bestimmte Kriegsform oder die Atombombe.

Es kann nur Frieden geben, wenn die Menschen, Sie und ich, keinen Konflikt mehr in uns selbst tragen.

US66FRR1 - 1. Wohin führt unser Weg?

Ojai, USA

1966

US66FRR1-8 - Die wahre Revolution

Zusammenfassung

Die Welt ist voller Leid und Konflikte, zerstörerische Brutalität, Aggression. Der Mensch hat die äußere Welt gemeistert, aber er ist innerlich immer noch gewalttätig, besitzergreifend und konkurrierend. Die Gesellschaft ist dementsprechend aufgebaut. Die Krise in der Welt ist in Wirklichkeit eine Krise des Bewusstseins. Es ist wichtig eine Revolution im menschlichen Geist zu bewirken.

"Was wir in all diesen Diskussionen und Reden hier versuchen, ist herauszufinden, ob wir nicht eine radikale Veränderung im Geist erreichen können. Die Dinge nicht einfach so zu akzeptieren, wie sie sind. Aber auch nicht gegen diese zu revoltieren - denn eine Revolte löst keine Probleme! Es geht darum zu verstehen, der Sache nachzugehen und zu untersuchen, indem wir mit Leib und Seele fragen, ob es nicht eine andere Art zu Leben gibt."

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US66FRR2 - 2. Selbstbeobachtung](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Der Mensch ist nicht mehr in der Lage, sich dem was ist innerlich zu stellen. Daher hat er ein Konzept davon erschaffen und handelt nach diesem Konzept. Somit sind die Tatsache, das Konzept und die Handlung im Widerspruch zueinander und die Reibung hält an. Das Intervall zwischen dem Beobachter und dem Beobachteten ist die Zeit, die viele Ideen enthält, welche die Beobachtung der Tatsache verhindern.

In den Beziehungen ist der Beobachter ein Bild, das auf ein anderes Bild schaut, das er vom anderen erschaffen hat. Somit ist die Beziehung zwischen dem Beobachter und dem Beobachteten keine tatsächliche Beziehung. Wenn der Beobachter keine Bilder mehr hat, dann ist der Beobachter nicht mehr von der Beobachtung verschieden. Das 'was ist' ist der Beobachter, und nicht 'der Beobachter schaut auf das, was ist'. Darin besteht keine Wahl.

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US66FRR3 - 3. Freiheit von Angst](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Um das komplexe Problem der Existenz verstehen zu können, ist Hingabe erforderlich. Diese Hingabe kann nicht aus dem Intellekt, den Gefühlen oder Emotionen entstehen, oder daraus, dass man sich einer Sache verschreibt.

Die psychische Struktur der Gesellschaft basiert auf Vergnügen. Unsere ganze psychische Existenz basiert auf der Fortsetzung des Vergnügens. Solange man die Natur und die Struktur des Vergnügens nicht verstanden hat, wird es immer wieder Ängste geben. Der Verstand, der durch Vergnügen konditioniert wurde, kann nicht klar denken. Was ist Vergnügen?

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US66FRR4 - 4. Meditation](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Unser Verstand lässt nach, während man älter wird, oder sogar während man noch jung ist. Ist es möglich den Verfall des Gehirns zu beenden, und den Körper entsprechend wachsam und energetisch zu halten? Kann sich der Verstand erneuern?

Ist man sich dem Bild bewusst, das man über sich selbst erschaffen hat? Ist das Bild vom Erschaffer des Bildes verschieden? Der Beobachter des Bildes fühlt sich von diesem Bild getrennt und strebt danach, dieses zu verändern. Aber dieses Bestreben des Beobachters ist ein Faktor des Verfalls. Der Beobachter ist das Bild und kein Faktor der Erneuerung.

Meditation bedeutet den Verstand vom Bekannten zu befreien.

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

US66FRR5 - 5. Was ist Liebe?

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

In welchem Zustand ist ein Geist, der eine Frage stellt? Wer wird die Frage beantworten? Wie findet man heraus, was Liebe ist? Ist Liebe Vergnügen? Wird es der bewusste Geist herausfinden? Wenn ich eine bewusste Suche durchführe, muss ich die Sache bereits gekannt haben.

Um untersuchen zu können, muss man frei von Glauben und daher frei von Angst sein. Um herausfinden zu können, was Liebe ist, muss man das Vergnügen und die Sehnsucht untersuchen. Gedanken geben dem Verlangen Kraft und Fortbestand. Dies muss man für sich selbst herausfinden. Ist es möglich etwas unsagbar schönes einfach nur zu beobachten, ohne dass sich das Denken einmischt?

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

US66FRR6 - 6. Fragen

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Krishnamurti mit Schülern an der Thacher Schule

Man sollte eine gewisse Skepsis haben, wenn man Fragen stellt. Falsche Fragen führen zu keiner Antwort, aber bei einer richtigen Frage entfaltet sich das Verständnis durch die Fragestellung selbst.

Man braucht Intelligenz und Feingefühl, um die richtige Frage zu stellen, dieser bis zum Ende zu folgen und alles zu erkennen, was damit zusammenhängt.

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US66FRR7 - 7. Leben und Tod](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Um das Problem des Todes zu verstehen, muss man frei von Angst sein. Angst entsteht durch das Denken mit Bezug zur Vergangenheit fortgesetzt in die Zukunft. Angst ist die Bewegung der Zeit, was grundsätzlich der Prozess des Denkens ist. Es ist von großer Bedeutung, wie man der Angst begegnet.

Der Tod bedeutet das Ende aller gesammelten Erinnerungen, die das Bekannte sind. Das Bekannte zu verlieren bedeutet vollständige Einsamkeit.

Kann man seine Erfahrungen jeden Tag aufs neue loslassen? So dass jede Erfahrung vollständig wahrgenommen, verstanden und losgelassen wird. Dies verlangt ein hohes Maß an Energie, was Aufmerksamkeit ist.

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US66FRR8 - 8. Das Ende von Konflikten](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Die wahre Revolution](#)

Zusammenfassung

Warum und womit sind wir unzufrieden? Da wir unzufrieden sind, entwickeln wir die Idee dessen, was sein sollte. Daher gibt es einen Konflikt zwischen dem, was ist und dem, was sein sollte.

Das Zentrum des Bewusstseins, der Beobachter, erzeugt einen Raum um sich herum, der stets beschränkt ist. Dieses Zentrum ist die Ansammlung von Wissen und Erfahrungen. In diesem Raum gibt es keine Freiheit.

Kann der Geist ohne Erfahrungen wachsam sein? Solch ein Geist, ist der religiöse Geist.

Die wahre Revolution Serie

Diese acht Programme wurden in Amerika durch das National Educational Television Network produziert und ausgestrahlt. Sie stellen die ersten Aufnahmen von Krishnamurti dar, in denen er zu Zuhörern spricht - es war die erste Gelegenheit, bei der er es erlaubte, seine Reden und Diskussionen mit Gruppen zu filmen. Der Austragungsort sind der Eichenwald in Ojai Kalifornien und die Thacher Schule im Tal von Ojai.

[US84FCC - Die Herausforderung sich zu ändern](#)

Eine filmische Biographie über J. Krishnamurti

1984

-

Zusammenfassung

Dieser Film beschreibt Krishnamurtis Leben von den frühen theosophischen Tagen bis zur Mitte der Achtzigerjahre, als er immer noch reiste Reden hielt und Gespräche führte.

Aus der Zeit vor dem Aufkommen von Videos wurden seltene Filmaufzeichnungen und Fotografien verwendet und ein Schauspieler spricht Krishnamurtis Worte.

Dieser Film ist mehr als eine Biographie, er vermittelt auch die Tiefe der Lehre Krishnamurtis und kommt immer wieder auf die Frage zurück: Warum ändern Sie sich nicht?

[US97EBM1 - 1. Konflikt](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Konflikt besteht zwischen dem Wirklichen und dem Mythos. Um zu verstehen, was Sie sind, muss der Mythos, das Ideal, der selbst projizierte zukünftige Zustand ganz aufhören.

Handeln aus dem Konflikt heraus hat seine eigene Energie, die spaltend wirkt. ... Aber die Energie, die aus Wahrnehmung und Handeln kommt, ist ganz anders. Und diese Energie ist die Energie der Schöpfung.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM10 - 10. Tod: Verlassen des Stroms](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Wir sind wie der Rest der Welt. Es ist ein riesiger, endloser Fluss. Und wenn wir sterben, werden wir wie die Anderen sein und uns im selben Strom wie vorher bewegen, als wir noch lebten. Aber der Mensch, der sich vollständig erkennt, der alle psychischen Probleme in sich gelöst hat, ist nicht mehr von diesem Strom. Er ist aus ihm herausgetreten.

Der Tod ist jetzt, wenn es keine Zeit gibt, wenn es kein "Ich" gibt, das im Werden begriffen ist, wenn es kein Selbstinteresse gibt, keine egoistische Tätigkeit - das sind alles Vorgänge in der Zeit. So gehen Leben und Sterben immer zusammen. Aber ihr kennt diese Schönheit nicht.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM11 - 11. Liebe: Die Flamme ohne Rauch](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Liebe und Wahrheit sind in keinem Buch, keiner Kirche und keinem Tempel zu finden. Sie entfaltet sich, wenn Selbsterkenntnis stattfindet. Selbsterkenntnis ist ein mühsamer, aber kein schwieriger Vorgang; es wird nur schwierig, wenn wir ein Ergebnis erzielen wollen. Aber sich nur von Moment zu Moment der Art und Weise seiner Gedanken, Gefühle und Handlungen ohne Verurteilung oder Rechtfertigung gewahr zu sein, bringt eine Freiheit und eine Befreiung, in der allein es diese Freude der Wahrheit geben kann.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM12 - 12. Was ist der religiöse Geist?](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Außerordentliches hat im Namen der Religion stattgefunden. Es gab Kriege, für die die Religionen verantwortlich gewesen sind; Menschen wurden gefoltert, verbrannt, getötet; denn der Glaube war wichtiger als die Wahrheit, das Dogma war wichtiger als die direkte Wahrnehmung.

Gott ist nicht etwas, das der Mensch erfunden hat, nichts, das er aus seiner Vorstellung, seiner Sehnsucht und seinem Versagen geschaffen hat. Nur wenn der Geist selbst heilig geworden ist, öffnet er die Tür zu etwas, das unermesslich heilig ist. Das ist Religion. Und das wirkt sich auf das tägliche Leben aus – wie ich rede, die Art, wie ich Menschen behandle, auf mein Verhalten und Benehmen, all das.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM2 - 2. Wandel](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

So lange es keine radikale Revolution in der Beziehung zwischen zwei Menschen gibt, ist es sinnlos über Gott oder die heiligen Schriften zu sprechen, sich auf die Veden oder die Bibel zu beziehen.

Wir Menschen fordern eine Transformation der Welt, die Umwandlung der Gesellschaft, aber wir sind blind und unwillens uns selbst zu wandeln.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

US97EBM3 - 3. Freiheit und Autorität

US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition

Zusammenfassung

Akzeptieren Sie unter keinen Umständen, was der Sprecher zu irgendeinem Zeitpunkt sagt. Es gibt keine Autorität, weder Sie noch der Sprecher haben Autorität, wir beide untersuchen, beobachten und schauen, wir lernen.“

Frei von jeglicher Autorität zu sein bedeutet allem zu sterben, das gestern war, so dass der Geist immer frisch ist, immer jung, unschuldig, voller Kraft und Leidenschaft – nur in diesem Zustand gibt es Beobachten und Lernen.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

US97EBM4 - 4. Das Heilige

US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition

Zusammenfassung

Die vielen Religionen in der ganzen Welt behaupten, dass es eine dauerhafte, ewige Wahrheit gibt, aber die bloße Behauptung der Wahrheit hat sehr wenig Bedeutung. Man muss sie für sich selbst entdecken.

Gibt es etwas, das das Denken niemals berühren kann, und das daher unbestechlich, zeitlos, ewig und heilig ist?

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese

Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM5 - 5. Wahlloses Gewahrsein](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Achtsamkeit ist das stille und nicht auswählende Beobachten dessen, was ist. In dieser Achtsamkeit entfaltet sich das Problem und wird daher vollständig verstanden.

Wenn man zutiefst bewusst und achtsam ist, dann gibt es keine weitere oder verborgene, unbewusste Aktivität. Es gibt keine Trennung zwischen dem Inneren und dem Äußeren.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM6 - 6. Meditation](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Ein meditierender Geist ist still. Es ist nicht die Stille, die das Denken sich vorstellen kann. Es ist nicht die Stille eines Abends, es ist die Stille, wenn das Denken mit all seinen Bildern, seinen Worten und Wahrnehmungen ganz aufgehört hat.

Meditation wandert durch die Welt des Wissens und kann, da sie davon frei ist, jederzeit das Unbekannte betreten.

Meditation ist etwas, das man nicht üben kann, wie man das Spielen einer Geige, eines Klaviers übt.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM7 - 7. Der Spiegel der Beziehung](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Beziehung ist der Spiegel, in dem wir uns so sehen, wie wir sind. Alles Leben ist eine Bewegung in Beziehung. Sogar der Einsiedler ist mit der Vergangenheit verbunden, ist in Beziehung mit denen, die um ihn herum sind. Dem in Beziehung-Sein kann man nicht entfliehen.

Die Beziehung ist immer in der lebendigen Gegenwart, nicht in der toten Vergangenheit der Erinnerung, der Erinnerungen von Lust und Schmerz. Beziehung ist jetzt aktiv: in Beziehung sein

bedeutet genau das.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM8 - 8. Konditionierung: Gefangene der Vergangenheit](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Unser menschliches Gehirn ist ein mechanischer Vorgang. Das Denken ist ein materialistischer Vorgang, und dieses Denken ist konditioniert worden als Buddhist, als Hindu, als Christ zu denken. Ist es möglich, von dieser Konditionierung frei zu sein?

Das "Ich", das "Selbst", ist eine Bewegung im Wissen, eine Reihe von Erinnerungen. Dann stellt sich die Frage: Ist es möglich, psychisch ohne eine einzige Erinnerung zu leben?

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

[US97EBM9 - 9. Das gewalttätige Selbst](#)

[US97EBM1-12 - Jenseits von Mythos und Tradition](#)

Zusammenfassung

Die Quelle der Gewalt ist das Ich, das Ego, das Selbst, das sich in so vieler Weise ausdrückt - die Spaltung, das Versuch, jemand zu werden - das sich in das Ich und das Nicht-Ich aufteilt, in das Unbewusste und das Bewusste, das "Ich", das sich mit der Familie identifiziert oder auch nicht, sich mit einer Gemeinschaft identifiziert oder auch nicht ...

Jede Form der Flucht, Ablenkung, Bewegung weg, hält Gewalt aufrecht. Wenn man das erkennt, dann begegnet der Geist nur dem, was ist und nichts anderem.

Jenseits von Mythos und Tradition ist eine zwölfteilige Video-Serie der amerikanischen Krishnamurti Foundation (KFA). Jedes Video befasst sich mit einem bestimmten Aspekt des Lebens und zeigt wichtige Auszüge aus Krishnamurtis Vorträgen und Diskussionen, die zu verschiedenen Zeiten auf der ganzen Welt aufgenommen wurden. Unter der Produktion und Regie von Evelyn Blau und Michael Mendizza entstanden (wie auch der Film ›Die Herausforderung sich zu ändern‹), bietet diese Serie eine sehr gute Einführung in die Lehren von Krishnamurti und vermittelt gleichzeitig ihren zentralen Inhalt, ihre Tiefe und ihre Relevanz in der heutigen Welt.

WA85T1 - In der Gegenwart ist alle Zeit

Erster öffentlicher Vortrag

Washington DC, USA

20. April 1985

[WA85T1-2 - Washington Vorträge](#)

Zusammenfassung

Warum leben wir trotz dieser langen Evolution in ständigem Konflikt?

In einem Gedicht oder einem Angesicht aufgehen, ist das Schönheit?

Warum hat die Menschheit, jeder einzelne von uns, die Angst als Teil des Lebens akzeptiert?

Ist eine totale Umwandlung jetzt möglich, in all unserem Verhalten, in der Art wie wir leben, im Denken und Fühlen?

Wenn Sie ohne Erinnerung wären, könnten Sie dann denken?

Erinnerung entsteht aus Wissen und Erfahrung. Ist Erfahrung vom Erfahrenden unterschieden?

Wenn es keinen Erfahrenden gibt, gibt es dann Erfahrung?

WA85T2 - Am Ende des Leids ist Leidenschaft

Zweiter öffentlicher Vortrag

Washington DC, USA

21. April 1985

[WA85T1-2 - Washington Vorträge](#)

Zusammenfassung

Was ist Ordnung und Unordnung, und was ist ihre Beziehung zur Handlung?

Wir sind so beschäftigt mit unserem Leiden, wie kann es da Liebe geben?

Wird Leiden durch Selbstmitleid hervorgebracht?

Was passiert nach dem Tod? Trägt man die Erinnerungen seines eigenen Lebens mit sich?

Wenn wir an nichts gebunden sind, was ist dann der Tod?

Kann ich die ganze Zeit, nicht nur am Ende meines Lebens, mit dem Tod leben, mit all meiner Energie und Vitalität?

Wenn es wirkliche Ordnung im Leben gibt, was ist dann Meditation?

Wenn man einem System folgt, Tag für Tag übt, was passiert dann mit dem menschlichen Gehirn?

Gibt es eine Meditation, die nicht vorherbestimmt ist?

Durch das eigenständige Verstehen seiner selbst ist das da, was ewig ist.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ (GREEK)

[Για λίστα αναπαραγωγής YouTube κάντε κλικ εδώ](#)

AM81T1 - Η σκέψη κι ο χρόνος είναι οι ρίζες του φόβου

1η Δημόσια Ομιλία
Άμστερνταμ, Ολλανδία
19 Σεπτέμβρη 1981

[AM81T1-2 - Η συμπόνια είναι ελευθερία από τη θλίψη](#)

Περίληψη

Η κρίση δεν είναι στον οικονομικό κόσμο ούτε στον πολιτικό, αλλά μέσα στη συνείδησή μας.

Έχουμε εκπαιδευτεί, μορφωθεί, θρησκευτικά καθώς και εκπαιδευτικά, ότι είμαστε ξεχωριστές ψυχές, άτομα, πασχίζοντας για τους εαυτούς μας, αλλά αυτό είναι μία ψευδαίσθηση διότι η συνείδησή μας είναι κοινή για όλη την ανθρωπότητα. Είμαστε η ανθρωπότητα. Δεν είμαστε ξεχωριστά άτομα που παλεύουμε για τους εαυτούς μας.

Γιατί τα ανθρώπινα όντα, τα οποία έχουν ζήσει για πάνω από ένα εκατομμύριο χρόνια, δεν έχουν λύσει αυτό το πρόβλημα της σχέσης;

Η σκέψη γεννιέται από την εμπειρία, τη γνώση, κι έτσι δεν υπάρχει τίποτε απολύτως το ιερό για τη σκέψη. Είναι υλιστική, είναι μία διαδικασία της ύλης, η σκέψη.

Η γνώση ζει πάντα μέσα στη σκιά της άγνοιας.

Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στην επιθυμία και στη θέληση;

Ψυχολογικά, εσωτερικά, ποια είναι η ρίζα του φόβου;

Ο διαλογισμός πρέπει να ξεκινά επιφέροντας απόλυτη τάξη στο σπίτι σας· τάξη στη σχέση σας, στις επιθυμίες κάποιου, στην ευχαρίστηση και τα λοιπά.

Η συμπόνια είναι ελευθερία από τη θλίψη.

AM81T2 - Ένας θρησκευτικός νους είναι ένας πολύ αντικειμενικός νους

2η Δημόσια Ομιλία
Άμστερνταμ, Ολλανδία
20 Σεπτέμβρη 1981

[AM81T1-2 - Η συμπόνια είναι ελευθερία από τη θλίψη](#)

Περίληψη

Μπορούμε να παρατηρήσουμε μαζί τι είναι ζωή και τι σημαίνει να πεθαίνουμε;

Είναι δυνατόν ενώ κάποιος ζει, με όλη την αναταραχή, μ' αυτή την ενέργεια, ικανότητα, να βάλει τέλος στην προσκόλληση;

Γιατί η θρησκεία έχει παίξει τόσο σημαντικό ρόλο στις ζωές μας από τα πιο αρχαία χρόνια μέχρι σήμερα;

Ένας θρησκευτικός νους είναι εντελώς δίχως αταξία.

Στο διαλογισμό δεν υπάρχει κανένα σύστημα, καμία εξάσκηση· αλλά η διαύγεια της αντίληψης ενός

νου που είναι ελεύθερος, που δεν έχει καμία κατεύθυνση, καμία επιλογή, και είναι ελεύθερος να παρατηρεί.

Η σύγκρουση υπάρχει μόνον όταν υπάρχει διαίρεση. Όταν υπάρχει εθνικιστική, οικονομική ή κοινωνική διαίρεση θα πρέπει να υπάρχει σύγκρουση. Εσωτερικά, όπου υπάρχει διαίρεση ανάμεσα στον παρατηρητή, σ' εκείνον που είναι μάρτυρας, σ' εκείνον που έχει την εμπειρία, που είναι διαφορετικός από εκείνο το οποίο βιώνει, θα πρέπει να υπάρχει σύγκρουση.

Ένας νους που εξασκεί, που προσπαθεί έντονα, που θέλει να είναι σιωπηλός δεν είναι ποτέ σιωπηλός.

BO84Q - Συνάντηση για Ερωτήσεις & Απαντήσεις

Βομβάη, Ινδία

9 Φεβρουαρίου 1984

BO84T1-4 Q - Ο Χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου

Περίληψη

1η Ερώτηση: Τι είναι ομορφιά; Γιατί μας αρέσουν πράγματα που είναι όμορφα;

2η Ερώτηση: Είναι εφικτή η αντίληψη του πραγματικού δίχως την παρέμβαση της σκέψης;

3η Ερώτηση: Πως μπορεί κάποιος να ζει με έναν σύζυγο που δεν νοιάζεται;

4η Ερώτηση: Είναι απαραίτητο να παντρεύεστε στη ζωή; Ποια είναι η σωματική σχέση ανάμεσα στον άνδρα και στη γυναίκα;

5η Ερώτηση: Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στον εγκέφαλο και στο νου;

6η Ερώτηση: Τι είναι η πίστη;

7η Ερώτηση: Αν η ανθρώπινη συνείδηση είναι μία, πώς γίνεται το ένα άτομο να είναι ευτυχισμένο και το άλλο δυστυχισμένο;

8η Ερώτηση: Αν είναι οι μεγάλες θρησκείες του κόσμου δεν είναι θρησκείες, τι είναι τότε θρησκεία;

BO84T1 - Μία διαφορετική ποιότητα ζωής

1η Δημόσια Ομιλία

Βομβάη, Ινδία

4 Φεβρουαρίου 1984

BO84T1-4 Q - Ο Χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου

Περίληψη

Το να μαθαίνουμε είναι σαν ένα ποτάμι που κινείται, που ανανεώνει τον εαυτό του συνεχώς.

Μπορούμε να παρατηρήσουμε τι συμβαίνει στον κόσμο;

Ποια είναι η αιτία των πολέμων;

Η συνείδησή μας, που είναι αυτό που νιώθετε, αυτό που σκέφτεστε, οι αντιδράσεις σας, οιπίστεις, ο πόνος, η ανησυχία, η μοναξιά, η θλίψη, η έλλειψη αγάπης, μοιράζονται απ' όλα τα ανθρώπινα όντα.

Ποια είναι η ευθύνη σας;

Είναι δυνατόν να έχουμε έναν εγκέφαλο που είναι ελεύθερος ώστε να λύνει προβλήματα, όχι έχοντας προβλήματα έπειτα να προσπαθεί να επιλύσει τα προβλήματα;

Αγαπάτε κάποιον;

Β084Τ2 - Ο ατελείωτος κύκλος της δράσης και της αντίδρασης

2η Δημόσια Ομιλία

Βομβάη, Ινδία

5 Φεβρουαρίου 1984

[Β084Τ1-4 Q - Ο Χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου](#)

Περίληψη

Γιατί υπάρχει σύγκρουση στη ζωή μας;

Είναι δυνατόν να ζούμε μία καθημερινή ζωή έτσι ώστε να μην υπάρχει καμία διαίρεση ανάμεσα στο παρελθόν, το μέλλον και το παρόν;

Είναι δυνατόν να μην καταγράψουμε την προσβολή ή την κολακεία;

Όταν σκέφτεστε κάτι, τι εννοείτε με τη σκέψη;

Ο χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου. Η φωτεινότητα δεν είναι διαφώτιση μέσω του χρόνου. Δεν είναι μία βαθμιαία διαδικασία της μιας επιτυχίας μετά της άλλης.

Η βία είμαι εγώ, η απληστία είμαι εγώ, ο θυμός είμαι εγώ. Αργότερα λέω, 'Ήμουν θυμωμένος,' αλλά το γεγονός είναι ότι ο θυμός είμαι εγώ. Οπότε ο παρατηρητής είναι το παρατηρούμενο.

Β084Τ3 - Η τέχνη της ζωής και του θανάτου

3η Δημόσια Ομιλία

Βομβάη, Ινδία

11 Φεβρουαρίου 1984

[Β084Τ1-4 Q - Ο Χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου](#)

Περίληψη

Είναι δυνατόν σ' αυτό τον τρελό κόσμο να ζούμε μία ζωή στην οποία κάθε είδους προβλήματος και σύγκρουσης να μην υπάρχει;

Τι είναι η τέχνη της ζωής;

Όπου υπάρχει διαίρεση μέσα μας ψυχολογικά θα πρέπει να υπάρχει σύγκρουση, κι άρα αταξία. Όσο υπάρχει αταξία, προσπαθώντας να βρούμε την τάξη είναι και πάλι αταξία.

Υπάρχουν πολλές ρίζες φόβου ή μόνο μία και μοναδική ρίζα;

Το παρελθόν είναι η εμπειρία, η γνώση, αποθηκευμένη στον εγκέφαλο σαν μνήμη. Από τη μνήμη, εμφανίζεται η σκέψη. Ο χρόνος είναι το παρελθόν, η μνήμη είναι το παρελθόν. Επομένως ο χρόνος και η σκέψη είναι το ίδιο, όχι ξεχωριστά.

Τι είναι ο θάνατος;

Υπάρχει τέλος στη θλίψη, ή πρέπει ο άνθρωπος να κουβαλά πάντα αυτό το φορτίο;

BO84T4 - Αγάπη, ελευθερία, καλοσύνη, ομορφιά είναι ένα

4η Δημόσια Ομιλία

Βομβάη, Ινδία

12 Φεβρουαρίου 1984

BO84T1-4 Q - Ο Χρόνος είναι ο εχθρός του ανθρώπου

Περίληψη

Τι είναι η ελευθερία; Η εσωτερική, αυθεντική, βαθιά αίσθηση της ακλόνητης ελευθερίας – όχι από κάτι – τι είναι αυτή η ελευθερία;

Τι είναι θρησκεία;

Είναι η επιθυμία για παρηγοριά, για βοήθεια που δημιουργεί ψευδαισθήσεις.

Ποιος είναι ο ελεγκτής όταν θέλετε να ελέγξετε τη σκέψη σας στο διαλογισμό; Όταν είστε στη δουλειά ή οπουδήποτε αλλού, ποιος είναι ο ελεγκτής; Δεν είναι επίσης μέρος της σκέψης;

Ποια είναι η πηγή της επιθυμίας;

Ο συνειδητός διαλογισμός δεν είναι διαλογισμός διότι γεννιέται από την επιθυμία.

BR7879CBS1 - Δεν λέτε ό,τι είπε ο Βούδας;

1η Συζήτηση με Βουδιστές Μελετητές

Brockwood Park, UK

22 Ιουνίου 1978

BR7879CBS1-5 - Μπορεί η ανθρωπότητα ν' αλλάξει;

Περίληψη

Ε: Μήπως η γνώση ρυθμίζει τα ανθρώπινα όντα;

Γνώση σημαίνει συσσώρευση πληροφοριών, εμπειριών, γεγονότων, θεωριών και αρχών, το παρελθόν και το παρόν. Αυτό το σωρό που αποκαλούμε γνώση.

Μπορεί ένας νους που επιβαρύνεται με τη γνώση να δει την αλήθεια;

Θα λάβουμε περισσότερες γνώσεις διαβάζοντας τι είπε ο Βούδας ή ο Χριστός; Είμαστε γεμάτοι από αυτό το συσσωρευτικό ένστικτο που νομίζουμε πως θα μας βοηθήσει να μεταπηδήσουμε στον παράδεισο.

Μπορώ να δω το γεγονός δίχως τη λέξη με όλους τους υπαινιγμούς, το περιεχόμενο και την παράδοση;

Μπορώ να δω κάτι χωρίς τη σύνδεση των λέξεων και τις αναμνήσεις του παρελθόντος; Τότε μόνο βλέπω το γεγονός.

BR7879CBS2 - Υπάρχει μια κατάσταση του νου δίχως τον εαυτό;

2η Συζήτηση με Βουδιστές Μελετητές

Brockwood Park, UK

23 Ιουνίου 1978

BR7879CBS1-5 - Μπορεί η ανθρωπότητα ν' αλλάξει;

Περίληψη

Ε: Ποια είναι η κατάσταση του νου που βρίσκεται στη διαδικασία του θανάτου;

Τι είναι ο θάνατος; Υπάρχει ζωή μετά το θάνατο, υπάρχει μία συνέχεια; Εάν όχι, ποιο είναι το νόημα του να ζούμε;

Γιατί υπάρχει η όλη διαδικασία της ταύτισης: τα υπάρχοντά μου, τι θα γίνω, επιτυχία, δύναμη, κύρος;
Η διαδικασία ταύτισης είναι η ουσία του εαυτού.

Είναι δυνατόν να ζούμε στην καθημερινή ζωή χωρίς αυτή τη διαδικασία ταύτισης που επιφέρει τη δομή και τη φύση του εαυτού, που είναι το αποτέλεσμα της σκέψης;

Είναι δυνατόν να απελευθερωθούμε από το «εγώ» που παράγει όλο αυτό το χάος, αυτή τη διαρκή προσπάθεια;

Μπορεί η σκέψη να λάβει τέλος;

Είναι δυνατόν να ζούμε μια καθημερινή ζωή με το θάνατο, που είναι το τέλος του εαυτού;

[BR7879CBS3 - Υπάρχει ελεύθερη βούληση;](#)

3η Συζήτηση με Βουδιστές Μελετητές
Brockwood Park, UK
23 Ιουνίου 1978

[BR7879CBS1-5 - Μπορεί η ανθρωπότητα ν' αλλάξει;](#)

Περίληψη

Λέμε ότι η ελεύθερη βούληση υπάρχει διότι μπορούμε να επιλέξουμε ανάμεσα σε αυτό και εκείνο. Εκτός από τα υλικά πράγματα, γιατί υπάρχει επιλογή;

Υπάρχει μια δράση που δεν ενέχει καμία προσπάθεια της θέλησης κι ως εκ τούτου είναι δίχως επιλογή;

Γιατί η σκέψη ταυτίζεται με τις αισθήσεις; Υπάρχει δυαδικότητα στην ταύτιση;

Πώς ξεκίνησε η σκέψη μέσα μου; Μήπως παραδόθηκε από τους γονείς, την εκπαίδευση, το περιβάλλον, το παρελθόν;

Άραγε η λέξη δημιουργεί τη σκέψη ή η σκέψη δημιουργεί λέξεις;

Γιατί η σκέψη υπεισέρχεται στη δράση; Υπάρχει μια δράση που είναι πλήρης, ολική, ολόκληρη, μη μερική;

Μπορείτε να δείτε κάποιον ως ολόκληρο ον; Τότε υπάρχει αγάπη.

[BR78D1 - Έχετε επίγνωση της δομής του εαυτού σας;](#)

1η Δημόσια Συζήτηση
Brockwood Park, Αγγλία
29 Αυγούστου 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας](#)

Περίληψη

Ποια είναι η ανάγκη για έναν ανθρώπινο νου, εγκέφαλο, να καταγράφει τα πάντα;

Είστε πραγματικά σοβαροί για να ανακαλύψετε την αναγκαιότητα της καταγραφής και την ανεπάρκεια ψυχολογικά από κάθε μορφή καταγραφής; Αν λέτε ότι η πίστη είναι ένας κίνδυνος τότε γιατί προσκολλείστε σε αυτή;

Όταν είστε πολύ ξεκάθαροι, δεν υπάρχει ανάγκη για επιλογή. Ένας συγχυσμένος νους επιλέγει.

Δεν υπάρχει καμία σχέση ανάμεσα στην επίγνωση και στην πίστη. Η πίστη δεν είναι ένα γεγονός, είναι ένα πιστεύω.

Δεν θέλετε να σκαρφαλώσετε το βουνό, που είναι δύσκολο, που απαιτεί να κουβαλάτε λίγα. Αυτό απαιτεί να εργαστείτε, να δείτε.

Ανακαλύψτε τι πραγματικά λαμβάνει χώρα όταν η δομή που έχει παρατηρηθεί είναι ο ίδιος ο παρατηρητής.

BR78D2 - Μπορεί κάποιος να μάθει μέσα από τη σχέση;

2η Δημόσια Συζήτηση
Brockwood Park, Αγγλία
31 Αυγούστου 1978

BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας

Περίληψη

Τι εννοούμε με τη μάθηση;

Υπάρχει ένας διαφορετικός τρόπος μάθησης που δεν είναι συσσωρευτικός, που δεν είναι μηχανικός, που δεν λειτουργεί διαρκώς στην κίνηση του παρελθόντος;

Πρέπει να είμαι πολύ, και τρομερά ειλικρινής με τον εαυτό μου για να πω ότι πράγματι δεν ξέρω.

Μπορώ να παρατηρώ τον εαυτό μου μέσα από τη σχέση;

Θέλω να ανακαλύψω γιατί δημιουργώ εικόνες. Μήπως είναι συνήθεια; Μήπως είναι ευκολία; Μήπως είναι πανάρχαια διαμόρφωση;

Αν υπάρχει η δράση της ακρόασης τότε δεν υπάρχει καμία καταγραφή.

Όταν είμαστε προσεκτικοί η δομή είναι μη – υπαρκτή.

BR78S1 - Η τέχνη της έρευνας

1ο Σεμινάριο Συνάντησης
Brockwood Park, Αγγλία
12 Σεπτέμβρη 1978

BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;

Περίληψη

Q: Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό;

Οι περισσότεροι απ'εμάς είμαστε σκλάβοι, είτε σε θρησκευτικές αντιλήψεις,πίστεις και σύμβολα, ή σε κάποιου είδους εμπειρία, σε θεσμούς και εικόνες. Κάποιος παγιδεύεται σε μία ρουτίνα, η οποία εμποδίζει την ελευθερία.

Πώς μπορώ να κατανοήσω το βάθος του εαυτού μου δίχως να καταλάβω το πώς ο νους έχει γίνει εξαρτημένος; Ερευνάτε τον τρόπο που ζείτε τη ζωή σας – γιατί το σκέφτεστε αυτό, γιατί κάνετε εκείνο, γιατί έχετε ορισμένες αντιδράσεις; Ερευνάτε το όλο θέμα;

Μπορώ να διαφοροποιήσω τη λέξη από το γεγονός; Πώς μπορεί κάποιος να προσεγγίσει κάτι δίχως

καμία γνώση; Πώς προσεγγίζω πράγματι ένα πρόβλημα; Μπορούμε να ανακαλύψουμε το σωστό τρόπο έρευνας έτσι ώστε να εμφανιστεί η νοημοσύνη;

BR78S2 - Είναι δυνατόν να μην πληγωνόμαστε ποτέ;

2ο Σεμινάριο Συνάντησης
Brockwood Park, Αγγλία
13 Σεπτέμβρη 1978

[BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;](#)

Περίληψη

Q: Τι εννοούμε με τη σχέση;

Η σχέση είναι ένα από τα πιο σημαντικά πράγματα στη ζωή. Σχέση μεταξύ εμένα και του άλλου, με πολλούς άλλους, που δημιουργεί μία κοινωνία.

Στη σχέση μου με τον άλλον υπάρχει ένταση, μία αίσθηση διαίρεσης, ενοχής, κατοχής, προστασίας ή ευθύνης. Προφανώς έχει υπάρξει, προ αμνημονεύτων χρόνων, σύγκρουση ανάμεσα σε εσάς κι εμένα.

Πόνος, προσκόλληση, ζήλεια, φόβος, κι επίσης σεξουαλική ευχαρίστηση – όλο αυτό υποδηλώνεται στην καθημερινή σχέση. Γιατί το αποδεχόμαστε;

Γιατί είμαστε πληγωμένοι; Μήπως έχετε μία ιδέα για τον εαυτό σας η οποία μπορεί να πληγωθεί; Γιατί έχετε εικόνες για τον εαυτό σας ή συμπεράσματα για κάτι;

Θέλουμε πράγματι ν' ανακαλύψουμε έναν τρόπο να ζούμε στον οποίο να μην υπάρχει καμία πιθανότητα να πληγωθούμε;

BR78S3 - Μπορείτε να αντιμετωπίσετε το γεγονός ότι είστε απολύτως τίποτα;

3ο Σεμινάριο Συνάντησης
Brockwood Park, Αγγλία
14 Σεπτέμβρη 1978

[BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;](#)

Περίληψη

E: Είναι δυνατόν να είμαστε εντελώς ελεύθεροι από τον φόβο;

Υπάρχει σωματικός φόβος και ψυχολογικός φόβος.

Έχουμε επίγνωση του φόβου και των αντιδράσεων μας σ' αυτόν; Τι κάνουμε πραγματικά μ' αυτόν τον φόβο; Μήπως απομακρυνόμαστε απ' αυτόν, τον καταστέλλουμε, τον ελέγχουμε, ή περιμένουμε κάποιο συμβάν να το επιλύσει, ή τον αποδεχόμαστε σαν μέρος της ζωής; Γιατί περιμένουμε; Γιατί περνάμε μέσα απ' αυτή τη διαδικασία;

Απορρίπτω ότι κάποιος θα λύσει τον φόβο μου, ο Ιησούς ή ο ιερέας ή ο Πάπας ή ο Αρχιεπίσκοπος ή ο αναλυτής, ή ο οποιοσδήποτε.

Μπορώ ν' αντιμετωπίσω το γεγονός ότι είμαι φοβισμένος, και να μην κάνω το παραμικρό γι' αυτό, απλά να το αντιμετωπίσω; Αν αντιμετωπίσετε το γεγονός τότε οι έρευνες ξεκινούν, πραγματικές έρευνες, όχι διανοητικές, λεκτικές έρευνες.

Εξετάζετε, εξερευνάτε, και το καταλαβαίνετε, έχετε μία ενόραση σ' αυτό, και το επιλύετε πλήρως.

BR78S4 - Παρατηρώντας τον φόβο καθώς συμβαίνει

4ο Σεμινάριο Συνάντησης

Brockwood Park, Αγγλία

16 Σεπτέμβρη 1978

[BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;](#)

Περίληψη

Ε: Ποια είναι η ρίζα του φόβου;

Στη διαίρεση η σκέψη είναι σε λειτουργία. Όταν δεν υπάρχει κανένας παρατηρητής, που είναι η καθεαυτή ουσία της σκέψης που είναι το παρελθόν, τότε υπάρχει μόνον ό,τι πράγματι συμβαίνει. Μπορεί αυτή η πραγματικότητα, το γεγονός, να παρατηρηθεί δίχως την κίνηση της σκέψης;

Μπορείτε να παρατηρείτε το φεγγάρι δίχως η σκέψη να τραβά μια κουρτίνα σ' όλη την έκτασή του;

Όσο υπάρχει διαίρεση θα πρέπει να υπάρχει σύγκρουση. Είναι αυτή η διαίρεση πραγματική ή μήπως είναι τεχνητά δημιουργημένη από τη σκέψη;

Μπορεί η σκέψη να έχει συνείδηση του εαυτού της ως μία κίνηση;

Μόνον όταν υπάρχει απροσεξία έρχεται ο φόβος. Η προσοχή περιέχει ή περιορίζει τη σκέψη; Ποια είναι η ποιότητα του εγκεφάλου όταν υπάρχει απόλυτη προσοχή; Υπάρχει καθόλου καταγραφή;

BR78S5 - Ο πόνος είναι η αντίδραση στην προσκόλληση

5ο Σεμινάριο Συνάντησης

Brockwood Park, Αγγλία

17 Σεπτέμβρη 1978

[BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;](#)

Περίληψη

Ε: Μπορούμε να παρατηρούμε τις πραγματικές επιπλοκές της προσκόλλησης;

Κάποιος είναι προσκολλημένος στην εμπειρία του. Υπάρχει προσκόλληση στη γνώση, στην ανάμνηση αυτής, δεν την αφήνει ποτέ να φύγει. Μπορείτε να το παρατηρείτε αυτό και ν' αφήνετε την εμπλεκόμενη ιστορία ν' αποκαλύπτει τον εαυτό της;

Μπορείτε ν' αφήσετε το πράγμα που παρακολουθείτε να πει την ιστορία του, αντί να την πείτε εσείς; Όπως ένα λουλούδι, όταν το παρατηρείτε πολύ προσεκτικά, όταν βλέπετε τα πάντα στην λεπτομέρειά του, την ομορφιά του όλου πράγματος, μπορούμε να παρατηρήσουμε την προσκόλληση με τον ίδιο τρόπο; Υπάρχει μία παρατήρηση αυτού του συμβάντος, η πραγματική κατάσταση και η φύση του, ακαριαία;

Γιατί το βρίσκουμε τόσο δύσκολο να παραμείνουμε με ένα γεγονός;

BR78S6 - Μπορώ να είμαι ένα φως παγκοσμίως;

6ο Σεμινάριο Συνάντησης

Brockwood Park, Αγγλία

18 Σεπτέμβρη 1978

[BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;](#)

Περίληψη

Ε: Είναι δυνατόν να είμαστε ένα φως για τον εαυτό, να μην εξαρτόμαστε από κανέναν;

Μπορούμε να παραμείνουμε με το γεγονός, δίχως καμία παρέκκλιση, δίχως καμία παρέμβαση από τις συσσωρευμένες αναμνήσεις του παρελθόντος, να παρατηρούμε ότι λαμβάνει χώρα δίχως να δρα η σκέψη σαν ένα φράγμα;

Είναι δυνατόν να είμαστε εντελώς, απόλυτα ελεύθεροι από κάθε επιρροή, από κάθε προπαγάνδα, παράδοση, προκατάληψη, κάθε μορφή επιρροής, τόσο εξωτερική όσο και εσωτερική;

Αντιμετωπίστε το γεγονός ότι εξάρτηση σημαίνει πόνο. Δείτε το.

Θα πρέπει να υπάρχει ελευθερία από το γνωστό. Το γνωστό είναι η μνήμη, το παρελθόν. Για να είμαστε ένα φως για τον εαυτό, το παρελθόν με όλη του την παράδοση θα πρέπει να εξαλειφθεί εντελώς. Ότι έχει καταγραφεί στον εγκέφαλο πρέπει να τελειώσει και μία παρούσα ή μελλοντική καταγραφή να λαμβάνει χώρα.

BR78S7 - Τι είναι αυτό που ανθίζει;

7ο Σεμινάριο Συνάντησης
Brockwood Park, Αγγλία
19 Σεπτέμβρη 1978

BR78S1-7 - Πώς μπορεί κάποιος να είναι ένα φως για τον εαυτό αν υπάρχει οποιουδήποτε είδους εξάρτηση;

Περίληψη

Ε: Μπορεί ένας νους που είναι αφοσιωμένος ν' ανθίσει;

Ολόκληρος ο νους είναι μέσα σε μία αυτοδημιουργημένη παγίδα. Έχει επίγνωση αυτής όταν υπάρχει πόνος. Για να δραπετεύσει απ' αυτόν τον πόνο δημιουργεί μία άλλη παγίδα.

Η σκέψη μέσα στον ίδιο της το σπόρο είναι περιορισμένη. Μπορεί η σκέψη, η συνείδηση, η ολότητα αυτής, να έχει επίγνωση του εαυτού της;

Αν υπάρχει ενόραση υπάρχει νοημοσύνη, και η σκέψη τότε έχει τη δική της θέση.

BR78T1 - Μπορώ να βγάλω τον εαυτό μου από το δίκτυ της γλώσσας;

1η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, Αγγλία
26 Αυγούστου 1978

BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας

Περίληψη

Η δράση που βασίζεται στο αποτέλεσμα του παρελθόντος, όσο σωστό, αξιόλογο κι αν είναι, εξακολουθεί να είναι από το παρελθόν και κατά συνέπεια είναι ακόμη περιορισμένη όσον αφορά στον χρόνο.

Υπάρχει μία δράση απόλυτα απαλλαγμένη από το χρόνο;

Κάποιος πρέπει να είναι ελεύθερος από τη γνώση για να'χει άμεση αντίληψη.

Γιατί τα ανθρώπινα όντα ζουν διαρκώς σε μία κατάσταση φόβου;

Η σκέψη είναι μία κίνηση που βασίζεται σε παρελθοντικές αναμνήσεις, σε παρελθοντικές εμπειρίες και παρελθοντική γνώση.

Μπορείτε να δείτε τον φόβο, την πραγματική αίσθηση, δίχως τη λέξη;

BR78T2 - Πώς είναι να'χει κάποιος απόλυτη τάξη;

2η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, Αγγλία
27 Αυγούστου 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας](#)

Περίληψη

Γνωρίζοντας συνειδητά ότι κάποιος είναι σε αταξία ψυχολογικά, τι πρέπει να κάνει;

Γιατί υπάρχει τέτοια τεράστια πίεση της επιθυμίας στους περισσότερους απ'εμάς;

Είναι φυσικό το να'χουμε μία αντίληψη, μία αίσθηση, αλλά μπορεί αυτή η στιγμή να σταματήσει και να μην εισέλθει η σκέψη και δημιουργήσει μία εικόνα και να επιδιώξει αυτήν την εικόνα, που γίνεται επιθυμία;

Γιατί θα πρέπει ο εγκέφαλος να καταγράφει ψυχολογικά, εσωτερικά;

BR78T3 - Πώς μπορεί να κατανοηθεί και να βιωθεί η ελευθερία;

3η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, Αγγλία
2 Σεπτεμβρίου 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας](#)

Περίληψη

Είναι η ελευθερία το αντίθετο της φυλακής, της εξάρτησης, της καταστολής; Είναι ελευθερία το να κάνετε ότι σας αρέσει;

Όσο ζούμε στα αντίθετα, στη ζήλεια και τη μη – ζήλεια, στο καλό και το κακό, στον αδαή και τον φωτισμένο, θα πρέπει να υπάρχει αυτή η συνεχής σύγκρουση στη δυαδικότητα.

Είναι αγάπη το να είμαστε προσκολλημένοι σε ένα άτομο, σε μία χώρα, σε μία ιδέα;

Μπορείτε να βάλετε κατά μέρος την προσκόλληση, την εξάρτηση, και να μη γίνετε κυνικοί, ή να αποσυρθείτε και να αντιστέκεστε;

Γιατί υποφέρουμε ψυχολογικά;

Είναι δυνατόν να βάλουμε το σωματικό πόνο στη σωστή του θέση και να μην τον αφήνουμε να επεμβαίνει στην ψυχολογική κατάσταση του νου;

Γιατί φοβόμαστε όλοι τόσο το θάνατο;

BR78T4 - Η αρχή του διαλογισμού

4η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, Αγγλία
3 Σεπτέμβρη 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Η κίνηση της επιθυμίας](#)

Περίληψη

Διαλογισμός δεν είναι κάτι που κάνετε.

Είναι δυνατόν για τις αισθήσεις να λειτουργούν σαν ένα σύνολο;

Είναι η θέληση η ουσία της επιθυμίας;

Μέρος του διαλογισμού είναι να ανακαλύψουμε για τον εαυτό αν μπορεί να σταματήσει ο χρόνος.

Είναι δυνατόν να αδειάσουμε το περιεχόμενο της συνείδησης δίχως να εμπλέξουμε το χρόνο, αλλά άμεσα, σαν ένα σύνολο, όχι σε μέρη;

Μπορεί ο εγκέφαλος να χάσει το φορτίο του και να απελευθερωθεί και ποτέ να μην φθαρεί;

Αν δεν υπάρχει καμία καταγραφή, ψυχολογικά, τότε ο εγκέφαλος γίνεται εκπληκτικά ήσυχος, εκπληκτικά φρέσκος.

BR79Q1 - 1η Συνάντηση Ερωτήσεων & Απαντήσεων

Brockwood Park, UK

28 Αυγούστου 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι](#)

Περίληψη

E1: Είναι ποτέ δυνατόν να απελευθερωθούμε από την εγωκεντρική δραστηριότητα; Υπάρχει ένας πραγματικός εαυτός, εκτός από την αυτοδημιουργημένη εικόνα;

E2: Θα βοηθήσει η άσκηση της γιόγκα να επέλθει μία πνευματική αφύπνιση; Είναι αλήθεια ότι η γιόγκα μπορεί να αφυπνίσει την βαθύτερη ενέργεια που ονομάζεται κουνταλίνι;

E3: Μπορεί να υπάρξει απόλυτη ασφάλεια για τον άνδρα - και τη γυναίκα φυσικά - σε αυτή τη ζωή;

E4: Τα συναισθήματα είναι δυνατά. Οι προσκολλήσεις μας είναι δυνατές. Πώς το βλέπει και το κοιτάζει μειώνουν το σθένος και τη δύναμη αυτών των συναισθημάτων;

E5: Γιατί ο νους αποδέχεται τόσο εύκολα ασήμαντες απαντήσεις σε τόσο βαθυστόχαστες ερωτήσεις;

BR79Q2 - 2η Συνάντηση Ερωτήσεων & Απαντήσεων

Brockwood Park, UK

30 Αυγούστου 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι](#)

Περίληψη

E1: Ο ομιλητής έχει πει ότι το να πηγαίνετε σε ένα γραφείο κάθε μέρα από τις εννέα έως τις πέντε είναι μία αφόρητη φυλακή. Αλλά σε κάθε κοινωνία όλων των ειδών οι δουλειές πρέπει να γίνουν. Είναι ως εκ τούτου η διδασκαλία του K μόνον για τους λίγους;

E2: Δεν είναι η ενόραση διαίσθηση; Θα συζητούσατε αυτή τη ξαφνική διαύγεια που έχουν κάποιοι απ'εμάς; Τι εννοείτε με την ενόραση και είναι στιγμιαία ή μπορεί να είναι διαρκής;

E3: Λέτε ότι οι οργανώσεις δεν θα βοηθήσουν τον άνθρωπο να βρει αυτό που εμείς οι Χριστιανοί αποκαλούμε σωτηρία. Συνεπώς γιατί εσείς έχετε τη δική σας οργάνωση;

E4: Είναι το σεξ ασύμβατο με τη θρησκευτική ζωή; Τι θέση έχει η ανθρώπινη σχέση στην πνευματική επίπονη προσπάθεια;

E5: Μπορεί η σκέψη να έχει επίγνωση του εαυτού της καθώς λαμβάνει χώρα; Ή μήπως η επίγνωση έρχεται μετά τη σκέψη; Μπορεί η συνείδηση να έχει επίγνωση του όλου της περιεχομένου;

Ε6: Έχω δοκιμάσει το διαλογισμό, τη νηστεία και τη μοναχική ζωή, αλλά δεν έχει βγει τίποτε. Υπάρχει ένα πράγμα που μπορώ να κάνω που θα βάλει τέλος στην αναζήτηση και στη σύγχυσή μου;

BR79T1 - Τι θα μας κάνει να αλλάξουμε;

1η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, UK
25 Αυγούστου 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι](#)

Περίληψη

Το να σκεφτούμε μαζί είναι εφικτό μόνον αν εμείς προς στιγμή ξεχάσουμε τους εαυτούς μας, τα δικά μας προβλήματα, τις δικές μας κλίσεις, τις διανοητικές μας ικανότητες.

Ως ανθρώπινα όντα που ζουν σ' αυτό το τρομερό κόσμο τον οποίο εμείς έχουμε δημιουργήσει, μπορούμε να επιφέρουμε μία ριζική αλλαγή μέσα μας; Με το να ανήκουμε σε κάτι νιώθουμε ασφαλείς. Αλλά το να ανήκουμε σε κάτι κάθε φορά επιφέρει ανασφάλεια διότι μέσα του είναι διαχωριστικό; Μπορείτε να δείτε το γεγονός - θυμός, μιζέρια, μοναξιά, οτιδήποτε είναι αυτό - να δείτε το γεγονός δίχως ο παρατηρητής να λέει, "Είμαι διαχωρισμένος;"

Στην καθαρή παρατήρηση δεν υπάρχει καμία προσπάθεια κι άρα το πράγμα που έχει κατασκευαστεί ως εικόνα αρχίζει να διαλύεται.

BR79T2 - Είναι η Σκέψη το Εργαλείο της Σωστής Δράσης;

2η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, UK
26 Αυγούστου 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι](#)

Περίληψη

Μπορεί η ανθρώπινη συνείδηση να μεταμορφωθεί;

Μέρος της γνώσης είναι μέρος της άγνοιας. Όταν βασιζόμαστε εξ ολοκλήρου στη γνώση ως μέσο εξέλιξης, ως μέσο για την άνοδο του ανθρώπου, διατηρούμε επίσης την άγνοια.

Υπάρχει μία παρατήρηση που δεν είναι το εργαλείο της σκέψης;

Η προσπάθεια υποδηλώνει τη δράση της θέλησης. Η θέληση είναι επιθυμία, και υπάρχουν πολλαπλές μορφές επιθυμίας. Η επιθυμία μέσα στη δραστηριότητα της, πρέπει να δημιουργεί προσπάθεια.

Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στις αισθήσεις και στην επιθυμία;

Είναι δυνατόν να ζούμε μια καθημερινότητα χωρίς καθόλου προσπάθεια;

Η συνείδησή μας είναι η συνείδηση της ανθρωπότητας, και στην απελευθέρωση της συνείδησης από το περιεχόμενό της έχουμε ευθύνη απέναντι στο σύνολο. Αυτή είναι ουσιαστικά η φύση της αγάπης και της συμπόνιας.

BR79T3 - Μπορεί κάποιος να γνωρίζει απόλυτα τον εαυτό;

3η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, UK
1η Σεπτεμβρίου 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι](#)

Περίληψη

Μπορούμε να γνωρίζουμε τους εαυτούς μας ολοκληρωτικά;

Οι περισσότεροι από εμάς φοβούνται να μην είναι απόλυτα ασφαλής σωματικά. Γιατί; Είναι επειδή πάντα απομονώνουμε τους εαυτούς μας ως έθνος, ως οικογένεια, ως ομάδα;

Πώς παρατηρείτε το φόβο; Για τους περισσότερους από εμάς η παρατήρηση γίνεται αφού έχει συμβεί. Ρωτάμε αν είναι δυνατό να παρατηρούμε το φόβο καθώς εκδηλώνεται.

Η αναγνώριση δεν απαλλάσσει το νου από το φόβο, ενισχύει μόνο το φόβο.

Είναι η σκέψη, η οποία είναι χρόνος, η ρίζα του φόβου;

Η σκέψη αναλαμβάνει ένα περιστατικό που έχει τελειώσει, το θυμάται και το επιδιώκει. Η επιδίωξη είναι η ευχαρίστηση. Γιατί η σκέψη το κάνει αυτό;

Τι είναι θλίψη;

Όταν ανεβαίνετε ένα βουνό πρέπει να αφήσετε όλα τα έπιπλά σας πίσω, όλα τα προβλήματά σας, επειδή δεν μπορείτε να κουβαλήσετε τα έπιπλα που έχετε συλλέξει επάνω στο λόφο. Αφήστε και θα ανακαλύψετε ότι υπάρχει μια ποιότητα νου, το να είστε απολύτως ελεύθεροι, που είναι σε θέση να αντιληφθεί αυτό που είναι αιώνιο.

BR79T4 - Διαλογισμός, το άχρονο και η αγάπη

4η Δημόσια Ομιλία
Brockwood Park, UK
2 Σεπτεμβρίου 1979

BR79T1-4 Q1-2 - Περί του να είμαστε ρυθμισμένοι

Περίληψη

Όπλα, υποβρύχια, να πηγαίνουμε στο φεγγάρι, κ.λ.π., είναι όλα τωρινές πραγματικότητες που δημιουργούνται από τη σκέψη. Η σκέψη δεν έχει δημιουργήσει φύση.

Υπάρχει κάτι που δεν είναι προϊόν της σκέψης;

Ψυχολογικά, η σκέψη επινόησε το χρόνο ως μέσο αποφυγής και αναβολής, επιδιόμενη σε αυτό που ήδη επιδίδεται.

Διαλογισμός είναι το τέλος του χρόνου.

Στο να ερευνούμε κάτι πέρα από το χρόνο, πρέπει να υπάρχει μια πλήρης αίσθηση σχέσης, η οποία μπορεί να επέλθει μόνο όταν υπάρχει αγάπη.

Μπορεί ο νους, συμπεριλαμβανομένου του εγκεφάλου, να είναι απόλυτα ήσυχος;

Όταν παρατηρείτε ένα γεγονός ολοκληρωτικά, με όλη την ενέργειά σας, το γεγονός αλλάζει.

Στο διαλογισμό, ο οποίος επιφέρει ένα νου που είναι απολύτως ήσυχος, οποιαδήποτε μορφή προσπάθειας είναι μάταιη.

[BR81CPJ2 - Ζώντας με το θάνατο](#)

Δύο Συζητήσεις με την Πουπούλ Τζαγιακάρ
Brockwood Park, UK
7 Ιουνίου 1981

[BR81CPJ1-2 - Συνομιλίες με Pupil Jayakar](#)

Περίληψη

Τι είναι το τέλος;

Ο νους δεν μπορεί να εισέλθει σε μία εντελώς νέα διάσταση εάν υπάρχει έστω και μια σκιά ανάμνησης για οτιδήποτε.

Εάν η κίνηση της σκέψης πάψει, η συνείδηση όπως την γνωρίζουμε παύει να υπάρχει.

Η σκέψη είναι ο εχθρός της συμπίνοιας.

Ε: Ποια η σημασία του θανάτου;

Συναντώ τον Βούδα. Μου έχει πει πολύ προσεκτικά: να είσαι φως για τον εαυτό σου. Για να είναι η αλήθεια μαζί μου, είναι ο σπόρος που ανθίζει μέσα μου. Οπότε, εάν φύγει, ο σπόρος ανθίζει. Αλλά το σημαντικό είναι ο σπόρος της αλήθειας ο οποίος έχει φυτευθεί από την εγρήγορση, επίγνωση, το έντονο άκουσμα. Ο σπόρος αυτός θα ανθίσει.

Έχουμε, σε ετούτον τον διάλογο, δει την σημασία του θανάτου, την εκπληκτική ομορφιά του να τελειώνει κάτι;

[BR82CPJ1 - Πώς διερευνά κάποιος μέσα στην πηγή όλης της ζωής;](#)

Πρώτη Συζήτηση με την Πουπούλ Τζαγιακάρ
Brockwood Park, England
21 Ιουνίου 1982

[BR82CPJ1-2 - Δύο Συζητήσεις με την Pupil Jayakar, 1982](#)

Περίληψη

Ποια είναι η πηγή κάθε ύπαρξης, κάθε ζωής, κάθε δράσης;

Ποια είναι η προσέγγιση ενός νου που θέλει να διερευνήσει κάτι το οποίο δεν γνωρίζει, κάτι που απαιτεί μία εκπληκτική ποιότητα βαθιάς διακριτικότητας, βαθιάς ικανότητας για τάξη;

Γιατί κανείς δεν αισθάνεται καθ' ολοκληρίαν υπεύθυνος για τους πολέμους, την αγριότητα, τα τρομερά πράγματα που συμβαίνουν στον κόσμο;

Τα ανθρώπινα όντα έχουν δημιουργήσει τέτοια αταξία εσωτερικώς και συνεπώς εξωτερικά. Πως μπορεί κάποιος να κατανοήσει, να έχει επίγνωση, της πηγής της αταξίας;

Ποια μορφή δράσης γεννάται από την ολοκληρωτική προσοχή;

Το να παρακολουθώ τις αντιδράσεις μου, τις ανταποκρίσεις μου, να παρατηρώ επιμελώς τη σχέση μου με τους άλλους, προσωπικές ή μη – είναι απαραίτητο να περάσω μέσα απ' όλα αυτά;

Κάθε άνθρωπος που δίνει προσοχή, που θέλει να ακούσει, που πραγματικά λέει, 'Πρέπει να ανακαλύψω την πηγή της ζωής,' που είναι παθιασμένος με αυτό, όχι απλά περιστασιακά, τότε θα ακούσει. Όχι εμένα – θα ακούσει. Είναι στον αέρα.

BR82CPJ2 - Μπορούμε να ζήσουμε χωρίς το φορτίο των χιλιάδων εχθές;

2η Συζήτηση με την Πουπούλ Τζαγιακάρ
Brockwood Park, Αγγλία
23 Ιουνίου 1982

[BR82CPJ1-2 - Δύο Συζητήσεις με την Pupil Jayakar, 1982](#)

Περίληψη

Είναι δυνατόν να κρατήσουμε το νου πολύ νέο, κι ακόμη πολύ αρχαίο;
Τι είναι συνείδηση;

Όταν τελειώνει ο πόνος, ο εγκέφαλος αναζητά μία μελλοντική ύπαρξη στον παράδεισο.

Είναι δυνατόν να βάλουμε τέλος στο όλο περιεχόμενο της συνειδησής μου, της ανθρώπινης συνειδησης, που 'χει αναπτυχθεί μέσω χιλιετιών; Μπορεί ποτέ ο εγκέφαλος να απελευθερωθεί από τα ίδια του τα δεσμά;

Είναι δυνατόν να κοιτάζουμε την ζωή σαν ένα σύνολο, χωρίς διαίρεση;

BR83CPJ1 - Τι θα επιφέρει αλλαγή στον εγκέφαλο;

Πρώτη Συζήτηση με την Πουπούλ Τζαγιακάρ,
Brockwood Park, Αγγλία,
24 Ιουνίου 1983
Διάρκεια: 77 λεπτά

[BR83CPJ1-2 - Δύο Συνομιλίες με την Pupil Jayakar, 1983](#)

Περίληψη

Υπάρχει μόνο σκέψη, δεν είναι η Ανατολική σκέψη ή η Δυτική σκέψη. Η έκφραση της σκέψης μπορεί να είναι διαφορετική στην Ινδία και στη Δύση αλλά είναι ακόμη η διαδικασία της σκέψης.

Τι επιφέρει αλλαγή στον ανθρώπινο εγκέφαλο;

Τι θα κάνει τα ανθρώπινα όντα να αλλάξουν τον τρόπο που συμπεριφέρονται; Αυτή η αποκρουστική ωμότητα, τι θα αλλάξει όλα αυτά; Ποιος θα τα αλλάξει;

Ο γιος μου είναι νεκρός, αυτό είναι ένα γεγονός. Δεν μπορώ να αλλάξω ένα γεγονός, έχει φύγει. Ακούγεται σκληρό να το λέμε αλλά έχει φύγει. Αλλά τον κουβαλάω κάθε στιγμή. Ο εγκέφαλος τον κουβαλά ως μνήμη κι ο υπενθυμίζων είναι πάντα εκεί. Ποτέ δε λέω, 'Έχει φύγει, είναι ένα γεγονός' αλλά ζω με τις αναμνήσεις, που είναι ένα νεκρό πράγμα. Οι αναμνήσεις δεν είναι πραγματικές.

Ενόραση είναι η απόλυτη απουσία της όλης κίνησης της σκέψης – ως χρόνος, ανάμνηση και σκέψη.

Έχουμε επίγνωση ότι είμαστε δέσμοι των δικών μας φαντασιώσεων, εικονοπλασιών, συμπερασμάτων και ιδεών;

Πως διατηρείτε την κίνηση της ενέργειας που δεν διασκορπίζεται από τη σκέψη, από κανένα είδος δραστηριότητας;

BR83CPJ2 - Γιατί φοβόμαστε να είμαστε τίποτα;

Δεύτερη Συζήτηση με την Πουπούλ Τζαγιακάρ,
Brockwood Park, Αγγλία,
25 Ιουνίου 1983

[BR83CPJ1-2 - Δύο Συνομιλίες με την Pupil Jayakar, 1983](#)

Περίληψη

Υπάρχει, ή μπορεί να υπάρξει, στον ανθρώπινο εγκέφαλο ένας χώρος δίχως τέλος, μία αιωνιότητα πέρα από το χρόνο;

Ο νους είναι μία τελείως διαφορετική διάσταση που δεν έχει καμία επαφή με τη σκέψη. Ο εγκέφαλος, αυτό το μέρος του εγκεφάλου που λειτουργεί σαν έναν εργαλείο της σκέψης, αυτός ο εγκέφαλος είναι διαμορφωμένος. Όσο αυτό το μέρος του εγκεφάλου παραμένει σ' αυτή την κατάσταση δεν υπάρχει καμία επικοινωνία με το νου.

Η ενόραση είναι πιθανή μόνον όταν υπάρχει σταμάτημα της σκέψης και του χρόνου.

Αν υπάρχει ένας λεκτικός ήχος, δεν ακούω, απλά καταλαβαίνω τις λέξεις. Αλλά θέλετε να μεταδώσετε σε μένα κάτι πολύ περισσότερο από τις λέξεις.

Η ψυχή είναι ένας σωρός από μνήμες κι αυτές οι μνήμες είναι νεκρές. Κινούνται, λειτουργούν, αλλά είναι το αποτέλεσμα της εμπειρίας του παρελθόντος, που έχει φύγει. Είμαι μία κίνηση αναμνήσεων. Αν έχω ενόραση σ' αυτό, είμαι τίποτα, δεν υπάρχει τίποτα. Δεν υπάρχω.

Το τέλος της κίνησης που είναι η ψυχή, η οποία είναι χρόνος-σκέψη, το τέλος αυτού, είναι να είστε τίποτα. Το τίποτα περιέχει τότε όλο το σύμπαν –όχι τους μικροπρεπείς φόβους μου, τις αγωνίες, τα προβλήματα, τη θλίψη. Άλλωστε, τίποτα σημαίνει ολόκληρο τον κόσμο της συμπόνιας.

BR95FOF - Περί Ελευθερίας

Μία Εισαγωγή στις Διδασκαλίες του Τζ. Κρισναμούρτι

-

Περίληψη

Αυτό το βίντεο είναι μία εισαγωγή στις διδασκαλίες του Τζ. Κρισναμούρτι, που από νεαρή ηλικία οραματιζόταν μία ανθρωπότητα απόλυτα ελεύθερη. Αυτό το πρόγραμμα θεωρεί την ελευθερία σαν τη βάση προς εξέταση της διδασκαλίας του Κρισναμούρτι και προσφέρει μια γρήγορη ματιά προσέγγισης του για την επίλυση των πολλών προβλημάτων που βαραίνουν την ανθρωπότητα.

Η ταινία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή της ιστορίας της ζωής του Κρισναμούρτι και μερικά αποσπάσματα από τις δημόσιες ομιλίες του.

CL68CHS - Η αυθεντία είναι καταστρεπτική

Συζήτηση με τον Huston Smith

Claremont, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

15 Νοεμβρίου 1968

-

Περίληψη

Ε: Σ' αυτό το συγκεχυμένο και που προκαλεί σύγχυση κόσμο, διχασμένοι από αντικρουόμενες φωνές εξωτερικά κι εσωτερικά, με καρδιές που μοιάζουν κακορίζικες κι εντάσεις που δε φεύγουν ποτέ, είναι δυνατόν να ζήσουμε με απόλυτη διαύγεια;

Για να έχουμε διαύγεια, το πρώτο ουσιαστικό πράγμα είναι η ελευθερία, η ελευθερία από την αυθεντία.

Για να είσαι ένα φως για τον εαυτό σου πρέπει ν' απαρνηθείς κάθε άλλο φως, όσο μεγάλο κι αν είναι αυτό το φως.

Όσο ο άνθρωπος αποδέχεται τη βία και ζει μ' ένα τρόπο ζωής που είναι βίαιος, διακωλύει τον φόβο κι αποδέχεται την αυθεντία.

Τη στιγμή που εισάγεις το «πώς» απομακρύνεσαι από το κεντρικό γεγονός της μάθησης.

Για να μάθετε κάτι πρέπει να βρίσκεστε σε πλήρη επαφή με αυτό. Θέλω να μάθω για τον φόβο, επομένως πρέπει να τον δω, να τον αντιμετωπίσω.

Τη στιγμή του φόβου δεν υπάρχει ούτε ο παρατηρητής ούτε το παρατηρούμενο.

Η σκέψη δεν μπορεί ποτέ να είναι ελεύθερη διότι η σκέψη είναι η ανταπόκριση της μνήμης, ανταπόκριση του παρελθόντος.

[OJ82CNM1 - Οι Ρίζες της Ψυχολογικής Αταξίας](#)

1η Συζήτηση με τους Bohm, Hidley & Sheldrake

Οχάι, ΗΠΑ

16η Απριλίου 1982

[OJ82CNM1-4 - Η Φύση του Νου](#)

Περίληψη

E: Ποια είναι η πηγή της ψυχολογικής αταξίας ;

Δεν είναι ο εαυτός η απαρχή κάθε αταξίας ;

Έχω δημιουργήσει την κοινωνία μέσω της ανησυχίας μου, μέσω της επιθυμίας μου για ασφάλεια, μέσω της επιθυμίας μου να'χω δύναμη. Όπως το ζώο. Είναι κληρονομημένο βιολογικά. Επίσης η δική μου ατομικιστική δραστηριότητα έχει δημιουργήσει αυτήν την κοινωνία.

Είναι δυνατόν να απελευθερωθώ από τη διαμόρφωσή μου ;

Αν η σχέση μου με τη ζωή δεν είναι "σωστή" πώς μπορώ να ανακαλύψω κάτι που είναι τελείως πέρα από όλα αυτά, πέρα από το χρόνο, πέρα από τη σκέψη, πέρα από το μέτρο ;

Θα με μεταμορφώσει η γνώση ;

Υπάρχει μία βαθιά, μόνιμη ασφάλεια ;

[OJ82CNM2 - Ψυχολογικός Πόνος](#)

2η Συζήτηση με τους Drs. Bohm, Hidley & Sheldrake

Οχάι, Καλιφόρνια

17η Απριλίου 1982

[OJ82CNM1-4 - Η Φύση του Νου](#)

Περίληψη

Τι είναι ασφάλεια ;

Έχω μία εικόνα για τον εαυτό μου. Είμαι ένας εκπληκτικός μάγικρας, ένας σπουδαίος επιστήμονας, ένας πολύ καλός ξυλουργός, οτιδήποτε επιθυμείτε. Έχω αυτήν την εικόνα μέσα μου κι εμφανίζεστε εσείς και βάζετε ένα καρφί σε αυτή. Κι αυτή πληγώνεται, η εικόνα πληγώνεται. Η εικόνα είμαι εγώ.

Τι είναι ένα ανθρώπινο ον;

Βασικά δεν είστε διαφορετικός από εμένα. Μπορεί να είστε ψηλός, μπορεί να'χετε γεννηθεί στην Αγγλία, εγώ μπορεί να'χω γεννηθεί στην Αφρική, έχω σκούρο δέρμα, αλλά στο βάθος, το ποτάμι, το περιεχόμενο του ποταμού είναι το νερό. Το ποτάμι δεν είναι ένα Ασιατικό ποτάμι ή ένα Ευρωπαϊκό ποτάμι, είναι ένα ποτάμι.

Η αγάπη δεν είναι Αγγλική, Αμερικανική ή Ινδική. Η αγωνία δεν είναι δική σας ή δική μου, είναι αγωνία. Αλλά ταυτιζόμαστε με την αγωνία – είναι η αγωνία μου, που δεν είναι δική σας.

Γιατί θέλουμε να ταυτιστούμε με κάτι ;

Υπάρχει μία μάθηση για τον εαυτό που δεν είναι μία διαρκής συσσώρευση για τον εαυτό μου ;

[OJ82CNM3 - Η Ανάγκη για Ασφάλεια](#)

3η Συζήτηση με τους Drs. Bohm, Hidley & Sheldrake

Οχάι, Καλιφόρνια

17η Απριλίου 1982

[OJ82CNM1-4 - Η Φύση του Νου](#)

Περίληψη

Γιατί θέλουμε ασφάλεια;

Είμαι ξεχωριστός απ' την αγωνία που βιώνω;

Όταν κάποιος είναι φοβισμένος, πραγματικά, δεν υπάρχει εγώ ξεχωριστό απ' τον φόβο.

Το όλο περιεχόμενο της συνείδησης κάποιου είναι ασαφές, ακατάστατο. Δεν υπάρχει κανένα μέρος του που να είναι ξεκάθαρο. Νομίζουμε ότι υπάρχει ένα μέρος, το οποίο είναι ο παρατηρητής, που διαχωρίζει τον εαυτό του από το χάος. Ο παρατηρητής είναι το παρατηρούμενο.

Όταν υπάρχει παρατήρηση ότι η συνείδηση είναι ακατάστατη, το γεγονός αυτό μπορεί να υπάρξει μόνο όταν υπάρχει ολοκληρωτική προσοχή. Όταν υπάρχει ολοκληρωτική προσοχή, η σύγχυση δεν υπάρχει πια. Είναι μόνο η απροσεξία που δημιουργεί τα προβλήματα.

Αν ξέρω πώς να διαβάζω μόνος μου, δεν χρειάζομαι κανέναν να μου πει. Αλλά ποτέ δεν επιχειρήσαμε βαθιά να διαβάσουμε το βιβλίο του εαυτού μας. Έρχομαι σε σας και λέω, «Σας παρακαλώ, βοηθήστε με να διαβάσω», κι έπειτα το όλο πράγμα έχει χαθεί.

Πρέπει να είστε ελεύθεροι να εξετάσετε. Ελεύθεροι από την προκατάληψή σας, από την προηγούμενη εμπειρία σας, διαφορετικά δεν μπορείτε να εξετάσετε. Δεν μπορείτε να ερευνήσετε. Investigare σημαίνει εξερευνώ, σπρώξτε το, σπρώξτε το, όλο και περισσότερο. Είστε πρόθυμοι να το κάνετε αυτό, έτσι ώστε πραγματικά ο εαυτός να μην υπάρχει;

[OJ82CNM4 - Τι είναι ένας Υγιής Νους;](#)

4η Συζήτηση με τους Drs. Bohm, Hidley & Sheldrake

Οχάι, Καλιφόρνια

18η Απριλίου 1982

[OJ82CNM1-4 - Η Φύση του Νου](#)

Περίληψη

Τι είναι ανάλυση και τι είναι παρατήρηση ; Η προσοχή υποδηλώνει πολύ μεγάλη φροντίδα, στοργή, αγάπη. Δεν είναι μόνον νοητική προσοχή, είναι προσοχή με όλο σας το είναι.

Έχετε εδραιώσει ένα είδος σχέσης, ίσως πολύ βαθύ, όταν υπάρχει αγάπη. Μπορεί να σας απορρίψω αλλά έχετε αυτήν την ευθύνη αγάπης – όχι μόνον στο συγκεκριμένο άτομο αλλά στο σύνολο της ανθρωπότητας.

Τι είναι ο εχθρός ; Υπάρχει τέτοιο πράγμα όπως ο εχθρός ;

Εγώ είμαι η ανθρωπότητα. Διότι υποφέρω ή απολαμβάνω, περνάω μέσα από όλα τα βάσανα και το

ίδιο κι εσείς. Εσείς είστε το υπόλοιπο της ανθρωπότητας, κι άρα έχετε μία τρομερή ευθύνη γι'αυτό, σ'αυτό.

Υπάρχει κάτι ιερό στη ζωή ; Όχι τη σκέψη που δημιουργεί κάτι ιερό κι έπειτα το λατρεύει σαν ιερό, που είναι παράλογο.

Αν υπάρχει κάτι παραπέρα, πώς δημιουργούμε το σύμβολο, τον ενδιαμέσο ;
Αν θέλω να ανακαλύψω αν υπάρχει κάτι ιερό πρέπει ν'αρχίσω από πολύ κοντά. Το πολύ κοντά είμαι εγώ. Και μπορώ να απελευθερώσω τον εαυτό μου από τον φόβο, την αγωνία, τη θλίψη, την απόγνωση ; Όταν υπάρχει ελευθερία μπορώ να κινηθώ, μπορώ να σκαρφαλώσω βουνά.

Είναι η σιωπή του νου μία κατάσταση προσοχής ; Τι είναι ένας υγιής νους ;

OJ84Q1 - 1η Συνάντηση με Ερωτήσεις & Απαντήσεις

Ojai, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

22 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

E: Καταλαβαίνω ότι όλοι οι άνθρωποι έχουν παρόμοια συνείδηση, αλλά φαίνεται ένα τεράστιο άλμα το να πούμε ότι όλοι οι άνθρωποι μοιράζονται την ίδια συνείδηση.

E: Ορίσατε ποτέ ένα ειδικό δάσκαλο ή άτομο για να μεταφέρει τις διδασκαλίες σας αφότου θα έχετε φύγει; Κάποιος διεκδικεί αυτή τη θέση.

E: Τι σημαίνει παρατηρώ τη σκέψη μέχρι τις ίδιες της ρίζες της; Παρατηρώ τις σκέψεις μου, το ένα οδηγεί στο άλλο σε μία ατελείωτη αλυσίδα. Τι βάζει τέλος σε αυτό; Τι επιφέρει αλλαγή;

E: Παρακαλώ εξηγήστε τι εννοείτε λέγοντας ότι εάν κάποιος αντιληφθεί την αλήθεια και δεν δράσει, αυτό δρα σαν δηλητήριο.

E: Γιατί η παρατήρηση της σιωπής είναι τόσο σημαντική για τους αναζητητές της αλήθειας;

OJ84Q2 - 2η Συνάντηση με Ερωτήσεις & Απαντήσεις

Ojai, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

24 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

E: Υπάρχουν στιγμές όπου υπάρχει μεγάλη διαύγεια. Τι είναι απαραίτητο ώστε να επιτρέψει να διατηρηθεί η διαύγεια, η ένταση και η ολότητα της ύπαρξης;

E: Τι είναι κρίση; Πώς κάποιος προσδιορίζει τη διαχωριστική γραμμή ανάμεσα στην άποψη και την αντίληψη του γεγονότος;

E: Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που έχουν μεγάλες δυσκολίες με την ομοφυλοφιλία. Μπορείτε, έστω και συνοπτικά, να ρίξετε λίγο φως σε αυτό το ερώτημα;

E: Πως είναι να ζει κάποιος πάνω στη γη δίχως να βλέπει ή να καταστρέφει την ομορφιά της, δίχως να φέρει πόνο και θάνατο στους άλλους;

OJ84T1 - Η Αλήθεια είναι ο Καταλύτης για να μπει Τέλος στη Σύγκρουση

1η Δημόσια Ομιλία
Ojai, Καλιφόρνια, ΗΠΑ
19 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

Μπορεί κάποιος να προσεγγίσει το πρόβλημα με έναν εγκέφαλο που δεν έχει καθόλου προβλήματα;

Προσεγγίζω άραγε ένα πρόβλημα ελεύθερα ή με μία λύση που θα ήθελα να επιφέρω;

Εάν είστε δυσαρεστημένοι, όχι σε επανάσταση, με όλα τα πράγματα που ο άνθρωπος έχει κατασκευάσει, τότε ξεκινάτε να ερευνάτε μέσα τους.

Η αγάπη και η απλότητα είναι η ουσία της αυστηρότητας. Μπορεί να υπάρξει απλότητα δίχως εσωτερική διαύγεια;

Τι είναι σκέψη; Η γνώση και η σκέψη, που είναι περιορισμένες, πρέπει να επιφέρουν σύγκρουση. Ποια είναι η θέση της σκέψης ;

Βάζουμε ποτέ τέλος σε οτιδήποτε ή απλά ξεκινάμε ξανά με έναν διαφορετικό τρόπο ;

OJ84T2 - Τι συμβαίνει με την ευχαρίστηση;

2η Δημόσια Ομιλία
Ojai, Καλιφόρνια, ΗΠΑ
20 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

Τι είναι τάξη;

Η μάθηση υποδηλώνει μία συνεχή κίνηση, παρατήρηση δίχως κίνητρο. Μπορεί κάποιος να ζει έτσι ώστε να υπάρχει συνεχής μάθηση;

Γιατί πρέπει να αναζητώ την ευχαρίστηση σε όλη μου τη ζωή; Ποιο είναι το λάθος με την ευχαρίστηση;

Μπορεί ποτέ να μπει ένα τέλος στο φόβο ή πρέπει να είναι για πάντα το φορτίο της ανθρωπότητας; Είναι άραγε ο εγκέφαλός σας αρκετά παθιασμένος για να ανακαλύψει;

Τι πρόκειται να συμβεί στον εγκέφαλο όταν ο υπολογιστής μπορεί να κάνει σχεδόν τα πάντα;

Πως μπορώ να σταματήσω την κίνηση του χρόνου και της σκέψης; Είναι αυτή η σωστή ερώτηση;

OJ84T3 - Η Προσοχή είναι σαν μία Φλόγα

3η Δημόσια Ομιλία
Ojai, Καλιφόρνια, ΗΠΑ
26 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

Εφόσον όλοι οι χρόνοι είναι στο τώρα, τι είναι δράση; Τι είναι δράση σε σχέση με το γίνεσθαι; Είναι η βία διαφορετική από τον εξεταστή;

Εάν είμαι μπερδεμένος, αβέβαιος, μπορεί ο εγκέφαλος να είναι ασφαλής; Όταν ο εγκέφαλος είναι διαυγής, υπάρχει καθόλου επιλογή;

Εάν δεν υπάρξει απόλυτη ψυχολογική αλλαγή τώρα, το αύριο θα είναι το ίδιο όπως το σήμερα; Όταν ο χρόνος παρεμβαίνει, η δράση τρέφει την περιπλοκή.

Η προσοχή είναι η φλόγα στην οποία η θλίψη τελειώνει.

Είναι η αγάπη αυτό καθεαυτό δράση;

Γιατί έχουμε κρατήσει το θάνατο μακριά από τη ζωή; Για να ζούμε με το θάνατο, μπορείτε να βάλετε τέλος στη φιλοδοξία τώρα; Εκτός από το φυσικό σώμα, τι είστε;

OJ84T4 - Είναι η Αγάπη Μέρος της Συνείδησης;

4η Δημόσια Ομιλία

Ojai, ΗΠΑ

27 Μαΐου 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Προσοχή και τάξη](#)

Περίληψη

Τι είναι να είστε ελεύθεροι; Τι είναι η ελευθερία που δεν είναι «ελευθερία από» κάτι, που δεν είναι μία αντίδραση;

Είναι πιθανή η ελευθερία όταν η σκέψη λειτουργεί συνέχεια;

Ποια είναι η σχέση ανάμεσα στην επιθυμία και τη σκέψη; Η σκέψη καθοδηγείται από την επιθυμία; Τι είναι ομορφιά; Πότε αντιλαμβάνεστε την αίσθηση της απεραντοσύνης και την αλήθεια της ομορφιάς;

Μπορείτε να κοιτάξετε κάτι με όλες σας τις αισθήσεις, εντελώς ζωντανές, σε εγρήγορση; Όταν υπάρχει απόλυτη προσοχή, υπάρχει ο εαυτός;

Είναι η αγάπη μέσα στην επικράτεια της σκέψης; Για να καταλάβετε το βάθος, τη μεγαλοσύνη, τη φλόγα της αγάπης, μπορεί η ζήλεια, η φιλοδοξία, η επιθετικότητα, η βία να τελειώσουν, όχι αύριο αλλά τώρα;

Τι είναι θρησκεία;

Γιατί είναι απαραίτητο να διαλογίζεται κάποιος;

SD70T1 - Πως μαθαίνει κάποιος για τον Εαυτό του;

1η Δημόσια Ομιλία

San Diego State College, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

5 Απριλίου 1970

[SD70T1-4 - Τελειώνοντας κάθε φόβο](#)

Περίληψη

Εάν δεν εξαρτώμαστε από κάποιον σωτήρα ή αυθεντία τότε που ψάχνουμε για φως;

Όντας σε διάσπαση με αντιφατικές επιθυμίες, μη έχοντας αγάπη, πως παρατηρούμε; Μπορεί το ένα τμήμα να παρατηρήσει το υπόλοιπο;

Είστε ξεχωριστοί από το πράγμα που παρατηρείτε; Μπορείτε να παρατηρήσετε τη στιγμή της βίας, τη στιγμή του θυμού, δίχως τον λογοκριτή;

Όταν ο παρατηρητής γίνεται το παρατηρούμενο εξαφανίζεται άραγε η αντίφαση; Μπορεί κάποιος

να απελευθερώσει τον εαυτό του από την συσσωρευμένη γνώση;

Υπάρχει άραγε έλλειψη ενδιαφέροντος εάν δεν συγκρίνω καθόλου; Καταλαβαίνετε κάτι μέσα από τη σύγκριση;

SD70T2 - Μπορεί ο Ανθρώπινος Νους να Είναι Εντελώς Ελεύθερος από το Φόβο;

2η Δημόσια Ομιλία

San Diego State College, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

6 Απριλίου 1970

[SD70T1-4 - Τελειώνοντας κάθε φόβο](#)

Περίληψη

Πως αντιμετωπίζει κάποιος τους κρυμμένους καθώς και τους συνειδητούς φόβους;

Είναι ο φόβος μία κίνηση μακριά από «αυτό που είναι»; Μπορεί ένας γεμάτο φόβο, εξαρτημένος νους να γνωρίσει την χαρά ή την αγάπη;

Η ανάλυση θα ελευθερώσει το νου από τον φόβο; Δεν υπονοεί αυτό χρόνο κι έναν αναλυτή; Είναι ο αναλυτής ένα τμήμα του εγώ;

Αλληλοσχετίζονται ο φόβος και η ευχαρίστηση;

Διατηρώντας την ευχαρίστηση και συντηρώντας το φόβο, η σκέψη διαχωρίζει τον εαυτό της ως ο αναλυτής.

Η διαύγεια της σκέψης είναι αναγκαία, αλλά επίσης δημιουργεί φόβο. Επομένως, τι πρέπει να κάνει κάποιος;

Υπάρχει μήπως ένα κέντρο από το οποίο παρατηρείτε;

SD70T3 - Η Κατανόηση του Διαλογισμού Απαιτεί Τάξη

3η Δημόσια Ομιλία

San Diego State College, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

7 Απριλίου 1970

[SD70T1-4 - Τελειώνοντας κάθε φόβο](#)

Περίληψη

Δεν είναι πράγματι η καθημερινή μας ζωή σε αταξία;

Στην ευχαρίστηση υπάρχει απογοήτευση, πόνος, εξάρτηση. Είναι αυτό αγάπη;

Γιατί το σεξ έχει γίνει τόσο σημαντικό στη ζωή;

Μπορεί κάποιος να δει τη ζωή σαν ένα σύνολο στο οποίο η ζωή, η αγάπη και ο θάνατος δεν είναι τρία ξεχωριστά πράγματα;

Μπορεί ο νους να είναι σε τέτοια εγρήγορση ώστε να μην έχει καμία εμπειρία, να μη χρειάζεται καμία πρόκληση;

Η σκέψη δεν είναι αγάπη, είναι; Η αγάπη δεν είναι το παρελθόν, η αγάπη δεν είναι μνήμη.

Δίχως την κατανόηση της ζωής, της αγάπης και του θανάτου, ο διαλογισμός σας δεν είναι απλά μία διαφυγή, μία μορφή αυτοϋπνωσης;

SD70T4 - Τι είναι Διαλογισμός;

4η Δημόσια Ομιλία
San Diego State College, Καλιφόρνια, ΗΠΑ
9 Απριλίου 1970

SD70T1-4 - Τελειώνοντας κάθε φόβο

Περίληψη

Στο διαλογισμό ποιο είναι το σημείο έρευνας; Μπορεί κάποιος να επιφέρει τάξη δίχως να κατανοεί την αταξία;

Είναι ο έλεγχος απαραίτητος για την τάξη; Γιατί χρειαζόμαστε έλεγχο όταν υπάρχει κατανόηση «αυτού που είναι»;

Δίχως αγάπη που δεν έχει αγγιχθεί από την ευχαρίστηση, ο διαλογισμός είναι αυτούπνωση.

Μπορεί ένας ασήμαντος νους να βιώσει κάτι άλλο από τις ίδιες τους τις προβολές και δραστηριότητες; Για να δείτε ξεκάθαρα δεν πρέπει ο νους να είναι ήσυχος;

Εάν έχετε αυτό το εκπληκτικό πράγμα να συμβαίνει στη ζωή σας, τότε αυτό είναι τα πάντα, τότε εσείς είστε ο δάσκαλος, ο μαθητής, η ομορφιά του σύννεφου. Κι αυτό είναι αγάπη.

SD72CCTR - Τι είναι διαλογισμός;

Διάλογος με τον Chugyam Trungpa
San Diego, ΗΠΑ
15 Φεβρουαρίου 1972

-

Περίληψη

Ποια είναι η ποιότητα του νου που δεν είναι πλέον πιασμένος στον πυρήνα της εμπειρίας;

Τι είναι διαλογισμός;

Γιατί θα πρέπει κάποιος να διαλογίζεται;

Το να δείτε χωρίς το «εγώ».

Παρατήρηση δίχως χρόνο και μνήμη.

Μια ολική παρατήρηση.

SD74CA1 - Η γνώση και η μεταμόρφωση του ανθρώπου

1η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson
San Diego, ΗΠΑ
18 Φεβρουαρίου 1974

SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής

Περίληψη

Ε: Υπάρχει ελευθερία στη γνώση;

Είναι δική μας υπόθεση ως ανθρώπινα όντα να συνειδητοποιήσουμε την τεράστια δυστυχία, την μιζέρια, την σύγχυση στον κόσμο. Συνειδητοποιούμε άραγε με κάθε σοβαρότητα την ευθύνη μας σε ολόκληρη την ανθρωπότητα;

Βλέπουμε τον βασικό παράγοντα ότι εμείς είμαστε ο κόσμος, ότι ο κόσμος δεν είναι κάτι ξεχωριστό

απ'εμάς;

Τι θέση έχει η γνώση, η ανθρώπινη εμπειρία στην αλλαγή ποιότητας ενός νου που έχει γίνει βάνουσσος, βίαιος, μικροπρεπής, εγωιστής, άπληστος, φιλόδοξος; Τι θέση έχει η γνώση σ'αυτά;

Ποια είναι τα όρια της γνώσης; Μπορεί ο νους ν'απελευθερωθεί από το γνωστό όχι λεκτικά, αλλά πραγματικά;

[SD74CA10 - Η τέχνη της ακρόασης](#)

10η Συζήτηση με το Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

22 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι όραση; Τι είναι ακρόαση; Τι είναι μάθηση;

Βλέπουμε πράγματι ή βλέπουμε μέσω μιας οθόνης σκοτεινά, μέσω μιας οθόνης της προκατάληψης, μιας οθόνης των εμπειριών μας, των ευχών, των ευχαριστήσεων, των φόβων, ανάμεσα σε μας και το αντικείμενο της αντίληψης;

Βλέπουμε άραγε ποτέ το πράγμα;

Επιφέρει άραγε η τέχνη της ακρόασης απόλυτη ελευθερία από όλες τις δηλώσεις; Είναι ο νους απόλυτα προσεκτικός; Τότε ο νους είναι εκπληκτικά ελεύθερος να δράσει. Τότε η όραση είναι δράση.

Μαθαίνω προκειμένου να κερδίσω μια ανταμοιβή ή ν'αποφύγω την τιμωρία. Μαθαίνω μία συγκεκριμένη δουλειά ή δεξιότητα για να κερδίσω τα προς το ζην. Είναι η μάθηση μία διαδικασία συσσώρευσης; Υπάρχει κάποιο άλλο είδος μάθησης που δεν συσσωρεύει και δρα απ'αυτό;

Έχουμε μάθει κάτι από τη θλίψη; Τι υπάρχει εκεί να μάθουμε;

[SD74CA11 - Όντας πληγωμένος και πληγώνοντας τους άλλους](#)

11η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

25 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι μία θρησκευόμενη ζωή;

Η λέξη «θρησκεία» σημαίνει το να συσσωρεύουμε μαζί όλη την ενέργεια, σε κάθε επίπεδο, έτσι ώστε να επιφέρει μεγάλη προσοχή. Μπορεί ο νους να είναι τόσο απόλυτα προσεκτικός ώστε το δίχως όνομα να έρθει σε ύπαρξη;

Ποια είναι η ποιότητα, η δομή, η φύση ενός νου κι ως εκ τούτου μιας καρδιάς κι ενός εγκεφάλου που μπορεί να αντιληφθεί κάτι πέρα από τη μέτρηση της σκέψης, κάτι που δεν είναι μόνον ιερό κι άγιο μέσα του αλλά είναι ικανό να δει κάτι πελώριο;

Συζητώντας για τη θρησκεία οφείλουμε να ερευνήσουμε μέσα στην φύση της πληγής, διότι ένας νους που δεν είναι πληγωμένος είναι ένας αθώος νους. Μπορούν οι πληγές μας να θεραπευτούν έτσι ώστε να μη μείνει ούτε ένα σημάδι και να εμποδιστούν μελλοντικές πληγές, δίχως καμία αντίσταση;

[SD74CA12 - Αγάπη, σεξ και ευχαρίστηση](#)

12η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

25 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι αγάπη;

Είναι η αγάπη ευχαρίστηση, η έκφραση της επιθυμίας; Είναι η αγάπη η πραγμάτωση της σεξουαλικής όρεξης;

Είναι αγάπη η επιδίωξη ενός επιθυμητού τέλους; Είναι η αγάπη κάτι που μπορεί να καλλιεργηθεί;

Η αγάπη έχει ταυτιστεί με το σεξ που σημαίνει, βασικά, με την ευχαρίστηση. Γιατί έχουμε κάνει το σεξ μία τόσο τεράστια, φανταστική, ρομαντική, συναισθηματική υπόθεση; Ποια είναι η σχέση της χαράς, της απόλαυσης και της ευχαρίστησης με την αγάπη;

Για να συναντήσουμε αυτό το πράγμα που ονομάζεται αγάπη πρέπει να καταλάβετε τη θέση της ευχαρίστησης. Ένας νους που έχει εκπαιδευτεί, διατηρηθεί σ' αυτή τη σαθρή κοινωνική διαμόρφωση πρέπει πρώτα ν' απελευθερώσει τον εαυτό του προτού μπορέσει να μιλήσει για την αγάπη.

[SD74CA13 - Ένας διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

13η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

26 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι ζωή;

Τι είναι στην πραγματικότητα ύπαρξη, όλο αυτό το πεδίο της προσπάθειας του ανθρώπου να καλυτερεύσει τον εαυτό του όχι μόνον στον τεχνολογικό κόσμο αλλά επίσης στον ψυχολογικό; Ο άνθρωπος θέλει να είναι διαφορετικός, θέλει να είναι κάτι περισσότερο απ' αυτό που είναι.

Δεν είναι ο τρόπος που ζούμε μη πρακτικός, ένας παρανοϊκός τρόπος ζωής, καταστρεπτικός με πλήρη αδιαφορία απέναντι στη γη; Είναι αυτός ο τρόπος για να συμπεριφερόμαστε, για να εκτιμούμε την ομορφιά της ζωής; Υπάρχει ένας τρόπος ζωής δίχως σύγκρουση;

Ως ανθρώπινο ον είμαι ποτέ συνειδητό; Και τι είναι συνείδηση; Είναι συνείδηση το περιεχόμενό της; Είναι ο θάνατος η συνέχιση αυτής της συνείδησης ή το τέλος της συνείδησης με το περιεχόμενό της;

[SD74CA14 - Ο θάνατος, η ζωή και η αγάπη είναι αδιαίρετα](#)

14η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

26 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι θάνατος;

Αν κάποιος δεν είναι φοβισμένος τότε τι είναι θάνατος; Τι είναι αυτό που φοβάται κάποιος στο θάνατο; Μήπως φοβάται να μη χάσει το περιεχόμενο της συνείδησης;

Ο Θάνατος γίνεται ένας τρόπος ζωής όταν το περιεχόμενο της συνείδησης, που φτιάχνει το δικό του σύνορο, το δικό του περιορισμό έρχεται σε ένα τέλος. Μπορεί αυτό το περιεχόμενο ν'αδειάσει τον εαυτό του;

Μπορεί ο νους ν'άχει πλήρη επίγνωση όλου του περιεχομένου: του συλλογικού, του προσωπικού, του φυλετικού, του μεταβατικού;

Μπορείτε να ενσαρκωθείτε μόνον τώρα όταν πεθάνετε ως προς το περιεχόμενο. Μπορείτε να ξαναγεννηθείτε, ν'αναζωογονηθείτε πλήρως αν πεθάνετε ως προς το περιεχόμενο. Οπότε το να ζείτε είναι το να πεθαίνετε.

Η ζωή, η αγάπη κι ο θάνατος είναι ένα, σε κίνηση κι αδιαίρετα, κι αυτό είναι αθάνατο.

SD74CA15 - Θρησκεία, αυθεντία κι εκπαίδευση – Μέρος 1

15η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

27 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι θρησκεία;

Στη Δύση και στην Ανατολή, στον κόσμο του Ισλάμ, στον Βουδδισμό ή στον Χριστιανισμό συνεχίζουν οι ίδιες αρχές, λατρεύοντας μία εικόνα που 'χει δημιουργηθεί. Το ανθρώπινο ον έχει δημιουργήσει την εικόνα. Μπορεί ο νους να παρατηρεί αυτό το φαινόμενο και να βλέπει τη δική του απαίτηση για ασφάλεια, για μονιμότητα, και να τα αρνηθεί όλα αυτά;

Γιατί ο νους διαιρεί τη ζωή, με το να αποδέχεται την αυθεντία με τον έναν τρόπο και να την αρνείται με τον άλλο; Αποδεχόμαστε την τυραννία ενός ασήμαντου μικρού γκουρού με τις πομπώδεις ιδέες και απορρίπτουμε μία πολιτική τυραννία ή μία δικτατορία.

Ποια είναι η σημασία της αυθεντίας; Τι υπάρχει πίσω από την αποδοχή της αυθεντίας;

SD74CA16 - Θρησκεία, αυθεντία κι εκπαίδευση – Μέρος 2ο

16η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

27 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Πως θα ερευνήσω μέσα στη θρησκεία;

Τι είναι θρησκεία, τι είναι Θεός, τι είναι αθανασία, τι είναι ομορφιά; Μπορεί ο νους να παραμερίσει πλήρως κάθε δομή της σκέψης σε σχέση με τη θρησκεία;

Μπορεί ο νους ν'απελευθερωθεί από την αυθεντία του άλλου, όσο θεϊκή ή μη θεϊκή κι αν είναι; Μπορεί ο νους να βάλει στην άκρη οτιδήποτε έχει διδαχθεί ο άνθρωπος ή έχει επινοήσει, φανταστεί για τη θρησκεία, για το Θεό; Μπορεί η σοφία ν'αναζητηθεί μέσω ενός βιβλίου, ενός δασκάλου, από κάποιον άλλον, μέσω της θυσίας, του βασανιστηρίου, της απάρνησης;

Μπορεί ο νους ν'απελευθερωθεί απ'όλα τα πράγματα που 'χουν γεννηθεί από τον φόβο, την επιθυμία, την ευχαρίστηση;

Οι σκέψεις σας, η ομιλία και η συμπεριφορά είναι η καθεαυτή ουσία της θρησκείας. Αν αυτά δεν υπάρχουν, η θρησκεία δεν μπορεί να υπάρξει.

[SD74CA17 - Διαλογισμός, μία ποιότητα προσοχής που διαπερνά τα πάντα στη ζωή κάποιου](#)

17η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

28 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι διαλογισμός;

Αποδεχόμαστε τον ορθόδοξο, τον παραδοσιακό Χριστιανικό, Ινδουϊστικό, Βουδδιστικό ή Σουφικό διαλογισμό ή μήπως θα μπορούσαμε να τα παραμερίσουμε όλα αυτά και να ρωτήσουμε: τι είναι διαλογισμός;

Για να ξεκινήσουμε από το μη γνωρίζοντας τι είναι διαλογισμός, τότε είμαι ελεύθερος να ξεχυθώ μέσα στην έρευνα.

Είναι ο διαλογισμός ξεχωριστός από την καθημερινή ζωή ή μήπως ο διαλογισμός καλύπτει όλο το πεδίο της ύπαρξης;

Στην έρευνά μου είμαι άγρυπνος ή είναι το παρελθόν τόσο ζωντανό που υπαγορεύει τη ζωή μου στο παρόν;

Υπάρχει ένας τρόπος ζωής δίχως έλεγχο; Μπορώ να ζω μία ζωή διαλογισμού στην οποία δεν υπάρχει κανένας έλεγχος;

[SD74CA18 - Διαλογισμός και ο ιερός νους](#)

18η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

28 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι θέση έχει η θέληση στο διαλογισμό;

Μπορείτε να'χετε δίχως επιλογή επίγνωση της κίνησης της επιθυμίας, του ελέγχου, της θέλησης, της δράσης;

Τι είναι χώρος; Έχουμε άραγε χώρο; Μπορεί ο νους να'χει χώρο; Όταν ο νους είναι απασχολημένος με την οικογένεια, με την επιχείρηση, με το Θεό, το ποτό, το σεξ, υπάρχει άραγε χώρος; Όταν η γνώση απασχολεί όλο το πεδίο του νου δεν υπάρχει καθόλου χώρος. Κι ο εξωτερικός χώρος δεν πρόκειται να δώσει εσωτερικό χώρο.

Δεν υπάρχει καμία σιωπή όταν υπάρχει καθοδήγηση. Μπορεί ο νους ν'αδειάσει τον εαυτό του από το περιεχόμενό του;

Μπορεί ο νους, ο εγκέφαλος, το σώμα να είναι πράγματι σιωπηλά; Όταν ο νους είναι εντελώς σιωπηλός, τι είναι το απροσμέτρητο; Στη σιωπή, ο χρόνος σταματά.

[SD74CA2 - Γνώση και σύγκρουση στις ανθρώπινες σχέσεις](#)

2η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

18 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι θέση έχει η γνώση στη σχέση;

Θα πρέπει να υπάρχει απελευθέρωση από το γνωστό αλλιώς το γνωστό είναι απλά η επανάληψη του παρελθόντος, η παράδοση, η εικόνα.

Ο παρατηρητής είναι παράδοση, το παρελθόν ο διαμορφωμένος νους που κοιτάζει τα πράγματα, τον εαυτό του, τον κόσμο.

Όταν ο παρατηρητής παρατηρεί το κάνει με τις αναμνήσεις, την εμπειρία, τις πληγές, τις απελπισίες, τις ελπίδες, με το υπόβαθρο της γνώσης.

Κάθε φορά που αυτός λειτουργεί μ'αυτή τη γνώση στις ανθρώπινες σχέσεις υπάρχει διαίρεση και κατά συνέπεια σύγκρουση.

[SD74CA3 - Τι σημαίνει επικοινωνία με τους άλλους;](#)

3η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

19 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι σημαίνει να είσαι σοβαρός;

Στη λέξη «επικοινωνία» υπονοείται η τέχνη της ακρόασης.

Η ακρόαση απαιτεί μία ποιότητα προσοχής στην οποία υπάρχει μία πραγματική αίσθηση του να'χετε μία ενόραση καθώς προχωράμε, κάθε δευτερόλεπτο.

Η επικοινωνία υποδηλώνει ότι θα πρέπει να είμαστε στο ίδιο επίπεδο την ίδια στιγμή, με την ίδια ένταση, να περπατάμε μαζί στον ίδιο δρόμο, να σκεφτόμαστε μαζί στην ίδια γλώσσα, να παρατηρούμε μαζί, να μοιραζόμαστε μαζί.

Ευθύνη σημαίνει απόλυτη αφοσίωση. Ο κόσμος βρίσκεται σε αναστάτωση και είναι δική μου ευθύνη, ζώντας σ'αυτό τον κόσμο ως ανθρώπινο ον που'χει δημιουργήσει αυτή την αναστάτωση, να είμαι σοβαρό για την επίλυσή της.

[SD74CA4 - Τι είναι ένα υπεύθυνο ανθρώπινο ον;](#)

4η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

19 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι σημαίνει υπευθυνότητα στην ανθρώπινη σχέση;

Ποια είναι η ευθύνη σας για την ανθρώπινη ανάπτυξη, την ανθρώπινη κουλτούρα, την ανθρώπινη καλοσύνη;

Ποια είναι η ευθύνη σας απέναντι στη γη;

Όταν νιώθετε υπεύθυνοι για ένα παιδί υπάρχει μία άνθιση πραγματικής στοργής και φροντίδας και δεν το εκπαιδεύετε ή το διαμορφώνετε για να σκοτώνει τον άλλο στο όνομα της πατρίδας σας.

Τα ανθρώπινα όντα διαμορφώνονται τώρα για να είναι ανεύθυνα. Τι θα κάνουν οι υπεύθυνοι άνθρωποι με τους ανεύθυνους ανθρώπους;

Αν μου δείξετε πόσο ανεύθυνος είμαι, τι σημαίνει ευθύνη, τότε νοιάζεστε για μένα. Όταν υπάρχει απόλυτη ευθύνη στην οποία η ελευθερία και η φροντίδα πηγαίνουν μαζί, ο νους δεν έχει καμία απολύτως εικόνα στη σχέση.

[SD74CA5 - Η τάξη έρχεται από την κατανόηση της αταξίας μας](#)

5η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

20 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι σημαίνει τάξη στην ελευθερία;

Αν δεν κατανοήσουμε την φύση και τη δομή της αταξίας ποτέ δεν θα ανακαλύψουμε τι είναι τάξη. Πως εμφανίζεται όλο αυτό το φαινόμενο της αταξίας;

Είναι η τάξη κάτι που επιβάλλεται, μία πειθαρχία, που είναι συμμόρφωση, καταστολή, μίμηση;
Είναι η τάξη αποδοχή, υπακοή;

Αν δεν καταλάβουμε την κίνηση της σκέψης δεν μπορούμε να κατανοήσουμε την αταξία. Ένας νους που είναι πιασμένος στη μέτρηση δεν μπορεί ποτέ να βρει την αλήθεια. Είναι δυνατόν να κοιτάζουμε δίχως μέτρηση;

Είναι δυνατόν να ζουμε μία ζωή, το σύνολο της ζωής, δρώντας, γελώντας, κλέγοντας δίχως καμία σκιά σύγκρισης;

[SD74CA6 - Η φύση και το ολικό ξερίζωμα του φόβου](#)

6η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

20 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Μπορεί ο νους να'ναι ελεύθερος από τον φόβο;

Οι σωματικοί φόβοι και οι ψυχολογικοί φόβοι αλληλοσχετίζονται. Υπάρχουν συνειδητοί καθώς και ασυνειδητοί φόβοι.

Τους φυλετικούς φόβους, τους φόβους που η κοινωνία μου'χει διδάξει, τους φόβους που η οικογένεια έχει επιβάλλει, όλα εκείνα τα ανατριχιαστικά, άσχημα, βίαια πράγματα που είναι κρυμμένα, πως μπορούν όλα να βγουν στην επιφάνεια φυσικά και να εκτεθούν έτσι ώστε ο νους να τα δει πλήρως;

Ποια είναι η απάντηση σ' αυτό το γεγονός του φόβου που συνεχίζεται από γενιά σε γενιά;
Υπάρχει κάποιος τρόπος για να αντιμετωπίσουμε τον φόβο όχι τα παρακλάδια του, αλλά τη ρίζα αυτού;

Πίσω από τις λέξεις, τις περιγραφές, τις εξηγήσεις, τι είναι φόβος;

[SD74CA7 - Κατανόηση, μη έλεγχος, επιθυμία](#)

7η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

21 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε. Τι είναι ευχαρίστηση; Τι είναι επιθυμία;

Δεν καταδικάζουμε την ευχαρίστηση αλλά την παρατηρούμε. Για να εμβαθύνουμε στο θέμα της ευχαρίστησης κάποιος πρέπει να κοιτάξει μέσα στην επιθυμία. Μέσω της προπαγάνδας η επιθυμία αναφλέγεται.

Τι είναι επιθυμία; Πως συμβαίνει να γεννιέται, να καλλιεργείται αυτή η δυνατή επιθυμία; Πρέπει άραγε να ελέγχεται η επιθυμία; Η επιθυμία φαίνεται να είναι ένα πολύ δραστήριο και απαιτητικό ένστικτο που συμβαίνει σε μας συνεχώς.

Γιατί η ευχαρίστηση, είτε με το σεξ, την κατοχή, τη δύναμη, τη γνώση ή φώτιση, έχει γίνει τόσο εκπληκτικά σημαντική στη ζωή; Η ευχαρίστηση είναι ένα εκπληκτικό πράγμα. Το να δείτε ένα όμορφο πράγμα και να το απολαύσετε, που είναι το λάθος σ' αυτό;

[SD74CA8 - Φέρνει η ευχαρίστηση την ευτυχία;](#)

8η Συζήτηση με το Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

21 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι σχέση έχει η ευχαρίστηση με τη χαρά; Είναι η ευχαρίστηση ευτυχία;

Υπάρχει κάποια σχέση ανάμεσα στην ευχαρίστηση και στην απόλαυση; Τι είναι ευχαρίστηση και τι είναι αυτό που την παρατείνει; Ποια είναι η επιδίωξη, η συνεχής κατεύθυνση αυτής;

Ένα μοναχικό δέντρο στέκει στο λόφο. Βλέπετε ότι είναι πράγματι όμορφα, τα λουλούδια, το ελάφι, τα λιβάδια το νερό και το μοναχικό δέντρο και η σκιά του. Είναι σχεδόν μαγευτικά.

Μήπως τότε εμφανίζεται η σκέψη και λέει πόσο εκπληκτικά ήταν, πόσο απολαυστικά ήταν; Δεν υπάρχει τότε η επιθυμία για επανάληψη; Επομένως η σκέψη δίνει τροφή, τη διατηρεί και δίνει μία κατεύθυνση στην ευχαρίστηση. Γιατί η σκέψη θα πρέπει να υπεισέρχεται σ' αυτό;

[SD74CA9 - Θλίψη, πάθος και ομορφιά](#)

9η Συζήτηση με τον Δρ Allan W. Anderson

San Diego, ΗΠΑ

22 Φεβρουαρίου 1974

[SD74CA1-18 - Ένας εντελώς διαφορετικός τρόπος ζωής](#)

Περίληψη

Ε: Τι είναι ομορφιά;

Γινόμαστε όλο και περισσότερο τεχνητοί, επιφανειακοί και λεκτικοί. Μήπως ο άνθρωπος έχει χάσει την επαφή με την φύση; Μήπως έχει χάσει τη λεπτότητά του, την ευαισθησία του νου, της καρδιάς και του σώματος;

Τι είναι ομορφιά; Πρέπει να εκφράζεται; Χρειάζεται άραγε τη λέξη, το λίθο, το χρώμα, τη μπογιά, ή μήπως είναι κάτι που δεν μπορεί να μπει σε λέξεις, μέσα σε ένα κτίριο, σε ένα άγαλμα;

Δίχως πάθος δεν μπορείτε να 'χετε ομορφιά. Το πάθος έρχεται όταν υπάρχει πόνος. Παραμένοντας μ'αυτόν τον πόνο, μη ξεφεύγοντας απ'αυτόν, φέρνει πάθος. Πάθος σημαίνει πλήρη εγκατάλειψη του «εγώ», του εαυτού, του εγώ κι ως εκ τούτου την απλότητα της τεράστιας ομορφιάς.

US66FRR1 - 1. Που πηγαίνουμε ;

Οχάι, ΗΠΑ

1966

US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση

Περίληψη

Ο κόσμος είναι γεμάτος μιζέρια και συγκρούσεις, καταστρεπτική βαναυσότητα, επιθετικότητα. Ο άνθρωπος έχει κυριαρχήσει τον εξωτερικό κόσμο, εσωτερικά όμως εξακολουθεί να είναι βίαιος, άπληστος, ανταγωνιστικός. Η κοινωνία έχει χτιστεί κατά μήκος αυτών των γραμμών. Η κρίση στον κόσμο, είναι στην πραγματικότητα μια κρίση στη συνείδηση. Είναι σημαντικό να επιφέρετε μια επανάσταση στον ανθρώπινο νου.

«Αυτό που προσπαθούμε, σε όλες αυτές εδώ τις συζητήσεις κι ομιλίες, είναι να δούμε εάν μπορούμε να επιφέρουμε μία ριζική μεταλλαγή του νου. Όχι να αποδεχτούμε τα πράγματα όπως είναι. Μήτε να επαναστατήσουμε ενάντια σε αυτά- η επανάσταση δεν απαντά σε κάτι ! Αλλά το να το καταλάβετε, να εμβραθύνετε σε αυτό, να το εξετάσετε: να δώσετε την καρδιά και το νου σας με ότι έχετε για να ανακαλύψετε έναν διαφορετικό τρόπο ζωής».

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR2 - 2. Παρατηρώντας τους Εαυτούς μας

Οχάι, ΗΠΑ

1966

US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση

Περίληψη

Ο άνθρωπος κατέστησε τον εαυτό του ανίκανο να αντιμετωπίσει αυτό που είναι, εσωτερικά. Ως εκ τούτου, έχει μια ιδέα γι 'αυτό και ενεργεί σύμφωνα με αυτή την ιδέα. Συνεπώς, το γεγονός, η ιδέα και η δράση είναι σε αντίθεση και υπάρχει μια συνεχιζόμενη μάχη. Το διάστημα μεταξύ παρατηρητή και παρατηρούμενου είναι ο χρόνος, που περιέχει πολλές ιδέες που εμποδίζουν την πραγματική παρατήρηση του γεγονότος.

Στη σχέση, ο παρατηρητής είναι η εικόνα, που κοιτάζει μια εικόνα η οποία έχει δημιουργηθεί για τον άλλο. Έτσι, η σχέση μεταξύ του παρατηρητή και παρατηρούμενου δεν είναι στην πραγματικότητα σχέση. Όταν ο παρατηρητής δεν έχει καμία εικόνα, τότε ο παρατηρητής δεν είναι διαφορετικός από την παρατήρηση. «Αυτό που είναι» είναι ο παρατηρητής, όχι «ο παρατηρητής κοιτάζει αυτό που είναι». Δεν υπάρχει ποιότητα επιλογής σε αυτό.

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR3 - 3. Απελευθέρωση από τον Φόβο

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Το πάθος είναι απαραίτητο για να κατανοήσετε το όλο πολύπλοκο πρόβλημα της ύπαρξης. Αυτό το πάθος δεν μπορεί να παρασχεθεί από τη διάνοια ή από το συναίσθημα ή τον αισθησιασμό, ή να διεγερθεί με τη δέσμευση κάποιου σε ένα σκοπό.

Όλη μας η ψυχολογική ύπαρξη βασίζεται στη συνέχιση της ευχαρίστησης. Μέχρι κάποιος να καταλάβει τη φύση και τη δομή της ευχαρίστησης, πάντα θα υπάρχει φόβος. Ο νους που είναι ρυθμισμένος από την αρχή της ευχαρίστησης δεν μπορεί να σκεφτεί ξεκάθαρα. Τι είναι ευχαρίστηση;

Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR4 - 4. Διαλογισμός

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Ο νους μας εκφυλίζεται καθώς μεγαλώνουμε, ή ακόμα κι όταν κάποιος είναι νέος. Είναι δυνατόν να βάλουμε τέλος στη διαδικασία αποσύνθεσης του εγκεφάλου και παρομοίως να κρατήσουμε το σώμα σε εγρήγορση και ενεργητικό; Μπορεί ο νους αναζωογονήσει τον εαυτό του;

Έχει κάποιος επίγνωση της εικόνας που έχει δημιουργήσει για τον εαυτό; Είναι η εικόνα διαφορετική από τον κατασκευαστή εικόνας; Ο παρατηρητής που έχει επίγνωση αυτής της εικόνας νιώθει να είναι διαφορετικός απ' αυτό κι αγωνίζεται να το μεταβάλλει. Αλλά η προσπάθεια, ο αγώνας από την πλευρά του παρατηρητή είναι ένας από τους παράγοντες της φθοράς.

Διαλογισμός είναι η απελευθέρωση του νου από το γνωστό.

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR5 - 5. Τι είναι Αγάπη;

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Ποια είναι η κατάσταση του νου που θέτει ένα ερώτημα; Ποιος θα απαντήσει; Πως μπορεί κάποιος να ανακαλύψει τι είναι η αγάπη; Είναι η αγάπη ευχαρίστηση; Θα το ανακαλύψει ο συνειδητός νους; Αν κάνω μια συνειδητή προσπάθεια τότε θα πρέπει να έχω την αναγνώριση του τι είναι.

Για να εξετάσουμε, κάποιος πρέπει να είναι απαλλαγμένος από την πίστη, και ως εκ τούτου από το φόβο. Για να ανακαλύψετε τι είναι η αγάπη, κάποιος πρέπει να διερευνήσει το ζήτημα της ευχαρίστησης και της επιθυμίας. Η σκέψη δίνει συνέχεια και ζωτικότητα στην επιθυμία. Αυτό πρέπει να ανακαλυφθεί πραγματικά από τον καθένα για τον εαυτό του. Είναι δυνατόν να κοιτάξουμε κάτι εκπληκτικά όμορφο κι απλά να παρατηρήσουμε, δίχως την παρεμβολή της σκέψης; Όταν επεμβαίνει η σκέψη με την επιθυμία, που γίνεται ευχαρίστηση, τότε η δράση είναι «δέσμια του χρόνου».

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR6 - 6. Ερωτήσεις

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Ο Krishnamurti με μαθητές στη Σχολή Thacher

Κάποιος θα πρέπει να έχει λίγο σκεπτικισμό όταν κάνει ερωτήσεις. Μία λάθος ερώτηση δεν θα έχει καμία απάντηση, αλλά μία σωστή ερώτηση, στο ίδιο το ερώτημα, αναπτύσσει την κατανόηση αυτής. Χρειάζεται νοημοσύνη κι ευαισθησία για να κάνετε τη σωστή ερώτηση και να δείτε όσα περικλείονται σε αυτήν και να πάτε μέχρι το τέλος της.

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

US66FRR7 - 7. Ζωή και Θάνατος

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Για να κατανοήσετε το πρόβλημα του θανάτου, κάποιος πρέπει να είναι ελεύθερος από τον φόβο. Ο φόβος είναι σκέψη σε δράση σε σχέση με το παρελθόν, μέσω του παρόντος και του μέλλοντος. Ο φόβος είναι η κίνηση του χρόνου, που είναι ουσιαστικά η διαδικασία της σκέψης. Έχει τεράστια σημασία το πώς κοιτάζει κάποιος τον φόβο.

Ο θάνατος είναι το τέλος όλων των πραγμάτων που έχουν συσσωρευτεί, που είναι το γνωστό. Το να χάσετε το γνωστό σημαίνει απόλυτη μοναξιά.

Μπορεί κάποιος να πεθαίνει κάθε μέρα ως προς την εμπειρία ; Έτσι ώστε κάθε εμπειρία να αφομοιώνεται εντελώς, να κατανοείται και να διαλύεται. Αυτό απαιτεί τεράστια ποσότητα ενέργειας, που είναι προσοχή.

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

[US66FRR8 - 8. Το Τέλος της Σύγκρουσης](#)

Οχάι, ΗΠΑ

1966

[US66FRR1-8 - Η Πραγματική Επανάσταση](#)

Περίληψη

Γιατί είμαστε δυσαρεστημένοι, και με τι; Όντας δυσαρεστημένοι με αυτό που είναι, αναπτύσσουμε την ιδέα αυτού που θα πρεπε να ήταν. Υπάρχει σύγκρουση ανάμεσα σ' αυτό που είναι και σ' αυτό που θα πρεπε να είναι.

Το κέντρο στη συνείδηση, ο παρατηρητής, δημιουργεί έναν χώρο γύρω από τον εαυτό του που είναι πάντοτε περιορισμένος. Το κέντρο είναι η συσσώρευση της γνώσης και της εμπειρίας. Δεν υπάρχει καμία ελευθερία σε αυτόν τον χώρο.

Μπορεί ο νους να είναι έντονα άγρυπνος δίχως εμπειρία; Ένας τέτοιος νους είναι ο θρησκευτικός νους.

Σειρά Η Πραγματική Επανάσταση

Αυτά τα οχτώ προγράμματα γυρίστηκαν και παίχτηκαν στην Αμερική από το Εθνικό Εκπαιδευτικό Δίκτυο Τηλεόρασης. Παρουσιάζουν τις πρότερες ηχητικές ταινίες του Κρισναμούρτι όταν μιλούσε στα ακροατήρια – ήταν η πρώτη φορά που επέτρεψε να βιντεοσκοπηθούν οι ομιλίες του και οι ομάδες συζήτησης. Τα βασικά μέρη είναι το Oak Grove στο Οχάι, Καλιφόρνιας, και η Σχολή Thacher στο Ojai Valley.

[US97EBM1 - 1. Σύγκρουση](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Η σύγκρουση είναι ανάμεσα στο πραγματικό και στο μύθο. Για να κατανοήσετε αυτό που είστε, ο μύθος, το ιδανικό, η μελλοντική αυτοπροβαλλόμενη κατάσταση, πρέπει να σταματήσουν εντελώς.

Η δράση της σύγκρουσης έχει τη δική της ενέργεια, που είναι διαιρετική...Αλλά η ενέργεια της

αντίληψης και της δράσης είναι εντελώς διαφορετική. Κι αυτή η ενέργεια είναι η ενέργεια της δημιουργίας.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

US97EBM10 - 10. Θάνατος: Εγκαταλείποντας τη Ροή της Ζωής

US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση

Περίληψη

Είμαστε όπως ο υπόλοιπος κόσμος. Είναι ένα απέραντο ατέλειωτο ποτάμι. Κι όταν πεθάνουμε θα είμαστε σαν τους υπόλοιπους, κινούμενοι στο ίδιο ρέμα όπως πριν, όταν ζούσαμε. Αλλά ο άνθρωπος που κατανοεί τον εαυτό του ριζικά, που έχει επιλύσει όλα τα προβλήματα μέσα του ψυχολογικά, δεν είναι αυτού του ρέματος. Έχει βγει έξω απ' αυτό.

Ο θάνατος είναι τώρα, όταν δεν υπάρχει χρόνος, όταν δεν υπάρχει κανένα 'εγώ' που να γίνεται κάτι, όταν δεν υπάρχει καμία ιδιοτελής, εγωιστική δραστηριότητα – που είναι όλα η διαδικασία του χρόνου. Οπότε η ζωή και ο θάνατος είναι πάντα μαζί. Και δεν γνωρίζετε την ομορφιά τους.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

US97EBM11 - 11. Αγάπη: Η Φλόγα δίχως Καπνό

US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση

Περίληψη

Η αγάπη και η αλήθεια δεν είναι για να βρεθούν σε κάποιο βιβλίο, εκκλησία ή ναό. Έρχονται σε ύπαρξη με την αυτεπίγνωση. Η Αυτεπίγνωση είναι μία επίπονη αλλά όχι δύσκολη διαδικασία: γίνεται δύσκολη μόνον όταν προσπαθούμε να επιτύχουμε ένα αποτέλεσμα. Αλλά το να έχουμε απλά επίγνωση από στιγμή σε στιγμή των τρόπων σκέψης κάποιου, των συναισθημάτων και δράσεων δίχως επικρίση ή δικαιολογία φέρει ελευθερία, μία απελευθέρωση στην οποία μπορεί να υπάρξει η ευδαιμονία της αλήθειας.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

US97EBM12 - 12. Τι είναι ο Θρησκευτικός Νους;

US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση

Περίληψη

Εκπληκτικά πράγματα έχουν γίνει στο όνομα της θρησκείας. Έχουν γίνει πόλεμοι για τους οποίους οι θρησκείες είναι υπεύθυνες: άνθρωποι έχουν βασανιστεί, καεί, καταστραφεί: διότι η πίστη ήταν πιο σημαντική από την αλήθεια, το δόγμα ήταν πιο ζωτικό από την άμεση αντίληψη.

Ο Θεός δεν είναι κάτι που ο άνθρωπος έχει επινοήσει, ή που έχει δημιουργηθεί από την εικόνα του και την επιθυμία κι αποτυχία, αλλά όταν ο νους καθεαυτός γίνεται ιερός τότε ανοίγει την πόρτα σε κάτι που είναι απροσμέτρητα ιερό. Αυτό είναι θρησκεία. Κι αυτό επηρεάζει την καθημερινότητα - τον τρόπο που μιλάμε, τον τρόπο που χειρίζομαι τους ανθρώπους, τη διαγωγή, τη συμπεριφορά, όλα αυτά.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

US97EBM2 - 2. Αλλαγή

US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση

Περίληψη

Αν δεν υπάρξει μία ριζική επανάσταση στη σχέση ανάμεσα σε δύο ανθρώπινα όντα, μιλώντας για το Θεό ή για τα ιερά κείμενα ή ανατρέχοντας στις Βέδες, στην Βίβλο, και τα λοιπά αυτού, είναι εντελώς ανόητο.

Ζητάμε παγκόσμια μεταμόρφωση, τη μεταμόρφωση της κοινωνίας για μας, αλλά είμαστε τυφλοί, απρόθυμοι να μετουσιώσουμε τους εαυτούς μας.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

US97EBM3 - 3. Ελευθερία & Αυθεντία

US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση

Περίληψη

Σε καμία περίπτωση μην αποδέχεστε αυτό που λέει ο ομιλητής σε οποιαδήποτε στιγμή. Δεν υπάρχει καμία αυθεντία, μήτε εσείς μήτε ο ομιλητής έχετε κάποια αυθεντία. Και οι δυο μας ερευνάμε, παρατηρούμε, εξετάζουμε, μαθαίνουμε.

Το να είστε ελεύθεροι από την αυθεντία είναι να πεθάνετε ως προς τα πάντα του χθες έτσι ώστε ο νους σας να είναι πάντα φρέσκος, πάντα νέος, αθώος, γεμάτος σθένος και πάθος – μόνο σ'αυτή την

κατάσταση κάποιος παρατηρεί και μαθαίνει.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM4 - 4. Το Ιερό](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Οι πολλές θρησκείες σε όλο τον κόσμο έχουν πει ότι υπάρχει μία διαρκής, παντοτινή αλήθεια, αλλά ο απλός ισχυρισμός της αλήθειας έχει πολύ μικρή σημασία. Κάποιος πρέπει να το ανακαλύψει για τον εαυτό του.

Υπάρχει κάτι που η σκέψη δεν μπορεί ποτέ ν'αγγίξει, κι ως εκ τούτου είναι αδιάφθορο, άχρονο, αιώνιο και ιερό;

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM5 - 5. Επίγνωση δίχως Επιλογή](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Η επίγνωση είναι η σιωπηλή και δίχως επιλογή παρατήρηση « αυτού που είναι». Σ'αυτή την επίγνωση το πρόβλημα ξετυλίγει τον εαυτό του κι άρα κατανοείται πλήρως.

Όταν κάποιος έχει πλήρη συνείδηση ή επίγνωση, δεν υπάρχει κανένα κατάλοιπο ή κρυμμένη ασυνείδητη κίνηση. Δεν υπάρχει καμία διαίρεση ανάμεσα στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM6 - 6. Διαλογισμός](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Ένας στοχαστικός νους είναι σιωπηλός. Όχι τη σιωπή που η σκέψη μπορεί να συλλάβει. Δεν είναι η σιωπή ενός ακίνητου βραδιού. Είναι η σιωπή που όταν η σκέψη, με όλες της τις εικόνες, τις λέξεις και συλλήψεις, έχει σταματήσει εντελώς.

Διαλογισμός είναι η περιπλάνηση σ'ολόκληρο τον κόσμο της γνώσης και η απελευθέρωση απ' αυτόν για να μπειτε στο άγνωστο.

Ο διαλογισμός είναι κάτι που δεν μπορεί να εξασκηθεί, όπως εξασκείστε σε ένα βιολί, σε ένα πιάνο.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM7 - 7. Ο Καθρέφτης της Σχέσης](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Η σχέση είναι ο καθρέφτης μέσα στον οποίο βλέπουμε τους εαυτούς μας όπως είμαστε. Όλη η ζωή είναι μία κίνηση μέσα στη σχέση. Ακόμη κι ο ερημίτης σχετίζεται με το παρελθόν, με εκείνους που'ναι γύρω του. Δεν υπάρχει καμία διαφυγή από τη σχέση.

Η σχέση είναι πάντα στο ζωντανό παρόν, όχι στο νεκρό παρελθόν της μνήμης, των αναμνήσεων, της απόλαυσης και του πόνου. Η σχέση είναι δραστήρια τώρα: το να σχετίζεστε σημαίνει ακριβώς αυτό.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM8 - 8. Διαμόρφωση: Αιχμάλωτοι του Παρελθόντος](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Ο ανθρώπινος εγκέφαλός μας είναι μία μηχανική διαδικασία. Η σκέψη είναι μία υλιστική διαδικασία, κι αυτή η σκέψη έχει διαμορφωθεί να σκέφτεται σαν Βουδδιστής, σαν Ινδουϊστής, σαν Χριστιανός. Είναι δυνατόν ν'απελευθερωθούμε απ' αυτή τη διαμόρφωση;

Το 'εγώ', ο 'εαυτός', είναι μία κίνηση μέσα στη γνώση, σε μια σειρά από αναμνήσεις. Τότε το ερώτημα εμφανίζεται: Είναι δυνατόν να ζούμε ψυχολογικά δίχως την παραμικρή ανάμνηση;

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η

σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[US97EBM9 - 9. Ο Βίαιος Εαυτός](#)

[US97EBM1-12 - Πέρα από το Μύθο & την Παράδοση](#)

Περίληψη

Η πηγή της βίας είναι το 'εγώ, ο εαυτός, που εκφράζει τον εαυτό του με τόσους πολλούς τρόπους – διαίρεση, προσπαθώντας να είναι ή να γίνει κάποιος – που διαιρεί τον εαυτό του ως το 'εγώ' και το 'μη εγώ', ως το ασυνείδητο και το συνειδητό, το 'εγώ' που ταυτίζεται με την οικογένεια ή όχι με την οικογένεια, με την κοινότητα ή όχι με την κοινότητα...

Κάθε μορφή διαφυγής, περισπασμού, απομάκρυνσης, διατηρεί την βία. Αν κάποιος το συνειδητοποιεί αυτό, τότε ο νους αντιμετωπίζει 'αυτό που είναι' και τίποτε άλλο.

Πέρα από το Μύθο και την Παράδοση είναι μία σειρά ομιλιών που αποτελείται από είκοσι μέρη κι έγιναν από το Ίδρυμα Κρισναμούρτι της Αμερικής. Κάθε πρόγραμμα επικεντρώνεται σε μία συγκεκριμένη όψη της ζωής και παρουσιάζει σχετικά αποσπάσματα από τις Ομιλίες και Συζητήσεις του Κρισναμούρτι που γυρίστηκαν σε διαφορετικούς χρόνους σε όλο τον κόσμο. Η παραγωγή και η διεύθυνση έγινε από την Evelyn Blau και τον Michael Mendizza (Η Πρόκληση της Αλλαγής), αυτή η σειρά ομιλιών προσφέρει μία πολύ καλή εισαγωγή στις διδασκαλίες του Κρισναμούρτι, ενώ επίσης μεταδίδουν το σκοπό, το βάθος και τη σχέση τους στο σημερινό κόσμο.

[WA85T1 - Στο παρόν υπάρχει το σύνολο του χρόνου](#)

1η Δημόσια Ομιλία
Washington DC, ΗΠΑ
20 Απριλίου 1985

[WA85T1-2 - Washington Ομιλίες](#)

Περίληψη

Γιατί είμαστε, μετά από αυτή τη μακρά εξέλιξη, διαρκώς σε σύγκρουση;

Το να απορροφόμαστε σε ένα ποίημα, ένα πρόσωπο, είναι αυτό ομορφιά;

Γιατί η ανθρωπότητα, ο καθένας από εμάς, αποδέχθηκε το φόβο ως τρόπο ζωής;

Μπορεί να υπάρχει πλήρης μεταλλαγή τώρα, σε όλη τη συμπεριφορά μας, τον τρόπο ζωής, σκέψης και συναισθήματος;

Αν δεν είχατε καθόλου μνήμη, θα μπορούσατε να σκεφτείτε;

Η μνήμη προκύπτει από τη γνώση και την εμπειρία. Είναι η εμπειρία διαφορετική από αυτόν που τη βιώνει; Αν δεν υπάρχει αυτός που βιώνει, υπάρχει εμπειρία;

[WA85T2 - Στο τέλος της θλίψης υπάρχει το πάθος](#)

2η Δημόσια Ομιλία
Washington DC, ΗΠΑ
21 Απριλίου 1985

[WA85T1-2 - Washington Ομιλίες](#)

Περίληψη

Τι είναι τάξη και αταξία, και ποια είναι η σχέση τους με τη δράση; Μπορεί η αταξία στην καθημερινή μας ζωή να λάβει τέλος;

Απασχολημένοι όπως είμαστε με τον δικό μας πόνο, πώς μπορεί να υπάρχει αγάπη;

Η θλίψη επέρχεται από την αυτολύπηση;

Τι συμβαίνει μετά το θάνατο; Μήπως κάποιος φέρει τις μνήμες της ζωής του;

Εάν δεν προσκολλόμαστε σε τίποτα, τότε τι είναι θάνατος;

Όχι στο τέλος της ζωής, αλλά με όλη μου την ενέργεια, τη ζωτικότητα, μπορώ να ζω με το θάνατο όλη την ώρα;

Αν υπάρχει πραγματική τάξη στη ζωή ενός ατόμου, τότε τι είναι διαλογισμός;

Ακολουθώντας ένα σύστημα, με καθημερινή εξάσκηση, τι συμβαίνει στον ανθρώπινο εγκέφαλο;

Υπάρχει ένας διαλογισμός που δεν καθορισμένος;

Μέσα από την ίδια την κατανόηση κάποιου για τον εαυτό του, υπάρχει αυτό που είναι αιώνιο.

ગુજરાતી (GUJARATI)

યુ ટ્યુબ પ્લેલિસ્ટ માટે અહીં ક્લિક કરો

BO84Q - પ્રશ્નોત્તરી સભા

બોમ્બે (મુંબઈ), ભારત

૮ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૪

BO84T1-4 Q - સમય માણસનો શત્રુ છે

સારાંશ

પ્રશ્ન-૧: સૌંદર્ય એટલે શું? શા માટે આપણને સુંદર વસ્તુઓ ગમે છે?

પ્રશ્ન-૨: શું વાસ્તવનો ઇન્દ્રિયબોધ વિચારની દખલ વિના શક્ય છે?

પ્રશ્ન-૩: માણસ એવા પતિ સાથે કેવી રીતે રહી શકે જે તેની સંભાળ નથી રાખતો?

પ્રશ્ન-૪: શું જીવનમાં લગ્ન કરવું જરૂરી છે? પુરુષ અને સ્ત્રી વચ્ચે શારીરિક સંબંધ શો છે?

પ્રશ્ન-૫: મગજ અને મન વચ્ચે શો ફરક છે?

પ્રશ્ન-૬: આસ્થા એટલે શું?

પ્રશ્ન-૭: જો માનવચેતના એક છે, તો એવું કેમ છે કે એક માણસ સુખી છે અને બીજો દુઃખી છે?

પ્રશ્ન-૮: જો દુનિયાના મહાન ધર્મો એ સાચા ધર્મો નથી, તો સાચો ધર્મ શું છે?

BO84T1 - જીવનનો વિશિષ્ટ ગુણધર્મ

પહેલું જાહેર પ્રવચન

બોમ્બે (મુંબઈ), ભારત

૪ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૪

BO84T1-4 Q - સમય માણસનો શત્રુ છે

સારાંશ

શીખવું એક નદી જેવું છે, વહેતી, હરહંમેશ પોતાને નૂતન કરતી નદી જેવું.

શું આપણે દુનિયામાં જે બની રહ્યું છે તેનું અવલોકન કરી શકીએ?

યુધ્ધોનું કારણ શું છે?

આપણી ચેતના - જે છે તમે જે અનુભવો છો, જે વિચારો છો, તમારી પ્રતિક્રિયાઓ, માન્યતાઓ, પીડા, વ્યગ્રતા, એકલતા, દુઃખ, પ્રેમનો અભાવ - બધા માનવો સાથે વહેંચાયેલી છે.

તમારી જવાબદારી શી છે?

શું એવું મગજ હોવું શક્ય છે, જે મુક્ત હોય, જેથી સમસ્યાઓને ઉકેલી શકે, નહીં કે જે સમસ્યાઓમાં રહીને પછી સમસ્યાઓને ઉકેલવાનો પ્રયત્ન કરે?

તમે કોઈને પ્રેમ કરો છો?

BO84T2 - ક્રિયા અને પ્રતિક્રિયાનું અનંત ચક્ર

બીજું જાહેર પ્રવચન
બોમ્બે (મુંબઈ), ભારત
૫ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૪

BO84T1-4 Q - સમય માણસનો શત્રુ છે

સારાંશ

શા માટે આપણે સંઘર્ષમાં જીવીએ છીએ?

શું એવું રોજિંદું જીવન જીવવું શક્ય છે જેમાં ભૂતકાળ, ભવિષ્ય અને વર્તમાન વચ્ચે કોઈ વિભાજન ન હોય?

અપમાન કે વખાણને રેકોર્ડ ન કરવું શક્ય છે?

જ્યારે તમે કોઈ વસ્તુ વિષે વિચારતા હો, ત્યારે તમે વિચારવાનો શો અર્થ કરો છો?

સમય માણસનો શત્રુ છે. પ્રકાશ એ કાંઈ સમય થકી પ્રબુદ્ધતા નથી. એ એક સફળતા પછી બીજી સફળતા એમ ક્રમિક પ્રક્રિયા નથી.

હું હિંસા છું, હું લોભ છું, હું ક્રોધ છું. પછીથી હું કહું છું કે, 'હું ક્રોધિત થયો છું', પણ હકીકત એ છે કે ક્રોધ, ઈર્ષ્યા, દ્વેષ, વ્યગ્રતા હું જ છું. એટલે દૃષ્ટા જ દૃશ્ય છે.

BO84T3 - જીવવાની અને મરવાની કળા

ત્રીજું જાહેર પ્રવચન
બોમ્બે (મુંબઈ), ભારત
૧૧ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૪

BO84T1-4 Q - સમય માણસનો શત્રુ છે

સારાંશ

શું આ પાગલ જગતમાં એવું જીવન જીવવું શક્ય છે, જેમાં કોઈ પણ પ્રકારની સમસ્યા અને સંઘર્ષ ન હોય?

જીવવાની કળા શી છે?

જ્યાં આપણી અંદર માનસિક રીતે વિભાજન હોય, ત્યાં સંઘર્ષ હોય જ, અને એથી અવ્યવસ્થા હોય જ. જ્યાં સુધી અવ્યવસ્થા હોય, ત્યાં સુધી વ્યવસ્થા મેળવવાનો પ્રયત્ન પણ અવ્યવસ્થા જ રહે છે.

ભયનાં ઘણાં મૂળ છે કે માત્ર એક જ મૂળ છે?

ભૂતકાળ મગજમાં સ્મૃતિ તરીકે સંગ્રહાયેલાં અનુભવ અને જ્ઞાન છે. સ્મૃતિમાંથી વિચાર ઉદ્ભવે છે. સમય ભૂતકાળ છે, સ્મૃતિ ભૂતકાળ છે. એટલે સમય અને વિચાર એક જ છે, અલગ નથી.

મૃત્યુ એટલે શું?

શું વિષાદનો અંત છે ખરો? કે પછી માનવે હંમેશ માટે આનો બોજો ઉઠાવવો જ રહ્યો?

BO84T4 - પ્રેમ, સ્વતંત્રતા, સારપ, સુંદરતા બધું એક જ છે

ચોથું જાહેર પ્રવચન
બોમ્બે (મુંબઈ), ભારત
૧૨ ફેબ્રુઆરી ૧૯૮૪

BO84T1-4 Q - સમય માણસનો શત્રુ છે

સારાંશ

સ્વતંત્રતા એટલે શું? અડગ સ્વતંત્રતાનો આ આંતરિક, પ્રમાણભૂત, ગહન ભાવ - કશાકમાંથી નહીં. એ સ્વતંત્રતા એટલે શું?

ધર્મ એટલે શું?

એ સુખસગવડ માટેની, મદદ માટેની ઇચ્છા છે, જે ભ્રમોનું સર્જન કરે છે.

જ્યારે તમે ધ્યાનમાં તમારા વિચારનું નિયંત્રણ કરવા માગતા હો છો, ત્યારે નિયંત્રક કોણ છે? જ્યારે તમે કામધંધા ઉપર, કે બીજે ક્યાંક હો છો, ત્યારે નિયંત્રક કોણ છે? શું એ પણ વિચારનો જ ભાગ નથી?

ઇચ્છાનો સ્ત્રોત શું છે?

સભાન ધ્યાન એ ધ્યાન નથી કારણ કે એ ઇચ્છામાંથી ઉદ્ભવેલું છે.

RA85D - આપણે શા માટે આધ્યાત્મિક અને સાંસારિક એવું વિભાજન કરીએ છીએ?

જાહેર સંવાદ

રાજઘાટ - વારાણસી, ભારત

૨૧ નવેમ્બર ૧૯૮૫

RA85T1-3 D - જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી

સારાંશ

શા માટે તમે જીવનને, તમારા રોજિંદા જીવનને, તમારી આધ્યાત્મિકતાની કલ્પનાઓથી જુદું પાડો છો?

શા માટે તમે અનુબંધિત છો? શા માટે તમે આને સ્વીકારો છો?

આપણે બીજી વ્યક્તિ વિષે એક માનસિક છબી બનાવીએ છીએ, આપણા સ્વભાવ પ્રમાણે, આપણી માહિતી પ્રમાણે, આપણા ભ્રમો પ્રમાણે, આપણી કલ્પનાઓ પ્રમાણે.

તમે 'સંબંધિત'નો શો અર્થ કરો છો? 'મારો તેમની સાથે સંબંધ છે' - એનો અર્થ શો?

આપણે શા માટે આધ્યાત્મિક અને સાંસારિક એવું વિભાજન કરીએ છીએ?

જો તમે વક્તાને પ્રશ્ન કરો, તો પ્રશ્નમાં પોતાની જ જીવનશક્તિ છે, ઊર્જા છે; જવાબમાં નથી, કારણ કે જવાબ પ્રશ્નની અંદર છે.

પ્રશ્ન: કૃષ્ણમૂર્તિ ફાઉન્ડેશન ઇન્ડિયાનાં વિવિધ કેન્દ્રો સતત અને હંમેશાં કહે છે કે તેઓ 'કૃ'ની શીખનું કેન્દ્ર છે. તો, હવે જ્યારે આપણી પાસે બૌદ્ધ શીખ, ખ્રિસ્તી શીખ અને કૃષ્ણમૂર્તિ શીખ છે, તો શું આ કહેવાતી 'કૃ'ની શીખની પણ એવી જ દશા થશે જેવી બુદ્ધની અને ઇસુ ખ્રિસ્તની શીખની થઈ છે?

RA85T1 - તમે જે કંઈ વિચારો છો, તે તમે છો

પહેલું જાહેર પ્રવચન

રાજઘાટ - વારાણસી, ભારત

૧૮ નવેમ્બર ૧૯૮૫

RA85T1-3 D - જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી

સારાંશ

પ્રકૃતિ સાથે આપણો શો સંબંધ છે અને એકબીજા સાથે આપણો શો સંબંધ છે?

સ્વાર્થવૃત્તિ આપણા જીવનનો પ્રધાન સૂર છે.

વિચારવું એટલે શું?

સમસ્યાઓને હલ કરવા માટે આપણું મગજ ક્યારેય પણ સમસ્યારહિત હોઈ શકે?

જ્યારે અનુભવ થાય છે ત્યારે માહિતી ઉપજે છે.

શું આપણે તદ્દન નિઃસ્વાર્થ હોઈ શકીએ?

જીવનમાં સલામતી ન હોય એવું હોઈ શકે. જીવન જીવવા માટે છે. નહીં કે પ્રશ્નો સર્જવા માટે અને પછી તેને ઉકેલવા માટે. દુઃખ, પીડા હોય તે માટે નહીં. તે જીવવા માટે છે, અને તેનું મૃત્યુ થશે.

RA85T2 - સમગ્ર સમય અત્યારની પળમાં સમાયેલો છે

બીજું જાહેર પ્રવચન

રાજઘાટ - વારાણસી, ભારત

૧૯ નવેમ્બર ૧૯૮૫

[RA85T1-3 D - જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી](#)

સારાંશ

સુંદરતા એટલે શું?

જે ક્ષણે તમે તે પર્વતોની ભવ્યતા, વૈભવ જુઓ છો ત્યારે તમને શું થાય છે - તમે શું અનુભવો છો? તે ક્ષણે, અથવા તો થોડી મિનિટો, તમારું અસ્તિત્વ હોય છે ખરું?

વિશ્વનું વિભાજન.

ઇચ્છા શું છે, અને કેમ તે આપણી ઉપર વર્યસ્વ ધરાવે છે?

શું ઉત્તેજનાને વિચાર દ્વારા પકડી ન શકાય?

જ્યારે ઉત્તેજના અને વિચારની વચ્ચે સમય હોય છે, અંતરાળ હોય છે, ત્યારે તમે ઇચ્છાના મૂળ સ્વરૂપને સમજશો..

ભયનું ઉગમસ્થાન શું છે?

સમગ્ર સમય - ભૂત, ભવિષ્ય તથા વર્તમાન - અત્યારની પળમાં સમાયેલો છે.

શું તમે તેનું મહત્ત્વ સમજશો કે જો આ પળે, આજે પરિવર્તન ન થાય, તો તમે આવતીકાલે જેવા છો તેવા જ રહેશો?

RA85T3 - જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી

ત્રીજું જાહેર પ્રવચન

રાજઘાટ - વારાણસી, ભારત

૨૨ નવેમ્બર ૧૯૮૫

[RA85T1-3 D - જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી](#)

સારાંશ

શું કોઈ અન્ય પ્રકારનું શીખવું છે જે માત્ર પાકું યાદ કરી લેવું એટલું જ ન હોય?

શા માટે આપણે કંઈ પણ કરવા માટે આટલો અતિશય પ્રયત્ન કરીએ છીએ?

જ્યાં દુઃખ હોય, ત્યાં પ્રેમ હોઈ શકે?

પૃથ્વી ઉપર દરેક માણસ, સૌથી ગરીબથી માંડીને સૌથી અમીર, સૌથી શક્તિશાળીથી માંડીને સૌથી નબળો, દુઃખ ભોગવે છે.

દુઃખ તમારા એકલાનું નથી, કારણ કે તમારી આજુબાજુ દરેક માણસ દુઃખ ભોગવે છે.

શા માટે આપણે મૃત્યુથી આટલા ડરીએ છીએ?

હું શા માટે મારા જોડાણથી મુક્ત ન થઈ શકું, અત્યારે?

ધર્મનો કર્મકાંડો સાથે, પ્રતીકો સાથે કોઈ જ સંબંધ નથી.

જ્યાં સુધી કોઈ મધ્યસ્થ છે, ત્યાં સુધી ધ્યાન નથી.

US66FRR1 - ૧. આપણે ક્યાં જઈ રહ્યાં છીએ?

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી ક્ષાન્તિ

સારાંશ

માણસે બહારની દુનિયાનો વિકાસ કર્યો છે, પણ આંતરિક રીતે માણસ હજુ હતો એવો જ છે: જંગલી, આક્રમક, સંગ્રહખોર, સ્પર્ધાત્મક. અને એણે આ પ્રમાણેનો સમાજ બનાવ્યો છે. આ બધું ક્યાં જઈ રહ્યું છે? વિશ્વમાં જે ભારે સંકટો આપણે જોઈએ છીએ એ વાસ્તવમાં માનવની ચેતનામાં સંકટ છે. માનવમનમાં આમૂલ પરિવર્તન સાધવું અતિ મહત્ત્વનું છે.

શું આપણે ધરમૂળથી મનનું સર્વાંગી પરિવર્તન સાધી ન શકીએ? વસ્તુઓને જેમ છે એમ સ્વીકારી લેવાની નથી, કે એમની સામે વિદ્રોહ કરવાનો નથી. પરંતુ આને સમજવા અને પરખવા માટે મન અને હૃદય આપવાનાં છે. પણ આનો આધાર આપણી ઉપર છે, કોઈ અન્ય ઉપર નહીં, કારણ કે શિક્ષક, વિદ્યાર્થી, ગુરુ બધું આપણે પોતે જ છીએ.

સાચી ક્ષાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR2 - ૨. આપણું પોતાનું અવલોકન કરવું

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી ક્ષાન્તિ

સારાંશ

વાસ્તવિક સમસ્યા સમાજને બદલવાની નથી, પણ આપણી જાતને બદલવાની છે. શું મનને જ્ઞાતથી ખાલી કરવું શક્ય છે? બધાં દુઃખો અને વ્યગ્રતાઓની પેલે પાર જવું શક્ય છે? શું માનવ મનની મહીં યથાર્થ પરિવર્તન શક્ય છે? આપણે એક માનસિક, આંતરિક પડકાર તરીકે આ શોધી કાઢવાનું છે. આ માટે છે અતિશય કાળજીપૂર્વકની આંતરિક તપાસ, આંતરિક અવલોકન.

આપણે જાતે જ વિકસાવેલી પલાયનોની જાળમાં પકડાઈ ગયા છીએ, અને એ આપણને સમસ્યાઓને સમજવામાંથી રોકે છે. આપણે પોતાની જાતને 'જે છે' તેનો, હકીકતનો સામનો કરવા માટે અસમર્થ બનાવી દીધી છે. જ્યારે દૃષ્ટા પાસે કોઈપણ માનસિક છબી હોય જ નહીં, ત્યારે દૃષ્ટા દૃશ્ય છે. 'જે છે' એ દૃષ્ટા છે, દૃષ્ટા 'જે છે' એને જુએ છે એવું નથી. જ્યારે માણસ સ્પષ્ટપણે સમજે કે દૃષ્ટા જ દૃશ્ય છે, ત્યારે તેની તરફથી બધાં જ કાર્યોનો અને પ્રયત્નોનો અંત આવે છે. એ પ્રક્રિયામાં કોઈ જ પસંદગી નથી, પણ માત્ર 'જે છે' એને જોવાનું છે.

સાચી ક્રાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR3 - ૩. ભયથી મુક્તિ

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

[US66FRR1-8 - સાચી ક્રાન્તિ](#)

સારાંશ

અસ્તિત્વની અતિ જટિલ સમસ્યાને સમજવા માટે માણસમાં જબરદસ્ત જુસ્સો હોવો જોઈએ. આ જુસ્સો બુદ્ધિ કે સહેજ લાગણી કે ભાવનાશીલતા, અથવા તો કોઈ ખાસ કાર્ય પ્રત્યે પોતાની જાતને પ્રતિબદ્ધ કરવાથી કે કોઈ ખાસ રાજકીય કે ધાર્મિક સંગઠનના સભ્ય બનવાથી ઉત્તેજિત થતો આવેગ પૂરો પાડી ન શકે. એનાથી અમુક પ્રકારની ઉત્કટતા, અમુક ઉલ્લાસ, અમુક જોમ ચોક્કસ મળે, પરંતુ એ બધાંની અંદર તુષ્ટિ માટેની, ખુશી માટેની માગણી રહેલી છે.

સમાજનું આખું માળખું ખુશી ઉપર આધારિત છે. આપણાં સમગ્ર કાર્યો, વિભાવનાઓ અને અન્ત:પ્રેરણાઓ ખુશી ઉપર આધારિત છે. જ્યાં સુધી માણસ ખુશીના મૂળ સ્વરૂપને તથા માળખાને ન સમજે, ત્યાં સુધી હંમેશ ભય રહેવાનો. જે મન ખુશીના સિદ્ધાંતથી વિમ છે, અનુબંધિત છે, એ જે સાચું છે તેને જોઈ ન શકે, સ્પષ્ટતાપૂર્વક વિચારી ન શકે. તો, ખુશી શું છે? વિચાર ખુશીને સાતત્ય આપે છે. અને વિચાર સમય છે. માનસિક રીતે ભયથી સર્વથા મુક્ત થવા માટે માણસે વિચાર, સમય અને ખુશીને સમજવાં જ પડે.

સાચી ક્રાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR4 - ૪. ધ્યાન

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

[US66FRR1-8 - સાચી ક્રાન્તિ](#)

સારાંશ

જેમ જેમ આપણે વૃદ્ધ થતા જઈએ, તેમ તેમ આપણાં મન બગડતાં, ક્ષીણ થતાં જાય છે, અથવા, આપણે ખાસ્સા યુવાન હોઈએ ત્યારે પણ બગડતાં જાય છે. મગજના તેમ જ મનના સડવાની આ પ્રક્રિયાને રોકવી જરા પણ શક્ય છે? અને શું એ શક્ય છે કે શરીરનો બાંધો, દેહ અસાધારણપણે જીવંત, ચપળ, જુસ્સાવાળો રહે? શું મન ક્યારેય પોતાનું નવીનીકરણ કરી શકે, શું તે તાજગીભર્યું, યુવા, નિર્ભય બની શકે?

શું આપણે સભાન છીએ કે આપણામાંના દરેકની અંદર આપણા પોતાના વિષે એક માનસિક છબી છે? માનસિક છબી એ શું માનસિક છબી બનાવનારથી ભિન્ન છે? દૃષ્ટા જે તે માનસિક છબી પ્રત્યે સભાન છે, એ પોતાની જાતને તે માનસિક છબીથી ભિન્ન અનુભવે છે અને માનસિક છબીને વધુ સારી બનાવવા ઉમેરો કરે છે, મથે છે. પણ બગાડનું પરિબળ માનસિક છબીના ક્ષેત્રમાં જ રહેલું છે. દૃષ્ટા જ માનસિક છબીનો બનાવનાર છે. માનસિક છબી એ છે જ્ઞાત. શું મન એનાથી ખાલી થઈ શકે?

મનને જ્ઞાતથી મુક્ત કરવું એ છે ધ્યાન.

સાચી કાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR5 - પ. પ્રેમ શું છે

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી કાન્તિ

સારાંશ

એ બહુ જ અગત્યનું છે કે માણસ શા કારણથી પ્રશ્નો પૂછી રહ્યો છે, એની પશ્ચાદ્ભૂમિકા શી છે, જે મન પ્રશ્નો પૂછી રહ્યું છે તેની અવસ્થા શી છે? શું તે જવાબની રાહ જોઈ રહ્યું છે અથવા કોઈ જવાબ આપે એવી અપેક્ષા રાખે છે? કોણ જવાબ આપવાનું છે? માણસ કેવી રીતે શોધી કાઢે કે પ્રેમ શું છે? પ્રેમ શું ખુશી છે, ઇચ્છા છે? શું સચેત મન એને શોધી કાઢશે? જો હું એને શોધી કાઢવા માટે સભાન પ્રયત્ન કરું, તો મને એ શું છે તેની ઓળખ હોવી જોઈએ.

શોધી કાઢવા માટે બધા પ્રકારની માન્યતાઓનો અને તેથી ભયનો અંત આવવો જોઈએ. આ પ્રેમ કહેવાતી વસ્તુને શોધી કાઢવા કે મેળવવા માટે માણસે ખુશી અને ઇચ્છાના પ્રશ્નની મહી તપાસ કરવી પડે. હું કશુંક બહુ સુંદર જોઉં છું અને તત્ક્ષણ એક સંવેદના થાય છે. એમાંથી ઇચ્છા થાય છે. પછી વિચાર આવે છે અને તે ઇચ્છાને સાતત્ય તથા શક્તિ આપે છે. એ સાતત્ય ખુશી બને છે. વિચારના હસ્તક્ષેપ વિના માત્ર અવલોકન કરવું એ શક્ય છે ખરું? શું દુઃખ સહન કરવાનો અંત લાવવો શક્ય છે? આ બધા પ્રશ્નોનો જવાબ શબ્દોથી નહીં, પરંતુ વાસ્તવિક, પ્રત્યક્ષ ગ્રહણશક્તિ તથા શોધ દ્વારા આપવાનો છે. પોતાની જાતને જાણવી એ વિદ્વતાની શરૂઆત છે. જો તમે એ શોધી કાઢ્યું હોય, તો એ અસાધારણ જીવનશક્તિસભર બનશે.

સાચી કાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને

કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR6 - ૬. પ્રશ્નો કરવા

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી ક્રાન્તિ

સારાંશ

થેયર શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ સાથે કૃષ્ણમૂર્તિ

માણસ પ્રશ્નો પૂછે એમાં સંશયનું એક સ્થાન હોવું જ જોઈએ. ખોટા પ્રશ્નનો કોઈ જવાબ હોય જ નહીં. પરંતુ સાચો પ્રશ્ન, એના પૂછવામાં જ, એની સમજણ પ્રગટ કરે છે. સાચો પ્રશ્ન પૂછવામાં સતેજ સમજશક્તિની અને અતિશય સંવેદનશીલતાની જરૂર રહે છે. પ્રશ્ન પૂછવાનો છે અને એ પ્રશ્નના સંપૂર્ણ અંત સુધી જવાનું છે - શાબ્દિક કે બૌદ્ધિક કે ભાવનાશીલ રીતે નહીં, પણ સમગ્રતાથી, એક સંપૂર્ણ સમસ્યા અને સંપૂર્ણ મુદ્દા તરીકે.

તમે કોઈ વસ્તુને સમગ્રપણે કેવી રીતે સમજો? દુઃખ, મૃત્યુ, પ્રેમ, કુટુંબ, રાજકારણ, અર્થતંત્ર, ગંભીર, મનોરંજન, વિટંબણા - એ બધા સહિતનું જીવન છે; તમે એની સમગ્રતાને કેવી રીતે જુઓ? સમગ્રને જોવા માટે ઘણું ભેદક, સ્પષ્ટ, પૂર્વગ્રહરહિત મન જોઈએ.

સાચી ક્રાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR7 - ૭. જીવવું અને મૃત્યુ

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી ક્રાન્તિ

સારાંશ

મન અને હૃદય જ્યારે સંપૂર્ણપણે ખાલી હોય, ત્યારે જ સમજી શકે, અને જીવી શકે. પરંતુ સંપૂર્ણપણે આટલા ખાલી થવું એ નકારાત્મક ઘટના નથી. એથી ઊલટું, એ પ્રજ્ઞાનો, પ્રેમનો સર્વોચ્ચ પ્રકાર છે.

દરેક પ્રકારનો ભય એ ભૂતકાળના સંદર્ભમાં, વર્તમાન થકી અને ભવિષ્ય તરફ કાર્યરત રહેલો વિચાર છે. ભય સમયની આ ગતિ છે, જે વિચારની નીપજ છે. જો તમે ભયને એવી રીતે જુઓ કે જાણો એ તમારી બહાર કશુંક હોય, તો આ ટૂંક છે, વિરોધાભાસ છે. પણ જો તમે એને તપાસો, તો કોઈ ભિન્નતા નથી; દૃષ્ટા જ દૃશ્ય છે. એ અવસ્થામાં કોઈ જ પ્રયત્ન હોતો નથી, અને તેથી કોઈ જ ભય હોતો નથી. એ સંપૂર્ણ નિષ્ક્રિયતા કાર્યનો સર્વોચ્ચ પ્રકાર છે.

જીવવું, પ્રેમ, અને મૃત્યુ - આ બધું એકસાથે જાય છે. એક માણસ તરીકેનો સંગ્રહિત અનુભવ, વિદ્યા, માહિતી, સ્મૃતિ - એ બધું કેન્દ્ર છે, અહીં છે. આપણામાં મોટાભાગના લોકો માટે મૃત્યુ એ કેન્દ્રને ખોવું છે, જ્ઞાતને ખોવું છે. શું આ કેન્દ્ર પ્રત્યે રોજરોજ, દરેક મિનિટે મૃત્યુ પામવું શક્ય છે? આને માટે એટલા જાગૃત હોવું જરૂરી છે કે જેથી દરેક અનુભવ સંપૂર્ણપણે આત્મસાત થાય, સમજાય અને વિલીન થાય. આમાં અતિશય પ્રમાણમાં ઊર્જાની, અવધાનની જરૂર પડે છે. ભૂતકાળ પ્રત્યે મૃત્યુ પામવું તે છે સમગ્રતાથી જીવવું, સંપૂર્ણપણે વિશિષ્ટ પરિમાણમાં

જીવવું.

સાચી ક્રાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

US66FRR8 - ૮. સંઘર્ષનો અંત

ઓહાઇ, યુ.એસ.એ.

૧૯૬૬

US66FRR1-8 - સાચી ક્રાન્તિ

સારાંશ

શા માટે આપણે અસંતુષ્ટ છીએ, અને શાનાથી? 'જે છે' તેનાથી અસંતુષ્ટ હોવાથી આપણે 'જે હોવું જોઈએ' એની કલ્પના ઉપજાવીએ છીએ. 'જે છે' અને 'જે હોવું જોઈએ' વચ્ચે સંઘર્ષ છે, જેમાં આપણે પકડાયેલા છીએ. શું 'જે છે' તેમાં સંપૂર્ણપણે પરિવર્તન સાધવું શક્ય છે? એ છે ખરી શોધ.

દુઃખના અંત સાથે વિદ્વતાની શરૂઆત થાય છે. દુઃખનો અંત છે 'જે છે' તેની સમજણ. 'જે છે' તેની સમજણ ત્યારે જ સંભવે જ્યારે તમે અવલોકન કરો, જ્યારે તમે જાગૃત હો. જ્યાં સુધી દૃષ્ટા હોય, ત્યાં સુધી મુક્તિ નથી. કેન્દ્ર ચેતનાની મહી એક અવકાશ રચે છે, જે હંમેશાં સીમિત હોય છે. કેન્દ્ર વિધાનો, અનુભવનો સંચય છે, ભૂતકાળ છે. એટલા માટે તે અવકાશમાં કોઈ મુક્તિ નથી. માત્ર સંપૂર્ણ અવધાન જ દૃષ્ટાનો અંત સાથે છે.

શું મન કોઈ અનુભવ વિના અતિશય સચેત હોઈ શકે? આવું મન ધાર્મિક મન છે, અને આવા મનની પ્રવૃત્તિ સંપૂર્ણપણે વિશિષ્ટ હોય છે.

સાચી ક્રાન્તિ શ્રેણી

અડધા કલાકનો એક એવા ૮ કાર્યક્રમોની આ શ્રેણી નેશનલ એજ્યુકેશનલ ટેલિવિઝન નેટવર્ક દ્વારા અમેરિકામાં તૈયાર કરવામાં તેમ જ પ્રસારિત કરવામાં આવી હતી. મુખ્ય સ્થળો છે ઓહાઇ, કેલિફોર્નિયામાં ઓક ગ્રોવ અને ઓહાઇ વેલીમાં આવેલી થેયર શાળા. આ પહેલી વાર હતું જ્યારે કૃષ્ણમૂર્તિએ પોતાનાં પ્રવચનો અને સંવાદોને ફિલ્મ કરવા દેવાનું માન્ય રાખ્યું હતું. આ શ્રેણીમાં જે વિષયોની ઊંડી છણાવટ કરવામાં આવી છે, તે છે જેને કૃષ્ણમૂર્તિ 'ચેતનામાં વર્તમાન ભારે સંકટ' કહે છે, તેનાથી લઈને યુદ્ધ, હિંસા, પ્રેમ, ખુશી અને પીડા, ભય, સંઘર્ષ, શરીરનું વૃદ્ધ થવું, તથા મૃત્યુ.

עברית (HEBREW)

לפלייליסט ביטויב לחץ באן

BR76CTM0 - "שינוי האדם - הקדמה לסדרה"

שינוי האדם - BR76CTM1-7

BR76CTM1 - האם אנו מודעים לכך שאנו מחולקים - ?

דיון מס' 1 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

17 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

האם האדם יכול להיות מודע לשלמות החיים אם הוא מחולק?

אני מחולק ולכן אני יוצר עוד חלקים, עוד קונפליקטים, עוד בילבול, עוד צער. האם המרכז הינו הסיבה לחלוקה?

האם תחילת החלוקה מתרחשת כאשר אני מחפש ביטחון?

האם הביטחון בידע, בצורה לא נכונה, אחת הסיבות לחלוקה?

האם אוכל להשתחרר מהתשוקה להיות בטוח במובן הפסיכולוגי?

BR76CTM2 - חיים בדרך מכאנית מובילים לאי-סדר - ?

דיון מס' 2 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

18 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

האם בכלל ישנו ביטחון פסיכולוגי, תחושה של ביסוס, קיום מושרש ועמוק?

כאשר אתה שומע שאין ביטחון, האם זה רעיון מופשט או עובדה קיימת?

הביטחון שלי תלוי בתדמית מסוימת, תמונה, מסקנה, אידיאל.

המוח צריך סדר כדי לתפקד. הוא מוצא סדר בתהליכים מכאניים כי הוא הורגל לכך מהילדות.

כאשר העבר פוגש את ההווה וממשיך, זהו אחד הגורמים של הזמן, שיעבוד, פחד.

כאשר הפחד פוגש בהווה ואני לגמרי מודע לו ברגע זה, הוא פוסק.

אז אני פוגש אותך כאילו בפעם הראשונה.

BR76CTM3 - האם אני יכול להשתנות לחלוטין מהשורש - ?

דיון מס' 3 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

18 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

למה בני האדם חיים באומללות כזאת, מקבלים אותה במשך אלפי שנים?

האם זה אפשרי עבור בני האדם להשתנות מהשורש?

מי הולך לומר לי? האם זה מרקס, לנין, מאו, האפיפיור, או הכומר המקומי?
סמכות קיימת בגלל שבני אדם חיים באי-סדר. על ידי דחיית הסמכות אני נעשה מאוד שפוי.
כאשר אני דוחה את הסמכות יש לי יותר אנרגיה.

מהי הפעולה הנכונה בחיים? אני יכול לגלות זאת אם אין בי אי-סדר. ה"אני" הוא האי-סדר.
לא משנה כמה אמיתי ה"אני", הוא המקור לאי-סדר.

בהיותך לבד אתה יכול להיות לגמרי בטוח - BR76CTM4

דיון מס' 4 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

19 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

האם בני האדם לא משתנים משום שהם באמת מפחדים לא להיות קשורים לקבוצה, למשהו מוגדר?
האם הם מפחדים לעמוד לגמרי לבדם?

בלהיות לבד הכוונה היא בלא לסחוב את המסע של המסורת איתך. מסורת היא ידע.
להיות לבד רומז על חופש מוחלט.

לבד אומר "הכל אחד", כאשר אין חלוקה. זהו סדר טוטאלי.

האם נוכל לצאת מהזרם של הבלבול המוחלט, האי-סדר, צער, תקווה, ויאוש?

כל החברה כולה, כל הדתות, כל התרבויות מבוססות על מחשבה. האם המחשבה מבינה שהיא יצרה
את הבלאגן הזה, הכאוס הזה? האם המחשבה מודעת לעצמה כתנועה, שמביאה לכדי פעולה מחולקת?

כאשר התנועה של המחשבה מגיעה לסופה, ישנה פעולה טוטאלית.

כאשר אתה עומד מול עובדה, אין פחד.

התדמית שלך על עצמך מונעת יחסים עם אחרים - BR76CTM5

דיון מס' 5 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

19 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

האם ישנו דבר שנקרא תת-מודע?

תהליך החלוקה הוא מצב של המיינד שמחלק, שאומר שיש תת-מודע ויש מודע.

לכל בן אנוש יש תדמית על עצמו שהוא לא מודע לה, לא ער לה. מהו המקור
של יצירת התדמיות של האדם על עצמו?

מי הוא היוצר של התדמיות? מהו המנגנון או התהליך שיוצר את התדמיות?
התודעה שלנו היא התדמיות, המסקנות, רעיונות. אם אין יצירת תדמיות אזי מהי התודעה?

ככל שיש לנו תדמיות, לעולם לא יהיה שלום בעולם, לא תהיה אהבה בעולם.

אם האדם נשאר עם העובדה ישנו שינוי.

בל סוג של תדמית מונעת את היופי שביחסים - BR76CTM6

דיון מס' 6 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

20 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

מה יביא לכדי שינוי קיצוני בתודעה הכוללת של בני האדם?

מערכת יחסים תקינה מתחילה עם ההכרה באחריות שיש לי כלפי עצמי.

האם הצופה שונה ממה שהוא צופה בו? אם ישנו הבדל בין הצופה לנצפה, ישנה חלוקה ולכן קונפליקט.

התודעה שלי היא התודעה של העולם בגלל שהיא מלאה במחשבות, צער, פחד, הנאה, ייאוש, ודבקות. במצב הזה אתה לא יכול שתהיה לך מערכת יחסים עם אף אחד.

כאשר יש תנועה של המחשבה, שהיא יצירת תדמיות, מה מתרחש?

כאשר אין מה שיגרום לחלוקה, מה מתרחש?

החיים הם קדושים - BR76CTM7

דיון מס' 7 עם בוהם ושיינברג

ברוקווד פארק, אנגליה

20 במאי 1976

שינוי האדם - BR76CTM1-7

סיכום

האם אתה יודע מה זה אומר לאהוב מישהו?

ללא חמלה, בני האדם הורסים את עצמם.

האם חמלה היא תוצאה של סופו של הצער, הצער האוניברסלי?

שתהיה לך תובנה אל תוך הצער, לא הצער של המחשבה אלא הצער האוניברסלי של האנושות; ומתוך התובנה הזו ישנה חמלה. האם חמלה היא סופם של החיים, סופו של המוות?

מדיטציה אמיתית, עמוקה מביאה לכדי תובנה.

על חופש - BR95FOF

הכרות עם הוראותיו של ג'. קרישנמורטי

סיכום

סרטון זה מהווה היכרות עם הוראותיו של ג'. קרישנמורטי, אשר בהיותו איש צעיר הצהיר שכוונתו היחידה היא לשחרר את האנושות לגמרי וללא תנאים. תוכנית זו לוקחת את החופש כבסיס עבור בחינת הוראותיו של קרישנמורטי ומציעה הצצה על גישתו לפתרון של המון בעיות המכבידות על האנושות.

סרט זה מכיל מספר מובאות מתוך שיחות ציבוריות עם קרישנמורטי ותיאור קצר של סיפור חייו.

हिन्दी (HINDI)

[YouTube प्लेलिस्ट के लिए कृपया यहां क्लिक करें](#)

[BO84T1 - जीवन की एक भिन्न गुणवत्ता](#)

पहली सार्वजनिक वार्ता,
बम्बई (मुंबई), भारत
४ फरवरी १९८४

[BO84T1-4 Q - समय मनुष्य का शत्रु है](#)

सारांश

सीखना एक बहती नदी की तरह है जो सारे समय अपने को नया करती चलती है। क्या हम उसका अवलोकन कर सकते हैं जो इस संसार में हो रहा है। हमारी चेतना अर्थात जो आप महसूस करते हैं, सोचते हैं, आपकी प्रतिक्रियाएं, विश्वास, चिंता, अकेलापन, दुःख, प्रेम का अभाव - इसे सब मनुष्य साझा करते हैं। आपकी ज़िम्मेदारी क्या है? क्या संभव है की हमारा मस्तिष्क स्वंत्र हो जिससे यह समस्याओं को हल कर सके, न कि समस्याओं से ग्रस्त मस्तिष्क जो उस स्थिति में समस्याओं को हल करने की कोशिश करे। क्या आपको किसी से प्रेम है?

[BO84T2 - क्रिया और प्रतिक्रिया का अंतहीन चक्र](#)

दूसरी सार्वजनिक वार्ता,
बम्बई (मुंबई), भारत
5 फरवरी १९८४

[BO84T1-4 Q - समय मनुष्य का शत्रु है](#)

सारांश

हमारे जीवन में द्वंद्व क्यों है?

क्या दैनिक जीवन इस तरह जीना संभव है कि अतीत, भविष्य और वर्तमान में कोई विभाजन ही न रहे?

क्या यह संभव है कि हम अपमान या खुशामद दर्ज़ ही न करें?

जब आप किसी चीज़ के बारे में सोचते हैं, तो आपका सोचने से क्या तात्पर्य होता है?

समय मनुष्य का शत्रु है। सम्बन्धि समय के माध्यम से होने वाला यह कोई क्रमिक प्रक्रिया नहीं है जिसमें सफलता मिलती जाए।

हिंसा 'मैं' हूँ, लोभ 'मैं' हूँ, क्रोध 'मैं' हूँ। बाद में मैं कह देता हूँ, मैं क्रोधित हो गया, लेकिन तथ्य यह है कि मैं क्रोध ही हूँ। और इसलिए द्रष्टा ही दृश्य है।

[BO84T4 - प्रेम, स्वतन्त्रता, अच्छाई और सुंदरता एक ही हैं](#)

चौथी सार्वजनिक वार्ता,
बम्बई (मुंबई), भारत
12 फरवरी १९८४

[BO84T1-4 Q - समय मनुष्य का शत्रु है](#)

सारांश

स्वतंत्रता क्या है? यह आंतरिक, प्रामाणिक, अदम्य स्वतंत्रता का गहरा एहसास - न कि किसी चीज़ से स्वतंत्रता होना - क्या है यह स्वतंत्रता?

धर्म क्या है? यह राहत-आराम की, मदद की इच्छा ही है जो भ्रमों को रचती है।

जब आप ध्यान में अपने विचार को नियंत्रित करना चाहते हैं, तो यह नियंत्रक कौन होता है? जब आप कारोबार में या कहीं और होते हैं, तो नियंत्रण करने वाला कौन है? क्या यह भी विचार का हिस्सा नहीं होता?

इच्छा का स्रोत क्या है? सचेतन, जाना-बूझा ध्यान, ध्यान नहीं होता, क्योंकि यह इच्छा से जन्म लेता है।

[US97EBM1 - द्वंद्व](#)

मिथक और परम्परा से आगे

[US97EBM1-12 - Beyond Myth and Tradition](#)

सारांश

द्वंद्व यथार्थ और मिथक के बीच हुआ करता है। जो आप हैं उसे समझने के लिए जो मिथक है, जो आदर्श है, जो स्व-प्रक्षेपित भविष्य इनका पूरी तरह से अंत होना जरूरी है। जो द्वंद्व का कर्म है, उसकी अपनी ऊर्जा होती है जो विभाजनकारी है। किन्तु प्रत्यक्ष बोध व उससे हो रहे कर्म की ऊर्जा पूर्णतः भिन्न होती है। और वही ऊर्जा सृजन की ऊर्जा है।

US97EBM2 - बदलाव

मिथक और परम्परा से आगे

[US97EBM1-12 - Beyond Myth and Tradition](#)

सारांश

जब तक दो मनुष्यों के बीच सम्बन्ध में अमूल क्रान्ति घटित नहीं होती, ईश्वर के या शास्त्रों के बारे में चर्चा कर लेना अथवा वेदों, बाइबल और ऐसी ही अन्य रचनाओं पर लौट-लौट आना निहायत नासमझी की बातें हैं। हम विश्व के रूपांतरण, अपने आसपास के समाज के रूपांतरण की मांग तो करते हैं, लेकिन हम आँखें होते हुए भी अंधे हैं, अपने आपको बदलना चाहते ही नहीं हम।

US97EBM3 - आज़ादी और अधिकार

मिथक और परम्परा से आगे

[US97EBM1-12 - Beyond Myth and Tradition](#)

सारांश

किसी भी परिस्थिति में, कभी भी जो यह वक्ता कह रहा है, उसे स्वीकार न कर बैठें। यहाँ कोई सत्ता-प्रामाण्य नहीं है, न तो आपकी और न ही वक्ता की कोई 'अथॉरिटी' है; हम दोनों ही तहक्रीकात कर रहे हैं, देख रहे हैं, सीख रहे हैं। सत्ता-प्रामाण्य से मुक्त होने का अर्थ है बीते कल की हर चीज़ के प्रति मर जाना, ताकि आपका युवा मासूम, आज और आवेग से भरपूर रहे - केवल इसी अवस्था में ही हम अवलोकन करते और सीखते हैं। 'बियोन्ड मिथ एन्ड ट्रेडिशन' कृष्णमूर्ति फाउंडेशन ऑफ अमेरिका द्वारा निर्मित बारह भागों की मलिका है। हर कार्यक्रम जीवन के किसी विशिष्ट पहलू पर केंद्रित रखा गया है और विभिन्न समयों और विश्व के विभिन्न स्थलों पर फिल्मायी गयीं कृष्णमूर्ति की वार्ताओं और संवादों से उद्धृत प्रासंगिक अंश इसमें शामिल किये गए हैं।

इस मलिका को एवलिन ब्लाउ और माइकल मेंडीज़ा (चैलेन्ज ऑफ चेंज) ने निर्मित और निर्देशित किया है। यह मलिका कृष्णमूर्ति की शिक्षाओं का बहुत अच्छे ढंग से परिचय प्रस्तुत करती है, साथ ही यह इन शिक्षाओं की व्यापकता, गहराई तथा प्रासंगिकता को भी सम्प्रेषित करती है।

MAGYAR (HUNGARIAN)

[A YouTube lejátszási listához kattintson ide](#)

[US84FCC - Felhívás változásra](#)

A életrajzi film J. Krishnamurti

1984

Összegzés

A film dokumentálja Krishnamurti életét kezdeti, teozófiai társasággal induló korai szakaszától, egészen a '80-as évek közepéig. Ekkor még folyamatosan úton volt, hogy beszédeket tartson és dialógusokat kezdeményezzen a világ számos pontján.

Videó technológia előtti, ritka analóg film és fénykép felvételek alatt Krishnamurti szavai hallhatók egy narrátor felolvasásában.

Ez a film több, mint egy életrajz; feltárja Krishnamurti tanításának mélységét, és visszatér a kérdéshez: Miért nem változok én?

BAHASA INDONESIA (INDONESIAN)

[Untuk playlist YouTube, klik di sini](#)

[BR76D1 - Bagaimana Anda mengamati rasa takut Anda?](#)

Diskusi Publik #1

Brockwood Park, UK

31 Agustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Q: Mungkinkah aman secara komplet?

Ketika kita menyadari secara mendalam bahwasanya tidak ada keamanan psikologis, maka kita tidak akan berkonflik lagi.

Bagaimana Anda mengamati rasa takut? Bagaimana Anda mengamati diri Anda sendiri?

Hubungan dengan yang lain adalah cermin di mana Anda bisa melihat rasa takut Anda.

Bagaimana luka berlangsung? Sepanjang saya mempunyai citra diri, citra tersebut akan terlukai.

Pencatatan akan rasa terluka berlangsung ketika tidak memperhatikan.

Perhatian ibarat lidah api yang membakar rasa terluka dari masa lalu dan masa kini. Dengan demikian, Anda bebas dan mekar dalam kebaikan.

[BR76D2 - Bisakah pikiran mencerap secara menyeluruh?](#)

Diskusi Publik #2

Brockwood Park, UK

2 September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Q: Apa yang berlangsung ketika bebas dari pikiran?

Pikiran itu terbatas dan terpecah-pecah karena pikiran adalah respon terhadap memori. Geraknya telah menciptakan realitas ilusif di mana kita hidup.

Apakah penyadaran akan realitas merupakan kebangkitan inteligensia?

Kewaspadaan terhadap gerak pikiran merupakan bagian dari meditasi.

Mungkinkah melihat secara menyeluruh?

Apabila ada kebebasan dari kemelekatan dan gambaran, di situ ada ketertiban dan kejernihan absolut dan komplet.

Bebas dari kemelekatan adalah cinta.

BR76T1 - Transformasi yang menyiratkan kebebasan

Ceramah Umum #1

Brockwood Park, UK

28 Agustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Bisakah ada suatu transformasi radikal di dalam isi kesadaran kita?

Apakah saya terpisah dari isi kesadaran saya? Kalau si-pengamat adalah yang-diamati, apa yang terjadi?

Bisakah saya bebas total dari ketakutan psikologis?

Apakah rasa takut terpisah dari kata dan ide, atau merupakan struktur dari kata, ide, dan waktu?

Apakah sifat dari berpikir?

Bisakah batin bebas dari waktu, ide, dan kata?

Apa yang berlangsung ketika Anda mengamati bahwa rasa takut adalah Anda sendiri?

Apabila ada perhatian penuh yang merupakan energi total, lantas adakah rasa takut?

Semua ini adalah meditasi.

BR76T2 - Kenikmatan adalah faktor keterkondisian

Ceramah Umum #2

Brockwood Park, UK

29 Agustus 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Duka cita menyiratkan kesedihan, penderitaan, dan perilaku neurotik. Semua itu ada di dalam batin kita. Bisakah seseorang menghasilkan revolusi yang mendalam pada batin?

Batin dikondisikan oleh tiga faktor: rasa takut, kenikmatan, dan duka cita.

Untuk mengerti tentang kenikmatan secara mendalam kita harus betul-betul menyelidiki apa itu berpikir. Adakah berpikir tanpa kata dan simbol?

Bisakah gerak pikiran berhenti?

Apa bedanya kenikmatan, suka cita, dan ekstase?

Apakah kenikmatan itu muncul pada "saat ini" atau hanya setelahnya?

Bisakah Anda melihat sesuatu yang indah dan mengakhirinya di situ, tidak membiarkan pikiran mengejanya lewat gambaran dan hasrat?

Bisakah otak tidak mencatat secara psikologis dan tidak memberikan momentum kepada pikiran?

Catatan: total 5 menit 46 detik video yang hilang digantikan dengan audio saja.

BR76T3 - Apakah waktu psikologis merupakan penemuan pikiran?

Ceramah Umum #3
Brockwood Park, UK
4 September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Adakah sesuatu yang ideal, 'sesuatu yang seharusnya' yang berbeda dari 'apa adanya'?

Apakah mungkin mentransformasikan 'apa adanya' tanpa ide tentang waktu?

Apakah cinta itu sensasi, kontak, pikiran, hasrat, atau gambaran?

Bisakah Anda melihat seseorang yang cantik atau pohon yang indah dan tidak membiarkan hasrat muncul?

Adakah cinta ketika ada kemelekatan atau luka?

Bagaimana hubungan antara cinta dan welas asih?

Apa hubungannya waktu dengan kematian?

Bisakah pikiran berhenti selagi kita hidup?

BR76T4 - Kebebasan adalah langkah pertama dan terakhir

Ceramah Umum #4
Brockwood Park, UK
5 September 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bisakah manusia bertransformasi secara mendalam dan radikal?](#)

Ringkasan

Adakah makna kenikmatan, pengalaman, pengetahuan, terhadap cara kita hidup dan mati?

Kita mempertanyakan apa signifikansi hidup. Ini adalah bagian dari meditasi.

Meditasi tidak ada maknanya apabila di situ ada upaya, kontrol, atau praktek.

Batin harus diam untuk meditasi.

Adakah kebebasan dalam struktur psikologis batin?

Bisakah batin mengesampingkan segala sesuatu yang dibangun oleh pikiran dan mulai dengan yang baru? Batin yang demikian adalah batin yang sehat, waras, dan suci.

Meditasi muncul hanya bilamana konflik dan tuntutan akan pengalaman berakhir.

BR7879CBS1 - Apakah Anda tidak mengatakan apa yang diucapkan oleh Buddha?

Diskusi ke-1 dengan para Ahli Buddhis
Brockwood Park, UK
22 Juni 1978

[BR7879CBS1-5 - Dapatkan kemanusiaan berubah?](#)

Ringkasan

T: Apakah pengetahuan mengondisikan manusia?

Pengetahuan berarti akumulasi informasi, pengalaman, fakta, teori dan prinsip, masa lalu dan masa kini. Bundel ini kita sebut pengetahuan.

Bisakah pikiran yang dibebani dengan pengetahuan melihat kebenaran?

Akankah kita mendapatkan lebih banyak pengetahuan dengan membaca apa yang dikatakan Buddha atau Kristus? Kita penuh dengan naluri akumulatif ini yang kita pikir akan membantu kita untuk melompat ke surga.

Bisakah saya melihat fakta tanpa kata dengan semua intikasi (isyarat), isi dan tradisi?

Bisakah saya melihat sesuatu tanpa asosiasi kata-kata dan kenangan masa lalu? Dengan demikian saya hanya melihat fakta.

[BR7879CBS2 - Adakah suatu keadaan batin tanpa diri?](#)

Diskusi ke-2 dengan para ahli Buddhis

Brockwood Park, UK

23 Juni 1978

[BR7879CBS1-5 - Dapatkah kemanusiaan berubah?](#)

Ringkasan

T: Bagaimana keadaan batin yang sedang dalam proses kematian?

Kematian itu apa? Adakah kehidupan setelah kematian, adakah kontinuitas? Jika tidak, apa ada gunanya hidup?

Mengapa ada seluruh proses identifikasi: harta benda saya, saya nantinya jadi apa, kesuksesan, kekuasaan, prestise?

Proses identifikasi adalah esensi dari si diri.

Mungkinkah hidup dalam kehidupan sehari-hari tanpa proses identifikasi yang membawa pada struktur dan sifat diri, yang merupakan hasil pikiran?

Apakah mungkin untuk bebas dari si 'aku' yang menghasilkan semua kekacauan ini, upaya terus-menerus ini?

Bisakah pikiran berakhir?

Mungkinkah menjalani kehidupan sehari-hari dengan kematian, yang merupakan akhir dari si diri?

[BR7879CBS3 - Apakah ada kemauan bebas?](#)

Diskusi ke-3 dengan para ahli Buddhis

Brockwood Park, UK

23 Juni 1978

[BR7879CBS1-5 - Dapatkah kemanusiaan berubah?](#)

Ringkasan

Kita mengatakan kehendak bebas ada karena kita dapat memilih antara ini dan itu. Terlepas dari hal-hal materi, mengapa ada pilihan?

Apakah ada tindakan yang di dalamnya sama sekali tidak ada upaya dan karenanya tidak ada pilihan?

Mengapa pikiran mengidentifikasi dirinya dengan sensasi? Apakah ada dualitas dalam identifikasi?

Bagaimana pikiran mulai dalam diri saya? Apakah itu diwariskan oleh orang tua, pendidikan, lingkungan, masa lalu?

Apakah kata itu menciptakan pikiran atau pikiran menciptakan kata-kata?

Mengapa pikiran masuk dalam tindakan? Apakah ada tindakan yang lengkap, total, utuh, tidak parsial?

Bisakah Anda melihat seseorang secara keseluruhan? Lalu ada cinta.

[BR7879CBS4 - Apakah kebenaran itu?](#)

Diskusi ke-4 dengan para ahli Buddhis
Brockwood Park, UK
28 Juni 1979

[BR7879CBS1-5 - Dapatkah kemanusiaan berubah?](#)

Ringkasan

T: Apakah ada perbedaan antara realitas dan kebenaran?

Semua hal yang dipikirkan – sastra, puisi, lukisan, ilusi, dewa, dan symbol – adalah kenyataan bagi kita. Tetapi alam tidak diciptakan oleh pikiran.

Dapatkah pikiran, jaringan semua indera memahami, melihat dan mengamati kebenaran?

Waktu psikologis adalah penemuan pikiran, yang kita gunakan sebagai sarana mencapai pencerahan. Apakah waktu seperti itu hanya ilusi? Apakah kebenaran dapat diukur dengan kata-kata? Kebenaran adalah abadi, pikiran adalah dari waktu, dan keduanya tidak bisa berjalan bersama.

Tanpa cinta, tanpa belas kasih, kebenaran tidak mungkin terwujud. Saya tidak bisa pergi ke kebenaran, saya tidak bisa melihat kebenaran. Kebenaran hanya bisa eksis ketika diri tiada.

[BR7879CBS5 - Apakah ada kehidupan sesudah mati?](#)

Diskusi ke-5 dengan para ahli Buddhis
Brockwood Park, UK
28 Juni 1979

[BR7879CBS1-5 - Dapatkah kemanusiaan berubah?](#)

Ringkasan

T: Apakah ada kehidupan setelah kematian?

Ketika tubuh mati, hasrat, kegelisahan, tragedi dan penderitaan berlanjut. Mereka terus berkontribusi pada aliran bersama yang luas dalam mana umat manusia hidup. Kita masing-masing adalah wakil keseluruhan aliran itu.

Dengan menyelidiki seluruh sifat penderitaan dapatkah seseorang mengakhirinya dan keluar dari aliran? Penyelidikan bebas ke dalam penderitaan adalah wawasan. Selama saya menerima otoritas apa pun, Buddhis atau lainnya, dapatkah ada wawasan?

Bagi orang yang tidak lagi merupakan manifestasi dari arus, kecerdasan, cinta, dan kasih sayang beroperasi.

T: Bagaimana Anda membedakan antara kesadaran, kewaspadaan dan perhatian?

BR78D1 - Apakah Anda mewaspadaai struktur dari Anda sendiri?

Dialog Umum ke-1
Brockwood Park, UK
29 Agustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Apakah perlunya suatu batin manusia, otak, untuk bagaimanapun mencatat apa saja?

Apakah Anda benar-benar serius untuk mencari tahu keperluan dari mencatat dan tidak memadainya secara psikologis dari bentuk pencatatan apapun? Jika Anda mengatakan kepercayaan adalah berbahaya, maka mengapa Anda tetap memegangnya?

Ketika Anda dalam keadaan amat cerah, maka tidak ada kebutuhan untuk memilih. Suatu batin yang bingung memilih.

Tiada hubungan sama sekali antara kewaspadaan dan iman. Iman bukanlah suatu fakta, ia adalah suatu kepercayaan.

Anda tidak ingin mendaki gunung yang adalah sulit, yang menuntut Anda untuk sedikit membawa beban. Ini menuntut supaya Anda bekerja, supaya Anda mengamati.

Cari tahu apa yang sebenarnya berlangsung ketika struktur yang diamati adalah si pengamat itu sendiri.

BR78D2 - Dapatkah seseorang belajar melalui hubungan?

Dialog Umum ke-2
Brockwood Park, UK
31 Agustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Apa yang kita maksudkan dengan belajar?

Adakah suatu cara lain dari belajar yang tidak bersifat menghimpun, yang tidak bersifat mekanis, yang tidak berfungsi sepanjang waktu pada gerak masa lalu?

Saya harus amat, dan luar biasa jujur dalam diri sendiri untuk berkata saya benar-benar tidak tahu.

Dapatkah saya mengamati diri sendiri melalui hubungan?

Saya ingin mencari tahu sebab apa saya menciptakan citra-citra. Apakah ini suatu kebiasaan? Apakah ini untuk kemudahan? Apakah ini keterkondisian dari dahulu kala?

Jika ada tindakan mendengarkan, maka tiada pencatatan.

Ketika kita penuh perhatian, struktur tiada.

BR78T1 - Dapatkah saya melepaskan diri dari jaringan bahasa?

Ceramah Umum ke-1

Brockwood Park, UK

26 Agustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Tindakan berdasarkan suatu kesimpulan masa lalu, betapapun bernilainya, tetap adalah dari masa lalu dan karenanya tetap terbatas dalam kaitan waktu.

Adakah suatu tindakan yang sama sekali tanpa waktu?

Seseorang harus bebas dari pengetahuan agar mempunyai persepsi seketika.

Mengapa manusia hidup secara terus-menerus dalam keadaan takut?

Pikiran adalah suatu gerak berdasarkan pada memori-memori masa lalu, pengalaman-pengalaman masa lalu, pengetahuan masa lalu.

Dapatkan Anda memandang rasa takut, sensasi sebenarnya, tanpa kata?

BR78T2 - Bagaimanakah seseorang dapat mempunyai ketertiban total?

Ceramah Umum ke-2

Brockwood Park, UK

27 Agustus 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Mengetahui secara sadar bahwa seseorang berada dalam ketidak-tertiban secara psikologis, apakah seseorang harus lakukan?

Mengapa ada tekanan nafsu yang demikian amat besarnya dalam diri sebagian besar dari kita?

Adalah wajar untuk mempunyai suatu persepsi, suatu sensasi, namun dapatkah momen itu berhenti dan pikiran tidak masuk dan menciptakan suatu citra dan mengejar citra itu, yang menjadi nafsu?

Mengapa pikiran harus mencatat secara psikologis, batiniah?

BR78T3 - Bagaimanakah kebebasan untuk dipahami dan dihayati?

Ceramah Umum ke-3

Brockwood Park, UK

2 September 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Apakah kebebasan lawan dari penjara, dari perbudakan, dari penindasan? Apakah kebebasan berarti Anda dapat melakukan apa yang Anda inginkan?

Selama kita hidup dalam pertentangan, kecemburuan dan bukan-kecemburuan, yang baik dan yang jahat, yang bodoh dan yang tercerahkan, pasti ada konflik yang terus-menerus dalam dualitas.

Apakah kasih berarti terlekat pada seseorang, pada suatu negara, pada suatu ide?

Dapatkan Anda mengenyampingkan kemelekatan, ketergantungan, dan tidak menjadi sinis, getir,

penyendiri dan penentang?

Karena apa kita menderita secara psikologis?

Dapatkah kita menempatkan sakit fisik pada tempatnya yang benar dan tidak membiarkannya mengganggu keadaan psikologis dari batin?

Karena apa kita semua begitu takut pada kematian?

[BR78T4 - Awal dari Meditasi](#)

Ceramah Umum ke-4

Brockwood Park, UK

3 September 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Gerak dari nafsu](#)

Ringkasan

Meditasi bukanlah sesuatu yang Anda lakukan.

Apakah mungkin bagi indera-indera beroperasi sebagai suatu keutuhan?

Apakah kehendak merupakan intisari dari nafsu?

Bagian dari meditasi adalah untuk mencari tahu bagi diri sendiri apakah waktu bisa berhenti.

Apakah mungkin untuk mengosongkan isi dari kesadaran tanpa melibatkan waktu, tapi seketika, sebagai suatu keseluruhan, tidak sebagian-sebagian?

Dapatkah otak melepaskan bebannya dan menjadi bebas dan tidak pernah memburuk keadaannya?

Jika sama sekali tidak ada pencatatan, secara psikologis, maka otak menjadi luar biasa hening, luar biasa segar.

[BR81CPJ2 - Hidup dengan Kematian](#)

Dialog 2

Brockwood Park, Inggris

7 Juni 1981

[BR81CPJ1-2 - Percakapan dengan Pupul Jayakar](#)

Ringkasan

Apa itu pengakhiran?

Batin tak dapat memasuki dimensi yang sama sekali baru jika terdapat bayang-bayang ingatan apa pun.

Jika gerak pikiran berhenti, kesadaran, sebagaimana yang kita kenal, tak ada.

Pikiran adalah musuh welas asih.

Apa pentingnya kematian?

Saya bertemu Sang Buddha. Dia berkata pada saya sedemikian seksama: jadilah terang bagi diri Anda sendiri. Maka, kebenaran ada bersama saya, benihnyalah yang mekar di dalam saya. Jadi, jika ia pergi, benih itu mekar. Namun, yang penting adalah benih kebenaran yang telah ditanam oleh kewaspadaan saya, kesadaran, dan mendengarkan dengan tekun. Benih itu akan mekar.

Sudahkah kita, dalam dialog ini, melihat makna kematian, keindahan luar biasa dari berakhirnya sesuatu?

BR82CPJ1 - Bagaimana Seseorang Menyelidiki ke dalam Sumber Segala Kehidupan?

Dialog 1

Brockwood Park, Inggris

21 Juni 1982

[BR82CPJ1-2 - Percakapan dengan Pupul Jayakar](#)

Ringkasan

Apakah sumber dari segala eksistensi, segala kehidupan, segala tindakan?

Seperti apa pendekatan suatu batin yang ingin menyelidiki sesuatu yang tidak diketahuinya, sesuatu yang menuntut kualitas kehalusan mendalam yang luar biasa, kapasitas tertib yang mendalam?

Mengapa seseorang tak merasa sepenuhnya bertanggung jawab atas peperangan, kekejian, hal-hal mengerikan yang tengah terjadi di dunia?

Umat manusia telah menciptakan kekacauan sedemikian rupa di dalam diri mereka dan, dengan demikian, di luar. Bagaimana seseorang memahami, menyadari, awal mula kekacauan?

Seperti apa keadaan tindakan yang datang dari perhatian penuh?

Mengamati reaksi saya, tanggapan saya, mengamati dengan tekun hubungan saya dengan yang lainnya, intim atau tidak—perlukah melalui semua ini?

Siapa pun yang memperhatikan, yang ingin mendengar, yang sungguh berkata, “Saya ingin menemukan sumber kehidupan,” yang bersemangat untuk ini, tak sekadar sepintas lalu, ia pun akan mendengarkan. Bukan pada saya—ia akan mendengarkan. Ini ada di udara.

BR82CPJ2 - Dapatkah Kita Hidup Tanpa Beban Ribuan Hari Kemarin?

Dialog 2

Brockwood Park, Inggris

23 Juni 1982

[BR82CPJ1-2 - Percakapan dengan Pupul Jayakar](#)

Ringkasan

Mungkinkah menjaga batin tetap muda, namun juga kuno?

Apa itu kesadaran?

Ketika penderitaan berakhir, otak tidak mencari kehidupan masa depan di surga.

Mungkinkah sepenuhnya mengakhiri keseluruhan isi kesadaran saya, kesadaran manusia, yang telah berkembang hingga ribuan tahun?

Dapatkah otak bebas dari belenggunya sendiri?

Mungkinkah untuk melihat kehidupan sebagai sesuatu yang penuh, tanpa fragmentasi?

BR83CPJ1 - Apa yang akan Menimbulkan Perubahan pada Otak?

Dialog 1

Brockwood Park, Inggris

24 Juni 1983

[BR83CPJ1-2 - Percakapan dengan Pupil Jayakar](#)

Ringkasan

Hanya ada pikiran, bukan pikiran Timur ataupun pikiran Barat. Ekspresi pikiran bisa berbeda antara India dengan Barat, namun itu tetaplah proses pikiran.

Apa yang menimbulkan perubahan pada otak manusia?

Apa yang akan membuat umat manusia mengubah cara mereka berperilaku? Kebrutalan yang mengerikan ini, apa yang akan mengubah semua ini? Siapa yang akan mengubahnya?

Putra saya meninggal, itu fakta. Saya tak mampu mengubah fakta; dia telah pergi. Ini terdengar kejam, namun ia telah pergi. Namun, saya membawanya serta setiap waktu. Otak membawanya serta sebagai ingatan dan peningat itu selalu ada. Saya tak pernah berkata, "Ia telah pergi, itu fakta," tetapi saya hidup berdasarkan ingatan, yakni benda mati. Ingatan tidak aktual.

Wawasan adalah keseluruhan absennya semua gerak pikiran – sebagai waktu, ingatan, dan pikiran.

Sadarkah kita bahwa kita adalah tawanan dari fantasi, khayalag, kesimpulan, dan ide-ide kita sendiri?

Bagaimana Anda dapat mempunyai gerak energi yang berkelanjutan, yang tak terbuang karena pikiran, karena kegiatan apa pun?

BR83CPJ2 - Mengapa Kita Takut Menjadi Tiada?

Dialog 2

Brockwood Park, Inggris

25 Juni 1983

[BR83CPJ1-2 - Percakapan dengan Pupil Jayakar](#)

Ringkasan

Adakah, atau dapatkah ada, di dalam otak manusia, suatu ruang tanpa akhir, suatu keabadian di luar waktu?

Batin adalah dimensi yang sama sekali berbeda, yang tak berhubungan dengan pikiran. Otak, bagian dari otak yang selama ini berfungsi sebagai alat bagi pikiran, otak itu telak terkondisi. Selama bagian dari otak itu berada dalam kondisi tersebut, tak ada komunikasi dengan batin

Wawasan dapat timbul bila terjadi berhentinya pikiran dan waktu.

Jika ada bunyi verbal, saya tidak mendengarkan, saya hanya mengerti kata-katanya. Tetapi, Anda ingin menyampaikan pada saya sesuatu yang lebih daripada sekadar kata-kata.

Nurani merupakan tumpukan ingatan dan ingatan tersebut telah mati. Ingatan bekerja, ingatan berfungsi, tetapi mereka adalah hasil dari pengalaman lampau yang telah berlalu. Saya adalah gerak ingatan. Jika saya mempunyai wawasan tentang itu, saya tiada, ada ketiadaan. Saya tidak ada.

Pengakhiran dari gerak tersebut yang adalah nurani, yang adalah waktu-pikiran, pengakhiran dari hal itu adalah menjadi tiada. Maka, tiada mengandung seluruh jagad raya – bukan ketakutan, kecemasan, masalah, dan kedukaan saya yang remeh.

[BR95FOF - Perihal Kebebasan](#)

Suatu Pengantar pada Ajaran dari J. Krishnamurti

-

Ringkasan

Video ini adalah suatu pengantar ke ajaran-ajaran dari J. Krishnamurti, yang sewaktu mudanya menyatakan bahwa keprihatinannya adalah membebaskan umat manusia secara tanpa-syarat. Program ini mengambil kebebasan sebagai dasar untuk penelitian dari ajaran Krishnamurti dan menyajikan suatu pandangan sekilas dari pendekatannya pada penyelesaian dari banyak masalah yang membebani umat manusia.

Film ini memuat beberapa petikan dari ceramah-ceramah umum Krishnamurti dan gambaran singkat dari riwayat hidupnya.

[MA81S1 - Apa yang akan memutuskan rantai dalam mana otak terperangkap?](#)

Pertemuan Seminar ke-1

Madras (Chennai), India

14 Januari 1981

[MA81S1-3 - Mengapa otak tidak mampu untuk mempersepsikan keseluruhan?](#)

Ringkasan

Apakah akar penyebab dari kekacauan dalam dunia?

Hubungan saya dengan Anda tercipta oleh imaji yang saya miliki tentang Anda, oleh karenanya hubungan saya adalah dengan imaji.

Otak telah terbiasa dengan gerak indrawi, imaji. Apa yang akan memutus rantai ini?

Bagaimanakah Anda menanggapi suatu tantangan?

Dimanakah awal dari hasrat?

Otak terperangkap dalam gerak dari waktu dan pikiran.

Pengetahuan telah menciptakan rantai ini. Anda bertanya, 'Bagaimanakah rantai ini diputuskan?' Siapa yang mengajukan pertanyaan ini?

Jika semua indra menanggapi, hasrat tiada.

Catatan: Satu peserta berbicara dalam bahasa Hindi dan diterjemahkan. Sejumlah 5 menit dan 26 detik video hilang dan diganti dengan audio saja.

[MA81S2 - Tetap berada dengan arus kesedihan](#)

Pertemuan Seminar ke-2

Madras (Chennai), India

15 Januari 1981

[MA81S1-3 - Mengapa otak tidak mampu untuk mempersepsikan keseluruhan?](#)

Ringkasan

Dapatkah sungai kesedihan yang amat besar, berakhir? Jika ia berakhir, apakah hasilnya pada masyarakat?

Apakah suatu kenyataan bahwa kita bukan individu-individu?

Saya adalah hasil dari pikiran, pengalaman dan pengetahuan yang tersimpan di dalam memori. Saya adalah hasil dari ribuan generasi.

Kesedihan dari individu adalah kesedihan yang terfragmentasi. Yang terfragmentasi itu tidak memiliki energi dari keseluruhan.

Bukan hanya saya yang menderita; umat manusia menderita.

Apakah saya begitu tertutup sehingga saya menolak untuk melihat apa yang terjadi di luar diri saya?

Tetaplah berada dengan sesuatu seutuhnya. Jika otak seutuhnya berada dengan rasa takut, itu menghilang.

Ketika kesedihan telah selengkapnya berakhir, lalu di situ ada welas asih.

Kesedihan adalah aliran itu. Tetap berada dengan aliran, jangan menjadi bagian darinya, atau padanya, di bawahnya atau di atasnya, hanya tetap berada dengan aliran tanpa gerak apa pun, sebab gerak apa pun adalah sebab dari kesedihan.

Catatan: Satu peserta berbicara dalam bahasa Hindi dan diterjemahkan.

Catatan: sejumlah 39 detik dari video hilang dan diganti dengan audio saja.

[MA81S3 - Apakah Anda pernah tiba pada suatu titik di mana otak Anda berada dalam keadaan ketidaktahuan?](#)

Pertemuan Seminar ke-3

Madras (Chennai), India

16 Januari 1981

[MA81S1-3 - Mengapa otak tidak mampu untuk mempersepsikan keseluruhan?](#)

Ringkasan

Apa yang menghalangi kita?

Kita selalu mencari, berargumentasi dan kita tidak sampai pada suatu titik yang benar-benar kosong, suatu ketidaktahuan.

Apa yang membuat kita tidak mekar? Apakah itu pikiran, apakah itu waktu, apakah itu tindakan, atau apakah saya tidak secara mendalam membaca buku, yang adalah diri saya sendiri?

Mengapa otak tidak mampu berpersepsi akan keseluruhan, dan bertindak dari keseluruhan itu, keutuhan itu?

Jika Buddha datang ke Anda hari ini dan berkata, 'Harap mendengarkan', akankah Anda mendengarkan? Jika Anda mendengarkan, itu adalah transformasi Anda.

Adakah suatu cara melihat dan mendengar yang tidak ada hubungannya dengan pengetahuan?

Lihat bahwa otak berada dalam keadaan terhuyung-huyung dan tetaplah berada dengannya. Selagi Anda mengamatinya, otak menjadi tenang. Pandanglah dengan otak yang tenang itu pada hal-hal, amati. Itulah belajar. Rantai telah putus.

Catatan: Satu peserta berbicara dalam bahasa Hindi dan diterjemahkan.
Catatan: sejumlah 16 detik dari video hilang dan diganti dengan audio saja.

MA83S1 - Apa yang menciptakan pembagian?

Pertemuan Seminar pertama
Madras (Chennai), India
4 Januari 1983

[MA83S1-2 - Keterkondisian terurai ketika tiada gangguan dari pikiran atau waktu](#)

Ringkasan

Mengapa ada fragmentation dalam diri kita yang menyebabkan banyak penderitaan?

Apakah waktu merupakan suatu faktor pembagian?

Keunggulan adalah sesuatu di luar pengetahuan.

Pikiran tidak pernah lengkap. Pikiran selalu terbatas, seperti halnya pengetahuan selalu terbatas.

Tiada pengalaman tanpa yang mengalami.

Pembandingan adalah bagian dari waktu.

Dapatkah pikiran berakhir? Adakah suatu pengakhiran terhadap waktu?

Hidup kita adalah suatu gelombang ke luar dan suatu gelombang masuk ke dalam. Persepsi hanya terjadi ketika gerak ke luar dan masuk ini berhenti.

Ketika ada wawasan, persepsi murni, keterkondisian secara fundamental berubah.

Masalah-masalah manusia diciptakan oleh pikiran. Selama kita hidup di ranah yang dikenal, kita tidak memecahkan persoalan.

MA83S2 - Apakah kecerdasan itu?

Pertemuan Seminar ke-2
Madras (Chennai), India
4 Januari 1983

[MA83S1-2 - Keterkondisian terurai ketika tiada gangguan dari pikiran atau waktu](#)

Ringkasan

Apakah kecerdasan itu?

Apakah kualitas batin dan apakah fungsi dari otak?

Dapatkah Anda melihat rasa iri tanpa ide?

Lawan psikologis adalah suatu ilusi, tidak mempunyai realitas.

Dapatkah manusia hidup tanpa kontradiksi?

Pernahkah kita bertemu pada tingkat yang sama, pada saat sama, dengan intensitas sama?

Begitu Anda melihat bahwa cinta tidak dapat dikembangkan, dalam keadaan apa pun, apa yang tersisa?

Bahasa, profesi dan keterampilan, perlu untuk direkam, tetapi mengapa kita perlu merekam aktivitas psikologis dan persepsi indrawi?

[OJ82CNM1 - Akar dari kekacauan psikologis](#)

Diskusi ke-1 dengan Drs.Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

16 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Hakekat dari batin](#)

Ringkasan

Q: Apakah sumber dari kekacauan psikologis?

Bukankah si diri merupakan awal dari semua kekacauan?

Saya telah menciptakan masyarakat melalui kecemasan saya, melalui keinginan saya akan keamanan, melalui keinginan saya untuk memiliki kekuasaan. Seperti hewan. Secara biologis itu diwariskan. Juga aktivitas individualistis saya sendiri telah menciptakan masyarakat ini.

Apakah memungkinkan untuk menjadi bebas dari keterkondisian saya?

Jika hubungan saya dengan kehidupan tidak 'benar', bagaimanakah saya dapat mencari tahu sesuatu yang amat sangat berada di luar semua ini, di luar waktu, di luar pikiran, di luar ukuran?

Akankah pengetahuan merubah saya?

Adakah suatu keamanan yang mendalam, langgeng?

[OJ82CNM2 - Penderitaan psikologis](#)

Diskusi ke-2 dengan Drs.Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Hakekat dari batin](#)

Ringkasan

Apakah keamanan?

Saya mempunyai citra mengenai diri saya. Saya adalah koki yang besar, seorang ilmuwan yang besar, seorang tukang kayu yang besar, apa pun yang Anda kehendaki. Saya mempunyai gambar itu dalam diri saya dan Anda datang dan menggembosnya. Dan itu menyakitkan, citra itu terluka. Citra itu adalah saya.

Seorang manusia itu apa?

Anda tidak berbeda secara mendasar dari saya. Anda boleh saja jangkung, Anda boleh saja terlahir di Inggris, saya boleh saja terlahir di Afrika, saya mempunyai kulit yang gelap, namun jauh di dalam sungai itu, kandungan dari sungai itu adalah air. Sungai itu bukan sungai Asia atau sungai Eropa, ia adalah sungai.

Kasih tidak bersifat Inggris, Amerika atau India. Kesengsaraan bukan milik Anda atau milik saya, ia adalah kesengsaraan. Tapi kita mengidentifikasi diri dengan kesengsaraan – ini adalah kesengsaraan saya, yang bukanlah milik Anda.

Mengapa kita ingin mengidentifikasi diri dengan sesuatu?

Adakah suatu proses belajar mengenai diri sendiri yang bukan terus-menerus berakumulasi perihal diri saya sendiri?

[OJ82CNM3 - Kebutuhan akan keamanan](#)

Diskusi ke-3 dengan Drs.Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Hakekat dari batin](#)

Ringkasan

Mengapa kita menginginkan rasa aman?

Apakah saya terpisah dari siksaan yang saya lalui?

Ketika seseorang takut, secara aktual, tidak ada si aku terpisah dari rasa takut.

Seluruh isi dari kesadaran orang tidak jernih, kacau. Tidak ada bagian darinya yang jelas. Kita pikir ada suatu bagian, yang adalah si pengamat, memisahkan dirinya dari kekacauan. Si pengamat adalah yang diamati.

Ketika ada pengamatan bahwa kesadaran adalah kacau, fakta itu hanya dapat ada ketika ada perhatian total. Ketika ada perhatian total, kebingungan tidak ada lagi. Adalah hanya tiada-perhatian yang menciptakan masalah-masalah.

Jika saya tahu bagaimana membaca diri saya, saya tidak membutuhkan siapa pun untuk memberitahu saya. Tetapi kita tidak pernah berusaha secara mendalam untuk membaca buku diri saya. Saya datang kepada Anda dan berkata, 'Tolong, bantu saya untuk membaca,' dan kemudian segala sesuatunya lenyap.

Anda harus bebas untuk memeriksa. Bebas dari prasangka Anda, dari pengalaman Anda sebelumnya, jika tidak, Anda tidak dapat memeriksa. Anda tidak dapat menyelidiki. 'Menyelidiki' artinya menjelajah, mendorongnya, mendorongnya, makin lama makin jauh. Apakah Anda ingin melakukannya, sehingga sebenarnya si diri tidak ada?

[OJ82CNM4 - Apa yang dimaksud dengan suatu batin yang sehat?](#)

Diskusi ke-4 dengan Drs.Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

18 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Hakekat dari batin](#)

Ringkasan

Apakah analisa dan apakah observasi?

Perhatian menyiratkan suatu kepedulian yang besar, kasih, cinta. Itu bukan hanya sekedar perhatian mental, itu adalah perhatian dengan seluruh eksistensi Anda.

Anda telah membangun suatu bentuk dari hubungan, barangkali amat mendalam, ketika di sana ada kasih. Saya boleh jadi menolak Anda, namun Anda mempunyai tanggung jawab dari kasih – tidak hanya kepada orang tertentu, tapi kepada seluruh kemanusiaan.

Apakah seorang musuh itu? Apakah ada apa yang disebut seorang musuh?

Saya adalah umat manusia. Karena saya menderita atau bergembira, saya melalui semua siksaan, dan demikian juga Anda. Anda adalah seluruh kemanusiaan, dan karenanya Anda sangat

bertanggung jawab untuk itu, dalam itu.

Adakah sesuatu yang sakral dalam penghidupan? Bukan pikiran yang menciptakan sesuatu yang sakral dan kemudian memuja itu sebagai sakral, yang tidak masuk akal adanya.

Jika ada sesuatu yang berada di luar, mengapa kita ciptakan simbol, perantaranya?

Jika saya ingin mencari tahu apakah ada sesuatu yang sakral, saya harus memulai dari dekat sekali. Yang dekat sekali adalah saya. Dapatkah saya membebaskan diri dari rasa takut, kesakitan, kedukaan, keputus-asaan? Ketika ada kebebasan, saya dapat bergerak, saya dapat mendaki gunung-gunung.

Apakah keheningan dari batin merupakan suatu keadaan dari perhatian?

Apakah suatu batin yang sehat itu?

SD72CCTR - Apa itu meditasi?

Percakapan dengan Chogyam Trungpa

San Diego, AS

15 Februari 1972

Ringkasan

Apa kualitas pikiran yang tidak lagi ditahan dalam matriks pengalaman?

Meditasi itu apa?

Mengapa seseorang harus bermeditasi?

Melihat tanpa 'si aku'.

Pengamatan tanpa waktu dan memori.

Pengamatan total.

SD72CES1 - Kebaikan hanya mekar dalam kebebasan

Percakapan 1 dengan Eugene Schallert

San Diego, Amerika Serikat

17 Februari 1972

SD72CES1-2 - Kebaikan hanya mekar dalam kebebasan

Ringkasan

Kebebasan adalah penyangkalan terhadap pengkondisian oleh kebudayaan apa pun, oleh religius atau pembelah-belahan politis apa pun.

Apa yang memisahkan manusia, apa yang membelah-belah umat manusia?

Kebaikan hanya mekar dalam kebebasan. Tidak mekar di dalam hukum dari sanksi religius apa pun atau kepercayaan agama apa pun.

Aku itu adalah akar dari pemisahan. Mungkinkah untuk secara komplet mengosongkan batin dari si-aku?

Jadi, bagaimana konten itu dikosongkan dengan satu pukulan, sehingga batin betul-betul kosong dan aktif dan, oleh karena itu, mampu mempersepsi?

[SD72CES2 - Pengakhiran ketidaktertiban adalah pengakhiran kematian](#)

Percakapan 2 dengan Eugene Schallert

San Diego, Amerika Serikat

17 Februari 1972

[SD72CES1-2 - Kebaikan hanya mekar dalam kebebasan](#)

Ringkasan

Secara psikologis, batiniah, kita berada dalam keadaan kebingungan.

Cinta adalah perhatian total.

Semua ini membawa kita pada pertanyaan, apakah manusia bisa berubah sedikit pun?

Bagaimana agar umat manusia mungkin membawa revolusi psikologis secara total?

Apa itu kesenangan dan sukacita? Memahami kesenangan jauh lebih penting daripada sukacita.

Apa itu kematian? Apakah memang ada entitas permanen tersebut? Pertama, pahami apa artinya hidup, bukan apa artinya mati.

Tidak dimiliki oleh struktur apa pun berarti berdiri sendiri. Ketika Anda memiliki ketertiban, Anda tidak memiliki ketidaktertiban.

[SD74CA1 - Pengetahuan dan transformasi manusia](#)

Percakapan ke-1 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah ada kebebasan dalam pengetahuan?

Adalah urusan kita sebagai umat manusia untuk mewaspadaikan duka cita, kesengsaraan, kebingungan yang luar biasa di dalam dunia. Apakah kita mewaspadaikan dengan segenap keseriusan akan tanggung jawab kita terhadap seluruh umat manusia?

Apakah kita melihat unsur mendasar bahwa kita adalah dunia, bahwa dunia tidaklah terpisah dari kita?

Di manakah tempat bagi pengetahuan, pengalaman, dalam merubah kualitas dari batin yang telah menjadi bengis, kerdil, mementingkan diri, rakus, ambisius.

Apakah batas-batas dari pengetahuan? Dapatkah batin bebas dari yang-diketahui, bukan secara verbal, namun secara nyata?

[SD74CA10 - Seni menyimak](#)

Percakapan ke-10 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah melihat itu? Apakah menyimak itu? Apakah belajar itu?

Apakah kita secara aktual melihat ataukah melalui suatu layar gelap, melalui suatu layar prasangka, melalui suatu layar pengalaman, harapan, kesenangan, rasa takut kita, di antara kita dan objek persepsi? Apakah kita betul-betul pernah melihat objek itu?

Apakah tindakan menyimak mewujudkan kebebasan total dari semua pernyataan? Apakah batin secara total memperhatikan? Lalu batin luar biasa bebas untuk bertindak. Lalu melihat adalah tindakan.

Saya belajar agar mendapat hadiah atau menghindari hukuman. Saya belajar suatu pekerjaan tertentu atau suatu keahlian untuk nafkah hidup. Apakah belajar suatu proses akumulasi? Apakah ada suatu bentuk belajar yang tidak bersifat akumulasi, dan bertindak dari situ?

Apakah kita belajar sesuatu dari duka-cita? Apa yang dapat dipelajari dari situ?

[SD74CA11 - Terluka dan melukai orang lain](#)

Percakapan ke-11 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Suatu kehidupan religius, apa itu?

Kata 'religi' berarti menghimpun semua energi, di semua tingkatan, sehingga terwujud suatu perhatian yang besar. Dapatkah batin demikian memperhatikan secara total, sehingga yang tak-bernama terwujud?

Apakah kualitas, struktur dari suatu batin, dan karenanya dari suatu hati dan otak, yang dapat mempersepsikan sesuatu di luar pengukuran dari otak, sesuatu yang bukan hanya sakral dan suci dalam dirinya, tapi dapat melihat sesuatu yang maha-besar?

Dalam mendiskusikan religi, kita harus menyelidiki hakikat dari rasa terluka, karena batin yang tidak terluka adalah suatu batin yang polos. Dapatkah luka-luka kita disembuhkan sehingga tiada bekas yang tersisa dan dapatkah luka-luka kemudian hari terhindarkan, tanpa suatu penolakan apapun?

[SD74CA12 - Cinta, seks dan kesenangan](#)

Percakapan ke-12 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Cinta, apakah itu?

Apakah cinta itu kesenangan, ungkapan dari hasrat? Apakah cinta merupakan pemenuhan dari hasrat seks?

Apakah cinta merupakan suatu pengejaran akan suatu tujuan yang diinginkan? Apakah cinta sesuatu yang dapat dikelola?

Cinta telah diidentifikasi dengan seks, yang berarti secara mendasar, dengan kesenangan. Mengapa kita telah membuat seks menjadi suatu perkara sentimental yang begitu besarnya, fantastis, romantis?

Untuk menemukan apa yang disebut cita, Anda harus memahami tempat dari kesenangan. Batin

yang telah terlatih, dipertahankan dalam pengondisian sosial yang busuk ini, pertama-tama harus membebaskan dirinya terlebih dahulu, sebelum ia dapat berbicara tentang cinta.

[SD74CA13 - Cara hidup yang berbeda](#)

Percakapan ke-13 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Hidup, apakah itu?

Apakah sebenarnya keberadaan, hidup, seluruh usaha keras manusia untuk memperbaiki diri, bukan hanya di bidang teknologi, tapi juga di bidang psikologis? Manusia ingin untuk menjadi berbeda, ia ingin menjadi lebih dari pada keadaannya sekarang ini.

Bukankah cara hidup kita sangat tidak praktis, suatu cara hidup yang gila, merusak, dengan ketidakpedulian yang amat merusak terhadap bumi? Apakah ini cara untuk berperilaku, untuk menghargai keindahan dari hidup? Adakah cara hidup tanpa konflik?

Sebagai seorang manusia, apakah saya pernah sadar? Dan apakah kesadaran itu? Apakah kesadaran adalah isinya? Apakah kematian merupakan kelanjutan dari kesadaran, atau pengakhiran dari kesadaran dengan isinya?

[SD74CA14 - Kematian, kehidupan dan cinta tidak terpisahkan](#)

Percakapan ke-14 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah kematian itu?

Jika orang tidak takut, lalu apakah kematian itu? Apakah yang ditakuti orang akan kematian? Apakah karena kehilangan isi dari kesadaran?

Kematian menjadi kehidupan ketika isi dari kesadaran, yang membuat perbatasannya sendiri, keterbatasannya sendiri, berakhir. Dapatkah isi itu mengosongkan dirinya sendiri?

Dapatkah batin mewaspadaikan seluruh isinya secara total: yang kolektif, yang pribadi, yang rasial, yang bersifat transit, sementara?

Anda hanya dapat berinkarnasi sekarang ketika Anda mati terhadap isinya.

Anda dapat lahir kembali, beregenerasi secara total jika Anda mati terhadap isinya. Jadi kehidupan adalah kematian.

Hidup, cinta dan mati adalah satu, bergerak dan tidak terbagi, dan itu adalah abadi.

[SD74CA15 - Religi, otoritas dan pendidikan - Bagian 1](#)

Percakapan ke-15 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah agama itu?

Dalam dunia Barat dan dunia Timur, dalam dunia Islam, Buddhis atau Kristen, prinsip yang sama berlangsung, menyembah suatu imaji yang telah diciptakan. Adalah umat manusia yang telah menciptakan imaji itu. Apakah batin dapat mengamati fenomena ini dan melihat tuntutan dari dirinya sendiri akan keamanan, kekekalan, dan menolak semua itu?

Mengapa batin membagi kehidupan, menerima otoritas di satu sisi dan menolaknya di sisi lain? Kita menerima tirani dari seorang guru kecil yang picik dengan ide-ide fantastisnya dan menolak tirani politik atau suatu kediktatoran.

Apakah pentingnya suatu otoritas? Apakah yang ada di balik penerimaan suatu otoritas?

SD74CA16 - Religi, otoritas dan pendidikan - Bagian 2

Percakapan ke-16 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

Bagaimana caranya untuk saya mendalami agama?

Apakah agama itu, apakah Tuhan itu, apakah keabadian itu, apakah keindahan itu? Dapatkah batin secara total menyisihkan struktur dari pikiran yang berhubungan dengan agama?

Dapatkah batin bebas dari otoritas orang lain, bagaimanapun ilahi nya maupun tidak ilahi nya? Dapatkah batin menyisihkan semuanya yang manusia telah ajarkan, khayalkan mengenai agama, Tuhan? Dapatkah kebijaksanaan dicari melalui buku, seorang guru, dari orang lain, melalui pengorbanan, penyiksaan, penyangkalan diri?

Dapatkah batin terbebas dari semua hal yang dilahirkan dari rasa takut, keinginan, kesenangan?

Pikiran, ucapan dan perilaku Anda. adalah esensi dari agama. Jika semua itu tidak demikian halnya, agama tidak akan ada.

SD74CA17 - Meditasi, suatu kualitas perhatian yang menembus seluruh kehidupan seseorang

Percakapan ke-17 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Meditasi, apakah itu?

Apakah kita menerima meditasi ortodoks, tradisional, Kristen, Hindu, Buddhis, Sufi, atau kita dapat menyisihkan semua itu dan bertanya: apakah meditasi itu?

Memulai dari tidak tahu meditasi itu apa, maka saya bebas mengalir ke dalam penyelidikan.

Apakah meditasi terpisah dari kehidupan sehari-hari ataukah meditasi melingkup seluruh bidang eksistensi?

Dalam penyelidikan saya, apakah saya siaga ataukah masa lalu demikian hidupnya sehingga

mendikte kehidupan saya pada masa kini?

Adakah cara hidup tanpa pengendalian? Dapatkah saya menjalankan kehidupan meditatif di dalam mana tidak ada pengendalian?

SD74CA18 - Meditasi dan batin yang sakral

Percakapan ke-18 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Tempat apakah yang diduduki oleh kehendak dalam meditasi?

Dapatkah Anda waspada tanpa-pilihan akan gerak dari hasrat, pengendalian, kehendak, tindakan?

Apakah ruang itu? Apakah kita mempunyai ruang? Ketika batin dipenuhi oleh urusan keluarga, bisnis, Tuhan, minuman, seks, adakah ruang itu? Ketika pengetahuan menempati seluruh bidang dari batin, ruang tiada. Ruang-luar tidak akan memberi ruang batiniah.

Tiada keheningan ketika ada pengarahan. Dapatkah batin mengosongkan dirinya dari isinya? Dapatkah batin, otak, badan, betul-betul hening? Katika batin sama sekali diam, apakah yang tak-terukur itu? Dalam keheningan, waktu berhenti.

SD74CA2 - Pengetahuan dan konflik dalam antar-hubungan manusia

Percakapan ke-2 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Di manakah tempat bagi pengetahuan dalam hubungan?

Harus ada kebebasan dari yang dikenal, karena kalau tidak, yang dikenal hanyalah merupakan pengulangan dari masa lalu, tradisi, imaji.

Si pengamat adalah tradisi, masa lalu, batin terkondisi yang melihat pada sesuatu, pada diri sendiri, pada dunia.

Ketika si pengamat mengamati, ia melakukan itu dengan memori, pengalaman, luka-luka, keputus-asaan, harapan, dengan latar belakang pengetahuan.

Ketika orang beroperasi dengan pengetahuan itu dalam hubungan, di situ ada pemisahan dan karenanya konflik.

SD74CA3 - Apakah komunikasi dengan orang lain?

Percakapan ke-3 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Keseriusan, apa maknanya?

Dalam kata 'komunikasi' tersirat seni menyimak.

Menyimak menuntut suatu kualitas perhatian dalam mana di situ ada rasa yang nyata akan adanya wawasan selagi kita jalan bersama, setiap detik.

Komunikasi menyiratkan bahwa kita harus berada pada tingkat yang sama pada waktu yang sama, dengan intensitas yang sama, jalan bersama di jalan yang sama, berpikir bersama dalam bahasa yang sama, mengamati bersama, berbagi bersama.

Tanggung-jawab berarti berkomitmen total. Dunia berada dalam kekacauan dan adalah tanggung-jawab saya, hidup dalam dunia ini sebagai umat manusia yang telah menciptakan kekacauan ini, untuk serius menyelesaikannya.

[SD74CA4 - Seorang manusia yang bertanggung-jawab, apakah maknanya?](#)

Percakapan ke-4 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah tanggung-jawab dalam hubungan antar-manusia?

Apakah tanggung-jawab Anda bagi perkembangan umat manusia, kebudayaan manusia, kebaikan manusia? Apakah tanggung-jawab Anda terhadap bumi?

Ketika Anda merasa bertanggung-jawab bagi seorang anak, di situ ada rasa sayang dan peduli yang nyata dan Anda tidak melatihnnya atau mengondisikannya untuk membunuh orang lain demi negara Anda.

Umat manusia sekarang ini terkondisi untuk tidak bertanggung-jawab. Apa yang akan dilakukan oleh orang yang serius dengan orang-orang yang tidak bertanggung-jawab?

Jika Anda menunjukkan kepada saya bagaimana tidak seriusnya saya, apa makna keseriusan itu, Anda peduli pada saya. Ketika ada tanggung-jawab total, dalam mana kebebasan dan kepedulian jalan bersama, batin tidak mempunya imaji dalam hubungan.

[SD74CA5 - Tata-tertib datang dari pemahaman akan kekacauan kita](#)

Percakapan ke-5 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Ketertiban dalam kebebasan, apakah itu?

Kecuali kita memahami hakikat dan struktur dari kekacauan, kita tidak pernah akan menemukan ketertiban itu apa. Bagaimanakah seluruh fenomena dari kekacauan itu terjadi?

Apakah ketertiban sesuatu yang dipaksakan, suatu disiplin yang adalah keselarasan, penindasan, imitasi? Apakah ketertiban suatu persetujuan, suatu kepatuhan?

Kecuali kita memahami gerak dari pikiran, kita tidak dapat memahami kekacauan. Suatu batin yang terperangkap dalam pengukuran, tidak akan pernah menemukan kebenaran. Dapatkah kita melihat tanpa pengukuran?

Apakah memungkinkan untuk menjalani suatu kehidupan, keseluruhan kehidupan, bertindak, tertawa, menangis, tanpa suatu bayangan perbandingan?

SD74CA6 - Hakikat dan pemusnahan total rasa takut

Percakapan ke-6 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 Februari 1974

SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda

Ringkasan

P: Dapatkah batin bebas dari rasa takut?

Rasa takut badaniah dan rasa takut batiniah saling terkait. Ada rasa takut yang disadari maupun rasa takut yang tidak disadari.

Rasa takut rasialis, rasa takut yang masyarakat ajari saya, rasa takut yang dipaksakan oleh keluarga, semua hal yang tersembunyi, yang merangkak, jelek, brutal, bagaimana mereka semua itu bisa keluar secara wajar dan terungkap, sehingga batin melihat mereka secara lengkap?

Apakah jawaban atas fakta rasa takut ini yang telah berlanjut dari generasi ke generasi?

Apakah ada cara untuk memperlakukan rasa takut, bukan cabang-cabangnya, tapi akarnya?

Dibalik kata-katanya, deskripsinya, penjelasannya, apakah rasa takut itu?

SD74CA7 - Pemahaman, bukan pengendalian, hasrat

Percakapan ke-7 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 Februari 1974

SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda

Ringkasan

P: Kesenangan, apakah itu? Hasrat, apakah itu?

Kita tidak menyalahkan kesenangan, tapi mengamatinya. Untuk mendalami persoalan kesenangan, orang harus mendalami hasrat. Melalui propaganda, hasrat dikobarkan.

Apakah hasrat? Bagaimana terjadinya sehingga hasrat yang kuat ini terlahir, dikembangkan? Mestikah hasrat dikendalikan? Hasrat agaknya suatu naluri yang amat aktif dan penuntut yang berlaku sepanjang waktu.

Mengapa kesenangan, apakah dari seks, kepemilikan, kekuasaan, pengetahuan atau pencerahan, menjadi demikian pentingnya dalam kehidupan? Kesenangan adalah sesuatu yang luar biasa. Melihat sesuatu yang cantik dan menikmatinya, apa yang salah dengan itu?

SD74CA8 - Apakah kesenangan membawa kebahagiaan?

Percakapan ke-8 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Adakah hubungan kesenangan dengan suka-cita?

Apakah kesenangan itu kebahagiaan? Apakah ada hubungan antara kesenangan dan kegembiraan? Apakah kesenangan dan apa yang mempertahankannya berlangsung terus? Apakah usaha pengejaran, pengarahan yang konstan darinya?

Suatu pohon tunggal berdiri di atas bukit. Anda dapat melihatnya bahwa ia benar-benar indah, bunga-bunga, rusa, padang rumput, air, dan pohon tunggal serta bayangannya; hampir-hampir menyesakkan napas.

Apakah pikiran lalu datang dan berkata bagaimana luar-biasanya itu tadi? Lalu, apakah di situ tidak ada hasrat akan pengulangan? Jadi pikiran memberi makanan, mempertahankannya dan memberi arahan ke kesenangan. Mengapa pikiran harus masuk ke dalam ini?

[SD74CA9 - Duka-cita, gairah dan keindahan](#)

Percakapan ke-9 dengan Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 Februari 1974

[SD74CA1-18 - Suatu cara hidup yang sama sekali berbeda](#)

Ringkasan

P: Apakah keindahan itu?

Kita makin lama makin menjadi artifisial, dangkal dan verbal. Apakah manusia telah kehilangan sentuhan dengan alam? Apakah ia telah kehilangan kelembutan, sensitifitas batin, hati dan badaniah?

Apakah keindahan? Apakah itu harus diungkapkan? Apakah itu memerlukan kata-kata, batu, warna, cat atautkah itu sesuatu yang tidak dapat dinyatakan dalam kata-kata, dalam bangunan, patung?

Tanpa gairah, Anda tidak dapat mempunyai rasa keindahan. Gairah datang ketika ada penderitaan. Tetap berada dalam penderitaan itu, tidak melarikan diri darinya, membawa gairah. Gairah berarti penyangkalan total dari si 'aku', si diri, ego, dan dengan demikian kesederhanaan dari keindahan yang agung.

[US84FCC - Tantangan perubahan](#)

Sebuah film biografi J. Krishnamurti

1984

Ringkasan

Film ini mendokumentasikan kehidupan Krishnamurti dari masa awal teosofi hingga pertengahan tahun-tahun 80-an ketika ia masih melakukan perjalanan-perjalanan, memberikan ceramah-ceramah dan dialog-dialog.

Sebelum adanya video, dipakai film yang jarang ada dan foto-foto, dengan seorang aktor membacakan kata-kata Krishnamurti.

Film ini adalah lebih dari sekedar suatu biografi, ia menyampaikan kedalaman dari ajaran Krishnamurti dan kembali ke pertanyaan: Mengapa saya tidak berubah?

ITALIANO (ITALIAN)

[Per la playlist di YouTube clicca qui](#)

[AM81T1 - Pensiero e tempo sono la radice della paura](#)

Primo discorso pubblico

Amsterdam - Olanda

10 settembre 1981

[AM81T1-2 - La compassione è libertà dal dolore](#)

Sommario

La crisi non è nel mondo economico o nel mondo politico, ma nella nostra coscienza.

La scuola e la religione ci hanno insegnato a considerarci anime separate, individuali, che lottano per se stesse. Ma si tratta di un'illusione, perché la nostra coscienza è comune a tutta l'umanità. Noi siamo umanità, non siamo individui separati che lottano per se stessi.

Perché gli esseri umani, che vivono da più di un milione di anni, non hanno risolto il problema della relazione?

Il pensiero nasce dall'esperienza, dalla conoscenza, e perciò non c'è assolutamente nulla di sacro che lo riguardi; il pensiero è materialistico, un processo della materia.

La conoscenza vive sempre nell'ombra dell'ignoranza.

Qual è la relazione fra il desiderio e la volontà?

Psicologicamente, interiormente, qual è la radice della paura?

La meditazione deve cominciare col mettere completamente in ordine la nostra casa, le nostre relazioni, i nostri desideri, i piaceri, e così via.

La compassione è libertà dal dolore.

[AM81T2 - Una mente religiosa è una mente molto fattuale](#)

Secondo discorso pubblico

Amsterdam - Olanda

20 settembre 1981

[AM81T1-2 - La compassione è libertà dal dolore](#)

Sommario

La crisi non è nel mondo economico o nel mondo politico, ma nella nostra coscienza.

La scuola e la religione ci hanno insegnato a considerarci anime separate, individuali, che lottano per se stesse. Ma si tratta di un'illusione, perché la nostra coscienza è comune a tutta l'umanità. Noi siamo umanità e non individui separati che lottano per se stessi.

Perché gli esseri umani, che vivono da più di un milione di anni, non hanno risolto il problema della relazione?

Il pensiero nasce dall'esperienza, dalla conoscenza, e perciò non c'è assolutamente nulla di sacro che lo riguardi; il pensiero è materialistico, è un processo della materia.

La conoscenza vive sempre nell'ombra dell'ignoranza.

Qual è la relazione fra il desiderio e la volontà?

Psicologicamente, interiormente, qual è la radice della paura?

La meditazione deve cominciare col mettere completamente in ordine la nostra casa, le nostre relazioni, i nostri desideri, i piaceri, e così via.

La compassione è libertà dal dolore.

BO84T1 - Una qualità diversa di vita

Primo discorso pubblico

Bombay – India

4 febbraio 1984

[BO84T1-4 Q - Il tempo è il nemico dell'uomo](#)

Sommario

Imparare è come l'acqua di un fiume in movimento, che si rinnova continuamente.

Possiamo osservare quello che accade nel mondo?

Qual è la causa delle guerre?

La nostra coscienza, che consiste in ciò che sentiamo, che pensiamo, con le nostre reazioni, le credenze, la sofferenza, l'ansia, la solitudine, il dolore, la mancanza di amore, è condivisa da tutti gli esseri umani.

Qual è la nostra responsabilità?

E' possibile avere un cervello che sia libero, così da poter risolvere i problemi? In modo da non avere problemi e poi cercare continuamente di risolverli?

Amate veramente qualcuno?

BO84T2 - L'eterno ciclo di azione e reazione

Secondo discorso pubblico

Bombay – India

5 febbraio 1984

[BO84T1-4 Q - Il tempo è il nemico dell'uomo](#)

Sommario

é c'è conflitto nella nostra vita?

E' possibile vivere una vita quotidiana in modo che non vi sia divisione fra passato, futuro e presente?

E' possibile non registrare gli insulti o i complimenti?

Quando pensiamo qualcosa, che cosa intendiamo per 'pensare'?

Il tempo è il nemico dell'uomo. L'illuminazione non avviene nel tempo. Non è un processo graduale di successo in successo.

La violenza sono io, l'avidità, la rabbia sono io. Subito dopo dico di essere stato arrabbiato, ma il fatto è che la rabbia sono io. Quindi l'osservatore è la cosa osservata.

BO84T3 - L'arte di vivere e di morire

Terzo discorso pubblico

Bombay – India

11 febbraio 1984

[BO84T1-4 Q - Il tempo è il nemico dell'uomo](#)

Sommario

E' possibile, in questo mondo folle, vivere una vita senza alcun tipo di conflitto?

Che cos'è l'arte di vivere?

Se in noi c'è divisione, psicologicamente, ci deve essere conflitto, e quindi disordine. Finché c'è disordine, cercare di trovare ordine è ancora disordine.

La paura ha molte radici o soltanto una?

Il passato è l'esperienza e la conoscenza, immagazzinate nel cervello come memoria, dalla quale sorge il pensiero. Il tempo è il passato, la memoria è il passato. Quindi, tempo e pensiero sono la stessa cosa, non sono divisi.

La paura ha molte radici o soltanto una?

Il passato è esperienza, conoscenza, immagazzinata nel cervello come memoria. Dalla memoria nasce il pensiero. Il tempo è il passato, la memoria è il passato. Quindi il tempo e il pensiero sono la stessa cosa, non sono separati.

Che cos'è la morte?

Ci può essere la fine del dolore, o l'uomo dovrà portare questo peso per sempre?

BO84T4 - Amore, libertà, bontà e bellezza sono tutt'uno

Quarto discorso pubblico

Bombay – India

12 febbraio 1984

[BO84T1-4 Q - Il tempo è il nemico dell'uomo](#)

Sommario

Che cos'è la libertà? Quell'autentico, profondo senso di libertà interiore - ma non da qualcosa - che cos'è quella libertà?

Che cos'è la religione?

E' il desiderio di consolazione, di aiuto, a creare le illusioni?

Chi è il controllore quando vogliamo controllare il pensiero con la meditazione? Nel campo degli affari, o in qualsiasi altra situazione, chi è il controllore? Non è parte anch'esso del pensiero?

Qual è la fonte del desiderio?

La meditazione volontaria non è meditazione, perché nasce dal desiderio.

BR76CTM1 - Siamo consapevoli di essere frammentati?

Prima conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

17 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Introduzione - 10 minuti

Come si può essere consapevoli della totalità della vita se si è frammentati?

Io sono un frammento e quindi creo altri frammenti, più conflitto, maggiore confusione e dolore. È il centro la causa vera della frammentazione?

L'inizio della frammentazione avviene quando cerco la sicurezza?

E' la sicurezza nella conoscenza, usata in modo sbagliato, uno dei fattori della frammentazione?

Posso essere libero dal desiderio di essere psicologicamente sicuro?

BR76CTM2 - Un modo meccanico di vivere conduce al disordine

Seconda conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

18 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Esiste veramente una sicurezza psicologica? Un senso ben saldo, ben radicato di esistenza?

Quando sentiamo dire che non esiste sicurezza, per noi si tratta di un'idea astratta o di un fatto reale?

La mia sicurezza risiede in qualche immagine, disegno, conclusione, ideale.

Il cervello ha bisogno di ordine per poter funzionare e trova ordine in un processo meccanico, perché è stato allenato sin dall'infanzia a fare così.

Quando il passato incontra il presente e continua, costituisce uno dei fattori del tempo, della schiavitù, della paura. Ma quando il passato incontra il presente e io sono completamente conscio di questo momento, allora si ferma. E così ti incontro come se fosse la prima volta.

BR76CTM3 - Posso cambiare completamente alla radice?

Terza conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

18 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Perché gli esseri umani vivono in questa spaventosa sofferenza, accettata da millenni?

È possibile per un essere umano cambiare proprio alla radice stessa del suo essere?

Chi me lo dirà? Marx, Lenin, Mao, il Papa o il parroco? L'autorità esiste perché gli esseri umani sono nel disordine. Rifiutando l'autorità divento molto lucido; quando rifiuto l'autorità ho più energia.

Qual è l'azione corretta nella vita? Posso scoprirlo solo se in me non c'è disordine. Il "me" è il disordine. Per quanto reale, il "me" è la fonte del disordine.

BR76CTM4 - Nella solitudine possiamo essere completamente sicuri

Quarta conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

19 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Gli esseri umani non si trasformano radicalmente perché hanno veramente paura di non appartenere a un gruppo, a qualcosa di definito? Hanno paura di stare in piedi completamente da soli?

Essere soli implica non portarsi dietro il carico della tradizione. La tradizione è conoscenza. Essere soli implica libertà totale.

Solo significa tutt'uno (all one) quando non c'è frammentazione. Quello è ordine totale.

Possiamo uscire dalla corrente di questa enorme confusione, disordine, dolore, speranza, tormento e angoscia?

Tutta la nostra società, la religione, la cultura, si basano sul pensiero. Il pensiero si rende conto di aver prodotto questo disordine, questo caos? Il pensiero è consapevole di se stesso come movimento che crea un'azione frammentata?

Quando il movimento del pensiero finisce, c'è azione totale.

Quando sei di fronte al fatto, non c'è paura.

BR76CTM5 - L'immagine che hai di te impedisce la relazione con gli altri

Quinta conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

19 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Esiste l'inconscio?

Il processo di frammentazione è uno stato della mente che divide, sostenendo che vi siano l'inconscio e il conscio.

Ciascun essere umano ha un'immagine di sé di cui non si rende conto, di cui non è consapevole. Qual è l'origine della costruzione delle immagini di sé?

Chi è il costruttore di immagini? Qual è il meccanismo o il processo che costruisce le immagini? La nostra coscienza è costituita dalle nostre immagini, conclusioni, idee. Se non si costruiscono immagini, che cos'è la coscienza?

Finché avremo delle immagini non ci sarà pace nel mondo, non ci sarà amore.

Se si rimane con il fatto, c'è una trasformazione.

BR76CTM6 - Qualsiasi forma di immagine impedisce la bellezza della relazione

Sesta conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

20 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Che cosa produrrà una radicale trasformazione nella coscienza degli esseri umani?

La giusta relazione inizia col rendermi conto della responsabilità che ho verso me stesso.

L'osservatore è diverso da ciò che osserva? Se c'è differenza fra l'osservatore e la cosa osservata, c'è divisione e, quindi, conflitto.

La mia coscienza è la coscienza del mondo perché è piena delle cose del pensiero: dolore, paura, piacere, angoscia, attaccamento. In tale stato non si può essere in relazione con alcun essere umano.

Quando non c'è alcun movimento del pensiero, cioè nessuna costruzione di immagini, che cosa accade? Quando non c'è nessuno degli elementi che creano divisione, che cosa nasce?

BR76CTM7 - La vita è sacra

Settima conversazione con il Dr. Bohm e il Dr. Shainberg

Brockwood Park, Inghilterra

20 maggio 1976

[BR76CTM1-7 - La trasformazione dell'uomo](#)

Sommario

Sapete che cosa significa amare qualcuno?

Senza compassione, gli esseri umani distruggono se stessi.

La compassione è il risultato della fine del dolore, del dolore universale?

Avere un insight nel dolore – non nel dolore del pensiero, ma nel dolore universale dell'umanità. Da quell'insight nasce la compassione. La compassione è la fine di tutta la vita e della morte?

Una vera, profonda meditazione, genera insight.

BR76D1 - Come osservate le vostre paure?

Primo incontro domande e risposte

Brockwood Park, UK

31 agosto 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

D: È possibile essere completamente sicuri?

Se comprendessimo profondamente che non esiste alcuna sicurezza psicologica, non saremmo in conflitto.

Come si osserva la paura? Come si osserva se stessi?

La relazione con l'altro è lo specchio in cui vedete la vostra paura.

Come avviene una ferita? Finché ho un'immagine di me, questa sarà destinata ad essere ferita.

La registrazione della ferita avviene quando c'è disattenzione.

L'attenzione è come una fiamma che brucia le ferite passate e presenti. E allora siete liberi e fiorite nella bontà.

BR76D2 - Può il pensiero percepire la totalità?

Secondo incontro domande e risposte

Brockwood Park, UK

2 settembre 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

D: Che cosa accade quando c'è libertà dal pensiero?

Il pensiero è limitato e frammentario, perché è la risposta della memoria. Il suo movimento ha creato una realtà, le illusioni in cui viviamo.

La realizzazione di questa realtà è il risveglio dell'intelligenza?

La consapevolezza di questo movimento del pensiero fa parte della meditazione.

È possibile vedere in modo totale?

Quando c'è libertà dall'attaccamento e dalle immagini c'è assoluta completa chiarezza e ordine.

Con la libertà dall'attaccamento c'è amore.

BR76T1 - Una trasformazione che implica libertà

Primo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

28 Agosto 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

Può esserci una trasformazione radicale nel contenuto della nostra coscienza?

Io sono separato dal contenuto della mia coscienza? Se l'osservatore è l'osservato, che cosa accade?

Posso essere completamente libero dalle paure psicologiche?

La paura esiste al di là della parola e dell'idea, oppure è una struttura di parole, idee e tempo?

Qual è la natura del pensiero?

Può la mente essere libera dal tempo, dall'idea e dalla parola?

Che cosa avviene quando osservate che la paura siete voi?

Quando c'è completa attenzione, che è completa energia, c'è forse paura?

Tutto questo è meditazione.

BR76T2 - Il piacere è un fattore del condizionamento

Secondo discorso pubblico

Brockwood Park UK

29 agosto 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

La sofferenza implica dolore, pena e un comportamento nevrotico. Tutto questo esiste nella nostra coscienza. E' possibile realizzare una profonda rivoluzione interiore?

La coscienza è condizionata da tre fattori: paura, piacere e dolore.

Per comprendere profondamente il piacere dobbiamo esaminare che cos'è pensare. Esiste pensiero senza la parola e il simbolo?

Il movimento del pensiero può finire?

Qual è la differenza fra piacere, gioia ed estasi?

Il piacere avviene nel momento o soltanto in seguito?

È possibile vedere una cosa bella e finirla lì, senza lasciare che il pensiero la persegua attraverso l'immagine e il desiderio?

Può il cervello evitare di registrare psicologicamente e quindi non dare avvio al pensiero?

Nota: per 5 minuti e 46 secondi il video si interrompe e si sente soltanto l'audio.

BR76T3 - Il tempo psicologico è un'invenzione del pensiero?

Terzo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

4 settembre 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

Esiste un ideale, il 'ciò che dovrebbe essere', diverso da 'ciò che è'?

È possibile trasformare 'ciò che è' senza l'idea del tempo?

L'amore è sensazione, contatto, pensiero, desiderio o immagine?

Potete vedere una persona bella, o un bell'albero, senza permettere che intervenga il desiderio?

Può esserci amore quando c'è attaccamento o ferita?

Come sono correlati l'amore e la compassione?

Qual è la relazione fra il tempo e la morte?

Ci può essere la fine del pensiero mentre si vive?

BR76T4 - La libertà è il primo e l'ultimo passo

Quarto discorso pubblico

Brockwood Park, UK

5 settembre 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Può un essere umano subire una profonda, radicale trasformazione?](#)

Sommario

Il piacere, l'esperienza, la conoscenza e il nostro modo di vivere e morire, hanno qualche significato?

Ci stiamo chiedendo quale sia il significato della vita. E questo fa parte della meditazione.

La meditazione non ha alcun significato in presenza di sforzo, controllo o pratica.

Perché vi sia meditazione la mente deve essere silenziosa.

C'è libertà nella struttura psicologica della mente?

Può la mente lasciare da parte tutto ciò che il pensiero ha creato e ricominciare di nuovo? Una mente così è sana, razionale e santa.

La meditazione avviene soltanto con la fine completa del conflitto e del bisogno di esperienze.

BR77D1 - Esiste questa cosa chiamata amore?

Prima discussione pubblica

Brockwood Park, UK

30 agosto 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

Q: È possibile vedere l'intero contenuto della coscienza?

Amate veramente qualcuno, senza chiedere nulla in cambio?

Come si può amare quando si è preoccupati di se stessi?

Se siete attaccati a qualcuno, si tratta di amore?

Il pensiero frammentario crea la solitudine. L'attaccamento è una fuga dalla solitudine.

Assenza di attaccamento significa non avere ricordi di ferite o immagini. Assenza di attaccamento significa presenza di amore.

Attraverso la negazione di ciò che non è amore, c'è l'altro.

BR77D2 - Perché la mente chiacchiera?

Seconda discussione pubblica

Brockwood Park, UK

1 settembre 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

Q: Cosa vuol dire essere consapevoli e cos'è l'attenzione?

Una mente ciarlata è uno spreco di energia.

Qual è la natura del pensiero che cessa quando c'è completa attenzione e sorge quando questa non c'è?

Il mondo è in disordine perché noi siamo in disordine. Siamo consapevoli di essere in disordine?

Essere consapevoli significa essere sensibili. Consapevolezza implica osservare con grande cura e affetto. Allora non c'è dualità.

Cosa sono la consapevolezza, la concentrazione e l'attenzione?

È possibile osservare senza l'osservatore?

Nell'attenzione non c'è un centro e non c'è un 'me'.

[BR77T1 - È possibile vedere i limiti del pensiero?](#)

Primo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

27 agosto 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

C'è un'azione nella vita quotidiana, che sia abile senza perpetuare il sé?

Potete essere liberi da pregiudizi, conclusioni e credenze, così da poter osservare chiaramente?

Dare al pensiero il suo giusto posto porta chiarezza.

La nostra coscienza è quella di tutta l'umanità. Può questa coscienza subire un cambiamento radicale?

Nell'osservazione, il desiderio è un fattore che distorce? Perché abbiamo così tanti desideri?

Posso mettere da parte l'autorità per osservare me stesso?

L'amore è il prodotto del pensiero e del tempo?

Può l'amore essere libero dalla contaminazione della civiltà, della gelosia, dalla possessività, dai ricordi e dalla ricerca del piacere?

[BR77T2 - Qual è la funzione del cervello?](#)

Secondo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

28 agosto 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

Esiste un'osservazione che non porti al desiderio?

È possibile osservare l'intero movimento del desiderio?

È possibile essere liberi da ogni paura?

Qual è la radice psicologica della paura? È il tempo, il domani, ciò che potrebbe succedere? Il tempo

è il movimento del pensiero?

Che cosa è necessario registrare, e che cosa non lo è?

È possibile non registrare affatto le ferite, ma soltanto ciò che è assolutamente necessario?

Che cosa significa rimanere con la solitudine?

Che cos'è la relazione senza registrazione?

BR77T3 - Cosa c'è alla radice stessa del dolore?

Terzo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

3 settembre 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

Dobbiamo indagare non solo il dolore personale, ma anche quello dell'umanità.

Abbiamo a che fare con le varie espressioni del dolore o con la sua stessa radice? Per farlo è importante osservare senza distorsione.

L'osservatore è diverso dal dolore?

La parola 'dolore' opprime l'uomo? Comprendendo la causa del dolore, questo scompare?

C'è sofferenza se non c'è proprio alcun pensiero quando si risponde a una sfida?

Tutto il dolore si basa sul 'me'?

Senza comprendere l'interezza della vita, come si può comprendere cos'è la morte?

Può la mente mettere fine a tutto mentre si vive?

Nota: Per un totale di 50 secondi si sente l'audio, senza immagini video.

BR77T4 - Il fiorire della bontà è forse una questione di tempo?

Quarto discorso pubblico

Brockwood Park, UK

4 settembre 1977

[BR77T1-4 D1-2 - La fine del dolore c'è quando non c'è il 'me'](#)

Sommario

Qual è il senso e il significato della meditazione? L'indagine stessa diventa meditazione.

Esiste una bellezza indipendente dalle cose o dalle idee, che quindi è bontà?

Esiste quello che chiamiamo progresso psicologico?

La coscienza può essere consapevole di se stessa? Può rivelare il suo contenuto, non poco per volta, ma nella totalità del suo movimento?

C'è un 'me' violento se psicologicamente non c'è il tempo?

L'amore è una questione di tempo e di ricordi?

Che cos'è lo spazio? Può esserci spazio senza ordine?

[BR7879CBS1 - Non sta forse dicendo quello che disse il Buddha?](#)

Prima conversazione con studiosi buddisti

Brockwood Park, Inghilterra

22 giugno 1978

[BR7879CBS1-5 - Può cambiare l'umanità?](#)

Sommario

Domanda: La conoscenza condiziona gli esseri umani?

Conoscenza significa accumulazione di informazioni, esperienza, fatti, teorie e principi, il passato e il presente. Tutto questo noi lo chiamiamo conoscenza.

Una mente carica di conoscenza può vedere la verità?

Leggendo quello che Buddha o Cristo hanno detto, avremo ancora più conoscenza? Siamo pieni di questo impulso accumulativo che pensiamo possa aiutarci a raggiungere il paradiso.

Posso osservare il fatto senza la parola, con tutte le sue suggestioni, il suo contenuto e la tradizione?

Posso osservare qualcosa senza l'associazione delle parole e i ricordi passati? Solo così posso vedere il fatto.

[BR7879CBS2 - Esiste uno stato della mente senza il sé?](#)

Seconda conversazione con studiosi buddisti

Brockwood Park, Inghilterra

23 giugno 1978

[BR7879CBS1-5 - Può cambiare l'umanità?](#)

Sommario

Domanda: Qual è lo stato della mente che si trova nel processo di morire?

Cos'è la morte? C'è vita dopo la morte? C'è una continuità? In caso negativo, che senso ha la vita?

Perché c'è tutto questo processo di identificazione: i miei possessi, che cosa diventerò, il successo, il potere, il prestigio?

Il processo di identificazione è l'essenza del sé.

E' possibile vivere la vita di tutti i giorni senza il processo di identificazione che crea la struttura e la natura del sé, che è il risultato del pensiero?

E' possibile essere liberi del 'me' che produce tutto questo caos, questo costante sforzo?

Il pensiero può finire?

Si può vivere una vita quotidiana con la morte, che è la fine del sé?

[BR7879CBS3 - Esiste il libero arbitrio?](#)

Terza conversazione con studiosi buddisti
Brockwood Park, Inghilterra
23 giugno 1978

[BR7879CBS1-5 - Può cambiare l'umanità?](#)

Sommario

Noi diciamo che esiste il libero arbitrio perché possiamo scegliere fra questo e quello. A parte le cose materiali, perché c'è la scelta?

C'è un'azione senza sforzo di volontà, e quindi senza scelta?

Perché il pensiero si identifica con le sensazioni? C'è dualità nell'identificazione?

Come è iniziato in me il pensiero? Mi è stato tramandato dai genitori, dall'educazione, dall'ambiente, dal passato?

La parola crea il pensiero o è il pensiero che crea le parole?

Perché il pensiero entra in azione? Esiste un'azione che sia completa, totale, intera, non parziale?

Potete vedere qualcuno come un essere totale? Allora c'è amore.

[BR7879CBS4 - Cos'è la verità?](#)

Quarta conversazione con studio buddisti
Brockwood Park, Inghilterra
28 giugno 1979

[BR7879CBS1-5 - Può cambiare l'umanità?](#)

Sommario

Domanda: C'è differenza fra realtà e verità?

Tutte le cose che il pensiero ha costruito: letteratura, poesia, pittura, illusioni, dèi e simboli, sono realtà per noi. Ma la natura non è creata dal pensiero.

Può la mente, la rete di tutti i sensi, apprendere, vedere e osservare la verità?

Il tempo psicologico è invenzione del pensiero, che noi usiamo come mezzo per raggiungere l'illuminazione. Questo tempo è un'illusione? La verità è misurabile a parole? La verità è senza tempo, il pensiero appartiene al tempo, e le due cose non possono camminare insieme.

Senza amore, senza compassione, non può esserci verità. Non posso andare verso la verità, non posso vederla. La verità esiste soltanto quando non c'è il sé.

[BR7879CBS5 - C'è vita dopo la morte?](#)

Quinta conversazione con studiosi buddisti
Brockwood Park, Inghilterra
28 giugno 1979

[BR7879CBS1-5 - Può cambiare l'umanità?](#)

Sommario

Domanda: C'è vita dopo la morte?

Quando il corpo muore, i desideri, le ansie, le tragedie e le angosce continuano. Proseguono a

contribuire alla grande corrente comune in cui vive l'umanità. Ciascuno di noi rappresenta l'intero flusso di quella corrente.

Indagando la natura della sofferenza, è possibile porle fine e uscire dalla corrente? La libera indagine nella sofferenza è insight. Finché accetto qualsiasi autorità, buddhista o altro, ci può essere insight?

Per la persona che non è più una manifestazione di quel fiume, sono in azione intelligenza, amore e compassione.

Domanda: Come potete distinguere fra coscienza, consapevolezza e attenzione?

BR78D1 - Siete consapevoli della vostra struttura?

Primo Dialogo Pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
29 agosto 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

Che bisogno ha una mente umana, un cervello, di registrare alcunché?

Avete abbastanza serietà per scoprire la necessità di registrare e l'inadeguatezza di qualsiasi forma di registrazione? Se dite che la fede è un pericolo, perché vi ci aggrappate?

Quando siete molto chiari, non avete bisogno di scegliere, è una mente confusa che sceglie.

Non c'è alcun genere di relazione fra consapevolezza e fede. La fede non è un fatto, è un credo.

Voi non volete scalare la montagna, che è una cosa ardua, che impone di portare pochissime cose con sé. E questo richiede che lavoriate, che osserviate.

Scoprite che cosa effettivamente accade quando la struttura osservata è l'osservatore stesso.

BR78D2 - Si può imparare dalla relazione?

Secondo Dialogo Pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
31 agosto 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

Che cosa intendiamo per imparare?

Esiste un modo diverso di imparare che non sia acquisitivo, meccanico, che non sia funzionare continuamente in base al movimento del passato?

Devo essere veramente, terribilmente onesto con me stesso, per dire che davvero non lo so.

Posso osservare me stesso attraverso la relazione?

Voglio scoprire perché creo delle immagini. Per abitudine? Per convenienza? Per un condizionamento da tempo memorabile?

Se c'è l'atto dell'ascolto, allora non c'è registrazione.

Quando siamo attenti, la struttura non esiste.

BR78T1 - Posso liberarmi della rete del linguaggio?

Primo Discorso Pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
26 agosto 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

L'azione basata su conclusioni passate, per quanto giuste e valide, viene sempre dal passato e perciò è sempre limitata in termini di tempo.

Esiste un'azione completamente priva del tempo?

Per avere un'immediata percezione, bisogna essere liberi dalla conoscenza.

Perché gli esseri umani vivono costantemente in uno stato di paura?

Il pensiero è un movimento basato su ricordi del passato, su esperienze e conoscenza passate.

Potete guardare la paura, l'effettiva sensazione della paura, senza la parola?

BR78T2 - Come si fa ad avere un ordine completo?

Secondo Discorso Pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
27 agosto 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

Essendo consci di essere in disordine psicologicamente, che cosa dobbiamo fare?

Perché nella maggior parte di noi la pressione del desiderio è così forte?

E' naturale avere una percezione, una sensazione, ma è possibile che quel movimento si fermi e che il pensiero non intervenga a creare un'immagine e a seguirla, facendola diventare un desiderio?

Perché mai il cervello dovrebbe registrare psicologicamente, interiormente?

BR78T3 - Come deve essere compresa e vissuta la libertà?

Terzo Discorso Pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
2 settembre 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

La libertà è l'opposto della prigionia, della schiavitù, della repressione? La libertà è fare quello che ci pare?

Finché viviamo negli opposti: gelosia e non gelosia, il bene e il male, l'ignorante e l'illuminato, ci deve essere un costante conflitto nella dualità.

L'amore è attaccamento a una persona, a un paese, a un'idea?

Potete abbandonare l'attaccamento, la dipendenza, senza diventare cinici, amari, e senza ritrarvi o fare resistenza?

Perché soffriamo psicologicamente?

E' possibile mettere il dolore fisico al suo giusto posto e non permettere che interferisca con lo stato psicologico della mente?

Perché abbiamo tutti così paura della morte?

BR78T4 - L'inizio della meditazione

Quarto Discorso Pubblico

Brockwood Park, Inghilterra

3 settembre 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Il movimento del desiderio](#)

Sommario

La meditazione non è qualcosa che si fa.

E' possibile che i sensi funzionino come un tutt'uno?

La volontà è l'essenza del desiderio?

Parte della meditazione è scoprire da se stessi se il tempo possa finire.

E' possibile svuotare il contenuto della coscienza senza coinvolgere il tempo, ma istantaneamente, nella sua totalità e non in parte?

Può il cervello abbandonare il suo carico ed essere libero, senza deteriorarsi mai?

Se psicologicamente non c'è nessuna registrazione, allora il cervello diventa straordinariamente quieto, straordinariamente fresco.

BR79DT2.1 - La relazione fra insegnante e studente

Primo dialogo con insegnanti

Brockwood Park, UK

17 giugno 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Come possiamo aiutare lo studente a comprendere la natura del condizionamento?](#)

Sommario

Nelle scuole normali l'educazione attuale si preoccupa soltanto di dare informazioni e una certa quantità di conoscenza per preparare gli studenti al lavoro e alla carriera.

Qual è la nostra relazione in questa scuola? Esiste una relazione più profonda?

Ci preoccupiamo soltanto del presente – nel senso di avere una buona relazione con gli studenti, di aiutarli a comprendere l'intero significato della vita – o anche del loro futuro?

Psicologicamente siamo allo stesso livello.

Come possiamo aiutarci reciprocamente ad essere liberi dalla mediocrità?

Come possiamo aiutarci reciprocamente a liberarci dai nostri condizionamenti? Come possiamo liberarci dai risultati imposti da noi stessi e dalla società?

BR79DT2.2 - Abbiamo diviso la vita fra esteriore e interiore

Secondo dialogo con insegnanti

Brockwood Park, UK

20 giugno 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Come possiamo aiutare lo studente a comprendere la natura del condizionamento?](#)

Sommario

Domanda: Che cos'è l'educazione?

L'educazione dovrebbe preparare alla totalità della vita, e non solo a trovare un modo per guadagnarsi da vivere. Come aiuterete lo studente a comprendere la vita nella sua globalità?

Stiamo forse cercando di cambiare il carattere umano, la condizione dell'uomo, dall'esterno? Ma il cambiamento non avviene forse psicologicamente, interiormente, e non dall'esterno? Non esiste una tale divisione, ma un costante movimento, esterno ed interno; non è vero? E' possibile riunire questi due flussi?

Siete veramente in relazione con lo studente? Questo significa che vi preoccupate di come si veste, come cammina, come parla, del linguaggio che usa, coltivando così il suo gusto, le sue buone maniere, la sua gentilezza, tutto quanto; significa aiutarlo ad essere libero dalla paura, aiutarlo ad essere libero.

BR79DT2.3 - L'arte di ascoltare

Terzo dialogo con insegnanti

Brockwood Park, UK

23 giugno 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Come possiamo aiutare lo studente a comprendere la natura del condizionamento?](#)

Sommario

Qual è la relazione fra un insegnante e uno studente, quando entrambi si rendono conto di essere condizionati?

Dovunque viviamo, siamo condizionati dalla società, dalla cultura e dalla religione. Parte del condizionamento è l'ambizione, che si esprime nel desiderio di successo. Il condizionamento si manifesta con l'egocentrismo?

Se ho dei pregiudizi, se ho un certo punto di vista e mi ci attengo, non posso ascoltarti. Tu potresti contraddire il mio punto di vista e quindi non ti ascolto. Se imparassi l'arte di ascoltare, risolverei un mucchio di problemi.

Se sei coinvolto con passione, non verbalmente ma completamente in quello che dici, la tua stessa passione farà sì che io ti ascolti.

BR79Q1 - Primo incontro domande e risposte

Brockwood Park, Inghilterra

28 agosto 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

D1: E' possibile essere liberi dall'attività egocentrica? Esiste un vero sé a parte l'immagine creata dal sé?

D2: L'esercizio dello yoga, come viene praticato in Europa e in America, può aiutare il risveglio spirituale? E' vero che lo yoga può risvegliare quell'energia profonda chiamata kundalini?

D3: Può esserci un'assoluta sicurezza per l'uomo - e naturalmente per la donna - in questa vita?

D4: Le emozioni e i nostri attaccamenti sono forti. In che modo l'osservazione riduce la forza e il potere di queste emozioni?

D5: Perché la mente è così pronta ad accettare risposte superficiali a problemi tanto importanti?

BR79Q2 - Secondo incontro domande e risposte

Brockwood Park, Inghilterra

30 agosto 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

D1: Lei ha detto che andare in ufficio tutti i giorni dalle nove alle cinque è una prigione intollerabile. Ma in qualsiasi società bisogna svolgere ogni tipo di lavoro. L'insegnamento di K è quindi soltanto per pochi?

D2: L'insight non è un'intuizione? Vorrebbe parlare dell'improvvisa chiarezza che alcuni di noi provano? Che cosa intende per insight? Si tratta di un fenomeno momentaneo o può essere continuo?

D3: Lei dice che le organizzazioni non aiuteranno l'uomo a trovare quello che noi cristiani chiamiamo salvezza. Allora perché lei ha la sua organizzazione?

D4: Il sesso è incompatibile con una vita religiosa? Che posto ha la relazione umana nella ricerca spirituale?

D5: Può il pensiero essere consapevole di se stesso mentre è in funzione? Oppure la consapevolezza viene dopo il pensiero? Può la coscienza essere consapevole del suo intero contenuto?

D6: Ho provato a praticare la meditazione, ho digiunato e vissuto in solitudine, ma non è servito a nulla. C'è qualcosa che io possa fare per mettere fine alla mia ricerca e alla mia confusione? E se c'è, che cosa devo fare?

BR79T1 - Che cosa ci farà cambiare?

Primo discorso pubblico

Brockwood Park, Inghilterra

25 agosto 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

Pensare assieme è possibile soltanto se per il momento dimentichiamo noi stessi, i nostri problemi, le nostre inclinazioni, le nostre competenze intellettuali.

Come esseri umani che vivono in questo orribile mondo che noi abbiamo creato, possiamo attuare un cambiamento radicale in noi stessi?

Noi ci sentiamo sicuri appartenendo a qualcosa, ma questo invariabilmente crea insicurezza, perché è qualcosa che di per sé divide.

Potete osservare il fatto della paura, dell'angoscia, della solitudine, o quello che sia, senza che intervenga l'osservatore a dire 'lo sono separato'?

Nella pura osservazione non c'è sforzo, e quindi quella cosa che è stata costruita come immagine, comincia a dissolversi.

BR79T2 - È il pensiero lo strumento della giusta azione?

Secondo discorso pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
26 agosto 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

La coscienza umana può essere trasformata?

Parte della conoscenza fa parte dell'ignoranza. Quando contiamo totalmente sulla conoscenza come mezzo di progresso, come mezzo di ascesa dell'uomo, stiamo sostenendo anche l'ignoranza.

Esiste un'osservazione che non sia lo strumento del pensiero?

Lo sforzo implica l'azione della volontà. La volontà è desiderio, e vi sono molte forme di desiderio. Nella sua attività, il desiderio deve creare sforzo.

Qual è la relazione fra sensi e desiderio?

E' possibile vivere una vita quotidiana senza un solo sforzo?

La nostra coscienza è la coscienza dell'umanità e liberandola dal suo contenuto abbiamo la responsabilità del tutto. Questa è sostanzialmente la natura dell'amore e della compassione.

BR79T3 - È possibile conoscere se stessi completamente?

Terzo discorso pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
1 settembre 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

Possiamo conoscere noi stessi completamente?

Moltissimi di noi hanno paura di non essere completamente sicuri fisicamente. Perché? Forse perché ci isoliamo continuamente come nazione, famiglia, gruppo?

Come osservate la paura? Per molti di noi l'osservazione accade dopo la sua manifestazione e noi ci domandiamo se sia possibile osservare la paura mentre sorge.

Il riconoscimento non libera la mente dalla paura, la rinforza soltanto.

Il pensiero, che è tempo, è la radice della paura?

Il pensiero ricorda un avvenimento passato, finito, e lo insegue, e in questo c'è piacere. Perché il pensiero fa così?

Che cos'è il dolore?

Quando scalate una montagna, dovete lasciare indietro tutti i vostri mobili, i vostri problemi, perché non potete portare con voi sulla salita i mobili che avete collezionato. Lasciate andare, e scoprirete che c'è una qualità della mente assolutamente libera, in grado di percepire ciò che è eterno.

BR79T4 - Meditazione, il senza tempo e l'amore

Quarto discorso pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
2 settembre 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sull'essere condizionati](#)

Sommario

Le armi, i sottomarini, i viaggi sulla luna, ecc. sono tutte cose reali create dal pensiero. Ma il pensiero non ha creato la natura.

Esiste qualcosa che non sia prodotto dal pensiero?

Psicologicamente, il pensiero ha inventato il tempo come mezzo per evitare e rimandare, per indulgere in ciò che già possiede.

La meditazione è la fine del tempo.

Per indagare qualcosa che è al di là del tempo, ci deve essere un senso completo di relazione, che può avvenire soltanto quando c'è amore.

Può la mente, incluso il cervello, essere assolutamente quieta?

Quando osservate un fatto completamente, con tutta la vostra energia, il fatto cambia.

Nella meditazione, che è produrre una mente assolutamente quieta, qualsiasi forma di sforzo diventa futile.

BR80Q1 - Primo incontro domande e risposte

Brockwood Park – Inghilterra
2 settembre 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Prima domanda: Lei ha parlato molto contro le organizzazioni, allora come mai ha delle scuole e delle Fondazioni? E perché tiene questi discorsi?

Seconda domanda: E' sempre sbagliato o fuorviante lavorare con un uomo illuminato ed essere un sannyasi?

Terza domanda: Lei dice che fondamentalmente la mia mente funziona esattamente come quella di qualunque altra persona. Perché questo dovrebbe rendermi responsabile dell'intero mondo?

Quarta domanda: Quando l'ascolto sento l'urgenza di cambiare, ma quando ritorno a casa questa sensazione svanisce. Che cosa devo fare?

Quinta domanda: La sofferenza è necessaria per renderci conto della necessità di cambiare?

Sesta domanda: Il mio problema è che ho un muro alto tre metri intorno a me. Non serve cercare di superarlo, quindi lo ignoro, ma è sempre lì. Che cosa devo fare?

Settima domanda: Io ricavo forza concentrandomi su un simbolo e faccio parte di un gruppo che incoraggia questa pratica; si tratta di un'illusione?

BR80Q2 - Secondo incontro domande e risposte

Brockwood Park - Inghilterra

4 settembre 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Prima domanda: Che relazione c'è fra pensiero e coscienza? Perché sembra che non siamo in grado di andare al di là del pensiero?

Seconda domanda: La compassione sorge dall'osservazione o dal pensiero? La compassione non è forse un sentimento emotivo?

Terza domanda: Come mai nell'equilibrio della natura ci sono sempre morte e sofferenza?

Quarta domanda: Perché dice che l'attaccamento è corruzione? Non siamo forse attaccati a coloro che amiamo?

Quinta domanda: Lei dice che noi siamo il mondo, ma la maggior parte del mondo sembra dirigersi verso la distruzione di massa. Può una minoranza di persone integre avere la meglio sulla maggioranza?

Sesta domanda: Mistici cristiani descrivono certe forme di preghiera mentale in cui parlano con dio, o quello che definiscono dio. Affermano che in tale preghiera accade qualcosa di straordinario che chiamano unione con dio, e sono convinti che non sia un'illusione; stanno ingannando se stessi? E che cos'è la fede? Sembra che dia alle persone il potere di fare cose straordinarie.

Settima domanda: Se esiste una verità, un ordine supremo, perché permette all'umanità di comportarsi in modo così orribile sulla terra?

Ottava domanda: Faccio parte di un gruppo di Gurdjieff e trovo che mi abbia dato una base per comprendere meglio quello che lei dice. Dovrei continuare a far parte di questo gruppo per eventualmente aiutare altri, come sono stato aiutato io? Oppure un gruppo del genere è causa di frammentazione?

Nona domanda: Che cos'è la libertà?

BR80T1 - Qual è la giusta azione in questo mondo caotico?

Discorso pubblico 1

Brockwood Park - Inghilterra

30 agosto 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Psicologicamente noi siamo il mondo e il mondo è noi, ciascuno di noi.

La nostra responsabilità è qualcosa di globale, non è soltanto verso la nostra famiglia e i nostri figli; questi sono importanti, ma siamo responsabili per l'intera umanità, perché noi siamo l'umanità.

È possibile essere davvero liberi da tutti gli attaccamenti?

Che cosa vi persuaderà, vi condurrà, vi potrà influenzare a cambiare?

Per sua stessa natura, il pensiero è frammentario e noi, le nostre lotte, il nostro essere, tutto questo

è il movimento del pensiero.

La conoscenza scientifica è necessaria, nella tecnologia, in chirurgia, in ingegneria. Ma la conoscenza psicologica accumulata come esseri umani in millenni, è davvero necessaria?

Il movimento del pensiero può finire?

BR80T2 - Può il cervello trasformare se stesso?

Discorso pubblico 2

Brockwood Park - Inghilterra

31 agosto 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Il cervello può cambiare completamente se stesso?

Il dubbio purifica la mente.

Il desiderio acquista significato e vitalità soltanto quando il pensiero crea l'immagine.

L'insight può avvenire soltanto quando la conoscenza finisce e c'è solo pura osservazione, senza alcuna direzione.

È possibile vivere insieme senza una sola immagine?

Ci può essere insoddisfazione in quanto tale, o è sempre associata a qualcosa?

Può la mente essere libera da qualsiasi paragone?

BR80T3 - Qual è la relazione tra la confusione interiore e quella esterna?

Discorso pubblico 3

Brockwood Park - Inghilterra

6 settembre 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Perché esiste questo disordine interiore che, di conseguenza, si esprime nel disordine esteriore?

Può esserci un ordine assoluto?

Qual è la causa della divisione in noi e nel mondo?

Il distacco è attaccamento. Se cerco di essere distaccato sono attaccato a quel distacco. Quando c'è completa attenzione non c'è alcuna confusione.

Quando c'è paura diventiamo violenti, vogliamo distruggere nel nome di dio, della religione, della rivoluzione sociale.

Se ci rendiamo conto che la paura siamo noi, non c'è movimento che si possa fare.

Piacere, amore, sofferenza, paura, sono tutti inestricabili, interrelati.

Bisogna avere una mente capace di ricevere l'intero universo, e questo è possibile solo quando la mente è libera dalla confusione e dalla paura.

BR80T4 - Religione, morte e meditazione

Discorso pubblico 4

Brockwood Park - Inghilterra

7 settembre 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Perché la mente vive nel tempo?](#)

Sommario

Non esiste un pensiero orientale e uno occidentale, c'è soltanto pensiero.

La verità non è tua o mia. Non ci sono vie che conducano alla verità.

Una mente religiosa non appartiene ad alcuna nazionalità, non ha alcun credo. Una tale mente possiede la qualità del dubbio e perciò si pone domande, non ubbidisce ai dettami di alcuna religione, setta o guru.

Abbiamo bandito la religione dalla nostra vita. Abbiamo bandito la morte dalla nostra vita, la posticipiamo. Perché allontaniamo il reale bisogno di verità?

Perché la mente vive nel tempo?

Il fatto diventa importante perché ammettiamo il tempo. Se il tempo non c'è, il problema è risolto.

Possiamo mettere fine istantaneamente al nostro attaccamento, alla collera, alla violenza, all'avidità? Possiamo finire tutto questo mentre viviamo?

Perché dovrei assumere una certa posizione per meditare? Perché dovrei fare pratica? Per arrivare dove?

BR81CPJ2 - Vivere con la morte

Seconda conversazione con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inghilterra

7 giugno 1981

[BR81CPJ1-2 - Conversazioni con Pupul Jayakar](#)

Sommario

Che cos'è la fine?

La mente non può entrare in una dimensione totalmente nuova se c'è un'ombra della memoria di qualsiasi cosa.

Se il movimento del pensiero finisce, la consapevolezza, così come noi la conosciamo, non c'è.

Il pensiero è il nemico della compassione.

Q: Che significato ha la morte?

Incontro il Buddha e lui, con molta attenzione, mi dice: sii luce a te stesso. Dunque quella verità è con me, è un seme che fiorisce in me. Perciò, anche se lui va via, il seme fiorisce. Ma ciò che è importante è quel seme di verità che è stato piantato dalla mia prontezza, consapevolezza e profondo ascolto. Quel seme fiorirà.

Nel corso di questo dialogo abbiamo compreso il significato della morte, la straordinaria bellezza del porre fine a qualcosa?

BR82CPJ1 - Come si indaga l'origine di tutta la vita?

Prima Conversazione con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inghilterra

21 giugno 1982

[BR82CPJ1-2 - Due conversazioni con Pupul Jayakar, 1982](#)

Sommario

Qual è la fonte di tutta l'esistenza, della vita, dell'azione?

Qual è l'approccio di una mente che vuole indagare qualcosa che non conosce, qualcosa che richiede una straordinaria qualità di profonda sottigliezza e capacità di ordine?

Perché non ci sentiamo totalmente responsabili delle guerre, della brutalità, delle cose terribili che accadono nel mondo?

Gli esseri umani hanno creato tutto questo disordine in se stessi ed esternamente. Come si può comprendere, essere consapevoli, dell'origine del disordine?

Qual è lo stato dell'azione che nasce dall'attenzione totale?

Osservare le mie reazioni, le mie risposte, osservare diligentemente la mia relazione con qualcuno, intimo o meno che sia - è necessario attraversare tutto questo?

Chiunque vorrà dare attenzione, vorrà ascoltare, e che veramente dirà: "Devo scoprire la sorgente della vita", e lo farà con passione, non in modo casuale, allora sarà in grado di ascoltare. Non me, ma ascolterà. È nell'aria.

BR82CPJ2 - Possiamo vivere senza il fardello di migliaia di ieri?

Seconda conversazione con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inghilterra

23 giugno 1982

[BR82CPJ1-2 - Due conversazioni con Pupul Jayakar, 1982](#)

Sommario

È possibile mantenere la mente molto giovane e tuttavia antica?

Cos'è la consapevolezza?

Quando la sofferenza finisce, il cervello non cerca un'esistenza futura nel paradiso.

È possibile porre completamente fine all'intero contenuto della mia coscienza, della coscienza umana, che è cresciuta nel corso di millenni?

Potrà mai il cervello liberarsi dalla sua stessa schiavitù?

È possibile guardare alla vita nella sua totalità, senza frammentazione?

BR83CB1 - Esiste un'azione che non sia toccata dal pensiero?

Prima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, Inghilterra

11 giugno 1983

[BR83CB1-2 - Il futuro dell'umanità](#)

Sommario

Domanda: Qual è il futuro dell'uomo?

Tutti i problemi attuali dell'umanità, psicologicamente o altro, sono il risultato del pensiero.

Noi continuiamo a seguire lo stesso schema di pensiero. Il pensiero non risolverà mai i nostri problemi.

L'intera struttura del 'me' è costruita dal pensiero.

Il 'me' è la mia coscienza, cioè il mio nome, la mia forma e le mie esperienze.

La coscienza è individuale o c'è una coscienza indivisibile dell'umanità?

L'azione che nasce dal pensiero limitato deve per forza generare conflitto.

La divisione geografica e religiosa dell'umanità ha creato caos nel mondo.

Il 'me' è un'entità che divide.

Perché c'è divisione?

[BR83CB2 - Esiste un'evoluzione della coscienza?](#)

Seconda conversazione con David Bohm

Brockwood Park, Inghilterra

20 giugno 1983

[BR83CB1-2 - Il futuro dell'umanità](#)

Sommario

Può la coscienza dell'umanità cambiare attraverso il tempo?

Il cervello è condizionato fisicamente, chimicamente?

Il condizionamento psicologico è centrato nel sé?

Il condizionamento che determina il sé crea grande danno.

Le cellule cerebrali condizionate possono cambiare?

Finché il cervello è condizionato, la sua relazione con la mente è limitata.

Quando non è condizionato, il cervello è lo strumento della mente?

Se il cervello è tranquillo, è in relazione con la mente?

L'intelligenza è diversa dalla percezione? L'azione della percezione è intelligenza in se stessa?

[BR83CPJ1 - Che cosa produrrà un cambiamento nel cervello?](#)

Prima conversazione con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inghilterra

24 giugno 1983

[BR83CPJ1-2 - Due conversazioni con Pupul Jayakar, 1983](#)

Sommario

C'è soltanto il pensiero, e non il pensiero orientale o quello occidentale. L'espressione del pensiero può essere differente in India e in Occidente ma rimane sempre un processo di pensiero.

Cos'è che produce un cambiamento nel cervello umano?

Che cosa indurrà gli esseri umani a cambiare il modo in cui si comportano? Questa brutalità atroce, cosa cambierà tutto ciò? Chi lo cambierà?

Mio figlio è morto, questo è un fatto. Non posso cambiare un fatto, se n'è andato. Suona crudele a dirsi ma se n'è andato. Eppure io lo porto sempre con me. Il cervello lo porta con sé nella memoria e il ricordo è sempre lì. Non dico mai, "Se n'è andato, è un fatto", ma vivo con i ricordi, che sono cose morte. I ricordi non sono cose reali.

L'insight è la totale assenza di tutto il movimento del pensiero, come tempo, ricordo e pensiero.

Siamo consapevoli di essere prigionieri delle nostre stesse fantasie, immaginazioni, conclusioni e idee?

Come si può avere un movimento di energia costante, non dissipato dal pensiero, da alcun tipo di attività?

[BR83CPJ2 - Perché abbiamo paura di essere niente?](#)

Seconda conversazione con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inghilterra

25 giugno 1983

[BR83CPJ1-2 - Due conversazioni con Pupul Jayakar, 1983](#)

Sommario

C'è, o ci può essere, nel cervello umano uno spazio senza fine, un'eternità fuori dal tempo?

La mente è una dimensione completamente differente che non ha alcun contatto con il pensiero. Il cervello, quella parte del cervello che ha funzionato come strumento del pensiero, quel cervello è stato condizionato. Finché quella parte del cervello rimane in quello stato, non c'è alcuna comunicazione con la mente.

L'insight è possibile solo quando cessano pensiero e tempo.

Se c'è un suono verbale, io non sto ascoltando, sto solo capendo le parole. Ma tu mi vuoi comunicare qualcosa che è molto più delle parole.

La psiche è un insieme di ricordi, e questi ricordi sono cose morte. I ricordi lavorano, funzionano, ma sono il risultato dell'esperienza passata, che è finita. Io sono un movimento di ricordi. Se ho un insight in tutto questo, io non sono niente, non c'è niente. Io non esisto.

La fine del movimento che è la psiche, che è tempo-pensiero, la fine di ciò è essere niente. Il niente allora contiene tutto l'universo, non le mie meschine piccole paure, le ansie, i problemi, il dolore. Dopo tutto, niente significa l'intero mondo della compassione.

[BR83DSS2.0 - Intelligenza suprema è non avere illusioni](#)

Dialogo a Brockwood Park School

Brockwood Park, Inghilterra

16 ottobre 1983

-

Sommario

Domanda: Che cos'è l'intelligenza?

Dentro di noi c'è l'autorità delle nostre esperienze, convinzioni e opinioni. Voi accettate quell'autorità?

Come guardate le cose senza autorità?

Ci stiamo ponendo delle domande, non diciamo che sia giusto o sbagliato, ma indaghiamo, mettiamo in dubbio.

Indagando con molta attenzione, passo dopo passo, cominciate a risvegliare la vostra intelligenza.

Quando accettate e quando ignorate l'autorità?

Che cosa farete quando il governo vi chiederà di arruolarvi come soldati?

Dobbiamo arrivare a ucciderci a vicenda per essere sicuri?

Le idee e gli ideali sono illusioni?

Dove cercate la sicurezza?

Imparate l'arte del dubbio, così da mettere in discussione ogni cosa.

[BR83Q1 - Primo incontro domande e risposte](#)

Brockwood Park, Inghilterra

30 agosto 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

Da chi vi aspettate delle risposte?

D1 - Come fa a sapere che quello che dice è vero?

D2 - Il desiderio è fondamentale negli esseri umani? Senza desiderio potremmo mai funzionare in questo mondo?

D3 - La gelosia e la sfiducia avvelenano il mio rapporto con qualcuno. Esiste una soluzione che non sia isolarmi da qualsiasi altro essere umano eccetto lui?

D4 - Come si fa a liberarsi dalle abitudini?

[BR83Q2 - Secondo incontro domande e risposte](#)

Brockwood Park, Inghilterra

1 settembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

Il vostro cervello è libero dai problemi?

D1 - Qual è la relazione fra coscienza, mente, cervello, pensiero, intelletto, meditazione e intelligenza? Quando il pensiero non c'è, l'attenzione e la consapevolezza ci sono ancora? La consapevolezza è al di là del tempo?

D2 - Noi possiamo imparare di più gli uni dagli altri, piuttosto che ascoltare K. Perché non incoraggia le persone a formare gruppi di discussione su argomenti particolari e organizzare attività per

facilitare dialoghi e relazioni?

D3 - Mentre cerchiamo di comprendere quello che lei dice e vogliamo vivere in modo diverso, come possiamo affrontare il problema di guadagnarci da vivere in questo mondo pieno di disoccupazione e scarso di opportunità?

D4 - Lei parla di violenza e libertà, ma dice pochissimo della legge. Come mai? Nessuna società civile può esistere senza leggi e talvolta queste devono essere imposte con la forza, che significa violenza. Che cosa farebbe se dei terroristi rapissero degli ostaggi? Li lascerebbe uccidere, o prenderebbe d'assalto l'edificio?

D5 - Lei parla delle cattedrali costruite dagli uomini come del risultato del pensiero e, quindi, di nessun valore per la comprensione; ma a me sembra che siano state ispirate da qualche energia universale che connette i due fattori più importanti della vita dell'uomo: la materia e lo spirito. Questa unità è il nocciolo e il movimento dell'umanità. Non c'è un valore spirituale nelle opere ispirate dell'uomo?

BR83T1 - Come può il cervello trasformare se stesso?

Primo discorso pubblico

Brockwood Park, Inghilterra

1 settembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

È possibile apportare una mutazione nelle cellule stesse del cervello, condizionato da migliaia di anni? O diciamo che non è possibile, e chiudiamo la porta, oppure diciamo: 'Io davvero non lo so'.

Sono consapevole, senza alcuna scelta, che il mio cervello è condizionato?

Qual è la natura del condizionamento? È sostanzialmente esperienza e conoscenza.

Come mai la struttura della psiche si basa fundamentalmente sulla conoscenza?

Che cosa sono io senza la memoria? È possibile vivere psicologicamente senza ricordi?

La divisione fra memoria e osservatore crea conflitto.

BR83T2 - La mente umana può essere libera soltanto nella pace

Secondo discorso pubblico

Brockwood Park, Inghilterra

28 agosto 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

Perché l'uomo, che ha imparato così tante cose, non può vivere in pace?

Siete forse degli individui, delle anime separate che cercano la loro propria realizzazione?

Pensando di essere separati, ciascuno alla ricerca di una propria forma di sicurezza, gli esseri umani devono per forza entrare in conflitto fra di loro?

Come mai, perfino nelle relazioni più intime, in cui c'è un senso di affetto, si manifestano conflitti e tumulti? È possibile vivere con qualcuno completamente in pace?

Come osservate la vostra relazione con gli altri? Potete guardare, osservare, senza alcuna identità?

BR83T3 - Libertà dal sé

Terzo discorso pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
3 settembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

È il processo psicologico del tempo, il movimento da 'ciò che è' a 'ciò che dovrebbe essere', che causa la paura?

È possibile mettere fine alla paura?

Il dolore fa parte della continuità della memoria. Può quella memoria, non soltanto quella del mio dolore ma anche quella del dolore dell'umanità, giungere alla fine?

Possiamo finire qualcosa, senza causa e senza futuro, mentre viviamo?

Se si va oltre il tempo, c'è ancora qualcosa di cui fare esperienza?

Il sé, il 'me', l'ego, tutta l'attività egocentrica che è il movimento della memoria, può finire tutto questo?

BR83T4 - Che tipo di cervello ci vuole per la meditazione?

Quarto discorso pubblico
Brockwood Park, Inghilterra
4 settembre 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - Un mondo di pace](#)

Sommario

Che cos'è la creazione? Qual è l'origine di tutta l'esistenza? C'è stato un inizio e c'è una fine a tutto questo?

Che tipo di cervello è necessario per scoprire l'origine? Esiste un cervello senza egocentrismo?

Abbiamo un cervello che non appartenga a nulla, così da essere completamente libero?

Il linguaggio condiziona il cervello?

Che cos'è la meditazione e cos'è l'ordine? La meditazione è un senso di completa interezza e unità della vita?

Esiste qualcosa di non manifesto che non ha né inizio né fine?

BR85Q1 - Primo incontro domande e risposte

Brockwood Park, Inghilterra
27 agosto 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

Perché siete qui?

D1: Come possiamo sapere se le esperienze mistiche e spirituali non siano delle illusioni, se non

conosciamo la realtà?

D2: Le malattie dipendono dalla degenerazione e dal maltrattamento del corpo o hanno qualche altro significato?

D3: Qual è la mia responsabilità verso l'attuale crisi del mondo?

D4: La ricerca di una guida impedisce per forza la comprensione?

La ricerca di aiuto non potrebbe essere un mezzo per scoprire noi stessi? Altrimenti, che senso avrebbe venire ad ascoltare lei, Krishnamurti?

D5: Cos'è la visione totale? È un'estensione della normale funzione del cervello o qualcosa di completamente diverso?

BR85Q2 - Secondo incontro domande e risposte

Brockwood Park, Inghilterra

29 agosto 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

È possibile essere completamente liberi da influenze, e scoprire l'origine, il principio di tutte le cose?

D1: Esiste una facoltà che permetta di vedere che non ci sono vie verso la verità al di fuori di me stesso? Che cosa mi darà l'impulso, l'energia per muovermi in questa direzione?

D2: Ho paura di cambiare. Se cambio, che cosa succederà dopo?

D3: Come si fa ad affrontare l'aggressività e gli attacchi psicologici di un parente stretto, dal quale non è possibile allontanarsi?

D4: Che cosa dice alle persone che sembrano raccogliere parte di quello che lei dice, e che ben si adatta ai loro problemi o interessi, e scartano tutto il resto?

D5: Molti dicono che, seguendo una certa disciplina, si sono imbattuti nell'incommensurabile. Si tratta di autoillusione o in qualche modo ci sono arrivati nonostante i loro sforzi?

BR85T1 - Perché abbiamo così tanti problemi?

Primo Discorso pubblico

Brockwood Park, UK

24 agosto 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

Come affrontate un problema o una sfida?

Può il cervello, che è stato educato a vivere con i problemi, non averne assolutamente?

Siamo consapevoli che il nostro cervello vive con tanti problemi?

Può il cervello essere consapevole di sé, dei suoi pensieri, delle sue reazioni, del suo modo di vivere?

Può il cervello essere libero dall'egocentrismo, che è il principio della corruzione e l'origine del conflitto?

È possibile vivere senza conflitti in questo mondo complicato?

È la domanda ad avere un enorme significato, non la risposta.

È possibile rimanere tranquilli e osservare? L'osservazione e l'amore sono in relazione?

BR85T2 - La relazione del tempo e del pensiero con la paura

Secondo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

25 agosto 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

Qual è la natura della bellezza? Qual è la sua relazione con il pensiero, il tempo e l'amore? Può la memoria imparare il bello?

Il tempo è il movimento di memoria, conoscenza ed esperienza. Questo movimento può mai avere fine?

Qual è la connessione fra pensiero e tempo?

Può mai il pensiero finire, nei meandri più profondi del cervello?

La relazione, la vicinanza, il sentimento reciproco, si basano sul pensiero?

La paura è connessa al tempo e al pensiero? È possibile mettere fine alla paura adesso, così completamente da essere liberi?

BR85T3 - Il rapporto fra libertà e interesse personale

Terzo discorso pubblico

Brockwood Park, UK

31 agosto 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

Ci rendiamo conto della pochissima libertà che abbiamo?

Il piacere, la paura, l'egocentrismo, il tempo, il pensiero, sono tutti un unico movimento?

Il cambiamento implica forse un movimento nel tempo?

Se comprendiamo che tutto il tempo è adesso, il cambiamento allora non significa nulla?

Perché l'uomo soffre da tempo immemorabile? C'è una fine del dolore?

L'amore è una continuazione e un ricordo del piacere, o è completamente al di là del pensiero e del tempo? Che relazione ha l'amore con il dolore e la compassione?

Dove c'è amore c'è libertà assoluta. Possiamo vivere quotidianamente con quel profumo?

BR85T4 - La natura del cervello che vive in modo religioso

Quarto discorso pubblico

Brockwood Park, UK

1 settembre 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Di fronte a un mondo in crisi](#)

Sommario

Ci rendiamo conto che noi siamo il mondo e che il mondo è noi?

Possiamo comprendere insieme il mondo, noi stessi e il nostro rapporto con il mondo?

Possiamo indagare insieme perché vogliamo la continuità e che cosa significa finire? Come sono coinvolti il tempo e il pensiero in questo processo? Che cos'è la morte?

Se ci rendiamo conto dell'immenso significato di vivere con quel finire chiamato morte nella nostra vita quotidiana, c'è una vera trasformazione, una vera mutazione, perfino nelle cellule del cervello.

Il cervello può mai comprendere ciò che è senza limiti? Può essere tranquillo? C'è una mente, che non è il cervello, che comprende quell'immensità?

BR95FOF - Sulla libertà

Introduzione agli insegnamenti di J. Krishnamurti

-

Sommario

Questo video è un'introduzione agli insegnamenti di J. Krishnamurti che, da giovane, dichiarò che il suo interesse era di rendere l'umanità incondizionatamente libera. Il programma prende in considerazione il tema della libertà come base per un esame dell'insegnamento di Krishnamurti e offre una visione del suo approccio alla soluzione dei molteplici problemi che opprimono l'umanità.

Il film contiene alcuni estratti dai discorsi pubblici di Krishnamurti e una breve descrizione della sua vita.

LS84S1 - Può il pensiero essere creativo?

Primo seminario con scienziati

Los Alamos - USA

20 marzo 1984

LS84S1-2 - La creatività nella scienza

Sommario

Che cos'è la conoscenza?

Può il pensiero essere creativo?

Un cervello condizionato può amare?

Meditazione non è sedersi a gambe incrociate o ripetere certe frasi, cercando di meditare deliberatamente, consciamente. Quello è uno sforzo conscio e deliberato di meditare, che fa parte del desiderio.

D: Ho avuto difficoltà a capire che cosa intende per creatività, potrebbe approfondire un po'?

Fisicamente siamo diversi: tu sei alto, io basso, tu sei una donna, io un uomo; ma interiormente che cosa siamo? Siamo una serie di memorie.

D: Come può esserci libertà senza conoscere Gesù Cristo?

D: E' creatività quando riusciamo a dividerci da tutta la conoscenza che ci ha condotto al problema?

Nota: Per la durata di 39 secondi il video manca ed è sostituito dal solo audio.

[LS84S2 - La creazione emerge dalla meditazione](#)

Secondo seminario con scienziati

Los Alamos, USA

21 marzo 1984

[LS84S1-2 - La creatività nella scienza](#)

Sommario

D: Che cos'è la meditazione e come si collega alla creatività?

Che cos'è il desiderio?

D: Se presto completa attenzione alla sensazione, brucerò il desiderio?

D: Che cosa succede all'immagine di sé se si cambia la società?

D: Come possiamo rafforzare l'attenzione in modo da riuscire a vedere?

Che cos'è la concentrazione? Che cos'è l'attenzione?

D: Se lei fosse direttore di un laboratorio con la responsabilità della difesa del paese, come gestirebbe le attività dei laboratori di ricerca?

Nota: Dal punto 1h e 2m. manca una durata imprecisata di registrazione video.

[MA7879D2 - Siete consapevoli della divisione?](#)

Secondo incontro pubblico

Madras (Chennai) India

9 gennaio 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vita è un movimento nell'imparare](#)

Sommario

Domanda: Possiamo parlare del controllo del governo e della nostra vita di tutti i giorni?

Come si può far cessare il potere dei pochi ed educare o aiutare una vasta maggioranza?

La storia ci insegna che soltanto pochi individui attuano un cambiamento. Avrete l'energia, la capacità, la spinta, l'amore, per creare un mondo diverso?

Abbiamo accettato l'illusione di vivere separati. Siete consapevoli di questa divisione e delle sue conseguenze? Perché esiste questa divisione, perché l'umanità l'ha accettata e come è nata?

Potete osservare vostra moglie o vostro marito senza che intervenga la memoria del passato? Quando guardate in quel modo non c'è alcun osservatore, ma soltanto osservazione? È possibile questo, non in teoria, ma realmente nella vita quotidiana?

[MA7879D3 - Potete comprendere cos'è una vita religiosa?](#)

Terzo incontro pubblico

Madras (Chennai) India

11 gennaio 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vita è un movimento nell'imparare](#)

Sommario

Domanda: La tradizione e la cultura hanno qualche parte in una vita religiosa?

La parola 'religione' significa radunare - radunare tutta la vostra energia per indagare cosa sono la verità e la realtà, se c'è una fine al dolore, cos'è l'amore, e se si possa vivere senza alcuno sforzo e controllo.

Pote soltanto scoprire cos'è la vita, che può essere eterna, o insignificante, o straordinaria, quando comprendete il vostro modo di vivere ogni giorno e la bellezza della vita.

Perché il cervello - che abbia 10 giorni o diecimila anni - forma le abitudini, le tradizioni?

Il cervello può funzionare soltanto nella sicurezza. Ma esiste una tale sicurezza?

Getterete via le vostre illusioni, le vostre abitudini, perché vedete le ragioni, le logiche conseguenze del fomare abitudini?

MA8586T1 - Un'azione senza passato nè futuro

Primo discorso pubblico

Madras, India

28 Dicembre 1985

[MA8586T1-3 - Che cos'è la vita?](#)

Sommario

Dopo essere vissuti sulla terra per millenni, perché siamo quello che siamo?

Quale sarà il futuro di tutti noi?

Con l'evoluzione dell'esperienza e della conoscenza, di fatto che cosa è accaduto a ciascuno di noi?

Che cosa facciamo se vediamo il fatto che noi siamo l'intera umanità?

Che cosa devo fare vivendo in questa società corrotta?

Quello che faccio influirà sulla società?

Io sono diverso dalla società?

Esiste un'azione senza motivazione, interesse personale o ricerca di vantaggio, che non dipenda dal passato o da uno modello per il futuro?

MA8586T2 - La paura distrugge l'amore

Secondo discorso pubblico

Madras, India

1 Gennaio 1986

[MA8586T1-3 - Che cos'è la vita?](#)

Sommario

Per indagare l'amore dobbiamo chiederci che cos'è l'energia.

Che cos'è l'energia, la sua origine, la sua fonte? Come ha avuto inizio, chi l'ha creata?

C'è un'energia che non sia contenuta nella conoscenza?

Qual è l'origine della paura?

Può esistere amore dove c'è paura?

Che posto hanno nella mia vita la morte, la sofferenza, il dolore, l'ansia, la solitudine?

Che cosa ha a che fare la sofferenza con il tempo?

L'esperienza, la conoscenza, il pensiero, non sono forse limitati? Non viviamo forse di pensiero?

La coscienza non è forse costituita da suo contenuto?

Siamo veramente degli individui?

La morte è la fine di ogni attaccamento? Potete sperimentarla ogni giorno?

[MA8586T3 - Che cos'è la creazione, l'origine, l'inizio?](#)

Terzo discorso pubblico

Madras, India

4 Gennaio 1986

[MA8586T1-3 - Che cos'è la vita?](#)

Sommario

Che cos'è la vita, l'origine di tutto: i fiumi, le valli, la gloria della terra?

Dove ci troviamo dopo due milioni di anni? L'uomo non ha sempre cercato qualcosa attraverso la religione?

Il cervello è diverso dalla mente? Può il cervello comunicare con la mente?

Quando l'ingegneria genetica e il computer si incontrano, che cosa siete voi come esseri umani?

Che cosa è la creazione e che cos'è l'invenzione? Che cosa dà vita a un filo d'erba?

C'è una meditazione senza sforzo, routine, misura o paragone?

Esiste un cervello che non sia confuso, infangato dall'ambiente, dalla tradizione, dalla società?

[NY71T1 - Essere consapevoli del nostro passato](#)

Primo discorso pubblico

New York USA

17 aprile 1971

[NY71T1-4 - La meditazione è lo svuotamento della volontà dalla mente](#)

Sommario

Per poter esaminare, non ci devono essere distorsioni. Ma la distorsione è inevitabile quando c'è frammentazione, quando una parte di voi giustifica o condanna ciò che osservate.

Noi siamo il risultato della propaganda, di quello che ci hanno detto di credere o non credere fin dall'infanzia.

La conoscenza è il passato, non c'è nessuna conoscenza nel presente.

Essere consapevoli senza scelta significa osservare senza l'osservatore, che è il passato, il costruttore delle immagini.

D: Una persona che non ama veramente se stessa può cercare di aiutare gli altri ad amarsi? Si dovrebbe cercare di aiutare gli altri?

D: Qual è la sua opinione sul Buddha?

D: Potremmo parlare della distrazione?

Nota: Per un totale di 8 minuti e 50 secondi il video si blocca e si sente solo l'audio.

[NY71T2 - Voi siete ciò che pensate](#)

Secondo discorso pubblico

New York USA

18 aprile 1971

[NY71T1-4 - La meditazione è lo svuotamento della volontà dalla mente](#)

Sommario

Che cosa si nasconde negli strati più profondi della mente, nel cosiddetto inconscio?

Può l'analisi produrre un cambiamento radicale, o si tratta di un passatempo intellettuale, di un modo per evitare l'azione?

Che cosa sono i sogni?

Dove c'è un osservatore che si separa da ciò che osserva ci dev'essere conflitto.

Il pensiero dà vitalità a qualsiasi evento ormai finito.

D: Quando mi alzo la mattina, mi rendo conto che sono l'osservatore che osserva le cose che vede, come faccio a cambiare questo fatto?

D: Quando la gelosia sono io, e l'io è la gelosia, il conflitto finisce perché so che si tratta di gelosia e scompare. Ma quando sento i rumori della strada e l'io è quei rumori, e i rumori sono io, come può il conflitto finire se il rumore continua?

Nota: Per un totale di 3 minuti e 25 secondi il video si blocca e si sente solo l'audio.

[NY71T3 - La relazione](#)

Terzo discorso pubblico

New York USA

24 aprile 1971

[NY71T1-4 - La meditazione è lo svuotamento della volontà dalla mente](#)

Sommario

La vita è un movimento di relazione.

Quando cercate conforto attraverso un'altra persona, può esserci un qualsiasi tipo di relazione?

Quando non c'è relazione può esserci amore?

Potete morire psicologicamente oggi a tutto quello che conoscete?

D: Vedo che sono avido, sensuale ed egoista, come posso sapere se questo modo di vivere sia buono o cattivo, a meno di non avere già qualche preconcetto di ciò che è buono?

D: Come si fa a rendere la mente calma o libera dalle interferenze del passato?

D: Quando lei parla delle relazioni si riferisce sempre a uomo e donna. La stessa cosa varrebbe anche per la relazione fra uomo e uomo o fra donna e donna?

D: Come facciamo a liberarci dai frammenti delle esperienze di dolore e paura che abbiamo vissuto, così che il passato non abbia più presa su di noi?

Nota: Per un totale di 3 minuti e 36 secondi il video si blocca e si sente solo l'audio.

[NY71T4 - Può la mente diventare tranquilla?](#)

Quarto discorso pubblico

New York USA

25 aprile 1971

[NY71T1-4 - La meditazione è lo svuotamento della volontà dalla mente](#)

Sommario

Una mente che indaga la questione della religione deve essere completamente libera da qualsiasi forma di credo o paura.

Nell'indagine stessa del disordine c'è ordine.

La mente deve scoprire se le cellule cerebrali, che si sono sviluppate in millenni di conoscenza, possano essere completamente tranquille e rispondere a una dimensione sconosciuta.

La meditazione è lo svuotamento della volontà dalla mente.

D: Se si ha il privilegio di essere consapevoli, come si può aiutare a diventare ricettivi e consapevoli coloro che sono condizionati?

D: Qual è la relazione fra la coscienza e vedere le cose esattamente come sono?

D: Potrebbe parlare del tempo psicologico?

Nota: Per un totale di 3 minuti e 7 secondi il video si blocca e si sente solo l'audio.

[OJ72T1 - Che cosa potrà riunire l'umanità?](#)

Primo discorso pubblico

Ojai, California, USA

8 Aprile 1972

[OJ72T1-2 - Come si può vivere una vita completamente ordinata?](#)

Sommario

Gli esseri umani sono divisi, in base a religione, nazionalità, politica, economia. Ci chiediamo che cosa porterà gli uomini ad unirsi, a creare delle giuste relazioni, così che si possa vivere in pace.

Che cosa significa vedere chiaramente, osservare?

È necessaria una rivoluzione psicologica, una totale trasformazione della mente e del cuore, perché questa è la causa di tutti i fenomeni esterni e del cambiamento.

Voi siete stati condizionati da una determinata cultura, secondo certi dogmi religiosi, credi, riti.

Dove c'è misurazione, paragone fra me e qualcun altro, c'è divisione, e dove c'è divisione c'è conflitto.

D: Lei ha un motivo, un'ispirazione, un impulso che l'ha portata a venire qui oggi a comunicare con noi. Qual è la sua posizione riguardo a quel 'me'?

D: Vorrebbe condividere con noi che cosa prova quando osserva un albero?

D: Non sono insensibile a ciò che avviene nel mondo, ma il mondo non è una mia creazione. Perché mai esisto?

[OJ72T2 - L'ordine ha le sue proprie leggi](#)

Secondo discorso pubblico

Ojai, California, USA

9 Aprile 1972

[OJ72T1-2 - Come si può vivere una vita completamente ordinata?](#)

Sommario

La salute mentale è ordine. Questo ordine si produce in modo naturale, senza alcuno sforzo, se comprendiamo il disordine.

L'azione può avvenire soltanto quando si vede veramente la natura del disordine nella propria vita, che causa tanto caos. Quello che siete si proietta nel mondo.

L'osservazione attraverso un'immagine è uno spreco di energia, e abbiamo bisogno di energia per cambiare 'ciò che è'.

Come si può vivere una vita completamente ordinata, senza alcuna contraddizione?

L'ordine non esiste nel campo della coscienza.

È possibile osservare completamente soltanto se la nostra mente è quieta.

Esiste qualcosa che non sia costruito dalla mente, dal pensiero, dall'immaginazione? C'è qualcosa di non misurabile? Qualcosa che l'uomo ha cercato per migliaia e migliaia di anni?

D: Se fossi libero dalla paura e la mia mente fosse quieta, andrei alla ricerca di qualcosa?

Qual è il meccanismo che forma l'immagine?

Nota: per un totale di 28 minuti manca l'immagine video, c'è soltanto l'audio.

[OJ77D1 - Come si fa a trasformare se stessi?](#)

Primo incontro pubblico

Ojai USA

5 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Come si fa a dare inizio a una rivoluzione psicologica radicale?

Il cambiamento implica una continuità di 'ciò che è', modificato, mentre la trasformazione è qualcosa di completamente diverso, cioè la fine di 'ciò che è'.

Se ci si rende conto di essere presi in un movimento direzionale, come si fa a fermare quel movimento?

Che cos'è la relazione?

Nota: per 5 minuti e 3 secondi il video è bloccato e si sente solo l'audio.

[OJ77D2 - Il rapporto fra esperienza e pensiero](#)

Secondo incontro pubblico

Ojai USA

7 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

D: Il pensiero e l'esperienza rimangono o sembrano essere sempre opposti, oppure c'è una comprensione che può collegare questo intervallo?

Esiste un pensare senza parole?

Il pensiero non può mai realizzare nulla di nuovo perché è la risposta della memoria, il vecchio. Il nuovo ci può essere soltanto quando il pensiero smette.

La relazione fra due immagini è veramente relazione?

Perché il pensiero cerca la permanenza?

Nota: per 33 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

[OJ77D3 - Educazione e condizionamento](#)

Terzo Incontro pubblico

Ojai USA

12 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Qual è l'intenzione, il significato dell'educazione?

Qual è la relazione fra l'educatore e lo studente?

Non c'è insegnante separato dalla persona che impara. L'insegnante non è soltanto colui che dà informazioni, ma qualcuno che si preoccupa profondamente dello studente, il che significa che si preoccupa anche di se stesso.

Che cosa significa essere condizionati?

Come può un insegnante condizionato parlare dello stato incondizionato?

Non ci sono felicità, illuminazione e gloria, temporanee. O sono complete oppure non lo sono, non sono mai frammentarie.

Che cosa fate con i vostri figli che sono attratti dalla violenza?

Nota: per 48 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

[OJ77D4 - Intelletto e intelligenza](#)

Quarto incontro pubblico

Ojai USA

14 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Che cos'è l'intelletto?

Il pensiero è meccanico?

Se il pensiero è frammentario, e lo è pure l'intelletto, l'intelligenza fa parte di questa frammentazione?

L'intelligenza è la capacità di vedere la verità che il pensiero è limitato, e può manifestarsi soltanto quando il pensiero ha il suo giusto posto.

Quando non c'è il 'me', l'attenzione è intelligenza.

E' possibile osservare se stessi senza alcuna precedente conclusione?

Nota: per 36 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

[OJ77T1 - Un'intelligenza in cui c'è completa sicurezza](#)

Primo discorso pubblico

Ojai USA

2 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Psicologicamente, esiste veramente una qualsiasi sicurezza?

Quando si cerca di trovare la sicurezza psicologica in una nazione, quella nazione è diversa da un'altra e quindi, naturalmente, si crea divisione.

Parte della coscienza umana è l'esigenza e l'attaccamento a un frammento, in cui si spera di trovare la sicurezza. La completa trasformazione di quel frammento, in cui l'uomo ha investito così tanto, può avvenire soltanto quando c'è intelligenza, che è percezione.

Nota: per 37 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

[OJ77T2 - La fonte del conflitto](#)

Secondo discorso pubblico

Ojai USA

3 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

E' soltanto in una mente libera che può attecchire il seme per un nuovo modo di imparare.

E' possibile vivere una vita senza un singolo sforzo? Se c'è sforzo non può esserci pace.

La nostra coscienza è interamente, o in massima parte, condizionata ad accettare la vita come una continua lotta. Vogliamo raggiungere qualcosa, diventare, ricoprire un certo ruolo, sentirci realizzati,

e tutto questo implica la negazione di 'ciò che è' e l'accettazione di 'ciò che dovrebbe essere'.

Potete lasciare da parte l'opposto e guardare semplicemente la violenza, che è il fatto? La nonviolenza non è un fatto.

Dove c'è ordine assoluto non c'è conflitto.

Nota: per 45 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

[OJ77T3 - Può l'uomo trasformare se stesso psicologicamente, in modo radicale?](#)

Terzo discorso pubblico

Ojai USA

9 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

L'osservazione implica che non vi sia alcuna scelta.

E' possibile essere liberi dal desiderio di potere?

Il desiderio nasce attraverso la percezione, il contatto, la sensazione. Poi interviene il pensiero che crea l'immagine.

Se vedete l'importanza e l'urgenza del fatto che, finché avete un'immagine sarete feriti, allora non create più nessuna immagine.

Qual è la radice della paura?

Il tempo cessa quando c'è soltanto 'ciò che è'.

[OJ77T4 - L'arte di ascoltare, vedere, imparare e vivere](#)

Quarto discorso pubblico

Ojai USA

10 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Siamo talmente pieni di conclusioni, esperienze, problemi, giudizi, che non ci rimane spazio per ascoltare.

L'arte di vedere consiste nel vedere le cose così come sono, non come ci piacerebbe che fossero.

L'arte di imparare implica libertà di osservare, di ascoltare senza pregiudizi, senza argomentazioni, senza alcuna reazione emotiva o romantica.

Perché l'uomo ha attribuito così tanta importanza al piacere?

Perché abbiamo reso il piacere più importante dell'amore?

L'arte di vivere è mettere il piacere, il godimento e la gioia al loro giusto posto.

Finché la vostra relazione si basa su ricordi di cose passate, non siete affatto in relazione.

Nota: per 37 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

OJ77T5 - Amore e morte

Quinto discorso pubblico

Ojai USA

16 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Quando c'è paura, c'è amore?

L'attaccamento è amore?

Che relazione c'è fra amore e sofferenza?

Più grande è l'intensità di una sfida, maggiore è l'energia necessaria per affrontarla. Il dolore è questa sfida. Se reagite fuggendo o cercando conforto, dissipate l'energia che vi serve per affrontare la sfida

Un uomo che soffre non sa cosa sia l'amore.

La continuità fa parte del processo degenerativo dell'uomo, mentre dove finisce la continuità avviene qualcosa di nuovo.

Ci si chiede spesso: che cosa accade dopo la morte? Ma noi ci poniamo una domanda completamente diversa: che cosa c'è prima della morte, che è la vostra vita?

Nota: per 37 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

OJ77T6 - Qual è il significato della meditazione?

Sesto discorso pubblico

Ojai USA

17 aprile 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - L'intelligenza è la capacità di vedere il fatto che il pensiero è limitato](#)

Sommario

Quando non c'è osservatore e si manifesta la gelosia, questa fiorisce e poi finisce, come un fiore che sboccia, appassisce e poi muore. Finché la si combatte, le si resiste o la si razionalizza, si dà più vita alla gelosia.

Esiste un'azione che sia completa e mai contraddittoria, un'azione che non comporti tensione, divisione?

La meditazione è l'attenzione in cui non c'è alcuna registrazione psicologica. Da ciò deriva un totale silenzio, perché il pensiero giunge a una fine. Il pensiero funziona soltanto quando è assolutamente necessario.

Il silenzio richiede spazio nell'intera struttura della coscienza.

Nota: per 49 secondi il video si blocca e si sente soltanto l'audio.

OJ80Q1 - Primo incontro domande e risposte

Ojai, California, USA

6 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

D1: Che significato ha la storia nell'educazione dei giovani?

D2: Perché la conoscenza è sempre incompleta? La consapevolezza conduce all'analisi?

D3: Il pensiero non origina forse come difesa contro il dolore? Come si fa a superare le difese sviluppate nell'infanzia?

OJ80Q2 - Secondo incontro domande e risposte

Ojai, California, USA

8 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

D1: L'idea più comune è che tutto sia relativo e questione di opinione personale. Qual è una risposta intelligente a questo modo di pensare?

D2: Qual è l'azione corretta riguardo alla violenza?

D3: La speranza che il futuro risolverà i nostri problemi, impedisce di vedere l'assoluta urgenza del cambiamento. Come si fa ad affrontare questo fatto?

D4: Ci sono dei bisogni psicologici per i quali siamo responsabili nelle nostre relazioni quotidiane con gli altri? Esiste un vero bisogno psicologico?

D5: Che cosa significa vedere la totalità di qualcosa? È possibile percepire la totalità di qualcosa che si muove?

D6: Esiste uno stato che non ha opposti, e possiamo conoscerlo e comunicare con esso?

OJ80Q3 - Terzo incontro domande e risposte

Ojai, California, USA

13 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

D1: Che cos'è la vera creatività? E in che cosa differisce da quella che viene celebrata nella cultura popolare?

D2: Lei ha detto che nell'atto stesso di vedere c'è azione. Questa azione equivale alla sua espressione?

D3: Per smettere di creare immagini, deve finire anche il pensiero? La fine del costruire immagini è un fondamento sul quale si può iniziare a scoprire che cosa sono l'amore e la verità?

D4: Vorrebbe dire una parola definitiva sulla non esistenza della reincarnazione, dal momento che sono state raccolte molte evidenze scientifiche a sostegno della reincarnazione come un fatto?

D5: Se noi siamo il mondo, e lo sentiamo, lo vediamo, che cosa significa uscire dalla corrente? Chi ne esce?

OJ80Q4 - Quarto incontro domande e risposte

Ojai, California, USA

15 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

D1: Qual è la vera sostanza della paura? Che cosa devo guardare quando osservo la paura?

D2: Non vedendo nessun principio universale di giustizia, non trovo ragioni convincenti per cambiare me stesso o la società caotica intorno a me. Potrebbe condividere con noi la sua percezione a questo proposito?

D3: E' possibile morire psicologicamente al sé? Come posso osservare nel mio stato attuale di frammentazione? È come se l'io cercasse di vedere l'io?

D4: Nell'osservazione senza l'osservatore, c'è una trasformazione, rimanendo con il fatto, che produce un aumento di attenzione?

D5: Qual è il rapporto fra attenzione e pensiero? C'è un intervallo fra l'attenzione e il pensiero?

Perché la vostra mente chiacchiera?

[OJ80T1 - Possiamo pensare insieme alla crisi che abbiamo di fronte?](#)

Primo discorso pubblico

Ojai, California, USA

3 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

Noi siamo in conflitto, fuori e dentro di noi. A meno che non risolviamo questo conflitto, l'umanità finirà per distruggersi.

Stiamo indagando il nostro stesso cervello, non secondo gli psicologi e i neurologi. Se esaminate secondo qualche autorità, finite per esaminare quell'autorità e non il vostro cervello.

Può il conflitto finire immediatamente? Quando non finisce, quando non sentite l'urgenza di mettergli fine immediatamente, introducete il tempo.

La società può essere cambiata soltanto se gli esseri umani che l'hanno creata cambiano se stessi.

Come affronta ciascuno di noi questa crisi?

Quello che conta è l'approccio al fatto. Il vostro è un approccio razionale o irrazionale? È basato sulla speranza o sul desiderio? Se lo è, non siete liberi di osservare il fatto.

[OJ80T2 - L'osservazione è la totale negazione dell'analisi](#)

Secondo discorso pubblico

Ojai, California, USA

4 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

L'osservazione è completamente diversa dall'analisi. L'osservazione è immediata: voi vedete l'albero. Se cominciate ad analizzare, non vedete l'albero.

Analisi implica qualcuno che analizza qualcosa al di fuori di sé. Se osservate attentamente, colui che analizza è la cosa analizzata.

Come osservate il conflitto?

Cos'è che viene ferito? È la vostra psiche, o sostanzialmente l'immagine che avete costruito di voi stessi?

La conoscenza non può mai essere completa. Qualsiasi conoscenza psicologica venga acquisita, è circondata dall'ombra dell'ignoranza.

Il pensiero ha costruito il mondo, tecnologicamente, psicologicamente, e anche il male, il disordine, l'ansia, la paura e la distruzione. Qual è la natura del pensiero?

[OJ80T3 - Per finire psicologicamente qualcosa, è necessario il tempo?](#)

Terzo discorso pubblico

Ojai, California, USA

10 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

Il cervello non è vostro o di qualcuno in particolare, è il cervello dell'umanità. Questo cervello funziona secondo vari schemi: paura, piacere, premio o punizione. È possibile andare oltre questi schemi?

Per cambiare dipendete da qualcuno: la chiesa, i politici, i guru, oppure portate ordine in voi?

Noi siamo responsabili del disordine che esiste nel mondo. Questo disordine è creato dal pensiero.

Perché il pensiero ha inventato cose come una meravigliosa medicina e poi ha creato anche le guerre e distrugge esseri umani?

Come affronterete la violenza?

È possibile mettere immediatamente fine all'odio e alla gelosia, così che il cervello infranga lo schema e possa pensare, agire e osservare in modo completamente diverso?

[OJ80T4 - Desiderio, attaccamento e paura](#)

Quarto discorso pubblico

Ojai, California, USA

11 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

Come nasce il desiderio, e perché gioca un ruolo tanto importante nella nostra vita?

L'avidità è una forma di desiderio ed è incoraggiata dall'industria e dalla pubblicità.

Il pensiero crea l'immagine di una persona e si attacca a quell'immagine. L'attaccamento, con tutte le sue conseguenze, può finire?

Cos'è la paura? Abbiamo paura di lasciar andare l'attaccamento?

Come mai, malgrado tutta la nostra conoscenza ed esperienza, non abbiamo risolto completamente il problema della paura?

La paura è tempo? È il movimento del pensiero?

Nota: mancano 5 minuti di video, durante i quali c'è soltanto l'audio

[OJ80T5 - Psicologicamente siamo un solo movimento unitario](#)

Quinto discorso pubblico

Ojai, California, USA

17 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

Sembra che non ci rendiamo conto del fatto principale che ciascuno di noi è responsabile di ciò che avviene nel mondo.

La distorsione avviene quando c'è paura nella nostra osservazione.

Perché gli esseri umani, ovunque nel mondo, sono condannati a inseguire continuamente il piacere in diverse maniere?

Può la mente evitare di registrare?

L'odio e la violenza possono finire? Non in un ipotetico futuro, ma mentre state ascoltando?

Psicologicamente noi siamo un solo movimento unitario. Con la nostra educazione e i nostri desideri, abbiamo ristretto questa mente vasta, immensa, alle nostre liti meschine, alle nostre ansie e gelosie.

Si può mettere fine alla sofferenza con un atto di volontà?

Psicologicamente, quando c'è la perdita di qualcuno, cerchiamo di fuggire mai, ma guardiamo quel fatto. Questo significa osservare senza distorsione.

[OJ80T6 - Azione, osservazione e morire vivendo](#)

Sesto discorso pubblico

Ojai, California, USA

18 maggio 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Osservare senza distorsione](#)

Sommario

Non ci può mai essere una conoscenza completa; la conoscenza è sempre accompagnata dall'ignoranza. Quindi la nostra azione, quando si basa sulla conoscenza, deve essere incompleta.

Esiste un'azione che non nasca dal tempo?

È possibile morire al centro, e tuttavia essere vivi, attivi, lavorare?

La nostra mente è aggrappata alla continuità. Nella continuità c'è sicurezza: lo ero, io sarò. Questo concetto, o idea, dà una grande forza. La morte nega tutto questo, e noi abbiamo paura..

Osservate i vostri attaccamenti o la vostra aggressività senza alcuna ragione, motivo o desiderio. In quella stessa osservazione c'è la fine di tutto questo.

La morte è mentre si vive, non alla fine della vita, quando siete vecchi, malati, incoscienti. Bisogna mettere fine alle cose raccolte dalla mente, semplicemente, con una certa grazia, così che vi sia una diversa qualità della mente.

Esiste qualcosa oltre la materia?

[OJ82CNM1 - Le radici del disordine psicologico](#)

Primo dialogo con D. Bohm, J. Hidley e R. Sheldrake

Ojai, California

16 aprile 1982

[OJ82CNM1-4 - La natura della mente](#)

Sommario

Domanda: Qual è la fonte del disordine psicologico?

Non è forse il sé il principio di tutto il disordine?

Io ho creato la società, con la mia ansia, il mio desiderio di sicurezza, di potere. Come per gli animali, è una cosa ereditata biologicamente. E anche il mio agire individualistico ha creato questa società.

È possibile essere libero dal mio condizionamento?

Se il mio rapporto con la vita non è “giusto”, come posso scoprire qualcosa che è immensamente al di là di tutto questo, oltre il tempo, oltre il pensiero, oltre la misura?

La conoscenza potrà trasformarmi?

Esiste una sicurezza profonda, duratura?

[OJ82CNM2 - La sofferenza psicologica](#)

Secondo dialogo con D. Bohm, J. Hidley e R. Sheldrake

Ojai, California

17 aprile 1982

[OJ82CNM1-4 - La natura della mente](#)

Sommario

Che cos'è la sicurezza?

Io ho un'immagine di me stesso: di essere un grande cuoco, un grande scienziato, un grande falegname, o quello che volete. Ho una certa immagine di me stesso ma voi venite a punzecchiarla. E questo fa male, l'immagine viene ferita. L'immagine sono io.

Che cos'è un essere umano?

Fondamentalmente, tu non sei diverso da me. Tu puoi essere alto, sei nato in Inghilterra e io in Africa, ho la pelle scura, ma in profondità il fiume, il contenuto del fiume, è sempre acqua. Il fiume non è asiatico o europeo, è un fiume.

L'amore non è inglese, americano o indiano. La sofferenza non è tua o mia, è sofferenza. Ma noi ci identifichiamo con questa, e diciamo che è la mia sofferenza e non la tua.

Perché vogliamo identificarci con qualcosa?

Esiste un imparare su se stessi che non sia un continuo accumulare su di sé?

[OJ82CNM3 - Il bisogno di sicurezza](#)

Terzo dialogo con D. Bohm, J. Hidley e R. Sheldrake

Ojai, California

17 aprile 1982

[OJ82CNM1-4 - La natura della mente](#)

Sommario

Perché vogliamo la sicurezza? Io sono forse separato dalla sofferenza che vivo?

Quando abbiamo davvero paura, non c'è nessun me separato dalla paura.

Il contenuto della nostra coscienza è incerto, disordinato, non c'è nessuna parte che sia chiara. Noi pensiamo che vi sia una parte, cioè l'osservatore, che è separato da quel disordine. L'osservatore è la cosa osservata.

Quando si osserva che la coscienza è in disordine, quel fatto esiste soltanto se c'è totale attenzione. E quando c'è totale attenzione, la confusione non esiste più. È soltanto la disattenzione che crea i problemi.

Se so come leggere me stesso, non ho bisogno che qualcuno me lo dica. Ma noi non abbiamo mai provato a leggere a fondo il libro di noi stessi. Io vengo a chiederti di aiutarmi a leggerlo, e allora tutto quanto va perso.

Bisogna essere liberi di esaminare. Liberi dai pregiudizi, dalle esperienze, altrimenti non è possibile esaminare, non si può indagare. Indagare significa esplorare, spingere, insistere, ancora e ancora. Siete disposti a farlo, così che il sé non ci sia affatto?

[OJ82CNM4 - Che cos'è una mente sana?](#)

Quarto dialogo con D. Bohm, J. Hidley e R. Sheldrake

Ojai, California

18 aprile 1982

[OJ82CNM1-4 - La natura della mente](#)

Sommario

Che cos'è l'analisi, e che cos'è l'osservazione? L'attenzione implica una grande dose di premura, di affetto, di amore. Non è soltanto attenzione mentale, è un'attenzione con tutto il vostro essere.

Voi avete stabilito una relazione, forse molto profonda, in cui c'è amore. Io posso rifiutarvi, ma voi avete quella responsabilità dell'amore – non solo per una certa persona, ma per l'intera umanità.

Che cos'è un nemico? Esiste una cosa simile?

Io sono umanità. Perché soffro o gioisco, passo attraverso ogni genere di torture, come succede anche a voi. Voi siete l'umanità e quindi avete una terribile responsabilità per questo, in questo.

C'è qualcosa di sacro nella vita? Non qualcosa che il pensiero crea come sacro e poi lo venera, che è talmente assurdo!

Se c'è qualcosa al di là, perché creiamo il simbolo, l'intermediario?

Se voglio scoprire se esista qualcosa di sacro, devo partire da molto vicino, cioè da me. E posso liberarmi dalla paura, dall'angoscia, dal dolore, dalla sofferenza? Quando c'è libertà posso muovermi, posso scalare le montagne.

Il silenzio della mente è uno stato di attenzione?

Che cos'è una mente sana?

[OJ83CJS - Che cosa ci fa cambiare?](#)

Conversazione con Jonas Salk

Ojai, USA

27 marzo 1983

-

Sommario

Se avete dei figli, continueranno a ripetere lo stesso vecchio modello o ci sarà un cambiamento fondamentale nella loro coscienza?

Cos'è che ci fa imparare, che ci fa cambiare?

Il tempo è un nemico o un aiuto?

Come essere umano, lei è responsabile per tutto il resto dell'umanità.

La coscienza non è mia, è la mente umana. Noi siamo umanità.

La mente che è allenata a risolvere problemi troverà sempre dei problemi. Se il cervello non è allenato a risolvere dei problemi, è in grado di affrontarli, ma è essenzialmente libero.

Perché mai dovrei registrare qualcosa, psicologicamente?

L'identificazione è una forma di attività egocentrica.

La compassione non può essere costruita dal pensiero.

Nota: per un totale di 6 minuti e 15 secondi il video si ferma e si sente soltanto l'audio.

[OJ84Q1 - Primo incontro domande e risposte](#)

Ojai, California, USA

22 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

D: Che tutti abbiano una coscienza simile lo posso capire, ma mi sembra un bel salto dire che tutti condividono la stessa coscienza.

D: Ha incaricato qualche insegnante speciale o qualcuno che porterà avanti i suoi insegnamenti dopo che lei se ne sarà andato? C'è qualcuno che rivendica questa posizione.

D: Che cos'è che osserva il pensiero fino alle sue radici? Guardando i miei pensieri vedo che uno ne attira un altro, in una catena senza fine.

Che cosa lo fa smettere? Che cosa lo fa cambiare?

D: Per favore, ci spieghi che cosa intende quando dice che se si vede la verità e non si agisce, questa diventa come un veleno.

D: Perché è così importante l'osservanza del silenzio per i ricercatori della verità?

[OJ84Q2 - Secondo incontro domande e risposte](#)

Ojai, California, USA

24 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

D: Ci sono dei momenti in cui c'è grande chiarezza. Che cosa ci vuole per mantenere una tale chiarezza, intensità e completezza dell'essere?

D: Che cos'è il giudizio? Come si fa a determinare la linea di demarcazione fra opinione e percezione di un fatto?

D: Molte persone hanno forti difficoltà con l'omosessualità. Potrebbe fare un po' di luce, anche brevemente, su questo problema?

D: Come si fa a vivere su questa terra senza ferire o distruggere la sua bellezza, senza causare sofferenza e morte ad altri?

[OJ84T1 - La verità è il catalizzatore della fine del conflitto](#)

Primo discorso pubblico

Ojai, California, USA

19 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

Metteremo in discussione tutto, incluso quello che dice chi vi parla.

Se vi sentite insoddisfatti - non in rivolta - con tutto quello che l'umanità ha creato, allora state cominciando a indagare.

È possibile cambiare il comportamento umano in modo fondamentale?

L'amore e la semplicità sono l'essenza dell'austerità. Può esserci austerità senza chiarezza interiore?

Affronto un problema in modo libero o pensando a una soluzione che vorrei realizzare?

Che cosa significa pensare? La conoscenza e il pensiero, essendo limitati, devono creare conflitto.

Che posto ha il pensiero?

[OJ84T2 - Che cosa c'è di sbagliato nel piacere?](#)

Secondo discorso pubblico

Ojai, California, USA

20 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

Che cos'è l'ordine?

Imparare implica un movimento costante, un'osservazione senza motivo.

Perché ricerco il piacere per tutta la vita?

Che cosa c'è di sbagliato nel piacere?

Potrà mai finire la paura, o dovrà opprimere per sempre l'umanità?

Il vostro cervello è sufficientemente appassionato per scoprire?

Che cosa succederà al cervello quando il computer sarà in grado di fare quasi tutto?

Come posso fermare il movimento del tempo e del pensiero? È una domanda corretta questa?

OJ84T3 - L'attenzione è come un fuoco

Terzo discorso pubblico

Ojai, California, USA

26 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

Dato che tutto il tempo è ora, che cos'è l'azione?

Che cos'è l'azione in relazione al divenire?

La violenza è diversa da colui che la esamina?

Se io sono confuso e incerto, può il cervello essere sicuro? Quando il cervello è chiaro, c'è veramente scelta?

Psicologicamente tutti quanti cerchiamo di diventare qualcosa. Tutto il tempo è nel presente. Il futuro è ora.

È possibile avere a che fare con il fatto, e non con l'idea?

L'amore è azione di per sé?

L'attenzione è la fiamma nella quale il dolore finisce.

Perché teniamo la morte lontana dalla vita? Per vivere con la morte, potete mettere fine all'ambizione ora? A parte il corpo fisico, che cosa siete voi?

OJ84T4 - L'amore fa parte della coscienza?

Quarto discorso pubblico

Ojai, California, USA

27 maggio 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Attenzione e ordine](#)

Sommario

Che cosa significa essere liberi? Che cos'è la libertà che non sia "da" qualcosa, che non sia una reazione?

La libertà è possibile quando il pensiero è continuamente in funzione?

Qual è la relazione fra desiderio e pensiero? Il pensiero è guidato dal desiderio?

Che cos'è la bellezza? Quando percepite il senso di immensità e la verità della bellezza?

Potete guardare qualcosa con tutti i vostri sensi, completamente vivi e vigili? Quando c'è totale attenzione c'è un sè?

L'amore si trova nel campo del pensiero? Per comprendere la profonda, grandiosa fiamma dell'amore, è possibile mettere fine alla gelosia, all'ambizione, all'aggressività, alla violenza? Non domani, ma ora?

Che cos'è la religione?

Perché mai è necessario meditare?

[OJBR80CB10 - Ordine cosmico](#)

Decima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

7 giugno 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Esiste un ordine non costruito dall'uomo?

Può mai il cervello essere libero da imposizioni, pressioni, ferite, ammaccature, e da tutte le banalità dell'esistenza?

Il tempo permea tutta la mia esistenza. Cerco rifugio nel passato, che non può essere cambiato. Perché il cervello accetta questo modo di vivere, perché non lo cambia?

Finché mantengo le mie radici nel passato, non può esserci ordine.

Se l'universo non appartiene al tempo, può la mente, che è legata al tempo, districarsene ed essere l'universo?

[OJBR80CB11 - La liberazione dell'insight](#)

Undicesima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

14 settembre 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Può l'insight spazzare via, scacciare o dissolvere, l'intero movimento di legame, attaccamento, dipendenza e solitudine?

Esiste un ordine non costruito dall'uomo?

La misura, il calcolo, può esistere soltanto dove c'è disordine.

Viviamo in un mondo fatto dall'uomo, siamo il prodotto di menti costruite dall'uomo. Può la mente decondizionarsi completamente, così da non essere più quella fatta dall'uomo?

Qual è il rapporto fra amore e odio?

[OJBR80CB12 - L'intelligenza dell'amore](#)

Dodicesima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

16 settembre 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Può mai la mente, il cervello, l'intera struttura psicologica, liberarsi dal conflitto, da qualsiasi ombra di confusione?

Il pensiero è il prodotto di un continuo accumulare psicologicamente. Quello che si accumula dà un senso di continuità, che è tempo.

Perché tutti gli esseri umani nel mondo sentono questa brama di divenire?

L'uomo ha cercato la sicurezza psicologica nell'accumulare, e quella sicurezza, con tutto ciò che ha raccolto, è il fattore della divisione umana.

La percezione senza motivo, senza direzione, la percezione del muro che si è formato grazie a questo movimento di accumulazione, la percezione stessa di questo fenomeno, è intelligenza e amore.

[OJBR80CB13 - La fine della conoscenza psicologica](#)

Tredicesima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

18 settembre 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Perché la nostra mente funziona sempre in una certa direzione?

Che cosa faccio, se mi rendo conto che la conoscenza traccia naturalmente e inevitabilmente una routine nella quale continuo a vivere? Come faccio a infrangerla?

La pura osservazione, che è vero ascolto, quella osservazione pura, è amore?

Quando chiedo a qualcuno che cosa devo fare, sono di nuovo nel campo della conoscenza.

Abbiamo provato di tutto, abbiamo perfino digiunato, per cercare di liberarci del 'me', con tutta la sua conoscenza e le sue illusioni. Abbiamo cercato di identificarci con qualcos'altro, ma è sempre la stessa cosa. Una persona seria prova di tutto e poi torna alla domanda fondamentale: che cosa potrà demolire completamente questo muro?

[OJBR80CB14 - La mente nell'universo](#)

Quattordicesima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

20 settembre 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Il pensiero è un processo materiale?

E' possibile avere una mente completamente vuota di tutto quello che il pensiero ha assemblato?

Soltanto l'insight nella natura della reazione mette fine alla reazione psicologica.

C'è uno stato di assoluta calma nella quale, o dalla quale, scaturisce un movimento che è sempre nuovo.

Il movimento silenzioso dell'ordine, può influire sulla mia vita quotidiana quando in me c'è un profondo ordine psicologico?

La libertà non è una reazione.

Esiste la mente universale, della quale la mente umana può far parte quando c'è libertà.

[OJBR80CB15 - I problemi umani possono essere risolti?](#)

Quindicesima conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

27 settembre 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Perché gli esseri umani, in tutto il mondo, non sono stati in grado di risolvere i problemi della vita quotidiana? Che cosa impedisce di risolvere completamente questi problemi?

Quando c'è attenzione, non c'è un centro dal quale sono attento.

Il povero vuole diventare ricco, e il ricco vuole diventarlo ancora di più. E' un movimento di divenire, sempre divenire, sia esteriormente che interiormente. Benché questo comporti grandi dolori e talvolta dei piaceri, questo senso psicologico di divenire, di soddisfazione, di acquisizione, ha reso la mia vita quella che è.

L'amore è qualcosa di comune a tutti noi?

Muovendosi dal generale al particolare, e poi ancora più in profondità, forse si può trovare la purezza di ciò che chiamiamo compassione, amore e intelligenza. Ma bisogna metterci tutto cuore e la mente, bisogna impegnarvi tutto il nostro essere.

[OJBR80CB9 - Senilità e cellule cerebrali](#)

Nona conversazione con David Bohm

Brockwood Park, UK

1 giugno 1980

[OJBR80CB1-15 - La fine del tempo](#)

Sommario

Il cervello umano si sta deteriorando?

Il cervello umano non è un cervello in particolare, non appartiene a me o a qualcun altro, è il cervello umano, che si è evoluto per milioni di anni.

Può il cervello essere consapevole del proprio movimento e avere anche sufficiente energia per infrangere tutti gli schemi e liberarsene?

La conoscenza psicologica non è forse una causa del restringimento del cervello?

La fine della sofferenza avviene quando il sé, che si è formato attraverso il tempo, non c'è più.

Se c'è un insight nella natura del tempo, le cellule del cervello, che fanno parte del tempo, subiscono una sorta di scomposizione. E questo causa un cambiamento, un mutamento nelle cellule stesse.

La meditazione è insight.

[RV84DS2 - Il cervello registra continuamente](#)

Secondo incontro con studenti

Rishi Valley, India

18 dicembre 1984

[RV84DS1-3 - Ogni volta che osservate, voi state imparando](#)

Sommario

Q: Perché abbiamo dei pregiudizi?

Per comprendere qualcosa bisogna avere mente e cervello liberi.

Il cervello ha bisogno di una grande sicurezza. Il pensiero è sicuro? Pensare vi renderà sicuri?

La conoscenza è sicura? Possiamo trovare sicurezza nel paragonare?

Il cervello che vive senza sicurezza, qualsiasi cosa faccia, sarà confuso.

Come si può essere chiari quando si è confusi e alla ricerca della sicurezza in cose che non possono darla? Può il cervello liberarsi dalla sua confusione?

In campo tecnologico, il cervello ha capacità straordinarie. Ma, essendo egocentrico, egoista, queste sue capacità si riducono a qualcosa di insignificante. Pensare a se stessi è qualcosa di molto limitato e per questo motivo il cervello diventa confuso.

[RV84DS3 - Qual è la causa della corruzione?](#)

Terzo incontro con studenti

Rishi Valley, India

20 dicembre 1984

[RV84DS1-3 - Ogni volta che osservate, voi state imparando](#)

Sommario

D: Siete sensibili?

Se ho dei pregiudizi nei vostri confronti, non posso vedervi in modo diretto.

Tutti questi colori che vedete nella valle, le rocce illuminate dal sole la mattina presto, tutta questa bellezza che vi circonda, significa qualcosa per voi?

Sapete guardare con attenzione? Se osservate molto attentamente, niente diventa una routine. Mentre guardate state anche pensando? Guardate soltanto con gli occhi o completamente? Quando guardate cominciate a imparare.

Osservo quegli alberi e guardo anche me stesso. Se lo fate diventate enormemente vivi, il vostro cervello diventa straordinariamente sensibile.

Siete sensibili verso le persone, verso la sofferenza? Qual è la vostra relazione con ciò che accade nel mondo?

Qual è l'utilità dell'istruzione?

[RV85DS1 - Qual è il sapore della paura](#)

Primo incontro con studenti

Rischi Valley, India

5 dicembre 1985

[RV85DS1-2 - Nell'attenzione non c'è sforzo](#)

Sommario

D: Che cos'è la paura?

Voi avete paura di qualcosa? Che cosa intendete per paura? Qual è la sensazione che provate quando avete paura? Qual è la motivazione, che cosa dà inizio alla paura, quali sono la causa, la radice, la base della paura?

La gente va in guerra e si ammazza per via della paura. C'è divisione fra di noi. Finché esisteranno il nazionalismo, il razzismo, il tribalismo, sarete portati a uccidere qualcuno o ad essere uccisi. Se non avete alcun senso di nazionalità, con che cosa vi identificate?

La paura è implicita nel tempo. La nostra vita è intrappolata, implicata nel tempo. Il passato controlla il presente e il presente modella il futuro. Quindi il futuro viene formato ora. C'è un modo di essere liberi dal tempo?

[RV85DS2 - Pensare a me stesso tutto il giorno](#)

Secondo incontro con studenti

Rishi Valley, India

11 dicembre 1984

[RV85DS1-2 - Nell'attenzione non c'è sforzo](#)

Sommario

Che cos'è il cervello?

Il cervello contiene tutto quello che avete imparato ed è zeppo di ricordi. Vivete sempre nel cerchio di ciò che avete imparato ed acquisito come informazioni, che diventano conoscenza.

Il mio cervello è pieno di conoscenza: assurdità varie, immaginazioni, illusioni, e tutto questo sono 'io'. Sono tutto questo: paura, dolore, sofferenza. Io sono tutte queste cose accumulate.

Qual è l'origine, il principio del pensiero? Il pensiero ha radici nell'esperienza? Perché il cervello è così occupato con il pensiero?

La parola non è la cosa reale. Esiste un modo di pensare senza tutti i ricordi del passato?

Può mai la nostra mente essere tranquilla?

[SA77D1 - Cosa significa essere totalmente consapevoli?](#)

Primo dialogo pubblico

Saanen, Svizzera

27 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Potete osservare senza giudizio o approvazione, semplicemente osservare?

Potete guardare a voi stessi senza alcun giudizio?

Voglio osservare e vedo che ho paura di farlo.

Di cosa ho paura?

Essere totalmente consapevoli implica un'osservazione senza scelta del contenuto della coscienza.

L'intero è più grande delle parti. Se sono condizionato, afferrandomi alle parti, non vedrò mai il tutto.

Nota: per un totale di 42 secondi il video si interrompe e si sente solo l'audio.

SA77D2 - Il motivo impedisce l'osservazione

Secondo dialogo pubblico

Saanen, Svizzera

28 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

E' possibile essere totalmente svegli, consapevoli?

Consapevolezza implica che non vi sia assolutamente alcuna pratica.

Devo osservare il mio condizionamento, qualunque esso sia: buono, cattivo, indifferente, mediocre o eccellente, senza alcun motivo.

E' possibile essere liberi da motivazioni?

Non avere motivazioni dà libertà di osservazione.

Se c'è un motivo nell'amore esclusivo per qualcuno, è amore quello?

Dovete osservare voi stessi, perché voi siete l'intero universo, l'intera umanità.

SA77D3 - Educazione, meditazione e morte

Terzo dialogo pubblico

Saanen, Svizzera

29 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Qual è la relazione fra conoscenza di sé ed educazione?

Come farò a insegnare la storia o la matematica in modo da trasmettere la conoscenza della materia e allo stesso tempo a conoscere se stessi?

Qual è la relazione fra lo scontento e la meditazione?

Qual è la relazione fra morte e meditazione?

La speranza nasce dalla disperazione. Quando non c'è disperazione non c'è speranza.

Potete guardare alla solitudine senza alcun movimento del pensiero?

SA77D4 - Fatti, realtà e verità

Quarto dialogo pubblico

Saanen, Svizzera

30 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Qual è la relazione fra consapevolezza e verità?

Il fatto è diverso dalla realtà? La realtà è diversa dalla verità?

Se osservate molto da vicino, senza alcun pregiudizio, l'attività sensoriale diventa molto più acuta e c'è maggiore sensibilità.

Il pensiero, che è il movimento del tempo, cerca di indagare qualcosa che è senza tempo e questo è impossibile.

L'aore è il prodotto del pensiero?

Dove c'è compassione, chiarezza e abilità, non c'è vanità, ipocrisia o contraddizione.

SA77D5 - Relazione e intelligenza

Quinto dialogo pubblico

Saanen, Svizzera

31 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Libertà implica libertà da pregiudizi, credi, dogmi e conclusioni, così che possiate osservare voi stessi. Altrimenti vedrete quello che volete vedere, o negherete quello che vedete.

Il conflitto diventa inevitabile quando ciascuno di noi è interamente occupato con se stesso.

E' soltanto nella relazione che si può vedere quello che siamo, effettivamente, non in teoria o soggettivamente.

E' possibile registra soltanto ciò che è assolutamente importante?

C'è forse sicurezza nel registrare psicologicamente le ferite e le paure nella relazione?

SA77T1 - Che cosa stiamo cercando?

Primo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

10 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Che cosa cerca l'essere umano?

Voi siete la somma dell'intera umanità, dovunque viviate. Siete i rappresentanti di ogni essere umano.

Dobbiamo esaminare da vicino se esista davvero una sicurezza psicologica.

Può il pensiero, che ha creato credenze, dogmi, esperienze e divisioni, dare sicurezza?

C'è sicurezza nel passato?

Tutte le nazionalità sono un pericolo.

La percezione della verità è intelligenza. In quell'intelligenza c'è completa sicurezza, perché quell'intelligenza non è vostra o mia, e non è condizionata.

[SA77T2 - C'è sicurezza nell'autorità psicologica?](#)

Secondo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

12 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Esiste una vita in cui non vi sia alcuna traccia di autorità?

E' possibile vivere una vita senza alcun conformismo, senza conflitti, fini, scopi, ideali, tutte cose che creano conflitto?

L'intensità dell'indagine dipende dall'urgenza di trovare la verità, di avere una straordinaria energia per scoprire.

Per indagare non ci deve essere alcuna motivazione, perché la motivazione determina ciò che si andrà a scoprire.

Per investigare ci vuole intensità. Questa intensità può scaturire soltanto quando non c'è nessuna causa e nessun effetto, e quindi nessuna reazione.

Perché, psicologicamente, siamo portati ad obbedire? Forse perché nell'obbedienza a un'autorità c'è un radicato profondo desiderio di sicurezza?

Vivere completamente con 'ciò che è', implica che non vi sia conflitto di alcun genere. Non c'è alcun futuro in cui il conflitto possa trasformarsi in qualcos'altro. La fine è l'incontro di una suprema energia, che è una forma di intelligenza.

[SA77T3 - Qual è la relazione fra chiarezza e compassione?](#)

Terzo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

14 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Che relazione c'è fra abilità e chiarezza?

C'è un'altra forma di imparare, che consiste nel diventare talmente consapevoli da registrare soltanto ciò che è assolutamente necessario, e nient'altro.

L'arte di ascoltare, vedere, imparare, dà una chiarezza straordinaria e quella chiarezza può comunicare verbalmente.

Non potete avere chiarezza senza compassione. Dal momento che non abbiamo la compassione, l'abilità è diventata più importante.

La paura, in qualsiasi forma sia fisica sia psicologica, distorce la chiarezza e perciò una persona che ha paura non ha compassione.

Perché psicologicamente siamo inclini a obbedire? E' forse perché nell'obbedienza a un'autorità c'è un radicato profondo desiderio di sicurezza?

Vivere completamente con 'ciò che è' implica assenza di qualsiasi conflitto. Non c'è un futuro in cui il conflitto possa trasformarsi in qualcos'altro. La sua fine è l'incontro dell'energia suprema, che è una forma di intelligenza. Qual è il profondità, il significato, il senso, la bellezza, della compassione?

Nota: per 13 minuti le immagini si fermano e si sente soltanto l'audio.

[SA77T4 - La compassione fiorisce nel campo del desiderio?](#)

Quarto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

17 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Qual è il significato e il senso della compassione?

Quanto vi sentite completamente responsabili allora avete cura.

Il futuro è quello che ne fate oggi. Se siete negligenti e vi limitate a vivere in modo superficiale, state creando un mondo che sarà molto distruttivo.

Il piacere è la continuazione e la coltivazione di un evento tramite il pensiero.

E' possibile registrare soltanto ciò che è assolutamente necessario e non registrare nient'altro?

Nella relazione la costruzione di immagini è il processo di registrazione.

Che cos'è l'amore?

[SA77T5 - Esiste un'azione senza causa e motivo?](#)

Quinto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

19 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

C'è un'azione nella vita quotidiana che sia senza motivo, senza causa, e quindi senza rammarico?

Il conflitto esiste soltanto quando cercate di fare qualcosa riguardo 'ciò che è'. Se avete un insight in 'ciò che è', allora il conflitto cessa.

Come si può avere un insight nella violenza, senza analisi?

Quando c'è libertà dalla sofferenza nella coscienza di ogni essere umano, quella libertà produce una trasformazione nella coscienza. Quel cambiamento radicale nella coscienza, ha effetto sulla sofferenza dell'intera umanità.

Quale relazione ha la sofferenza, l'essenza del 'me', con l'amore?

Qual è l'azione dell'intelligenza?

[SA77T6 - Cosa significa osservare in modo olistico?](#)

Sesto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

21 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Osservare in modo libero, olistico, significa che non c'è frammentazione o direzione nell'osservazione.

C'è uno stato dell'essere dove c'è la fine di ogni cosa?

C'è un modo di vivere che sia di momento in momento, senza alcuna conservazione, che è memoria?

La mente non deve avere alcuna identificazione con il nome, la forma, con alcuna persona idea o conclusione - è possibile?

La verità della morte può essere scoperta soltanto quando c'è la fine di tutto quello che abbiamo

[SA77T7 - Un movimento senza tempo](#)

Settimo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

24 luglio 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Può la mente essere libera da qualsiasi motivazione per investigare?](#)

Sommario

Qual è la causa che produce l'atto del decidere? Se foste veramente chiari, avreste bisogno di decidere?

Perché dipendiamo così tanto dalla volontà?

L'intelligenza non può operare quando c'è l'attività della volontà.

Il tempo psicologico c'è soltanto quando vi allontanate da 'ciò che è'.

E' possibile vivere, psicologicamente, senza domani?

Quando non c'è alcun centro, nessun oggetto, nessuna struttura del 'me' costruita dal pensiero, c'è vastità di spazio.

Dove c'è resistenza non c'è spazio.

[SA79D1 - C'è un'azione che non produce dolore?](#)

Primo incontro pubblico

Saanen, Svizzera

25 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Domanda: Che cosa si intende per azione?

Gli esseri umani sono menomati, sia fisicamente che psicologicamente. Qual è l'azione che potrà correggere questo stato di cose?

La nostra azione si basa su credi, dipendenza, sesso, ambizione, risultati, successo. C'è un'azione talmente completa da non lasciare la minima ombra di dolore o rimpianto?

Voglio scoprire se c'è un'azione che sia veramente totale. Siete disposti a dedicare la vostra vita a questo o rimanete seduti sulla riva del fiume a guardare l'acqua che scorre, senza mai entrare nella corrente?

Cosa rende fruttuoso un dialogo?

[SA79D2 - Scoprire cos'è l'amore](#)

Secondo incontro pubblico

Saanen, Svizzera

26 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Domanda: Che cos'è l'amore, e perché non amiamo?

Bisogna che io abbia affetto, amore, altrimenti non posso comunicare qualcosa di veramente serio. Devo ascoltare con affetto, con attenzione.

Attraverso la negazione di cosa non è amore, si arriva a ciò che è amore.

L'amore non è desiderio, piacere, possesso, attaccamento o gelosia. L'amore non sono io e la mia ambizione di realizzazione. Tutto quello che il pensiero crea non è amore.

In questa percezione, c'è intelligenza, quella qualità dell'amore che è compassione, non come idea, ma nel nostro cuore, ardente, viva.

Compassione, amore e intelligenza procedono insieme. Senza intelligenza non c'è compassione.

[SA79D3 - Meditazione è dare al pensiero il suo giusto posto](#)

Terzo incontro pubblico

Saanen, Svizzera

27 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cosa non è amore](#)

Sommario

Qual è la relazione del pensiero con la meditazione e l'amore?

Il pensiero ha il suo posto. È il processo del pensare, il movimento della memoria, dell'esperienza e della conoscenza.

L'amore è libero dal pensiero e indipendente da tutti gli imbrogli, le disonestà, i desideri, le sensazioni e il sesso. Dove c'è amore, il 'me' non c'è.

C'è una meditazione totalmente indesiderata, completamente libera dal pensiero. Per scoprire questa meditazione bisogna scoprire cos'è la realtà e cos'è la verità.

Prima di tutto bisogna essere buoni, e se non avete amore nel cuore, la vostra meditazione sarà distruttiva.

[SA79D4 - Qual è il punto centrale della nostra vita?](#)

Quarto incontro pubblico

Saanen, Svizzera

28 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cosa non è amore](#)

Sommario

Domanda: Che cos'è la nostra vita quotidiana, e qual è la nostra relazione con tutto questo?

Come fa un essere umano ad avere chiarezza sulla politica, il lavoro, il rapporto con la moglie o il marito e con il mondo? Come posso essere chiaro se sono così confuso?

Perché c'è così tanta incertezza nelle relazioni? È perché siamo condizionati ed educati in un certo modo o perché ciascuno di noi si preoccupa solo di se stesso?

Potete osservare il vostro rapporto con il marito o la moglie senza l'immagine o il ricordo del sesso, ma semplicemente osservare la vostra relazione con l'altro?

C'è un modo di vivere senza confusione, quando la mente è capace di osservare senza direzione o motivo, semplicemente osservare.

[SA79D5 - Come possiamo creare una buona società?](#)

Quinto incontro pubblico

Saanen, Svizzera

29 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Domanda: Le persone possono pensare insieme?

C'è il modo di pensare occidentale e quello orientale. Il mondo è stato diviso così, ma la fonte del fiume è la stessa, è soltanto il pensiero.

Il pensiero è misurazione. Benché il pensiero sia necessario, è legato al tempo, al passato, al presente e al futuro. Questo processo del pensiero non troverà mai ciò che è inesauribile, incommensurabile, senza tempo.

Possiamo pensare insieme soltanto se ci amiamo reciprocamente. Voi amate i vostri figli, vostro marito, vostra moglie? O mettete sempre prima voi davanti a loro?

Dove c'è divisione non ci sarà mai una società buona. Una tale società può esistere soltanto se voi siete buoni, cioè se non appartenete a nessuna religione, conoscenza o conclusione.

La bontà che nasce dall'amore può esserci ora. E da questo può nascere una buona società.

[SA79T1 - C'è un modo di risolvere la crisi nel mondo?](#)

Primo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

8 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Esiste un altro modo di pensare che non sia 'a qualcosa'?

Quando prestate completa attenzione, c'è un centro da cui siete attenti?

I nostri problemi personali possono essere risolti senza una diversa qualità di pensiero?

Quando non c'è domani, psicologicamente, che cosa avviene alla qualità della vostra mente? E allora, qual è la qualità della vostra relazione con gli altri?

Nel pensare insieme, esiste ostilità? Nella mia relazione con gli altri, dove porta il pensare insieme?

[SA79T2 - Possiamo, insieme, creare una società buona?](#)

Secondo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

10 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Quando pensiamo insieme, c'è un senso di appagamento, di divisione o di frustrazione? Che cosa succede alla relazione?

Se non c'è il tempo psicologico, qual è la relazione fra le persone?

Potete forse dire: "Ti amerò domani"?

Il credo o l'autorità possono unirvi? Esiste sicurezza nella divisione?

Pensando insieme si può creare una società buona.

Una buona società può essere creata soltanto quando siamo responsabili l'uno dell'altro.

[SA79T3 - Psicologicamente, esiste veramente la sicurezza?](#)

Terzo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

12 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Psicologicamente, il desiderio di sicurezza ha preso il posto delle esigenze fisiche?

Esiste sicurezza in un credo, in un ideale o in un'esperienza?

Potete ascoltare così completamente da riuscire a vedere l'assurdità di vivere nell'illusione e mettervi fine?

Possiamo stare con il fatto e non avere nulla a che fare con il non-fatto? Qual è la qualità di una mente che affronta ciò che accade?

Se non avete immagini, qual è la vostra relazione con la mente che cerca ancora la sicurezza?

Pensando insieme, non c'è forse una sicurezza totale?

Quando lasciate perdere la scelta, c'è una percezione profonda dell'illusione?

SA79T4 - Possono la bontà, l'amore e la verità nascere dalla disciplina?

Quarto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

15 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Possiamo agire senza sforzo e pensare con chiarezza, senza decidere di pensare chiaramente?

Possiamo ascoltare senza sforzo e senza immagini?

Fra due persone che cercano di realizzare i propri desideri e ambizioni, non esiste forse divisione e conflitto?

La lotta per l'esistenza nel mondo esterno si è trasferita anche in quello psicologico?

Il pensiero ha inventato l'idea di un 'me' separato da 'te', sperando di trovare sicurezza in questa divisione?

Potete osservare il 'me' senza il movimento del pensiero?

SA79T5 - Il desiderio e il tempo sono responsabili della paura?

Quinto Discorso pubblico

Saanen, Svizzera

17 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Sentiamo l'urgenza di trovare un modo diverso di vivere?

È il pensiero che crea tutti i problemi? È il pensiero che crea il centro?

È il desiderio la radice dell'agire egocentrico?

Il desiderio nasce dalle immagini create dal pensiero?

Potete osservare senza che intervenga il desiderio?

Il tempo è il movimento dell'immagine?

Quando il pensiero si rende conto di essere il principio attivo della paura, che cosa accade?

Avendo ascoltato senza analisi, siete liberi dalla paura?

SA79T6 - Intelligenza, amore e compassione

Sesto Discorso pubblico

Saanen, Svizzera

19 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Esiste una percezione profonda che produca una rivoluzione totale in ciascuno di noi, una percezione che liberi completamente l'uomo dalla sua struttura psicologica?

L'esteriore e l'interiore sono indivisibili? Sono un unico movimento strutturale del pensiero?

Nella conoscenza c'è ignoranza? L'intelligenza è libera dall'ignoranza e quindi dall'illusione. Non è il prodotto della conoscenza.

Se c'è un ideale, l'azione si conforma, si adatta sempre all'ideale, che è mancanza di percezione?

Con l'intelligenza c'è uno stato che può risolvere i nostri innumerevoli conflitti e miserie?

[SA79T7 - Nel completo silenzio la mente incontra l'eterno](#)

Settimo Discorso pubblico

Saanen, Svizzera

22 luglio 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Che cosa non è amore](#)

Sommario

Perché c'è un costante senso di conflitto e di ricerca?

Siamo alla ricerca di qualche superficiale esperienza sensoriale o di qualcosa di eterno che non è mai stato sfiorato dal tempo?

Può il pensiero, con tutti i suoi limiti, indagare profondamente? L'osservazione è lo strumento del pensiero?

Quando osserviamo qualcosa, questa subisce un cambiamento?

Avendo compreso il desiderio, può la mente sapere che il suo valore è relativo ed essere libera di osservare?

C'è un modo di vivere senza nessun controllo? Il controllore non è il movimento del pensiero?

Quando non ci sono conflitti di nessun genere, che cosa avviene nella mente?

[SA84Q1 - Primo incontro domande e risposte](#)

Saanen, Svizzera

22 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

Fino a che punto dovremmo arrivare nel mettere in pratica o perseguire qualcosa di molto serio nella vita?

D1 Come facciamo a riconoscere la differenza fra osservare noi stessi, nel senso che intende lei, e pensare semplicemente a noi stessi?

D2 Come si fa a non permettere alla memoria di intramettersi? Si tratta di vedere la sua presenza mentre sorge e lasciarla cadere all'istante, o si dovrebbe essere in uno stato in cui la memoria non interviene, a meno che non sia necessaria?

D3 Capisco che il silenzio interiore non può essere praticato o ricercato, ma qual è la base su cui può manifestarsi?

D4 Come si possono mettere insieme le richieste della società con una vita totalmente libera?

[SA84Q2 - Secondo incontro domande e risposte](#)

Saanen, Svizzera

24 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

C'è una domanda definitiva, una domanda che possa rispondere a tutte le domande?

D1 La sua affermazione secondo cui l'arte è soltanto il prodotto del pensiero e quindi non è creazione, ha turbato molti artisti, poeti, musicisti, inclusi noi che siamo qui e che pensiamo di essere creativi. Non può la creazione includere l'attività del pensiero?

D2 Vorrei gridare per chiedere aiuto, ma come si fa ad essere aiutati per la libertà?

D3 Come possiamo educare i nostri figli ad essere intelligenti, esseri umani liberi e responsabili nel mondo di oggi?

D4 Qual è la sua relazione con noi?

[SA84Q3 - Terzo incontro domande e risposte](#)

Saanen, Svizzera

26 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

E' possibile vivere in totale onestà?

D1 Come si fa a venire in questa tenda senza un motivo, senza il desiderio di venire qui ad ascoltare lei? Come si fa a vivere senza motivazioni?

D2 Per cominciare, molti di noi devono essere consciamente attenti, ma questa attenzione diventa uno stato di azione spontaneo e costante?

D3 Potrebbe dirci di più su questa vasta intelligenza di cui lei parla? E' una capacità inesplorata nel cervello o è una forza incorporea alla quale possiamo aprirci?

D4 Perché gli insegnamenti che lei propone hanno così poco effetto su di noi?

[SA84T1 - Se tutto il tempo è ora, qual è l'azione?](#)

Primo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

8 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

La percezione viene negata quando avete dei problemi.

Se non cambio fundamentalmente, il futuro è ciò che sono ora.

La psiche, l'essenza del sé, pensa in termini di divenire.

Il passato è talmente forte che controlla, determina la nostra azione. Oppure avete un ideale futuro e agite in base a quello.

Esiste un'azione talmente completa ora, che non sia frammentaria?

Tutto ciò che viene costruito dal pensiero è limitato?

[SA84T2 - Relazione fra salute e libertà](#)

Secondo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

10 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

La libertà è una scelta? C'è libertà nel divenire? La libertà sta forse nell'esprimere l'ambizione e cercare di soddisfare i desideri?

Il linguaggio incoraggia l'attività limitata del cervello?

Il costante conflitto in cui vivono gli esseri umani contribuisce forse alla salute?

Il nostro cervello si è evoluto attraverso il conflitto? C'è un'energia incontaminata dal conflitto?

E' il cervello stesso un problema? Essere liberi da problemi implica un'indagine nel tempo?

[SA84T3 - Il pensiero e il processo divisivo](#)

Terzo discorso pubblico

Saanen, Svizzera

12 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

Perché interiormente siamo così limitati, così preoccupati di noi stessi?

Il cervello cerca sicurezza mentre crea divisione? Il pensiero crea divisione nella relazione?

Può mai esserci esperienza completa? Chi fa l'esperienza è un cumulo di memorie.

L'amore è forse pensiero, tempo, piacere, desiderio?

Quando il pensiero influenza la sensazione attraverso l'immagine, in quel momento nasce il desiderio. Può il pensiero rallentare e non catturare la sensazione?

[SA84T4 - Finire il disordine ora](#)

Quarto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

15 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

Ciascuno di noi vive in disordine. Qual è la causa? Il tempo potrà risolvere questo disordine?

E' inutile usare tempo e pensiero per cambiare quello che sono ora?

Se c'è la percezione che tutto il tempo è contenuto nell'ora, che cosa succede?

E' l'attività dell'egocentrismo che produce solitudine?

Finché pensi che il tempo e il pensiero siano necessari nel mondo del sé, vivrai perennemente nella paura.

SA84T5 - Perché viviamo con tanti problemi irrisolti?

Quinto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

17 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

Il nostro cervello è condizionato a risolvere problemi? Soltanto un cervello libero può mettere fine ai problemi.

Ascoltate mai completamente vostra moglie o vostro marito? Possiamo imparare insieme l'arte di ascoltare?

La nostra coscienza è perennemente in conflitto con le proprie reazioni, ed è condivisa da tutti gli esseri umani. Può questa coscienza cessare completamente?

Non abbiamo mai detto: 'Vivrò con la sofferenza per scoprire perché soffro'. Se soffri interiormente, come puoi amare qualcuno?

Con la fine del dolore c'è passione, energia, amore, intelligenza.

SA84T6 - Vivere con la morte e la vita insieme

Sesto discorso pubblico

Saanen, Svizzera

19 luglio 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la pace?](#)

Sommario

Perché, dopo migliaia di anni, l'uomo non ha trovato la tranquillità, la quiete, la pace?

Perché sono ferito? E' possibile mettere fine a tutte le ferite e non essere mai più ferito?

Perché gli esseri umani hanno messo la morte il più lontano possibile dalla vita?

Quando cerchiamo sicurezza nella continuità, ci deve essere una vera paura della morte, che è la fine.

Potete vivere con la fine ogni giorno, che è la morte?

Qual è la mente religiosa?

Cos'è la meditazione in relazione alla religione e alla nostra esistenza quotidiana?

La religione e la meditazione sono libere dalla conoscenza e quindi un cervello religioso è in uno stato di creazione.

SD70T1 - Come si fa a imparare su se stessi?

Primo discorso pubblico

Università Statale di San Diego, California, USA

5 aprile 1970

[SD70T1-4 - La fine della paura](#)

Sommario

Se non dobbiamo dipendere da qualche salvatore o autorità, dove possiamo cercare la luce?

Essendo divisi fra desideri contraddittori e non avendo amore, come facciamo a osservare? È un frammento che osserva il resto?

Siete separati da ciò che osservate? Potete osservare nel momento della violenza, nel momento della collera, senza censore?

Quando l'osservatore diventa l'osservato, la contraddizione scompare?

È possibile liberarsi dalla conoscenza accumulata?

Se non faccio assolutamente paragoni, c'è monotonia? Potete veramente comprendere qualcosa attraverso il paragone?

[SD70T2 - Può la mente umana essere completamente libera dalla paura?](#)

Secondo discorso pubblico

Università Statale di San Diego, California, USA

6 aprile 1970

[SD70T1-4 - La fine della paura](#)

Sommario

Come si fa ad affrontare le paure, sia quelle nascoste che quelle consce?

La paura è un allontanamento da "ciò che è"? Può una mente paurosa e dipendente conoscere la gioia o l'amore?

Può l'analisi liberare la mente dalla paura? Ciò non implica forse il tempo e colui che analizza? Colui che analizza è un frammento dell'ego?

La paura e il piacere sono interconnessi?

Sostenendo il piacere e mantenendo la paura, il pensiero separa se stesso come colui che analizza.

La chiarezza di pensiero è necessaria ma il pensiero genera anche paura. Quindi, che cosa si deve fare?

Esiste un centro da cui si osserva?

[SD70T3 - Per comprendere la meditazione ci vuole ordine](#)

Terzo discorso pubblico

Università Statale di San Diego, California, USA

7 aprile 1970

[SD70T1-4 - La fine della paura](#)

Sommario

La nostra vita quotidiana non è forse disordine?

Nel piacere ci sono frustrazione, dolore, dipendenza. È forse amore questo?

Perché il sesso è diventato tanto importante nella vita?

È possibile vedere la vita come un tutt'uno, in cui vivere, amare e morire non siano tre cose

separate?

Può la mente essere talmente sveglia da non aver bisogno di esperienze, di sfide?

Il pensiero non è amore. L'amore non è il passato, non è ricordo.

Senza comprendere la vita, l'amore e la morte, la vostra meditazione non è semplicemente una fuga, una forma di autoipnosi?

[SD70T4 - Che cos'è la meditazione?](#)

Quarto discorso pubblico

Università Statale di San Diego, California, USA

9 aprile 1970

[SD70T1-4 - La fine della paura](#)

Sommario

Che posto ha la ricerca nella meditazione?

È possibile creare ordine senza comprendere il disordine?

È necessario il controllo per creare l'ordine? Che bisogno c'è del controllo quando c'è la comprensione di "ciò che è"?

Senza quell'amore scevro dal piacere, la meditazione è autoipnosi.

Può una mente meschina sperimentare qualcosa di diverso dalle sue stesse proiezioni e attività? Per vedere in modo chiaro, la mente non deve forse essere quieta?

Se nella vostra vita avviene questa cosa straordinaria, allora c'è tutto; e voi siete il maestro, lo studente, la bellezza della nuvola; e questo è amore.

[SD72CCTR - Cos'è la meditazione](#)

Conversazione con Chogyam Trungpa

San Diego USA

15 febbraio 1972

-

Sommario

Qual è la qualità di una mente che non è più presa nella matrice dell'esperienza?

Cos'è la meditazione?

Perché si dovrebbe meditare?

Vedere senza il 'me'.

Osservazione senza tempo e memoria.

Un'osservazione totale.

[SD72CES1 - La bontà fiorisce soltanto nella libertà](#)

Prima conversazione con Eugene Schallert

San Diego, USA

17 febbraio 1972

[SD72CES1-2 - La bontà fiorisce soltanto nella libertà](#)

Sommario

La libertà è la negazione di essere condizionati da qualsiasi divisione, culturale, religiosa o politica.

Ciò che separa l'uomo divide gli esseri umani?

La bontà fiorisce soltanto nella libertà. Non fiorisce nella legge delle sanzioni o dei credo religiosi.

Il 'me' è la radice della separazione. È possibile svuotare completamente la mente dal 'me'?

Come può il contenuto essere svuotato in un sol colpo, in modo che la mente sia veramente vuota, attiva e quindi capace di percepire?

[SD72CES2 - Finire il disordine è la fine della morte](#)

Seconda conversazione con Eugene Schallert

San Diego, USA

17 febbraio 1972

[SD72CES1-2 - La bontà fiorisce soltanto nella libertà](#)

Sommario

Interiormente siamo tutti in uno stato di confusione.

L'amore è attenzione totale.

Tutto questo ci porta a chiederci se l'uomo possa veramente cambiare.

Com'è possibile per un essere umano attuare una rivoluzione psicologica totale?

Che cosa sono il piacere e la gioia? Comprendere il piacere è molto più importante che comprendere la gioia.

Cos'è la morte? Esiste qualcosa come una entità permanente? Comprendete prima cosa significa vivere, non cosa significa morire.

Non appartenere significa saper stare soli. Quando avete ordine, non appartenete più al disordine.

[SD74CA1 - Conoscenza e trasformazione dell'uomo](#)

Prima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: C'è libertà nella conoscenza?

E' compito di noi esseri umani renderci conto dell'enorme sofferenza, infelicità e confusione che esistono nel mondo. Ci rendiamo conto in tutta serietà della nostra responsabilità per l'umanità intera?

Riusciamo a vedere il fatto basilare che noi siamo il mondo e che il mondo non è separato da noi?

Che posto hanno la conoscenza, l'esperienza, nel cambiare la qualità di una mente divenuta violenta, meschina, egoista, avida, ambiziosa?

Quali sono i limiti della conoscenza? Può la mente essere libera dal noto, non verbalmente ma effettivamente?

[SD74CA10 - L'arte di ascoltare](#)

Decima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è vedere? Che cos'è ascoltare? Che cos'è imparare?

Vediamo per davvero o attraverso uno schermo oscuro, attraverso lo schermo dei pregiudizi, delle nostre esperienze, dei nostri desideri e piaceri, delle paure, esistenti fra noi e l'oggetto della percezione? Vediamo mai veramente qualcosa?

L'atto dell'ascolto porta completa libertà da tutte le affermazioni? La mente è completamente attenta? Allora la mente è straordinariamente libera di agire. Allora vedere è fare.

Imparo qualcosa per ottenere un premio o per evitare una punizione. Imparo un certo lavoro o mestiere per guadagnarci da vivere. Imparare è un processo di accumulazione? Esiste un altro genere di apprendimento che non sia accumulare per poi agire?

Avete imparato qualcosa dalla sofferenza? Che cosa c'è da imparare?

[SD74CA11 - Essere feriti e ferire gli altri](#)

Undicesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Cos'è una vita religiosa?

La parola 'religione' significa raccogliere tutta l'energia, a tutti i livelli, in modo che produca una grande attenzione. Può la mente essere totalmente attenta così che l'innominabile si manifesti?

Qual è la qualità, la struttura, la natura di una mente, e quindi di un cuore e di un cervello, che possono percepire qualcosa oltre la dimensione del pensiero, qualcosa che non solo è sacro e santo in sé, ma anche capace di vedere l'immenso?

Parlando di religione dovremmo indagare la natura delle ferite, perché una mente non ferita è una mente innocente. È possibile che le nostre ferite vengano guarite in modo che non rimangano tracce? Ed è possibile prevenire ferite future, senza nessuna resistenza?

[SD74CA12 - Amore, sesso e piacere](#)

Dodicesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è l'amore?

L'amore è forse piacere? È l'espressione del desiderio? L'amore è la soddisfazione della brama

sessuale?

L'amore è forse la ricerca di un fine desiderato? L'amore è qualcosa che si possa coltivare?

L'amore viene identificato con il sesso, e quindi sostanzialmente con il piacere. Perché abbiamo reso il sesso una faccenda così importante, fantastica, romantica e sentimentale? Qual è la relazione della gioia, dell'appagamento e del piacere con l'amore?

Per incontrare questa cosa chiamata amore bisogna comprendere che posto ha il piacere. Una mente che è stata allenata, abituata a questo putrido condizionamento sociale, deve liberarsi prima di poter parlare di amore.

[SD74CA13 - Un modo diverso di vivere](#)

Tredicesima Conversazione con il Dr. Allan Anderson

San Diego, USA

26 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è vivere?

Che cos'è veramente l'esistenza, vivere, questo perenne sforzo dell'uomo per migliorarsi, non solo in campo tecnologico ma anche psicologicamente? L'uomo vuole essere diverso, vuole essere più di quello che è.

Il nostro modo di vivere non è forse irrazionale, folle, distruttivo e completamente indifferente verso la terra? È questa la maniera di comportarsi, di apprezzare la bellezza del vivere? C'è un modo di vivere senza conflitto?

Come essere umano sono mai veramente cosciente? E che cos'è la coscienza? La coscienza è il suo stesso contenuto? La morte è una continuità di questa coscienza o la fine della stessa e del suo contenuto?

[SD74CA14 - Morte, vita e amore sono indivisibili](#)

Quattordicesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è la morte?

Se non si ha paura, allora che cos'è la morte? Che cosa si teme riguardo alla morte? Di perdere il contenuto della coscienza?

La morte diventa vita quando il contenuto della coscienza, che crea il suo stesso confine, i suoi stessi limiti, giunge alla fine. Quel contenuto può svuotarsi?

Può la mente essere completamente consapevole di tutto il contenuto collettivo, personale, razziale, transitorio?

Puoi incarnarti ora solo quando muori al contenuto. Puoi rinascere, rigenerarti completamente, se muori al contenuto. Quindi, vivere è morire.

Vita, amore e morte sono una cosa sola, mobile e indivisibile, e immortale.

[SD74CA15 - Religione, autorità ed educazione – Prima parte](#)

Quindicesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è la religione?

In occidente, in oriente, nel mondo islamico, nel buddismo o nel cristianesimo, esiste lo stesso principio di venerare un'immagine che è stata creata dall'essere umano. Può la mente osservare questo fenomeno e riconoscere il proprio bisogno di sicurezza, di permanenza, e negare tutto quanto?

Perché la mente divide la vita, accettando l'autorità da una parte e negandola dall'altra? Noi accettiamo la tirannia di un piccolo guru, con le sue idee fantasiose e rifiutiamo la tirannia politica o una dittatura.

Qual è l'importanza dell'autorità? Che cosa c'è dietro l'accettazione dell'autorità?

[SD74CA16 - Religione, autorità ed educazione – Seconda parte](#)

Sedicesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Come posso indagare la religione?

Che cos'è la religione, che cos'è dio, cos'è l'immortalità, cos'è la bellezza? Può la mente mettere da parte completamente la struttura del pensiero riguardo la religione?

Può la mente essere libera dall'autorità di un altro, divino o non divino che dir si voglia? Può la mente lasciare da parte tutto quello che l'uomo ha insegnato, inventato e immaginato sulla religione e su dio? Si può cercare la saggezza in un libro, in un insegnante, in qualcun altro, o attraverso il sacrificio, la tortura e la rinuncia?

Può la mente essere libera da tutto quello che nasce dalla paura, dal desiderio e dal piacere?

I vostri pensieri, le parole e il comportamento sono la vera essenza della religione. Se non lo sono, non può esistere religione.

[SD74CA17 - Meditazione, una qualità di attenzione che pervade tutta la nostra vita](#)

Diciassettesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è la meditazione?

Accettiamo la meditazione ortodossa, tradizionale, cristiana, indù, buddista, sufi, o possiamo

lasciarle tutte da parte e chiederci cosa sia la meditazione?

Comincio con il non sapere che cos'è la meditazione, poi sono libero di fluire nell'indagine.

La meditazione è separata dalla vita quotidiana o include l'intero campo dell'esistenza?

Nella mia indagine sono sveglio o il passato è talmente vivo da condizionare la mia vita nel presente?

C'è un modo di vivere senza bisogno di controllo? Posso vivere una vita di meditazione in cui non vi sia alcun controllo?

[SD74CA18 - Meditazione e mente sacra](#)

Diciottesima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che posto ha la volontà nella meditazione?

E' possibile essere consapevoli senza scelta di questo movimento di desiderio, controllo, volontà, azione?

Che cos'è lo spazio? Abbiamo spazio? Può la mente avere spazio? Quando la mente è occupata con la famiglia, gli affari, dio, con il bere e il sesso, c'è spazio? Quando la conoscenza occupa l'intero campo della mente, non c'è nessuno spazio. Lo spazio esterno non può produrre quello interiore.

Quando c'è una direzione non c'è silenzio. Può la mente svuotarsi del suo contenuto? Possono la mente, il cervello, il corpo, essere veramente silenziosi? Quando la mente è completamente silenziosa, che cos'è l'incommensurabile? Nel silenzio, il tempo si ferma.

[SD74CA2 - Conoscenza e conflitto nelle relazioni umane](#)

Seconda Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che posto ha la conoscenza nella relazione?

Ci deve essere libertà dal conosciuto, altrimenti questo è soltanto la ripetizione del passato, la tradizione, l'immagine.

L'osservatore è la tradizione, il passato, la mente condizionata che guarda le cose, se stessa, il mondo.

Quando l'osservatore osserva, lo fa con i suoi ricordi, le esperienze, le ferite, le angosce, le speranze, con tutto il fardello della conoscenza.

Quando l'uomo agisce da quella conoscenza, nella relazione c'è divisione e quindi conflitto.

[SD74CA3 - Che cos'è la comunicazione con gli altri?](#)

Terza Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cosa significa essere seri?

Nella parola 'comunicazione' è implicita l'arte di ascoltare.

Ascoltare esige una qualità di attenzione in cui vi sia un reale senso di percezione profonda, in ogni secondo.

La comunicazione implica trovarsi allo stesso livello nello stesso momento, con la stessa intensità, camminare insieme sulla stessa strada, pensare insieme nella stessa lingua, osservare insieme, condividere.

Responsabilità significa impegno totale. Il mondo è nel caos ed è responsabilità mia, come essere umano che vive in questo mondo e ha creato tale disordine, essere serio riguardo alla sua risoluzione.

[SD74CA4 - Qual è un essere umano responsabile?](#)

Quarta Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è la responsabilità nella relazione umana?

Qual è la vostra responsabilità per la crescita, la cultura, la bontà umana? Qual è la vostra responsabilità verso la terra?

Quando vi sentite responsabili per un bambino, fiorisce in voi un vero senso di affetto, di cura e quindi non lo condizionate, non lo preparate per uccidere qualcuno per amore del vostro paese.

Attualmente gli esseri umani sono condizionati ad essere irresponsabili. Che cosa devono fare le persone serie nei riguardi di quelle che non lo sono?

Se tu mi mostri quanto sono irresponsabile e che cosa significa responsabilità, ti stai prendendo cura di me. Quando c'è totale responsabilità, nella quale la libertà e la cura procedono insieme, la mente non ha nessuna immagine nella relazione.

[SD74CA5 - L'ordine deriva dalla comprensione del nostro disordine](#)

Quinta Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è l'ordine nella libertà?

Se non comprendiamo la natura e la struttura del disordine, non potremo mai scoprire che cos'è

l'ordine. Come si è prodotto il fenomeno del disordine?

L'ordine è forse qualcosa di imposto, una disciplina, cioè conformismo, repressione, imitazione?

L'ordine è accettazione, obbedienza?

Se non comprendiamo il movimento del pensiero non possiamo comprendere il disordine. Una mente catturata dalla misura non potrà mai trovare la verità. E' possibile osservare senza misurare?

È possibile vivere l'interezza di una vita, agire, ridere, piangere, senza l'ombra del paragone?

SD74CA6 - La natura e il totale sradicamento della paura

Sesta Conversazione con Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Può la mente essere libera dalla paura?

La paura fisica e quella psicologica sono interconnesse. Ci sono paure cosce e paure inconscie.

Le paure razziali, quelle che mi ha insegnato la società, quelle imposte dalla famiglia, tutto quel brulicare di cose brutte, crudeli, che rimangono nascoste, come possono emergere in modo naturale ed essere esposte così che la mente possa vederle completamente?

Qual è la risposta al fatto della paura che viene tramandata da una generazione all'altra?

C'è un modo di affrontare la paura, non dai rami ma alla sua radice?

Al di là delle parole, delle descrizioni e delle spiegazioni, che cos'è la paura?

SD74CA7 - Comprendere il desiderio, non controllarlo

Settima Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è il piacere? Che cos'è il desiderio?

Non stiamo condannando il piacere, ma osservandolo. Per trattare la questione del piacere bisogna esaminarlo. La propaganda scatena il desiderio.

Che cos'è il desiderio? Come mai questo desiderio così forte nasce e viene coltivato? Il desiderio deve essere controllato? Sembra che il desiderio sia un istinto molto attivo ed esigente sempre presente in noi.

Perché il piacere, per il sesso, il possesso, il potere, la conoscenza o l'illuminazione, è diventato così importante nella vita? Il piacere è una cosa straordinaria. Vedere una cosa bella e gioirne, che c'è di sbagliato in questo?

[SD74CA8 - Il piacere dà la felicità?](#)

Ottava Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che relazione c'è fra il piacere e la gioia? Il piacere è felicità?

C'è qualche relazione fra piacere e appagamento? Che cos'è il piacere e che cosa lo perpetua? Cosa c'è dietro il suo continuo perseguimento?

C'è un albero solitario sulla collina; vedete quanto è bello, e poi ci sono i fiori, il cervo, i prati, l'acqua, l'albero e la sua ombra. È qualcosa di straordinario.

Poi, non interviene forse il pensiero a dire che era una cosa straordinaria e meravigliosa? Non c'è forse il desiderio che si ripeta? Quindi il pensiero nutre, mantiene e dirige il piacere. Ma perché mai il pensiero dovrebbe interferire?

[SD74CA9 - Dolore, passione e bellezza](#)

Nona Conversazione con il Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 febbraio 1974

[SD74CA1-18 - Un modo completamente diverso di vivere](#)

Sommario

Q: Che cos'è la bellezza?

Diventiamo sempre più finti, superficiali e verbali. L'uomo ha perso il contatto con la natura? Ha perso la delicatezza, la sensibilità della mente, del cuore e del corpo?

Che cos'è la bellezza? È qualcosa che deve essere espressa? Ha bisogno della parola, della pietra, del colore, della pittura o è qualcosa che non può essere espressa in parole, in palazzi e statue?

Senza passione non si può avere bellezza. La passione arriva quando c'è sofferenza. Rimanere con quella sofferenza, senza cercare di sfuggirla, genera passione. Passione significa un completo abbandono del 'me', del sé, dell'ego, e quindi un'austerità di grande bellezza.

[US66FRR1 - 1. Dove stiamo andando?](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Il mondo è pieno di infelicità e conflitto, di brutalità distruttiva, di aggressività. L'uomo ha padroneggiato il mondo esterno ma interiormente è sempre violento, avido, competitivo e la società è stata costruita su queste basi. La crisi nel mondo è di fatto una crisi nella coscienza. È importante che avvenga una rivoluzione nella mente umana.

“Quello che stiamo cercando di fare in queste conversazioni e discorsi, è vedere se non si possa apportare una trasformazione radicale della mente. Senza accettare le cose come sono, e nemmeno rivoltandovisi contro – la rivolta non risolve nulla! Bisogna comprenderle, approfondirle, esaminarle; metteteci il vostro cuore e la vostra mente e tutto quello che avete per scoprire un modo diverso di vivere”.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR2 - 2. Osservare se stessi](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

L'uomo è diventato incapace di affrontare ciò che è, interiormente, e così se ne fa un concetto e agisce seguendolo. Quindi il fatto, il concetto e l'azione sono in contraddizione e si crea una lotta. L'intervallo fra l'osservatore e la cosa osservata è tempo, che contiene moltissime idee che impediscono una reale osservazione del fatto.

Nella relazione, l'osservatore è un'immagine che guarda una seconda immagine che ha creato dell'altro. Quindi la relazione fra l'osservatore e la cosa osservata non è una vera relazione. Quando l'osservatore non ha immagini, allora non è diverso dall'osservazione. "Ciò che è" è l'osservatore, non è "l'osservatore che guarda ciò che è". Non c'è nessuna qualità di scelta in questo.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR3 - 3. Libertà dalla paura](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Ci vuole passione per comprendere tutto il complesso problema dell'esistenza. Questa passione non può derivare dall'intelletto, dal sentimento o dall'emozione, o risvegliata dall'impegno in una causa.

La struttura psicologica della società è basata sul piacere. Tutta la nostra esistenza psicologica è basata sulla continuità del piacere. Finché non si comprende la natura e la struttura del piacere, ci sarà sempre paura. La mente condizionata dal principio del piacere non può pensare con chiarezza. Che cos'è il piacere?

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

Terzo programma: Libertà dalla paura

[US66FRR4 - 4. Meditazione](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Le nostre menti si deteriorano con l'età, o perfino da giovani. È possibile interrompere questo processo di decadimento del cervello, e allo stesso modo mantenere il corpo vigile ed energetico?

Siamo consapevoli dell'immagine che abbiamo creato di noi stessi? Questa immagine è diversa da chi l'ha costruita? L'osservatore che è consapevole di questa immagine si sente diverso da essa e la combatte. Ma lo sforzo, la lotta da parte dell'osservatore, è uno dei fattori del deterioramento. L'osservatore è l'immagine, non il fattore di ringiovanimento.

Meditazione è liberare la mente dal conosciuto.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR5 - 5. Che cos'è l'amore?](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Qual è lo stato di una mente che pone una domanda? Da chi verrà la risposta? Come si fa a scoprire cos'è l'amore? L'amore è piacere? La mente cosciente sarà in grado di scoprirlo? Se faccio uno sforzo cosciente, allora devo già avere cognizione di ciò che è.

Per indagare, bisogna essere liberi da ogni credo, e quindi dalla paura. Per scoprire che cos'è l'amore, bisogna indagare la questione del piacere e del desiderio. Il pensiero dà continuità e vitalità al desiderio. Questo deve essere davvero scoperto da se stessi. È possibile guardare qualcosa di straordinariamente bello, osservando semplicemente, senza l'interferenza del pensiero?

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR6 - 6. Farsi delle domande](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Krishnamurti con gli studenti della Thacher School

Quando si fanno delle domande, si dovrebbe avere un po' di scetticismo. Una domanda sbagliata

non avrà risposta, ma l'atto stesso di porre una domanda corretta, ne schiude la comprensione. Ci vuole intelligenza e sensibilità per porre la domanda giusta, per vedere tutto quello che vi è coinvolto e andare davvero fino in fondo.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR7 - 7. Vivere e morire](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Per comprendere il problema della morte, bisogna essere liberi dalla paura. La paura è pensiero in azione riguardo al passato, attraverso il presente e verso il futuro. La paura è il movimento del tempo, che è sostanzialmente il processo del pensiero. Il modo in cui si guarda la paura è della massima importanza.

La morte è la fine di tutte le cose che sono state accumulate, che sono il noto. Perdere il noto significa completa solitudine.

È possibile morire ogni giorno alla propria esperienza? Così che ogni esperienza sia totalmente assimilata, compresa e dissolta. Questo richiede una grande dose di energia, che è attenzione.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thacher School nella Ojai Valley.

[US66FRR8 - 8. La fine del conflitto](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La vera rivoluzione](#)

Sommario

Perché ci sentiamo insoddisfatti, e di che cosa? Essendo insoddisfatti di ciò che è, ci formiamo l'idea di ciò che dovrebbe essere. C'è conflitto fra ciò che è e ciò che dovrebbe essere.

Il centro della coscienza, l'osservatore, crea uno spazio attorno a sé, che è sempre limitato. Il centro è la raccolta di conoscenza ed esperienza. In quello spazio non c'è libertà.

Può la mente essere intensamente vigile senza esperienza? Una mente così è una mente religiosa.

Serie: La vera rivoluzione

Questi otto programmi furono prodotti e trasmessi in America dalla National Educational Television Network. Essi rappresentano i primi filmati sonori di Krishnamurti che parla in pubblico e fu la prima

volta che egli permise che i suoi discorsi e dialoghi venissero ripresi in video. I luoghi principali in cui si svolgono questi incontri sono Oak Grove a Ojai, in California, e la Thatcher School nella Ojai Valley.

[US84FCC - La sfida del cambiamento](#)

Film biografico su J. Krishnamurti

1984

-

Sommario

Questo film parla della vita di Krishnamurti, dai tempi della Società Teosofica fino a metà degli anni '80, quando ancora viaggiava, tenendo discorsi e dialoghi.

Prima dell'avvento delle riprese in video, ci sono rari filmati e fotografie, con un attore che legge le parole di Krishnamurti.

Questo film è più di una semplice biografia, trasmette la profondità degli insegnamenti di Krishnamurti e ripropone la domanda: "Perché non cambio?"

[US97EBM1 - 1. Il conflitto](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

C'è conflitto fra il reale e il mito. Per comprendere quello che siete, il mito, l'ideale, lo stato che si proietta nel futuro, deve cessare completamente.

L'azione del conflitto ha una sua energia, che è divisiva ... Ma l'energia del percepire e agire è completamente diversa. È l'energia della creazione.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un'ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM10 - 10. Morire: abbandonare il fiume](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Noi siamo come il resto del mondo. È un grande fiume senza fine. E quando moriremo saremo come tutto il resto, continueremo a muoverci nello stesso fiume come prima da vivi. Ma chi comprende se stesso in maniera radicale, e risolve psicologicamente tutti i problemi dentro di sé, non appartiene a quel fiume, ne è uscito fuori.

La morte è ora, quando non c'è il tempo, quando non c'è nessun 'me' che vuole diventare qualcosa, quando non c'è nessun interesse personale o attività egocentrica, che sono tutti processi del tempo. Quindi, vivere e morire sono sempre insieme. E voi non conoscete la bellezza di tutto questo.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida

del cambiamento), questa serie offre un'ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM11 - 11. Amore: la fiamma senza fumo](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

L'amore e la verità non si possono trovare in nessun libro, chiesa o tempio; si manifestano con la conoscenza di sé, che è un processo arduo, ma non difficile. Diventa difficile soltanto quando cerchiamo di raggiungere un risultato. Ma essere semplicemente consapevoli di momento in momento dei propri pensieri, sentimenti e azioni, senza condanna o giustificazioni, porta libertà, una liberazione in cui ci può essere la beatitudine della verità.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un'ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM12 - 12. Che cos'è una mente religiosa?](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Nel nome della religione sono state fatte cose incredibili. Ci sono state guerre delle quali sono responsabili le religioni; moltissime persone sono state torturate, bruciate, distrutte, perché il credo era molto più importante della verità, il dogma molto più vitale della percezione diretta.

Dio non è qualcosa che l'uomo ha inventato o creato a sua immagine, spinto dal desiderio o dal fallimento; ma quando la mente stessa diventa sacra, allora apre la porta a qualcosa di infinitamente sacro. Questa è religione. E questo influenza la vita di tutti i giorni: il mio modo di parlare, di trattare le persone, di comportarmi, tutto quanto.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un'ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM2 - 2. Il cambiamento](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

A meno che non vi sia una radicale rivoluzione nella relazione fra due esseri umani, parlare di Dio o delle scritture, o riferirsi ai Veda, alla Bibbia e così via, è una vera e propria assurdità.

Pretendiamo la trasformazione del mondo, della società che ci circonda, ma siamo ciechi e non siamo disposti a trasformare noi stessi.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e

contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM3 - 3. Libertà e autorità](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Non accettate assolutamente quello che dice chi vi parla. Non c’è nessuna autorità; né voi né chi vi parla abbiamo qualsivoglia autorità, stiamo entrambi indagando, osservando, guardando, imparando.

Essere liberi dall’autorità significa morire a tutto il passato, così che la mente sia sempre fresca, giovane, innocente, piena di vigore e passione – è l’unico stato in cui si può osservare e imparare.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM4 - 4. Il sacro](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Le varie religioni del mondo dicono che esiste una verità duratura ed eterna; ma la semplice affermazione della verità ha ben poco significato. Bisogna scoprirla da sé.

Esiste qualcosa che il pensiero non potrà mai toccare e che quindi è incorruttibile, senza tempo, eterno e sacro?

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM5 - 5. Consapevolezza senza scelta](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

La consapevolezza è la silenziosa osservazione senza scelta di ‘ciò che è’. Nella consapevolezza il problema si svela e viene compreso completamente.

Quando si è profondamente consci o consapevoli, non rimangono movimenti inconsci nascosti o residui. Non c’è nessuna divisione fra l’interno e l’esterno.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e

contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM6 - 6. La meditazione](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Una mente meditativa è silenziosa. Ma non è il silenzio che la mente può concepire. Non è il silenzio di una sera tranquilla. È il silenzio di quando il pensiero, con tutte le sue immagini, le sue parole e percezioni, cessa completamente.

Meditazione è vagare nel mondo della conoscenza, essere liberi da tutto ed entrare nell’ignoto.

La meditazione è qualcosa che non si può esercitare, come si fa con il violino o con il pianoforte.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM7 - 7. Lo specchio della relazione](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

La relazione è lo specchio in cui ci vediamo così come siamo. La vita è un movimento nella relazione. Perfino l’eremita è in relazione con il passato, con chi sta intorno a lui. Non c’è modo di sfuggire alla relazione.

La relazione è sempre nel vivo presente, non nel passato morto della memoria, dei ricordi, del piacere e del dolore. La relazione è attiva in questo momento: essere in relazione significa proprio questo.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM8 - 8. Il condizionamento: prigionieri del passato](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

Il cervello umano è un processo meccanico. Il pensiero è un processo materiale, ed è stato condizionato a farci pensare come buddisti, indu o cristiani. È possibile essere liberi da quel condizionamento?

Il ‘me’, il ‘sé’, è un movimento nella conoscenza, una serie di ricordi. Allora sorge la domanda: è

possibile vivere, psicologicamente, senza un solo ricordo?

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[US97EBM9 - 9. Il sé violento](#)

[US97EBM1-12 - Al di là del mito e della tradizione](#)

Sommario

La fonte della violenza è il ‘me’, l’ego, il sé, che si esprime in moltissimi modi: con la divisione, nel cercare di essere o diventare qualcuno – che si divide come ‘me’ e ‘non me’, come conscio e inconscio, il ‘me’ che si identifica o che non si identifica con la famiglia, o con la comunità ...

Ogni forma di fuga, distrazione, allontanamento, sostiene la violenza. Se ce ne rendiamo conto, allora la mente è di fronte a ‘ciò che è’, e nient’altro.

Al di là del mito e della tradizione è una serie di 12 programmi pubblicata dalla Krishnamurti Foundation of America. Ciascun programma è focalizzato su un particolare aspetto della vita e contiene passi molto significativi dei discorsi e dialoghi di Krishnamurti, filmati in diversi momenti nel mondo. Prodotta e diretta da Evelyn Blau e Michael Mendizza (The Challenge of Change – La sfida del cambiamento), questa serie offre un’ottima introduzione agli insegnamenti di Krishnamurti, e allo stesso tempo ne comunica lo scopo, la profondità e rilevanza al mondo di oggi.

[WA85T1 - Nel presente è compreso tutto il tempo](#)

Primo discorso pubblico

Washington DC, USA

20 aprile 1985

[WA85T1-2 - Discorsi a Washington](#)

Sommario

Perché, dopo una lunga evoluzione, siamo perpetuamente in conflitto?

Essere rapiti da una poesia, da un viso - è questa la bellezza?

Perché l'umanità, ciascuno di noi, ha accettato la paura come modo di vivere?

Ci può essere una mutazione totale ora, in tutto il nostro comportamento, nel nostro modo di vivere, di pensare e di sentire?

Se non avessimo la memoria, potremmo pensare?

La memoria sorge dalla conoscenza e dalla 'esperienza. L'esperienza è diversa dallo sperimentatore? Se non c'è sperimentatore, c'è esperienza?

[WA85T2 - Alla fine del dolore c'è la passione](#)

Secondo discorso pubblico

Washington DC, USA

21 aprile 1985

[WA85T1-2 - Discorsi a Washington](#)

Sommario

Che cosa sono l'ordine e il disordine, e qual è il loro rapporto con l'azione? Può il disordine finire nella nostra vita quotidiana?

Preoccupati come siamo della nostra sofferenza, come può esserci amore?

Il dolore è creato dall'autocommiserazione?

Cosa accade dopo la morte? Ci si porta dietro i ricordi della propria vita?

Se non ci aggrappiamo a nulla, allora, che cos'è la morte?

Non alla fine della vita, ma con tutta la mia energia, la mia vitalità, posso vivere sempre con la morte?

Se c'è vero ordine nella nostra vita, cos'è allora la meditazione?

Seguendo un sistema, una pratica giorno dopo giorno, che cosa accade al cervello umano?

C'è una meditazione non determinata?

Attraverso la propria comprensione di se stessi, avviene ciò che è eterno.

日本語 (JAPANESE)

[YouTubeプレイリストについては、ここをクリックしてください](#)

[AM81T1 - 思考と時間が恐怖の根源である](#)

第一回

オランダ アムステルダム

1981年9月19日

[AM81T1-2 - 慈悲心は悲哀からの解放](#)

概要

危機とは経済や政治の世界ではなく、私達の意識の中にあります。

私達は宗教的にも学術的にも、それぞれ別々の精神を持ち自身の為に努めるのだと教育され訓練されてきました。しかしそれは錯覚です。人間の意識とは全人類共通です。私達は同じ人類であり、自身の為に闘う別々の個人ではありません。

私達人間はなぜ何万年もの間生きてきながら、この人間関係の問題を解決してきていないのでしょうか？

思考は経験や知識から生まれます。ですから思考は神聖なるものではなくありません。思考は実利主義的で、事柄の過程です。

知識は常に無知の影の中に潜みます。

欲望と意思の関係とは何でしょうか？

心理的、内向的な恐怖の根源は何でしょうか？

瞑想は自身に秩序を持ち始めるべきです。人間関係の秩序、欲望や享樂の秩序などとです。

慈悲の心は悲哀から自由です。

[AM81T2 - 信仰心とは非常に事実に基づく心である](#)

第二回

オランダ アムステルダム

1981年9月20日

[AM81T1-2 - 慈悲心は悲哀からの解放](#)

概要

危機とは経済や政治の世界ではなく、私達の意識の中にあります。

私達は宗教的にも学術的にも、それぞれ別々の精神を持ち自身の為に努めるのだと教育され訓練されてきました。しかしそれは錯覚です。人間の意識とは全人類共通です。私達は同じ人類であり、自身の為に闘う別々の個人ではありません。

私達人間はなぜ何万年もの間生きてきながら、この人間関係の問題を解決してきていないのでしょうか？

思考は経験や知識から生まれます。ですから思考は神聖なるものではなくありません。思考は実利主義的で、事柄の過程です。

知識は常に無知の影の中に潜みます。

欲望と意思の関係とは何でしょうか？

心理的、内向的な恐怖の根源は何でしょうか？

瞑想は自身に秩序を持ち始めるべきです。人間関係の秩序、欲望や享樂の秩序などとです。

慈悲の心は悲哀から自由です。

BO85Q1 - 第1回、質疑応答会合

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月5日

[BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。](#)

概要

質問1: 私のすべての愛、気づかい、注意にもかかわらず、私は、娘を育てる中で自分がどこが欠けているのかを、知りません。子どもを教育する一番良い道について、いくらか光を投げかけてもらえますか。

質問2: 私たちが二分以上の間、注意を維持することができないのは、なぜですか。

質問: あなたが誰にも関係していないとき、自分自身を知ることは、可能ですか。

質問3: 苦しみと楽しさは、前世と、現世の行いに、何か係わりがありますか。

質問4: 感覚すべて — 目、耳、頭脳など — でもって、同時に気づくことは、可能ですか。

質問5: 私は、神聖な魂たちのどの教義と命令にも、従いません。だから、彼らが私に何か間違ったことを、するかもしれない、と恐れます。私はいつも不安に感じ、恐れる状況に生きます。どうか、私を導き、私に助言してください。

メモ書き: 合計1分21秒の失われたビデオは、オーディオのみで、置き換えられている。

BO85Q2 - 第2回、質疑応答会合

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月7日

[BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。](#)

概要

質問 1: あなたはしばしば、私たちに、自らの頭脳を行使するよう言われます。またあなたは、私たちが聞いてきたことに則って行為することなく、単に聞くことを、提案されます。これら二つの発言は、矛盾して見えます。どうか説明してください。

質問: 真理と偽りとは何ですか。

質問 2: あなたは、神といったものはないと仰るし、また偶像崇拝を非難される上は、私たちはいかに生まれるのかと、いかに自然が存在するに到ったかの問いが、画像に入ってきます。どうぞ、説明してください。

質問3: 精神とは何ですか。知覚者なしに、それが自体を見つめることは、いったい可能ですか。中心なしに花を見つめるほど、それは単純だと思われません。

質問4: 恐れ、さびしさ、悲しみといった人間の問題を理解するためには、「観察者は観察されるものである」とのあなたの発言ばかりが、重要だと思われませんか。けれども、その発言の論理は、知的な水準を越えていくように、思われませんか。一定の事実が単なる概念に留まるのは、なぜですか。

メモ書き: 合計8分13秒の失われたビデオは、オーディオのみで置き換えられている。

BO85T1 - 私たちの頭脳とは、何なのか。

第1回、公開講話

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月2日

BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。

概要

自己利益があるところ、腐敗が始まる。

私たちの頭脳はとてつもなく有能であるが、私たちはその頭脳を行使してこなかった。私たちは、自らのエネルギー、自らの能力を、一方向にのみ費やしてきた — それが、テクノロジーの世界である。だが、私たちは、人間の振るまいを、けっして理解したことがない。私たちはなぜ、この進化の長い期間の後、今ある私たちのままなのか。

なぜ私たちは、葛藤、抗争を持つのか。

外的にだけでなく、内的にも、誰が、分割を創り出してきたのか。

世界には、いったい正義があるのか。

誰が、このとてつもなく複雑な社会を、創り出してきたのか。

対極がないときにだけ、暴力は、人間の精神と心において、完全に終わりを告げる。

考えると何なのか。なぜそれは、とてつもなく重要になったのか。

あなたは、自分と他の一人との間に、唯一つのイメージもなく、生きられるのか。

問題を理解し、それらを全的に解消するには、頭脳は自由でなければならない。

メモ書き 合計5秒間の失われたビデオは、オーディオのみで、置き換えられている。

BO85T2 - 思考と時は、いつも一緒である。

第2回、公開講話

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月3日

BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。

概要

安全への探求の中、私たちはけっして、非安全とは何かを、探究しない。

宇宙と大地は、響きでもって満たされているが、私たちは静寂を探し求める。あなたは響きを理解するなら。響きが聞こえる中に、静寂がある。静寂は、響きより分離していない。

全包括的な生の道とは、何か。

時とは何か。

人間の頭脳が今、即座に変化しないなら、未来は、今のあなたなるもの、あなたがずっとそうだったものに、なるだろう。未来にではなく、今、根本的、根源的に変化することは、可能なのか。

思考と時はいつも、一緒である。それらは、二つの分離した動きではなく、一つの常なる動きである。

「恐れ」という言葉のように、もしも言葉がなかったなら、恐れがあるのだろうか。

恐れの原因は、何なのか。

BO85T3 - 悲しみは、私たちの自己中心的な活動の一部である。

第3回、公開講話

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月9日

BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。

概要

私たちの頭脳が、混乱し、無秩序であるとき、見出すことは、可能なのか。

あなたは、残りの人類の悲しみを、分かち合っていないのか。

あなたは、自分が全人類であることを悟るとき、それが、愛なるものである。あなたは、他の一人を殺さないだろう。あなたは、他の一人を害さないだろう。あなたは、すべての攻撃、暴力と、宗教の残忍性より、動いて離れる。

私たちの意識は、人類すべてとともに、分かち合われていて、一つである。その美しさ、それ無量性を見てください。

人はなぜ永続的に、楽しみを探し求めているのか。

欲望の起源、始まりは、何なのか。

修練とは何なのか。

悲しみに終わりは、ありうるのか。

メモ書き: 合計50秒の失われたビデオは、オーディオのみで、置き換えられている。

BO85T4 - 思考により、もたらされていない冥想が、あるのか。

第4回、公開講話

インド、ボンベイ（ムンバイ）

1985年2月10日

[BO85T1-4 Q1-2 - あなたがいるところに、あの祝福がある。](#)

概要

私たちは、自らの生をむだにしているのか。

なぜ頭脳は、生きることと死を、分離してきたのか。

自己、「私」、自我、ペルソナは、古代と現代の錯綜した記憶の束である。

その中で、生きることと死ぬことが、いつの時も起きている、全包括的な生きる道が、あるのか。

愛は、思考により、組み立てられていない。ゆえに、それは、頭脳の構造の中にない。

頭脳は、感受と神経的な反応の道具である。単なる感受があるところ、愛は存在できない。

記憶は、愛ではない。

宗教とは何なのか。何か、すべての時と思考を越えたものが、あるのか。

欲望、意志や努力により組み立てられていない冥想が、あるのか。

あなたが響きを聞くと、まさに聞くことこそが、静寂である。静寂と響きは、分離していない。

あなたがいるところに、あの祝福がある。

[BR71FCLW - そのように生きられますか](#)

概要

イギリス、ブロックウッド・パーク学校に関するドキュメンタリー

[BR76CTM0 - 序章](#)

[BR76CTM1-7 - 人の変容](#)

[BR76CTM1 - 私たちは、自分たちが断片化していることに、気づいているのか。](#)

ボームとシャインバーグとの議論、第1回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月17日

[BR76CTM1-7 - 人の変容](#)

概要

自らが断片化しているなら、どうして生の全体性に気づけるのか。

私は断片であり、ゆえに、もっと多くの断片、もっと多くの葛藤、もっと多くの混乱、もっと多くの悲しみを、創り出している。中心が、断片化のまさしく原因なのか。

私が安全を探し求めているとき、断片化の始まりが、起きるのか。

安全は、知識にあるのか — 間違っって使われると、断片化の要因の一つだが。

私は、心理的に安全でありたいとの願望から、自由でありうるのか。

BR76CTM2 - 機械的な生き方は、無秩序へつながる。

ボームとシャインバーグとの議論、第2回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月18日

BR76CTM1-7 - 人の変容

概要

そもそも、心理的な安全は、あるのか — しっかり根拠づけられ、深く根ざした存在の感覚は。

あなたは、安全がないと聞くと、それは抽象的な観念なのか、または実際の事実なのか。

私の安全は、何かイメージ、映像、結論、理想にある。

頭脳は、機能するために、秩序が必要である。それは、機械的な過程に、秩序を見つける。なぜなら、それは子どもの頃から、そうするよう訓練されるから。

過去が現在に出会って、継続するとき、それは、時、束縛、恐れの一因の一つである。しかし、過去が現在に出会い、私が完全にこの瞬間に気づくとき、それは止まる。そのとき、私はまるで初めてのように、あなたに出会う。

BR76CTM3 - 私は、まさしく根において、完全に変化できるのか。

ボームとシャインバーグとの議論、第3回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月18日

BR76CTM1-7 - 人の変容

概要

なぜ人間たちは、こういうおぞましい悲惨を幾千年もの間、受け入れて、そこに生きるのか。

人間が自らの存在の根本において、変化することは、可能なのか。

誰が私に語ろうとしているのか。それは、マルクス、レーニン、毛、教皇や、地元の司祭者なのか。人間たちが無秩序の中にいるから、権威が存在する。権威を拒絶する中で、私はとても健全になる。私は、権威を拒絶するとき、もっと多くのエネルギーを持つ。

生における正確な行為とは、何なのか。私は、自分の中に無秩序がないときにだけ、それを見出せる。「私」は無秩序である。「私」がどれほど実在であっても、それは、無秩序の起源である。

BR76CTM4 - 一人であることにおいて、完全に安全でありうる。

ボームとシャインバーグとの議論、第4回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月19日

BR76CTM1-7 - 人の変容

概要

人間たちは、集団へ、何か明確なものへ所属しないことに、本当に怯えているから、根本的に変容しないのか。彼らは、完全に一人で立つことを、恐れているのか。

一人であることは、伝統の重荷を持ち運ばないことを、含意している。伝統は知識である。一人であることは、全的な自由を、含意している。

断片化がないとき、一人（アローン）とは、すべて一つ（オール・ワン）である。それは、全的な秩序である。

私たちは、この全くの混乱、無秩序、悲しみ、望み、苦勞、絶望の流れから、歩み出せるのか。

私たちの社会全体、すべての宗教、すべての文化が、思考に基づいている。思考は、自らがこの乱れ、この混沌を作ってきたことを、悟るのか。思考は、それ自体を、動きとして気づくのか — それが、断片的な行為をもたらすのだが。

思考の動きが終わりになるとき、全的な行為がある。

あなたが、事実に向き合うとき、恐れはない。

[BR76CTM5 - 自分自身についてのイメージは、他の人たちとの関係を、阻止する。](#)

ボームとシャインバーグとの議論、第5回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月19日

[BR76CTM1-7 - 人の変容](#)

概要

無意識といったものがあるのか。

断片化の過程は、分割する精神、無意識と意識があると言う精神の状態である。

あらゆる人間は、自分自身のイメージを持っているが、それを意識していなくて、気づいていない。自分自身についてイメージを作る起源は、何なのか。

イメージの作り手は、誰なのか。イメージを作っている機構や過程は、何なのか。私たちの意識は、私たちのイメージ、結論、観念である。イメージ作りがないなら、意識とは何なのか。

私たちがイメージを持っているかぎり、世界に平和はないだろう。世界に愛はないだろう。

事実とともに留まるなら、変容がある。

[BR76CTM6 - どの形のイメージも、関係の美しさを阻止する。](#)

ボームとシャインバーグとの議論、第6回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月20日

[BR76CTM1-7 - 人の変容](#)

概要

何が、人間たちの全意識に、根本的変容をもたらすだろうか。

正しい関係は、私が自分自身に持っている責任を、悟ることでもって、始まる。

観察者は、観察されるものより、違っているのか。観察者と観察されるものとの間に違いがあるなら、分割がある。ゆえに、葛藤がある。

私の意識は、世界の意識である。なぜなら、それは、思考の物事、悲しみ、恐れ、楽しみ、絶望、執着でもって、満たされているから。その状態であなたは、どの人間とも、どの関係をも持てない。

思考の動きは、イメージ作りであるが、その動きがないとき、何が起きるのか。分割を創り出す物事が何一つないとき、何が生ずるのか。

BR76CTM7 - 生は神聖である。

ボームとシャインバーグとの議論、第7回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1976年5月20日

BR76CTM1-7 - 人の変容

概要

あなたは、誰かを愛するとは、どういう意味かを、知っているのか。

慈悲なしでは、人間たちは、自分たち自身を破壊している。

慈悲は、悲しみが、普遍的な悲しみが終わることの結果なのか。

悲しみへの洞察を持ちなさい — 思考の悲しみではなく、人類の普遍的な悲しみへ。その洞察の中から、慈悲がある。慈悲は、生すべての終わり、死すべての終わりなのか。

真実の透徹する冥想は、洞察をもたらす。

BR7879CBS1 - あなたは、ブッダが言ったことを、言っていませんか。

仏教学者たちとの議論 第1回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1978年6月22日

BR7879CBS1-5 - 人類は変化できるのか

概要

質問: 知識は、人間たちを条件づけるのか。

知識は、情報、経験、事実、理論、原理の蓄積、過去と現在を、意味している。この束を、私たちは知識と呼ぶ。

知識の重荷を負っている精神は、真理が見えるのか。

私たちは、ブッダやキリストが言ったことを読むことにより、もっと多くの知識を得るだろうか。私たちは、自分たちが天国へ飛び込むのを助けてくれるだろうと思われる、この蓄積的な本能に、満ちている。

私は、暗示、内容、伝統すべてをともなった言葉なしに、事実を見つめられるのか。

私は、言葉の連想と過去の思い出なしに、何かを見つめられるのか。そのときにのみ、私は事実が見える。

BR7879CBS2 - 自己なしの精神の状態が、ありますか。

仏教学者たちとの議論 第2回
イングランド、ブロックウッド・パーク
1978年6月23日

BR7879CBS1-5 - 人類は変化できるのか

概要

質問: 死ぬ過程にある精神の状態は、何なのか。

死とは何か。死後に生があるのか。継続があるのか。ないのなら、生きることの意味はそもそも、何なのか。

なぜ、同一視の過程全体が、あるのか — 私の所有物、私は何になるのか、成功、権力、威信というように。

同一視の過程が、自己の本質である。

自己の構造と本性をもたらし、思考の結果である、この同一視の過程なしに、日常生活において、生きることは、可能なのか。

これらの混沌、常なる努力を生み出す「私」より、自由であることは、可能なのか。

思考は終わりをうめるのか。

死は、自己が終わることであるが、死とともに日常生活を生きることは、可能なのか。

BR7879CBS3 - 自由意志は、存在するだろうか。

仏教学者たちとの議論 第3回
イングランド、ブロックウッド・パーク
1979年6月23日

BR7879CBS1-5 - 人類は変化できるのか

概要

私たちは、これとあれとの間で選択できるから、自由意志が存在する、と言う。物質的なものを別として、なぜ選択があるのか。

その中に意志の努力がまったくなく、ゆえに選択がない行為が、あるのか。

なぜ思考は、感受と同一視するのか。同一視する中に、二元性があるのか。

私の中で、思考はどのように始まったのか。それは、親たち、教育、環境、過去により、手渡されてきたのか。

言葉が、思考を創り出すのか。または、思考が、言葉を創り出すのか。

なぜ思考が、行為に入るのか。部分的でなく、完全で、総体的で、全体的な行為が、あるのか。

あなたは、誰かを、全体的なものとして、見られるのか。そのとき、愛がある。

[BR7879CBS4 - 真理とは何なのか。](#)

仏教学者たちとの議論 第4回
イングランド、ブロックウッド・パーク
1979年6月28日

[BR7879CBS1-5 - 人類は変化できるのか](#)

概要

質問: 実在と真理との間に、違いがあるのか。

思考が組み立ててきた物事すべて — 文学、詩歌、絵画、幻影、神々と象徴 — それは、私たちにとって、実在である。しかし、自然は、思考により創り出されていない。

精神は、感覚すべてのネットワークは、真理を把握でき、見られ、知覚できるのか。

心理的な時は、思考の創案である。私たちはそれを、覚りを達成する手段に使う。そういう時は、幻影なのか。真理は、言葉により測量可能なのか。真理は時がなく、思考は時のであり、二つは一緒に動けない。

愛なしに、慈悲なしに、真理はありえない。私は真理へ行けない。私は真理を見られない。自己がないときだけ、真理は存在できる。

[BR7879CBS5 - 死後の生があるのか。](#)

仏教学者たちとの議論 第5回
イングランド、ブロックウッド・パーク
1979年6月28日

[BR7879CBS1-5 - 人類は変化できるのか](#)

概要

質問: 死後に生はあるのか。

身体が死ぬとき、欲望、心配、悲劇、悲惨は、つづいていく。それらは、その中に人類が生きる広大な共通の流れに、寄与しつづける。私たちの一人一人は、あの流れの全体の代表である。

苦しみの本性全体を探究することにより、それを終わらせ、その流れより外に出られるのか。苦しみへの自由な探究は、洞察である。私が、仏教やその他でも、どの権威をも受け入れるかぎり、洞察はありうるのか。

もはや流れの顕現ではない人にとって、智慧、愛、慈悲が作動している。

質問: あなたは、注意深さ（マインドフルネス）、気づき、注意の間で、どのように判別するのか。

[BR83CB1 - 思考が関係しない行動は存在するのか?](#)

デービッドボームと談話 第一回
ブロックウッドパーク イギリス
1983年6月11日

[BR83CB1-2 - 人類の未来について](#)

概要

質問: 人類の未来とは?

昨今、全人類の抱える問題とは心理的にそして他方にも、思考の結果です。

私達は同じ思考のパターンを続けています。思考は問題を解決しません。

「自己」の全ての構造とは思考により構成されています。

その「自己」が私の意識であり、自分の名前、外見や経験です。

意識とは個々のものでしょうか？それとも人類共通の分離できない意識が存在するのでしょうか？

限定的な思考からうまれる行動とは、不可避的に対立をうみます。

地理的、そして宗教的に人類を分離した事が世界に大惨事をもたらしてきました。

「自己」とは分離的な存在です。

なぜ分離が存在するのでしょうか？

[BR83CB2 - 意識の進化とは存在するのか？](#)

デービッドボームと談話 第二回

ブロックウッドパーク イギリス

1983年6月20日

[BR83CB1-2 - 人類の未来について](#)

概要

時を経る事で人類の意識とは変わるのでしょうか？

脳は物理的、化学的に条件づいているのでしょうか？

心理的な条件付けとは自己の中心にあるのでしょうか？

その自己を決定付ける条件が大きなダメージをうんでいます。

条件づいた脳の細胞は変わるのでしょうか？

脳が条件づいている限り、心理との関係性は限定的です。

条件づいていない場合、脳とは心の機器でしょうか？

脳が静かな際、心と関連するのでしょうか？

知覚とは知性と異なるのでしょうか？知覚の行動自体が知性でしょうか？

[BR83Q1 - 第1回質疑応答会合](#)

"イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年8月30日"

[BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界](#)

概要

"あなたは、誰から答えを期待しますか。

質問 1: あなたは、自分が言っていることが真実であると、どうやって知りますか。

質問 2: 欲望は、人間たちにおいて、何か根源的なものですか。欲望なしで、私たちはそもそも、この世界で機能できるのでしょうか。

質問 3: 嫉妬と不信は、私の或る人との関係を、毒しています。彼以外の他のあらゆる人間より、自分自身を孤立させるより、他の解決が、何かありますか。

質問: どうやって習慣を止めるのですか。"

BR83Q2 - 第 2 回質疑応答会合

"イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年9月1日"

BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界

概要

あなたの頭脳は、問題より自由ですか。

質問 1: 意識、精神、頭脳、思考、知能、冥想と智恵の関係は、何ですか。思考がないとき、気づき、注意は、やはりありますか。気づきは、時を越えていますか。

質問 2: 私たちは、Kに聞くより、互いからもっと多くを学べます。なぜあなたは、人々に、特定の主題について集団討論を行って、対話と関係を促進する組織的な活動を行うよう、奨励しないのですか。

質問 3: 言われつつあることを理解し、違った生き方をしたいと思う一方で、失業と有限な機会のこの世界での生計の問題に、どうやって接近すべきですか。

質問 4: あなたは、暴力と自由について話されます。ですが、あなたは法律について、ほとんど仰りません。なぜそうなのですか。どの文明社会も、法律なしには、存在できません。そして法律は、ときどき、力により支えられなくてははいけません、それは暴力という意味です。テロリストが人質を取るとき、あなたは何をしますか。あなたは、彼らが殺されるのを、許しますか。または、建物を強襲しますか。これらには、どこに自由が入ってきますか。

質問 5: あなたは、人が建てた大聖堂を、思考からできたものとして、ゆえに、理解にとって何の価値もないと、取り扱います。ですが、私にとって、それらは、何か普遍的なエネルギーの靈感を受けているように、思われます。人生において最も重要な二つの要因、物質と靈魂を繋ぐエネルギーのそれを、です。この統合が、人類の核心と動きです。靈感を受けた人の仕事、作品に、靈的な価値は、ないのですか。

BR83T1 - 頭脳はどうやって、それ自体を変容させられるのか

第 1 回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年8月27日

BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界

概要

数千年の間、条件づけられた、まさに脳細胞自体に、変異をもたらすことは、可能ですか。それは可能でないと行って、扉を閉じるのか、あるいは、「私は本当に知らない」と言うのか。

何の選択もなく、私は、自分の頭脳が条件づけられていることに、気づいているのか。

条件づけの本性は、何なのか。それは本質的に、経験と知識である。

なぜ心理の構造は、本質的に、知識に基づいているのか。

記憶なしに、私は何なのか。心理的に記憶なく、生きることは、可能なのか。

記憶と観察者との間の分割が、葛藤を創り出す。

BR83T2 - 平和においてのみ、人間精神は自由でありうる

第2回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年8月28日

BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界

概要

人は、こんなに多くを学んできたが、なぜ人は、平和に生きられないのか。

あなたは、個人ですか — 各々が自分の充足を探し求めている別個の魂ですか。

人間たちは、自らが分離していると考えて、各々が、自分の形の安全を探し求めているが、必然的に他の者たちと、葛藤にならなければならないのか。

愛情がある近い関係においてさえ、なぜ葛藤と騒動があるのか。他の一人と、完全な平和に生きられるのか。

あなたは、他の一人との関係を、どのように観察するのか。あなたは、何の同一性もなく、見られ、観察できるか。

BR83T3 - 自己からの自由

第3回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年9月3日

BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界

概要

"時の心理的な過程、「あるもの」から「あるべきもの」への動きは、恐れの原因の一つなのか。

恐れを終わらせることは、可能ですか。

悲しみは、記憶の継続の一部である。私の悲しみの、だけではなく、人類の悲しみの記憶は、終わりになりうるのか、

生きている間に、原因や未来なしに、私たちは何かを、終わらされるのか。

あなたが時を乗り越えるなら、何か経験することが、あるのか。

自己、「私」、自我は、記憶の動きであるすべての自己中心的な活動は、終わりうるのか。
"

BR83T4 - 冥想のために、どんな種類の頭脳が、必要なのか

第4回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1983年9月4日

BR83T1-4 Q1-2 - 平和の世界

概要

創造とは何なのか。すべての存在の起源は、何なのか。始まりがあったのか、そして、このすべてに終わりはあるのか。

起源を顕わにするには、どんな種類の頭脳が、必要なのか。自己利益なしの頭脳が、あるのか。

私たちは、何にも所属していない頭脳を、持っているのか — それで、頭脳は完全に自由であるように。

言語は、頭脳を条件づけるのか。

冥想とは何なのか。秩序とは何なのか。冥想は、完全な全体性と生の統合の感じなのか。

始まりもなく終わりもない、顕現していないものが、何かあるのか。

BR84CMZ1 - 私たちのいう条件づけとは、どういう意味なのか。

メアリー・ジンバリストとの会話、第1回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1984年10月5日

BR84CMZ1-3 - 知識は条件づけである

概要

頭脳は、自らが受けてきたプログラムすべてから、いったい自由でありうるのか。

これは、まさに思考の活動を見守ることをとおして、可能なのか。

この見守りは頭脳を、とてつもなく鋭く、冴えて、明晰にする。

この明晰さが、自由である。

BR84CMZ2 - 恐れの実事とは、何なのか。

メアリー・ジンバリストとの会話、第2回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1984年10月5日

BR84CMZ1-3 - 知識は条件づけである

概要

私たちは、恐れを見つめられ、まさに見つめる行為において、その起源を発見できるのか。
。

恐れの特定の枝や葉ではなく、その本性、構造、性質全体を、見つめる。

BR84CMZ3 - あなたにとって、宗教は何なのか。

メアリー・ジンバリストとレイ・マッコイとの会話、第3回
イングランド、ブロックウッド・パーク

1984年10月14日

BR84CMZ1-3 - 知識は条件づけである

概要

人間たちは、自らの些細な自己中心的な活動より他の何かを、探求しているのか。

宗教は、権威すべてを脇に置き、動機、道、方向づけのない探究である。

BR85DS1.1 - あなたの背景は、どのようでしたか。

四人の学生との議論、第1回
イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年6月2日

BR85DS1.1-1.3 - 学びがあるとき、自由がある

概要

問い: 生への私たちの関係は、何ですか。

あなたの両親は、どのようでしたか。彼らはどのように、あなたを扱いましたか。母親、父親、兄弟姉妹への、あなたの関係は、何でしたか。あなたは、何を感じましたか。

あなたの母親は、単にあなたの世話をしていましたか。または、大変多くの愛情、気づかいと責任が、ありましたか。全部へー生、樹々、草、花々へ、両親へーの、あなたの関係は、何でしたか。

あなたは、自分の背景が何なのか、自分の条件づけが何なのか、なぜ自分がこう考えて、ああ考えないのかを、自分自身で発見したことがありますか。

あなたは、自分自身について学びはじめるところ、自分の見方について学ぶ。

BR85DS1.2 - 学びがあるとき、自由がある。

四人の学生との議論、第2回
イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年6月9日

BR85DS1.1-1.3 - 学びがあるとき、自由がある

概要

問い: 学ぶことと、知識を蓄積することの間の違いは、何ですか。

あなたは、試験に通るため、技術を持つため、職を得るために記憶することと、学ぶこととの間の違いが、見えますか。

あなたは、数学や歴史を学んでいるとき、情報を蓄積しているし、それはほとんど自動的になる。頭脳は機械的になる。あなたは、舞踏の仕方やフットボールの仕方を学ぶとき、プログラムされつつある。あなたは、ヒンドゥー教徒やキリスト教徒であるよう、プログラムされてきた。あなたはこれを、事実として悟るのか。

同じように、あなたが、私について学んできたことの知識を使い、それが記憶になるなら、そのときそれは、障壁になる。あなたは私を、新鮮に見つめない。

BR85DS1.3 - 比較は、一つの形の暴力ではないのか。

四人の学生との議論、第3回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年6月18日

BR85DS1.1-1.3 - 学びがあるとき、自由がある

概要

あなたは、自分の暴力を止めるでしょうか。

非暴力とは何ですか。あなたは心理的に、暴力的ですか。あなたは競争しませんか。

あなたの頭脳は、比較するよう、反応するよう、プログラムされてきませんでしたか。反応は、機械的でないですか。

頭脳は、反復するよう、条件づけられている。あなたは、比較の動き全体を、観察できますか。あなたは、比較と競争なく、生きられますか。

あなたは、世界で起きつつあることに、どう反応しますか。あなたは、言葉なく、見られますか。

学ぶことは、言葉なく観察することではないですか。

BR85IRF - 題名 花の役割

概要

"要旨 これらのインタビューはほぼ、イングランド、ブロックウッド・パークにおいて、年次集会の間に行われた。そのとき、数千の人々が、クリシュナムルティの話を聞くために、集まっていた。

クリシュナムルティとのインタビューは、他のインタビューと混在している。

クリシュナムルティの生涯が、子どもの時から彼を知っていたメアリー・ラッチェンスとの会話を通じて、辿られる。

インタビューを受けた他の人たちは、五十年以上クリシュナムルティを聞いたバジル・ゴセージと、ブロックウッド・パーク学校の職員と、講話への出席者である。

クリシュナムルティへのインタビューでは、彼の教えの多くの面が触れられるが、その間に彼は、自分の役割を何だと見るかを、訊ねられる。クリシュナムルティの答えから、この番組は、その題名が付けられた。"

BR85Q1 - 第1回質疑応答会合

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年8月27日

BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う

概要

なぜあなたは、ここにいるのか。

質問 1: 私たちは、実在を知るの でなければ、神秘的で霊的な経験が幻影であるのかどうかを、どうやって知りうるのか。

質問 2: 病気は単純に、身体の衰退や濫用のせいなのか。または、それは、何か他の意義を持っているのか。

質問 3: 現在の世界危機に対する私の責任は、何なのか。

質問 4: 案内を探し求めることは、必ず理解を阻止するのか。

助けを探し求めることは、私たち自身の発見の手段なのか。そうでないなら、あなた、クリシュナムルティに聞くことの意味は、何なのか。

質問 5: 全的なヴィジョンとは何なのか。それは、私たちの通常の頭脳機能の延長なのか、または、全的に違ったものなのか。

BR85Q2 - 第 2 回質疑応答会合

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年8月29日

BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う

概要

影響から全的に自由であること、すべての物事の起源、始まりを見つけることは、可能なのか。

質問 1: 真理への道はないことを見る能力は、私自身の外側にあるのか。何が私に、この方向へ動く必要、エネルギーを、与えてくれるのだろうか。

質問 2: 私は変化するのを恐れている。私に変化するなら、後で何が起きるだろうか。

質問 3: そこから逃避できない近い親戚からの侵略と心理的な攻撃を、どのように迎えるのか。

質問 4: あなたが言うことから、自分たちの問題や利益に適う諸部分を拾い上げ、それから残りを捨て去るように見える人々へ、あなたは何と言うのか。

質問 5: 特定の修練に従い、無量なものに出くわす人々の報告が、多くある。彼らは、自己妄想になっているのか。または、彼らは、自らの努力にもかかわらず、どうやらこれへ到ったのか。

BR85T1 - なぜ私たちは、こんなに多くの問題を持っているのか。

第 1 回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年8月24日

BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う

概要

あなたは問題や挑戦へ、どのように接近するのか。

頭脳は、問題とともに生きるよう教育されているが、問題をまったく持たないことが、でき

るのか。

私たちは、自らの頭脳が問題とともに生きること、気づくのか。

頭脳は、それ自体、その思考、その反応、その生き方に、気づけるのか。

利己は、腐敗の始まりと葛藤、抗争の起源であるが、頭脳はそれから自由でありうるのか。

この錯綜した世界に、葛藤なく生きるとは、可能なのか。

答えではなく、問いが、ものすごい意義を持っている。

静かに留まって見守れるのか。観察と愛は関係しているのか。

[BR85T2 - 恐れに対する時と思考の関係](#)

第2回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年8月25日

[BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う](#)

概要

"美しさの本性は何なのか。思考、時、愛へのその関係は、何なのか。記憶は、美しいものを堪能できるのか。

時は、記憶、知識、経験の動きである。この動きはいつか終わるのか。

思考と時の間の関連は、何なのか。

頭脳の最も深い谷で考えることは、いつか止まるのか。

関係、近さ、互いへの感情は、思考に基づいているのか。

恐れは、時と思考に関係しているのか。あなたが自由であるように、今、恐れを完全に終わらせることは、可能だろうか。

"

[BR85T3 - 利己に対する自由の関係](#)

第3回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年8月31日

[BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う](#)

概要

私たちは、自分たちがどんなに自由を持っていないのかを、悟るのか。

楽しみ、恐れ、利己、時、思考は、すべて一つの動きなのか。

変化は、時の中の動きを、含意しているのか。私たちは、すべての時が今であることを理解するなら、そのとき変化は無意味なのか。

なぜ人は、記憶なき時から、苦しんできたのか。悲しみに終わりはあるのか。

愛は、楽しみと慈愛への思い出なのか。または、それは全面的に、思考と時を越えているのか。愛は、悲しみと慈悲へ、どんな関係を持っているのか。

愛があるところ、絶対的な自由がある。私たちは、その香りをもって、日々の生を生きられるのか。

BR85T4 - 宗教的に生きる頭脳の本性

第4回公開講話

イングランド、ブロックウッド・パーク

1985年9月1日

BR85T1-4 Q1-2 - 世界の危機に向き合う

概要

私たちが世界であり、世界は私たちであることを、私たちは悟るのか。

私たちはともに、世界、私たち自身と、世界への私たちの関係を、理解できるのか。

私たちはともに、なぜ自分たちが継続を欲しがると、終わるとはどういうことかを、探究できるのか。時と思考は、この過程に、どのように関与しているのか。死とは何なのか。

私たちは日々の生活で、死と呼ばれる終わることとともに生きることの無量の意義を、悟るのなら、脳細胞にさえも、本当の変容、本当の変異がある。

頭脳は、無制限であるものを、いったい理解できるのか。頭脳は静かでありうるのか。あの無量性を理解するように、精神、すなわち頭脳でないものが、あるのか。

BR95FOF - 自由について

ジッドウ・クリシュナムルティの教えの紹介

-

概要

このビデオでは、ジッドウ・クリシュナムルティの教えを紹介し、彼は若くして、自分の関心事は人類を無条件に自由にすることであると宣言しました。このプログラムでは、クリシュナムルティの教えを考察する基盤として、「自由」について取り上げています。人類が抱える問題の解決において、彼のアプローチの一端を見ることができましょう。

このフィルムには、クリシュナムルティの一般講演会からの抜粋がいくつかあり、また彼の生涯を簡潔にまとめています。

LS84S1 - 思考は創造的でありうるのか

科学者たちとのセミナー、第1回会合

アメリカ合衆国、ロス・アラモス

1984年3月20日

LS84S1-2 - 科学における創造性

概要

知識とは何か。

思考は、創造的でありうるのか。

条件づけられた頭脳は、愛しうるのか。

冥想は、意識的、意図的な冥想、脚を組んで座ったり、一定の文句を反復したりするものではない。それは、冥想しようとの意図的、意識的な努力である – それは欲望の一部である。

質問: 私は、あなたのいう創造性はどういう意味かを理解するのに、苦勞していた。ちょっとそれに留まってもらえるだろうか。

生物学的に私たちは違っている。あなたは背が高く、私は低い。あなたは女であり、私は男である。だが、内的に私たちは何なのか。私たちは一連の記憶である。

質問: イエス・キリストを知ることなしに、どうやって自由が得られるのか。

質問: 私たちが、自分たちを問題へ連れてきた知識すべてから離別することができるとき、それが創造性なのか。

メモ書き: 失われたビデオの合計39秒は、オーディオのみにより、置き換えられている。

[LS84S2 - 創造は冥想の中から出てくる](#)

科学者たちとのセミナー、第2回会合

アメリカ合衆国、ロス・アラモス

1984年3月21日

[LS84S1-2 - 科学における創造性](#)

概要

質問: 冥想とは何なのか、それはどのように創造性に関係しているのか。

欲望とは何なのか。

質問: 感受へ完全な注意を注ぐなら、私は欲望を焼きつくすだろうか。

質問: 自らが社会を変化させるなら、自らの自己イメージに何が起きるのか、

質問: 私たちはどうすれば、見えるほど強くなるように、見守りを助けられるのか。

集中とは何なのか。注意とは何なのか。

質問: もしもあなたが、国防の責任をもった研究所の所長であったなら、あなたはどのように、研究所の活動と調査を、指令するのだろうか。

メモ書き: 元来の録画には、1時間2分から始まって、未知の場面数が欠落している。

[MA8586T1 - 過去や未来を持たない行為](#)

インド、マドラス (チェンナイ)

第1回公開講話

1985年12月28日

[MA8586T1-3 - 生とは何か](#)

概要

私たちは、地上に幾千年間も生きてきて、なぜ、今のような私たちであるのか。

私たちみんなの未来は何なのか。

経験、知識のその進化の間、実際には、私たちの一人一人に何が起きたのか。

私たちが全人類であるとの事実が見えるなら、何をするのだろうか。

この腐敗した社会に生きていて、私は何をすべきなのか。

何をしようと、私は社会に影響するだろうか。

私は社会と異なっているのか。

動機、利己のない、または、得を求めている行為 — 過去や、未来の様式に依存していない行為が、あるのだろうか

[MA8586T2 - 恐れは愛を破壊する](#)

インド、マドラス（チェンナイ）

第2回公開講話

1986年1月1日

[MA8586T1-3 - 生とは何か](#)

概要

愛を探究するためには、私たちは、訊ねなければならない — エネルギーは何か。このエネルギー、その本源、起源は何か。それはどのように始まったのか、誰がそれを創り出したのか。

知識の中に収容されていないエネルギーが、あるのか。

恐れの本源は何か。

恐れがあるところ、愛は存在できるのか。

私の人生において、死、苦しみ、痛み、心配、さびしさは、どんな持ち場があるのか。

苦しみは、時とどんな関わりがあるのか。

経験、知識、思考は、制限されていないのか。私たちは思考によって生きないのか。

意識は、その内容により作り上げられていないのか。

私たちはそもそも個人なのか。

死は、執着すべての終わりなのか。あなたは毎日、それを実験できるのか。

[MA8586T3 - 創造、本源、始まりは何か](#)

インド、マドラス（チェンナイ）

第3回公開講話

1986年1月4日

[MA8586T1-3 - 生とは何か](#)

概要

生は何か、これらの本源は何か — 川、谷、土地の輝きの本源は。

二百万年の果てに、私たちはどこにいるのか。

人はいつも、宗教をとおして、何かを探し求めてこなかったのか。

頭脳は精神と異なるのか。頭脳は精神と疎通できるのか。

遺伝子工学とコンピューターが会うとき、人間としてのあなたは、何か。

創造とは何か、そして、創案、発明とは何か。草の葉に生命を与えるのは、何か。

努力なく、決まった行程、測量、比較のない冥想が、あるのだろうか。

環境、伝統、社会によって、ごた混ぜになり、汚れていない頭脳が、あるのだろうか。

ML70I - 財団と学校の未来についての短いインタビュー

リー・シーゲルとメアリー・ジンバリストによるインタビュー

カリフォルニア、マリブ

1970年3月29日

概要

質問: あなたが去って、今から百年後、あなたは、自らが言ってきたことすべてについて、何をしてほしいのか。

(三つの主要な) クリシュナムルティ財団は、法律上は分離しているが、道徳的に、倫理的に、そして深く、相互に関係し合っている。そういうわけで、アメリカ (の財団) からの人々の幾人かは、インドとイングランドへ行くべきである — 互いに敵対的であるのではなく、互いに触れあい、互いに出会うよう、互いが何をしているかを感じるように。

質問: Kがもはや、あたりにいないとき、誰が彼の哲学を解釈するのか。

OJ72T1 - 何が、人類をまとめるのだろうか

第1回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1972年4月8日

OJ72T1-2 - 完全に秩序だった生を、どのように生きるべきか

概要

人間たちは、宗教的、民族的、政治的、経済的に、分割されている。何が、人をまとめるのだろうか — 私たちが平和に生きるように、正しい関係をもたらすのだろうか、と思われる。

明らかに見る、観察するとは、どういう意味か。

心理的な革命、精神と心の全的な変容が、必要である。なぜなら、それが、外的な現象と変化の根本原因であるから。

あなたは、特定の文化の中で、宗教的な教義、信念、儀式に沿って、条件づけられてきた。

私と他の一人との間に、測量、比較があるところ、分割がある。分割があるところ、葛藤がある。

質問: あなたは、内側に動機、靈感、衝動を持っている – それにより、あなたは、私たちと意思疎通するために、今日ここに、来たいと思った。その「私」への関係において、あなたはどこに立っていますか。

質問: あなたが樹を観察するときの感情の幾らかを、私たちと分かち合ってもらえるでしょうか。

質問: 私は、世界で起きていることに、鈍感ではありませんが、世界は、私が創り出したものではありません。なぜ私はそもそも存在しますか。

メモ書き: 合計35分間の失われたビデオは、音声のみにより、置き換えられている。

OJ72T2 - 秩序は、自らの法を持っている

第2回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1972年4月9日

OJ72T1-2 - 完全に秩序だった生を、どのように生きるべきか

概要

健全さが秩序である。私たちが無秩序を理解するなら、この秩序は自然に、何の努力もなく訪れる。

あなたが実際に、自分の生での無秩序の本性を見るときにだけ、行為は起きる。その無秩序が、こんなに荒廃を引き起こしている。あなたは、自分なるものを、世界に投影する。

イメージをとおした観察は、エネルギーのむだである。あなたは、「有るもの」を変化させるために、エネルギーが必要である。

完全に秩序だち、何の矛盾もない生を、どのように生きるべきか。

意識の平野の中に、秩序は存在しない。

あなたは精神が静かであってこそ、完全に見つめられる。

精神により、思考により、想像により組み立てられていないものが、何かあるのか。測量可能でなく、人が何千年に何千年もの間探し求めてきたものが、何かあるのか。

質問: 私は恐れより自由であり、私の精神が静かであるなら、私は何かを探しているだろうか。

イメージを形成する機構は、何なのか。

メモ書き: 合計28分間の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

OJ78FOE - クリシュナムルティ – 教育について

1978年4月27日

-

概要

カリフォルニア、オーハイ、オーク・グローヴ学校に関するドキュメンタリー

[OJ81FOG - オーク・グローヴ学校 - 学びの探究](#)

1981年5月

概要

カリフォルニア、オーハイ、オーク・グローヴ学校に関するドキュメンタリー

[OJ81FQA - クリシュナムルティ 教育について - 注意の性質](#)

概要

クリシュナムルティ学校に関するドキュメンタリー

[OJ81Q1 - 第1回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ 1981年5月5日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。](#)

概要

質問1: あなたは、条件づけの弊害について、話されます。けれども、多くの心理学者と哲学者は、適切な条件づけをとおしてのみ、人は明晰に考え、行為できる、と言います。あなたの答えは、何ですか。

質問2: 頭脳と精神の間に、違いはありますか。そうであるなら、その関係は何ですか。

質問3: 私は、子どもの頃に深く傷ついてきました。何が起きたかを理解しようとするにもかかわらず、その傷は残っています。私は何をすべきでしょうか。

メモ書き: 失われているビデオの合計6分12秒は、オーディオのみにより、置き換えられている。

[OJ81Q2 - 第2回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月7日

[OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。](#)

概要

質問1: 私は、自分が神経症的に行為することを、悟ります。私は、心理療法を受けてきました。ですが、神経症はやはり、基本的にそこにあります。私は何をできますか。

質問2: この国の人間の振るまいは、なぜ急速に退廃しつつあるのですか。それを変化させるために、何をできますか。この国は、残りの世界へ、何を与えられますか。

質問3: 執着は愛ではないけれども、何か神秘的なさまで、二つは繋がっています。それらは自己矛盾しているように見えます。どうか、この見かけの逆説に、入ってください。

質問4: 関係の外側には、生きられません。けれども、そのすべての形に、葛藤がある。これはなぜ、そうなのですか。

質問5: あなたは、問題へ完全な注意を向けるとき、問題は花開き、萎れてしまうと、仰っ

ていました。これをさらに、説明してもらえますか。

メモ書き: 失われているビデオの合計3分39秒は、音声のみにより、置き換えられている。

OJ81Q3 - 第3回質疑応答会合

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月12日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

質問1: 智恵と責任との間の関係は、何ですか。

質問2: 休眠中の恐れの子に、どのように取り組むのか。

質問3: あなたは、謙虚さの性質を、どのように定義し、評価するのでしょうか。

質問4: 「私」をどう解消するかを、示してください。それなしには、他のあらゆる物事が無益です。

質問5: 洞察と覚りとの間の違いは、何ですか。

OJ81Q4 - 第4回質疑応答会合

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月14日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

質問1: 思考の必要な使用と、イメージが幻影と葛藤につながる場所との間の細い線が、いつも見えるように、常なる注意を達成することは、可能ですか。

質問2: 何かを見るか理解するが、その理解が全的でない人にとって、正しい行為は、何ですか。

質問3: 生における問いの役割は、何ですか。

質問4: 人々が物理的に存在するときだけ、彼らの間に、愛があるのですか。

質問5: 世界の葛藤への本質的な応答は、各個人の、意識の中の革命です。ですが、これは、その全的な行為なしには、より小さく、おそらく役立つ行為すべては、無用である、という意味ですか。

質問6: 私は、今日社会で起きつつあることに、愕然としています。私はその一部になりたくないと思います。けれども、私は、自分が分離していないことを、悟ります。社会に対する私の関係は、何ですか。

質問7: 私には、暴力の深い根が、あります。私は、自分の他の感情の裏に、それがあつことを、知っています。私はそれを、どのように扱うのでしょうか。

OJ81T1 - 人類の危機の根は、何なのか。

第1回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月2日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

危機は、政治的、経済的、宗教的ではない。危機は、意識にある。

ひどい混乱、人間たちへの、他の一人への全的な無視の起源は、何なのか。

危機をともなったこの意識は、私のやあなたではなく、地球的であり、人間すべての一部である。

なぜ思考は、生において、こんなにとてつもなく重要になったのか。思考とは別に、もう一つの道具があるのか。

OJ81T2 - 生は、関係の動きである。

第2回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月3日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

思考は物質的な過程である。思考の動きには、いかなる神聖なものも、ない。

危機は、思考のまさしく本性に、ある。

美しさとは何なのか。

他の方向では利巧であり、博識である人間たちは、なぜ、今の私たちに、なったのか。

自己教育は、英知の始まりである。来る日も来る日もつづいている、私たち自身の利己的で狭く歪曲した活動を、理解することである。

精神はいったい、問題から自由でありうるのか。

関係が生である。関係なしに、自らは存在できない。

OJ81T3 - 思考は、正しい行為をもたらせるのか。

第3回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月9日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

知識はいつも不完全であり、いつも、無知の陰の中にある。

制限されていない、葛藤をもたらさない行為が、あるのか。

洞察は、過去の物事を憶えておくことではなく、何かを直接的に純粹に、方向づけなく、見ることである。その見ること、知覚は、全的な行為である。

OJ81T4 - 私たちは、自分自身に聞く辛抱を、持っているのか。

第4回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月10日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

辛抱は時がない。無辛抱は、時に満ちている。自分自身に聞くには、辛抱を持たなければならない。

葛藤は、無秩序を標示する。選択は、無秩序を標示する。選択する人は、実際に自由ではない。彼は混乱している。

すっかり違った接近があるのか — それは、分析ではなく、純粋な観察である。

修練は、欲望の動き全体を、学ぶことである — それがどう生ずるのか、その本性、それがどう作動するかを、である。その理解の充足の中、欲望における秩序が来る。

欲望と時は、無秩序の要因である。

OJ81T5 - 悲しみとともに留まること。

第5回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月16日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

恐れは、どのように生じて、どのように応えられるのか。

思考は、過去の物事を憶えていることや、ありうるものの投影である。思考は時の動きである。

恐れは、もう一つの形の楽しみである。

苦しみとは何なのか。

OJ81T6 - 終わることが、死であるが、そこには、大いなる美しさがある。

第6回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1981年5月17日

OJ81T1-6 Q1-4 - 危機は、思考のまさしく本性にある。

概要

恐れがあるとき、どうして愛がありうるのか。

悲しみは、いったい終わりうるのか。

死は、とてつもない美しさの感覚を、持っている。何かが終わることは、他の何かの始まりである — それは愛である。

私たちが、自分たちの意識は残りの人類の意識であることを、悟るとき、個人的な不滅性の観念全体は、無意味になる。

すべての時とすべての腐敗を越えているものが、何かあるのか。

思考が静寂になることは、時が終わることを、意味している。

[OJ82CNM1 - 心理的無秩序の根源](#)

第1部 ボーム博士、ヒドレー博士、シェルドレイク博士との対話
カリフォルニア州オーハイ

1982年4月16日

[OJ82CNM1-4 - 心の本質](#)

概要

心理的無秩序の原因は何でしょうか？

己があらゆる無秩序の原因ではありませんか？

不安、安全欲求、権力欲求によって、己が社会を作ったのです。動物のように、それは生物学的に受け継がれたものです。同様に、個人主義的な働きがこの社会を作ったのです。

条件付けから解放されることはできるのでしょうか？

人生との関わりが正しくないなら、どうして時間・思考・尺度を遥かに超えた何かを見つけることができるのでしょうか？

知識は私を変えるのでしょうか？

揺るぎない不変な安全はあるのでしょうか？

[OJ82CNM2 - 心理的苦痛](#)

第2部 ボーム博士、ヒドレー博士、シェルドレイク博士との対話
カリフォルニア州オーハイ

1982年4月17日

[OJ82CNM1-4 - 心の本質](#)

概要

安全とは何でしょうか？

自己イメージがあります。私は腕の良い料理人である、優秀な科学者である、最高の大工である...等々。その自画像にクギを打たれると傷つきます。イメージが傷つくのです。そのイメージが私なのです。

人間とは何でしょうか？

私とあなたは基本的に何も違いありません。あなたは背が高いかもしれない、イギリス出身かもしれない、アフリカ出身かもしれない、浅黒い肌かもしれない。しかし本来、川の中身は水なのです。川にアジアもヨーロッパもありません。それは単なる川なのです。

愛にイギリスもアメリカもインドもありません。苦悩はあなたのもので私のものでなく、それは苦悩なのです。しかし私たちは苦悩と自分を同一化します。これは私の苦悩であり、あなたの苦悩ではない、と。

なぜ私たちは何かと同一化したがるのでしょうか？

持続的な蓄積なしに、自分自身について知り得ることがあるのでしょうか？

[OJ82CNM3 - 安心の必要性](#)

第3部 ボーム博士、ヒドレー博士、シェルドレイク博士との対話

カリフォルニア州オーハイ

1982年4月17日

[OJ82CNM1-4 - 心の本質](#)

概要

なぜ私たちは安全を欲するのでしょうか？

私は味わっている苦悩から分離した存在なのでしょうか？

怖がっているとき、私と恐怖に分離はありません。

人の全意識の内容は不明瞭で乱雑です。明瞭な部分がありません。私たちは混乱から分離された観察者がいるものと思っています。観察者は観察されるものなのです。

意識が乱雑であることに気づくとき、その事実は完全な注意があるときのみ存在します。完全な注意があるとき、もう混乱は存在しません。不注意のみが問題を生み出すのです。

もし自分のことがわかれば、教えてもらう必要はありません。しかし我々は決して自分という本を深く読もうとはしないのです。人のところへ行って「どうか読んでください」と言い、すべてが失われるのです。

調べるには自由でなくてはなりません。先入観、経験から自由でなければ、調べることはできません。調査できません。調査とは、先へ先へと押し進める探索です。それをやる意志はありますか？

[OJ82CNM4 - 健全な心とは](#)

第4部 ボーム博士、ヒドレー博士、シェルドレイク博士との対話

カリフォルニア州オーハイ

1982年4月18日

[OJ82CNM1-4 - 心の本質](#)

概要

分析、観察とは何でしょうか？

注意は、多大な配慮、愛情、愛を意味します。それは単なる心の注意ではなく、全身全霊をかけた注意です。

愛があるとき、非常に深い人間関係を築いたことがあるでしょう。拒絶されたとしても、あなたには愛の責任があります。特定の人にだけでなく、全人類にです。

敵とは何でしょうか？敵などいるのでしょうか？

私が人類なのです。なぜなら、私は苦しみ楽しみ、あらゆる苦痛を経験するからです。そして、あなたも同じです。あなたは残りの人類です。それゆえに、それに対して大変な責任があるのです。

人生において、神聖なものがあるのでしょうか？思考が作り出し崇めている「神聖なもの」以外に。それはばかげています。

もし超越した何かがあるなら、なぜシンボルや仲介者を作り出すのでしょうか？

神聖なものがあるかどうかを確かめたいなら、非常に身近なところから始めるべきです。それは自分自身です。己を恐怖・苦悩・悲しみ・絶望から解放できるのでしょうか？解放されたとき、前進し山に登ることができるのです。

心の静寂とは注意のある状態のことでしょうか？

健全な心とは何でしょうか？

OJ82Q1 - 第1回質疑応答会合

1982年5月4日

カリフォルニア、オーハイ

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

質問1: 私たちの子どもたちは、テレビと他の媒体をとおして、自分たちの生きる脅威の世界に、気づきます - 犯罪の暴力、戦争と核の危険に、です。私たちはどのように、彼らがこれに向き合うのを、助けるのでしょうか。

質問2: ブッダとイエスのような偉大な教師たちが、地上にいました。あなたが立ち去るとき、葛藤は減り、理解が増えるだろうと、思われますか。または世界は、変更不可能な方向に動いているのでしょうか。

質問3: 私の振る舞いは、私が恐れていることを、表示しています。けれども、恐れへの実際の知覚は、とらえどころがありません。私は、深く根づいたこの無意識的な情動に、どのように到って、取り扱うのでしょうか。

OJ82Q2 - 第2回質疑応答会合

1982年5月6日

カリフォルニア、オーハイ

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

質問1: 私たちのほとんどにとって、注意の行為は、維持することが困難です。自らの小さな一部分のみが、乗り気で、真剣に興味を持っています。この注意を養うために、何ができるのでしょうか。

質問2: 完全に純粹である行為と、存在の状態は、何でしょうか。

質問3: 言葉はそのものではないからには、私たちは言葉をとおして、真に覚りを開けるのでしょうか。象徴は、象徴によりなされた損傷をなくせるのでしょうか。または私たちは、覚りの幻影に誘惑されつつあるのでしょうか。

質問4: なぜ私たちは変化しないのでしょうか。

質問5: 聖なることの意味について、そして現代世界におけるその持ち場について、もっと深く話してもらえますでしょうか。

OJ82Q3 - 第3回質疑応答会合

1982年5月11日

カリフォルニア、オーハイ

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

質問1: 小さな幾らか選抜された子どもたちの集団を、教育するために、百万ドルが使われることについて、どう感じられますか — 彼らは、苦しんでいるとか困窮しているとか見えません。

質問2: なぜ私たちは機能を、役割と混同するのでしょうか。

質問3: 全的な変化をもたらすために、政治的な行動は、必要でないのでしょうか。

質問4: あなたが語られる真理は、人類への愛ある奉仕をとおして、愛と慈悲の行為をとおして、見つけられないのでしょうか。

質問5: 心霊的な癒やし、アストラル（次元の）投射、オーラと実体を見る能力は、これらにおいて、どんな役割を果たすのでしょうか。

質問6: 人類において、宗教や神と呼ばれる何かに向かって、いつも動いてきたのは、何なのでしょう。それはただ、恐れと苦しみの結果としての投影、助けを探し求めることだけなのでしょう。またはそれは、何か深く真実で、必然的で、智恵のあるものなのでしょうか。

OJ82Q4 - 第4回質疑応答会合

1982年5月13日

カリフォルニア、オーハイ

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

質問1: 世界の混沌が急速に増大しているのが、見られます。数十億ドルが武器に使われています。社会正義は浸食されています。全体主義でも民主主義でも、政府はますます、攻撃的で暴力的です。能動的な政治的関与の主題について、語り手が論評してもらえますでしょうか。

質問2: あなたは、否定的なものから肯定的なものが出てくると、言われます。抑圧や拒否なく、葛藤なく、どのように「私」を否定するのでしょうか。否定をするのは、誰でしょうか。

質問3: どうすれば、捕食者にならずに、餌食にならないのでしょうか。

質問4: 謙虚さと謙遜は、何でしょうか。

OJ82T1 - 私たちは、全的な人間存在に、関心を持っているのか

第1回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月1日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

私たちは、世界の状況をどのように見るのだろうか。

私たちは、大いに教育を受け、ずるがしこく、自己中心的で、外的にはとてつもないことをできる能力がある。だが、内的に私たちは、多かれ少なかれ、百万年間、そうだったものである — 私たちは競争する。互いを破壊しあう。

私たちの責任は、或る種の利他的、政治的、経済的な行為ではない。私たちの存在の本性を、了解することである — なぜ私たち人間はこのようになったのかを、だ。

なぜ私たちは、国家主義、民族主義に取りすがることか。

意識はあなたののだろうか。思考はあなたののだろうか。

神は、私たち自身の思考、私たち自身の要求の投影である。

まったく傷つかないことは、可能だろうか。

OJ82T2 - 私たちの生における知識の持ち場は、何なのか

第2回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月2日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

私たちはともに、近くで、ためらいながら、注意深く、動きを、潮を観察している — 出て行き、入ってくる満ち引き、すなわち、私たちなるものを、だ。私たちは世界を創り出す。それから世界により、私たちは罣に掛けられる。

私たちの意識のまさに構造と本性を、変容させること、変異をもたらすことは、可能だろうか。

そこにいかなる葛藤、抗争もない関係を持つことは、可能だろうか。

精神は、問題の解決へと方向づけられている。解決に思い悩んではいけない。あなたがどのように問題に接近し観察するかのほうが、問題自体よりはるかに重要である。

あなたは、自分自身で何かを発見するとき、無量のエネルギーを持つ。精神をその条件づけより解き放つには、エネルギーが要る。

生において、知識の持ち場は何なのか。

OJ82T3 - 無秩序な私たちの精神は、秩序を創り出せるのか

第3回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月9日

OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する

概要

秩序とは何なのか。

精神を秩序立つよう修練することは、とうていできない。なぜなら、秩序を願望する実体は

、混乱の結果であり、ゆえに、それが創り出す秩序は何であれ、無秩序をもたらすにちがいないから。

欲望はそれ自体が、無秩序の根、起源、始まりだろうか。

なぜ思考は、感受に干渉するのか。

恐れは何なのか。

心理的に比較、模倣、順応をすることなく、生きられるのか。

時は恐れの変因だろうか。

思考は恐れだろうか。

心理的に記録しないことが、ありうるだろうか。

[OJ82T4 - 人間の葛藤の原因は、何なのか](#)

第4回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月9日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する](#)

概要

人間たちは、テクノロジーの方向では、驚くほどに智慧がある。なぜ私たちは、この智慧の性質を自分たちの生へ適用して、葛藤、抗争なく生きることが可能なのかどうかを見ないのか。

心理的な分割があるところ、必然的に、論理的に葛藤があるにちがいない。

私たちは、外的にも内的にも、断片化の感覚をもって、生を生きる — それは、私たちが生の全体性をけっして感じない、という意味である。

世界全体への関係の欠如は、民族的、国家的、宗教的、経済的な分割により、もたらされる。地球的な関係の感情が、何もない。私たちがこの地球的な関係を持たないのなら、外的な諸問題は、けっして解決されないだろう。

なぜ楽しみは、生において、とてつもなく重要になったのか。

執着には、何が関与しているのか。

[OJ82T5 - 悲しみがあるところ、愛はない](#)

第5回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月15日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する](#)

概要

なぜ、このひどい個人主義的で競争的な衝動に、終わりがいいのか — それは、世界を破壊している。

愛は欲望だろうか。

虚偽であるすべてのものごと — 誇り、傲慢、執着、欲望、楽しみ — は、終わりうるだろうか。それらは明白に愛ではない。愛、良い香り、熱情なしには、生の深さは、失われている。

毎年、殺害、戦争がある。何百万人たちが苦しみ、涙を流し、さびしさの炎を感じてきた。けれども、私たちは見たところ、この残虐性、この暴力の獣性を止めるために、自らの智慧を使わない。

問いに入らなければならない — 苦しむのは、誰なのか。

自分自身を深く知るには、以前の思い出と知識に持ち場はない。各出来事と各応答が、初めてかのように、観察されなければならない。

私たちの生とは、何なのか。

いつの時も、死とともに生きることは、可能だろうか。

[OJ82T6 - 生には、何か神聖なものがあるのか](#)

第6回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1982年5月16日

[OJ82T1-6 Q1-4 - 真理は、全的に自由である精神を、要求する](#)

概要

文化（カルチャー）とは何か。

真理は、完全に自由な精神を、要求する。

凡庸であるとは、どういうことなのか。

宗教は、書物に基づいているのか。

思考は、自らが創案してきたものが神聖であると言いうる。だが、思考は神聖ではない。

思考の起源、その始まりは、何なのか。

生において、何か神聖なものが、あるのだろうか。

欲望により、意志により、思考により組み立てられていない静寂が、なければならない。この冥想には、制御者がいない。

[OJ83CJS - 何が私達を変えるのか？](#)

ジョナスソークとの対談

オーハイ、アメリカ合衆国

1983年3月27日

概要

子供を持つ人達は、同じ古いパターンを繰り返すのでしょうか、それとも彼らの意識に根本的な変化があるのでしょうか？

何が私達を学ばせ、変えるのでしょうか？

時間とは宿敵か、それとも手助けでしょうか？

あなたは人類の一員として、他の人類に責任があります。

意識とは自分のものではなく、人類の心です。我々は人類です。

問題を解決するように習慣づいている心理は、常に問題を見出します。脳が問題解決に慣らされていなければ、問題に直面しますが、自由です

なぜ心理的に何かを記録する必要があるのでしょうか？

認識、帰属意識とは自己中心の活動の形です。

慈悲の心は思考からくるものではありません。

注記：全6分15秒分の一部動画は音声のみに置き換えられています。

[OJ84Q1 - 第1回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月22日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序](#)

概要

質問1 すべての人々が同様な意識を持っていることは、理解できます。しかし、すべての人々が同じ意識を分かち合っているというのは、大きな飛躍に思われます。

質問2 あなたは、自らが去った後、教えを引き継ぐ特別な教師や人物を、指名したのでしょうか。誰かがこの地位を主張しています。

質問3 思考をまさにその根まで観察するとは、どういうことでしょうか。私は、自分の思考を見守りますが、果てしない連鎖で一つが別のへつながります。何がこれを終わらせるのでしょうか。何が変化をもたらすのでしょうか。

質問4 真理を知覚し、行為しないなら、それは毒として作用すると言われるのは、どういう意味なのかを、説明してください。

質問5 真理の探求者にとって、なぜ静寂の遵守がそんなに重要なのでしょうか。

[OJ84Q2 - 第2回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月24日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序](#)

概要

質問1 大いなる明晰さがある瞬間があります。そういう持続的明晰さ、強烈さ、存在の全体性を許すには、何が必要なのでしょうか。

質問2 判断とは何でしょうか。意見と事実の知覚を分割する線を、どのように決定すべきでしょうか。

質問3 同性愛に関して相当の困難を抱えた人々が、多くいます。たとえ短くても、この問いに何か光を照らしてもらえるでしょうか。

質問4 どうすればこの地上に、その美しさへ害や破壊なく、他の人たちへ苦しみと死をもたらさずに、生きられるでしょうか。

OJ84T1 - 真理は葛藤を終わらせる触媒である

第1回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月19日

OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序

概要

私たちはあらゆるものを問おうとしています — 語り手が言っていることを含めて、です。

もしあなたが、人が組み立ててきたことすべてに不満であるなら — 反逆しているのではないなら — あなたはそれを探究しはじめています。

根源的に人間の行動を変化させることは、可能でしょうか。

愛と単純さは、きびしさの本質です。内的な明晰さなしに、きびしさがありうるでしょうか。

私は問題に対して、自由に接近するのでしょうか。それとも、自分がもたらしたい解決をもって、でしょうか。

考えるとはどういうことでしょうか。知識と思考は制限されているので、葛藤をもたらすにちがいないのです。

思考の場所は何でしょうか。

OJ84T2 - 楽しみのどこがいけないのか

第2回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月20日

OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序

概要

秩序は何でしょうか。

学びは、常なる動きという意味合いです — 動機なき観察です。

なぜ私は生涯、楽しみを探し求めてきたのでしょうか。楽しみのどこがいけないのでしょうか。

恐れはいつたい終わりうるのでしょうか。またはそれは、永久に人類の重荷でなければならないのでしょうか。

あなたの頭脳は、見出すほど情熱的でしょうか。

コンピューターがほとんどすべてのことをできるとき、頭脳に何が起ころうとしているのでしょうか。

私はどうすれば、時と思考の動きを止められるのでしょうか。それは正しい問いなのでしょうか。

[OJ84T3 - 注意は火のようである](#)

第3回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月26日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序](#)

概要

すべての時が今にある上は、行為は何でしょうか。成りゆくこととの関係で、行為は何でしょうか。

暴力は検討者から異なっているのでしょうか。

私は混乱していたり不安定であったりするなら、頭脳は安全でありうるのでしょうか。頭脳が明晰であるとき、そもそも選択があるのでしょうか。

心理的に私たちはみんな、何かになろうと試みています。すべての時は現在にある。未来は今です。

観念ではなく、事実を扱えるのでしょうか。

愛はそれ自体での行為でしょうか。

注意は、そこで悲しみが終わる炎です。

なぜ私たちは、生きることから死を、はるかに遠ざけてきたのでしょうか。死とともに生きるように、今、野心を終わらせられるのでしょうか。物理的な身体は別にして、あなたは何でしょうか。

[OJ84T4 - 愛は意識の一部だろうか](#)

第4回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1984年5月27日

[OJ84T1-4 Q1-2 - 注意と秩序](#)

概要

自由であるとは、どういうことでしょうか。何か「から」でなく反動でない自由は、何でしょうか。

思考がいつの時も作動しているとき、自由は可能でしょうか。

欲望と思考の間関係は、何でしょうか。思考は欲望により駆り立てられるのでしょうか。

美しさは何でしょうか。あなたは、無量性の感覚と、美しさの真理を、いつ知覚するのでしょうか。

あなたの感覚すべてが十分に生きて鋭敏で、何かを見つめられるのでしょうか。全的な注意があるとき、自己があるのでしょうか。

愛は思考の領分にあるのでしょうか。愛の深さ、偉大さ、炎を理解するには、嫉妬、野心、暴力は、終わりうるのでしょうか — 明日にではなく、今、です。

宗教は何でしょうか。

なぜ、そもそも冥想することは、必要なのでしょうか。

[OJ85Q1 - 第1回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月14日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか](#)

概要

質問1: 罪悪のメカニズムと、自我に対するその関係を、さらに探検してもらえるでしょうか。

質問2: 人種の身体的な違いは、条件付けに影響するのでしょうか。

質問3: あなたは、収入に関して、どのように生活されるのでしょうか。

質問4: なぜ、心理的な進化はない、と仰るのでしょうか。

質問5: 平和に生きるには、大きな智慧が必要です。

質問6: 私たちみんなが願望するのは、何でしょうか。

[OJ85Q2 - 第2回質疑応答会合](#)

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月16日

[OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか](#)

概要

私たちが自己を理解するのを妨げる障壁は、何でしょうか。

質問1: 恥ずかしがりと恐れの違いは、何でしょうか。

質問2: 私たちは、変化を求めらる中で、自らの基本的本性に対して、格闘しているのでしょうか。

質問3: 人間すべてには、何か本質的な宗教的本能が、あるのでしょうか。

質問4: 観察と洞察を妨げている基本的な障害は、何でしょうか。

質問5: 私たち自身と他の人々に対する責任は、何でしょうか。

OJ85T1 - なぜ私たちの家は無秩序なのか

第1回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月11日

OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか

概要

戦争は最大の無秩序である。

秩序は、イデオロギーによりもたらされるのか。

宗教的訓戒すべてが「殺すな。他者はあなた自身だ」と言ってきた後、なぜそれはいまだに、つづいているのか。

疑いは本質的である。なぜなら、それにより頭脳は浄められ、はっきりと見えるから。

私たちの生に、秩序をもたらすことは、可能だろうか。

なぜ人間たちは、無秩序とともに生きてきたのか。

分割があるかぎり、葛藤があるにちがいない。

なぜ私たちは選択するのか。

ただ一つも理想や権威なく生きて、そのため大きな秩序に生きるように、できるだろうか
— 明日にでなく、今に。

OJ85T2 - 私たちの意識の危機

第2回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月12日

OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか

概要

なぜ人間たちは、罪悪感を持つのか。

私たちは過去である — その過去が一日であっても、千年であっても。

意識に、全的な変異がありうるだろうか。

考えるのは、記憶に頼るのだろうか。

思考は無限のものを想像できるが、それはやはり制限されている。

思考の活動が何であれ、その行為はいつも制限されているにちがいない。ゆえに思考は全包括的ではない。

思考と思考者は一つである。ゆえにそれらは、いつも制限されている。

思考を越えた何かがあるのだろうか。

欲望・願望は何だろうか。

OJ85T3 - 創造は決して終わらない

第3回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月18日

OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか

概要

最高の形でのヨーガの真の意味は、単に様々な体位を行うだけではなく、きわめて深く秩序だち、道徳的、倫理的な生活をするのであった。

美しさは、あなたがないとき、起こるものだろうか。

楽しみは、恐れと伴う。それはコインの裏側である。

私たちは、権力を賞賛、礼賛、礼拝する — それが、宗教的位階制度の霊的な権力、政治家の権力、金銭の権力であっても、である。語り手にとって、権力は悪である。

成功は、全くの凡庸さである。

悲しみに、終わりがあるのだろうか。

愛は、どの組織や人物とも、何の関わりをも持たない。

愛や真理への道は、ない — それは、生きられなくてはならない。

OJ85T4 - 継続が終わること

第4回公開講話

カリフォルニア、オーハイ

1985年5月19日

OJ85T1-4 Q1-2 - 創造は終わることに関係しているのか

概要

思考は、経験に基づいている。経験はいつも制限されている。ゆえに知識は、いつも制限されている — 今も、未来にも、過去にも。

私たちの記憶は、制限されている。なぜなら、それらは知識と経験に基づいているから。制限があるところ、葛藤があるにちがいない。

完全な、砕けていない自由が、いったいありうるだろうか。

私たち一人一人の心理的分割が、無秩序の主な要因の一つなのかもしれない。

死はどういう意味だろうか。

創造は、終わりに関係しているのか。

深い記憶に、終わりがあるのだろうか。執着に、終わりがあるのだろうか。

一日中、死とともに生きられるだろうか。

思考が創案した宗教でなく、真の実際の宗教は、何だろうか。

意図的な冥想は、他のどの形の達成とも似ている。

[OJBR80CB1 - 心理的な葛藤の根](#)

ディヴィッド・ボームとの会話 第1回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月1日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

人類は、間違った方へ曲がってしまったのか。

人類の、このものすごい内的な葛藤の根は、何なのか。

私は何かになろうとしているとき、それは、常なる闘いである。

頭脳自体は、自らが時の中に捕らわれていること、そして、自らがその方向へ動いているかぎり、葛藤は永遠で、終わりが無いことを、見られるのか。

精神は、心理的な問題を、即時に悟り、解消できるのか。

人類は、幾千年をかけて、ここに来るために、旅をしてきたのか — すなわち、私は何物でもない、ゆえに、私はあらゆる物事であり、すべてのエネルギーである、と。

[OJBR80CB10 - 宇宙的な秩序](#)

ディヴィッド・ボームとの会話、第10回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年6月7日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

人が作っていない秩序が、あるのか。

頭脳は、賦課、圧迫、傷、負傷、すべての存在の些細なことより、いったい自由でありうるのか。

時は、私の全存在である。私は過去に避難するが、それは変化させられない。なぜ頭脳は、この生き方を受け入れるのか。なぜそれは、それを壊してしまわないのか。

私が過去に根を持っているかぎり、秩序はありえない。

宇宙・万物が時でないならば、時の中で絡まってきた精神は、どうして、自体を解きほぐし、それで、宇宙・万物でありうるのか。

[OJBR80CB11 - 洞察の解放](#)

ディヴィッド・ボームとの会話、第11回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年9月14日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

洞察は、繋がれ、執着し、依存し、さびしい動き全体を、拭い去り、駆逐するか、解消させることができるのか。

人が作っていない秩序が、あるのか。

無秩序があるところにのみ、測量は存在しうる。

私たちは、人が作った世界に、生きる。私たちは、人が作った精神の結果である。精神は、それ自体の条件づけを完全に解き、自らがもはや、人が作っていないように、なりうるのか。

愛と憎しみの間の関係は、何か。

[OJBR80CB12 - 愛の智慧](#)

ディヴィッド・ボームとの会話、第12回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年9月16日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

精神、頭脳、心理的構造全体は、葛藤すべてより、動揺の陰すべてより、いったい自由でありうるのか。

思考は、心理的な蓄積から出てきたものである。その蓄積は、継続の感覚を与える — それが時である。

なぜ、世界中のすべての人間は、なろうとの衝動を、持っているのか。

蓄積において人は、心理的な安全を、探し求めてきた。蓄積をともなったその安全は、人間の分割の要因である。

何も動機なく、何も方向づけなき知覚、この蓄積の動きにより生じさせられてきた壁の知覚、それへの知覚こそが、智慧と愛である。

[OJBR80CB13 - 心理的な知識が終わること](#)

ディヴィッド・ボームとの会話、第13回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年9月18日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

なぜ私たちの精神は、いつも、一定方向に作動しているのか。

私は、知識が自然に、必然的に、私がそこに生きる轍を形成していることを悟って、人間として、何をやるのだろうか。私はどうやって、それを壊してしまうべきなのか。

純粋な観察は、実際に聞くことであるが、その純粋な観察が、愛なのか。

私は、何をすべきかを言ってくれるよう、あなたに頼むとき、知識の分野に戻っている。

私たちは、あらゆる物事を、試してきた一断食、「私」をその知識すべてとともに、その幻想すべてとともに、取り除くためのあらゆる種類の物事を、だ。自らが、他の何かと同一視しようとするが、それは同じである。真剣な人は、これらをやってきて、根源的な問いに戻ってくる一何が、この壁を、全的に消え去らせるのだろうか。

OJBR80CB14 - 宇宙・万物における精神

ディヴィッド・ボームとの会話、第14回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年9月20日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

思考は、物質的な過程なのか。

思考が組み立ててきた物事すべてについて、本当に完全に空っぽである精神を、持つことは、可能なのか。

反応の本性への洞察のみが、心理的な反応を、終わらせる。

絶対的な静けさがある。その静けさの中には、または、その静けさから、永遠に新しい動きがある。

私が、深い内的な心理的な秩序を持っているとき、秩序の静寂な動きは、私の日常生活に影響しうるのか。

自由は反応ではない。

普遍的な精神がある。自由があるとき、人間精神は、それのでありうる。

OJBR80CB15 - 人間の問題は、解決できるのか

ディヴィッド・ボームとの会話、第15回

イングランド、ブロックウッド・パーク

1980年9月27日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

なぜ世界中の人間たちは、生の人間的な日々の諸問題を、解消することができなかったのか。これら問題の解決を完全に阻止する物事は、何なのか。

注意があるとき、そこから私が注意を行う中心は、ない。

貧しい人は、豊かになりたいし、豊かな人は、もっと豊かになりたい。それは、なっていく動きである一外的にも、内的にも、なっていくことである。それは、大変多くの痛みと、時に楽しみをもたらすけれども、この心理的に、なっていく、充足する、達成する感覚が、私の生を、今あるすべてに、してきた。

愛は、何か、私たちのみんなに、共通しているものなのか。

特定から一般へ動く。一般から離れて、さらに深く動く。すると、おそらく、慈悲、愛、智

恵と呼ばれるもののこの純粋性が、ある。しかし、それは、あなたの精神と心をこれへ注ぐことを、意味している。あなたの全存在が、これに関与していなければならない。

OJBR80CB2 - 精神より、時の蓄積を浄化すること

ディヴィッド・ボームとの会話 第2回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月2日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

時は、人の敵である。

時に絡みとられていない始まりが、あるのか。

私たちは、何物もないことは、あらゆる物事である、ゆえに、それは全的なエネルギーであることを、言った。それは、純粋、清浄な、腐敗していないエネルギーである。それを越えて、何かがあるのか。

人はいったい、「私」より自由でありうるのか。

その空っぽは、特定のものの死があるとき、存在しうるのみである。

OJBR80CB3 - なぜ人は思考へ、最高の重要性を、与えてきたのか

ディヴィッド・ボームとの会話 第3回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月8日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

質問: 「基盤」は、人類へ無関心なのか — 物理的な宇宙はそのように見えるが。

単に物理的なもの以上の何かがあるのかどうかを、どのように見出すのか。

質問: 外的に物質について事実を組織する中で、理論は必要であり、役立つかれども、内的に、心理的に理論がじゃまになり、まったく役立たないのは、なぜなのか。

私自身のため、私の家族のため、私の集団のため、私の部族のために、安全を探し求めることが、分割をもたらしてきた。

なぜ人は、最高のものとして、思考に重要性を与えてきたのか。

私は完全に非理性的であることを受け入れるなら、私は理性的である。

OJBR80CB4 - 自我中心的な活動の様式を破ること

ディヴィッド・ボームとの会話 第4回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月10日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

何が、人間を、深く根源的に、根本的に変化させるのだろうか。

私は、人間として、私の自我中心的な活動を、完全にあきらめるだろうか。

私が進化してくるにつれて、私が成長してくるにつれて、私が経験してくるにつれて、知識を多く取得すればするほど、それは、私を強めてきた。私は、あの道を幾千年の間、歩んできた。おそらく私は、この問題を、全然違ったように、見つめなくてはいけないかもしれないーそれは、あの道をまったく歩まないこと、私が取得してきた知識すべてを、捨て去ることである。

説明は、向こう岸へ渡るための船であった。向こう岸の人は、「船はない。渡れ！」と言う。

何か完全に堅固であり、動かしえなくて、絶対的に真実であるものに、私が出会うとき、私に何が起きるのか。

心理的な知識は、私たちを鈍くしてきた。

[OJBR80CB5 - 存在の基盤と、人の精神](#)

ディヴィッド・ボームとの会話 第5回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月12日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

なぜ、観念を持つことは、重要になってきたのか。

宗教的な精神と、哲学的な精神との間の違いは、何なのか。

基盤への人間精神の関係は、何なのか。

人はなぜ、知識を蓄積してきたのか。

あなたが誰かを愛するとき、「私」はない。それは愛である。同じように、私が、私は人類であると言うとき、そうである。それは観念ではない。それは結論ではない。それは、私の一部である。

唯一つのことがある。それは、私がしてきたことは、役立たない、灰であると、発見することである。それで自らは憂鬱にならないことが、分かる。それが、その美しさである。それは、不死鳥のようであり、灰の中から生まれる。

[OJBR80CB6 - 洞察は、脳細胞の変異を、もたらせるのか](#)

ディヴィッド・ボームとの会話 第6回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月15日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

洞察は脳細胞を変化させられるのか。

頭脳には、意識により触れられていない活動が、あるのか。

洞察は、物質的な過程に、すなわち思考に、依存していない。暴力があるところ、平和は存

在できない。平和があるところ、暴力があるのか。

洞察は、無原因であり、原因の中より生まれていないので、その洞察は、原因を持つものに対して、明確な効果を持つ。

物質的な過程は、無知の中、闇の中で作用する。この洞察の閃きは、平野全体を照明する。それは、無知、闇が消し去られた、という意味である。

OJBR80CB7 - 死はほとんど意味を持たない

ディヴィッド・ボームとの会話 第7回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月17日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

生の騒動全体へ、全然違った接近法が、あるのか。

中心が闇を創り出していて、思考がその闇の中で作動しているかぎり、無秩序があるにちがいない。今の社会のような、あらゆる物事が、あるにちがいない。それより動いて離れるには、洞察を持たなければならない。

閃きがあるときのみ、洞察は訪れうる — 閃きは、闇だけでなく、闇を創り出すものをも、廃棄する。

人間たちは、一つの様式に沿って、行為してきた — 憎しみへ、憎しみによって応答するなどだ。そうしなかった者が、わずかに、おそらく多くいる。なぜこの分割は、起きてきたのか。

闇の中に生きている人は、どの時にも、他方へ動いて離れられる。どの時にも — それが論点である。

葛藤を持たない精神には、何が起きるのか。

OJBR80CB8 - 洞察は、他の人へ目覚めさせられるのか

ディヴィッド・ボームとの会話 第8回

カリフォルニア、オーハイ

1980年4月19日

OJBR80CB1-15 - 時の終わり

概要

洞察を持つ人の、社会への関係は、何なのか。戦争と世界全体に関して、彼の行為は、何なのか。

質問: 宇宙、万物において、または基盤において、人類の意義は、何なのか。

Yは、「私に示してください。私にそれを証明してください。それはどんな利益を持っていますか。私は自分の未来を得るのでしょうか」に、関心を持っている。彼は、この些少さが慣習となった眼でもって、Xを見つめている。彼は、あの無量性を、自分の些少さに還元してしまい、それを寺院、神殿に置く。ゆえに、それを完全に失ってしまった。だが、無量な何かがある。それで、Xは、「どうぞ、これを見てください」と言う。Yはこれを、「私にそれを示してください。私にそれを証明してください。私は、より良い生を得るのでしょ

うか」と、翻訳する。

Xは光をもたらす。それが、彼ができるすべてである。

人の破壊の進路を転換させるには、誰かが聞かなければならない。

[OJBR80CB9 - 老衰と脳細胞](#)

ディヴィッド・ボームとの会話、第9回
イングランド、ブロックウッド・パーク
1980年6月1日

[OJBR80CB1-15 - 時の終わり](#)

概要

人間の頭脳は、衰退しつつあるのか。

人間の頭脳は、特定の頭脳ではない。それは、私や他の誰にも所属していない。それは、何百万年もの間、進化してきた人間の頭脳である。

頭脳は、自らの動きに気づけるだけでなく、頭脳自体が、様式すべてを破り、そこから動いて出るほどのエネルギーを、持ちうるのか。

心理的な知識は、それ自体で、頭脳が縮むことの要因でないのか。

自己は時をかけて築かれているが、それがもはやそこにいるとき、苦しみの終わりが、訪れる。

時の本性へ洞察があるなら、時の部分である脳細胞こそが、崩れてしまう。脳細胞は変異し、それら自体に変化をもたらす。

冥想は洞察である。

[RA85D - なぜ私たちは、霊的なものと世俗的なものを、分割するのか](#)

インド、ラージガート
公開討論会
1985年11月21日

[RA85T1-3 D - 冥想者がいるかぎり、冥想はない](#)

概要

なぜあなたは、生、日常生活を、霊的なものの観念から、分離するのか。

なぜあなたは、条件付けられているのか。なぜあなたは、これを受け入れるのか。

私たちは、自分たちの気質に依存し、知識に依存し、幻想に依存し、空想に依存して、他の一人について、イメージを創り出す。

あなたのいう「関係する」とは、どういう意味か。「私は彼と関係がある」－それはどういう意味か。

なぜ私たちは、霊的なものと世俗的なものを、分割するのか。

あなたが語り手に質問するなら、問い自体が活力、エネルギーを持つ。答えが、ではない。

なぜなら、答えは問いの中にあるから。

質問者: インド・クリシュナムルティ財団の様々なセンターは、常に継続的に、自分たちはKの教えの中心であると、言う。では、今、私たちは仏教の教え、キリストの教えとクリシュナムルティの教えを持っているとき、これらいわゆるKの教えは、ブッダとキリストのそれらと、同じ運命に会うのだろうか。

RA85T1 - あなたが何と考えるのでも、あなたはそれである

インド、ラージガート

第1回公開講話

1985年11月18日

RA85T1-3 D - 冥想者がいるかぎり、冥想はない

概要

私たちの、自然との関係は何か。私たちのお互いとの関係は、何か。

利己は、私たちの生の主調である。

考えるとはどういうことか。

頭脳は、問題を解決するよう、問題からいったい自由になりうるのか。

経験があるとき、知識が来る。

私たちは全く無自己でありうるのか。

生は、安全を持たないかもしれない。生は、生きられるためにある。問題を創り出し、それからそれらを解決しようとするためではない。悲しみ、痛みを持つためではない。それは、生きられるためにあり、それは死ぬだろう。

RA85T2 - すべての時は、今、含まれている。

インド、ラージガート

第2回公開講話

1985年11月19日

RA85T1-3 D - 冥想者がいるかぎり、冥想はない

概要

美しさは何か。

あなたがそれら山々の壮大さ、威厳を見るその瞬間に、あなたに何が起きるのか。あなたは何を感じるのか。あなたは、その瞬間か二、三分間、そもそも存在するか。

世界の分割。

欲望は何か。なぜそれは、私たちを支配するのか。

感受が、思考により捕らわれないことは、ありうるのか。

感受と思考の間に時、間隔があるならば、あなたは欲望の本性を理解するだろう。

恐れの原因は何か。

時のすべて — 過去、現在、未来 — は、今、含まれている。

あなたは、今、今日、変異がないならば、明日、まさしく同じになるであろうことの重要性が、見えるだろうか。

RA85T3 - 冥想者がいるかぎり、冥想はない

インド、ラージガート

第3回公開講話

1985年11月22日

RA85T1-3 D - 冥想者がいるかぎり、冥想はない

概要

単に記憶するだけでない、別の種類の学びが、あるのか。

なぜ私たちは、何をするにも、こういう無限の努力をするのか。

悲しみがあるところ、愛は存在しうるのか。

この地上の誰もがみな、最も貧しい者から最も豊かな者まで、最も権力を持つ者から、最も持たない者まで、苦しむ。

苦しみは、あなたのではない。なぜなら、あなたのまわりのあらゆる人が苦しむから。

なぜ私たちは、こんなに死に怯えているのか。

なぜ私は今、自分の執着から自由になれないのか。

宗教は、儀式、象徴とはいかなる関わりもない。

冥想者がいるかぎり、冥想はない。

RV78DS2 - 怯えないことの重要性が、分かりますか。

学生との議論、第2回

インド、リシ・ヴァレー

1978年12月5日

RV78DS1-7 - 未来について考えることが、恐れが始まることである

概要

君は、誰かに怯えていますか。

君はどうやって、何が正しい行為であるかを、見出すのでしょうか — 君がけっして怯えないように、です。

恐れがあるなら、君は愛せない。または、他の一人に愛情深くありえない。

君の興味は、社会と世論を堪えるほど、強くて生命力を持っていますか。

君は、物理的な恐れと非物理的な恐れを、区別できますか。

自己保存、身体を保護することは、恐れではない。

未来があるから、恐れは存在する。

君はどうやって、過去の痛みを、取り除けますか。

君の精神と身体は、絶対に静かであり、それでたくさんのエネルギーを集められますか。

メモ書き: 合計2分39秒の失われたビデオは、音声のみにより、置き換えられている。

RV78DS3 - 自分の思考を観察できますか。

学生との議論、第3回

インド、リシ・ヴァレー

1978年12月7日

RV78DS1-7 - 未来について考えることが、恐れが始まることである

概要

君は、何かを見つめるとは、どういう意味なのかを、知っていますか。

君は、思考を観察するとき、何を見つけますか。

君は、一つの思考を、飛び回らせることなく、見つめられますか。

思考が生まれてくるところの背景は、何ですか。

君は、初めて何かを見るとき、それを名づけられない。君がそれに名づけた瞬間、それは記憶になる。

自分の試験について考えることにより、君は恐れる。

恐れより自由であることは、過去や未来に関与しないことである。

考えること自体が、恐れ動きである。

信念、先入観や意見がないとき、正しい行為が、ある。

RV78DS4 - 正しく振るまうことは、配慮と尊敬を持つことである。

学生との議論、第4回

インド、リシ・ヴァレー

1978年12月12日

RV78DS1-7 - 未来について考えることが、恐れが始まることである

概要

君は、自分の教師たちに、怯えていますか。

なぜ君は競争しますか。なぜ、どの集団の人々も、競争しますか。

振るまいとは何ですか。礼儀と配慮です。他の一人の願いに、強制されることなく、喜んで譲るとは、どういうことですか。

正しい振るまいは、他の人たちへの礼儀、丁重さ、配慮、尊敬を、含意している — 総理大臣であっても、召使いであっても、です。

土が正しくないのなら、どれほどの量の種子を植えることをもってしても、何も成長しないだろう。君が注意をもって聞くと、その土の中に種子は根づいて、花開くことができる。

RV78DS5 - 言葉ではなく、人間を見なさい。

学生との議論、第5回

インド、リシ・ヴァレー

1978年12月14日

RV78DS1-7 - 未来について考えることが、恐れが始まることである

概要

なぜ君は、精神が静かに保たれるべきだと、考えますか。

君は、山に名づけることなく、それを見つめられますか。

言葉はそのものではない。言葉が、観察者と観察されるものとの間に、入ってくるとき、それは散漫にさせる。

同一視は、君が人間を見つめるのを、阻止する。

君は、精神がおしゃべりするのを、観察できますか。

君が怒りより自分自身を分離するなら、君は、それを制御しよう、抑圧しようとか、それより逃げ去ろうとする。だが、君がそれであるなら、君が怒りと呼んできたものこそが、完全に变化する。

習慣とは何ですか。

精神はおしゃべりしていないとき、なぜ怯えたり、退屈したりしているのか。

言葉はけっして、そのものではない。私は、あの丘の絵画を描けるが、絵画は丘ではない。

RV79DS1 - 敏感であるとは、君がしていることに、気づくことである。

学校討論、第1回

インド、リシ・ヴァレー

1979年11月17日

RV79DS1-4 - どう学ぶのかを学びはじめなさい

概要

若い間に、頭脳の敏感さと幅広く考えられる能力を養成することが、とても重要である。

私たちの感覚すべてを養成することが、いかにとても重要であるのか。

君自身のために、極度に注意深いこと、人々を見守ること、人々に聞くこと、まわりのあらゆる物事を見ることを、学んでください。

何百万年以上、私たちの頭脳は、多くの経験、逆境、困難、苦しみ、楽しみと苦悩を、経てきた。君の頭脳は、君の頭脳ではない。それは、人間たちの頭脳である。

君はなぜ、肉を食べますか。

メモ書き: 合計2分46秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV79DS3 - 君は誰かを、信頼か信用していますか。

学校討論、第3回

インド、リシ・ヴァレー

1979年11月21日

RV79DS1-4 - どう学ぶのかを学びはじめなさい

概要

精神と目が即座にまとまるとき、君は、とてつもない注意の性質を、持つだろう。

思考は、言葉と象徴の動きである。

知識はけっして、完全ではありえない。だから、思考はけっして完全ではない。

きわめて制限された知識より、君が何かをするとき、何が起きますか。

私たちは、傷より自由であるように、何をするのだろうか。

君がイメージを持っているかぎり、それは傷つこうとしている。君はどうやって、イメージから自由でありうるのか。

社会、親、祖父母、友だちは、君を条件づける。

君は、教育されてきて、事実とではなく、観念とともに生きてきた。

メモ書き: 合計4分5秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV79DS4 - 君は誰かを、信頼か信用していますか。

学校討論、第4回

インド、リシ・ヴァレー

1979年11月27日

RV79DS1-4 - どう学ぶのかを学びはじめなさい

概要

君は誰かを尊敬しますか。

教えることは、世界で最も偉大で最も尊い職業である。なぜなら、あなたは、新しい世代の人々を、もたらしているから。

君が智恵を持つよう助けることが、学校の機能である。君は、怯えているなら、智恵を持ってない。教師と学生は、怯えないよう、互いに助け合えるのか。

君は、いかに調和的に葛藤なく生きるかを、知らないなら、いつも恐れを持つだろう。

信用には、自由がある。

君が誰かを完全に信用するとき、君の精神に、何が起きてきたのか。

私たちはこの学校に、君たちみんなが信用できる人々を、創り出さなければならない。

RV80DS1 - 君が自分自身にのみ関心を持つとき、何が起きますか。

学生たちとの議論、第1回

インド、リシ・ヴァレー

1980年12月11日

RV80DS1-4 - けっして学ぶのを止めるな

概要

自分自身に関心を持つとき、君は壁を築く — それが、君を他の人たちより分離する。

君は教科を、自分自身のために、学習していますか。または、試験に通り、職を得るためですか。

動機は、欲望の動きである。

なぜ君は、教育を受けつつありますか。

君は何を、良い生と呼びますか。

君が、誰とも関係を持たないとき、何が起きますか。

君は、人物に安全がないことを、悟りますか。

絶対的な安全はあるのか。

君のいう「私は傷つく」とは、どういう意味ですか。

誰かが、君が自己関心の壁を破るのを、助けてくれるだろうか。

RV80DS2 - 君は、テクノロジーの世界で起きていることに、気づいていますか。

学生たちとの議論、第2回

インド、リシ・ヴァレー

1980年12月13日

RV80DS1-4 - けっして学ぶのを止めるな

概要

コンピューターは、人間の頭脳ができることを、ほとんど何でもするだろう。

ロボットは、機械的な労働の問題を解決し、社会を変化させ、ますます多くの余暇を与えてくれるだろう。君たちは、その余暇をどうするのだろうか。

君は過去の結果である。君が考えるのは、知識、過去に基づいている。君が過去に生きているなら、君の精神に、何が起きつつあるのか。

君はどのように、自分自身を見つめますか。

君は、他の誰かと比較することにより、自分自身を破壊している。 .

私は圧迫のもとにいるなら、自分のエネルギーを制限する。私が自由であるとき、自分のエネルギーは甚大である。

君は、自分がいう学ぶとは、どういう意味かを見出さなくてははいけない。

メモ書き: 合計10分54秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV80DS3 - 未来について考えることが、恐れを引き起こす。

学生たちとの議論、第3回

インド、リシ・ヴァレー

1980年12月15日

RV80DS1-4 - けっして学ぶのを止めるな

概要

機械的とか反復的でない学び方が、ありますか。

君は、未来がどうあってほしいですか。

君が花を見つめるとき、何が起きつつありますか。

君は、何かのせいで恐れが存在するだけなことを、発見したとき、何を感じますか。

思考は、作動した瞬間、楽しみ、痛みや恐れをもたらす。

未来について思考が生ずるのを、君はどのように防止するのだろうか。

君の精神はなぜ、いつの時も、何らかのことに、占有されているのか。

RV80DS4 - 自由、責任と規律（修練）

学生たちとの議論、第4回

インド、リシ・ヴァレー

1980年12月17日

RV80DS1-4 - けっして学ぶのを止めるな

概要

精神は、プログラムに捕らわれていないときだけ、自由である。

問いはじめる精神の状態とは、何か。

「自分自身で考える」というのは、危険な発言である。

智恵が作動していますか — 君がけっして何をも受け入れないで、いつの時も問い、探検し、目覚めているように、です。

私は、ここにるとき、この場所が地上で最も美しい場所であるよう、責任を感じます — そこで、人々が成長し、花開き、智恵を持つように、です。

自由、責任、規律（修練）が何であるかが、分かるなら、それらはすべて一緒です — 分離してなくて、一つのものすごい動きである。

私は静かでありたいが、思考は進んでいく。私は、静かでありたいのではなく、なぜ思考が進んでいくかを、問うています。君は違いが分かりますか。

RV81DS1 - 君は、知識が何であるかを、自分自身に訊ねたことがありますか。

インド、リシ・ヴァレーでの学校討論、第1回

1981年12月10日

RV81DS1-2 - 特定の視点に限定されていない学びが、ありますか。

概要

君は経験から、何を学びますか。

君は、知識の一項目から別へ動くが、知識は同じである。

知識はどこで必要であり、どこで必要でないのか。

君は、イメージなく、自分自身を見つめられますか。

私は、君たちの質問すべてに答えられるが、私は、君に、自分自身で考えぬいてほしいと思います。

RV81DS2 - 君は、腐敗しないよう、責任を持つのでしょうか。

インド、リシ・ヴァレーでの学校討論、第2回

1981年12月15日

RV81DS1-2 - 特定の視点に限定されていない学びが、ありますか。

概要

私たちがいう学びとは、どういう意味ですか。

教育は基本的に、君自身と、世界への君の関係について、学ぶことです。

質問: あなたは、同情と慈しみをとおして学ぶことが、重要であると、仰いました。私はそれを理解できません。

腐敗は、この国では生の道です。君はそれについて、何をしようとしていますか。

君は、試験を受け、就職することに、代替案があるのかどうかを、見出したいですか。

私たちは、流れに逆らい、一人で立つことを、恐れています。なぜですか。

君の行為は、信念に、伝統の結果に基づいていて、君の両親に、他の人々が言うことに依存していますか。

君は、自分自身を誰かと比較することにより、けっして、自分が何であるかを、見出さない。君は何であるのか。

君は余生の間、何をしたいと思うのでしょうか。

RV82DS2 - 規律（ディシプリン）は、学ぶという意味です。

学生たちとの討論会、第2回

インド、リシ・ヴァレー

1982年12月13日

RV82DS1-3 - 頭脳の条件づけを説くことは、可能ですか

概要

君の精神は、衰退するのを、止めましたか。

葛藤は、一つのことでありながら、別の何かをするふりをするることである。

自己制御が何を意味するかを、学ぶ。

私は、怒りの感情をどうするのか。

君という学びとは、どういう意味ですか。

君たちは、自分自身に規律を課しますか。自分自身について学びますか。

私は学んでいるなら、まさにその学びこそが、規律をもたらす。

なぜ君は、誰かに完全に聞かないのか。

言葉なしに見る。

何か新しいことを学ぶことの重要性。

RV82DS3 - 頭脳の衰退をもたらす要因は、何ですか。

学生たちとの討論会、第3回

インド、リシ・ヴァレー

1982年12月16日

RV82DS1-3 - 頭脳の条件づけを説くことは、可能ですか

概要

君の頭脳は、自分がヒンドゥー教徒だ、イスラム教徒だ、ユダヤ人やカトリックだと考えるように、プログラムされている。それで、君の頭脳は機械的である。

何が頭脳を衰退させるのか。

君の中に矛盾があるとき、何が起きるのか。

何が葛藤をもたらすのか。

私はどうやって、葛藤を終わりにするのか。「どうやって」を訊ねるとき、それはどういう意味なのか。

体系は、君の頭脳へ何をするのか。

頭脳がますます機械的になるとき、それはまたもや衰退しつつある。

質問: 競争は、衰退をもたらしますか。

RV83DS1 - 君の未来は、何ですか。

インド、リシ・ヴァレー

学生との討論、第1回

1983年12月12日

RV83DS1-4 - 良い人間は、断片化していない人である。

概要

理想は、人々を分離させている。民族主義、国家主義は、戦争を創り出している。

君は、民族主義的であることや、自分自身をヒンドゥー教徒、イスラム教徒、シーク教徒と呼ぶことを、止めるでしょうか。

私は今変化しないなら、私の未来はまさしく、今の私のままになるだろう — わずかに修正されて。

民族主義は、君たちの安全を否定している。

君たちの一人一人にとって未来は、何ですか。

未来と過去について考えることが、痛みと恐れを引き起こすが、君は、実用的な事柄について、考えなければならない。

未来と過去は、現在に含まれている。

君は、恐れより自由になりたいですか。または、それが好きですか。

メモ書き: 合計31秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV83DS2 - 教育者の機能は、学生たちが、良い学業面での頭脳を持ち、良い人間であるよう、助けることです。

インド、リシ・ヴァレー

学生との討論、第2回

1983年12月14日

RV83DS1-4 - 良い人間は、断片化していない人である。

概要

教師であることは、世界で最大の職業であると、私は思います。なぜなら、彼らは、新しい世代の人々を、準備しているからです。

社会と政府は、君は殺さなければならないと、君に対して圧力を掛ける。君はそうするのだろうか。

良い人間は、全体的である — 断片化していて、一つのことを言い、別のことをする、一つのことを考え、全然違ったように行為するのではない。

君は、野心が何をするかを、知っていますか。

君は、凡庸な生を送りたいですか。

この関係において、良くあるように互いに助け合うことが、私とともに君の責任です。

何が頭脳を衰退させるのか。

コンピューターとロボットが、人間たちの活動に取って代わるなら、私たちに何が起きようとしているのか。

社会を変化させるには、自分自身を変化させなさい。

メモ書き: 合計2分41秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV83DS3 - 私は、自分が何であるかを見るために、どこを見ますか。

インド、リシ・ヴァレー

学生との討論、第3回

1983年12月16日

RV83DS1-4 - 良い人間は、断片化していない人である。

概要

関係は、生の中で最も神聖な物事の一つです。関係の中で君は、自分である物事すべてを、発見する。

私たちの行為、感情、私たちがすることすべてが、制限されている。なぜなら、それは思考により制御されるから。

君が自分の関係をとおして、自分が何であるかを知り、それへ透徹するとき、君は内的に、測量不可能な距離を行ける。

私は民族主義が、戦争の原因、人々を百万ずつ殺すことの原因の一つであることが、分かるなら、私はもはや、どの国にも所属していない。

君は、自分が凡庸であることを悟り、それを破って抜けるとき、凡庸でなくなるし、智慧がある。

君は何を、宗教と考えますか。

メモ書き: 合計1分15秒の失われたビデオは、音声のみにより置き換えられている。

RV84DS2 - 頭脳はいつも記録している

第2回、学生たちとの討論会

インド、リシ・ヴァレー

1984年12月18日

RV84DS1-3 - 君は毎回、見守るごとに、学んでいる

概要

問い: 君は敏感ですか。

私は、君を予め判断するなら、気味を直接的に見られない。

この谷の色すべてと、朝早くのあの丘の日の照る岩 - 君のまわりのこれらの美しさ - は、君にとって、何かを意味していますか。

君は、よく気をつけて見守りますか。よく気をつけて見守るなら、それはけっして課業にならない。君は、見守っている間、考えていますか。君は、目だけで見守りますか、それとも、すっかりですか。君は見守るとき、学びはじめます。

私はあれらの樹々を見守っています。私はまた自分自身をも見守っています。君は、そうするなら、ものすごく生きてきます。君の頭脳は、とてつもなく敏感になります。

君は人々へ、苦しみへ敏感ですか。世の中で起きていることへの、君の関係は、何ですか。

教育は何の役に立ちますか。

RV84DS3 - 腐敗の原因は何なのか

第3回、学生たちとの討論会

インド、リシ・ヴァレー

1984年12月20日

RV84DS1-3 - 君は毎回、見守るごとに、学んでいる

概要

問い: 腐敗の原因は何なのか。

人間たちは、能力と才能を持っている。才能は、絵を描くこと、楽器を演奏することや、とても善い人間であることである。君自身の才能を見出しなさい。教育、親、社会により課されたのではなく、何か君が持っているものを、自分自身で見出しなさい。

君自身の才能を発見し、それに拘りなさい — 君が貧しくなっても、豊かになっても、成功を収めても、です。君の頭脳は、社会により条件づけられている。だから、君の自身の才能は、この圧迫により破壊される。

腐敗の原因は何なのか。君が、自分自身に、自分が欲しいものに、自分がなければならぬものに、興味を持つなら、君が貪欲で、妬み、きつく、残忍であるなら、そのとき腐敗がある。

腐敗の真の原因は、君の内側にある。それを見出し、それを変化させるのでなければ、君は、腐敗した人間になるだろう。

RV85DS1 - 恐れの意味とは何か

第1回、学生たちとの討論会

インド、リシ・ヴァレー

1985年12月5日

RV85DS1-2 - 注意の中に努力はない

概要

問い: 恐れとは何なのか。

君は、何かを恐れていますか。君のいう恐れとは、どういう意味ですか。君が怯えているとき、持つ感じは、何ですか。その動機は何か、何が恐れを始めるのか、その原因、根、基礎は何ですか。

人々は、恐れのために、戦争へ行き、互いに殺し合ってきた。私たちの間には、分割がある。国家主義、人種主義、部族主義が存在するかぎり、君は誰かを殺すだろう。または、誰かが君を殺すだろう。君は、民族性、国籍を持っていないなら、何と同一視するのか。

恐れは、時に関与している。私たちの生は、時と絡み合い、関係している。過去が現在を制御し、現在が未来を形作りつつある。だから、未来は今、形成されつつある。時から自由である道が、あるのか。

RV85DS2 - 一日中、自分自身について考えていること

第2回、学生たちとの討論会

インド、リシ・ヴァレー

1985年12月11日

RV85DS1-2 - 注意の中に努力はない

概要

私たちの頭脳とは、何なのか。

頭脳は、君が学んできたことすべてを、収容していて、記憶で満ちている。君はいつも、自分が学んできて、情報として取得してきたことの円環の中に、生きている — それは知識となる。

私の頭脳は、知識、不条理、想像、幻想で満ちている。このもの全体が、「私」である。私はそれら、恐れ、痛み、苦しみである。私は、そのすべての蓄積である。

思考の起源、始まりは何なのか。思考は、経験に根を持っているのか。なぜ頭脳は、こんなに思考に占領されているのか。

言葉は実際ではない。過去の記憶すべてなしに、考える道が、あるのか。

私たちの頭脳は、いったい静かでありうるのか。

SA84Q1 - 第1回質疑応答集会

スイス、サーネン

1984年7月22日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

私たちは、生において、何かとても深刻なことを実行したり、追求したりする中で、どれほど行くのか。

質問1: 私たちはどうやって、あなたがいう意味で自分自身を観察することと、単に自分自身について考えることの違いを、言いあてるのか。

質問2: 記憶に侵入させない行為は、何なのか。それは、それが生ずるままに、その存在を見て、即座にそれを落とすことなのか。または、記憶が、必要でないのなら、頭をもたげない状態に、いるべきか。

質問3: 私は、内の静寂を実践したり、追い求めたりできないことは、理解しますか、それが訪れるかもしれないところの基盤とは、何ですか。

質問4: どうすれば、社会の要求を、全的な自由の生と、和解させられますか。

SA84Q2 - 第2回質疑応答集会

スイス、サーネン

1984年7月24日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

最終的な問い — すべての問いに答えであらう、一つの問いが、ありますか。

質問1: 芸術は単に思考の産物であり、ゆえに創造ではないとのあなたの発言は、多くの芸術家、詩人、音楽家を、悩ませてきました。ここにいて、自分は創造者であるとする私たちを、含めて、です。創造は、思考の活動を、含められませんか。

質問2: 私は、助けを求めて泣き叫びたいと思いますが、どうすれば、自由へ助けてもらえますか。

質問3: 私たちはどうすれば、今日の世界において、子どもたちを、智恵があり、自由であり、責任をもつ人間であるよう、教育できますか。

質問4: あなたの、私たちへの関係は、何ですか。

SA84Q3 - 第3回質疑応答集会

スイス、サーネン

1984年7月26日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

自らは全的に正直に生きられますか。

質問1: どうすれば、ここに来たい、お話を聞きたいとの動機、欲望なしに、このテントへ来られますか。どうすれば、動機なく生きますか。

質問2: 初めに、私たちのほとんどは、意識的に注意深くなければなりません、この注意はどうすれば、常の自発的な行為の状態に、なりますか。

質問3: あなたは、この広大な智恵について語りますが、それについて、もっと何かを話していただけるでしょうか。それは、頭脳の中の未開封の能力ですか。または、それは、私たちがそれへ開かれるかもしれない、何か具体化していない力ですか。

質問4: なぜあなたが差し出す教えは、私たちに、ほとんど効果を持たないのですか。

SA84T1 - すべての時が今であるなら、行為とは何か。

第1回公開講話

スイス、サーネン

1984年7月8日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

あなたが問題を持っているとき、知覚は否定される。

私が根源的に変化しないなら、未来は、今の私なるものである。

心理（サイキ）、自己の本質は、なる、ということに立って考える。

過去は、恐るべきものであり、それは私たちの行為を制御し、形作る。または、あなたは未来の理想を持っていて、それに応じて行為する。

今完全であり、断片的でない行為が、あるのか。

思考により組み立てられた物事すべては、制限されているのか。

SA84T2 - 健康の、自由への関係。

第2回公開講話
スイス、サーネン
1984年7月10日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

自由は選択なのか。なることに、自由はあるのか。自由は、野心を表現することや、欲望を充足することに、あるのか。

言語は、頭脳の制限された活動を、助長するのか。

人間たちが生きる場所の常なる葛藤は、健康に寄与するのか。

私たちの頭脳は、葛藤をとおして進化してきたのか。葛藤により汚染されていないエネルギーが、あるのか。

頭脳自体が問題なのか。問題より自由であることは、時への探究を、含意しているのか。

SA84T3 - 思考と分割的な過程。

第3回公開講話
スイス、サーネン
1984年7月12日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

私たちはなぜ、こんなに内的に制限されていて、自分自身に関心を持っているのか。

頭脳は、分割を創り出しながら、安全を探し求めるのか。思考は関係において、分割を創り出しているのか。

完全な経験は、いったいありうるのか。経験者は、蓄積された記憶である。

愛は、思考、時、楽しみや欲望なのか。

思考がイメージをとおして、感受を形作るとき、その瞬間に欲望が生まれる。思考は、感受を捉えないで、ゆっくりとなりうるのか。

SA84T4 - 無秩序を今、終わらせること。

第4回公開講話
スイス、サーネン
1984年7月15日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

私たちの一人は、無秩序の中に生きる。原因は何なのか。時はその無秩序を、解決するのだろうか。

今の私なるものを変化させるために、時と思考を行使することは、無益なのか。

すべての時が今に収容されているとの知覚が、あるなら、何が起きるのか。

自己中心性の活動は、さびしさを生み出しているのか。

あなたは、自己の世界において時と思考が必要であると考えかぎり、永続的に恐れの中にいるだろう。

SA84T5 - なぜ私たちは、未解消の問題とともに、生きるのか。

第5回公開講話

スイス、サーネン

1984年7月17日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

私たちの頭脳は、問題の解消に、条件づけられているのか。自由な頭脳だけが、問題を終わらせられる。

あなたはいったい、自分の妻や夫に完全に聞くのか。私たちはともに、聞く芸術を学べるのあか。

私たちの意識は永続的に、自らの反応と葛藤になっている。それは、すべての人間により、分かち合われている。この意識は全面的に、止まりうるのか。

自らは、「私は苦しみとともに生きて、なぜ私が苦しむかを見出そう」と、けっして言ったことがない。あなたは、内的に苦しんでいるなら、どうして他の一人を愛せるのか。

悲しみが終わることでもって、熱情、エネルギー、愛、智恵がある。

SA84T6 - 死と生と一緒に生きること。

第6回公開講話

スイス、サーネン

1984年7月19日

SA84T1-6 Q1-3 - なぜ人は、何千年もの後、平和を見つけてこなかったのか。

概要

なぜ人は何千年もの後に、平穏、静けさ、平和を見つけていないのか。

なぜ私は傷ついているのか。すべての傷を終わらせて、二度と傷つかないことは、可能なのか。

人間たちは、死を生より、可能なだけ、はるか遠くに置いてきたのは、なぜなのか。

私たちが継続に安全を探し求めているとき、死の本当の恐れが、あるにちがいない。すなわち、終わることの、である。

あなたは、毎日終わること、すなわち死とともに、生きていられるのか。

宗教的な精神とは、何なのか。

宗教と私たちの日常的な存在との関係において、冥想とは何なのか。

宗教と冥想は、知識より自由である。ゆえに、宗教的な頭脳は、創造の状態にある。

SA85Q1 - 第1回質疑応答会合 "

スイス、サーネン

1985年7月23日

SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない

概要

なぜあなたは、これらの会合に来るのか。

質問1: 様々な教師、導師たちは、本質的に自分たちは、あなたと同じ教えを与えていると言います。あなたは何と言いますか。

質問2: 罪悪とは何か。

質問3: あなたがいう創造とは、どういう意味ですか。

SA85Q2 - 第2回質疑応答会合 "

スイス、サーネン

1985年7月24日

SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない

概要

私たちの責任は何なのか。

質問1: 何かを理解するとき、この理解によって行為しなければならないのか。または、理解がそれ自体で行為するのか。

質問2: あなたは、暴力について、多くのことを言ってきました。あなたは、自分の友だちの一人が目の前で攻撃されるのを、許すのでしょうか。

質問3: 智恵とは何なのか。

質問4: 身体的な病気には、人間にとって何か利益があるのか。

質問5: なぜあなたは、頭脳と精神を区別するのか。

SA85Q3 - 第3回質疑応答会合 "

スイス、サーネン

1985年7月25日

SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない

概要

最大の芸術は何か。それは、聞く芸術、見える芸術、学ぶ芸術だろうか。

質問1: 私は、思考が自分の混乱に責任があることが、分かります。けれども、それに入る中で、もっと多くの思考が発生するし、それには終わりがありません。どうか批評してください。

質問2: どうか、時と死について、さらに語ってください。

質問3: 他の人たちが飢えている間、物理的な安全を持つことは、暴力と腐敗ではないですか。

質問4: 私たちの制限された頭脳は、無制限のものを、すなわち美しさ、愛、真理を、掴まえられるのか。慈悲と智慧の基盤は何なのか。それは本当に、私たちの一人一人にありうるのか。

SA85T1 - なぜ人は葛藤の中に生きるのか

第1回公開講話

スイス、サーネン

1985年7月7日

SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない

概要

二人の友だちのように、いろいろと話し合おう。

葛藤の原因は何なのか。

自分自身の中に、分析者と分析されるものといった違いが、あるのか。

私たちは人類であることを深く悟るとき、他の一人との葛藤は止む。なぜなら、あなたは私に似ているから。

私たちは、蓄積することを、いったい止めるのか。

SA85T2 - 無秩序から全く自由であること

第2回公開講話

スイス、サーネン

1985年7月10日

SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない

概要

世界で外的に起きていること、また私たちみんなに内的に起きていることに、誰が責任があるのか。

秩序は何か、無秩序は何か。

私たちは、心理的、主観的、内的に無秩序に生きているかぎり、何をしようとも、無秩序を創り出すだろう。

あなたは、非暴力的になろうとしているとき、いつの時も暴力の種子を蒔いている。

愛が憎しみから生まれるなら、それは愛ではない。

思考は、秩序をもたらせるだろうか。

時

「有るもの」、過去は、完全に終わりうるのか。

SA85T3 - 利己が恐れの本質と見ること "

第3回公開講話

スイス、サーネン

1985年7月14日

[SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない](#)

概要

なぜ私たちは、こんなに根深い利己性を、持っているのか。

私たちは自分たち自身のまわりにフェンスを築くことに、あなたは注目したことがあるのか。

あなたは、言葉なく自分自身を見つめられるのか。

なぜ私たちは、恐れを堪えるのか。

恐れのままに根を理解するには、私たちは時を理解しなければならない。

考えるのを止めることは、可能だろうか。

私たちの意識、私たちの存在は、全人類である。

[SA85T4 - 美しさは、自己が忘れられた静けさである "](#)

第4回公開講話

スイス、サーネン

1985年7月17日

[SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない](#)

概要

美しさと愛なしには、真理はない。

自意識的な尽力があるところ、美しさがあるのか。

利己性は分割する — 利己性は最大の腐敗である。

他の人に全く見えないきびしさが、あるのか。

欲望は、何か感受より分離したものなのか。

利己性があるかぎり、悲しみは存在するのか。

[SA85T5 - 永遠のものの基盤としての静寂 "](#)

第5回公開講話

スイス、サーネン

1985年7月21日

[SA85T1-5 Q1-3 - 美しさと愛なしに、真理はない](#)

概要

人間が、自分自身の中に全的な心理的革命をもたらすことは、可能だろうか。

愛は、思考により組み立てられるのか。

苦しみが終わるときだけ、熱情は存在しうる。

利己性は時の輪であるが、それがあるかぎり、死があるにちがいない。

生きることと死ぬことは、いつも一緒である。

言葉は真理ではない。象徴は真理ではない。人物は真理ではない。ゆえに、個人崇拜はない。

方向を持たない、意識的、意図的でない冥想が、あるのか。

SD70T1 - どうやって自分を知るか

第1回一般講演会

アメリカ合衆国カリフォルニア州サンディエゴ・ステート・カレッジ

1970年4月5日

SD70T1-4 - 恐怖の終焉

概要

もし救世主や権威を当てにしないなら、私たちはどこに光を求めるだろうか？

矛盾した欲望にバラバラにされ、愛もなく、私たちはどうやって観察するのか？一つの断片が残りの断片を観察するのか？

あなたは観察対象から分離しているか？暴力や怒りの真ただ中にいるとき、検閲官を介在せずに観察できるか？

観察者が観察されるものになるとき、矛盾は消え去るか？

蓄積された知識から自由になれるか？

まったく比較をしないなら、つまらないものなどあるだろうか？比較を通して何かを理解することがあるだろうか？

SD70T2 - 人間の精神は恐怖から完全に解放されるか

第2回一般講演会

アメリカ合衆国カリフォルニア州サンディエゴ・ステート・カレッジ

1970年4月6日

SD70T1-4 - 恐怖の終焉

概要

自覚のある恐怖だけでなく、隠れている恐怖にどう対処するか？

恐怖とは「あるがままのもの」から離れることか？恐れ依存している精神が、「喜び」または「愛」を知ることができるだろうか？

分析は恐怖から精神を解放するか？

分析には時間と分析者が伴うのではないだろうか？分析者は自我の断片なのか？

恐怖と快樂は互いに関連しているのか？

思考は快樂や恐怖を持続させ、自身を分析者として切り離すものである。

思考の明快さは必要だが、それは恐怖もまた生み出す。ならば私たちはどうすべきか？

中心となるものがあり、そこから観察するのか？

SD70T3 - 瞑想を理解するのに必要なのは秩序である

第3回一般講演会

アメリカ合衆国カリフォルニア州サンディエゴ・ステート・カレッジ

1970年4月7日

SD70T1-4 - 恐怖の終焉

概要

私たちの実際の日常生活は無秩序ではないだろうか？

快樂には欲求不満・苦痛・依存が伴う。それが愛だろうか？

なぜ人生の中でセックスがそれほど重要になったのか？

生・愛・死を3つのバラバラなものではなく、統一体として人生を見ることはできるか？

経験や挑戦がなくとも精神は目覚めていられるか？

思考は愛ではない。愛は過去でも記憶でもない。

生・愛・死を理解しなければ、あなたの瞑想は単なる逃避であり、自己催眠の一種にすぎない。

SD70T4 - 瞑想とは何か

第4回一般講演会

アメリカ合衆国カリフォルニア州サンディエゴ・ステート・カレッジ

1970年4月9日

SD70T1-4 - 恐怖の終焉

概要

瞑想において、私たちは何を探しているのか？

無秩序を理解せずに秩序を生み出せるか？

統制は秩序のために必要か？「あるがままのもの」を理解するとき、そこに統制の必要性があるだろうか？

快樂が愛に影響を及ぼすなら、瞑想は自己催眠である。

狭量な精神が、自身の投影や活動以外の何かを経験することができるだろうか？物事を明確に見るには、精神は静寂であるべきか？

この途方もないことが人生で行われるなら、それがすべてだ。そのとき、あなたは教師であり、弟子であり隣人であり、あの雲の美しさだ。そして、それが愛である。

SD72CCTR - 冥想とは何なのか。

チョギヤム・トゥルンパとの会話

カリフォルニア、サンディエゴ

1972年2月15日

概要

もはや経験の母胎に捕らわれていない精神の性質とは、何なのか。

冥想とは何なのか。

なぜ冥想すべきか。

時と記憶なしの観察。

全的な観察。

UN85T - なぜ人は地上に、平和に生きられないのか。

公開講話

アメリカ合衆国、ニューヨーク、国際連合

1985年4月11日

概要

国家、民族は互いに戦争をし、集団は互いに戦争をし、イデオロギーは互いに戦争し、葛藤、抗争を創り出している。こんなに多くの世紀の間、生きてきた後、人が、このすばらしい大地に、平和に生きられないのは、なぜなのか。

それが世界組織であっても、平和をもたらすための特定種類の組織であっても、そういう組織は、決して成功しないだろう。なぜなら、人間たちは、個人的、集团的、民族的、国家的に、葛藤、抗争になっているからである。

平和は、大変多くの智慧を、必要とする — 特定の形の戦争や核爆弾に反対するデモ行進、だけではない。

人類が、あなたと私が、自分たち自身に葛藤を持たないとき、平和がありうるだけである。

US66FRR1 - 1. 私たちはどこへ行こうとしているのか

カリフォルニア、オーハイ

1966年

US66FRR1-8 - 真の革命

概要

世界は、悲惨と葛藤、破壊的な残忍さ、攻撃に、満ちている。人は、外的な世界に熟達してきたが、内的に人は、まだ暴力的で、取得したが、競争したが。社会は、これらの線に沿って、築かれてきた。世界の危機は、実際は、意識の危機である。人間精神に、革命をもたらすことが、重要である。

「私たちが、ここでのこれらすべての議論と講話の中で、しようとしているのは、根本的に精神の変容をもたらせないのかどうかを、見ることである。物事をありのままに受け入れるのではない。それに対して反逆するのでもない — 反逆は、何事にも答えない！それを理解し、それに入り、それを検討することである。違った生き方を、見出すように、あなたが持っているすべてのものでもって、あなたの心と精神を、注ぐ。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代

表している－それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

US66FRR2 - 2. 私たち自身を観察すること

カリフォルニア、オーハイ

1966年

US66FRR1-8 - 真の革命

概要

人は、内的に、有るものへ向き合えないよう、自分自身を無能力にしてきた。ゆえに、人は、それについて概念を持っているし、その概念に沿って行為する。ゆえに、事実、概念と行為は、矛盾しあっているし、闘いが進みつつある。観察者と観察されるものとの間の間隔が、時である－事実への実際の観察を阻止する多数の観念を、収容している。

関係において、観察者はイメージである－他者について創り出されてきたイメージを、見つめている。だから、観察者と観察されるものとの間の関係は、実際には関係ではない。観察者がイメージを持たないとき、観察者は、観察より異なっていない。「有るもの」は、観察者である。「観察者が、有るものを見つめている」のではない。この中には、選択の性質がない。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している－それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

US66FRR3 - 3. 恐れからの自由

カリフォルニア、オーハイ

1966年

US66FRR1-8 - 真の革命

概要

存在の複雑な問題全体を理解するには、熱情が必要である。この熱情は、知能によってとか、感傷や情動癖によって、供給できない。また、大義に参加することによっても、掻き立てられない。

社会の心理的な構造は、楽しみに基づいている。私たちの心理的存在全体は、楽しみを継続に、基づいている。楽しみの本性と構造を理解するまで、いつも恐れがあるだろう。楽しみを原理により条件づけられている精神は、はっきりと考えられない。楽しみとは何なのか。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している－それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

US66FRR4 - 4. 冥想

カリフォルニア、オーハイ

1966年

US66FRR1-8 - 真の革命

概要

自らが年を取るにつれて、または、自らが若いときでさえも、私たちの精神は衰退する。頭脳の衰える過程を、終わらせること、同じく、身体を鋭敏で、エネルギー一杯に保つことは、可能なのか。精神は、自体を若返らせられるのか。

自らは、自分自身について創り出してきたイメージに、気づいているのか。イメージは、イメージを作る者より、異なっているのか。そのイメージに気づいている観察者は、自分自身はそれより異なっていると感じて、それを変更しようと奮闘する。しかし、観察者の側での努力、格闘は、衰退の要因の一つである。観察者はイメージであって、若返りの要因ではない。

冥想は、精神を知られたものより、自由にすることである。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している - それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

US66FRR5 - 5. 愛とは何か

カリフォルニア、オーハイ

1966年

US66FRR1-8 - 真の革命

概要

質問をする精神の状態は、何なのか。誰が、それに答えようとしているのか。愛とは何かを、どうやって見出すのか。愛は楽しみなのか。意識的な精神は、それを見出すのだろうか。私は、意識的な努力をするなら、それが何であるかの認識を、持っているにちがいない。

探究するには、信念より自由で、ゆえに恐れより自由でなければならない。愛とは何かを見出すには、楽しみと欲望の問いを、探究しなければならない。思考は欲望に、継続と活力を与える。これは実際に、自分自身で、発見されなければならない。何かとてつもなく美しいものを、見つけ、思考の介入なく、単に観察することは、可能なのか。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している - それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

[US66FRR6 - 6. 問うこと](#)

カリフォルニア、オーハイ
1966年

[US66FRR1-8 - 真の革命](#)

概要

クリシュナムルティと、サッチャー学校の学生たち

質問をするとき、ちょっと懐疑的であるべきである。間違っただけの問いは、何も答えを持たないだろうが、正しい問いは、その訊ねることこその中で、それへの理解を開く。正しい問いを訊ねるには、そして、そこに参与しているすべてを見て、そのまさに終わりまで行くには、智恵と感性が必要である。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している — それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

[US66FRR7 - 7. 生きることと死](#)

カリフォルニア、オーハイ
1966年

[US66FRR1-8 - 真の革命](#)

概要

死の問題を理解するには、恐れより自由でなくてはならない。恐れは、作動中の思考である — 過去に関して、現在をとおして、未来へ、と。恐れは、時の動きである — それは本質的に、考える過程である。どのように恐れを見つめるのかが、無限に大事である。

死は、蓄積されてきた物事すべてが、終わることである — すなわち、知られたものが、である。知られたものを失うことは、完全なさびしさを、意味している。

自らの経験に、毎日、死ねるのか — それで、あらゆる経験が、全的に吸収され、理解され、解消されるように。これには、大変多くのエネルギーを必要とする — それが注意である。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している — それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

[US66FRR8 - 8. 葛藤の終わり](#)

カリフォルニア、オーハイ
1966年

[US66FRR1-8 - 真の革命](#)

概要

なぜ私たちは、不満足なのか。そして、何に、なのか、有るものに不満足なので、私たちは、あるべきものの観念を、発達させる。有るものと、あるべきものとの間に、葛藤がある。

意識の中心、観察者は、自体のまわりに、空間を創り出すが、それはいつも制限されている。中心は、知識と経験の蓄積である。その空間には、何も自由がない。

精神は、経験なく、強烈に鋭敏でありうるのか。そういう精神は、宗教的な精神である。

「真の革命」シリーズ

これら8本の番組は、アメリカで、全国教育テレビジョン・ネットワークにより、制作され、放送された。それらは、クリシュナムルティが聴衆に語る、最初期の音声つき映画を、代表している－それは、初めて彼が、自らの講話と討論会の撮影を認めた時であった。原則的に場面は、カリフォルニア、オーハイのオーク・グローヴと、オーハイ・ヴァレーのサッチャー学校である。

US84FCC - 変化への挑戦

伝記映画

1984年

概要

神智学協会時代はじめから、まだ各所で講演や討論を行っていた80年代半ばまでのクリシュナムルティの人生を収録。

ビデオが世に出る前の貴重な映像や写真と共に、クリシュナムルティの言葉が俳優によって朗読される。

これは単なる伝記ではない。クリシュナムルティの教えの深さを伝え、質問に立ち返るのだ。「なぜ私は変わらないのか？」と。

US89FSM - クリシュナムルティ 映画「静寂な精神とともに」(1989)

概要

"このドキュメンタリー映画は、クリシュナムルティと接触を持った世界中の人々との、一連のインタビューに、基づいている。これらのインタビューは、彼の衝撃を伝える点で、際立っている。

この映画にはまた、クリシュナムルティの初期の歴史的な映像－1929年の彼の、自らを養育してきた組織との訣別で、頂点に達するもの－と、後の講話、談話からの抜粋も、含まれている。

"

WA85T1 - 現在には、時の全体がある

第1回公開講話

アメリカ合衆国、ワシントンDC

1985年4月20日

WA85T1-2 - ワシントン講話

概要

なぜ私たちは、この長い進化の後、永続的に葛藤（状態）にあるのか。

詩歌、顔に没入すること、それが美しさだろうか。

なぜ人類は、私たちの一人一人は、恐れを生（なま）の道として、受け入れてきたのか。

今、全的な変異が、ありうるだろうか — 私たちの行動、生き方、考え方と感じ方のすべてにおいて。

もしもあなたは、記憶をまったく持っていなかったなら、考えられるだろうか。

記憶は、知識と経験から生ずる。経験は、経験者より異なっているのか。経験者がいないなら、経験はあるのか。

WA85T2 - 悲しみの終わりには、熱情がある

第2回公開講話

アメリカ合衆国、ワシントンDC

1985年4月21日

WA85T1-2 - ワシントン講話

概要

秩序と無秩序は、何か。行為に対するそれらの関係は、何か。私たちの日々の生において、無秩序は終わりうるのか。

私たちは自分の苦しみに関心を持っているので、どうして愛がありうるのか。

悲しみは、自己憐憫により、もたらされるのか。

死の後、何が起きるのか。自らの生の記憶を、持ち運んでいくのか。

私たちが何一つへ継りつかないのなら、そのとき死とは何か。

生の終わりにおいてではなく、自らのエネルギー、活力のすべてをもって、私はいつの時も、死とともに生きられるのか。

自らの生に本当の秩序があるなら、そのとき冥想とは何か。

体系に従い、来る日も来る日も実践すると、人間の頭脳に何が起きるのか。

決定されていない冥想が、あるのだろうか。

自分自身を自ら理解することをとおして、永遠であるものが、ある。

WO78DSS1 - クリシュナムルティ学校の目的

ウルフ・レイク学校 学校討論、第1回

カナダ、ヴィクトリア

1978年4月20日

WO78DSS1-3 - 適切な教育は、人の全体性の養成である。

概要

質問: 私たちは、クリシュナムルティ学校の目的について、議論できるでしょうか。

教育を受けるとは、どういう意味なのか。

自由と権威はどういう意味か、そして、学ぶとはどういう意味かを、理解することが、重要である。

|

「学校（スクール）」という言葉は、「余暇」という語源から、来ている。

自由とは何なのか。

秩序は、服従することを、意味するのか。秩序は、機械的な課業に従うことを、意味するのか。

なぜセックスは、非常に重要になったのか。

私たちがいう権力とは、どういう意味か。

教師と学生の機能とは、何なのか。

メモ書き: 合計5分33秒の失われたビデオは、音声のみにより、置き換えられている。

WO78DSS2 - 圧力より自由であることは、可能なのか

ウルフ・レイク学校 学校討論、第2回

カナダ、ヴィクトリア

1978年4月21日

WO78DSS1-3 - 適切な教育は、人の全体性の養成である。

概要

この学校で、一緒であることには、どういう意味合いがあるのか。

あなたは、何の圧力もなく学科を学ぶ必要性を、学生が理解するように、どのように助けるのだろうか。

学生とともに話し合うことにより、私たちは、探検しはじめる。

何により、私はあなたに聞くのだろうか。

教育者と学生が、どちらも相手に圧力を掛けていないとき、彼らとの間の関係は、何なのか。

圧力のもとに生きることは、破壊的であり、無秩序を創り出す。

褒賞と処罰はどちらも、恐れを創り出す。恐れは、ものすごい圧力になる。私たちは、褒賞と処罰を回避できるのか。

メモ書き: 合計11分5秒の失われたビデオは、音声のみにより、置き換えられている。

WO78DSS3 - 聞くことと学ぶことの芸術

ウルフ・レイク学校 学校討論、第3回

カナダ、ヴィクトリア

1978年4月23日

WO78DSS1-3 - 適切な教育は、人の全体性の養成である。

概要

適切な種類の教育は、人の全体性の養成である。

カリキュラムを実施し、また、教育者と教育される者との両者の心理的な本性に、関心を持つことは、可能なのか。

教師は、数学を教える中でまた、秩序とは何かをも、究明している — 彼自身において、だけではなく、学生においても。

あなたが学べるのは、余暇を持っているときだけである。

教育者として、私の主な関心事は、本や科目ではなくて、学生が聞くのを助けることである。

非蓄積的な学びが、あるのか。

記憶は、知識の機械的な蓄積である。ゆえに、思考は機械的であり、制限されている。

メモ書き: 合計9分7秒の失われたビデオは、音声のみにより、置き換えられている。

ಕನ್ನಡ (KANNADA)

ಯೂಟ್ಯೂಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪೇಪಟ್ಟಿಗಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಕ್ ಮಾಡಿ

WA85T1 - ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲೇ ಸಮಗ್ರ ಕಾಲವಿದೆ

ಮೊದಲನೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸ
ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್, ಯು.ಎಸ್.ಎ.,
೨೦ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೯೮೫

WA85T1-2 - ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಉಪನ್ಯಾಸ

ಸಾರಾಂಶ

ನಾವೇಕೆ, ಈ ಸುಧೀರ್ಘ ವಿಕಾಸದ ನಂತರವೂ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಘರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ?

ಒಂದು ಕವನ, ಒಂದು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವುದು, ಅದು ಸುಂದರವೇ?

ಮಾನವ ಜನಾಂಗವೇಕೆ, ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ, ಭಯವನ್ನು ಬದುಕುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ ?

ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ನಡವಳಿಕೆ, ಬದುಕುವ, ಆಲೋಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ಭಾವಿಸುವ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ನಿಮಗೆ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಆಲೋಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೇ?

ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಅನುಭವದಿಂದ ನೆನಪು ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅನುಭವ, ಅನುಭವಿಸುವವನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯದೇ? ಅನುಭವಿಸುವವ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ, ಅನುಭವ ಇರುವುದೇ?

WA85T2 - ದುಃಖದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಪ್ರೇಮಭಾವವಿದೆ

ಎರಡನೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸ
ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್, ಯು.ಎಸ್.ಎ.,
೨೦ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೯೮೫

WA85T1-2 - ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಉಪನ್ಯಾಸ

ಸಾರಾಂಶ

ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು, ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಯ ಜೊತೆ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವೇನು? ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೊನೆಯಾಗಬಹುದೇ?

ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಸಂಕಟಗಳ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ದುಃಖ, ಸ್ವ-ಅನುಕಂಪದಿಂದ ಬರಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೇ?

ಸಾವಿನ ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಜೀವನದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತೇವೆಯೇ?

ನಾವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ಸಾವು ಎಂದರೇನು?

ಜೀವನದ ಕೊನೆಗಲ್ಲದೇ, ನನ್ನೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ, ಜೀವಂತಿಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಸಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಬಹುದೇ?

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತತೆ ಇದ್ದರೆ, ಧ್ಯಾನವೆಂದರೇನು?

ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಾನವನ ಮೆದುಳಿಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ನಿರ್ಧರಿತವಲ್ಲದ ಧ್ಯಾನವೆಂಬುದು ಇದೆಯೇ?

ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಅರಿಯುವುದರಲ್ಲಿ, ಆ ಶಾಶ್ವತವಾದ್ದು ಇದೆ

한국어 (KOREAN)

한국어

AM81T1 - 생각과 시간은 공포의 근원입니다

첫번째 대중 연설

Amsterdam, The Netherlands

1981년 9월 19일

AM81T1-2 - 연민은 슬픔으로부터의 자유입니다

개요

이 위기는 경제적 세계에서나 정치적 세계에서 일어나는 것이 아니라, 우리의 의식내에서 일어나는 것입니다.

우리는 우리가 각자 다른 영혼들이라고, 개인들이라고, 우리 자신들을 위해 투쟁해야한다고 종교적으로나 학문적으로 훈련되어왔고, 교육받아왔지만, 그것은 환상입니다. 왜냐하면 우리의 의식이 인류의 공통 요소이기 때문입니다. 우리는 인류입니다. 우리는 우리 자신들을 위해 투쟁하는 각각의 개인들이 아닙니다.

왜, 몇백년동안 살아온 인간들이, 이 관계의 문제를 해결 못하였을까요?

생각은 경험과 지식에서 태어났기에 생각에는 어떠한 신성한 것도 존재하지않습니다. 그것은 물질적입니다, 그것은 물질의 작용이지요, 생각하는 것은.

지식은 언제나 무지의 그림자와 함께 합니다.

욕망과 의지 사이의 관계는 무엇일까요?

심리적으로, 내적으로, 공포의 근원은 무엇인가요?

명상은 당신의 집에 완벽한 질서를 가져오는 것으로부터 시작해야합니다; 당신의 관계의 질서, 당신의 욕망들의 질서, 쾌락들의 질서 등등입니다.

연민은 슬픔으로부터의 자유입니다.

AM81T2 - 생각과 시간은 공포의 근원입니다

두번째 대중 연설

Amsterdam, The Netherlands

1981년 9월 20일

AM81T1-2 - 연민은 슬픔으로부터의 자유입니다

개요

이 위기는 경제적 세계에서나 정치적 세계에서 일어나는 것이 아니라, 우리의 의식내에서 일어나는 것입니다.

우리는 우리가 각자 다른 영혼들이라고, 개인들이라고, 우리 자신들을 위해 투쟁해야한다고 종교적으로나 학문적으로 훈련되어왔고, 교육받아왔지만, 그것은 환상입니다. 왜냐하면 우리의 의식이 인류의 공통 요소이기 때문입니다. 우리는 인류입니다. 우리는 우리 자신들을 위해 투쟁하는 각각의 개인들이 아닙니다.

왜, 몇백년동안 살아온 인간들이, 이 관계의 문제를 해결 못하였을까요?

생각은 경험과 지식에서 태어났기에 생각에는 어떠한 신성한 것도 존재하지않습니다. 그것은 물질적입니다, 그것은 물질의 작용이지요, 생각하는 것은.

지식은 언제나 무지의 그림자와 함께 합니다.

욕망과 의지 사이의 관계는 무엇일까요?

심리적으로, 내적으로, 공포의 근원은 무엇인가요?

명상은 당신의 집에 완벽한 질서를 가져오는 것으로부터 시작해야합니다; 당신의 관계의 질서, 당신의 욕망들의 질서, 쾌락들의 질서 등등입니다.

연민은 슬픔으로부터의 자유입니다.

BR95FOF - 자유에 대하여

지두 크리슈나무르티의 가르침에 대한 소개

개요

이 비디오는 지두 크리슈나무르티의 가르침에 대한 소개입니다. 지두 크리슈나무르티는 젊었을 때부터 인류를 조건없이 자유롭게 하는 것에 관심을 두었습니다. 이 프로그램은 자유라는 것을 크리슈나무르티의 가르침의 기본 주제로 보여주고, 또한 인류의 어깨를 무겁게 짓누르는 많은 문제들에 대한 그의 해법을 어렵듯이 보여줍니다. 이 비디오는 다양한 크리슈나무르티의 대중 연설들에게서 발췌되었고 그의 생애에 관해서 간략하게 이야기합니다.

LATVISKI (LATVIAN)

[Lai skatītu YouTube atskanošanas sarakstu, noklikšķiniet šeit](#)

[SM72T1 - Rīkoties tūlītēji nozīmē redzēt patiesībā 'kas ir'](#)

1. Publiskā Runa Santamonikā, ASV 18. marts 1972

[SM72T1-4 - Kas ir pilnīga rīcība?](#)

Kopsavilkums

Rīcība ir vienmēr tagadnē, nevis rītdien vai kādā tālā nākotnē – rīcība nozīmē tagad.

Tavs prāts ir mans prāts, tavas skumjas ir manas skumjas. Nav dalīšanās skumjās, nav dalīšanās mīlestībā.

Vai jūs varat aizvākt no sava prāta ideju, ka jums jāmacās apzināties?

J: Kad jūs esat pieredzējis prieku?

J: Kam jānotiek, lai pārietu no adaptīvas kondicionālas uzvedības uz spontanitāti?

J: Ja jūs iemetat akmeni ūdenī, vai viļņošanās beidzas?

J: Kas vainas sevis identificēšanai ar Dievišķo sevi?

J: Vai runātais apzinās pretrunu starp viņa vārdiem, viņa vēstījumu un viņa dzīvi, ko viņš dara, viņa vēstījuma izteiksmes līdzekļiem?

J: Kā man apzināties sevi?

Piezīme: kopumā 3 minūtes zuduša video ir aizstātas tikai ar audio.

[SM72T2 - Vai ir pilnīga rīcība, kura būs saprātīga ārprātīgā pasaulē?](#)

2. Publiskā Runa Santamonikā, ASV 19. marts 1972

[SM72T1-4 - Kas ir pilnīga rīcība?](#)

Kopsavilkums

Kāds ir motīvs, dzinulis, enerģija aiz mūsu rīcības?

Kāda ir atšķirība starp baudu, baudījumu un prieku?

Kas ir pilnīga rīcība?

Kad ir tikai fakts, jums ir pilnīga enerģija tikt galā ar to faktu. Tad ar to faktu notiek radikālas pārmaiņas. Kad jūs skatāties uz faktu, uz to 'kas ir' ar secinājumu, attēlu, aizspriedumu, tad jūs izklieđjat enerģiju pretrunās.

J: Es gribētu zināt kāpēc mīlestība vai naidis stāstā par Svēto Pāvilu ir nemateriāls.

Tieksme pēc baudas dala cilvēkus.

Kas ir attiecības?

J: Es strādāju priekš Sieviešu Atbrīvošanās, un mēs mēģinām pacelt sieviešu apziņu augstākā līmenī.

Ko jūs par to sakāt?

Piezīme: kopumā 15 sekundes zuduša video ir aizstātas tikai ar audio.

SM72T3 - Brīvībā ir kārtība

3. Publiskā Runa Santamonikā, ASV 25. marts 1972

[SM72T1-4 - Kas ir pilnīga rīcība?](#)

Kopsavilkums

Kā kārtība ienāk mūsu dzīvē?

Kad jūs salīdzināt sevi ar kādu citu, jūs ne tikai noliedzat pats savu gaismu, jūs mēģināt imitēt, pakļauties cita gaismai.

Vai doma jebkad spēj radīt kārtību?

J: Vai jūs varētu iet domā un kāpēc mēs vēlamies atdalīt sevi viens no otra?

J: No kurienes nāk jaunais, jauns izgudrojums, jauna uztvere?

J: Kad daudzi publikā smējās, jūs teicāt: "Lūdzu nesmejieties, tas ir ļoti nopietni." Vai tā nav koncepcija par to, cik nopietni vai nenopietni to visu uztvert?

J: Man šķiet, ka lai būtu brīvs, cilvēkam jāredz to, kas patiesi ir. Tomēr lai redzētu kas patiesi ir, šķiet, ka cilvēkam jābūt brīvam. Vai tas nav paradokss?

J: Vai jūs varētu apspriest vientulību, kā tā nes mūs dažādos virzienos?

J: Kad es skatos uz jums un es ienesu attēlus starp to, ko redzu un to, kas jūs patiešām esat, vai tā ir doma?

Piezīme: kopumā 13 sekundes zuduša video ir aizstātas tikai ar audio.

SM72T4 - Citāda veida enerģija

4. Publiskā Runa Santamonikā, ASV 26. marts 1972

[SM72T1-4 - Kas ir pilnīga rīcība?](#)

Kopsavilkums

Mūsu apziņa ir vienmēr ierobežota.

Kā prātam pārveidot sevi bez konflikta un iegūt enerģiju, kura ir pilnīgi atšķirīga no enerģijas, kas radīta caur konfliktu; enerģiju, kura nekad nebojājas, enerģiju, kura visu laiku sevi atjauno, bez motīva?

Vai doma var apstāties?

Kontrolei nav vietas meditācijā.

J: Vai jūs neizceļat atšķirību starp domu darbībā pret domas neizmantošanu? Vai jūs neizceļat atšķirību starp atmiņām par faktiem, kā jūsu adrese, pret atmiņu paraugiem, jo īpaši attiecību paraugiem?

J: Kā šī domas ideja aizsākās?

J: Runājot par masām, vai cilvēkam ir viena, viendabīga personība, vai arī viņu veido daudzas šķautnes un sejas, kuras veido pilnību?

J: Vai ir kādi spriedumi, kuri nenodara kaitējumu patiesībai?

Piezīme: kopumā 2 minūtes un 20 sekundes zuduša video ir aizstātas tikai ar audio.

[US66FRR1 - 1. Kurp mēs dodamies?](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Pasaule ir pilna postu un konfliktu, destruktīvas brutalitātes, agresijas. Cilvēks apguvis ārējo pasauli, bet iekšēji viņš joprojām ir vardarbīgs, mantrausīgs, konkurējošs. Sabiedrība ir uzbūvēta šādā veidā. Krīze pasaulē patiesībā ir krīze apziņā. Ir svarīgi radīt revolūciju cilvēka prātā.

“Tas, ko mēs mēģinām darīt šajās diskusijās un sarunās šeit, ir redzēt vai mēs nevaram radikāli radīt prāta pārvērtību. Nevis pieņemt lietas tādas, kādas tās ir. Nevis sacelties pret tām – sacelšanās neko neatbild! Bet saprast to, iet tajā, pētīt to; dot savu sirdi un savu prātu ar visu, kas jums ir, lai uzzinātu veidu, kā dzīvot citādāk.”

Īstās revolūcijas Sērijas

Šīs astoņas programmas Amerikā radīja un pārraidīja Nacionālais Izglītojošās Televīzijas Tīkls. Tās attēlo agrīnākās skaņu filmas, kurās Krišnamurti runā ar auditorijām – tā bija pirmā reize kad viņš atļāva savām runām un diskusiju grupām tikt filmētām. Pamata norises vietas ir Oak Grove Ohajā, Kalifornijā, un Thacher Skola Ohajas Ielejā.

[US66FRR2 - 2. Sevis vērošana](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Cilvēks padarījis sevi nespējīgu saskarties ar to, kas ir, iekšēji. Tāpēc viņam ir koncepcija par to un viņš rīkojas saskaņā ar to koncepciju. Tāpēc fakts, koncepcija un rīcība ir pretunās, un notiek cīņa. Atstarpe starp vērotāju un vēroto ir laiks, kas satur vairākas idejas, kuras traucē patiesu fakta vērošanu.

Attiecībās vērotājs ir attēls, kurš skatās uz attēlu, kurš radīts par otru. Tātad attiecības starp vērotāju un vēroto patiesībā nav attiecības. Kad vērotājam nav attēla, tad vērotājs nav atšķirīgs no vērošanas. 'Kas ir' ir vērotājs, nevis 'vērotājs skatās uz to, kas ir'. Šajā nav nekāda izvēles kvalitāte.

[US66FRR3 - 3. Brīvība no bailēm](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Degsme nepieciešama, lai saprastu visu sarežģīto esamības problēmu. Šo degsmi nevar dot intelekts vai sentiments vai emocionālisms, vai tikt radīta veltot sevi kaut kam.

Sabiedrības psiholoģiskā struktūra ir balstīta uz baudi. Visa mūsu psiholoģiskā esamība ir balstīta uz baudas nepārtrauktību. Kamēr cilvēks nesapratīs baudas dabu un struktūru, vienmēr būs bailes. Prāts, kurš ir baudas principa kondicionēts, nevar domāt skaidri. Kas ir bauda?

[US66FRR4 - 4. Meditācija](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Mūsu prāti sabojājas mums kļūstot vecākiem, vai pat kad esam jauni. Vai ir iespējams beigt šo smadzeņu sabrukšanas procesu, un līdzīgi uzturēt ķermeni modru un enerģisku? Vai prāts var atjaunot sevi?

Vai cilvēks apzinās attēlu, ko viņš radījis par sevi? Vai attēls ir atšķirīgs no attēla veidotāja? Vērotājs, kurš apzinās to attēlu, jūt sevi kā atšķirīgu no tā un cenšas to izmainīt. Bet vērotāja pūles, cīņa ir viens no pasliktināšanās faktoriem. Vērotājs ir attēls, nevis atjaunošanās faktors.

Meditācija ir atbrīvot prātu no zināmā.

[US66FRR5 - 5. Kas ir mīlestība?](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Kāds ir prāta stāvoklis, kurš uzdod jautājumu? Kas to atbildēs? Kā uzzināt kas ir mīlestība? Vai mīlestība ir bauda? Vai apzinātais prāts to uzzinās? Ja es veicu apzinātas pūles, tad man jāatpazīst to 'kas ir'.

Lai pētītu, ir jābūt brīvam no ticības, un tāpēc no bailēm. Lai uzzinātu kas ir mīlestība, ir jāpēta šis jautājums par baudu un iekāri. Doma dod iekārei nepārtrauktību un vitalitāti. Tas patiesi jāatklāj pašam. Vai ir iespējams skatīties uz kaut ko ārkārtīgi skaistu un vienkārši vērot, bez domas iejaukšanās?

[US66FRR6 - 6. Jautāšana](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Krišnamurti ar studentiem Thacher Skolā

Uzdodot jautājumus, ir jāpiemīt daļai skepticisma. Nepareizam jautājumam nebūs atbildes, bet pareizam jautājumam, tā uzdošanā atraisās tā izpratne. Nepieciešama inteligence un jūtīgums lai uzdotu pareizo jautājumu un redzētu visu kas tajā iekļauts un ietu līdz tā galam.

[US66FRR7 - 7. Dzīvošana un nāve](#)

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Lai saprastu nāves problēmu, jābūt brīvam no bailēm. Bailes ir doma darbībā attiecībā uz pagātņi, caur tagadni un uz nākotni. Bailes ir laika kustība, kas pamatā ir domāšanas process. Tam, kā cilvēks skatās uz bailēm, ir ārkārtīgi liela nozīme.

Nāve ir visu lietu, kuras tikušas uzkrātas, kas ir zināmais, beigas. Zināmā zaudēšana nozīmē pilnīgu vientulību.

Vai cilvēks var mirt savām pieredzēm katru dienu? Tā lai katra pieredze būtu pilnīgi asimilēta, izprasta un izjaukta. Tam nepieciešams liels daudzums enerģijas, kas ir uzmanība.

US66FRR8 - 8. Konflikta beigas

Ohaja, ASV 1966

[US66FRR1-8 - Īstā revolūcija](#)

Kopsavilkums

Kāpēc mēs esam neapmierināti, un ar ko? Esot neapmierināti ar to, kas ir, mēs izveidojam ideju par to, kam jābūt. Pastāv konflikts starp to, kas ir, un to, kam jābūt.

Centrs apziņā, vērotājs, rada telpu ap sevi, kura vienmēr ir ierobežota. Centrs ir zināšanu un pieredzes uzkrājums. Tajā telpā nav brīvības.

Vai prāts spēj būt spēcīgi modrs bez pieredzes? Tāds prāts ir reliģiozais prāts.

LIETUVIS (LITHUANIAN)

[Norėdami pamatyti „YouTube“ grojaraštį, spustelėkite čia](#)

US84FCC - Pokyčio Iššūkis

Biografinis filmas apie J. Krishnamurti, 1984

Santrauka

Šis filmas dokumentais patvirtina Krishnamurti gyvenimą nuo ankstyvų Teosofų draugijos dienų iki 9-to dešimtmečio vidurio, kai jis dar keliavo, skaitydamas paskaitas ir vesdamas dialogus.

Dar nesant video, panaudotas retas filmas ir nuotraukos, o Krishnamurti žodžius skaito aktorius.

Šis filmas yra daugiau nei biografija, jis perteikia Krishnamurti mokymų gelmę ir sugrįžta prie klausimo: Kodėl aš nesikeičiu?

മലയാളം (MALAYALAM)

YouTube- ലെ മലയാളം പ്ലേലിസ്റ്റിനായി ദയവായി ഇവിടെ ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

B085T1 - മനുഷ്യ മസ്തിഷ്കത്തിന് മഹത്തായ ഊർജ്ജം ഉണ്ടാകത്തക്കവിധം തീർത്തും സ്വതന്ത്രമാകാമോ?

ആദ്യത്തെ പൊതു സംഭക്ഷണം
ബോംബെ (മുംബൈ), ഇന്ത്യ
2 ഫെബ്രുവരി 1985

[B085T1-4 Q1-2 - ആ അനുഗ്രഹം നിങ്ങൾ ഉള്ളിടത്താണ്](#)

സംഗ്രഹം

അസാധാരണമായ കഴിവുള്ള നമ്മുടെ മസ്തിഷ്കം നാം പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല, നമ്മുടെ ഊർജ്ജം, നമ്മുടെ ശേഷി ഒരു ദിശയിൽ മാത്രം ചെലവഴിച്ചിരിക്കുന്നു - സാങ്കേതിക ലോകത്തിൽ. പക്ഷേ മനുഷ്യ സ്വഭാവം നാം ഒരിക്കലും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. ഈ നീണ്ട പരിണാമത്തിനുശേഷം എന്തുകൊണ്ടാണ് നാം ഇപ്പോൾ ഇതുപോലെത്തന്നെയിരിക്കുന്നത്?

എന്തുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് സംഘർഷമുള്ളത്?

ബാഹ്യമായി മാത്രമല്ല, അകത്തും വിഭജനം സൃഷ്ടിച്ചതാരാണ്?

ലോകത്തിൽ എന്തെങ്കിലും നീതി ഉണ്ടോ?

അസാധാരണമായി സങ്കീർണ്ണമായ ഈ സമൂഹം സൃഷ്ടിച്ചതാരാണ്?

മനുഷ്യന്റെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും ഹിംസ പൂർണ്ണമായി അവസാനിക്കാൻ കഴിയുന്നത് അതിന്റെ വിപരീതമല്ലാത്തപ്പോൾ മാത്രമാണ്.

ചിന്തിക്കുകയെന്നത് എന്താണ്? എന്തുകൊണ്ടാണ് അത് അസാധാരണമായ പ്രാധാന്യമർഹിച്ചിരിക്കുന്നത്?

നിങ്ങൾക്കും മറ്റൊരാൾക്കുമിടയിൽ ഒരു പ്രതിരൂപം ഇല്ലാതെ ജീവിക്കാൻ കഴിയുമോ?

പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവ പൂർണ്ണമായും പരിഹരിക്കാനും മസ്തിഷ്കം സ്വതന്ത്രമായിരിക്കണം.

കുറിപ്പ്: കാണാതായ മൊത്തം 5 സെക്കൻഡ് വീഡിയോവിനു പകരം ഓഡിയോ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

B085T2 - ചിന്തയും കാലവും സഭാ ഒരുമിച്ചിരിക്കുന്നു

രണ്ടാമത്തെ പൊതു സംഭക്ഷണം
ബോംബെ (മുംബൈ), ഇന്ത്യ
3 ഫെബ്രുവരി 1985

[B085T1-4 Q1-2 - ആ അനുഗ്രഹം നിങ്ങൾ ഉള്ളിടത്താണ്](#)

സംഗ്രഹം

സുരക്ഷക്കുവേണ്ടിയുള്ള തിരയലിൽ അരക്ഷിതാവസ്ഥ എന്താണെന്ന് നാം ഒരിക്കലും അന്വേഷിക്കുന്നില്ല.

പ്രപഞ്ചവും ഭൂമിയും ശബ്ദത്താൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ നാം നിശബ്ദത തേടുന്നു. നിങ്ങൾ ശബ്ദം മനസ്സിലാക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ശബ്ദം കേൾക്കുമ്പോൾ നിശബ്ദതയുണ്ട്; നിശബ്ദത ശബ്ദത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമല്ല.

സമഗ്രമായ ഒരു ജീവിതരീതി എന്താണ്?

കാലം എന്താണ്?

മനുഷ്യ മസ്തിഷ്കം ഇപ്പോൾ തൽക്ഷണം മാറുന്നില്ലെങ്കിൽ ഭാവി നിങ്ങൾ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞുകൂടിയതുപോലെ, ഇപ്പോൾ ഉള്ളതുപോലെ ആയിരിക്കും. സമൂലമായും അടിസ്ഥാനപരമായും മാറ്റം വരുത്താൻ ഇപ്പോൾ കഴിയുമോ, ഭാവിയയിലല്ല?

ചിന്തയും കാലവും എല്ലായ്പ്പോഴും ഒരുമിച്ചാണ്, അവ രണ്ട് വ്യത്യസ്ത ചലനങ്ങളല്ല, ഒരു നിരന്തരമായ ചലനമാണ്.

‘ഭയം’ എന്ന വാക്ക് പോലെ ഒരു വാക്ക് ഇല്ലെങ്കിൽ, ഭയം ഉണ്ടാകുമോ? ഭയത്തിന്റെ കാരണം എന്താണ്?

RA85T1 - ജീവിതത്തിന് സുരക്ഷിതത്വമില്ലായിരിക്കാം - ജീവിതം ജീവിക്കുന്നതിനാണ്

ആദ്യത്തെ പൊതു സംഭക്ഷണം രാജ്ഘാട്ട്, ഇന്ത്യ
18 നവംബർ 1985

RA85T1-3 D - ധ്യാനിക്കുന്നവൻ ഉള്ളിടത്തോളം കാലം ധ്യാനമില്ല

സംഗ്രഹം

പ്രകൃതിയുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധം എന്താണ്, നമ്മുടെ പരസ്പര ബന്ധം എന്താണ്?

സ്വാർത്ഥതാൽപര്യമാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാന ഘടകം

ചിന്തിക്കുകയെന്നാൽ എന്താണ്?

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് മസ്തിഷ്കം എപ്പോഴെങ്കിലും പ്രശ്നങ്ങളിൽനിന്ന് സ്വാതന്ത്ര്യമായിരിക്കാൻ കഴിയുമോ?

അനുഭവം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

നമുക്ക് തീർത്തും നിസ്വാർത്ഥരാകാൻ കഴിയുമോ?

ജീവിതത്തിൽ സുരക്ഷയില്ലായിരിക്കാം. ജീവിതം ജീവിക്കുന്നതിനാണ്, പ്രശ്നങ്ങൾ

സൃഷ്ടിച്ച് അവയെ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതല്ല; ദുഃഖം, വേദന എന്നിവ ഇല്ലാതിരിക്കാനാണ്. അത് ജീവിക്കുന്നതിനാണ്; പിന്നെ അത് മരിക്കും.

SD70T1 - ഒരുവൻ തന്നെക്കുറിച്ച് എങ്ങനെ പഠിക്കും?

ഒന്നാം പൊതു പ്രഭാഷണം, സാൻ ഡീഗോ സ്റ്റേറ്റ് കോളേജ്, യുഎസ്എ, 5 ഏപ്രിൽ 1970.

SD70T1-4 - എല്ലാ ഭയവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്

സംഗ്രഹം

നാം ഏതെങ്കിലും രക്ഷകനെയോ അധികാരത്തെയോ ആശ്രയിക്കേണ്ടതില്ലെങ്കിൽ, നാം എവിടെയാണ് വെളിച്ചം തേടുന്നത്?

പരസ്പരവിരുദ്ധമായ ആഗ്രഹങ്ങൾകൊണ്ട് തകർക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ, സ്നേഹമില്ലാത്തതിനാൽ, നാം എങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കണം? ഒരു ഖണ്ഡം ബാക്കിയുള്ളവയെ നിരീക്ഷിക്കുന്നുവോ?

നിങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്ന വസ്തുവിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ വേർപെട്ടതാണോ? ഹിംസയുടെ ക്ഷണത്തിൽ, നിങ്ങളുടെ കോപത്തിന്റെ ക്ഷണത്തിൽ, ഗുണദോഷ വിവേചകനല്ലാതെ നിങ്ങൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമോ?

നിരീക്ഷകൻ നിരീക്ഷിത വസ്തു ആകുമ്പോൾ വൈരുദ്ധ്യം അപ്രത്യക്ഷമാകുമോ?

ശേഖരിച്ച അറിവിൽ നിന്ന് ഒരാൾക്ക് സ്വയം മോചിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ഞാൻ താരതമ്യപ്പെടുത്തിയില്ലെങ്കിൽ മനബുദ്ധി ഉണ്ടോ? താരതമ്യത്തിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും മനസ്സിലാകുമോ?

SD70T2 - മനുഷ്യ മനസ്സിന് ഭയത്തിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായി മുക്തമാവാൻ കഴിയുമോ?

രണ്ടാം പൊതു പ്രഭാഷണം, സാൻ ഡീഗോ സ്റ്റേറ്റ് കോളേജ്, യുഎസ്എ, 5 ഏപ്രിൽ 1970.

SD70T1-4 - എല്ലാ ഭയവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്

സംഗ്രഹം

മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും ബോധപൂർവ്വമായ ഭയങ്ങളെ ഒരുവൻ എങ്ങനെ കൈയ്യാറും ചെയ്യും?

ഭയം എന്നത് ഉള്ളതിൽ നിന്നുള്ള അകന്നുപോകലാണോ? ഭയപ്പെടുന്നതും ആശ്രയിക്കുന്നതുമായ മനസ്സിന് സന്തോഷമോ സ്നേഹമോ അറിയാൻ കഴിയുമോ?

വിശകലനം മനസ്സിനെ ഭയത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കുമോ? ഇത് കാലത്തേയും വിശകലനം ചെയ്യുന്നവനെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നില്ലേ? വിശകലനം ചെയ്യുന്നവൻ അഹംബോധത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണോ?

ഭയവും സുഖവും പരസ്പരബന്ധിതമാണോ?

സുഖം തുടർന്നുകൊണ്ടു പോവുകയും ഭയം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്ന ചിന്ത, വിശകലനം ചെയ്യുന്നവനായി സ്വയം വേർതിരിക്കുന്നു.

ചിന്തയുടെ വ്യക്തത ആവശ്യമാണ്, പക്ഷേ ചിന്ത ഭയത്തെയും ഉളവാക്കുന്നു. അതിനാൽ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്?

നിങ്ങൾ സ്ഥിതിചെയ്യുകൊണ്ട് നിരീക്ഷിക്കുന്ന ഒരു കേന്ദ്രം എന്നതൊന്നുണ്ടോ?

SD70T3 - ധ്യാനം മനസ്സിലാക്കാൻ വ്യവസ്ഥ ആവശ്യമാണ്

മൂന്നാമത്തെ പൊതു സംഭാഷണം, സാൻ ഡീഗോ സ്റ്റേറ്റ് കോളേജ്, യുഎസ്എ, 5 ഏപ്രിൽ 1970.

SD70T1-4 - എല്ലാ ഭയവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്

സംഗ്രഹം

നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ ദൈനംദിന ജീവിതം അവ്യവസ്ഥയല്ലേ?

സുഖത്തിൽ നിരാശ, വേദന, ആശ്രയത്വം എന്നിവയുണ്ട്. അത് സ്നേഹമാണോ?

എന്തുകൊണ്ടാണ് ജീവിതത്തിൽ ലൈംഗികത വളരെ പ്രാധാന്യം അർഹിച്ചിരിക്കുന്നത്?

ജീവിതം, സ്നേഹം, മരണം എന്നിവ മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത കാര്യങ്ങളല്ലാത്തതാണെന്ന് ജീവിതത്തെ സമഗ്രമായി കാണാൻ കഴിയുമോ?

അനുഭവമില്ലാത്തവിധം, വെല്ലുവിളി ആവശ്യമില്ലാത്തവിധം മനസ്സിന് ഉണർന്നിരിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ചിന്ത സ്നേഹമല്ല, സ്നേഹം ഭൂതകാലമല്ല, സ്നേഹം ഓർമ്മയല്ല.

ജീവിതം, സ്നേഹം, മരണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാതെ നിങ്ങളുടെ ധ്യാനം കേവലം ഒരു രക്ഷപ്പെടൽ, ഒരുതരം സ്വയം മോഹനിദ്രയല്ലേ?

SD70T4 - ധ്യാനം എന്താണ്?

നാലാമത്തെ പൊതു സംഭാഷണം, സാൻ ഡീഗോ സ്റ്റേറ്റ് കോളേജ്, യുഎസ്എ, 5 ഏപ്രിൽ 1970.

SD70T1-4 - എല്ലാ ഭയവും അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്

സംഗ്രഹം

ധ്യാനത്തിൽ, അന്വേഷിച്ചു പോകുന്നതിന് സ്ഥാനം എന്താണ്?

അവ്യവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കാതെ ഒരുവന് വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമോ?

വ്യവസ്ഥ കൊണ്ടുവരാൻ നിയന്ത്രണം ആവശ്യമാണോ? ഉള്ളതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയുള്ളപ്പോൾ നമുക്ക് നിയന്ത്രണം ആവശ്യമാണോ?

സുഖത്താൽ സ്മരിക്കപ്പെടാത്ത സ്നേഹമില്ലാതെ ധ്യാനം സ്വയം മോഹനിദ്രയാണ്.

ഒരു നിസ്സാര മനസ്സിന് സ്വന്തം വിക്ഷേപങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും അല്ലാത്ത മറ്റൊന്നെങ്കിലും അനുഭവിക്കാൻ കഴിയുമോ? വ്യക്തമായി കാണാൻ മനസ്സ് ശാന്തമായിരിക്കേണ്ടതില്ലേ?

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഈ അസാധാരണമായ കാര്യം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നെങ്കിൽ അത് പിന്നെ എല്ലാം ആകുന്നു. അപ്പോൾ നിങ്ങൾതന്നെ അധ്യാപകൻ, വിദ്യാർത്ഥി, മേഘത്തിന്റെ ഭംഗി. അതാണ് സ്നേഹം.

US66FRR1 - 1. നാം എവിടെ പോകുന്നു?

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

ലോകം ദുരിതവും സംഘർഷവും, വിനാശകരമായ ക്രൂരതയും ആക്രമണവും നിറഞ്ഞതാണ്. മനുഷ്യൻ ബാഹ്യലോകത്തെ ആധീനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്, പക്ഷേ ആന്തരികമായി അവൻ ഇപ്പോഴും അക്രമാസക്തനാണ്, ആർജ്ജിക്കുന്നവനാണ്, മത്സരബുദ്ധിയുള്ളവനാണ്. ഈ സരണിയിൽ സമൂഹം നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ പ്രതിസന്ധി യഥാർത്ഥത്തിൽ ബോധതലത്തിലെ പ്രതിസന്ധിയാണ്. മനുഷ്യ മനസ്സിൽ ഒരു വിപ്ലവം കൊണ്ടുവരേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്.

“ഈ ചർച്ചകളിലും സംഭാഷണങ്ങളിലും നാം ശ്രമിക്കുന്നത് മനസിന്റെ സമൂലമായ പരിവർത്തനം വരുത്താൻ നമുക്ക് കഴിയുകയില്ലേ എന്ന് കണ്ടെത്താനാണ്. കാര്യങ്ങൾ അതേപടി സ്വീകരിക്കാതെ, അതിനെതിരെ കലാപം നടത്താതെ---കലാപം ഒന്നുംതന്നെ പരിഹരിക്കുന്നില്ല---എന്നാൽ അത് മനസ്സിലാക്കാൻ, അതിലേക്ക് കടക്കാൻ, അത് പരിശോധിക്കാൻ, വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ജീവിതരീതി കണ്ടെത്താൻ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയവും മനസ്സും നിങ്ങളുടെ സകലതും നൽകുക.”

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR2 - 2. നമ്മളെത്തന്നെ നിരീക്ഷിക്കുന്നത്

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

ആന്തരികമായി, ഉള്ളതിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ മനുഷ്യൻ തന്നെ കഴിവില്ലാത്തവനാക്കിയിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവൻ ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ആശയം ഉണ്ട്. ആ ആശയം അനുസരിച്ച് അവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിനാൽ വസ്തുതയും ആശയവും പ്രവർത്തനവും പരസ്പരവിരുദ്ധമാകുന്നു, അതിനാൽ ഒരു സംഘർഷം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. നിരീക്ഷകനും നിരീക്ഷിത വസ്തുവും തമ്മിലുള്ള ഇടവേള ക്വാലിറ്റിയാണ്; അതിൽ വസ്തുതയുടെ യഥാർത്ഥ നിരീക്ഷണത്തെ തടയുന്ന നിരവധി ആശയങ്ങൾ

അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

ബന്ധത്തിൽ, നിരീക്ഷകൻ പ്രതിരൂപമാണ്; മറ്റൊരുവനെക്കുറിച്ച് സൃഷ്ടിച്ച ഒരു പ്രതിരൂപത്തെ നോക്കുന്നവനാണ്. അതിനാൽ നിരീക്ഷകനും നിരീക്ഷിത വസ്തുവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം യഥാർത്ഥത്തിൽ ബന്ധമല്ല. നിരീക്ഷകൻ പ്രതിരൂപമില്ലാത്തപ്പോൾ, നിരീക്ഷകൻ നിരീക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തനല്ല. "ഉള്ളതാണ്" നിരീക്ഷകൻ; നിരീക്ഷകൻ ഉള്ളതിനെ നോക്കുന്നു എന്നല്ല. ഇതിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കലിന്റെ ഗുണനിലവാരമില്ല.

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR3 - 3. ഭയത്തിൽ നിന്നു മുക്തി

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

അസ്തിത്വത്തിന്റെ സങ്കീർണ്ണമായ മുഴുവൻ പ്രശ്നങ്ങളും മനസിലാക്കാൻ ആവേശം ആവശ്യമാണ്. ഈ ആവേശം ബുദ്ധിയിലൂടെയോ വികാരത്തിലൂടെയോ വൈകാരികതയിലൂടെയോ നൽകാനാവില്ല, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കാരണത്തിനായി സ്വയം സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തേജിപ്പിക്കാനാവില്ല.

സമൂഹത്തിന്റെ മാനസിക ഘടന സുഖത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. നമ്മുടെ മുഴുവൻ മാനസിക അസ്തിത്വവും സുഖത്തിന്റെ തുടർച്ചയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. സുഖത്തിന്റെ സ്വഭാവവും ഘടനയും ഒരാൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതുവരെ ഭയം എല്ലായ്പ്പോഴും ഉണ്ടാകും. സുഖതത്വത്താൽ ശീലാബദ്ധമാക്കപ്പെട്ട മനസ്സിന് വ്യക്തമായി ചിന്തിക്കാൻ കഴിയില്ല. എന്താണ് സുഖം?

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR4 - 4. ധ്യാനം

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

ഒരാൾ പ്രായമാകുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ ചെറുപ്പമായിരിക്കുമ്പോൾ പോലും മനസ്സ് അധഃപതിക്കുന്നു. മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ ജീർണിക്കുന്ന പ്രക്രിയ അവസാനിപ്പിക്കാനും അതുപോലെതന്നെ ശരീരത്തെ ജാഗ്രതയോടെയും ഊർജ്ജസ്വലതയോടെയും നിലനിർത്താനും കഴിയുമോ? മനസ്സിന് സ്വയം പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ഒരാൾ തന്നെക്കുറിച്ച് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിരൂപത്തെക്കുറിച്ച് ഒരാൾ ബോധവാനാണോ? പ്രതിരൂപം, പ്രതിരൂപ നിർമ്മാതാവിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണോ? ആ പ്രതിരൂപത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാനായിരിക്കുന്ന നിരീക്ഷകന് അതിൽ നിന്ന് താൻ വ്യത്യസ്തനാണെന്ന് തോന്നുകയും അതിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ നിരീക്ഷകന്റെ പരിശ്രമം, പോരാട്ടം എന്നിവ തകർച്ചയുടെ ഘടകങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. നിരീക്ഷകൻ പ്രതിരൂപമാണ്, പുനരുജ്ജീവനത്തിന്റെ ഘടകമല്ല.

അറിയപ്പെടുന്നതിൽ നിന്ന് മനസ്സിനെ മോചിപ്പിക്കുന്നതാണ് ധ്യാനം.

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR5 - 5. എന്താണ് സ്നേഹം?

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

ഒരു ചോദ്യം ചോദിക്കുന്ന മനസ്സിന്റെ അവസ്ഥ എന്താണ്? ആരാണ് ഇതിന് ഉത്തരം നൽകാൻ പോകുന്നത്? സ്നേഹം എന്താണെന്ന് ഒരാൾ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും? സ്നേഹം സുഖമാണോ? ബോധ മനസ്സ് അത് കണ്ടെത്തുമോ? ഞാൻ ബോധപൂർവ്വമായ ശ്രമം നടത്തുകയാണെങ്കിൽ, പിന്നെ അത് എന്താണെന്ന് ഞാൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞിരിക്കണം.

അന്വേഷിക്കാൻ, ഒരാൾ വിശ്വാസത്തിൽനിന്നു സ്വതന്ത്രനായിരിക്കണം, അതിനാൽ ഭയത്തിൽ നിന്നും. സ്നേഹം എന്താണെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ഒരാൾ സുഖവും ആഗ്രഹവും എന്ന വിഷയം അന്വേഷിക്കണം. ചിന്ത ആഗ്രഹത്തിന് തുടർച്ചയും ഊർജ്ജവും നൽകുന്നു. ഇത് യഥാർത്ഥത്തിൽ തനിക്കായി കണ്ടെത്തണം. ചിന്തയുടെ ഇടപെടലില്ലാതെ അസാധാരണമായി മനോഹരമായ എന്തെങ്കിലും നോക്കാനും കേവലം നിരീക്ഷിക്കാനും

കഴിയുമോ?

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR6 - 6. ചോദ്യം ചെയ്യുന്നത്

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

താച്ചർ സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി കൃഷ്ണമൂർത്തി

ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുമ്പോൾ ഒരാൾക്ക് ശകലം സംശയ പ്രവണത ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഒരു തെറ്റായ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമുണ്ടാവുകയില്ല. പക്ഷേ ഒരു ശരിയായ ചോദ്യം, അത് ചോദിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ, ധാരണയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ചോദ്യം ചോദിക്കാനും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെല്ലാം കാണാനും അതിന്റെ അവസാനംവരെ പോകാനും ധീഷണയും സംവേദനക്ഷമതയും ആവശ്യമാണ്.

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR7 - ജീവിതവും മരണവും

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

[US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം](#)

സംഗ്രഹം

മരണമെന്ന പ്രശ്നം മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരുവൻ ഭയത്തിൽ നിന്ന് മുക്തമായിരിക്കണം. ഭയം, ഭൂതകാലത്തിൽനിന്ന് വർത്തമാനകാലത്തിലൂടെ ഭാവിയലേക്കുള്ള ചിന്തയുടെ പ്രവർത്തനമാണ്. ഭയം എന്നത് കാലത്തിന്റെ ചലനമാണ്, മൗവലികമായി ചിന്തയുടെ പ്രക്രിയയാണ്. ഒരുവൻ ഭയത്തെ എങ്ങനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു എന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.

അറിയപ്പെടുന്നതാകുന്ന ശേഖരിക്കപ്പെട്ട എല്ലാ വസ്തുക്കളുടെയും അവസാനിപ്പിക്കലാണ് മരണം. അറിയപ്പെടുന്നവയെ നഷ്ടപ്പെടുകയെന്നാൽ

പൂർണ്ണ ഏകാന്തതയാണ്.

ഒരാൾക്ക് തന്റെ അനുഭവങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു ഓരോ ദിവസവും മരിക്കാൻ കഴിയുമോ? അപ്രകാരം ഓരോ അനുഭവവും പൂർണ്ണമായും സ്വാംശീകരിക്കപ്പെടുകയും മനസ്സിലാക്കപ്പെടുകയും അലിയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിന് വളരെയധികം ഊർജ്ജം ആവശ്യമാണ്; അത് ശ്രദ്ധയാണ്.

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

US66FRR8 - സംഘർഷത്തിന്റെ അറുതി

ഓഹൈ, യുഎസ്എ 1966

US66FRR1-8 - യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം

സംഗ്രഹം

എന്തുകൊണ്ടാണ് നാം അസംതൃപ്തരായിരിക്കുന്നത്? എന്തിനെ സംബന്ധിച്ചാണ്? ഉള്ളതിനെക്കുറിച്ചു അത്യപ്തിയുള്ളതിനാൽ, എന്തായിരിക്കണം എന്ന ആശയം നാം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. ഉള്ളതിനും എന്തായിരിക്കണമെന്നതിനും തമ്മിൽ വൈരുദ്ധ്യമുണ്ടാകുന്നു.

ബോധതലത്തിലെ കേന്ദ്രം, നിരീക്ഷകൻ, എല്ലായ്പ്പോഴും പരിമിതമായ ഒരു ശൂന്യസ്ഥലം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ആ കേന്ദ്രം അറിവിന്റെയും അനുഭവത്തിന്റെയും ശേഖരണമാണ്. ആ സ്ഥലത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമില്ല.

അനുഭവമില്ലാതെ മനസ്സിന് തീവ്രമായി ജാഗ്രത പുലർത്താൻ കഴിയുമോ? അത്തരമൊരു മനസ്സാണ് മതാത്മകമായ മനസ്സ്.

“യഥാർത്ഥ വിപ്ലവം” പരമ്പര

ഈ എട്ട് പരിപാടികളിൽ "ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ ടെലിവിഷൻ നെറ്റ്‌വർക്ക്" അമേരിക്കയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പ്രേക്ഷകരോട് സംസാരിക്കുന്ന കൃഷ്ണമൂർത്തിയുടെ ആദ്യകാല ശബ്ദ ചിത്രങ്ങളെ അവ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു – തന്റെ സംഭാഷണങ്ങളും ചർച്ചാ സമ്മേളനങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാൻ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചത് ആദ്യമായിട്ടാണ്. കാലിഫോർണിയയിലുള്ള ഓഹൈയിലെ ഓക്ക് ഗ്രോവ്, ഓഹൈ താഴ്വരയിലുള്ള താച്ചർ സ്കൂൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന രംഗങ്ങൾ.

मराठी (MARATHI)

[YouTube प्लेलिस्टसाठी येथे क्लिक करा](#)

[SD72CCTR - ध्यान म्हणजे काय?](#)

चोग्याम त्रुंगपा यांच्याशी संवाद
सेन दिण्गो, यु.एस.ए.
१५ फेब्रुवारी १९७२

सारांश

आता अनुभवाच्या मुशीतून आकारत नाही अशी मनाची कोणती अवस्था आहे?

ध्यान म्हणजे काय?

ध्यान का करायला हवं?

‘मी’पणाचा चष्मा हटवून पाहणं.

काळरहित व स्मृतीरहित अवलोकन.

समग्र अवलोकन.

[US66FRR1 - १. कुठे चाललो आहोत आपण?](#)

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

आपलं जग हे दुःख आणि संघर्ष, विध्वंसक क्रूरचार आणि आक्रमकता यांनी भरलेलं आहे. मानवाने बाह्य जगावर जरी ताबा मिळवलेला असला तरी आतून तो अजूनही हिंसक, मालकी हक्क प्रस्थापित करणारा आणि स्पर्धा करणारा असाच आहे. आपला सगळा समाज हा या मुद्द्यांभोवतीच बांधला गेला आहे. जगावरचं सगळ्यात मोठं संकट हे खरोखरीच माणसाच्या जाणिवेतच आहे. माणसाच्या मनात क्रांती घडवून आणणं हे सगळ्यात महत्वाचं आहे.

“या सान्या संवादांमधून, चर्चामधून आपण मनात आमूलाग्र परिवर्तन घडवून आणता येईल अथवा नाही, हे पाहण्याचा प्रयास करत आहोत – गोष्टी आहेत तशा न स्वीकारता, त्यांच्या विरोधात बंडदेखील न पुकारता. बंड पुकारणं हे कशावरही उत्तर असत नाही. गोष्ट समजून घेणं, तिच्यात शिरणं, चिकित्सा करणं, तुमचं मन, अंतःकरण त्यात ओतणं, तुमच्यापाशी जे असेल त्या सान्यासह झोकून देऊन भिन्नपणे जगण्याचा मार्ग शोधणं.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तींच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रोव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

[US66FRR2 - २. स्वयं-निरीक्षण करताना](#)

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

'जे आहे' त्याला आंतरिक पातळीवर तोंड देण्यास मानवाने स्वतःला अक्षम बनवलं आहे. त्यामुळे त्याबद्दल त्याची स्वतःची एक विशिष्ट संकल्पना असते आणि तो त्या संकल्पनेप्रमाणे वागत असतो. आणि म्हणूनच 'जे आहे' ते, त्याची संकल्पना आणि कृती यांमध्ये आंतरविरोध असतो आणि त्यांचं द्वंद्व सुरू असतं. निरीक्षणकर्ता आणि निरीक्षित वस्तु यामध्ये जे कालाचं अंतर असतं त्यामध्ये कित्येक कल्पना असतात, ज्या प्रत्यक्ष निरीक्षणाला विरोध करतात.

कोणत्याही नात्यात निरीक्षणकर्ता म्हणजे एक प्रतिमा असते, जी त्याने तयार केलेल्या दुसऱ्या प्रतिमेकडे पाहत असते आणि म्हणूनच निरीक्षणकर्ता आणि निरीक्षित वस्तु यामधलं नात हे काही खरोखरीचं नातं नसतं. जेव्हा निरीक्षकाला कुठलीही प्रतिमा नसते तेव्हा निरीक्षक आणि निरीक्षित वस्तु या भिन्न होत नाही. त्यामुळे जे काही आहे तो निरीक्षकच असतो. म्हणजे निरीक्षक जे काही आहे त्याकडे बघतोय असं होत नाही. म्हणून यात निवडीची गुणवत्ताच नसते.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तीच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरूवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रीव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR3 - ३. भीतीपासून मुक्ती

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

अस्तिवाची अत्यंत गुंतागुंतीची अशी समस्या पूर्णपणे समजण्यासाठी उत्कट इच्छाशक्ती लागते. ही उत्कट इच्छाशक्ती बुद्धिमत्ता किंवा भावना आणि भावनिकता यातून निर्माण होत नाही किंवा स्वतःला एखाद्या कामाला पूर्णतः वाहून घेतल्यामुळेही निर्माण होत नाही.

आपल्या पूर्ण समाजाचा मानसिक ढाचा सुखावर आधारित आहे. आपलं संपूर्ण मानसिक अस्तित्व हे या सुखाच्या सातत्याच्या कल्पनेवर अवलंबून असतं आणि जोपर्यंत आपल्याला त्या सुखाचं स्वरूप आणि त्याची रचना समजत नाही तोपर्यंत भीतीचं अस्तित्व असणारच. सुखाच्या तत्वाने संस्कारीत झालेलं मन हे कधीच सुस्पष्टपणे विचार करू शकत नाही. सुख म्हणजे काय?

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तीच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरूवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रीव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR4 - ४. ध्यान

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

आपण जसजसे वयाने मोठे होऊ लागतो, तसतसा किंवा कधीकधी तरुणपणीसुद्धा आपल्या मनाचा न्हास होऊ लागतो. मेंदूची क्षय-प्रक्रिया पूर्णपणे थांबवण्याचा आणि आपलं शरीर त्यामुळे सर्तक आणि उत्साही ठेवण्याचा

काही पर्याय आहे का? मन स्वतःला पुनरुज्जीवित करू शकतं का?

आपण जी आपलीच प्रतिमा निर्माण केलेली असते त्याबद्दल आपण सजग असतो का? प्रतिमा आणि प्रतिमाकर्ता हे वेगवेगळे आहेत का? जो निरीक्षणकर्ता त्या प्रतिमेबद्दल जागरूक असतो तो नेहमीच स्वतःला तिच्यापेक्षा वेगळा समजतो आणि ती बदलण्याचा प्रयत्न करत असतो. पण निरीक्षणकर्त्याने केलेले हे प्रयत्न हेच मुळात न्हासाचं एक कारण आहे. तो निरीक्षणकर्ता ही एक प्रतिमा आहे, पुनरुज्जीवनाचा एक भाग नाही.

ध्यान म्हणजे मनाला ज्ञातापासून मुक्त करणं.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तींच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रोव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR5 - ५. प्रेम म्हणजे काय?

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

प्रश्न विचारणाऱ्या मनाची अवस्था काय असते? उत्तर देणार तरी कोण? प्रेम म्हणजे काय याचा शोध कसा घ्यावा? प्रेम म्हणजे सुख का? सचेतन मनाला ते गवसेल का? जर मी सहेतुक यत्नांनी त्याचा शोध घेतला तर मला त्याची ओळख पटली पाहिजे, ते अगोदरपासून ज्ञात असले पाहिजे.

कोणत्याही चौकशीसाठी आपलं मन हे समजुतीपासून, धारणांपासून आणि त्यायोगे भीतीपासून मुक्त असलं पाहिजे. प्रेम म्हणजे काय हे शोधून काढण्यासाठी आपण सुखाच्या व इच्छेच्या, कामनेच्या समस्येची चिकित्सा केली पाहिजे.

विचारांमुळे इच्छेला सातत्य लाभतं, खतपाणी मिळतं. हे प्रत्येकाने स्वतःहून प्रत्यक्ष शोधून काढलं पाहिजे. कोणत्याही आत्यंतिक सुंदर गोष्टीकडे विचारप्रक्रियेच्या हस्तक्षेपाशिवाय बघणं, नुसतं त्या गोष्टीचं निरीक्षण करणं शक्य आहे का?

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तींच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रोव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR6 - ६. प्रश्न विचारताना ..

ओहाय, अमेरिका १९६६

[US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती](#)

सारांश

कृष्णमूर्ती थॅचर शाळेतील विद्यार्थ्यांसमवेत

विचारणा करताना आपल्या ठायी संदेहाचा अंश हवा. चुकीच्या प्रश्नाला कधीच उत्तर नसतं परंतु प्रश्न जर नेमका

असेल, अचूक असेल तर तो विचारतानाच त्याचा बोध उलगडत जातो. नेमका प्रश्न विचारण्यासाठी, तसंच त्याअंतर्गत असलेल्या सगळ्या गोष्टी जाणून घेण्यासाठी आणि त्याच्या अगदी शेवटापर्यंत जाण्यासाठी सुबुध्दता हवी, संवेदनशीलता हवी.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तींच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रोव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR7 - ७. जीवन-मृत्यू

ओहाय, अमेरिका १९६६

US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती

सारांश

मृत्यूची समस्या समजण्यासाठी आपण भयमुक्त असायला हवं. भीती म्हणजे भूतकाळ, वर्तमानकाळ आणि भविष्यकाळ यातून आलेला कृतीशील विचार. भीती म्हणजे काळाची वाटचाल जी मुख्यतः विचारांची प्रक्रिया आहे. तुम्ही कसे पाहता ह्यालादेखील आत्यंतिक महत्व असतं.

मृत्यू म्हणजे आपण जमा केलेल्या, आपल्याला ज्ञात असलेल्या अशा सर्व गोष्टींचा अंत. ज्ञाताला पारखं होणं याचा अर्थ सर्वस्वी एकटं असणं.

रोजच्यारोज आपल्या अनुभवांचा मृत्यू शक्य आहे का? ज्यामुळे प्रत्येक अनुभव जिरेल, उमगेल, विरून जाईल. यासाठी प्रचंड ऊर्जेची, म्हणजेच अवधानाची आवश्यकता असते.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तींच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रोव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US66FRR8 - ८. संघर्षाचा अंत

ओहाय, अमेरिका १९६६

US66FRR1-8 - यथार्थ क्रांती

सारांश

आपण असंतुष्ट का असतो आणि नेमके कशाबद्दल? 'जे आहे' त्याबद्दल असंतुष्ट असल्यामुळे आपण 'जे असलं पाहिजे' त्याची कल्पना रंगवतो. 'जे आहे' आणि 'जे असलं पाहिजे' यात संघर्ष उभा राहतो.

चेतनेतील केंद्र म्हणजेच निरीक्षणकर्ता हा स्वतःभोवती अवकाश निर्माण करतो. चेतनेतील अवकाश नेहमीच सीमित असतो. ते केंद्र म्हणजे ज्ञान व अनुभवाचा संचय. त्या अवकाशामध्ये मुक्तत्व नसतं.

अनुभवाविना मन उत्कटपणे सजग असू शकतं का? अशा प्रकारचं मनच खरंखुरं धार्मिक मन होय.

जे. कृष्णमूर्ती - यथार्थ क्रांती मालिका

या आठ भागातील मालिकेची निर्मिती आणि प्रसारण अमेरिकेमध्ये तेतील राष्ट्रीय शैक्षणिक दूरचित्रवाणी NET – नॅशनल एज्युकेशन टेलिव्हिजन नेटवर्क या संस्थेने केलं आहे. कृष्णमूर्तीच्या प्रेक्षकांशी होणाऱ्या संवादांच्या या अगदी सुरुवातीच्या अशा काही चित्रफिती आहेत. ह्या मालिकेच्या निमित्ताने कृष्णमूर्तींनी प्रथमच त्यांची भाषणं आणि चर्चा यांचं चित्रीकरण करण्यास परवानगी दिली होती. ही ध्वनीचित्रमुद्रणं मुख्यतः ओहाय, कॅलिफोर्निया येथील ओक ग्रीव्ह आणि ओहाय खोऱ्यातील थॅचर स्कूल या ठिकाणी झालेली आहेत.

US97EBM1 - ०१. संघर्ष

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

'वास्तविक' व 'कल्पित' यांमधे संघर्ष असतो... आपण प्रत्यक्षात जे आहोत ते जाणून घ्यायचं असल्यास जे मिथ्या आहे, आदर्श आहे; कल्पनेतील जी भविष्यकालीन स्थिती आहे, ती संपुष्टात यायला हवी.

संघर्षातून उपजणाऱ्या कृतीची स्वतःची अशी एक ऊर्जा असते - विच्छेदक, विभाजनकारी ऊर्जा असते ही. परंतु बोधातून उमलणाऱ्या कृतीची ऊर्जा पूर्णतया भिन्न असते. ती असते सर्जनाची, निर्मितीची ऊर्जा.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मॅडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल."

US97EBM10 - १०. मृत्यू - प्रवाहावेगळे होताना

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

आपण जगावेगळे अजिबात नसतो. ही असीम महानदी आहे. मरू तेव्हा आपणदेखील इतरांप्रमाणे त्याच जीवनप्रवाहात वहात राहू. पण जो कोणी स्वतःला मुळापासून जाणेल, स्वतःतील मनोवैचारिक समस्यांचं समग्र निराकरण करेल, तो या प्रवाहात तरंगत राहणार नाही. तो येथून बाहेर पडलेला असेल.

आत्ता, या क्षणात मृत्यू असतो: 'काहीतरी बनू पाहणं' जेव्हा थांबतं, कुठल्याही तऱ्हेचा स्वार्थ नसतो, स्व-केंद्रित व्यवहार नसतो, तेव्हा. या साऱ्या कालप्रक्रियेशी निगडित गोष्टी आहेत. जीवन-मरण सदैव एकत्र असतात, अन् तुम्हाला त्याच्या सौंदर्याचा पत्ताच नाही!

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मॅडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM11 - ११. प्रेम - निर्धूर ज्वाला

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

प्रेम व सत्य या गोष्ठी ग्रंथांत, मंदिरात, चर्चमधे सापडणार नाहीत. आत्मज्ञानाने त्या उद्भवू शकतील. आत्मबोध ही खडतर प्रक्रिया आहे, पण ती अवघड नसते - आपण फलप्राप्तीच्या मागे लागलो तरच ती अवघड ठरते. क्षणाक्षणाला आपले विचार, आपल्या भावना व कृतींबद्दल सजग असणं - समर्थन वा धिक्कार न करता - यातून मुक्तत्व, मोकळेपणा येतो. तिथे सत्यानंद दडलेला असू शकतो.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

[US97EBM12 - १२. धर्ममय मन म्हणजे काय?](#)

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

धर्माच्या नावाखाली चमत्कारिक गोष्ठी घडल्यात. धर्मापायी युद्ध लढली गेलीत, माणसांचा छळ करण्यात आलाय, त्यांना जिवंत जाळण्यात आलं आहे, बरबाद करण्यात आलं आहे - कारण समजुतींना सत्याहून अधिक महत्त्व दिलं गेलं, मताग्रहांना प्रत्यक्ष बोधाहून जास्त मार्मिक मानलं गेलं.

ईश्वर म्हणजे मानवाने आविष्कृत केलेली, आपल्या वैफल्यानुसार, अभिलाषेनुसार घडवलेली, स्वतःनुरूप हुबेहूब घडवलेली गोष्ट नव्हे. पण जेव्हा मनच मंगलमय होऊन जातं तेव्हा अमेय मांगल्याचं द्वार उघडतं. याला म्हणतात धर्म! मग माझ्या रोजच्या जगण्यात हा गंध दरवळतो: माझं बोलणं, इतरांना मी कसं वागवतो, आचरण-व्यवहार, सगळंच.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

[US97EBM2 - ०२. परिवर्तन](#)

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

दोन व्यक्तींमधील नातेसंबंधात जोवर मूलगामी क्रांती घडून येत नाही, तोवर ईश्वर वा आद्यग्रंथांची चर्चा करणं, 'वेदांकडे, बायबलकडे चला' वगैरे म्हणणं मूर्खपणा आहे.

जगात बदल घडावा, भवतालच्या समाजात बदल व्हावा असं आपल्याला वाटतं, पण हा आंधळा हट्ट ठरतो, कारण स्वतःला बदलण्याची आपली इच्छा नसते.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि

चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तीच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM3 - ०३. मुक्तत्व आणि अधिकारिता

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

कोणत्याही परिस्थितीत वक्ता जे सांगेल ते मुकाट स्वीकारू नका. इथे कोणीच प्रमाण नाही, कुणाचीही अधिकारिता नाही - ना तुमची, ना वक्त्याची. आपण सारे तपास करत आहोत, अवलोकन करत आहोत, बघत आहोत, शिकत आहोत.

अधिकारितेपासून मुक्त होणं म्हणजे भूतकाळाकडे पाठ फिरवणं; जेणेकरून मन सदैव टवटवीत, तरुण, निरागस, ओजस्वी, उत्कट राहिल - या अवस्थेतच खरंखुरं निरीक्षण, खऱ्या अर्थानं शिकणं संभवतं.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तीच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM4 - ०४. मांगल्य

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

जगभरातील पुष्कळ धर्मांनी शाश्वत, चिरंतन सत्याचा उच्चार केला आहे. परंतु सत्याच्या निव्वळ प्रतिपादनाला फारसा अर्थ नसतो. आपण स्वतः त्याचा शोध घ्यायला हवा.

विचार ज्याला कदापि स्पर्श करू शकत नाही, व म्हणूनच जे अक्षय, अविनाशी, कालातीत, मांगल्यमय असतं, ते काय आहे?

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तीच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM5 - ०५. निर्विकल्प सजगता

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

सजगता म्हणजे 'जे आहे' त्याचं शांत, निवडरहित निरीक्षण. अशा सजगतेत समस्या आपोआप उलगडते, व आपल्याला ती समग्रतेने आकळून येते.

आपण खरोखर सचेतन असतो, सजग असतो तेव्हा कसलाही अवशेष नसतो; कुठलीही गुप्त, सुप्त गति उरत नाही; बाह्यरंग व अंतरंगात कसलाही भेद उरत नाही.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM6 - ०६. ध्यान

US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे

सारांश

ध्यानस्थ मन शांत असतं - विचाराद्वारे कल्पिली जाणारी शांतता नव्हे, सांजवेळेची नीरवतादेखील नव्हे. ..जेव्हा विचार त्यातील साऱ्या प्रतिमा, शब्द व बोधासकट पुरता थांबतो, ती शांतता.

'ध्यान' म्हणजे ज्ञानाच्या जगात वावरताना ज्ञानाचा पगडा नसणं, अज्ञातात शिरण्यास मुक्त असणं.

व्हायोलिनचा, पियानोचा सराव करावा तशी ध्यान ही सरावाने साधण्याची गोष्ट नव्हे.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM7 - ०७. नातेसंबंधांचा आरसा

US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे

सारांश

नातेसंबंध हा तुम्हाला स्वतःचं यथार्थ दर्शन घडवणारा आरसा आहे. अवघं जीवन म्हणजे नात्यांचा प्रवाह. अगदी संन्याशाचंदेखील आपल्या भूतकाळाशी, भवतालाशी नातं असतं. नातेसंबंधापासून कुणालाच सुटका नाही.

नातेसंबंध म्हणजे जिवंत, सळसळतं वर्तमान; मृत भूतकाळाच्या स्मृति नव्हेत, सुख-दुःखांची सयदेखील नव्हे. नातं ही आत्ताची, चालू क्षणातील गोष्ट आहे. नातेसंबंध म्हणजे दुसरेंतिसरं काही नाही.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

US97EBM8 - ०८. संस्करण - गतकाळाचे कैदी

US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे

सारांश

मानवी मेंदू ही यांत्रिक क्रिया आहे. विचार ही भौतिक क्रिया आहे. बौद्ध म्हणून, हिंदू म्हणून, ख्रिश्चन म्हणून विचार करण्याचे संस्कार मनावर झालेत. या संस्करणापासून मुक्त होता येईल का?

'मी', 'स्व' ही ज्ञानाची गति असते, आठवणींची मालिका असते. मग प्रश्न उभा राहतो: मनोवैचारिकदृष्ट्या एकाही आठवणीशिवाय जगणं शक्य आहे का?

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

[US97EBM9 - ०९. हिंसात्मक 'स्व'](#)

[US97EBM1-12 - मिथकं व परंपरांपलिकडे](#)

सारांश

हिंसेचा स्रोत असतो 'मी', 'स्व', अहं. कितीतरी मार्गांनी तो व्यक्त होत असतो - विभाजन; कोणीतरी बनण्याचा प्रयत्न करणं - 'हा मी' आणि 'तो मी नव्हे'; सचेतन आणि अचेतन; 'मी' अमुक कुटुंबाचा, समुदायाचा आहे' वा 'मी त्यांचा नाही'...

कोणत्याही तऱ्हेचा पळपुटेपणा, विचलितता, दूर जाण्याची धडपड केल्याने हिंसेला बळकटी मिळते. हे ध्यानात आलं, तर मन 'जे आहे' त्याला सामोरं जातं इतकंच.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे' ही कृष्णमूर्ती फाउंडेशन अमेरिकाद्वारा निर्मित बारा भागांची मालिका आहे. या मालिकेतील एकेक भाग म्हणजे जीवनातील एकेका क्षेत्राची सफर जणू प्रत्येक शीर्षक-विषयाला अनुसरून जे. कृष्णमूर्तींनी विविध स्थळी, विविध काळी साधलेल्या जाहीर संवादांमधील, चर्चांमधील दृक्-श्राव्य अंश इथे आढळतात.

'मिथकं व परंपरांपलिकडे'ची निर्मिती आणि दिग्दर्शन इव्हलिन ब्लाउ व मायकल मेंडीझा यांचं आहे (संदर्भ: 'दि चॅलेंज ऑफ चेंज'). या मालिकेद्वारे जे. कृष्णमूर्तींच्या चिंतनाशी दर्शकाचा साद्यंत परिचय होईल. त्याचबरोबर या चिंतनाची व्याप्ती, गहनता, वर्तमानाशी असलेला संबंधही ध्यानात येईल.

[WA85T1 - वर्तमान क्षणात समग्र काळ सामावला आहे](#)

प्रथम जाहीर संवाद

वॉशिंग्टन डी.सी., यु.एस.ए.

२० एप्रिल १९८५

[WA85T1-2 - वॉशिंग्टनमधील भाषणे](#)

सारांश

दीर्घ उल्लांती होऊनही आपण सतत संघर्षरत का आहोत?

एखाद्या कवितेत, चेहऱ्यात गुंगून जाणं, याला सौंदर्य म्हणावं का?

मानवाने, आपल्यापैकी प्रत्येकाने, भीतीला जीवनपद्धती म्हणून का स्वीकारले आहे?

आता साकल्याने परिवर्तन घडू शकेल का - आपल्या संपूर्ण वर्तनात, जगण्यात, विचारांत, भावनांत?

तुमच्याजवळ स्मृतीच नसल्या तर तुम्ही विचार करू शकला असता का?

ज्ञान व अनुभवातून स्मृतीचा जन्म होतो. अनुभव हा अनुभव घेणाऱ्यापासून वेगळा असतो का? अनुभव घेणारे कोणी नसेल, तर अनुभव असतो का?

WA85T2 - दुःखाचा अंत हाच उत्कटतेचा उगम

द्वितीय जाहीर संवाद

वॉशिंग्टन डी.सी., यु.एस.ए.

२१ एप्रिल १९८५

WA85T1-2 - वॉशिंग्टनमधील भाषणे

सारांश

सुव्यवस्था व अव्यवस्था म्हणजे काय, त्यांचा कृतीशी काय संबंध असतो? दैनंदिन जीवनातील अव्यवस्था संपू शकेल का?

आपल्याला स्वतःच्या व्यथांबद्दल इतकी चिंता आहे, तर प्रेम कसं अस्तित्वात येऊ शकेल?

स्वतःबद्दल खेद करण्यातून दुःख उद्भवतं का?

मृत्यूनंतर काय होतं? जीवित आयुष्याच्या स्मृती आपल्या सोबत राहतात का? आपण कुठल्याच गोष्टीत जीव अडकवला नाही तर मृत्यू म्हणजे तरी काय असेल?

आयुष्याच्या शेवटी नव्हे तर संपूर्ण ऊर्जेनिशी, चैतन्यानिशी मी सर्वकाळ मृत्यूसोबत जगू शकतो का?

एखाद्याच्या आयुष्यात यथार्थाने सुव्यवस्था असेल तर मग ध्यानाचा अर्थ काय?

तंत्र-व्यवस्था अनुसरण्याने, नित्य सराव करण्याने मानवी मेंदूवर काय परिणाम होतो?

निर्धारित नसलेले ध्यान अस्तित्वात आहे काय?

स्वतःचे आकलन करून घेतले की अनंताचा अविष्कार होतो.

जिद्द कृष्णमूर्ती - मराठी वाहिनी देखील पहा

This other channel is managed by Krishnamurti Foundation India, Mumbai Centre. The videos have Marathi subtitles or dubbing in Marathi.

ह्या युट्युब चॅनेलचे व्यवस्थापन कृष्णमूर्ती फाउंडेशन इंडियाच्या मुंबई केंद्रातर्फे करण्यात येते. ह्या चॅनेलवर जे कृष्णमूर्तीच्या भाषणांचे आणि संवादांचे व्हिडिओ मराठी उपशीर्षकांसह किंवा मराठी ध्वनीमुद्रणासह उपलब्ध करण्यात येत आहेत.

NORSK (NORWEGIAN)

[Klikk her for YouTube-spilleliste](#)

US66FRR1 - 1. Hvor er vi på vei?

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 1: Hvor er vi på vei?

Verden er full av elendighet og konflikter, destruktiv brutalitet, aggresjon. Mennesket har mestret den ytre verden, men innvendig er han fremdeles voldelig, pågående, opptatt av å konkurrere. Samfunnet har blitt bygget langs disse linjene. Krisen i verden er faktisk en krise i bevisstheten. Det er viktig å skape en revolusjon i menneskets sinn.

“Det vi forsøker, i alle disse diskusjonene og samtalene her, er å se om vi ikke kan få til en radikal transformasjon av sinnet. Ikke godta ting som de er. Heller ikke gjøre opprør mot dem - opprør løser ikke en eneste ting! Men å forstå det, å gå inn i det, å undersøke det, å gi hele ditt hjerte og sinn med alt som du har for å finne en annerledes måte å leve på. Men det avhenger av deg og ikke noen andre.”

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

US66FRR2 - 2. Å Observere oss selv

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 2: Å Observere oss selv

I relasjoner er observatøren bildet, som ser på et bilde som har blitt skapt om den andre. Så forholdet mellom observatøren og det observerte er faktisk ikke et forhold. Når observatøren ikke har noe bilde, så er observatøren ikke forskjellig fra observasjon. 'Det som er' er observatøren, det er ikke slik at 'observatøren ser på det som er'. Det er intet valg i dette.

Uten å kjenne seg selv, er mennesket fanget i evig forvirring og elendighet.

Så lenge det er frykt, er mennesket ikke fri til å observere kompleksiteten i livet. Man tar tilflukt i tro. Denne troen farger vår observasjon. Kan frykt elimineres helt?

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det

var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR3 - 3. Frihet fra Frykt](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 3: Frihet fra Frykt

Hele vår psykologiske eksistens er basert på fortsettelsen av tilfredsstillelse. Inntil man forstår naturen og strukturen av tilfredsstillelse, vil det alltid finnes frykt. Et sinn som er betinget av prinsippet om tilfredsstillelse kan ikke tenke klart. Hva er tilfredsstillelse?

Tanke gir kontinuitet til tilfredsstillelse. Å tenke på tidligere tilfredsstillelser skaper et behov for tilfredsstillens kontinuitet nå og projiserer det inn i fremtiden. Tanke skaper tid og det er tid som skaper frykt. For at et menneske skal være helt fri fra frykt, må man forstå tanke, tid og tilfredsstillelse. Denne forståelsen er ikke intellektuell.

Tid som tanke kan ikke ta slutt så lenge som det et senter som forfølger tilfredsstillelsen.

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR4 - 4. Meditasjon](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 4: Meditasjon

Er en klar over bildet en har skapt om seg selv? Er bildet forskjellig fra den som skaper bildet? Observatøren som er bevisst bildet føler at han er forskjellig fra det og strever for å endre det. Men innsats, anstrengelse fra observatørens side er en av faktorene til forverringen.

Meditasjon er å frigjøre sinnet fra det kjente. Så lenge som hele sinnet fungerer innenfor grensene til det som er kjent, er det forringelse. Er det mulig å tømme sinnet for det kjente? Man kan bare forstå når bildet ikke er i veien.

Forståelse er handling, ikke ideer. Forståelse og handling oppstår når sinnet er stille, og ikke ved bruk av noen disiplin.

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det

var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR5 - 5. Hva er Kjærlighet?](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 5: Hva er Kjærlighet?

Hvordan finner man ut hva kjærlighet er? Er kjærlighet tilfredsstillelse? Vil det bevisste sinnet finne det ut? Hvis jeg gjør en bevisst anstrengelse, da må jeg ha gjenkjennelse av hva det er.

For å undersøke, må man være fri fra tro og derfor fra frykt. For å finne ut hva kjærlighet er, må man granske spørsmålet om tilfredsstillelse og begjær. Tanke gir begjær kontinuitet og vitalitet. Dette må man faktisk oppdage for seg selv.

Er det mulig å se på noe usedvanlig vakkert og bare observere uten tankens innblanding? Når tanke involveres i begjær, som blir tilfredsstillelse, da er handling 'tid-bindende'

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR6 - 6. Spørsmål](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 6: Spørsmål

Krishnamurti med studenter fra Thacher School.

Man bør være ganske skeptisk når man stiller et spørsmål. Et feil spørsmål vil ikke inneholde noe svar, mens i et rett spørsmål vil forståelsen utfolde seg. Det kreves intelligens og sensitivitet for å stille det riktige spørsmålet, og se helheten og forfølge spørsmålet helt til sin slutt.

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR7 - 7. Livet og Døden](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 7: Livet og Døden

For å forstå problemet med døden, må man være fri fra frykt. Frykt er tanke i aksjon i henhold til fortiden, gjennom nåtid og til fremtiden. Frykt er tidens elv som essensielt er tenkningsprosessen. Hvordan man ser på frykt er ekstremt viktig.

Døden er avslutningen av alle de ting som har blitt akkumulert, som er det kjente. Å miste det kjente betyr total ensomhet.

Kan man dø hver dag til ens opplevelse? Slik at hver opplevelse er helt assimilert, forstått og oppløst. Dette krever mye energi, som er oppmerksomhet.

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

[US66FRR8 - 8. Slutten på Konflikt](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - Den Ekte Revolusjonen](#)

Sammendrag

Program 8: Slutten på Konflikt

Hvorfor er vi misfornøyde, og med hva? Med å være misfornøyd med det som er, utvikler vi ideen om hva som bør være. Det er en konflikt mellom hva som er og hva som bør være.

Senteret i bevisstheten, observatøren, skaper et rom rundt seg selv som alltid er begrenset. Senteret er akkumuleringen av kunnskap og opplevelse. Det er ingen frihet i dette rommet.

Er det mulig å få slutt på vold? Når det er total oppmerksomhet er det ingen observatør.

Kan sinnet være intenst oppmerksomt uten opplevelse? Et slik sinn er det religiøse sinnet.

Den Ekte Revolusjonen

Disse åtte programmene ble produsert og sendt i Amerika av National Educational Television Network. De representerer de tidligste lydfilmene av Krishnamurti som snakker til et publikum - det var første gang han hadde tillatt at hans foredrag og diskusjonsgrupper ble filmet. Det meste er filmet ved Oak Grove i Ojai, California, og Thacher School i Ojai Valley.

POLSKIE (POLISH)

[Aby wyświetlić listę odtwarzania YouTube, kliknij tutaj](#)

BO84T1 - Inna jakość życia

Pierwsze publiczne wystąpienie

Bombay, Indie

4 Luty 1984

[BO84T1-4 Q - Czas jest wrogiem człowieka](#)

Podsumowanie

Nauka jest jak rzeka w ruchu, odnawiająca się nieustannie.

Czy możemy obserwować to co dzieje się na świecie?

Co jest przyczyną wojen?

Nasza świadomość ,którą jest to co czujesz,to co myślisz,twoje reakcje,wiary,ból,niepokój, samotność,smutek,brak miłości,jest wspólna wszystkim istotom ludzkim.

Czym jest twoja odpowiedzialność?

Czy jest możliwe aby mieć mózg ,który jest wolny a zatem może rozwiązać problemy ,nie mając problemów a następnie próbować rozwiązać problemy?

Czy kochasz kogokolwiek?

BO84T2 - Odwieczny cykl akcji and reakcji

Drugie publiczne wystąpienie

Bombay, Indie

5 Luty 1984

[BO84T1-4 Q - Czas jest wrogiem człowieka](#)

Podsumowanie

Dlaczego jest konflikt w twoim życiu?

Czy jest możliwe przeżywać codzienność gdzie nie istnieje podział pomiędzy przeszłością,przyszłością a teraźniejszością?

Czy jest możliwe nie rejestrowanie zniewagi czy pochlebstwa?

Kiedy myślisz o czymś,co to znaczy -myśleć?

Czas jest wrogiem człowieka.Illuminacja nie jest oświeceniem poprzez czas.To nie jest stopniowy proces sukcesu za sukcesem.

Przemoc jest mną,chciwość jest mną,złość jest mną. Później powiem ,że ja byłem zły ,ale faktem jest iż złość jest mną.A zatem obserwowany jest tym co obserwuje.

BO84T3 - Sztuka życia i umierania

Trzecie publiczne wystąpienie

Bombay, Indie

11 Luty 1984

[BO84T1-4 Q - Czas jest wrogiem człowieka](#)

Podsumowanie

Czy jest możliwe w tym szalonym świecie, aby żyć życiem, w którym każdy rodzaj problemu i konfliktu nie istnieje?

Co jest sztuką życia?

Tam gdzie jest psychologiczny (wewnętrzny) podział tam musi być konflikt a zatem nieporządek.

Tak długo jak istnieje nieład, jakkolwiek próba zaprowadzenia porządku jest ciężkim nieładem.

Czy istnieją różne korzenie strachu czy też tylko jeden?

Przeszłość jest doświadczeniem, wiedzą, przechowywaną w mózgu jako pamięć. Z pamięci, myśl powstaje. Czas jest przeszłością, pamięć jest przeszłością. A zatem czas i myśl są tym samym a nie czymś odrębnym.

Czym jest śmierć?

Czy jest możliwe zakończenie smutku czy też człowiek musi dźwigać ten ciężar na zawsze?

[BO84T4 - Miłość, wolność, dobroć, piękność są jedym](#)

Czwarte publiczne wystąpienie

Bombay, Indie

12 Luty 1984

[BO84T1-4 Q - Czas jest wrogiem człowieka](#)

Podsumowanie

Czym jest wolność? Wewnętrzny, autentyczny, głęboki sens niezachwianej wolności - a nie wolności od czegoś - czym jest ta wolność?

Co to jest religia?

Pragnienie komfortu, pomocy kreuje iluzje.

Kto jest kontrolerem kiedy chcesz kontrolować swoje myśli w medytacji? Kto jest kontrolerem kiedy pracujesz zawodowo czy gdziekolwiek indziej? Czy to nie jest cześć myśli?

Co jest źródłem pożądania?

Świadoma medytacja nie jest medytacją ponieważ rodzi się z pożądania.

[BR83CB1 - Czy istnieje działanie, które nie zostało dotknięte przez myśl?](#)

Pierwsza rozmowa z Davidem Bohmem

Brockwood Park, Wielka Brytania

11 czerwca 1983

[BR83CB1-2 - Przyszłość Ludzkości](#)

Podsumowanie

P: Jaka jest przyszłość człowieka?

Wszystkie problemy, które ludzkość doświadcza, psychicznie i inne, są wynikiem myśli.

Podążamy za tym samym schematem myślenia. Myśl nigdy nie rozwiąże naszych problemów.

Całą strukturę „ja” tworzy myśl.

„Ja” to moja świadomość, czyli moje imię, forma i doświadczenia.

Czy świadomość jest indywidualna, czy też istnieje jedna nierozrwalna świadomość ludzkości?

Działania zrodzone z ograniczonej myśli muszą nieuchronnie wywołać konflikt.

Podział ludzkości pod względem geograficznym i religijnym spowodował spustoszenie na świecie.

„Ja” jest bytem dzielącym.

Dlaczego istnieje podział?

BR83CB2 - Czy mamy odczynienia z ewolucją świadomości?

Druga rozmowa z Davidem Bohmem

Brockwood Park, Wielka Brytania

20 czerwca 1983

BR83CB1-2 - Przyszłość Ludzkości

Podsumowanie

Czy świadomość ludzkości może ulec zmianie w czasie?

Czy mózg jest uwarunkowany fizycznie i chemicznie?

Czy uwarunkowanie psychologiczne koncentruje się na jaźni?

Uwarunkowanie, które determinuje jaźń, powoduje wielkie szkody.

Czy uwarunkowane komórki mózgowe mogą się zmienić?

Dopóki mózg jest uwarunkowany, jego związek z umysłem jest ograniczony.

Kiedy nie jest uwarunkowany, czy mózg jest instrumentem umysłu?

Jeśli mózg jest cichy, czy ma wtedy kontakt z umysłem?

Czy inteligencja różni się od percepcji? Czy samo działanie percepcji jest inteligencją ?

BR95FOF - O wolności

Wprowadzenie do Nauk J.Krishnamurtiego

-

Podsumowanie

Film jest wprowadzeniem do nauk J.Krishnamurtiego, który jako młody człowiek oświadczył, iż jego zainteresowaniem było ustanowienie ludzkości bezwarunkowo wolnej. Program ten uwzględnia motyw wolności jako podstawę badań nauk Krishnamurtiego oraz oferuje spojrzenie na jego podejście w rozwiązywaniu problemów, które ciążyą na ludzkości.

Film zawiera kilka fragmentów z publicznych wystąpień Krishnamurtiego oraz krótki opis jego życia.

[SD70T1 - Jak poznać samego siebie?](#)

Pierwsza rozmowa w
San Diego State College, USA
5 kwietnia 1970

[SD70T1-4 - Pozbyć się lęku](#)

Podsumowanie

Jeśli nie mamy być zależni od jakiegoś zbawiciela lub autorytetu, to gdzie mamy szukać światła?

Rozdarcie sprzecznymi pragnieniami, bez miłości, jak mamy obserwować? Czy jeden fragment obserwuje resztę fragmentów?

Czy jesteśmy odseparowani od rzeczy, którą obserwujemy? Czy potrafimy obserwować moment przemocy, moment swojej złości, bez cenzury?

Kiedy obserwator staje się obserwowany, czy sprzeczność znika?

Czy można uwolnić się od nagromadzonej wiedzy?

Czy brak porównywania skutkuje monotonią? Czy pogłębiamy zrozumienie poprzez porównanie?

[SD70T2 - Czy umysł ludzki może być całkowicie wolny od lęku?](#)

Druga rozmowa w
San Diego State College, USA
6 kwietnia 1970

[SD70T1-4 - Pozbyć się lęku](#)

Podsumowanie

Jak radzić sobie z ukrytymi i świadomymi lękami?

Czy lęk jest odejściem od tego „co jest”? Czy przerażony, zależny umysł może poznać radość lub miłość?

Czy analiza może uwolnić umysł od lęku? Czy zakłada to czas i analizatora? Czy analizator jest fragmentem ego?

Czy lęk i przyjemność są ze sobą powiązane?

Podtrzymując przyjemność i podtrzymując lęk, myśl oddziela się jako analizator.

Potrzebna jest przejrzystość myśli, ale myśl rodzi także lęk, więc co robić?

Czy istnieje centrum, z którego obserwujesz?

[SD70T3 - Zrozumienie medytacji wymaga porządku.](#)

Trzecia rozmowa w
San Diego State College, USA
7 kwietnia 1970

[SD70T1-4 - Pozbyć się lęku](#)

Podsumowanie

Czy nasze codzienne życie to nieład?

W przyjemności jest frustracja, ból, zależność. Czy to miłość?

Dlaczego seks stał się tak ważny w naszym życiu?

Czy można postrzegać życie jako całość, w której życie, miłość i śmierć nie są odseparowane?

Czy umysł może być w pełni świadomy bez doświadczenia, bez wyzwań?

Myśl nie jest miłością. Miłość nie jest przeszłością, miłość nie jest pamięcią.

Bez zrozumienia życia, miłości i śmierci, czy twoja medytacja staje się jedynie ucieczką, formą autohipnozy?

SD70T4 - Czym jest medytacja?

Czwarta rozmowa w

San Diego State College, USA

9 kwietnia 1970

[SD70T1-4 - Pozbyć się lęku](#)

Podsumowanie

Czego poszukujemy w medytacji?

Czy można zaprowadzić porządek bez zrozumienia nieporządku?

Czy kontrola jest konieczna by zaprowadzić porządek? Dlaczego potrzebujemy kontroli, jeśli rozumiemy to „co jest”?

Bez miłości, która nie jest przyjemnością, medytacja to jedynie autohipnoza.

Czy małostkowy umysł może doświadczyć czegoś innego niż własne projekcje i działania? Czy umysł musi być cichy, żeby wyraźnie widzieć?

Jeśli jest w twoim życiu ta niezwykła rzecz, niczego więcej ci nie trzeba. Wtedy jesteś nauczycielem, uczniem, pięknem chmury i tym właśnie jest miłość.

US66FRR1 - 1. Dokąd zmierzamy?

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Świat jest pełen nędzy, konfliktów, brutalności i agresji. Istota ludzka opanowała świat zewnętrzny, ale wewnętrznie nadal jest gwałtowna, zachłanna i konkurencyjna. W ten sposób właśnie zbudowano społeczeństwo. Światowy kryzys jest w rzeczywistości kryzysem świadomości, który wymaga rewolucji w ludzkim umyśle.

„To, czego próbujemy we wszystkich tych dyskusjach i rozmowach, to odkryć, czy można radykalnie zmienić umysłu. Nie akceptować rzeczy takimi jakie są. Ani buntować się przeciwko nim, bo bunt w niczym nie pomoże! Aby to zrozumieć, wejść w to, zbadać to; włóż w to całe swoje serce i umysł, aby znaleźć sposób na inne życie.”

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti

przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR2 - 2. Obserwując samych siebie](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Człowiek nie jest zdolny stawić czoła temu, co mieści się w jego wnętrzu. Dlatego stworzył koncepcje na ten temat i z nią podąża. Ale w rezultacie ta koncepcja i działanie są ze sobą sprzeczne i dlatego toczy się walka. Czas który istnieje między obserwatorem a obserwowanym, pozwala and powstanie licznych idei, które uniemożliwiają rzeczywistą obserwację faktu.

W tej relacji obserwator jest obrazem, patrzącym na obraz, który stworzył o innych. Zatem relacja między obserwatorem a obserwowanym nie jest w rzeczywistości relacją. Jeśli obserwator nie ma obrazu, wtedy nie różni się on od obserwacji. „Co jest” jest obserwatorem, a nie „obserwator patrzy na to, co jest”. Nie ma w tu wyboru.

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR3 - 3. Wolność od lęku](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Aby zrozumieć złożoność problemu istnienia, potrzebna jest pasja. Ta pasja nie zrodzi się z intelektu, sentymentu czy emocjonalności, nie wzbudzi jej też zaangażowanie się w cel dobroczynny.

Psychiczna struktura społeczeństwa opiera się na przyjemności. Cała nasza psychologiczna egzystencja opiera się na kontynuacji tej przyjemności. Lęk będzie istnieć dopuki nie zrozumiemy natury i struktury przyjemności. Umysł, który jest uwarunkowany przez przyjemność nie może jasno myśleć. Czym jest przyjemność?

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR4 - 4. Medytacja](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Nasze umysły tracą moc z wiekiem, a czasem nawet za młodu. Czy możliwym jest powstrzymanie procesu starzenia się mózgu, a także utrzymanie czujności i energii ciała? Czy umysł może się odmłodzić?

Czy jesteśmy świadomi obrazu, który stworzyliśmy o sobie? Czy obraz różni się od twórcy obrazu? Obserwator, który jest świadomy tego obrazu, czuje się od niego inny i stara się go zmienić. Ale wysiłek, walka ze strony obserwatora jest jednym z czynników starzenia. Obserwator jest obrazem, a nie czynnikiem odmładzania.

Medytacja uwalnia umysł od znanego.

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrania dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR5 - 5. Czym jest miłość?](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Jaki jest stan umysłu, który zadaje pytanie? Kto na to odpowie? Jak się dowiedzieć, czym jest miłość? Czy miłość jest przyjemnością? Czy świadomy umysł może się tego dowiedzieć? Jeśli podejmę świadomy wysiłek, muszę rozumieć co to jest.

Aby dociekać, trzeba być wolnym od wiary, a zatem od lęku. Aby dowiedzieć się, czym jest miłość, należy zbadać kwestię przyjemności i pożądania. Myśl daje pożądaniu ciągłość i witalność. Trzeba to odkryć dla samego siebie. Czy można patrzeć na coś niezwykle pięknego i po prostu obserwować, bez ingerencji myśli?

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrania dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR6 - 6. Poszukiwania](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Krishnamurti z uczniami ze szkoły Thachera

Zadając pytania, należy być trochę sceptycznym. Niewłaściwe pytanie nie będzie miało odpowiedzi, natomiast właściwe pytanie, już w samym pytaniu, ujawnia zrozumienie. Potrzebna jest inteligencja i wrażliwość, aby zadać właściwe pytanie i zobaczyć wszystko to co się z tym wiąże i przejść do

samego sedna.

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR7 - 7. Życie i śmierć](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Aby zrozumieć problem śmierci, trzeba być wolnym od lęku. Lęk to myśl w odniesieniu do przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. Lęk to ruch czasu, który jest zasadniczo procesem myślenia. To jak postrzegamy lęk ma ogromne znaczenie.

Śmierć jest końcem wszystkiego co nagromadzone, czyli to co poznane. Utrata znanego oznacza całkowitą samotność.

Czy można codziennie umierać dla własnego doświadczenia? Tak żeby każde doświadczenie było całkowicie przyswojone, zrozumiane i przetrawione. To wymaga dużej ilości energii, jaką jest uwaga.

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US66FRR8 - 8. Eliminacja konfliktu](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Prawdziwa Rewolucja](#)

Podsumowanie

Dlaczego jesteśmy niezadowoleni i z czego? Niezadowoleni z tego co jest, rozwijamy ideę tego co powinno być. Istnieje konflikt między tym, co jest a tym, co powinno być.

Świadomość to centrum. Obserwator tworzy wokół siebie przestrzeń, która jest zawsze ograniczona. Centrum to kumulacja wiedzy i doświadczenia. W tej przestrzeni nie ma wolności.

Czy umysł może być niezmiernie czujny bez doświadczenia? Taki umysł to umysł religijny.

Seria Prawdziwej Rewolucji

Osiem odcinków, które zostały wyprodukowane i wyemitowane w Ameryce przez National Educational Television Network, reprezentują najwcześniejsze filmy, na których Krishnamurti przemawia do publiczności. Wtedy to on pozwolił po raz pierwszy na sfilmowanie swoich

przemówień i grup dyskusyjnych. Nagrań dokonano w Oak Grove i Szkole Thachera w dolinie Ojai, w Kalifornii.

[US84FCC - Wyzwanie do zmiany](#)

Podsumowanie

Film dokumentuje życie Krishnamurti od wczesnych dni towarzystwa Teozoficznego do połowy lat 80-tych, kiedy to wciąż podróżował z wykładami podtrzymując dialogi.

Rzadkie fotografie i filmy, powstałe przed erą wideo, wspierają słowa Krishnamurti, czytane przez aktora.

Ten film jest czymś więcej niż biografią, oddaje głębię nauk Krishnamurti i powraca do pytania: Dlaczego się nie zmieniasz

PORTUGUES (PORTUGUESE)

[Para a lista de reprodução do YouTube, clique aqui](#)

[AM81T1 - O pensamento e o tempo são a raiz do medo](#)

Primeira Palestra Pública

Amsterdã, Holanda

19 de setembro de 1981

[AM81T1-2 - Compaixão é a liberdade da dor](#)

Resumo

A crise não está no mundo econômico, nem no político, mas em nossa consciência.

Fomos treinados, educados, tanto religiosamente quanto escolasticamente, que somos almas separadas, indivíduos, lutando por nós mesmos, mas isso é uma ilusão porque nossa consciência é comum a toda humanidade. Somos a humanidade. Não somos indivíduos separados lutando por nós mesmos.

Por que os seres humanos, que vivem há mais de um milhão de anos, não resolveram este problema do relacionamento?

O pensamento nasce da experiência, do conhecimento, e então, não há absolutamente nada de sagrado a respeito do pensamento. Ele é materialista, é um processo da matéria, do pensar.

O conhecimento sempre vive à sombra da ignorância.

Qual é a relação entre o desejo e a vontade?

Psicologicamente, interiormente, qual é a raiz do medo?

A meditação deve começar trazendo-se ordem completa a sua casa; ordem em seu relacionamento, ordem em seus desejos, prazer e assim por diante.

Compaixão é a liberdade da dor.

[AM81T2 - Uma mente religiosa é uma mente muito factual](#)

Segunda Palestra Pública

Amsterdã, Holanda

20 de setembro de 1981

[AM81T1-2 - Compaixão é a liberdade da dor](#)

Resumo

Podemos observar juntos o que é viver e o que significa morrer?

É possível, enquanto se está vivendo, com todo o tumulto, com essa energia, capacidade, acabar com o apego?

Por que a religião tem tido um papel tão importante em nossas vidas de tempos remotos até os dias de hoje?

Uma mente religiosa é completamente sem desordem.

Na meditação não há sistema, não há prática; mas a clareza de percepção de uma mente que é livre, que não tem direção nem escolha e está livre para observar.

O conflito só existe quando há divisão. Onde há divisão nacionalista, econômica ou social deve haver conflito. Internamente, onde há a divisão entre o observador, aquele que testemunha, aquele que experimenta, diferente daquilo que ele experimenta, deve haver conflito.

A mente que está praticando, lutando, querendo ser silenciosa, nunca é silenciosa.

BO84Q - Primeira Perguntas e respostas

Bombaim, Índia

9 de fevereiro de 1984

BO84T1-4 Q - O tempo é inimigo do homem

Resumo

1ª Pergunta: O que é beleza? Por que gostamos de coisas que são belas?

2ª Pergunta: A percepção do real é possível sem a intervenção do pensamento?

3ª Pergunta: Como se pode viver com um marido que não dá atenção?

4ª Pergunta: É necessário casar-se na vida? O que é o relacionamento físico entre homem e mulher?

5ª Pergunta: Qual é a diferença entre o cérebro e a mente?

6ª Pergunta: O que é fé?

7ª Pergunta: Se a consciência humana é uma, como é que uma pessoa é feliz e a outra infeliz?

8ª Pergunta: Se as grandes religiões do mundo não são religiões, o que é religião, então?

BO84T1 - Uma qualidade diferente de vida

Primeira Palestra pública

Bombaim, Índia

4 de fevereiro de 1984

BO84T1-4 Q - O tempo é inimigo do homem

Resumo

Aprender é como o movimentar de um rio, renovando-se todo tempo.

Podemos observar o que está acontecendo no mundo?

Qual é a causa das guerras?

Nossa consciência, que é o que sentimos, pensamos, nossas reações, crenças, dor, ansiedade, solidão, tristeza, falta de amor, é compartilhada por todos os seres humanos.

Qual é sua responsabilidade?

É possível ter um cérebro que seja livre para solucionar problemas, e não ter problemas e então tentar solucioná-los?

Você ama alguém?

BO84T2 - O ciclo infinito da ação e reação

Segunda Palestra pública

Bombaim, Índia

5 de fevereiro de 1984

[BO84T1-4 Q - O tempo é inimigo do homem](#)

Resumo

Por que há conflito em nossa vida?

É possível viver o dia-a-dia de forma que não haja divisão entre o passado, o futuro e o presente?

É possível não registrar o insulto ou a lisonja?

Quando você pensa em algo, o que você quer dizer por pensar?

O tempo é inimigo do homem. Iluminação não é iluminar-se através do tempo. Não é um processo gradual de sucesso após sucesso.

A violência sou eu, a ganância sou eu, a raiva sou eu. Mais tarde eu digo: “estava com raiva”. Mas o fato é que a raiva sou eu. Assim, o observador é a coisa observada.

BO84T3 - A arte de viver e morrer

Terceira Palestra pública

Bombaim, Índia

11 de fevereiro de 1984

[BO84T1-4 Q - O tempo é inimigo do homem](#)

Resumo

É possível viver neste mundo louco uma vida na qual todo tipo de problema e conflito não existe?

Qual é a arte de viver?

Onde houver divisão psicológica em nós, deverá haver conflito, e, portanto, desordem. Enquanto houver desordem, tentar encontrar ordem ainda é desordem.

Existem várias raízes do medo ou somente uma única raiz?

O passado é experiência, conhecimento, armazenados no cérebro como memória. A partir da memória, o pensamento surge. O tempo é o passado, a memória é o passado. Então, tempo e pensamento são a mesma coisa, não estão separados.

O que é a morte?

Existe um fim para a tristeza ou o homem tem de carregar para sempre este fardo?

BO84T4 - Amor, liberdade, bondade e beleza são unos

Quarta Palestra pública

Bombaim, Índia

12 de fevereiro de 1984

[BO84T1-4 Q - O tempo é inimigo do homem](#)

Resumo

O que é liberdade? A sensação interior, autêntica, profunda de liberdade inabalável – não de alguma coisa – o que é essa liberdade?

O que é religião?

É o desejo por conforto, por auxílio que cria ilusões.

Quem é o controlador quando você quer controlar seu pensamento na meditação? Quando você está nos negócios ou em qualquer outro lugar, quem é o controlador? Isto também não é parte do pensamento?

Qual é a fonte do desejo?

A meditação consciente não é meditação porque nasce do desejo.

[BR76CTM1 - Estamos cômnicos de que somos fragmentados?](#)

Primeira Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

17 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Introdução - 10 minutos

Como alguém pode estar cômncio da totalidade da vida se é fragmentado?

Sou um fragmento e, portanto, estou criando mais fragmentos, mais conflito, mais confusão, mais tristeza. O centro é a própria causa da fragmentação?

O começo da fragmentação ocorre quando estou buscando segurança?

É a segurança no conhecimento, usada erroneamente, um dos fatores da fragmentação?

Posso me livrar do desejo de ser psicologicamente seguro?

[BR76CTM2 - Um modo de viver mecânico leva à desordem](#)

Segunda Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

18 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Será que realmente existe segurança psicológica, uma sensação de existência bem fundamentada, profundamente enraizada?

Quando você ouve que não existe segurança, isto é uma ideia abstrata ou um fato real?

Minha segurança baseia-se em alguma imagem, uma figura, um símbolo, uma conclusão, um ideal.

O cérebro necessita de ordem para poder funcionar. Ele encontra ordem no processo mecânico porque é treinado desde a infância a fazer assim.

Quando o passado encontra o presente e prossegue, isto é um dos fatores do tempo, dependência, medo. Mas quando o passado encontra o presente e eu estou completamente cômncio deste momento, então, ele cessa. Então, eu encontro você como se fosse pela primeira vez.

BR76CTM3 - Posso mudar completamente na própria raiz?

Terceira Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

18 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Por que os seres humanos vivem nesta terrível miséria, aceitando-a há milênios?

É possível a um ser humano mudar na raiz de seu próprio ser?

Quem me dirá? Será Marx, Lenin, Mao, o Papa ou o padre local? A autoridade existe porque os seres humanos estão em desordem. Na rejeição da autoridade, torno-me muito sã. Quando rejeito a autoridade, tenho mais energia.

O que é ação correta na vida? Só posso descobrir se não houver desordem em mim. O “eu” é a desordem. Por mais “real” que o “eu” seja, ele é a fonte da desordem.

BR76CTM4 - Na solidão você pode ser completamente seguro

Quarta Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

19 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Os seres humanos não se transformam radicalmente porque têm, na verdade, medo de não pertencer a um grupo, a algo definitivo? Eles têm medo de ficar completamente sós?

Estar só implica não carregar o fardo da tradição com você. Tradição sendo conhecimento. Estar só implica liberdade total.

Está-se totalmente só quando não há fragmentação. Isso é ordem total.

Podemos sair desta corrente de total confusão, desordem, sofrimento, esperança, labuta e desespero?

Toda nossa sociedade – toda religião, toda cultura – é baseada no pensamento. O pensamento percebe que criou toda esta confusão, este caos? O pensamento está cômico de si mesmo como um movimento que promove uma ação fragmentária?

Quando o movimento do pensamento chega ao fim, há ação total.

Quando você se confronta com o fato, não há medo.

BR76CTM5 - Sua imagem de si próprio impede o relacionamento com os outros

Quinta Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

19 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Existe algo como o inconsciente?

O processo de fragmentação é um estado de espírito que divide, que diz que existe o inconsciente e

o consciente.

Todo ser humano tem uma imagem de si próprio da qual ele é inconsciente, não cômico. Qual é a origem de se fazer imagens de si mesmo?

Quem é aquele que faz imagens? Qual é o mecanismo ou processo que está fazendo imagens? Nossa consciência são nossas imagens, conclusões, ideias. Se não houver criação de imagens, então, o que é a consciência?

Enquanto tivermos imagens, não haverá paz no mundo; não haverá amor no mundo.

Se se permanece com o fato, há uma transformação.

[BR76CTM6 - Toda forma de imagem impede a beleza do relacionamento](#)

Sexta Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

20 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

O que trará uma transformação radical na totalidade da consciência dos seres humanos?

O relacionamento correto começa com a percepção da responsabilidade que tenho por mim.

O observador é diferente daquilo que é observado? Se houver uma diferença entre o observador e a coisa observada, haverá divisão, e portanto, conflito.

Minha consciência é a consciência do mundo porque ela é preenchida com coisas do pensamento: sofrimento, medo, prazer, desespero, apego. Neste estado você não consegue ter relacionamento com nenhum ser humano.

Quando não há movimento do pensamento, que é o produtor de imagem, então, o que acontece? Quando não há nenhuma das coisas que cria divisão, o que surge?

[BR76CTM7 - A vida é sagrada](#)

Sétima Conversa com Dr. Bohm e Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

20 de Maio de 1976

[BR76CTM1-7 - A Transformação do Homem](#)

Resumo

Você sabe o que significa amar alguém?

Sem compaixão, os seres humanos estão destruindo a si próprios.

A compaixão é o resultado do fim do sofrimento, o sofrimento universal?

Tenha um insight do sofrimento – não o sofrimento do pensamento, mas o sofrimento universal da humanidade. E a partir deste insight vem a compaixão. A compaixão é o fim de toda vida, o fim de toda morte?

Uma meditação real, penetrante traz o insight.

BR76D1 - Como você observa seus medos?

Primeira Discussão Pública

Brockwood Park, GB

31 de agosto de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

Q: É possível ser completamente seguro?

Se nós percebermos que não existe algo como segurança psicológica, então, não estaríamos em conflito.

Como você observa o medo? Como você olha para si?

Relacionamento com o outro é o espelho no qual você vê seu medo.

Como a mágoa acontece? Enquanto eu tiver uma imagem sobre mim mesmo, esta imagem será magoada.

O registro da mágoa acontece quando existe falta de atenção.

A atenção é como uma chama que queima a mágoa do passado e do presente. Então você se liberta e floresce na bondade.

BR76D2 - Pode o pensamento perceber o todo?

Segunda Discussão Pública

Brockwood Park, GB

2 de setembro de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

Q: O que acontece quando existe liberdade do pensamento?

O pensamento é limitado e fragmentado porque é a resposta da memória. Seu movimento criou a realidade, as ilusões nas quais vivemos.

A percepção desta realidade é o despertar da inteligência?

A conscientização deste movimento do pensamento é parte da meditação.

É possível ver integralmente?

Onde existe liberdade do apego e imagens, existe clareza e ordem absoluta e completa.

Com liberdade do apego existe amor.

BR76T1 - Uma transformação que implica liberdade

Primeira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

28 de agosto de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

Pode haver uma transformação radical no conteúdo da nossa consciência?

Sou separado do conteúdo da minha consciência? Se o observador for o observado, o que acontece?

Posso ser totalmente livre dos medos psicológicos?

O medo existe separado da palavra e ideia ou ele é uma estrutura de palavras, ideias e tempo?

Qual é a natureza do pensar?

Pode a mente ser livre do tempo, da ideia e da palavra?

O que acontece quando você observa que o medo é você?

BR76T2 - O prazer é um fator de condicionamento

Segunda Palestra Pública

Brockwood Park, GB

29 de agosto de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

A tristeza implica dor, dificuldades e comportamento neurótico. Tudo isso está em nosso consciência. É possível gerar uma revolução profunda nela?

A consciência é condicionada por três fatores: medo, prazer e tristeza.

Para entender o prazer profundamente, precisamos examinar de perto o que é o pensar. O pensamento existe sem a palavra e o símbolo?

Pode o movimento do pensamento chegar a um fim?

Qual é a diferença entre prazer, alegria e êxtase?

Existe prazer no momento ou somente depois?

BR76T3 - O tempo psicológico é uma invenção do pensamento?

Terceira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

4 de setembro de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

Existe um ideal, o "que deveria ser" diferente do "que é"?

É possível transformar "o que é" sem a ideia do tempo?

O amor é sensação, contato, pensamento, desejo ou imagem?

Você consegue ver uma pessoa bonita ou uma bela árvore e não permitir que o desejo interfira?

Existe amor quando existe apego ou dor?

Como o amor e a compaixão estão relacionados?

Qual é a relação do tempo com a morte?

Pode haver um fim do pensamento enquanto se vive?

[BR76T4 - A liberdade é o primeiro e último passo](#)

Quarta Palestra Pública

Brockwood Park, GB

5 de Setembro de 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Pode o ser humano submeter-se a uma transformação profunda e radical?](#)

Resumo

O prazer, a experiência, o conhecimento e a maneira como vivemos e morreremos têm algum significado?

Estamos perguntando qual é o significado da vida. Isto é parte da meditação.

A meditação não tem nenhum significado onde existe esforço, controle ou prática.

A mente precisa ter silêncio para meditação.

Existe liberdade na própria estrutura psicológica da mente?

Pode a mente colocar de lado tudo o que foi construído pelo pensamento e começar do novo? Uma mente assim é saudável, sã e sagrada.

A meditação vem somente com o final completo do conflito e da busca por experiência.

[BR77D1 - Existe tal coisa como o amor?](#)

1ª Discussão Pública

Brockwood Park, Reino Unido

30 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Q: É possível ver todo o conteúdo da consciência?

Você ama alguém de verdade, sem pedir nada em troca?

Como você pode amar se está preocupado consigo próprio?

Se você é apegado a alguém, isso é amor?

Pensamento fragmentado cria solidão. Apego é uma fuga da solidão.

Ausência de apego significa nenhuma lembrança de mágoa ou imagem. Ausência de apego significa que há amor.

Através da negação do que não é o amor, o outro está.

[BR77D2 - Por que sua mente está tagarelando?](#)

2ª Discussão Pública

Brockwood Park, Reino Unido

1º de setembro de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Q: O que significa estar ciente e o que é atenção?

Uma mente tagarela é perda de energia.

Qual é a natureza do pensamento que cessa quando há atenção completa e surge quando não há atenção?

O mundo está em desordem porque estamos em desordem. Estamos cientes de que estamos em desordem?

Estar ciente significa ser sensível. Consciência implica olhar com cuidado e afeição infinitos. Então, não há dualidade.

O que é consciência, concentração e atenção?

Você consegue observar sem o observador?

Na atenção não há centro nem "eu".

BR77T1 - É possível ver a limitação do pensamento?

1ª Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

27 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Existe uma ação no dia a dia que seja hábil, mas que não perpetue o self?

Você pode se livrar do preconceito, conclusões e crenças de forma que possa observar claramente?

Dar ao pensamento seu devido lugar, gera clareza.

Nossa consciência é a de toda humanidade. Pode essa consciência sofrer uma mudança radical?

O desejo é um fator que distorce na observação? Por que temos tantos desejos?

Posso colocar a autoridade de lado para olhar a mim mesmo?

O amor é produto do pensamento e tempo?

Pode o amor se livrar da mácula da civilização, ciúme, possessão, lembrança e da busca por prazer?

BR77T2 - Qual é a função do cérebro?

2ª Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

28 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Existe uma observação que não termine em desejo?

Podemos observar o movimento total do desejo?

É possível, psicologicamente, livrar-se de todo medo?

Qual é a raiz psicológica do medo? É o tempo, o amanhã, o que possa acontecer? O tempo é o movimento do pensamento?

O que é necessário para registrar e o que não é?

É possível não registrar a dor de forma alguma, mas somente o que é absolutamente necessário?

O que significa permanecer com a solidão?

O que é relacionamento sem registro?

BR77T3 - O que está na própria raiz do sofrimento?

3ª Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

3 de setembro de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Devemos investigar não somente o sofrimento pessoal, mas também o sofrimento da humanidade.

Lidamos com as múltiplas expressões do sofrimento ou com a própria raiz? Para fazer isto é importante observar sem distorção.

O observador é diferente do sofrimento?

A palavra "sofrimento" pesa sobre o homem? Entendendo a causa do sofrimento, ele desaparece?

Existe sofrimento se não houver nenhum pensamento quando você responde a um desafio?

Todo sofrimento é baseado no "eu"?

Sem entender a totalidade da vida, como você pode entender o que é a morte?

Pode a mente terminar com tudo enquanto vive?

Nota: falta um total de 50 segundos de vídeo que foi substituído somente por áudio.

BR77T4 - O desabrochar da bondade é uma questão de tempo?

4ª Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

4 de setembro de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - Existe um fim para o sofrimento quando não existe o "eu"](#)

Resumo

Qual é o significado e importância da meditação? A própria investigação torna-se meditação.

Existe uma beleza, não de coisas ou ideias, mas em si mesma, e portanto, bondade?

Existe algo como progresso psicológico?

Pode a consciência estar ciente de si própria? Pode ela revelar seu conteúdo não pouco a pouco, mas na totalidade de seu movimento?

Existe um "eu" que seja violento se não houver tempo algum psicologicamente?

O amor é uma questão de tempo e lembrança?

O que é espaço? Pode haver espaço sem ordem?

BR78S1 - A arte de questionar

Primeiro Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

12 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: Como ser uma luz para si mesmo?

A maioria de nós é escrava, tanto de conceitos religiosos, crenças ou símbolos quanto de alguma experiência, instituição ou imagem. Somos presos a uma rotina, que impede a liberdade.

Como posso entender minha profundidade sem entender como a mente se tornou dependente? Você questiona a maneira como vive sua vida – por que você pensa isto, por que faz aquilo, por que tem certas reações? Você questiona tudo isto?

Posso diferenciar a palavra do fato? Como se aborda alguma coisa sem nenhum conhecimento? Como realmente abordo um problema? Podemos encontrar o caminho certo de questionar, de forma que a inteligência surja?

BR78S2 - É possível nunca se magoar?

Segundo Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

13 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: O que queremos dizer com relacionamento?

Relacionamento é uma das coisas mais importantes na vida. Relacionamento entre eu e o outro, com muitos outros, o que forma a sociedade.

No meu relacionamento com o outro há tensão, uma sensação de divisão, culpa, possessividade, proteção ou responsabilidade. Aparentemente existe, desde tempos imemoriais, conflito entre você e mim.

Dor, apego, ciúme, medo e também prazer sexual – tudo isso está implícito no relacionamento diário. Por que aceitamos isto?

Por que nos magoamos? Você tem uma ideia sobre si mesmo que pode ser ferida? Por que você tem imagens suas e conclusões sobre alguma coisa?

Queremos realmente encontrar uma maneira de viver na qual não haja a possibilidade de ser magoado?

BR78S3 - Você pode encarar o fato de que não é absolutamente nada?

Terceiro Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

14 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: É possível ser completamente livre do medo?

Existe o medo físico e o medo psicológico.

Estamos conscientes do medo e de nossas reações a ele? O que realmente fazemos com esse medo? Fugimos dele, eliminamos, controlamos, esperamos por algum incidente para resolvê-lo ou o aceitamos como parte da vida? Por que esperamos? Por que passamos por este processo?

Recuso qualquer um que vá resolver meu medo: Jesus, o padre, o papa ou o arcebispo ou o analista, ou qualquer pessoa.

Consigo encarar o fato de que tenho medo, e não fazer nada a respeito, somente encará-lo? Se você encarar o fato, então, o questionamento começa, o questionamento real, não o questionamento intelectual, verbal.

Você está investigando, explorando e entende, tem um insight e resolve isto completamente.

BR78S4 - Observando o medo enquanto ele acontece

Quarto Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

16 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: Qual é a raiz do medo?

Na divisão, o pensamento está operando. Quando não há observador, quem é a essência do pensamento que é o passado, então, só existe o que realmente está acontecendo. Pode essa realidade, o fato, ser observado sem o movimento do pensamento?

Você consegue observar a lua sem que o pensamento interfira?

Enquanto houver divisão, deve haver conflito. Essa divisão é real ou é criada artificialmente pelo pensamento?

Pode o pensamento estar consciente de si como um movimento?

Somente quando há falta de atenção o medo aparece. A atenção contém ou segura o pensamento? Qual é a qualidade do cérebro quando há total atenção? Existe alguma forma de registro?

BR78S5 - A dor é a reação ao apego

Quinto Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

17 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: Podemos observar as reais implicações do apego?

Somos apegados às nossas experiências. Agarramo-nos ao conhecimento, à memória dele, nunca o deixando ir. Você consegue observar isso e deixar a história envolvida se revelar?

Você consegue deixar a coisa que está observando contar sua história, em vez de contá-la? Como uma flor, quando você a olha de perto, quando vê tudo em seus detalhes, a beleza da coisa toda; podemos olhar o apego da mesma maneira? Existe uma observação deste acontecimento, o estado real e a sua natureza, instantaneamente?

Por que achamos tão difícil permanecer com um fato?

BR78S6 - Posso ser uma luz globalmente?

Sexto Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

18 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: É possível ser uma luz para si mesmo, sem depender de ninguém?

Podemos permanecer com o fato, sem nenhum desvio, sem nenhuma interferência de memórias acumuladas do passado, observar o que está acontecendo sem nenhum pensamento agindo como barreira?

É possível ser completamente, totalmente livre de toda influência, toda propaganda, tradição, superstição, toda forma de influência, tanto externa quanto interna?

Encare o fato de que dependência significa dor. Olhe para isto.

É preciso haver liberdade do conhecido. O conhecido é a memória, o passado. Para ser uma luz para si mesmo, o passado com todas as suas tradições deve desaparecer totalmente. O que foi registrado no cérebro deve acabar e nenhum registro presente ou passado acontecer.

BR78S7 - O que é que floresce?

Sétimo Seminário

Brockwood Park, Inglaterra

19 de setembro de 1978

[BR78S1-7 - Como ser uma luz para si mesmo se existe algum tipo de dependência?](#)

Resumo

Q: Pode uma mente que está comprometida florescer?

A mente total encontra-se em uma armadilha criada por ela mesma. Ela se conscientiza disto quando há dor. Para escapar desta dor, ela cria outra armadilha.

O pensamento, no seu próprio cerne, é limitado. Pode o pensamento, a consciência, sua totalidade, estar consciente de si próprio?

Se houver insight, há inteligência e o pensamento, então, tem seu lugar.

BR78D1 - Você está cômscio de sua própria estrutura?

Primeiro Diálogo Público

Brockwood Park, UK

29 de Agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

Qual é a necessidade da mente humana, do cérebro de registrar alguma coisa?

Você é realmente sério para descobrir a necessidade de registro e a inadequação, psicologicamente, de qualquer forma de registro? Se você diz que a crença é um perigo, então, por que você se segura a ela?

Quando você é muito claro, não há necessidade de escolha. Uma mente que está confusa escolhe.

Não há nenhuma relação entre consciência e fé. A fé não é um fato, é uma crença.

Você não quer escalar a montanha, que é árduo, requer que você carregue pouco. Exige que você trabalhe, que você olhe.

Descubra o que realmente acontece quando a estrutura observada é o próprio observador.

BR78D2 - Pode-se aprender através do relacionamento?

Segundo Diálogo Público

Brockwood Park, UK

31 de Agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

O que queremos dizer com aprender?

Existe uma forma diferente de aprender que não seja acumulativa, que não seja mecânica, que não esteja o tempo todo funcionando através do movimento passado?

Preciso ser muito demasiadamente honesto comigo mesmo para dizer que realmente não sei.

Posso me observar através do relacionamento?

Quero descobrir por que faço imagens. É um hábito? É conveniência? É condicionamento de anos?

Se existir o ato de escutar, então não haverá registro.

Quando estamos atentos, a estrutura é não existente.

BR78T1 - Posso me despojar da rede da linguagem?

Primeira Palestra Pública

Brockwood Park, UK

26 de Agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

A ação baseada em uma conclusão passada, ainda que certa, ainda que válida, ainda é do passado, e portanto, limitada em termos de tempo.

Existe uma ação totalmente desprovida de tempo?

É necessário estar livre do conhecimento para se ter uma percepção imediata.

Por que os seres humanos vivem em constante estado de medo?

O pensamento é um movimento baseado em memórias passadas, experiência passada, conhecimento passado.

Você consegue olhar para o medo, a sensação real, sem a palavra?

BR78T2 - Como se obtém ordem completa?

Segunda Palestra Pública

Brockwood Park, UK

27 de Agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

Sabendo conscientemente que se está psicologicamente em desordem, o que se deve fazer?

Por que existe uma pressão de desejo tão grande em todos nós?

É natural que se tenha uma percepção, uma sensação, mas pode esse momento ser freado e o pensamento não surgir criando uma imagem e então persegui-la, tornando-se desejo?

Por que o cérebro registra psicologicamente, internamente?

BR78T3 - Como a liberdade deve ser compreendida e vivida?

Terceira Palestra Pública

Brockwood Park, UK

2 de Setembro de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

A liberdade é o oposto da prisão, da servidão, da repressão? Liberdade é fazer o que você gosta?

Enquanto vivermos em opostos, ciúme e não-ciúme, o bom e o mau, o ignorante e o iluminado, haverá este conflito constante da dualidade.

O amor é ser apegado a alguém, a um país, uma ideia?

Você consegue colocar de lado o apego, a dependência e não se tornar cínico, amargo, retirar-se e resistir?

Por que sofremos psicologicamente?

É possível colocar a dor física em seu lugar apropriado e não deixá-la interferir no estado mental psicológico?

Por que temos tanto medo da morte?

BR78T4 - O começo da meditação

Quarta Palestra Pública

Brockwood Park, UK

3 de Setembro de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - O movimento do desejo](#)

Resumo

A meditação não é algo que se faça.

É possível aos sentidos operarem como um todo?

A vontade é a essência do desejo?

Parte da meditação é descobrir por si próprio se o tempo pode parar.

É possível esvaziar o conteúdo da consciência sem envolver tempo, mas instantaneamente, como um todo, e não em partes?

Pode o cérebro perder seu fardo e tornar-se livre e nunca deteriorar?

Se não existir nenhum tipo de registro, psicologicamente, então, o cérebro torna-se extraordinariamente quieto, extraordinariamente novo.

[BR79DT2.1 - O relacionamento entre o professor e o aluno](#)

Primeira discussão com professores

Brockwood Park, Reino Unido

17 de junho de 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Como podemos ajudar o aluno a entender a natureza do condicionamento?](#)

Resumo

A educação moderna em escolas normais esta meramente preocupada em fornecer informação, passar uma certa quantidade de conhecimento e ajudar os alunos a fazerem uma carreira.

Qual é o nosso relacionamento nesta escola? Existe algum relacionamento mais profundo?

Estamos preocupados não somente com o agora - o agora sendo um bom relacionamento, ajudar os alunos a entenderem todo o significado da vida - e também preocupados com o futuro deles?

Psicologicamente estamos no mesmo nível.

Como podemos nos ajudar mutuamente a nos libertarmos da mediocridade?

Como podemos nos ajudar mutuamente a nos descondicionarmos? Como podemos começar a nos libertar dos resultados que a sociedade e nós mesmos impusemos?

[BR79DT2.2 - Dividimos a vida em exterior e interior](#)

Segunda discussão com professores

Brockwood Park, Reino Unido

20 de junho de 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Como podemos ajudar o aluno a entender a natureza do condicionamento?](#)

Resumo

I: O que é educação?

A educação deveria ser a preparação para a totalidade da vida em vez de limitar-se ao ganha-pão. Como você ajudará o aluno a compreender a totalidade da vida?

Estamos tentando mudar o caráter humano, a condição do homem, pelo lado de fora? A mudança não vem do lado de fora, mas psicologicamente, vem de dentro? Não existe uma coisa que não seja

divisão, mas um mover constante, fora e dentro? Estes dois fluxos podem ser reunidos?

Você tem um relacionamento com o aluno? Isso quer dizer se preocupar com suas roupas, a maneira como anda, como fala, o linguajar que ele usa, cultivar seu gosto, maneira, polidez, tudo - ajudá-lo a se livrar do medo, ajudá-lo a ser livre?

BR79DT2.3 - A arte de escutar

Terceira discussão com professores

Brockwood Park, Reino Unido

23 de junho de 1979

[BR79DT2.1-2.3 - Como podemos ajudar o aluno a entender a natureza do condicionamento?](#)

Resumo

Qual é o relacionamento entre um professor e um aluno, quando ambos percebem que são condicionados?

Onde quer que vivamos, somos condicionados pela sociedade, cultura e religião. Parte desse condicionamento é a ambição, que se expressa no desejo de sucesso. O condicionamento é egocentrismo?

Se sou preconceituoso, se tenho um certo ponto de vista e me apego a ele, não posso escutá-lo. Você pode estar contradizendo meu ponto de vista, então, não vou escutá-lo. Se eu puder aprender a arte de escutar, resolveria muitos problemas.

Se você estiver apaixonadamente envolvido, não verbalmente, mas totalmente, no que está dizendo, a sua mera paixão me fará escutá-lo.

BR79Q1 - Primeiro Reunião de Perguntas e Respostas

Brockwood Park, Reino Unido

28 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

P1: É possível livrar-se totalmente da atividade autocentrada? Existe um “eu” verdadeiro, além da imagem autocriada?

P2: A prática do Yoga, como está sendo feita na Europa e EUA ajudará a promover o despertar espiritual? É verdade que o Yoga pode despertar a energia mais profunda chamada de Kundalini?

P3: Pode haver segurança absoluta para o homem - e naturalmente a mulher - nesta vida?

P4: Emoções são fortes. Nossos apegos são fortes. Como o observar e o ver reduzem a força e potência destas emoções?

P5: Por que a mente aceita tão facilmente respostas triviais para questões tão profundas?

BR79Q2 - Segundo Encontro de Perguntas e Respostas

Brockwood Park, Reino Unido

30 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

P1: O orador disse que ir todos os dias ao escritório das nove às cinco é um aprisionamento intolerável. Mas em qualquer sociedade todos os tipos de trabalho precisam ser feitos. O ensinamento de Krishnamurti é, portanto, somente para poucos?

P2: Insight não é intuição? Você poderia discutir sobre esta clareza repentina que alguns de nós temos? O que você quer dizer com insight e ele é momentâneo ou pode ser contínuo?

P3: Você diz que as organizações não ajudarão o homem a encontrar o que nós cristãos chamamos de salvação. Então, por que você tem sua própria organização?

P4: O sexo é incompatível com uma vida religiosa? Qual é o lugar do relacionamento humano no esforço espiritual?

P5: O pensamento pode estar ciente de si próprio no momento em que surge? Ou a consciência vem depois do pensamento? Pode a consciência estar alerta de todo seu conteúdo?

P6: Eu tentei a meditação, o jejum e uma vida solitária, mas isso não levou a nada. Existe algo ou uma qualidade que trará fim à minha busca e confusão? E se existe, o que devo fazer?

BR79T1 - O que nos fará mudar?

Primeira Palestra Pública

Brockwood Park , Reino Unido

25 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

Pensar junto só é possível se, no momento, esquecermos nós mesmos, nossos próprios problemas, nossas próprias inclinações, nossas capacidades intelectuais.

Enquanto seres humanos neste terrível mundo que nós criamos, podemos gerar uma mudança radical em nós mesmos?

Pertencendo a alguma coisa, sentimos-nos seguros. Mas pertencer a alguma coisa invariavelmente traz insegurança porque isso é separativo.

Você consegue olhar para o fato - a raiva, a dor, a solidão, seja lá o que for - olhar para o fato sem que o observador diga: "sou separado?"

Na observação pura não há esforço, e portanto, a coisa que foi criada como imagem começa a dissipar.

BR79T2 - É o pensamento o instrumento da ação correta?

Segunda Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

26 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

A consciência humana pode ser transformada?

Parte do conhecimento é parte da ignorância. Quando confiamos totalmente no conhecimento como um meio de avanço, como um meio de ascensão do homem, também estamos mantendo a ignorância.

Existe uma observação que não seja instrumento do pensamento?

O esforço implica ação da vontade. Vontade é desejo, e existem múltiplas formas de desejo. O

desejo em sua atividade deve criar esforço.

Qual é a relação entre os sentidos e o desejo?

É possível viver a o dia a dia sem um único esforço?

Nossa consciência é a consciência da humanidade, e libertando a consciência de seu conteúdo, temos responsabilidade pelo todo. Esta é, essencialmente, a natureza do amor e da compaixão.

BR79T3 - O “Amanhã” é a raiz do medo

Terceira Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

1º de Setembro de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

A mente não está disposta a olhar para o medo?

Você pode observar o medo no momento em que ele surge?

Você é diferente do medo?

No observar, existe somente pura percepção sem interpretação pelo pensamento?

O que é o medo sem a palavra?

É o pensamento, que é tempo, a raiz do medo?

O prazer é privado. É por isso que o perseguimos?

Por que não deveríamos ter prazer?

O prazer pode ser a causa do isolamento.

Você pode pôr fim ao apego voluntariamente?

No finalizar, existe o começo de algo novo?

O que é o medo?

Eterno significa fora do tempo.

BR79T4 - A meditação, o atemporal e o amor

Quarta Palestra Pública

Brockwood Park, Reino Unido

2 de Setembro de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Estando condicionado](#)

Resumo

Armas, submarinos, ir para a Lua, etc, são todas realidades criadas pelo pensamento. O pensamento não criou a natureza.

Existe algo que não seja produto do pensamento?

Psicologicamente, o pensamento inventou o tempo como um meio de evitar e adiar, saciando-se com aquilo que ele já tem.

Meditação é o findar do tempo.

Através da investigação de algo além do tempo, deve haver um sentimento completo de relacionamento, que só pode surgir quando há amor.

Pode a mente, inclusive o cérebro, ficar absolutamente quieta?

Quando você está observando um fato completamente, com toda sua energia, o fato muda.

Na meditação, que é gerar uma mente completamente quieta, qualquer forma de esforço é inútil.

BR80Q1 - Primeiro Encontro de Perguntas & Respostas

Brockwood Park, GB

2 de setembro de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

P1: Você falou tanto contra organizações, então, por que você tem escolas e fundações? E por que você fala?

P2: É sempre errado e insensato trabalhar com um homem iluminado e ser um sanyasi?

P3: Você diz que, fundamentalmente, minha mente trabalha exatamente da mesma forma que as outras. Por que isto me torna responsável pelo mundo todo?

P4: Quando eu ouço você, há uma urgência de mudança. Quando volto para casa, ela desaparece. O que devo fazer?

P5: O sofrimento é necessário para nos fazer encarar a necessidade de mudança?

P6: Meu problema é que tenho um muro de dez metros à minha volta. Não adianta querer ultrapassá-lo, então, eu o ignoro. Ele ainda está aí. O que eu faço?

P7: Obtenho força da concentração em um símbolo. Pertencço a um grupo que encoraja isto. Isto é uma ilusão?

BR80Q2 - Segundo Encontro de Perguntas & Respostas

Brockwood Park, GB

4 de setembro de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

P1: Qual é a relação entre o pensamento e a consciência?
Por que parecemos ser incapazes de ir além do pensamento?

P2: A compaixão brota da observação ou do pensamento?
A compaixão não é um sentimento emocional?

P3: Por que é que no equilíbrio da natureza sempre há morte e sofrimento?

P4: Por que você diz que apego é corrupção? Não estamos apegados àqueles que amamos?

P5: Você diz que somos o mundo mas a maioria do mundo parece estar caminhando para uma destruição em massa. Pode uma minoria de pessoas integradas vencer a maioria?

P6: Místicos cristãos descrevem algumas formas de orações mentais nas quais eles falam com Deus, ou a quem chamam de Deus. Eles dizem que em tais orações algo tremendo acontece que eles

chamam de união com Deus. Eles estão convencidos de que isto não é uma ilusão. Eles estão se autoenganando? E o que é fé? Parece dar às pessoas o poder de fazer coisas extraordinárias.

P7: Se existe uma verdade e ordem suprema, por que ela permite que a humanidade se comporte na Terra de forma tão chocante?

P8: Fui membro do grupo de Gurdjieff. Acredito que ele me deu uma base para melhor entender o que você está dizendo. Devo continuar em tal grupo para talvez ajudar os outros, como fui ajudado? Ou este tipo de grupo traz mais fragmentação?

P9: O que é liberdade?

BR80T1 - Primeira Palestra Pública Brockwood Park, GB 30 de agosto de 1980

Primeira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

30 de agosto de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

Psicologicamente, somos o mundo. E o mundo somos nós, cada um de nós.

Nossa responsabilidade é algo global, não somente com a própria família, com os próprios filhos; estes são importantes, mas somos responsáveis por toda a humanidade porque somos a humanidade.

É possível libertar-se de verdade de todo condicionamento?

O que irá persuadi-lo, o que irá fazê-lo, impulsioná-lo, influenciá-lo a mudar?

O pensamento é fragmentário por natureza, e nós, nossa luta, nosso ser todo, é o movimento do pensamento.

O conhecimento tecnológico, cirúrgico, de engenharia, científico é necessário, mas o pensamento que acumulou psicologicamente através de milênios como seres humanos, será que isso é necessário?

Pode este movimento do pensamento cessar?

BR80T2 - Segunda Palestra Pública Brockwood Park, GB 31 de agosto de 1980

Segunda Palestra Pública

Brockwood Park, GB

31 de agosto de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

Pode o cérebro transformar-se completamente?

A dúvida expurga a mente.

O desejo tem significado e vitalidade somente quando o pensamento cria a imagem.

O insight só pode acontecer quando o conhecimento chegou ao fim e há meramente observação pura, sem nenhuma direção.

É possível viver junto de alguém sem uma única imagem?

Pode haver descontentamento puro ou ele está sempre associado a alguma coisa?

Pode a mente ficar livre de toda comparação?

BR80T3 - Terceira Palestra Pública Brockwood Park, GB 6 de setembro de 1980

Terceira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

6 de setembro de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

Por que existe esta desordem interna que naturalmente precisa se expressar em desordem externa?

Pode haver ordem absoluta?

Qual é a causa da divisão em nós assim como no mundo?

Desapego é apego. Se eu tento ser desapegado, estou apegado a esse desapego.

Quando há completa atenção, não há confusão.

Quando há medo, tornamo-nos violentos, queremos destruir em nome de Deus, em nome da religião, em nome da revolução social.

Se você perceber que o medo é você, não há nenhum movimento a ser feito.

Prazer, amor, sofrimento, medo estão todos misturados, todos interrelacionados.

BR80T4 - Quarta Palestra Pública Brockwood Park, GB 7 de setembro de 1980

Quarta Palestra Pública

Brockwood Park, GB

7 de setembro de 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - Por que a mente vive no tempo?](#)

Resumo

Não existe pensamento oriental ou pensamento ocidental, existe somente pensamento.

A verdade não é sua ou minha. Não há caminho para ela.

A mente que é religiosa não pertence a nenhuma nacionalidade, não tem crença. Tal mente exercitou a qualidade da dúvida de forma que ela questiona, não obedece ordens de nenhuma igreja, seita ou guru.

Banamos a religião de nossa vida. Banamos a morte de nossa vida. Nós a adiamos. Por que banamos a real exigência pela verdade?

Por que a mente vive no tempo?

Porque permitimos o tempo, o fato se torna importante. Se não

existir tempo, está resolvido.

Você consegue acabar com seu apego instantaneamente? - sua raiva, sua violência, sua ganância, acabar enquanto vive?

BR81CPJ2 - Viver com a morte

Segundo Diálogo

Brockwood Park, Inglaterra

7 de junho de 1981

[BR81CPJ1-2 - Duas Conversas com Pupul Jayakar](#)

Resumo

O que é findar?

A mente não pode entrar numa dimensão totalmente nova se houver a memória de alguma coisa.

Se o movimento do pensamento cessa, a consciência como a conhecemos, não existe.

O pensamento é inimigo da compaixão.

P: Que significado tem a morte?

Eu encontro o Buda. Ele me disse com muito cuidado: seja uma luz para si mesmo. Assim, essa verdade está comigo, ela é a semente que está florescendo em mim. Então, se ele vai embora, a semente está florescendo. Mas o importante é essa semente da verdade que foi plantada por minha vigilância, minha atenção, intenso ouvir. Essa semente florescerá.

Neste diálogo nós vimos o significado da morte, a extraordinária beleza de findar alguma coisa?

BR82CPJ1 - Como se investiga a fonte de toda vida?

Primeiro Diálogo

Brockwood Park, Inglaterra

21 de junho de 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversas com Pupul Jayakar](#)

Resumo

Qual é a fonte de toda existência, toda vida, toda ação?

Qual é a abordagem de uma mente que quer investigar uma coisa que ela não conhece, uma coisa que exige extraordinária qualidade de profunda sutileza, profunda capacidade de ordem?

Por que as pessoas não se sentem totalmente responsáveis pelas guerras, a brutalidade, as coisas terríveis que estão acontecendo no mundo?

Os seres humanos criaram tal desordem neles mesmos e, conseqüentemente, exteriormente. Como alguém compreende, fica cômico da origem da desordem?

Qual é o estado de ação nascido da completa atenção?

Olhar minhas reações, minhas respostas, observar, diligentemente, minha relação com o outro, íntima ou não – é necessário passar por tudo isto?

Qualquer pessoa que dá atenção, que quer ouvir, que realmente diz: “Eu devo descobrir a fonte da

vida”, que tem paixão por isto, não apenas casual, então, ela ouvirá. Não a mim – ela ouvirá. Está no ar.

[BR82CPJ2 - Podemos viver sem o fardo de milhares de ontens?](#)

Segundo Diálogo

Brockwood Park, Inglaterra

23 de junho de 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversas com Pupul Jayakar](#)

Resumo

É possível manter a mente muito jovem, e ainda antiga?

O que é consciência?

Quando o sofrimento cessa, o cérebro não está em busca de uma existência futura no paraíso.

É possível acabar completamente com todo o conteúdo de minha consciência, da consciência humana, que cresceu durante milênios?

Pode o cérebro se libertar de sua própria servidão?

É possível olhar a vida como um todo, sem fragmentação?

[BR82Q1 - Primeiro encontro de perguntas e respostas](#)

Brockwood Park, Reino Unido, 31 agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

Perguntas precisam de respostas?

P1: Você disse que existe uma consciência grupal. Qual é a relação entre a consciência grupal e a consciência individual? Como podem os seres humanos sofrerem uma mudança psicológica total enquanto a consciência grupal não mudou totalmente?

P2: Será que a ação correta pode abarcar a violência?

P3: Você fala sobre compaixão mas alega que a ação não deveria ter causa. De que maneira a compaixão atua sem ser a causa da ação?

P4: Para existir, preciso desenvolver tarefas mecânicas diárias sem nenhum significado. Esta falta de significado leva a um sentimento de destruição, uma raiva interna. Vejo isto claramente em mim e o mesmo processo crescendo com o aumento do terrorismo, crime e delinquência. Existe o sentimento de que nada pode ser feito a respeito deste caos crescente, que a sociedade está destinada ao colapso. Como se aborda este caos tremendo tanto fora quanto dentro de si próprio?

[BR82Q2 - Segundo encontro de perguntas e respostas](#)

Brockwood Park, Reino Unido, 2 de setembro de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

P1: A maioria de nós é casada ou envolvida em um relacionamento íntimo que começou por todas as razões erradas que você descreveu tão bem. Será que tal casamento ou relacionamento pode ser transformado em um força positiva real?

P2: Nossa busca contínua por segurança é uma necessidade válida ou neurótica? Existe uma

segurança que não seja o oposto da insegurança?

P3: Você poderia esclarecer o que quer dizer com cérebro, mente e consciência?

P4: Quando vemos alguém sendo agressivo verbal ou fisicamente com outra pessoa, sentimos uma necessidade de intervir. Pode tal intervenção ser justa? Ou é uma mera reação sutil do eu?

P5: A violência e a desordem do mundo exigem de nós uma urgência e intensidade de resposta que nós parecemos não ter. Nossa consciência intelectual é inadequada. Pode existir uma consciência mais profunda que vá ao encontro da enormidade do problema?

P6: Nas palestras que você dá, muitos de nós sentimos algo de imensurável importância. Isto não é fantasia romântica ou ilusão. É muito mais profundamente real do que o resto das nossas vidas. Mas depois que vou embora, não consigo cessar a dissipação gradual dessa grandiosa profundidade. Senhor, isto é uma tragédia real. O que se pode fazer?

[BR82T1 - O que podemos fazer neste mundo?](#)

Primeira palestra pública, Brockwood Park, Reino Unido, 28 de agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

Se não formos comprometidos com nenhuma ideologia, qual é nossa resposta natural ao horror que está acontecendo?

Enquanto seres vivos vivendo neste mundo com nossas famílias e filhos, qual é nossa ação e responsabilidade?

O que somos? Por que nos comportamos assim?

Existe algo final, alguma existência sem causa? Esta investigação me diz o que devo fazer?

O analisador é o resultado de memórias passadas, experiências, conhecimento, mas o analisador está separado da coisa analisada? Sou diferente da minha inveja?

O amor ou o relacionamento têm uma causa? Os seres humanos podem viver sem causa?

[BR82T2 - O que aconteceu com a humanidade?](#)

Segunda palestra pública, Brockwood Park, Reino Unido, 29 de agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

Viver de acordo com ideais cria conflito? Fatos são muito mais reais do que nossas conclusões sobre os fatos?

Ideologias projetadas pelo pensamento criam conflito. Será que é necessário ter ideologias?

O medo é a causa do conflito, e, ele pode parar? O pensamento é a raiz do medo?

É possível aos sentidos operar totalmente juntos?

Quando o pensamento cria uma imagem da sensação, esse momento é o nascimento do desejo.

Pode a causa ser dissipada sem esforço? Esforço é outra forma de conflito.

Posso observar sem o movimento do pensamento ou tempo?

[BR82T3 - A inteligência que traz ordem e paz](#)

Terceira palestra pública, Brockwood Park, Reino Unido, 4 de setembro de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

O que é inteligência que pode, sozinha, gerar ordem e paz completas? A inteligência é a percepção do que é verdadeiro?

Onde há escolha, há liberdade?

O conhecimento nos deu liberdade, uma vida justa que é essencialmente boa? O bom é o oposto do mau?

Posso me aproximar tanto da tristeza de forma que eu seja a tristeza? Minha própria clareza da percepção findará com o sofrimento?

Como posso amar quando sou preso em uma vasta estrutura de memórias?

[BR82T4 - A beleza da morte como parte da vida](#)

Quarta palestra pública, Brockwood Park, Reino Unido, 5 de setembro de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Um tipo diferente de inteligência](#)

Resumo

O que é beleza? Onde está a beleza?

Sem liberdade da labuta e agonia, e somente um sentimento ocasional da beleza, o que é a morte?

Você já acabou com algo sem nenhuma causa? Se tenho medo da morte, posso acabar com este medo agora?

O que é meditação? É um tornar-se, um processo do tempo? É um processo consciente, da vontade? Meditação é a eliminação dos sofrimentos da minha vida passo a passo?

A meditação é necessária para chegar-se no sagrado.

Aquilo que não tem causa é infinito.

[BR83CB1 - Existe uma ação não tocada pelo pensamento?](#)

Primeiro diálogo com David Bohm

Brockwood Park, GB

11 de junho de 1983

[BR83CB1-2 - O futuro da humanidade](#)

Resumo

Q: Qual é o futuro do homem?

Todos os problemas que a humanidade tem agora, psicologicamente e de outros tipos, são resultado do pensamento.

Estamos seguindo o mesmo padrão de pensamento. O pensamento nunca irá solucionar nossos problemas.

Toda a estrutura do "eu" é reunida pelo pensamento. O "eu" é minha consciência, que é meu nome, forma e experiências.

A consciência é individual ou existe uma consciência da humanidade inseparável?

Ação resultante de pensamento limitado deve, inevitavelmente, gerar conflito.

Dividir a humanidade geograficamente e religiosamente criou destruição no mundo.

O "eu" é uma entidade divisiva.

Por que há divisão?

BR83CB2 - Existe evolução da consciência?

Segundo diálogo com David Bohm

Brockwood Park, GB

20 de junho de 1983

[BR83CB1-2 - O futuro da humanidade](#)

Resumo

A consciência da humanidade pode ser modificada através do tempo?

O cérebro é condicionado fisicamente, quimicamente?

O condicionamento psicológico está centralizado no self?

O condicionamento que determina o self está criando grande dano.

As células cerebrais condicionadas podem mudar?

Enquanto o cérebro for condicionado, sua relação com a mente é limitada. Quando não for condicionado, o cérebro é o instrumento da mente?

Se o cérebro for quieto, ele está relacionado com a mente?

A inteligência é diferente da percepção? A própria ação da percepção é inteligência?

BR83CPJ1 - O que promoverá mudança no cérebro?

Primeiro Diálogo

Brockwood Park, Inglaterra

24 de junho de 1983

[BR83CPJ1-2 - Conversas com Pupul Jayakar](#)

Resumo

Existe apenas pensamento, ele não é pensamento oriental ou pensamento ocidental. A expressão do pensamento pode ser diferente na Índia e no ocidente, mas é ainda um processo de pensamento.

O que produz mudança no cérebro humano?

O que fará os seres humanos alterarem o modo como se comportam? Esta apavorante brutalidade, o que mudará tudo isto? Quem mudará isto?

Meu filho está morto, esse é um fato. Não posso mudar um fato; ele se foi. Parece cruel dizer isto, mas ele se foi. Mas eu o carrego o tempo todo. O cérebro o carrega como memória e a lembrança

está sempre aí. Eu nunca digo: “Ele se foi, isso é um fato”, mas vivo pelas memórias, que são uma coisa morta. Memórias não são reais.

Insight é a total ausência de todo o movimento de pensamento – como tempo, lembrança e pensamento.

Temos consciência de que somos prisioneiros de nossas próprias fantasias, imaginações, conclusões e ideias?

Como você tem um movimento sustentado de energia que não seja dissipado pelo pensamento, por nenhum tipo de atividade?

BR83CPJ2 - Por que temos medo de nada ser?

Segundo Diálogo

Brockwood Park, Inglaterra

25 de junho de 1983

[BR83CPJ1-2 - Conversas com Pupul Jayakar](#)

Resumo

Existe, ou pode haver, no cérebro humano um espaço sem fim, uma eternidade fora do tempo?

A mente é uma dimensão totalmente diferente que não tem contato com o pensamento. O cérebro, essa parte do cérebro que tem funcionado como um instrumento do pensamento, esse cérebro foi condicionado. Enquanto essa parte do cérebro permanece nesse estado, não há comunicação com a mente.

O insight só é possível quando existe a cessação de pensamento e tempo.

Se existe um som verbal, eu não estou ouvindo, estou apenas entendendo as palavras. Mas você quer me transmitir alguma coisa muito além de palavras.

A psique é um feixe de memórias e essas memórias estão mortas. Elas operam, funcionam, mas são o resultado de experiências passadas, que se foram. Sou um movimento de memórias. Se tenho um insight disso, não sou nada, eu não existo.

O fim do movimento que é a psique, que é tempo-pensamento, o fim disso é ser nada. O nada, então, contém a totalidade do universo – não meus insignificantes medos, ansiedades, problemas, sofrimento. Afinal, nada significa todo o mundo da compaixão.

BR83DSS2.0 - Inteligência suprema é não ter ilusões

Debates na escola

Brockwood Park, GB

16 de outubro de 1983

-

Resumo

Q: O que é inteligência?

Internamente, existe a autoridade das próprias experiências, convicções e opiniões. Você aceita essa autoridade?

Como você olha para as coisas sem autoridade?

Vamos questionar, não afirmar que está certo ou errado, mas investigar, duvidar.

Investigando muito cuidadosamente, passo a passo, você começará a despertar sua própria inteligência.

Onde você aceita e onde desconsidera a autoridade?

O que você fará quando o governo lhe pedir que se torne um soldado?

Precisamos matar uns aos outros para nos sentirmos seguros?

Ideias e ideais são ilusões?

Em que você procura segurança?

Aprenda a arte do questionamento, de forma que você questione tudo.

[BR83Q1 - Primeiro encontro de perguntas e respostas](#)

Brockwood Park, GB

30 de agosto de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

De quem você espera as respostas?

Q1: Como você sabe que o está lhe sendo dito é verdadeiro?

Q2: O desejo é algo fundamental nos seres humanos? Sem desejo, será que conseguiríamos funcionar neste mundo?

Q3: Ciúme e desconfiança estão envenenando meu relacionamento com alguém. Existe alguma outra solução a não ser me isolar de todo ser humano, exceto deste alguém?

Q4: Como alguém se liberta de hábitos?

[BR83Q2 - Segundo encontro de perguntas e respostas](#)

Brockwood Park, GB

1 de setembro de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

Seu cérebro está livre de problemas?

Q1: Qual é a relação entre a consciência, a mente, o cérebro, o pensamento, o intelecto, a meditação e a inteligência? A consciência, a atenção ainda estão presentes quando o pensamento não está? A consciência está além do tempo?

Q2: Podemos aprender mais uns dos outros do que escutando Krishnamurti. Por que você não encoraja as pessoas a formarem grupos de discussão sobre assuntos específicos e organiza atividades que facilitem diálogos e relacionamentos?

Q3: Enquanto se entende o que está sendo dito e querendo viver de forma diferente, como se aborda o problema do sustento neste mundo de desemprego e oportunidades limitadas?

Q4: Você fala sobre violência e liberdade. Mas você fala muito pouco sobre lei. Por quê? Nenhuma

sociedade civilizada pode existir sem leis. E leis precisam, às vezes, ser sustentadas pela força, que significa violência. O que você faz quando terroristas pegam reféns? Você os deixa serem assassinados ou invade o prédio? Onde a liberdade tem lugar nisto tudo?

BR83T1 - Como pode o cérebro transformar a si mesmo?

Primeira palestra pública

Brockwood Park, GB

27 de agosto de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

É possível gerar uma mutação nas próprias células do cérebro, condicionadas há milhares de anos? Ou alguém diz que não é possível e fecha a porta, ou diz: "Eu realmente não sei."

Sem nenhuma escolha, estou ciente de que meu cérebro é condicionado?

Qual é a natureza do condicionamento? É essencialmente experiência e conhecimento.

Por que a estrutura da psique é essencialmente baseada no conhecimento?

O que sou sem memória? É possível viver psicologicamente sem memórias?

A divisão entre a memória e o observador cria conflito.

BR83T2 - Somente na paz a mente humana pode ser livre

Segunda palestra pública

Brockwood Park, GB

28 de agosto de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

Por que o homem, que aprendeu tanto, não consegue viver em paz?

Vocês são indivíduos, almas separadas, cada um buscando sua própria realização?

O seres humanos têm de, pensando que são diferentes, cada um buscando sua própria forma de segurança, inevitavelmente, entrar em conflito com os outros?

Mesmo em um relacionamento íntimo, onde há um sentido de afeição, por que existe conflito e tumulto? Pode alguém viver com outro alguém em completa paz?

Como você observa seu relacionamento com o outro? Você consegue olhar, observar, sem nenhuma identidade?

BR83T3 - Liberdade do ego

Terceira palestra pública

Brockwood Para, GB

3 de setembro de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

É o processo psicológico do tempo, o movimento "do que é" para "o que deveria ser", uma das causas do medo?

É possível acabar com o medo?

O sofrimento é parte da continuidade da memória. Pode a memória, não somente meu sofrimento, mas a sofrimento da humanidade, chegar ao fim?

Enquanto vivemos, sem nenhuma causa ou futuro, podemos terminar alguma coisa?

Se você for além do tempo, existe alguma coisa para experimentar?

Pode o ego, o "eu", o "mim", toda a atividade autocentrada, que é o movimento da memória, terminar?

BR83T4 - Que tipo de cérebro é necessário para a meditação?

Quarta palestra pública

Brockwood Park, GB

4 de setembro de 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - O mundo de paz](#)

Resumo

O que é criação? Qual é a origem de toda existência? Existe um começo e um fim para tudo isto?

Para desvendar a origem, que tipo de cérebro é necessário? Existe um cérebro sem interesse próprio?

Temos um cérebro que não pertence a nada, de forma que ele seja completamente livre?

A língua condiciona o cérebro?

O que é meditação e o que é ordem? É a meditação o sentimento de inteireza completa e unidade da vida?

Existe algo não manifesto que não tenha começo e nem fim?

BR84CMZ1 - O que queremos dizer com condicionamento?

Primeira conversa com Mary Zimbalist

Brockwood Park, Reino Unido

5 de Outubro de 1984

[BR84CMZ1-3 - Conhecimento é condicionamento](#)

Resumo

Será que o cérebro pode se libertar de toda programação que recebeu?

Isto seria possível através da observação da mera atividade do pensamento?

Esta ação de observar torna o cérebro extraordinariamente agudo, afiando e claro.

Esta clareza traz liberdade.

BR84CMZ2 - Qual é o fato do medo?

Segunda conversa com Mary Zimbalist

Brockwood Park, Reino Unido

5 de Outubro de 1984

[BR84CMZ1-3 - Conhecimento é condicionamento](#)

Resumo

Podemos olhar para o medo e no mero ato de olhar descobrir sua origem?

Não olhar para um galho ou folha em particular, mas para toda a natureza, estrutura e qualidade do medo.

BR84CMZ3 - O que é religião para você?

Terceira conversa com Mary Zimbalist e Ray McCoy

Brockwood Park, Reino Unido

14 de Outubro de 1984

[BR84CMZ1-3 - Conhecimento é condicionamento](#)

Resumo

Os seres humanos estão buscando outra coisa além de sua medíocre atividade auto-centrada?

Religião é uma investigação sem motivo, caminho ou direção, deixando de lado toda autoridade.

BR84SBR1 - O que é o pensamento?

Primeiro seminário de encontro com cientistas

Brockwood Park, Reino Unido

8 de junho de 1984

[BR84SBR1-3 - Será que o cérebro consegue se aquietar?](#)

Resumo

Pode-se observar a estrutura e natureza do cérebro em si próprio, em vez de externamente?

É necessário ter uma teoria ou modelo para ver o que realmente está acontecendo?

Por que é que dividimos o cérebro?

O que é o pensamento? O que é o pensar?

O observador é o passado, a memória, o conhecimento, a experiência. Consigo olhar para algo sem o passado?

Psicologicamente, por que eu deveria acumular?

Se a ação for "eu farei" ou "eu fiz", não é ação. Ação é agora.

Quando o observador é o observado, há uma mudança radical no cérebro.

Mudar um hábito físico é razoavelmente simples, mas um hábito psicológico exige muito mais energia.

BR84SBR2 - Existe uma ação na qual não há limitação?

Segundo seminário de encontro com cientistas

Brockwood Park, Reino Unido

9 de junho de 1984

[BR84SBR1-3 - Será que o cérebro consegue se aquietar?](#)

Resumo

Estamos discutindo especulativamente, teoricamente ou de verdade?

Qual a relação entre o que está acontecendo agora e o conhecimento?

Quando a ação é baseada no passado ou no futuro, essa ação deve, invariavelmente, ser limitada.

Pode o self findar?

O que é inteligência?

Existe uma percepção sem a palavra?

Onde há amor e compaixão, há inteligência que não é produto do pensamento. A inteligência não é intermitente.

Se estivermos funcionando o tempo todo dentro do campo do conhecimento, isto é muito limitado. Existe um fim para alguma coisa?

[BR84SBR3 - Pode o pensamento chegar ao fim?](#)

Terceiro seminário de encontro com cientistas

Brockwood Park, Reino Unido

10 de junho de 1984

[BR84SBR1-3 - Será que o cérebro consegue se aquietar?](#)

Resumo

Como você deveria investigar essa inteligência que não é produto do pensamento?

Quando nosso cérebro esteve ativo desde a infância: trabalho, luta, dor, aprender, não aprender, toda a luta humana, esforço humano, pode o cérebro, que foi assim condicionado, ficar quieto em algum momento?

Pode o cérebro, em algum momento, ficar quieto, independente do seu próprio ritmo?

Pode o pensamento chegar a um fim, parar?

O que é pensamento?

Quando alguém realmente encara o fato de que não se pode fazer nada, o cérebro, o interior, independente de seu ritmo, consegue ficar quieto.

Amor, compaixão têm sua própria inteligência. A inteligência do pensamento não tem relação com esta inteligência, mas essa inteligência tem uma relação.

[BR85Q1 - Primeiro Encontro de Perguntas e Respostas](#)

Brockwood Park, GB

27 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

Por que você está aqui?

P1: Como podemos saber se experiências místicas e espirituais são ilusões, a não ser que conheçamos a realidade?

P2: A doença é simplesmente devida à degeneração ou abuso do corpo, ou ela tem outro significado?

P3: Qual é minha responsabilidade perante a crise mundial do momento?

P4: Pedir orientação necessariamente impede a compreensão?

A busca por ajuda não pode ser um meio de descobrir a si mesmo? Em caso negativo, qual é o sentido de ouvi-lo, Krishnamurti?

P5: O que é visão total? É uma extensão da função normal do nosso cérebro ou algo totalmente diferente?

BR85Q2 - Segundo Encontro de Perguntas e Respostas

Brockwood Park, GB

29 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

É possível permanecer totalmente livre de influência para achar a origem, o início de todas as coisas?

P1: Existe uma faculdade para ver que não há caminho para a verdade fora de mim mesmo? O que me dará a necessidade de mover-me nesta direção?

P2: Tenho medo de mudar. Se eu mudar, o que acontecerá depois?

P3: Como deve-se proceder a agressão ou ataque psicológico vindo de um parente próximo de quem não se pode escapar?

P4: O que deve-se dizer a pessoas que parecem pegar uma parte daquilo que você diz, que tem a ver com os problemas ou interesse delas, e descartam o resto?

P5: Existem muitas pessoas seguindo uma disciplina particular que chegam ao imensurável. Elas são auto-iludidas ou chegaram a isto, de alguma forma, apesar de seus esforços?

BR85T1 - Por que temos tantos problemas?

Primeira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

24 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

Como você aborda um problema ou desafio?

Pode o cérebro, educado para viver com problemas, não ter nenhum problema?

Somos conscientes de que nosso cérebro vive com problemas?

Pode o cérebro tornar-se cômico de si próprio, seus pensamentos, suas reações, sua maneira de viver?

Pode o cérebro livrar-se do interesse próprio que é o começo da corrupção e a origem do conflito?

É possível viver neste mundo complicado sem conflito?

A pergunta, não a resposta, tem um significado tremendo.

É possível permanecer quieto e observar? A observação e o amor estão relacionados?

BR85T2 - A relação do tempo e do pensamento com o medo

Segunda Palestra Pública

Brockwood Park, GB

25 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

Qual é a natureza da beleza? Qual é sua relação com o pensamento, tempo e amor? Pode a memória compreender aquilo que é belo?

O tempo é o movimento da memória, conhecimento, experiência. Será que este movimento pode terminar?

Qual é a conexão entre o pensamento e o tempo?

Será que o pensamento nos vales mais profundos do cérebro pode cessar?

O relacionamento, a proximidade, o sentimento mútuo são baseados no pensamento?

O medo está relacionado com o tempo e pensamento? É possível terminar com o medo agora tão completamente de forma que você se liberte?

BR85T3 - A relação da liberdade com o interesse próprio

Terceira Palestra Pública

Brockwood Park, GB

31 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

Percebemos quão pouca liberdade temos?

O prazer, o medo, o interesse próprio, o tempo, o pensamento são todos um movimento?

A mudança implica um movimento no tempo? Se entendermos que todo o tempo é agora, então, a mudança não tem significado?

Por que o homem tem sofrido há tempos imemoriáveis? Existe um findar para sofrimento?

O amor é uma continuação e lembrança do prazer ou ele está inteiramente além do pensamento e do tempo? Que relação tem o amor com o sofrimento e com a compaixão?

Onde há amor, há absoluta liberdade. Conseguimos viver nossa vida diária com esse perfume?

BR85T4 - A natureza do cérebro que vive religiosamente

Quarta Palestra Pública

Brockwood Park, GB

1º de setembro de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Encarando um mundo em crise](#)

Resumo

Percebemos que somos o mundo e que o mundo somos nós?

Podemos juntos entender o mundo, nós próprios e nossa relação com o mundo?

Podemos investigar juntos por que queremos continuidade e o que é o findar? Como o tempo e o pensamento estão envolvidos neste processo? O que é a morte?

Se percebermos o imenso significado de viver com este findar que é chamado de morte em nossas vidas diárias, há transformação real, mutação real, até mesmo nas células cerebrais.

Será que o cérebro pode entender aquilo que é atemporal? O cérebro consegue ficar quieto? Existe uma mente, que não seja o cérebro, para entender essa imensidão?

BR95FOF - Sobre a liberdade

Uma introdução aos ensinamentos de J. Krishnamurti

-

Resumo

Este vídeo é uma introdução aos ensinamentos de J. Krishnamurti, que quando jovem declarou que sua preocupação era libertar incondicionalmente a humanidade. Este programa toma a liberdade como base para um exame do ensinamento de Krishnamurti e oferece uma visão de sua abordagem para a solução dos muitos problemas que sobrecarregam a humanidade.

O filme contém diversos trechos das palestras públicas de Krishnamurti e uma breve descrição da história de sua vida.

CL68CHS - A autoridade é destrutiva

Diálogo com Huston Smith

Claremont, Califórnia, EUA

15 de novembro de 1968

-

Resumo

P: Neste mundo confuso e que confunde, dividido por vozes conflitantes externas e internas, com corações que parecem fadados à frustração e tensões que nunca passam, é possível viver com total lucidez?

Para se ter clareza, a primeira coisa essencial é a liberdade, liberdade da autoridade.

Para ser uma luz para si mesmo, você deve negar todas outras luzes, não importa quão grandiosas elas sejam.

Enquanto o homem aceitar a violência e viver um modo de vida que seja violento, ele perpetuará o medo e aceitará a autoridade.

No momento que você traz o “como”, você se afasta do fator central do aprender.

Para aprender sobre alguma coisa, você deve estar em contato completo com esta coisa. Quero aprender sobre o medo, portanto, devo olhar para ele, enfrentá-lo.

No momento do medo, não há nem o observador, nem a coisa observada.

O pensamento nunca pode ser livre, pois ele é a resposta da memória, a resposta do passado.

LS84S1 - Pode o pensamento ser criativo?

Primeiro seminário com cientistas

Los Alamos, EUA

20 de março de 1984

[LS84S1-2 - Criatividade na ciência](#)

Resumo

O que é conhecimento?

Pode o pensamento ser criativo?

Pode um cérebro condicionado amar?

Meditação não é a meditação consciente e deliberada, sentar-se de pernas cruzadas ou repetir frases. Isto é esforço deliberado, consciente, que é parte do desejo.

Q: Tenho tido problemas em entender o que você quer dizer com criatividade. Você poderia se ater um pouco a isto?

Biologicamente somos diferentes: você é alto, sou baixo, você é uma mulher, sou um homem, mas internamente o que somos? Somos uma série de memórias.

Q: Como você pode ter liberdade sem conhecer Jesus Cristo?

Q: Criatividade é quando somos capazes de nos separar de todo conhecimento que nos levou ao problema?

Observação: falta um total de 39 segundos de vídeo que foi substituído somente por áudio.

[LS84S2 - A criação vem da meditação](#)

Segundo seminário com cientistas

Los Alamos, EUA

21 de março de 1984

[LS84S1-2 - Criatividade na ciência](#)

Resumo

Q: O que é meditação e como ela está relacionada à criatividade?

O que é desejo?

Q: Se eu der completa atenção à sensação, irei arder de desejo?

Q: O que acontece com sua auto-imagem se a pessoa muda a sociedade?

Q: Como podemos ajudar a vigilância a ser forte suficientemente para ver?

O que é concentração? O que é atenção?

Q: Se você fosse o diretor de um laboratório com responsabilidade pela defesa de seu país, como você conduziria as atividades dos laboratórios e pesquisa?

Observação: uma quantidade de cenas está faltando na gravação original, começando em 1 h 2 m.

[MA7879D2 - Estamos cientes da divisão?](#)

Segunda Discussão Pública

Madras (Chennai), Índia

9 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

P: Podemos discutir o controle do governo e nossa vida no dia-a-dia?

Como você promoverá o encerramento do poder de poucos e educará ou ajudará a vasta maioria?

Na história, somente poucos indivíduos promovem uma mudança. Você terá a energia, capacidade, impulso, amor para gerar um mundo diferente?

Aceitamos a ilusão de que estamos vivendo quando estamos separados. Você está ciente desta divisão e suas consequências? Por que esta divisão existe, por que o homem a aceitou e como ela surgiu?

Você consegue observar sua esposa ou marido sem a memória do passado interferindo? Quando você realmente olha desta maneira, não há observador, somente observação? Isto é possível, não na teoria, mas realmente na vida diária?

MA7879D3 - Você pode entender o que é uma vida religiosa?

Terceira Discussão Pública

Madras (Chennai), Índia

11 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

P: A tradição e a cultura fazem parte de uma vida religiosa?

A palavra "religião" significa reunir - juntar toda sua energia para investigar o que é verdade e realidade, se há um fim para a tristeza, o que é amor, e se pode-se viver sem nenhum esforço ou controle.

Você só pode descobrir o que é a vida, que pode ser eterna ou absurda ou extraordinária, quando você entender sua existência diária e a beleza da vida.

Por que o cérebro cria hábitos, isto é, tradição, tenha ela dez ou dez mil anos de idade?

O cérebro só consegue funcionar na segurança. Existe tal segurança?

Você jogará fora suas ilusões, hábitos porque você vê a razão, a consequência lógica da formação de hábitos?

MA7879T1 - As organizações não salvaram o homem

Primeira Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

31 de dezembro de 1978

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

Existe fragmentação externa e interna. Quem irá mudar o homem? Algum tipo de organização ajudou?

Para ir muito longe é preciso começar muito perto, ou seja, com nós mesmos.

Estamos cientes de nossos próprios pensamentos, sentimentos, medos e prazeres?

É possível escutar puramente, sem nenhuma distorção? Existe uma responsabilidade de escutar o

mundo e sua própria ansiedade e tristeza?

Você consegue observar sem nenhum preconceito? Para aprender, o cérebro não precisa estar livre de conhecimento?

O que é ação na sua vida?

No relacionamento, será que o conhecimento tem algum papel? Pode o cérebro registrar somente aquilo que é necessário?

[MA7879T2 - Uma ação que não é resultado do pensamento](#)

Segunda Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

1 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

Existe uma ação que não seja fragmentária, que não tenha arrependimentos e nenhum sentido de incompletude?

Existe segurança nas coisas do pensamento? Toda segurança psicológica é uma ilusão?

Pode-se prestar atenção sem concentração e esforço? O próprio pensamento que concentra também distrai?

Você já prestou atenção sem diversidade, desvio ou distração?

Prestar atenção implica que não há centro a partir do qual você está escutando.

Quando você tem um insight na natureza do pensamento, ele encontra seu lugar correto.

[MA7879T3 - A liberdade é uma questão de tempo?](#)

Terceira Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

6 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

Será que existe tempo psicológico?

Como lidamos com um problema?

O tempo está envolvido no amor? O tempo, um movimento na divisão, é necessário?

Podemos mudar fundamentalmente, radicalmente, não através da evolução ou tempo?

A mágoa pode ser abandonada instantaneamente? Pode-se agir sem esforço ou tempo?

Existe uma percepção que põe fim à imagem sem permitir o tempo?

O que acontece quando você observa somente o fato e não inventa o oposto?

Você consegue resolver um problema no momento que ele surge? Problemas são produzidos a partir de um centro?

MA7879T4 - O que causa desordem no relacionamento?

Quarta Palestra Pública
Madras (Chennai), Índia
7 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

O que é nosso relacionamento com o outro? Nesse relacionamento há ordem? Como você trará ordem a ele?

É o desejo, as respostas sensoriais com imagens que o pensamento criou, um fator de desordem?

Quando a dor passou, pode-se esquecê-la totalmente, não registrá-la?

Quando não há relacionamento, não existe medo?

Você está ciente no momento do medo, de não deixar o pensamento entrar, de perceber que ele não tem papel no momento da ação?

Por que existe tão pouca beleza e comunicação com a natureza em nossas vidas?

No instante do prazer, há registro?

Cultura quer dizer crescer, desenvolver a totalidade da própria vida.

MA7879T5 - O que é uma mente religiosa?

Quinta Palestra Pública
Madras (Chennai), Índia
13 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

Os deuses foram criados a partir do nosso sofrimento e medo?

Em uma investigação, você está livre do medo?

Liberdade é observação sem conclusão.

Você consegue observar a natureza total do sofrimento? Quando não há motivo na sua examinação, o sofrimento é diferente de você?

Uma nova cultura só pode nascer a partir de uma mente religiosa?

Transformação psicológica é a única revolução.

Uma mente religiosa não tem filosofia porque está com aquilo que é eternamente sagrado.

O sofrimento precisa terminar para entender a mente religiosa.

MA7879T6 - O movimento da meditação

Sexta Palestra Pública
Madras (Chennai), Índia
14 de janeiro de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - A vida é um movimento no aprender](#)

Resumo

Colocando a morte em oposição à vida, temos medo de viver e de morrer?

Apego implica continuidade. Se ele não termina, o que acontece no movimento total da consciência do homem?

O amor está dentro desta consciência? O amor tem uma continuidade?

A morte é o fim do apego?

Quando existe ordem completa na vida de alguém, ela pode olhar para a ordem cósmica.

O que é atenção, falta de atenção e distração? A atenção tem continuidade, um centro?

No silêncio surge aquilo que é eternamente e atemporalmente sagrado.

Nota: um total de 15 minutos e 48 segundos de falta de vídeo foi substituído somente por áudio.

[MA8081Q1 - Perguntas públicas 1](#)

Perguntas públicas 1

Madras (Chennai) Índia

6 de Janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

P1: Seu apelo de colocar-se contra a sociedade corrupta e imoral como um rocha sobressaindo-se da correnteza de um rio me confunde profundamente.

P2: Você com frequência muda da mente para o cérebro. Existe alguma diferença entre eles?

P3: Embora eu entenda toda e cada palavra de K, a mensagem permanece vaga. O que eu deveria fazer para entender sua mensagem completamente?

P4: Existe realmente esta coisa chamada transformação? O que é que é transformado?

P5: Acredito que os santos criaram ídolos e histórias para ensinar ao homem como levar uma vida boa e correta. Como você pode chamar isto de besteira?

P6: Você diz que se um indivíduo mudar, ele pode transformar o mundo. Apesar da sua sinceridade, o mundo passou de mal a pior. Existe esta coisa chamada destino?

P7: Pode um professor imprimir comportamento decente em crianças afetadas pela pobreza?

P8: Como chegar à real fonte do pensamento de forma que haja uma possibilidade de silenciar o próprio processo do pensar?

[MA8081Q2 - Perguntas públicas 2](#)

Perguntas públicas 2

Madras (Chennai), Índia

17 de janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

P1: Por que é que, como estudantes de medicina, nós nunca percebemos as coisas como você? Não somos sérios o suficiente para mudar a nós próprios.

P2: Tendo sido recentemente magoado e tendo ouvido você perguntar se conseguimos não registrar a mágoa, podemos nos livrar da imagem?

P3: Quando amo alguém, me vejo profundamente apegado e preocupado. Como conseguimos nos preocupar intensamente e não ser apegados?

P4: Qual é sua posição em relação a milagres? Nos disseram, até, que você fez coisas que normalmente seriam chamadas de milagres. Você nega este fato?

P5: Você diz que se deve olhar as coisas totalmente e isto só é possível quando o cérebro está completamente atento. O que eu deveria fazer para que minha mente se comporte de maneira correta?

P6: Existe alguma sobrevivência após a morte? Quando o homem morre cheio de apegos e mágoas, o que acontece a este resíduo?

[MA8081T1 - Qual é a causa da presente crise?](#)

Palestra pública 1

Madras (Chennai), Índia

27 de dezembro de 1980

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Se alguém está meramente preocupado com sua própria salvação particular, então, esta salvação é a continuação do egoísmo.

Por que é que seres humanos, vivendo neste mundo maravilhoso, não têm o senso do amor, da compaixão, carinho, afeição profunda?

Qual é nossa responsabilidade em salvar este país? É responsabilidade sua, apenas sua.

Corrupção é o exercício do pensamento para seu próprio benefício.

Nossos cérebros são programados como um computador.

A responsabilidade de ser absolutamente incorruptível é sua.

[MA8081T2 - Qual é nossa relação com o outro?](#)

Palestra pública 2

Madras (Chennai), Índia

28 de dezembro de 1980

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Qual é nossa relação com o outro, realmente, não teoricamente? Se essa relação é corrupta, desonesta, exploradora, a corrupção surge no mundo.

Só pode existir inteireza, quando houver amor. A palavra “inteiro” significa saudável, são, racional e também significa santo, sagrado.

Pode o relacionamento ser totalmente transformado de forma que possa haver amor?

Inteligência não é conhecimento.

Existe uma ação, uma forma de viver que não seja baseada em memória, experiência ou conhecimento?

Qual é a diferença entre o cérebro humano e o computador?

Existe uma diferença entre a observação ótica e a observação do pensamento. Que é isso que você faz?

MA8081T3 - Resgatando o cérebro

Palestra pública 3

Madras (Chennai), Índia

3 de janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Cooperação só pode acontecer quando existe amor.

Estamos preocupados com a salvação do cérebro, do ser humano.

Não existe um cérebro individual; é o cérebro da humanidade.

Somente uma mente confusa é pega na armadilha da escolha.

O pensamento dita nossa ação.

Conflito deve existir quando há uma divisão entre o pensamento e a psique. Por que o pensamento se separou de algo que ele criou?

Enquanto houver atividade autocentrada, deve haver solidão.

Quando não há contradição entre o observador e a coisa observada, o que acontece no cérebro?

MA8081T4 - Existe uma ordem que o pensamento nunca tenha tocado?

Palestra pública 4

Madras (Chennai), Índia

4 de janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Por que o cérebro não tem sido capaz de funcionar de maneira organizada?

Temos medo de ser livres radical e profundamente da mediocridade. A busca pela certeza é uma forma de mediocridade.

Excelência não é alcançada através da competição.

Se o pensamento é responsável pela desordem, então, qual é a relação do pensamento com nossa vida diária?

Quando você diz: "Como devo fazer para parar o pensamento?" é uma pergunta errada, pois o pensamento é o controlador e a coisa controlada.

Pode haver ordem sem o movimento do pensamento? Isto é real meditação.

Quando estamos investigando a ordem e a desordem, todo seu cérebro está ativo, não há nenhuma parte lenta nele. Isso significa que todo o seu cérebro está alerta, não está enclalhado em algo particular.

[MA8081T5 - O pensamento é a causa da decadência do homem?](#)

Palestra pública 5

Madras (Chennai), Índia

10 de janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Por que o homem, depois de tantos milhões de anos, chegou ao ponto mais baixo de sua existência?

Gostamos de atribuir a desordem a alguma causa fantástica, mas na realidade, a desordem está em nossos cérebros.

O conhecimento que adquirimos através da educação, experiência, gerações após gerações, pode ser a causa do nosso desastre, porque estamos carregados com o passado.

O que é o homem? Se a máquina pode fazer tudo até melhor do que você, o que você é?

Tempo é o movimento do pensamento na consciência.

Existe a arte de escutar, ver e aprender. Com isso você aborda a si próprio, observa a si próprio.

Não é sua própria psique, pois aonde quer que você vá no mundo, seres humanos estão sofrendo.

[MA8081T6 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecido?](#)

Palestra pública 6

Madras (Chennai), Índia

11 de janeiro de 1981

[MA8081T1-6 Q1-2 - Será que o cérebro pode se livrar do conhecimento?](#)

Resumo

Existe uma liberdade que seja independente, completa, total, não associada a nenhuma causa ou motivo?

Pode a ação correta acontecer quando há a operação do pensamento?

Qual a diferença entre o computador e o cérebro?

Ter o tempo como um fator na resolução de um problema não é inteligente.

O medo é um movimento do tempo?

O que é sofrimento? Por que os seres humanos passam por torturas? Porque sofremos, tememos, perseguimos o prazer, inventamos deuses?

A meditação é arte não premeditada.

A mente é inteiramente diferente do cérebro. A mente não pode ser entendida, conhecida, percebida, a não ser que o cérebro, com todas as suas respostas sensoriais, seja entendido.

[MA8586T1 - Uma ação sem passado nem futuro](#)

Primeira Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

28 de Dezembro de 1985

[MA8586T1-3 - O que é a vida?](#)

Resumo

Tendo vivido sobre a Terra há milênios, por que somos como somos?

Qual é o futuro de todos nós?

Durante essa evolução da experiência e conhecimento em fato real, o que aconteceu com cada um de nós?

O que devemos fazer se virmos o fato de que somos a humanidade inteira?

O que devo fazer vivendo nesta sociedade corrupta?

O que quer que eu faça afetará a sociedade?

Sou diferente da sociedade?

Existe uma ação sem motivo, interesse próprio ou busca por lucro que não seja dependente do passado ou de um padrão do futuro?

[MA8586T2 - O medo destrói o amor](#)

Segunda Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

1º de Janeiro de 1986

[MA8586T1-3 - O que é a vida?](#)

Resumo

Para investigar o amor, precisamos perguntar: o que é energia?

O que é esta energia, sua origem, sua fonte?

Como ela começou, quem a criou?

Existe energia que não esteja contida dentro do conhecimento?

Qual é a origem do medo?

Pode o amor existir onde há medo?

Que lugar a morte, o sofrimento, a dor, a ansiedade e a solidão têm em minha vida?

O que o sofrimento tem a ver com tempo?

Experiência, conhecimento e pensamento não são limitados? Não vivemos pelo pensamento?

A consciência não é criada de seu conteúdo?

Será que somos indivíduos?

[MA8586T3 - O que é a criação, a origem, o começo?](#)

Terceira Palestra Pública

Madras (Chennai), Índia

4 de Janeiro de 1986

[MA8586T1-3 - O que é a vida?](#)

Resumo

O que é a vida, a origem de tudo isto, os rios, os vales, a glória da terra?

Onde estamos no final de dois milhões de anos?

O homem não procurou sempre alguma coisa através da religião?

O cérebro é diferente da mente? Pode o cérebro comunicar-se com a mente?

Quando a engenharia genética e os computadores se encontram, o que é você como ser humano?

O que é criação e o que é invenção? O que dá vida a uma folha de capim?

Existe meditação sem esforço, sem rotina, medição ou comparação?

Existe um cérebro que não seja confuso, atrapalhado pelo meio ambiente, pela tradição e sociedade?

[ML70DSG3 - O que faz com que a pessoa controle?](#)

Terceiro Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

14 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Violência.

Por que você controla?

Segurança significa estar em um estado no qual não há qualquer escolha.

A mente tornou-se sensível porque ela observou, não porque ela experienciou.

Ou você vê o fato com o passado, ou você vê o fato como ele é agora.

A palavra é o passado.

[ML70DSG4 - Sendo sério sem crença](#)

Quarto Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

15 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Pode o intelecto, um fragmento, ser sério? Sério no sentido de uma observação sustentada sem nenhuma distorção.

Controle.

O que é viver?

O que acontece para que alguém possa ser completamente harmonioso?

O que quer dizer consciência?

ML70DSG5 - A atenção leva ao aprendizado

Quinto Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

21 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Desatenção e atenção.

Observando sem a palavra.

Qual é a função do sono?

É o amor uma questão de cultura, algo do prazer, e, portanto, dependência?

ML70DSG6 - Medo na consciência

Sexto Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

22 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Como as camadas ocultas da consciência podem ser expostas?

Comparação entre o que é, o que foi e o que será é o processo do medo.

Pode a mente observar sem comparar?

ML70DSG7 - O que é ordem?

Sétimo Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

28 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Ordem e desordem.

Por que a mente acumula?

Como você recebe algo que não seja da mente?

ML70DSG8 - Como pode alguém ser inteiramente livre do medo?

Oitavo Diálogo em pequeno grupo

Malibu, EUA

29 de março de 1970

[ML70DSG1-8 - Pode a mente observar sem comparar?](#)

Resumo

Medo.

Toda fuga e fortalecimento do medo acontecem porque somos desatentos.

O que é o sono?

[NY71T1 - Estar ciente de nosso passado](#)

Palestra Pública 1

Nova Iorque, EUA

17 de abril de 1971

[NY71T1-4 - Meditação é o esvaziamento da mente do querer](#)

Resumo

Para examinar não pode haver distorção. Distorção, inevitavelmente, surgirá quando houver fragmentação, quando uma parte sua consente ou condena o que você observa.

Nós somos o resultado de propaganda, o que nos instruíram, desde a infância, a acreditar ou a não acreditar.

Conhecimento é o passado; não há conhecimento no presente.

Estar ciente sem escolha é observar sem o observador, que é o passado, o fazedor de imagem.

Q: Deveria um homem que não ama a si mesmo verdadeiramente tentar ajudar os outros a se amarem? Deveria alguém tentar ajudar o outro?

Q: Qual é sua opinião sobre Buda?

Q: Poderíamos falar sobre distração?

Nota: um total de 8 minutos e 50 segundos de vídeo desaparecido está substituído apenas pelo áudio.

[NY71T2 - O que você pensa, você é](#)

Palestra Pública 2

Nova Iorque, EUA

18 de abril de 1971

[NY71T1-4 - Meditação é o esvaziamento da mente do querer](#)

Resumo

O que está escondido nas camadas mais profundas da mente, do inconsciente?

A análise produz uma mudança radical, ou é um entretenimento intelectual, uma forma de evitar a ação?

O que são os sonhos?

Onde há um observador separando-se da coisa que ele observa, deve haver conflito.

O pensamento dá vitalidade a um incidente que está terminado.

Q: Quando me levanto pela manhã, percebendo que sou o observador e há o objeto que observo, o que faço para mudar isto?

Q: Quando o ciúme sou “eu” e “eu” sou o ciúme, o conflito termina porque sei que é ciúme e ele desaparece. Mas quando ouço os barulhos da rua e o “eu” são os barulhos e os barulhos sou “eu”, como pode o conflito terminar quando esse barulho continua para sempre?

Nota: um total de 3 minutos e 25 segundos de vídeo desaparecido está substituído apenas pelo áudio.

NY71T3 - Relacionamento

Palestra Pública 3

Nova Iorque, EUA

24 de abril de 1971

[NY71T1-4 - Meditação é o esvaziamento da mente do querer](#)

Resumo

A vida é um movimento em relacionamento.

Quando você procura conforto por meio de outro pode haver algum tipo de relacionamento?

Quando não há relacionamento pode haver amor?

Você pode morrer, psicologicamente, hoje para tudo que você tenha conhecido?

Q: Se descobro que sou ganancioso, sensual e egoísta, como posso saber se este tipo de viver é bom ou mau a menos que já tenha algumas suposições do bom?

Q: Como se pode aquietar a mente ou libertar a mente de interrupções do passado?

Q: Quando você fala de relacionamento, você sempre fala de um homem e uma mulher. A mesma coisa se aplicaria a um homem e outro homem ou uma mulher e outra mulher?

Q: Como podemos nos libertar de fragmentos de experiências dolorosas e amedrontadoras para que o passado não tenha influência sobre nós?

Nota: um total de 3 minutos e 36 segundos de vídeo desaparecido está substituído apenas pelo áudio.

NY71T4 - Pode a mente ficar quieta?

Palestra Pública 4

Nova Iorque, EUA

25 de abril de 1971

[NY71T1-4 - Meditação é o esvaziamento da mente do querer](#)

Resumo

Uma mente que está investigando a questão da religião tem que estar completamente livre de qualquer forma de crença ou medo.

Na própria investigação da desordem, há ordem.

A mente tem que descobrir se as células cerebrais que se desenvolveram por milênios em conhecimento podem ficar totalmente quietas, e responder a uma dimensão que elas não conhecem.

A meditação é o esvaziamento da mente do querer.

Q: Se alguém pode ter o privilégio de tornar-se consciente, como ele pode, então, ajudar àqueles que estão condicionados, a tornarem-se mais receptivos e atentos?

Q: Qual é a relação entre consciência e ver as coisas exatamente como elas são?

Q: Você poderia falar sobre o tempo psicológico?

Nota: um total de 3 minutos e 36 segundos de vídeo desaparecido está substituído apenas pelo áudio.

[OJ72T1 - O que unirá a humanidade?](#)

1ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

8 de abril de 1972

[OJ72T1-2 - Como viver uma vida completamente ordenada?](#)

Resumo

Os seres humanos estão divididos religiosamente, nacionalmente, politicamente, economicamente. Pergunto o que unirá o homem, o que produzirá relação correta de modo que vivamos pacificamente.

O que significa ver claramente, observar?

Revolução psicológica, uma total transformação da mente e do coração é necessária porque essa é a causa original do fenômeno externo e da mudança.

Você foi condicionado em uma cultura particular, segundo dogmas religiosos, crenças, rituais.

Onde existe medida, comparação entre mim e o outro, existe divisão, e onde existe divisão existe conflito.

P: Você tem motivação, inspiração, um impulso interior que o faz querer vir aqui hoje para se comunicar conosco. Onde você fica em relação a esse "eu"?

P: Você partilharia conosco alguns de seus sentimentos quando observa uma árvore?

P: Eu não sou insensível ao que está acontecendo no mundo, mas o mundo não é minha criação. Por que eu existo de fato?

[OJ72T2 - A ordem tem sua própria lei](#)

2ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

9 de abril de 1972

[OJ72T1-2 - Como viver uma vida completamente ordenada?](#)

Resumo

Sanidade é ordem. Esta ordem surge naturalmente, sem nenhum esforço, se compreendemos a desordem.

A ação só pode ocorrer quando você vê, realmente, a natureza da desordem em sua própria vida, que está causando tal estrago. O que você é, você projeta no mundo.

Observação por meio de uma imagem é perda de energia, e você precisa de energia para mudar “o que é”.

Como viver uma vida completamente ordenada, sem nenhuma contradição?

A ordem não existe dentro do campo da consciência.

Você só pode olhar completamente se sua mente estiver quieta.

Existe alguma coisa que não seja formada pela mente, pelo pensamento, pela imaginação? Existe alguma coisa que não seja mensurável, que o homem tenha buscado há milhares e milhares de anos?

P: Se eu estiver livre do medo e minha mente estiver quieta, estarei buscando alguma coisa?

P: Qual é o mecanismo que forma a imagem?

OJ77D1 - Como alguém se transforma a si próprio?

Primeira Discussão Pública

Ojai, EUA

5 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Como se gera uma revolução psicológica profunda e radical?

Mudança implica uma continuação do "que é", modificada, ao passo que transformação é algo totalmente diferente: o findar daquilo "que é".

Se você é cômico de que está preso em um movimento direcional, como você cessa esse movimento?

O que é relacionamento?

Obs: um total de 5 minutos e 3 segundos de vídeo foi substituído somente por áudio.

OJ77D2 - A relação da experiência e do pensamento

Segunda Discussão Pública

Ojai, EUA

7 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

I: O pensamento e a experiência sempre permanecerão ou aparecerão como opostos ou existe uma compreensão que pode unir este intervalo?

Existe um pensar sem palavras?

O pensamento nunca percebe algo novo porque ele é a resposta da memória, do velho. Só pode haver o novo quando o pensamento cessa.

O "relacionamento" entre duas imagens é relacionamento?

Por que o pensamento busca permanência?

Obs: um total de 33 segundos foi substituído somente por áudio.

OJ77D3 - Educação e condicionamento

Terceira Discussão Pública

Ojai, EUA

12 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Qual é a intenção, o significado da educação?

Qual é o relacionamento entre o educador e o aluno?

Não existe professor separado do que é ensinado. O professor não é meramente alguém que dá informação, mas alguém que está profundamente preocupado com o aluno, o que significa que ele está preocupado consigo próprio também.

O que significa ser condicionado?

Como pode o professor condicionado falar sobre o estado descondicionado?

Não existe felicidade temporária, iluminação temporária, glória temporária. Ou ela é completa ou não. Nunca é fragmentária.

O que você faz com seus filhos que são atraídos pela violência?

OJ77D4 - Intelecto e inteligência

Quarta Discussão Pública

Ojai, EUA

14 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

O que é intelecto?

O pensamento é mecânico?

Se o pensamento é fragmentário e o intelecto também é fragmentário, a inteligência é parte desta fragmentação?

Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado. Ela só pode surgir quando o pensamento está em seu devido lugar.

Quando não há o "eu", a atenção é inteligência.

Você consegue olhar para si sem nenhuma conclusão prévia?

Obs: um total de 36 segundos de vídeo foi substituído somente por áudio.

OJ77T1 - Uma inteligência na qual há completa segurança

Primeira Conversa Pública

Ojai, EUA

2 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Será que existe alguma segurança psicologicamente?

Quando você tenta encontrar segurança psicológica em uma nação, essa nação é diferente de outra nação, portanto, naturalmente, existe divisão.

Parte da consciência do homem é exigência e apego a um fragmento, no qual ele espera encontrar segurança. Transformação completa desse fragmento, no qual o homem investiu, só pode surgir quando há inteligência, que é percepção.

Obs: um total de 37 segundo de vídeo foi substituído somente por áudio.

[OJ77T2 - A fonte do conflito](#)

Segunda Conversa Pública

Ojai, EUA

3 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

É somente na mente desocupada que uma nova semente de aprendizado pode acontecer.

É possível viver uma vida sem um único esforço? Se houver esforço, não há paz.

Toda nossa consciência, ou a maior parte dela, está condicionada a aceitar uma vida de batalha constante. Queremos alcançar, tornar-nos, fazer uma certo papel, realizar, o que implica a negação do "que é" e a aceitação do "que deveria ser".

Você consegue colocar de lado o oposto e apenas olhar para a violência, que é o fato? A não-violência não é um fato.

Onde há ordem absoluta, não há conflito.

Obs: um total de 45 segundos de vídeo foi substituído somente por áudio.

[OJ77T3 - Pode o homem se transformar psicologicamente de forma radical?](#)

Terceira Conversa Pública

Ojai, EUA

9 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Observação implica nenhuma escolha.

É possível libertar-se do desejo de poder?

O desejo surge através da percepção, através do contato, através da sensação e pensamento. O pensamento, então, cria a imagem.

Se você vir a importância e urgência do fato de que enquanto você tiver uma imagem, você será magoado, então, você nunca criará uma imagem.

Qual é a raiz do medo?

O tempo cessa quando há somente "aquilo que é".

[OJ77T4 - A arte de ouvir, ver, aprender e viver](#)

Quarta Conversa Pública

Ojai, EUA

10 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Estamos tão cheios com nossas próprias conclusões, experiências, problemas e julgamentos que não temos espaço no qual ouvir.

A arte de ver é ver as coisas como elas são, não como você gostaria de vê-las.

A arte de aprender implica liberdade para observar, escutar sem preconceito, sem argumentação, sem respostas emocionais ou românticas.

Por que o homem deu ao prazer uma importância tão extraordinária?

Por que tornamos o prazer mais dominante do que o amor?

Colocar o prazer, contentamento e alegria em seus devidos lugares, é a arte de viver.

Enquanto seu relacionamento for baseado na memória de coisas do passado, então, você não está relacionado.

Obs: um total de 37 segundo de vídeo foi substituído somente por áudio.

[OJ77T5 - Amor e morte](#)

Quinta Conversa Pública

Ojai, EUA

16 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Quando há medo, há amor?

O apego é amor?

Qual é a relação do amor com o sofrimento?

Quanto maior o desafio, tanto maior é a energia exigida para enfrentá-lo. O sofrimento é este desafio. Se você responder a ele fugindo dele, buscando conforto, então, você está dissipando a energia que necessita para enfrentar o desafio.

Um homem que sofre não sabe o que é o amor.

Continuidade é parte do processo degenerativo do homem, ao passo que, se houver um findar da continuidade, algo novo pode acontecer.

Pergunta-se: o que acontece depois da morte? Estamos perguntando algo bem diferente: o que existe antes da morte, que é sua vida?

Obs: um total de 37 segundos de vídeo foi substituído somente por áudio.

OJ77T6 - Qual é o significado da meditação?

Sexta Conversa Pública

Ojai, EUA

17 de abril de 1977

[OJ77T1-6 D1-4 - Inteligência é a capacidade de ver a verdade de que o pensamento é limitado](#)

Resumo

Quando não há observador e o ciúme acontece, ele floresce e, então, termina, como uma flor que floresce, murcha e morre. Enquanto você estiver lutando, resistindo ou racionalizando, você está dando vida a ele.

Existe uma ação que seja inteira e nunca contraditória, portanto, uma ação que não gere tensão, divisão?

Meditação é a atenção na qual não há registro psicológico. A partir disso, vem o silêncio completo porque o pensamento chegou a um fim. O pensamento só funciona onde ele é absolutamente necessário.

O silêncio exige espaço na estrutura total da consciência.

Obs: um total de 49 segundo de vídeo foi substituído somente por áudio.

OJ80Q1 - 1º Encontro de perguntas e respostas

Ojai, EUA

6 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Q1: Qual é o significado de história na educação dos jovens?

Q2: Por que o conhecimento é sempre incompleto? A consciência leva à análise?

Q3: O pensamento não se origina como uma defesa contra a dor? Como se vai além das defesas desenvolvidas na infância?

OJ80Q2 - 2º Encontro de perguntas e respostas

Ojai, EUA

8 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Q1: Reina uma suposição de que tudo é relativo e uma questão de opinião pessoal. Qual seria uma resposta inteligente para esta crença?

Q2: Qual é a ação certa em relação à violência?

Q3: A esperança de que o amanhã resolverá nossos problemas impede que vejamos a urgência absoluta de mudança. Como se deve lidar com isto?

Q4: Existem necessidades psicológicas com as quais, nós seres humanos, devemos arcar em nosso relacionamento diário com os outros? Existe algo como uma verdadeira necessidade psicológica?

Q5: O que significa ver a totalidade de alguma coisa? É possível perceber a totalidade de algo que está se movendo?

Q6: Existe um estado que não tem oposto, e podemos saber como comungar e se comunicar com ele?

[OJ80Q3 - 3º Encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

13 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Q1: O que é verdadeira criatividade?

Q2: Você disse que no próprio ver existe ação. Esta ação é a mesma coisa que a expressão da ação?

Q3: Para que a formação de imagens cesse, o pensamento também precisa cessar? O cessar da formação de imagens é meramente a base sobre a qual se pode começar a descobrir o que o amor e a verdade são?

Q4: Você poderia, por favor, fazer uma afirmação definitiva sobre a não existência de encarnações, uma vez que uma crescente "evidência científica" está sendo acumulada para provar a reencarnação como um fato?

Q5: Se "você é o mundo" - entre aspas - e sente e vê isto, o que significa sair do fluxo? Quem sai do fluxo?

[OJ80Q4 - 4º Encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

15 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Q1: Qual é a real substância do medo? O que devo olhar quando olho para o medo em si?

Q2: Quando não se vê no nosso mundo nenhum princípio de justiça universal demonstrável, não sinto nenhuma razão atraente para mudar a mim mesmo ou a sociedade caótica de fora. Você pode compartilhar sua percepção sobre este assunto conosco?

Q3: Podemos morrer psicologicamente para o self? Como posso observar no meu estado atual de fragmentação? É como o "eu" tentar ver o "eu"?

Q4: Na observação sem o observador existe uma transformação, através do ficar com o fato, que leva a um aumento da atenção?

Q5: Qual é a relação da atenção com o pensamento? Existe uma lacuna entre atenção e pensamento?

Por que sua mente está tagarelando?

[OJ80T1 - Podemos pensar juntos sobre a crise que estamos enfrentando?](#)

1ª Palestra pública

Ojai, EUA

3 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Temos conflitos, externa e internamente. A menos que resolvamos este conflito, a humanidade irá se autodestruir.

Estamos investigando nosso próprio cérebro, não o cérebro de acordo com psicólogos e neurologistas. Se você examinar de acordo com uma autoridade, você estará examinando a autoridade e não o cérebro.

O conflito pode cessar imediatamente? Quando ele não cessa, quando você não tem a urgência de cessá-lo imediatamente, você entra no tempo.

A sociedade só pode ser mudada se os seres humanos que a criaram, mudarem a si próprios.

Como é que cada um de nós aborda esta crise?

A abordagem do fato importa. A sua abordagem é racional ou irracional? Sua abordagem é baseada em esperança ou desejo? Se for, você não é livre para observar o fato.

[OJ80T2 - Observação é a negação total de análise](#)

2ª Palestra pública

Ojai, EUA

4 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

A observação é totalmente diferente da análise. A observação é imediata: você vê a árvore. Se você começar a analisar, você não vê a árvore.

Análise implica o analisador analisando algo fora de si. Se você observar com muita atenção, o analisador é o analisado.

Como você observa o conflito?

Qual é a coisa que se magoa? É sua psique ou basicamente a imagem que você construiu sobre si próprio?

O conhecimento nunca pode ser completo. Qualquer que seja o conhecimento psicológico que se adquiriu, ele está cercado pela sombra da ignorância.

O pensamento construiu o mundo tecnologicamente, psicologicamente e o mundo da maldade, tumulto, ansiedade, medo e destruição. Qual é a natureza do pensamento?

[OJ80T3 - O tempo é necessário para cessar algo psicologicamente?](#)

3ª Palestra pública

Ojai, EUA

10 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Não é seu cérebro ou o cérebro específico de alguém, é o cérebro da humanidade. Esse cérebro tem funcionado em vários padrões: medo, prazer e recompensa ou punição. É possível ir além destes padrões?

Você está dependendo de outros - igreja, política, gurus - para mudar ou gerar ordem em si próprio?

Somos responsáveis pela desordem que existe no mundo. Esta desordem é criada pelo pensamento.

Por que o pensamento gerou uma medicina maravilhosa e também criou guerras e destruiu seres humanos?

Como você lidará com a violência?

É possível cessar seu ódio e ciúme imediatamente, de forma que o cérebro quebre o padrão e possa pensar, agir e observar de forma totalmente diferente?

[OJ80T4 - Desejo, apego e medo](#)

4ª Palestra pública

Ojai, EUA

11 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Como o desejo surge e por que ele tem um papel extraordinário em nossa vida?

A ganância é uma forma de desejo. A ganância é encorajada pelas indústrias e propagandas.

O pensamento cria a imagem de uma pessoa e é apegado a essa imagem. Pode o apego, com todas suas consequências, cessar?

O que é o medo? Não se tem medo de deixar o apego ir embora?

Por que nós, com todo nosso conhecimento e experiência, não resolvemos este problema do medo completamente?

O medo é tempo? O medo é um movimento do pensamento?

Obs.: um total de 5 minutos de vídeo perdido foi substituído somente por áudio.

[OJ80T5 - Psicologicamente, somos um movimento único](#)

5ª Palestra pública

Ojai, EUA

17 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Parece que nós não percebemos o fato central de que cada um de nós é responsável pelo que está acontecendo no mundo.

Distorção acontece quando há qualquer medo em nossa observação.

Por que os seres humanos no mundo todo estão condenados a eternamente perseguir o prazer em diferentes formas?

Pode a mente não registrar?

Pode o ódio e a violência cessarem, não em um tempo futuro, mas cessar enquanto você está ouvindo?

Psicologicamente, somos um movimento único. Através de nossa educação e nossos desejos, reduzimos esta vasta e imensa mente a nossas brigas insignificantes, ciúme e ansiedades.

O sofrimento é cessado por um ato de vontade?

Psicologicamente, quando há a perda de alguém, nunca fuja dela; olhe para ela. Isto é, observar sem distorção.

[OJ80T6 - Ação, observação e morrer enquanto se vive](#)

6ª Palestra pública

Ojai, EUA

18 de maio de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sem distorção](#)

Resumo

Nunca pode haver conhecimento completo; o conhecimento sempre anda junto com a ignorância. Assim, nossa ação, quando baseada no conhecimento, deve ser incompleta.

Existe uma ação que não seja nascida do tempo?

É possível morrer para o centro, e mesmo assim, ser vivo, ativo, funcionante?

Nossas mentes se agarram à continuidade. Na continuidade existe segurança: Eu fui, eu sou, eu serei. Esse conceito ou ideia dão tremenda força. A morte nega tudo isto e nós temos medo.

Observe seu apego ou agressão sem direção, motivo ou desejo. Nessa própria observação há um cessar.

A morte é enquanto se vive, não no final da vida quando você está velho, doente, inconsciente. Acabe com as coisas que a mente colecionou, facilmente, com uma certa graça, de forma que haja uma qualidade diferente da mente.

Existe algo além de toda matéria?

[OJ81Q1 - Primeiro encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

5 de Maio 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Q1: Você fala sobre os efeitos maléficos do condicionamento. Mesmo assim, muitos psicólogos e filósofos dizem que somente através de um condicionamento apropriado o homem pode pensar e agir claramente. Qual é sua resposta?

Q2: Existe uma diferença entre o cérebro e a mente, e em caso positivo, qual é sua relação?

Q3: Fui muito magoado na infância. Apesar de tentar entender o que aconteceu, esta mágoa continua. O que devo fazer?

Observação: um total de 6 minutos e 12 segundos de vídeo estão faltando e foram substituídos somente por áudio.

[OJ81Q2 - Segundo encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

7 de Maio 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Q1: Percebo que ajo neuroticamente e já fiz terapia, mas a neurose está basicamente aí. O que devo fazer?

Q2: Por que o comportamento humano neste país está degenerando tão rapidamente e o que se pode fazer para mudar isto?

Q3: Embora apego não seja amor, de alguma forma misteriosa, os dois estão ligados. Parecem autocontraditórios. Por favor, fale sobre este aparente paradoxo.

Q4: Não se pode viver fora do relacionamento e mesmo assim, em todas suas formas, há conflito. Por que é assim?

Q5: Você disse que quando se dá completa atenção a um problema, ele floresce e depois se esvai. Você pode explicar isto um pouco mais?

Observação: um total de 3 minutos e 39 segundos de vídeo estão faltando e foram substituídos somente por áudio.

[OJ81Q3 - Terceiro encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

12 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Q1: Qual é a relação entre inteligência e responsabilidade?

Q2: Como se lida com a semente dormente do medo?

Q3: Como você define e avalia a qualidade da modéstia?

Q4: Mostre-me como dissolver o "eu", o "mim". Sem isso, todo o resto é fútil.

Q5: Qual é a diferença entre insight e iluminação?

[OJ81Q4 - Quarto encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

14 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Q1: É possível alcançar uma atenção constante de forma que se possa sempre ver a tênue linha entre o uso necessário do pensamento e onde imagens levam à ilusão e conflito?

Q2: Qual é a ação correta para alguém que vê ou compreende algo mas cuja compreensão não é total?

Q3: Qual é o papel das perguntas na vida?

Q4: Só existe amor entre as pessoas quando elas estão fisicamente presentes?

Q5: A resposta essencial ao conflito no mundo é a revolução da consciência em cada indivíduo, mas isso significa que sem esta ação total todas as ações menores, mas talvez úteis, sejam inúteis?

Q6: Estou aterrorizado com o que está acontecendo na sociedade de hoje. Não quero ser parte dela. No entanto, percebo que não sou separado. Qual é meu relacionamento com a sociedade?

OJ81T1 - Qual é a raiz da crise na humanidade?

Primeira Palestra Pública

Ojai, EUA

2 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

A crise não é política, econômica ou religiosa, a crise está na consciência.

Qual é a origem da terrível confusão, a total desconsideração pelos seres humanos, pelos outros?

Esta consciência e sua crise não é minha nem sua, mas global, parte de todos os seres humanos.

Por que o pensamento se tornou não extraordinariamente importante na vida? Existe outro instrumento além do pensamento?

OJ81T2 - A vida é um movimento de relacionamento

Segunda Palestra Pública

Ojai, EUA

3 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

O pensamento é um processo material. Não existe nada sagrado no movimento do pensamento.

A crise está na própria natureza do pensamento.

O que é beleza?

Por que seres humanos que são tão inteligentes, tão eruditos em outras direções se tornaram o que são?

A auto-educação é o começo da sabedoria; a compreensão de nossa atividade egoísta, limitada, distorcida que continua dia após dia.

Pode a mente, de alguma forma, se libertar dos problemas?

Relacionamento é vida; não se pode existir sem relacionamento.

OJ81T3 - Pode o pensamento promover a ação certa?

Terceira Palestra Pública

Ojai, EUA

9 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

O conhecimento é sempre incompleto, sempre dentro da sombra da ignorância.

Existe uma ação que não seja limitada, que não traga conflito?

Insight não é a lembrança de coisas do passado, mas ver algo diretamente, puramente, sem nenhuma direção. Esta ação de ver, percepção, é ação completa.

OJ81T4 - Temos a paciência de ouvir a nós mesmos?

Quarta Palestra Pública

Ojai, EUA

10 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

A paciência é atemporal, a paciência é cheia de tempo. Deve-se ter paciência para ouvir a si mesmo.

Conflito indica desordem. Escolha indica desordem. Um homem que escolhe não é realmente livre, ele é confuso.

Existe uma abordagem totalmente diferente, que não seja análise, mas pura observação?

Disciplina é aprender a totalidade do movimento do desejo, como ele aparece, sua natureza, como ele opera. Na totalidade desta compreensão, a ordem chega ao desejo.

Desejo e tempo são os fatores da desordem.

OJ81T5 - Permanecendo com a tristeza

Quinta Palestra Pública

Ojai, EUA

16 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Como o medo aparece e como ele é encarado?

O pensamento é a lembrança de coisas passadas ou a projeção do que pode ser. O pensamento é o movimento do tempo.

O medo é outra forma de prazer.

O que é sofrimento?

OJ81T6 - No final, que é a morte, existe grande beleza

Sexta Palestra Pública

Ojai, EUA

17 de Maio de 1981

[OJ81T1-6 Q1-4 - A crise está na própria natureza do pensamento](#)

Resumo

Como pode haver amor quando há medo?

Pode a tristeza terminar?

A morte tem um extraordinário senso de beleza. O fim de algo é o começo de outra coisa, que é o amor.

A ideia toda sobre a imortalidade pessoal torna-se sem sentido quando percebemos que nossa consciência é a consciência do resto da humanidade.

Existe algo que esteja além de todo tempo e toda corrupção?

O silenciar do pensamento significa o cessar do tempo.

[OJ82CNM1 - As raízes da desordem psicológica](#)

Primeiro Debate com Dr. Bohm, Dr. Hidley & Dr. Sheldrake

Ojai, Califórnia

16 de Abril 1982

[OJ82CNM1-4 - A Natureza da Mente](#)

Resumo

As raízes da desordem psicológica

O que é desordem psicológica e o que é necessário para uma mudança psicológica fundamental?

Não é a atividade auto-centrada a origem, o começo de toda desordem? É a desordem a natureza real do ego? Os psicólogos lidaram com esse problema?

O condicionamento humano é lutar, sofrer. É natural aos seres humanos sofrer, passar por agonias, viver em desordem?

Eu sou a sociedade, eu sou o mundo; sou o resultado de todas estas influências. E também minha própria atividade individual criou esta sociedade. Eu estou condicionado dessa maneira. Aceitamos a condição na qual nos encontramos? Não é possível libertar-me de meu condicionamento?

[OJ82CNM2 - O sofrimento psicológico](#)

Segundo Debate com Dr. Bohm, Dr. Hidley & Dr. Sheldrake

Ojai, Califórnia

17 de Abril 1982

[OJ82CNM1-4 - A Natureza da Mente](#)

Resumo

O sofrimento psicológico

P: O que é segurança?

Somos magoados pelos pais, pela escola, universidade. É possível não ser magoado e não magoar? Muitas ideias, emoções, reações - tudo isso sou eu. É possível não ter imagens de modo algum?

Eu me identifico com minha nação porque isto me dá uma certa força, status, segurança. Por que queremos nos identificar com algo? E por que queremos nos tornar alguma coisa?

Evitar “o que é” é uma fuga, mas dizer “olhe, isto é o que eu sou, vamos olhar para isto”, não é.

Se eu vejo o fato de que responsabilidade é ordem, eu sou responsável por manter esta casa limpa, já que todos moramos nesta Terra. É nossa Terra, não a terra britânica, francesa ou alemã. E nos dividimos porque nesta divisão achamos que há segurança. No isolamento não há nem segurança nem ordem.

[OJ82CNM3 - A necessidade de segurança](#)

Terceiro Debate com Dr. Bohm, Dr. Hidley & Dr. Sheldrake

Ojai, Califórnia

17 de Abril 1982

[OJ82CNM1-4 - A Natureza da Mente](#)

Resumo

A necessidade de segurança

Existe algo como segurança psicológica absoluta? Por que eu quero segurança psicológica para me sentir completamente satisfeito, sem medo, ansiedade ou agonia?

Sabemos inconscientemente que o ego, o “eu” é realmente instável? É por isso que os seres humanos precisam de segurança, Deus, um salvador? Se o conteúdo de nossa consciência pudesse de ser mudado, haveria alguma necessidade de segurança?

O conteúdo todo de nossa consciência é obscuro, confuso. A dificuldade é que não reconhecemos profundamente que esta consciência confusa sou eu. Alguém percebe isto e esvazia o conteúdo da consciência? Você está disposto a fazer isso?

[OJ82CNM4 - O que é uma mente saudável?](#)

Quarto Debate com Dr. Bohm, Dr. Hidley & Dr. Sheldrake

Ojai, Califórnia

18 de Abril 1982

[OJ82CNM1-4 - A Natureza da Mente](#)

Resumo

O que é uma mente saudável?

P: Qual é a importância da atenção?

Atenção implica muito cuidado, afeto, amor – não apenas “atenção mental”, mas atenção com todo o seu ser. Talvez você tenha estabelecido um profundo relacionamento, onde haja amor. Eu posso rejeitá-lo, mas você tem aquela responsabilidade de amor. E não somente por uma pessoa, mas por toda a humanidade.

P: Existe algo sagrado na vida?

O pensamento acha que o que ele criou é sagrado. Podemos rejeitar isto e entender que não há nada de sagrado sobre o pensamento? Se quiser descobrir se existe algo sagrado, preciso começar muito perto e o muito perto sou eu.

Posso me libertar do medo, agonia, dor e desespero? Quando há liberdade, posso me mover, posso escalar montanhas.

A atenção é um ato da vontade? Na atenção a mente está silenciosa? A mente parou de pensar? Quando há um grande silêncio, então aquilo que é eterno é.

[OJ82Q1 -](#)

1º Encontro de Perguntas e Respostas

Ojai, Califórnia, EUA

4 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

P1: Nossas crianças estão cientes, através da televisão e outros meios, do mundo ameaçador no qual elas vivem: a violência dos crimes, guerras e perigo nuclear. Como nós as ajudamos a enfrentar isto?

P2: Grandes mestres estiveram na Terra, por exemplo, Buda e Jesus. Você acha que haverá menos conflito e mais entendimento quando você partir, ou o mundo está se movendo em uma direção inalterável?

P3: Meu comportamento indica que tenho medo, ainda assim, a percepção real do medo é difícil. Como alcanço e lido com esta emoção inconsciente profundamente enraizada?

OJ82Q2 -

2º Encontro de Perguntas e Respostas

Ojai, Califórnia, EUA

6 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

P1: O ato de prestar atenção, para a maioria de nós, é difícil de manter. Somente uma pequena parte está disposta, seriamente interessada. O que se pode fazer para fomentar esta atenção?

P2: O que é uma ação e estado de ser completamente puro?

P3: Visto que a palavra não é a coisa, podemos realmente ser iluminados através de palavras? Podem os símbolos desfazer o estrago feito pelos símbolos ou estamos sendo seduzidos pela ilusão da iluminação?

P4: Por que não mudamos?

P5: Você pode falar um pouco mais profundamente sobre o significado da santidade, e especialmente seu lugar no mundo moderno?

OJ82Q3 -

3º Encontro de Perguntas e Respostas

Ojai, Califórnia, EUA

11 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

P1: Como você se sente sobre um milhão de dólares serem destinados a um pequeno, de certa forma, seleto grupo de crianças que não parecem sofrer ou ser desamparadas?

P2: Por que nós confundimos função com papel?

P3: Ação política não é necessária para gerar mudança total?

P4: Não encontraremos a verdade da qual você fala através de serviço amoroso para a humanidade, através de atos de amor e compaixão?

P5: Que papel desempenha a cura psíquica, a projeção astral, a habilidade de ver auras e entidades em tudo isto?

P6: O que é isto na humanidade que sempre a moveu em direção a algo chamado religião ou Deus? É somente uma projeção como resultado do medo e do sofrimento, uma busca por ajuda, ou é algo profundamente real, necessário, inteligente?

OJ82Q4 -

4º Encontro de Perguntas e Respostas

Ojai, Califórnia, EUA

13 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

P1: Pode-se ver que o caos no mundo está crescendo rapidamente. Bilhões são gastos em armas, a justiça social está sendo corroída, governos, tanto totalitários quanto democráticos, são cada vez mais agressivos e violentos. O orador poderia comentar sobre a questão do envolvimento político ativo?

P2: Você diz que do negativo vem o positivo. Como alguém pode negar o “eu” sem supressão ou negação e sem conflito? Quem é aquele que nega?

P3: Como não se transformar em vítima sem se transformar em predador?

P4: O que é humildade e modéstia?

OJ82T1 - Estamos preocupados com a existência humana total?

1ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

1º de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

Como olhamos para o estado do mundo?

Somos altamente instruídos, astutos, autocentrados, capazes de coisas extraordinárias exteriormente, mas interiormente, somos mais ou menos o que temos sido há milhões de anos: competimos, destruimos uns os outros.

Nossa responsabilidade não é algum tipo de ação altruísta, política ou econômica, mas compreender a natureza do nosso ser; por que nós, seres humanos, nos tornamos assim?

Por que nos apegamos ao nacionalismo?

A consciência é sua? O pensamento é seu?

Deus é a projeção de nosso próprio pensamento, nossas próprias exigências.

É possível não ser jamais magoado?

OJ82T2 - Qual é o lugar do conhecimento em nossas vidas?

2ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

2 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

Estamos juntos observando de perto, hesitantemente, atenciosamente, o movimento, a maré que sobe e desce, que é o que somos. Criamos o mundo, e então, pelo mundo somos presos.

É possível transformar, gerar uma mutação na própria estrutura e natureza da nossa consciência?

É possível ter um relacionamento no qual não haja nenhum tipo de conflito?

A mente é direcionada para a solução de um problema. Não se preocupe com a solução; a maneira como você aborda e observa o problema é muito mais importante do que o problema em si.

Quando você descobre algo por si próprio, você tem uma energia imensa. E você precisa de energia para libertar a mente de seu condicionamento.

Que lugar tem o conhecimento na vida?

[OJ82T3 - Podem nossas mentes, estando em desordem, criar ordem?](#)

3ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

8 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

O que é ordem?

Você talvez não possa disciplinar a mente para torná-la organizada, porque a entidade que deseja ordem é resultado de confusão e, portanto, qualquer ordem que ela crie, deve gerar desordem.

O desejo em si é a raiz, a origem, o começo da desordem?

Por que o pensamento interfere na sensação?

O que é medo?

Pode-se viver sem comparar, imitar, conformar-se psicologicamente?

O tempo é um fator de medo?

O pensamento é medo?

Pode não haver nenhum registro psicológico?

[OJ82T4 - Quais são as causas do conflito humano?](#)

4ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

9 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

Os seres humanos são tão espantosamente inteligentes na direção tecnológica. Por que não aplicamos esta qualidade de inteligência às nossas próprias vidas e vemos se é possível viver sem conflito?

Onde há divisão psicológica deve haver, inevitavelmente, logicamente, conflito.

Vivemos uma vida com uma sensação de fragmentação, tanto externamente, quanto internamente, o que significa que nunca sentimos a totalidade da vida.

A falta de relação com o mundo todo é gerada por divisões nacionais, religiosas e econômicas. Não

há um sentimento de relação global. Os problemas externos nunca serão resolvidos, a não ser que tenhamos esta relação global.

Por que o prazer tornou-se algo tão extraordinariamente importante na vida?

O que está envolvido no apego?

O amor não pode existir onde haja antagonismo, competição, apego, conflito e posse.

Qual a qualidade de uma mente que tem beleza?

[OJ82T5 - Onde houver tristeza, não há amor](#)

5ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

15 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

Por que não há fim para este terrível impulso individualista e competitivo que está destruindo o mundo?

O amor é desejo?

Podem todas as coisas que são falsas terminar – orgulho, arrogância, apego, desejos, prazeres – que obviamente não são amor? Sem amor, o perfume, a paixão, a profundidade da vida são perdidas.

Todos os anos há matança, guerras. Quantos milhões sofreram, derramaram lágrimas, sentiram a chama da solidão, e ainda assim, nós aparentemente não usamos nossa inteligência para deter esta crueldade, esta bestialidade da violência.

É preciso examinar a questão: quem é que sofre?

Para conhecer a si próprio profundamente, recordação e conhecimento prévio não têm lugar. Cada incidente e cada resposta deve ser observada como se fosse pela primeira vez.

O que é nossa vida?

É possível viver com a morte o tempo todo?

[OJ82T6 - Existe alguma coisa sagrada na vida?](#)

6ª Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

16 de maio de 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - A verdade exige uma mente que seja totalmente livre](#)

Resumo

O que é cultura?

A verdade exige uma mente que seja completamente livre.

O que significa ser medíocre?

A religião é baseada em livros?

O pensamento pode dizer que o que ele inventou é divino, mas o pensamento não é sagrado, santo.

Qual é a origem do pensamento, seu começo?

Existe algo sagrado na vida?

Deve haver aquele silêncio que não é estabelecido pelo desejo, pela vontade, pelo pensamento. Nesta meditação não existe controlador.

[OJ83CJS - O que nos faz mudar?](#)

Conversa com Jonas Salk

Ojai, EUA

27 de março de 1983

-

Resumo

Se alguém tem filhos, eles repetirão o mesmo velho padrão ou haverá uma mudança fundamental na consciência total deles?

O que nos faz aprender, mudar?

O tempo é um inimigo ou uma ajuda?

Você é responsável, enquanto ser humano, pelo resto da humanidade.

A consciência não é minha, ela é a mente humana. Nós somos a humanidade.

A mente que é treinada para resolver problemas, sempre achará problemas. Se o cérebro não for treinado para resolver problemas, ele pode encarar problemas, mas é, essencialmente, livre.

Por que eu deveria, psicologicamente, registrar algo?

Identificação é uma forma de atividade autocentrada.

A compaixão não pode ser produzida pelo pensamento.

Observação: um total de 6 minutos e 15 segundos de vídeo foi substituído somente por áudio.

[OJ84Q1 - Primeira Reunião de Perguntas e Respostas](#)

Ojai, California, EUA

22 de maio de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

P1: Entendo que todas as pessoas têm uma consciência similar, mas parece um grande salto dizer que todas as pessoas compartilham a mesma consciência.

P2: Você nomeou um professor especial ou uma pessoa para levar adiante seus ensinamentos, depois que você se for? Há uma pessoa requerendo esta posição.

P3: O que é observar o pensamento até suas raízes mais profundas? Observo meus pensamentos, um leva a outro numa cadeia interminável. O que termina isto? O que traz a mudança?

P4: Por favor explique o que significa quando você diz que se alguém percebe a verdade e não age,

isso atua como veneno.

P5: Por que a observância do silêncio é tão importante para os que buscam a verdade?

OJ84Q2 - Segunda Reunião de Perguntas e Respostas

Ojai, Califórnia, EUA

24 de maio de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

P1: Existem momentos nos quais há grande clareza. O que é necessário para permitir tal clareza sustentada, intensidade e totalidade do ser?

P2: O que é julgamento? Como se determina a linha que divide a opinião da percepção do fato?

P3: Há muitas pessoas que têm considerável dificuldade com a homossexualidade. Você poderia, mesmo brevemente, clarear esta questão?

P4: Como se deve viver nesta terra sem causar danos ou destruição à sua beleza, sem trazer sofrimento e morte a outros?

OJ84T1 - A verdade é o catalisador para cessar o conflito

Primeira Palestra Pública

Ojai, California, EUA

19 de maio de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

Vamos questionar tudo, inclusive o que o orador está dizendo.

Se você está insatisfeito, não em revolta, com todas as coisas que o homem construiu, então você está começando sua investigação.

É possível mudar fundamentalmente o comportamento humano?

Amor e simplicidade são a essência da austeridade. Pode haver austeridade sem clareza interior?

Abordo um problema livremente ou com uma solução que gostaria de implementar?

O que é o pensar? Conhecimento e pensamento, sendo limitados, devem trazer conflito.

Qual o lugar do pensamento?

OJ84T2 - O que há de errado com o prazer?

Segunda Palestra Pública

Ojai, California, EUA

20 de maio de 1980

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

O que é ordem?

Aprender implica um constante movimento, observação sem motivo. Podemos viver de maneira que haja um constante aprender?

Por que tenho procurado o prazer durante minha vida inteira? O que há de errado com o prazer?

Pode o medo terminar ou ele deve ser para sempre o fardo da humanidade?

O seu cérebro é suficientemente apaixonado para descobrir?

O que acontecerá ao cérebro quando o computador puder fazer quase tudo?

Como posso parar o movimento do tempo e pensamento? Esta é a pergunta certa?

OJ84T3 - A atenção é como fogo

Terceira Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

26 de maio de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

Uma vez que todo o tempo está no agora, o que é ação? O que é ação em relação ao vir-a-ser?

A violência é diferente do examinador?

Se estou confuso, incerto, pode o cérebro estar seguro? Quando o cérebro está claro, existe alguma escolha?

Psicologicamente, todos estamos tentando tornar-se algo. Todo o tempo está no presente. O futuro é agora.

É possível lidar com o fato, não com a ideia?

O amor é ação em si mesmo?

Atenção é a chama na qual o sofrimento acaba.

Por que mantivemos a morte distante do viver? Para viver com a morte, você pode acabar com a ambição agora? Além do corpo físico, o que é você?

OJ84T4 - O amor é parte da consciência?

Quarta Palestra Pública

Ojai, Califórnia, EUA

27 de maio de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atenção e ordem](#)

Resumo

O que é estar livre? O que é liberdade que não seja de 'alguma' coisa, não seja uma reação?

A liberdade é possível quando o pensamento está operando todo o tempo?

Qual é o relacionamento entre desejo e pensamento? O pensamento é motivado pelo desejo?

O que é beleza? Quando você percebe o senso de imensidão e a verdade da beleza?

Você pode olhar algo com todos os seus sentidos, totalmente vívido, alerta? Quando há total atenção, existe um ego?

O amor está no campo do pensamento? Para entender a profundidade, a grandeza, a chama do amor, podem o ciúme, a ambição, a agressão e a violência acabarem, não amanhã, mas agora?

O que é religião?

Por que é importante meditar, afinal?

[OJ85Q1 - Primeiro encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

14 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

Q1: Você pode explorar um pouco mais o mecanismo da culpa e sua relação com o ego?

Q2: As diferenças raciais físicas afetam o condicionamento?

Q3: Como você vive, senhor, em relação a suas finanças?

Q4: Por que você diz que não existe evolução psicológica?

Q5: Para se viver em paz, é necessário grande inteligência.

Q6: O que é que todos nós desejamos?

[OJ85Q2 - Segundo encontro de perguntas e respostas](#)

Ojai, EUA

16 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

Quais são as barreiras que nos impedem de nos entendermos?

Q1: Qual é a diferença entre timidez e medo?

Q2: Estamos lutando contra nossa natureza básica ao procurar mudar?

Q3: Existe algum instinto religioso essencial em todos os seres humanos?

Q4: Qual é o obstáculo básico que impede a observação e o insight?

Q5: Qual é nossa responsabilidade para conosco e com os outros?

[OJ85T1 - Por que nossa casa está em desordem?](#)

Primeira palestra pública

Ojai, EUA

11 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

A guerra é a maior das desordens.

O ordem é gerada por ideologias?

Depois de todos os conselhos religiosos dizendo: "Não mate, o outro é você", por que isto ainda

continua?

A dúvida é essencial porque areja o cérebro de forma que se possa ver claramente.

É possível gerar ordem em nossas vidas?

Por que nós, seres humanos, vivemos em desordem?

Deve haver conflito enquanto existir divisão.

Por que nós escolhemos?

[OJ85T2 - Uma crise em nossa consciência](#)

Segunda palestra pública

Ojai, EUA

12 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

Por que os seres humanos têm um sentimento de culpa?

Nós somos o passado, quer esse passado seja um dia ou muitos milhares de anos.

Pode haver uma mutação total na consciência?

O pensamento depende da memória?

O pensamento pode imaginar o ilimitado, mas ele ainda é limitado.

Seja qual for a atividade do pensamento, sua ação deve sempre ser limitada. Portanto, o pensamento não é holístico.

O pensamento e o pensador são um, e portanto, são sempre limitados.

Existe algo além do pensamento?

[OJ85T3 - A criação é infinita](#)

Terceira palestra pública

Ojai, EUA

18 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

O verdadeiro significado da mais elevada forma de Yoga era ter uma vida profundamente ordenada, moral e ética, não somente fazer variadas posturas.

A beleza não é algo que acontece quando você não está?

O prazer anda com o medo; é o outro lado da moeda.

Nós admiramos, exaltamos e idolatramos o poder, seja o poder espiritual da hierarquia religiosa, o poder de um político ou do dinheiro. Para o orador, o poder é maligno.

Sucesso é absoluta mediocridade.

Existe um fim para o pesar?

O amor não tem nada a ver com nenhuma organização ou pessoa.

OJ85T4 - O findar da continuidade

Quarta palestra pública

Ojai, EUA

19 de maio de 1985

[OJ85T1-4 Q1-2 - A criação está relacionada com findar?](#)

Resumo

O pensamento é baseado na experiência, e a experiência é sempre limitada, portanto, o pensamento é sempre limitado, agora ou no futuro ou no passado.

Nossas memórias são limitadas porque são baseadas no conhecimento e experiência. Onde há limitação, deve haver conflito.

Será que pode haver liberdade completa e não corrompida?

A divisão psicológica em cada um de nós deve ser uma das maiores causas da desordem.

O que significa a morte?

A criação é relacionada ao findar?

Existe um findar para as memórias profundas? Existe um findar para o apego?

Você consegue viver com a morte durante todo o dia?

OJBR80CB10 - Ordem cósmica

10ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

7 de junho de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

Existe uma ordem que não seja feita pelo homem?

Pode o cérebro ser livre de imposições, pressões, machucados, feridas, todas as trivialidades da existência?

O tempo é toda minha existência. Eu me refugio no passado que não pode ser mudado. Por que o cérebro aceita esta maneira de viver e por que ele não a elimina?

Enquanto eu tiver minhas raízes no passado, não pode haver ordem.

Se o universo não é do tempo, pode a mente, que foi emaranhada no tempo, desvencilhar-se e, assim, ser o universo?

OJBR80CB11 - A liberação do insight

11ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

14 de setembro de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

Pode o insight remover, banir, dissolver todo o movimento de estar atado, preso, dependente e só?

Existe uma ordem que não seja feita pelo homem?

A medição só pode existir onde há desordem.

Vivemos em um mundo feito pelo homem, somos resultado de mentes feitas pelo homem. Pode a mente descondicionar-se tão completamente de forma que ela não mais seja feita pelo homem?

Qual é a relação entre o amor e o ódio?

[OJBR80CB12 - A inteligência do amor](#)

12ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

16 de setembro de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

Pode a mente, o cérebro, a estrutura psicológica total ser livre de todo conflito, de toda sombra de perturbação?

O pensamento é resultado de acumulação psicológica. Essa acumulação dá uma sensação de continuidade, que é tempo.

Por que todos os seres humanos do mundo têm a necessidade de tornar-se?

Na acumulação o homem procurou segurança psicológica e essa segurança, com sua acumulação, é fator da divisão humana.

Percepção sem nenhum motivo, sem nenhuma direção, percepção do muro que foi criado por este movimento de acumulação, a própria percepção disso é inteligência e amor.

[OJBR80CB13 - A eliminação do conhecimento psicológico](#)

13ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

18 de Setembro de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

Por que nossas mentes estão sempre operando em certa direção?

O que eu deveria fazer como ser humano, percebendo que o conhecimento está, naturalmente, inevitavelmente, formando um atoleiro no qual eu vivo? Como eu posso sair dele?

Pura observação que é realmente escutar, essa pura observação é amor?

Quando eu lhe peço para me dizer o que fazer, estou de volta ao campo do conhecimento.

Tentamos tudo – jejuar, todo tipo de coisa para livrar-se do “eu” com todo seu conhecimento, com todas as suas ilusões. Tenta-se identificar-se com outra coisa, que é o mesmo. Um homem sério fez tudo isto e volta à questão fundamental: o que fará este muro desaparecer totalmente?

[OJBR80CB14 - A mente no universo](#)

14ª conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

20 de setembro de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

O pensamento é um processo material?

É possível ter uma mente realmente, completamente vazia de todas as coisas que o pensamento reuniu?

Somente o insight da natureza da reação cessa a reação psicológica.

Existe quietude absoluta e nessa quietude ou a partir dessa quietude existe um movimento que é eternamente novo.

Pode o movimento silencioso da ordem afetar minha vida diária quando eu tenho profunda ordem psicológica interior?

Liberdade não é uma reação.

Existe a mente universal, e a mente humana pode ser dessa forma quando há liberdade.

[OJBR80CB15 - Podem os problemas humanos ser resolvidos?](#)

15ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

27 de setembro de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

Por que os seres humanos do mundo não foram capazes de resolver os problemas diários, humanos da vida? Quais são as coisas que impedem a solução destes problemas completamente?

Quando há atenção, não há centro a partir do qual eu presto atenção.

Um pobre quer ser rico e um rico quer ser mais rico. É um movimento de tornar-se, tornar-se tanto exterior quando interiormente. Embora traga muita dor e, às vezes, prazer, esta sensação de tornar-se, atingir, alcançar psicologicamente fez da minha vida tudo o que ela é.

O amor é algo comum a todos nós?

Do particular vá para o geral, do geral vá mais adiante, ainda mais profundo e lá talvez esteja a pureza dessa coisa chamada compaixão, amor e inteligência. Mas isso significa dedicar sua mente e coração a isto. Todo o seu ser precisa estar envolvido nisto.

[OJBR80CB9 - A senilidade e as células cerebrais](#)

9ª Conversa com David Bohm

Brockwood Park, Reino Unido

1º de junho de 1980

[OJBR80CB1-15 - A eliminação do tempo psicológico](#)

Resumo

O cérebro humano está se deteriorando?

O cérebro humano não é um cérebro particular, ele não pertence a mim ou a qualquer outro, é o cérebro humano que se desenvolveu durante milhões de anos.

Pode o cérebro estar consciente não somente de seu próprio movimento, mas pode ele ter suficiente energia para quebrar todos os padrões e liberar-se?

O conhecimento psicológico não é, em si próprio, o fator do encolhimento do cérebro?

O fim do sofrimento surge quando o ego, que é construído através do tempo, não está mais presente.

Se houver um insight da natureza do tempo, as próprias células cerebrais, que são parte do tempo, sucumbem. As células cerebrais sofrem uma mutação, provocam uma mudança nelas mesmas.

Meditação é insight.

[RV78DS2 - Você vê a importância de não ter medo?](#)

Segunda Discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

5 de dezembro 1978

[RV78DS1-7 - Pensar sobre o futuro é o começo do medo](#)

Resumo

Você tem medo de alguém?

Como você descobrirá o que é a ação correta de forma que você não tenha medo?

Se houver medo, você não pode amar ou ter afeto pelo outro.

Seu interesse é suficientemente forte e vital para enfrentar a sociedade e a opinião pública?

Você consegue distinguir entre medos físicos e não-físicos?

Auto-proteção, proteger o corpo não é medo.

O medo existe porque existe um futuro.

Como você se livra da mágoa passada?

Podem sua mente e corpo estarem absolutamente quietos e, então, acumular bastante energia?

Obs: um total de 2 minutos e 39 segundos de vídeo está faltando e foi substituído somente por áudio.

[RV78DS3 - Você pode observar seu pensamento?](#)

Terceira Discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

7 de dezembro de 1978

[RV78DS1-7 - Pensar sobre o futuro é o começo do medo](#)

Resumo

Você sabe o que significa olhar para algo?

O que você descobre quando observa o pensamento?

Você consegue olhar para um pensamento sem deixá-lo ir embora?

Qual é o plano de fundo de onde o pensamento nasce?

Quando você vê algo pela primeira vez, você não consegue lhe dar um nome. Ele torna-se memória a partir do momento que você lhe dá um nome.

Pensar nas suas provas lhe dá medo.

Ser livre do medo é não se envolver com o passado ou o futuro.

O mero pensar é um movimento do medo.

Ação correta é quando não existe crença, preconceito ou opinião.

[RV78DS4 - Comportar-se corretamente é ter consideração e respeito](#)

Quarta Discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

12 de dezembro de 1978

[RV78DS1-7 - Pensar sobre o futuro é o começo do medo](#)

Resumo

Você é amedrontado por seus professores?

Por que você compete? Por que um grupo de pessoas compete?

O que é comportamento? Cortesia e consideração. O que é ceder alegremente aos desejos do outro sem ser obrigado?

Comportamento correto implica cortesia, gentileza, consideração e respeito pelos outros, seja ele um primeiro ministro ou um servo.

Se o solo não é o correto, nada irá crescer com nenhuma quantidade de sementes. Quando você escuta com atenção, nesse solo a semente pode formar raízes e florescer.

[RV78DS5 - Olhe para o ser humano, não para a palavra](#)

Quinta Discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

14 de dezembro de 1978

[RV78DS1-7 - Pensar sobre o futuro é o começo do medo](#)

Resumo

Por que você acha que a mente deveria ser mantida quieta?

Você consegue olhar para a montanha sem lhe dar um nome?

A palavra não é a coisa. Quando a palavra entra entre o observador e a coisa observada, ela distrai.

A identificação impede que você olhe para um ser humano.

Você consegue observar sua mente tagarelando?

Se você se separar da raiva, então, você tenta controlar, suprimir ou fugir dela; mas se você for ela, a própria coisa que você vinha chamando de raiva, muda completamente.

O que é um hábito?

Por que a mente fica com medo ou entediada quando não está tagarelando?

A palavra nunca é a coisa. Posso pintar um quadro desta colina, mas a pintura não é a colina.

[RV80DS1 - O que acontece quando você está preocupado apenas consigo mesmo?](#)

Primeira discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

11 de dezembro de 1980

[RV80DS1-4 - Nunca parar de aprender](#)

Resumo

Quando você está preocupado consigo mesmo, você constrói um muro que separa você dos outros.

Você está estudando as matérias para si próprio, ou para passar em provas e conseguir um emprego?

Um motivo é um movimento do desejo.

Por que você está sendo instruído?

O que você chama de uma boa vida?

O que acontece quando você não tem nenhum relacionamento com alguém?

Você percebe que não existe nenhuma segurança em uma pessoa?

Existe segurança absoluta?

O que você quer dizer com "fico magoado"?

Alguém o ajudará a quebrar o muro da autopreocupação?

[RV80DS2 - Você está ciente do que está acontecendo no mundo tecnológico?](#)

Segunda discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

13 de dezembro de 1980

[RV80DS1-4 - Nunca parar de aprender](#)

Resumo

Computadores farão quase tudo que o cérebro humano pode fazer.

Robôs resolverão problemas de trabalho mecânico, modificando a sociedade e permitindo mais e mais lazer. O que você fará com este lazer?

Você é resultado do passado. Seu pensamento está baseado no conhecimento, no passado. Se você estiver vivendo no passado, o que acontecerá à sua mente?

Como você olha para si próprio?

Você está se destruindo ao comparar-se a alguém.

Se eu estiver sob pressão, limito minha energia. Quando estou livre, minha energia é enorme.

Você tem de descobrir o que quer dizer com aprender.

Observação: um total de 10 minutos e 54 segundos de vídeo está faltando e sendo substituído somente por áudio.

[RV80DS3 - Pensar no futuro causa medo](#)

Terceira discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

15 de dezembro de 1980

[RV80DS1-4 - Nunca parar de aprender](#)

Resumo

Existe uma forma de aprender que não seja mecânica ou repetitiva?

Como você quer que o futuro seja?

Quando você olha para uma flor, o que está acontecendo?

O que você sente quando descobre que o medo só existe por causa de alguma coisa?

No momento que o pensamento opera, ele traz prazer, dor ou medo.

Como você impedirá o surgimento do pensamento sobre o futuro?

Por que sua mente está ocupada com alguma coisa ou outra o tempo todo?

[RV80DS4 - Liberdade, responsabilidade e disciplina](#)

Quarta discussão com estudantes

Rishi Valley, Índia

17 de dezembro de 1980

[RV80DS1-4 - Nunca parar de aprender](#)

Resumo

Uma mente só é livre quando não estiver presa em um programa.

Qual é o estado de uma mente que começa a questionar?

"Pensar por si mesmo" é uma afirmação perigosa.

A inteligência está operando, de forma que você nunca aceite alguma coisa, mas sempre pergunte, explore e esteja desperto o tempo todo?

Sinto-me responsável quando estou aqui que este lugar é o mais lindo na Terra, onde as pessoas crescem, florescem, tornam-se inteligentes.

Se você entender o que a liberdade, responsabilidade e disciplina são, elas estão todas juntas; não separadas, mas são um tremendo movimento.

Quero ficar quieto, mas o pensamento continua. Estou questionando por que o pensamento continua, sem querer ficar quieto - você vê a diferença?

RV84DS2 - O cérebro está sempre registrando

Segunda Discussão com Estudantes

Rishi Valley, Índia

18 de dezembro de 1984

[RV84DS1-3 - Cada vez que você observa, você está aprendendo](#)

Resumo

Q: Você é sensível?

Se eu o prejudicar, não posso vê-lo diretamente.

Todas as cores neste vale e a rocha ensolarada nessa colina de manhã cedo - toda esta beleza a seu redor - significa algo para você?

Você observa com muita atenção? Se você observar com muita atenção, isto nunca vira rotina. Você está pensando enquanto está observando? Você observa somente com seus olhos, ou completamente? Quando você observa, você começa a aprender.

Estou observando aquelas árvores e também estou observando a mim mesmo. Se fizer isso, você se torna tremendamente vivo, seu cérebro torna-se extraordinariamente sensível.

Você é sensível às pessoas, ao sofrimento? Qual é sua relação com o que está acontecendo no mundo?

Qual é a função da educação?

RV84DS3 - Qual é a causa da corrupção?

Terceira Discussão com Estudantes

Rishi Valley, Índia

20 de dezembro de 1984

[RV84DS1-3 - Cada vez que você observa, você está aprendendo](#)

Resumo

Q: Qual é a causa da corrupção?

Seres humanos têm capacidade e talento. Talento para pintar, tocar um instrumento ou para ser um ser humano muito bom. Encontre seu próprio talento, não imposto pela educação, seus pais ou sociedade, mas encontre algo que você tenha por si mesmo.

Descubra seu próprio talento e fique com ele, quer você se torne pobre, rico ou tenha sucesso. Seu cérebro está condicionado pela sociedade, então, seu talento próprio é destruído por esta pressão.

Qual é a causa da corrupção? Se você estiver interessado em si próprio, no que você quer, no que você precisa ser, se você for ganancioso, invejoso, grosseiro ou brutal, então, haverá corrupção.

A real causa da corrupção está dentro de você. A menos que você descubra isso e mude, você será um ser humano corrupto.

[RV85DS1 - Qual é o sabor do medo?](#)

Primeira discussão com estudantes

Rishi Valley, India

5 de dezembro de 1985

[RV85DS1-2 - Na atenção não há esforço](#)

Resumo

Q: O que é o medo?

Você tem medo de alguma coisa? O que você quer dizer com medo? Qual é a sensação que você tem quando está com medo? Qual é a motivação, o que aciona o medo, a causa, a raiz, a base dele?

As pessoas vão à guerra, matam umas as outras por conta do medo. Existe divisão entre nós. Enquanto houver nacionalismo, racismo, tribalismo, você irá matar alguém ou alguém irá matá-lo. Se você não tiver nacionalidade, então, com o que você se identifica?

O medo envolve tempo. Nossa vida está emaranhada, preocupada com o tempo. O passado controla o presente e o presente está moldando o futuro. Então, o futuro está sendo formado agora. Existe uma forma de se livrar do tempo?

[RV85DS2 - Pensando em mim o dia todo](#)

Segunda discussão com estudantes

Rishi Valley, India

11 de dezembro de 1985

[RV85DS1-2 - Na atenção não há esforço](#)

Resumo

O que é nosso cérebro?

O cérebro contém tudo que você aprendeu e está cheio de memórias. Você está sempre vivendo num ciclo do que você aprendeu e adquiriu como informação, que se torna seu conhecimento.

Meu cérebro está cheio de conhecimento: absurdos, imaginações, ilusões e toda essa coisa sou "eu". Sou tudo isso: medo, dor, sofrimento - sou todo este acúmulo.

Qual é a origem, o começo do pensamento? O pensamento tem raízes na experiência? Por que o cérebro está tão ocupado com o pensamento?

A palavra não é a realidade. Há uma forma de pensar sem todas as memórias do passado?

Será que nossa mente pode ficar quieta?

[SA77D1 - O que significa estar totalmente ciente](#)

Primeira Discussão Pública

Saanen, Suíça

27 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Você consegue observar sem julgamento ou aprovação - somente olhar?

Você consegue olhar para si próprio sem julgamento?

Quero observar e descubro que tenho medo de observar. Do que eu tenho medo?

Estar totalmente ciente implica uma observação sem escolha do conteúdo da consciência.

O todo é maior do que as partes. Se eu estiver condicionado, me segurando a partes, nunca verei o todo.

Observação: Faltam 42 segundos de vídeo onde há somente o áudio.

SA77D2 - O motivo impede a observação

Segunda Discussão Pública

Saanen, Suíça

28 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

É possível estar totalmente alerta, ciente?

Consciência implica nenhum tipo de prática.

Devo observar meu condicionamento, seja ele bom, ruim, indiferente, medíocre ou excelente, sem nenhum motivo.

É possível se livrar do motivo?

Não ter motivos dá liberdade de observação.

Se há um motivo no amor exclusivo do outro, ele é amor?

Você precisa olhar para si próprio porque você é a totalidade do universo, a totalidade da humanidade.

Observação: Faltam 2 segundos de vídeo onde há somente o áudio.

SA77D3 - Educação, meditação e morte

Terceira Discussão Pública

Saanen, Suíça

29 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Qual é a relação entre autoconhecimento e educação?

Como devo ensinar história ou matemática de forma a transmitir conhecimento sobre a matéria e, ao mesmo tempo, conhecimento de si próprio?

Qual é a relação entre descontentamento e meditação?

Qual é a relação entre morte e meditação?

A esperança nasce do desespero. Quando não há desespero, não há esperança.

Você consegue olhar para a solidão sem nenhum movimento do pensamento?

Afrouxar as amarras do apego sem esforço é parte da meditação.

A compreensão da morte vem através da meditação.

SA77D4 - Fatos, realidade e verdade

Quarta Discussão Pública

Saanen, Suíça

30 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Qual é a relação entre consciência e verdade?

O fato é diferente da realidade? A realidade é diferente da verdade?

Se você observar bem de perto sem nenhum preconceito, a atividade sensorial torna-se muito mais aguçada e há mais sensibilidade.

O pensamento, que é o movimento do tempo, tenta investigar aquilo que é atemporal. Isso é impossível.

O amor é produto do pensamento?

Onde há compaixão, clareza e habilidade, não há vaidade, hipocrisia ou contradição.

Qual é a relação entre inteligência e silêncio?

SA77D5 - Relacionamento e inteligência

Quinta Discussão Pública

Saanen, Suíça

31 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Liberdade implica liberdade de preconceito, crença, dogma e conclusão, de forma que você observe a si próprio. Caso contrário, você verá o que você quer ver, ou negará o que vê.

O conflito se torna inevitável quando cada um de nós está ocupado inteiramente consigo próprio.

Somente no relacionamento é possível ver o que se é, realmente, não teoricamente ou subjetivamente.

É possível registrar somente o que é absolutamente importante?

Existe segurança ao registrar mágoas psicológicas e medos no relacionamento?

Existe segurança para o cérebro na inteligência.

O amor é algo para ser pensado a respeito?

SA77T1 - O que estamos procurando?

Primeira Palestra

Saanen, Suíça

10 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

O que é que os seres humanos procuram?

Você é a soma de toda humanidade, onde quer que você viva.

Você é representante de todo ser humano.

Temos de examinar minuciosamente se existe segurança psicológica de fato.

O pensamento que cria crenças, dogmas, experiência e divisões dá segurança?

Existe segurança no passado?

Todas nacionalidades são um perigo.

A percepção da verdade é inteligência. Nessa inteligência há segurança completa porque essa inteligência não é sua ou minha e não é condicionada.

SA77T2 - Existe segurança na autoridade psicológica?

Segunda Palestra Pública

Saanen, Suíça

12 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Existe uma vida onde não haja uma faísca de autoridade?

Pode-se viver uma vida sem nenhuma conformidade, conflito, metas, propósito, ideais que criam conflito?

A intensidade da investigação depende da urgência em descobrir a verdade, ter grande energia para descobrir.

Para investigar não pode haver motivo porque o motivo irá ditar o que você irá descobrir.

A intensidade é necessária para investigar. Essa intensidade pode surgir somente quando não há causa e efeito, e portanto, nenhuma reação.

Psicologicamente, por que obedecemos? É por que na obediência a uma autoridade há um desejo profundamente enraizado por segurança?

Viver com "o que é" completamente, implica não haver nenhum tipo de conflito. Não existe nenhum futuro tal como transformar algo em outra coisa. O próprio cessar é acúmulo de energia suprema, que é uma forma de inteligência.

SA77T3 - Qual é a relação da clareza com a compaixão?

Terceira Palestra Pública

Saanen, Suíça

14 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Qual é a relação da habilidade com a clareza?

Existe outra forma de aprender que é tornar-se totalmente alerta e só registrar o que é

absolutamente necessário e nada mais.

A arte de escutar, ver, aprender dá extraordinária clareza, e portanto, essa clareza pode comunicar verbalmente.

Não se pode ter clareza sem compaixão. Por não termos compaixão, a habilidade torna-se mais importante.

Qualquer forma de medo, seja fisiológico ou psicológico, destrói a clareza, e portanto, a pessoa que tem medo, não tem compaixão.

Se não houver análise, então, o que acontecerá com meu medo?

Quando alguém se compara com outro, há medo.

O pensamento é limitado porque é baseado na experiência, memória, conhecimento, que é o passado, que é ligado ao tempo.

Qual é a profundidade, significado e beleza da compaixão?

Observação: faltam 13 minutos de vídeo onde há somente o áudio.

[SA77T4 - A compaixão floresce no campo do desejo?](#)

Quarta Palestra Pública

Saanen, Suíça

17 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Qual é o sentido e significado da compaixão?

Quando você se sente totalmente responsável, você se preocupa.

O futuro é o que você faz dele hoje. Se você for negligente, vivendo meramente superficialmente, você está criando um mundo que será muito destrutivo.

O prazer é a continuação e cultivo de um incidente do pensamento.

É possível registrar somente aquilo que é absolutamente necessário e não registrar outra coisa?

No relacionamento, a formação de imagens é o processo do registro.

O que é o amor?

[SA77T5 - Existe uma ação que seja sem causa e motivo?](#)

Quinta Palestra Pública

Saanen, Suíça

19 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Existe uma ação na vida cotidiana na qual não haja motivo, causa, e portanto, nenhum arrependimento?

O conflito só existe quando você tenta fazer algo com "o que é". Se você tiver um insight sobre "o que é", então, o conflito cessa.

Como se tem um insight sobre a violência, sem análise?

Quando há liberdade do sofrimento na consciência de cada ser humano, essa liberdade provoca uma transformação na consciência. Essa mudança radical na consciência afeta a totalidade do sofrimento da humanidade.

Que relação tem o sofrimento, a essência do "eu", com o amor?

Qual é a ação da inteligência?

SA77T6 - O que é observar holisticamente?

Sexta Palestra Pública

Saanen, Suíça

21 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Observar livremente, holisticamente, significa que há fragmentação ou direção na observação.

Existe um estado de ser no qual há um findar de todas as coisas?

Existe um modo de vida que seja de momento a momento, sem nenhuma retenção, que é memória?

A mente não deve ter nenhuma identificação com o nome, forma, com nenhuma pessoa, ideia ou conclusão - isto é possível?

Pode-se encontrar a verdade da morte somente quando há um findar de tudo que você tem.

SA77T7 - Um movimento que é atemporal

Sétima Palestra Pública

Saanen, Suíça

24 de julho de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - Pode a mente libertar-se de todo motivo para investigar?](#)

Resumo

Qual é a causa de se tomar uma decisão? Você decidiria se tivesse muita clareza?

Por que dependemos tanto da vontade?

A inteligência não pode operar quando há a atividade da vontade.

Existe tempo psicológico somente quando você se afasta do "que é".

É possível viver psicologicamente sem amanhã?

Quando não há centro, objeto, estrutura do "eu" reunida pelo pensamento, há um vasto espaço.

Onde há resistência, não há espaço.

Não há possibilidade de profundidade, beleza, grandeza de meditação quando há qualquer forma de medo.

SA79D1 - Existe uma ação que não traga sofrimento?

Primeiro Debate Público

Saanen, Suíça

25 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

P: O que queremos dizer com ação?

Os seres humanos são deficientes físicos e psicológicos. Qual ação corrigirá isto?

Nossa ação é baseada na crença, dependência, sexo, ambição, conquista, sucesso. Existe uma ação tão completa que não deixe nenhuma sombra de dor ou arrependimento?

Quero descobrir se existe uma ação realmente total. Você está dando sua vida a isto, ou está apenas sentado à margem do rio, olhando a água passar, nunca entrando na corrente?

O que faz um diálogo valer a pena?

SA79D2 - Descobrimo o que é o amor

Segundo Debate Público

Saanen, Suíça

26 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

P: O que é o amor e por que não amamos?

Preciso ter afeição, amor, caso contrário, não posso comunicar coisas que são muito sérias. Preciso ouvir com afeição, cuidado.

Através da negação do que o amor não é, você chegará ao que o amor é.

O amor não é desejo, prazer, possessão, apego ou ciúme. O amor não sou eu e minha ambição ou realização. Tudo o que o pensamento criou não é amor.

Na percepção disso, a inteligência acontece; essa qualidade de amor que é a compaixão – não como uma ideia, mas no coração, ardente, viva.

Compaixão, amor e inteligência andam juntos. Sem inteligência, não há compaixão.

SA79D3 - Meditação é dar ao pensamento seu devido lugar

Terceiro Debate Público

Saanen, Suíça

27 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Qual é a relação do pensamento com a meditação e o amor?

O pensamento tem seu próprio lugar. O pensamento é o processo do pensar, e o pensar é o movimento da memória, da experiência e do conhecimento.

O amor é livre do pensamento e independente de toda falcatrua, desonestidade, desejos, sensações

e sexo. Onde o amor está, o “eu” não está.

Existe uma meditação que é totalmente indesejada, completamente livre do pensamento. Para descobrir esta meditação, é preciso descobrir o que é a realidade, o que é a verdade.

Primeiramente você tem de ser bom, e se você não tiver amor no coração, sua meditação será destrutiva.

SA79D4 - Qual é o assunto central de nossa vida?

Quarto Debate Público

Saanen, Suíça

28 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

P: O que é nossa vida diária e qual é nosso relacionamento com tudo isto?

Como pode um ser humano ter clareza sobre política, trabalho, relacionamento com sua esposa ou marido e o mundo? Como posso ter clareza quando estou tão confuso?

Por que há incerteza nos relacionamentos? É porque somos condicionados, educados dessa forma ou porque cada um está preocupado somente consigo mesmo?

Pode você observar o relacionamento com seu marido ou esposa sem a imagem ou lembrança do sexo; apenas observar seu relacionamento com o outro?

Existe uma forma de viver na qual não há confusão quando a mente é capaz de observar sem direção ou motivo, apenas observar.

SA79D5 - Como podemos gerar uma boa sociedade?

Quinto Debate Público

Saanen, Suíça

29 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Podem as pessoas pensar junto?

Existe o pensar ocidental e o pensar oriental. O mundo foi dividido dessa forma, mas a nascente do rio é a mesma, que é somente o pensar.

O pensamento é medição. O pensamento, embora seja necessário, é ligado ao tempo, ao passado, ao presente e futuro. Este processo de pensar nunca encontrará aquilo que é inesgotável, incomensurável, atemporal.

Só podemos pensar junto, se nos amarmos. Você ama seus filhos, marido, esposa ou é sempre você em primeiro lugar e eles em segundo?

Onde houver divisão, nunca haverá uma boa sociedade. Uma boa sociedade só pode surgir se você for bom, o que significa que você não pertence a nenhuma categoria de religião, conhecimento ou conclusão.

A bondade nascida do amor pode acontecer agora. A partir disso, uma nova sociedade pode nascer.

[SA79T1 - Existe uma saída para a crise no mundo?](#)

Primeira Palestra Pública

Saanen, Suíça

8 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Existe outro tipo de pensar que não seja sobre alguma coisa?

Quando você presta total atenção, existe um centro de onde você o faz?

Podem problemas autocentrados ser solucionados sem uma qualidade diferente de pensar?

Quando não existe um amanhã psicológico, o que acontece com a qualidade da sua mente? Então, qual é seu relacionamento com o outro?

Existe oposição no pensar junto? Aonde leva o pensar junto no meu relacionamento com o outro?

[SA79T2 - Podemos juntos criar uma boa sociedade?](#)

Segunda Palestra Pública

Saanen, Suíça

10 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Quando pensamos juntos, existe uma sensação de realização, divisão ou frustração? O que acontece ao relacionamento?

Se não existir nenhuma forma de tempo psicológico, o que é o relacionamento entre duas pessoas?

Você diz: “Eu vou te amar amanhã”?

A crença ou a autoridade nos unirão? Existe segurança na separação?

Quando pensamos juntos, a partir disso, uma boa sociedade será criada.

Uma boa sociedade só poderá surgir quando você for responsável pelo outro.

[SA79T3 - Existe, de alguma forma, segurança psicológica?](#)

Terceira Palestra Pública

Saanen, Suíça

12 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

O desejo por segurança psicológica assumiu o controle das necessidades físicas?

Existe segurança em uma crença, ideal ou experiência?

Você pode escutar tão completamente, de forma que veja o absurdo de viver em ilusão e acabe com ela?

Podemos ficar com um fato e não nos relacionarmos com o não fato? Qual é a qualidade da mente que está enfrentando o que está acontecendo?

Se você não tiver imagens, qual é sua relação com a mente que ainda está procurando segurança?

No pensar junto, não existe segurança total?

Quando você coloca a escolha de lado, existe insight da ilusão como um todo?

SA79T4 - Pode a bondade, o amor e a verdade nascerem da disciplina?

Quarta Palestra Pública

Saanen, Suíça

15 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Pode-se agir sem esforço, pensar claramente sem determinação de pensar claramente, ouvir sem esforço e sem uma imagem?

Entre duas pessoas, cada uma buscando realização, com desejos e ambições, não existe divisão e não há conflito?

A luta pela existência no mundo exterior se infiltrou no mundo psicológico?

O pensamento inventou a ideia do “eu” separado do “você”, e nesta divisão espera encontrar segurança?

Você consegue observar o “eu” sem o movimento do pensamento?

SA79T5 - O desejo e o tempo são responsáveis pelo medo?

Quinta Palestra Pública

Saanen, Suíça

17 de julho de 1970

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Temos a ânsia de encontrar um modo de vida diferente?

O pensamento criou todos os problemas? O pensamento criou o centro?

A raiz da atividade autocentrada é o desejo?

O desejo nasce das imagens que o pensamento cria?

Você consegue observar sem que o desejo surja?

O tempo é o movimento da imagem?

Quando o pensamento percebe que é o princípio ativo do medo, o que acontece?

Tendo ouvido sem análise, você está livre do medo?

SA79T6 - Inteligência, amor e compaixão

Sexta Palestra Pública

Saanen, Suíça

19 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Existe um insight que trará a revolução total em cada um de nós, uma percepção que liberte o homem completamente desta estrutura psicológica?

O externo e o interno são indivisíveis, um movimento estrutural do pensamento?

No conhecimento, há ignorância? A inteligência é livre da ignorância e também da ilusão. Ela não é o resultado do conhecimento.

Se há um ideal, está a ação sempre se adaptando e ajustando ao ideal, que é falta de percepção?

Existe com a inteligência um estado que possa solucionar nossos inúmeros conflitos e misérias?

[SA79T7 - Em silêncio total a mente encontra o eterno](#)

Sétima Palestra Pública

Saenen, Suíça

22 de julho de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - O que o amor não é](#)

Resumo

Por que há conflito e busca constantes?

Estamos procurando experiência sensorial superficial ou algo atemporal que o pensamento absolutamente não tocou?

Pode o pensamento, com sua limitação, investigar profundamente? A observação é o instrumento do pensamento?

Quando se observa, a coisa observada sofre mudança?

Pode a mente, tendo entendido o desejo, saber que seu valor é relativo, e ficar livre para observar?

Existe uma forma de viver sem nenhum controle? O controlador não é o movimento do pensamento?

Quando não há conflito de qualquer espécie, o que acontece na mente?

[SA84Q1 - Primeiro Encontro de Perguntas e Respostas](#)

Saenen, Suíça, 22 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Até onde iríamos para realizar ou seguir algo muito sério na vida?

Q1: Como distinguimos entre observar a nós próprios, no sentido que você menciona, e meramente pensar sobre nós mesmos?

Q2: Qual é a ação de não permitir que a memória invada? É ver sua presença assim que ela aparece e descartá-la instantaneamente, ou deveria-se estar num estado onde a memória não se manifesta a não ser que seja necessário?

Q3: Entendo que o silêncio interior não pode ser praticado ou buscado, mas qual é a base onde ele pode acontecer?

Q4: Como se pode conciliar as exigências da sociedade com uma vida de total liberdade?

SA84Q2 - Segundo Encontro de Perguntas e Respostas

Saanen, Suíça, 24 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Existe uma pergunta final, uma pergunta que responderá todas as perguntas?

Q1: Sua afirmação de que a arte é meramente o produto do pensamento, e portanto, não é criação, perturba muitos artistas, poetas, músicos, inclusive nós que estamos aqui e pensamos ser criadores. A criação não pode incluir a atividade do pensamento?

Q2: Eu gostaria de gritar por socorro, mas como se pode ser ajudado para a liberdade?

Q3: Como podemos educar nossas crianças a serem inteligentes, livres e seres humanos responsáveis no mundo de hoje?

Q4: Qual é seu relacionamento conosco?

SA84Q3 - Terceiro Encontro de Perguntas e Respostas

Saanen, Suíça, 26 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Pode-se viver totalmente honestamente?

Q1: Como alguém pode vir a esta tenda sem um motivo, um desejo de vir aqui, de ouvi-lo?

Q2: Para começar, a maioria de nós deve conscientemente ser atenta, mas esta atenção torna-se um estado de ação constante e espontâneo?

Q3: Você poderia nos contar algo mais sobre esta inteligência vasta sobre a qual fala? É ela uma capacidade fechada dentro do cérebro ou é alguma força desencarnada para a qual podemos nos abrir?

Q4: Por que os ensinamentos que você mostra têm tão pouco efeito sobre nós?

SA84T1 - Se todo o tempo é agora, o que é ação?

Primeira Palestra Pública, Saanen, Suíça, 8 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

A percepção é negada quando você tem problemas.

Se eu não mudar fundamentalmente, o futuro será o que sou agora.

A psique, a essência do self, pensa em termos de tornar-se.

O passado é tão formidável que ele controla, molda nossa ação. Ou você tem um ideal futuro e age de acordo com ele.

Existe uma ação que seja tão completa agora, que não seja fragmentada?

Tudo é reunido pelo pensamento limitado?

[SA84T2 - O relacionamento da saúde com a liberdade](#)

Segunda Palestra Pública, Saanen, Suíça, 10 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

A liberdade é uma escolha? Existe liberdade no tornar-se?

A linguagem encoraja a atividade limitada do cérebro?

O constante conflito no qual os seres humanos vive contribui para a saúde?

Nosso cérebro se desenvolveu através do conflito? Existe uma energia descontaminada pelo conflito?

O cérebro em si é um problema? Ser livre de problemas implica uma investigação do tempo?

[SA84T3 - O Pensamento e o processo divisivo](#)

Terceira Palestra Pública, Saanen, Suíça, 12 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Por que somos tão limitados internamente, tão preocupados conosco?

O cérebro busca segurança enquanto cria divisão? O pensamento está criando divisão no relacionamento?

Será que pode haver experiência completa? Aquele que experiencia é um acúmulo de memórias.

O amor é pensamento, tempo, prazer ou desejo?

Quando o pensamento molda sensação através da imagem, neste momento, o desejo nasce. Pode o pensamento ir mais devagar e não capturar a sensação?

[SA84T4 - Findando a desordem agora](#)

Quarta Palestra Pública, Saanen, Suíça, 15 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Cada um de nós vive em desordem. Qual é a causa? O tempo resolverá essa desordem?

É fútil exercitar o tempo e o pensamento para mudarem o que eu sou agora?

Se houver percepção de que todo o tempo está contido no agora, então, o que acontece?

A atividade do autocentrismo está produzindo solidão?

Enquanto você pensar que o tempo e o pensamento são necessários no mundo do self, você estará perpetuamente com medo.

[SA84T5 - Por que vivemos com problemas não solucionados?](#)

Quinta Palestra Pública, Saanen, Suíça, 17 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Nosso cérebro está condicionado para a resolução de problemas? Somente um cérebro livre pode pôr fim aos problemas.

Será que você ouve completamente a sua esposa ou seu marido? Podemos aprender juntos a arte de ouvir?

Nossa consciência está perpetuamente em conflito com suas próprias reações. Ela é compartilhada por todos os seres humanos. Pode esta consciência cessar totalmente?

Ninguém nunca diz: "Viverei com meu sofrimento e descobrirei por que sofro". Se você estiver sofrendo internamente, como pode amar o outro?

Com o findar das mágoas existe paixão, energia, amor, inteligência.

SA84T6 - Vivendo com a morte e a vida juntamente

Sexta Palestra Pública, Saanen, Suíça, 19 de Julho de 1984

[SA84T1-6 Q1-3 - Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou paz?](#)

Resumo

Por que o homem, depois de milhares de anos, não encontrou tranquilidade, serenidade, paz?

Por que sou magoado? É possível pôr fim a todas as mágoas e nunca mais ser magoado?

Por que é que os seres humanos colocaram a morte o mais longe possível da vida?

Quando estamos procurando segurança na continuidade, deve haver medo real da morte, que é o findar.

Você consegue viver com o findar todos os dias, que é a morte?

O que é a mente religiosa?

O que é meditação em relação à religião e nossa existência diária?

Religião e meditação são livres de conhecimento, e portanto, o cérebro religioso está em um estado de criação.

SA85Q1 - 1º Perguntas e repostas público

Saanen, Suíça

23 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Por que você vem a estes encontros?

1ª Pergunta: Vários professores e gurus dizem que, essencialmente, estão ensinando a mesma coisa que você. O que você diz?

2ª Pergunta: O que é culpa?

3ª Pergunta: O que você quer dizer com criação?

SA85Q2 - 2º Perguntas e Respostas público

Saanen, Suíça

24 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Qual é nossa responsabilidade?

1ª Pergunta: Quando se entende algo, é preciso agir sobre este entendimento, ou o entendimento age por si próprio?

2ª Pergunta: Você disse muitas coisas sobre violência. Você permitiria que um de seus amigos fosse atacado na sua frente?

3ª Pergunta: O que é inteligência?

4ª Pergunta: Existe algum benefício para o ser humano na doença física?

5ª Pergunta: Por que você diferencia entre o cérebro e a mente?

SA85Q3 - 3º Perguntas e Respostas público

Saanen, Suíça

25 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Qual é a maior arte? É a arte de ouvir, a arte de ver e a arte de aprender?

1ª Pergunta: Vejo que o pensamento é responsável pela minha confusão. Contudo, investigando-o, mais pensamento é gerado e não há fim para isto. Por favor, comente.

2ª Pergunta: Por favor, fale mais sobre o tempo e a morte.

3ª Pergunta: Não é violência e corrupção ter segurança física enquanto outros estão morrendo de fome?

4ª Pergunta: Como pode nosso limitado cérebro captar o ilimitado, que é a beleza, o amor e a verdade? Qual é o fundamento da compaixão e inteligência e pode ele realmente agir sobre cada um de nós?

SA85T1 - Por que o homem vive em conflito?

1ª Palestra Pública

Saanen, Suíça

7 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Vamos conversar sobre as coisas juntos, como dois amigos.

Qual é a causa do conflito?

Existe alguma diferença em si próprio como o analista e o analisado?

Quando se percebe profundamente que somos a humanidade, o conflito com o outro cessa porque

você é como eu.

Será que em algum momento paramos de acumular?

[SA85T2 - Ser totalmente livre da desordem](#)

2ª Palestra Pública

Saanen, Suíça

10 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Quem é responsável pelo que está acontecendo externamente no mundo, mas também internamente em todos nós?

O que é ordem e o que é desordem?

Enquanto vivermos em desordem, psicologicamente, subjetivamente e internamente, o que quer que criemos, criará desordem.

Quando você está tentando tornar-se não-violento, você está, o tempo todo, semeando as sementes da violência.

Se o amor nasce do ódio, então, ele não é amor.

O pensamento pode gerar ordem?

O tempo

Pode “o que é”, o passado, terminar completamente?

[SA85T3 - Vendo o interesse próprio como a raiz do medo](#)

3ª Palestra Pública

Saanen, Suíça

14 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Por que temos um interesse próprio tão enraizado?

Você já percebeu que construímos uma cerca a nossa volta?

Você pode olhar para si sem a palavra?

Por que toleramos o medo?

Para entender a raiz do medo, precisamos entender o tempo.

É possível parar de pensar?

Nossa consciência, nosso ser é a humanidade inteira.

SA85T4 - A beleza é a quietude do altruísta

4ª Palestra Pública

Saanen, Suíça

17 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

Sem a beleza e o amor, não há verdade.

Existe beleza onde há esforço autoconsciente?

O interesse próprio divide; interesse próprio é a maior corrupção.

Existe uma austeridade que não seja de forma alguma visível ao outro?

O desejo é algo separado da sensação?

O sofrimento existe enquanto houver interesse próprio?

SA85T5 - Silêncio como o fundamento do eterno

5ª Palestra Pública

Saanen, Suíça

21 de julho de 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Sem beleza e amor, não há verdade](#)

Resumo

É possível ao ser humano promover uma revolução psicológica total em si mesmo?

O amor é reunido pelo pensamento?

A paixão só pode existir quando o sofrimento termina.

Enquanto houver interesse próprio, que é a roda do tempo, então, deve haver morte.

Viver e morrer estão sempre juntos.

A palavra não é a verdade. O símbolo não é a verdade. A pessoa não é a verdade. Portanto, não existe adoração pessoal.

Existe uma meditação que não tenha direção, que não seja consciente, deliberada?

SD70T1 - Como se aprende sobre si mesmo?

1ª Palestra pública

San Diego, State College, EUA

5 de abril de 1970

[SD70T1-4 - O fim de todo medo](#)

Resumo

Se não devemos ser dependentes de algum sábio ou autoridade, então, onde procuramos luz?

Divididos entre desejos contraditórios, não tendo amor, como devemos observar? Um fragmento observa o resto?

Você é separado da coisa que observa? Você consegue observar no momento da violência, no

momento da sua raiva, sem o censor?

Quando o observador se torna o observado, a contradição desaparece?

É possível libertar-se do conhecimento acumulado?

Há monotonia se eu não comparar de forma alguma? Você entende alguma coisa através da comparação?

SD70T2 - Pode a mente humana libertar-se completamente do medo?

2ª Palestra pública

San Diego, State College, EUA

6 de abril de 1970

[SD70T1-4 - O fim de todo medo](#)

Resumo

Como lidar tanto com os medos ocultos quanto os conscientes?

O medo é um afastamento daquilo "que é"? Pode uma mente temerosa e dependente conhecer a alegria e o amor?

A análise irá libertar a mente do medo? Isto não implica tempo e um analisador? O analisador é um fragmento do ego?

O medo e o prazer estão interrelacionados?

Sustentando o prazer e mantendo o medo, o pensamento separa-se como o analisador.

Clareza de pensamento é necessária, mas o pensamento também cultiva o medo, então, o que se deve fazer?

Existe um centro a partir do qual você observa?

SD70T3 - Compreender a meditação exige ordem

3ª Palestra pública

San Diego, State College, EUA

7 de abril de 1970

[SD70T1-4 - O fim de todo medo](#)

Resumo

Nossa vida diária atual não é desordem?

No prazer existe frustração, dor, dependência. Isso é amor?

Por que o sexo tornou-se tão importante na vida?

Pode-se ver a vida como um todo no qual viver, amor e morte não são três coisas separadas?

Pode a mente estar tão desperta que ela não tenha experiência, não necessite de desafio?

O pensamento não é amor. Amor não é o passado, amor não é memória.

Sem entender o viver, o amor e a morte, sua meditação não é meramente uma fuga, uma forma de auto-hipnose?

[SD70T4 - O que é meditação?](#)

4ª Palestra pública

San Diego, State College, EUA

9 de abril de 1970

[SD70T1-4 - O fim de todo medo](#)

Resumo

Na meditação, qual é o lugar da busca?

É possível gerar ordem sem entender a desordem?

O controle é necessário para a ordem? Por que necessitamos de controle quando há compreensão do "que é"?

Sem amor, que não é tocado pelo prazer, a meditação é auto-hipnose.

Pode a mente pequena experienciar algo além de suas próprias projeções e atividades? Para ver claramente, não deve a mente estar quieta?

Se você tiver esta coisa extraordinária acontecendo na sua vida, então, isto é tudo. Então, você é o professor, o aluno, a beleza da nuvem, e isso é amor.

[SD72CA1 - Escutar é um grande milagre](#)

Primeira conversa com Allan W. Anderson

San Diego, EUA

16 de fevereiro de 1972

[SD72CA1-2 - É somente quando a mente está quieta que você vê as coisas claramente](#)

Resumo

Q: O que é que você diria que ensina, enquanto um renomado mestre espiritual?

Seriedade implica ter a capacidade de examinar muito, muito profundamente e dar toda sua vida a esse exame.

"O que é" só pode ser observado totalmente, lido totalmente, compreendido totalmente quando não há nenhuma interpretação, nenhuma tradução, nenhum nuance em relação a meus preconceitos e inclinações, de forma que nesta atenção "o que é" passa por uma mudança radical.

Se eu não tenho nenhuma imagem sua, então, estou te olhando de forma nova, fresca.

É preciso viver a vida com sofrimento?

[SD72CA2 - Qual é o intuito da educação?](#)

Segunda conversa com Allan W. Anderson

San Diego, EUA

16 de fevereiro de 1972

[SD72CA1-2 - É somente quando a mente está quieta que você vê as coisas claramente](#)

Resumo

Qual é a função de um educador?

Por que no mundo moderno as crianças são tão violentas, desordenadas?

O que é meditação?

Meditação é limpar a mente de toda decepção.

É somente quando a mente está quieta que você vê as coisas claramente.

Qualquer esforço consciente para meditar não é meditação.

Autoconhecimento é muito mais importante do que meditação.

Sabedoria é autoconhecimento. Não há sabedoria em um livro.

[SD72CES1 - A bondade só floresce em liberdade](#)

Primeiro diálogo com Eugene Schallert

San Diego, EUA

17 de fevereiro de 1972

[SD72CES1-2 - A bondade só floresce em liberdade](#)

Resumo

Liberdade é a negação de ser condicionado por qualquer cultura, religião ou divisão política..

O que separa o homem divide os seres humanos?

A bondade só floresce em liberdade. Ela não floresce dentro da lei de sanções religiosas ou crenças religiosas.

O "eu" é a raiz da separação. É possível esvaziar completamente a mente do "eu"?

Como se pode esvaziar o conteúdo com apenas um golpe, de forma que a mente fique realmente vazia, ativa e, portanto, capaz de percepção?

[SD72CES2 - O término da desordem é o término da morte](#)

Segundo diálogo com Eugene Schallert

San Diego, EUA

17 de fevereiro de 1972

[SD72CES1-2 - A bondade só floresce em liberdade](#)

Resumo

Internamente, estamos todos em um estado de confusão.

Amor é atenção total.

Tudo isso nos leva à questão se o homem pode realmente mudar.

Como é possível a um ser humano promover uma revolução psicológica total?

O que é prazer e alegria? Entender o prazer é muito mais importante do que entender a alegria.

O que é a morte? Existe algo como uma entidade permanente? Primeiramente, entenda o que significa viver, não o que significa morrer.

Não pertencer significa estar sozinho. Quando você tem ordem, você não pertence à desordem.

[SD74CA1 - O conhecimento e a transformação do homem](#)

Primeira Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: Existe liberdade no conhecimento?

É nossa tarefa, como seres humanos, perceber o enorme sofrimento, dor, confusão no mundo. Percebemos com toda seriedade nossa responsabilidade em relação a toda humanidade?

Enxergamos o fator básico de que somos o mundo, que o mundo não está separado de nós?

Que lugar tem o conhecimento, a experiência para mudar a qualidade de uma mente que se tornou violenta, mesquinha, egoísta, gananciosa, ambiciosa?

Quais são os limites do conhecimento? Pode a mente ser livre do conhecido, não verbalmente, mas realmente?

[SD74CA10 - A arte de escutar](#)

Décima Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é ver? O que é escutar? O que é aprender?

Nós vemos realmente ou através de uma tela obscuramente, através de uma tela de preconceito, uma tela de nossas experiências, desejos, prazeres, medos, entre nós e o objeto de percepção? Será que alguma vez vemos de verdade?

O ato de ouvir promove liberdade completa de todas as afirmações? A mente é completamente atenta? Então a mente é extraordinariamente livre para agir. Então, ver é fazer.

Aprendo com o intuito de ser recompensado ou evitar punição. Aprendo uma profissão específica ou ofício para ganhar meu sustento. O aprender é um processo cumulativo? Existe outro tipo de aprendizado que não seja acumular, e agir a partir disso?

Aprendemos alguma coisa da tristeza? O que há nela para aprender?

[SD74CA11 - Magoar-se e magoar outros](#)

Décima primeira Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é uma vida religiosa?

A palavra “religião” significa juntar toda a energia, em todos os níveis, de forma que ela promova grande atenção. A mente pode ser tão totalmente atenta que o inominável surja?

Qual é a qualidade, estrutura e natureza de uma mente e, portanto de um coração e cérebro que pode perceber algo além do medir do pensamento, algo que não seja somente sagrado e santo em si próprio, mas que seja capaz de ver algo imenso?

Ao discutir religião devemos investigar a natureza da mágoa, porque uma mente que não é magoada é uma mente inocente. Podem nossas mágoas ser curadas de forma que não reste nenhuma marca e podem futuras mágoas ser prevenidas, sem nenhuma resistência?

[SD74CA12 - Amor, sexo e prazer](#)

Décima segunda Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é amor?

Amor é prazer, a expressão do desejo? Amor é a realização do apetite sexual?

Amor é a busca de um fim desejado? Amor é algo que pode ser cultivado?

Amor tem sido identificado com sexo, o que significa, basicamente, com prazer. Por que fizemos do sexo um assunto tão enorme, fantástico, romântico, sentimental? Qual é a relação da alegria, deleite e prazer com o amor?

Para encontrar esta coisa chamada amor, você precisa entender o lugar do prazer. Uma mente que tenha sido treinada, sustentada neste condicionamento social pode precisar primeiramente libertar-se, antes de poder falar sobre amor.

[SD74CA13 - Uma maneira diferente de viver](#)

Décima terceira Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é viver?

O que é realmente a existência, o viver, todo este campo de esforço do homem em aperfeiçoar-se, não somente no mundo tecnológico, mas também psicologicamente? O homem quer ser diferente, quer ser mais do que ele é.

Nossa forma de viver não é totalmente impraticável, uma maneira insana de viver, destrutiva, com total indiferença à Terra? Esta é a forma de comportar-se, de apreciar a beleza do viver? Existe uma maneira de viver sem conflito?

Como ser humano estou alguma vez consciente? E o que é consciência? A consciência é seu conteúdo? A morte é uma continuidade dessa consciência ou o fim da consciência com seu conteúdo?

[SD74CA14 - Morte, vida e amor são indivisíveis](#)

Décima quarta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é morte?

Se não se tem medo, então o que é a morte? Do que é que se tem medo na morte? É de se perder o conteúdo da consciência?

A morte torna-se viver quando o conteúdo da consciência, que faz sua própria fronteira, suas próprias limitações, chega a um fim. Este conteúdo pode esvaziar-se a si próprio?

Pode a mente ficar totalmente cônica de todo o conteúdo: o coletivo, o pessoal, o racial, o transitório?

Você só pode encarnar agora, quando morre para o conteúdo. Você pode renascer, regenerar-se totalmente se morrer para o conteúdo. Então, viver é morrer.

Viver, amor e morte são unos em movimento e indivisíveis, e isso é imortal.

[SD74CA15 - Religião, autoridade e educação – Parte 1](#)

Décima quinta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é religião?

No oriente e no ocidente, no mundo do Islamismo, Budismo ou Cristianismo o mesmo princípio opera, adorando uma imagem que foi criada. Foi o ser humano que criou a imagem. Pode a mente observar este fenômeno e ver sua própria exigência por segurança, permanência e negar tudo isso?

Por que a mente divide a vida, aceitando autoridade de uma forma e negando de outra? Aceitamos a tirania de um guruzinho insignificante com ideias fantásticas e rejeitamos a tirania política ou a ditadura.

Qual é a importância da autoridade? O que está por trás desta aceitação de autoridade?

[SD74CA16 - Religião, autoridade e educação – Parte 2](#)

Décima sexta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: Como devo investigar a religião?

O que é religião, o que é Deus, o que é imortalidade, o que é beleza? Pode a mente colocar totalmente de lado a estrutura do pensamento em relação à religião?

Pode a mente ser livre da autoridade do outro, por mais divina ou não divina? Pode a mente colocar de lado tudo que o homem ensinou, inventou, imaginou sobre religião, sobre Deus? Pode a sabedoria ser procurada através de um livro, um professor, de outros, através de sacrifício, tortura, renúncia?

Pode a mente ser livre de todas as coisas que nascem do medo, desejo, prazer?

Seus pensamentos, discurso e comportamento são a verdadeira essência da religião. Se eles não forem, a religião não pode existir.

SD74CA17 - Meditação, uma qualidade de atenção que permeia toda uma vida

Décima sétima Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é meditação?

Aceitamos a meditação ortodoxa, tradicional, cristã, hindu, budista, sufi ou poderíamos colocar tudo isso de lado e perguntar: o que é meditação?

Começando sem saber o que é meditação, estou, então, livre para fluir na investigação.

A meditação está separada da vida diária ou a meditação abrange o campo total da existência?

Estou desperto na minha investigação ou o passado está tão vivo que está ditando minha vida no presente?

Existe uma maneira de viver sem controle? Posso viver uma vida de meditação na qual não haja controle?

SD74CA18 - Meditação e a mente sagrada

Décima oitava Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: Que lugar tem a vontade na meditação?

Você consegue ficar cômico, sem escolha, deste movimento do desejo, controle, vontade, ação?

O que é espaço? Temos espaço? Pode a mente ter espaço? Quando a mente está ocupada com família, negócios, Deus, bebida, sexo, há espaço? Quando o conhecimento ocupa todo o campo da mente, não há espaço. Espaço exterior não trará espaço interior.

Não há silêncio quando há direção. Pode a mente esvaziar-se a si própria de seu conteúdo? Pode a mente, o cérebro, o corpo ficar realmente em silêncio? Quando a mente está completamente silenciosa, o que é o imensurável? No silêncio, o tempo para.

SD74CA2 - O conhecimento e o conflito nos relacionamentos humanos

Segunda Conversa com Dr. Anderson W. Anderson

San Diego, USA

18 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: Que lugar tem o conhecimento no relacionamento?

É preciso haver liberdade do conhecido, caso contrário o conhecido é meramente a repetição do passado, da tradição da imagem.

O observador é a tradição, o passado, a mente condicionada que olha para as coisas, para si e para o mundo.

Quando o observador observa, ele faz isso com memórias, experiência, mágoas, desesperos, esperanças, com base no conhecimento.

Toda vez que o homem opera com esse conhecimento nos relacionamentos há divisão e, portanto, conflito.

SD74CA3 - O que é comunicação com os outros?

Terceira Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que significa ser sério?

Na palavra “comunicação” está implícita a arte de ouvir.

Ouvir exige uma qualidade de atenção na qual exista um sentido real de se ter um insight conforme caminhamos, a cada segundo.

Comunicação implica que devemos estar no mesmo nível ao mesmo tempo, com a mesma intensidade, caminhando juntos na mesma rua, pensando juntos na mesma língua, observando juntos, compartilhando juntos.

Responsabilidade significa comprometimento total. O mundo está em uma bagunça e é minha responsabilidade, ao viver neste mundo como um ser humano que criou esta bagunça, ser sério a respeito de sua resolução.

SD74CA4 - O que é um ser humano responsável?

Quarta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é responsabilidade no relacionamento humano?

Qual é sua responsabilidade em relação ao desenvolvimento humano, à cultura humana, à bondade humana? Qual é sua responsabilidade em relação à Terra?

Quando você se sente responsável por uma criança, há um florescimento de verdadeira afeição e cuidado e você não a treina ou a condiciona para matar o outro por amor à pátria.

Os seres humanos estão agora condicionados a serem irresponsáveis. O que as pessoas sérias farão com as pessoas irresponsáveis?

Se você me mostrar quão irresponsável eu sou, o que significa responsabilidade, você se preocupa comigo. Quando há total responsabilidade na qual liberdade e cuidado seguem juntos, a mente não tem imagem no relacionamento.

[SD74CA5 - A ordem vem através da compreensão de nossa desordem](#)

Quinta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é ordem na liberdade?

A menos que entendamos a natureza e estrutura da desordem, nunca descobriremos o que é ordem. Como surgiu o fenômeno total da desordem?

A ordem é algo imposto, uma disciplina, que é conformidade, supressão, imitação? A ordem é aceitação, obediência?

A menos que entendamos o movimento do pensamento, não podemos entender a desordem. Uma mente que é presa em medir, nunca poderá encontrar a verdade. É possível olhar sem medir?

É possível viver uma vida, o todo da vida, agindo, rindo, chorando, sem uma sombra de comparação?

[SD74CA6 - A natureza e total erradicação do medo](#)

Sexta Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q; A mente pode ficar livre do medo?

Medos físicos e psicológicos estão inter-relacionados. Existem medos conscientes e inconscientes.

Os medos raciais, os medos que a sociedade me ensinou, os medos que a família impôs, todas essas coisas horripilantes, feias, brutais que estão escondidas. Como elas podem vir à tona naturalmente e ser expostas de forma que a mente as veja completamente?

Qual é a resposta a este fato do medo que tem sido passado de geração a geração?

Existe uma maneira de lidar com o medo, não com os galhos, mas com a raiz?

Atrás das palavras, das descrições, das explicações, o que é medo?

[SD74CA7 - Entendendo e não controlando o desejo](#)

Sétima Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: O que é prazer? O que é desejo?

Não estamos condenando o prazer, mas observando-o. Para entrar na questão do prazer, é preciso olhar para o desejo. Por meio da propaganda o desejo é inflamado.

O que é desejo? Como acontece deste desejo tão forte nascer, ser cultivado? O desejo deve ser controlado afinal? O desejo parece ser um instinto muito ativo e exigente que está presente o tempo todo.

Por que o prazer, seja do sexo, da posse, do poder, conhecimento ou iluminação, tornou-se tão extraordinariamente importante na vida? O prazer é uma coisa extraordinária. Ver uma coisa bela e apreciá-la, o que há de errado nisso?

[SD74CA8 - O prazer traz felicidade?](#)

Oitava Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

Q: Que relação tem o prazer com a alegria? O prazer é felicidade?

Existe alguma relação entre prazer e alegria? O que é prazer e o que o mantém? Qual é a busca, a direção constante dele?

Uma única árvore em uma montanha. Você vê que é realmente bonita, as flores, o cervo, os campos, a água e a única árvore e sua sombra. É quase de tirar o fôlego.

O pensamento vem e diz quão extraordinário foi, que deleite foi? Não há, então, desejo por repetição? Assim o pensamento alimenta, sustenta e dá uma direção ao prazer. Por que é que o pensamento deveria interferir nisso?

[SD74CA9 - Tristeza, paixão e beleza](#)

Novena Conversa com Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 de fevereiro de 1974

[SD74CA1-18 - Uma maneira totalmente diferente de viver](#)

Resumo

P: O que é beleza?

Estamos nos tornando cada vez mais artificiais, superficiais e verbais. O homem perdeu o contato com a natureza? Ele perdeu a delicadeza, a sensibilidade da mente, do coração e corpo?

O que é beleza? Ela precisa ser expressada? Ela precisa da palavra, da pedra, da cor, da tinta ou é algo que não pode ser colocado em palavras, em um prédio, uma estátua?

Sem paixão não se pode ter beleza. A paixão vem quando há sofrimento. Permanecer com esse sofrimento, não fugir dele, traz paixão. Paixão significa o completo abandono do eu, do ego, e, portanto, a austeridade de grande beleza.

[SM72T1 - Agir instantaneamente é ver realmente "o que é"](#)

Primeira Palestra Pública

Santa Monica, EUA

18 de março de 1972

[SM72T1-4 - O que é ação total?](#)

Resumo

A ação está sempre no presente, não no amanhã, ou em algum futuro distante - ação significa agora.

Sua mente é minha mente, sua tristeza é minha tristeza. Não há divisão na tristeza, não há divisão no amor.

Você consegue tirar da sua mente a ideia de que você tem de aprender a estar alerta?

Q: Quando você experimentou alegria?

Q: O que é preciso para pular do comportamento condicionado adaptado para a espontaneidade?

Q: Se você jogar uma pedra na água, as ondas param?

Q: O que há de errado em se identificar com o self de Deus?

Q: O orador está cômico da contradição entre suas palavras, sua mensagem, sua vida, o que ele está fazendo e o veículo da sua mensagem?

Q: Como posso aprender a estar mais consciente de mim mesmo?

Observação: um total de 3 minutos de vídeo está faltando e há somente o áudio.

SM72T2 - Existe uma ação total que poderá ser sã em um mundo insano?

Segunda Palestra Pública

Santa Monica, EUA

19 de março de 1972

[SM72T1-4 - O que é ação total?](#)

Resumo

Qual é o motivo, o acionador, a energia atrás da ação?

Qual é a diferença entre prazer, satisfação e alegria?

O que é ação total?

Quando há somente o fato, você tem total energia para lidar com este fato. Então, este fato sofre uma mudança radical. Quando você olha para o fato, para "o que é" com uma conclusão, uma imagem, um preconceito, então, você está dissipando energia na contradição.

Q: Gostaria de entender por que amor ou ódio na história de São Paulo é imaterial.

A busca por prazer divide as pessoas.

O que é relacionamento?

Estou trabalhando para o grupo Liberação das Mulheres e estamos tentando elevar o nível de consciência das mulheres. O que você acha disso?

Observação: um total de 15 minutos de vídeo está faltando e há somente o áudio.

[SM72T3 - Na liberdade há ordem](#)

Terceira Palestra Pública

Santa Monica, EUA

25 de março de 1962

[SM72T1-4 - O que é ação total?](#)

Resumo

Como a ordem acontece em nossa vida?

Quando você se compara a uma outra pessoa, você não somente nega sua própria luz, como tenta imitar, se adequar à luz do outro.

O pensamento pode produzir ordem?

Q: Você poderia investigar o pensamento e por que desejamos nos separar uns dos outros?

Q: De onde vem o novo, uma nova invenção, uma nova percepção?

Q: Quando muitas pessoas na audiência riram, você disse: "por favor, não riam, isto é muito sério." Não é uma concepção de quão sério ou não sério leva-se o assunto todo?

Q: Me parece que para se ser livre é preciso ser capaz de ver o que realmente é. Porém, para se ver o que realmente é, parece que é preciso ser livre. Isto não é um paradoxo?

Q: Você poderia falar sobre a solidão, como ela nos leva em diferentes direções?

Q: Quando eu estou olhando para você e trago imagens entre o que estou vendo e o que você realmente é, isto é pensamento?

Observação: Um total de 13 segundos de vídeo está faltando e há somente o áudio.

[SM72T4 - Um tipo diferente de energia](#)

Quarta Palestra Pública

Santa Monica, EUA

26 de março de 1972

[SM72T1-4 - O que é ação total?](#)

Resumo

Nossa consciência é sempre limitada.

Como a mente pode se transformar sem conflito e ter uma energia que seja totalmente diferente da energia que é gerada através do conflito; uma energia que nunca deteriora, uma energia que se renova o tempo todo, sem qualquer motivo?

Pode o pensamento parar?

Controle não tem espaço na meditação.

Q: Você não está fazendo uma distinção entre pensamento em ação versus não usar o pensamento? Você não está fazendo uma distinção entre memória de fatos, como seu endereço, versus memória de padrões, especialmente padrões de relacionamento?

Q: Como é que esta ideia de pensamento surgiu?

Q: Falando sobre as massas, o homem tem uma personalidade única, homogênea ou ele é feito de muitas facetas e faces que incluem a totalidade?

Q: Existem julgamentos que não causem violência à verdade?

Observação: Um total de 2 minutos e 20 segundos está faltando e existe somente o áudio.

[UN85T - Por que o homem não consegue viver pacificamente sobre a Terra?](#)

Palestra pública

Nova York, Estado de Nova York, EUA

11 de abril de 1985

- Palestras nas Nações Unidas

Resumo

As nações estão em guerra, grupos estão em guerra, ideologias estão em guerra, umas contra as outras, criando conflito. Depois de viver por tantos séculos, por que o homem não consegue viver pacificamente nesta maravilhosa terra?

Se for uma organização mundial ou um tipo especial de organização que promoverá a paz, tais organizações nunca terão sucesso porque os seres humanos individualmente, coletivamente e nacionalmente estão em conflito.

A paz requer muita inteligência, não somente demonstrações contra uma forma particular de guerra ou contra a bomba nuclear.

Só pode haver paz quando a humanidade, você e eu, não tivermos conflitos em nós mesmos.

[US66FRR1 - 1. Para onde estamos indo?](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

O mundo é cheio de sofrimento e conflito, brutalidade destrutiva, agressão. O homem dominou o mundo exterior, mas interiormente ele ainda é violento, materialista, competitivo. A sociedade foi construída dentro destes moldes. A crise no mundo é na verdade, uma crise na consciência. É importante promover uma revolução na mente humana.

“O que estamos tentando, em todas estas discussões e palestras aqui, é ver se nós não podemos promover radicalmente uma transformação da mente. Não aceitar as coisas como elas são. Nem revoltar-se contra elas – revoltar-se não resolve nada! Mas entender, analisar, examinar; dar seu coração e mente com tudo que você tem para descobrir uma maneira de viver diferentemente.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US66FRR2 - 2. Observando a nós mesmos](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

O homem tornou-se incapaz de enfrentar o que é, internamente. Portanto, ele tem um conceito sobre isto e atua de acordo com esse conceito. Portanto, o fato, o conceito e a ação estão em contradição e existe uma batalha. O intervalo entre o observador e o observado é o tempo, contendo numerosas ideias que impedem a observação real do fato.

No relacionamento, o observador é a imagem, olhando para uma imagem que foi criada sobre o outro. Por isso, o relacionamento entre o observador e o observado não é realmente um relacionamento. Quando o observador não tem imagem, então, o observador não é diferente da observação. “O que é” é o observador, não “o observador está olhando para o que é”. Não existe qualidade de escolha nisto.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thatcher School no Vale de Ojai.

[US66FRR3 - 3. Libertação do medo](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

É preciso paixão para se entender todo o complexo problema da existência. Esta paixão não pode ser fornecida pelo intelecto, pelo sentimento ou emoção, ou ser despertada dedicando-se a uma causa.

A estrutura psicológica da sociedade é baseada no prazer. Toda nossa existência psicológica é baseada na continuação do prazer. Até que se entenda a natureza e estrutura do prazer, sempre haverá medo. A mente que está condicionada pelo princípio do prazer, não pode pensar claramente. O que é o prazer?

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thatcher School no Vale de Ojai.

[US66FRR4 - 4. Meditação](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

Nossas mentes deterioram enquanto se envelhece, ou mesmo quando se é jovem. É possível cessar o processo de decadência do cérebro e do mesmo modo manter o corpo desperto e energético? A mente pode se auto rejuvenescer?

O homem está consciente da imagem que ele criou de si próprio? A imagem é diferente daquele que

faz a imagem? O observador que está consciente dessa imagem sente-se diferente dela e empenha-se para alterá-la. Mas esforço, luta por parte do observador é um dos fatores da deterioração. O observador é a imagem, não o fator de rejuvenescimento.

Meditação é libertar a mente do conhecido.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US66FRR5 - 5. O que é o amor?](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

Qual é o estado da mente que faz uma pergunta? Quem irá responder? Como se descobre o que é o amor? O amor é prazer? A mente consciente descobrirá? Se eu fizer um esforço consciente, então, tenho de ter reconhecimento daquilo que é.

Para investigar é preciso estar livre de crença e, portanto, do medo. Para se descobrir o que o amor é, é preciso investigar a questão do prazer e do desejo. O pensamento dá continuidade e vitalidade ao desejo. Isso tem de ser descoberto na verdade por si próprio. É possível olhar para alguma coisa extraordinariamente bonita e simplesmente observar, sem a interferência do pensamento?

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US66FRR6 - 6. Questionando](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

Krishnamurti com estudantes na Thacher School

Deve-se ter um pouco de ceticismo ao se fazer perguntas. Uma pergunta errada não terá resposta, mas uma pergunta certa, no próprio ato de perguntar, revela sua compreensão. É necessário inteligência e sensibilidade para se fazer a pergunta certa e ver tudo o que isso envolve e chegar bem ao final.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational

Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US66FRR7 - 7. Viver e a Morte](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

Para se entender o problema da morte, é preciso estar livre do medo. Medo é pensamento em ação relacionado ao passado, através do presente e do futuro. Medo é o movimento do tempo que é essencialmente o processo do pensamento. A maneira como se olha para o medo importa imensamente.

A morte é o fim de todas as coisas que nós acumulamos, que é o passado. Perder o conhecido significa completa solidão.

Pode-se morrer a cada dia para sua própria experiência? De modo que toda experiência seja totalmente assimilada, compreendida e dissolvida? Para isso é necessária uma grande porção de energia, que é a atenção.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US66FRR8 - 8. Fim do conflito](#)

Ojai, Califórnia

1966

[US66FRR1-8 - A Verdadeira Revolução](#)

Resumo

Por que estamos insatisfeitos, e com o quê? Estando insatisfeitos com o que é, nós desenvolvemos a ideia do que deveria ser. Existe conflito entre o que é e o que deveria ser.

O centro na consciência, o observador, cria um espaço em torno de si próprio que é sempre limitado. O centro é a acumulação de conhecimento e experiência. Não há liberdade nesse espaço.

Pode a mente estar intensamente alerta sem experiência? Uma mente assim é a mente religiosa.

A Verdadeira Revolução

Estes oito programas foram produzidos e transmitidos na América pelo National Educational Television Network. Eles representam os primeiros filmes sonoros de Krishnamurti falando para públicos – foi a primeira vez que ele permitiu que seus discursos e grupos de discussão fossem filmados. Os cenários básicos são o Oak Grove em Ojai, Califórnia e a Thacher School no Vale de Ojai.

[US84FCC - O desafio da mudança](#)

Um filme biográfico de J. Krishnamurti

1984

-

Resumo

Este filme documenta a vida de Krishnamurti, dos primeiros dias teosóficos até meados dos anos 80, quando ele ainda viajava, dando palestras e participando de debates.

Anterior ao advento do vídeo, filmes raros e fotografias são usadas, com um ator lendo as palavras de Krishnamurti.

Este filme é mais do que apenas uma biografia, ele transmite a profundidade dos ensinamentos de Krishnamurti e retorna à questão: Por que eu não mudo?

US97EBM1 - 1. Conflito

US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição

Resumo

O conflito existe entre o real e o mito. Para entender o que você é, o mito, o ideal, o estado futuro autoprojetado precisa cessar completamente.

A ação do conflito tem sua própria energia, que é divisiva... Mas a energia da percepção e ação é completamente diferente. E essa energia é a energia da criação.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM10 - 10. Morte: abandonando o fluxo

US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição

Resumo

Somos como o resto do mundo. Um vasto rio infinito. E quando morreremos, seremos como o resto, movendo-nos no mesmo fluxo de antes, quando estávamos vivendo. Mas o homem que se entende radicalmente, que resolveu todos os problemas em si próprio, psicologicamente, ele não é desse fluxo. Ele saiu dele.

A morte é agora, quando não há tempo, quando não há o “eu” tornando-se algo, quando não há interesse próprio, atividade egoísta – que é todo o processo do tempo. Assim, viver e morrer estão sempre juntos. E você não conhece a beleza disto.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM11 - 11. Amor: a chama sem fumaça

US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição

Resumo

O amor e a verdade não podem ser encontrados em nenhum livro, nenhuma igreja ou templo. Eles surgem com o autoconhecimento. O autoconhecimento é um processo árduo, mas não difícil; ele se torna difícil somente quando estamos tentando alcançar um resultado. Mas apenas estar atento, momento a momento, aos caminhos dos pensamentos, sentimentos e ações sem condenação ou justificação, traz liberdade, uma libertação na qual pode haver esta felicidade da verdade.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

[US97EBM12 - 12. O que é a mente religiosa?](#)

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

Coisas extraordinárias foram feitas em nome da religião. Houve guerras pelas quais as religiões foram responsáveis; pessoas foram torturadas, queimadas, destruídas; porque a crença era mais importante do que a verdade, o dogma era mais vital do que a percepção direta.

Deus não é algo que o homem inventou ou criou a partir de sua imagem, desejo e fracasso, mas quando a própria mente torna-se sagrada, então ela abre a porta para algo que é incomensuravelmente sagrado. Isso é religião. E isso afeta o viver diário – a maneira como falo, a forma como trato as pessoas, a conduta, o comportamento, tudo isso.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

[US97EBM2 - 2. Mudança](#)

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

A menos que haja uma revolução radical no relacionamento entre dois seres humanos, falar sobre Deus ou as escrituras, voltar aos Vedas, à Bíblia e todo o resto, é pura bobagem.

Exigimos a transformação do mundo, a transformação da sociedade ao nosso redor, mas somos cegos, incapazes de transformar-nos a nós mesmos.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

[US97EBM3 - 3. Liberdade e autoridade](#)

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

Não aceite, em qualquer momento, sob nenhuma circunstância, o que o orador fala. Não há autoridade; nem você, nem o orador tem autoridade; nós dois estamos investigando, observando, olhando, aprendendo.

Ser livre da autoridade é morrer para tudo de ontem, de forma que sua mente esteja sempre fresca, sempre jovem, inocente, cheia de vigor e paixão – é somente nesse estado que se observa e aprende.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM4 - 4. O sagrado

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

As numerosas religiões através do mundo disseram que existe uma verdade duradoura e eterna, mas a mera afirmação da verdade tem muito pouco significado. É preciso descobri-la por si próprio.

Existe alguma coisa que o pensamento nunca possa tocar, e, portanto, seja incorruptível, atemporal, eterno e sagrado?

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM5 - 5. Consciência sem escolha

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

Consciência é a observação silenciosa e sem escolha “do que é”. Nesta consciência o problema desenrola-se por si mesmo e, por isso é completamente entendido.

Quando se está profundamente consciente ou atento, não há movimento residual ou oculto. Não há divisão entre o interior e o exterior.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM6 - 6. Meditação

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

Uma mente meditativa é silenciosa. Não o silêncio que o pensamento pode conceber. Não é o silêncio de uma noite tranquila. É o silêncio que acontece quando o pensamento, com todas suas

imagens, suas palavras e percepções cessou completamente.

Meditação é passear pelo mundo do conhecimento e ser livre dele para entrar no desconhecido.

Meditação é algo que não pode ser praticado, como você pratica violino, piano.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM7 - 7. O espelho do relacionamento

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

O relacionamento é o espelho no qual vemos nós mesmos como somos. Toda a vida é um movimento no relacionamento. Até o ermitão está relacionado ao passado, àqueles a seu redor. Não há como fugir do relacionamento.

O relacionamento está sempre no presente vivo, não no passado da memória, das lembranças, do prazer e da dor. O relacionamento é agora ativo: estar relacionado é simplesmente isso.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM8 - 8. Condicionamento: prisioneiros do passado

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

Nosso cérebro humano é um processo mecânico. O pensamento é um processo material e esse pensamento foi condicionado para pensar como um budista, um hindu, um cristão. É possível libertar-se desse condicionamento?

O “eu”, o “ego” é um movimento no conhecimento, uma série de memórias. Então a questão surge: é possível viver psicologicamente sem uma única memória?

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

US97EBM9 - 9. O ego violento

[US97EBM1-12 - Além do mito e da tradição](#)

Resumo

A origem da violência é o “eu”, o ego que se expressa de tantas maneiras – divisão, tentando ser ou tornar-se alguém – que se divide entre o “eu” e o “não eu”, como o inconsciente e o consciente, o

“eu” que se identifica com a família ou não, com a comunidade ou não...

Toda forma de fuga, distração, movimento contrário, sustenta a violência. Se se percebe isto, então a mente é confrontada com “o que é” e nada mais.

Além do Mito e da Tradição é uma série de doze partes feita pela Fundação Krishnamurti da América. Cada programa foca um aspecto particular da vida e apresenta excertos relevantes das palestras e discussões de Krishnamurti, filmados em diferentes ocasiões pelo mundo. Produzido e dirigido por Evelyn Blau e Michael Mendizza (O desafio da mudança), esta série oferece uma introdução muito boa aos ensinamentos de Krishnamurti, enquanto transmite também seu objetivo, profundidade e relevância no mundo de hoje.

WA85T1 - No presente está todo o tempo

1ª Palestra Pública

Washington DC, EUA

20 de abril de 1985

[WA85T1-2 - Palestras em Washington](#)

Resumo

Por que estamos, após esta longa evolução, perpetuamente em conflito?

Estar absorto por um poema, um rosto, isto é beleza?

Por que a humanidade, cada um de nós, aceitou o medo como um modo de vida?

Pode haver total mutação agora, em todo nosso comportamento, modo de vida, de pensar e sentir?

Se você não tivesse nenhuma memória absolutamente, você pensaria?

A memória surge do conhecimento e da experiência. A experiência é diferente daquele que experimenta? Se não houver aquele que experimenta, há experiência?

WA85T2 - No final da tristeza está a paixão

2ª Palestra Pública

Washington DC, EUA

21 de abril de 1985

[WA85T1-2 - Palestras em Washington](#)

Resumo

O que é ordem e desordem e qual é sua relação com a ação? Pode a desordem cessar em nossa vida diária?

Preocupados do modo como estamos, com nosso próprio sofrimento, como pode haver amor?

A tristeza surge através da autopiedade?

O que acontece depois da morte? A pessoa carrega as memórias de sua própria vida?

Se não nos agarramos a alguma coisa, então, o que é a morte?

Não no final da vida, mas com toda minha energia, vitalidade, posso viver com a morte o tempo todo?

Se existe ordem verdadeira na vida de alguém, o que é, então, meditação?

Seguir um sistema, praticar dia após dia, o que acontece com o cérebro humano?

Existe uma meditação que não seja determinada?

Através do autoconhecimento existe aquilo que é eterno.

ROMANA (ROMANIAN)

[Pentru lista de redare YouTube, faceți clic aici](#)

[AM81T1 - Gândul și timpul sunt rădăcina fricii](#)

Discurs public 1
Amsterdam, Olanda
19 Septembrie 1981

[AM81T1-2 - Compasiunea este eliberarea de regrete](#)

Rezumat

Criza este în conștiința noastră ca oameni și nu în domeniul economic sau politic.

Am fost învățați și educați atât religios cât și formal, că suntem separați, indivizi, că trebuie să ne ocupăm de noi înșine, dar asta este o iluzie pentru că există o conștiință comună pentru întreaga umanitate. Noi suntem umanitatea. Nu suntem niște indivizi separați care se luptă pentru ei înșiși.

De ce după ce au trăit pe acest pământ, timp de milioane de ani, oamenii nu au reușit să rezolve problema relațiilor dintre ei?

Gândul se naște din experiență, cunoaștere și prin urmare nu este nimic sacru în acesta. El este materialist, ține de materie, gândire.

Cunoașterea se află mereu în umbra ignoranței.

Care este relația dintre dorință și voință?

Care este rădăcina psihologică, interioară a fricii?

Meditația trebuie să înceapă cu ordinea din casă; din relație, din dorințe, plăceri, etc.

Compasiunea este eliberarea de regrete.

[AM81T2 - O minte religioasă este o minte care se raportează la fapte](#)

Discurs public 2
Amsterdam, Olanda
20 Septembrie 1981

[AM81T1-2 - Compasiunea este eliberarea de regrete](#)

Rezumat

Putem observa ce înseamnă a trăi și a muri?

Este posibil ca o persoană să găsească energia și capacitatea necesară și să renunțe în timpul vieții la atașament în toată agitația de care este înconjurată?

De ce oare, din cele mai vechi timpuri, religia a jucat un rol atât de important în viața noastră?

O minte religioasă este o minte în care nu există deordine.

Nu există un sistem sau o practică anume pentru meditație ci doar claritatea percepției unei minți care este liberă, care nu se îndreaptă într-o direcție anume și care poate observa.

Acolo unde există conflict există separare. Unde există separare nationalist, economică sau socială

există conflict. Iar când în interior există separare între observator cel care este martor, cel care experimentează și ceea ce experimentează, există un conflict.

O minte care practică, se luptă, așteaptă să fie liniștită nu va fi niciodată așa.

BR76CTM1 - Suntem oare conștienți că suntem fragmentați?

Prima discuție cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

17 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Cum poate deveni cineva conștient că întreaga sa viață este fragmentată?

Eu sunt un fragment și prin urmare creez alte fragmente, mai mult conflict, confuzie, regret. Este acest lucru cauza fragmentării?

Fragmentarea are loc atunci când caut siguranță?

Căutarea siguranței prin intermediul cunoașterii este unul din factorii fragmentării?

Mă pot elibera de dorința de a fi psihologic în siguranță?

BR76CTM2 - Modul mecanic de a trăi conduce la dezordine

Discuția 2 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

18 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Există oare siguranță psihologică, un sens bine stabilit al existenței mele?

Când auzim că nu există siguranță, este acest lucru o idee abstractă sau un fapt real?

Siguranța mea este alcătuită din niste imagini, o concluzie, un ideal.

Pentru a funcționa, creierul are nevoie de ordine. Pe care o găsește în procesele mecanice cu care a fost obișnuit în copilărie.

Când trecutul întâlnește prezentul și continuă în acest mod el este de fapt un factor al timpului, o legătură, o frică. Dar când trecutul întâlnește prezentul și eu sunt perfect conștient în acel moment, acest lucru încetează. Și atunci parcă întâlnesc o persoană pentru prima dată.

BR76CTM3 - Mă pot schimba fundamental?

Discuția 3 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

18 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

De ce oare cred oamenii în această groaznică mizerie și o acceptă deja de milenii?

Este posibil ca ființa umană să se schimbe fundamental?

Și cine imi va spune să fac asta? Marx, Lenin, Papa sau preotul local? Autoritatea există pentru că

oamenii trăiesc în dezordine. Dacă resping autoritatea devin sănătos. Și am mai multă energie.

Cum pot acționa corect în viață? Pot afla asta doar dacă în mine nu mai există dezordine. "Eu-l" este dezordinea. Iar faptul că eu consider "eu-l" ceva real este sursa acestei dezordini.

BR76CTM4 - În singurătate poți fi cu adevărat în siguranță

Discuția 4 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

19 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Este posibil ca oamenii să nu se poată transforma în mod radical pentru că le este frică să nu aparțină unui grup, care este definit? Le este teamă să fie singuri?

Dacă o persoană dorește să fie singură trebuie să abandoneze tradiția. Tradiția care reprezintă cunoaștere. O persoană singură este liberă.

Singurătatea înseamnă împreună, când nu există fragmentare. Asta este cu adevărat ordinea.

Putem ieși din această confuzie totală, dezordine, regret, speranță, chin și disperare?

Întreaga noastră societate, toate religiile se bazează pe gând. Oare gândul realizează ce încurcătură a creat, ce haos? Este oare gândul conștient de propria mișcare, care conduce la fragmentare?

Când mișcarea gândului încetează, atunci există cu adevărat acțiune.

Și când realizezi asta nu mai există frică.

BR76CTM5 - Propria imagine de sine ne împiedică să relaționăm cu ceilalți

Discuția 5 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

19 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Există oare inconștientul?

Fragmentare este o stare a minții care separă și susține că există inconștient și conștient.

Fiecare ființă umană are o imagine de sine pe care nu o conștientizează. Cum se crează această imagine de sine?

Cine crează imaginea? Care este mecanismul care crează? Conștiința noastră este formată din propriile imagini, concluzii, idealuri. Dacă nu se mai crează imagini cum mai este definită conștiința noastră?

Atâta vreme cât vom avea anumite imagini, în lume nu va fi pace și nici dragoste.

Dacă omul se raportează la ce este cu adevărat atunci există transformare.

BR76CTM6 - Orice imagine ne împiedică să avem o relație frumoasă

Discuția 6 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

20 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Ce anume ar conduce la o schimbare totală în conștiința ființelor umane?

O relație corectă începe cu a conștientiza responsabilitatea față de mine însumi.

Este oare diferit observatorul de ceea ce observă? Dacă este așa înseamnă că există separare și prin urmare conflict.

Conștiința mea este conștiința lumii pentru că este plină de lucruri ca regret, frică, plăcere, disperare, atașament. În această stare, omul nu poate avea o relație cu nici o ființă umană.

Ce se întâmplă când încetează mișcarea gândului- cea care crează imaginile-? Ce apare după ce dispar lucrurile care crează separare?

[BR76CTM7 - Viața este sacră](#)

Discuția 7 cu Bohm și Shainberg

Parcul Brockwood, GB

20 Mai 1976

[BR76CTM1-7 - Transformarea omului](#)

Rezumat

Știm oare ce înseamnă să iubim pe cineva?

Fără compasiune, ființele umane se distrug.

Compassiunea este oare sfârșitu regretului, al celui universal?

Dacă înțelegem acest regret, nu cel al gândului ci cel universal, al umanității, atunci apare compasiunea. Este oare această compasiune sfârșitul a tot: al vieții și al morții?

O meditație profundă conduce la înțelegere.

[BR76D1 - Cum vă observați fricile?](#)

Discuția publică nr. 1

Brockwood Park, UK

31 august 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Î: Este posibil să ne simțim complet în siguranță?

Dacă ne dăm seama că nu există siguranță psihologică cu adevărat, atunci nu mai trăim în conflict.

Cum observi frica? Cum te cercetezi pe tine însuși?

Relațiile cu ceilalți sunt oglinda în care vezi frica.

Cum apare durerea? Atâta timp cât am o imagine despre mine însumi, acea imagine va fi lovită.

Simțim durerea atunci când există neatenție.

Atenția este precum o flacără care arde durerea trecutului și a prezentului. Atunci ești liber și înflorești în bunătate.

BR76D2 - Poate gândirea percepe întregul?

Discuția publică nr. 2

Brockwood Park, UK

2 septembrie 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Î: Ce se întâmplă când ne eliberăm de gândire?

Gândirea este limitată și fragmentată pentru că se bazează pe memorie. Mișcarea ei a creat realitatea, iluziile în care trăim.

Este înțelegerea acestei realități o trezire a inteligenței?

Conștientizarea acestei mișcări a gândirii este o parte din meditație.

Este posibil să percepem întregul?

Când există eliberare de atașamente și imagini, apare claritatea absolută, completă și ordinea.

Prin eliberarea de atașamente apare iubirea.

BR76T1 - O transformare care aduce libertate

Conversația publică nr. 1

Brockwood Park, UK

28 august 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Poate avea loc o transformare radicală în conținutul conștiinței noastre?

Sunt eu separat de conținutul conștiinței mele? Ce se întâmplă dacă observatorul este cel observat?

Pot să mă eliberez complet de fricile psihologice?

Există frica independent de cuvinte și de idei, sau este o structură de cuvinte, idei și timp?

Care este natura gândirii?

Se poate elibera gândirea de timp, idei și cuvânte?

Ce se întâmplă când observi că frica ești tu?

Când avem atenție deplină, care înseamnă energie completă, atunci mai există frica?

Toate acestea înseamnă meditație.

BR76T2 - Plăcerea este un factor de condiționare

Conversația publică nr. 2

Brockwood Park, UK

29 august 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Suferința implică tristețe, chin și comportament nevrotic. Toate acestea se află în conștiința noastră. Poate cineva produce o schimbare profundă a acestei situații?

Conștiința este condiționată de trei factori: frica, plăcerea și suferința.

Pentru a înțelege plăcerea în mod profund, trebuie să examinăm cu atenție ce este gândirea. Există gândire fără cuvânt și simbol?

Poate fi oprită mișcarea gândirii?

Care este diferența dintre plăcere, bucurie și extaz?

Apare plăcerea imediat sau mai târziu?

Puteți să vedeți ceva minunat și să vă opriți, să nu lăsați gândirea să îl capteze în imagini și dorință?

Poate creierul să nu facă înregistrări psihologice și astfel să nu cedeze gândirii clipa prezentă?

Notă: 5 minute și 46 de secunde care lipsesc din video sunt înlocuite doar cu înregistrare audio

[BR76T3 - Este timpul psihologic o invenție a gândirii?](#)

Conversația publică nr. 3

Brockwood Park, UK

4 Septembrie 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Există ceva ideal, „ceea ce trebuie să fie” diferit de „ceea ce este”?

Este posibil să transformăm „ceea ce este” fără noțiunea de timp?

Este iubirea senzație, atingere, gând, dorință sau imagine?

Puteți vedea o persoană frumoasă sau un copac minunat și să nu-i permiteți dorinței să apară?

Există iubire când există atașament și durere?

Cum se relaționează iubirea și compasiunea?

Care este reacția dintre timp și moarte?

Poate să se oprească gândirea atât timp cât trăim?

[BR76T4 - Libertatea este primul și ultimul pas](#)

Conversația publică nr. 4

Brockwood Park, UK

5 septembrie 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Se poate ființa umană transforma profund și radical?](#)

Rezumat

Au plăcerea, experiența, cunoașterea și felul în care trăim vreun sens?

Ne întrebăm care este sensul vieții? Aceasta este parte din meditație.

Meditația nu are nici un rost dacă se face cu efort, control și antrenament.

Mintea trebuie să fie liniștită pentru a medita.

Există libertate în structura psihologică a minții?

Poate mintea să renunțe la tot ce a construit prin gândire și să înceapă ceva nou?

O astfel de minte este sănătoasă, normală și divină.

Meditația se realizează numai prin încetarea conflictului și investigarea prin experiență.

BR80Q1 - Întrebări & Răspunsuri Publice 1

Întrebări & Răspunsuri Publice 1

Brockwood Park, Anglia

2 Septembrie 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp](#)

Rezumat

I1: Ești împotriva organizațiilor, atunci de ce ai școli și fundații? Și de ce ții aceste conferințe?

I2: Este mereu greșit sau rău să lucrezi cu un om iluminat și să fii sanyasi?

I3: Spui că de fapt mintea mea lucrează ca și a altora. De ce mă face asta responsabil pentru toată lumea?

I4: Când te ascult simt o dorință de a mă schimba. Când ajung acasă aceasta scade? Ce să fac?

I5: Este necesar să suferim pentru a ne confrunța cu necesitatea de a ne schimba?

I6: Problema mea este că am zid de 10 picioare în jurul meu. Nu reușesc să îl depășesc așa că îl ignor. Ce să fac?

I7: Obțin putere atunci când mă concentrez asupra unui simbol. Aparțin unui grup care încurajează asta. Este o iluzie?

BR80Q2 - Întrebări & Răspunsuri Publice 2

Întrebări & Răspunsuri Publice 2

Brockwood Park, Anglia

4 Septembrie 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp](#)

Rezumat

I1: Care este legătura dintre gând și conștiință? De ce pare că suntem incapabili de a merge dincolo de gând?

I2: Compasiunea apare din observare sau din gând? Compasiunea nu este un sentiment emoțional?

I3: De ce există în natură o balanță în care există mereu moarte și suferință?

I4: De ce spui că atașamentul este corupție? Oare nu suntem atașați de cei dragi?

I5: Spui că noi suntem lumea dar lumea pare că se îndreaptă spre autodistrugere. Poate o minoritate de oameni integrați să contrabalanseze majoritatea?

I6: Misticii creștini au descris anumite forme de rugăciune mentală în care vorbesc cu Dumnezeu sau ceea ce ei numesc Dumnezeu. Ei spun că se întâmplă lucruri extraordinare pe care le numesc unirea cu Dumnezeu. Ei sunt convinși că asta nu este o iluzie. Oare se amăgesc? Dacă este așa ce este credința? Ea pare că le dă oamenilor puterea de a face lucruri extraordinare.

I7: Dacă există un adevăr și o ordine supremă de ce îngăduie omenirii să se comporte atât de șocant pe pământ?

I8: Am fost membru al unui grup Gurdjieff. Am realizat că mi-a conferit o bază pentru a înțelege mai bine ce spui. Ar trebui să continui să fac parte din acesta și să îi ajut și pe ceilalți așa cum am fost eu ajutat_ Sau un asemenea grup conduce la fragmentare?

I9: Ce este libertatea?

BR80T1 - Care este acțiunea corectă în această lume haotică?

Discuția Publică 1

Brockwood Park, Anglia

30 August 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp](#)

Rezumat

Psihologic vorbind, noi suntem lumea. Și lumea este în noi, în fiecare dintre noi.

Responsabilitatea noastră este globală, nu doar față de propria familie sau copii; ei sunt importanți, dar suntem responsabili pentru întreaga umanitate, pentru că suntem umanitatea.

Se poate elibera cineva de toate atașamentele?

Ce v-ar convinge, determina, conduce, influența să vă schimbați?

Prin natura sa, gândul este fragmentar iar noi, lupta noastră, întreaga noastră ființă este de fapt o mișcare a gândului.

Cunoașterea tehnologică, medicală, în domeniul ingineriei este necesară dar cunoașterea psihologică acumulată de milenii, de noi ca ființe umane este oare necesară?

Poate oare înceta această mișcare a gândului?

BR80T2 - Se poate oare creierul transforma pe sine?

Discuția Publică 2

Brockwood Park, Anglia

31 August 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp](#)

Rezumat

Se poate oare creierul schimba total pe sine?

Îndoiala curăță mintea.

Dorința are semnificație și vitalitate doar când gândul crează o imagine.

Intuiția poate avea loc doar când cunoașterea a ajuns la final și există doar observație fără o direcție anume.

Este posibil să trăim împreună fără a avea nici o imagine?

Poate exista pur și simplu nemulțumire sau ea este mereu asociată cu ceva anume?

Se poate elibera mintea de orice fel de comparație?

BR80T3 - Care este relația dintre confuzia interioară și cea exterioară?

Discuția Publică 3

Brockwood Park, Anglia

6 Septembrie 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp](#)

Rezumat

De ce există dezordine interioară și de ce se exprimă aceasta în mod natural prin dezordine exterioară?

Poate exista ordine absolută?

Care este cauza separării în noi și în lume?

Detașarea este atașament. Dacă încerc să fiu detașat sunt atașat de această detașare.

Când există o atenție totală nu există confuzie.

Când există frică noi devenim violenți, vrem să distrugem în numele lui Dumnezeu, în numele religiei, în numele revoluției sociale.

Când realizezi că frica este tu însuși nu mai trebuie să faci nimic.

Plăcerea, iubirea, suferința, frica se întrepătrund, sunt interconectate.

Trebuie să avem o minte capabilă să cuprindă întreg universul și asta este posibil doar când mintea este eliberată de confuzie și frică.

BR80T4 - Religie, moarte și meditație

Discuția Publică 4

Brockwood Park, Anglia

7 Septembrie 1980

[BR80T1-4 Q1-2 - De ce trăiește mintea în timp?](#)

Rezumat

Nu există gândire Estică sau Vestică, există doar atât: gândire.

Adevărul nu este al tău sau al meu. Și nu există nici o cale către acesta.

O minte religioasă nu aparține nici unei naționalități, nu are credințe, o asemenea minte s-a îndoit și s-a întrebat, nu ascultă de ordinele nici unei religii, secte sau guru.

Noi am alungat religia din viața noastră. Am făcut la fel și cu moartea. Le-am amânat. De ce facem asta acum și cu adevărul?

De ce trăiește mintea în timp?

Timpul devine important pentru că îi îngăduim să existe. Dacă nu există timp totul se rezolvă.

Puteți renunța instantaneu în timpul vieții la atașamentele voastre: la furie, violență, lăcomie?

De ce ar trebui să am o anumită poziție atunci când meditez? De ce ar trebui să practic meditația- să ajung unde?

Nu puteți experimenta iluminarea.

Când mintea este absolut tacută, nu există nici o mișcare a gândului, atunci poate veți vedea ceva; poate există acolo ceva sacru dincolo de cuvinte.

BR81CPJ2 - Trăind cu moartea

Dialogul 2

Brockwood Park, Anglia

Iunie 1981

[BR81CPJ1-2 - Conversații cu Pupul Jayakar](#)

Rezumat

Ce este sfârșitul?

Mintea nu poate intra într-o nouă dimensiune dacă există o umbră de aminire.

Dacă mișcarea gândului încetează, conștiința așa cum o știm noi, nu.

Gândul este inamicul compasiunii.

Care este semnificația morții?

L-am întâlnit pe Buda. El mi-a spus: fii o lumină pentru tine însuși. Am acum, acest adevăr cu mine, este sămânța care înflorește în mine. Chiar dacă pleacă, sămânța înflorește. Dar ce este foarte important, este sămânța care a fost plantată acolo prin vigilența, conștiința și ascultarea mea. Acea sămânță va înflori.

Oare am surprins noi, în acest dialog semnificația morții, extraordinara frumusețe a sfârșitului?

BR82CPJ1 - Cum poate cineva cerceta sursa vieții?

Dialogul 1

Brockwood Park, Anglia

21 Iunie 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversații cu Pupul Jayakar](#)

Rezumat

Care este sursa existenței, a vieții, a tuturor acțiunilor?

Cum aborează mintea ceva ce nu știe dar vrea să studieze, ceva care cere o subtilitate intensă, o ordine temeinică ?

De ce nu se simte omul responsabil pentru războaie, cruzime, lucrurile teribile care se întâmplă în lume?

Ființele umane au creat o mare dezordine în interiorul lor și deci și în exterior. Cum ajunge cineva să înțeleagă, să fie conștient de originea dezordinii?

Care este starea de acțiune care se naște din atenția totală?

Este nevoie să trec prin toate astea pentru a îmi observa recțiile, răspunsurile, relațiile-intime sau nu-cu ceilalți?

Orice persoană care este atență, vrea să audă, care spune “Trebuie să găsec sursa vieții” și care caută cu pasiune, nu doar uneori, Acela va asculta. Nu pe mine-va asculta pur și simplu. Este în aer.

BR82CPJ2 - Putem trăi fără povara miilor de zile trecute?

Dialogul 2

Brockwood Park, Anglia

23 Iunie 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversații cu Pupul Jayakar](#)

Rezumat

Este posibil să ne păstrăm o minte tânără și totuși veche?

Ce este conștiința?

Când suferința încetează, creierul nu caută o existent viitoare în paradis.

Este posibil să renunț la întregul conținut al conștiinței mele, umane, care s-a format timp de milenii?

Se poate elibera creierul de propria sclavie?

Este posibil să privim viața ca un întreg, fără fragmentări?

BR83CB1 - Există acțiune care sa nu fie influențată de gând?

Prima conversație cu David Bohm

Parcul Brockwod, GB

18 Iunie 1983

[BR83CB1-2 - Viitorul umanității](#)

Rezumat

Î: Care este viitorul omului?

Toate problemele cu care se confruntă acum umanitatea, psihologice și nu numai sunt rezultatul gândului.

Noi urmăm același tipar ca gândul. Gândul nu va rezolva vreodată problemele noastre.

‘Eu-l’ este o structură creată de gând. El este conștiința mea, numele meu, forma și experiențele.

Există o conștiință a umanității sau una individuală?

Acțiunea care rezultă din gândul limitat conduce inevitabil la conflict.

Separarea geografică și religioasă a umanității a creat haos în lume.

‘Eu-l’ este o entitate care separă.

De ce există separare?

BR83CB2 - Există o evoluție a conștiinței?

A doua conversație cu David Bohm

Parcul Brockwod, GB

20 Iunie 1983

BR83CB1-2 - Viitorul umanității

Rezumat

Se poate schimba conștiința umană în timp?

Creierul este condiționat fizic, chimic?

Este sinele centrul condiționării psihologice?

Condiționarea care determină sinele crează multe probleme.

Se poate schimba condiționarea celulelor creierului?

Atâta timp cât creierul este condiționat relația sa cu mintea este limitată.

Este creierul un instrument al minții atunci când nu este condiționat?

Un creier tăcut se mai află în relație cu mintea?

Este inteligența diferită de percepție? Acțiunea percepției este inteligență?

BR83CPJ1 - Ce anume va produce o schimbare în creier?

Dialogul 1

Brockwood Park, Anglia

24 Iunie 1983

BR83CPJ1-2 - Conversații cu Pupul Jayakar

Rezumat

Există doar gând, care nu este Estic sau Vestic. Expresia gândului poate fi diferită în India și în Vest dar este totuși un process al gândului.

Ce va produce o schimbare în creierul uman?

Ce va determina oamenii să renunțe la modul în care se comportă? Ce va schimba aceasta groaznică brutalitate? Cine va schimba asta?

Fiul meu a murit, acesta este un fapt. Nu pot schimba acest fapt; el nu mai este. Sună crud dar el nu mai este. Dar eu îl port cu mine tot timpul. Creierul îl poartă ca pe o amintire și el este mereu acolo. Nu spun "El nu mai este, acesta este un fapt" ci trăiesc prin amintiri, și asta este un lucru mortal. Amintirile nu sunt realitate.

Înțelegerea este absența totală a mișcării gândului- ca și timpul, amintirea și gândul.

Suntem oare conștienți că suntem prizonierii propriilor fantezii, imaginații, concluzii și idei?

Cum susțineți o mișcare a energiei care nu este disipată de gând, de orice fel de activitate?

BR83CPJ2 - De ce ne este frică să fim nimic?

Dialogul 2

Bockwood Park, Anglia

25 Iunie 1983

BR83CPJ1-2 - Conversații cu Pupul Jayakar

Rezumat

Este, sau poate fi în creierul uman un spațiu fără sfârșit, o eternitate în afara timpului?

Mintea este o dimensiune total diferită care nu are legătură cu gândul. Creierul, acea parte a creierului care a funcționat ca instrument al gândului, acel creier a fost condiționat. Atâta vreme cât acea parte a creierului rămâne în acea stare nu există comunicare cu mintea.

Înțelegerea este posibilă doar atunci când încetează gândul și mintea.

Dacă există un sunet verbal, eu nu ascult, înțeleg doar cuvintele. Dar tu vrei să îmi transmit mai mult decât cuvintele.

Psihicul este o aglomerare de amintiri și acestea sunt moarte. Ele acționează, funcționează, dar sunt rezultatul experiențelor trecute. Eu sunt mișcarea amintirilor. Dacă înțeleg asta, nu mai există nimic. Eu nu exist.

Sfârșitul mișcării care este psihicul, care este timp-gând, sfârșitul înseamnă a nu fi nimic. Atunci nimicul conține întregul univers- nu micile mele frici, anxietăți, probleme, regret. În fond, nimic înseamnă întreaga lume a compasiunii.

BR95FOF - Despre libertate

Introducere în învățăturile lui J. Krishnamurti

-

Rezumat

Scopul acestui film este de a prezenta învățăturile lui J. Krishnamurti. Încă de tânăr, a fost preocupat de eliberarea umanității. În acest program, libertatea este folosită ca bază pentru a examina învățăturile lui Krishnamurti și oferă de asemenea o imagine a abordării sale unice referitoare la soluționarea multelor probleme ce preocupă umanitatea.

Filmul conține câteva scurte extrase preluate din conferințele publice ale lui Krishnamurti și o scurtă descriere a vieții sale.

CL68CHS - Autoritatea e distructivă

Conversație cu Huston Smith,

Colegiul Claremont, USA,

15 Noiembrie 1968

-

Rezumat

Q: În aceasta lume derutată și derutantă, chinuți de voci contradictorii din afară și dinăuntru, cu așteptări împotriva dorințelor noastre și tensiuni nesfârșite, este oare posibil să trăim total lucizi?

Pentru a avea claritate, primul lucru esențial e libertatea, libertatea de autoritate.

Pentru a deveni propria noastră lumină călăuzitoare trebuie să refuzăm orice altă lumină, oricât de mareată.

Atâta vreme cât omul acceptă violența și trăiește o viață în violență, va perpetua frica și va accepta autoritatea.

În clipa în care întrebi "Cum să fac?" te-ndepărtezi de ideea principală de-a învăța.

Pentru a învăța despre ceva trebuie să fii în contact complet cu acel lucru. Vreau să învăț despre frică, deci trebuie să mă uit la ea, s-o înfrunt.

La momentul fricii nu există nici observator, nici observat.

Gândul nu poate fi niciodată liber deoarece gândul e răspunsul memoriei, al trecutului.

MA7879D2 - Oare suntem conștienți de separare ?

A doua discuție publică

Madras (Chennai), India

9 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Î: Oare putem discuta despre controlul exercitat de guvern și despre viața noastră cotidiană ?

Cum ai putea produce încetarea exercitării puterii celor puțini și ai putea educa și ajuta marea majoritate ?

În istorie, numai foarte puțin indivizi produc o schimbare. Oare ai energia, capacitatea, motivația, iubirea necesară producerii unei lumi diferite ?

Am acceptat iluzia că existăm atunci când suntem separați. Oare sunteți conștienți de această separare și de consecințele sale ? De ce a existat această separare, de ce a acceptat-o omul și cum de a luat ființă ?

Oare îți poți observa soțul sau soția, fără să se interpună amintirea trecutului? Când privești astfel, există doar observație și nici un observator? Oare acest lucru este posibil în viața cotidiană nu doar în teorie?

MA7879D3 - Oare poți înțelege ce înseamnă o viață religioasă ?

A treia discuție publică

Madras (Chennai), India

11 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Î: Oare tradiția și cultura joacă vreun rol într-o viață religioasă ?

Cuvântul „religie” înseamnă să aduni – să-ți aduni întreaga energie pentru a cerceta ce înseamnă adevărul și realitatea, dacă există vreun sfârșit al suferinței și ce este iubirea și dacă se poate trăi fără vreun efort și fără control.

Nu poți descoperi ce anume este viața, care poate fi eternă sau absurdă sau extraordinară, decât atunci când îți înțelegi viața cotidiană și frumusețea vieții.

De ce oare creierul formează obiceiuri, care înseamnă tradiție, indiferent că are zece zile vechime sau zece mii de ani vechime ?

Creierul nu poate funcționa decât în siguranță. Oare există o asemenea siguranță ?

Oare îți vei abandona toate iluziile, obiceiurile, fiindcă observi motivul, consecința logică prin care se formează comportamentul?

MA7879T1 - Organizațiile n-au salvat omul

Prima discuție publică

Madras (Chennai), India

31 decembrie 1978

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Există fragmentare interioară și exterioară. Cine va schimba omul ? Oare organizațiile, de orice natură, l-au ajutat ?

Pentru a ajunge foarte departe trebuie să începem de foarte aproape și anume cu noi înșine.

Oare suntem conștienți de gândurile, sentimentele, temerile și plăcerile noastre ?

Poate oare cineva să asculte, fără să distorsioneze? Oare există vreo responsabilitate de-a asculta lumea și propria neliniște și propriul regret?

Oare poți observa fără nici o prejudecată? Pentru a învăța, creierul trebuie să se elibereze de cunoaștere ?

Ce înseamnă acțiunea în viața ta ?

Într-o relație, are cunoașterea vreun rol ? Oare creierul poate înregistra numai ceea ce este necesar ?

MA7879T2 - O acțiune care nu este rezultatul gândirii

A doua discuție publică

Madras (Chennai), India

1 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Oare există o acțiune care nu este fragmentată, care nu manifestă regrete și nici senzația nedeșăvârșirii ?

Oare există siguranță în lucrurile generate de gândire ? Oare întreaga siguranță psihologică este o iluzie ?

Oare cineva poate fi atent fără să se concentreze și fără să depună efort ? Oare gândul care se concentrează produce și distragerea atenției ?

Oare ați acordat vreodată asemenea atenție, în care să nu existe nici deosebire, deviere sau distragere a atenției ?

Să fii atent implică să nu existe nici un centru din care tu să asculți.

Când ai o intuiție asupra naturii gândului, atunci acesta își găsește locul potrivit.

MA7879T3 - Oare libertatea depinde de timp ?

A treia discuție publică
Madras (Chennai), India
6 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Oare există timp psihologic ?

Cum abordăm o problemă ?

Oare timpul este implicat în iubire ? Oare timpul, o dinamică a fragmentării, este necesar ?

Oare ne putem schimba fundamental, radical, nu prin evoluție sau în timp ?

Oare trauma poate fi abandonată instantaneu ? Oare cineva poate acționa fără efort sau atemporal ?

Oare există o percepție care pune capăt imaginii, fără a permite timpului să intervină ?

Ce anume se petrece atunci când observi numai realitatea și nu inventezi contrariul ?

Oare poți rezolva o problemă imediat ce apare ? Oare problemele sunt produse dintr-un centru ?

MA7879T4 - Ce anume produce dezordine într-o relație?

A patra discuție publică
Madras (Chennai), India
7 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Care este relația noastră cu ceilalți ? Oare în acea relație există ordine? Cum poți aduce ordinea în ea ?

Oare dorința, răspunsul senzorial la imaginile create de gând, este un factor al dezordinii ?

Când durerea încetează, o poate uita cineva complet, poate să n-o înregistreze deloc ?

Când nu există o relație, nu există teamă ?

Ești conștient, în momentul în care te temi, că nu trebuie să lași gândul să intervină, și să-ți dai seama că n-are nici un rol în momentul acțiunii ?

De ce există atât de puțină frumusețe și comunicare cu natura în viața noastră ?

Oare în clipa plăcerii există înregistrare ?

Cultură înseamnă să evoluezi, să dezvolti pe deplin viața cuiva.

MA7879T5 - Ce este o minte religioasă ?

A cincea discuție publică
Madras (Chennai), India
13 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Oare zeii au fost creați de suferința și teama noastră ?

Când cercetezi, ești eliberat de teamă ?

Libertatea înseamnă să observi fără să tragi concluzii.

Oare poți observa întreaga natură a suferinței ? Când nu există nici o motivație a cercetării tale, oare suferința diferă de tine însuși ?

Oare o nouă cultură se poate naște numai dintr-o minte religioasă ?

Transformarea psihologică este unica revoluție.

O minte religioasă nu are nici o filozofie, fiindcă se află în prezența sacrului etern.

Pentru a înțelege mintea religioasă, suferința trebuie să înceteze.

[MA7879T6 - Dinamica meditației](#)

A șasea discuție publică

Madras (Chennai), India

14 ianuarie 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - Viața este o dinamică a învățării](#)

Rezumat

Dacă moartea este contrariul vieții, oare ne temem să trăim și ne temem să murim?

Atașamentul implică continuitate. Dacă nu încetează, ce se întâmplă cu întreaga dinamică a conștiinței umane??

Oare există iubire în această conștiință ? Oare iubirea are continuitate??

Oare moartea este finalul atașamentului?

Când există ordine deplină în viața cuiva, acesta poate sesiza ordinea cosmică.

Ce este atenția, neatenția și distragerea atenției? Oare atenția are o continuitate, un centru?

În tăcere intervine ceea ce este etern, atemporal de sacru..

Notă: din înregistrarea video lipsesc 15 minute și de 48 secunde care au fost înlouite de înregistrare audio.

[OJ82CNM1 - Rădăcinile tulburărilor psihice](#)

Prima discuție cu doctorii Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, SUA

16 aprilie 1982

[OJ82CNM1-4 - Natura minții](#)

Rezumat

Î: Care este sursa tulburărilor psihice?

Este sinele cel care inițiază tulburărilor?

Am creat societatea plecând de la anxietatea mea, de la dorința mea de securitate personală, de la dorința mea de-a avea putere. La fel ca animalul. Este o moștenire biologică. De asemenea, propria mea activitate individualistă a creat această societate.

Oare este posibil să mă eliberez de propria condiționare ?

Dacă relația mea cu viața nu este ,corectă', oare cum aş putea descoperi ceva care este cu mult mai presus de toate acestea, mai presus de timp, mai presus de gând, mai presus de măsură ?

Oare cunoașterea mă va transforma ?

Oare există o siguranță profundă, constantă ?

[OJ82CNM2 - Suferința psihologică](#)

A doua discuție cu doctorii Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, SUA

17 aprilie 1982

[OJ82CNM1-4 - Natura minții](#)

Rezumat

Ce este securitatea ?

Am o imagine despre mine însumi. Sunt un bucătar grozav, un mare savant, un tâmplar grozav, orice. Mi-am clădit acea imagine în sinea mea și vii tu și mi-o dezumfli. Și asta rănește, imaginea este rănită. Imaginea fiind eu însumi.

Ce este o ființă umană ?

Practic nu ești diferit de mine însumi. Poate că ești înalt, poate că te-ai născut în Anglia, poate că eu m-am născut în Africa, am pielea întunecată, dar, în profunzime, râul, conținutul râului este apa. Râul nu este un râu asiatic sau un râu european, este un râu.

Iubirea nu este engleză, americană sau indiană. Agonia nu este a ta sau a mea, este agonia. Dar noi ne identificăm cu agonia – este agonia mea, care nu este a ta.

De ce dorim să ne identificăm cu ceva anume ?

Oare există o cunoaștere de sine care nu înseamnă o acumulare constantă de date privind sinele meu?

[OJ82CNM3 - Nevoia de securitate](#)

A treia discuție cu doctorii Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, SUA

17 aprilie 1982

[OJ82CNM1-4 - Natura minții](#)

Rezumat

De ce vrem siguranță?

Oare sunt separat de agonia prin care trec?

Când cineva este înspăimântat, nu există un eu separat de teama în sine.

Întreg conținutul conștiinței cuiva este neclar, în dezordine. Nu există nici o parte a lui care să fie clară. Credem că există o parte, care este observatorul, care se separă pe sine de acea dezordine. Observatorul este cel observat

Când se observă dezordinea conștiinței, acel lucru se poate întâmpla numai atunci când există atenție deplină. Când există atenție deplină, confuzia nu mai există. Numai neatenția este cea care creează problemele..

Dacă știu cum să mă citesc, pe mine însumi, nu am nevoie de altcineva care să-mi spună asta. Dar nu am încercat niciodată să citim, în profunzime, propria carte. Vin la tine și spun, 'Te rog, ajută-mă să citesc !' și atunci totul este pierdut.

Pentru a analiza trebuie să fii liber. Liber de prejudecăți, de experiențele anterioare, altfel nu poți analiza. Nu poți cerceta. A cerceta înseamnă să explorezi, tot mai mult, mai mult, din ce în ce mai departe. Vrei să faci asta, astfel încât să nu faci sinele asta?

[OJ82CNM4 - Ce înseamnă o minte sănătoasă ?](#)

A patra discuție cu doctorii Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, SUA

18 aprilie 1982

[OJ82CNM1-4 - Natura minții](#)

Rezumat

Ce este analiza și ce este observarea ?

Atenția implică o mare grijă, afecțiune, iubire. Nu este numai o atenție mentală, ci este o atenție cu întreaga ta ființă.

Ai stabilit un fel de relație, poate foarte profundă, atunci când există iubire. Poate că te resping, dar tu ai acea responsabilitate a iubirii – nu numai pentru o anumită persoană, ci pentru întreaga omenire.

Ce este un inamic ? Oare există un asemenea lucru numit inamic ?

Eu sunt omenirea. Fiindcă sufăr sau mă bucur, trec prin toate torturile și la fel faci și tu. Tu ești restul omenirii și ca atare, prin asta ai o mare responsabilitate pentru ea.

Oare există ceva sacru în viață ? Nu ceva creat de gândire și, apoi, venerat de parcă ar fi sacru, ceea ce este absurd.

Dacă există ceva mai presus de orice, de ce oare creăm simbolul, intermediarul ?

Dacă vreau să aflu dacă există ceva sacru, trebuie să pornesc din imediata mea apropiere. Acel lucru foarte apropiat sunt eu. Oare mă pot elibera singur de teamă, agonie, suferință, disperare ? Atunci când există libertate mă pot mișca, pot urca munții.

Oare tăcerea minții este o formă de atenție ? Ce înseamnă o minte sănătoasă ?

[SA80Q1 - Prima întâlnire cu întrebări și răspunsuri](#)

Saanen, Elveția

23 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Prima întrebare: Fără acțiunea dorinței și a intenției, cum se poate deplasa cineva în direcția autocunoașterii?

A doua întrebare: Oare nu este necesară o fundație bazată pe austeritate, sensibilitate, integritate, înainte ca o transformare totală să aibă loc?

A treia întrebare: Există atât de mulți guru în prezent, atât în Orient, cât și în Occident, fiecare indicând propria sa cale către iluminare. Cum poate ști cineva dacă ei spun adevărul?

SA80Q2 - A doua întâlnire cu întrebări și răspunsuri

Saanen, Elveția

24 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Prima întrebare: Lucrez ca profesor și sunt într-un conflict constant cu sistemul școlar și tiparul social. Oare trebuie să renunț la întreaga mea activitate? Care este calea corectă de a-ți câștiga traiul? Oare există un mod de a trăi care nu perpetuează conflictul?

A doua întrebare: Oare este posibil să fii atât de treaz în momentul percepției, încât mintea să nu-și amintească evenimentul în sine?

A treia întrebare: Ați afirmat că moartea este anihilarea totală și ați afirmat, de asemenea, că există nemurire, o stare a unei existențe atemporale. Oare cineva poate trăi în acea stare?

SA80Q3 - A treia întâlnire cu întrebări și răspunsuri

Saanen, Elveția

25 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Prima întrebare: Sunt dezamăgit de toate. Ceea ce spuneți mă face și mai nemulțumit. Este ceva în neregulă cu ceea ce afirmați sau este ceva în neregulă cu mine?

A doua întrebare: Oare trebuie să existe un Krishnamurti, cu cărțile și înregistrările lui, pentru a ne menține atenția trează? De ce există acest decalaj dintre înțelegere și acțiunea imediată?

A treia întrebare: Când mă voi întoarce, oare trebuie să vorbesc despre învățăturile dumneavoastră, sau, din moment ce sunt încă o ființă umană fragmentată, voi produce mai multă confuzie și daune?

A patra întrebare: Ce vreți să spuneți atunci când ne solicitați să reflectăm împreună? Oare vreți să spuneți că oricine vă ascultă ar trebui să gândească simultan cu dumneavoastră? Nu credeți cumva că asta înseamnă să acționezi ca un guru, îndemnând oamenii să-ți urmeze ideile, gândurile și concluziile?

A cincea întrebare: De ce oare sexul joacă un rol atât de important în viață, pe plan mondial?

SA80Q4 - A patra întâlnire cu întrebări și răspunsuri

Saanen, Elveția

26 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Prima întrebare: Oare șederea noastră liniștită, din fiecare zi, pentru a observa dinamica gândirii este, conform definiției dumneavoastră, o metodă și, ca atare, nu are valoare?

A doua întrebare: Am cancer. Oare ar trebui să las medicina să-mi salveze viața, sau să trăiesc cu această boală și durere și să accept consecințele?

A treia întrebare: Ce este iluminarea?

A patra întrebare: Oamenii vorbesc despre experiențe extrasenzoriale. Ce sunt aceste experiențe și oare fac parte din iluminare?

A cincea întrebare: Care este natura intuiției despre care vorbiți?

SA80Q5 - A cincea întâlnire cu întrebări și răspunsuri

Saanen, Elveția

27 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Prima întrebare: Am un copil mic. Oare cum să-l educ, astfel încât să aibă o altfel de viață, fără a fi prea diferit de societatea care altminteri l-ar distruge?

A doua întrebare: Ne puteți împărtăși ceva nemăsurat pentru om, ceva ce are o mare profunzime și frumusețe?

A treia întrebare: Ce este conștiința noastră ? Oare există nivele diferite ale conștiinței?

A patra întrebare: De ce oare aproape toate ființele umane sunt mediocre, lăsând la o parte talentele și aptitudinile lor?

A cincea întrebare: Atașamentul îi oferă omului căldură; detașarea produce răceală. Ceva pare eronat în această abordare. Ce părere aveți?

A șasea întrebare: Fiind nesiguri, căutăm certitudini pe diferite căi, având încredere în ele. Oare există o certitudine absolută, irevocabilă?

A șaptea întrebare: Oare există diferite căi către adevăr?

SA80T1 - De ce oare există atâta haos în lume?

Primul discurs public

Saanen, Elveția

6 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Oare separarea și individualismul sunt cauzele necesității eterne pentru siguranță personală?

Ce anume nu a mers cum trebuie în privința minții umane?

Oare cunoașterea a fost transpusă în concepte, în credința ta și credința mea? Psihologic vorbind, oare cunoașterea este chiar necesară?

Oare creierul tău este rezultatul trecerii timpului?

Oare gândirea este cauza generalizării cruzimii complexe a omului, a comportamentului și orgoliului său?

Meditația se produce firesc, nesolicitată, atunci când ai pus capăt tuturor cauzelor.

SA80T2 - Dinamica gândirii și a devenirii

Al doilea discurs public

Saanen, Elveția

8 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Atunci când analizez acel lucru numit anxietate, de unde știu că este anxietate?

Oare analistul este diferit de obiectul analizei?

Oare însăși dinamica gândirii a produs acest haos actual din lume?

Gândirea a clădit structura psihologică, care se bazează pe altceva decât „ceea ce există”.

Devenirea implică cruzime, concurență și violență. Oare este posibil să trăiești fără nici o activitate a gândirii care să clădească structura devenirii?

SA80T3 - Acțiunea care este întotdeauna corectă

Al treilea discurs public

Saanen, Elveția

10 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Oare există o acțiune care să fie incoruptibilă?

Dacă sunt adeptul unei credințe, acțiunea mea va fi în concordanță cu acea credință și, ca atare, va fi limitată și coruptă. Rezultatul este conflictul.

Atunci când cineva observă atașamentul și consecințele sale, oare observatorul diferă de ceea ce observă?

Oare poți avea, fără a analiza, o percepere imediată a tuturor cauzelor și consecințelor atașamentului?

SA80T4 - Sfărâmarea tiparului condiționării

Al patrulea discurs public

Saanen, Elveția

13 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

De ce oare creierul, cu imensa sa capacitate, nu și-a rezolvat propriile probleme?

Oare putem observa că, atât timp cât suntem dedicați unui anumit lucru, trebuie să existe corupție?

Atât timp cât există o contradicție, în noi înșine, între acțiune și realitate, există dezordine.

Oare mintea poate trăi în cadrul ei și poate observa numai realitatea, fără a se depărta de ea?

Oare mintea poate observa fără un interpret, gânditorul care spune: „Îmi amintesc asta, s-a

întâmpat din nou”?

Dacă nu există contrarii, nu există violență.

SA80T5 - Relația dintre dorință, intenție și iubire

Al cincilea discurs public

Saanen, Elveția

15 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Ce relație există între dorință, plăcere, intenție și iubire?

Oare intenția este esența dorinței?

Oare gândirea, care este tot o senzație, își poate da seama că, atunci când creează o imagine, începe conflictul?

Oare frica există din cauza timpului și a gândirii ? A te depărta de „ceea ce există” înseamnă timp.

Oare există o acțiune care să fie completă, fără regrete, fără a privi înapoi sau înainte, fără nici un efort?

SA80T6 - Finalul suferinței produce iubire și compasiune

Al șaselea discurs public

Saanen, Elveția

17 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

Oare ascultarea într-o atenție deplină sfărâmă tiparul cerebral?

De ce oare omenirea a trăit în suferință și teamă, exterior și lăuntric, fără a se elibera vreodată de ele?

Oare suferința este efectul concentrării activităților izolatoare din viață?

Oare procesul izolării, cauza acestei activități izolatoare, pot lua sfârșit, nu doar în momentul morții?

Pui capăt cu ușurință unui lucru dureros, dar oare vei pune capăt unui lucru care-ți provoacă plăcere, fără a planifica asta și fără a accepta acea planificare?

Imaginea pe care gândirea a clădit-o, timp de ani de zile, este conștiința.

SA80T7 - Oare există ceva sacru în viață?

Al șaptelea discurs public

Saanen, Elveția

20 iulie 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Atunci când există libertate](#)

Rezumat

De ce oare ființele umane, încă din vremuri imemorabile, au trăit potrivit unor simboluri, imagini și concepte?

Oare a avea o imagine îți conferă siguranță?

Oare este posibil ca mintea și inima, și, ca atare, creierul, întreaga conștiință, să se schimbe radical?

Acolo unde există eliberare de orice autoritate, care este starea minții tale?

Oare mintea poate observa numai atunci când este pe deplin liniștită?

În meditație, măsurii trebuie să i se pună capăt.

SD70T1 - Cum învățăm despre sine?

Primul discurs

San Diego State College, California, USA

5 Aprilie 1970

[SD70T1-4 - Sfârșitul fricii](#)

Rezumat

În ce direcție trebuie să privim dacă ne desprindem total de orice salvator și orice autoritate?

Cum ar trebui să observăm, ținând cont de dorințele contrare care ne divizează și de lipsa de iubire?
Un fragment le observă pe celelalte?

Vă simțiți separați de obiectul pe care îl observați? Puteți observa momentele de violență și de furie, fără un cenzor?

Dispare contradicția atunci când cel care observă se transformă în cel observat? Ne putem elibera de cunoștințele acumulate?

Există lipsă de interes dacă nu mai comparăm deloc? Înțelegeți ceva prin comparație?

SD70T2 - Se poate elibera mintea umană în totalitate de frică?

Al doilea discurs

San Diego State College, California, USA

6 Aprilie 1970

[SD70T1-4 - Sfârșitul fricii](#)

Rezumat

Cum ne putem ocupa de frica atât ascunsă cât și de cea conștientă?

Reprezintă frica o distanțare față de «ceea ce este»? Poate o minte dependentă și cuprinsă de frică să cunoască bucuria și iubirea?

Va fi mintea eliberată de frică prin analiză? Nu se necesită pentru aceasta timp și un analist? Este analistul un fragment al egoului?

Frica și plăcerea sunt interconectate?

Prin susținerea plăcerii și menținerea fricii, gândirea se divizează ea însăși precum un analist.

Claritatea gândirii este necesară dar în același timp ea crează frică. Atunci, ce este de făcut?

Există un centru din care dumneavoastră observați?

SD70T3 - Pentru a înțelege meditația este nevoie de ordine

Al treilea discurs

San Diego State College, California, USA

7 Aprilie 1970

[SD70T1-4 - Sfârșitul fricii](#)

Rezumat

Nu există dezordine în viața noastră de zi cu zi?

În plăcere există frustrație, durere, dependență. Este aceasta iubire?

De ce în viață sexul a devenit atât de important?

Putem privi viața ca pe un întreg în care existența, iubirea și moartea nu sunt trei lucruri izolate?

Poate mintea fi atât de atentă încât să nu experimenteze, să nu necesite o provocare?

Gândirea nu este iubire, corect? Iubirea nu este trecut, iubirea nu este memorie.

Fără a înțelege existența, iubirea și moartea, nu este meditația doar o simplă evadare, un fel de autohipnoză?

SD70T4 - Ce este meditația?

Al patrulea discurs

San Diego State College, California, USA

9 Aprilie 1970

[SD70T1-4 - Sfârșitul fricii](#)

Rezumat

Ce loc ocupă căutarea în procesul de meditare? Se poate obține ordine fără a înțelege dezordinea?

Este necesar controlul pentru a obține ordine? De ce avem nevoie de control atunci când există o înțelegere față de «ceea ce este»?

Meditația este o autohipnoză atunci când în iubire este inclusă plăcerea.

Poate o minte mărunțică să experimenteze altceva decât propria sa proiecție și activitate? Pentru a vedea cu limpezime, nu trebuie să menținem mintea în liniște?

Dacă în viața dumneavoastră se petrece un lucru atât de extraordinar atunci aveți totul: atunci sunteți învățător, elev, frumusețea unui nor.

Și asta este iubirea.

SD72CES1 - Bunătatea apare doar când există libertate

Discuția 1 cu Eugene Schallert

San Diego, SUA

17 Februarie 1972

[SD72CES1-2 - Bunătatea apare doar când există libertate](#)

Rezumat

A fi liber înseamnă să negăm condiționarea față de orice cultură, religie sau separare politică.

Ce anume separă oamenii?

Bunătaea apare doar când există libertate. Nu în contextul restricțiilor sau credințelor religioase.

"Eu-l" este rădăcina separării. Este oare posibil să ne golim mintea de acest "eu"?

Cum putem săapa de conținut dintr-o dată, astfel încât mintea să fie golită, activă și astfel capabilă să perceapă?

[SD72CES2 - Sfârșitul dezordinii este sfârșitul morții](#)

Discuția 2 cu Eugene Schallert

San Diego, SUA

17 Februarie 1972

[SD72CES1-2 - Bunătaea apare doar când există libertate](#)

Rezumat

Toți suntem confuzi în interior.

Iubirea este atenție totală.

Toate acestea ne conduc la întrebarea dacă omul se poate schimba.

Cum poate ființa umană să facă o revoluție psihologică totală?

Ce este plăcerea și bucuria? Pentru a înțelege plăcerea este mult mai important să înțelegem bucuria.

Ce este moartea? Există ceva ce se numește entitate permanentă? Mai întâi trebuie să înțelegem ce înseamnă să trăim, nu ce înseamnă a muri.

A nu aparține înseamnă a exista. Când există o ordine nu mai aparții dezordinii.

[SD74CA1 - Cunoașterea și transformarea omului](#)

Prima conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

18 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Oare există libertate în cunoaștere ?

Este sarcina noastră, ca ființe umane, să ne dăm seama de enorma suferință, sărăcie, confuzie din lume. Oare conștientizăm, cu toată seriozitatea, responsabilitatea noastră față de întreaga omenire ?

Oare observăm factorul esențial că noi suntem lumea, că lumea nu este separată de noi înșine ?

Ce loc deține cunoașterea, experiența, în schimbarea naturii unei minți care a devenit violentă, meschină, egoistă, lacomă, ambițioasă ?

Care sunt limitele cunoașterii ? Oare mintea se poate elibera de cunoscut, nu teoretic, ci faptic ?

[SD74CA10 - Arta ascultării](#)

A zecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

22 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce înseamnă să vezi ? Ce înseamnă să asculți ? Ce înseamnă să înveți ?

Oare noi privim, de fapt, sau o facem printr-o perdea întunecată, o perdea a prejudecăților, o perdea a experiențelor noastre, a dorințelor, plăcerilor, ce se interpune între noi și obiectul percepției ? Oare chiar vedem acel lucru vreodată ?

Oare actul ascultării produce eliberarea completă de toate afirmațiile posibile ? Oare mintea este pe deplin atentă ? Atunci mintea este extraordinar de liberă să acționeze. Atunci văzutul înseamnă făcut.

Învăț pentru a căpăta o recompensă sau pentru a evita o pedeapsă. Învăț o meserie sau un meșteșug anume pentru a-mi câștiga traiul. Oare învățatul este un proces al acumulării ? Oare există vreun alt fel de învățat, care nu înseamnă acumulare, și să acționăm plecând de la acel punct ?

Oare am învățat ceva din durere ? Oare ce este de învățat din asta ?

SD74CA11 - Să fii rănit și să-i rănești pe alții

A unsprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

25 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce înseamnă o viață religioasă ?

Cuvântul „religie” înseamnă adunarea laolaltă a tuturor energiilor, de la toate nivelele, astfel încât să producă o mare atenție. Oare mintea poate fi atât de atentă, încât nenumitul să capete ființă ?

Care este calitatea, structura, natura unei minți, și, ca atare, a unei inimi și a creierului, care poate percepe ceva mai presus de cuprinderea gândirii, ceva care nu este numai sacru și sfânt, prin natura sa, dar este capabil să observe ceva imens ?

Discutând despre religie, trebuie să cercetăm natura traumei, fiindcă o minte care nu este rănită este o minte inocentă. Oare rănilile noastre pot fi vindecate, astfel încât să nu lase urme și, oare, traumele viitoare pot fi prevenite, fără a opune rezistență ?

SD74CA12 - Iubire, sex și plăcere

A douăsprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

25 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este iubirea ?

Oare iubirea înseamnă plăcere, exprimarea dorinței ? Oare iubirea înseamnă satisfacerea apetitului sexual ?

Oare iubirea înseamnă urmărirea unui final dorit ? Oare iubirea este un lucru care poate fi cultivat ?

Iubirea a fost identificată cu sexul, ceea ce înseamnă, în esență, cu plăcerea. De ce oare am făcut din sex o chestie atât de enormă, fantastică, romantică, sentimentală ? Care este relația bucuriei, desfătării și a plăcerii cu iubirea ?

Pentru a ajunge la acest lucru, numit iubire, trebuie să înțelegi rolul plăcerii. O minte care a fost educată, menținută în această condiționare socială putredă, mai întâi trebuie să se elibereze ea însăși, înainte de a vorbi despre iubire.

SD74CA13 - Un mod diferit de a trăi

A treisprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

26 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este traiul ?

Ce înseamnă, de fapt, existența, traiul, acest întreg domeniu al aventurii omului către propria sa perfecționare, nu numai în lumea tehnologiei, ci și psihologic vorbind ? Omul vrea să fie diferit, vrea să fie mai mult decât este.

Oare modul nostru de trai nu este cel mai nepractic posibil, un mod nesănătos de a trăi, într-o totală indiferență față de Pământ ? Oare acesta este comportamentul corect, pentru a aprecia frumusețea vieții ? Oare există vreun mod de a trăi fără conflict ?

Ca ființă umană, oare sunt conștient vreodată ? Și ce anume este conștiința ? Oare conștiința înseamnă conținutul său ? Oare moartea este o continuare a acelei conștiințe, sau finalul conștiinței, cu conținutul ei cu tot ?

SD74CA14 - Moartea, viața și iubirea sunt indivizibile

A patrusprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

26 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este moartea ?

Dacă cineva nu se teme, atunci ce este moartea ? De ce oare cineva este înspăimântat de moarte ? Oare fiindcă își va pierde conținutul conștiinței ?

Moartea devine viață, atunci când conținutul conștiinței, care își stabilește propriile frontiere, propriile limitări, ajunge la final. Oare acel conținut se poate goli singur ?

Oare mintea poate fi conștientă, pe deplin, de întreg conținutul: colectiv, personal, rasial, tranzitoriu ?

Te poți incarna acum, numai dacă survine moartea conținutului. Poți fi renăscut, complet regenerat, dacă survine moartea conținutului. Deci a trăi înseamnă a muri.

Viața, iubirea și moartea sunt totuna, dinamice și indivizibile, și acest lucru este nemuritor.

SD74CA15 - Religie, autoritate și educație – Partea I

A cincisprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

27 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este religia ?

În Occident și în Orient, în lumea islamului, budismului sau creștinismului, același principiu este valabil, venerarea unei imagini care a fost creată. Tocmai ființa umană este cea care a creat imaginea. Oare mintea poate observa acest fenomen și să perceapă propriile sale nevoi de securitate, de stabilitate, și să le nege pe toate ?

De ce oare mintea dezbină viața, acceptând autoritatea, într-un fel și negând-o, într-altul ? Noi acceptăm tirania unui mic guru meschin, cu idei fanteziste, și respingem tirania politică sau dictatura.

Care este importanța autorității ? Ce se află în spatele acceptării autorității ?

SD74CA16 - Religie, autoritate și educație – Partea a II-a

A șaisprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

27 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Oare cum pot cerceta religia ?

Ce este religia, ce este Dumnezeu, ce este nemurirea, ce este frumusețea ? Oare mintea poate da complet la o parte structura gândirii, legată de religie ?

Oare mintea se poate elibera de autoritatea altuia, oricât de divin sau nedivin ar fi ? Oare mintea poate da la o parte tot ceea ce omul a învățat, inventat, imaginat, despre religie, Dumnezeu ? Oare înțelepciunea poate fi obținută printr-o carte, un profesor, de la altul, prin sacrificiu, tortură, abstenență ?

Oare mintea se poate elibera de toate lucrurile care sunt născute din teamă, dorință, plăcere ?

Gândurile, vorbirea și comportamentul tău sunt însăși esența religiei. Dacă nu sunt, religia nu poate exista.

SD74CA17 - Meditația, o calitate a vieții atotprezentă în întreaga viață a unui om

A șaptesprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

28 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este meditația ?

Oare acceptăm meditația ortodoxă, tradițională, creștină, hindusă, budistă, sufistă, sau le dăm la o parte pe toate și spunem: ce este meditația ?

Trebuie să pornesc de la a nu ști ce este meditația, apoi sunt liber să mă aprofundez în cercetarea ei.

Oare meditația este separată de traiul zilnic sau meditația acoperă întreg domeniul existențial ?

În cercetarea mea, oare sunt treaz sau trecutul este atât de viu, încât îmi dictează viața actuală ?

Oare există un mod de a trăi fără control ? Oare pot trăi o viață în meditație, în care nu există control ?

SD74CA18 - Meditația și mintea sacră

A optsprezecea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

28 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce rol deține intenția în meditație ?

Oare poți fi conștient, neselectiv, de această dinamică a dorinței, controlului, intenției și acțiunii ?

Ce este spațiul ? Oare avem spațiu ? Oare mintea poate avea spațiu liber ? Când mintea este ocupată de familie, afacere, Dumnezeu, băutură, sex, oare există spațiu liber ? Când cunoașterea ocupă întreg domeniul mental, nu există spațiu liber. Spațiul exterior nu va deveni spațiu lăuntric.

Nu există tăcere, atunci când există direcție. Oare mintea se poate elibera de propriul ei conținut ? Oare mintea, creierul sau trupul poate fi cu adevărat tăcut ? Atunci când mintea este complet tăcută, ce înseamnă necuprinsul ? În tăcere, timpul se oprește.

SD74CA2 - Cunoașterea și conflictul în relațiile umane

A doua conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

18 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce loc deține cunoașterea într-o relație ?

Trebuie să existe eliberarea de cunoscut, altminteri cunoașterea nu este decât repetarea trecutului, a tradiției, a imaginii.

Observatorul este tradiția, trecutul, mintea condiționată care analizează lucrurile, pe ea însăși, lumea.

Atunci când observatorul observă, el face asta prin prisma amintirilor, experienței, traumelor, deznădejdilor, speranțelor, ce constituie fundalul cunoașterii.

Ori de câte ori omul se folosește de acea cunoaștere în relații, există dezbinare și, ca atare, conflict.

SD74CA3 - Ce înseamnă comunicarea cu alții ?

A treia conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

19 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce anume înseamnă să fii serios ?

În cuvântul „comunicare” este implicată arta ascultării.

Ascultarea necesită o calitate a atenției în care există sentimentul real de-a avea o intuiție, pe măsură ce continuăm s-o facem, în fiecare secundă.

Comunicarea implică faptul că trebuie să ne aflăm la același nivel, în același timp, cu aceeași intensitate, pășind împreună pe același drum, gândind împreună în aceeași limbă, observând împreună, împărțând totul.

Responsabilitate înseamnă angajament deplin. Lumea este în haos și este responsabilitatea mea, trăind în această lume, ca ființă umană care a creat acest haos, să fiu serios în această decizie.

SD74CA4 - Ce este o ființă umană responsabilă ?

A patra conversație cu Allan W. Anderson
San Diego, California, SUA
19 februarie 1974

SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi

Rezumat

Î: Ce înseamnă responsabilitatea în relația umană ?

Care este responsabilitatea ta privind dezvoltarea umană, cultura umană, bunătatea umană ? Care este responsabilitatea ta față de Pământ ?

Când te simți responsabil față de un copil, se produce o înflorire a unei afecțiuni și griji reale și nu-l instruești sau îl condiționezi să ucidă pe altcineva, de dragul țării tale.

Ființele umane sunt condiționate, acum, să fie iresponsabile. Ce au de făcut oamenii serioși cu oamenii iresponsabili ?

Dacă îmi demonstrezi cât de iresponsabil sunt, ce anume înseamnă responsabilitatea, atunci ai grijă de mine. Când există responsabilitate deplină, în care libertatea și grija merg împreună, mintea nu produce imagini într-o relație.

SD74CA5 - Ordinea se produce prin înțelegerea dezordinii noastre

A cincea conversație cu Allan W. Anderson
San Diego, California, SUA
20 februarie 1974

SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi

Rezumat

Î: Ce înseamnă ordine, în libertate ?

Dacă nu înțelegem natura și structura dezordinii, nu putem afla niciodată ce este ordinea. Cum s-a produs întregul fenomen al dezordinii ?

Oare ordinea este ceva impus, o disciplină, care înseamnă conformism, reprimare, mimetism ? Oare ordinea înseamnă acceptare, obediență ?

Dacă nu înțelegem dinamica gândirii, nu putem înțelege dezordinea. O minte care este prinsă în capcana comparațiilor, nu poate afla niciodată adevărul. Oare este posibil să observi fără să compari ?

Oare este posibil să trăiești o viață, întreaga viață, acționând, râzând, plângând, fără nici o umbră de comparație ?

SD74CA6 - Natura și eradicarea totală a fricii

A șasea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

20 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Oare mintea se poate elibera de teamă ?

Temerile fizice și psihologice sunt corelate. Există temeri conștiente, dar și inconștiente.

Temerile rasiale, temerile pe care societatea mi le-a indus, temerile pe care familia mi le-a impus, toate acele lucruri mărunte, urâte, brutale, care sunt ascunse, oare cum pot fi descoperite, firesc și să fie expuse, astfel încât mintea să le observe pe deplin ?

Care este soluția la această problemă a fricii, care a continuat generație după generație ?

Oare există o cale de a aborda teama, nu ramurile, ci rădăcinile ei ?

Dincolo de cuvinte, descrieri, explicații, ce este frica ?

SD74CA7 - Înțelegerea, nu controlul, dorinței

A șaptea conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

21 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este plăcerea ? Ce este dorința ?

Noi nu condamnăm plăcerea, ci o observăm. Pentru a aborda problema plăcerii, cineva trebuie să abordeze problema dorinței. Prin propagandă, dorința este ațâțată.

Ce este dorința ? Cum se face că această dorință, foarte puternică, este născută, cultivată ? Oare dorința chiar trebuie să fie controlată ? Dorința pare să fie un instinct foarte activ și epuizant, care acționează permanent.

De ce oare plăcerea, fie că vorbim de cea sexuală, a posesiei, a puterii, a cunoașterii sau a iluminării, devine atât de extraordinar de importantă în viață ? Plăcerea este un lucru extraordinar. Să observi un lucru frumos și să te bucuri de el, ce e rău în asta ?

SD74CA8 - Oare plăcerea aduce fericire ?

A opta conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

21 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Care este relația între plăcere și bucurie ? Oare plăcerea înseamnă fericire ?

Oare există vreo relație între plăcere și desfătare ? Ce este plăcerea și ce anume o întreține ? Care îi este țelul, direcția sa constantă ?

Un copac singuratic, aflat pe un deal. Observi ceea ce este cu adevărat frumos: florile, căprioara,

pajiștile, apa și copacul singuratic și umbra lui. E o frumusețe aproape sufocantă.

Oare gândirea intervine, ulterior, și spune cât de extraordinar a fost, ce încântare a fost ? Oare nu vorbim atunci de dorința de a repeta ? Deci gândirea alimentează, întreține și conferă o direcție plăcerii. De ce oare ar trebui să intervină gândirea vreodată ?

[SD74CA9 - Durere, pasiune și frumusețe](#)

A noua conversație cu Allan W. Anderson

San Diego, California, SUA

22 februarie 1974

[SD74CA1-18 - Un mod cu totul diferit de a trăi](#)

Rezumat

Î: Ce este frumusețea ?

Devenim din ce în ce mai artificiali, superficiali și flecari. Oare omul și-a pierdut conexiunea cu natura ? Oare și-a pierdut delicatețea, sensibilitatea minții, a inimii și a trupului ?

Ce este frumusețea ? Oare trebuie să fie exprimată ? Oare are nevoie de piatră, culoare, pictură, sau este ceva ce nu poate fi redat în cuvinte, printr-o clădire, printr-o statuie ?

Fără pasiune nu poți avea frumusețe. Pasiunea survine atunci când există suferință. Acceptarea acelei suferințe, nu evadarea din ea, produce pasiune. Pasiune înseamnă abandonul total al eului, al sinelui, al ego-ului și, ca atare, austeritatea unei mari frumuseți.

[US84FCC - Provocarea schimbării](#)

Un film biografic de J. Krishnamurti

1984

-

Rezumat

Acest film documentar prezintă viața lui Krishnamurti, din perioada timpurie, dedicată teozofiei, până la mijlocul anilor '80, când încă mai călătorea, ținând prelegeri și dialoguri.

Înainte de apariția filmărilor video, au fost folosite filmări și fotografii rare, cu un actor care rostește cuvintele lui Krishnamurti.

Acest film este mai mult decât o simplă biografie, el exprimă profunzimea învățăturilor lui Krishnamurti și revine la întrebarea: „Oare de ce nu mă schimb ?”

[US97EBM1 - 1. Conflict](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Conflictul se produce între prezent și mit. Pentru a-ți înțelege propria ființă, mitul, idealul, starea de auto proiectare în viitor, trebuie să înceteze, în întregime.

Procesul conflictual are propria sa energie, care poate produce dezbinare... Dar energia percepției și a acțiunii este ceva cu totul diferit. Și acea energie este energia Creației.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviuurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date

calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

US97EBM10 - 10. Moartea: părăsirea curentului

US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție

Rezumat

Suntem exact ca restul lumii. Este un râu vast, nesfârșit. Și, atunci când murim, vom fi tot ca restul lumii, mișcându-ne în același curent ca înainte, pe când trăiam. Dar omul care se înțelege pe sine, la modul radical, care și-a rezolvat toate problemele lăuntrice, psihologic vorbind, nu se mai află în acel curent. El a pășit în afara lui.

Moartea există acum, când nu există timp, când nu există un „eu” care să devină cineva anume, când nu există propriul interes, o activitate egoistă – care sunt, toate, procese temporale. Deci traiul și moartea sunt împreună, întotdeauna. Și nu cunoașteți frumusețea acestui fapt.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviuurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

US97EBM11 - 11. Iubirea: flacăra fără fum

US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție

Rezumat

Iubirea și adevărul nu sunt de găsit în nici o carte, biserică sau templu. Ambele capătă ființă numai prin autocunoaștere. Autocunoașterea este un proces abrupt, dar nu dificil; devine dificil numai atunci când încercăm să obținem un rezultat. Dar numai conștientizarea, clipă de clipă, a căilor străbătute de gândurile, sentimentele și acțiunile cuiva, fără a condamna sau a justifica, produce eliberarea, o eliberare în care poate exista acest extaz al adevărului.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviuurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

US97EBM12 - 12. Ce înseamnă mintea religioasă ?

US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție

Rezumat

Au fost făcute lucruri extraordinare în numele religiei. Au existat războaie pentru care religia este responsabilă; oamenii au fost torturați, arși pe rug, distruși; deoarece credința a fost mai importantă

decât adevărul, dogma mai vitală decât percepția directă.

Dumnezeu nu este ceva ce omul a inventat sau a creat după chipul său, prin năzuință și eșec, dar, când mintea însăși devine sacră, atunci se deschide ușa către ceva nemăsurat de sacru. Acea este religia. Și ea afectează traiul zilnic – modul cum vorbesc, modul cum tratez oamenii, conduita, comportamentul, toate acelea.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interveniunile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM2 - 2. Schimbarea](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Dacă nu se produce o revoluție radicală în relația dintre două ființe umane, să vorbești despre Dumnezeu sau despre scripturi sau să revii la Vede, Biblie și toate celelalte, nu este decât un nonsens.

Solicităm transformarea lumii, transformarea societății, în ce ne privește, dar suntem orbi, nedispuși să ne transformăm noi înșine.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interveniunile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM3 - 3. Libertate și autoritate](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

În nici un caz nu trebuie acceptat ceea ce afirmă vorbitorul, indiferent de moment. Nu există vreo autoritate; nici tu și nici vorbitorul nu aveți autoritatea necesară; ambii cercetați, observați, analizați, învățați.

Să te eliberezi de autoritate înseamnă decesul a tot ceea ce a fost ieri, astfel încât mintea ta să fie mereu proaspătă, mereu tânără, inocentă, plină de vigoare și pasiune – numai în acea stare cineva poate observa și învăța.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interveniunile lui Krishnamurti, filmate la diferite date

calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM4 - 4. Sacrul](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Cele mai multe religii ale lumii au afirmat că există un adevăr trainic, veșnic, dar simpla enunțare a adevărului nu are mare semnificație. Cineva trebuie să-l descopere singur.

Este ceva ce gândul nu poate atinge și, ca atare, este incoruptibil, atemporal, etern și sacru ?

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviuurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM5 - 5. Conștientizarea fără alegere](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Conștientizarea înseamnă observarea tăcută și fără alegere a „ceea ce există”. Prin această conștientizare problema se dezvăluie de la sine și, ca atare, este complet înțeleasă.

Când cineva este profund conștient sau vigilent, nu există o dinamică remanentă sau ascunsă a subconștientului. Nu există separare între lăuntric și exterior.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviuurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM6 - 6. Meditația](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

O minte meditativă este tăcută. Nu acea tăcere pe care o poate concepe gândirea. Nu este tăcerea unei seri liniștite. Este acea tăcere care apare când gândirea, cu toate imaginile sale, cu toate cuvintele și percepțiile sale, a încetat cu desăvârșire.

Meditația înseamnă să rătăcești prin lumea cunoașterii și să fii liber de ea, astfel încât să poți pătrunde în necunoscut.

Meditația este ceva ce nu poate fi practicat, așa cum exersezi la vioară sau la pian.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM7 - 7. Oglinda relațiilor](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Relația este oglinda în care ne vedem, pe noi înșine, așa cum suntem. Întreaga viață înseamnă o dinamică a relațiilor. Până și pustnicul este legat de trecut, de cei din jurul său. Nu există evadare din relații.

Relația se stabilește mereu în prezentul viu, nu în trecutul mort al memoriei, al rememorărilor, al plăcerii și al durerii. Relația este activă acum: să fii într-o relație exact asta înseamnă.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

[US97EBM8 - 8. Condiționarea: prizonieri ai trecutului](#)

[US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție](#)

Rezumat

Creierul nostru uman este un proces mecanic. Gândirea este un proces material și acea gândire a fost condiționată să raționeze ca un budist, ca un hindus, ca un creștin. Oare este posibil să te eliberezi de acea condiționare ?

„Eul”, „sinele”, reprezintă o dinamică a cunoașterii, o serie de amintiri. Atunci se pune întrebarea: Oare este posibil să trăiești, psihologic vorbind, fără nici o amintire ?

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

US97EBM9 - 9. Eul violent

US97EBM1-12 - Mai presus de mit & tradiție

Rezumat

Sursa violenței este „eu”, ego-ul, sinele, care se exprimă, el însuși, în diverse moduri – dezbinare, încercarea de a fi sau a deveni cineva – care se separă singur în „eu” și „non-eu”, la fel ca în conștient și subconștient, acel „eu” care se identifică sau nu cu familia, care se identifică sau nu cu comunitatea...

Orice formă de evadare, de abatere a atenției, de îndepărtare, menține violența. Dacă cineva realizează acest lucru, atunci mintea se confruntă cu „ceea ce există” și nimic altceva.

Mai presus de mit & tradiție

Mai presus de mit și tradiție este un serial în douăsprezece episoade, realizat de Krishnamurti Foundation of America. Fiecare episod se focalizează pe un anumit aspect al vieții umane și prezintă extrase relevante din Discursurile și Interviurile lui Krishnamurti, filmate la diferite date calendaristice, în lumea întreagă. Produs și regizat de Evelyn Blau și Michael Mendizza (The Challenge of Change – Provocarea schimbării), acest serial oferă o introducere foarte bună în învățăturile lui Krishnamurti, în timp ce-ți poți face o idee, totodată, despre amploarea, profunzimea și relevanța lor pentru lumea de azi.

РУССКИЙ (RUSSIAN)

[Для списка воспроизведения YouTube нажмите здесь](#)

[AM81T1 - Мысль и время являются корнем страха](#)

Первая беседа

Амстердам, Голландия

19 сентября 1981 года

[AM81T1-2 - Сострадание - это свобода от горя](#)

Резюме

Кризис присутствует не в экономическом или политическом мире, но в нашем сознании.

Нас воспитывали, учили, религиозно и общеобразовательно, тому, что мы - отдельные души, индивидуумы, борющиеся за себя, но это иллюзия, ибо наше сознание является общим для всего человечества. Мы являемся человечеством. Мы не отдельные индивидуумы, сражающиеся за самих себя.

Почему человеческие существа, прожившие более миллиона лет, не решили проблему взаимоотношений?

Мысль рождается из опыта, знания, поэтому в ней вообще нет ничего священного. Она материалистична, мышление - это материальный процесс.

Знание всегда существует в тени невежества.

Какова взаимосвязь желания и воли?

Психологически, внутренне, что является источником страха?

Медитация должна начинаться с наведения полного порядка в вашем доме - порядка в наших взаимоотношениях, желаниях, удовольствии и так далее.

Сострадание является свободой от горя.

[AM81T2 - Религиозный ум является очень фактичным](#)

Вторая беседа

Амстердам, Голландия

20 сентября 1981 года

[AM81T1-2 - Сострадание - это свобода от горя](#)

Резюме

Можем ли мы вместе наблюдать за тем, что есть жизнь и что означает умирать?

Возможно ли, пока мы живы, со всем нашим смятением, энергией, способностями, покончить с привязанностью?

Почему религия играла столь большую роль в наших жизнях, с древнейших времён до сегодняшнего дня?

Религиозный ум совершенно свободен от беспорядка.

В медитации нет системы, нет практики; лишь чистота восприятия свободного разума, у

которого нет направления и выбора, который свободен наблюдать.

Конфликт существует лишь тогда, когда есть разделение. Где есть национальное, экономическое или социальное разделение, там должен быть конфликт. Внутренне, где есть разделение между наблюдателем, который является свидетелем, который переживает отдельно от того, что переживается, там должен быть конфликт.

Разум, что практикует, борется, желая быть безмолвным, никогда не безмолвен.

BR76D1 - Как вы наблюдаете за вашими страхами?

1 диалог с публикой

Броквуд Парк, Англия

31 августа 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

В: Возможно ли пребывать в полной безопасности?

Если мы глубоко осознаём, что нет такой вещи, как психологическая безопасность, тогда мы свободны от конфликта.

Как вы наблюдаете за страхом? Как вы смотрите на самих себя?

Взаимоотношения с другим являются зеркалом, в котором вы видите свой страх.

Как появляется обида? Покуда у меня имеется образ себя, этот образ будет подвергаться обидам.

Фиксация обиды происходит при невнимательности.

Внимание подобно пламени, которое сжигает прошлые и настоящие обиды. Тогда вы свободны и расцветаете в добродетели.

BR76D2 - Может ли мысль воспринять целое?

2 диалог с публикой

Броквуд Парк, Англия

2 сентября 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

Что происходит, когда имеется свобода от мысли?

Мысль ограничена и фрагментарна, так как она является ответом памяти. Её движение создало действительность, иллюзии, в которых мы живём.

Является ли осознание этой действительности пробуждением разума?

Осознание этого движения мысли является частью медитации.

Возможно ли видеть целиком?

Когда есть свобода от привязанности и образов имеется абсолютная, полная ясность и порядок.

При свободе от привязанности имеется любовь.

BR76T1 - Трансформация, подразумевающая свободу

1 беседа

Броквуд Парк, Англия

28 августа 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

Возможна ли радикальная трансформация содержания нашего сознания?

Являюсь ли я отдельным от содержания моего сознания? Если наблюдающий является наблюдаемым, что происходит?

Могу ли я быть полностью свободным от психологических страхов?

Существует ли страх независимо от слова и идеи, или же он является структурой слов, идей и времени?

Какова природа мышления?

Может ли ум быть свободным от времени, идеи и слова?

Что происходит, когда вы наблюдаете, что страх является вами?

Имеется ли страх при полном внимании с его тотальной энергией?

Всё это является медитацией.

BR76T2 - Удовольствие является фактором обусловливания

2 беседа

Броквуд Парк, Англия

29 августа 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

Печаль подразумевает горе, усилия и невротическое поведение. Всё это в нашем сознании. Можем ли мы подвергнуть его основательной революции?

Сознание обусловлено тремя факторами: страхом, удовольствием и печалью.

Чтобы глубоко понять удовольствие нам следует подробно рассмотреть, что такое мышление. Существует ли мышление без слова и символа?

Может ли движение мысли подойти к концу?

Какова разница между удовольствием, радостью и экстазом?

Имеется ли удовольствие в данный момент или же лишь в последствии?

Можете ли вы видеть нечто прекрасное и тотчас остановиться, не позволяя мысли продолжать это через образ и желание?

Может ли мозг не регистрировать психологически и, таким образом, не давать импульса мысли?

Примечание: 5 минут 46 секунд отсутствующего видео представлены звуковой дорожкой.

BR76T3 - Является ли психологическое время изобретением мысли?

3 беседа

Броквуд Парк, Англия

4 сентября 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

Существует ли идеал, "что должно быть", отличающийся от того, "что есть"?

Возможно ли трансформировать "что есть" без идеи времени?

Является ли любовь ощущением, контактом, мыслью, желанием или образом?

Можете ли вы видеть красивого человека или великолепное дерево и не давать желанию вмешиваться?

Есть ли любовь при наличии привязанности или обиды?

Как соотносятся любовь и сострадание?

Каково отношение времени к смерти?

Может ли мысль прийти к концу при жизни?

BR76T4 - Свобода является первым и последним шагом

4 беседа

Броквуд Парк, Англия

5 сентября 1976 года

[BR76T1-4 D1-2 - Может ли человек подвергнуться глубокой, радикальной трансформации?](#)

Резюме

Имеют ли удовольствие, опыт, знание и наш образ жизни и смерти некий смысл?

Мы спрашиваем, каково значение жизни. Это часть медитации.

Медитация бессмысленна при наличии усилия, контроля или практики.

Разум должен обладать безмолвием для медитации.

Есть ли свобода в самой психологической структуре разума?

Может ли разум отбросить всё построенное мыслью и начать снова? Такой разум будет здоровым, в своём уме и священным.

Медитация приходит лишь при полном прекращении конфликта и требования опыта.

BR81CPJ2 - Живя со смертью

Вторая беседа с Пупуль Джайакар

Броквуд Парк, Англия

7 июня 1981 года

[BR81CPJ1-2 - Две беседы с Пупуль Джайакар, 1981](#)

Резюме

Что является завершением?

Разум не может войти в совершенно новое измерение, если присутствует тень какого-либо воспоминания.

Если движение мысли прекращается, сознания, как мы его знаем, нет.

Мысль является врагом сострадания.

Вопрос: какой значимостью обладает смерть?

Я встретил Будду. Он сказал мне: "Будь светочем для себя." Эта истина - со мной, это зерно, цветущее во мне. Если он уходит, зерно цветет. Важно это зерно истины, посаженное моей бдительностью, осознанием, интенсивным слушанием. Такое зерно будет цвести.

Увидели ли мы в этой беседе смысл смерти, необычайную красоту окончания чего-либо?

BR82CPJ1 - Как мы исследуем источник всей жизни?

Первая беседа с Пупуль Джайакар

Броквуд Парк, Англия

21 июня 1982 года

[BR82CPJ1-2 - Две беседы с Пупуль Джайакар, 1982](#)

Резюме

Что является источником всего бытия, жизни, действия?

В чем состоит подход ума, желающего исследовать нечто для себя неизвестное, нечто, требующее незаурядного качества глубокой пронизательности, глубокой способности к порядку?

Почему мы не чувствуем себя в полной мере ответственными за войны, жестокость, ужасные вещи, происходящие в мире?

Люди создали этот беспорядок внутренне и, таким образом, внешне. Как нам понять, осознать, источник беспорядка?

Каково состояние действия, рождаемого из полного внимания?

Наблюдать за своими реакциями, усердно наблюдать за своими отношениями с другим, близкими или нет - нужно ли через все это проходить?

Любой, кто внимателен, кто захочет услышать, кто действительно говорит: "Я должен отыскать источник жизни!" - со страстью, а не от нечего делать - он станет слушать. Не меня. Он станет слушать. Это носится в воздухе.

BR82CPJ2 - Можем ли мы жить без бремени тысячи вчерашних дней?

Вторая беседа с Пупуль Джайакар

Броквуд Парк, Англия

23 июня 1982 года

[BR82CPJ1-2 - Две беседы с Пупуль Джайакар, 1982](#)

Резюме

Возможно ли сохранять юность ума и, в то же время, его древность?

Что такое сознание?

Когда страдание заканчивается, мозг не ищет будущего существования в раю.

Возможно ли полностью опустошить все содержание моего сознания, человеческого сознания, которое росло тысячелетиями?

Может ли мозг когда-нибудь освободиться от собственных ограничений?

Возможно ли взглянуть на жизнь как на целое, не дробя ее?

BR83CPJ1 - Что вызовет изменение в мозге?

Первая беседа с Пупуль Джайакар

Броквуд Парк, Англия

24 июня 1983 года

[BR83CPJ1-2 - Две беседы с Пупуль Джайакар](#)

Резюме

Существует лишь мысль, она не Восточная или Западная. Выражение мысли может быть различным в Индии и на Западе, но в любом случае это останется процессом мышления.

Что вызывает изменение в человеческом мозге?

Что заставит людей изменить то, как они себя ведут? Эту ужасающую жестокость, что все это изменит? Кто это изменит?

Мой сын мертв, это факт. Я не могу изменить факт; его больше нет. Это звучит жестоко, но его больше нет. Мозг же удерживает его в памяти и всегда есть воспоминание. Я никак не скажу - "Его больше нет, это факт" - но я живу воспоминаниями, которые мертвы. Воспоминания не реальны.

Прозрение - это полное отсутствие всего движения мысли как времени, воспоминаний и помыслов.

Осознаем ли мы, что мы пленники собственных фантазий, воображения, выводов и идей?

Как получить это непрерывное движение энергии, которое не рассеивается ни мыслью, ни любым иным видом деятельности?

BR83CPJ2 - Почему мы боимся быть ничем?

Вторая беседа с Пупуль Джайакар

Броквуд Парк, Англия

25 июня 1983 года

[BR83CPJ1-2 - Две беседы с Пупуль Джайакар](#)

Резюме

Есть ли в человеческом мозге, или может ли в нем быть, пространство без конца, вечность, неподвластная времени?

Ум - это совершенно другое измерение, не имеющее соприкосновения с мыслью. Мозг, та его часть, которая функционирует как инструмент мысли, этот мозг был обусловлен. Покуда эта часть мозга остается в таком состоянии, нет связи с умом.

Прозрение возможно, лишь когда прекращается мысль и время.

Если существует вербальный звук, я не слушаю, я лишь понимаю слова. Но вы хотите донести до меня нечто большее, чем слова.

Психика - это связка воспоминаний, а эти воспоминания мертвы. Они действуют, функционируют, но они есть результат прошлого опыта, которого больше нет. Я есть движение воспоминаний. Если я проникну в это, я - ничто, ничего нет. Я не существую.

Окончание движения, которое есть психика, которое есть время-мысль, окончание этого - значит быть ничем. Тогда в ничто содержится вся вселенная - не мои мелкие страхи, тревоги, проблемы, горе. В конце концов, ничто означает целый мир сострадания.

[BR95FOF - О свободе](#)

Ознакомление с учением Д. Кришнамурти

-

Резюме

Этот фильм позволяет ознакомиться с учением Кришнамурти, который, будучи юношей, объявил, что его целью является сделать человечество безусловно свободным. Эта программа берёт тему свободы за основу для исследования учения Кришнамурти и дает краткое представление о его подходе к решению многочисленных проблем, одолевающих человечество.

Фильм содержит несколько отрывков из бесед Кришнамурти и краткое описание его жизни.

[CL68CHS - Авторитет разрушает](#)

Диалог с Хьюстоном Смитом

Колледж Клемонта, США

15 ноября 1968

Резюме

В: Возможно ли жить в полной ясности в этом сложном и запутанном мире, раздираемом снаружи и внутри противоречивыми голосами, с сердцами, которые как будто наполнены несчастьем, и постоянной напряженностью?

Первое, что необходимо, чтобы обрести ясность, - это свобода, свобода от авторитета.

Чтобы быть светом для себя самого, вы должны отрицать любой другой свет, каким бы великим он ни был.

Пока человек соглашается с насилием и ведет жестокий образ жизни, он продолжает хранить страх и соглашаться с авторитетом.

В тот момент, когда вы спрашиваете "как", вы отталяетесь от основного факта обучения.

Чтобы узнать о чем-то, вы должны быть в полном контакте с этим. Я хочу понять страх, поэтому я должен взглянуть на него, встретиться с ним лицом к лицу.

В момент страха нет ни наблюдателя, ни наблюдаемого.

Мысль никогда не сможет быть свободной, потому что мысль является откликом памяти, откликом прошлого.

[МА7879D2 - Осознаем ли мы разделение?](#)

2 диалог с публикой

Мадрас (Ченнай), Индия

9 января 1979 года

[МА7879T1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

В: Можем ли мы обсудить контроль правительства и нашу повседневную жизнь?

Как вы сможете положить конец власти одной малой группы и обучить или помочь большинству?

Исторически, лишь немногие индивидуумы приносят изменения. Будет ли у вас энергия, способность, устремление, любовь для создания иного мира?

Мы приняли иллюзию того, что живем, находясь в разделении. Осознаете ли вы это разделение и его последствия? Почему существовало такое разделение, почему человек принял его и как оно появилось?

Можете ли вы наблюдать свою жену или мужа без вмешательства памяти? Когда вы смотрите таким образом, не исчезает ли наблюдающий? Возможно ли это, не в теории, но в нашей повседневной жизни?

[МА7879D3 - Можете ли вы понять, что такое религиозная жизнь?](#)

3 диалог с публикой

Мадрас (Ченнай), Индия

11 января 1979 года

[МА7879T1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

В: Есть ли у традиции и культуры некое место в религиозной жизни?

Слово "религия" означает воссоединять - собирать всю вашу энергию воедино с целью понять, что есть истина и действительность, есть ли конец горю, что есть любовь и можем ли мы жить без всякого усилия и контроля.

Вы можете узнать, что есть жизнь, которая может быть вечной, бессмысленной или необыкновенной, лишь когда вы поймете ваше ежедневное существование и красоту жизни.

Почему мозг формирует привычки, которые являются традицией, будь они 10 дневной или 10000 годичной давности?

Мозг может функционировать лишь в безопасности. Существует ли эта безопасность?

Отбросите ли вы ваши иллюзии, ваши привычки, потому что вы видите причину и логическое последствие формирования привычек?

[МА7879Т1 - Организации не спасли людей](#)

1 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

31 декабря 1978 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Существует внешнее и внутреннее разделение. Кто изменит человека? Помогли ли этому организации любого рода?

Дальнее путешествие начинается близко, то есть с нас самих.

Осознаем ли мы наши мысли, чувства, страхи и удовольствия?

Можем ли мы слушать беспристрастно, без какого-либо искажения? Существует ли ответственность прислушиваться к внешнему миру, как и к нашим собственным тревогам и печали?

Можете ли вы наблюдать без всякого предубеждения? При обучении, не должен ли мозг быть свободным от знания?

Чем является действие в вашей жизни?

Каково место знания во взаимоотношениях? Может ли мозг регистрировать лишь то, что необходимо?

[МА7879Т2 - Действие, не являющееся результатом мысли](#)

2 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

1 января 1979 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Существует ли действие, не являющееся фрагментарным, без сожалений и чувства незавершенности?

Существует ли безопасность в продуктах мысли? Является ли вся психологическая безопасность иллюзией?

Можем ли мы уделять внимание без концентрации и усилия? Не отвлекает ли нас сама мысль, которая концентрируется?

Уделяли ли вы когда-либо внимание так, что не было никакого отличия, отклонения или отвлечения?

Внимать означает отсутствие центра, из которого вы слушаете.

Когда вы проникаете в природу мысли, она находит свое правильное место.

МА7879Т3 - Является ли свобода вопросом времени?

3 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

6 января 1979 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Существует ли психологическое время вообще?

Как мы подходим к проблеме?

Вовлечено ли время в любовь? Является ли время, как движение в разделении, необходимым?

Можем ли мы измениться в корне, радикально, не путем эволюции или времени?

Может ли травма быть мгновенно оставлена? Можем ли мы действовать без усилия или времени?

Существует ли восприятие, которое останавливает образ без вмешательства времени?

Что происходит, когда вы наблюдаете лишь факт и не придумываете его противоположность?

Можете ли вы разрешить проблему по мере её возникновения? Создаются ли проблемы центром?

МА7879Т4 - Что вносит беспорядок во взаимоотношения?

4 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

7 января 1979 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Каковы наши взаимоотношения друг с другом? Имеется ли порядок в этих взаимоотношениях? Как вы внесете в них порядок?

Является ли желание, сенсорные реакции с образами, созданными мыслью, фактором беспорядка?

Когда боль прекращается, можем ли мы полностью забыть её, совершенно не регистрируя её?

Когда нет взаимоотношений, нет ли страха?

В момент испуга, являетесь ли вы восприимчивым, чтобы не допустить возникновения мысли и осознать, что ей нет места в момент действия?

Почему наши жизни столь обделены красотой и общением с природой?

В момент удовольствия, присутствует ли его регистрация?

Культура означает расти, развивать всецелостность нашей жизни.

[МА7879Т5 - Что такое религиозный ум?](#)

5 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

13 января 1979 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Были ли боги созданы из наших печалей и страха?

В исследовании, свободны ли вы от страха?

Свобода - это наблюдение без умозаключения.

Можете ли вы наблюдать всю природу печали? Если у вашего исследования нет мотива, отличается ли печаль от вас?

Может ли новая культура зародиться от религиозного ума?

Психологическая трансформация является единственной революцией.

Религиозный ум не имеет философии, так как он пребывает с тем, что вечно свято.

Чтобы понять религиозный ум, печаль должна прекратиться.

[МА7879Т6 - Движение медитации](#)

6 беседа

Мадрас (Ченнай), Индия

14 января 1979 года

[МА7879Т1-6 D1-3 - Жизнь - это движение в обучении](#)

Резюме

Помещая смерть в противоположность жизни, не боимся ли мы жить и умирать?

Привязанность предполагает продолжительность. Если она не прекращается, что происходит со всем движением человеческого сознания?

Находится ли любовь в этом сознании? Обладает ли любовь продолжительностью?

Является ли смерть концом привязанности?

Когда в нашей жизни есть совершенный порядок, он может выходить на порядок космический.

Что такое внимание, невнимание и отвлечение? Обладает ли внимание продолжительностью, центром?

В безмолвии приходит то, что вечно, вневременно свято.

Примечание: 15 минут и 48 секунд отсутствующего видео представлены только звуковой дорожкой.

[NY71T1 - Осознавать наше прошлое](#)

Первая рубличная беседа Нью-Йорк, США, 17 апреля 1971

[NY71T1-4 - Медитация - это освобождение ума от воли.](#)

Резюме

Чтобы исследовать, у вас не должно быть никаких искажений. Искажения всегда появляются, когда присутствует фрагментация, когда одна ваша часть оправдывает или осуждает то, что вы наблюдаете.

Мы являемся результатом пропаганды, того, что нам с детства внушали, во что верить и во что не верить.

Знание - это прошлое, не существует знаний в настоящем (в сейчас).

Осознавать без выбора - это значит осознавать без наблюдателя, который является прошлым, является тем, кто создает образы.

В: Должен ли человек, который по-настоящему не любит себя, помогать другим людям любить себя? Должен ли человек помогать кому-нибудь?

В: Что вы думаете о Будде?

В: Можем ли мы поговорить об отвлечении?

Примечание: в записи присутствует фрагмент, в котором в течении 8 минут 50 секунд отсутствует видео. В данном фрагменте видео заменено на аудио.

[NY71T2 - Вы являетесь тем, о чем думаете](#)

Вторая публичная беседа Нью-Йорк, США, 18 апреля 1971г

[NY71T1-4 - Медитация - это освобождение ума от воли.](#)

Резюме

Что спрятано в более глубоких слоях ума, в подсознании?

Может ли анализ произвести радикальные изменения или он является интеллектуальным развлечением, избеганием совершать действие?

Что такое сны?

Там где, наблюдатель отделяет себя от того, что он наблюдает, неизбежно будет существовать конфликт.

Мысль оживляет прошедшие события.

В: Когда я просыпаюсь утром, осознавая, что я - это наблюдатель, и есть объект, который я наблюдаю, что мне делать, чтобы это изменить?

В: Когда ревность - это "Я", а "Я" - это ревность, конфликт заканчивается, так как я понимаю, что это ревность, и она исчезает. Но когда я слышу шум с улицы, и "Я" являюсь этим шумом, а шум - это "Я", как может закончиться конфликт, если этот шум будет длиться вечно?

Примечание: в записи присутствует фрагмент, в котором в течении 3 минут 25 секунд отсутствует видео. В данном фрагменте видео заменено на аудио.

[NY71T3 - Отношения](#)

Третья публичная беседа Нью-Йорк, 24 апреля, 1971г

[NY71T1-4 - Медитация - это освобождение ума от воли.](#)

Резюме

Жизнь - это движение в отношениях.

Когда вы ищете комфорт, используя другого человека, могут ли вообще существовать отношения?

Когда нет отношений, может ли быть любовь?

Можете ли вы психологически умереть для всего того, что вы знаете?

В: Если я выясню, что я жадный, эгоистичный и мне важны материальные ценности, как мне узнать, является ли подобная жизнь хорошей или плохой, если у меня еще нет концепции добра?

В: Как можно успокоить ум или освободить ум от влияния прошлого?

В: Когда вы говорите об отношениях; вы всегда говорите о мужчине и женщине. Будет ли это также применительно к отношениям мужчина-мужчина и женщина - женщина?

В: Как нам освободить себя от фрагментации, болезненного опыта и того, что вызывает страх, так чтобы прошлое на нас не влияло?

Примечание: в записи присутствует фрагмент, в котором в течении 3 минут 36 секунд отсутствует видео. В данном фрагменте видео заменено на аудио.

[NY71T4 - Может ли ум стать безмолвным?](#)

Четвертая Публичная Беседа в Нью-Йорке, США, 25 апреля, 1971г

[NY71T1-4 - Медитация - это освобождение ума от воли.](#)

Резюме

Ум, который исследует вопрос религии, должен быть внутренне свободен от любой формы убеждения или страха.

В самом исследовании беспорядка находится порядок.

Уму следует выяснить, могут ли клетки головного мозга, которые тысячелетиями развивались в области знаний, находиться в абсолютном покое и реагировать на измерение, которое они не знают.

Медитация - это процесс очищения ума от воли.

В: Если кого-то может иметь быть преимущество стать осознанным, как тогда можно помочь тем, кто обусловлен, стать восприимчивыми и осознанными?

В: Какова взаимосвязь между сознанием и тем, чтобы видеть вещи такими, какие они есть?

В: Могли бы вы рассказать о психологическом времени?

Примечание: в записи присутствует фрагмент, в котором в течении 3 минут 7 секунд отсутствует видео. В данном фрагменте видео заменено на аудио.

[NY83CDS - Память, мысль и иллюзия продолжительности](#)

Беседа с Дэвидом Шейнбергом, Нью-Йорк, США, 14 апреля 1983 года

Резюме

Вопрос: Почему иллюзия и то, что создает мысль имеет такую силу и непосредственность? Что может сделать один человек для другого, который схвачен своими иллюзиями? Почему люди наделяют такой важностью свою эгоцентричную активность?

Сама идея защиты себя приводит к изоляции.

"Я" – это не что-то отдельное от памяти. Память – единственное, что продолжается

Память отображает что-то, что ушло, умерло, закончилось, потому что память нереальна.

Наша психика запрограммирована идеологиями. Идеологии собраны из мыслей.

[OJ82T1 - Обеспокоены ли мы вопросом человеческого существования в целом?](#)

Публичное выступление 1

Охай, штат Калифорния, США

1 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Как мы воспринимаем состояние мира?

Внешне мы высокообразованны, изобретательны, способны совершать удивительные вещи, но внутренне мы остались более или менее такими же, какими были на протяжении миллиона лет: конкурируем друг с другом, уничтожаем друг друга.

Наша задача заключается не в каких-то альтруистических, политических или экономических действиях, но мы должны понять свою собственную природу, понять, почему мы, люди, стали такими.

Почему мы цепляемся за национализм?

Является ли сознание нашим? Являются ли мысли нашими?

Бог является проекцией наших мыслей и наших потребностей.

Возможно ли не испытывать никакой боли?

[OJ82T2 - Какое место занимают знания в нашей жизни?](#)

Публичное выступление 2

Охай, штат Калифорния, США

2 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Вместе мы внимательно наблюдаем движение этой волны, которая поднимается и опускается и которая является нами. Мы сами создаем этот мир, а затем попадаем в его ловушку.

Можно ли изменить природу нашего сознания, вызвать мутацию в самой его структуре?

Возможны ли взаимоотношения, в которых нет никакого противоречия?

Наш ум всегда направлен на решение какой-либо проблемы. Но не сосредоточивайтесь на решении; ваш подход к проблеме, то, как вы наблюдаете ее, является гораздо более важным, чем сама проблема.

Когда вы открываете что-то для себя, у вас появляется огромная энергия. И чтобы освободить ум от обусловленности, вам необходима энергия.

Какое место занимают знания в жизни?

[OJ82T3 - Может ли ум, находящийся в состоянии беспорядка, создать порядок?](#)

Публичное выступление 3

Охай, штат Калифорния, США

8 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Что такое порядок?

Вы не можете дисциплинировать ум, так чтобы он обрел порядок, потому что тот, кто стремится обрести порядок, сам является результатом путаницы, и поэтому все, что он создает, должно находиться в состоянии беспорядка.

Является ли желание причиной, началом беспорядка?

Почему мысль вмешивается в ощущения?

Что такое страх?

Можно ли жить без всякого психологического сравнения, подражания, приспособления?

Является ли время причиной страха?

Является ли мысль страхом?

Возможно ли не регистрировать ничего в психологической области?

[OJ82T4 - Каковы причины человеческих конфликтов?](#)

Публичная беседа 4

Охай, Калифорния, США

9 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Человеческие существа удивительно разумны в области технологий. Почему бы нам не применить это качество интеллекта к нашей собственной жизни и выяснить, можно ли жить без конфликтов?

Там, где есть психологическое разделение, неизбежно должен существовать конфликт.

Мы живем с постоянным чувством фрагментации, как внешней, так и внутренней, что означает, что мы никогда не чувствуем целостность жизни.

Отсутствие целостного отношения ко всему миру вызвано национальными, религиозными и экономическими разделениями. У нас нет глобальных взаимоотношений. Внешние проблемы никогда не будут решены, если нет этого глобального отношения к миру.

Почему удовольствие приобрело такую необычайную важность в жизни?

Что означает привязанность?

Любовь не может существовать там, где присутствует антагонизм, конкуренция, привязанность, конфликт и собственнические интересы.

Каково качество ума, обладающего чувством красоты?

[OJ82T5 - Там, где присутствует печаль, нет места любви](#)

Публичная беседа 5

Охай, Калифорния, США

15 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Почему нет конца этому индивидуалистическому движению и страшной конкуренции, которые разрушают мир?

Является ли любовь желанием?

Может ли наступить конец всему ложному – гордости, высокомерию, привязанности, желаниям, удовольствиям – которое, очевидно, не является любовью? Без любви жизнь теряет свой аромат, страсть и глубину.

Каждый год люди убивают друг друга и ведутся нескончаемые войны. Миллионы людей страдали, проливали слезы, испытывали огонь одиночества, и все же мы, по-видимому, не в состоянии применить свой разум, чтобы остановить эту жестокость, зверство и насилие.

Нам надо углубиться в вопрос о том, кто испытывает страдания?

Для того чтобы глубоко познать себя, не нужны никакие прошлые воспоминания и никакое знание. Необходимо наблюдать каждое событие и реакцию на него, как будто они происходят впервые.

Что такое наша жизнь?

Можно ли жить со смертью постоянно?

[OJ82T6 - Есть ли что-либо святое в жизни?](#)

Публичная беседа 6

Охай, Калифорния, США

16 мая 1982 года

[OJ82T1-6 Q1-4 - Истина требует абсолютно свободного ума](#)

Резюме

Что такое культура?

Истина требует абсолютно свободного ума.

Что значит быть посредственностью?

Основывается ли религия на книгах?

Мысль может говорить, что она изобрела божественные вещи, но сама мысль не является священной, святой.

Каково происхождение мысли, что является ее началом?

Есть ли что-либо святое в жизни?

Должна существовать тишина, которая не является порождением желания, воли, мысли. В такой медитации нет контролирующего.

[SA79T1 - Существует ли выход из мирового кризиса?](#)

1-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария,

8 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Существует ли другой вид мышления, который думает не о чем-то конкретном?

Когда вы полностью внимательны, существует ли центр, из которого вы действуете?

Могут ли эгоцентрические проблемы быть решены без иного качества мышления?

Когда психологически нет завтрашнего дня, что происходит с качеством вашего ума? Тогда каковы ваши отношения с другим человеком?

Есть ли противостояние в совместном мышлении? К чему приводит совместное мышление в моих отношениях с другим человеком?

[SA79T2 - Можем ли мы совместно создать хорошее общество?](#)

2-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария,

10 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Когда мы думаем вместе, возникает ли чувство удовлетворения, разделения или разочарования? Что происходит с отношениями?

Если психологическое время вообще не существует, то чем являются отношения между людьми?

Говорите ли вы: "Я буду любить тебя завтра"?

Объединит ли нас вера или авторитет? Есть ли безопасность в разделенности?

Когда мы будем думать вместе, из этого родиться хорошее общество.

Хорошее общество может возникнуть только тогда, когда вы несете ответственность за другого.

SA79T3 - Существует ли вообще безопасность?

3-я публичная беседа

Сааненб Швейцария

12 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Неужели стремление к психологической безопасности психологически стало важнее физических потребностей?

Существует ли безопасность в вере, в идеале или в опыте?

Можете ли вы слушать так внимательно, чтобы увидеть абсурдность жизни в иллюзии и покончить с иллюзиями?

Можем ли мы оставаться с фактом и не иметь никакого отношения к не-факту? Каким качеством обладает ум, который сталкивается с тем, что происходит?

Если у вас нет образов, каковы ваши отношения с умом, который всё еще ищет безопасности?

Существует ли абсолютная безопасность в совместном мышлении?

Когда вы отбрасываете выбор, приходит ли озарение обо сути всех иллюзий?

SA79T4 - Может ли добродетель, любовь и истина родиться из дисциплины?

4-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария,

15 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Можно ли действовать без усилий, ясно мыслить без намерения ясно мыслить, слушать без усилий и без образа?

Не существует ли разделения и конфликта между двумя людьми, каждый из которых стремится к самореализации, имеет собственные желания и амбиции?

Не просочилась ли борьба за существование во внешнем мире в психологический мир?

Не мысль ли изобрела идею "Я", отдельного от "тебя", и в этом разделении надеется найти безопасность?

Можете ли вы наблюдать "Я" без движения мысли?

SA79T5 - Ответственны ли желание и время за появление страха?

5-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария

17 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Имеем ли мы побуждение найти другой образ жизни?

Создала ли мысль все проблемы? Создала ли мысль центр?

Является ли желание корнем эгоцентрической активности?

Рождается ли желание из образов, которые создает мысль?

Можете ли вы наблюдать, не испытывая желания?

Является ли время движением образа?

Когда мысль осознает, что она является главной причиной страха то, что происходит?

Выслушав не анализируя, освободились ли вы от страха?

SA79T6 - Разум, любовь и сострадание

6-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария

19 июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Существует ли единый инсайт, который произведет коренную революцию в каждом из нас, одно восприятие, которое полностью освободит человека от этой психологической структуры?

Являются ли внешнее и внутреннее неделимым, одним структурным движением мысли?

Есть ли в знании невежество? Ум свободный от невежества свободен от иллюзий. Это не является результатом знания.

Если существует идеал, всегда ли действие соответствует или подстраивается под идеал, что является недостатком восприимчивости?

Существует ли такое состояние ума, которое может разрешить наши бесчисленные конфликты и страдания?

SA79T7 - В абсолютном покое ума приходит вечное

7-ая публичная беседа

Саанен, Швейцария

22 Июля 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Чем не является любовь](#)

Резюме

Почему существует постоянная борьба и поиск?

Ищем ли мы поверхностного чувственного опыта или что-то вневременное, чего мысль совершенно не касалась?

Может ли мысль с ее ограниченностью исследовать глубоко? Является ли наблюдение инструментом мышления?

Когда вы наблюдаете, менчается ли наблюдаемая вами вещь?

Может ли ум, осознав, что такое желание, понимать его относительную ценность, и быть свободным для наблюдения?

Есть ли способ жить без какого-либо контроля? Разве контролер не является движением мысли?

Когда совершенно отсутствует конфликт, тогда что происходит в уме?

SA85Q1 - Первая встреча вопросов-ответов

Саанен, Швейцария, 23 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Почему вы приходите на эти встречи?

V1: Различные учителя, гуру говорят, что, по сути, они дают то же учение, что и вы. Что вы на это ответите?

V2: Что такое чувство вины?

V3: Что вы подразумеваете под творением?

SA85Q2 - Вторая встреча вопросов-ответов

Саанен, Швейцария, 24 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

В чем заключается наша ответственность?

V1: Когда человек что-то понимает, должен ли он действовать в соответствии с этим пониманием или понимание действует само по себе?

V2: Вы много говорили о насилии. Вы бы позволили, чтобы на одного из ваших друзей напали у вас на глазах?

Вопрос 3: Что такое интеллект?

V4: Есть ли какая-либо польза для человека в физическом заболевании?

V5: Почему вы проводите различие между мозгом и умом?

SA85Q3 - Третья встреча вопросов-ответов

Саанен, Швейцария, 25 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Чем является величайшее искусство? Является ли оно искусством слушать, искусством видеть и искусством позгавать?

V1: Я вижу, что эта мысль ответственна за мое замешательство. Но когда я углубляюсь в это, появляется больше мыслей, и этому нет конца. Пожалуйста, прокомментируйте.

V2: Пожалуйста, расскажите подробнее о времени и смерти.

Вопрос 3: Разве это не насилие и моральная деградация - быть в безопасности физически, в то время как другие голодают?

В4: Как наш ограниченный мозг может постичь безграничное, то есть красоту, любовь и истину? Что является основой сострадания и разума и могут ли они действительно быть в каждом из нас?

[SA85T1 - Почему человек живет в конфликте?](#)

1 публичная беседа, Саанен, Швейцария, 7 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Давай все обсудим вместе, как два друга.

В чем причина конфликта?

Существует в нас ли на самом себе разделение на анализирующего и то, что он анализирует?

Когда человек глубоко осознает, что мы - это человечество, конфликт с другим прекращается, потому что вы похожи на меня.

Перестанем ли мы когда-нибудь накапливать?

[SA85T2 - Быть полностью свободным от беспорядка](#)

2 публичная беседа, Саанен, Швейцария, 10 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Кто несет ответственность за то, что происходит как во внешнем мире, так и внутренне во всех нас?

Что такое порядок и что такое беспорядок?

Пока мы психологически, субъективно, внутренне живем в беспорядке, всё, что мы делаем, будет создавать беспорядок.

Когда вы пытаетесь стать не-жестокими, вы всё время сеете семена насилия.

Если любовь рождается из ненависти, тогда это не любовь.

Может ли мысль привести к порядку?

Время

Может ли "то, что есть", прошлое, полностью прекратиться?

[SA85T3 - Личная выгода как основная причина страха](#)

3 публичная беседа, Саанен, Швейцария, 14 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Почему в нас такой глубоко укоренившийся эгоизм?

Вы когда-нибудь замечали, что мы строим вокруг себя стены?

Можете ли вы взглянуть на себя без слова?

Почему мы миримся со страхом?

Чтобы понять корень страха, мы должны понять время.

Возможно ли перестать думать?

Наше сознание, наше существование - это всё человечество.

[SA85T4 - Красота - это состояние, когда нет "Я"](#)

4 публичная беседа, Саанен, Швейцария, 17 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Без красоты и любви нет истины.

Есть ли красота там, где есть сознательное усилие?

Личный интерес разделяет; личный интерес - это величайшая моральная деградация.

Существует ли аскеза, которая совершенно не видна другому человеку?

Является ли желание чем-то отдельным от ощущения?

Существует ли печаль то дех пор, пока существует личный интерес?

[SA85T5 - Безмолвие как основа вечного](#)

5 публичная беседа, Саанен, Швейцария, 21 июля 1985

[SA85T1-5 Q1-3 - Без красоты и любви нет истины](#)

Резюме

Возможно ли для человека произвести в себе полную психологическую революцию?

Разве любовь создается мыслью?

Страсть может существовать только тогда, когда заканчивается страдание.

Пока существует личный интерес, который является колесом времени, тогда неизбежно будет смерть.

Жизнь и смерть всегда вместе.

Мир - это не истина. Символ - это не истина. Личность - это не истина. Поэтому не существует никакого личного поклонения.

Существует ли медитация, у которой нет направления, которая не является сознательной, преднамеренной?

[SD70T1 - Как мы узнаем о себе?](#)

1 беседа

Государственный колледж Сан - Диего, США

5 апреля 1970 года

[SD70T1-4 - Прекращая всякий страх](#)

Резюме

Если мы не зависим от какого-либо спасителя или авторитета, тогда где мы будем искать свет?

Будучи расщепленными противоречивыми желаниями, не имея любви, как мы можем наблюдать? Наблюдает ли один фрагмент за всем остальным?

Отделены ли вы от объекта своего наблюдения? Можете ли вы наблюдать в момент насилия, в момент вашего гнева, без цензора?

Когда наблюдающий становится наблюдаемым, исчезает ли противоречие?

Можем ли мы освободиться от накопленных знаний?

Существует ли неясность, если я не сравниваю вообще? Понимаете ли вы что-нибудь через сравнение?

SD70T2 - Может ли человеческий разум быть полностью свободным от страха?

2 беседа

Государственный колледж Сан - Диего, США

6 апреля 1970 года

[SD70T1-4 - Прекращая всякий страх](#)

Резюме

Как мы обращаемся со скрытыми, а также осознанными страхами?

Является ли страх отступлением от того, "что есть"? Может ли боязливый, зависимый ум знать радость или любовь?

Освободит ли анализ ум от страха? Не подразумевает ли это время и аналитика? Является ли аналитик фрагментом эго?

Взаимосвязаны ли страх и удовольствие?

Поддерживая удовольствие и страх, мысль отделяет себя, как аналитик.

Ясность мысли необходима, но мысль также порождает страх, что же нам делать?

Существует ли центр, из которого вы наблюдаете?

SD70T3 - Понимание медитации требует порядка

3 беседа

Государственный колледж Сан - Диего, США

7 апреля 1970 года

[SD70T1-4 - Прекращая всякий страх](#)

Резюме

Не является ли наша ежедневная жизнь беспорядком?

В удовольствии есть разочарование, боль, зависимость. Любовь ли это?

Почему секс стал настолько важным в жизни?

Можем ли мы видеть жизнь как целое, в котором жизнь, любовь и смерть не являются тремя

разными вещами?

Может ли разум быть настолько пробужденным, что он не имеет никакого опыта, не нуждается в вызове?

Мысль - это не любовь. Любовь - это не прошлое, это не память.

Без понимания жизни, любви и смерти, не является ли ваша медитация просто бегством, формой самогипноза?

SD70T4 - Что такое медитация?

4 беседа

Государственный колледж Сан - Диего, США

9 апреля 1970 года

[SD70T1-4 - Прекращая всякий страх](#)

Резюме

В медитации, какое место занимает поиск?

Можно ли навести порядок, не понимая беспорядка?

Необходим ли контроль для порядка? Зачем нам нужен контроль, когда есть понимание того, "что есть"?

Без любви, не затронутой удовольствием, медитация является самогипнозом.

Может ли мелкий ум испытать нечто отличное от своих собственных проекций и деятельности? Чтобы видеть ясно, не должен ли ум быть спокойным?

Если эта удивительная вещь происходит в вашей жизни, то это является всем. Тогда вы являетесь учителем, учеником, красотой облака и это - любовь.

SD74CA1 - Знание и преображение человека

1 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

18 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Есть ли свобода в знании?

Нашей, как человеческих существ, задачей является осознание огромного страдания, горя и замешательства в мире. Осознаем ли мы со всей серьезностью нашу ответственность перед человечеством?

Видим ли мы этот фундаментальный факт, что мы – это мир, и мир неотделим от нас?

Какое место занимают знание и опыт в трансформации ума, который полон насилия, эгоизма, жадности и амбиций?

Имеет ли знание границы? Может ли разум быть свободным от известного, не на словах, а на деле?

SD74CA10 - Искусство слушания

10 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

22 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое видение? Что такое слушание? Что такое обучение?

Видим ли мы что-либо в действительности или же мы видим сквозь темный экран – экран наших предрассудков, опытов, желаний, удовольствий, страхов – между нами и объектом восприятия? Видим ли мы когда-либо нечто вообще?

Приносит ли акт слушания полную свободу от всех утверждений? Является ли ум полностью внимательным? Если это так, то разум необычайно свободен для действия. Тогда видение является действием.

Я учусь с целью получить награду или избежать наказания. Я обучаюсь определенной работе или навыку, чтобы зарабатывать на жизнь. Является ли обучение процессом накопления? Существует ли какой-либо иной способ обучения, не являющийся накоплением, и действием на его основе?

Научились ли мы чему-либо в результате страданий? И есть ли в этом нечто, чему надо учиться?

SD74CA11 - Испытывая боль и причиняя боль другим

11 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

25 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое религиозная жизнь?

Слово “религия” означает накопление энергии на всех уровнях с целью достижения необычайного внимания. Может ли разум быть настолько внимательным, чтобы могло проявиться неизменное?

Каковы качество, структура и природа ума и, таким образом, сердца и мозга, способных воспринять нечто за гранью измерения мысли, которые не только священны и святы в себе, но также способны узреть нечто необъятное?

При обсуждении религии нам следует рассмотреть природу боли, так как ум, не испытывающий боли, является невинным умом. Можно ли излечить наши старые раны и обиды, чтобы от них не осталось ни следа, и можно ли предотвратить появление новых обид, без всякого сопротивления?

SD74CA12 - Любовь, секс и удовольствие

12 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

25 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое любовь?

Является ли любовь удовольствием, выражением желания? Является ли любовь удовлетворением сексуального аппетита?

Является ли любовь преследованием желаемого результата? Можно ли культивировать любовь?

Мы отождествляем любовь с сексом, то есть, по существу, с удовольствием. Почему мы превратили секс в столь необычайное, фантастическое, романтическое, сентиментальное занятие? Какое отношение к любви имеют радость, наслаждение и удовольствие?

Чтобы повстречаться с любовью, вы должны понять, что такое удовольствие. Ум, который был взращен и получил развитие в условиях этого прогнившего общества, должен в первую очередь освободить себя, прежде чем он сможет говорить о любви.

[SD74CA13 - Иной образ жизни](#)

13 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

26 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что значит жить?

Что в действительности представляет собой наше существование, наша жизнь, вся сфера человеческого стремления усовершенствовать себя, не только в мире технологии, но также психологически? Человек хочет стать другим, чем-то большим, чем он есть.

Не является ли наш образ жизни самым непрактичным, безумным, разрушительным, полным безразличия к земле? Так ли мы должны вести себя, чтобы оценить красоту жизни? Можно ли жить без конфликта?

Как человек, осознаю ли я вообще? Что такое сознание? Является ли сознание его содержанием? Является ли смерть продолжением этого сознания или же окончанием сознания с его содержанием?

[SD74CA14 - Смерть, жизнь и любовь неразделимы](#)

14 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

26 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое смерть?

Если мы не боимся, что такое смерть? И чего мы боимся в смерти? Не потери ли содержания сознания?

Смерть становится жизнью, когда содержание сознания, устанавливающее свои собственные границы, ограничения, приходит к концу. Может ли это содержание опустошить себя?

Может ли разум полностью осознать все его содержание: коллективное, личное, расовое, преходящее?

Вы можете возродиться сейчас, лишь умерев по отношению к содержанию своего сознания. Вы можете переродиться, полностью обновиться, если умрете для этого содержания. Итак, жизнь означает смерть.

Жизнь, любовь и смерть являются единым, динамичным и нераздельным явлением, и оно является бессмертным.

[SD74CA15 - Религия, авторитет и образование - 1 часть](#)

15 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

27 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое религия?

На Западе и Востоке, в мире ислама, буддизма или христианства, сохраняется тот же самый принцип поклонения созданному образу. Этот образ был создан человеком. Может ли разум наблюдать это явление, видя свое собственное стремление к безопасности и постоянству, и отречься от всего этого?

Почему разум делит жизнь, принимая авторитет в одной области и отрицая его в другой? Мы принимаем тиранию мелкого гуру с его причудливыми идеями и отрицаем политическую тиранию или диктатуру.

Какова важность авторитета? Что стоит за признанием авторитета?

[SD74CA16 - Религия, авторитет и образование - 2 часть](#)

16 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

27 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

Как мне исследовать религию?

Что такое религия, что такое Бог, бессмертие и красота? Может ли ум полностью отложить в сторону все созданное мыслью в отношении религии?

Может ли ум быть свободным от какого-либо авторитета, сколь бы то ни было божественного или нет? Может ли ум отложить в сторону все, что человек учил, изобрел и придумал о религии и Боге? Можно ли искать мудрость в книге, учителе, в другом, в жертвоприношении, самоистязании и отрешении?

Может ли ум быть свободным от всего, что порождено страхом, желанием, удовольствием?

Ваши мысли, речь и поведение являются самой сутью религии. Если это не так, то религии не может быть.

[SD74CA17 - Медитация, внимание, охватывающее всю нашу жизнь](#)

17 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

28 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое медитация?

Принимаем ли мы ортодоксальную, традиционную, христианскую, индуистскую, суфийскую медитацию, или же мы можем отложить все это в сторону и спросить: что такое медитация?

Если я начинаю с незнания того, что такое медитация, тогда я свободен продвигаться в своем исследовании.

Отделима ли медитация от повседневной жизни, или же она охватывает всю сферу существования?

Бодрствую ли я в своем исследовании, или же прошлое настолько живо, что определяет мою жизнь в настоящем?

Существует ли образ жизни, в которой отсутствует контроль? Могу ли я жить медитационной жизнью в которой нет контроля?

[SD74CA18 - Медитация и святой ум](#)

18 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

28 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Какое место занимает воля в медитации?

Можете ли вы осознавать без всякого выбора это движение желания, контроля, воли, действия?

Что такое пространство? Есть ли у нас пространство? Может ли ум обладать пространством? Когда ум занят семьей, бизнесом, богом, выпивкой, сексом, есть ли пространство? Когда знание занимает всю сферу ума, пространства не существует. Внешнее пространство не даёт внутреннего пространства.

Когда имеется какое-либо направление, тишина отсутствует. Может ли ум освободить себя от своего содержания? Могут ли разум, мозг, тело быть по-настоящему безмолвными? Когда разум совершенно безмолвен, что есть неизмеримое? В безмолвии время прекращается.

[SD74CA2 - Знание и конфликт в человеческих взаимоотношениях](#)

2 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

18 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Какое место занимает знание во взаимоотношениях?

Необходима свобода от известного, иначе известное является лишь повторением прошлого, традиции, образа.

Наблюдающий является традицией, прошлым, обусловленным умом, который смотрит на объекты, себя, внешний мир.

Когда наблюдающий наблюдает, он делает это со своими воспоминаниями, опытом, болью, отчаянием, надеждами, со знанием на заднем плане.

Когда бы человек ни использовал это знание во взаимоотношениях, он порождает разделение и, таким образом, конфликт.

[SD74CA3 - Что означает общение с другими?](#)

3 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

19 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что значит быть серьезным?

Под словом “общение” подразумевается искусство слушания.

Слушание требует такого качества внимания, в котором каждую секунду присутствует чувство глубокого осознания.

Общение подразумевает, что мы находимся на одном уровне, в одно и то же время, с одинаковой интенсивностью, мы идём вместе одной дорогой, говорим на одном языке, наблюдаем и обмениваемся мнениями вместе.

Ответственность означает полную приверженность. Мир находится в беспорядке, и я, как человек, создавший этот беспорядок, несу ответственность за его разрешение со всей серьёзностью.

[SD74CA4 - Что такое ответственный человек?](#)

4 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

19 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое ответственность в человеческих отношениях?

Какова ваша ответственность за развитие человека, человеческую культуру, добродетель?
Какова ваша ответственность по отношению к земле?

Когда вы чувствуете себя ответственным за ребенка, вы проявляете истинное расположение и заботу, и вы не учите его убивать других ради вашей страны.

Теперь люди обусловлены быть безответственными. Что делать серьезным людям по отношению к безответственным?

Если вы показываете мне, насколько я безответственен, что означает ответственность, вы заботитесь обо мне. Когда имеется полная ответственность, в которой свобода и забота шагают рядом, разум не создает никаких образов во взаимоотношениях.

[SD74CA5 - Порядок приходит из понимания нашего беспорядка](#)

5 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

20 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое порядок в свободе?

Пока мы не поймём природу и структуру беспорядка, мы никогда не сможем выяснить, что такое порядок. Как возникло всё явление беспорядка?

Является ли порядок чем-то навязанным, дисциплиной, то есть подчинением, подавлением, имитацией? Является ли порядок принятием, послушанием?

Пока мы не поймём движение мысли, мы не сможем понять беспорядок. Разум, пойманный в измерениях, никогда не сможет найти истину. Можно ли наблюдать без измерения?

Возможно ли жить, прожить всю жизнь, действуя, смеясь и плача, без всякой тени сравнения?

[SD74CA6 - Природа и полное искоренение страха](#)

6 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

20 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Может ли ум быть свободным от страха?

Физические и психологические страхи взаимосвязаны. Существуют как осознанные, так и неосознанные страхи.

Расовые страхи, страхи, которым меня научило общество, страхи, навязанные семьей – все эти пресмыкающиеся, уродливые, жестокие явления, скрытые от нашего сознания – как все они могут быть естественно вынесены на поверхность, чтобы разум смог полностью их увидеть?

Каков ответ на факт страха, который передавался из поколения в поколение?

Возможно ли избавиться от страха, не отсекая его различные ответвления, а полностью искоренить его?

Помимо слов, описаний и объяснений – что такое страх?

[SD74CA7 - Понимание, а не контроль желания](#)

7 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

21 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое удовольствие? Что такое желание?

Мы не осуждаем удовольствие, но наблюдаем его. Чтобы глубоко понять, что такое удовольствие, мы должны рассмотреть желание. Пропаганда разжигает желание.

Что такое желание? Как получается, что сильное желание зарождается и культивируется? Нужно ли вообще контролировать желание? Желание напоминает очень активный и настойчивый инстинкт, который никогда не прекращается.

Почему удовольствие, будь то секс, обладание, власть, знание или просветление, стало столь необычайно важным в жизни? Удовольствие - это нечто необыкновенное. Видеть красивую вещь и наслаждаться ею - что в этом плохого?

[SD74CA8 - Приносит ли удовольствие счастье?](#)

8 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

21 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Какое отношение имеет удовольствие к радости? Является ли удовольствие счастьем?

Существует ли какая-либо взаимосвязь между удовольствием и наслаждением? Что такое удовольствие и что поддерживает его? Что значит преследовать удовольствие, постоянно руководствоваться этим чувством?

Одинокое дерево, стоящее на холме... Вы видите, что это поистине красиво – цветы, олень, луг, вода и это одинокое дерево, отбрасывающее тень. Это почти захватывает дух.

Приходит ли затем мысль и говорит, насколько это было необыкновенно и очаровательно. Не появляется ли тогда желание испытать это снова? Итак, мысль питает, поддерживает и дает направление удовольствию. Почему мысль вообще должна вмешиваться в это?

[SD74CA9 - Печаль, страсть и красота](#)

9 беседа с А. Андерсоном

Сан-Диего, США

22 февраля 1974 года

[SD74CA1-18 - Совершенно иной образ жизни](#)

Резюме

В: Что такое красота?

Мы становимся все более притворными, поверхностными и живем в мире слов. Потерял ли человек связь с природой? Утратил ли он утонченность, чувствительность ума, сердца и тела?

Что такое красота? Должна ли она находить какое-либо выражение? Нуждается ли она в слове, камне, холсте, или же это нечто, что нельзя облечь в слова, выразить в строении или статуе?

Красота не бывает без страсти. Страсть приходит, когда есть страдание. Когда вы остаетесь с этим страданием, не избегая его, оно порождает страсть. Страсть означает полный отказ от "меня", самости, эго и, значит, простоту необычайной красоты.

[UN85T - Почему человек не может жить мирно на планете Земля?](#)

Публичная беседа в ООН, Нью-Йорк, США, 11 апреля 1985г

Резюме

Нации находятся в состоянии войны, группы находятся в состоянии войны, идеологии находятся в противостоянии друг с другом, создавая конфликты. Почему, прожив столько

веков, человек не может жить мирно на чудесной планете Земля?

Неважно всемирная ли организация или организация особого рода, призванная обеспечить мир, такие организации никогда не добьются успеха, потому что люди находятся в состоянии конфликта на личностном, коллективном, на национальном уровне.

Мирная жизнь требует большого интеллекта, а не просто уличных демонстраций против конкретной формы войны или против ядерной бомбы.

Мирная жизнь может быть только тогда, когда у человечества, у вас и меня, нет внутреннего конфликта.

[US66FRR1 - 1. Куда мы направляемся?](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Мир полон страдания и конфликтов, разрушающей жестокости, агрессии. Человек освоил внешний мир, но внутренне он остался таким же как и был: жестоким, жадным, с чувством соперничества. И мы построили общество на этих принципах. Кризис в мире, на самом деле, является кризисом в сознании. Поэтому важно произвести коренные изменения в человеческом сознании.

«То, что мы пытаемся сделать во время бесед и диалогов, это увидеть, можем ли мы изменить сознание коренным образом. Не принимать происходящее таким, какое оно есть, не протестовать против него – протест бесполезен, он не ответит ни на один вопрос! Но понять реальность, глубоко проникнуть в ее суть, исследовать ее, чтобы найти способ жить по-другому, а мы должны жить по-другому».

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US66FRR2 - 2. Наблюдая себя](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Человек сам сделал так, что перестал быть способен прямо смотреть на реальность. Поэтому он изобрел концепцию, чем она является, и действует в соответствии с ней. Поэтому факт, концепция и действия находятся в противоречии, и это противостояние продолжается уже очень долго.

В отношении наблюдатель является образом, который смотрит на образы других людей, на их образы, которые создал сам. Поэтому, на самом деле, взаимоотношений между наблюдателем и наблюдаемым нет. Когда у наблюдателя отсутствует образа, тогда между наблюдателем и наблюдаемым нет противоречий. "То, что есть" само является наблюдателем, а не наблюдатель смотрит на "то, что есть". Это выбор без выбора

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US66FRR3 - 3. Свобода от страха](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Страсть необходима, чтобы понять весь комплекс проблем в нашей жизни. Эту страсть не возможно поддержать мыслями, чувствами, эмоциями или приверженностью к какому-то выводу, убеждению.

Психологическая структура общества основана на удовольствии. Все наше психологическое существование основано на желании продолжения удовольствия. До тех пор, пока мы не поймем природу и структуру удовольствия, всегда будет страх. Сознание, обусловленное принципами удовольствия, не может быть ясным. Так что же такое удовольствие?

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US66FRR4 - 4. Медитация](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Наш ум деградирует по мере того, как мы становимся старше, иногда он деградирует даже когда мы молоды. Возможно ли остановить процесс разрушения головного мозга, и, более того, поддерживать наше тело в бодром и энергичном состоянии? Может ли ум снова стать молодым и свежим?

Осознаем ли мы тот образ, который создали о себе? Есть ли разделение между этим образом и тем, кто его создал? Наблюдатель, который осознает этот образ, чувствует, что образ идет отдельно от него, поэтому он жаждет изменить образ. Но усилия, борьба со стороны наблюдателя являются причиной деградации. Наблюдатель является образом, а не причиной восстановления сил и энергии.

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US66FRR5 - 5. Что такое любовь?](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

В каком состоянии ум мы задаем вопросы? Кто будет на них отвечать? Как вы собираетесь выяснять, что такое любовь? Является ли любовь удовольствием? Может ли сознательный ум это выяснить? Если я предпринимаю осознанное усилие, тогда я уже заранее должен знать, что такое любовь.

Чтобы исследовать, вам нужно быть свободными от любых установок, а значит и от страха. Чтобы выяснить, что такое любовь, вы должны исследовать вопрос удовольствия и желания. Мысль дает продолжение удовольствию, дает ему энергию. Вы должны выяснить это самостоятельно не только на словах, а на самом деле. Можно ли смотреть на что-то невероятно красивое и просто наблюдать, когда мысль не вмешивается?

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

US66FRR6 - 6. Задавая вопросы

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Дж.Кришнамурти со студентами в Татчер школе.

Мы должны обладать долей скептицизма, задавая вопросы. Ложный вопрос не будет иметь ответа, тогда как истинный вопрос уже в самом себе несет понимание. Чтобы задать истинный вопрос необходимы ум и чувствительность, необходимо видеть все то, что включено в вопрос и разобраться в этом досконально.

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

US66FRR7 - 7. Жизнь и смерть

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Понять проблему смерти возможно только тогда, когда вы свободны от страха. Страх – это мысль в действие, которая оглядывается на прошлое, проходит через настоящее и проецирует себя в будущее. Страх – это движение времени, а время является сутью процесса мышления. Большое значение имеет то, как вы смотрите на страх.

Смерть – это окончание всего того, что было накоплено; того, что нам известно. Потеря известного означает полное одиночество.

Можете ли вы каждый день умирать для пережитого опыта? Так, чтобы пережитое полностью становилось частью вас, осознавалось и растворялось. Это требует большого количества энергии, а эта энергия и является вниманием.

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US66FRR8 - 8. Окончание конфликта](#)

Охай, США, 1966

[US66FRR1-8 -](#)

Резюме

Почему мы не удовлетворены и чем? Когда мы неудовлетворены тем, что есть, мы создаем идею того, что должно быть, чего бы нам хотелось. Поэтому существует конфликт между тем, что есть в реальности (фактами) и тем, чего нам хочется (идеей).

Центр в сознании, наблюдатель создают пространство вокруг себя, и это пространство всегда ограничено. Центр, это - это накопленные знания и опыт. Поэтому в этом ограниченном пространстве нет свободы.

Может ли ум быть невероятно бдительным без опоры на опыт? Такой ум становится духовным (религиозным) умом.

Серия фильмов "Реальная революция"

Эти восемь программ были спродюсированы и сняты в Америке телевизионным каналом Национального образования. Они представляют собой самые ранние записи видеобесед Дж.Кришнамурти со звуком, и являются первыми беседами, которые он разрешил снимать на видео. Беседы проходили в Дубовой Роще в Охай, Калифорния, в Татчер школе в Долине Охай.

[US84FCC - Вызов изменения](#)

Биографический фильм о Д.Кришнамурти
1984

Резюме

Этот фильм освещает жизнь Кришнамурти с её ранних теософских дней до середины 80-х годов, когда он все ещё продолжал путешествовать, проводя беседы и диалоги.

Для иллюстрации периода до изобретения видеозаписи, используются редкие фотографии и слова Кришнамурти читаются диктором.

Настоящий фильм - это больше, чем биография. Он передаёт глубину учения Кришнамурти, возвращаясь к основному вопросу: почему я не изменяюсь?

[US97EBM1 - 1. Конфликт](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Конфликт существует между действительным и вымышленным. Чтобы понять то, чем вы являетесь, вымысел, идеал, придуманное нами будущее состояние, должны полностью прекратиться.

Действие конфликта обладает своей собственной энергией, которая разделяет...

Однако энергия восприятия и действия является совершенно иной. И эта энергия - энергия созидания.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM10 - 10. Смерть: оставляя поток](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Мы схожи со всем остальным миром. Это безбрежная, бесконечная река. Когда мы умрем, мы будем, как все остальные, двигаться по тому же потоку как и ранее, при жизни. Человек, который понимает себя фундаментальным образом, тот, кто разрешил все конфликты внутри себя психологически, не является частью этого потока. Он вышел из него.

Смерть - в сейчас, когда не существует времени, когда не существует меня, становящегося чем-то, когда нет корысти, эгоистических действий - всего, что сопряжено со временем. Таким образом, жизнь и смерть всегда неразлучны. И вы не знаете красоты этого единства.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM11 - 11. Любовь: огонь без дыма](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Любовь и истина не могут быть найдены в какой-то книге, церкви, святилище. Они приходят как результат самопознания. Самопознание - это трудоемкий, но не тяжелый процесс; он становится тяжелым лишь когда мы пытаемся достичь результата. Но простое осознание, шаг за шагом, путей наших мыслей, ощущений и действий без осуждения или оправдания, приносит свободу, освобождение, в котором может быть это блаженство истины.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM12 - 12. Что такое религиозный ум?](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Чего только не делалось во имя религии. Развязывались религиозные войны, людей пытали, жгли, убивали; все потому, что вера была важнее истины, догма - превыше прямого восприятия.

Бог не придуман или создан человеком по своему образу и подобию, в ответ на свои чаяния и потери. Когда ум сам становится святым, он открывает дверь в нечто неизмеримо святое. Это - религия. Она оказывает влияние на повседневность, на то, как мы говорим, относимся к людям, на наше поведение, манеры, на все это.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM2 - 2. Изменение](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Покуда не произойдет радикальной революции в отношениях между двумя людьми, разговоры о Боге или священных писаниях, или возврате к Ведам, Библии, и все подобное - это полнейшая чепуха.

Мы требуем изменения мира, изменений в окружающем нас обществе, однако мы слепы, не желая изменить себя.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM3 - 3. Свобода и авторитет](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Никогда и ни при каких обстоятельствах не принимайте того, что говорит оратор. Здесь нет авторитета; ни вы, ни оратор не обладают авторитетом; каждый из нас исследует, наблюдает, смотрит, учится.

Быть свободным от авторитета - это значит умереть для всего вчерашнего, так что ваш разум всегда свеж, всегда юн, невинен, полон жизни и страсти - только в таком состоянии мы можем наблюдать и учиться.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM4 - 4. Священное](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Многие религии мира утверждали, что существует постоянная, вечная истина, но простое утверждение об истине имеет очень малое значение. Мы должны открыть это для себя.

Существует ли нечто, чего мысль никогда не может коснуться, и, посему, неразруσιμο, вне времени, постоянно и свято?

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM5 - 5. Осознание без выбора](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Осознание - это безмолвное и беспристрастное наблюдение того, "что есть".

В таком осознании проблема раскрывает себя и, таким образом, полностью проясняется.

Когда мы глубоко сознательны или осознающи, не существует остаточного или скрытого бессознательного движения. Нет разделения между внутренним и внешним.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM6 - 6. Медитация](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Медитативный разум безмолвен. Это не безмолвие, которое может быть порождено мыслью. Это не безмолвие тихого вечера. Это безмолвие, где мысль, со всеми ее образами, словами и ощущениями, полностью прекратилась.

Медитация - это путешествие сквозь мир знания и пребывание в свободе от него, чтобы вступить в неизведанное. Медитация - это нечто, что невозможно практиковать, как вы занимаетесь игрой на скрипке или фортепиано.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM7 - 7. Зеркало взаимоотношений](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Взаимоотношения - это зеркало, в котором мы видим себя такими, как есть.

Вся жизнь - это движение во взаимоотношениях. Даже отшельник связан со своим прошлым, с его окружением. Нельзя избежать взаимоотношений.

Взаимоотношения всегда в текущей действительности, не в мертвом прошлом памяти, не в воспоминаниях об удовольствии и боли. Взаимоотношения - в настоящем; находиться во взаимоотношениях означает именно это.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM8 - 8. Обусловливание: узники прошлого](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Наш человеческий мозг является механическим процессом. Мысль - материальный процесс, и эта мысль была обусловлена думать как буддист, индуист, христианин. Можно ли быть свободным от этой обусловленности?

"Я", "самость" являются движением знания, рядом воспоминаний. Тогда возникает вопрос: можно ли жить, в психологическом плане, без единого воспоминания?

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[US97EBM9 - 9. Агрессивное "я"](#)

[US97EBM1-12 - За гранью мифа и традиции](#)

Резюме

Источник насилия - это "я", эго, самость, которые выражают себя столь многими путями - в разделении, в попытке быть или стать кем-то - что разделяет себя на "я" и "не я", подсознательное и сознательное, "меня", что может либо отождествляться с некой семьей или сообществом, либо нет...

Любая форма побега, рассеянности, движения прочь поддерживает насилие. Если мы осознаем это, тогда ум сталкивается с тем, что есть, и ничем больше.

За гранью мифа и традиции - цикл из 12 программ, выпущенных Фондом Кришнамурти Америки. Каждая программа посвящена определенному аспекту жизни и представляет соответствующие выдержки из бесед и диалогов Кришнамурти, заснятых в разное время по всему миру. Произведенный Эвелин Блау и Майклом Мендизой (автором фильма "Вызов изменения"), этот цикл позволяет получить хорошее представление об учении Кришнамурти, в то же время передавая его ширь, глубину и актуальность в сегодняшнем мире.

[WA85T1 - Всё время содержится в настоящем моменте](#)

1 беседа

Вашингтон, США

20 апреля 1985 года

[WA85T1-2 - Беседы в Вашингтоне](#)

Резюме

Почему мы, после столь долгой эволюции, находимся в постоянном конфликте?

Быть поглощённым поэмой или лицом, красота ли это?

Почему человечество, каждый из нас, приняли страх, как образ жизни?

Может ли сейчас произойти полная мутация - всего нашего поведения, образа жизни, мышления и чувств?

Если бы у вас вообще не было памяти, могли бы вы думать?

Память возникает из знания и опыта. Отличается ли переживание от переживающего? Если переживающий отсутствует, есть ли переживание?

[WA85T2 - В конце печали находится страсть](#)

2 беседа

Вашингтон, США

21 апреля 1985 года

[WA85T1-2 - Беседы в Вашингтоне](#)

Резюме

Что такое порядок и беспорядок, каково их отношение к действию? Может ли беспорядок прекратиться в нашей повседневной жизни?

Раз мы так обеспокоены нашим собственным страданием, как может быть любовь?

Приносит ли печаль само-сожаление?

Что происходит после смерти? Продолжаем ли мы сохранять воспоминания о нашей жизни?

Если мы ни за что не цепляемся, что такое тогда смерть?

Не под конец жизни, но со всей моей энергией, жизненностью, могу ли я постоянно жить со смертью?

Если имеется истинный порядок в нашей жизни, тогда что такое медитация?

Следуя системе, практикуя её день за днём, что происходит с человеческим мозгом?

Существует ли медитация, которая не обладает определённойностью?

В нашем собственном понимании себя имеется нечто вечное.

СРПСКИ (SERBIAN)

[За ИоуТубе листу за репродукцију кликните овде](#)

[BR95FOF - O slobodi](#)

Uvod u učenje Dž. Krišnamurtija

Резиме

Ovaj video predstavlja uvod u učenje Dž. Krišnamurtija, koji je kao mladić izjavio da je njegova briga da pomogne čovečanstvu da bude bezuslovno slobodno. Ovaj program uzima slobodu kao osnovu za izučavanje Krišnamurtinih učenja i nudi uvid u njegov pristup rešavanju mnogih problema koji opterećuju čovečanstvo.

Film sadrži nekoliko isečaka iz Krišnamurtinih javnih govora, kao i kratak opis njegove životne priče.

[UN85T - Zbog čega čovek ne može živeti u miru na Zemlji?](#)

Javni govor

Njujork, država Njujork, SAD

11 April 1985

Резиме

Nacije su u ratu, grupe su u ratu, ideologije ratuju međusobno stvarajući konflikt. Nakon toliko vekova življenja, zbog čega čovek ne može živeti u miru na ovoj predivnoj Zemlji?

Bilo da svetska organizacija ili određena vrsta organizacije želi da donese mir, takve organizacije neće nikada uspeti, jer ljudsko biće individualno, kolektivno, nacionalno, je u konfliktu.

Mir zahteva veliku inteligenciju, a ne samo demonstracije protiv određenog oblika rata ili protiv nuklearne bombe.

Mir možemo dostići samo kada čovečanstvo, ti i ja, nemamo konflikt u sebi.

[US84FCC - Izazov promene](#)

Biografski film Dž. Krišnamurtija

1984

Резиме

Ovaj film predstavlja Krišnamurtijev život od ranih teozofskih dana do sredine 80-tih godina, dok je još uvek putovao, davao govore i držao dijaloge.

Pre početka ovog filma, korišćen je redak film i fotografije, kao i glumac koji je čitao Krišnamurtijeve reči.

Ovaj film je više od biografije, on prenosi dubinu Krišnamurtijevog učenja i vraća nas na pitanje: Zašto se ja ne promenim?

[US97EBM1 - Sukob](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Postoji sukob izmedju mita i realnog. Da bi razumeli ono sto mi zapravo jesmo, moramo okoncati mit, ideal i buduće stanje koju smo sami izprojektovali.

Sama akcija sukoba ima sopstvenu energiju koja deli, razdvaja....Nasuprot tome energija zapazanja i akcija koja se radja iz tog zapazanja, ima potpuno drugaciju energiju. To je kreativna energija.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Fondation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM10 - Smrt: Zivci u stihiji](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Mi smo isti kao I ostatak sveta. Sve je to siroka beskonacna reka – stihija. Kad umremo bicemo isti kao I ostali, kretacemo se u istoj stihiji kao I pre toga kad smo bili zivi. Nasuprot toga covek koji se radikalno poznaje, koji je resio sve svoje psiholoske probleme, takav covek je van te stihije. Takav covek je izkoracio iz te stihije.

Smrt je u sadasnjem trenutku, u trenutku gde vreme ne postoji, gde nema “mene” koji nesto postajem, kad nema licnog interesa, egoisticne radnje – sto sve predstavlja dimenziju vremena. Stoga zivot I smrt uvek idu zajedno. A vama nije poznata lepota toga.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Fondation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM11 - Ljubav: Vatra bez dima](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Ljubav I istinu ne mozete naci ni u jednoj knjizi, crkvi ni hramu. Oni nastaju kad poznajete sami sebe. Poznavati sebe je temeljan ali ne I naporan process. Taj process jedino postaje tezak kad pokusavamo da postignemo neki cilj. Ali ako ste samo svesni iz trenutka u trenutak, svesni nacina na koji se krecu: misli, osecanja, radnje – bez da ih osudjujete ili opravdavate. Ako na taj nacin posmatrate, onda dolazi do oslobadjanja u kojem se moze javiti istina I blazenstvo.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Fondation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM12 - Kakva je to religiozna svest?](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Neverovane stvari su pocinjenje u ime religije. Bilo je ratova za koje su religije odgovorne, mucenja i paljenja ljudi, zato sto je verovanje bilo vaznije od istine, I dogma vitalnija od direktnog zapazanja.

Bog nije nesto sto je covek izmislio, ili stvorio po svom liku, iz svojih zudnji I neuspeha. Kad sama svest postane sveta, tek takva sveta svest otvara vrata necem sto je neizmerno sveto. To je onda religija. I to onda ima uticaj na svakodnevni zivot – na nacin na koji pricamo, nacin na koji tretiramo

Ijude, na nase drzanje, ponasanje - , na sve to utice.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Foundation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM2 - Promena](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Ukoliko ne dodje do radikalne revolucije u odnosima izmedju dvoje ljudi, svaka prica o bogu, religioznim spisima, svako osvrtnje na Vede, Bibliju, predstavlja cistu besmislicu.

Mi zahtevamo tranformaciju sveta, drustva oko nas a pritom smo slepi I nismo spremni sami sebe da promenimo.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Foundation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM3 - Sloboda I autoritet](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Nkad I nii pod kakvim uslovima ne prihvatajte zdravo za gotovo ono sto vam govornik kaze. Ne postoji autoritet, ni vi, ni govornik nemate autoritet. I vi I ja istrazujemo, promatramo, posmatramo u ucimo.

Biti oslobodjen autoriteta znaci umreti za sve sto je bilo juce, tako da je um uvek svez, uvek mlad, nevin, pun energije I strasti – samo u tom stanju covek promatra I uci.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Foundation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo ucenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danasnjem vremenu.

[US97EBM4 - Ono sveto](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Mnoge svetske religije su rekly da postoji vecna istina, ali sama tvrdnja da takva istina postoji ne znaci mnogo. Covek to mora sam za sebe da otkrije.

Postoji li nesto do cega misao ne moze da dopre I stoga je to vecno, nepodkupljivo, I sveto?

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Foundation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke

na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent i režiser su Evelyn Blau i Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odličan uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom i nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu i relevantnost u danšnjem vremenu.

[US97EBM5 - Svest koja ne bira](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Biti svestan podrazumeva ostati bez reci, biti bez izbora, samo posmatrati ono sto "jeste". U takvoj svesti problem se razotkriva i stoga je potpuno shvacen.

Kad je covek duboko svestan ne postoji zaostali ili skriven nesvesni pokret. Ne postoji podela izmedju onog iznutra i onog spolja.

Prevazilazeci Mit i Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija "Krishnamurti Foundation of America". Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota i predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent i režiser su Evelyn Blau i Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odličan uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom i nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu i relevantnost u danšnjem vremenu.

[US97EBM6 - Meditacija](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Meditativni um je nem. To nije tisina, koju um moze da dokuci. To nije tisina mirne veceri. To je tisina u kojoj je dosao kraj misli - sa svim svojim predstavama, recima i percepcijama – .

Meditacija je tumaranje kroz svet znanja, u isto vreme je oslobodjena od svog tog znanja, kako bi mogla da zadje u nepoznato.

Meditacija je nesto sto ne mozete vezbati, kao sto vezbate da svirate klavir ili violinu.

Prevazilazeci Mit i Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija "Krishnamurti Foundation of America". Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota i predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent i režiser su Evelyn Blau i Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odličan uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom i nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu i relevantnost u danšnjem vremenu.

[US97EBM7 - Ogledalo medjuljudskih odnosa](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Medjuljudski odnosi su ogledalo u kome mozemo da vidimo svoje pravo lice. Ceo zivot je pokret kroz medjuljudske odnose. Cak i pustinja ima proslost, vezu sa ljudima. Od medjuljudskih odnosa ne mozemo pobeci.

Medjuljudski odnosi su uvek u sadšnjem trenutku, ne u mrtvim secanjima.

Ne u secanjima na boli i zadovoljstava. Medjuljudski odnos je ziv sada: odnositi se, upravo to znaci.

Prevazilazeci Mit i Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija "Krishnamurti Foundation of America". Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota i predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent i režiser su Evelyn Blau i Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude

odlican uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danšnjem vremenu.

[US97EBM8 - Uslovljavanje: Robovi prošlosti](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Nas mozak je mehanicki process. Misao je materijalisticki process, I takva misao je isprogramirana da misli kao budista, Indus, ili hriscanin. Da li je moguće osloboditi se uslovljavanja?

“Ja”, “ja sam”, je rezultat znanja I sećanja. Onda se javlja pitanje: Da li je psiholoski moguće živeti bez sećanja na bilo šta?

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Fondation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danšnjem vremenu.

[US97EBM9 - Moja nasilna priroda](#)

[US97EBM1-12 - Prevazilazeci mit i tradiciju](#)

Резиме

Izvor nasilja sam “ja”, moj ego, to ja poprima mnoge oblike, podela, u pokusaju da postane neko I nesto, deli se na “ja” I “to nisam ja”, deli se na svesno I nesvesno, deli se na mene u smislu moje familije I na mene bez familije, deli se na mene u smislu mojeg drustva I mene van tog drustva...

Svaka vrsta bezanja, izbegavanja, odstupanja održava to nasilje u zivotu. Ako covek to shvati, onda je um suocen sa onim sto “jeste” I ni sa cim vise.

Prevazilazeci Mit I Tradiciju je serija iz dvanaest epizoda, koju je sastavila organizacija “Krishnamurti Fondation of America”. Svaki program je fokusiran na odredjeni aspect zivota I predstavlja odlomke na tu temu iz Krishnamurti-jevih dialoga, snimljenih u raznim vremenskim periodima, po celom svetu. Producent I režiser su Evelyn Blau I Michael Mendizza (Izazov Promene). Ove serije nude odlican uvod u Krishnamurti-jevo učenje a pritom I nagovestavaju njegovu kompleksnost, dubinu I relevantnost u danšnjem vremenu.

SLOVÁK (SLOVAK)

[Zoznam videí YouTube nájdete tu](#)

[AM81T1 - Myslenie a čas sú koreňom strachu](#)

Verejná reč 1

Amsterdam, Holandsko

19 September 1981

[AM81T1-2 - Súcit je oslobodenie sa od smútku](#)

Zhrnutie

Kríza nie je v ekonomickom svete, ani v politickom svete, ale v našom vedomí.

Sme trénovaní, školení, ako nábožensky tak aj odborne, že sme samostatné duše, jedinci, bojujúci za seba, ale je to ilúzia, pretože naše vedomie je spoločné pre celé ľudstvo. My sme ľudstvo. Nie sme oddelení jedinci ktorí za seba bojujú.

Prečo ľudské bytosti, ktoré žijú cez milión rokov, nevyriešili problém vzťahov?

Mysel je zrodená zo skúseností, vedomostí a tak na myslí nie je nič posvätné. Je materialistická, je to process hmoty, myslenia.

Vedomosti stále žijú v tieni nevedomosti.

Aký je vzťah medzi túžbou a vôľou?

Psychologicky, vnútorne, čo je koreňom strachu?

Meditácia musí začať s tým, že si urobíme kompletný poriadok vo svojom dome; vo svojich vzťahoch, poriadok vo svojich túžbach, potešení a tak ďalej.

Súcit je oslobodenie sa od smútku.

[AM81T2 - Náboženská myseľ je veľmi vecná myseľ](#)

Verejná reč 2

Amsterdam, Holandsko

20 September 1981

[AM81T1-2 - Súcit je oslobodenie sa od smútku](#)

Zhrnutie

Môžeme spoločne preskúmať čo je to žitie a čo znamená zomrieť?

Je možné, zatiaľ čo človek žije, s celým tým zmätkom, s tou energiou, kapacitou, ukončiť lipnutie?

Prečo hrá náboženstvo takú veľkú úlohu v našich životoch od nepamäti, až do dnešných čias?

Náboženská myseľ je úplne bez neporiadku.

V meditácii nie je systém, žiadna činnosť; len jasnosť vnímania mysle ktorá je voľná, ktorá nemá žiadne smerovanie, žiadnu voľbu, a je voľná aby skúmala.

Konflikt nastáva len tam, kde je rozdelenie. Tam kde je národnostné, ekonomické alebo sociálne rozdelenie, tam musí byť konflikt. Vnútorne, tam kde je rozdelenie medzi pozorovateľom, tým, kto je svedkom, tým ktorý zažíva, odlišný od toho ktorý zažíva, tam musí existovať konflikt.

Myseľ ktorá je činná, bojuje, ktorá chce byť ticho, nikdy nie je tichá.

BR95FOF - O slobode

Úvod do učenia J. Krishnamurtiho

Zhrnutie

Toto video je úvodom do učenia J. Krishnamurtiho, ktorý ako mladý muž vyhlásil, že jeho záujmom je oslobodiť ľudstvo. Tento program sa zameriava na slobodu, ako základ pre skúmanie učenia Krishnamurtiho, a ponúka pohľad na jeho prístup k riešeniu mnohých problémov, ktoré zaťažujú ľudstvo.

Film obsahuje niekoľko ukážok z verejných prejavov Krishnamurtiho a stručný opis jeho životného príbehu.

OJ82Q1 - 1. Míting otázok a odpovedí

Otázky verejnosti a odpoveď 1.

Ojai, California, USA

4 máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

1. otázka: Naše deti sú si vedomé, prostredníctvom televízie a ostatných prostriedkov, nebezpečného sveta v ktorom žijú: zločinného násillia, vojen a nukleárneho nebezpečenstva. Ako im môžeme pomôcť, aby tomu vedeli čeliť?
2. otázka: Na svete boli veľký učitelia, Buddha a Ježiš. Myslíte si, že bude existovať menej konfliktov a viac porozumenia, keď odídete, alebo sa svet pohybuje nezadržateľným smerom?
3. otázka: Moje správanie naznačuje, že sa bojím, napriek tomu skutočné vnímanie strachu je iluzívne. Ako sa môžem vysporiadať s touto hlboko zakorenenou, podvedomou emóciou?

OJ82Q2 - 2. Míting otázok a odpovedí

Otázky verejnosti a odpoveď 2.

Ojai, California, USA

6 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

- 1.otázka.: Pre väčšinu z nás je ťažké, udržať si pozornosť. Len malá časť je ochotná, a vážne sa o to zaujíma. Čo má človek robiť, aby si udržal pozornosť?
- 2.otázka : Aká je činnosť a stav bytia, ktoré je úplne čisté?
- 3.otázka : Nakoľko slovo nevystihuje presne tú ktorú vec, môžeme byť osvietení skrz slová? Môžu symboly zmazať škodu spôsobenú symbolmi, alebo sme zvädzaní ilúziou osvietenia?
4. otázka :Prečo sa nemeníme?
5. otázka: Môžete hovoriť trochu podrobnejšie o význame posvätnosti, a zvlášť o jej mieste v modernom svete?

OJ82Q3 - 3. Míting otázok a odpovedí

Otázky verejnosti a odpoveď 3

Ojai, California, USA

11 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

1.otázka: Čo si myslíte o miňaní miliónov dolárov, ktoré idú na vzdelávanie malej, tak trochu vybranej skupiny detí, ktoré nevyzerajú, žeby trpeli alebo boli v núdzi?

2. otázka: Prečo si zamieňame funkciu s rolou?

3. otázka: Nie je politická činnosť potrebná na to, aby priniesla zmenu?

4.otázka: Nenájdeme pravdu o ktorej hovoríte cez láskavú službu ľudstvu, skrz akty lásky a súcitu?

5.otázka: Akú časť v tom všetkom zohrávajú :psychické liečenie, astrálna projekcia, schopnosť vidieť auru a bytosti?

6.otázka: Čo je to, čo ľudstvo vždy hnalo smerom k náboženstvu alebo k bohu? Nie sú to len nejaké predstavy, ako výsledok strachu a utrpenia, hľadanie pomoci, alebo je to naozaj niečo skutočné, nevyhnutné, inteligentné?

OJ82Q4 - 4. Míting otázok a odpovedí

Otázky verejnosti a odpoveď 4

Ojai, California, USA

13 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

1.otázka: Človek vidí, že chaos vo svete rýchlo narastá. Milióny sa míňajú na zbrane, sociálna spravodlivosť sa rozpadá, obe vlády, aj totalitné aj demokratické sú stále agresívnejšie a násilnejšie. Mohol by sa rečník vyjadriť k otázke aktívnej politickej angažovanosti?

2.otázka: Hovoríte, že z negatívneho vzniká pozitívne. Ako môže človek potlačiť "JA" bez potlačenia alebo popretia sa, a bez konfliktu? Kto je ten, čo neguje?

3.otázka: Ako sa človek nemá stať obeťou, pokiaľ nechce byť predátorom?

4.otázka: Čo je to pokora a skromnosť?

OJ82T1 - Máme strach o ľudskú existenciu?

1.Verejný prejav

Ojai, California, USA

1 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Ako sa pozeráme na stav sveta?

Sme vysoko vzdelaní, prefíkaní, sebeckí, navonok schopní neskutočných vecí, ale vnútorne sme viac menej takí istí, akí sme boli pred miliónmi rokov: súťažime, ničíme jeden druhého.

Našou povinnosťou nie sú nejaké altruistické, politické či ekonomické činnosti, ale pochopiť

charakter nášho bytia: Prečo sme sa my, ľudské bytosti, stali takými.

Prečo sa sa držíme nacionalizmu?

Je vedomie vaše? Sú myšlienky vaše?

Boh je projekciou našej vlastnej mysle, našich vlastných požiadaviek.

Je možné, aby sme vôbec neboli zraňovaní?

OJ82T2 - Aké majú vedomosti miesto v našom živote?

2. Verejný prejav

Ojai, California, USA

2 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Spoločne spolu pozorujeme z blízka, váhavo, pozorne, ten pohyb, ten prílív ktorý odchádza a prichádza, čo je to, čím sme. Vytvárame svet a potom sme v tom svete lapení.

Je možné pretransformovať, priniesť zmenu do samotnej štruktúry a povahy nášho vedomia?

Je možné mať vzťah, v ktorom nie je absolútne žiadny konflikt?

Myseľ je zameraná na riešenie problémov. Nezaoberajte sa problémom: to, ako sa približujete a pozorujete problém, je oveľa dôležitejšie, než problém samotný.

Keď na niečo prídete sami, máte obrovskú energiu . A vy potrebujete energiu na to, aby ste oslobodili svoju myseľ od podmienenia.

Aké miesto v živote majú poznatky ?

OJ82T3 - Môžu naše mysle, ktoré sú v neporiadku, vytvoriť poriadok?

3. Verejný prejav

Ojai, California, USA

8 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Čo je to poriadok?

Vy prakticky nemôžete umravniť myseľ, aby sa dala do poriadku, pretože bytosť, ktorá túži po poriadku je výsledkom zmätku, a preto nech už vytvorí hocijaký poriadok, musí to priniesť neporiadok.

Je túžba sama o sebe koreňom, pôvodom, začiatkom neporiadku?

Prečo je myseľ v rozpore s citmi?

Čo je to strach?

Môže niekto žiť bez toho, aby sa psychicky porovnával, napodobňoval, prispôboval sa?

Je čas faktorom strachu?

Je sama myseľ strachom?

Môžeme existovať bez toho, aby sme psychologicky zaznamenávali?

OJ82T4 - Aké sú príčiny ľudských konfliktov?

4. Verejný prejav

Ojai, California, USA

9 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Ľudské bytosti sú tak neuveriteľne inteligentné v technologickom smere. Prečo nepoužívame túto kvalitu inteligencie na naše vlastné životy tak, aby sme videli či je možné žiť bez konfliktu?

Tam, kde je psychické rozdelenie, tam musí nevyhnutne, logicky, byť konflikt.

Žijeme život s pocitom fragmentácie, aj navonok aj vnútorne, čo znamená, že nikdy necítíme celistvosť života.

Nedostatok vzťahov na celom svete je prinášaný národnostnými, náboženskými a ekonomickými rozdielmi. Neexistuje žiadny pocit globálneho vzťahu. Vonkajšie problémy nikdy nebudú vyriešené, pokiaľ nebudeme mať tento globálny vzťah.

Prečo sa zábava stala tak mimoriadne dôležitou v našom živote?

Čo všetko znamená lipnutie?

Láska nemôže existovať tam, kde je nepriateľstvo, súťaženie, lipnutie, konflikt a majetníctvo.

Aká je kvalita mysle, ktoré má krásu?

OJ82T5 - Tam kde je smútok, tam nie je láska

5. Verejný prejav

Ojai, California, USA

15 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Prečo to nemá konca, tento strašne individualistický, konkurenčný boj, ktorý ničí svet?

Je láska túžbou?

Môžu všetky veci, ktoré sú falošné skončiť - pýcha, arogancia, lipnutie, túžby, potešenia – ktoré očividne nie sú láskou?

Každý rok sa zabíja, sú vojny. Koľko miliónov už trpelo, prelievalo slzy, cítilo plameň osamelosti, a my predsa len nepoužívame našu inteligenciu aby sme zastavili túto krutosť, beštiálnosť násilia.

Človek si musí položiť otázku: Kto je ten, čo trpí?

Aby sme sa dobre spoznali, predchádzajúce spomienky a vedomosti v tom nemajú miesto. Na každý incident a na každú reakciu sa musíme pozerať, akoby to bolo prvýkrát.

Čo je náš život?

Je možné žiť so smrťou po celý čas?

[OJ82T6 - Existuje v živote niečo posvätné?](#)

6. Verejný prejav

Ojai, California, USA

16 Máj 1982

[OJ82T1-6 Q1-4 - Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná](#)

Zhrnutie

Čo je to kultúra?

Pravda si vyžaduje myseľ, ktorá je úplne slobodná.

Čo je to byť priemerný?

Je náboženstvo založené na knihách?

Myseľ môže povedať, že to, čo vymyslela je božské, ale myšlienka nie je posvätná, svätá.

Aký je pôvod mysle, jej začiatku?

Existuje v živote niečo posvätné?

Musí tam existovať také ticho, ktoré sa nebude skladať z túžby, z vôle, z mysle. V tejto meditácii neexistuje nikto, kto by kontroloval.

[OJBR80CB10 - Vesmírny poriadok](#)

10. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

7. Jún 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Existuje poriadok, ktorý nestvoril človek?

Môže sa mozog niekedy oslobodiť z tohto stavu, tlakov, rán, modrín, všetkých tých triviálnych drobností?

Čas je celá moja existencia. Hľadám útočisko v minulosti, ktorú nemôžem zmeniť. Prečo mozog akceptuje tento spôsob života, a prečo to nezmení? Kým mám svoje korene v minulosti, tak dovedy tam nemôže byť poriadok. Ak vesmír nepochádza z času, môže myseľ, ktorá bola lapená v čase, pochopiť samu seba, a tak byť vesmírom?

[OJBR80CB11 - Oslobodzujúci vhľad](#)

11. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

14. September, 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Môže vhľad zotrieť, odstrániť alebo rozpustiť celý pohyb viazania sa, pripútania sa, závislosti a osamelosti?

Existuje poriadok, ktorý nestvoril človek?

Porovnávanie môže existovať len tam, kde je neporiadok.

Žijeme vo svete vytvoreným človekom, sme výsledkom ľudskej mysle. Môže myseľ oslobodiť samu seba tak dokonale, že už nie je umelá? Aký je vzťah medzi láskou a nenávisťou?

[OJBR80CB12 - Inteligencia lásky](#)

12. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

16. September, 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Môžu myseľ, mozog, celá tá psychologická štruktúra vôbec existovať bez akéhokoľvek konfliktu, bez akéhokoľvek tieňa rozrušenia?

Myseľ je výsledkom psychologického zhromažďovania. To zhromažďovanie dáva pocit kontinuity, čo je čas.

Prečo majú všetci ľudia na celom svete nutkanie stať sa?

V zhromažďovaní človek hľadal psychologickú istotu, a tá istota so svojím zhromažďovaním je faktorom ľudského rozdelenia.

Vnímanie bez akéhokoľvek motívu, bez akéhokoľvek smeru, vnímanie tohto múru, ktorý vznikol týmto pohybom zhromažďovania, to samotné vnímanie je inteligencia a láska.

[OJBR80CB13 - Ukončenie psychologických poznatkov](#)

13. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

18. September, 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Prečo naše mysle pracujú vždy v určitom smere?

Čo mám robiť ako ľudská bytosť, aby som si uvedomil, že vedomosti prirodzene, nevyhnutne vytvárajú bublinu, v ktorej žijem? Ako to mám zrušiť?

Je púhe pozorovanie, čo je vlastne počúvaním, je tou čistou láskou pozorovanie?

Keď sa pýtam, čo mám robiť, som späť v oblasti vedomostí.

Vyskúšali sme už všetko - pôst, všetky spôsoby ako sa zbaviť toho "ja" so všetkými jeho znalosťami, so všetkými jeho ilúziami. Človek sa snaží identifikovať s niečím iným, čo je to isté. Človek, ktorý to myslí vážne a vyskúšal toto všetko, prichádza späť k základnej otázke: Čo spôsobí to, aby táto stena úplne zmizla?

[OJBR80CB14 - Myseľ vo vesmíre](#)

14. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

20. September, 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Je myslenie materiálny proces?

Je možné mať myseľ, ktorá je skutočne úplne prázdna od všetkých vecí, ktoré myseľ dala dokopy?

Iba vhlád do povahy reakcie končí psychologickú reakciu.

Je tam absolútny klúd a v tom tichu, alebo z toho pokoja, je tam hnutie, ktoré je večne nové.

Môže ten tichý pohyb toho poriadku ovplyvniť môj každodenný život, ak mám hlboký vnútorný psychologický poriadok?

Sloboda nie je reakcia.

Univerzálna myseľ existuje, a ľudská myseľ môže byť taká, ak tam je sloboda.

[OJBR80CB15 - Dajú sa ľudské problémy vyriešiť?](#)

15. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

27. September, 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Prečo neboli ľudia na celom svete schopní vyriešiť ľudské, každodenné problémy života?

Ktoré veci bránia riešeniu týchto problémov?

Tam kde je pozornosť, neexistuje centrum, z ktorého konám.

Chudobný človek chce byť bohatý, a bohatý človek chce byť bohatší. Je to hnutie stať sa. Stať sa, a to ako navonok, tak i dovnútra.

Hoci to prináša veľa bolesti a niekedy aj potešenie, tento pocit stávania sa, naplnenia, psychologicky niečo dosiahnuť, urobil život tým všetkým, čím je.

Je láska niečo, čo je spoločné pre každého z nás?

Od konkrétneho hnutia k všeobecnému, od všeobecného ešte hlbšie, a až tam je možno čistota tej veci ktorá sa volá súcit, láska a inteligencia. Ale to znamená venovať tomu svoju myseľ a srdce. Celá vaša bytosť musí byť do toho zapojená.

[OJBR80CB9 - Senilita a mozgové bunky](#)

9. konverzácia s Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

1. Jún 1980

[OJBR80CB1-15 - Ukončenie času](#)

Zhrnutie

Zhoršuje sa ľudský mozog?

Ľudský mozog nie je konkrétny mozog, nepatrí mne, alebo niekomu inému. Je to ľudský mozog, ktorý sa vyvíjal milión rokov.

Môže si byť mozog vedomý nielen svojho vlastného hnutia, ale môže mozog sám o sebe mať

dostatok energie na to, aby rozbil všetky tie vzory a posunul sa ďalej?

Či psychologické poznatky sami o sebe nie sú faktorom zmršťovania mozgu?

Koniec utrpenia príde potom, keď ja, ktoré je budované v priebehu času, už viac neexistuje.

Ak pochopíme povahu času, tie isté mozgové bunky ktoré sú časťou času, sa zlomia. Mozgové bunky zmutujú, a zmenia sami seba.

Meditácia je vhlád.

[SD72CES1 - Dobro prekvitá len v slobode](#)

Dialóg 1

San Diego, Kalifornia, USA

17 Február 1972

[SD72CES1-2 - Dobro prekvitá len v slobode](#)

Zhrnutie

Sloboda je negovaním podmienenosti každej kultúry, náboženstva alebo politického rozdelenia.

Čo oddeľuje človeka, čo rozdeľuje ľudské bytosti?

Dobro prekvitá len v slobode. Neprekvitá podľa pravidiel náboženstva, viery alebo náboženského presvedčenia.

„Ja“ je koreňom separácie. Je možné úplne zbaviť myseľ od „Ja“?

Ako sa dá vyprázdniť obsah jedným ťahom, tak aby myseľ bola úplne prázdna, aktívna a preto schopná vnímania?

[SD72CES2 - Ukončenie neporiadku je ukončenie smrti](#)

Dialóg 2

San Diego, Kalifornia, USA

17 Február 1972

[SD72CES1-2 - Dobro prekvitá len v slobode](#)

Zhrnutie

Vnútorne sme všetci v stave zmätku.

Láska je úplná pozornosť.

Toto všetko nás privádza k otázke, či sa človek vôbec môže zmeniť.

Aké má človek možnosti na dosiahnutie celkovej psychologickej revolúcie?

Čo je to potešenie a čo radosť? Pochopiť potešenie je oveľa dôležitejšie než pochopiť radosť.

Čo je to smrť? Existuje taká vec ako stála entita? Najprv treba pochopiť čo to znamená žiť, nie čo znamená zomrieť.

Nepatriť znamená stáť osamote. Keď máte poriadok, nepatríte k neporiadku.

[SM72T1 - Konat' okamžite, znamená vidieť to, čo sa v skutočnosti deje](#)

1. Verejné vystúpenie

Santa Monica, USA

18 marec 1972

[SM72T1-4 - Čo je to úplné konanie?](#)

Zhrnutie

Konanie je vždy v prítomnosti, nie zajtra - alebo v nejakej vzdialenej budúcnosti – konanie znamená teraz.

Vaša myseľ je moja myseľ, váš smútok je môj smútok. V smútku nie sú rozdiely, v láske nie sú rozdiely.

Mohli by ste si vyhodit' z hlavy myšlienku, že sa musíte naučiť byť pozorný?

Q: Kedy ste zažili radosť?

Q: Čo treba na to, aby sa zmenili svoje naučené podmienené správanie na spontánne?

Q: Ak hodíte kameň do vody, vlny prestanú?

Q: Čo je zlé na tom, ak sa zosobníte s bohom?

Q: Je si rečník vedomý rozporu medzi jeho slovami, jeho poslanstvom a jeho životom, čo robí, odkazom jeho poslania?

Q: Ako sa dostanem k tomu, aby som si uvedomoval sám seba?

Poznámka: Celkovo 3 minúty chýbajúceho videa nahrádza len zvuk.

[SM72T2 - Existuje v tomto šílenom svete úplné konanie?](#)

2. Verejné vystúpenie

Santa Monica, USA

19 marec 1972

[SM72T1-4 - Čo je to úplné konanie?](#)

Zhrnutie

Aký je motív, pohon, energia za našim konaním?

Aký je rozdiel medzi potešením, pôžitkom a radosťou?

Čo je úplné konanie?

Tam kde je len fakt, tam vtedy máte totálnu energiu čeliť faktu. Potom tento fakt prejde radikálnou zmenou. Pokiaľ sa pozeráte na fakt, na 'to čo je', s nejakým záverom, predstavou, s predsudkami, potom v tom rozpore mrháte energiou.

Q: Chcel by som pochopiť, prečo láska alebo nenávisť v príbehu svätého Pavla nie je dôležitá?

Naháňanie sa za potešením rozdeľuje ľudí.

Čo je to vzťah?

Otázka: Pracujem pre ženské hnutie a snažíme sa zvýšiť ženské povedomie na vyššiu úroveň. Čo o tom hovoríte?

Poznámka: Celkovo 15 sekúnd chýbajúceho videa nahrádza len zvuk.

[SM72T3 - V slobode je poriadok](#)

3.Verejné vystúpenie

Santa Monica, USA

25 marec1972

[SM72T1-4 - Čo je to úplné konanie?](#)

Zhrnutie

Ako poriadok vchádza do života?

Keď sa porovnávate s niekým iným, nielenže popierate svoje vlastné svetlo, snažíte sa napodobňovať, prispôbiť sa svetlu druhému.

Môže vôbec myseľ vytvoriť poriadok?

Q: Mohli by ste hovoriť o mysli a o tom, prečo sa snažíme separovať jeden od druhého?

Q: Odkiaľ prichádza to nové, nová inšpirácia, nové vnímanie?

Q: Keď sa mnohí v publiku smiali, povedali ste, "Prosím, nesmejte sa, je to veľmi vážne!" Nie je to koncepcia toho, ako sa vážne alebo nie vážne pozeráť na túto vec?

Q: Zdá sa mi, že aby sme boli slobodní, musíme byť schopní vidieť, čo sa v skutočnosti deje. Ak chcete vidieť, aká je skutočnosť, zdá sa, že človek musí byť slobodný. Nie je to paradox?

Q: Mohli by ste hovoriť o osamelosti, ako nás vedie rôznymi smermi?

Q: Keď sa na vás pozerám, a medzitým mi prichádzajú predstavy, to čo vidím a čo sa skutočne deje, je to myslenie?

Poznámka: Celkovo 13 sekúnd chýbajúceho videa obsahuje len zvuk.

[SM72T4 - Iný druh energie](#)

4.Verejné vystúpenie

Santa Monica, USA

26 marec 1972

[SM72T1-4 - Čo je to úplné konanie?](#)

Zhrnutie

Naše vedomie je vždy obmedzené.

Ako sa má myseľ transformovať bez konfliktu a mať energiu, ktorá je úplne odlišná od energie ktorú prináša konflikt; energiu, ktorá sa nikdy nezhoršuje, energiu, ktorá sa neustále obnovuje bez akéhokoľvek motívu?

Môže myslenie prestať?

Kontrola v meditácii nemá miesto.

Otázka: Nerobíte rozdiely medzi myslou v činnosti a myslou v klude? Rozlišujete medzi pamäťou

faktov, ako je vaša adresa, v porovnaní s pamäťovými vzormi, najmä vzormi vzťahov?

Otázka: Ako táto myšlienka myslenia vôbec vznikla?

Otázka: Keď hovoríme vo všeobecnosti, má človek jednotnú, homogénnu osobnosť alebo je zložený z mnohých aspektov a tvárí, ktoré tvoria celok?

Otázka: Existujú také úsudky, ktoré neznásilňujú pravdu?

Poznámka: celkovo 2 minúty a 20 sekúnd chýbajúceho videa obsahuje iba zvuk.

US97EBM1 - 1. Konflikt

US97EBM1-12 - Za mýty & tradície

Zhrnutie

Konflikt je medzi skutočnosťou a mýtusom. Aby ste pochopili to čím ste, mýtus, ideál, budúce predstavy o sebe samom, musia úplne prestať.

Priebeh konfliktu má svoju vlastnú energiu, ktorá je rozdeľujúca... Ale energia vnímania a konania je úplne odlišná. A taká energia, je energiou tvorenia.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkováný a režisovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

US97EBM10 - 10. Smrť: Vystúpenie z prúdu

US97EBM1-12 - Za mýty & tradície

Zhrnutie

Sme takí istí ako zbytok sveta.. Je to veľká, nekonečná rieka. A keď zomierame, chceme by sme byť ako ostatní, pohybujúci sa v rovnakom prúde ako predtým, kým sme žili. Ale človek ktorý chápe sám seba úplne, ktorí v sebe vyriešil všetky problémy psychologicky, nepatrí do tohto prúdu. Vystúpil z neho.

Smrť je teraz, kde nie je čas, kde nie je žiadne 'ja' ktoré sa niečím stáva, kde nie je žiadna sebeckosť, egoistická aktivita – to všetko je proces v čase. Takže žitie a umieranie sú vždy spolu. A vy nepoznáte tú krásu.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkováný a režisovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

US97EBM11 - 11. Láska: Plameň bez dymu

US97EBM1-12 - Za mýty & tradície

Zhrnutie

Láska a pravda sa nedajú nájsť v žiadnej knihe, v kostole, alebo v chráme. Vznikajú sebaopoznaním. Sebaopoznanie je náročný, ale nie ťažký proces; stáva sa ťažkým len vtedy, ak sa snažíte dosiahnuť výsledok. Ale uvedomovať si, od momentu k momentu, pohyb našich myšlienok, pocitov, a činov bez odsudzovania, alebo súdenia, prináša slobodu a oslobodenie, v ktorom môže byť blaženosť pravdy.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý

program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM12 - 12. Čo je to Náboženská myseľ?](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

V mene náboženstva boli vykonané neobvyčajné veci. Boli vojny, za ktoré sú zodpovedné náboženstvá; ľudia boli mučení, pálení, ničení; pretože presvedčenie bolo dôležitejšie ako pravda, dogma živšia ako priame vnímanie.

Boh nie je niečo, čo vynášiel človek, alebo vytvoril zo svojho obrazu a túžob a zlyhaní, ale keď sa sama myseľ stane posvätnou, potom otvára dvere k niečomu, čo je nesmierne posvätné. To je náboženstvo. A to ovplyvňuje každodenné žitie – spôsob, akým hovorím, spôsob, akým jednám s ľuďmi, chovanie, správanie, a to všetko.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM2 - 2. Zmena](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Pokiaľ nenastane radikálna zmena vo vzťahu medzi dvomi ľudskými bytosťami, hovoriť o Bohu alebo o písmach alebo ísť späť do Véd, Biblie, a to všetko ostatné, je číry nezmysel.

Požadujeme svetovú premenu, zmenu správania spoločnosti voči nám, ale sme slepí, neochotní zmeniť sa.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM3 - 3. Sloboda a autorita](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Za žiadnych okolností neakceptujte čo rečník hovorí, nikdy! Neexistuje autorita; ani vy, ani rečník nemá autoritu; obaja skúmame, pozorujeme, pozeráme sa, učíme sa.

Byť slobodný od autority znamená zomrieť pre všetko zo včerajška, takže vaša myseľ je stále čerstvá, stále mladá, nevinná, plná elánu a vášne – len v takomto stave človek pozoruje a učí sa.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM4 - 4. Posvätnosť](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Mnoho náboženstiev po celom svete hovorí že existuje trvalá, večná pravda, ale samotné tvrdenie pravdy má veľmi malý význam. Človek ju musí objaviť sám.

Existuje niečo, čo myseľ nevie zachytiť, a preto je to nepodplatiteľné, bezčasové, večné a posvätné?

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkováný a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM5 - 5. Neuposudzujúce vedomie](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Pozornosť je tiché a neuposudzujúce pozorovanie toho 'čo je'. V tejto pozornosti sa problém odhaľuje a preto je plne pochopený.

Keď si je človek plne vedomý alebo pozorný, nie je tam zostatok alebo skryté nevedomé hnutie. Neexistuje tam rozdelenie medzi vnútorným a vonkajším.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkováný a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM6 - 6. Meditácia](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Meditatívna myseľ je ticho. Nie také ticho, ktoré vie splodiť myseľ. To nie je ticho pokojného večera. V tomto tichu, myseľ, so všetkými jej predstavami, jej slovami a vnímaním, úplne prestala.

Meditácia je túlanie sa po svete poznania a byť slobodný od mysle, aby sme vstúpili do neznáma.

Meditácia je niečo, čo sa nedá nacvičiť, ako keď cvičíte na husle, na klavír.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkováný a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM7 - 7. Zrkadlo vzťahov](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Vzťahy sú zrkadlom, v ktorom sa vidíme takí, akí sme. Celý život je pohyb vo vzťahu. Dokonca aj pustovník súvisí s minulosťou, k tým, ktorí sú okolo neho. Neexistuje útek zo vzťahov.

Vzťah je vždy v žijúcej prítomnosti, nie je to mŕtva minulosť pamäte, spomienok, potešenia a bolesti. Vzťah je aktívny teraz: byť spojený, znamená presne toto.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM8 - 8. Podmienenie: Väzni minulosti](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Náš ľudský mozog je mechanický proces. Mysel' je materialistický proces, a tá myseľ bola podmienená tak, aby myslela ako buddhista, ako hinduista, ako kresťan. Je možné byť slobodný od tohto podmienenia?

To 'ja', to 'moje ja', je pohyb znalostí, pohyb spomienok. Potom vyvstáva otázka: Je možné žiť psychologicky tak, aby sme boli bez jedinej spomienky?

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

[US97EBM9 - 9. Násilné Ja](#)

[US97EBM1-12 - Za mýty & tradície](#)

Zhrnutie

Zdrojom násilia je 'ja', ego, moje ja, ktoré sa prejavuje toľkými spôsobmi – rozdelenie, snažiac sa byť alebo stať sa niekým – čo rozdeľuje seba ako 'ja' a 'nie ja', ako podvedomie a vedomie, 'ja' ktoré sa identifikuje s rodinou alebo nie s rodinou, s komunitou, alebo nie s komunitou...

Každá forma úniku, rozptýlenia, pohyb preč, udržuje násilie. Ak si človek toto uvedomí, tak potom myseľ je konfrontovaná s tým 'čo je' a s ničím iným.

Za Mýty a tradície je dvanásťdielny seriál vyrobený Krishnamurtiho americkou nadáciou. Každý program sa zameriava na konkrétny aspekt života a predstavuje dôležité výňatky z Krishnamurtiho prejavov a diskusií, filmovaných po svete v rôznych časoch. Produkován a réžirovaný s Evelyn Blau and Michael Mendizzom (Výzva na zmenu), tento seriál ponúka veľmi dobrý úvod do Krishnamurtiho učenia, a zároveň prináša jeho rozhľad, hĺbku a relevantnosť v dnešnom svete.

SLOVENŠČINA (SLOVENIAN)

[Za seznam predvajanja YouTube kliknite tukaj](#)

[AM81T1 - Misel in čas sta izvor strahu](#)

1. javni govor

Amsterdam, Nizozemska

19. 9. 1981

[AM81T1-2 - Sočutje je osvobojenost od žalosti](#)

Povzetek

Ne gre za ekonomsko ali politično krizo, temveč za krizo naše zavesti.

Urili so nas, nas vzgajali - versko, kakor tudi formalno - da smo ločene duše, posamezniki, ki se borimo zase, vendar je to zmota, ker je zavest skupna vsemu človeštvu. Mi smo človeštvo. Nismo ločeni posamezniki, ki se bojujejo zase.

Zakaj človeška bitja, ki živijo že več kot milijon let, še niso razrešila težav z odnosi?

Misel se rodi iz izkušnje, znanja in zato ni v zvezi z njo nič svetega. Je materialistična, je snoven postopek, mišljenje.

Znanje vedno živi v senci neznanja.

Kakšen je odnos med željo in voljo?

Psihološko, notranje, kaj je izvor strahu?

Meditacija se mora začeti tako, da svojo hišo spravite v popolni red: red v vaših odnosih, red pri vaših željah, ugodju itd.

Sočutje je osvobojenost od žalosti.

[AM81T2 - Religiozen um je resničen um](#)

2. javni govor

Amsterdam, Nizozemska

20. 9. 1981

[AM81T1-2 - Sočutje je osvobojenost od žalosti](#)

Povzetek

Ali lahko skupaj opazujemo, kaj je življenje in, kaj pomeni umreti?

Ali je v življenju možno, da ob vseh pretresih, s to ^{[[[SE]]]}energijo, zmožnostjo naredimo konec navezanosti?

Zakaj ima religija tako velik pomen v naših življenjih od pradavnih časov do danes?

Religiozni um je povsem brez nereda.

V meditaciji ni sistema, ni urjenja; obstaja le jasnost zaznave uma, ki je svoboden, ki je brez smeri, brez izbire, in je svoboden, da opazuje.

Spor je samo tam, kjer je delitev. Kjer je nacionalna ali ekonomska ali družbena delitev, mora biti spor.

Notranje, kjer je delitev med opazovalcem, tistim, ki priča; tistim, ki izkuša, ki se razlikuje od tistega, kar izkuša, mora biti spor.

Um, ki se uri, bojuje, si želi biti tih, ni nikoli tih.

BR76CTM1 - Ali se zavedamo svoje razdrobljenosti?

Prvi pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

17 Maj 1976

[BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka](#)

Povzetek

Kako se lahko zavedamo celovitosti življenja, če smo razdrobljeni?

Ker sem razdrobljen, ustvarjam vedno več delcev, več sporov, več zmede, več žalosti.

Ali je vzrok te razdrobljenosti prav središče?

Ali se razdrobljenost začne takrat, ko iščem varnost?

Ali je zaupanje v znanje, ki je nepravilno uporabljeno, eden od razlogov razdrobljenosti?

Ali se lahko osvobodim želje po psihični varnosti?

BR76CTM2 - Mehanično življenje vodi v nered

Drugi pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

18 Maj 1976

[BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka](#)

Povzetek

Ali sploh obstaja psihična varnost, občutek trdnih temeljev, globoko ukorenjenega obstoja?

Ko slišite, da ni varnosti, ali je to abstraktna predstava ali dejstvo?

Moja varnost se nahaja v neki podobi, sliki, odločitvi, idealu.

Možgani potrebujejo red, da bi lahko pravilno delovali. Tega pa najdejo v mehaničnem procesu, v katerem se urijo že od otroštva.

Ko se preteklost sreča s sedanostjo in se nadaljuje, je to eden od dejavnikov časa, navezanosti, strahu. Ko pa se preteklost sreča s sedanostjo, jaz pa se tega trenutka popolnoma zavem, se ustavi. Takrat se midva srečava, kot bi bilo prvič.

BR76CTM3 - Ali se lahko, v samem bistvu, korenito spremenim?

Tretji pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

18 Maj 1976

[BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka](#)

Povzetek

Zakaj človeška bitja že tisočletja živijo in dopuščajo takšno grozno bedo?

Ali je možno, da se človeško bitje, v samem bistvu, korenito spremeni?

Kdo mi na to lahko odgovori? Marx, Lenin, Mao, papež, domači župnik? Avtoritete obstajajo zato, ker živimo v neredu. Ko avtoriteto zavrnem – ozdravim.

Ko avtoriteto zavrnem, imam več energije.

Kaj pomeni pravilno delovati v življenju? To lahko odkrijem le če v meni ni nereda.

“Jaz” sem nered. Naj si bo “jaz” še tako “resničen”, je prav on izvor nereda.

BR76CTM4 - V samoti ste lahko popolnoma varni

Četrty pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

19 Maj 1976

BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka

Povzetek

Ali se človeška bitja korenito ne spremenijo zato, ker se v resnici bojijo, da potem ne bi pripadali skupini, nečem določenem? Ali jih je strah, da bi bili popolnoma sami?

Biti sam pomeni, da v sebi ne prenašate bremena tradicije. Znanje je tradicija.

Biti sam pomeni popolno svobodo.

Biti sam je “all one” (vse-eno), ko ni razdrobljenosti. To je popoln red.

Ali lahko izstopimo iz toka te popolne zmede, nereda, žalosti, upanja, muke in obupa?

Celotna družba religija in kultura temeljijo na misli. Ali je misel spoznala, da je povzročila to zmedo, ta kaos? Ali se misel zaveda sebe kot gibanja, kot delovanja, ki povzroča razdrobitev?

Popolno delovanje se pojavi takrat, ko se gibanje misli konča.

Ko se soočite z dejstvom, strahu ni več.

BR76CTM5 - Podoba, ki jo imate o sebi preprečuje vaš odnos z drugimi

Peti pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

19 Maj 1976

BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka

Povzetek

Ali obstaja nezavedno?

Proces razdrobitve je stanje uma, ki deli in pravi, da obstajata nezavedno in zavedno.

Vsako bitje ima podobo o sebi, ki se je ne zaveda, je nezavedna.

Od kod izvirajo podobe o sebi?

Kdo ustvarja podobe? Kaj je ustroj ali process, ki ustvarja podobe?

Naša zavest so naše podobe, zaključki, ideje. Kaj bi bila naša zavest, če ne bi bilo podob?

Dokler na svetu obstajajo podobe, ne bo miru, na svetu ne bo ljubezni.

Če se držimo dejstev, nastopi sprememba.

BR76CTM6 - Vsaka podoba omejuje lepoto odnosa

Šesti pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

20 Maj 1976

[BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka](#)

Povzetek

Kaj bo v celotni zavesti človeških bitij povzročilo korenito spremembo?

Pravi odnos se začne s spoznanjem odgovornosti do sebe.

Ali se opazovalec razlikuje od opazovanega? Če obstaja razlika med opazovalcem in opazovanim, potem nastopi delitev in zaradi tega spor.

Moja zavest je zavest celega sveta, ker je izpolnjena z mislimi, žalostjo, strahom, ugodjem, obupom.

V takšnem stanju ne morete biti v nikakršnem odnosu z nobenim človeškim bitjem.

Kaj se zgodi, ko ni gibanja misli, ki ustvarja podobe. Kaj se takrat zgodi?

Kaj vstopi v bitje, ko ni ničesar kar bi ustvarjalo delitev?

BR76CTM7 - Življenje je sveto

Sedmi pogovor z Bohmom in Shainbergom

Brockwood Park, VB

20 Maj 1976

[BR76CTM1-7 - Preobrazba človeka](#)

Povzetek

Ali veste, kaj pomeni nekoga ljubiti?

Brez sočutja, ljudje uničujejo sami sebe.

Ali je sočutje rezultat konca žalosti, univerzalne žalosti?

Razumevanje sočutja se pojavi, ko razumete žalost; ne žalost misli, temveč univerzalno žalost sveta. Ali je sočutje konec vsega življenja, vse smrti?

Resnična, prodorna meditacija prinese razumevanje.

BR95FOF - O Svobodi

Predstavitev Krišnamurtijevega učenja

Povzetek

O Svobodi

Ta video predstavlja učenje Krišnamurtija, ki je že v mladosti izjavil, da je njegovo delo brezpogojna osvoboditev človeštva. Predstavitev kot osnovo za raziskovanje Krišnamurtijevega učenja uporabi svobodo ter ponuja le bežen pogled na njegov pristop k rešitvi mnogih težav, ki pestijo človeštvo.

Video vsebuje nekaj povzetkov iz Krišnamurtijevih javnih govorov in kratek oris njegovega življenja.

CL68CHS - Avtoriteta je pogubna

Pogovor s Hustonom Smithom
Claremont koledž Združene države Amerike
15. november 1968

-

Povzetek

V: Ali je mogoče v tem zmedenem in zbeganem svetu, raztrganem zaradi notranjih in zunanjih konfliktnih glasov, s srci, ki so videti uročena in napetostmi, ki nikoli ne izginejo, živeti s popolno lucidnostjo?

Da bi imeli jasnost, je prva bistvena stvar svoboda, osvobojenost od avtoritete.

Da bi bili luč samemu sebi, morate zanikati vsako drugo luč, ne glede na to, kako je sijajna.

Dokler človek sprejema nasilje in živi življenje, ki je nasilno, ohranja strah in sprejema avtoriteto.

Tisti trenutek, ko vnesete "kako", se odmaknete od osrednjega dejstva učenja.

Da bi se o nečem učili, morate biti s tem v popolnem stiku. Želim se učiti o strahu, zato ga moram gledati, se z njim soočiti.

V trenutku strahu ni ne opazovalca ne opazovanega.

Misel nikoli ne more biti svobodna, kajti misel je odziv spomina, odziv preteklosti.

NY71T1 - Zavedanje preteklosti

1. Javni govor
New York, ZDA
17. april 1971

NY71T1-4 - Meditacija je praznenje volje iz uma

Povzetek

Da lahko raziskujemo, ne sme biti izkrivljena. Izkrivljenje se bo neizogibno pojavilo, ko obstaja razdrobljenost, ko en vaš del opravičuje ali obsoja, kar opazujete.

Mi smo plod propagande, tega, kar nam govorijo že od otroštva naj verjamemo ali naj ne verjamemo.

Znanje je preteklost, v sedanjosti znanje ne obstaja.

/

Zavedati se brez izbire pomeni opazovati brez opazovalca, ki je preteklost, ustvarjalec predstav.

S: Ali naj človek, ki sebe resnično ne ljubi, poskuša pomagati drugim, da ljubijo sebe? Ali naj vsak poskuša pomagati vsakemu?

S: Kaj mislite o Budi?

S: Ali bi lahko govorili o motnji?

Opomba: manjkajočih 8 minut in 50 sekund videa nadomešča le glas.

NY71T2 - Ste to, kar mislite

2. Javni govor
New York, ZDA
18. april 1971

[NY71T1-4 - Meditacija je praznenje volje iz uma](#)

Povzetek

Kaj je skrito v globljih plasteh uma, nezavednem?

Ali analiza doseže korenito spremembo ali pa je intelektualna zabava, izogibanje delovanju?

Kaj so sanje?

Ko obstaja opazovalec, ki sebe loči od stvari, ki jo opazuje, potem mora biti spor.

S: Ko zjutraj vstanem in spoznam, da sem opazovalec in da obstaja stvar, ki jo opazujem, kaj naj naredim, da se to spremeni?

S: Ko je ljubosumje "jaz" in je "jaz" ljubosumje, se spor konča, ker vem, da je to ljubosumje in to izgine. Toda, ko na ulici poslušam glasove in je "jaz" glasovi in glasovi so "jaz", kako lahko končam spor, ko se glasovi stalno nadaljujejo?

Opomba: manjkajoče 3 minute in 25 sekund videa nadomešča le glas.

NY71T3 - Odnos

3. Javni govor
New York, ZDA
24. april 1971

[NY71T1-4 - Meditacija je praznenje volje iz uma](#)

Povzetek

Življenje je gibanje v odnosu.

Ko pri drugem iščete tolažbo, ali potem lahko obstaja kakšna vrsta odnosa?

Ko ni odnosa, ali je lahko ljubezen?

Ali lahko danes psihološko umrete vsemu, kar poznate?

S: Če odkrijem, da sem pohlepen, čuten in sebičen, kako lahko vem, ali je ta način življenja dober ali slab, razen, če že nimam neko predstavo dobrega?

S: Kako lahko utišam um ali odstranim iz uma vse motnje preteklosti?

S: Ko govorite o odnosih, vedno govorite o moškem in ženski. Ali bi isto stvar uporabili pri dveh moških ali dveh ženskah?

S: Kako naj se osvobodimo drobcev bolečih in strašljivih izkušenj, tako da nas preteklost ne bo imela v pesti?

Opomba: manjkajoče 3 minute in 36 sekund videa nadomešča le glas.

[NY71T4 - Ali lahko um postane tih?](#)

4. Javni govor
New York, ZDA
25. april 1971

[NY71T1-4 - Meditacija je praznenje volje iz uma](#)

Povzetek

Um, ki raziskuje vprašanje religije, mora biti osvobodjen vsakega verovanja ali strahu.

V samem raziskovanju nereda je red.

Um mora odkriti, ali so lahko možganske celice, ki so se skozi tisočletja razvijale, popolnoma tiho in se odzivajo razsežnosti, ki je ne poznajo.

Meditacija je praznenje volje iz uma.

S: Če imamo privilegij, da se zavedamo, kako potem pomagati tistim, ki so pogojeni, da postanejo dovzetni in zavedajoči?

S: Kakšen je odnos med zavestjo in videnjem stvari točno takšnih, kot so?

S: Ali lahko govorite o psihološkem času?

Opomba: manjkajoče 3 minute in 7 sekund videa nadomešča le glasi.

[OJ82CNM1 - Izvor psihičnega nereda](#)

1. razprava z dr. Bohmom, dr. Hidleyjem in dr. Sheldrakom
Ojaiu v Kaliforniji
16. april 1982

[OJ82CNM1-4 - Narava uma](#)

Povzetek

Izvor psihičnega nereda

Kaj je izvor psihičnega nereda?

Ali ni jaz začetek vsega nereda?

Družbo sem ustvaril s svojo zaskrbljenostjo, svojo željo po varnosti, svojo željo po moči. Kot žival. To je biološko nasledstvo. To družbo je prav tako ustvarilo moje osebno delovanje. Ali se lahko osvobodim svojega pogojevanja?

Če moj odnos do življenja ni 'pravilen', kako bom lahko našel nekaj, kar je brezmejno onkraj vsega tega, onkraj časa, onkraj misli, onkraj vseh meril.

Ali me bo znanje preobrazilo?

Ali obstaja popolna, stalna varnost?

[OJ82CNM2 - Psihično trpljenje](#)

2. razprava z dr. Bohmom, dr. Hidleyjem in dr. Sheldrakom
Ojaiu v Kaliforniji
17. april 1982

[OJ82CNM1-4 - Narava uma](#)

Povzetek

Psihično trpljenje

Kaj je varnost?

O sebi imam predstavo. Sem vrhunski kuhar, velik znanstvenik, odličen tesar, kar koli hočete. V sebi nosim to podobo in pridete vi in vanjo zabodete šilo. In to boli, podoba je ranjena. Ta podoba sem jaz.

Kaj je človeško bitje?

V osnovi se ne razlikujete od mene. Lahko ste visoki, lahko ste rojeni v Angliji, lahko sem rojen v Afriki in sem temnopolt, toda globoko v reki je vsebina reke voda. Reka ni azijska niti evropska, je reka.

Ljubezen ni angleška, ameriška ali indijska. Muka ni vaša ali moja, je muka. Toda z muko se poistovetimo – to je moja muka, ki ni vaša.

Zakaj se želimo z nečim poistovetiti?

Ali obstaja učenje o sebi, ki ni stalno kopičenje o sebi?

[OJ82CNM3 - Potreba po varnosti](#)

3. razprava z dr. Bohmom, dr. Hidleyjem in dr. Sheldrakom

Ojaiu v Kaliforniji

17. april 1982

[OJ82CNM1-4 - Narava uma](#)

Povzetek

Potreba po varnosti

Zakaj želimo varnost? Ali sem ločen od muk, ki jih preživljam?

Ko smo dejansko prestrašeni, takrat jaz ni ločen od strahu.

Vsa vsebina naše zavesti je nejasna, zmedena. V njej ni dela, ki bi bil jasen. Mislimo, da obstaja del, ki je opazovalec, ki sebe loči od zmede. Opazovalec je opazovano.

Opazimo, da je zavest zmedena, to dejstvo lahko obstaja le takrat, ko je popolna pozornost.

In ko ta popolna pozornost obstaja, zmede ni več. Samo nepozornost ustvarja težave.

Če vem, kako sebe brati, ne potrebujem nikogar, da bi mi to povedal. Toda nikoli ne poskušamo resnično brati knjige sebe. Pridem k vam in rečem: "Prosim, pomagajte mi brati," in potem je vsa zadeva izgubljena.

Za raziskovanje morate biti svobodni. Osvobojeni svojih predsodkov, svojih prejšnjih izkušenj, sicer ne morete raziskovati. Ne morete preiskovati. Investigare pomeni raziskovati, to gnati in gnati vedno globlje in globlje.

Ste pripravljeni to storiti, tako da jaza dejansko ni?

[OJ82CNM4 - Kaj je zdrav um](#)

4. razprava z dr. Bohmom, dr. Hidleyjem in dr. Sheldrakom

Ojaiu v Kaliforniji

18 April 1982

[OJ82CNM1-4 - Narava uma](#)

Povzetek

Kaj je zdrav um

Kaj je analiza in kaj je opazovanje? Pozornost vsebuje velik del skrbi, naklonjenosti, ljubezni. To ni zgolj razumska pozornost, pozorni smo z vsem svojim bitjem.

Ko ljubite, ste vzpostavili odnos, ki je morda zelo globok. Lahko vas zavrnem, toda ljubezen vas dela odgovorne – ne zgolj do posamezne osebe, temveč do vsega človeštva.

Kaj je sovražnik? Ali obstaja taka stvar, kot je sovražnik? Jaz sem človeštvo. Ker trpim ali uživam. Trpim vse mogoče muke in prav tako vi. Ste preostalo človeštvo in zato imate zaradi tega strašansko odgovornost.

Ali obstaja v življenju kaj svetega? Ne sveto, ki ga je ustvarila misel in ga nato kot sveto časti, kar je popoln absurd.

Če onkraj kaj obstaja, zakaj ustvarjamo simbole, posrednike?

Če želim odkriti, ali obstaja kar koli svetega, moram začeti zelo blizu. Zelo blizu sem jaz. In ali se lahko osvobodim strahu, muk, žalosti, obupa? Ko sem svoboden, se lahko premikam, lahko preplezam gore.

Je tišina uma stanje pozornosti? Kaj je zdrav um?

[OJBR80CB10 - Vesoljni red](#)

10. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

7. junij 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Ali obstaja red, ki ga ni ustvaril človek?

Ali so možgani lahko kdaj osvobojeni od bremen, pritiskov, ran, poškodb, vseh plehkosti obstoja?

Čas je ves moj obstoj. Zatekam se v preteklost, ki je ne morem spremeniti. Zakaj možgani sprejemajo ta način življenja in zakaj tega porušijo?

Dokler so moje korenine v preteklosti, ne more biti reda.

Če univerzum ni iz časa, ali se lahko um, ki je zapleten v čas, iz njega izmota in je tako univerzum?

[OJBR80CB11 - Osvoboditev uvida](#)

11. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

14. september 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Ali lahko uvid obriše, prežene, raztopi celotno gibanje privezanosti, navezanosti, odvisnosti in osamljenosti?

Ali obstaja red, ki ga ni ustvaril človek?

Merjenje lahko obstaja le takrat, ko je nered.

Živimo v svetu, ki ga je ustvaril človek, smo rezultat umov, ki jih je ustvaril človek. Ali lahko um tako popolnoma odpravi pogojenost, da ni več um, ki ga je naredil človek?

Kakšen je odnos med ljubeznijo in sovraštvom?

[OJBR80CB12 - Inteligenca ljubezni](#)

12. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

16. september 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Ali je lahko kdaj um - možgani, celotna psihološka zgradba - osvobojen od spora, vseh senc katerekoli motnje?

Misel je rezultat psihološkega kopičenja. To kopičenje daje občutek nepretrganosti, kar je čas.

Zakaj človeška bitja povsod po svetu čutijo to potrebo po postajanju?

V kopičenju človek išče psihološko varnost in ta varnost z njenim kopičenjem je dejavnik človeške psihološke ločenosti.

Zaznava brez vsakega motiva, brez vsake smeri, zaznava zidu, ki ga je ustvarilo to gibanje kopičenja, sama zaznava tega je inteligenca in ljubezen.

[OJBR80CB13 - Konec psihološkega znanja](#)

13. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

18. september 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Zakaj naši umi vedno delujejo v določeni smeri?

Kaj bom jaz, kot človeško bitje, naredil, ko spoznam, da znanje naravno, neizogibno oblikuje rutino, v kateri živim? Kako naj to porušim?

Čisto opazovanje, ki je dejansko poslušanje, ali je to čisto opazovanje ljubezen?

Ko vas prosim, da mi poveste, kaj naj naredim, se spet vrnem v polje znanja.

Poskusili smo vse - postenje, vse vrste stvari, da bi se rešili "jaza" z vsem njegovim znanjem, z vsemi njegovimi slepili. Poskušamo se poistovetiti z nečim drugim, kar je isto. Resen človek je naredil vse to in se vrnil k temeljnemu vprašanju: kaj bo pripravilo ta zid, da popolnoma izgine?

[OJBR80CB14 - Um v vesolju](#)

14. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

20. september 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Ali je misel materialen proces?

Ali je mogoče imeti um, ki je resnično popolnoma prazen vseh stvari, ki jih je zgradila misel?

Samo uvid v naravo odziva konča psihološki odziv.

Obstaja popolna tišina in v tej tišini ali iz te tišine je gibanje, ki je večno novo.

Ali lahko tiho gibanje reda vpliva na moj vsakdan, ko imam globok notranji psihološki red?

Svoboda ni odziv.

Obstaja univerzalni um in človeški um je lahko iz njega, ko obstaja svoboda.

[OJBR80CB15 - Ali so človeške težave rešljive?](#)

15. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

27. september 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Zakaj človeška bitja povsod po svetu ne morejo rešiti vsakodnevnih človeških življenjskih težav?

Katere stvari preprečujejo popolno razrešitev teh težav?

Ko obstaja pozornost, potem ni središča v katerem sem prisoten. Revez želi biti bogat in bogataš želi biti še bogatejši.

To je gibanje postajanja, tako zunanega kot notranjega. Čeprav to prinaša veliko bolečine in včasih užitek, je ta občutek psihološkega postajanja, izpolnjevanja, doseganja iz mojega življenja naredil vse to, kar je.

Ali je ljubezen nekaj, kar je vsem nam skupno

Od posameznega se premaknejo k splošnemu, od splošnega gredo še globlje in tam je morda ta čistost stvari, ki ji rečemo sočutje, ljubezen in inteligenca. Toda to pomeni, da temu izročite svoj um in srce. V to more biti vključeno vse vaše bitje.

[OJBR80CB9 - Senilnost in možganske celice](#)

9. Pogovor z Davidom Bohmom

Brockwood Park, UK

1. junij 1980

[OJBR80CB1-15 - Konec časa](#)

Povzetek

Ali človeški možgani propadajo?

Človeški možgani niso posamezni možgani, ne pripadajo meni ali komu drugemu. So človeški možgani, ki so se skozi milijone let razvijali.

Ali se ti možgani lahko zavedajo, ne samo svojega lastnega gibanja, temveč tudi, ali imajo dovolj energije, da zlomijo vse vzorce in se jih rešijo?

Ali ni psihološko znanje samo po sebi dejavnik krčenja možganov?

Trpljenje se konča, ko jaz, ki je zgrajen skozi čas, nič več ne obstaja.

Če obstaja uvid v naravo časa, se porušijo tiste možganske celice, ki so del časa. Možganske celice mutirajo in tako v sebi povzročijo spremembo.

Meditacija je uvid.

[SD70T1 - Kako se učimo o sebi?](#)

1. Javni govor

Državni koledž San Diego, ZDA

5. april 1970

[SD70T1-4 - Konec vsega strahu](#)

Povzetek

Če nismo odvisni od nekega odrešenika ali avtoritete, kje potem iščemo svetlobo?

Ker smo zaradi protislovnih želja razbiti, brez ljubezni, kako naj opazujemo? Ali en drobec opazuje ostale?

Ali ste ločeni od stvari, ki jo opazujete? Ali lahko opazujete v trenutku nasilja, v trenutku vaše jeze, brez kritika?

Ko opazovalec postane opazovano, ali protislovje izgine?

Ali se lahko osvobodimo nakopičenega znanja?

Ali obstaja topost, če sploh ne primerjam? Ali skozi primerjanje sploh kaj razumem?

[SD70T2 - Ali se lahko človeški um popolnoma osvoboditi strahu?](#)

2. Javni govor

Državni koledž San Diego, ZDA

6. april 1970

[SD70T1-4 - Konec vsega strahu](#)

Povzetek

Kako ravnamo s skritim, kakor tudi zavestnim strahom?

Ali je strah gibanje proč od tega, "kar je"? Ali lahko prestrašen, odvisen um, pozna radost ali ljubezen?

Ali bo analiza osvobodila um od strahu? Ali ona ne vključuje čas in analitika? Ali je analitik drobec ega?

Ali sta strah in užitek povezana?

Z vzdrževanjem užitka in ohranjanjem strahu misel sebe loči kot analitika.

Jasnost misli je potrebna, toda misel goji tudi strah, kaj naj torej storimo?

Ali obstaja center iz katerega opazujete?

SD70T3 - Za razumevanje meditacije je nujen red

3. Javni govor

Državni koledž San Diego, ZDA

7. april 1970

[SD70T1-4 - Konec vsega strahu](#)

Povzetek

Ali ni naše vsakdanje življenje nered?

V užitku je zaskrbljenost, bolečina, odvisnost. Ali je to ljubezen?

Zakaj je postala spolnost v našem življenju tako pomembna?

Ali lahko svoje življenje vidimo kot celoto, v kateri življenje, ljubezen in smrt niso tri ločene stvari?

Ali je lahko um tako buden, da nima izkušnje, ne potrebuje izziva?

Misel ni ljubezen. Ljubezen ni preteklost, ljubezen ni spomin.

Ali ni meditacija le pobeg, oblika samohipnoze, brez razumevanja življenja, ljubezni in smrti?

SD70T4 - Kaj je meditacija?

4. Javni govor

Državni koledž San Diego, ZDA

9. april 1970

[SD70T1-4 - Konec vsega strahu](#)

Povzetek

Kaj je v meditaciji prostor iskanja?

Ali brez razumevanja nereda lahko ustvarimo red?

Ali je za red nujen nadzor? Zakaj potrebujemo nadzor, ko obstaja razumevanje tega, "kar je"?

Brez ljubezni, ki se je ni dotaknil užitek, je meditacija samohipnoza.

Ali lahko neznoten um izkusi karkoli drugega razen svojih lastnih projekcij in dejavnosti? Da bi jasno videli, ali ni zato nujen tih um?

Če imate to izredno stvar v svojem življenju, potem je to vse. Potem ste učitelj, študent, lepota oblaka in to je ljubezen.

SD72CA1 - Poslušanje je izjemen čudež

Prvi pogovor z Allanom W. Andersonom

San Diego, USA

16. februar 1972

[SD72CA1-2 - Samo takrat, ko je um tih, vidite stvari jasno](#)

Povzetek

V: Kaj je tisto, kar bi vi, kot slavni duhovni učitelj, radi rekli, da učite?

Resnost pomeni, da ste zmožni zelo, zelo globoko raziskovati in temu raziskovanju posvetiti vse svoje življenje.

To, "kar je", lahko popolno opazujemo, popolno beremo, popolno razumemo samo takrat, ko ni razlaganja, ko ni prevajanja, ko ni odtenkov v skladu z mojimi predsodki, nagnjenji, tako da v tej pozornosti to, "kar je", doživi korenito spremembo.

Če o vas nimam predstave, potem vas vidim nanovo, sveže.

Ali moramo skozi življenje hoditi z žalostjo?

SD72CA2 - Kaj je smisel izobrazbe?

Drugi pogovor z Allanom W. Andersonom

San Diego, USA

16. februar 1972

[SD72CA1-2 - Samo takrat, ko je um tih, vidite stvari jasno](#)

Povzetek

Kaj je naloga vzgojitelja?

Zakaj so otroci v sodobnem svetu tako nasilni in neurejeni?

Kaj je meditacija?

Meditacija je čiščenje uma od vseh vrst zmot.

Samo takrat, ko je um tih, vidite stvari jasno.

Vsak zavestni napor pri meditaciji ni meditacija.

Samo-spoznavanje je veliko pomembnejše kot meditacija.

Modrost je samo-spoznavanje. V knjigah ni modrosti.

SD72CES1 - Dobrota cveti le v svobodi

Dialog 1

San Diego, Kalifornija, ZDA

17. 2. 1972

[SD72CES1-2 - Dobrota cveti le v svobodi](#)

Povzetek

Svoboda je negacija pogojenosti s kulturo, z versko ali politično delitvijo.

Kaj je tisto, kar človeška bitja ločuje, kar jih deli?

Dobrota cveti le v svobodi. Ne more cveteti znotraj verskih prepovedi ali verovanj.

“Jaz” je koren ločevanja. Ali je možno um povsem izprazniti “sebe”?

Kako z enim zamahom izprazniti um njegove vsebine, da bi bil resnično prazen, učinkovit in zato zmožen zaznavanja?

[SD72CES2 - Konec nereda je konec smrti](#)

Dialog 2

San Diego, Kalifornija, ZDA

17. 2. 1972

[SD72CES1-2 - Dobrota cveti le v svobodi](#)

Povzetek

Notranje smo vsi v stanju zmedenosti. Ljubezen je popolna pozornost.

Vse to nas privede do vprašanja, ali je sploh možno, da bi se človek spremenil?

Kako bi človek lahko izpeljal popolno psihološko revolucijo?

Kaj sta ugodje in radost? Razumeti ugodje je veliko pomembnejše, kot razumeti radost.

Kaj je smrt? Ali obstaja kaj, kar je trajna entiteta?

Najprej je potrebno razumeti, kaj pomeni živeti, in ne, kaj pomeni umreti.

Ne pripadati, pomeni biti sam. Ko imate red, ne pripadate neredu.

[US66FRR1 - 1. Kam gremo?](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

1. oddaja: Kam gremo?

Svet je poln bede in sporov, uničevalne surovosti, napadalnosti. Človek obvladuje zunanji svet, toda v sebi je še vedno nasilen, lakomen, tekmovalen. In družba je zgrajena v skladu s tem. Ta kriza v svetu je dejansko kriza zavesti. Zelo pomembno je, da v človeškem umu izpeljemo revolucijo.

“V vseh teh razgovorih in govorih poskušamo ugotoviti, ali lahko korenito preobrazimo um. Tako da ne sprejemamo stvari takih, kot so, niti se jim ne upiramo – upor ne prinese rešitve! Da bi odkrili način, kako živeti drugače, jih morate razumeti, se vanje poglobiti, jih raziskati; jim posvetiti svoje srce in um z vsem, kar imate. To je odvisno od vas in nikogar drugega.”

[US66FRR2 - 2. Opazovanje sebe](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v

glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

2. oddaja: Opazovanje sebe

V odnosu je opazovalec predstava, ki gleda predstavo, ki jo je ustvaril o drugem. Tako odnos med opazovalcem in opazovanim ni dejansko odnos. Ko opazovalec nima predstave, se ne razlikuje od opazovanja. "Kar je," je opazovalec, ne pa "opazovalec gleda to, kar je". Pri tem ni izbire.

Brez samospoznavanja je človek večno ujet v zmedo in bedo.

Dokler je človeka strah, ni svoboden, ne more videti zapletenosti življenja. Zateka se v vero. Vera pogoji naše opazovanje. Ali lahko strah popolnoma izločimo?

[US66FRR3 - 3. Osvobojenost od strahu](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

3. oddaja: Osvobojenost od strahu

Psihološka zgradba družbe temelji na užitku. Ves naš psihološki obstoj temelji na ohranjanju užitka. Dokler ne bomo razumeli narave in zgradbe užitka, bo vedno obstajal strah. Um, ki ga pogojuje načelo užitka, ne more jasno misliti. Kaj je užitek?

Da bi razumeli užitek, moramo razumeti način razmišljanja. Misel ohranja užitek. Razmišljanje o preteklem užitku zahteva, da se nadaljuje v sedanosti in ga prav tako načrtuje za prihodnost. Misel ustvari čas in čas ustvari strah. Da bi se človek popolnoma osvobodil strahu, mora razumeti mišljenje, čas in užitek. To razumevanje ni razumsko.

Čas kot misel se ne more končati, dokler obstaja središče, ki deluje po načelu užitka. V umu lahko nastane sprememba le takrat, ko se čas, užitek in strah končajo.

[US66FRR4 - 4. Meditacija](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

4. oddaja: Meditacija

Ali se zavedamo predstave, ki smo jo ustvarili o samem sebi? Ali se predstava razlikuje od ustvarjalca

predstave? Opazovalec, ki se zaveda predstave, čuti, da se od nje razlikuje in se trudi, da bi jo spremenil. Toda opazovalčev trud, boj je eden od dejavnikov propadanja.

Meditacija je osvobajanje uma od znanega. Dokler celoten um deluje znotraj polja znanega, obstaja propadanje. Ali je mogoče izprazniti um znanega? Razumemo lahko le takrat, ko se ne vmeša predstava.

Razumevanje je delovanje, ne zamisel. Do razumevanja in delovanja lahko pride le takrat, ko je um tih in ne z uporabo katere koli vede.

[US66FRR5 - 5. Kaj je ljubezen?](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

5. oddaja: Kaj je ljubezen?

Kakšno je stanje uma, ki si postavlja vprašanje? Kdo bo nanj odgovoril?

Kako lahko odkrijemo, kaj je ljubezen? Je ljubezen užitek? Bo to odkril zavestni um? Če se zavestno trudim, potem moram prepoznati, kaj je ljubezen.

Da bi lahko raziskovali, se moramo rešiti prepričanj, torej strahu. Da bi odkrili, kaj je ljubezen, moramo raziskati, kaj sta užitek in poželenje. Misel ohranja poželenje in ga krepi. To mora dejansko vsak odkriti sam.

Ali lahko dokončno odpravimo trpljenje, ne da bi postali trdi, krhki in surovi? Od trpljenja bežimo na različne načine. Ali lahko neham bežati in trpljenje opazujem in spoznavam? Poznati sebe je začetek modrosti.

[US66FRR6 - 6. Vprašanja](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

6. oddaja: Vprašanja

Krišnamurti z učenci v Thacher School.

Ko postavljamo vprašanja, moramo vedno rahlo dvomiti. Napačno vprašanje nima odgovora, toda

pravo vprašanje v samem sebi razkriva njegovo razumevanje. Da bi postavili pravo vprašanje in videli vse, kar je vanj vključeno, in se do konca vanj poglobili, sta potrebni pamet in občutljivost.

[US66FRR7 - 7. Življenje in smrt](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

7. oddaja: Življenje in smrt

Da bi razumeli smrt, moramo biti osvobojeni strahu. Strah je misel, ki deluje na podlagi preteklosti, skozi sedanost v prihodnost. Strah je gibanje časa, ki je v bistvu proces razmišljanja. Izjemno pomembno je, kako gledamo na strah.

Smrt pomeni konec vseh stvari, ki smo ji nakopičili, kar je znano. Izguba znanega je popolna osama.

Ali lahko vsak dan umremo svojim izkušnjam? Samo tako, da vsako izkušnjo popolnoma doživimo, razumemo in razpustimo. To zahteva veliko energije, ki je pozornost.

[US66FRR8 - 8. Konec spora](#)

Ojai, Kalifornija, 1966

[US66FRR1-8 - Prava Revolucija](#)

Povzetek

Prava Revolucija

Teh osem oddaj je v Ameriki posnela in predvajala National Educational Television Network (Državna izobraževalna televizijska mreža). Predstavljajo najzgodnejše zvočne filme Krišnamurtijevih govorov občinstvu – to je bilo prvič, da je dovolil, da se njegovi govori in javne razprave snemajo. Snemali so v glavnem v Oak Grove v Ojai v Kaliforniji in v Thacher School v Ojai Valley.

8. oddaja: Konec spora

Zakaj smo nezadovoljni in zaradi česa? Ker smo nezadovoljni s tem, kar je, smo razvili zamisel, kaj bi moralo biti. Med tem, kar je, in tem, kar bi moralo biti, je boj.

Središče v zavesti, opazovalec, ustvarja okrog sebe prostor, ki je vedno omejen. Središče je kopičenje znanja in izkušenj. V tem prostoru ni svobode.

Ali lahko popolnoma odpravimo nasilje? Ko obstaja popolna pozornost, ni opazovalca.

Ali je lahko um brez izkušnje povsem buden? Tak um je religiozen um.

[US84FCC - Izziv spremembe](#)

Biografski film o J. Krišnamurtiju 1984

-

Povzetek

Ta film prikazuje Krišnamurtijevo življenje od njegovih zgodnjih teozofskih dni do sredine osemdesetih, ko je še vedno potoval, imel govore in pogovore.

Za video so uporabili redko prikazan film in fotografije, Krišnamurtijeve besede pa bere igralec.

Ta film je več kot samo biografija, saj podaja globino Krišnamurtijevega učenja in se vrača k vprašanju: zakaj se ne spremenimo?

US97EBM1 - 1. Spor

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Med dejanskim in mitom obstaja spor. Da bi razumeli tisto, kar ste, morata mit, ideal - lastna projekcija prihodnosti, popolnoma izginiti. Delovanje spora ima lastno energijo, ki deli. Energija zaznava in delovanja pa je povsem drugačna. To je ustvarjalna energija.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

US97EBM10 - 10. Smrt: odhod iz toka

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Smo taki kot preostali svet. To je prostrana, neskončna reka. In ko umremo, se bomo kot preostali, gibali v istem toku, kot smo se pred tem v življenju. Toda človek, ki sebe v osnovi razume, ki je v sebi psihološko razrešil vse te težave, ni iz tega toka. Stopil je ven iz njega.

Smrt je zdaj, ko ni časa, ko ni jaza, ki nekaj postaja, ko ni samoljubja, sebičnega delovanja - kar je vse proces časa. Tako sta življenje in smrt vedno skupaj. In vi ne poznate lepote tega.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

US97EBM11 - 11. Ljubezen: plamen brez dima

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

V nobeni knjigi, cerkvi ali templju ne najdemo ljubezni in resnice. Zaživita ob samospoznanju. Samospoznavanje je zahteven proces, vendar ni težek; težek postane le, če si prizadevamo doseči rezultat. Le zavedati se iz trenutka v trenutek, kako tečejo misli, čustva in dejanja, ne da bi obsojali ali opravičevali - prinese svobodo, osvobojenost, v kateri je lahko blaženost resnice.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v

Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM12 - 12. Kaj je religiozen um?](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

V imenu religije so ljudje storili nenavadne stvari. Bile so vojne, za katere so odgovorne religije. Ljudi so mučili, sežigali, uničevali; kajti verovanje je bilo pomembnejše od resnice, dogma pomembnejša, kot neposredna zaznava.

Bog ni nekaj, kar si je človek izmislil ali ustvaril po svoji podobi iz hrepenenja in zmote. Toda, ko sam um postane svet, takrat odpre vrata do nečesa, kar je neskončno sveto. To je religija. In to deluje na vsakdanje življenje, na to, kako govorim, kako ravnam z ljudmi na obnašanje, vedenje, na vse.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM2 - 2. Sprememba](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Če ne bo korenite revolucije v odnosih med dvema človeškima bitjema – je pogovor o Bogu ali o svetih spisih, vrnitev nazaj k vedam, svetemu pismu, skrajno nesmiseln. Zahtevamo, da se svet spremeni, zahtevamo spremembo družbe, ki nas obdaja, in vendar smo slepi, nepripravljeni na to, da se preobrazimo sami.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM3 - 3. Svoboda in avtoriteta](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Pod nobenim pogojem in nikoli ne sprejmite tega, kar govori govorec. Nobene avtoritete ni - nimate je, ne vi - ne govorec. Oba raziskujeva, opazujeva, gledava, se učiva. Osvoboditi se avtoritete pomeni umreti vsemu včerajšnjemu, tako, da je vaš um lahko vedno svež, vedno mlad, nedolžen, poln moči in strasti - kajti, le v takem stanju se lahko opazuje in uči.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM4 - 4. Sveto](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Mnoge religije po vsem svetu pravijo, da obstaja trajna, neskončna resnica. Le izjava o resnici pa ni zelo pomembna. Vsak jo mora odkriti sam. Ali obstaja kaj, česar se misel nikoli ne more dotakniti in je zato nepokvarljivo, brezčasno, večno in sveto?

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM5 - 5. Zavedanje brez izbire](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Zavedanje je tiho opazovanje brez izbire - tistega, kar je. V takem zavedanju se problem sam razodene in zato ga lahko povsem razumemo. Ko je nekdo globoko zavesten ali, ko se zaveda, ni nikakršnega ostanka ali prikritega nezavednega gibanja. Ni ločitve med zunanjim in notranjim.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM6 - 6. Meditacija](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Meditativni um je tih. Tih - a ne tako, kot si to lahko predstavlja misel. To ni tišina mirnega večera. To je tišina, v kateri misel z vsemi svojimi podobami, besedami in zaznavami, povsem izgine. Meditacija je popotovanje skozi svet znanja in osvobojeni znanja ni vstopamo v neznano. Meditacija je nekaj, česar ni moč vaditi tako, kot lahko vadite igranje na violino ali klavir.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM7 - 7. Ogledalo odnosa](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Odnos je ogledalo, v katerem se vidimo take, kot smo. Vse življenje je gibanje v odnosu. Celo puščavnik je povezan s preteklostjo, s tistimi okrog sebe. Odnosu ne moremo pobegniti. Odnos je vedno v živi sedanosti, ni mrtva preteklost spomina, spominjanja užitka in bolečine. Odnos je dejaven zdaj: biti povezan, pomeni prav to.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM8 - 8. Pogojevanje: Ujetniki preteklosti](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Naši človeški možgani so mehanični proces. Misel je snoven proces in - je pogojena, da misli kot budist, kot hindujec, kot kristjan. Ali smo lahko osvobojeni te pogojenosti? "Jaz", "ego" je gibanje v znanju, vrsta spominov. Ali je mogoče psihološko živeti brez vsakega spomina?

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[US97EBM9 - 9. Nasilni jaz](#)

[US97EBM1-12 - Onkraj mita in tradicije](#)

Povzetek

Vir nasilja je "jaz", "ego" – ki sam sebe izraža na tako mnogo načinov – z delitvijo, poskušanjem biti ali postati nekdo – in sebe deli na "mene" in "ne-mene", na nezavedno in zavestno, na "mene", ki se istoveti z družino ali ne-družino, s skupnostjo ali ne-skupnostjo... Vsaka oblika bega, odvrčanja, gibanja proč hrani nasilje. Če to spoznamo, potem se um sooči s tem, kar je in ničimer drugim.

Onkraj mita in tradicije je 12 videov, ki so jih ustvarili pri Krišnamurtijevi ameriški fundaciji. Vsak posamezen video se osredotoča na en vidik življenja in predstavlja ustrezne odlomke iz Krišnamurtijevih govorov in razprav, posnetih v različnih obdobjih po vsem svetu. Ti videi, ki sta jih posnela in režirala Evelyin Blau in Michael Menidzza (Izziv spremembe), so zelo dober uvod v Krišnamurtijevo učenje, hkrati pa izražajo njegovo razsežnost, globino in ustreznost v današnjem svetu.

[WA85T1 - Ves čas je v sedanosti](#)

1. Javno predavanje

Vašington, ZDA

20. april 1985

[WA85T1-2 - Vašingtonska predavanja](#)

Povzetek

Zakaj smo po tako dolgi evoluciji v nenehnem sporu?

Ali je lepota to, da te prevzame pesem, obraz?

Zakaj je človeštvo, vsak izmed nas, sprejelo strah kot način življenja?

Ali je sedaj možna popolna preobrazba našega celotnega vedenja, načina življenja, razmišljanja in čutenja?

Ali bi lahko mislili, če ne bi imeli spomina?

Spomin vznikne iz znanja in izkušenj. Ali se izkušnja razlikuje od tistega, ki izkuša? Če ni tistega, ki izkuša, ali izkušnja sploh obstaja?

[WA85T2 - Na robu žalosti ostane poželenje](#)

2. javno predavanje

Vašington, ZDA

21.april 1985

[WA85T1-2 - Vašingtonska predavanja](#)

Povzetek

Kaj sta red in nered in kakšen je njun odnos do delovanja? Ali se lahko konča nered v našem vsakdanjem življenju?

Ker smo tako zaskrbljeni zaradi lastnega trpljenja, ali je sploh možna ljubezen?

Ali se žalost pojavi zaradi samopomilovanja?

Kaj se zgodi po smrti? Ali ohranimo spomine iz lastnega življenja?

Če se ničesar ne oklepamo, kaj je potem smrt?

Ali lahko s smrtjo živim ves čas, z vso svojo energijo in vitalnostjo in ne le na koncu življenja?

Če obstaja dejanski red v življenju, kaj je potem meditacija?

Kaj se zgodi s človeškimi možgani, ko sledijo metodi, se urijo dan za dnem?

Ali obstaja meditacija, ki ni v naprej določena?

Preko lastnega razumevanja sebe, pridemo do tistega, kar je večno.

ESPAÑOL (SPANISH)

[Para la lista de reproducción de YouTube, haga clic aquí](#)

[BO84Q - Sesión de preguntas y respuestas](#)

Bombay, India

9 de febrero de 1984

[BO84T1-4 Q - El tiempo es el enemigo del hombre](#)

Resumen

P1: ¿Qué es la belleza? ¿Por qué nos gustan las cosas hermosas?

P2: ¿Es posible percibir la realidad sin que intervenga el pensamiento?

P3: ¿Cómo puede una vivir con un esposo que no la quiere?

P4: ¿Es necesario casarse en la vida? ¿Qué es la relación física entre hombre y mujer?

P5: ¿Cuál es la diferencia entre el cerebro y la mente?

P6: ¿Qué es la fe?

P7: Si la conciencia humana es una sola, ¿por qué una persona es feliz y la otra no?

P8: Si las grandes religiones del mundo no son religiones, entonces, ¿qué es la religión?

[BO84T1 - Una calidad de vida diferente](#)

Primera Charla pública

Bombay, India

4 de febrero de 1984

[BO84T1-4 Q - El tiempo es el enemigo del hombre](#)

Resumen

Aprender es como un río en movimiento que se renueva a sí mismo todo el tiempo.

¿Podemos observar lo que está sucediendo en el mundo?

¿Cuál es la causa de las guerras?

Nuestra conciencia, que es lo que sentimos, lo que pensamos, nuestras reacciones, creencias, ansiedad, soledad, dolor, falta de amor, es común a toda la humanidad.

¿Cuál es su responsabilidad?

¿Es posible tener un cerebro que esté libre, de modo que solucione los problemas —no que tenga problemas y luego trate de solucionarlos?

¿Aman a alguien?

[BO84T2 - El eterno ciclo de la acción y la reacción](#)

Segunda Charla pública

Bombay, India

5 de febrero de 1984

[BO84T1-4 Q - El tiempo es el enemigo del hombre](#)

Resumen

¿Por qué vivimos en conflicto?

¿Es posible vivir la vida diaria de manera que no haya división entre el pasado, el futuro y el presente?

¿Es posible no registrar el insulto o el halago?

Cuando piensa en algo, ¿qué entiende por pensar?

El tiempo es el enemigo del hombre. La iluminación no se consigue a través del tiempo, no es un proceso gradual que va de éxito en éxito.

La violencia soy yo, la codicia soy yo, el enojo soy yo. Después digo, “me he enojado”, pero el hecho es que soy el enojo. Así, el observador es lo observado.

[BO84T3 - El arte de vivir y morir](#)

Tercera Charla pública

Bombay, India

11 de febrero de 1984

[BO84T1-4 Q - El tiempo es el enemigo del hombre](#)

Resumen

¿Es posible, en este mundo alocado, vivir una vida sin ningún problema o conflicto?

¿Qué es el arte de vivir?

Donde hay división interna, psicológica, tiene que haber conflicto y, por tanto, desorden. Mientras haya desorden, tratar de encontrar orden sigue siendo desorden.

¿Tiene el miedo muchas raíces o una sola?

El pasado es experiencia, conocimiento, almacenado en el cerebro como memoria. De la memoria, surge el pensamiento. El tiempo es el pasado, la memoria es el pasado. Así que el tiempo y el pensamiento son lo mismo, no son diferentes.

¿Qué es la muerte?

¿Puede terminar el sufrimiento, o está el hombre condenado a llevar esta carga para siempre?

[BO84T4 - Amor, libertad, bondad y belleza son uno](#)

Cuarta Charla pública

Bombay, India

12 de febrero de 1984

[BO84T1-4 Q - El tiempo es el enemigo del hombre](#)

Resumen

¿Qué es la libertad? El sentido profundo, interno, auténtico e inamovible de la libertad - no la libertad de algo - ¿qué es esa libertad?

¿Qué es la religión?

El deseo de comodidad, de ayuda, crea la ilusión.

¿Quién es el controlador cuando uno trata de controlar su pensamiento en la meditación? En los negocios o en cualquier otra área, ¿quién es el controlador? ¿Acaso no es también parte del pensamiento?

¿Cuál es la fuente del deseo?

La meditación consciente no es meditación porque nace del deseo.

BO85Q1 - Primera sesión de Preguntas y Respuestas

Bombay, India

5 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

P1: A pesar de todo mi amor, mi cariño y atención, no sé donde fallo en la educación de mi hija. ¿Puede usted aportar un poc de luz sobre cuál es la mejor manera de educar a un hijo?

P2: ¿Por qué no somos capaces de mantener la atención por más de un par de minutos?

Pregunta: ¿Es posible de conocerse a sí mismo cuando uno no está relacionado con nadie?

P3: ¿Tienen el sufrimiento y la felicidad alguna relación con la vida pasada o nuestras acciones en esta vida?

P4: ¿Es posible darse cuenta con todos nuestros sentidos a la vez, la vista, el oído, el cerebro, etc.?

P5: No sigo ninguna doctrina ni mandamientos de almas divinas, de modo que creo que me harán algo malo. Nunca me siento del todo bien y vivo con miedo. Por favor, guíeme y aconséjeme.

Nota: Falta un total de 1 minuto y 21 segundos de video que ha sido reemplazado por un simple audio.

BO85Q2 - Segunda sesión de Preguntas y Respuestas

Bombay, India

7 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

P1: Suele decirnos que ejercitemos nuestros cerebros. A la vez recomienda que simplemente escuchemos sin actuar sobre lo que hemos escuchado. Estas dos afirmaciones parecen contradictorias. Por favor explique.

Pregunta: ¿Qué es la verdad y lo falso?

P2: Como usted dice que no existe tal cosa como Dios y también condena la devoción a un ídolo, entonces surge la pregunta de cómo hemos nacido y cómo surgió la naturaleza. Por favor explique.

P3: ¿Qué es la mente? ¿Es posible que se mire a sí misma sin el que percibe? No parece tan sencillo como mirar una flor sin un centro.

P4: Para comprender los problemas humanos como el miedo, la soledad y el sufrimiento, su declaración de que "el observador es lo observado" parece muy importante. No obstante, la lógica de esta declaración no parece ir más allá del nivel intelectual. ¿Cómo es que ciertos hechos se

quedan en meros conceptos?

Nota: Falta un total de 8 minutos y 13 segundos de video que ha sido reemplazado por un simple audio.

BO85T1 - ¿Qué es nuestro cerebro?

Primera charla pública

Bombay, India

2 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

La corrupción empieza donde hay interés propio.

No hemos ejercitado nuestros cerebros, los cuales son enormemente capaces, y hemos expandido nuestra energía, nuestras capacidades en una sola dirección, o sea, en el mundo tecnológico, pero no hemos comprendido el comportamiento humano. ¿Por qué somos como somos después de este largo periodo de evolución?

¿Por qué tenemos conflictos?

¿Quien crea la división, no solo externa sino interna?

¿Hay justicia alguna en el mundo?

¿Quien ha creado esta sociedad tan extraordinariamente compleja?

La violencia puede terminar por completo en la mente y el corazón humano solo cuando no hay opuestos.

¿Qué es el pensar y por qué se ha vuelto tan extraordinariamente importante?

¿Puede vivir sin una sola imagen entre usted y el prójimo?

Para comprender los problemas y resolverlos por completo, el cerebro debe estar libre.

Nota: Falta un total de 5 segundos de video que ha sido reemplazado por un simple audio.

BO85T2 - El pensamiento y el tiempo van siempre juntos

Segunda charla pública

Bombay, India

3 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

En la búsqueda de seguridad nunca investigamos lo que es la inseguridad.

El universo y la Tierra están llenos de sonido, y nosotros buscamos el silencio. Si comprende el sonido, si oye el sonido que hay en el silencio... El silencio no está separado del sonido.

¿Qué es una manera de vivir holística?

¿Qué es el tiempo?

Si el cerebro humano no cambia ahora, de forma instantánea, el futuro será lo que usted es, lo que ha sido. ¿Es posible cambiar radicalmente, fundamentalmente, ahora, no en el futuro?

El tiempo y el pensamiento siempre van juntos, no son dos movimientos separados sino un único movimiento constante.

Si no existieran las palabras, como la palabra miedo, ¿existiría el miedo?

¿Cuál es la causa del miedo?

BO85T3 - El sufrimiento es parte de la actividad egocéntrica

Tercera charla pública

Bombay, India

9 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

¿Es posible descubrir cuando nuestro cerebro está confuso, en desorden?

¿Acaso no comparte el sufrimiento del resto de la humanidad?

Cuando se da cuenta de que es la humanidad entera, eso es lo que es el amor. No matará a otro, no herirá a otro. Se aleja de la agresión, la violencia y la crueldad de las religiones.

Nuestra conciencia es compartida, es común a toda la humanidad. Vean la belleza de ello, su inmensidad.

¿Por qué el hombre busca placer continuamente?

¿Cuál es el origen, el principio del deseo?

¿Qué es la disciplina?

¿Puede terminar el sufrimiento?

Nota: Falta un total de 50 segundos de video que ha sido reemplazado por un simple audio.

BO85T4 - ¿Hay una meditación que no surja del pensamiento?

Cuarta charla pública

Bombay, India

10 de febrero de 1985

[BO85T1-4 Q1-2 - La bendición está donde usted se encuentra](#)

Resumen

¿Estamos echando a perder nuestras vidas?

¿Por qué ha separado el cerebro la vida y la muerte?

El ego, el yo, la persona, es un conjunto de complicadas memorias antiguas y modernas.

¿Existe una manera holística de vivir en la que vivir y morir tienen lugar todo el tiempo?

El amor no lo ha creado el pensamiento, por lo tanto no pertenece a la estructura del cerebro.

El cerebro es un instrumento de sensaciones y respuestas nerviosas, y el amor no puede existir donde hay una simple sensación.

La memoria no es amor.

¿Qué es la religión? ¿Existe algo más allá del tiempo y del pensamiento?

¿Existe una meditación que no haya sido creada por el deseo, la voluntad y el esfuerzo?

Cuando escucha el sonido, el propio escuchar es el silencio. El silencio y el sonido no están separados.

La bendición está donde usted se encuentra.

BR76CTM1 - ¿Nos damos cuenta de que estamos fragmentados?

Primer diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

17 de mayo de 1976

[BR76CTM1-7 - La transformación del hombre](#)

Resumen

Introducción - 10 minutos

¿Cómo puede uno ver la totalidad de la vida si está fragmentado?

Soy un fragmento y, por tanto, creo más fragmentos, más conflictos, más confusión, más sufrimiento. ¿Es el centro la causa misma de la fragmentación?

¿Empieza la fragmentación en el momento en que busco seguridad?

¿Es buscar seguridad en el conocimiento y usarlo de manera incorrecta uno de los factores de la fragmentación?

¿Puedo estar libre del deseo de seguridad psicológica?

BR76CTM2 - Un estilo de vida mecánico conduce al desorden

Segundo diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

18 de mayo de 1976

[BR76CTM1-7 - La transformación del hombre](#)

Resumen

¿Existe la seguridad psicológica en absoluto, la sensación de una existencia sólida y profundamente arraigada?

Cuando escucha que no existe la seguridad, ¿es para usted una idea abstracta o un hecho real?

Nuestra seguridad radica en imágenes, símbolos, conclusiones, ideales.

El cerebro necesita orden para funcionar y encuentra ese orden en los procesos mecánicos porque ha sido educado así desde la infancia.

Cuando el pasado interfiere con el presente y continúa, este es uno de los factores del tiempo, miedo y apego. Sin embargo, si el pasado entra en contacto con el presente y soy completamente

consciente de ese momento, éste se detiene. Entonces me relaciono con usted como si fuera la primera vez.

BR76CTM3 - ¿Puedo cambiar por completo desde la raíz misma?

Tercer diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg
Brockwood Park, UK,
18 de mayo de 1976

BR76CTM1-7 - La transformación del hombre

Resumen

¿Por qué los seres humanos viven en esta terrible desdicha que llevan aceptando miles de años?

¿Es posible que un ser humano cambie desde la raíz misma de su ser?

¿Quién me lo va a decir? ¿Marx, Lenin, Mao, el papa o el sacerdote local? La autoridad existe porque los seres humanos viven en desorden. Cuando uno rechaza la autoridad, se vuelve cuerdo, y al rechazar la autoridad, tiene más energía.

¿Cuál es la acción correcta en la vida? Solo es posible descubrirlo si no hay desorden en uno, en mí. El 'mí' es el desorden. Por muy 'real' que sea, el 'mí' es la fuente del desorden.

BR76CTM4 - Hay seguridad total en la soledad

Cuarto diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg
Brockwood Park, UK
19 de mayo de 1976

BR76CTM1-7 - La transformación del hombre

Resumen

¿Acaso los seres humanos no cambian de forma radical porque tienen miedo de no pertenecer a un grupo, a algo concreto? ¿Acaso temen estar totalmente solos?

Estar solo implica no arrastrar la carga de la tradición, siendo la tradición conocimiento. Estar solo implica libertad total.

Estar solo es unión total, todo uno, cuando no hay fragmentación. Eso es orden total.

¿Podemos salirnos de esa corriente de confusión extrema, desorden, sufrimiento, esperanza, dificultades y desesperación?

Toda nuestra sociedad, la religión, la cultura, se basa en el pensamiento. ¿Se da cuenta el pensamiento de que él es el responsable de este desorden, de este caos?

¿Se da cuenta el pensamiento de que es un movimiento que produce acciones fragmentadas?

Cuando el movimiento del pensar termina, hay acción total.

Cuando uno está frente al hecho, no hay miedo.

BR76CTM5 - Su imagen de sí mismo le impide relacionarse con los demás

Quinto diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg
Brockwood Park, UK
19 de mayo de 1976

BR76CTM1-7 - La transformación del hombre

Resumen

¿Existe tal cosa como el inconsciente?

El proceso de fragmentación es un estado mental que divide, que dice que existe un inconsciente y un consciente.

Cada ser humano tiene una imagen de sí mismo de la que no es consciente. ¿Cómo se crean estas imágenes?

¿Quién es el creador de imágenes? ¿Cuál es la máquina o proceso que crea estas imágenes? Nuestra conciencia está formada de nuestras imágenes, conclusiones e ideas. Si no se crean imágenes, ¿qué es la conciencia entonces?

Mientras tengamos imágenes, no habrá paz en el mundo, no habrá amor en el mundo.

Si uno permanece con el hecho, hay transformación.

[BR76CTM6 - Cualquier clase de imagen impide la belleza en la relación](#)

Sexto diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

20 de mayo de 1976

[BR76CTM1-7 - La transformación del hombre](#)

Resumen

¿Qué producirá una transformación radical en la totalidad de la conciencia de los seres humanos?

Una relación correcta empieza dándose cuenta de la responsabilidad que uno tiene consigo mismo.

¿Es el observador diferente de lo que observa? Si hay alguna diferencia entre el observador y lo observado hay división, y por lo tanto, conflicto.

Mi conciencia es la conciencia del mundo porque está llena de las cosas del pensamiento: sufrimiento, miedo, placer, desesperación, apego. En este estado no puede haber relación con ningún ser humano.

Cuando no hay movimiento del pensamiento, que es el proceso de creación de imágenes, ¿qué sucede? Cuando cesan todas estas cosas que crean la división, ¿qué surge?

[BR76CTM7 - La vida es sagrada](#)

Séptimo diálogo con el Dr. Bohm y el Dr. Shainberg

Brockwood Park, UK

20 de mayo de 1976

[BR76CTM1-7 - La transformación del hombre](#)

Resumen

¿Saben lo que significa amar a alguien?

Sin compasión, los seres humanos se destruyen entre sí.

¿Es la compasión el resultado del fin del sufrimiento, del sufrimiento universal?

Perciba el sufrimiento, no el sufrimiento del pensamiento sino el sufrimiento universal de la humanidad. De esa percepción surge la compasión. ¿Es la compasión el final de toda vida, de toda muerte?

Una meditación real y penetrante trae percepción.

BR77D1 - ¿Existe tal cosa como el amor?

Primera discusión pública

Brockwood Park, Inglaterra

30 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

P: ¿Es posible ver la totalidad de la conciencia?

¿Aman de verdad a alguien, sin pedir absolutamente nada a cambio?

¿Cómo puede amar si se preocupa por sí mismo?

Si tiene apego a una persona, ¿es eso amor?

El pensamiento fragmentario crea el sentimiento de soledad. Y el apego es un escape a esa soledad.

No estar apegado significa no recordar ninguna ofensa dolorosa o imagen. La ausencia de apego significa que hay amor.

A través de la negación de lo que no es amor, lo otro es.

BR77D2 - ¿Por qué parlotea su mente?

Segunda discusión pública

Brockwood Park, Inglaterra

1 de septiembre de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

P: ¿Qué significa darse cuenta y qué es la atención?

Una mente que parlotea es un desperdicio de energía.

¿Cuál es la naturaleza del pensamiento que cesa cuando hay atención total y que surge cuando no hay atención?

El mundo está en desorden porque nosotros estamos en desorden. ¿Nos damos cuenta de nuestro desorden?

Darse cuenta significa tener sensibilidad. El darse cuenta implica mirar con un cariño y una atención infinitos. Entonces no hay dualidad.

¿Qué es el darse cuenta, la concentración y la atención?

¿Puede usted observar sin el observador?

En la atención no hay un centro, ni tampoco un 'yo'.

BR77T1 - ¿Es posible ver la limitación del pensamiento?

Primera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

27 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

¿Existe una acción en la vida diaria que sea hábil pero que, aún sí no perpetúe el 'yo'?

¿Puede uno estar libre de prejuicios, conclusiones y creencias de modo que pueda observar con claridad?

Poner el pensamiento en su justo lugar trae claridad.

Nuestra conciencia es la conciencia de la humanidad. ¿Puede esta conciencia cambiar radicalmente?

¿Es el deseo un factor de distorsión en la observación? ¿Por qué tenemos tantos deseos?

¿Puedo dejar a un lado la autoridad para mirarme a mí mismo?

¿Es el amor el producto del pensamiento y del tiempo?

¿Puede el amor estar libre de la mancha de la civilización, los celos, la posesividad, el recuerdo y la persecución el placer?

BR77T2 - ¿Cuál es la función del cerebro?

Segunda charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

28 de agosto de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

¿Existe un observar que no termine en deseo?

¿Podemos observar la totalidad del movimiento del deseo?

¿Es posible estar libre de todo miedo psicológico?

¿Cuál es la raíz psicológica del miedo? ¿Es el tiempo, el mañana, lo que podría suceder? ¿Es el tiempo el movimiento del pensamiento?

¿Qué es necesario registrar y qué no lo es?

¿Es posible no registrar ninguna ofensa y sólo registrar lo estrictamente necesario?

¿Qué significa quedarse con la soledad, permanecer solo?

¿Qué es la relación si no hay un registrar?

BR77T3 - ¿Cuál es la raíz del sufrimiento?

Tercera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

3 de septiembre de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

No solo debemos investigar el sufrimiento personal sino también el de toda la humanidad.

¿Tratamos con las múltiples manifestaciones del sufrimiento, o con su misma raíz? Para hacerlo, es importante observar sin distorsión.

¿Es el observar diferente del sufrimiento?

¿Es la palabra 'sufrimiento' una carga para el ser humano? Si se comprende la causa, ¿desaparece el sufrimiento?

¿Hay sufrimiento si no interviene el pensamiento en absoluto a la hora de responder a un reto?

¿Se basa todo el sufrimiento en el yo?

¿Se puede comprender lo que es la muerte sin comprender la totalidad de la vida?

¿Puede la mente poner fin a todo en vida?

Nota: Falta un total de 50 segundos de video que hemos sustituido por el simple audio.

[BR77T4 - ¿Es el florecer de la bondad una cuestión de tiempo?](#)

Cuarta charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

4 de septiembre de 1977

[BR77T1-4 D1-2 - El sufrimiento termina cuando hay ausencia del 'yo'](#)

Resumen

¿Cuál es el sentido y significado de la meditación? El propio investigar se convierte en meditación.

¿Existe la belleza en sí misma, -no la belleza de las cosas-, y por tanto, la bondad?

¿Existe tal cosa como el progreso psicológico?

¿Puede la conciencia verse a sí misma? ¿Puede aflorar su contenido, no poco a poco, sino la totalidad de su movimiento?

¿Existe un 'yo' violento cuando hay ausencia total de tiempo psicológico?

¿Es el amor una cuestión de tiempo y recuerdo?

¿Qué es el espacio? ¿Puede haber espacio sin orden?

[BR7879CBS1 - ¿No está usted diciendo lo que dijo el Buda?](#)

Primer diálogo con eruditos budistas

Brockwood Park, Inglaterra

22 de junio de 1978

[BR7879CBS1-5 - ¿Puede cambiar la humanidad?](#)

Resumen

I: ¿Condiciona el conocimiento a los seres humanos?

El conocimiento es la acumulación de información, experiencias, hechos, teorías y principios, el

pasado y el presente. Este conjunto lo llamamos conocimiento.

¿Puede una mente que está cargada de conocimientos ver la verdad?

¿Tendremos más conocimientos si leemos lo que dicen el Buda o Cristo? Estamos llenos de este instinto acumulativo que pensamos nos ayudará a alcanzar los cielos.

¿Puedo mirar al hecho sin la palabra con todo su contenido, sus indicadores y tradición?

¿Puedo mirar algo sin la asociación de palabras y los recuerdos pasados? Solo entonces puedo ver el hecho.

[BR7879CBS2 - ¿Existe un estado de la mente sin el yo?](#)

Segundo diálogo con eruditos budistas

Brockwood Park, Inglaterra

23 de junio de 1978

[BR7879CBS1-5 - ¿Puede cambiar la humanidad?](#)

Resumen

I: ¿Cuál es el estado de la mente que está en el proceso de morir?

¿Qué es la muerte? ¿Hay vida después de la muerte, hay una continuidad? Si no la hay, ¿cuál es el punto de vivir?

¿Por qué se da este proceso de identificación: mis posesiones, lo que seré, el éxito, el poder, el prestigio?

El proceso de identificación es la esencia misma del yo.

¿Es posible vivir nuestro cotidiano sin este proceso de identificación del que surge la estructura y la naturaleza del yo, que es el resultado del pensamiento?

¿Es posible estar libre del yo, el cual produce todo este caos, este constante esfuerzo?

¿Puede terminar el pensamiento?

¿Es posible vivir nuestro cotidiano con la muerte, que es el fin del yo?

[BR7879CBS3 - ¿Existe el libre albedrío?](#)

Tercer diálogo con eruditos budistas

Brockwood Park, Inglaterra

23 de junio de 1978

[BR7879CBS1-5 - ¿Puede cambiar la humanidad?](#)

Resumen

Decimos que existe el libre albedrío porque podemos elegir entre una cosa y otra. Pero, aparte de las cosas materiales, ¿por qué hay elección?

¿Existe una acción libre de la voluntad y, por lo tanto, en la que no hay elección?

¿Por qué se identifica el pensamiento con la sensación? ¿Hay dualidad en la identificación?

¿Cómo empezó el pensamiento en mí? ¿Qué es lo que se hereda de los padres, la educación, el entorno, el pasado?

¿Crea la palabra el pensamiento o es el pensamiento el que crea las palabras?

¿Por qué el pensamiento entra en acción? ¿Existe una acción que sea completa, total, plena, no parcial?

¿Puede ver a alguien como un ser humano total? Entonces hay amor.

[BR7879CBS4 - ¿Qué es la verdad?](#)

Cuarto diálogo con eruditos budistas

Brockwood Park, Inglaterra

28 de junio de 1979

[BR7879CBS1-5 - ¿Puede cambiar la humanidad?](#)

Resumen

I: ¿Existe una diferencia entre realidad y verdad?

Todas las cosas que el pensamiento ha creado, la literatura, la poesía, la pintura, las ilusiones, los dioses y los símbolos, son una realidad para nosotros. Pero la naturaleza no la ha creado el pensamiento.

¿Puede la mente, la red de todos los sentidos, capturar, ver y observar la verdad?

El tiempo psicológico es un invento del pensamiento, el cual usamos como medio para alcanzar la iluminación. ¿Es dicho tiempo una ilusión? ¿Es la verdad medible con palabras? La verdad es atemporal, el pensamiento en cambio pertenece al tiempo, y los dos no pueden caminar juntos.

Sin amor, sin compasión, no puede haber verdad. No puedo ir hacia la verdad, no puedo verla. La verdad solo existe cuando el yo no está.

[BR7879CBS5 - ¿Hay vida después de la muerte?](#)

Quinto diálogo con eruditos budistas

Brockwood Park, Inglaterra

28 de junio de 1979

[BR7879CBS1-5 - ¿Puede cambiar la humanidad?](#)

Resumen

I: ¿Hay vida después de la muerte?

Cuando el cuerpo muere, los deseos, las ansiedades, las tragedias y desdichas siguen. Siguen contribuyendo a esta amplia corriente en la que vive la humanidad. Cada uno de nosotros es un representante de esta corriente.

Investigando toda la naturaleza del sufrimiento, ¿puedo uno ponerle fin y salirse de esta corriente? La investigación en libertad del sufrimiento es percepción directa (insight). Mientras acepte una autoridad, sea la budista o cualquier otra, ¿puede haber percepción directa?

En el hombre que deja de ser una manifestación de la corriente, operan la inteligencia, el amor y la compasión.

I: ¿Cómo distingue entre mindfulness, darse cuenta y atención?

BR78D1 - ¿Es consciente de su propia estructura?

Primer diálogo público

Brockwood Park, Inglaterra

29 de agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

¿Qué necesidad tiene la mente, el cerebro humano de registrar en absoluto?

¿Tiene la seriedad suficiente para investigar esa necesidad de registrar y lo inadecuado que es registrar cualquier cosa psicológicamente? Si dice que las creencias son peligrosas, entonces, ¿por qué se aferra a ellas?

Cuando uno tiene claridad, no tiene que elegir. La mente confundida es la que elige.

No hay ninguna relación entre el darse cuenta y la fe. La fe no es un hecho, es una creencia.

No quiere subir la montaña, es ardua y exige ir ligero. Eso requiere que trabaje, que mire.

Descubra lo que de hecho sucede cuando la estructura observada es el observador mismo.

BR78D2 - ¿Puede uno aprender a través de la relación?

Segundo diálogo público

Brockwood Park, Inglaterra

31 de agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

¿Qué necesidad tiene la mente, el cerebro humano de registrar en absoluto?

¿Tiene la seriedad suficiente para investigar esa necesidad de registrar y lo inadecuado que es registrar cualquier cosa psicológicamente? Si dice que las creencias son peligrosas, entonces, ¿por qué se aferra a ellas?

Cuando uno tiene claridad, no tiene que elegir. La mente confundida es la que elige.

No hay ninguna relación entre el darse cuenta y la fe. La fe no es un hecho, es una creencia.

No quiere subir la montaña, es ardua y exige ir ligero. Eso requiere que trabaje, que mire.

Descubra lo que de hecho sucede cuando la estructura observada es el observador mismo.

BR78S1 - El arte de cuestionar

Seminario 1

Brockwood Park, Inglaterra

12 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo?

La mayoría de nosotros somos esclavos, de conceptos religiosos, creencias, símbolos, o de algún tipo de experiencia, institución o imagen. Estamos atrapados en la rutina, lo cual nos impide ser libres.

¿Cómo podemos comprender la profundidad de nosotros mismos si no comprendemos cómo la mente se ha vuelto dependiente? ¿Cuestionan ustedes la manera en que viven: por qué piensan esto o aquello, por qué tienen ciertas reacciones? ¿Cuestionan todo esto?

¿Se puede diferenciar la palabra del hecho? ¿Cómo puede uno afrontar cualquier cosa sin el conocimiento? ¿Cómo afronto los problemas, realmente? ¿Podemos encontrar la correcta manera de cuestionar de modo que pueda surgir la inteligencia?

BR78S2 - ¿Es posible nunca ser herido?

Seminario 2

Brockwood Park, Inglaterra

13 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Qué entendemos por relación?

La relación es una de las cosas más importantes en la vida: la relación entre yo y otro, u otros, lo cual constituye la sociedad.

En mi relación con otros, hay tensión, cierta división, culpa, posesión, protección o responsabilidad. Parece que desde tiempos inmemoriales, hay conflicto entre yo y los demás.

El dolor, el apego, el miedo, los celos, así como el placer sexual, todo eso está implicado en la relación diaria. ¿Por qué lo aceptamos?

¿Por qué nos sentimos heridos? ¿Tenemos una idea de nosotros mismos que pueda ser herida? ¿Por qué tienen imágenes o conclusiones de sí mismos?

¿Queremos de verdad encontrar una manera de vivir en la que no cabe la posibilidad de ser herido?

BR78S3 - ¿Podemos afrontar el hecho de que no somos nada en absoluto?

Seminario 3

Brockwood Park, Inglaterra

14 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Es posible estar totalmente libre del miedo?

Existe el miedo físico y el miedo psicológico.

¿Somos conscientes del miedo y de nuestras reacciones ante él?

¿Qué hacemos de hecho con ese miedo? ¿Escapamos de él, lo reprimimos, lo suprimimos, lo controlamos, o esperamos que algún incidente lo resuelva o lo aceptamos como parte de la vida? ¿Por qué esperamos? ¿Por qué pasamos por este proceso?

Descarto que nadie vaya a solucionar mi miedo, ni Jesús, ni el sacerdote o el Papa, o el arzobispo o el analista o quien sea.

¿Puedo afrontar el hecho de que tengo miedo y no hacer nada al respecto, tan solo afrontarlo? Si afrontamos los hechos, entonces empieza la investigación, la investigación de verdad, no la investigación intelectual o verbal.

Están investigando, explorando y lo comprenden, tienen una percepción profunda, y se resuelve todo por completo.

BR78S4 - Observar el miedo mientras está presente

Seminario 4

Brockwood Park, Inglaterra

16 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Cuál es la raíz del miedo?

En la división, el pensamiento está operando. Cuando no hay observador, el cual es la esencia misma del pensamiento, que es el pasado, entonces solo está lo que está sucediendo de verdad. ¿Se puede observar esa realidad, el hecho, sin la actividad del pensamiento?

¿Puede observar la luna sin que el pensamiento dibuje un velo sobre ella?

Mientras hay división, tiene que haber conflicto. ¿Es esa división real o un artífice creado por el pensamiento?

¿Puede el pensamiento ser consciente de sí mismo como un movimiento?

El miedo solo surge en la inatención. ¿La atención, contiene o incluye el pensamiento? ¿Cuál es la cualidad del cerebro cuando hay atención total? ¿Se efectúa algún registro en absoluto?

BR78S5 - El dolor es una reacción al apego

Seminario 5

Brockwood Park, Inglaterra

17 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Podemos observar las implicaciones reales del apego?

Estamos apegados a nuestras experiencias. Nos aferramos al conocimiento, a la memoria y nunca lo soltamos. ¿Podemos observar y permitir que la historia en cuestión se despliegue y se muestre por sí misma?

¿Podemos dejar que la cosa observada cuente su historia, y no contarla nosotros? Al igual que la flor, cuando la miramos de muy cerca, vemos todos los detalles, la belleza del conjunto, ¿podemos mirar el apego de la misma manera? ¿Lo estamos observando en este momento, el estado real, la naturaleza del apego, de forma instantánea?

¿Por qué nos resulta tan difícil permanecer con los hechos?

BR78S6 - ¿Puedo ser una luz global?

Seminario 6

Brockwood Park, Inglaterra

18 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Es posible ser una luz para sí mismo, no depender de nada ni de nadie?

¿Podemos permanecer con el hecho, sin desviarnos, sin que interfieran los recuerdos acumulados del pasado, y observar lo que sucede sin que el pensamiento actúe como una barrera?

¿Es posible estar completamente libre de toda influencia, de toda propaganda, tradición, superstición, de toda clase de influencia, externa y también interna?

Afronten el hecho de que dependencia significa dolor. Mírenlo.

Debemos liberarnos de lo conocido. Lo conocido es la memoria, el pasado. Para ser una luz para uno mismo, el pasado y todas sus tradiciones tienen que desaparecer por completo. Lo que el cerebro ha registrado debe terminar y no puede producirse ningún registro presente o futuro.

BR78S7 - ¿Qué es lo que florece?

Seminario 7

Brockwood Park, Inglaterra

19 de septiembre de 1978

[BR78S1-7 - ¿Cómo puede uno ser una luz para sí mismo si tiene alguna dependencia?](#)

Resumen

I: ¿Puede una mente comprometida con algo florecer en absoluto?

La mente total es una trampa auto-creada. La mente es consciente de ello cuando hay dolor, pero para escapar de ese dolor, crea otra trampa.

El pensamiento, en su misma esencia, es limitado. ¿Puede el pensamiento, la conciencia, la totalidad de ello, darse cuenta de sí misma?

Si hay percepción profunda, hay inteligencia, y entonces el pensamiento tiene su lugar.

BR78T1 - ¿Es posible liberarse de la red del lenguaje?

Primera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

26 de agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

Una acción basada en una conclusión del pasado, por muy correcta y valiosa, sigue siendo parte del pasado y, por tanto, sigue limitada en términos de tiempo.

¿Existe una acción totalmente libre del tiempo?

Para tener una percepción inmediata, uno debe estar libre del conocimiento.

¿Por qué viven los seres humanos en un estado de miedo constante?

El pensamiento es un movimiento basado en recuerdos pasados, experiencias pasadas y conocimientos pasados.

¿Puedo mirar el miedo, la sensación real, sin ninguna palabra?

BR78T2 - ¿Cómo puede uno tener orden total?

Segunda charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

27 de agosto de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

Cuando uno es consciente de su desorden psicológico, ¿qué puede hacer?

¿Por qué el deseo ejerce esa tremenda presión en la mayoría de nosotros?

Es natural tener una percepción, una sensación. Pero, ¿puede ese momento detenerse de manera que no interfiera el pensamiento, con la consecuente creación de imagen que busca ser realizada, lo cual se convierte en deseo.

¿Por qué debería el cerebro registrar psicológicamente, en lo interno?

BR78T3 - ¿Cómo se debe entender y vivir la libertad?

Tercera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

2 de septiembre de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

¿Es la libertad el opuesto de la prisión, la esclavitud, la represión? ¿Es la libertad hacer lo que uno quiere?

Mientras vivamos en los opuestos, los celos y los no celos, el bien y el mal, el ignorante y el iluminado, tiene que surgir conflicto de esa dualidad.

¿Es amor estar apegado a una persona, a un país, a una idea?

¿Es posible descartar el apego y la dependencia, sin volverse cínico, amargado o aislarse y resistir?

¿Por qué sufrimos psicológicamente?

¿Es posible poner el sufrimiento físico en su justo lugar y no dejar que interfiera en el estado psicológico de la mente?

¿Por qué tenemos tanto miedo a la muerte?

BR78T4 - El principio de la meditación

Cuarta charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

3 de septiembre de 1978

[BR78T1-4 D1-2 - El movimiento del deseo](#)

Resumen

La meditación no es algo que uno haga.

¿Es posible que los sentidos operen como un todo?

¿Es la voluntad la esencia del deseo?

Parte de la meditación consiste en descubrir por uno mismo si el tiempo puede terminar.

¿Es posible vaciar todo el contenido de la conciencia sin tiempo, instantáneamente, como un todo y no por partes?

¿Puede el cerebro soltar su carga, liberarse y nunca deteriorarse?

Si el cerebro no registra nada, psicológicamente hablando, entonces se vuelve extraordinariamente silencioso y vivo.

BR79Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

28 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

P1: ¿Es posible liberarse alguna vez de la actividad egocéntrica? ¿Existe un yo real a parte del que ha creado la imagen?

P2: ¿Puede el yoga, como se practica en Europa y América, ayudar al despertar espiritual? ¿Es cierto que el yoga puede despertar una energía profunda llamada Kundalini?

P3: ¿Existe la seguridad absoluta, para el hombre y para la mujer, naturalmente, en esta vida?

P4: Nuestras emociones son potentes. Nuestros apegos son fuertes. ¿Cómo puede el mirar reducir la fuerza y el poder de estas emociones?

P5: ¿Por qué la mente acepta con tanta facilidad respuestas triviales a esas cuestiones tan profundas?

BR79Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

30 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

P1: El orador dice que ir a la oficina cada día es una cárcel intolerable. Pero en cualquier sociedad, se requieren todo tipo de trabajos. ¿Son entonces las enseñanzas de Krishnamurti solo para unos pocos?

P2: ¿No es la percepción una intuición? Podría hablar de esos chispazos de claridad que algunos tenemos? ¿Qué quiere decir por percepción y, es la percepción momentánea o puede ser continua?

P3: Dice que las organizaciones no ayudarán al hombre a encontrar lo que nosotros los cristianos llamamos la salvación. Entonces, ¿por qué tiene su propia organización?

P4: Es el sexo incompatible con una vida religiosa? ¿Qué lugar tiene la relación humana en lo espiritual?

P5: ¿Puede el pensamiento darse cuenta de sí mismo a medida que surge? O el darse cuenta surge después del pensamiento? ¿Puede la consciencia darse cuenta de la totalidad de su contenido?

Q6: He probado la meditación, el ayuno y la vida solitaria, pero no ha servido de nada. ¿Existe algo o alguna cualidad que pueda poner fin a mi búsqueda y confusión? Si la hay, ¿qué debo hacer?

BR79T1 - ¿Qué nos hará cambiar?

Primera charla pública
Brockwood Park, Inglaterra
25 de agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

Pensar juntos solo es posible si por un momento nos olvidamos de nosotros mismos, de nuestros problemas, de nuestras tendencias y capacidades intelectuales.

¿Podemos nosotros, como seres humanos que vivimos en este mundo horrible que hemos creado, producir un cambio radical en nosotros mismos?

Pertenecer a algo nos da seguridad. Pero pertenecer a algo siempre produce inseguridad porque el mismo hecho de pertenecer crea separación.

¿Puede usted mirar el hecho —el enojo, la desdicha, la soledad, lo que sea,—mirarlo sin que el observador diga: "estoy separado"?

En la observación pura no hay esfuerzo y, por tanto, eso que ha sido creado como imagen empieza a disolverse.

BR79T2 - ¿Es el pensamiento el instrumento para la acción correcta?

Segunda charla pública
Brockwood Park, Inglaterra
26 de Agosto de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

¿Se puede transformar la consciencia humana?

Parte del conocimiento es parte de la ignorancia: cuando nos apoyamos por completo en el conocimiento como medio para progresar, para crecer como ser humano, estamos, a la vez, manteniendo la ignorancia.

¿Existe un observar que no sea un instrumento del pensamiento?

El esfuerzo conlleva acción de la voluntad. La voluntad es deseo, y existen múltiples formas de deseo. Es inevitable que la actividad del deseo cree esfuerzo.

¿Cuál es la relación entre los sentidos y el deseo?

¿Es posible vivir nuestra vida cotidiana sin el más mínimo esfuerzo?

Nuestra consciencia es la consciencia de la humanidad, y al liberar la consciencia de su contenido, asumimos una responsabilidad con el todo. Esto es por esencia la naturaleza del amor y de la compasión.

BR79T3 - ¿Puede uno conocerse completamente?

Tercera charla pública
Brockwood Park, Inglaterra
1 de Septiembre de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

¿Podemos conocernos a nosotros mismo completamente?

La mayoría tenemos miedo de no estar del todo seguros físicamente. ¿Por qué? ¿Es porque siempre nos estamos aislando formando naciones, familias o grupos?

¿Cómo observamos el miedo? La mayoría observamos después de que ocurra. Estamos preguntando si es posible observar el miedo mientras surge.

Reconocer el miedo no libera a la mente del miedo, solo lo fortalece.

¿Es el pensamiento, el cual es tiempo, la raíz del miedo?

El pensamiento rescata un incidente pasado, lo recuerda y lo busca. Esa búsqueda es el placer. ¿Por qué hace so la mente?

¿Qué es el sufrimiento?

Cuando uno sube una montaña, tiene que dejar atrás todos sus muebles, todos sus problemas, porque no puede llevar consigo los muebles que ha acumulado hasta la cima. Suéltelos y verá que surge una cualidad de la mente, que es totalmente libre, y que es capaz de percibir lo eterno.

BR79T4 - La meditación, lo eterno y el amor

Cuarta charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

2 de Septiembre de 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Sobre el condicionamiento](#)

Resumen

Las armas, los submarinos, ir a la Luna, etc., son todas realidades creadas por el pensamiento. El pensamiento no ha creado la naturaleza.

¿Existe algo que no sea producto del tiempo?

El pensamiento ha inventado el tiempo psicológico como medio para evitar, posponer, dejarse llevar por aquello que ya posee.

La meditación es el cese del tiempo.

Para investigar lo que esté más allá del tiempo, se necesita un sentido de relación que solo puede darse cuando hay amor.

¿Puede la mente, incluido el cerebro, estar en completo silencio?

Cuando observa un hecho en su totalidad, con toda su energía, el hecho cambia.

En la meditación, que consiste en el surgir de una mente completamente silenciosa, el esfuerzo en cualquiera de sus formas es inútil.

En esa observación, ¿reúne la mente toda su energía?

El deseo, las exigencias pertenecen al tiempo. La meditación es el fin del tiempo.

¿Tiene el esfuerzo algún lugar en la meditación?

¿Puede terminar toda búsqueda?

[BR81CPJ2 - Diálogo sobre la muerte](#)

Segunda conversación con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inglaterra

7 de junio de 1981

[BR81CPJ1-2 - Conversaciones con Pupul Jayakar](#)

Resumen

¿Qué es terminar?

La mente no puede entrar en una dimensión totalmente nueva si hay la más mínima sombra de memoria, de cualquier cosa.

Si el movimiento de la mente termina, la consciencia, tal como la conocemos, no está.

El pensamiento es el enemigo de la compasión.

I: ¿Cuál es el significado de la muerte?

Me reúno con el Buda. Me dice muy cuidadosamente: “Sea una luz para sí mismo”. Esa verdad me acompaña, es la semilla que florece en mí. Así, cuando él ya no está, esa semilla florece porque lo importante es esa semilla de la verdad plantada desde mi atención, desde la intensidad del escuchar y del darse cuenta. Esa semilla florecerá.

¿Hemos visto, en este diálogo, el significado de la muerte, la extraordinaria belleza de terminar algo?

[BR82CPJ1 - ¿Cómo investiga uno la fuente misma de la vida?](#)

Primera conversación con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inglaterra

21 de junio de 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversaciones con Pupul Jayakar](#)

Resumen

¿Cuál es la fuente de toda existencia, de toda vida y toda acción?

¿Cuál es la actitud de una mente que quiere investigar algo que no sabe, algo que requiere una extraordinaria cualidad de profunda sutileza, una profunda capacidad de orden?

¿Por qué no nos sentimos responsables de las guerras, de la brutalidad, de las cosas terribles que suceden en el mundo?

Los seres humanos han creado un tremendo desorden en ellos mismos y por ende, en lo externo.

¿Cómo comprende, cómo se da uno cuenta del origen del desorden?

¿Cuál es el estado de la acción que nace de la atención total?

Para mirar mis reacciones, mis respuestas, para observar diligentemente mi relación con los demás, ya sea íntima o no, es necesario pasar por todo eso?

Cualquier persona que preste atención, que quiera escuchar, que realmente diga, “quiero descubrir la fuente de toda vida,” que tenga pasión por descubrir, para quien no sea algo casual, ésa persona escuchará; no me escuchará a mí, escuchará. Eso está en el aire.

BR82CPJ2 - ¿Podemos vivir sin la carga de miles de ayer?

Segunda conversación con Pupul Jayakar

Brockwood Park, Inglaterra

23 de junio de 1982

[BR82CPJ1-2 - Conversaciones con Pupul Jayakar](#)

Resumen

¿Es posible mantener la mente muy joven y sin embargo antigua?

¿Qué es la consciencia?

Cuando el sufrimiento termina, el cerebro ya no busca una existencia futura en el paraíso.

¿Es posible terminar completamente con la totalidad del contenido de mi consciencia, de la consciencia humana, aquella que se ha desarrollado durante milenios?

¿Puede el cerebro estar libre alguna vez de su propia esclavitud?

¿Es posible mirar la vida como un todo, sin fragmentación?

BR82Q1 - 1ª Sesión de Preguntas y Respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

31 de agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

¿Necesitan respuestas las preguntas?

P1: Usted ha dicho que existe una conciencia de grupo. ¿Cuál es la relación entre la conciencia colectiva y la conciencia individual? ¿Cómo pueden los seres humanos experimentar un cambio psicológico radical sin que la conciencia colectiva haya cambiado totalmente?

P2: ¿Puede la acción correcta incluir la violencia? Habla usted de compasión pero afirma que la acción no debería tener causa. ¿De qué manera actúa la compasión sin ser la causa de la acción?

P4: Para subsistir, cada día tengo que realizar tareas mecánicas sin sentido. Esta falta de sentido me produce una rabia interna, sentimientos destructivos. Lo veo claramente en mí y sucede lo mismo con el auge del terrorismo, del crimen y de la delincuencia. Está la sensación de que no hay nada que se puede hacer contra este caos creciente, y que la sociedad está abocada al declive. ¿Cómo aborda uno este tremendo caos interno y externo?

BR82Q2 - 2ª Sesión de Preguntas y Respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

2 de septiembre de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

P1: La mayoría estamos o bien casados o en una relación de pareja que empezó por todos estos motivos erróneos que tan correctamente ha descrito usted. ¿Alguna vez puede tal matrimonio o relación convertirse en una fuerza realmente positiva?

P2: ¿Es nuestra búsqueda constante de seguridad una necesidad legítima o algo neurótico? ¿Existe una seguridad que no sea el opuesto de la inseguridad?

P3: ¿Podría aclarar lo que entiende por cerebro, mente y conciencia?

P4: Cuando vemos a alguien ser agresivo física o verbalmente contra otra persona, sentimos la necesidad de intervenir. ¿Puede ser justa esta intervención, o no es más que una reacción sutil del yo?

P5: La violencia y el desorden del mundo requieren una respuesta urgente e intensa de la que no parecemos ser capaces. El darse cuenta intelectualmente no es suficiente. ¿Existe una darse cuenta más profundo que esté a la altura de la magnitud del problema?

P6: En sus charlas, muchos de nosotros sentimos o percibimos algo de una importancia inconmensurable. No se trata de una fantasía romántica o de una ilusión, es más profundo y real que la mayor parte de nuestras vidas. Pero una vez que me voy, no puedo evitar que, gradualmente, se disipe esta gran profundidad. Señor, esto es una verdadera tragedia. ¿Qué se puede hacer?

BR82T1 - ¿Qué podemos hacer en este mundo?

Primera Charla Pública

Brockwood Park, Inglaterra

28 de agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

Si no seguimos ninguna ideología, ¿cuál es nuestra respuesta a todo el horror que acontece?

Como seres humanos que vivimos en este mundo con nuestras familias y nuestros hijos, ¿cuál es nuestra acción y nuestra responsabilidad?

¿Qué somos? ¿Por qué nos comportamos de esta manera?

¿Existe algo definitivo, una existencia sin causa? ¿Me indicará esta investigación lo que he de hacer?

El analizador es el resultado de memorias pasadas, experiencias y conocimiento, pero ¿está el analizador separado de lo que analiza? ¿Soy diferente de mi envidia?

¿Tiene el amor o la relación, una causa? ¿Pueden los seres humanos vivir sin causa?

BR82T2 - ¿Qué le ha pasado a la humanidad?

Segunda Charla Pública

Brockwood Park, Inglaterra

29 de agosto de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

¿Engendra conflicto el vivir según unos ideales? ¿Son los hechos mucho más reales que nuestras conclusiones respecto a los hechos?

Las ideologías que proyecta el pensamiento crean conflicto. ¿Son las ideologías en absoluto necesarias?

¿Es el miedo una fuente de conflicto, y puede éste terminar? ¿Es el pensamiento la raíz del miedo?

¿Es posible que los sentidos operen por completo y al unísono?

Cuando el pensamiento crea una imagen a partir de una sensación, en ese momento nace el deseo.

¿Puede la causa desaparecer sin esfuerzo? El esfuerzo es otra forma de conflicto.

¿Puedo observar sin el movimiento del pensamiento o del tiempo?

BR82T3 - Una inteligencia que trae orden y paz

Tercera Charla Pública

Brockwood Park, Inglaterra

4 de septiembre de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

¿Qué es esa inteligencia que, por sí sola, puede traer orden completo y paz? ¿Es la inteligencia la percepción de lo verdadero?

Donde hay elección, ¿hay libertad?

¿Nos ha reportado el conocimiento libertad, una vida justa esencialmente buena? ¿Es lo bueno el opuesto de lo malo?

¿Puedo acercarme tanto al sufrimiento que soy el sufrimiento? ¿Pondrá fin al sufrimiento mi claridad de percepción?

¿Cómo puedo amar si estoy atrapado en una amplia estructura de recuerdos?

BR82T4 - Le belleza de la muerte como parte de la vida

Cuarta Charla Pública

Brockwood Park, Inglaterra

5 de septiembre de 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Otra clase de inteligencia](#)

Resumen

¿Qué es la belleza? ¿Dónde está la belleza?

Sin liberarse de las aflicciones y las agonías, con tan solo una sensación ocasional de belleza, ¿qué es la muerte?

¿Alguna vez ha puesto fin a algo sin ninguna causa? Si tengo miedo a la muerte, ¿puedo ponerle fin a este miedo ahora?

¿Qué es la meditación? ¿Es un devenir, un movimiento en el tiempo? ¿Es un proceso consciente que nace de la voluntad? ¿Es la meditación la acción de ir pelando paso a paso cada una de las dificultades de mi vida?

La meditación es necesaria para descubrir lo sagrado.

Lo que no tiene causa es eterno.

BR83CB1 - ¿Existe una acción que no haya sido tocada por el pensamiento?

Primer diálogo con

David Bohm

Brockwood Park, Inglaterra

11 de junio de 1983

[BR83CB1-2 - El futuro de la humanidad](#)

Resumen

P: ¿Cuál es el futuro del hombre?

Todos los problemas actuales de la humanidad, los psicológicos y los demás, son el resultado del pensamiento.

Estamos siguiendo el mismo patrón de pensamiento. El pensamiento jamás resolverá nuestros problemas.

Toda la estructura del 'yo' la ha creado el pensamiento. El 'yo' es mi conciencia, o sea, mi nombre, mi forma y mis experiencias.

¿Es la conciencia algo individual o existe una conciencia de toda la humanidad?

La acción que nace del pensamiento limitado inevitablemente engendra conflicto.

El dividir a la humanidad según su localización y religión ha creado desdicha en el mundo.

El 'yo' es una entidad divisiva.

¿Por qué hay división?

[BR83CB2 - ¿Existe la evolución de la conciencia?](#)

Segundo diálogo con

David Bohm

Brockwood Park, Inglaterra

20 de junio de 1983

[BR83CB1-2 - El futuro de la humanidad](#)

Resumen

¿Puede la conciencia humana cambiar con el tiempo?

¿Está el cerebro físicamente, químicamente condicionado?

¿Se centra el condicionamiento psicológico en el 'yo'?

El condicionamiento que determina el 'yo' crea mucho daño.

¿Pueden cambiar las células cerebrales condicionadas?

Mientras el cerebro esté condicionado, su relación con la mente será limitada. Cuando no lo está, ¿es el cerebro un instrumento de la mente?

Si el cerebro está quieto, ¿está relacionado con la mente?

¿Es la inteligencia diferente de la percepción? ¿Es la acción de la percepción inteligencia en sí misma?

[BR83CPJ1 - ¿Qué producirá el cambio en el cerebro?](#)

Primera conversación con Pupul Jayakar,

Brockwood Park, Inglaterra

24 de junio de 1983

[BR83CPJ1-2 - Conversaciones con Pupul Jayakar](#)

Resumen

Solo existe el pensamiento, no hay un pensamiento oriental y uno occidental. Puede que la expresión del pensamiento sea diferente en la India y en occidente pero sigue siendo un proceso de pensamiento.

¿Qué produce el cambio en el cerebro humano?

¿Qué hará que los seres humanos cambien su comportamiento? Esa violencia extrema, ¿qué hará que todo eso cambie? ¿Quién lo cambiará?

Mi hijo ha muerto. Es un hecho. No puedo cambiar un hecho; él ya no está. Pero cargo con él todo el tiempo. El cerebro carga con su memoria, el recuerdo siempre está ahí. Nunca digo: "Se ha ido, es un hecho," sino que vivo de la memoria, lo cual es una cosa muerta. Los recuerdos no son hechos.

La percepción es la ausencia total de todo el movimiento del pensamiento como tiempo, como recuerdo y pensamiento.

¿Nos damos cuenta de que somos prisioneros de nuestras propias fantasías, imaginaciones e ideas?

¿Cómo consigue un movimiento sostenido de energía que ni el pensamiento, ni ningún tipo de actividad pueda disipar?

BR83CPJ2 - ¿Por qué tenemos miedo a no ser nada?

Segunda conversación con Pupul Jayakar,

Brockwood Park, Inglaterra

25 de junio de 1983

[BR83CPJ1-2 - Conversaciones con Pupul Jayakar](#)

Resumen

¿Existe o puede existir, en el cerebro humano, un espacio sin fin, una eternidad fuera del tiempo?

La mente es una dimensión completamente diferente que no tiene contacto con el pensamiento. El cerebro, esa parte del cerebro que ha estado funcionando como un instrumento del pensamiento, ese cerebro ha sido condicionado. Mientras esa parte del cerebro siga en ese estado, no hay comunicación posible con la mente.

La percepción profunda es posible cuando cesan el pensamiento y el tiempo.

Si hay un sonido verbal, no estoy escuchando, solo estoy entendiendo las palabras. Pero usted trata de comunicarme mucho más que palabras.

La psiquis es un conjunto de recuerdos y esos recuerdos están muertos. Son operativos, funcionan, pero son el resultado de experiencias pasadas que ya no son. Soy un movimiento de la memoria. Tengo una percepción de eso, no soy nada, no hay nada, no existo.

El cese del movimiento que es la psiquis, que es el pensamiento tiempo, el cese de eso es no ser nada. Nada contiene la totalidad del universo, no mis pequeños y mezquinos miedos, ansiedades, problemas, sufrimiento. Después de todo, nada significa el mundo entero de compasión.

BR83DSS2.0 - La inteligencia suprema es no tener ilusiones

Diálogo en la escuela

Brockwood Park, Inglaterra

16 de octubre de 1983

-

Resumen

I: ¿Qué es la inteligencia?

Internamente estamos bajo la autoridad de nuestras experiencias, convicciones y opiniones.
¿Aceptan ustedes esta autoridad?

¿Cómo miran algo sin la autoridad?

Vamos a cuestionar, no vamos a decir si está bien o no, sino que vamos a investigar, dudar.

Investigando con mucha cautela paso a paso, despertarán su propia inteligencia.

¿Cuándo aceptan y cuando descartan la autoridad?

¿Qué harán cuando el gobierno les pida que se alistén en el ejército?

¿Tenemos que matarnos unos a otros para estar seguros?

¿Son las ideas y los ideales ilusiones?

¿En qué buscan seguridad?

Aprendan el arte de cuestionar de modo que puedan cuestionarlo todo.

BR84Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

28 de agosto de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

Comprendiendo los problemas y el arte de vivir.

P1: ¿Qué es la atención si no tiene nada que ver con el pensamiento? ¿Es una actividad del cerebro? ¿Es un proceso físico? ¿Cómo surge? Usted dice que no podemos tener atención ejercitando la voluntad. ¿Qué no tiene que hacer uno para permitir que esa atención exista?

P2: Si la totalidad de la vida es un único movimiento, con su propio orden, ¿Por qué tiene el hombre tanto desorden?

P3: ¿Cómo puede nuestra escucha estar a la altura de la profundidad de lo que usted dice? ¿Cuál es la cualidad de la mente que permitirá que actúe en nosotros la totalidad de lo que usted dice?

P4: ¿Existe tal cosa como el bien y el mal en el mundo, o estos son conceptos humanos, valores, suposiciones y proyecciones?

BR84Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

30 de agosto de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

¿Cómo se encuentra la paz en el mundo y en uno mismo?

P1: Aún no me queda claro si el bien y el mal son cosas externas, fuerzas que existen en el mundo, o si no son más que una proyección de nuestro pensamiento.

P2: ¿Permiten sus escuelas la comprensión de la totalidad del problema humano, la inmensidad de la vida humana y sus posibilidades?

P3: ¿Podría extenderse sobre lo que entiende cuando dice que el futuro es ahora? ¿Significa que las semillas del futuro están contenidas en el presente, o que el futuro ya existe en su totalidad en una escala de tiempo diferente?

P4: ¿Por qué no encuentra valor en la oración?

P5: Cuando usted ya no esté con nosotros físicamente, ¿qué se supone que tenemos que hacer los que entendemos su mensaje, aunque sea de forma intelectual? ¿Seguiremos trabajando en nosotros y nos olvidamos del resto del mundo, o tratamos de difundir sus enseñanzas como las vemos?

BR84T1 - La causa del conflicto en la relación

Primera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

25 de agosto de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

¿Se puede analizar la causa del conflicto?

¿Es el que analiza diferente de lo que analiza?

El análisis es un desperdicio de energía.

¿Puede uno tener una percepción profunda de la causa del conflicto?

¿Está la causa de la división entre lo que soy y lo que debería ser?

¿Pueden solo unos pocos estar libres de conflicto?

¿Cuál es la enorme energía del pensamiento?

El pensamiento puede imaginar lo ilimitado pero él es siempre limitado.

¿Está usted tratando de descubrir qué es el pensamiento, o está escuchando, lo que implica una cualidad silenciosa?

¿Hay amor en nuestras relaciones?

¿Cuál es la causa del conflicto en la relación? ¿Es el conocimiento mutuo?

En lo interno, ¿existe la seguridad en absoluto?

BR84T2 - Mirando el miedo, esa joya preciosa

Segunda charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

26 de agosto de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

Si todo el tiempo está contenido en el ahora, ¿cuál es nuestra relación mutua y qué es la acción?

Si no hubiera miedo en nuestro interior, ¿tendríamos dioses?

¿Nace el miedo interno del pensamiento? De ser así, ¿qué haremos con el pensamiento?

¿Cuál es la entidad que trata de detener el pensamiento? ¿Es otro pensamiento?

¿Es el tiempo un factor de miedo? ¿Hay seguridad en el tiempo?

¿Alguna vez ha retenido el miedo?

Todo el movimiento del tiempo y el pensamiento está contenido en la consciencia. La consciencia es lo que somos. La consciencia es común a todos.

BR84T3 - ¿Es posible poner fin a todo sufrimiento?

Tercera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

1 de septiembre de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

¿Existe una moralidad que no sea relativa o limitada?

¿Existe una forma de libertad per se, no libertad de algo o en busca de algo?

¿Nos damos cuenta del enorme sufrimiento de la humanidad, de cada uno de nosotros?

El sufrimiento surge cuando se persigue un objetivo egocéntrico.

Si uno se liberara del sufrimiento por completo, ¿cómo afectaría el mundo?

Si no se produce un cambio radical, lo que es ahora, será mañana. ¿Hay un cese inmediato del sufrimiento?

Descubrir requiere la energía de la inteligencia.

BR84T4 - La naturaleza, la profundidad y la belleza de la muerte

Cuarta charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

2 de septiembre de 1984

[BR84T1-4 Q1-2 - El fin del sufrimiento](#)

Resumen

¿Hay tiempo en cada acción del pensamiento?

La belleza es verdad al igual que el amor es verdad. ¿Es la belleza la ausencia del observador?

¿Puede vivir con la muerte, no apartarla de la vida?

¿Es posible vivir en este mundo y ser completamente libre del conocimiento, salvo cuando este es necesario?

La meditación es comprender la medida, o sea, la comparación.

¿Podemos vivir nuestra vida diaria sin ninguna forma de comparación?

El silencio surge naturalmente cuando hay libertad.

BR85Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

27 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Por qué está usted aquí?

P1: ¿Cómo podemos saber si las experiencias espirituales y místicas son ilusiones a menos que conozcamos la realidad?

P2: ¿Se debe la enfermedad al simple deterioro o abuso del cuerpo, o tiene otro significado?

P3: ¿Cuál es mi responsabilidad respecto a la crisis actual del mundo?

P4: El hecho de pedir ayuda, una dirección, ¿impide necesariamente la comprensión? ¿No puede el pedir ayuda ser un medio para conocernos a nosotros mismos? Sino, ¿cuál es el sentido de escucharle a usted?

P5: ¿Qué es la visión total? ¿Es una extensión de la función cerebral normal, o es algo por completo diferente?

BR85Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas

Brockwood Park, Inglaterra

29 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Es posible estar completamente libre de influencias, encontrar el origen y la fuente de todo?

P1: ¿Existe una facultad para ver que no hay un camino hacia la verdad fuera de mí mismo? ¿Qué despertará en mí la necesidad, la energía, para moverme en esta dirección?

P2: Tengo miedo de cambiar. Si cambio, ¿qué sucederá después?

P3: ¿Cómo se enfrenta uno a la agresión y los ataques psicológicos de un familiar cercano de quien uno no puede escapar?

P4: ¿Qué le dice a aquellos que parecen seleccionar las partes de lo que usted dice que encajan con sus problemas e intereses y desechan lo demás?

P5: Hay muchos relatos de personas que siguiendo una disciplina particular dieron con lo inconmensurable. ¿Se están engañando a sí mismos o, a pesar de sus esfuerzos, lo han alcanzado?

BR85T1 - ¿Por qué tenemos tantos problemas?

Primera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

24 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Cómo nos enfrentamos a un problema o un reto?

¿Puede el cerebro, que ha sido educado a vivir con problemas, no tener ningún problema?

¿Nos damos cuenta de que nuestro cerebro vive con problemas?

¿Puede el cerebro darse cuenta de sí mismo: sus pensamientos, sus reacciones, su manera de vivir?

¿Puede el cerebro estar libre de interés propio, el cual es el principio de la corrupción y el origen del conflicto?

¿Es posible vivir en este complejo mundo sin conflicto?

La pregunta, no la respuesta, tiene un tremendo significado.

¿Puede uno quedarse quieto y observar? ¿Tienen relación la observación y el amor?

[BR85T2 - La relación del tiempo y del pensamiento con el miedo](#)

Segunda charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

25 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Cuál es la naturaleza de la belleza? ¿Cuál es su relación con el pensamiento, el tiempo y el amor?

¿Puede la memoria captar eso que es bello?

El tiempo es el movimiento de la memoria, el conocimiento, la experiencia. ¿Puede este movimiento terminar alguna vez?

¿Cuál es la conexión entre el pensamiento y el tiempo?

¿Puede el pensar en los valles más profundo del cerebro cesar alguna vez?

Se basa la relación, la cercanía, el sentimiento mutuo, en el pensamiento?

¿Tiene el miedo relación con el tiempo y el pensamiento? ¿Es posible terminar totalmente con el miedo ahora de modo que esté libre?

[BR85T3 - La relación entre libertad e interés propio](#)

Tercera charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

31 de agosto de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Nos damos cuenta de la poca libertad que tenemos?

¿Son el placer, el miedo, el interés propio, el tiempo, el pensamiento, un solo movimiento?

¿Implica el cambio un movimiento en el tiempo? Si comprendemos que todo el tiempo es ahora, entonces carece de sentido el cambio?

¿Por qué ha sufrido el hombre desde tiempos inmemoriales? ¿Puede terminar el sufrimiento?

¿Es el amor la continuación y el recuerdo del placer, o es algo que está más allá del pensamiento y del tiempo? ¿Qué relación tiene el amor con el sufrimiento y la compasión?

Donde hay amor hay libertad absoluta. ¿Puede vivir su vida diaria con este perfume?

BR85T4 - La naturaleza del cerebro que vive con religiosidad

Cuarta charla pública

Brockwood Park, Inglaterra

1 de septiembre de 1985

[BR85T1-4 Q1-2 - Ante un mundo en crisis](#)

Resumen

¿Nos damos cuenta de que somos el mundo y el mundo es lo que somos?

¿Podemos juntos comprender el mundo, comprendernos a nosotros mismos, y comprender nuestra relación con el mundo?

¿Podemos investigar juntos por qué queremos continuidad y qué es el terminar? ¿De qué manera están el tiempo y el pensamiento implicados en este proceso? ¿Qué es la muerte?

Si nos damos cuenta, en nuestra vida diaria, del enorme significado de la vida con este final llamado muerte, entonces se produce una verdadera transformación, una verdadera mutación, incluso en las células cerebrales.

¿Puede el cerebro comprender alguna vez aquello que es ilimitado? ¿Puede el cerebro estar inmóvil? ¿Hay una mente, que no sea el cerebro, para comprender esta inmensidad?

BR95FOF - Sobre la libertad

Una introducción a las enseñanzas de J. Krishnamurti

-

Resumen

Este video sirve de introducción a las enseñanzas de J. Krishnamurti, quien desde joven, manifestó su intención de liberar a la humanidad de forma incondicional. Este programa toma el tema de la libertad como base para el examen de la enseñanza de Krishnamurti y ofrece una visión de su enfoque único para resolver los numerosos problemas que afectan a la humanidad.

El video contiene varios extractos de charlas públicas de Krishnamurti y una breve descripción de su vida.

MA7879D2 - ¿Somos conscientes de la división?

Segundo diálogo público

Madrás (Chennai), India

9 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

I: ¿Podemos hablar del control del gobierno en nuestra vida cotidiana?

¿Cómo conseguirá el cese del poder de unos pocos y educará o ayudará a la amplia mayoría?

En la historia, solo unos pocos individuos han generado un cambio. ¿Tendrán la energía, la

capacidad, el empuje, el amor para dar lugar a un mundo diferente?

Hemos aceptado la ilusión de que vivimos cuando en verdad estamos separados. ¿Se dan cuenta de esta división y de sus consecuencias? ¿Por qué existe la división, por qué la ha aceptado el ser humano y cómo ha surgido?

¿Puede observar a su esposa o esposo sin que interfiera la memoria del pasado? Cuando mira de esta forma, ¿acaso hay un observador o solo hay observación? ¿Es eso posible, no en teoría sino de hecho, en nuestra vida cotidiana?

[MA7879D3 - ¿Entienden lo que es una vida religiosa?](#)

Tercer diálogo público

Madrás (Chennai), India

11 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

P: ¿Tienen la tradición y la cultura alguna parte en la vida religiosa?

La palabra religión significa reunir, reunir toda su energía para investigar la verdad y la realidad, el amor, ver si puede terminar el sufrimiento y si podemos vivir sin esfuerzo y control.

Solo puede descubrir lo que es la vida, que puede ser eterna, o sin sentido, o extraordinaria, cuando comprende su vida diaria y la belleza de la vida.

¿Por qué forma hábitos el cerebro, o sea tradición, ya sea que tenga esta diez días o diez mil años?

El cerebro solo puede funcionar si tiene seguridad. ¿Existe tal seguridad?

¿Se desprenderá de sus ilusiones, sus hábitos, porque ve la razón, las consecuencias lógicas de formar hábitos?

[MA7879T1 - Las organizaciones no han salvado al hombre](#)

Primera charla pública

Madrás (Chennai), India

31 de diciembre de 1978

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

Hay fragmentación interna y externa. ¿Quién va a cambiar al hombre? ¿Han ayudado a cambiar las organizaciones, cualquiera de ellas?

Para ir muy lejos hay que empezar muy cerca, o sea, con nosotros mismos.

¿Nos damos cuenta de nuestros pensamientos, sentimientos, miedos y placeres?

¿Puede uno escuchar sin distorsión, solo escuchar? ¿Somos responsables de escuchar al mundo y a nuestra propia ansiedad y sufrimiento?

¿Puede observar sin prejuicio? Para aprender, no tiene que estar el cerebro libre de conocimiento?

¿Qué es la acción en su vida?

En la relación, ¿tiene el conocimiento algún lugar? ¿Puede el cerebro registrar solo lo necesario?

MA7879T2 - Una acción que no sea el producto del pensamiento

Segunda charla pública

Madrás (Chennai), India

1 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

¿Existe una acción no fragmentada, libre de lamentaciones y sin esa sensación de imperfección?

¿Hay seguridad en las cosas del pensamiento? ¿Es la seguridad psicológica una ilusión?

¿Podemos prestar atención sin concentrarnos y sin esforzarnos? ¿Acaso el propio pensamiento que se concentra también distrae?

¿Alguna vez ha prestado atención sin la más mínima desviación, distracción, atención sin más?

Prestar atención implica que no hay un centro desde donde se escucha.

Cuando uno percibe directamente y profundamente la naturaleza del pensamiento, este encuentra el lugar que le corresponde.

MA7879T3 - ¿Es la libertad una cuestión de tiempo?

Tercera charla pública

Madrás (Chennai), India

6 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

¿Existe el tiempo psicológico en absoluto?

¿Cómo afrontamos un problema?

¿Está el tiempo involucrado en el amor? ¿Es el tiempo, un movimiento en la división, necesario?

¿Podemos cambiar radicalmente, fundamentalmente, no hacerlo a través del tiempo o de la evolución?

¿Se puede soltar el dolor en el instante? ¿Podemos actuar sin esfuerzo o tiempo?

¿Existe una percepción que termine con la imagen sin la interferencia del tiempo?

¿Qué sucede cuando solo usted observa el hecho y no se inventa el opuesto?

¿Puede solucionar un problema mientras surge? ¿Nacen los problemas de un centro?

MA7879T4 - ¿Qué produce desorden en la relación?

Cuarta charla pública

Madrás (Chennai), India

7 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

¿Qué relación tienen unos con otros? ¿Hay orden en esta relación? ¿Cómo pondrá orden en esta?

¿Son el deseo, las respuestas sensoriales y las imágenes que ha creado el pensamiento, un factor de desorden?

Cuando termina el dolor, ¿podemos olvidarnos de él por completo, no registrarlo en absoluto?

Cuando no hay relación, ¿acaso no hay miedo?

¿Somos conscientes en el momento del miedo, de no dejar que el pensamiento interfiera, dándonos cuenta de que este no tiene lugar en el momento en que se produce la acción?

¿Por qué hay tan poca belleza y tan poca comunicación con la naturaleza en nuestras vidas?

¿En el momento del placer, se produce algún registro?

La cultura significa crecer, desarrollar la totalidad de nuestra vida.

[MA7879T5 - ¿Qué es una mente religiosa?](#)

Quinta charla pública

Madrás (Chennai), India

13 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

¿Hemos creado a los dioses a partir de nuestros miedos y nuestro sufrimiento?

Cuando investiga, ¿está libre de miedo?

La libertad es observar sin conclusión.

¿Puede observar la naturaleza del sufrimiento en su totalidad? Cuando se investiga sin un motivo, ¿es el sufrimiento diferente de uno?

¿Puede una nueva cultura solo nacer de una mente religiosa?

La transformación psicológica es la única revolución.

Una mente religiosa no tiene una filosofía porque permanece con lo que es eternamente sagrado.

El sufrimiento ha de terminar para comprender lo que es la mente religiosa.

[MA7879T6 - El movimiento de la meditación](#)

Sexta charla pública

Madrás (Chennai), India

14 de enero de 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - La vida es un movimiento de aprendizaje](#)

Resumen

Al situar a la muerte como lo opuesto a la vida, ¿no nos da miedo vivir y morir?

El apego implica continuidad. Si no termina, ¿qué ocurre con todo el movimiento de la consciencia del hombre?

¿Es el amor parte de esta consciencia? ¿Tiene el amor continuidad?

¿Es la muerte el fin del apego?

Cuando hay orden completo la vida de uno, eso puede mirar el orden cósmico.

¿Qué son la atención, la inatención y la distracción? ¿Tiene la atención continuidad, un centro?

En el silencio surge aquello que es eterno, atemporalmente sagrado.

Nota: Falta un total de 15 minutos y 48 segundos de video que ha sido reemplazado por el simple audio.

ML70DSG3 - ¿Qué nos hace controlar?

Tercer Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

14 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

Violencia.

¿Por qué controla?

Seguridad significa estar en un estado en el que no hay elección en absoluto.

La mente se ha vuelto sensible porque observa y no por tener experiencias.

O bien ve el hecho con el pasado o ve el hecho tal y como es ahora.

La palabra pertenece al pasado.

ML70DSG4 - Ser serios con la creencia

Cuarto Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

15 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

¿Puede el intelecto, un fragmento, alguna vez ser serio? Serio en el sentido de una observación sostenida sin ninguna distorsión?

Control.

¿Qué es vivir?

¿Cómo puede uno tener armonía completa?

¿Qué significa darse cuenta?

ML70DSG5 - La atención lleva al aprender

Quinto Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

21 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

Atención e inatención.

Observar sin la palabra.

¿Cuál es la función del sueño?

¿Es el amor una cuestión de cultura, una cosa placentera y, por lo tanto, que depende de algo?

ML70DSG6 - Miedo en la consciencia

Sexto Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

22 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

¿Cómo pueden aflorar las capas profundas ocultas en la consciencia?

Comparar lo que es con lo que ha sido o lo que será, es la acción del miedo.

¿Puede la mente observar sin comparar?

ML70DSG7 - ¿Qué es el orden?

Séptimo Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

28 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

Orden y desorden.

¿Por qué acumula la mente?

¿Cómo capta uno algo que no es de la mente?

ML70DSG8 - ¿Cómo se libera uno completamente del miedo?

Octavo Diálogo en grupo pequeño

Malibu, USA

29 de marzo de 1970

[ML70DSG1-8 - ¿Puede la mente observar sin comparar?](#)

Resumen

El miedo.

Todos los escapes y el fortalecimiento del miedo suceden por no estar atentos.

¿Qué es el sueño?

OJ80Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Ojai, California, USA

6 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

P1: ¿Cuál es el significado de la historia en la educación de los jóvenes?

P2: ¿Por qué es siempre incompleto el conocimiento? ¿Conduce el darse cuenta al análisis?

P3: ¿Surge el miedo como mecanismo de defensa contra el dolor? ¿Cómo traspasa uno los mecanismos de defensa desarrollados en la infancia?

[OJ80Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas](#)

Ojai, California, USA

8 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

P1: Prevalece la suposición de que todo es relativo, de que todo es una cuestión de opinión personal. ¿Cómo responder a esta creencia con inteligencia?

P2: ¿Cuál es la acción correcta en relación a la violencia?

P3: La esperanza de que mañana resolveremos nuestros problemas nos impide ver la absoluta urgencia del cambio. ¿Cómo se enfrenta uno a eso?

P4: ¿Hay necesidades psicológicas que tengamos la responsabilidad de complacer en nuestras relaciones cotidianas de unos con otros? ¿Existe tal cosa como una verdadera necesidad psicológica?

P5: ¿Qué significa ver la totalidad de algo? ¿Es posible percibir la totalidad de algo que está en movimiento?

P6: ¿Existe un estado que no tenga opuesto? De existir, ¿podemos comulgar con él, contactar y comunicar con él?

[OJ80Q3 - Tercera sesión de preguntas y respuestas](#)

Ojai, California, USA

13 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

P1: ¿Cuál es la verdadera creatividad? ¿En qué se diferencia de lo que se celebra en la cultura popular?

P2: Usted ha dicho que el ver es acción en sí mismo. ¿Es esa acción igual que la manifestación de la acción? ¿Hay alguna conexión? ¿Qué relación tiene con la represión?

P3: ¿Para que termine la creación de imágenes, tiene que terminar el pensamiento? ¿Implica uno necesariamente el otro? ¿Es el fin de la creación de imágenes una simple base sobre la que podemos empezar a descubrir qué son el amor y la verdad? ¿O es ese fin la esencia misma de la verdad y del amor?

P4: ¿Podría por favor hacer una declaración definitiva acerca de la no existencia de la reencarnación ahora que hay cada vez más evidencias científicas que demuestran que esta es un hecho?

P5: Si uno es el mundo y siente que lo es, ¿qué significa salirse de la corriente? ¿Quién se sale de ella?

[OJ80Q4 - Cuarta sesión de preguntas y respuestas](#)

Ojai, California, USA

15 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

P1: ¿Cuál es la esencia del miedo? ¿Qué tengo que mirar cuando miro el miedo?

P2: Al no ver a nuestro alrededor ni un principio de justicia universal demostrable, no siento la necesidad de cambiar ni de cambiar la sociedad caótica fuera. ¿Podría usted compartir con nosotros su percepción al respecto?

P3: ¿Podemos morir psicológicamente al 'yo'? ¿Cómo puedo observar mi actual estado de fragmentación? ¿No sería el 'yo' tratando de ver el 'yo'?

P4: Cuando se observa sin el observador, ¿hay transformación? Quedarse con el hecho, ¿conduce a una mayor atención?

P4: ¿Cuál es la relación entre la atención y el pensamiento? ¿Hay un espacio entre atención y pensamiento?

¿Por qué parlorea su mente?

[OJ80T1 - ¿Podemos pensar juntos acerca de la crisis que estamos viviendo?](#)

Primera charla pública

Ojai, California, USA

3 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

Tenemos conflicto, tanto interno como externo. A menos que resolvamos este conflicto, la humanidad se destruirá.

Estamos investigando nuestro propio cerebro, no el cerebro según los psicólogos y neurólogos. Si investigan siguiendo una autoridad, es la autoridad la que están examinando, no su cerebro.

¿Puede el conflicto terminar en el momento? Cuando no termina, cuando uno no siente la urgencia de que termine ahora, entra en el tiempo.

La sociedad solo puede cambiar si los seres humanos que la han creado cambian.

¿Cómo afronta esta crisis cada uno de nosotros?

Cómo afrontamos el hecho importa. ¿Lo afronta de forma racional o irracional? ¿Lo afronta desde el deseo, la esperanza? De ser así, no está libre para observar el hecho.

[OJ80T2 - La observación es la negación total del análisis](#)

Segunda charla pública

Ojai, California, USA

4 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

La observación no tiene nada que ver con el análisis. La observación es inmediata: usted ve el árbol. Si empieza a analizar, entonces no ve el árbol.

El análisis significa que hay un analizador que analiza algo ajeno a él. Si lo observa con detenimiento, el analizador es lo analizado.

¿Cómo observa el conflicto?

¿Qué es lo que se siente herido? ¿Es su psiquis, o la imagen que ha construido de sí mismo?

El conocimiento no puede nunca ser completo. Cualquier conocimiento psicológico que uno adquiriera, está rodeado de la sombra de la ignorancia.

El pensamiento ha creado el mundo tecnológico y psicológico, y también el mundo de sufrimiento, maldad, confusión, ansiedad, miedo y destrucción. ¿Cuál es la naturaleza del pensar?

[OJ80T3 - ¿Es el tiempo necesario para poner fin a algo psicológico?](#)

Tercera charla pública

Ojai, California, EUA

10 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

No es su cerebro o el de un individuo particular, es el cerebro de la humanidad. Este cerebro ha funcionado siguiendo varios patrones: el miedo, el placer, la recompensa y el castigo. ¿Es posible trascender estos patrones?

¿Depende de otros, de la iglesia, los políticos, los gurús, cambiar o producir un cambio en usted?

Somos responsables del desorden del mundo. Este desorden lo crea el pensamiento.

¿Por qué ha creado el pensamiento medicinas maravillosas y también guerras y destrucción entre los seres humanos?

¿Cómo afrontará la violencia?

¿Es posible poner fin al odio y los celos de forma inmediata, de modo que el cerebro una vez roto el patrón, pueda pensar libremente, actuar y observar de una forma totalmente diferente?

[OJ80T4 - Deseo, apego y miedo](#)

Cuarta charla pública

Ojai, California, EUA

11 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

¿Cómo surge el deseo y por qué tiene un papel tan importante en nuestra vida?

La codicia es una forma de deseo. La publicidad y la industria fomentan la codicia.

El pensamiento crea la imagen de una persona y se apega a esta imagen. ¿Puede el apego y todas sus consecuencias terminar?

¿Qué es el miedo? ¿No tiene uno miedo de soltar el apego?

¿Por qué, a pesar de todos sus conocimientos y su experiencia, no han resuelto este problema del miedo completamente?

¿Es el miedo tiempo? ¿Es el miedo un movimiento del pensamiento?

Nota: Falta un total de 5 minutos de video que ha sido reemplazado por el simple audio.

OJ80T5 - Psicológicamente somos un único movimiento

Quinta charla pública

Ojai, California, USA

17 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

No parece que nos demos cuenta del punto central de que cada uno de nosotros es responsable de lo que sucede en el mundo.

La distorsión se produce cuando observa libre de miedo.

¿Por qué los seres humanos de todo el mundo están condenados a perseguir el placer de diferentes maneras eternamente?

¿Puede la mente no registrar?

¿Pueden el odio y la violencia terminar, no en el futuro sino mientras está escuchando?

Psicológicamente somos un único movimiento. A través de nuestra educación y nuestros deseos, hemos reducido esta amplia, esta inmensa mente a nuestras pequeñas disputas, nuestros celos y ansiedad.

¿Termina el sufrimiento a través del ejercicio de la voluntad?

Psicológicamente, cuando pierde a alguien, no escape de ello, mírelo. Es decir, observe sin distorsión.

OJ80T6 - Acción, observación y morir mientras vivimos

Sexta charla pública

Ojai, California, USA

18 de mayo de 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Observar sin distorsión](#)

Resumen

El conocimiento nunca puede ser completo; el conocimiento siempre va de la mano de la ignorancia. De modo que nuestra acción, cuando se basa en el conocimiento, es forzosamente incompleta.

¿Existe una acción que no nace del tiempo?

¿Es posible morir al centro, y aun así ser vital, activo, operativo?

Nuestra mente se aferra a la continuidad. En la continuidad hay seguridad: era, soy, seré. Este concepto o idea nos da una fuerza enorme. La muerte niega todo esto y por eso la tememos.

Observe su apego o violencia sin una dirección, sin un motivo o deseo. En este mismo observar, este termina.

La muerte es mientras uno vive y no al final de la vida cuando uno está viejo, enfermo o inconsciente. Ponga fin a las cosas que la mente ha acumulado sin esfuerzo y con cierta gracia para que surja otra cualidad mental.

¿Existe algo más allá de la materia?

[OJ82CNM1 - Las raíces del desorden psicológico](#)

Primer Diálogo con Dr. Bohm, Dr. Hidley y Dr. Sheldrake

Ojai, California

16 de abril 1982

[OJ82CNM1-4 - La naturaleza de la mente](#)

Resumen

I: ¿Cuál es la raíz del desorden psicológico?

¿No es el yo el origen del desorden?

He creado la sociedad a partir de mi ansiedad, de mi deseo de seguridad, de mi deseo de poder. Igual que el animal. Es una herencia biológica. Mi propio individualismo ha creado esta sociedad.

¿Es posible estar libre de condicionamiento?

Si mi relación con la vida no es 'correcta', ¿cómo puedo descubrir algo inmenso que esté más allá de todo esto, más allá del tiempo, más allá de toda medida?

¿Me transformará el conocimiento?

¿Existe una seguridad profunda y duradera?

[OJ82CNM2 - El sufrimiento psicológico](#)

Segundo Diálogo con Dr. Bohm, Dr. Hidley y Dr. Sheldrake

Ojai, California

17 de abril 1982

[OJ82CNM1-4 - La naturaleza de la mente](#)

Resumen

¿Qué es la seguridad?

Tengo una imagen de mí mismo. Soy un gran cocinero, un gran científico o carpintero, lo que sea. Tengo esa imagen en mí y usted viene y la cuestiona, la pincha. Y se produce la herida, la imagen es lastimada. La imagen soy yo.

¿Qué es un ser humano?

Usted no es fundamentalmente diferente de mí. Puede que usted sea alto, que haya nacido en Inglaterra y yo en África, y que yo tenga la piel oscura, pero en lo profundo, el río, el contenido del río es el agua. El río no es un río asiático o africano, es un río.

El amor no es inglés, americano o indio. La agonía no es suya o mía, es agonía. Pero nosotros nos identificamos con la agonía: es mi agonía, no es la suya.

¿Por qué nos identificamos con las cosas?

¿Existe una forma de aprender de uno mismo que no sea una constante acumulación sobre uno mismo?

[OJ82CNM3 - La necesidad de seguridad](#)

Tercer Diálogo con Dr. Bohm, Dr. Hidley y Dr. Sheldrake

Ojai, California

17 de abril 1982

[OJ82CNM1-4 - La naturaleza de la mente](#)

Resumen

¿Por qué queremos seguridad?

¿Estoy separado de la agonía que padezco?

Cuando uno tiene miedo, no hay un yo separado del miedo.

El contenido de la conciencia es desordenado, caótico. No hay ninguna parte que tenga claridad. Pensamos que sí, que hay una parte, el observador, que se separa del desorden. El observador es lo observado.

Cuando uno observa el desorden de la conciencia, este hecho solo puede darse cuando hay atención total. Cuando hay atención total, la confusión ya no existe. Solo la inatención crea los problemas.

Si sé cómo leerme a mí mismo, no necesito a nadie que me diga qué hacer. Pero no hemos puesto a leer nuestro libro interior con seriedad. Acudo a usted y le digo: "Por favor ayúdeme a leer", y entonces se pierde todo.

Ha de estar libre para examinar, libre de sus prejuicios, de sus experiencias, si no, no puede examinar, investigar. Investigare significa explorar, ir más y más profundo. ¿Está dispuesto a hacer esto, o sea, que el yo realmente no esté?

[OJ82CNM4 - ¿Qué es una mente saludable?](#)

Cuarto Diálogo con Dr. Bohm, Dr. Hidley y Dr. Sheldrake

Ojai, California

18 de abril 1982

[OJ82CNM1-4 - La naturaleza de la mente](#)

Resumen

¿Qué es el análisis y qué es la observación?

La atención implica mucho afecto, cariño y amor. No se trata de atención mental, sino de una atención con todo su ser.

Cuando hay amor, se establece una clase de relación, digamos, muy profunda. Puede que le rechace a usted, pero usted tiene esa responsabilidad de amar, no a una persona en particular, sino a toda la humanidad.

¿Qué es un enemigo? ¿Existe tal cosa como un enemigo?

Soy la humanidad: sufro, disfruto, padezco torturas, y usted también. Usted es toda la humanidad, y eso implica una responsabilidad enorme.

¿Existe algo sagrado en la vida? No algo que haya creado el pensamiento, y que luego venere como sagrado, lo cual es absurdo. ¿Existe algo más allá? ¿Por qué creamos símbolos, intermediarios?

Si quiero descubrir si existe algo sagrado, debo empezar muy cerca. Lo más cerca soy yo. ¿Puedo

liberarme del miedo, de la agonía, del sufrimiento y de la desdicha? Cuando hay libertad, puedo moverme, puedo subir montañas.

¿Es el silencio en la mente un estado de atención?

¿Qué es una mente sana?

OJ84Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Ojai, California, USA

22 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

P1: Entiendo que tenemos una consciencia similar, pero parece un gran salto decir que todos compartimos la misma consciencia.

P2: ¿Ha designado usted a un maestro especial o a una persona que siga con sus enseñanzas después de su muerte? Alguien dice tener esa posición.

P3: ¿Qué observa al pensamiento hasta su misma raíz?

Observo mis pensamientos, y uno me lleva al otro en una cadena interminable. ¿Qué puede terminar con eso? ¿Qué produce el cambio?

P4: Por favor, aclare qué entiende cuando dice que si uno percibe la verdad y no actúa, esta actúa como un veneno.

P5: ¿Por qué observar desde el silencio es tan importante para los que buscan la verdad?

OJ84Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas

Ojai, California, USA

24 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

P1: Se dan momentos de gran claridad. ¿Qué se necesita para dar lugar y mantener esa claridad, intensidad y plenitud del ser?

P2: ¿Qué es juzgar? ¿Cómo puede uno determinar la línea que separa la opinión y la percepción del hecho?

P3: Hay muchas personas que tienen serias dificultades con la homosexualidad. ¿Podría usted, aunque sea de forma breve, aportar un poco de luz sobre esta cuestión?

I: ¿Cómo puede uno vivir en esta tierra sin dañar o destruir su belleza, sin causar sufrimiento o la muerte a otros?

OJ84T1 - La verdad es el catalizador para terminar con el conflicto

Primera charla pública

Ojai, California, USA

19 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

Vamos a cuestionarlo todo, incluido lo que dice quien les habla.

Si está insatisfecho, no en rebeldía, sino descontento con todas las cosas que ha creado el pensamiento, entonces está empezando a investigarlo.

¿Es posible cambiar la conducta humana radicalmente?

El amor y la sencillez son la esencia de la austeridad. ¿Puede haber austeridad sin claridad interna?

¿Afronto un problema desde la libertad o desde la solución que me gustaría aplicar?

¿Qué es pensar? El conocimiento y el pensamiento, al ser limitados, forzosamente crean conflicto.

¿Cuál es el lugar del pensamiento?

OJ84T2 - ¿Qué tiene de malo el placer?

Segunda charla pública

Ojai, California, USA

20 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

¿Qué es el orden?

Aprender implica constante movimiento, observar sin ningún motivo.

¿Por qué he buscado placer a lo largo de toda mi vida? ¿Qué tiene de malo el placer?

¿Puede el miedo terminar alguna vez o la humanidad debe cargar con él para siempre?

¿Tiene su cerebro la suficiente pasión para descubrir?

¿Qué le sucederá al cerebro cuando la computadora lo haga casi todo?

¿Cómo puedo detener el movimiento del tiempo y del pensamiento?

¿Es esa una pregunta correcta?

OJ84T3 - La atención es como un fuego

Tercera charla pública

Ojai, California, USA

26 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

Si todo el tiempo está en el ahora, ¿qué es acción?

¿Cuál es la acción en relación al llegar a ser?

¿Es la violencia diferente de quién la observa?

Si estoy confundido, inseguro, ¿puede el cerebro sentirse seguro?

Cuando el cerebro tiene claridad, ¿hay elección en absoluto?

Psicológicamente, estamos tratando de ser algo. Todo el tiempo está en el presente. El futuro es ahora.

¿Puede uno afrontar el hecho sin la idea?

¿Es el amor acción en sí mismo?

La atención es la llama en la que muere el sufrimiento.

¿Por qué hemos separado la muerte de la vida?

Vivir con la muerte, ¿pueden ponerle fin a la ambición ahora?

Aparte del cuerpo físico, ¿qué son ustedes?

OJ84T4 - ¿Es el amor parte de la consciencia?

Cuarta charla pública

Ojai, California, USA

27 de mayo de 1984

[OJ84T1-4 Q1-2 - Atención y orden](#)

Resumen

¿Qué es ser libre? ¿Cuál es esa libertad que no consiste en estar libre 'de' algo, que no es una reacción?

¿Puede haber libertad cuando el pensamiento está todo el tiempo funcionando?

¿Cuál es la relación entre deseo y pensamiento? ¿Se nutre el pensamiento del deseo?

¿Qué es la belleza? ¿Cuándo percibe esa sensación de inmensidad y la verdad de la belleza?

¿Puede mirar algo con todos sus sentidos plenamente activos y atentos? Cuando hay atención total, ¿existe el 'yo'?

¿Está el amor en el campo del pensamiento? Para comprender la profundidad y la grandeza de la llama del amor, ¿pueden los celos, la ambición, la agresividad y la violencia terminar, no mañana sino ahora?

¿Qué es la religión?

¿Por qué es necesario meditar en absoluto?

OJBR80CB10 - El orden cósmico

10ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

7 de junio de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Existe un orden que no haya sido creado por el hombre?

¿Puede el cerebro alguna vez ser libre de las coacciones, las presiones, las heridas, los golpes y todas las trivialidades de la vida?

El tiempo es toda mi existencia. Me refugio en el pasado, el cual no se puede cambiar. ¿Por qué acepta el cerebro esta manera de vivir, por qué no termina con ella?

Mientras mis raíces estén en el pasado, no habrá orden.

Si el universo no pertenece al tiempo, ¿puede la mente que ha estado atrapada en el tiempo, salirse de él, y ser el universo?

[OJBR80CB11 - La percepción que libera](#)

11ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

14 de septiembre de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Puede la percepción borrar, eliminar o disolver la totalidad del movimiento del apego, de la dependencia y de la soledad?

¿Existe un orden que no sea creado por el hombre?

La medida solo existe cuando hay desorden.

Vivimos en un mundo creado por el hombre, somos el resultado de mentes creadas por el hombre.

¿Puede la mente liberarse de la totalidad de su condicionamiento y así dejar de ser una creación del hombre?

¿Cuál es la relación entre el amor y el odio?

[OJBR80CB12 - La inteligencia del amor](#)

12ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

16 de septiembre de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Puede la mente, el cerebro, el conjunto de la estructura psicológica, estar alguna vez libre de todo conflicto, de toda alteración?

El pensamiento es el resultado de la acumulación psicológica. Esa acumulación produce una sensación de continuidad, lo cual es tiempo.

¿Por qué todos los seres humanos en el mundo tienen ese deseo de llegar a ser?

El hombre busca seguridad psicológica en la acumulación, y esa seguridad con su acumulación es el factor de la división humana.

La percepción sin ningún motivo y sin ninguna dirección, percibir el muro creado por el movimiento de la acumulación, percibir eso es, en sí mismo, inteligencia y amor.

[OJBR80CB13 - El cese del conocimiento psicológico](#)

13ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

18 de septiembre de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Por qué nuestras mentes operan siempre en una dirección?

¿Qué puedo hacer, como ser humano, cuando me doy cuenta de que es inevitable y natural que el conocimiento forme un surco en el que vivo? ¿Cómo puedo romper con eso?

La observación pura, que de hecho es escuchar, ¿es esa observación pura amor?

Cuando le pido que me diga lo que debo hacer, vuelvo al campo del conocimiento.

Lo hemos intentado todo para deshacernos del 'yo' con sus conocimientos e ilusiones – ayunar y más cosas. Uno trata de identificarse con algo, lo cual es lo mismo. Una persona seria hace todo esto y vuelve a la pregunta fundamental: ¿qué hará que este muro desaparezca del todo?

[OJBR80CB14 - La mente en el universo](#)

14ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

20 de septiembre de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Es el pensamiento un proceso material?

¿Es posible tener una mente realmente y completamente libre de todas las cosas que ha creado el pensamiento?

Solo la percepción profunda de la naturaleza de la reacción pone fin a la reacción psicológica.

Hay una quietud absoluta y en esa quietud, o de esa quietud, surge un movimiento que es eternamente nuevo.

¿Puede el silencioso movimiento del orden afectar mi vida cotidiana cuando tengo un profundo orden interno psicológico?

La libertad no es una reacción.

Hay una mente universal, y la mente humana puede ser parte de ella cuando hay libertad.

[OJBR80CB15 - ¿Se pueden solucionar los problemas humanos?](#)

15ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

27 de septiembre de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Por qué los seres humanos en todo el mundo no han sido capaces de resolver los problemas diarios de la vida? ¿Qué impide que estos problemas se solucionen completamente?

Cuando hay atención, no hay un centro desde donde uno atiende.

El hombre pobre quiere ser rico y el rico quiere ser más rico aún. Es un movimiento de llegar a ser, tanto en lo interno como en lo externo. Aunque causa mucho dolor y a veces placer, ese llegar a ser, esa realización personal, ese conseguir psicológicamente, ha hecho de nuestra vida lo que es.

¿Es el amor algo común a todos nosotros?

Muévase de lo particular a lo general, y desde lo general, aléjese aún más profundamente, y ahí quizás, esté la pureza de esta cosa llamada compasión, amor e inteligencia. Pero eso implica entregar su mente y su corazón a ello. Todo su ser tiene que estar entregado a ello.

[OJBR80CB9 - La senilidad y las células cerebrales](#)

9ª Conversación con David Bohm

Brockwood Park, UK

1 de junio de 1980

[OJBR80CB1-15 - Más allá del tiempo](#)

Resumen

¿Se está deteriorando el cerebro humano?

El cerebro humano no es un cerebro particular, no me pertenece ni a mí ni a nadie, es el cerebro humano después de millones de años de evolución.

¿Puede el cerebro, no solo ser consciente de su propio movimiento sino que, puede ese cerebro tener la suficiente energía para romper todos los patrones y salirse de ellos?

¿Acaso no es el conocimiento psicológico, en sí mismo, un factor que limita el cerebro?

El sufrimiento termina cuando el ego, que se forma a través del tiempo, ya no está.

Si hay una percepción directa de la naturaleza del tiempo, las mismas células cerebrales que son parte del tiempo, colapsan; las células cerebrales mutan, experimentan un cambio interno.

La meditación es percepción directa profunda.

[RV84DS2 - El cerebro siempre está grabando](#)

Segundo diálogo con estudiantes

Rishi Valley, India

18 de diciembre de 1984

[RV84DS1-3 - Cada vez que mira, aprende](#)

Resumen

I: ¿Es usted sensible?

Si le prejuzgo, no le puedo ver directamente.

Los colores de este valle, esta roca en aquella montaña que ilumina el sol temprano por la mañana, toda esta belleza a su alrededor, ¿significa todo esto algo para usted?

¿Mira usted con atención? Si lo hace, nunca se hace rutinario. ¿Piensa mientras mira? ¿Mira solo con sus ojos, o con todo? Cuando mira, empieza a aprender.

Estoy mirando estos árboles y también me miro a mí mismo. Si uno hace eso, se vuelve tremendamente vivo, su cerebro se vuelve extremadamente sensible.

¿Es sensible a la gente, al sufrimiento? ¿Cuál es su relación con lo que está pasando en el mundo?

¿De qué sirve la educación?

[RV84DS3 - ¿Cuál es la causa de la corrupción?](#)

Tercer diálogo con estudiantes

Rishi valley, India

20 de diciembre de 1984

[RV84DS1-3 - Cada vez que mira, aprende](#)

Resumen

I: ¿Cuál es la causa de la corrupción?

Los seres humanos tienen aptitudes y talento. Pueden pintar, tocar un instrumento, o ser muy buenos seres humanos. Descubra su propio talento, sin la presión que ejerce la educación, sus padres o la sociedad, descubra algo que tiene por sí mismo.

Descubra su propio talento y persevera independientemente de que se haga rico, pobre o famoso. Su cerebro está condicionado por la sociedad, y esta presión destruye su talento.

¿Cuál es la causa de la corrupción? Si está interesado en usted mismo, en lo que quiere, en lo que debe ser, si es codicioso, envidioso, duro o violento, entonces hay corrupción.

La verdadera causa de la corrupción está dentro de usted. Al menos que lo descubra y lo cambie, será un ser humano corrupto.

RV85DS1 - ¿A qué sabe el miedo?

Primera Charla con estudiantes

Rishi Valley, India

5 de diciembre de 1985

[RV85DS1-2 - En la atención no hay esfuerzo](#)

Resumen

P: ¿Qué es el miedo?

¿Tiene miedo a algo? ¿Qué entiende por miedo? ¿Qué siente cuando tiene miedo? ¿Qué motiva el miedo, cuál es el detonante del miedo, la causa, la raíz, los cimientos?

La gente ha ido a la guerra, se ha matado entre sí por miedo. Estamos divididos. Mientras exista el nacionalismo, el racismo, el tribalismo, matará a gente o lo matarán a usted. Si no tiene una nacionalidad, ¿con qué se identifica entonces?

El miedo está implicado en el tiempo. Nuestra vida tiene relación con el tiempo, va unida a él: el pasado controla el presente y el presente moldea el futuro. Por lo tanto, el futuro se está formando ahora. ¿Hay alguna forma de liberarnos del tiempo?

RV85DS2 - Pensando en mí todo el día

Segunda Charla con estudiantes

Rishi Valley, India

11 de diciembre de 1985

[RV85DS1-2 - En la atención no hay esfuerzo](#)

Resumen

¿Qué es nuestro cerebro?

El cerebro contiene todo lo que ha aprendido y está lleno de memorias. Usted vive dentro de este círculo continuo de lo que ha aprendido, de la información que ha adquirido. Estos se convierten en conocimiento.

Mi cerebro está lleno de conocimientos: cosas absurdas, imaginaciones, ilusiones, y todo esto es el 'yo'. Soy todo esto: miedo, dolor, sufrimiento. Soy todo este conjunto.

¿Cuál es el origen, el principio del pensamiento? ¿Tiene el pensamiento su raíz en la experiencia?
¿Por qué está el cerebro tan ocupado con el pensamiento?

La palabra no es lo que es. ¿Existe una manera de pensar sin todos los recuerdos del pasado?

¿Puede nuestra mente alguna vez estar quieta?

SA77D1 - Qué significa darse cuenta totalmente

Primer diálogo público

Saanen, Suiza

27 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Se puede observar sin juzgar, sin aprobar, solo mirar?

¿Puede observarse usted mismo sin juzgar?

Quiero observar y descubro que me da miedo observar. ¿De qué tengo miedo?

Darse cuenta totalmente implica una observación sin elección del contenido de su conciencia.

La totalidad es más que las partes. Si estoy condicionado, agarrándome a las partes, nunca veré la totalidad.

Nota: Faltan 42 segundos de video que han sido sustituidos por solo audio.

SA77D2 - El motivo impide la observación

Segundo diálogo público

Saanen, Suiza

28 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Es posible estar totalmente despierto, darse cuenta?

Darse cuenta implica ausencia de toda práctica.

Debo observar mi condicionamiento tanto si es bueno, malo, indiferente, mediocre o excelente, mirarlo sin ningún motivo.

¿Es posible estar libre de motivo?

No tener ningún motivo da libertad de observación.

Si hay un motivo en ese exclusivo amor a otro, ¿eso es amor?

Debe mirarse a sí mismo porque usted es todo el universo, toda la humanidad.

Nota: Faltan 2 segundos de video que han sido sustituidos por solo audio.

SA77D3 - Educación, meditación y muerte

Tercer diálogo público

Saanen, Suiza,

29 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Cuál es la relación entre autoconocimiento y educación?

¿Cómo enseñaré historia o matemáticas para transmitir el conocimiento de la materia y, al mismo tiempo, conocerse a sí mismo?

¿Cuál es la relación entre descontento y meditación?

¿Cuál es la relación entre muerte y meditación?

La esperanza nace de la desesperación. Cuando no hay desesperación, tampoco hay esperanza.

¿Se puede mirar la soledad sin ningún movimiento del pensamiento?

Soltar sin esfuerzo los hilos del apego es parte de la meditación.

La comprensión de la muerte viene a través de la meditación.

SA77D4 - Hechos, realidad y verdad

Cuarto diálogo público

Saanen, Suiza,

30 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Cuál es la relación entre darse cuenta y verdad?

¿El hecho es diferente de la realidad? ¿La realidad es diferente de la verdad?

Si se observa muy de cerca, sin ningún prejuicio, la actividad sensorial se vuelve mucho más aguda y, por tanto, hay más sensibilidad.

El pensamiento, que es el movimiento del tiempo, intenta investigar algo que es intemporal. Eso es imposible.

¿Es el amor el producto del pensamiento?

Donde hay compasión, claridad y destreza, no hay vanidad ni hipocresía ni contradicción.

¿Cuál es la relación entre inteligencia y silencio?

SA77D5 - Relación e inteligencia

Quinto diálogo público

Saanen, Suiza,

31 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

La libertad implica libertad de prejuicios, creencias, dogmas y conclusiones, para poder observarse a usted mismo, si no, verá lo que quiera ver o negará lo que ve.

El conflicto resulta inevitable cuando cada uno de nosotros está completamente ocupado consigo mismo.

Solo en la relación uno ve lo que uno es realmente, no teórica o subjetivamente.

¿Es posible registrar solo lo que es absolutamente importante?

¿Hay seguridad en registrar las heridas psicológicas y los miedos de una relación?

El cerebro tiene seguridad en la inteligencia.

¿El amor es algo que debe ser pensado?

SA77T1 - ¿Qué es lo que buscamos?

Primera charla pública

Saenen, Suiza,

10 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Qué es lo que buscan los seres humanos?

Usted es la síntesis de toda la humanidad, viva donde viva.

Usted es representativo de cada ser humano.

Debemos examinar atentamente si en realidad existe la seguridad psicológica.

¿El pensamiento, que crea dogmas, experiencias, divisiones y creencias, da seguridad?

¿Hay seguridad en el pasado?

Todas las nacionalidades son un peligro.

La percepción de la verdad es inteligencia. En esa inteligencia hay seguridad completa, porque la inteligencia no es mía ni suya, ni está condicionada.

SA77T2 - ¿Hay seguridad en la autoridad psicológica?

Segunda charla pública

Saenen, Suiza,

12 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Existe una vida en la que no haya ni rastro de autoridad?

¿Se puede vivir sin conformismo, sin conflicto, ni objetivos, ni propósitos, ni ideales que creen conflicto?

La intensidad de la investigación depende de la urgencia por encontrar la verdad, por tener una gran energía para descubrir.

Para investigar no puede haber motivo, pues el motivo impondrá lo que usted descubra.

La intensidad es necesaria para investigar. Esa intensidad solo existirá si no hay causa ni efecto y, por tanto, no hay reacción.

En lo psicológico, ¿por qué obedecemos? ¿No será porque en esa obediencia a una autoridad hay un

deseo de seguridad profundamente enraizado?

Vivir con "lo que es" completamente implica que no hay ningún conflicto en absoluto. No hay ningún futuro que transforme una cosa en otra. El propio final es el acopio de energía suprema, que es una forma de inteligencia.

[SA77T3 - ¿Qué relación hay entre destreza y claridad?](#)

Tercera charla pública

Saanen, Suiza,

14 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Qué relación hay entre destreza y claridad?

Hay otra forma de aprender que es volverse tan plenamente consciente que solo se registre lo absolutamente necesario y nada más.

El arte de escuchar, ver y aprender da una claridad extraordinaria, y, por tanto, esa claridad puede expresarse verbalmente.

No se puede tener claridad sin compasión. Como no hay compasión, la destreza se ha vuelto más importante.

El miedo en cualquier forma, tanto físico como psicológico, impide la claridad y, por tanto, una persona que tenga miedo no tiene compasión.

¿Si no hay análisis, qué le pasa a mi miedo?

Cuando uno se compara con otro, hay miedo.

El pensamiento es reducido porque se basa en la experiencia, en la memoria, en el conocimiento, que es el pasado, que está ligado al tiempo.

¿Cuál es la profundidad, el significado, la importancia y la belleza de la compasión?

Nota: Faltan 13 segundos de video que han sido sustituidos por solo audio.

[SA77T4 - ¿La compasión florece en el campo del deseo?](#)

Cuarta charla pública

Saanen, Suiza,

17 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Cuál es el significado y la importancia de la compasión?

Cuando te sientes totalmente responsable, entonces te importa.

El futuro es lo que hoy haga de él. Si usted es negligente, si su vida es superficial, está creando un mundo que será muy destructivo.

El placer es la continuación y el cultivo de un incidente por el pensamiento.

¿Es posible registrar solo lo que es absolutamente necesario y nada más?

La formación de imágenes en la relación es el proceso de registrar.

¿Qué es el amor?

[SA77T5 - ¿Existe una acción en la que no haya causa ni motivo?](#)

Quinta charla pública

Saanen, Suiza,

19 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Existe una acción en la vida cotidiana en la que no haya motivo ni causa y, por tanto, no haya arrepentimiento?

El conflicto solo existe cuando se intenta hacer algo con "lo que es". Si se tiene una percepción profunda de "lo que es", el conflicto termina.

¿Cómo se tiene una percepción profunda de la violencia sin análisis?

Cuando la conciencia de cada ser humano está libre del sufrimiento, esta libertad produce una transformación en la conciencia. Este cambio radical en la conciencia afecta a la totalidad del sufrimiento humano.

¿Qué relación hay entre el sufrimiento, la esencia del "yo", y el amor?

¿Cuál es la acción de la inteligencia?

[SA77T6 - ¿Qué es observar holísticamente?](#)

Sexta charla pública

Saanen, Suiza,

21 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

Observar libre, holísticamente significa que no hay fragmentación ni dirección en la observación.

¿Hay un estado del ser en el que todo acaba?

¿Hay una forma de vivir de instante en instante, sin retener nada, lo que es memoria?

La mente no debe identificarse con el nombre, con la apariencia, con ninguna persona, idea o conclusión. ¿Eso es posible?

Solo se puede descubrir la verdad de la muerte cuando termina todo lo que uno tiene.

[SA77T7 - Un movimiento sin tiempo](#)

Séptima charla pública

Saanen, Suiza,

24 de julio de 1977

[SA77T1-6 D1-5 - ¿La mente puede estar libre de todo motivo para investigar?](#)

Resumen

¿Cuál es la causa de tomar decisiones? ¿Decidiría usted si tuviera mucha claridad?

¿Por qué dependemos tanto de la voluntad?

La inteligencia no puede intervenir cuando actúa la voluntad.

El tiempo psicológico existe solo cuando uno se aleja de "lo que es".

¿Se puede vivir en lo psicológico sin el mañana?

Cuando no hay centro ni objeto ni estructura del "yo" ideada por el pensamiento, hay un gran espacio.

Donde hay resistencia, no hay espacio.

No es posible la profundidad, la belleza, la grandeza de la meditación cuando hay alguna forma de miedo.

SA79D1 - ¿Hay una acción que no cause sufrimiento?

Primer Diálogo público

Saanen, Suiza

25 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

P: ¿Qué entiende por acción?

Los seres humanos están atrofiados, tanto física como psicológicamente. ¿Qué acción sanará eso?

Nuestras acciones están basadas en la creencia, la dependencia, el sexo, la ambición, el logro, el éxito. ¿Existe una acción tan completa que no deja la más mínima sombra de dolor o arrepentimiento?

Quiero descubrir si existe una acción realmente total. ¿Dedica usted su vida a ello o solo está en la orilla del río viendo como corre el agua sin nunca meterse dentro?

¿Qué hace que un diálogo merezca la pena?

SA79D2 - Descubrir lo que es el amor

Segundo Diálogo público

Saanen, Suiza

26 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

I: ¿Qué es el amor y por qué no amamos?

Debe tener afecto, amor, de lo contrario no puedo comunicar cosas que son muy serias. Debo escuchar con atención, afecto.

A través de la negación de lo que no es amor, uno descubre lo que es amor.

El amor no es deseo, placer, posesividad, apego o celos. El amor no soy yo y mi ambición, o realización personal. Nada de lo que ha creado el pensamiento es amor.

Cuando eso se percibe, surge la inteligencia, surge esa cualidad del amor que es compasión – no como una idea sino como algo vivo que arde en nuestro corazón.

La compasión, el amor y la inteligencia van juntos; sin inteligencia no hay compasión.

SA79D3 - La meditación es poner el pensamiento en su lugar

Tercer Diálogo público

Saanen, Suiza

27 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Cuál es la relación entre el pensamiento, la meditación y el amor?

El pensamiento tiene su propio lugar. El pensamiento es el proceso de pensar, y el pensar la actividad de la memoria, la experiencia y el conocimiento.

El amor es independiente del pensamiento y está libre de argucias, falsedad, deseos, sensaciones y sexo. Donde hay amor, el 'yo' no está.

Hay una meditación que no es invitada, que está totalmente libre de pensamiento. Para dar con esta meditación, uno tiene que descubrir qué es la realidad y qué es la verdad.

Primero tiene que ser bueno, y si no tiene amor en su corazón, su meditación será destructiva.

SA79D4 - ¿Cuál es el problema fundamental en nuestras vidas?

Cuarto Diálogo público

Saanen, Suiza

28 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

P: ¿Cómo es su vida diaria y cuál es su relación con todo esto?

¿Cómo puede un ser humano tener claridad sobre la política, el trabajo, su relación con su esposa o esposo y su relación con el mundo? ¿Cómo puedo tener claridad si estoy tan sumamente confundido?

¿Por qué no hay seguridad en las relaciones? ¿Es porque estamos condicionados, educados de esta manera, o es porque cada uno de nosotros solo se preocupa por sí mismo?

¿Puede observar la relación con su esposo o esposa sin la imagen, o el recuerdo del sexo; simplemente observar su relación con él o ella?

Hay una manera de vivir en la que no hay confusión cuando la mente es capaz de observar sin dirección o motivo, solo observar.

SA79D5 - ¿Cómo podemos crear una buena sociedad?

Quinto Diálogo público

Saanen, Suiza

29 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

P: ¿Podemos pensar juntos?

Está el pensamiento occidental y el pensamiento oriental, el mundo está dividido de esta manera, pero el nacimiento del río es uno solo, el cual es pensamiento.

El pensamiento es medida. El pensamiento, aunque es necesario, está vinculado al tiempo, al pasado, al presente y al futuro. Este proceso de pensar nunca encontrará eso que no se puede medir, que es eterno y que no tiene fin.

Solo podemos pensar juntos si nos amamos. ¿Aman a sus hijos, a su esposo, su esposa o es siempre usted primero y ellos después?

Donde hay división, nunca podrá haber una buena sociedad. Una buena sociedad solo puede florecer si son buenos, lo cual significa no pertenecer a ninguna religión, corriente de pensamiento o conclusión.

La bondad que nace del amor puede darse ahora. De ello puede surgir una buena sociedad.

SA79T1 - ¿Existe una salida a la crisis en el mundo?

Primera Charla pública

Saanen, Suiza

8 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Existe alguna otra manera de pensar que no sea pensar en algo?

Cuando pone atención completa a algo, ¿existe un centro desde donde uno atiende?

¿Se pueden solucionar los problemas egocéntricos sin una cualidad de pensamiento diferente?

Cuando no hay un mañana en lo psicológico, ¿qué le sucede a la cualidad de la mente? Luego, ¿cómo es su relación con los demás?

Cuando se piensa juntos, ¿hay desacuerdo? ¿Dónde me lleva el pensar juntos en mi relación con los demás?

SA79T2 - ¿Podemos crear juntos una buena sociedad?

Segunda Charla pública

Saanen, Suiza

10 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

Cuando pensamos juntos, ¿hay realización, división o frustración? ¿Qué le sucede a la relación?

Si no hay tiempo psicológico en absoluto, ¿qué es la relación entre las personas?

Dice usted, 'te amaré mañana'?

¿Nos unirá la creencia o la autoridad? ¿Hay seguridad en la separación?

Si pensamos juntos, de ello surgirá una buena sociedad.

Una buena sociedad solo puede florecer cuando uno es responsable del otro.

SA79T3 - ¿Existe realmente la seguridad psicológica?

Tercera Charla pública

Saanen, Suiza

12 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Ha tomado el control de las demandas físicas el deseo de seguridad psicológica?

¿Hay seguridad en una creencia, un ideal o una experiencia?

¿Puede usted escuchar tan completamente que ve cuan absurdo es vivir en la ilusión, y termina con ello?

¿Podemos permanecer con los hechos y no tener relación con los no-hechos?

¿Cuál es la cualidad de la mente que se enfrenta a lo que está sucediendo?

Si no tienen imágenes, ¿cuál es su relación con la mente que sigue buscando seguridad?

En el pensar juntos, ¿no hay total seguridad?

Cuando uno descarta la elección, ¿se percibe profundamente la totalidad de la ilusión?

SA79T4 - ¿Pueden la bondad, el amor y la verdad nacer de la disciplina?

Cuarta Charla pública

Saanen, Suiza

15 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Puede uno actuar sin esfuerzo, pensar claramente sin la determinación de pensar claramente, escuchar sin esfuerzo y sin imágenes?

Entre dos personas que buscan su realización propia, con sus deseos y sus ambiciones, ¿acaso no hay división y conflicto?

¿Se ha extendido la lucha por la existencia en el mundo físico al mundo psicológico?

¿Ha inventado el pensamiento la idea del 'mi' separado del 'usted', y espera encontrar seguridad en esta división?

¿Puede observar el 'yo' sin el movimiento del pensamiento?

SA79T5 - ¿Son el deseo y el tiempo los responsables del miedo?

Quinta Charla pública

Saanen, Suiza

17 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Sentimos la necesidad de encontrar una manera de vivir diferente?

¿Ha creado el pensamiento todos los problemas? ¿El centro, lo ha creado el pensamiento?

¿Es el deseo la raíz de la actividad egocéntrica?

¿Nace el deseo de las imágenes que crea el pensamiento?

¿Puede uno observar sin que intervenga el deseo?

¿Es el tiempo el movimiento de la imagen?

Cuando el pensamiento se da cuenta de que es un principio activo en el miedo, ¿qué sucede?

Ahora que ha escuchado sin análisis, ¿está usted libre del miedo?

SA79T6 - La inteligencia, el amor y la compasión

Sexta Charla pública

Saanen, Suiza

19 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Existe una percepción profunda que produzca una revolución total en cada uno de nosotros, una percepción que libere el hombre de toda su estructura psicológica?

¿No son lo interno y lo externo indivisibles, un único movimiento estructural del pensamiento?

En el conocimiento, ¿hay ignorancia? La inteligencia está exenta de ignorancia y, por tanto, de ilusión; no es el resultado del conocimiento.

Si uno tiene un ideal, ¿acaso la acción no se adapta o se ajusta siempre al ideal, lo cual es una falta de percepción?

Con la inteligencia, ¿surge un estado donde se pueden solucionar nuestros incontables conflictos y desdichas?

SA79T7 - En el silencio total, la mente se encuentra con lo eterno

Séptima Charla pública

Saanen, Suiza

22 de julio de 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Lo que no es amor](#)

Resumen

¿Por qué hay esa lucha y esa búsqueda constantes?

¿Buscamos experiencias sensoriales superficiales o algo eterno que el pensamiento no ha tocado en absoluto?

¿Puede el pensamiento con sus limitaciones inquirir profundamente? ¿Es la observación el instrumento del pensamiento?

Cuando uno observa, ¿experimenta la cosa observada un cambio?

¿Puede la mente, una vez se haya comprendido el deseo, saber que su valor es relativo y estar libre para observar?

¿Existe una manera de vivir sin control? ¿No es el controlador el movimiento del pensamiento?

Cuando no hay conflicto, ¿qué sucede en la mente?

SA80Q1 - Primera sesión de preguntas y respuestas

Saanen, Suiza

23 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

P1: Sin la acción del deseo y de la voluntad, ¿cómo se mueve uno en la dirección del conocimiento propio?

P2: ¿No es necesario tener una base de austeridad, sensibilidad e integridad antes de que se pueda producir una transformación total?

P3: Hay muchos gurús hoy en día, tanto en oriente como en occidente, cada uno apunta a la iluminación a su manera. ¿Cómo puede saber uno si están diciendo la verdad?

SA80Q2 - Segunda sesión de preguntas y respuestas

Saanen, Suiza

24 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

P1: Trabajo como maestro y estoy en conflicto continuo con el sistema escolar y el modelo de sociedad. ¿Debo abandonar mi trabajo? ¿Cuál es la mejor manera de ganarse la vida? ¿Hay una manera de vivir que no perpetúe el conflicto?

P2: ¿Es posible estar tan completamente despierto en el momento de la percepción que la mente no recuerde el evento?

P3: Usted ha dicho que la muerte es la aniquilación total y ha dicho también que existe la inmortalidad, un estado de existencia atemporal. ¿Puede uno vivir en ese estado?

SA80Q3 - Tercera sesión de preguntas y respuestas

Saanen, Suiza

25 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

P1: Estoy insatisfecho con todo. Lo que usted dice aumenta mi descontento aún más. ¿Qué es lo que falla en lo que dice o, qué anda mal conmigo?

P2: ¿Tiene que haber un Krishnamurti, los libros y las grabaciones, para mantenernos alerta? ¿Por qué hay este espacio entre la comprensión y la acción inmediata?

P3: Cuando regrese a mi casa, ¿debería hablar de sus enseñanzas, o como sigo siendo un ser humano fragmentado, crearé más confusión y más daño?

P4: ¿Qué quiere decir cuando nos pide que pensemos juntos? ¿Quiere decir que cada persona que le escucha debería pensar con usted a la vez? ¿No cree que esto es actuar como un gurú, dirigiendo a la gente a seguir sus ideas, sus pensamientos y sus conclusiones?

P5: ¿Por qué tiene el sexo un papel tan importante en nuestras vidas y en el mundo?

SA80Q4 - Cuarta sesión de preguntas y respuestas

Saanen, Suiza

26 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

P1: ¿No es el sentarse en silencio cada día para observar la actividad del pensamiento según como usted lo define, una práctica, un método y, por lo tanto, no tiene valor?

P2: Estoy enfermo de cáncer. ¿Debería intentar salvar mi vida con las medicinas, o vivir con la enfermedad y el dolor y aceptar las consecuencias?

P3: ¿Qué es la iluminación?

P4: La gente habla de experiencias más allá de los sentidos. ¿Qué son esas experiencias, son parte de la iluminación?

P5: ¿Cuál es la naturaleza de la percepción profunda de la que usted habla?

SA80Q5 - Quinta sesión de preguntas y respuestas

Saanen, Suiza

27 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

P1: Tengo un niño pequeño. ¿Cómo le puedo educar para que viva una vida diferente sin que por ello sea tan diferente de la sociedad que le destruya?

P2: ¿Puede compartir con el ser humano algo que no se puede medir, algo de gran belleza y profundidad?

P3: ¿Qué es nuestra consciencia? ¿Hay diferentes niveles de consciencia?

P4: ¿Por qué casi todos los seres humanos, a parte de sus capacidades y talentos, son mediocres?

P5: El apego trae calor humano, el desapego, frialdad. Parece que algo falla en este planteamiento. ¿Qué dice usted?

P6: Somos inseguros y buscamos seguridad en varios canales de los que nos fiamos. ¿Existe una seguridad absoluta e irrevocable?

P7: ¿Hay diferentes caminos a la verdad?

SA80T1 - ¿Por qué hay tanto caos en el mundo?

Primera Charla pública

Saanen, Suiza

6 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

¿Es la separación, el individualismo, la causa de esa búsqueda eterna de seguridad personal?

¿Qué falla en la mente humana?

¿Se han traducido los conocimientos en conceptos, en mi creencia y su creencia? En lo psicológico, ¿es el conocimiento necesario en absoluto?

¿Es su cerebro el resultado del tiempo?

¿Es el pensamiento la causa de que se haya extendido la compleja crueldad del ser humano, su comportamiento y su vanidad?

La meditación adviene naturalmente, sin ser invitada, cuando uno ha puesto fin a todas las causas.

SA80T2 - El movimiento del pensamiento y del devenir

Segunda Charla pública

Saanen, Suiza

8 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

Cuando analizo esta cosa llamada ansiedad, ¿cómo sé que es ansiedad?

¿Es la persona que analiza diferente de lo analizado?

¿Ha creado ese movimiento del pensamiento, el caos actual que hay en el mundo?

El pensamiento ha creado una estructura psicológica basada en ser diferente de 'lo que uno es'.

En el devenir, hay competitividad, crueldad y violencia. ¿Es posible vivir sin que ningún movimiento del pensamiento cree una estructura de devenir?

SA80T3 - Una acción siempre correcta

Tercera Charla pública

Saanen, Suiza

10 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

¿Existe una acción que sea incorruptible?

Si estoy apegado a una creencia, mi acción se basa en dicha creencia y, por lo tanto, es limitada y corrupta. El resultado es el conflicto.

Cuando uno observa el apego y sus consecuencias, ¿es el observador diferente de lo que observa?

¿Puede uno tener, sin analizar, una percepción inmediata de la totalidad de las consecuencias y causas del apego?

SA80T4 - Romper el patrón del condicionamiento

Cuarta Charla pública

Saanen, Suiza

13 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

¿Por qué el cerebro, que tiene una inmensa capacidad, no puede solucionar sus propios problemas?

¿Entendemos que mientras estemos comprometidos con algo, tiene que haber corrupción?

Mientras haya contradicción en nosotros, entre la acción y el hecho, habrá desorden.

¿Puede la mente limitarse a vivir y observar el hecho, sin alejarse de él?

¿Puede la mente observar sin el intérprete, sin el pensador que dice: “Me acuerdo de ello, ha vuelto a suceder”?

Si no hay opuestos, no hay violencia.

SA80T5 - La relación entre el deseo, la voluntad y el amor

Quinta Charla pública

Saanen, Suiza

15 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

¿Cuál es la relación entre el deseo, el placer, la voluntad y el amor?

¿Es la voluntad la esencia del deseo?

¿Puede el pensamiento, que también es sensación, darse cuenta de que en el momento en que crea la imagen, empieza el conflicto?

¿Acaso existe el miedo debido al tiempo y al pensamiento? Alejarse de ‘lo que es’ es tiempo.

¿Existe una acción que sea completa, sin arrepentimiento, sin esfuerzo, que no mire ni atrás ni delante?

SA80T6 - Terminar con el dolor trae amor y compasión

Sexta Charla pública

Saanen, Suiza

17 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

El escuchar con atención total, ¿rompe el patrón del cerebro?

¿Por qué ha vivido la humanidad con dolor y miedo en lo externo y en lo interno, por qué nunca se ha liberado de ello?

¿Es el dolor la suma de las actividades de la vida que aíslan?

¿Puede el proceso de aislamiento, la causa de este movimiento de aislamiento terminar, y no solo en el momento de la muerte?

Pueden poner fin a las cosas dolorosas fácilmente, pero ¿pueden hacerlo con las cosas que les dan placer, sin proyectar ni aceptar dicha proyección?

La imagen que el pensamiento ha creado a lo largo de los años es la consciencia.

[SA80T7 - ¿Existe algo sagrado en la vida?](#)

Séptima Charla pública

Saanen, Suiza

20 de julio de 1980

[SA80T1-7 Q1-5 - Cuando hay libertad](#)

Resumen

¿Por qué los seres humanos, desde tiempo inmemoriales viven de acuerdo a símbolos, imágenes y conceptos?

¿Produce seguridad tener una imagen?

¿Pueden la mente y el corazón, y por tanto el cerebro, la totalidad de la consciencia, cambiar radicalmente?

Cuando uno está libre de toda autoridad, ¿cuál es el estado de su mente?

¿Puede la mente observar solo cuando está totalmente quieta?

En la meditación, el medir tiene que terminar.

[SD70T1 - ¿Cómo aprender sobre uno mismo?](#)

Primera charla pública

San Diego State College, California, USA

5 de Abril 1970

[SD70T1-4 - El fin del miedo](#)

Resumen

Si no podemos depender de un salvador o de una autoridad, entonces ¿dónde buscamos la luz?

Si estamos divididos por deseos contradictorios, si no amamos, ¿cómo podemos observar? ¿Observa un fragmento al resto de fragmentos?

¿Están separados de lo que observan? En momentos de ira, de violencia, ¿pueden observar sin un censor?

Cuando el observador se convierte en lo observado, ¿desaparece la contradicción? ¿Es posible liberarse del conocimiento acumulado?

¿Existe la estupidez si no hay comparación alguna? ¿Permite la comparación comprender cualquier cosa?

[SD70T2 - ¿Puede la mente humana liberarse del miedo completamente?](#)

Segunda charla pública

San Diego State College, California, USA

6 Abril de 1970

[SD70T1-4 - El fin del miedo](#)

Resumen

Como se lida com os medos ocultos bem como com os conscientes?

O medo é um afastamento de “o que é”? Pode uma mente medrosa e dependente conhecer a alegria ou o amor?

A análise libertará a mente do medo? Ela não implica tempo e um analista? O analista é um fragmento do ego?

O medo e o prazer são correlacionados?

Sustentando o prazer e mantendo o medo, o pensamento separa-se como o analista.

A clareza do pensamento é necessária, mas ela também alimenta o medo. Então, o que se deve fazer?

Existe um centro a partir do qual você observa?

[SD70T3 - Comprender la meditación requiere orden](#)

Tercera charla pública

San Diego State College, California, USA

7 Abril de 1970

[SD70T1-4 - El fin del miedo](#)

Resumen

A nossa vida diária não é desordem?

No prazer há frustração, dor, dependência. Isso é amor?

Por que o sexo tornou-se tão importante na vida?

Podemos ver a vida como um todo, no qual o viver, o amor e a morte não são três coisas separadas?

Pode a mente estar tão desperta que não tenha experiência, necessidades ou desafio?

O pensamento não é o amor. O amor não é o passado, o amor não é memória.

Sem compreender o viver, o amor e a morte, sua meditação não é meramente um escape, uma forma de auto-hipnose?

[SD70T4 - ¿Qué es la meditación?](#)

Cuarta charla pública

San Diego State College, California, USA

9 Abril 1970

[SD70T1-4 - El fin del miedo](#)

Resumen

Na meditação qual é o lugar da busca?

Podemos produzir ordem sem entendermos a desordem?

O controle é necessário para a ordem? Por que precisamos de controle quando há a compreensão de "o que é"?

Sem o amor que não é tocado pelo prazer, meditação é auto-hipnose.

Pode uma mente mesquinha experimentar qualquer coisa diferente que suas próprias projeções e atividades? Para ver claramente, a mente não deve estar tranquila?

Se você tem esta coisa extraordinária acontecendo em sua vida, então ela é tudo; então, você é o professor, o estudante, a beleza da nuvem. E isso é amor.

[SD72CA1 - Escuchar es un gran milagro](#)

Primera conversación con Allan W. Anderson

San Diego, Estados Unidos

16 de febrero de 1972

[SD72CA1-2 - Las cosas solo se ven con claridad cuando la mente está quieta](#)

Resumen

P: ¿Qué considera usted que enseña, como reconocido maestro espiritual que es?

La seriedad implica tener la capacidad de examinar muy profundamente y dedicar toda su vida a esa investigación.

'Lo que es' solo se puede observar, leer y comprender totalmente en la ausencia de interpretación, traducción, o matices añadidos en base a nuestros prejuicios y tendencias, de modo que en esta atención 'lo que es' experimenta un cambio radical.

Si no tengo ninguna imagen de usted, entonces lo veo con ojos nuevos, como por primera vez.

¿Debe uno vivir la vida con sufrimiento?

[SD72CA2 - ¿Cuál es el propósito de la educación?](#)

Segunda conversación con Allan. W. Anderson

San Diego, Estados Unidos

16 de febrero de 1972

[SD72CA1-2 - Las cosas solo se ven con claridad cuando la mente está quieta](#)

Resumen

¿Cuál es la función de un educador?

¿Por qué, en el mundo moderno, los niños son tan violentos y desorganizados?

¿Qué es la meditación?

La meditación es limpiar la mente de todas las formas de engaño.

Las cosas solo se pueden ver con claridad cuando la mente está quieta.

Cualquier esfuerzo consciente por meditar no es meditación.

El conocimiento propio es muchísimo más importante que la meditación.

La sabiduría es conocerse a uno mismo. La sabiduría no se encuentra en un libro.

[SD72CCTR - ¿Qué es la meditación?](#)

Diálogo con Chogyam Trungpa

San Diego, USA

15 de febrero de 1972

-

Resumen

¿Cuál es la cualidad de la mente que ya no está en la matriz de la experiencia?

¿Qué es la meditación?

¿Por qué habría uno que meditar?

Ver sin el yo.

Observar sin tiempo y memoria.

Una observación total.

SD72CES1 - La bondad solo florece en la libertad

Primer diálogo con Eugene Schallert

San Diego, USA

17 de febrero de 1972

[SD72CES1-2 - La bondad solo florece en la libertad](#)

Resumen

La libertad es la negación a estar condicionado por cualquier cultura o cualquier división religiosa y política.

¿Qué separa a los seres humanos, qué los divide?

La bondad solo florece en la bondad. No florece bajo la ley de las sanciones o creencias religiosas.

El yo es la raíz de la separación. ¿Es posible vaciar completamente la mente del yo?

¿Cómo se vacía el contenido de golpe para que la mente esté realmente vacía, activa y, por lo tanto, capaz de percibir.

SD72CES2 - Terminar con el desorden es el fin de la muerte

Segundo diálogo con Eugene Schallert

San Diego, USA

17 de febrero de 1972

[SD72CES1-2 - La bondad solo florece en la libertad](#)

Resumen

Internamente estamos todos en un estado de confusión.

El amor es atención total.

De todo esto surge la pregunta de si el hombre puede cambiar en absoluto.

¿Cómo puede un ser humano dar lugar a una revolución psicológica total?

¿Qué es el placer y la alegría? Comprender el placer es mucho más importante que comprender la alegría.

¿Qué es la muerte? ¿Existe tal cosa como una entidad permanente? Comprenda primero lo que significa vivir, no lo que significa morir.

No pertenecer significa ser independiente. Cuando tiene orden, no pertenece al desorden.

[SD74CA1 - El conocimiento y la transformación del hombre](#)

Primer diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Hay libertad en el conocimiento?

Es nuestra responsabilidad como seres humanos darnos cuenta del enorme sufrimiento, la desdicha y la confusión que hay en el mundo. ¿Nos damos seriamente cuenta de nuestra responsabilidad con la humanidad entera?

¿Vemos el factor básico de que somos el mundo, de que el mundo no está separado de nosotros?

¿Qué lugar tienen el conocimiento, la experiencia respecto a cambiar la cualidad de una mente que se ha vuelto violenta, mezquina, egoísta, codiciosa, ambiciosa?

¿Cuáles son los límites del conocimiento? ¿Puede la mente liberarse del pasado, no verbalmente sino de hecho?

[SD74CA10 - El arte de escuchar](#)

Décimo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es ver? ¿Qué es escuchar? ¿Qué es aprender?

¿Vemos de verdad o vemos a través de un velo de oscuridad, un velo de prejuicio, de nuestras propias experiencias, de nuestros deseos, placeres, miedos, entre nosotros y el objeto de la percepción? ¿Alguna vez vemos lo que es?

¿Trae el acto de escuchar una libertad total de todas las afirmaciones? ¿Está la mente totalmente atenta? En ese momento, la mente está totalmente libre para actuar. Entonces, ver es actuar.

Aprendo con el fin de obtener una recompensa o para evitar un castigo. Aprendo un oficio particular para ganarme el sustento. ¿Es el aprender un proceso acumulativo? ¿Existe alguna otra clase de aprender que no sea acumulativo y que actúemos desde ahí?

¿Hemos aprendido algo del sufrimiento? ¿Qué es aprender?

[SD74CA11 - Sentirse lastimado y lastimar a los demás](#)

Décimo primer diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es una vida religiosa?

La palabra 'religión' significa reunir toda la energía, a todos los niveles, de manera que surja una

profunda atención. ¿Puede la mente estar tan completamente atenta que se manifieste lo inombrable?

¿Cuál es la cualidad, estructura, naturaleza de una mente, y por tanto, de un corazón y un cerebro, que percibe algo más allá de lo medible por el pensamiento, algo que no solo es sagrado y divino en sí mismo sino que también es capaz de ver algo inmenso?

Cuando hablamos de religión, debemos investigar la naturaleza del dolor porque una mente sin dolor es una mente inocente. ¿Pueden nuestras heridas currarse de manera que no quede ningún rastro y, es posible evitar futuras heridas, sin ninguna resistencia?

[SD74CA12 - Amor, sexo y placer](#)

Décimo segundo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es el amor?

¿Es el amor placer, la expresión del deseo? ¿Es el amor complacer el apetito sexual?

¿Es el amor la persecución de un fin deseado? ¿Es el amor algo que se puede cultivar?

Hemos identificado el amor con el sexo lo cual, básicamente significa placer. ¿Por qué hemos hecho del sexo un asunto tan enorme, fantástico, romántico y sentimental?

¿Cuál es la relación entre la dicha, el deleite y el amor?

Para descubrir esa cosa llamada amor, debe primero comprender el lugar del placer. Una mente entrenada, alimentada por ese deteriorado condicionamiento social debe liberarse primero antes de poder hablar de amor.

[SD74CA13 - Una manera de vivir diferente](#)

Décimo tercer diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es vivir?

¿Qué es la existencia, la vida, todo ese campo de esfuerzo humano para mejorarse a sí mismo, no solo en lo tecnológico sino también en lo psicológico? El ser humano quiere ser diferente, quiere ser más de lo que es.

¿No es nuestra manera de vivir la más poco práctica, la más destructiva, con esa indiferencia total hacia el planeta? ¿Es esa la manera de comportarse, de apreciar la belleza de la vida? ¿Es posible vivir sin conflicto?

Como seres humanos, ¿somos conscientes? ¿Y qué es la consciencia? ¿Es la consciencia su contenido? ¿Es la muerte la continuidad de la consciencia, o el fin de la consciencia con su contenido?

SD74CA14 - La muerte, la vida y el amor son indivisibles

Décimo cuarto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es la muerte?

Si uno tiene miedo, entonces ¿qué es la muerte? ¿Qué teme uno en la muerte? ¿Tiene miedo a perder el contenido de su conciencia?

La muerte se convierte en vida cuando el contenido de la conciencia, que crea su propia frontera, sus propias limitaciones, cesa. ¿Puede ese contenido vaciarse a sí mismo?

¿Puede la mente darse totalmente cuenta de su contenido, el colectivo, el personal, el racial, el transitorio?

La mente solo puede incarnar cuando muere al contenido. Puede nacer de nuevo, regenerarse totalmente si muere a su contenido. Entonces, morir es vivir.

Vida, amor y muerte son un solo movimiento indivisible, y eso es inmortal.

SD74CA15 - Religión, autoridad y educación- Parte 1

Décimo quinto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es la religión?

El mismo principio acontece en occidente, en oriente, en el mundo del islam, en el budismo y el cristianismo: se adora una imagen que ha sido creada. Es el ser humano quien ha creado esa imagen. ¿Puede la mente observar ese fenómeno, ver cómo demanda seguridad, permanencia y descartar todo esto?

¿Por qué la mente divide la vida, aceptando la autoridad en una dirección y rechazándola en otra? Aceptamos la tiranía de cualquier pequeño gurú y rechazamos la tiranía política, o la dictadura.

¿Cuál es la importancia de la autoridad? ¿Qué esconde el aceptar la autoridad?

SD74CA16 - Religión, autoridad y educación – Parte 2

Décimo sexto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Cómo investiga uno la religión?

¿Qué es la religión, qué es Dios, qué es la inmortalidad, qué es la belleza? ¿Puede la mente descartar la estructura del pensamiento en su totalidad respecto a la religión? ¿Puede la mente estar libre de la autoridad de otro, por muy divino o no divino que sea? ¿Puede la mente descartar todo lo que el ser humano ha pensado, inventado e imaginado sobre la religión, sobre Dios? ¿Se puede buscar la

sabiduría a través de un libro, un maestro, o a través de la tortura, el sacrificio, la renuncia?

¿Puede la mente estar libre de todas las cosas que nacen del miedo, del deseo, del placer?

Sus pensamientos, palabras y acciones son la esencia misma de la religión. Si no están, la religión no puede existir.

[SD74CA17 - Meditación, una cualidad de atención que impregna toda nuestra vida](#)

Décimo séptimo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es la meditación?

¿Aceptamos la meditación ortodoxa, tradicional, cristiana, hindú, budista, sufí o, podemos descartar todo eso y preguntar: ¿qué es la meditación?

Empezar sin saber lo que es meditación y, así estar libre de fluir en la investigación.

¿Está la meditación separada del vivir cotidiano o abarca todo el campo de la existencia?

Cuando investigo, estoy despierto o el pasado está tan vivo que dicta mi vida en el presente?

¿Existe una manera de vivir sin control? ¿Se puede vivir una vida de meditación libre de control?

[SD74CA18 - La meditación y la mente sagrada](#)

Décimo octavo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Cuál es el lugar de la voluntad en la meditación?

¿Puede uno darse cuenta sin elección del movimiento del deseo, del control, de la voluntad, de la acción?

¿Qué es el espacio? ¿Tenemos espacio? ¿Puede la mente tener espacio? Cuando la mente está ocupada con la familia, el negocio, Dios, la bebida, el sexo, hay espacio?

Cuando el conocimiento ocupa todo el campo de la mente, no hay espacio. El espacio externo no conduce al espacio interno.

No hay silencio donde hay una dirección. ¿Puede la mente vaciarse de su contenido? ¿Puede la mente, el cerebro, el cuerpo ser realmente silencioso? Cuando la mente es totalmente silenciosa, qué es lo inmensurable? En el silencio, el tiempo se detiene.

[SD74CA2 - El conocimiento y el conflicto en las relaciones humanas](#)

Segundo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué lugar ocupa el conocimiento en la relación?

Uno debe liberarse del pasado, de lo contrario, lo conocido no es más que la repetición del pasado, de la tradición y de la imagen.

El observador es la tradición, el pasado, la mente condicionada que mira las cosas, que se mira a sí misma y al mundo.

Cuando el observador observa, lo hace desde la memoria, la experiencia, las heridas, las esperanzas y desesperanzas, desde el trasfondo de conocimiento.

Siempre que el hombre actúa en la relación desde este conocimiento, hay división y por tanto, conflicto.

[SD74CA3 - ¿Qué significa comunicarse con otros?](#)

Tercer diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué significa ser serio?

En la palabra “comunicación”, está implícito el arte de escuchar.

Escuchar requiere una cualidad de atención en la cual hay percepción profunda mientras se avanza, en cada segundo.

Comunicación implica estar en el mismo nivel, en el mismo momento y con la misma intensidad, recorriendo juntos el mismo camino, pensando juntos en el mismo idioma, observando juntos, compartiendo juntos.

Responsabilidad significa compromiso total. El mundo es un caos y es mi responsabilidad, al vivir en este mundo como ser humano, quien ha creado todo este caos, ser serio y resolverlo.

[SD74CA4 - ¿Qué es un ser humano responsable?](#)

Cuarto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es la responsabilidad en las relaciones humanas?

¿Cuál es su responsabilidad con el crecimiento, la cultura y la bondad humana? ¿Cuál es su responsabilidad con el planeta?

Cuando se siente responsable de un niño, florece el afecto y el cuidado real y uno no le condiciona ni le entrena a matar a otro por su país.

Hoy en día los seres humano están condicionados a ser irresponsables. ¿Qué harán las personas

responsables con las irresponsables?

Si me muestra lo irresponsable que soy, lo cual significa ser responsable, es que me quiere. Cuando hay responsabilidad total, cuando libertad y afecto van de la mano, la mente no tiene imágenes en la relación.

[SD74CA5 - El orden surge de la comprensión de nuestro desorden](#)

Quinto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es el orden en la libertad?

Al menos que entendamos la naturaleza y la estructura del desorden, nunca descubriremos lo que es el orden. ¿Cómo ha surgido ese fenómeno del desorden?

¿Es el orden algo impuesto, una disciplina, lo cual es conformismo, represión, imitación? ¿Es el orden aceptación, obediencia?

Sin comprender el movimiento del pensamiento, no se puede comprender el desorden. Una mente que mide no puede nunca descubrir la verdad. ¿Es posible mirar sin medir?

¿Es posible vivir una vida, la totalidad de la vida sin pretender, reír, llorar, sin una sombra de comparación?

[SD74CA6 - La naturaleza y el cese definitivo del miedo](#)

Sexto diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Puede la mente estar libre de miedo?

Los miedos físicos y psicológicos están interrelacionados. Están los miedos conscientes así como los inconscientes.

Los miedos raciales, los miedos que la sociedad que me ha transmitido, los miedos impuestos por la familia, todas estas cosas feas y crueles que yacen ocultas, ¿cómo pueden surgir y aflorar naturalmente de modo que la mente las vea en su totalidad?

¿Cuál es la respuesta a este hecho del miedo que se transmite de generación en generación?

¿Existe una manera de tratar el miedo, no las ramas sino sus raíces?

Más allá de las palabras, las descripciones, las explicaciones, ¿qué es el miedo?

[SD74CA7 - Comprender el deseo, no controlarlo](#)

Séptimo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es el placer? ¿Qué es el deseo?

No condenamos el placer, lo observamos. Para examinar la cuestión del placer, uno tiene que investigar el deseo. La propaganda aviva el deseo.

¿Qué es el deseo? ¿Cómo nace ese intenso deseo, cómo se nutre? ¿Se tiene que controlar en absoluto? El deseo parece ser un instinto continuo muy activo y exigente.

¿Por qué se ha vuelto el placer tan importante en nuestras vidas, ya sea el sexo, la posesión, el poder, el conocimiento o la iluminación? El placer es una cosa extraordinaria. Ver una cosa hermosa y deleitarse con ello, ¿qué hay de malo en ello?

[SD74CA8 - ¿Trae dicha el placer?](#)

Octavo diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Cuál es la relación entre el placer y la dicha? ¿Trae dicha el placer?

¿Existe alguna relación entre placer y dicha? ¿Qué es el placer y qué lo alimenta? ¿En qué consiste la persecución del placer, su constante dirección?

Un árbol solitario en la colina. Ve que es realmente precioso, las flores, los ciervos, la pradera, el agua y el árbol solitario y su sombra. Es asombroso. ¿Interviene entonces el pensamiento y dice lo extraordinario que fue, el placer que supuso? ¿Acaso no surge entonces el deseo de que se repita? Así, el pensamiento nutre, alimenta y marca la dirección del placer. Pero, ¿por qué debe intervenir el pensamiento en absoluto?

[SD74CA9 - Dolor, pasión y belleza](#)

Noveno diálogo con el Dr. Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 de febrero 1974

[SD74CA1-18 - Una manera de vivir completamente diferente](#)

Resumen

P: ¿Qué es la belleza?

Nos estamos volviendo cada vez más artificiales, superficiales y verbales. ¿Hemos perdido el contacto con la naturaleza? ¿Hemos perdido la delicadeza, la sensibilidad de la mente, del corazón y del cuerpo?

¿Qué es la belleza? ¿Debe expresarse? ¿Necesita la palabra, el color, la pintura o es algo que no puede ponerse en palabras, plasmarse en un edificio o en una estatua?

Sin pasión, no puede haber belleza. La pasión surge cuando hay sufrimiento. Quedarse con ese sufrimiento, y no escapar de ello, trae pasión. La pasión significa el total abandono del 'yo', del ego y, por tanto, la austeridad de la belleza extrema.

[US66FRR1 - 1. ¿Dónde vamos?](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

El mundo está lleno de desdicha y conflicto, de violencia destructiva, agresión. El hombre ha conseguido dominar el mundo externo, pero internamente sigue siendo violento, competitivo, materialista. La sociedad se ha construido sobre estas bases. La crisis en el mundo es en realidad una crisis en la consciencia. Es importante que se produzca una revolución en la mente humana.

"Lo que estamos intentando en estos diálogos y estas charlas aquí, es ver si es posible producir una transformación radical de la mente. No aceptar las cosas como son, no rebelarnos en contra de estas cosas, ¡la rebelión no resuelve nada! Queremos comprender, investigar, examinar, poner nuestro corazón y nuestra mente, y todo lo que tenemos para descubrir si existe otra manera de vivir."

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educacional (Nacional Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR2 - 2. Observarse uno mismo](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

El hombre se ha vuelto incapaz de observar lo que es, en lo interno. Por lo tanto, tiene un concepto de ello y actúa en base a este concepto. Así pues, el hecho, el concepto y la acción se contradicen y se produce una lucha. El intervalo entre el observador y lo observado es tiempo, este contiene muchas ideas que impiden observar realmente el hecho.

En la relación, el observador es una imagen que mira a otra imagen que ha creado sobre el otro. Así, la relación entre el observador y lo observado no es relación en absoluto. Cuando el observador no tiene ninguna imagen, entonces no es diferente de lo observado. El observador es lo que es y no lo que ve el observador. No hay una elección cualitativa en ese caso.

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educacional (Nacional Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR3 - 3. Liberarse del miedo](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

Se necesita pasión para comprender todo el complejo problema de la existencia. Esta pasión no la puede proporcionar el intelecto, los sentimientos o las emociones, ni puede surgir de un compromiso personal a una causa.

La estructura psicológica social está basada en el placer. Toda nuestra existencia psicológica se basa en darle continuidad al placer. Hasta que uno no entienda la naturaleza y estructura del placer, siempre habrá miedo. La mente que está condicionada por este principio del placer no puede nunca pensar con claridad. ¿Qué es el placer?

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educativa (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR4 - 4. La meditación](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

Nuestras mentes se deterioran con la edad, o incluso cuando somos jóvenes. ¿Es posible ponerle fin a este proceso de deterioro del cerebro, y también mantener al cuerpo alerta y energético? ¿Puede la mente rejuvenecerse a sí misma?

¿Nos damos cuenta de la imagen que hemos creado de nosotros mismos? ¿Es la imagen diferente del creador de imagen? El observador que toma consciencia de esa imagen siente que es diferente de ella y se esfuerza por cambiarla. Pero el esfuerzo y la lucha del observador es uno de los factores de deterioro. El observador es la imagen, y no el factor de rejuvenecimiento.

La meditación es liberar la mente de lo conocido.

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educativa (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR5 - 5. ¿Qué es el amor?](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

¿Cuál es el estado de la mente que pregunta? ¿Quién va a contestar a la pregunta? ¿Cómo descubre uno qué es el amor? ¿Es el amor placer? ¿Lo descubrirá la mente consciente? Si hago un esfuerzo consciente, entonces debo saber, reconocer lo que es.

Para investigar, es necesario estar libre de creencias y por tanto, de miedo. Para descubrir qué es el amor, es necesario investigar las cuestiones del placer y del deseo. El pensamiento da continuidad y vitalidad al deseo. Uno tiene que ver eso por sí mismo.

¿Es posible mirar algo tan extraordinariamente hermoso y tan solo observarlo, sin que interfiera ningún pensamiento?

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educacional (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR6 - 6. El cuestionar](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

Krishnamurti con estudiantes de la escuela Thatcher.

Uno debería ser un mínimo escéptico cuando hace preguntas. Una pregunta errónea no tiene respuesta pero una pregunta correcta, tiene en su misma formulación las claves para su comprensión. Se requiere inteligencia y sensibilidad para hacer una pregunta correcta, ver todo lo que está implicado y llegar hasta el final de la misma.

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educacional (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR7 - 7. Vivir y morir](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

Para comprender el problema de la muerte, uno tiene que estar libre del miedo. El miedo es el pensamiento actuando en relación con el pasado y por medio del presente y del futuro. El miedo es un movimiento del tiempo que, en esencia, es un proceso del pensamiento. Es muy importante cómo uno mira al miedo.

La muerte es el fin de todo lo que hemos acumulado, a saber, lo conocido. Soltar lo conocido significa estar completamente solo.

¿Puede uno morir a sus experiencias cotidianas de manera a asimilar, comprender y terminar cada experiencia cotidiana? Esto requiere una gran cantidad de energía, o sea, atención.

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educacional (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US66FRR8 - 8. El fin del conflicto](#)

Ojai, California

1966

[US66FRR1-8 - La Verdadera Revolución](#)

Resumen

¿Por qué estamos descontentos y con qué? Como no estamos contentos con lo que es, formamos una idea de lo que debería ser, y se forma un conflicto entre lo que es y lo que debería ser.

El centro en la consciencia, el observador, crea un espacio a su alrededor que es siempre limitado. El centro es la acumulación de conocimiento y experiencia. No hay libertad en ese espacio.

¿Puede la mente estar intensamente alerta sin experiencia? Una mente así es una mente religiosa.

Serie: La verdadera revolución

Estos ocho programas han sido producidos y televisados en Estados Unidos por la Red de Televisión Nacional Educativa (National Educational Television Network). Son las primeras grabaciones de video con sonido de Krishnamurti dirigiéndose a su audiencia, de hecho es la primera vez que Krishnamurti permitió que se grabaran sus charlas y conversaciones en grupo. Los principales lugares de grabación son Oak Grove en Ojai, California, y la escuela Thatcher en el valle de Ojai.

[US84FCC - El reto del cambio](#)

Película biográfica sobre J. Krishnamurti

1984

Resumen

Esta película documenta la vida de Krishnamurti desde los primeros tiempos en la sociedad teosófica hasta mediados de los años 80 cuando aún viajaba para dar charlas públicas y dialogar con la gente.

Antes de la aparición del video, se han usado antiguas películas y fotografías que ilustran las palabras de Krishnamurti leídas por un actor.

Esta película es más que una simple biografía, transmite la profundidad de las enseñanzas de Krishnamurti y nos devuelve la pregunta: ¿Por qué no cambiamos?

[US97EBM1 - 1. El conflicto](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

El conflicto se produce entre la realidad y el mito. Para comprender lo que uno es, el mito, el ideal, el estado futuro que se proyecta debe haber cesado por completo.

La acción del conflicto tiene su propia energía, la cual divide... Pero la energía de la percepción-acción es por completo diferente. Y esta energía es la energía de la creación.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM10 - 10. La muerte: vivir en la corriente](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

Somos como el resto del mundo. El mundo es un río amplio e infinito. Y cuando muramos seremos como los demás, nos moveremos en la misma corriente que cuando estábamos vivos. En cambio, quien se comprende a sí mismo por completo, quien ha resuelto todos sus problemas internos, en lo psicológico, no pertenece a esta corriente. Se ha salido de ella.

La muerte es ahora, cuando no hay tiempo, cuando no hay un 'yo' que trata de ser algo, cuando no hay interés propio o actividad egotística, que es el movimiento del tiempo. Así que vivir y morir siempre van juntos. Y ustedes no conocen su belleza.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM11 - 11. El amor: la llama sin humo](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

El amor y la verdad no se encuentran en ningún libro, iglesia o templo. Surgen con el conocimiento propio. El conocimiento propio es un proceso arduo pero no es difícil, solo se complica cuando tratamos de alcanzar un resultado. En cambio, simplemente darnos cuenta de momento a momento de nuestros sentimientos, pensamientos y acciones sin condenarlos ni justificarlos trae libertad, una liberación en la que puede surgir la dicha de la verdad.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM12 - 12. ¿Qué es una mente religiosa?](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

Se han hecho cosas extraordinarias en nombre de la religión. Se han producidas guerras de las que son responsables las religiones. Se ha torturado, quemado y destruido a gente porque la creencia es más importante que la verdad, porque el dogma tiene más vitalidad que la percepción directa.

Dios no es algo inventado por el hombre, o algo creado a su imagen desde su deseo o fracaso, pero cuando la mente se vuelve sagrada, entonces abre la puerta a algo inconmensurablemente sagrado. Eso es religión. Y esto afecta nuestra vida cotidiana: cómo hablamos, cómo tratamos a las personas, nuestra conducta, comportamiento, todo eso.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM2 - 2. El cambio](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

A menos que se produzca una revolución radical en las relaciones entre dos seres humanos, hablar de Dios, de las escrituras, o hacer referencia a los Vedas, a la Biblia y todo lo demás no tiene ningún sentido.

Queremos que se transforme el mundo, que se transforme la sociedad que nos rodea, pero somos ciegos y no estamos dispuestos a transformarnos a nosotros mismos.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM3 - 3. Libertad y autoridad](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

No acepte bajo ninguna circunstancia lo que dice quien habla. No hay autoridad. Ni usted ni quien habla tenemos autoridad, ambos estamos investigando, observando, mirando, aprendiendo.

Estar libre de toda autoridad es morir a todo el ayer de forma que la mente esté siempre fresca, siempre joven, inocente, llena de vitalidad y pasión. Solo en ese estado observa y aprende uno.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM4 - 4. Lo sagrado](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

Distintas religiones del mundo han afirmado que existe una verdad permanente, una verdad eterna, pero limitarse a afirmarlo tiene muy poco significado. Uno debe descubrirlo por sí mismo.

¿Existe algo que el pensamiento no puede tocar jamás, algo que por lo tanto, es incorruptible, atemporal, eterno y sagrado?

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

[US97EBM5 - 5. El darse cuenta sin elección](#)

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

El darse cuenta es la observación silenciosa y sin elección de lo que es. En este darse cuenta el problema se muestra a sí mismo y, por lo tanto, se comprende completamente.

Cuando uno es profundamente consciente o atento, no existe ningún movimiento inconsciente oculto o remanente. No hay división entre lo interno y lo externo.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

US97EBM6 - 6. La meditación

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

Una mente meditativa está en silencio. No es el silencio que el pensamiento puede concebir, o el silencio de una noche tranquila, es el silencio que surge cuando el pensamiento, con todas sus imágenes, palabras y percepciones, ha cesado por completo.

La meditación es vagar por el mundo del conocimiento y liberarse de él para entrar en lo desconocido.

La meditación es algo que no se puede practicar como se practica el violín o el piano.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

US97EBM7 - 7. El espejo de la relación

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

La relación es el espejo en el que nos vemos tal como somos. Todo en la vida es un movimiento de relación. Hasta el ermitaño tiene relación con su pasado, con los que están a su alrededor. No es posible escapar de la relación.

La relación es siempre del presente vivo, no del pasado muerto de la memoria, de los recuerdos de placer y dolor. La relación está activa ahora: estar relacionado significa esto.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

US97EBM8 - 8. El condicionamiento: prisioneros del pasado

[US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición](#)

Resumen

Nuestra mente humana es un proceso mecánico. El pensamiento es un proceso material, y este pensamiento ha sido condicionado para pensar como budista, hindu, cristiano. ¿Es posible liberarnos de este condicionamiento?

El 'yo', el 'ego' es un movimiento dentro del conocimiento, una serie de recuerdos. Entonces se plantea la siguiente pregunta: ¿Es posible vivir, psicológicamente, sin un solo recuerdo?

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

US97EBM9 - 9. El yo violento

US97EBM1-12 - Más allá de las creencias y la tradición

Resumen

El origen de la violencia es el 'yo', el ego, el cual se expresa de muchas formas distintas como en la división, cuando trata de ser o devenir alguien. Esta división crea una separación en forma de 'yo' y 'no yo', de consciente e inconsciente, el 'yo' que se identifica con la familia o la no familia, con la comunidad o la no comunidad...

Cualquier forma de escape, distracción o movimiento para alejarse alimenta la violencia. Si uno se da cuenta de ello, entonces la mente se queda cara a cara con lo que es y nada más.

Más allá de las creencias y la tradición es una serie de doce programas creados por la Fundación Krishnamurti América. Cada programa aborda un aspecto concreto de la vida con extractos relevantes sacados de charlas y discusiones de Krishnamurti grabadas en todo el mundo y en diferentes épocas. Esta serie producida por Evelyn Blau y Michael Mendizza (El reto del cambio) es una muy buena introducción a las enseñanzas de Krishnamurti, que transmite su alcance, profundidad y relevancia en el mundo de hoy en día.

WA85T1 - En el presente está la totalidad del tiempo

Primera charla pública

Washington DC, USA

20 de abril de 1985

WA85T1-2 - Charlas públicas en Washington

Resumen

¿Por qué, después de esta larga evolución, estamos en conflicto perpetuo?

Estar absorto en un poema, o en un rostro, ¿es eso belleza?

¿Por qué la humanidad, cada uno de nosotros, hemos aceptado el miedo como manera de vivir?

¿Puede darse una mutación total ahora, en nuestro comportamiento, nuestra manera de vivir, de pensar y de sentir?

Si no tuvieran memoria, ¿podrían pensar?

La memoria surge del conocimiento y de la experiencia. ¿Es la experiencia diferente del que la experimenta? Si no hay un experimentador, ¿hay experiencia?

WA85T2 - La pasión empieza donde termina el sufrimiento

Segunda charla pública

Washington DC, USA

21 de abril de 1985

[WA85T1-2 - Charlas públicas en Washington](#)

Resumen

¿Qué es el orden y el desorden, y cuál es su relación con la acción? ¿Puede el desorden en nuestro cotidiano terminar?

Preocupados como lo estamos con nuestro propio sufrimiento, ¿cómo puede haber amor?

¿Nace el sufrimiento de la autocompasión?

¿Qué sucede después de la muerte? ¿Acarreamos los recuerdos de nuestra vida?

Si no nos aferramos a nada, ¿qué es entonces la muerte?

¿Puedo vivir con la muerte con vitalidad, con toda mi energía todo el tiempo, y no al final de mi vida?

Si tenemos orden verdadero en nuestra vida, ¿entonces qué es la meditación?

Si sigue un sistema, si practica día tras día, ¿qué le pasa al cerebro humano?

¿Existe una meditación que no sea deliberada?

A través de la comprensión de uno mismo, está aquello que es eterno.

தமிழ் (TAMIL)

YouTube பிளேலிஸ்ட்டுக்கு இங்கே கிளிக் செய்க

BR83Q1 - முதல் கேள்வி பதில் கூட்டம்

பிராக்வுட் பார்க், யூகே, 30

ஆகஸ்டு 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

யாரிடமிருந்து நீங்கள் பதில்களை எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

கே1: நீங்கள் சொல்வது உண்மையென உங்களுக்கு எப்படி தெரியும்?

கே2: ஆசை, மனிதர்களுக்கே உண்டான அடிப்படையான ஒன்றா? ஆசையின்றி நாம் இவ்வுலகில் செயல்படதான் முடியுமா?

கே3: பொறாமையும், அவநம்பிக்கையும் துணைவருடன் இருக்கும் என் உறவில் மகிழ்ச்சியை கெடுக்கிறது. அவருடன் என்னை தனிமைப்படுத்திக் கொண்டு வாழும் தீர்வை தவிர, வேறு ஏதேனும் தீர்வு உள்ளதா?

கே: பழக்கங்களை உடைத்து அதிலிருந்து வெளிவருவது எப்படி?

BR83Q2 - இரண்டாம் கேள்வி பதில் கூட்டம்

பிராக்வுட் பார்க், யூகே, 30

ஆகஸ்டு 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

உங்கள் மூளை பிரச்சினைகளிலிருந்து விடுபட்டு இருக்கிறதா?

கே1: அறிநிலை, மனது, மூளை, எண்ணம், புத்தி, தியானம் மற்றும் நுண்ணறிவு இவற்றிற்கிடையேயுள்ள தொடர்பு யாது? எண்ணங்கள் இல்லாதபோதும், விழிப்புணர்வும் கவனமும் இருக்கின்றதா? விழிப்புணர்வு என்பது காலத்திற்கு அப்பால் உள்ள ஒன்றா?

கே2: கே: ஜே கே-விடம் செவிமடுப்பதை காட்டிலும், நாங்களே கலந்துரையாடி நிறைய கற்றுக்கொள்கிறோம். நீங்கள் குறிப்பிட்ட தலைப்பின் கீழ் கலந்துரையாடல் நடத்துவதை ஏன் ஊக்குவிப்பதில்லை? சத்சங்கத்தையும், கலந்துரையாடல் நிகழ்ச்சிகளையும் ஏன் ஏற்பாடு செய்து ஊக்குவிப்பதில்லை?

கே3: நீங்கள் சொல்வதை புரிந்துகொண்டிருக்கையில், வித்தியாசமானதொரு வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு, வேலையில்லாமை மற்றும் வாய்ப்பு குறைந்த இவ்வுலகில் வாழ்வாதார பிரச்சினைகளை எவ்வாறு அணுகுவது?

கே4: நீங்கள் வன்முறை மற்றும் விடுதலையை பற்றி பேசுகிறீர்கள். ஆனால், சட்டத்தை பற்றி அவ்வளவாக பேசுவதில்லை. ஏன் அப்படி? சட்டங்கள் இல்லாமல் நாகரிகமடைந்த சமுதாயத்தால் இருக்க முடியாது. சில சமயம்,

வலுகட்டாயமாக சட்டம் வேண்டியிருக்கிறது. அதுவே வன்முறையாகவும் ஆகிறது. பயங்கரவாதிகள், பணையக்கைதிகளாக மக்களை பிடித்துவைக்கும்போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? அவர்கள் கொல்லப்படுவதை அனுமதிப்பீர்களா அல்லது கட்டிடத்தை அழிக்க அனுமதிப்பீர்களா? இவ்விஷயங்களில் எல்லாம் விடுதலை என்பது எங்கிருந்து வருகிறது?

கே5: மனிதனால் நிறுவப்பட்ட தேவாலயங்கள், எண்ணத்தின் விளைவே என்று நீங்கள் கருதுகிறீர்கள். ஆகையால், அதனிடமிருந்து புரிந்து கொள்ள மதிப்பு இல்லை என்றாகிறது. ஆனால், எனக்கோ, அது பிரபஞ்ச ஆற்றலால் ஈர்க்கப்பட்டு மனித வாழ்வின் இரண்டு முக்கிய காரணிகளான ஜடம் மற்றும் ஆன்மாவை இணைப்பதாக தோன்றுகிறது. இந்த இணைப்பே, மையமும் மனிதகுல இரட்சணயுமாகும். மனிதனின் தெய்வீக படைப்புகளில் எந்த ஆன்மீக மதிப்பும் இல்லையா?

BR83T1 - பரிபூரண மாற்றத்தைப் பெறுவது மனிதனுக்கு சாத்தியம்தானா?

முதலாவது உரை
பிராக்வுட் பார்க், யூகே
27 ஆகஸ்டு 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக தளைபட்டு உரம்பெற்றிருக்கின்ற மூளையின் உயிரணுக்களிலேயே ஓர் அடிப்படையான மாற்றத்தை கொண்டுவரச்செய்ய இயலுமா? ஒன்று, அது முடியாது என்று கூறி கதவை அடைத்துவிடுவீர்கள் அல்லது நீங்கள் கூறலாம்: "எனக்கு இதை பற்றி ஒன்றுமே தெரியாது" என்று.

என் மூளை தளைபட்டுள்ளது என்பதை எவ்வித தெரிவு செய்யாமல் நான் விழிப்புகொள்கிறேனா?

கட்டுண்ட மனதின் இயல்பு என்ன? அது இயல்பாகவே அனுபவமும், அறிந்த அறிவுமாக இருக்கிறது.

மனப்பாங்கின் கட்டமைப்பு இயல்பாகவே ஏன் அறிவின் அடிப்படையில் இருக்கிறது?

நினைவகமே இல்லையென்றால், நான் என்பது என்ன? மனோரீதியாக, நினைவகம் இல்லாமல் வாழ்வது சாத்தியமா?

நினைவகத்திற்கும், பார்ப்பவருக்கும் உள்ள பிரிவினையே முரண்பாட்டை உண்டாக்குகிறது.

BR83T2 - பூரண அமைதியில்தான் உள்ளம் மலர்ச்சி அடையும்

2வது உரை
பிராக்வுட் பார்க், யூகே
28 ஆகஸ்டு 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

அதீதமாக கற்ற மனிதனாலும் ஏன் அமைதியுடன் வாழமுடிவதில்லை?

நீங்கள் தனி நபரா – ஒவ்வொருவரிடமிருந்து தனித்து பிரிந்ததாக, அவரவர் சுய-திருப்தியை தேடும் தனி நபரா?

மனிதர், தன்னை தனித்து பிரிந்ததாக கருதி, ஒவ்வொருவரும் அவரவருக்கே உண்டான தனித்த ரூபத்திலுள்ள பாதுகாப்பை தேடும் செயலின் காரணமாக தவிர்க்கவே முடியாதபடி மற்றவர்களுடன் முரண்பாடு உள்ளவர்களாக இருக்கிறார்களா?

பாசப்பிணைப்பு உணர்வுள்ள நெருங்கிய உறவுகளிலும் ஏன் முரண்பாடும் சச்சரவும் இருக்கிறது? அடுத்தவரிடம் பரிபூரண அமைதியுடன் நம்மால் வாழ முடியுமா?

மற்றவர்களுடனான உங்கள் உறவுகளை நீங்கள் எவ்வாறு கவனிப்பீர்கள்? எவ்வித அடையாளமற்று உங்களால் பார்க்க, கவனிக்க முடியுமா?

BR83T3 - தன்னிலிருந்து விடுதலை

3வது உரை

பிராக்வுட் பார்க், யூகே

3 செப்டம்பர் 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

உள்ளதிலிருந்து இன்னொன்றாக ஆகவேண்டும் எனும் உளவியலான காலத்தின் இயக்கமே, பயத்திற்கான காரணங்களில் ஒன்றாக இருக்குமோ?

பயத்தை முடிவுறச் செய்தல் சாத்தியம்தானா?

துன்பம் என்பது நினைவக தொடர்ச்சியின் ஒரு பகுதி. என்னுடைய துயரத்தை மட்டுமல்லாது மனிதகுலத்தினுடைய துயர நினைவுகளையும் சேர்த்து முடிவுக்குக் கொண்டு வரமுடியுமா?

வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்போதே எவ்வித காரணமும் இல்லாமல், எதிர்கால தொடர்ச்சி இல்லாமல் இவைகளை முடிவுறச்செய்ய முடியுமா?

ஒருவேளை, நீங்கள் காலத்திற்கு அப்பால் சென்றால், அங்கு அனுபவிப்பதற்கென்று ஏதாவது இருக்கிறதா?

இந்த 'தான்', 'எனது', 'அகந்தை', தன்னை மையமாகக் கொண்ட செயல்கள் அனைத்தையும், அதாவது, நினைவின் இயக்கத்தை முற்றுபெறச் செய்ய முடியுமா?

BR83T4 - தியானத்திற்கு எத்தகையதான உள்ளம் வேண்டும்?

4வது உரை

பிராக்வுட் பார்க், யூகே

4 செப்டம்பர் 1983

[BR83T1-4 Q1-2 - உலக அமைதி](#)

சுருக்கம்

படைப்பு என்றால் என்ன? இருப்புத்தன்மை அனைத்தின் தொடக்கம் யாது? தொடக்கம் என்பது இருந்ததா மற்றும் முடிவு என்பது இருக்கிறதா?

மூலத்தை மூடியுள்ள திரைகளை நீக்குவதற்கு எத்தகையதான புத்தி தேவைப்படுகிறது? சுய-ஆர்வமற்றதாக இருக்கின்ற ஒரு புத்தி உள்ளதா?

எதனையும் சார்ந்திராத ஒரு மனம் நமக்கு உள்ளதா? அப்படி இருப்பதால் அது முற்றிலும் சுதந்திர நிலையுடையதாக இருக்கும்.

மொழியானது, புத்தியை தளைப்படுத்துகிறதா?

தியானம் என்பது என்ன மற்றும் சீர்மை நிலை என்பது என்ன? வாழ்க்கையின் பரிபூரண முழுமையையும், ஒருமைப்பாட்டையும் உணரும் உணர்வே தியானமா?

ஆதியும் அந்தமுமற்றதாக, வெளிப்படாததாக இருக்கின்ற ஏதேனும் ஒன்று உள்ளதா?

MA8081T2 - பிறருடனான நம் உறவுமுறை

2வது உரை

மதராஸ் (சென்னை), இந்தியா

28 டிசம்பர் 1980

[MA8081T1-6 Q1-2 - அறிவிலிருந்து மனதானது எப்போதுமே தன்னை விடுவித்துக்கொண்டு இருக்க முடியுமா?](#)

சுருக்கம்

மற்றவருடானான உங்கள் உறவுமுறை யாது? கோட்பாடாக அல்லாமல் உண்மையில் எப்படி இருக்கிறது? அந்த உறவுமுறையானது சீர்மை நிலையற்றதாக, நேர்மையற்றதாக, பயன்படுத்திக்கொள்வதாக இருப்பின் உலகிலும் முறைகேடு உருவாகிறது.

அன்பு இருக்கும்போது மட்டுமே முழுமைநிலை நிலவும். "முழுமை" என்ற சொல்லுக்கு ஆரோக்கியமான, அறிவார்ந்த, பகுத்தறிவின் என்று பொருள்படும். மேலும் இச்சொல்லுக்கு பரிசுத்தம், புனிதம் என்றும் பொருள்படும்.

உறவுமுறை முற்றிலும் பரிபூரணமாற்றம் அடைய செய்ய இயலுமா? அதன்காரணமாக, அன்பு நிலவச்செய்ய முடியும்.

நுண்ணறிவு என்பது அறிந்த அறிவல்ல.

நினைவகம், அனுபவம், அறிந்த அறிவு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் இல்லாததான ஓர் செயல், ஓர் வாழ்க்கை வழிமுறை உள்ளதா?

மனித மூளைக்கும் கணிப்பொறிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் என்ன?

பார்வையால் பார்ப்பதற்கும், எண்ணங்களால் பார்ப்பதற்கும் ஒரு வித்தியாசம் உள்ளது. நீங்கள் எப்படி பார்க்கிறீர்கள்?

RV84DS3 - சீர்கேட்டின் மூலகாரணம் என்ன?

மாணவர்களுடனான 3வது கலந்துரையாடல், ரிஷி வெலி, இந்தியா 20 டிசம்பர் 1984

RV84DS1-3 - ஒவ்வொரு முறை நீங்கள் பார்க்கும்போதும் நீங்கள் கற்கிறீர்கள் சுருக்கம்

கே: சீர்கேட்டின் காரணம் எது?

மனிதனிடம் திறனும் திறமையும் உள்ளது. திறமை என்பது ஓவியம், கருவியை இசைப்பது அல்லது நல்லொழுக்கமாக இருப்பது. உங்கள் சொந்த திறமையை கண்டறியுங்கள், கல்வியாலோ பெற்றோர்களாலோ, சமூகத்தாலோ அறிவுறுத்தப்படும் திறமை அல்ல, மாறாக உங்களுக்கென்றே இருப்பதை கண்டறியுங்கள்.

உங்கள் சுய திறமையை கண்டறிந்து அதனுடன் ஒன்றியிருங்கள், அது ஏழ்மையோ, பணக்காரனோ, வெற்றியாளனோ எதுவாகவோ இருக்கட்டும். சமூகத்தால் உங்கள் மூளையானது வடிவமைக்கப்படுகிறது, எனவே இந்த அழுத்தத்தால் உங்கள் சுய திறமை அழிக்கப்படுகிறது.

சீர்கேட்டின் காரணம் எது? உங்கள் தேவை, எதுவாகவோ ஆகவேண்டும் போன்றவற்றில் உங்கள் மீதே உங்களுக்கு ஆர்வம்; நீங்கள் பேராசையுள்ளவராக, பொறாமையுடைவராக, கடின நடத்தையுடைவராக இருந்தால் அங்கே உள்ளது சீர்கேடு.

சீர்கேட்டின் உண்மையான மூலகாரணம் உங்களின் உள்ளே உள்ளது. அதை கண்டிப்பிடித்து அதை மாற்றாதவரை நீங்கள் சீர்மை தவறிய மனிதராகவே இருப்பீர்கள்.

SD74CA6 - அச்சத்தின் இயல்பும், அதை அடியோடு அழித்தலும் - மதம், அதிகார பீடம் மற்றும் கல்வி - பகுதி 2

ஆலன் W. ஆந்திரசனுடன் 6வது கலந்துரையாடல்
சான் டியாகோ, யூ எஸ் ஏ
20 பிப்ரவரி 1974

SD74CA1-18 - முற்றிலும் மாறுபட்டதோர் வாழ்க்கை முறை

சுருக்கம்

கே: மனதானது பயத்திலிருந்து விடுபட்டு இருக்க முடியுமா?

பௌதிகம் சார்ந்த பயங்களும் உளரீதியான பயங்களும் பின்னிப்பிணைந்துள்ளன. அவை உணர்வுநிலை மனதிலும் ஆழ்மனதிலும் இருக்கின்றன.

இனம் சார்ந்த பயங்கள், சமூகம் சொல்லிக்கொடுத்த பயங்கள், குடும்பத்தால் திணிக்கப்பட்ட பயங்கள். இந்த விகாரமான, கொடூரமான விஷயங்களெல்லாம் உள்மனதில் மறைந்துள்ளன. இயற்கையாகவே இவற்றை எப்படி வெளிக்கொணர்ந்து, அதன்காரணமாக, மனது அவற்றை பூரணமாக பார்க்க இயலும்?

தலைமுறை தலைமுறையாக நீடித்து வருகின்ற இந்த பயம் என்ற நிதர்சன

உண்மைக்கு என்ன பதிவை தரப்போகிறோம்?

ஒரு கிளையை மட்டுமல்லாமல், பயத்தின் ஆணிவேரையே கையாளும் வழி ஏதேனும் இருக்கிறதா?

வார்த்தைக்கு பின்னால், குறிப்பிற்கு பின்னால், அதை எப்படி தீர்ப்பது என்ற பல்வேறு விளக்கங்களுக்கு பின்னால் பயம் என்பது என்ன?

US84FCC - மாற்றம் எனும் சவால்

ஜே கிருஷ்ணமூர்த்தி, ஒரு வாழ்க்கை வரலாற்று படம்
1984

சுருக்கம்

ஜே கிருஷ்ணமூர்த்தியின் வாழ்க்கை வரலாற்றை கூறும் இந்த படம் பிரம்ம ஞான சபையில் அவர் வாழ்க்கையின் முற்பகுதியிலிருந்து ஆரம்பித்து, ஆயிரத்தி தொள்ளாயிரத்தி என்பது வரையிலான அவருடைய உரைகள் மற்றும் கலந்துரையாடல்களின் தொகுப்புகளை உள்ளடக்கியிருக்கிறது.

காணொலியின் முற்பகுதியில் காணக்கிடைக்காத அவருடைய புகைபடங்களையும், கிருஷ்ணமூர்த்தியின் சொற்களை படித்து காட்டுவதையும் காணலாம்.

இந்த படம் வாழ்க்கை வரலாற்றை மட்டும் கூறாமல் கிருஷ்ணமூர்த்தியின் போதனைகளின் ஆழத்தை பறைசாற்றி "நாம் ஏன் இன்னும் மாறவில்லை?" என்ற கேள்விக் கே திரும்புகிறது.

WA85T1 - உயிர்ப்புடனிருக்கும் இக்கணத்தில், காலம் பூரணமாய் நிலைக்கிறது.

முதல் சொற்பொழிவு
வாஷிங்க்டன் டிசி, அமெரிக்கா
20 ஏப்ரல் 1985

WA85T1-2 - வாஷிங்க்டன் சொற்பொழிவுகள்

சுருக்கம்

நீண்ட நெடிய பரிணாம வளர்ச்சிக் காலத்தில், நாம், ஏன் இன்னும் நிரந்தரமான மனப்போராட்டத்தில் இருக்கிறோம்?

ஒருவர், கவிதை ஒன்றில் தன்னை மறப்பதும், ஒரு முகத்தோற்றத்தால் கவர்ந்திழுக்கப்படுவதும், தன்னை மறத்தல் தான் அழகு என்பதா?

நம் நடத்தையில், நம் வாழ்க்கை முறையில், நமது சிந்தனையில், முழுமையான மாற்றம் இந்த பொழுதில், நிகழ்காலத்தில் தோன்றக்கூடுமா?

எதைப் பற்றிய ஞாபகமும் இல்லையென்றால், உங்களால் சிந்திக்க முடியுமா?

விஷய அறிவாலும் அனுபவத்தாலும் ஞாபகம் உருப்பெறுகிறது.

அனுபவிப்பவரிடமிருந்து, அனுபவம் என்பது வேறுபட்டதா? அனுபவிப்பவரே இல்லையென்றால், அங்கு அனுபவம் மட்டும் இருக்குமா?

WA85T2 - துக்கம் முடிவுற, அங்கு பிறக்கும் உத்வேகம்

இரண்டாம் சொற்பொழிவு
வாஷிங்க்டன் டிசி, அமெரிக்கா
21 ஏப்ரல் 1985

WA85T1-2 - வாஷிங்க்டன் சொற்பொழிவுகள்

சுருக்கம்

ஒழுங்கு என்றால் என்ன? ஒழுங்கின்மை என்றால் என்ன? அவற்றுடன் செயலுக்குள்ள தொடர்பு என்ன? குழப்பத்தை முடிவிற்குக் கொண்டுவர முடியுமா?

நாம் நம் துன்பத்தைப் பற்றியே நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் போது, அங்கு அன்பு எவ்வாறு இருக்க முடியும்?

தன்னிரக்கம்தான் சோகத்தை கொண்டு வருகிறதா?

மரணத்திற்குப் பின் என்ன நேரிடுகிறது? வாழ்ந்த வாழ்க்கையின் ஞாபகங்கள் மரணத்திற்குப் பின்னும் தொடர்கிறதா?

இறத்தல் என்பதின் பொருள் என்ன?

வாழ்வின் இறுதிக்கட்டத்தில் அல்ல, முழு சக்தியுடன், நான் இருக்கும்போதே இறப்புடன் எந்நேரமும் கூடி வாழ முடியுமா?

உண்மையான ஒழுங்கு, ஒருவர் வாழ்க்கையில் இருக்கும்போது, தியானம் எவ்வாறானதாக இருக்கும்?

ஒரு ஒழுங்கு முறையைப் பின்பற்றும்போது, நாள்தோறும் பயிற்சி செய்யும்போது, மனித மூளை எவ்வாறு தாக்கம் அடைகிறது?

தீர்மானிக்கப்பட்ட ஒழுங்கு முறையாக இல்லாத தியானம் இருக்கிறதா?

தன்னைப்பற்றிய விசாரணையினால் தன்னைப் புரிந்துகொள்ளும்போது, அங்கு நிலைபேறுடைய சத்தியம் உள்ளது.

ஜிட்டு கிருஷ்ணமூர்த்தி - தமிழ் சேனலையும் பார்க்கவும்

This other channel is managed and run by Krishnamurti Foundation India (KFI), Chennai.

The copyrights for all the videos in this channel are held by Krishnamurti Foundation Trust Limited, England, and Krishnamurti Foundation of America, and the rights for translation into Indian languages are held solely by KFI.

The purpose of this channel is to make available J. Krishnamurti's teachings in Indian languages by placing embedded subtitles in the videos.

"என்னை பொறுத்தவரை ஒரே விஷயம்தான் எனக்கு முக்கியமாகப் படுகிறது. அது என்னவெனில், மனிதனை எந்தவொரு வரையறைக்கும் உட்படாமல், முழுமையாக விடுவிப்பதே; சுதந்திரமாக்குவதே – எல்லாவிதமான பந்தங்களிலிருந்தும், பயத்திலிருந்தும் அவனை விடுவிப்பதே. மாறாக, புதிய

மதத்தையோ, புதிய பிரிவையோ, புதிய கோட்பாடுகளையோ, புதிய
தத்துவங்களையோ உருவாக்குவதல்ல என் நோக்கம்". –ஜே கிருஷ்ணமூர்த்தி

తెలుగు (TELUGU)

[తెలుగులోని యూట్యూబ్ ఫ్లెజబిలితా కోసం దయచేసి ఇక్కడ క్లిక్ చేయండి](#)

[US84FCC - మార్పు - ఒక పెద్ద సవాలు](#)

జిడ్డు కృష్ణమూర్తి జీవిత చరిత్ర ఆధారంగా చేసిన చిత్రణ 1984

సారాంశం

ఈ చిత్రంలో, దివ్యజ్ఞాన సమాజంతో గడిపిన తొలినాళ్ళ నుండి 1980ల వరకూ కృష్ణమూర్తి జీవితాన్ని చూడవచ్చు. చివరి రోజుల్లో కూడా ప్రయాణిస్తూ ప్రసంగాలనిచ్చారు, సంవాదాలను నిర్వహించారు.

వీడియో ప్రారంభంలో, అరుదైన ఫిల్మ్లను, ఫోటోలను మనం చూడవచ్చు. వీటికి నేపథ్యంలో కృష్ణమూర్తి పలుకులను ఒక నటుడు చదివారు.

ఈ చిత్రం జీవితచరిత్ర మాత్రమే కాదు, ఇది కృష్ణమూర్తి బోధనల లోతుని ప్రకటించి, ఈ ప్రశ్న వద్దకు మనల్ని తిరిగి చేరుస్తుంది: “నేను ఎందుకు మారను?”

[MA8081T2 - మరో మనిషితో మనకున్న సంబంధం ఏమిటి?](#)

2వ బహిరంగ ప్రసంగం

మద్రాస్(చెన్నై), ఇండియా

28 డిసెంబర్ 1980

[MA8081T1-6 Q1-2 - జ్ఞానం నుండి మన మెదడు ఎప్పుటికైనా విముక్తం అవుతుందా?](#)

సారాంశం

మరో మనిషితో మనకున్న సంబంధం ఏమిటి? వాస్తవిక సంబంధం, సైద్ధాంతిక సంబంధం కాదు. ఆ సంబంధం అవినీతితో, నిజాయితీలేమితో, ఒకరినొకరు వాడుకోవడంతో కూడుకున్నది అయితే, ఈ ప్రపంచంలో అవినీతి ఏర్పడుతుంది.

ప్రేమ ఉన్నప్పుడే సంపూర్ణత ఉంటుంది. ఆంగ్ల పదం ‘హెల్ప్’ (సంపూర్ణత) అంటే ఆరోగ్యకరమైనది, సముచితమైనది, హేతుబద్ధమైనది అని అర్థం అలాగే పవిత్రమైనది, నిర్మలమైనది అని కూడా అర్థం.

ప్రేమ ఉండేలా సంబంధబాంధవ్యాలని పూర్తిగా మార్చేయగలమా?

ప్రజ్ఞ సేకరించిన జ్ఞానం కాదు.

జ్ఞాపకాలు, అనుభవాలు లేక సేకరించిన జ్ఞానంపై ఆధారపడని చర్య, జీవన విధానం ఉన్నాయా?

మానవ మెదడుకు, కంప్యూటర్కు మధ్యనున్న తేడా ఏమిటి?

కళ్ళతో గమనించడానికి, ఆలోచనని గమనించడానికి మధ్యన తేడా ఉంది. మీరు ఎలా గమనిస్తున్నారు?

[SA79T1 - ప్రపంచ సంక్షోభంలో నుండి బయటపడే మార్గం ఉందా? -సానన్](#)

[ప్రసంగాలు - 1 \[ఆఫ్ 7\]](#)

1వ బహిరంగ ప్రసంగం

సానన్, స్విట్జర్లాండ్

8 జూలై 1979

[SA79T1-7 D1-5 - ఏది ప్రేమ కాదు](#)

సారాంశం

ఒక విషయమై ఆలోచించడం కాకుండా, మరో రకమైన ఆలోచించడం అనేది ఉందా?

మీరు పూర్తి సావధానం వహించినప్పుడు, మీరు సావధానం వహించే కేంద్రం ఉందా?

భిన్నమైన ఆలోచనా రీతి లేకుండా స్వార్థపూరిత సమస్యలను పరిష్కరించడం సాధ్యమా?

మానసికమైన మరుసటి రోజు లేనప్పుడు, మీ మనసుకి ఏమవుతుంది? అప్పుడు మరొకరితో మీకున్న సంబంధం ఏమిటి?

కలిసి ఆలోచించడంలో, వ్యతిరేకించడం ఉంటుందా? కలిసి ఆలోచించడం మరొకరితో ఉన్న నా సంబంధాన్ని ఎక్కడికి తీసుకెళ్తుంది?

ไทย (THAI)

สำหรับรายการเล่น YouTube คลิปที่นี้

BR7879CBS1 - คุณพูดในสิ่งที่พระพุทธรเจ้าพูดไว้แล้วมิใช่หรือ

สนทนากับปราชญ์ชาวพุทธครั้งที่ 1

ที่บรีอควู้ดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

22 มิถุนายน 1978

BR7879CBS1-5 - มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม

สรุป

คำถาม: ความรู้เป็นอิทธิพลกำหนดมนุษย์ไหม

ความรู้ที่นั่นหมายถึงการสะสมข้อมูล ประสบการณ์ ข้อเท็จจริง ทฤษฎีและหลักการต่างๆ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน กลุ่มก่อนที่สั่งสมไว้ที่เราเรียกว่าความรู้

จิตใจที่ถ่วงหนักด้วยความรู้จะสามารถมองเห็นสิ่งจะหรือ

การอ่านคัมภีร์ อ่านสิ่งที่พระพุทธรเจ้าหรือพระเยซูคริสต์พูดจะทำให้เรามีความรู้มากขึ้นหรือ พวกเราเต็มไปด้วยสัญญาตญาณของการสะสม ที่เราคิดว่าจะช่วยให้เราก้าวกระโดดหรือหนุนส่งพวกเราสู่สวรรค์

ผมสามารถที่จะดูความเป็นจริง โดยปราศจากถ้อยคำ รวมทั้งการบอกเป็นนัยทั้งหมดของมัน เนื้อหาของคำ รวมทั้งสิ่งที่เป็นการใจของมันเป็นได้ไหม

มันจะสามารถดูอะไรบางอย่างโดยปราศจากการเชื่อมโยงของถ้อยคำได้ไหม จากนั้นผมจึงจะเห็นความเป็นจริง

BR7879CBS2 - สภาวะจิตใจซึ่งปราศจากความเป็นตัวตนมีหรือ

สนทนากับปราชญ์ชาวพุทธครั้งที่ 2

ที่บรีอควู้ดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

23 มิถุนายน 1978

BR7879CBS1-5 - มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม

สรุป

คำถาม : สภาวะของจิตใจที่อยู่ในกระบวนการที่กำลังตายลงเป็นอย่างไร

ความตายคืออะไร ชีวิตหลังความตายมีไหม มีการสืบทอดของชีวิตไหม ถ้าหากชีวิตไม่มีการสืบทอดแล้วจะมีชีวิตอยู่เพื่ออะไรกัน

ทำไมจึงเกิดกระบวนการเข้าไปยึดเป็นหนึ่งเดียวกัน เช่นยึดว่าเป็นสมบัติของฉัน สิ่งที่คุณจะเป็น ความสำเร็จ อำนาจ ตำแหน่ง หรือชื่อเสียงของคุณ

กระบวนการเข้าไปยึดคือหัวใจสำคัญของความเป็นตัวตน

เป็นไปได้หรือไม่ ที่เราจะมีชีวิตแต่ละวันโดยปราศจากกระบวนการเข้าไปยึด ที่นำมาซึ่งโครงสร้างและธรรมชาติของความเป็นตัวตนซึ่งเป็นผลพวงของความคิด

เป็นไปได้หรือไม่ที่จะเป็นอิสระจาก "ความเป็นฉัน" ซึ่งก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวาย ความพยายามตลอดไป

ความคิดจะจบสิ้นลงได้ไหม

เป็นไปได้หรือที่จะมีชีวิตอยู่แต่ละวันกับความตาย ซึ่งก็คือการจบสิ้นลงของความเป็นตัวตน

BR7879CBS3 - เจตจำนงอิสระมีหรือ

สนทนากับปราชญ์ชาวพุทธครั้งที่ 3
ที่บรีอคิวด์พาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่
23 มิถุนายน 1978

[BR7879CBS1-5 - มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม](#)

สรุป

เราบอกว่าเจตจำนงอิสระมีอยู่ เพราะเราสามารถเลือกกระหว่างนี้หรือโน้น นอกจากวัตถุสิ่งของแล้ว เหตุใดจึงมีการเลือก

การกระทำที่ไม่มีความพยายามอันเนื่องจากเจตนาธรรมดาๆ ทั้งสิ้น
ดังนั้นจึงไร้การเลือก มีหรือ

เหตุใดความคิดจึงเข้าไปยึดเป็นหนึ่งเดียวกับความรูสึกทางประสาทสัมผัส ในการเข้าไปยึดมีจุดตรงข้ามกันใหม่

ในตัวเราความคิดเริ่มเกิดขึ้นได้อย่างไร หรือว่าความคิดถูกส่งทอดมาโดยพ่อแม่ของฉัน โดยการศึกษา
โดยสภาพแวดล้อมหรือเกิดขึ้นจากอดีต

ถ้อยคำเป็นตัวสร้างความคิด หรือความคิดสร้างถ้อยคำกันแน่

ความคิดเข้ามาในการกระทำได้อย่างไร มีการกระทำที่บริบูรณ์ ที่เป็นทั้งหมด.สมบูรณ์ ไม่แบ่งแยกเป็นส่วนๆ หรือไม่

คุณมองเห็นใครสักคนอย่างเป็นทั้งหมดได้ไหม จากนั้นจึงมีความรัก

BR7879CBS4 - ความจริงคืออะไร

สนทนากับปราชญ์ชาวพุทธครั้งที่ 4
ที่บรีอคิวด์พาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่
28 มิถุนายน 1979

[BR7879CBS1-5 - มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม](#)

สรุป

คำถาม: มีความแตกต่างระหว่างความเป็นจริงกับสัจจะไหม

สิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่ความคิดสร้างขึ้น เช่นวรรณกรรม บทกลอน ภาพเขียน มายา เทพเจ้า สัญลักษณ์ต่างๆ
ทั้งหมดนั้นคือความเป็นจริงสำหรับเรา แต่ธรรมชาติไม่ได้ถูกสร้างขึ้นโดยความคิด

จิตใจ เครือข่ายทั้งหมดของประสาทสัมผัสสามารถเข้าใจ เห็น หรือสังเกตความจริงได้ไหม

ความคิดสร้างกาลเวลาทางจิตใจขึ้น ซึ่งเราใช้กาลเวลาเป็นหนทางเพื่อการหลุดพ้น
กาลเวลาเช่นนั้นเป็นสิ่งลวงใจใหม่ สัจจะยังวัดได้โดยถ้อยคำกระนั้นหรือ สัจจะเป็นสิ่งไร้กาลเวลา
ความคิดเป็นเรื่องของกาลเวลา ทั้งสองอย่างนี้ไม่สามารถดำเนินไปด้วยกันได้

ปราศจากความรัก ปราศจากความเมตตา สัจจะก็ไม่อาจดำรงอยู่ ฉันไม่สามารถไปยังสัจจะ ฉันไม่สามารถเห็นสัจจะ
สัจจะดำรงอยู่เมื่อไม่มีตัวตนเท่านั้น

BR7879CBS5 - มีชีวิตหลังความตายใหม่

สนทนากับปราชญ์ชาวพุทธครั้งที่ 5
ที่บรีอควูดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่
28 มิถุนายน 1979

[BR7879CBS1-5 - มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม](#)

สรุป

คำถาม: มีชีวิตหลังความตายใหม่

เมื่อร่างกายตาย แล้วความอยาก ความกระวนกระวาย ความโศกเศร้า ความทุกข์ทรมาน ยังดำเนินต่อไป มันยังคงมีส่วนร่วมอยู่ในกระแสรวมอันไพศาลที่มนุษย์มีชีวิตอยู่ เราแต่ละคนเป็นตัวแทนของกระแสทั้งหมดนั้น

โดยการถามค้นเข้าสู่ธรรมชาติทั้งหมดของความทุกข์ เราจะจับมันลงและอยู่นอกกระแสที่มันได้ไหม การสืบค้นอย่างเป็นอิสระเข้าสู่ความทุกข์ คือการหยั่งเห็น トラบเท่าที่เราที่ยอมรับอำนาจเหนือแบบชาวพุทธ หรืออื่นๆ การหยั่งเห็นจะเกิดขึ้นได้หรือ

สำหรับผู้ที่ไม่ได้เป็นสิ่งสำแดงออกของกระแสอื่นอีกแล้ว สถิติปัญญาความรักและความเมตตา กำลังปฏิบัติการอยู่

คำถาม: คุณจะแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างการมีสติ ความรู้ตัว และการใส่ใจอย่างไร

BR79Q1 - การพบปะเพื่อ ถาม-ตอบ ครั้งที่ 1

บรีอควูดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่
28 สิงหาคม 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด](#)

สรุป

คำถาม 1: เป็นไปได้ไหมที่จะเป็นอิสระจากการยึดเอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง นอกจากภาพลักษณ์ที่ตนเองสร้างขึ้นแล้ว ความเป็นตัวตน มีอยู่จริงหรือ

คำถาม 2: การฝึกโยคะอย่างที่ทำกันในยุโรปและอเมริกาจะช่วยให้ตื่นในทางจิตวิญญาณใหม่จริงไหมที่ว่า โยคะจะปลุกพลังงานในระดับลึกให้ตื่นขึ้น พลังที่เรียกว่า กุณฑาลินี

คำถาม 3: ความมั่นคงปลอดภัยที่แท้จริงในชีวิตของผู้ชายและผู้หญิง จะเกิดขึ้นได้ไหมในชีวิตนี้

คำถาม 4: อารมณ์ของเราที่กำลังแรง ความผูกพันของเราที่กำลังแรง การเฝ้ามอง การเฝ้าดูจะลดกำลังและอำนาจของอารมณ์เหล่านี้ ได้อย่างไร

คำถาม 5: ทำไมจิตใจจึงพร้อมที่จะยอมรับคำตอบที่ไร้สาระ ที่ตอบต่อปัญหาที่รู้สึกได้ว่าเป็นปัญหาที่ลึกจริงๆ

BR79Q2 - การพบปะเพื่อ ถาม-ตอบ ครั้งที่ 2

บรีอควูดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่
30 สิงหาคม 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด](#)

สรุป

คำถาม 1: ผู้พูดกล่าวว่าการไปทำงานทุกวัน เปรียบเสมือนการถูกจำคุกอันเหลือทน แต่ไม่ว่าในสังคมใดก็ต้องทำงานทุกชนิดให้เสร็จ ดังนั้น คำสอนของกฤษณมูรติจึงมีไว้สำหรับคนไม่กี่คนเท่านั้นหรือ

คำถาม 2: การประจักษ์แจ้งเป็นการรู้ขึ้นเองในใจไม่ใช่หรือ คุณจะอธิบายเกี่ยวกับความแจ่มแจ้งในทันทีทันใดที่เกิดขึ้นกับเราบางคนได้หรือไม่ การประจักษ์แจ้งที่คุณพูดถึงหมายความว่าอย่างไร มันเกิดขึ้นเพียงชั่วคราว หรือมันสามารถเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คำถาม 3: คุณกล่าวว่องค์กรต่างๆ จะไม่ช่วยมนุษย์ให้ค้นพบสิ่งที่ชาวคริสต์เรียกว่าการช่วยให้พ้นบาปแล้วเพราะเหตุใดคุณจึงตั้งองค์กรของตนเองขึ้น

คำถาม 4: กามรมณ์ไปด้วยกันไม่ได้กับชีวิตทางศาสนาใช่ไหม
ความสัมพันธ์ของมนุษย์มีบทบาทอย่างไรในการแสวงหาทางจิตวิญญาณ

คำถาม 5: ความคิดสามารถตระหนักรู้ตัวมันเองในขณะที่มันกำลังเกิดขึ้นได้ไหม
หรือการตระหนักรู้เกิดขึ้นตามหลังความคิด จิตสำนึกสามารถตระหนักรู้เนื้อหาทั้งหมดของมันเองได้หรือไม่

คำถาม 6: ผมได้พยายามทำสมาธิ อดอาหาร และใช้ชีวิตอย่างโดดเดี่ยว แต่สิ่งเหล่านี้ก็สูญเปล่า มีสักอย่างใหม่หรือ สักสภาวะใหม่ ที่จะจบสิ้นการแสวงหาและความสับสนของผม

BR79T1 - อะไรจะทำให้เราเปลี่ยนแปลง

การพูดต่อสาธารณชนครั้งที่ 1

ที่บรีอกวูดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

25 สิงหาคม 1979

BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด

สรุป

การคิดร่วมกัน จะเป็นไปได้ก็ต่อเมื่อเราลืมตัวเราเสียชั่วขณะเท่านั้น วางปัญหาของเรา แนวโน้มของเรา
วางความสามารถทางปัญญาความคิดและอะไรต่อมิอะไร

ในฐานะที่เราเป็นมนุษย์ปุถุชนผู้อยู่อาศัยอยู่ในโลกอันเลวร้ายที่เราสร้างมันขึ้นมา
เราจะสามารถเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างสิ้นเชิงได้ไหม

การสังกัดอยู่กับอะไรบางอย่าง ทำให้เรารู้สึกมั่นคงปลอดภัย ใช่แต่การสังกัด
ยอมนำความรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัยมาด้วยเสมอ เพราะการสังกัดในตัวเองเป็นการแบ่งแยก

คุณสามารถสังเกตดูสภาพที่เกิดขึ้นอยู่จริงๆ ได้ไหม ขณะที่คุณโกรธ โศกศัลย์ โดดเดี่ยว หรืออะไรก็ตาม
สังเกตดูสิ่งที่เกิดขึ้นจริงโดยที่ผู้สังเกตไม่พูดว่า "ผมแยกแตกต่าง"

ในการสังเกตบริสุทธิ์แท้ๆ จะไม่มีความพยายามใดๆ ดังนั้นสิ่งต่างๆ ที่ก่อตัวขึ้นเป็นภาพลักษณ์จึงเริ่มสลายไป

BR79T2 - ความคิดก่อให้เกิดการกระทำที่ถูกต้องหรือ

การพูดต่อสาธารณชนครั้งที่ 2

ที่บรีอกวูดพาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

26 สิงหาคม 1979

BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด

สรุป

จิตสำนึกจะเปลี่ยนแปลงได้ไหม

ความรู้เป็นส่วนหนึ่งของความโง่เขลา

เมื่อใดที่เราพึ่งพาความรู้ไปเสียทั้งหมดทุกเรื่องเพื่อให้เป็นหนทางเพื่อความก้าวหน้า
เพื่อเป็นหนทางพัฒนามนุษย์ให้สูงขึ้น การทำเช่นนั้นเราคงความโง่เขลาเอาไว้

มีไหมการเฝ้าสังเกตที่ไม่ใช่เป็นเครื่องมือของความคิด

ความพยายามแสดงถึงการกระทำที่มาจากเจตจำนง เจตจำนงคือความอยาก

มีความอยากอยู่มากมายหลายรูปแบบ และในการทำงานของความอยากย่อมก่อให้เกิดความพยายาม

อะไรคือความสัมพันธ์ระหว่างประสาทสัมผัส และความอยาก

BR79T3 - เราสามารถรู้จักตัวเราอย่างสมบูรณ์ได้ไหม

การพูดต่อสาธารณชนครั้งที่ 3

ที่บรีกวัตต์พาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

1 กันยายน 1979

BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด

สรุป

เราสามารถรู้จักตัวเราเองอย่างสมบูรณ์ได้ไหม

พวกเราส่วนใหญ่กลัวที่จะไม่มั่นคงปลอดภัยอย่างสมบูรณ์ในทางกายภาพเพราะเหตุใดหรือ
เพราะว่าเราแยกตัวเราเองออกจากกันอยู่เสมอใช่ไหม แยกออกเป็นชาติ เป็นครอบครัวเป็นกัก เป็นเหล่า

คุณสังเกตความกลัวอย่างไร สำหรับพวกเราส่วนใหญ่การสังเกตเกิดขึ้นหลังจากที่ความกลัวได้เกิดไปแล้วใช่ไหม
เราถามว่า เป็นไปได้ไหมที่จะสังเกตความกลัวในขณะที่มันเกิดขึ้น

การรู้จำรู้จักไม่ได้ปลดปล่อยจิตใจให้เป็นอิสระจากความกลัว มันเพียงแต่ทำให้ความกลัวมีพลังแรงขึ้นเท่านั้น

ความคิดซึ่งคือกาลเวลา คือรากเหง้าของความกลัวใช่ไหม

ทำไมความคิดจึงเข้าไปควบคุมเหตุการณ์ที่จบไปแล้วจดจำมันไว้แล้ว ใฝ่หามันอีก
การใฝ่หามันอีกคือความสุขเพลิดเพลิน ทำไมความคิดจึงทำเช่นนั้น

ความทุกข์โศกคืออะไร

เมื่อคุณไต่ขึ้นภูเขาคุณต้องทิ้งสิ่งประดับประดาทั้งหมดของคุณไว้เบื้องหลัง ทิ้งปัญหาทั้งหมดของคุณ
เพราะว่าคุณไม่อาจที่จะแบกพาเอาเครื่องประดับ ที่คุณสะสมเอาไว้ขึ้นไปยังยอดเขา
แล้วคุณจะค้นพบด้วยตัวคุณเองว่าจะมีคุณสมบัติแห่งจิตที่เป็นอิสระอย่างสิ้นเชิงที่สามารถจะรับรู้สภาวะนิรันดร์

BR79T4 - สมบัติ สภาวะซึ่งไร้กาลเวลาและความรัก

การพูดต่อสาธารณชนครั้งที่ 4

ที่บรีกวัตต์พาร์ค สหราชอาณาจักร วันที่

2 กันยายน 1979

BR79T1-4 Q1-2 - สภาพที่ถูกอิทธิพลกำหนด

สรุป

ปืน เรือดำน้ำ การไปเยือนดวงจันทร์ และอื่นๆอีกมากมายคือความเป็นจริง ที่มีอยู่จริงๆ
แต่ความเป็นจริงนั้นสร้างขึ้นโดยความคิด ทว่าความคิดไม่ได้สร้างธรรมชาติขึ้น

มีบางสิ่งบางอย่างซึ่งไม่ได้เป็นผลผลิตของความคิดหรือไม่

ในทางจิตใจ ความคิดประดิษฐ์เวลาขึ้นเพื่อเป็นหนทางที่จะหลบหนี ที่จะผัดผ่อน
ที่จะปล่อยให้ยอมอยู่ในสิ่งที่มีมันหลงไหลต่อไป

สมบัติคือการจบสิ้นลงของเวลา

ในการสืบค้นเข้าสู่อะไรบางอย่างที่เหนือพ้นจากกาลเวลา จะต้องมีความรู้สึกสัมพันธ์อย่างเต็มเปี่ยม

ซึ่งความสัมพันธ์นี้จะเกิดขึ้นได้เมื่อมีความรักเท่านั้น

จิต รวมถึงสมองนั้น จะเสียบลงโดยสิ้นเชิงได้ไหม

เมื่อคุณกำลังสังเกตความเป็นจริง สังเกตอย่างเต็มที่ด้วยพลังงานทั้งหมดของคุณ ความเป็นจริงก็เกิดเปลี่ยนแปลง

ในสภาวะสมาธิที่นำมาซึ่งจิตที่เสียบอย่างสมบูรณ์ ความพยายามในรูปแบบใดๆก็ไร้ผล ใช่ไหม

BR83CB1 - มีไหมการกระทำที่ไม่มีความคิดเข้ามาเกี่ยวข้อง

สนทนากับเดวิด โบห์ม ที่บรีคเว็ดพาร์ค สหราชอาณาจักร ครั้งที่ 1

วันที่ 11 มิถุนายน 1983

[BR83CB1-2 - อนาคตของมนุษย์](#)

สรุป

คำถาม: อนาคตของมนุษย์จะเป็นอย่างไร

ปัญหาทั้งหมดที่มนุษย์มีอยู่ทุกวันนี้ ทั้งปัญหาทางด้านจิตใจ และปัญหาด้านอื่นๆ เป็นผลมาจากความคิด

เราก็ยังดำเนินรอยตามแบบแผนเดิมๆ ของความคิด ความคิดไม่มีทางที่จะแก้ปัญหเหล่านี้ได้เลย

โครงสร้างทั้งหมดของ "ฉัน" ประกอบขึ้นด้วยความคิด

K: "ฉัน" คือจิตสำนึกของฉัน คือชื่อของฉัน รูปลักษณ์และประสบการณ์ต่างๆ ที่ฉันมี

จิตสำนึกเป็นของส่วนบุคคลหรือว่าจิตสำนึกของมนุษย์ชาติเป็นหนึ่งเดียวกันทั้งหมด แยกออกจากกันไม่ได้

การกระทำใดๆ ที่เกิดขึ้นจากความคิดอันจำกัดแคบ จะต้องทำให้เกิดความขัดแย้งอย่างเลี่ยงไม่ได้

K: การแบ่งแยกมนุษย์ออกตามสภาพภูมิประเทศและแบ่งแยกตามศาสนา ได้สร้างหายนะภัยอันใหญ่หลวงขึ้นในโลก

K: "ตัวฉัน" เป็นตัวตนที่แบ่งแยกออกเป็นส่วนๆ

แล้วเหตุใดจึงเกิดการแบ่งแยกนี้

BR83CB2 - จิตสำนึกมีวิวัฒนาการหรือ

สนทนากับเดวิด โบห์ม ที่บรีคเว็ดพาร์ค สหราชอาณาจักร ครั้งที่ 2

วันที่ 20 มิถุนายน 1983

[BR83CB1-2 - อนาคตของมนุษย์](#)

สรุป

จิตสำนึกของมนุษย์สามารถจะเปลี่ยนแปลงได้โดยอาศัยเวลาหรือ

สมองถูกอิทธิพลกำหนดทางกายภาพ และทางเคมีหรือ

อิทธิพลกำหนดทางจิตใจมีศูนย์กลางอยู่ในความเป็นตัวตนใช่ไหม

อิทธิพลที่กำหนดความเป็นตัวตนก่อให้เกิดความเสียหายอย่างใหญ่หลวง

เซลล์สมองที่ถูกอิทธิพลกำหนดจะเปลี่ยนแปลงได้ไหม

ตราบเท่าที่สมองยังถูกอิทธิพลกำหนด ความสัมพันธ์ของสมองกับจิตใจจะจำกัด

เมื่อสมองไม่ถูกกำหนดสมองเป็นเครื่องมือของจิตใจใช่ไหม

ถ้าหากสมองเสียบ มันก็สัมพันธ์กับจิตใจ

สติปัญญาแตกต่างจากการหยั่งเห็นหรือ หรือว่าปฏิบัติการของการหยั่งเห็นนั่นเองคือสติปัญญา

BR83DSS2.0 - สติปัญญาอันสูงสุดคือการไม่มีมายาใดๆเลย

การพูดสนทนาที่โรงเรียนบรีดฟอร์ดพาร์ค สหราชอาณาจักร

วันที่ 16 ตุลาคม 1983

- การศึกษา

สรุป

คำถาม: สติปัญญาคืออะไร

ภายในจิตใจเรามีอิทธิพลอำนาจจากประสบการณ์ของเราเอง จากความเชื่อมั่น อุปาทานและความคิดของเราเอง คุณยอมรับอำนาจนั้นไหม

คุณมองดูสรรพสิ่งอย่างไร โดยไม่มีอำนาจเหนือ

เรากำลังจะถามคุณ ไม่ใช่บอกว่ามันถูกหรือผิด แต่สืบค้นด้วยความสงสัยใคร่รู้

ในการถามค้นอย่างสนใจไปที่ละก้าว คุณจะเริ่มปลุกสติปัญญาของตัวเองให้ตื่นขึ้น

ที่ใด เรื่องไหนที่คุณยอมรับอำนาจเหนือ และเมื่อใดที่ใด ที่คุณไม่นำพาต่ออำนาจเหนือ

คุณจะทำอย่างไร เมื่อรัฐขอให้คุณเป็นทหาร

เราจะต้องฆ่ากันเองเพื่อความมั่นคงปลอดภัยหรือ

แนวคิดและอุดมคติเป็นสิ่งลวงหรือเปล่า

คุณแสวงหาความมั่นคงปลอดภัยในอะไร

เรียนรู้ศิลปะของการถามเพื่อค้นหา เพื่อที่คุณจะถามค้นเกี่ยวกับทุกสิ่งทุกอย่าง

MA7879T1 - องค์กรต่างๆไม่ได้ช่วยมนุษย์ให้รอดปลอดภัย

พูดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เชนไน) อินเดีย ครั้งที่ 1

วันที่ 31 ธันวาคม 1978

MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้

สรุป

มีการแบ่งแยกออกเป็นส่วนๆ ทั้งภายในและภายนอก ใครจะเป็นผู้เปลี่ยนแปลงมนุษย องค์กรชนิดใดบ้างที่เคยช่วยมนุษย์ให้รอดปลอดภัย

การจะไปให้ไกล เราต้องเริ่มที่ใกล้ๆ ซึ่งคือเริ่มที่ตัวเราเอง

เรารับรู้ถึงความคิด ความรู้สึก ความกลัว และความรู้สึกสุขเพลิดเพลินของเราใหม่

เราสามารถรับฟังได้อย่างบริสุทธิ์ โดยไม่มีการบิดเบือนได้ใหม่ มีไหมความรู้สึกรับผิดชอบที่จะฟังโลก และฟังความวิตกกังวล ความทุกข์โศกของคุณเอง

คุณสามารถสังเกตโดยปราศจากอคติได้ไหม การที่จะเรียนรู้ สมองต้องเป็นอิสระจากความรู้ไม่ใช่หรือ

การกระทำในชีวิตคุณคืออะไร

ความรู้มีบทบาทบ้างไหมในความสัมพันธ์ สมองสามารถจะบันทึกจดจำไว้เฉพาะสิ่งที่จำเป็นเท่านั้นได้ไหม

MA7879T2 - การกระทำที่ไม่ได้เกิดจากความคิด

พูดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เซไน) อินเดีย ครั้งที่ 2

วันที่ 1 มกราคม 1979

MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้

สรุป

การกระทำซึ่งไม่แบ่งแยกออกเป็นส่วนๆ ไม่มีความรู้สึกเสียใจภายหลัง ไม่มีความรู้สึกว่าจะไม่สมบูรณ์ มีไหม

ในสิ่งที่ความคิดสร้างขึ้น มีความมั่นคงปลอดภัยอยู่หรือ
ความมั่นคงปลอดภัยทางจิตใจทั้งหมดเป็นสิ่งหลอกลวงใช่ไหม

เราสามารถใส่ใจโดยปราศจากการเพ่งจืดจางและความพยายามได้ไหม
ตัวความคิดที่เพ่งจืดจางนั้นแหละคือสิ่งที่ทำให้จิตเบี่ยงเบนหันเห

คุณเคยให้ความใส่ใจ ซึ่งในนั้นไม่มีสิ่งอื่นใดเลย ไม่มีการหันเห ดึงให้เบี่ยงเบนออกไปเลย

การใส่ใจหมายถึงไม่มีศูนย์กลางจากที่ที่คุณกำลังฟัง

เมื่อคุณมีการหยั่งเห็นเข้าไปในธรรมชาติของความคิด ความคิดจะค้นพบที่ที่ถูกต้องของมันเอง

MA7879T3 - อิสระภาพขึ้นอยู่กับกาลเวลาหรือ

พูดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เซไน) อินเดีย ครั้งที่ 3

วันที่ 6 มกราคม 1979

MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้

สรุป

มีหรือกาลเวลาทางจิตใจ

เราจะรับมือกับปัญหาอย่างไร

กาลเวลาเกี่ยวข้องอยู่ในความรักหรือ กาลเวลาซึ่งเป็นกระแสที่แบ่งแยกมีความจำเป็นหรือ

เราสามารถเปลี่ยนแปลงจากพื้นฐานอย่างถอนรากถอนโคน
โดยไม่ผ่านกระบวนการวิวัฒนาการหรือกาลเวลาได้ไหม

ความเจ็บปวดจะถูกทิ้งในทันทีได้ไหม เราสามารถกระทำ ประพฤติโดยไม่มี ความพยายามและกาลเวลาได้ไหม

การหยั่งเห็นซึ่งจับสันนิบาภาพ โดยไม่ปล่อยให้กาลเวลาเข้ามา เกิดขึ้นได้ไหม

อะไรที่เกิดขึ้นเมื่อคุณสังเกตแต่ความเป็นจริง และไม่สร้างสิ่งตรงข้ามกับความจริงขึ้นมา

คุณสามารถสลایปัญหาในทันทีที่มันเกิดขึ้นได้ไหม ปัญหาทั้งหลายเกิดขึ้นจากศูนย์กลางใช่ไหม

MA7879T4 - อะไรนำมาซึ่งความไร้ระเบียบในความสัมพันธ์

พุดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เซไน) อินเดีย ครั้งที่ 4

วันที่ 7 มกราคม 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้](#)

สรุป

ความสัมพันธ์ระหว่างกันของเราเป็นอย่างไร ในความสัมพันธ์นั้นมีการเปรียบเทียบใหม่ คุณจะนำมาซึ่งระเบียบได้อย่างไร

ความอยาก ซึ่งเป็นการตอบสนองของประสาทสัมผัสและมโนภาพที่ความคิดสร้างขึ้น เป็นปัจจัยของความไร้ระเบียบ

เมื่อความเจ็บปวดสิ้นสุด เราเชื่อมั่นให้หมดได้ใหม่ ไม่บันทึกจดจำมันเอาไว้เลย

เมื่อไม่มีความสัมพันธ์ มีความกลัวอยู่ไม่ใช่หรือ

คุณตื่นรับรู้ในขณะที่ความกลัวเกิดขึ้นใหม่ โดยไม่ปล่อยให้ความคิดเข้ามาเพื่อตระหนักว่าความคิดไม่มีบทบาทใดๆ ในขณะของการกระทำ

เพราะเหตุใดจึงมีความงามและการสื่อสารสัมผัสกับธรรมชาติน้อยอย่างยิ่งในชีวิตเรา

ในขณะที่ความสุขเพลิดเพลินมีการบันทึกจดจำหรือ

วัฒนธรรมหมายถึงการเจริญเติบโตพัฒนาทั้งหมดของชีวิตเรา

MA7879T5 - จิตแห่งศาสนา คืออะไร

พุดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เซไน) อินเดีย ครั้งที่ 5

วันที่ 13 มกราคม 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้](#)

สรุป

พระเจ้าถูกสร้างขึ้นจากความทุกข์โศกและความกลัวของเรา ใช่ไหม

ในการสืบค้นนั้น คุณเป็นอิสระจากความกลัวหรือเปล่า

อิสรภาพคือการสังเกตโดยปราศจากการสรุป

คุณสามารถสังเกตธรรมชาติทั้งหมดของความทุกข์โศกได้ใหม่ เมื่อไม่มีเจตจำนงในการตรวจสอบความทุกข์โศกแยกแตกต่างจากคุณหรือ

วัฒนธรรมใหม่จะเกิดขึ้นได้จากจิตแห่งศาสนาเท่านั้นหรือ

การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจเท่านั้นที่เป็นการปฏิบัติที่แท้จริง

จิตแห่งศาสนาไม่มีปรัชญา เพราะมันอยู่กับภาวะศักดิ์สิทธิ์ชั่ววินาที

ความทุกข์โศก จำต้องจบลงเพื่อที่จะเข้าใจจิตแห่งศาสนา

MA7879T6 - กระแสแห่งสมาธิ

พุดต่อสาธารณชนที่มัทราส (เซไน) อินเดีย ครั้งที่ 6

วันที่ 14 มกราคม 1979

[MA7879T1-6 D1-3 - ชีวิตคือกระแสที่เคลื่อนไปในการเรียนรู้](#)

สรุป

เราทำให้ความตายเป็นสิ่งตรงข้ามกับชีวิต เพราะเรากลัวการมีชีวิตอยู่ และกลัวความตายด้วยเช่นกันใช่ไหม

การผูกพันมันหมายถึงบอกรับการสืบทอดเนื่อง ถ้าหากมันไม่จบสิ้น อะไรเกิดขึ้นกับกระแสจิตสำนึกของมนุษย์ทั้งหมด

ความรักอยู่ภายในจิตสำนึกนี้หรือ ความรักมีการสืบทอดหรือ

ความตายคือการจบสิ้นความผูกพันมันหมายถึง

เมื่อมีระเบียบอันสมบูรณ์ในชีวิตเรา สภาวะนี้สามารถมองดูระเบียบแห่งจักรภพ

อะไรคือความใส่ใจ อะไรคือความไม่ใส่ใจ และความว่างวุ่นวอกแวก ความใส่ใจมีการสืบทอด มีศูนย์กลางใหม่

ในความเงียบสภาวะอันศักดิ์สิทธิ์อย่างที่เป็นนิรันดร์ไร้กาลเวลาอุบัติขึ้น

ภาพวิดีโอ จะหายไป 15 นาที 48 วินาที จะมีแต่เสียงเท่านั้น

RV84DS2 - สมอบันที่กจดจำอยู่เสมอ

สนทนากับนักเรียนที่โรงเรียน Rishi Valley อินเดีย ครั้งที่ 2

วันที่ 18 ธันวาคม 1984

[RV84DS1-3 - แต่ละครั้งที่คุณดู คุณกำลังเรียนรู้](#)

สรุป

คำถาม: คุณละเอียดอ่อนไวต่อการรับรู้ไหม

ถ้าผมมีอคติหรือลำเอียงต่อคุณ ผมไม่สามารถมองคุณอย่างตรงไปตรงมา

สีสรรทั้งหมดในหุบเขานี้ และแสงอาทิตย์ที่สาดส่องบนโขดหินในยามเช้า ความงามทั้งหมดรอบตัวคุณ มีความหมายแก่คุณบ้างไหม

คุณเฝ้าดูอย่างใส่ใจไหม ถ้าคุณใส่ใจเฝ้าดูอย่างถี่ถ้วน มันจะไม่กลายเป็นสิ่งซ้ำซากจำเจ คุณกำลังคิดหรือไม่ในขณะที่คุณดู คุณดูด้วยดวงตาเท่านั้น หรือดูด้วยความเป็นทั้งหมดถ้วนทั่ว เมื่อคุณมองดูคุณก็เริ่มเรียนรู้

ฉันกำลังมองดูต้นไม้เหล่านั้นและฉันก็กำลังดูตนเองด้วย ถ้าเธอทำเช่นนั้นเธอจะมีชีวิตชีวาอย่างใหญ่หลวง สมองของเธอจะกลับละเอียดอ่อนรับรู้ได้ไว

คุณละเอียดรับรู้ได้ไวไหมต่อผู้คน ต่อความทุกข์ ความสัมพันธ์ของคุณกับสิ่งต่างๆที่กำลังเกิดขึ้นในโลกเป็นอย่างไร

การศึกษา มีประโยชน์อะไรหรือ

RV84DS3 - อะไรคือสาเหตุของความฉ้อฉลเสื่อมทราม

สนทนากับนักเรียนที่โรงเรียน Rishi Valley อินเดีย ครั้งที่ 3

วันที่ 20 ธันวาคม 1984

[RV84DS1-3 - แต่ละครั้งที่คุณดู คุณกำลังเรียนรู้](#)

สรุป

คำถาม: อะไรคือสาเหตุของความฉ้อฉลเสื่อมทราม

มนุษย์มีความสามารถและมีพรสวรรค์ พรสวรรค์ในการวาดภาพ เล่นดนตรี หรือพรสวรรค์ที่จะเป็นมนุษย์ที่ดีมาก

ค้นหาพรสวรรค์ของเธอเองที่ไม่ถูกยึดเยียดให้โดยการศึกษา พ่อแม่หรือสังคม แต่ค้นหาสิ่งที่มีด้วยตัวเธอเอง

ค้นให้พบพรสวรรค์ของเธอเองแล้วอยู่กับมัน ไม่ว่าจะอยากจน ร่ำรวยหรือประสบความสำเร็จ
สมองของเธอถูกกำหนดโดยสังคม ดังนั้นความสามารถพิเศษของเธอจึงถูกทำลายไปโดยแรงกดดันเหล่านี้

อะไรคือสาเหตุของความฉ้อฉลเสื่อมทราม ถ้าเธอสนใจแต่ตนเอง สนใจในสิ่งที่เธอต้องการ ในสิ่งที่เธอต้องเป็น
ถ้าเธอโลภมาก อิจฉาริษยา กระด้าง โหดร้าย ความฉ้อฉลเสื่อมทรามก็เกิดขึ้น

ต้นเหตุที่แท้จริงของความฉ้อฉลเสื่อมทรามอยู่ในตัวเธอ
เธอจะเป็นมนุษย์ที่ฉ้อฉลเสื่อมทรามเว้นแต่เธอจะค้นให้พบแล้วเปลี่ยนแปลงมัน

RV85DS1 - รสชาติของความกลัวเป็นอย่างไร

สนทนากับนักเรียน ครั้งที่ 1 ที่ Rishi Valley อินเดีย

วันที่ 5 ธันวาคม 1985

[RV85DS1-2 - ในความใส่ใจไม่มีความพยายาม](#)

สรุป

คำถาม: ความกลัวคืออะไร

คุณกลัวอะไรบางอย่างใช่ไหม ความกลัวคุณหมายถึงอะไร คุณมีความรู้สึกอย่างไรเวลาที่คุณหวาดกลัว
อะไรเป็นเหตุจูงใจ อะไรทำให้ความกลัวเริ่มขึ้น สาเหตุ รากเหง้า พื้นฐานของความกลัวคืออะไร

ผู้คนเข้าสู่สงคราม ฆ่ากันเองเพราะความกลัว มีการแบ่งแยกกระหว่างเรา トラบไต่ที่ชาตินิยม เชื่อชาตินิยม
เผ่าพันธุ์นิยม ยังกองอยู่ คุณจะฆ่าใครบางคนหรือใครบางคนจะฆ่าคุณ
ถ้าหากคุณไม่มีสัญชาติแล้วคุณจะยึดตนเองเข้ากับอะไร

ความกลัวเกี่ยวข้องกับกาลเวลา ชีวิตของเราติดกับพัวพันอยู่ในกาลเวลา อดีตควบคุมปัจจุบัน
และปัจจุบันก่อรูปสร้างร่างอนาคต ฉะนั้นอนาคตจึงถูกสร้างขึ้นในขณะนี้ มีหนทางที่จะเป็นอิสระจากกาลเวลาใหม่

RV85DS2 - การคิดเกี่ยวกับตัวเราเองตลอดทั้งวัน

สนทนากับนักเรียน ครั้งที่ 2 Rishi Valley อินเดีย

วันที่ 11 ธันวาคม 1985

[RV85DS1-2 - ในความใส่ใจไม่มีความพยายาม](#)

สรุป

สมองของเราคืออะไร

สมองบรรจุอยู่ด้วยสิ่งที่คุณได้เรียนรู้มาแล้ว และเต็มไปด้วยความทรงจำ
คุณมีชีวิตอยู่ในวังวนของสิ่งที่คุณได้เรียนรู้และหาเข้ามาเก็บเป็นข้อมูลซึ่งกลายเป็นความรู้

สมองของฉันเต็มไปด้วยความรู้ซึ่งคือสิ่งไร้สาระ จินตนาการ มายา และสิ่งทั้งหมดนี้คือ "ความเป็นฉัน"
ฉันคือสิ่งทั้งหมดนั้น คือความกลัว ความเจ็บปวด ความทุกข์ตรม ฉันคือสิ่งสั่งสมทั้งหมดนั้น

ต้นกำเนิด จุดเริ่มต้นของความคิดคืออะไร ความคิดมีรากเหง้าอยู่ในประสบการณ์ใช่ไหม
เพราะเหตุใดสมองจึงหมกหมุ่นสาละวนอยู่กับความคิด

ถ้อยคำไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นจริง มีไหมวิธีคิดที่ปราศจากความทรงจำทั้งหมดของอดีต

จิตของเราจะเสียบลงได้ไหม

SA78D1 - แรงขับเคลื่อนของความเห็นแก่ตัวจบสิ้นลงได้ไหม

การสนทนาถามตอบต่อสาธารณชน ครั้งที่ 1

เมืองซาเนิน ประเทศสวีเดน

26 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

เป็นไปได้หรือไม่ที่จิตใจจะปลดปล่อยตัวมันเองจากอิทธิพลกำหนดได้โดยสิ้นเชิง และไม่ใช่ว่าเพียงชั่วครั้งชั่วคราว

ผู้มีประสบการณ์แตกต่างจากประสบการณ์หรือ ผู้คิดแตกต่างจากความคิดหรือ

เมื่อมีการแบ่งแยก ย่อมมีความขัดแย้ง

คำถาม: พวกเราหลายคนมาที่นี่หลายปีมาแล้ว ผมก็ยังอยู่ในภาวะเดียวกับวันแรกที่มาที่นี่

ปัญหาทั้งปวงเกิดขึ้นจากอิทธิพลกำหนด มีแรงขับบางอย่างที่ทำให้เราแบ่งแยก และรุนแรงมากขึ้นๆ คนที่จริงจังยอมตั้งคำถามว่า “อิทธิพลกำหนดทั้งหมดนี้จะจบสิ้นลงได้ไหม”

SA78D2 - อะไรที่จะทำให้มนุษย์เปลี่ยนแปลง

การสนทนาถามตอบต่อสาธารณชน ครั้งที่ 2

เมืองซาเนิน ประเทศสวีเดน

27 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

อะไรหรือที่จะทำให้มนุษย์เปลี่ยนแปลงอย่างล้าลึก

ความอ้างว้างเดียวดาย คืออะไร ความอ้างว้างแยกแตกต่างจากความโดดเดี่ยวเป็นเอกเทศใหม่

คุณรู้ไหมว่าคุณถูกอิทธิพลกำหนด หรือใครบางคนบอกคุณว่าคุณถูกกำหนด

การเลือกทางจิตใจทุกรูปแบบเป็นอิทธิพลกำหนด

เหตุใดคุณจึงไม่เห็นอันตรายอันใหญ่หลวงของการถูกจับเอาไว้ในพื้นที่แคบๆ ของอิทธิพลกำหนด

จงอย่าให้พลังงานแก่อิทธิพลกำหนด

SA78D3 - เวลาจบสิ้นลงได้ไหม

การสนทนาถามตอบต่อสาธารณชน ครั้งที่ 3

เมืองซาเนิน ประเทศสวีเดน

28 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

บทบาทของสมาธิในชีวิตแต่ละวัน คืออะไร

ฉันไม่แยกแตกต่างจากสิ่งที่ฉันคิด จากประสบการณ์ที่ฉันมี จากความวิตกกังวล และความกลัวของฉัน

ความคิดจะรับรู้ตัวมันเองได้ไหม

คุณจะถูกโดยไม่มีเปรียบเทียบ ไม่มีแบบอย่าง ได้ไหม

ผู้คนได้ถามมาตลอดหลายศตวรรษว่า เวลาจบสิ้นลงได้ไหม

ทำไมคุณจึงเก็บความเจ็บปวดของคุณเอาไว้ ความเจ็บปวดนั้นจะสลายโดยสิ้นเชิงได้อย่างไร โดยไม่ทิ้งร่องรอยไว้เลย

SA78D4 - การพยายามอยู่ตลอดเวลาทำลายสมอง

การสนทนาถามตอบต่อสาธารณชน ครั้งที่ 4

เมืองซานดีเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

29 กรกฎาคม 1978

SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก

สรุป

เราจะรักษาสมองที่ฟื้นฟูตัวเองให้ใหม่อยู่ตลอดเวลาได้อย่างไร

อะไรเกิดขึ้นเมื่อมีภาวะที่ขัดแย้งกัน

โครงสร้างทางสังคมทุกวันนี้อยู่บนพื้นฐานของการแข่งขัน การไปให้ถึง และการดิ้นรน

เราแบกพาความเจ็บปวดเอาไว้ และไม่เคยยุติมันลง

วิถีชีวิตแบบกลไกเป็นหนึ่งในเหตุผลที่ทำให้สมองเสื่อม

อะไรคือต้นกำเนิดของพลังงาน ซึ่งใช้ในการคิดอยู่ในขณะนี้

เราเห็นความจริงใหม่ว่า ความคิดเป็นกลไกอัตโนมัติ

SA78D5 - ระเบียบในตนเอง

การสนทนาถามตอบต่อสาธารณชน ครั้งที่ 5

เมืองซานดีเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

30 กรกฎาคม 1978

SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก

สรุป

อะไรคือรากเหง้าของความไร้ระเบียบนี้ เพราะเหตุใดเราจึงมีชีวิตแบบนี้

เราทำให้สอดคล้องในทางจิตใจใหม่

คุณจริงจังและอุทิศเพียงพอใหม่ที่จะมีชีวิตในระเบียบที่เป็นทั้งหมด

อะไรก็ตามที่จำกัด ที่ทำงานอยู่ในพื้นที่คับแคบ จะต้องทำให้เกิดความไร้ระเบียบ ถ้าผมรักคนๆ หนึ่ง แต่เกลียดคนอื่น ๆ มันย่อมต้องเกิดความไร้ระเบียบ

เมื่อคุณสังเกตบางสิ่งบางอย่างโดยปราศจากอดีต ปราศจากอดีต สิ่งๆ นั้นที่คุณกำลังมองดู มีชีวิต เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง มันไม่เคยหยุดนิ่ง

ความไร้ระเบียบหยุดนิ่งเสมอ หยุดนิ่งในความหมายที่มันไร้ระเบียบตลอดเวลา แต่ถ้าคุณมองดูมัน ความไร้ระเบียบนั้นจะเปลี่ยนแปลงตัวมันเอง กลายเป็นสิ่งอื่น

SA78T1 - กระบวนการที่มุ่งสนใจแต่ตนเอง

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 1

เมืองซานดีเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

9 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

เหตุใดมนุษยสัมพันธ์ใหญ่ทั่วโลก จึงมุ่งสนใจแต่ตนเอง

เมื่อคุณฟังคำพูดเหล่านี้ คุณฟังจริงๆ หรือคุณสร้างข้อสรุป สร้างแนวคิดจากสิ่งที่คุณได้ยิน

คุณสังเกตการเคลื่อนไหวของความรู้สึกทางประสาทสัมผัสตามธรรมชาติตามธรรมชาติได้ไหม
สังเกตโดยปราศจากการฝึกฝนเป็นหนึ่งเดียวกับมันได้ไหม

มีการสังเกตประสาทสัมผัสทั้งหลาย โดยปราศจากความคิดทุกรูปแบบ หรือไม่

คุณสามารถเป็นอิสระจากแรงกดดันได้ไหม

ที่ใดมีศูนย์กลางที่ความคิดก่อตัวขึ้นเป็น“ตัวตน” ย่อมต้องเกิดความทุกข์ระทม ซึ่งความรุนแรง ความโหดร้าย
ความทารุณ ความเกลียดชัง ทั้งหมดรวมศูนย์อยู่ที่นั่น

SA78T2 - การฝึกฝนของความคิด

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 2

เมืองซานดีเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

11 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

เราเห็นอันตรายที่เกิดขึ้นจริงๆ จากการหมกมุ่นเอาตนเป็นศูนย์กลางใหม่

เป็นไปได้หรือไม่ ที่จะใช้ชีวิตอยู่ในโลกนี้ โดยไม่มีความรู้สึกของการฝึกฝนเลย

จิตใจจะสามารถแยกขาดโดยสิ้นเชิงจากความรู้สึกซึ่งมันยึดติดอยู่ได้ไหม โดยที่มันไม่ปลีกแยกตัวออกไป

เมื่อคุณอัจฉรา ละมับ โกรธ หรือรุนแรง คุณแตกต่างจากสิ่งเหล่านั้นหรือ

ใครคือผู้ที่พูดว่า “นั่นเป็นคนรุนแรง”

คุณจะมองดูตัวคุณเองในกระจก โดยไม่มีผู้สังเกตได้ไหม

ความรักเป็นความทรงจำหรือ

เป็นไปได้ไหมที่จะสังเกตโดยปราศจากการบังคับ การใช้วินัย และความพยายามที่เป็นการต่อสู้ของชั่วตรงข้าม

SA78T3 - ความจำกัดของความคิด

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 3

เมืองซานดีเอโก ประเทศสหรัฐอเมริกา

13 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

อิสรภาพหมายถึงอะไร

ความคิดแก้ปัญหาซึ่งความคิดสร้างขึ้นเองได้หรือ

อะไรที่เป็นต้นตอของความคิด เป็นรากเหง้าของความคิด

อดีตนั้นถูกจำกัด ความทรงจำและความรู้ที่จำกัดเสมอ

คัมภีร์ กวีนิพนธ์ วรรณกรรม พิธีกรรม เทพเจ้า รูปเคารพ ล้วนเป็นผลผลิตของความคิด

เป็นไปได้หรือที่จะไม่บันทึกความเจ็บปวด

มีปฏิบัติการที่เป็นทั้งหมด สมบูรณ์ ไม่แบ่งแยกเป็นส่วนๆ ซึ่งความคิดไม่เข้ามารบกวนเลย

มีหรือการหยั่งเห็นและการกระทำที่ปราศจากความทรงจำ และแยกขาดจากอดีตโดยสิ้นเชิง

SA78T4 - ในความสัมพันธ์ ความคิดเป็นสิ่งจำเป็นหรือ

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 4

เมืองซานเนิน ประเทศสวีเดน

16 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

ความคิดไม่เคยเป็นอิสระ มันเป็นสิ่งจำกัดในทุกสภาพโอกาส

ความสัมพันธ์เป็นกระบวนการผกผันกับอะไรบางอย่างหรือ

เป็นไปได้ไหมที่จะไม่มีการบันทึกจดจำ ทั้งการดูหมิ่น และการยินยอม ในความสัมพันธ์ต่อกันและกันในแต่ละวัน

ด้วยการผกผันกับผู้อื่น คุณกำลังหลบหนีจากตัวคุณเองใช่ไหม

เมื่อคุณปลดปล่อยตนเองจากข้อสรุป จากถ้อยคำ และจากประสบการณ์ คุณก็ไม่ไขว่คว้าสิ่งใด คุณว่างเปล่า

จิตสามารถสังเกตความว่างเปล่า และไม่เคลื่อนหนีไปจากมันได้ไหม

เป็นไปได้ไหมที่จะไม่มีความกลัวใดๆ ทั้งสิ้น ทั้งทางร่างกายหรือทางจิตใจ

เมื่อคุณมองดูอย่างใกล้ชิด โดยปราศจากความคิด ทิศทาง แรงจูงใจ พยายามที่จะเปลี่ยนแปลงหรือพ้นไปจากมัน สิ่งที่คุณกำลังสังเกตนั้นจะเกิดการเปลี่ยนแปลงจากรากฐาน

SA78T5 - ความรักเป็นขบวนการของเวลาและความคิดหรือ

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 5

เมืองซานเนิน ประเทศสวีเดน

18 กรกฎาคม 1978

[SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก](#)

สรุป

เราตระหนักใหม่ว่า เรามีชีวิตอยู่ในความเป็นปฏิปักษ์ ในความขัดแย้งระหว่าง “สิ่งเป็นอยู่จริง” กับ “สิ่งที่ควรจะเป็น”

เหตุใดมนุษย์จึงกลายเป็นจักรกล

อะไรคือรากเหง้าของความไร้ระเบียบ

การที่ความคิดไม่รับบทบาทที่เหมาะสมของมัน เป็นปัจจัยสำคัญของความไร้ระเบียบ

เป็นไปได้หรือไม่ที่จะกระทำและดำเนินชีวิตอย่างเป็นธรรมชาติ มีความสุข โดยปราศจากศูนย์กลาง และปราศจากเนื้อหาของจิตสำนึก

อะไรที่เป็นการกระทำที่ไม่มีความขัดแย้ง ไม่มีความเสียใจ ไม่มีรางวัลตอบแทน ไม่มีการลงโทษ ดังนั้น จึงเป็นการกระทำที่เป็นทั้งหมด

หากเราค้นพบว่า ความรักคืออะไร ชีวิตเราอาจจะแตกต่างไปโดยสิ้นเชิง เราจะมีชีวิตอยู่โดยไม่มี ความขัดแย้ง ไม่มีการควบคุม หรือไม่มีความพยายามรูปแบบใดๆ

ความรักเป็นกระบวนการของประสาทสัมผัสหรือความอยากหรือ

SA78T6 - จิตสำนึกไปพ้นตัวมันเองได้ไหม

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 6

เมืองซาเนิน ประเทศสวีเดน

20 กรกฎาคม 1978

SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก

สรุป

เป็นไปได้ไหมที่จะก่อให้เกิดการปฏิวัติในจิตใจอย่างถึงรากฐาน

ทำไมมนุษย์เราจึงใช้ชีวิตอย่างที่เป็นอยู่

เป็นไปได้ไหมที่จะสืบค้น โดยปราศจากการวิเคราะห์เนื้อหาของจิตในขั้นที่ลึกลงไป

จิตสำนึกนี้จะวางแปลอย่างสมบูรณ์ได้ไหม ยกเว้นแต่ในพื้นที่ที่ความรู้เป็นสิ่งจำเป็นเท่านั้น

ในจิตสำนึกมีความทุกข์โศกของมนุษยชาติ นั่นคือ คุณในฐานะมนุษย์คนหนึ่งนั้น เป็นส่วนหนึ่งของโลก

เป็นไปได้ไหมที่จะยุติความกลัว ความยิ่งใหญ่ และความหวงแหนของความทุกข์โศก

เมื่ออดีตจบสิ้นลง จะเกิดการสังเกตใหม่ ความรู้สึกแห่งอิสรภาพอันพิเศษสุด และการเคลื่อนไหวที่ไม่ได้เกิดจากอดีต

หากคุณยุติวิถีที่เรามีชีวิตอยู่ เดียวนี้เลย ก็จะทำให้เกิดการเริ่มต้นใหม่ที่ปราศจาก “ความเป็นฉัน” จากนั้นความตายย่อมไร้ความหมาย

SA78T7 - ถ้าคุณไม่หมกมุ่น คุณก็ไม่มีอะไรเลย ไม่ใช่หรือ

การพูดต่อสาธารณชน ครั้งที่ 7

เมืองซาเนิน ประเทศสวีเดน

23 กรกฎาคม 1978

SA78T1-7 D1-5 - เป็นไปได้หรือไม่ที่จะสังเกตกระบวนการทั้งหมดของจิตสำนึก

สรุป

คุณไม่สามารถมองเข้าสู่ตัวคุณเองได้โดยไม่มีอคติไม่ลำเอียง โดยปราศจากทิศทางและแรงจูงใจ

หากคุณให้ความสำคัญกับตัวคุณเอง กับความทะเยอทะยาน และปัญหาของคุณ

เราแยกการหลับออกจากการตื่น ซึ่งอาจจะผิดพลาดทั้งหมด เราไม่เคยถามค้นเข้าสู่สภาวะของจิตที่ไม่หลับ

เพราะเหตุใด จิตใจจึงหมกมุ่นวนเวียนไม่จบสิ้น

คุณไม่เป็นอะไรเลยได้ไหม ซึ่งจริงๆ คุณเป็นอย่างนั้น

ความถ่อมต่อชีวิตอุบัติขึ้นได้ ต่อเมื่อคุณเข้าใจธรรมชาติของอำนาจ

กระแสของสมาธิคือการมีชีวิตอยู่ในแต่ละวันโดยปราศจากการเทียบวัด การเคลื่อนไหวของความคิดคือการเทียบวัด

การตระหนักรู้คืออะไร และการใส่ใจคืออะไร

เมื่อคุณจัดทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในระเบียบ ก็ไม่มีความพยายาม

SA79D1 - การกระทำที่ไม่นำมาซึ่งความทุกข์โศกมีหรือ

สนทนากาม-ตอบกับสาธารณชนครั้งที่ 1

ที่ซาแนน สวิสเซอร์แลนด์

วันที่ 25 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

คำถาม: ปฏิบัติการคุณหมายถึงอะไร

มนุษย์ถูกทำให้พิกลพิการทั้งทางร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติการใดที่จะแก้ไขความพิกลพิการนี้ได้

การกระทำของเรามีพื้นฐานอยู่บนความเชื่อ การพึ่งพิง กามรมณ์ ความทะยานอยาก การได้รับความสำเร็จ การบรรลุถึงเป้าหมาย มีหรือการกระทำอันสมบูรณ์ยิ่ง ที่ไม่ทิ้งไว้แม้เงาของความเจ็บปวดหรือความเสียใจ

ผมต้องการจะค้นหาวา มีหรือการกระทำซึ่งสมบูรณ์เป็นทั้งหมดจริงๆ คุณให้ชีวิตคุณแก่เรื่องนี้จริงๆ ใหม หรือคุณเพียงแค่นั่งอยู่บนผิงแม่น้ำดูสายน้ำไหลผ่านไป โดยไม่เคยเข้าสู่สายน้ำนั้นเลย

อะไรที่จะทำให้การเสวนากันมีคุณค่า

SA79D2 - ค้นให้พบว่า ความรักคืออะไร

สนทนากาม-ตอบกับสาธารณชนครั้งที่ 2

ที่ซาแนน สวิสเซอร์แลนด์

วันที่ 26 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

คำถาม: ความรักคืออะไร และเหตุใดเราจึงไม่รู้จักรัก

ผมต้องมีความอาทร ความรัก มิฉะนั้นผมไม่สามารถที่จะสื่อสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง

ผมต้องฟังด้วยความอาทรและความหวังใย

โดยการปฏิเสธสิ่งที่ไม่ใช่ความรัก คุณจะประสบสิ่งซึ่งคือความรัก

ความรักไม่ใช่ความอยาก ไม่ใช่ความสุขเพลิดเพลิน การครอบครองเป็นเจ้าของ ความผูกพันหรือความอิจฉา

ความรักไม่ใช่ฉัน และไม่ใช่ความทะยานอยากหรือการเติมเต็มความอยากของฉัน
ทุกสิ่งทุกอย่างที่ความคิดสร้างขึ้นไม่ใช่ความรัก

ในการหยั่งเห็นเช่นนั้น สติปัญญาเกิดขึ้น มีคุณสมบัติแห่งรักซึ่งคือความเมตตา ที่ไม่ใช่เป็นแนวคิด
แต่มีชีวิตต่ออยู่จริงๆ ในหัวใจเราอย่างโชติช่วง

SA79D3 - สมาธิคือการให้ที่ทางที่ถูกต้องแก่ความคิด

สนทนาถาม-ตอบกับสาธารณชนครั้งที่ 3

ที่ซาแนน สวิสเซอร์แลนด์

วันที่ 27 กรกฎาคม 1979

SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก

สรุป

อะไรคือความสัมพันธ์ของความคิดกับสมาธิและความรัก

ความคิดมีที่ทางมีบทบาทของมัน ความคิดเป็นกระบวนการของการคิด การคิดเป็นการเคลื่อนไหวของความทรงจำ
ประสบการณ์และความรู้

ความรักเป็นอิสระจากความคิดและไม่ขึ้นอยู่กับการใช้กลวง ความไม่เชื่อสัจ ความอยาก
ความรู้สึกทางประสาทสัมผัสและกามรมณ์ ความรักเกิดขึ้นเมื่อไม่มี "ฉัน"

มีภาวะสมาธิ ซึ่งไม่ได้เกิดขึ้นเพราะความอยากเลยและเป็นอิสระอย่างสิ้นเชิงจากความคิด
การค้นหาภาวะสมาธิเช่นนั้น เราต้องค้นให้พบว่าอะไรคือสิ่งที่เป็นอยู่จริง และอะไรคือสัจจะ

ก่อนอื่นคุณต้องเป็นคนดี แต่ถ้าคุณไม่มีความรักในหัวใจคุณ สมาธิของคุณจะเป็นภัยอันตราย

SA79D4 - อะไรคือปัญหาหลักของชีวิตเรา

สนทนาถาม-ตอบกับสาธารณชนครั้งที่ 4

ที่ซาแนน สวิสเซอร์แลนด์

วันที่ 28 กรกฎาคม 1979

SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก

สรุป

คำถาม: ชีวิตแต่ละวันของเราเป็นเช่นใด และความสัมพันธ์ของเราต่อทั้งหมดนั้นเป็นเช่นไร

มนุษย์จะมีความชัดเจนได้อย่างไร ทั้งในเรื่องเกี่ยวกับการเมือง การงาน ความสัมพันธ์กับสามีหรือภรรยา และโลก
ผมจะชัดเจนได้อย่างไรในเมื่อผมสับสนยิ่งนัก

ทำไมจึงต้องมีความมั่นคงปลอดภัยในความสัมพันธ์ เป็นเพราะเราถูกอิทธิพลกำหนด เราได้รับการสอนมาแบบนั้น
หรือเป็นเพราะเราแต่ละคนสนใจหวังพะวงอยู่แต่กับตนเอง

คุณสามารถสังเกตความสัมพันธ์ของคุณกับสามีหรือภรรยาของคุณ
โดยปราศจากมโนภาพหรือความทรงจำในกามรมณ์ได้ไหม เพียงแค่สังเกตความสัมพันธ์ของคุณกับคนอื่น

วิถีชีวิตซึ่งไม่มีความสับสนนั้นมียูเม่อจิตสามารถสังเกตได้โดยไร้ทิศทาง ไร้เจตนาเพียงแค่สังเกตเท่านั้น

SA79D5 - เราจะก่อให้เกิดสังคมที่ดีงามได้อย่างไร

สนทนาถาม-ตอบกับสาธารณชนครั้งที่ 5

ที่ซาแนน สวิสเซอร์แลนด์

วันที่ 29 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

คำถาม: มนุษย์เราสามารถคิดร่วมกันได้ไหม

มีวิธีคิดแบบตะวันตกและวิธีคิดแบบตะวันออก โลกถูกแบ่งแยกเช่นนั้น แต่ต้นกำเนิดของแม่น้ำนั้นเหมือนกัน ซึ่งคือการคิด

ความคิดคือการวัด การคาดคะเน แม้มันจะจำเป็น แต่มันผูกติดอยู่กับกาลเวลา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต กระบวนการคิดจะไม่เคยค้นพบสิ่งซึ่งไม่เคยรู้จักหมดสิ้น หยั่งวัดไม่ได้และไร้กาลเวลา

เราจะคิดร่วมกันได้เมื่อเรารักกันเท่านั้น คุณรักลูกๆของคุณ รักสามี ภรรยาของคุณไหม หรือคุณต้องมาก่อนเสมอ พวกเขาเป็นรองคุณ

ที่ใดมีการแบ่งแยก สังคมที่ตึงตังเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าคุณตีสังคมที่ตึงตังจึงจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งหมายถึงคุณไม่สังกัดศาสนาประเภทใด ความรู้ใด หรือข้อสรุปรวบรวมใดๆ

ความตึงตังอันเกิดจากรักเกิดขึ้นได้เดี๋ยวนี้ ขณะนี้เลย จากนั้นสังคมที่ตึงตังจึงเกิดขึ้นได้

[SA79T1 - มีหนทางออกจากวิกฤตโลกใหม่](#)

พูดกับสาธารณชนที่ซานเนน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 1

วันที่ 8 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

มีวิธีคิดแบบอื่นใหม่ ซึ่งไม่ใช่คิดเกี่ยวกับอะไรบางอย่าง

เมื่อคุณให้ความใส่ใจอย่างสมบูรณ์ มีศูนย์กลางที่ๆ คุณใส่ใจออกไปหรือ

ปัญหาการเอาตนเองเป็นศูนย์กลางความสำคัญจะแก้ไขได้หรือ โดยไม่มีคุณสมบัติของการคิดที่แตกต่างออกไป

เมื่อไม่มีพຽงนี้ในทางจิตใจ อะไรเกิดขึ้นกับคุณสมบัติแห่งจิต แล้วความสัมพันธ์ของคุณกับคนอื่นเป็นอย่างไร

ในการคิดร่วมกัน มีฝ่ายตรงข้ามอยู่อีกหรือ การคิดร่วมกันนำไปสู่อะไร ในความสัมพันธ์ของผมกับคนอื่น

[SA79T2 - เราสามารถร่วมกันสร้างสังคมที่ตึงตังได้ไหม](#)

พูดกับสาธารณชนที่ซานเนน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 2

วันที่ 10 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

เมื่อเราคิดร่วมกันนั้น มีหรือความรู้สึกที่จะเติมเต็มตน การแบ่งแยก ความคับข้องใจ แล้วจะเกิดอะไรขึ้นในความสัมพันธ์

ถ้าเวลาทางจิตใจไม่ได้มีอยู่เลย ความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนจะเป็นอย่างไร

คุณพูดหรือว่า "ผมจะรักคุณในวันพຽงนี้"

ความเชื่อหรืออำนาจเหนือจะนำเรามาร่วมกันได้ไหม ในการแบ่งแยกมีความมั่นคงปลอดภัยหรือ

เมื่อเราคิดร่วมกัน จากนั้นสังคมที่ตึงตังจะก่อเกิดขึ้น

สังคมที่ดั่งงามจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อคุณรู้สึกรับผิดชอบต่อผู้อื่น

SA79T3 - ความมั่นคงปลอดภัยในทางจิตใจมีหรือ

พูดกับสาธารณชนที่ซานเน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 3

วันที่ 12 กรกฎาคม 1979

SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก

สรุป

ความอยากให้มี ความมั่นคงปลอดภัยทางจิตใจ เข้าไปอยู่เหนือความเรียกร้องต้องการทางกายภาพใหม่

มีหรือความมั่นคงปลอดภัยในความเชื่อ ในอุดมคติ หรือประสบการณ์

คุณสามารถฟังอย่างสมบูรณ์ได้ใหม่ จนคุณเห็นความโง่เขลาไร้สาระของการมีชีวิตอยู่ในสิ่งลวงและจมนั่นลง

เราอยู่กับความเป็นจริง และไม่มีความสัมพันธ์อะไรเลยกับสิ่งที่ไม่ใช่ความจริงได้ใหม่

คุณสมบัติของจิตที่กำลังเผชิญความจริงที่กำลังเกิดขึ้นนั้นเป็นเช่นใด

ถ้าคุณไม่มีมโนภาพ ความสัมพันธ์ของคุณกับจิตซึ่งยังคงแสวงหาความมั่นคงปลอดภัยอยู่อีกจะเป็นเช่นใด

ในการคิดร่วมกัน มีความมั่นคงปลอดภัยที่เป็นทั้งหมดไม่ใช่หรือ

เมื่อคุณละทิ้งการเลือก มีการหยั่งเห็นเข้าสู่สิ่งหลอกลวงหรือมายาทั้งหมดไม่ใช่หรือ

SA79T4 - ความดี ความรักและสัจจะ เกิดขึ้นได้โดยการไ้ระเบียบวินัยหรือ

พูดกับสาธารณชนที่ซานเน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 4

วันที่ 15 กรกฎาคม 1979

SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก

สรุป

เรากระทำโดยไร้ความพยายามได้ใหม่ คิดอย่างชัดเจนโดยไร้การตัดสินไว้ล่วงหน้าที่จะคิดให้ชัดเจน

ฟังโดยไร้ความพยายามและไร้มโนภาพได้ใหม่

ระหว่างคนสองคนที่ต่างก็แสวงหาการเติมเต็ม ต่างมีความอยากและความทะเยอทะยานของตนเอง การแบ่งแยกยอมต้องมีอยู่ และความขัดแย้งยอมเกิดขึ้นไม่ใช่หรือ

การดิ้นรนต่อสู้เพื่อการดำรงอยู่ในโลกภายนอกได้เลื่อนไหลเข้ามาสู่โลกภายในจิตใจ ใช่มั้ย

ความคิดได้สร้างแนวคิดของ "ความเป็นฉัน" แยกออกจาก "ความเป็นคุณ"

และในการแบ่งแยกนั้นความคิดวาดหวังที่จะได้ความมั่นคงปลอดภัย

คุณสามารถสังเกต "ความเป็นฉัน" โดยปราศจากการเคลื่อนไหวของความคิดใหม่

SA79T5 - ความอยากและกาลเวลาก่อให้เกิดความกลัวใช่ใหม

พูดกับสาธารณชนที่ซานเน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 5

วันที่ 15 กรกฎาคม 1979

SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก

สรุป

คุณมีแรงเร่งเร้ากระตุ้นให้ค้นหารวิถีชีวิตที่แตกต่างออกไปใหม่

ความคิดสร้างปัญหาทั้งหมดขึ้นใหม่ ความคิดสร้างศูนย์กลางขึ้นใหม่

รากเหง้าของการเอาตนเองเป็นศูนย์กลางความสำคัญคือความอยากใหม่

ความอยากเกิดขึ้นจากมโนภาพที่ความคิดสร้างขึ้นใหม่

คุณสามารถสังเกต โดยไม่มีความอยากเข้ามาได้ไหม

เวลาคือการเคลื่อนไหวของมโนภาพใหม่

เมื่อความคิดตระหนักรู้ความมั่นคงคือตัวการหลักในความกลัว อะไรจะเกิดขึ้น

เมื่อได้รับฟังโดยไม่มีการวิเคราะห์ คุณเป็นอิสระจากความกลัวไหม

SA79T6 - สติปัญญา ความรักและความเมตตา

พูดกับสาธารณชนที่ซานเนน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 6

วันที่ 19 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

การหยั่งเห็นหนึ่งที่จะนำมาซึ่งการปฏิบัติที่เป็นทั้งหมดในเราแต่ละคน

การหยั่งรู้หนึ่งที่ปลดปล่อยมนุษย์ให้เป็นอิสระอย่างสมบูรณ์จากโครงสร้างทางจิตใจของเขา มีหรือ

ภายนอกและภายในแยกออกจากกันไม่ได้ แต่เป็นการเคลื่อนไหวที่มีโครงสร้างหนึ่งเดียวเท่านั้น

ในความรู้มีความโง่เขลาใหม่ สติปัญญาเป็นอิสระจากความโง่เขลา ดังนั้นจึงเป็นอิสระจากสิ่งหลอกหลวง สติปัญญาไม่ใช่ผลของความรู้

ถ้ามีอุดมการณ์ การกระทำย่อมต้องให้สอดคล้องหรือปรับตามอุดมการณ์เสมอ ซึ่งทำให้ขาดการหยั่งเห็น

ด้วยสติปัญญา จะมีสภาวะซึ่งสามารถแก้ไขความขัดแย้ง ความทุกข์เศร้าอันเหลือคณานับของเราได้ไหม

SA79T7 - ในความเงียบที่เป็นทั้งหมด จิตประสพสภาวะนิรันดร์

พูดกับสาธารณชนที่ซานเนน สวิสเซอร์แลนด์ ครั้งที่ 7

วันที่ 22 กรกฎาคม 1979

[SA79T1-7 D1-5 - สิ่งที่ไม่ใช่ความรัก](#)

สรุป

เหตุใดจึงมีการดิ้นรนและการแสวงหาอยู่เสมอ

เรากำลังแสวงหาประสบการณ์ทางประสาทสัมผัสซึ่งผิวเผิน หรือแสวงหาอะไรบางอย่างซึ่งไร้กาลเวลา ซึ่งความคิดไม่เคยสัมผัสได้เลย

ความคิดและความจำกัดของมันจะสามารถถามค้นได้อย่างลึกซึ้งหรือ

การสังเกตเป็นเครื่องมือของความคิดอย่างนั้นหรือ

เมื่อเราสังเกต สิ่งที่กำลังถูกสังเกตเกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่

จิตที่ได้เข้าใจความอยาก จะรับรู้ได้ใหม่ว่าคุณค่าต่างๆ ของมันนั้นเปลี่ยนแปลงได้ ฉะนั้นจึงเป็นอิสระที่จะสังเกต

มีไหมวิถีชีวิตที่ปราศจากการควบคุม ผู้ควบคุมคือการเคลื่อนไหวของความคิดไม่ใช่หรือ

เมื่อไม่มีความขัดแย้งใดๆทั้งสิ้น อะไรที่เกิดขึ้นในจิตใจ

SD72CCTR - สมมติคืออะไร

สนทนากับโซเกรียม ตรุงปา ที่ซานติเอโก สหรัฐอเมริกา
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 1972

- มนุษย์จะเปลี่ยนแปลงตนเองได้ไหม

สรุป

อะไรคือคุณสมบัติของจิตที่ไม่ถูกจับเอาไว้ในแหล่งกำเนิดของประสบการณ์อีกแล้ว

สมมติคืออะไร

ทำไมเราจึงต้องทำสมมติ

การเห็นโดยปราศจาก "ความเป็นฉัน"

การสังเกตปราศจากเวลาและความทรงจำ

การสังเกตที่เป็นทั้งหมด

US84FCC - การท้าทายให้เปลี่ยนแปลง

ภาพยนตร์ชีวประวัติของ จ.กฤษณมูรติ
1984

-

สรุป

ภาพยนตร์นี้บันทึกภาพชีวประวัติของกฤษณมูรติจากช่วงต้นที่เทวสถานวิทยา จนถึงกลางปี 1980 เป็นช่วงที่เขาเดินทาง พุดและเสวนาตามที่ต่างๆ

ก่อนหน้าที่จะมีการใช้วิดีโอ มีการใช้ภาพยนตร์ ซึ่งเป็นสิ่งหายากและภาพถ่าย โดยมีนักแสดงภาพยนตร์อ่านคำพูดของกฤษณมูรติ

ภาพยนตร์ชุดนี้ไม่ใช่เป็นเพียงชีวประวัติ

แต่สื่อถ่ายทอดถึงความลึกซึ้งของคำสอนของกฤษณมูรติแล้วย้อนมาที่คำถามว่า : เหตุใดฉันจึงไม่เปลี่ยนแปลง

WA85T1 - กาลเวลาทั้งหมดอยู่ในปัจจุบัน

พุดต่อสาธารณชนที่วอชิงตันดีซี ครั้งที่ 1 สหรัฐอเมริกา
วันที่ 20 เมษายน 1985

WA85T1-2 - พุดที่วอชิงตัน

สรุป

การถูกดึงดูดอยู่ในบทกวี ไบรอนั้น นั่นคือความงามหรือ

เพราะเหตุใดมนุษย์เราแต่ละคนจึงยอมรับความกลัวเป็นวิถีแห่งชีวิต

การฝ่าเหล่าทั้งหมดจะเกิดขึ้นขณะนี้ได้ไหม ฝ่าเหล่าในพฤติกรรม ในวิถีชีวิต ในการคิดและความรู้สึกของเราเดี๋ยวนี้เลย

ถ้าคุณไม่มีความทรงจำเลย คุณสามารถคิดได้หรือ

ความทรงจำเกิดขึ้นจากความรู้และประสบการณ์ ประสบการณ์แตกต่างจากผู้มีประสบการณ์หรือ
ถ้าหากไม่มีผู้มีประสบการณ์ แล้วประสบการณ์จะมีอยู่หรือ

WA85T2 - เมื่อความทุกข์โศกจบสิ้นลงความแรงกล้าก็เกิดขึ้น

พูดต่อสาธารณชนที่วอชิงตันดีซี ครั้งที่ 2 สหรัฐอเมริกา

วันที่ 21 เมษายน 1985

WA85T1-2 - พูดที่วอชิงตัน

สรุป

อะไรคือระเบียบและความไร้ระเบียบ ความสัมพันธ์ของทั้งสองอย่างนี้กับการกระทำคืออะไร
ความไร้ระเบียบในชีวิตแต่ละวันของเราจะจบสิ้นลงได้ไหม

เมื่อเราสนใจอยู่กับความทุกข์ของเราดังที่เราเป็นอยู่ ความรักจะเกิดขึ้นได้อย่างไร

ความทุกข์โศกเกิดขึ้นจากความสงสารตนเองใช่ไหม

อะไรที่เกิดขึ้นหลังความตาย เรายังแบกพาเอาความทรงจำของชีวิตเราเองไปด้วยใช่ไหม

ถ้าหากคุณไม่ยึดเกาะอยู่กับอะไรเลย แล้วความตายคืออะไร

เราสามารถมีชีวิตอยู่กับความตายได้ไหม ไม่ใช่ที่บั้นปลายสุดของชีวิตแต่ตลอดเวลาเลย
อยู่กับความตายด้วยพลังงาน พลังชีวิตของเราทั้งหมดได้ไหม

ถ้ามีระเบียบอันแท้จริงในชีวิตเรา ถ้าอย่างนั้นสมมติคืออะไร

TÜRK (TURKISH)

[YouTube oynatma listesi için buraya tıklayın](#)

[AM81T1 - Düşünce ve zaman korkunun kökenidir](#)

Halka açık konuşmalar 1

Amsterdam, Hollanda

19 Eylül 1981

[AM81T1-2 - Şefkat üzüntüden özgürlüktür](#)

Özet

Kriz ekonomik ya da politik dünyada değil ve fakat bilincimizdedir.

Kendimiz için mücadele eden ayrı ruhlar, bireyler olduğumuza dair dinsel olarak olduğu kadar okullarda da yetiştirildik, eğitildik; fakat bu bir yanılsamadır çünkü bilincimiz bütün insanlık için ortaktır. İnsanlık biziz. Bizler kendimiz için savaşan tekil bireyler değiliz.

Milyonlarca yıldır yaşayan insanoğlu neden bu ilişki problemini çözememiştir?

Düşünce deneyimden doğmuştur, bilgi ve bu sebeple düşünce hakkında kutsal olan hiçbir şey yoktur. Düşünce maddidir, düşünmek maddi bir süreçtir.

Bilgi daima cehaletin gölgesinde yaşar.

Arzu ile iradenin ilişkisi nedir?

Psikolojik olarak, içsel olarak, korkunun kökeni nedir?

Meditasyon evinize; ilişkilerinize, arzularınıza, zevklerinize ve benzerlerine tamamen bir düzen getirmekle başlar.

Şefkat üzüntüden özgürlüktür.

[AM81T2 - Dindar zihin çok olgusal bir zihindir](#)

Halka açık konuşmalar 2

Amsterdam, Hollanda

20 Eylül 1981

[AM81T1-2 - Şefkat üzüntüden özgürlüktür](#)

Özet

Birlikte ölümün ve yaşamın ne anlama geldiğini gözleyebilir miyiz?

Kişinin bütün o hengâme içinde yaşarken o enerjiyle, kapasiteyle bağlılığa son vermesi olası mıdır?

Dinin neden antik zamanlardan günümüze hayatımızda çok önemli bir yeri olmuştur?

Dindar bir zihin bütünüyle düzensizlikten arınmıştır.

Meditasyonda sistem, pratik yoktur; ama hiçbir yönlendirmesi olmayan, seçimi olmayan ve gözlemeye özgür olan serbest zihnin algısının açıklığı vardır.

Çatışma sadece bölünme olduğunda vardır. Nerede milliyetçi, ekonomik ya da sosyal bölünme varsa orada çatışma olmalıdır. İçsel olarak, gözlemci ile gözlenen arasında bölünme varsa, şahit olanla

kişiyile, deneyimleyen kişi, deneyimlenenden farklı ise, çatışma olmalıdır.

Pratik yapan, çabalayan, sesiz olmayı isteyen bir zihin asla sessiz olamaz.

BO84Q

Soru ve cevap buluşması

Bombay, Hindistan

9 Şubat 1984

[BO84T1-4 Q - Zaman insanın düşmanıdır](#)

Özet

S1: Güzellik nedir? Neden güzel şeyleri severiz?

S2: Düşüncenin müdahalesi olmadan edimselin algısı mümkün müdür?

S3: Kişi umursamayan bir kocayla nasıl yaşayabilir?

S4: Yaşamda evlenmek zorunlu mudur? Erkek ve kadın arasındaki fiziksel ilişki nedir?

S5: Beyin ve zihin arasındaki ayırım nedir?

S6: İnanç nedir?

S7: Eğer insan bilinci tekse, o halde nasıl oluyor da bir insan mutluyken bir diğeri mutsuzdur?

S8: Eğer dünyanın büyük dinleri din değilse, o halde din nedir?

BO84T1 - Başka bir yaşamın niteliği

1.Halk Konuşması

Bombay , Hindistan

4 Şubat 1984

[BO84T1-4 Q - Zaman insanın düşmanıdır](#)

Özet

Öğrenmek bir nehrin hareketi gibidir, o kendisini sürekli yeniler.

Dünya'da neler olduğunu gözlemleyebilir miyiz?

Savaşların nedeni nedir?

Bilincimiz ki hissettikleriniz, düşündükleriniz, tepkileriniz, inançlarınız, acı, endişe, yalnızlık , ızdırap, sevgi eksikliğidir, tüm insanlar tarafından paylaşılr.

Sorumluluğunuz nedir ?

Sorunları olup da sonra o sorunları çözmeye çalışan değil de sorunlardan özgürleşmiş olup sorunları çözebilen bir beyne sahip olmak mümkün müdür?

Hiç kimseyi seviyor musunuz?

BO84T2 - Eylem ve tepkinin sonsuz döngüsü

2.Halk Konuşması

Bombay, Hindistan

5 Şubat 1984

[BO84T1-4 Q - Zaman insanın düşmanıdır](#)

Özet

Yaşamımızda neden çatışma var?

Geçmiş, gelecek ve şimdi arasında ayrımın olmadığı bir gündelik yaşam mümkün müdür?

Hakaret veya yağcılığı kaydetmemek mümkün müdür?

Bir şey hakkında düşünürken düşünmekten kastınız nedir?

Zaman insanın düşmanıdır. Aydınlanma zaman marifetiyle bilgilendirme değildir. Bu başarı üstüne başarısını olduğu kadmemeli bir süreç değildir.

Şiddet benim. Açgözlülük benim. Öfke benim. Sonrasında 'Öfkeliyim' diyorum, fakat olgu benim öfke olduğumdur. Dolayısıyla gözlemleyen gözlemlenendir.

[BO84T3 - Yaşam ve Ölme Sanatı](#)

3. Halk Konuşması

Bombay, Hindistan

11 Şubat 1984

[BO84T1-4 Q - Zaman insanın düşmanıdır](#)

Özet

Bu çıldırmış dünyada sorunun ve çatışmanın herhangi bir türü var olmaksızın yaşamak mümkün müdür?

Yaşama sanatı nedir?

İçimizde psikolojik olarak ayrışma olduğunda çatışma ve dolayısıyla kargaşa olma zorundadır. Kargaşa olduğu sürece, düzeni bulmaya çalışmak hâlâ kargaşadır.

Korkunun pekçok kökeni mi yoksa tek bir kökeni mi vardır?

Geçmiş deneyimdir, bilgidir, beyinde hafıza olarak depolanmıştır. Hafızadan düşünce ortaya çıkar. Zaman geçmiştir, hafıza geçmiştir. Yani zaman ve düşünce aynıdır, ayrı değil.

Ölüm nedir?

İzdirabın bir sonu var mıdır yoksa insan bu yükü sonsuza kadar taşımak zorunda mıdır?

[BO84T4 - Sevgi, özgürlük, iyilik, güzellik birdir](#)

4. Halk Konuşması

Bombay, Hindistan

12 Şubat 1984

[BO84T1-4 Q - Zaman insanın düşmanıdır](#)

Özet

Özgürlük nedir? İçsel, özgün, derinlikli bir hissi olan sarsılmaz özgürlük-bir şeyden özgürlük değil-nedir?

Din nedir?

O yanılısalar yaratan rahatlık, yardım arzusudur.

Meditasyonda düşüncenizi kontrol etmek istediğinizde, kontrol eden kimdir? O da düşüncenin bir parçası değil midir?

Arzunu kaynağı nedir ?

Bilinçli meditasyon meditasyon değildir çünkü arzudan doğmuştur.

BR76D1 - Korkularınızı nasıl gözlemlersiniz?

1.Halk Tartışması

Brockwood Parkı, İngiltere

31 Ağustos 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

S: Tamamıyla güvende olmak mümkün müdür?

Eğer psikolojik güvenlik diye bir şeyin olmadığını derinlemesine farkına varsaydık, o takdirde çatışma içinde olmazdık.

Korkunuzu nasıl gözlemlersiniz? Kendinize nasıl bakarsınız?

Bir başkasıyla olan ilişkiniz korkunuzu gördüğünüz bir aynadır.

Kırgınlık nasıl meydana gelir? Sizin hakkınızda bir imgeye sahip olduğum sürece, o imge kırılacaktır.

Dikkatsizlik olduğu zaman kırgınlık kaydı cereyan eder.

Dikkat geçmişteki ve mevcut kırgınlığı yakıp tüketen bir ateş gibidir. O zaman özgürsünüzdür ve iyilikte çiçeklenirsiniz.

BR76D2 - Düşünce bütünü algılayabilir mi?

2. Halk Tartışması

Brockwood Parkı, İngiltere

2 Eylül 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

S: Düşünceden özgürlük olduğunda ne cereyan eder?

Düşünce hafızanın tepkisi olduğu için sınırlı ve parçalıdır. Düşüncenin hareketi, içinde yaşıyor olduğumuz bir gerçeklik ve yanılsamalar yaratmıştır.

Bu gerçekliğin farkındalığı zekânın uyanışı mıdır?

Bu düşünce hareketinin farkındalığı meditasyonun bir parçasıdır.

Bütünsel görmek mümkün müdür?

Bağlılık ve imgelerden özgürlük olduğunda mutlak, tam berraklık ve düzen vardır.

Bağlılıktan özgürlükle sevgi var olur.

BR76T1 - Özgürlüğü işaret eden bir dönüşüm

1.Halk Konuşması

Brockwood Parkı, İngiltere

28 Ağustos 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

Bilincin içeriğinde kökten bir dönüşüm olabilir mi?

Bilincimin içeriğinden ayrı mıyım? Gözlemleyen gözlemlenense, ne cereyan eder?

Psikolojik korkulardan tamamen özgür olabilir miyim?

Korku, korku kelimesi ve düşüncesinden ayrı varlık gösterir mi yoksa korku kelimelerin, fikirlerin ve zamanın bir yapısı mıdır?

Zihin zamandan, düşünceden ve kelimelerden özgür olabilir mi?

İçinizdeki korkunun siz olduğunu gözlemlediğinizde ne cereyan eder?

Tamamen enerji olan dikkat varken, o zaman korku var mıdır?

Tüm bunlar meditasyondur.

BR76T2 - Düşünce bütünü algılayabilir mi?

2. Halk Konuşması

Brockwood Parkı, İngiltere

2 Ağustos 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

İzdirap keder, eziyet ve nevrotik davranışı işaret eder. Tüm bunlar bilincimizdedir. Kişi bunlara içten bir devrim getirebilir mi?

Bilinç üç etmen tarafından koşullanmıştır: korku, haz ve izdirap.

Hazı derinlemesine anlamak için düşünceyi yakından incelemeliyiz. Sembol ve kelime olmadan düşünce var mıdır?

Düşüncenin hareketi sona erebilir mi?

Haz, neşe ve esrime arasındaki fark nedir?

Haz, anda mıdır yoksa sadece algı sonrasında mıdır?

Güzel bir şey görüp orada bırakabilir misiniz, imge ve arzu yoluyla onun peşinden koşmayabilir misiniz?

Beyin kaydetmeyebilir ve böylece de düşünceye devinirlik kazandırmayabilir mi?

Not: Toplamda 5 dakika 46 saniyelik eksik görüntü sadece işitsel olarak tamamlanmıştır.

BR76T3 - Psikolojik zaman düşüncenin bir icadı mıdır?

3. Halk Konuşması

Brockwood Parkı, İngiltere

4 Eylül 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

'Olan'dan ayrı bir ideal, 'olması gereken' var mıdır?

'Olan'ı zaman düşüncesi olmadan dönüştürmek mümkün müdür?

Sevgi duyum, temas, düşünce, arzu ya da imge midir?

Güzel bir insan veya hoş bir ağaç görüp arzunun araya girmesine engel olabilir misiniz?

Bağlılık veya kırgınlık olduğunda sevgi var mıdır?

Sevgi ve merhametin ilişkisi nedir?

Zamanın ölümle ilişkisi nedir?

Yaşarken düşünce son bulabilir mi?

BR76T4 - Özgürlük ilk ve son adımdır

4. Halk Konuşması

Brockwood Parkı, İngiltere

5 Eylül 1976

[BR76T1-4 D1-2 - Bir insan derin, kökten bir dönüşüm geçirebilir mi?](#)

Özet

Hazzın, deneyimin, bilginin ve yaşama ve ölme biçimimizin herhangi bir anlamı var mıdır?

Hayatın anlamının ne olduğunu soruyoruz. Bu meditasyonun bir parçasıdır.

Çaba, kontrol ve pratik olduğunda meditasyonun hiçbir anlamı yoktur.

Meditasyon için zihin sessizlik olmalıdır.

Zihnin tam da psikolojik yapısından özgürlük var mıdır?

Zihin düşüncenin inşa ettiği her şeyi bir kenara koyup yeniden başlayabilir mi? Bu tür bir zihin sağlıklı, makul ve kutsaldır.

Meditasyon ancak çatışmanın ve deneyim arzusunun tamamen son bulmasıyla gelir.

BR95FOF - Özgürlük Üzerine

J. Krishnamurti Öğretilerine Giriş

-

Özet

Bu video genç bir adam olarak, merakı insanlığın koşulsuz özgür kılınması olduğunu ilan eden J. Krishnamurti'nin öğretilerine giriştir. Bu program Khrishnamurti öğretilerinin incelenmesi için temel olarak özgürlüğü alır ve insanlık için yük olan pek çok problemin çözümüne dair bir bakış sunar.

Film Krishnamurti'nin halk sohbetlerinden bir kaç alıntı ve onun hayat hikayesinin kısa bir açıklamasını içerir.

[OJ82CNM1 - Psikolojik Bozukluğun Kökleri](#)

Dr Bohm, Hidley ve Sheldrake ile 1. Tartışma

Ojai, USA

16 Nisan 1982

[OJ82CNM1-4 - Zihnin Doğası](#)

Özet

S: Psikolojik bozukluğun kökeni nedir?

Bütün bozuklukların/düzensizliklerin kökeni benlik değil midir?

Kaygımdan, güvenlik ihtiyacımdan, güç arzumdan bir toplum yarattım. Hayvanlar gibi. Biyolojik bir miras olarak. Ve ayrıca kendi bireysel aktivitem de bu toplumu yaratmıştır.

Şartlanmadan özgür olmak mümkün müdür?

Eğer ilişkim "doğru" değilse bütün bunların muazzam olarak ötesinde olan bir şeyi, zamanın , düşüncenin, ölçümün ötesinde olan bir şeyi nasıl bulabilirim?

Bilgi beni dönüştürür mü?

Derin, kalıcı bir güvenlik var mıdır?

[OJ82CNM2 - Psikolojik acı çekme](#)

Dr Bohm, Hidley ve Sheldrake ile 2. Tartışma

Ojai, USA

17 Nisan 1982

[OJ82CNM1-4 - Zihnin Doğası](#)

Özet

Güvenlik nedir?

Kendim hakkında bir imajım vardır. Ben büyük bir ahçıyım, büyük bir bilim adamı, büyük bir marangoz, ne dersiniz. O resmi kendi içimdedir ve siz çıkagelirsiniz ve ona bir iğne batırırsınız. Ve o iğne incitir, imaj incinir. İmaj ben'dir.

İnsan nedir?

Temel olarak benden farklı değilsinizdir. Belki uzunsunuz, İngiltere'de doğdunuz, belki ben Afrika'da doğdum, koyu bir tenim var, ama derinde, nehir, nehrin içeriği sudur. Nehir bir Asya ya da Avrupa nehri değildir, sadece nehirdir.

Sevgi İngiliz, Amerikan ya da Hint'li değildir. İzdırıp sizin veya benim değildir, ızdıraptır. Fakat kendimizi ızdırapla özdeşleştiririz- bu benim ızdırabım, senin değil.

Neden bir şeyle özdeşleşmek isteriz?

Kişinin kendisi hakkında, sürekli benle ilgili bilgi biriktirmeye dayalı olmayan bir öğrenme var mıdır?

OJ82CNM3 - Güvenlik İhtiyacı

Dr Bohm, Hidley ve Sheldrake ile 3. Tartışma

Ojai, USA

17 Nisan 1982

OJ82CNM1-4 - Zihnın Doğası

Özet

Neden güvenlik isteriz?

Çektiğim ızdıraptan ayrı mıyım?

Birisi korktuğunda, gerçekte, korkudan ayrı olan bir ben yoktur.

Kişinin bilincinin bütün içeriği açık değildir, dağınıktır. Açık olan hiç bir parça yoktur. Sanırsınız ki bir parça vardır, ki o gözlemcidir, kendini dağınıklıktan ayrı tutar. Gözlemci gözlenendir.

Bilincin dağınık olduğunun gözlemi yapıldığında, o olgu sadece mutlak dikkat olduğunda ortaya çıkar. Mutlak dikkat olduğunda çelişki artık var olmaz. Problemleri yaratan sadece dikkatsizliktir.

Eğer kendimi okumayı bilirsem kimsenin bana söylemesine gerek kalmaz. Ama asla derinlemesine kendi kitabımızı okumaya kalkışmayız. Gelirim ve size derim ki "Lütfen bana yardım et" ve sonra her şey boşa gider.

Sorgulamak için özgür olmalısınız. Önyargınızdan özgür, daha önceki deneyimlerden özgür, aksi halde sorgulayamazsınız. Araştıramazsınız. Araştırmak demek keşfetmektir, daha ileri, ileri itmektir. Bunu yapacak iradeniz var mı ki gerçektende benlik var olmasın?

OJ82CNM4 - Sağlıklı Zihin Nedir?

Dr Bohm, Hidley ve Sheldrake ile 4. Tartışma

Ojai, USA

18 Nisan 1982

OJ82CNM1-4 - Zihnın Doğası

Özet

Analiz nedir ve gözlem nedir?

Dikkat içinde büyük bir özen barındırır, şevkat, sevgi. Bu sadece zihinsel dikkat değildir, bütün var oluşunuzla dikkattir.

Bir tür ilişki kurdunuz, belki çok derin, sevgi olduğunda. Sizi reddetmiş olabilirim ama sevginin sorumluluğuna sahipsinizdie- bir tek özel kişiye değil, bütün insanlığınkine.

Düşman nedir? Düşman diye bir şey var mıdır?

Ben insanlığım. Çünkü zevk alır ya da acı çekerim, bütün işkencelerden geçerim ve siz de geçersiniz. Siz insanlığın geri kalanısınız, bu sebeple insalık için, insanlıkta muazzam bir sorumluluğunuz vardır.

Yaşamda kutsal herhangi bir şey var mıdır? Düşüncenin kutsal diye yaratıp sonra da ona taptığı kutsal değil, ki bu çok saçmadır.

Eğer ötede bir şey varsa, neden sembolü yaratırız, aracıyı?

Eğer bir kutsalın olduğunu bulmak istersem çok yakından başlamalıyım. Çok yakın ben'dir. Kendimi

korkudan, ızdıraptan, üzüntüden çaresizlikten özgür kılabilir miyim? Özgürlük olduğunda hareket edebilirim, dağlara tırmanabilirim.

Zihnin sesizliği bir dikkat hali midir?

Sağlıklı bir Zihin Nedir?

[US84FCC - Değişim Mücadelesi](#)

J. Krishnamurti bir biyografik filmi
1984

-

Özet

Bu film, Krishnamurti 'nin Teosofi' deki ilk günlerinden başlayarak hala seyahat ettiği, konuşmalar yaptığı ve diyaloglar kurduğu 1980' lerin ortasına değin olan yaşamını belgelemektedir.

Videonun başlamasından önceki bölümde nadir bulunan film ve fotoğraflar kullanılarak Krishnamurti'nin sözleri bir sanatçı tarafından seslendirilmektedir.

Bu film, bir biyografiden çok daha fazlasını içeriyor: Krishnamurti' nin öğretilerini derinlemesine ortaya koyup ' Neden değişmiyorum?' sorusuna geri dönüyor.

[US66FRR1 - 1. Nereye gidiyoruz?](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai
1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Dünya sefalet ve çatışmayla, vahşilik ve saldırıyla dolmuş durumda. İnsanoğlu dış dünyada ustalaşmış olsa da, içeride o hala saldırgan, açgözlü ve hırslı. Toplum bu karakteristikler doğrultusunda şekillendi. Dünyadaki buhran aslında bilinçteki buhran. İnsan zihnine bir devrim getirmek oldukça önemli.

"Tüm bu tartışma ve konuşmalarda amacımız acaba zihne kökten bir değişim yaşatabilecek miyiz, bunun cevabını bulmak. Bir şeyleri olduğu gibi kabul etmeden, ya da reddetmeden, çünkü reddetmek hiçbir şeyi cevaplamaz. Fakat onu anlamak, incelemek, araştırmak... Farklı bir yaşam mümkün mü bulmak için yüreğinizi ve zihninizi, sahip olduğunuz her şeyi ortaya koymak..."

Gerçek Devrim serisi

Bu sekiz bölüm Amerika'da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US66FRR2 - 2. Kendimizi gözlemlemek](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai
1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

İnsanoğlu kendini içsel olarak gerçekleri olduğu görmekten alıkoymuş halde. Bundandır ki bununla alakalı bir fikir benimsemiş, ve o fikre göre hareket ediyor. Bu yüzden gerçek, fikir, ve davranışlar birbirleriyle örtüşmüyor. Dahası, bu bir savaş hali. Gözleyen ve gözlenen arasındaki uzaklık

“zaman”dır. Gerçeği gözlemlemeyi önleyen sayısız fikirle dolu olan zaman.

Bu ilişkide gözleyen, diğeri hakkında yarattığı imgeye bakan bir imgedir. Yani gözleyen ve gözlenen arasındaki ilişki aslında bir ilişki değildir. İmge olmadığında gözleyen, gözleme eyleminden hiç de farklı değildir. “Var olan” gözleyendir, “gözleyen var olana bakıyor” değil. Bu böyle.

Gerçek Devrim serisi

Bu sekiz bölüm Amerika’da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti’nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai’deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley’deki the Thacher School.

[US66FRR3 - 3. Korkudan özgürleşme](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Varoluşun derin karmaşasının bütününe anlayabilmek için tutku elzemdir. Bu tutku zekayla, duygusallıkla sağlanamaz; ya da kendini bir amaca adanarak ortaya çıkmaz.

Toplumun psikolojik yapısı zevk üzerine kuruludur. Bizim bütün psikolojik varoluşumuz zevkin devamlılığı üzerine kurulmuştur. Kişi zevkin yapısı ve doğasını anlayana dek her zaman korku mevcut olacaktır. Zevk temelli bir anlayışla koşullanan zihin berrak bir şekilde düşünemez. Zevk nedir?

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika’da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti’nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai’deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley’deki the Thacher School.

[US66FRR4 - 4. Meditasyon](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Yaş aldıkça - ya da gençken bile - zihnimiz körelir. Beynin çürüme durumuna son verip, benzer şekilde vücudu da tetikte ve enerjik tutmak mümkün mü? Zihin kendini yeniden yaratabilir mi?

Kişi kendi hakkında yarattığı imgenin farkında mıdır? İmge, imgeyi yapandan farklı bir şey midir? İmgenin farkında olan gözleyen kişi kendinin o imgeden ayrı bir şey olduğunu düşünür, ve onu değiştirmek için can atar. Fakat gözleyen efor, çaba halinde olması çürümenin bir parçasıdır. Gözleyen imgenin kendisidir, yeniden doğuşun parçası değil.

Meditasyon zihni bilinenden özgürleştirmektir.

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika’da National Educational Television Network tarafından üretilip

yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US66FRR5 - 5. Aşk Nedir?](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Bir soruyu soran ruh hali nedir? O soruyu cevaplayacak olan kim? Kişi aşkın ne olduğunu nasıl öğrenebilir? Aşk zevk midir? Bunu öğrenecek olan şey bilinçli zihin mi? Bilinçli bir çaba sarf ettiğimde bunun ne olduğunun bilgisine sahip olmalıyım.

Araştırmak için mişi inançtan - ve bu yüzden korkudan - özgürleşmiş olmalıdır. Kişi aşkın ne olduğunu öğrenmek için zevk ve arzu sorgusuna yönelmeli. Düşünce arzuya canlılık ve devamlılık sağlar. Bu gerçekten de kişinin kendisi tarafından keşfedilmeli. Düşüncenin dahiliyeti olmadan olağanüstü bir şeye bakıp, sadece ve sadece onu gözlemlemek mümkün müdür?

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika'da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US66FRR6 - 6. Sorgulama](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Krishnamurti öğrencilerle Thatcher School'da

Kişi soru sorarken bir miktar kuşkuyla yaklaşmalı. Yanlış bir sorunun cevabı yoktur, fakat doğru bir soru daha sorma aşamasında içinden bir anlayış serbest bırakır. Doğru soruyu sormak, sorunun içinde neler gizli görebilmek ve sonuna kadar gidebilmek için zeka ve hassaslık gereklidir.

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika'da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US66FRR7 - 7. Yaşam ve Ölüm](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Ölüm sorununu anlamak için kişinin korkudan özgürleşmiş olması gerekmektedir. Korku geçmişle oluşup, şimdiyle deneyimlediğimiz, geleceği etkileyen bir düşünce hareketidir. Korku zamanın hareketidir, ki bu temelde düşünce dediğimiz şeydir. Birinin korkuya nasıl baktığı muazzam bir önem teşkil eder.

Ölüm birikmiş şeylerin - bu bilinendir - sona ermesidir. Bilineni kaybetmek yalnızlık demektir.

Kişi deneyimleri için her gün ölebilir mi? Her deneyim özümseyip, anlaşılıp, çözünsün diye. Bu çok büyük bir enerji gerektirir, ki bu enerji de dikkattir.

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika'da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US66FRR8 - 8. Çatışmanın sonu](#)

Amerika Birleşik Devletleri, Ojai

1966

[US66FRR1-8 - Gerçek devrim](#)

Özet

Neden eksikiz, ve eksik olan ne? Bir şeyin ne olduğu bilgisinden mahrum kalınca, bir şeyin ne olması gerektiği fikrini geliştiririz. Bir şeyin olduğu hal ve olması gerektiği hal arasında çatışma vardır.

Bilincin merkezi, gözleyen, kendi etrafında bir alan yaratır, ki bu her zaman sınırlıdır. Merkez bilgi ve deneyimin bir yerdeki birikimidir. Orada özgürlükten söz edemeyiz.

Zihin deneyim olmadan yoğun bir biçimde berrak olabilir mi? Böyle bir zihin çok dikkatli bir zihindir.

Gerçek Devrim Serisi

Bu sekiz bölüm Amerika'da National Educational Television Network tarafından üretilip yayınlanmıştır. Bölümler Krishnamurti'nin kitlelere yaptığı en eski konuşmalarının kayıtlarından oluşuyor. Bu seri vesilesiyle Krishnamurti konuşmalarının kayda alınmasına ilk defa müsaade etmişti. Programların kaydedildiği başlıca yerler: Ojai'deki Oak Grove, Kaliforniya, ve Ojai Valley'deki the Thacher School.

[US97EBM1 - 1. Çatışma](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Çatışma gerçek ve efsane(Söylenti) arasındadır. Ne olduğunuzu anlamak için, efsane, ideal, öngörülmüş kişisel gelecek durum tamamen durdurulmalıdır.

Çatışma eyleminin bölücü olan kendi enerjisi vardır ... Ancak algılamanın enerjisi ve eylem tamamen farklıdır. Ve bu enerji yaradılışın enerjisidir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir yönüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok

güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM10 - 10. Ölüm : Akışı terketmek](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Bizler de dünyadaki herkes gibiyiz. Sonsuz bir nehirdeyiz. Öldüğümüzde de diğerleri gibi olacağız, aynı nehirde öncesi gibi akıp duracağız, yaşarken ki gibi. Ama kendini kökten anlayan insan, psikolojik olarak bütün problemlerini çözen insan, o akıntıda değildir. Dışarı çıkmıştır.

Ölüm şimdidir, zaman olmadığıdır, bir şey olmaya çalışan “ben” olmadığıdır, kişisel çıkar olmadığıdır, bencil aktivite olmadığıdır- ki bunların hepsi zamanın süreçleridir. Yani yaşamak ve ölmek daima beraberdir. Ve siz onun güzelliğini bilmezsiniz.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntıları sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM11 - 11. Sevgi: Dumansız ateş](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Sevgi ve gerçeklik bir kitapta, kilisede ya da tapınakta bulunmazlar. Kendini bilmeye varlığa gelirler. Kendini bilme çetin ama zor olmayan bir süreçtir; sadece bir sonuç elde etmeye çalışırsak zorlaşır. Ama kişinin anbean düşüncelerinin, hislerinin, ve eylemlerinin kınama ve yargılama olmadan farkında olmasıyla özgürlük gelir ki o da gerçeğin mutluluğudur.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntıları sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM12 - 12. Dindar zihin nedir?](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Din adına olağandışı şeyler yapılagelmiştir. Dinlerin sorumlu olduğu savaşlar olmuş; insanlara işkenceler yapılmış, insanlar yakılmış, yok edilmiştir; inanç gerçekten daha önemli olmuş, dogma doğrudan algılamaktan daha hayati olmuştur.

Tanrı insanın icat ettiği ya da kendi imajından yarattığı arzulu ve hatalı bir şey değildir , ancak zihnin kendisi kutsallaştığında ölçülemeyen kutsala kapıyı açar. Din budur. Ve günlük yaşamı etkiler- konuşma tarzımı, insanlara davranışımı, yaşamı, huylarımı, hepsini.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntıları sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok

güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM2 - 2. Değişim](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

İki insan arasındaki ilişkide radikal bir devrim olmadıkça, Tanrı'dan yada kutsal kitaplardan bahsetmek, ya da Veda'lara , İncil'e ya da geri kalanlara geri dönmek tamamen saçmalaktır.

Dünyanın dönüşmesini isteriz, toplumun bizim için değişmesini, ama körüzdür, kendimizi dönüştürmeye istekli değildir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM3 - 3. Özgürlük ve Otorite](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Konuşmacının söylediklerini hiçbir koşul altında kabul etmeyin. Burada otorite yoktur; ne konuşmacı ne de siz otoriteye sahipsiniz; iki taraf da araştırıyor, bakıyor, öğreniyoruz.

Otoriteden özgür olmak için dünün olan her şeye ölünmesidir, böylece zihniniz daima taze, daima genç, masum, tamamen zinde ve tutkulu olur- sadece o durumda kişi gözler ve öğrenir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM4 - 4. Kutsal](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Dünyadaki birçok din ebedi, daimi olan bir gerçek olduğunu söyleyegelmiştir fakat gerçeğin sadece olumlanmasının çok az önemi vardır. Kişi bu gerçeği kendi bulmalıdır.

Düşüncenin asla dokunamadığı, bu suretle bozulamayan, zamansız sonsuz ve kutsal birşey var mıdır?

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM5 - 5. Seçimsiz farkındalık](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Farkındalık “olanın” sessiz ve seçimsiz gözlenmesidir. Bu farkındalıkta sorun kendisini gözler önüne serer ve böylece tamamen anlaşılır.

Kişi derinlemesine bilinçli ya da farkında iken, kalıntı ya da gizli bilinçsiz hareket olmaz. İçsel ve dışsal olan arasında bir bölünme yoktur.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM6 - 6. Meditasyon](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Mediatif bir zihin sessizdir. Düşüncenin yarattığı sessizlik değil. Sakin bir gecenin sessizliği değil. Düşüncenin bütün imajlarıyla, kelime ve algılamalarıyla, tamamen durduğu sessizliktir.

Meditasyon bilgi dünyasında gezinirken bilinmeyene girmek için bilgiden özgürleşmektir. Meditasyon bir keman gibi piyano gibi pratiği yapılamayan bir şeydir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM7 - 7.İlişkinin aynası](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

İlişki kendimizi gördüğümüz bir aynadır. Bütün yaşam ilişkideki bir harekettir. Bir keşif bile geçmişle ilişkilidir, etrafında olanlarla.İlişkiden kaçış yoktur.

İlişki daima şimdide yaşamaktır, ölüp geçmiş hafızada veya acı ve zevkin hatırlamalarında değil. İlişki şimdi aktiftir: ilişkide olmak tam da bu demektir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM8 - 8. Şartlanma: Geçmişin mahkumları](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Bizim insan beynimiz mekanik bir süreçtir. Düşünce maddeci bir süreçtir, ve düşünce bir Budist, bir Hindu, bir Hıristiyan olarak düşünmek için koşullanmıştır. Bu koşullanmadan özgür olmak olası mıdır?

“Ben”, “benlik” bilgide bir harekettir, bir dizi anıdır. O zaman soru şudur: Psikolojik olarak tek bir anı olmadan yaşamak olası mıdır?

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

[US97EBM9 - 9. Şiddetli benlik](#)

[US97EBM1-12 - Söylence ve Geleneğin Ötesinde](#)

Özet

Şiddetin kaynağı kendini çeşitli yollarla – bölünme, birisi yada bir şey olmaya çalışan – ki oda kendini “ben” ve “ben olmayan” olarak bölen, bilinç yada bilinçaltı olarak, “ben” aile ile ya da ailesiz olarak kendini tanımlayan toplum ya da toplumsuz... olarak kendini açıklayan- “ben” dir, ego'dur, benlik'tir.

Kaçışın, dikkatin dağılmasının, uzaklaşmanın her türlü şiddeti sürdürür. Eğer kişi bunu görürse zihin de sadece ve sadece “ olanla ” yüzleşir.

Söylenti ve Gelenek Amerika Krishnamurti Vakfı tarafından yapılmış oniki bölümlük bir seridir. Her program hayatın özel bir bölümüne odaklanır ve dünyada farklı zamanlarda filme alınmış Krishnamurti'nin konuşma ve Tartışmalarından ilgili alıntılarını sunar. Krishnamurti'nin öğretilerine çok güzel bir giriş sunarken kapsamını, derinliğini ve alakasını bugünün dünyasına da taşıyan bu seri, Evelyn Blau ve Michael Mendizza (Değişimin Meydan Okuması) tarafından yapılmış ve yönetilmiştir.

УКРАЇНСЬКА (UKRAINIAN)

[Посилання на список відтворення YouTube](#)

[NY83CDS - Пам'ять, думка та ілюзія тривалості](#)

Бесіда з Девідом Шейнбергом, Нью-Йорк, США, 14 квітня 1983 року

Резюме

Питання: Чому ілюзія і те, що створює думка мають таку силу та безпосередню дію? Що може зробити одна людина для іншої людини, яка спіймана своїми ілюзіями?

Чому люди надають такої значущості своїй егоцентричній активності?

Сама ідея захисту себе призводить до ізоляції.

"Я" - це не щось відокремлене від пам'яті. Пам'ять - єдине, що триває.

Пам'ять відображає щось, що пішло, померло, завершилось, тож пам'ять не реальна.

Наша психіка запрограмована ідеологіями. Ідеології створені думкою.

VIỆT NGỮ (VIETNAMESE)

[Đối với danh sách phát trên YouTube, hãy nhấp vào đây](#)

[AM81T1 - Tư tưởng và thời gian là gốc rễ của sợ hãi](#)

Buổi nói chuyện trước công chúng thứ 1

Amsterdam, Hà Lan

Ngày 19 tháng 9 năm 1981

[AM81T1-2 - Lòng trắc ẩn là tự do giải thoát khỏi khổ đau](#)

Tóm lược

Khủng hoảng không nằm ở nơi giới kinh tế cũng như chính trị mà ở trong ý thức của chúng ta.

Chúng ta được đào tạo, giáo dục thuộc về tôn giáo cũng như sách vở rằng chúng ta là những linh hồn riêng biệt, phấn đấu vì bản thân, nhưng điều đó chỉ là ảo tưởng, bởi vì ý thức của chúng ta là chung cho toàn nhân loại. Chúng ta là nhân loại. Chúng ta không phải là những cá nhân biệt lập chiến đấu vì bản thân.

Tại sao loài người đã sống cả hơn triệu năm mà vẫn không giải quyết vấn đề về mối quan hệ này?

Tư tưởng thoát thai từ kinh nghiệm, kiến thức, và do đó tư tưởng dù có là gì cũng chẳng có gì thiêng liêng cả. Nó thuộc về vật chất, suy nghĩ là một diễn trình thuộc về vật chất.

Kiến thức luôn luôn sống trong bóng tối của sự vô minh.

Mối quan hệ giữa dục vọng và ý chí là gì?

Về tâm lý, thuộc nội tâm thì điều gì là gốc rễ của sợ hãi?

Thiền hẳn phải khởi đi từ việc đem lại trật tự hoàn toàn trong ngôi nhà của bạn; trật tự trong mối tương quan của bạn, trật tự trong những khát khao, lạc thú của mình...

Lòng trắc ẩn là tự do giải thoát khỏi muộn phiền.

[AM81T2 - Đạo tâm chính là một tâm trí căn cứ trên sự thực](#)

Buổi nói chuyện trước công chúng thứ 2

Amsterdam, Hà Lan

Ngày 20 tháng 9 năm 1981

[AM81T1-2 - Lòng trắc ẩn là tự do giải thoát khỏi khổ đau](#)

Tóm lược

Chúng ta có thể cùng quan sát sống là gì và chết có nghĩa là gì không?

Liệu khi ta đang sống với tất cả những loạn động, có thể nào với sinh lực, khả năng để chấm dứt trôi buộc, chấp bám hay không?

Tại sao tôn giáo lại đóng vai trò quá to lớn đến thế trong đời sống của chúng ta từ lúc cổ xưa nhất đến ngày hôm nay?

Đạo tâm thì hoàn toàn không rối loạn.

Trong thiền không có hệ thống, không có tu tập; mà là sự tri nhận rõ ràng của một thức tâm tự do, vốn vô phương hướng, không lựa chọn và tự do để quan sát.

Xung đột chỉ tồn tại khi có sự phân chia. Khi có sự phân chia thuộc về xã hội, kinh tế hay lòng tự tôn dân tộc thì hẳn phải có xung đột. Về mặt nội tâm, nếu nơi nào có sự phân chia giữa người quan sát, nhân chứng, người trải nghiệm mà khác với điều anh ta trải nghiệm thì nơi ấy chắc chắn phải có xung đột.

Tâm thức mà cứ tu tập, đấu tranh, muống tĩnh lặng thì không bao giờ lặng.

BR76CTM1 - Chúng Ta Có Biết Mình Bị Mạnh Mún?

Buổi Thảo Luận thứ nhất với Bohm và Shainberg

Brockwood Park, Anh Quốc

17 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Làm sao có thể nhận thức toàn thể đời sống nếu bạn bị mạnh mún?

Tôi là một mảnh vụn và vì thế tôi tạo thêm mảnh vụn, thêm xung đột, thêm rối loạn, khổ đau. Trung tâm chính là nguồn gốc mạnh mún?

Khởi đầu mạnh mún xảy ra khi tôi tìm kiếm an toàn?

An toàn trong kiến thức, bị dùng sai, là một tác nhân mạnh mún?

Tôi có thể thoát khỏi ước muốn được an toàn tâm lý?

BR76CTM2 - Lối Sống Máy Móc Dẫn Đến Vô Trật Tự

Buổi Thảo Luận thứ nhì với Bohm và Shainberg

Brockwood Park, Anh Quốc

18 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Có chăng an toàn tâm lý, một cảm giác hiện hữu sâu thẳm vững vàng?

Khi nghe rằng không có an toàn, đó là ý niệm trừu tượng hay sự kiện thực?

An toàn của tôi nằm trong hình ảnh, biểu tượng, kết luận, lý tưởng.

Não cần trật tự để hoạt động. Nó tìm trật tự trong tiến trình máy móc bởi nó được rèn từ bé để làm vậy.

Khi quá khứ gặp hiện tại và tiếp tục, nó là một tác nhân của thời gian, trói buộc, sợ hãi. Nhưng khi quá khứ gặp hiện tại và tôi hoàn toàn ý thức lúc ấy, nó dừng lại. Rồi tôi gặp bạn như mới lần đầu.

BR76CTM3 - Tôi Có Thể Hoàn Toàn Thay Đổi Tận Gốc?

Buổi Thảo Luận thứ ba với Bohm và Shainberg

Brockwood Park, Anh Quốc

18 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Tại sao con người sống trong đau khổ kinh hoàng như thế, chấp nhận nó bao thiên niên kỷ?

Có thể nào con người thay đổi tận gốc con người họ?

Ai sẽ bảo tôi? Marx, Lenin, Mao, Giáo hoàng, hay tu sĩ địa phương? Uy quyền hiện hữu bởi con người đang rối loạn. Khi ném bỏ uy quyền tôi trở nên rất sáng suốt. Khi ném bỏ uy quyền tôi có nhiều năng lực hơn.

Gì là hành động đúng trên đời? Tôi chỉ có thể tìm ra nếu không có rối loạn trong tôi. 'Tôi' là rối loạn. Dù cái 'tôi' 'thực' thế nào, nó cũng là nguồn gốc rối loạn.

BR76CTM4 - Trong Cô Đơn Bạn Có Thể Hoàn Toàn An Toàn

Buổi Thảo Luận thứ tư với Bohm và Shainberg

Brockwood Park, Anh Quốc

19 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Con người không chuyển hóa tận gốc bởi thực sự họ sợ không thuộc nhóm nào, không xác định gì? Họ sợ hoàn toàn đứng một mình?

Một mình hàm ý không mang theo gánh nặng truyền thống. Truyền thống là kiến thức. Một mình hàm ý tự do hoàn toàn.

Một mình là chỉ một, khi không có manh mún. Đó là trật tự toàn thể.

Có thể nào chúng ta bước khỏi dòng chảy quá lộn xộn, rối loạn, khổ đau, hy vọng, nhọc nhằn, và thất vọng này?

Cả xã hội chúng ta, mọi tôn giáo, mọi văn hóa đều dựa trên suy nghĩ. Suy nghĩ có nhận ra nó tạo lộn xộn, rối loạn này? Suy nghĩ có tự biết nó như chuyển động, nó tạo ra hành động manh mún?

Khi chuyển động suy nghĩ chấm dứt, có hành động hoàn toàn.

Khi bạn giáp mặt thực tế, không có sợ hãi.

BR76CTM5 - Hình Ảnh Bạn Về Chính Mình Cảnh Trở Quan Hệ Với Người Khác

Buổi Thảo Luận thứ năm với Bohm và Shainberg

Brockwood Park, Anh Quốc

19 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Có chăng gì đó là vô thức?

Tiến trình manh mún là trạng thái trí óc phân chia, nói có hữu thức và vô thức.

Mỗi người có hình ảnh về mình mà hẳn không biết, không nhận ra. Nguồn gốc của tạo hình ảnh về mình là gì?

Ai là kẻ tạo hình ảnh? Máy móc hay tiến trình tạo hình ảnh là gì? Nhận thức là hình ảnh, kết luận, ý niệm. Nếu không có tạo hình ảnh thì nhận thức là gì?

Hễ chúng ta còn hình ảnh thì sẽ không có hoà bình trên thế gian, sẽ không có yêu thương trên thế gian.

Nếu bạn ở đó với thực tế thì sẽ có chuyển hóa.

BR76CTM6 - Loại Hình Ảnh Nào Cũng Cảnh Trở Vẻ Đẹp Của Quan Hệ

Buổi Thảo Luận thứ sáu với Bohm và Shainberg
Brockwood Park, Anh Quốc
20 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Điều gì sẽ tạo ra chuyển hóa tận gốc trong toàn thể nhận thức con người?

Quan hệ đúng bắt đầu với sự nhận ra trách nhiệm tôi có với chính mình.

Người quan sát khác với vật quan sát? Nếu có khác biệt giữa người quan sát và vật, vậy có phân chia tức xung đột.

Nhận thức tôi là nhận thức thế gian bởi nó đầy việc của suy nghĩ, đau khổ, sợ hãi, thú vui, nản lòng, bảm víu. Trong trạng thái ấy bạn không thể có quan hệ với người nào.

Khi không có chuyển động suy nghĩ, là tạo hình ảnh, thì việc gì xảy ra? Khi không có vật gì tạo ra phân chia, cái gì hiện hữu?

BR76CTM7 - Đời Sống Thánh Thiện

Buổi Thảo Luận thứ bảy với Bohm và Shainberg
Brockwood Park, Anh Quốc
20 tháng Năm 1976

[BR76CTM1-7 - Sự chuyển hóa con người](#)

Tóm lược

Bạn có biết yêu thương ai đó nghĩa là gì?

Không có tình thương, con người tự huỷ diệt.

Tình thương là kết quả của chấm dứt đau khổ, đau khổ toàn thể?

Tỏ suốt khổ đau, không phải khổ đau của suy nghĩ mà khổ đau toàn thể của nhân loại; và từ tỏ suốt ấy là tình thương. Tình thương là chấm dứt mọi sự sống, chấm dứt mọi cái chết?

Thiền định thật, sâu thẳm mang đến tỏ suốt.

BR78D1 - Bạn có nhận thức về cấu trúc của chính bạn?

Buổi Đối Thoại thứ nhất
Brockwood Park, Anh Quốc
29 tháng Tám 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dự vọng](#)

Tóm lược

Cần gì mà trí não con người ghi lại tất cả?

Bạn có thật nghiêm túc để tìm ra sự cần thiết ghi lại và sự bất toàn tâm lý của mỗi kiểu ghi lại? Nếu nói niềm tin là nguy hiểm thì tại sao bạn cứ giữ nó?

Khi bạn thật sáng suốt thì không cần chọn lựa. Trí óc rối loạn mới chọn lựa.

Không có liên quan gì giữa sáng suốt và tín ngưỡng. Tín ngưỡng không thực tế, nó là niềm tin.

Bạn không muốn leo núi, nó khó khăn, nó đòi hỏi bạn mang vác ít. Nó đòi hỏi bạn làm việc, nhìn ngắm.

Tìm xem điều gì thực sự xảy ra khi cấu trúc bị quan sát chính là kẻ quan sát.

BR78D2 - Bạn có thể học hỏi qua quan hệ?

Buổi Đối Thoại thứ hai

Brockwood Park, Anh Quốc

31 tháng Tám 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dực vọng](#)

Tóm lược

Ý chúng ta học là gì?

Có chăng lối học khác không tích chứa, không máy móc, không cứ hoạt động trên vận hành cũ?

Tôi phải hết sức thành thật trong tôi để nói rằng tôi thực không biết.

Tôi có thể quan sát mình qua quan hệ?

Tôi muốn tìm xem tại sao tôi tạo hình ảnh. Là thói quen? Thuận tiện? Là qui định xa xưa?

Nếu có hành động lắng nghe thì không có ghi lại.

Khi chúng ta chú tâm cấu trúc không hiện hữu.

BR78T1 - Tôi có thể thoát khỏi mạng lưới ngôn ngữ?

Buổi Nói Chuyện thứ nhất

Brockwood Park, Anh Quốc

26 tháng Tám 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dực vọng](#)

Tóm lược

Hành động dựa trên kết luận cũ, dù đúng, dù giá trị bao nhiêu, cũng từ quá khứ nên vẫn bị giới hạn trong thời gian.

Có chăng hành động hoàn toàn không có thời gian?

Bạn phải thoát khỏi kiến thức để có nhận thức trực tiếp.

Tại sao con người luôn sống trong trạng thái sợ hãi?

Suy nghĩ là chuyển động dựa trên ký ức cũ, kinh nghiệm cũ, kiến thức cũ.

Bạn có thể nhìn vào sợ hãi, cảm giác thực sự, không một chữ?

BR78T2 - Làm sao có trật tự hoàn toàn?

Buổi Nói Chuyện thứ hai

Brockwood Park, Anh Quốc

27 tháng Tám 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dực vọng](#)

Tóm lược

Ý thức rằng bạn rối loạn tâm lý, bạn phải làm gì?

Tại sao có áp lực quá lớn của dục vọng trong hầu hết chúng ta?

Có nhận thức, cảm giác là tự nhiên, nhưng có thể nào giây phút ấy dừng, suy nghĩ không vào, không tạo hình ảnh và chạy theo hình ảnh đó, rồi nó trở thành dục vọng?

Tại sao bên trong, tâm lý, não ghi lại?

BR78T3 - Làm sao hiểu và sống tự do?

Buổi Nói Chuyện thứ ba

Brockwood Park, Anh Quốc

2 tháng Chín 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dục vọng](#)

Tóm lược

Tự do có nghịch với tù ngục, nô lệ, áp bức? Tự do là làm gì bạn thích?

Bao lâu chúng ta sống trong đối nghịch, ganh ghét và không ganh ghét, tốt và xấu, u mê và tỏ ngộ, tất phải có xung đột triền miên trong nhị nguyên.

Yêu thương là bám vào một người, một xứ sở, một ý niệm?

Bạn có thể dẹp hết bám víu, lệ thuộc, mà không trở nên yếm thế, đau khổ, hay cô lập và chống đối?

Tại sao chúng ta đau khổ tâm lý?

Có thể nào đặt đau đớn vật lý vào đúng vị trí và không để nó xen vào trạng thái tâm lý của trí óc?

Tại sao chúng ta sợ chết?

BR78T4 - Khởi đầu thiền định

Buổi Nói Chuyện thứ tư

Brockwood Park, Anh Quốc

3 tháng Chín 1978

[BR78T1-4 D1-2 - Vận hành của dục vọng](#)

Tóm lược

Thiền định không phải điều gì bạn làm.

Có thể nào giác quan hoạt động toàn thể?

Ý chí là nền của dục vọng?

Một phần của thiền định là tự tìm xem thời gian có thể dừng lại.

Có thể nào trút sạch tích chứa nhận thức không cần thời gian, mà tức thì, toàn thể, không từng phần?

Não có thể mất gánh nặng, tự do và không bao giờ thoái hóa?

Nếu tâm lý không ghi lại gì cả, não liền trở nên cực kỳ yên lặng, cực kỳ tươi tắn.

BR79Q1 - Buổi Hỏi & Đáp Thứ 1

Brockwood Park, Anh Quốc

28 tháng tám 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bị qui định](#)

Tóm lược

Q1: Có thể nào thoát khỏi hoạt động vị ngã? Có chăng cái ngã thật, ngoài cái ngã tạo hình ảnh?

Q2: Thực hành yoga như được làm ở Châu Âu và Mỹ sẽ giúp đem lại thức tỉnh tâm linh? Có thực là yoga có thể đánh thức năng lực tiềm ẩn gọi là Kundalini?

Q3: Có thể có an toàn tuyệt đối cho con người trong cuộc sống này?

Q4: Cảm xúc mạnh mẽ. Bám víu mạnh mẽ. Làm sao nhìn và thấy làm giảm sức mạnh và uy lực của cảm xúc?

Q5: Tại sao trí óc sẵn sàng chấp nhận câu trả lời tầm thường cho câu hỏi sâu sắc thế?

BR79Q2 - Buổi Hỏi & Đáp Thứ 2

Brockwood Park, Anh Quốc

30 tháng tám 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bị qui định](#)

Tóm lược

Q1: Người nói nói rằng đến văn phòng hàng ngày là tù ngục không chịu được. Nhưng trong xã hội nào mọi ngành nghề cũng phải được làm. Giáo lý K vậy chỉ dành cho số ít ư?

Q2: Không phải tỏ sáng là trực giác sao? Ngài có thể thảo luận về sáng suốt thành linh ấy mà vài người chúng ta có? Ý ngài tỏ sáng là gì và nó khoáng khắc hay có thể liên tục?

Q3: Ngài nói tổ chức không giúp con người tìm ra cái Thiên chúa giáo chúng tôi gọi là cứu chuộc. Vậy tại sao ngài có tổ chức riêng?

Q4: Tình dục không thích hợp với đời sống tôn giáo ư? Quan hệ con người có vị trí gì trong nỗ lực tâm linh?

Q5: Suy nghĩ có thể nhận biết chính nó khi nó diễn ra? Hay nhận biết đến sau suy nghĩ? Nhận thức có thể nhận biết toàn bộ tích chứa nó?

Q6: Tôi cố gắng thiền định, nhịn ăn và sống đời cô quạnh, nhưng không đi đến đâu. Có chăng một việc hay đặc tính gì sẽ chấm dứt tìm kiếm và rối loạn, và nếu có tôi phải làm gì?

BR79T1 - Điều Gì Làm Chúng Ta Thay Đổi?

Buổi Nói Chuyện thứ 1

Brockwood Park, Anh Quốc

25 tháng tám 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bị qui định](#)

Tóm lược

Cùng nhau suy nghĩ chỉ có thể khi chúng ta quên hết chính mình, vấn đề riêng, khuynh hướng riêng, khả năng trí óc riêng.

Con người sống trong thế giới khủng khiếp mình tạo ra, có thể nào thay đổi tận gốc chính mình?

Tùy thuộc vào gì đó chúng ta cảm thấy an toàn. Nhưng tùy thuộc vào gì tất sinh ra bất an bởi trong chính nó là phân chia.

Bạn có thể nhìn vào thực tế - nỗi giận, khổ sở, cô đơn, gì gì - nhìn vào thực tế ấy mà không có người quan sát nói, 'tôi tách biệt'?

Thuần quan sát không có nỗ lực và vì vậy cái hợp lại thành hình ảnh bắt đầu tan vỡ.

BR79T2 - Suy Nghĩ Là Khí Cụ Của Hành Động Đúng?

Buổi Nói Chuyện thứ 2

Brockwood Park, Anh Quốc

26 tháng tám 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bị qui định](#)

Tóm lược

Nhận thức con người có thể được chuyển hóa?

Một phần kiến thức là một phần ngu dốt. Khi hoàn toàn dựa vào kiến thức như phương cách để tiến, để đi lên của con người, chúng ta cũng giữ lại ngu dốt.

Có chăng quan sát không phải là khí cụ của suy nghĩ?

Nỗ lực hàm ý hành động của ý chí. Ý chí là dục vọng, và có nhiều hình thức dục vọng. Dục vọng khi hoạt động tất sinh ra nỗ lực.

Liên hệ gì giữa giác quan và dục vọng?

Có thể nào sống hàng ngày không chút nỗ lực?

Nhận thức của chúng ta là nhận thức loài người, và khi nhận thức là tích chứa chúng ta có trách nhiệm với toàn thể. Đó thực sự là bản chất của yêu thương và tình thương.

BR79T3 - Có thể tự biết mình trọn vẹn?

Buổi Nói Chuyện thứ 3

Brockwood Park, Anh Quốc

1 tháng chín 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bị qui định](#)

Tóm lược

Có thể tự biết mình trọn vẹn?

Hầu hết chúng ta sợ không an toàn vật lý đầy đủ. Tại sao? Bởi chúng ta cô lập mình như quốc gia, như gia đình, như đoàn nhóm?

Bạn làm sao quan sát sợ hãi? Với đa số chúng ta quan sát diễn ra sau khi nó đã xảy ra. Hỏi xem có thể nào quan sát sợ hãi khi nó khởi lên.

Nhận thức không quét sợ khỏi trí óc, nó chỉ tăng thêm sợ hãi.

Suy nghĩ, là thời gian, nó là gốc sợ hãi?

Suy nghĩ tiếp tục một sự việc đã xong, nhớ lại và theo đuổi nó. Theo đuổi là thú vui. Tại sao suy nghĩ làm thế?

Đau khổ là gì?

Khi leo núi bạn phải bỏ mọi thứ, mọi vấn đề lại đằng sau, bởi bạn không thể mang vác mọi thứ tích góp lên cao. Đi nào và bạn sẽ khám phá rằng có đặc tính trí óc, tuyệt đối tự do, có thể nhận ra điều vĩnh cửu.

BR79T4 - Thiền định, phi thời gian và yêu thương

Buổi Nói Chuyện thứ 4

Brockwood Park, Anh Quốc

2 tháng chín 1979

[BR79T1-4 Q1-2 - Bi qui định](#)

Tóm lược

Súng ống, tàu ngầm, lên mặt trăng, v.v., là mọi hiện thực tạo ra bởi suy nghĩ. Suy nghĩ không tạo ra tự nhiên.

Có gì đó không là sản phẩm của suy nghĩ?

Về tâm lý, suy nghĩ đã tạo ra thời gian như phương tiện để loại bỏ và trì hoãn, đắm mình trong cái nó đã có.

Thiền định là chấm dứt thời gian.

Tìm kiếm cái vượt thời gian phải có cảm giác trọn vẹn của quan hệ, cái chỉ có thể xảy ra khi có yêu thương.

Trí óc, cả não có thể tuyệt đối im lặng?

Khi bạn quan sát trọn vẹn thực tế, với tất cả năng lực, thực tế thay đổi.

Khi thiền định, tất sinh ra trí óc tuyệt đối im lặng, mọi hình thức nỗ lực là vô ích.

BR82Q1 - Buổi Hỏi & Đáp thứ nhất

Brockwood Park, Anh Quốc

31 tháng Tám 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Câu hỏi có cần trả lời?

Q1: Ngài nói rằng có nhận thức nhóm. Liên hệ gì giữa nhận thức nhóm và nhận thức cá nhân? Làm sao con người trải qua thay đổi tâm lý toàn diện trong khi nhận thức nhóm không thay đổi gì?

Q2: Hành động đúng có thể có bạo lực?

Q3: Ngài nói về tình thương nhưng xác nhận rằng hành động không có nguyên do. Cách nào tình thương hành động mà không có nguyên do?

Q4: Để sống tôi phải làm những việc máy móc vô nghĩa hàng ngày. Vô nghĩa ấy dẫn đến cảm giác phá huỷ, giận dữ bên trong. Tôi thấy rõ nó trong tôi và cũng tiến trình ấy lớn lên thành khủng bố, tội ác và tội phạm. Có cảm giác là không thể làm gì về sự rối loạn đang lớn ấy, xã hội sẽ đến sụp đổ. Làm sao tiếp cận rối loạn quá lớn ấy bên trong lẫn bên ngoài mình?

BR82Q2 - Buổi Hỏi & Đáp thứ nhì

Brockwood Park, Anh Quốc

2 tháng Chín 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Q1: Hầu hết chúng ta đã kết hôn hay kẹt trong quan hệ gần gũi khởi đầu cho mọi lý do sai lầm mà ngài đã mô tả đúng. Có thể nào hôn nhân hay quan hệ ấy được làm thành sức mạnh thực sự tích cực?

Q2: Tìm kiếm mãi là nhu cầu hữu ích hay thứ thần kinh? Có chăng an toàn không là đối nghịch của bất an?

Q3: Xin ngài vui lòng nói rõ ý ngài về não, trí óc và nhận thức?

Q4: Khi nhìn ai đó hung hăng lời nói hay vật lý với người khác, chúng ta thấy cần xen vào. Xen vào thế có thể đúng? Hay chỉ là phản ứng tinh tế của ngã?

Q5: Bạo lực và vô trật tự thế gian đòi hỏi chúng ta sự khẩn thiết và mạnh mẽ của đáp ứng mà có vẻ như đang thiếu. Nhận thức trí óc chúng ta là không đủ. Có thể có nhận thức sâu hơn giáp mặt với sự lớn lao của vấn đề?

Q6: Ở buổi nói chuyện ngài cho chúng tôi cảm nhận hay cảm giác điều gì đó quan trọng không thể đo lường. Đây không phải tưởng tượng hay ảo tưởng. Nó thực sự sâu thẳm hơn phần đời còn lại. Nhưng sau khi rời đi tôi không thể dừng sự dần mất mát cái sâu thẳm lớn lao kia. Thưa, đó thực là bị kích. Có thể làm gì đây?

BR82T1 - Chúng ta có thể làm gì trên thế gian?

Buổi Nói Chuyện thứ nhất
Brockwood Park, Anh Quốc
28 tháng Tám 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Nếu phó thác vào lý tưởng nào, đáp ứng tự nhiên của chúng ta với điều khủng khiếp đang xảy ra là gì?

Như con người sống trên thế gian với gia đình và con cái, hành động và trách nhiệm của chúng ta là gì?

Chúng ta là gì? Tại sao chúng ta hành xử như đang làm?

Có chăng điều thẳm sâu, một sự sống không nguyên nhân? Sự tìm kiếm ấy sẽ bảo tôi điều phải làm?

Người phân tích là kết quả của ký ức, kinh nghiệm, kiến thức cũ, nhưng người phân tích có tách biệt với vật phân tích? Tôi có khác với ghen tị?

Yêu thương hay quan hệ có nguyên do? Con người có thể sống không nguyên do?

BR82T2 - Điều gì xảy đến cho nhân loại?

Buổi Nói Chuyện thứ nhì
Brockwood Park, Anh Quốc
29 tháng Tám 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Sống theo lý tưởng có sinh xung đột? Thực tế vô cùng quan trọng hơn kết luận về thực tế?

Lý tưởng, kế hoạch của suy nghĩ, tạo ra xung đột. Lý tưởng có cần thiết không?

Sợ là nguyên do xung đột, và có thể chấm dứt nó? Suy nghĩ là gốc sợ?

Giác quan có thể cùng hoạt động đầy đủ?

Khi suy nghĩ tạo hình ảnh từ cảm giác, lúc ấy dự vọng sinh ra.

Nguyên do có thể bị đui đi mà không cố gắng? Cố gắng là hình thức khác của xung đột.

Tôi có thể quan sát mà không chuyển động của suy nghĩ hay thời gian?

BR82T3 - Thông minh đem đến trật tự và hoà bình

Buổi Nói Chuyện thứ ba

Brockwood Park, Anh Quốc

4 tháng Chín 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Thông minh là gì mà chỉ mình nó có thể tạo ra trật tự và hoà bình? Thông minh là nhận thức cái gì thật?

Nơi có chọn lựa, có tự do không?

Kiến thức có cho chúng ta tự do, sống công bình tức tốt đẹp nền tảng? Tốt đẹp có đối nghịch với xấu?

Tôi có thể đến thật gần nỗi khổ mà tôi là khổ? Sáng suốt của nhận thức riêng sẽ chấm dứt đau khổ?

Làm sao có thể yêu thương khi tôi kẹt trong cấu trúc lớn lao của ký ức?

BR82T4 - Vẻ đẹp cái chết như một phần sự sống

Buổi Nói Chuyện thứ tư

Brockwood Park, Anh Quốc

5 tháng Chín 1982

[BR82T1-4 Q1-2 - Một loại thông minh khác](#)

Tóm lược

Vẻ đẹp là gì? Vẻ đẹp ở đâu?

Không lia khỏi nhọc nhằn và thống khổ, và chỉ tình cờ cảm giác vẻ đẹp, cái chết là gì?

Bạn có từng chấm dứt điều gì mà không lý do? Nếu tôi sợ chết, tôi có thể chấm dứt nỗi sợ ấy ngay?

Thiền định là gì? Nó là trở thành, tiến trình thời gian? Nó là tiến trình ý chí, hữu thức? Thiền định là lột bỏ từng lớp khổ đau cuộc đời?

Thiền định cần thiết để chợt hiểu điều thánh thiện.

Cái vô thuỷ là vô chung.

BR83CB1 - Có chăng hành động suy nghĩ không chạm tới?

Buổi Trò chuyện thứ nhất với David Bohm

Brockwood Park, Anh Quốc

11 tháng Sáu 1983

[BR83CB1-2 - Tương lai nhân loại](#)

Tóm lược

Q: Tương lai nhân loại là gì?

Mọi vấn đề loài người hiện có, về tâm lý và những lối khác, là kết quả của suy nghĩ.

Chúng ta theo đuổi cùng khuôn mẫu suy nghĩ. Suy nghĩ sẽ không bao giờ giải quyết vấn đề.

Cả cấu trúc cái 'tôi' do suy nghĩ hợp thành. Cái 'tôi' là nhận thức tôi, là tên gọi, hình dáng và kinh nghiệm tôi.

Nhận thức là cá nhân hay chỉ có một nhận thức nhân loại không thể tách biệt?

Hành động sinh từ suy nghĩ giới hạn tất tạo ra xung đột.

Phân chia nhân loại về địa lý và tôn giáo đã tạo ra sự tàn phá trên thế gian.

Cái 'tôi' là thực thể phân chia.

Tại sao có phân chia?

BR83CB2 - Có tiến hóa nhận thức?

Buổi Trò chuyện thứ hai với David Bohm

Brockwood Park, Anh Quốc

20 tháng Sáu 1983

[BR83CB1-2 - Tương lai nhân loại](#)

Tóm lược

Nhận thức loài người có thể được thay đổi qua thời gian?

Não bị qui định về vật lý, hoá học?

Qui định tâm lý xoáy vào cái ngã?

Qui định xác định cái ngã tạo ra mối hại khủng khiếp.

Tế bào não bị qui định có thể thay đổi?

Hễ não còn bị qui định thì quan hệ nó với tâm bị giới hạn. Khi không bị qui định, não là khí cụ của tâm?

Nếu não im lặng, nó có liên lạc với tâm?

Thông minh có khác với nhận thức? Hành động của nhận thức chính là thông minh?

BR83DSS2.0 - Thông minh tối cao là không có ảo tưởng

Buổi Thảo luận Học đường

Brockwood Park, Anh Quốc

16 tháng Mười 1983

-

Tóm lược

Q: Thông minh là gì?

Bên trong có uy quyền của kinh nghiệm, sự tin chắc và quan niệm riêng. Bạn có chấp nhận uy quyền?

Làm sao bạn nhìn vật gì mà không có uy quyền?

Chúng ta sẽ hỏi, không phải bảo nó đúng hay sai, mà tìm tòi, nghi.

Khi tìm hiểu thật cẩn thận từng bước bạn sẽ bắt đầu đánh thức thông minh riêng.

Nơi đâu bạn chấp nhận và nơi đâu bạn xem nhẹ uy quyền?

Bạn sẽ làm gì khi chính phủ yêu cầu bạn vào lính?

Chúng ta phải giết nhau để an toàn ư?

Ý niệm và lý tưởng là ảo tưởng?

Bạn tìm an toàn trong gì?

Hãy học nghệ thuật hỏi để bạn hỏi mọi thứ.

BR95FOF - Tự Do

Giới thiệu về Giáo lý J. Krishnamurti

Tóm lược

Đoạn phim này giới thiệu giáo lý J. Krishnamurti, người thời trai trẻ đã tuyên bố rằng quan tâm của ông là đưa loài người đến tự do vô điều kiện. Chương trình này lấy tự do như cơ bản để xem xét giáo lý Krishnamurti và khái quát lối tiếp cận của ông giải quyết nhiều vấn đề đè nặng loài người.

Phim gồm vài trích đoạn các bài Krishnamurti nói với công chúng và mô tả ngắn chuyện đời ông.

CL68CHS - Thẩm quyền có tính phá hoại

Đàm thoại cùng Huston Smith

Học viện Claremont, Mỹ

Ngày 15 tháng 11 năm 1968

-

Tóm lược

Người hỏi: Ở thế giới rối ren và gây rối ren này, bị giằng xé bởi những thanh âm xung đột ở ngoại giới và nơi nội tâm, với tâm hồn bất hạnh và những căng thẳng chưa bao giờ dứt, liệu có thể nào sống với sự sáng tỏ hoàn toàn được không?

Để sáng suốt, điều thiết yếu đầu tiên là tự do, tự do khỏi thẩm quyền.

Để là ánh sáng cho chính mình, bạn phải chối từ mọi ánh sáng khác, dù ánh sáng ấy vĩ đại dường nào.

Chừng nào con người còn chấp nhận bạo lực và sống lối sống bạo lực, anh ta còn làm sự hãi sống mãi và chấp nhận thẩm quyền.

Khoảnh khắc ông đem vào từ “làm cách nào” thì ông rời khỏi sự kiện tìm học ở trung tâm.

Để học về điều gì đó, ông hẳn phải tiếp xúc hoàn toàn với nó. Tôi muốn học về nỗi sợ, do đó tôi hẳn phải nhìn vào nó, đối diện với nó.

Trong khoảnh khắc sợ hãi thì không có cả người quan sát và cái được quan sát.

Tư tưởng không bao giờ có thể tự do, bởi tư tưởng là phản ứng của kí ức, phản ứng của quá khứ.

[MA8586T1 - Hành động không quá khứ hay tương lai](#)

Buổi Nói Chuyện thứ nhất
Madras (Chennai), Ấn độ

28 tháng Mười hai 1985

[MA8586T1-3 - Đời sống là gì?](#)

Tóm lược

Sống trên mặt đất đã bao thiên niên kỷ tại sao chúng ta cứ y vậy?

Tương lai của cả chúng ta là gì?

Trải qua tiến hoá của kinh nghiệm, kiến thức thực tế điều gì đã xảy ra với mỗi chúng ta?

Chúng ta sẽ làm gì nếu thấy thực rằng chúng ta là toàn thể nhân loại?

Sống trong xã hội hư hỏng này chúng ta phải làm gì?

Tôi làm gì cũng sẽ tác động đến xã hội?

Tôi khác với xã hội?

Có hành động mà không thôi thúc, tư lợi, hay tìm kiếm lợi mà không lệ thuộc quá khứ hay khuôn mẫu tương lai?

[MA8586T2 - Sự hãi phá huỷ yêu thương](#)

Buổi Nói Chuyện thứ hai
Madras (Chennai), Ấn độ

1 tháng Giêng 1986

[MA8586T1-3 - Đời sống là gì?](#)

Tóm lược

Tìm hiểu yêu thương chúng ta phải hỏi: năng lực là gì? Năng lực này là gì, gốc nó, nguồn cội nó?

Có chăng năng lực không chứa trong kiến thức?

Nguồn gốc sợ hãi là gì?

Yêu thương có thể hiện diện nơi có sợ hãi?

Chết, khổ, đau, lo âu, cô đơn có vị trí gì trong đời?

Đau khổ có liên quan gì với thời gian?

Kinh nghiệm, kiến thức, suy nghĩ, không bị giới hạn? Chúng ta không sống bởi suy nghĩ?

Nhận thức không hình thành do tích chứa?

Chúng ta không là cá nhân?

Chết là chấm dứt mọi bám víu? Bạn có thể thử nghiệm nó hàng ngày?

[MA8586T3 - Sáng tạo, nguồn gốc, khởi đầu là gì?](#)

Buổi Nói Chuyện thứ ba

Madras (Chennai), Ấn độ

4 tháng Giêng 1986

[MA8586T1-3 - Đời sống là gì?](#)

Tóm lược

Đời sống là gì, nguồn gốc mọi cái này, sông, thung lũng, vẻ huy hoàng của đất?

Chúng ta ở đâu sau hai triệu năm?

Không phải con người luôn tìm gì qua tôn giáo?

Não có khác với tâm? Não có thể giao tiếp với tâm?

Khi công nghệ gien và máy vi tính gặp nhau, bạn là gì như một con người?

Sáng tạo là gì và chế tạo là gì? Cái gì đem sự sống đến một lá cỏ?

Có thiên định mà không nỗ lực không lối mòn, đo lường, hay so sánh?

Có chẳng não không rối ren, lộn xộn bởi hoàn cảnh, bởi truyền thống, bởi xã hội?

[NY71T1 - Nhận biết quá khứ](#)

Buổi Nói Chuyện thứ 1

New York, USA

17 tháng Tư 1971

[NY71T1-4 - Thiên là làm trống rỗng trí óc của ý chí](#)

Tóm lược

Xem xét phải không có méo mó. Méo mó dĩ nhiên sẽ có mặt khi có manh mún, khi một phần bạn tha thứ hay lên án cái bạn quan sát.

Chúng ta là kết quả của tuyên truyền, điều chúng ta được bảo từ bé để tin và không tin.

Kiến thức là quá khứ; không có kiến thức ở hiện tại.

Nhận biết không chọn lựa là quan sát không có người quan sát, nó là quá khứ, kẻ tạo hình ảnh.

Q: Người thực sự không yêu thương mình nên cố gắng giúp kẻ khác yêu thương họ? Nên cố gắng giúp kẻ khác?

Q: Quan điểm ngài về Phật là gì?

Q: Chúng ta có thể nói về lãng tâm?

Ghi chú: tổng cộng 8 phút 50 giây thiếu video được thay chỉ bằng âm thanh.

[NY71T2 - Bạn là cái bạn nghĩ](#)

Buổi Nói Chuyện thứ 2

New York, USA

18 tháng Tư 1971

[NY71T1-4 - Thiên là làm trống rỗng trí óc của ý chí](#)

Tóm lược

Cái gì ẩn chứa trong tầng sâu của trí óc, vô thức?

Phân tích có tạo ra thay đổi tận gốc, hay nó là giải trí tri thức, chạy trốn hành động?

Giấc mơ là gì?

Nơi có người quan sát tách biệt hẳn với vật hẳn quan sát, tất phải có xung đột.

Suy nghĩ cho sức sống đến sự cố đã qua rồi.

Q: Khi tôi thức dậy sáng nay, nhận ra tôi là người quan sát và có vật tôi quan sát, tôi phải làm gì để thay đổi nó?

Q: Khi ganh tị là 'tôi', và 'tôi' là ganh tị, xung đột chấm dứt bởi tôi biết nó là ganh tị và nó biến mất. Nhưng khi tôi nghe tiếng ồn trên phố và 'tôi' là tiếng ồn và tiếng ồn là 'tôi', làm sao xung đột có thể chấm dứt khi tiếng ồn ấy cứ tiếp tục mãi?

Ghi chú: tổng cộng 3 phút 25 giây thiếu video được thay thế bởi chỉ âm thanh.

NY71T3 - Quan hệ

Buổi Nói Chuyện thứ 3

New York, USA

24 tháng Tư 1971

[NY71T1-4 - Thiên là làm trống rỗng trí óc của ý chí](#)

Tóm lược

Đời sống là chuyển động trong quan hệ.

Khi bạn tìm để chịu qua kẻ khác có thể có loại quan hệ nào?

Khi không có quan hệ có thể có yêu thương?

Bạn có thể chết tâm lý hôm nay với mọi thứ bạn đã biết?

Q: Nếu tôi thấy tôi tham, nhục dục và ích kỷ, làm sao tôi có thể biết xem lối sống ấy là tốt hay xấu trừ khi tôi đã có vài quan niệm trước về tốt?

Q: Làm sao có thể im lặng trí óc hay lia trí óc khỏi xen ngang của quá khứ?

Q: Khi nói về quan hệ, ngài luôn nói về nam và nữ. Có thể cùng việc ấy cũng áp dụng cho nam và nam hay nữ và nữ?

Q: Làm sao chúng ta tự thoát những mảnh của kinh nghiệm đau khổ và sợ hãi để quá khứ sẽ không kẹp chặt chúng ta?

Ghi chú: tổng cộng 3 phút 36 giây thiếu video được thay thế bởi chỉ âm thanh.

NY71T4 - Trí óc có thể trở nên im lặng?

Buổi Nói Chuyện thứ 4

New York, USA

25 tháng Tư 1971

[NY71T1-4 - Thiên là làm trống rỗng trí óc của ý chí](#)

Tóm lược

Trí óc tìm hiểu vấn đề tôn giáo phải hoàn toàn lia mọi hình thức niềm tin và sợ hãi.

Trong chính tìm hiểu vô trật tự, có trật tự.

Trí óc phải tìm xem tế bào não đã phát triển qua hàng thiên kỷ trong kiến thức có thể hoàn toàn im lặng, và đáp ứng đến chiều kích nó không biết.

Thiền định là làm trống rỗng trí óc của ý chí.

Q: Nếu người có đặc quyền trở nên ý thức, rồi làm sao có thể giúp những kẻ bị qui định, trở nên dễ tiếp thu và ý thức?

Q: Quan hệ giữa nhận thức và thấy vật chính xác như chúng là là gì?

Q; Ngài có thể nói về thời gian tâm lý?

Ghi chú: tổng cộng 3 phút 7 giây thiếu video được thay thế bởi chỉ âm thanh.

OJ80Q1 - Buổi Hỏi & Đáp thứ 1

Ojai, USA

6 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Q1: Lịch sử có ý nghĩa gì trong giáo dục lớp trẻ?

Q2: Tại sao kiến thức luôn bất toàn? Nhận thức dẫn đến phân tích?

Q3: Suy nghĩ không khởi nguồn như rào cản đau đớn ư? Làm sao vượt khỏi rào cản được phát triển từ bé?

OJ80Q2 - Buổi Hỏi & Đáp thứ 2

Ojai, USA

8 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Q1: Có sự thừa nhận phổ biến rằng mọi vật là tương đối và là vấn đề quan niệm cá nhân. Đáp ứng thông minh với niềm tin này là gì?

Q2: Hành động đúng là gì đối với bạo lực?

Q3: Hy vọng ngày mai sẽ giải quyết vấn đề ngăn trở chúng ta thấy sự khẩn thiết tuyệt đối của thay đổi. Bạn xử sự với nó cách nào?

Q4: Có chăng nhu cầu tâm lý mà chúng ta phải trách nhiệm giao tiếp hàng ngày với người khác? Có gì đó như nhu cầu tâm lý thực?

Q5: Nhìn toàn thể vật gì nghĩa là sao? Có thể nào nhận thức toàn thể vật gì đang chuyển động?

Q6: Có chăng trạng thái không đối nghịch, và có thể chúng ta biết làm sao gần gũi, giao tiếp với nó?

OJ80Q3 - Buổi Hỏi & Đáp thứ 3

Ojai, USA

13 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Q1: Sáng tạo thật là gì? Và nó khác thế nào với cái được tôn vinh trong văn hóa phổ thông?

Q2: Ngài đã nói trong chính cái thấy có hành động. Hành động ấy có giống như hành động của biểu lộ?

Q3: Để tạo hình ảnh chấm dứt, suy nghĩ cũng phải chấm dứt? Chấm dứt tạo hình ảnh chỉ là nền tảng từ đó bạn có thể bắt đầu khám phá yêu thương và chân lý?

Q4: Ngài vui lòng nói xác định về sự không hiện hữu của tái sinh, vì nhiều 'chứng cứ khoa học' thu thập được chứng tỏ tái sinh là thực.

Q5: Nếu 'bạn là thế giới' và bạn cảm nhận, thấy nó, bước ra khỏi dòng chảy là nghĩa gì? Ai bước ra?

OJ80Q4 - Buổi Hỏi & Đáp thứ 4

Ojai, USA

15 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Q1: Chất liệu thật của sợ là gì? Tôi phải nhìn gì khi tôi nhìn vào chính sợ hãi?

Q2: Khi nhìn thế giới quanh mình không có nguyên tắc công bình phổ quát chứng minh được, tôi thấy không lý do thuyết phục nào để thay đổi chính mình hay thế giới rối loạn bên ngoài. Ngài có thể chia sẻ nhận thức vấn đề này với chúng tôi?

Q3: Có thể chết đi cái ngã, về tâm lý? Làm sao có thể quan sát trạng thái đang manh mún trong tôi? Nó có giống như 'tôi' cố nhìn 'tôi'?

Q4: Khi quan sát mà không người quan sát có chẳng chuyển hóa, do ở lại với thực tế, nó dẫn đến tăng thêm chú tâm?

Q5: Liên quan gì giữa chú tâm và suy nghĩ? Có kẽ hở giữa chú tâm và suy nghĩ?

Tại sao trí óc huyền thuyên?

OJ80T1 - Có thể cùng suy nghĩ về khủng hoảng chúng ta đang đối mặt?

Buổi Nói Chuyện thứ nhất

Ojai, USA

3 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Chúng ta có xung đột, bên ngoài và bên trong. Trừ khi chúng ta giải quyết xung đột ấy, con người sẽ tự huỷ diệt.

Chúng ta tìm hiểu não mình, không phải não theo nhà tâm lý hay thần kinh học. Nếu bạn xem xét theo uy quyền, nó chính là uy quyền mà bạn xem xét, không phải não bạn.

Xung đột có thể chấm dứt ngay? Khi nó không chấm dứt, khi bạn không có khả năng chấm dứt ngay, bạn bước vào thời gian.

Xã hội chỉ có thể thay đổi nếu con người tạo ra nó thay đổi chính họ.

Làm sao mỗi người chúng ta tiếp cận khủng hoảng này?

Tiếp cận thực tế mới đáng kể. Tiếp cận bạn là có lý hay phi lý? Tiếp cận bạn dựa trên hy vọng hay dục vọng? Nếu thế, bạn không tự do để quan sát thực tế.

OJ80T2 - Quan sát là loại bỏ hoàn toàn phân tích

Buổi Nói Chuyện thứ nhì

Ojai, USA

4 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Quan sát hoàn toàn khác với phân tích. Quan sát là trực tiếp: bạn nhìn cây cối. Nếu bạn bắt đầu phân tích bạn không nhìn cây.

Phân tích hàm ý người phân tích phân tích gì đó ngoài hẳn. Nếu bạn quan sát thật kỹ, người phân tích là vật phân tích.

Làm sao bạn quan sát xung đột?

Vật gì bị tổn thương? Là tâm thần bạn, hay thực ra là hình ảnh bạn dựng lên về mình?

Kiến thức không bao giờ hoàn hảo. Kiến thức tâm lý gì mà bạn có được, luôn bị phủ bóng mờ ngu dốt.

Suy nghĩ đã tạo nên thế giới, kỹ thuật, tâm lý và thế giới của cái ác, rối loạn, lo âu, sợ hãi và phá huỷ. Bản chất của suy nghĩ là gì?

OJ80T3 - Thời gian có cần thiết để chấm dứt điều gì về tâm lý?

Buổi Nói Chuyện thứ ba

Ojai, USA

10 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Không phải não bạn hay não cá nhân đặc biệt nào, là não nhân loại. Não ấy hoạt động trong nhiều khuôn mẫu: sợ, thú vui và thưởng hay phạt. Có thể nào vượt qua khuôn mẫu?

Bạn có lệ thuộc kẻ khác – nhà thờ, chính trị, đạo sư – để thay đổi hay tạo trật tự trong bạn?

Chúng ta trách nhiệm với vô trật tự hiện diện trên thế gian. Vô trật tự ấy do suy nghĩ tạo ra.

Tại sao suy nghĩ làm ra thuốc men diệu kỳ và cũng tạo ra chiến tranh và huỷ diệt nhân loại?

Làm sao bạn giáp mặt bạo lực?

Có thể nào chấm dứt thù hận và ganh ghét ngay, để não phá vỡ khuôn mẫu và có thể suy tư, hành động và quan sát hoàn toàn khác?

OJ80T4 - Dục vọng, bám víu và sợ hãi

Buổi Nói Chuyện thứ tư

Ojai, USA

11 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Làm sao dục vọng có mặt và tại sao nó đóng vai trò kỳ lạ trong đời?

Tham là hình thức dục vọng. Tham được cổ vũ bởi tư bản công nghiệp và quảng cáo.

Suy nghĩ tạo ra hình ảnh về một người và bám vào hình ảnh đó. Có thể nào bám víu, với mọi hậu quả, chấm dứt?

Sợ hãi là gì? Bạn không sợ bỏ đi bám víu sao?

Với mọi kiến thức và kinh nghiệm, tại sao chúng ta không giải quyết hết vấn đề sợ hãi này?

Sợ là thời gian? Sợ là chuyển động của suy nghĩ?

Ghi chú: 5 phút phim bị thiếu được thay bằng âm thanh.

OJ80T5 - Về tâm lý chúng ta là một vận hành duy nhất

Buổi Nói Chuyện thứ năm

Ojai, USA

17 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Dường như chúng ta không biết thực tế mấu chốt rằng mỗi chúng ta trách nhiệm với mọi việc xảy ra trên thế gian.

Méo mó xảy ra khi có sợ hãi lúc quan sát.

Tại sao con người khắp thế giới lên án luôn chạy theo thú vui mọi lối?

Trí óc có thể không ghi lại?

Hận thù và bạo lực có thể chấm dứt, không phải mai một nào mà chấm dứt khi bạn đang nghe?

Tâm lý chúng ta là một vận hành duy nhất. Qua giáo dục và dục vọng chúng ta thu hẹp trí óc rộng lớn bao la thành cũi nhau vạt vảnh, ghen ghét và âu lo.

Khổ đau chấm dứt bởi hành động của ý chí?

Tâm lý, khi mất người nào, đừng bao giờ trốn chạy nó; nhìn nó. Tức là, quan sát không méo mó.

OJ80T6 - Hành động, quan sát và chết khi đang sống

Buổi Nói Chuyện thứ sáu

Ojai, USA

18 tháng Năm 1980

[OJ80T1-6 Q1-4 - Quan sát không méo mó](#)

Tóm lược

Kiến thức không bao giờ trọn vẹn; kiến thức luôn đi cùng ngu dốt. Vượt hành động chúng ta, khi dựa trên kiến thức, tất phải bất toàn.

Có chăng hành động không sinh từ thời gian?

Có thể nào chết đi trung tâm, mà vẫn sống, hoạt động, làm việc?

Trí óc chúng ta dính vào nỗi tiếp. Trong nỗi tiếp có an toàn: tôi đã là, tôi đang là, tôi sẽ là. Quan niệm hay ý niệm ấy cho sức mạnh lớn lao. Chết từ bỏ mọi cái đó và chúng ta sợ.

Hãy quan sát bám víu hay hung hăng mà không hướng, không thôi thúc hay dục vọng. Trong chính quan sát ấy có chấm dứt nó.

Chết khi đang sống, không phải hết đời khi bạn già, bệnh hoạn, vô tri. Hãy chấm dứt cái mà trí óc đã tích góp, dễ dàng, với khoan dung, để có đặc tính khác của trí óc.

Có chăng gì đó vượt khỏi vật chất?

[OJ82CNM1 - Gốc của Rối loạn Tâm Lý](#)

Buổi Thảo Luận thứ nhất với Tiến Sĩ Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

16 tháng Tư 1982

[OJ82CNM1-4 - Bản Chất Trí Óc](#)

Tóm lược

Q: Nguồn gốc của rối loạn tâm lý là gì?

Cái ngã không là khởi đầu mọi vô trật tự ư?

Tôi đã tạo ra thế giới này qua âu lo, qua ước vọng an toàn, qua ước muốn quyền lực. Như động vật. Là di truyền sinh học. Hoạt động cá nhân chủ nghĩa của tôi cũng tạo ra xã hội này.

Có thể nào là qui định?

Nếu quan hệ tôi với sự sống không 'đúng' làm sao tôi có thể tìm ra điều gì bao la vượt mọi thứ này, vượt thời gian, vượt suy nghĩ, vượt đo lường?

Kiến thức sẽ chuyển hóa tôi?

Có chăng an toàn sâu thẳm, vĩnh cửu?

[OJ82CNM2 - Đau Khổ Tâm Lý](#)

Buổi Thảo Luận thứ hai với Tiến Sĩ Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 tháng Tư 1982

[OJ82CNM1-4 - Bản Chất Trí Óc](#)

Tóm lược

An toàn là gì?

Tôi có hình ảnh về mình. Tôi là đầu bếp cừ khôi, khoa học gia vĩ đại, thợ mộc nổi danh, gì gì bạn muốn. Tôi có hình ảnh ấy trong tôi và bạn đến rồi đâm kim vào đó. Và nó bị tổn thương, hình ảnh bị tổn thương. Hình ảnh là tôi.

Con người là gì?

Cơ bản bạn không khác tôi. Bạn có thể cao, có thể sinh ra ở Anh, tôi có thể sinh ở Phi Châu, màu da sậm, nhưng sâu thẳm, dòng sông, tích chứa dòng sông là nước. Sông không phải sông Á châu hay sông Âu châu, là dòng sông.

Yêu thương không là Anh, Mỹ hay Ấn độ. Thống khổ không của bạn hay của tôi, là thống khổ. Nhưng chúng ta đồng hóa mình với thống khổ – là thống khổ của tôi, không phải của bạn.

Tại sao chúng ta muốn đồng hóa với gì đó?

Có chăng học về mình mà không là tích chứa triền miên về chính mình?

OJ82CNM3 - Đòi hỏi An toàn

Buổi Thảo luận thứ ba với Tiến Sĩ Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

17 tháng Tư 1982

[OJ82CNM1-4 - Bản Chất Trí Ốc](#)

Tóm lược

Tại sao chúng ta muốn an toàn?

Tôi có tách biệt với thống khổ tôi trải qua?

Khi bạn sợ hãi, thực sự, không có tôi tách biệt với sợ.

Toàn bộ tích chứa của nhận thức bạn là không rõ ràng, lộn xộn. Không có phần nào của nó rõ ràng. Chúng ta nghĩ có một phần, là người quan sát, tách biệt hẳn với lộn xộn. Người quan sát là vật quan sát.

Khi có quan sát nhận thức ấy lộn xộn, thực tế ấy chỉ có mặt khi có chú tâm hoàn toàn. Khi có chú tâm hoàn toàn, rối loạn không còn hiện hữu. Chỉ không chú tâm mới sinh ra vấn đề.

Nếu biết làm sao đọc chính mình tôi không cần ai bảo. Nhưng chúng ta không hề nỗ lực sâu sắc để đọc quyển sách chính mình. Tôi đến với bạn và nói, 'Nào, hãy giúp tôi đọc,' và rồi toàn thể sự việc lạc mất.

Bạn phải tự do để xem xét. Lìa khỏi định kiến, kinh nghiệm cũ, ngược lại bạn không thể xem xét. Bạn không thể tìm kiếm. Tìm kiếm nghĩa là thám sát, đẩy tới, đẩy đi xa hơn nữa. Bạn có muốn làm thế, để thực sự cái ngã không còn?

OJ82CNM4 - Trí Ốc Khoẻ Mạnh là gì?

Buổi Thảo Luận thứ tư với Tiến Sĩ Bohm, Hidley & Sheldrake

Ojai, USA

18 tháng Tư 1982

[OJ82CNM1-4 - Bản Chất Trí Ốc](#)

Tóm lược

Phân tích là gì và quan sát là gì?

Chú tâm hàm ý rất nhiều để tâm, triu mến, yêu thương. Không chỉ là chú tâm tinh thần, nó là chú tâm với toàn thể con người bạn.

Bạn đã xây dựng một cách quan hệ, có thể rất thẳm sâu, khi có yêu thương. Tôi có thể từ bỏ bạn

nhưng bạn có trách nhiệm yêu thương – không chỉ với người riêng biệt nào mà với toàn thể nhân loại.

Kẻ thù là gì? Có gì như kẻ thù ư?

Tôi là nhân loại. Bởi tôi đau khổ hay hân hoan, tôi trải qua mọi thống khổ, và bạn cũng thế. Bạn là cả nhân loại, và vì vậy bạn có trách nhiệm lớn lao với nó, trong nó.

Có chăng điều thánh thiện trong đời? Không phải suy nghĩ tạo ra điều thánh thiện và rồi phụng thờ nó như thánh thiện, đó ngớ ngẩn.

Nếu có điều siêu việt, tại sao chúng ta tạo ra biểu tượng, kẻ trung gian?

Nếu muốn tìm xem có chăng điều thánh thiện tôi phải bắt đầu thật gần. Thật gần là tôi. Có thể tự tôi là sợ, thống khổ, đởn đau, nản chí? Khi tự do tôi có thể đi, có thể leo núi.

Im lặng của trí óc là trạng thái chú tâm?

Trí óc khoẻ mạnh là gì?

[OJ83CJS - Điều gì khiến chúng ta thay đổi](#)

Đàm luận cùng Jonas Salk

Tại: Ojai, Mỹ

Ngày 27 tháng 4 năm 1983

-

Tóm lược

Nếu ta có con cái, liệu chúng sẽ lặp lại y mẫu hình cũ hay sẽ có sự đổi thay gốc rễ nào trong toàn bộ ý thức của chúng hay không?

Điều gì khiến chúng ta tìm học, đổi thay?

Thời gian là kẻ thù hay là lối thoát?

Bạn có trách nhiệm với tư cách là một con người đối với phần còn lại của nhân loại.

Ý thức không phải là ý thức của tôi, nó là tâm thức nhân loại. Chúng ta là nhân loại.

Tâm thức nào được đào luyện để giải quyết vấn đề sẽ luôn luôn tìm kiếm vấn đề. Nếu não bộ không được rèn luyện để giải quyết vấn đề thì nó có thể đối diện những vấn đề, nhưng về cơ bản là tự do.

Tại sao về phương diện tâm lý tôi lại ghi nhớ mọi thứ?

Sự đồng hóa là một hình thức của hành động qui ngã.

Từ bi trắc ẩn không thể được nhóm họp bởi tư tưởng, nghĩ suy.

Lưu ý: Đoạn video có 6 phút 15 giây thiếu hình ảnh, được thay bằng âm thanh.

[RV84DS2 - Não luôn ghi lại](#)

Buổi Thảo luận thứ nhì với Sinh viên

Rishi Valley, Ấn độ

18 tháng Mười hai 1984

[RV84DS1-3 - Mỗi lần nhìn là bạn học](#)

Tóm lược

Q: Bạn có nhạy cảm?

Nếu vội xét đoán, tôi không thể nhìn bạn trực tiếp.

Mọi màu sắc trong thung lũng này, và đá ngập ánh nắng trên đồi kia buổi sáng sớm – mọi vẻ đẹp quanh bạn – có nghĩa gì với bạn không?

Bạn có nhìn kỹ? Nếu nhìn thật kỹ, nó không hề thành lối mòn. Bạn có suy nghĩ trong khi nhìn? Bạn chỉ nhìn bằng mắt, hay tất cả? Khi nhìn bạn bắt đầu học.

Tôi nhìn cây cối kia và cũng nhìn chính tôi. Nếu làm thế bạn trở nên vô cùng sống động, não bạn trở nên cực kỳ nhạy bén.

Bạn có nhạy bén với mọi người, với đón đau? Quan hệ bạn với việc xảy ra trên thế gian là gì?

Lợi ích của giáo dục là gì?

[RV84DS3 - Nguyên nhân hư hoại là gì?](#)

Buổi Thảo luận thứ ba với Sinh viên

Rishi Valley, Ấn độ

20 tháng Mười hai 1984

[RV84DS1-3 - Mỗi lần nhìn là bạn học](#)

Tóm lược

Q: Nguyên nhân hư hoại là gì?

Con người có khả năng và tài năng. Tài năng là vẽ, chơi nhạc cụ, hay là người thật tốt. Hãy tìm ra tài năng riêng bạn, không phải bị áp đặt bởi giáo dục, cha mẹ hay xã hội, mà tìm ra gì đó bạn có cho chính mình.

Hãy khám phá tài năng riêng và bám vào đó, dù bạn có nghèo, giàu hay thành công. Não bạn bị qui định bởi xã hội, nên tài năng riêng bị phá huỷ bởi áp lực ấy.

Nguyên nhân hư hoại là gì? Nếu bạn thích chính mình, thích cái bạn muốn, điều bạn phải là, nếu bạn tham lam, ganh tị, lừa dối hay bạo tàn, thì có hư hoại.

Nguyên nhân thực của hư hoại ở bên trong bạn. Trừ khi bạn tìm ra và thay đổi nó, bạn sẽ là người hư hoại.

[RV85DS1 - Vì của sợ hãi là gì?](#)

Buổi Thảo luận thứ nhất với Sinh viên

Rishi Valley, Ấn độ

5 tháng Mười hai 1985

[RV85DS1-2 - Trong chú tâm không có nỗ lực](#)

Tóm lược

Q: Sợ hãi là gì?

Bạn có sợ gì không? Ý bạn sợ hãi là gì? Cái gì là cảm nhận bạn có khi bạn sợ? Thôi thúc là gì, cái gì khởi đầu sợ hãi, lý do, gốc rễ, nền tảng của nó?

Người ta đi đến chiến tranh, giết nhau vì sợ hãi. Có phân chia giữa chúng ta. Hễ còn chủ nghĩa yêu nước, chủ nghĩa phân biệt chủng tộc, trung thành bộ lạc, thì bạn sẽ giết ai đó hoặc ai đó sẽ giết bạn.

Nếu không có quốc tịch, thì bạn đồng hóa với gì?

Sợ hãi dính trong thời gian. Đời sống chúng ta bị bao vây, dính líu với thời gian. Quá khứ kiểm soát hiện tại và hiện tại định hình tương lai. Vậy tương lai đang được định hình. Có chăng đường lối lia thời gian?

RV85DS2 - Suy nghĩ về mình suốt ngày

Buổi Thảo luận thứ nhì với Sinh viên

Rishi Valley, Ấn độ

11 tháng Mười hai 1985

[RV85DS1-2 - Trong chú tâm không có nỗ lực](#)

Tóm lược

Não là gì?

Não chứa mọi cái bạn đã học và đầy ký ức. Bạn luôn sống trong vòng tròn của cái bạn đã học và thủ đắc như thông tin, nó trở thành kiến thức.

Não tôi đầy kiến thức: vô lý, tưởng tượng, ảo tưởng, và toàn bộ đó là 'tôi'. Tôi là mọi thứ: sợ hãi, đau đớn, khổ sở – Tôi là cả tích chứa ấy.

Nguồn gốc, khởi đầu của suy nghĩ là gì? Suy nghĩ có gốc trong kinh nghiệm? Tại sao não quá bận rộn với suy nghĩ?

Chữ nghĩa không phải thực. Có chăng lối suy nghĩ không có ký ức của quá khứ?

Có thể nào trí óc im lặng?

SA79D1 - Có chăng hành động không đem đến đau khổ?

Buổi Thảo luận thứ nhất

Saanen, Thụy sĩ

25 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Q: Ý chúng ta hành động là gì?

Con người què quạc cả thể chất lẫn tinh thần. Đâu là hành động sẽ chỉnh nó lại?

Hành động chúng ta dựa trên niềm tin, lệ thuộc, tình dục, tham vọng, thành đạt, thành công. Có chăng hành động hoàn toàn nên không lưu lại chút bóng mờ của đớn đau và hối tiếc?

Tôi muốn tìm xem có chăng hành động toàn thể thực sự. Bạn có muốn đem cả đời này cho nó hay chỉ ngồi trên bờ nhìn nước trôi qua, không hề bước vào dòng chảy?

Điều gì làm cho buổi đối thoại giá trị?

SA79D2 - Tìm ra cái không phải yêu thương

Buổi Thảo luận thứ nhì

Saanen, Thụy sĩ

26 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Q: Yêu thương là gì và tại sao chúng ta không yêu thương?

Tôi phải triu mến, yêu thương, ngược lại tôi không thể giao tiếp sự vật thật nghiêm túc. Tôi phải lắng nghe với triu mến, lưu tâm.

Qua từ bỏ cái không phải yêu thương bạn đến với yêu thương.

Yêu thương không phải dục vọng, thú vui, sở hữu, bám víu hay ganh tị. Yêu thương không phải tôi và tham vọng hay thoả mãn. Mọi thứ suy nghĩ tạo ra không phải yêu thương.

Khi nhận thấy thế, thông minh xảy đến, đặc tính yêu thương ấy, là tình thương – không phải ý niệm mà trong tâm bạn, cháy bỏng, sống động.

Tình thương, yêu thương và thông minh đi cùng nhau. Không thông minh không có tình thương.

SA79D3 - Thiên định cho suy nghĩ ở đúng chỗ

Buổi Thảo luận thứ ba

Saanen, Thụy sĩ

27 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Quan hệ của suy nghĩ với thiên định và yêu thương là gì?

Suy nghĩ có vị trí riêng. Suy nghĩ là tiến trình suy tư. Suy tư là vận hành của ký ức, kinh nghiệm và kiến thức.

Yêu thương lia xa suy nghĩ và không lệ thuộc cãi nhau, không thành thật, dục vọng, cảm giác và tình dục. Nơi có yêu thương, cái 'tôi' vắng bóng.

Có thiên định hoàn toàn vô dục, lia hết suy nghĩ. Để tìm ra thiên định ấy, bạn phải tìm xem hiện thực là gì và chân lý là gì.

Trước tiên bạn phải tốt, và nếu không có yêu thương trong tâm thiên định của bạn sẽ là phá hoại.

SA79D4 - Vấn đề cơ bản của đời sống là gì?

Buổi Thảo luận thứ tư

Saanen, Thụy sĩ

28 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Q: Sống hàng ngày là gì và liên hệ với mọi cái này là gì?

Làm sao con người có sáng suốt về chính trị, việc làm, quan hệ với vợ hay chồng, và với thế giới? Làm sao sáng suốt khi tôi quá rối loạn?

Tại sao có bất an trong quan hệ? Phải chăng chúng ta bị qui định, giáo dục lối ấy, hay bởi mỗi người chỉ quan tâm đến chính mình?

Bạn có thể quan sát quan hệ với chồng hay vợ mà không hình ảnh hay nhớ lại về tình dục; chỉ quan sát quan hệ với người khác?

Có lối sống trong đó không có rối loạn khi trí óc có thể quan sát mà không hướng hay thôi thúc, chỉ quan sát.

[SA79D5 - Làm sao chúng ta tạo ra xã hội tốt?](#)

Buổi Thảo luận thứ năm

Saanen, Thụy sĩ

29 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Q: Mọi người có thể cùng suy tư?

Có suy tư Tây và có suy tư Đông. Thế giới phân chia như thế, nhưng nguồn cội dòng sông là một, chỉ là suy tư.

Suy nghĩ là đo lường, Suy nghĩ, tuy cần thiết, bị kẹt trong thời gian, quá khứ, hiện tại và tương lai. Tiến trình suy nghĩ ấy sẽ không bao giờ tìm ra cái vô tận, không thể đo lường, phi thời gian.

Chỉ có thể cùng suy tư nếu chúng ta yêu thương nhau. Bạn có yêu thương con cái, vợ, chồng, hay luôn là bạn trước và họ sau?

Nơi có phân chia sẽ không hề có xã hội tốt đẹp. Xã hội tốt chỉ có thể nếu bạn tốt, tức bạn không thuộc về nhóm tôn giáo, kiến thức hay kết luận nào.

Tốt đẹp sinh từ yêu thương có thể xảy ra ngay. Từ đó xã hội tốt có thể sinh ra.

[SA79T1 - Có chăng lối ra khỏi khủng hoảng thế giới?](#)

Buổi nói chuyện thứ nhất

Saanen, Thụy sĩ

8 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Có loại suy tư khác mà không về cái gì?

Khi chú tâm hoàn toàn, có trung tâm từ đó bạn chú tâm không?

Vấn đề vị kỷ có thể được giải quyết mà không có đặc tính suy tư khác?

Khi không có ngày mai tâm lý, cái gì xảy đến với đặc tính trí óc bạn? Rồi thì quan hệ bạn với ai khác là gì?

Khi suy tư cùng nhau, có đối nghịch không? Trong quan hệ với người khác cùng suy tư dẫn đến đâu?

[SA79T2 - Chúng ta có thể cùng nhau tạo ra xã hội tốt?](#)

Buổi nói chuyện thứ nhì

Saanen, Thụy sĩ

10 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Khi chúng ta cùng suy tư, có cảm giác thoải mái, phân chia hay thất vọng không? Cái gì xảy đến với quan hệ?

Nếu không có thời gian tâm lý, quan hệ giữa mọi người là gì?

Bạn có nói, ‘mai tôi sẽ yêu bạn’?

Niềm tin hay uy quyền có đem chúng ta lại nhau? Có an toàn trong tách biệt?

Khi chúng ta cùng suy tư, xã hội tốt sẽ được tạo dựng từ đó.

Xã hội tốt chỉ có thể thành hiện thực khi bạn trách nhiệm với ai khác.

SA79T3 - Có chăng an toàn tâm lý?

Buổi nói chuyện thứ ba

Saanen, Thụy sĩ

12 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Ước vọng an toàn tâm lý chuyển qua đòi hỏi vật lý?

Có an toàn trong niềm tin, lý tưởng hay kinh nghiệm?

Bạn có thể lắng nghe hoàn toàn để thấy vô lý của sống trong ảo tưởng và chấm dứt nó?

Chúng ta có thể ở đó với thực tế và không liên hệ gì với phi thực tế? Đặc tính trí óc giáp mặt với cái đang xảy ra là gì?

Nếu không có hình ảnh, liên hệ bạn với trí óc vẫn tìm an toàn là gì?

Khi cùng suy tư, không có an toàn toàn thể?

Khi bạn đẹp sang bên lựa chọn, có tỏ suốt vào toàn bộ ảo tưởng?

SA79T4 - Tốt đẹp, yêu thương và chân lý có thể sinh ra từ kỷ luật?

Buổi nói chuyện thứ tư

Saanen, Thụy sĩ

15 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Có thể hành động không cố gắng, suy tư sáng suốt mà không xác định suy tư sáng suốt, lắng nghe mà không cố gắng và không hình ảnh?

Giữa hai người, mỗi người tìm thoả mãn, với dục vọng, tham vọng, không có phân chia và xung đột sao?

Đấu tranh sinh tồn ở thế giới bên ngoài đã trượt vào thế giới tâm lý ư?

Suy nghĩ đặt ra ý niệm ‘tôi’ tách biệt với ‘bạn’, và trong phân chia ấy hy vọng tìm kiếm an toàn?

Có thể quan sát cái ‘tôi’ mà không chuyển động suy nghĩ?

SA79T5 - Dục vọng và thời gian có trách nhiệm với sợ hãi?

Buổi nói chuyện thứ năm

Saanen, Thụy sĩ

17 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Chúng ta có khẩn thiết tìm lối sống khác?

Suy nghĩ tạo ra mọi vấn đề? Suy nghĩ tạo ra trung tâm?

Dục vọng là gốc của hoạt động vị kỷ?

Dục vọng sinh từ hình ảnh mà suy nghĩ tạo ra?

Có thể quan sát mà không có dục vọng?

Thời gian là chuyển động hình ảnh?

Khi suy nghĩ nhận ra nó là nguồn tích cực trong sợ hãi, cái gì xảy ra?

Lắng nghe không phân tích, bạn có lia sợ?

[SA79T6 - Thông minh, yêu thương, và tình thương](#)

Buổi nói chuyện thứ sáu

Saanen, Thụy sĩ

19 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Có một tổ suốt sẽ tạo ra cách mạng toàn thể trong mỗi chúng ta, một nhận thức làm con người lia cấu trúc tâm lý?

Trong và ngoài là không thể phân chia, một chuyển động cấu trúc của suy nghĩ?

Trong kiến thức, có ngu dốt? Thông minh lia ngu dốt và cả ảo tưởng. Nó không phải kết quả của kiến thức.

Nếu có lý tưởng, hành động luôn tuân theo hay chỉnh theo lý tưởng, tức thiếu nhận thức?

Với thông minh có trạng thái có thể giải quyết vô số xung đột và khổ đau chúng ta?

[SA79T7 - Trong im lặng toàn thể trí óc chợt nhận ra vĩnh cửu](#)

Buổi nói chuyện thứ bảy

Saanen, Thụy sĩ

22 tháng Bảy 1979

[SA79T1-7 D1-5 - Cái không phải yêu thương](#)

Tóm lược

Tại sao có tranh đấu và tìm kiếm triền miên?

Chúng ta tìm kiếm kinh nghiệm cảm giác hơi hợt hay cái phi thời mà suy nghĩ không chạm được?

Suy nghĩ với giới hạn có thể tìm hiểu sâu thẳm? Quan sát là khí cụ của suy nghĩ?

Khi bạn quan sát, vật bị quan sát có trải qua thay đổi?

Có thể trí óc đã hiểu dục vọng biết rằng giá trị nó tương đối và tự do để quan sát?

Có lối sống không kiểm soát gì? Người kiểm soát không là chuyển động suy nghĩ ư?

Khi không có xung đột gì, cái gì xảy ra trong trí óc?

SD70T1 - Làm sao học về chính mình?

Buổi nói chuyện thứ nhất

San Diego State College, California, USA

5 tháng tư 1970

[SD70T1-4 - Chấm dứt sợ hãi](#)

Tóm lược

Chúng ta không lệ thuộc đáng cứu thế hay uy quyền nào khi đi tìm ánh sáng?

Vỡ vụn với những dự vọng mâu thuẫn, không yêu thương, làm sao chúng ta quan sát? Mảnh này quan sát mấy mảnh kia ư?

Bạn tách biệt với vật bạn quan sát à? Bạn có thể quan sát ngay lúc bạo lực, ngay khi nổi nóng, mà không kiểm duyệt?

Khi người quan sát thành vật quan sát mâu thuẫn biết mất?

Bạn có thể tự lìa bỏ kiến thức đã tích lũy?

Có đờ đẫn chẳng nếu tôi không so sánh gì cả? Bạn có hiểu gì qua so sánh không?

SD70T2 - Trí óc con người có thể hoàn toàn thoát sợ hãi?

Buổi nói chuyện thứ hai

San Diego State College, California, USA

6 tháng tư 1970

[SD70T1-4 - Chấm dứt sợ hãi](#)

Tóm lược

Bạn xử sự thế nào với sợ hãi cả hữu lẫn vô thức?

Sợ hãi là chạy khỏi 'hiện là' phải không? Trí óc sợ hãi, lệ thuộc có thể biết hân hoan hay yêu thương?

Phân tích có quét sợ hãi khỏi trí óc? Nó không ẩn ý thời gian và người phân tích ư? Người phân tích là một mảnh của bản ngã?

Sợ hãi và thú vui liên quan nhau?

Duy trì thú vui và sợ hãi, suy nghĩ tự tách ra làm người phân tích.

Suy nghĩ sáng suốt là cần thiết, nhưng nó cũng sinh sợ hãi, vậy bạn phải làm gì?

Có trung tâm từ đó bạn quan sát không?

SD70T3 - Thấu hiểu thiên định cần trật tự

Buổi nói chuyện thứ ba

San Diego State College, California, USA

7 tháng tư 1970

[SD70T1-4 - Chấm dứt sợ hãi](#)

Tóm lược

Đời sống hàng ngày không vô trật tự sao?

Trong thú vui có thất vọng, đớn đau, lệ thuộc. Đó là yêu thương?

Tại sao tình dục trở nên quá quan trọng trong đời?

Có thể nhìn đời như toàn thể trong đó sống, yêu thương, và chết không phải ba điều tách biệt?

Trí óc có thể tỉnh thức để nó không có kinh nghiệm, không cần thách thức?

Suy nghĩ không phải yêu thương. Yêu thương không phải quá khứ, không phải ký ức.

Không thấu hiểu sống, yêu thương và chết, thiên định của bạn không phải chỉ là chạy trốn, tự thôi miên?

SD70T4 - Thiên định là gì?

Buổi nói chuyện thứ tư

San Diego State College, California, USA

9 tháng tư 1970

[SD70T1-4 - Chấm dứt sợ hãi](#)

Tóm lược

Trong thiên định vị trí của tìm kiếm là gì?

Bạn có thể tạo ra trật tự mà không thấu hiểu vô trật tự sao?

Kiểm soát cần cho trật tự? Tại sao chúng ta cần kiểm soát khi có thấu hiểu 'hiện là'?

Không có yêu thương, cái không chạm được bởi thú vui, thiên định là tự thôi miên.

Trí óc nhỏ nòi có thể kinh nghiệm điều gì khác hơn hoạt động và kế hoạch của nó? Đề nhìn rõ ràng không cần trí óc im lặng sao?

Nếu bạn có điều lạ lùng này xảy ra trong đời, rồi thì nó là tất cả. Rồi bạn là thầy giáo, học sinh, vẻ đẹp của mây. Và đó là yêu thương.

SD72CES1 - Tốt đẹp chỉ nở hoa trong tự do

Buổi trò chuyện thứ nhất với Eugene Schallert

San Diego, USA

17 tháng Hai 1972

[SD72CES1-2 - Tốt đẹp chỉ nở hoa trong tự do](#)

Tóm lược

Tự do là từ chối bị qui định bởi văn hóa, phân chia chính trị và tôn giáo.

Điều gì tách biệt con người, phân chia con người?

Tốt đẹp chỉ nở hoa trong tự do. Nó không nở hoa trong luật lệ của hình phạt tôn giáo hay niềm tin tôn giáo.

Cái 'tôi' là gốc của phân chia. Có thể nào trút sạch trí óc của cái 'tôi'?

Làm sao tích chứa bị trút sạch chỉ trong một cú, để trí óc thực sự trống không, sinh động và vì vậy có thể nhận thức?

[SD72CES2 - Chấm dứt vô trật tự là chấm dứt cái chết](#)

Buổi Trò chuyện thứ hai với Eugene Schallert

San Diego, USA

17 tháng Hai 1972

[SD72CES1-2 - Tốt đẹp chỉ nở hoa trong tự do](#)

Tóm lược

Chúng ta đều ở trạng thái rối loạn bên trong.

Yêu thương là chú tâm hoàn toàn.

Mọi việc này đem đến câu hỏi con người có thể thay đổi không.

Làm sao con người có thể tạo ra cuộc cách mạng tâm lý toàn thể?

Thú vui và hân hoan là gì? Thấu hiểu thú vui vô cùng quan trọng hơn thấu hiểu hân hoan.

Chết là gì? Có cái gì như thực thể trường cửu? Trước hết hãy thấu hiểu sống là gì, chứ không phải chết là gì.

Không thuộc về nghĩa là đứng một mình. Khi có trật tự bạn không thuộc về vô trật tự.

[SD74CA1 - Kiến thức và sự chuyển hóa con người](#)

Buổi nói chuyện thứ 1 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Có tự do trong kiến thức?

Công việc chúng ta như con người là nhận ra khổ sở, đau đớn, rối loạn cùng cực trên thế giới. Chúng ta có nhận ra với cả nghiêm túc trách nhiệm chúng ta với toàn nhân loại?

Chúng ta có thấy tác nhân cơ bản rằng chúng ta là thế giới, thế giới không tách rời chúng ta?

Kiến thức, kinh nghiệm có vị trí gì trong thay đổi phẩm chất trí óc đã thành bạo lực, nhỏ nhen, ích kỷ, tham lam, tham vọng?

Giới hạn kiến thức là gì? Trí óc có thể lia bỏ cái biết, không bằng lời mà thực sự?

[SD74CA10 - Nghệ thuật lắng nghe](#)

Buổi nói chuyện thứ 10 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Nhìn là gì? Lắng nghe là gì? Học là gì?

Chúng ta có thực sự nhìn hay qua một màn tối, qua màn định kiến, màn kinh nghiệm, ước vọng, thú vui, sợ, giữa chúng ta và vật được nhìn? Chúng ta có từng nhìn vật?

Có phải nghệ thuật lắng nghe sinh ra tự do hoàn toàn lia mọi lời nói? Trí óc có hoàn toàn chú tâm?

Rồi trí óc vô cùng tự do để hành động. Rồi nhìn là làm.

Tôi học để được thưởng hay tránh phạt. Tôi học một công việc hay nghề nào để kiếm sống. Học là tiến trình tích lũy? Có chăng loại học nào khác không tích lũy, và từ đó làm?

Chúng ta đã học gì từ đau khổ? Có gì để học?

[SD74CA11 - Bị tổn thương và tổn thương người khác](#)

Buổi nói chuyện thứ 11 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Đời sống đạo là gì?

Chữ 'tôn giáo' nghĩa là gom lại toàn bộ năng lực, ở mọi mức độ, để nó sẽ sinh ra chú tâm bao la. Trí óc có thể chú tâm hoàn toàn để cái không thể đặt tên có mặt?

Cái gì là đặt tính, cơ cấu, bản chất của trí óc, và vì vậy của tâm hồn và óc não, có thể nhận thấy gì đó vượt khỏi đo lường của suy nghĩ, gì đó không chỉ thánh thiện và thiêng liêng trong chính nó mà còn có thể thấy cái vô tận?

Thảo luận tôn giáo chúng ta phải tìm hiểu bản chất của tổn thương, bởi trí óc không bị tổn thương là trí óc ngây thơ. Tổn thương có thể được chữa lành không lưu lại gì và tổn thương trong tương lai có thể bị ngăn chặn, không chống đối?

[SD74CA12 - Yêu thương, tính dục và thú vui](#)

Buổi nói chuyện thứ 12 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

25 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Yêu thương là gì?

Yêu là thú vui, biểu hiện của dục vọng? Yêu là thoả mãn thèm tính dục?

Yêu là theo đuổi mục đích muốn? Yêu là gì đó có thể được tra dồi?

Yêu được đồng hoá với tính dục nghĩa là, cơ bản, với thú vui. Tại sao chúng ta làm tính dục thành việc lớn lao, kỳ dị, lãng mạn, đa cảm như thế? Quan hệ của niềm vui, thích thú và thú vui với yêu thương là gì?

Để chột hiểu cái được gọi là yêu thương bạn phải hiểu vị trí của thú vui. Trí óc được rèn, duy trì trong qui định xã hội hồng bét này phải tự do chính nó trước khi nó có thể nói về yêu thương.

[SD74CA13 - Một lối sống khác](#)

Buổi nói chuyện thứ 13 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Sống là gì?

Thực sự có mặt, sống, toàn bộ lĩnh vực con người nỗ lực cho hẳn tốt hơn, không chỉ trong thế giới kỹ thuật mà cả tâm lý là gì? Con người muốn gì khác, hẳn muốn hơn hẳn là.

Không phải lối chúng ta sống là quá phi thực tế, lối sống điên rồ, phá hoại, hoàn toàn thờ ơ với trái đất? Đây là cách cư xử, thường thức về đẹp cuộc sống? Có chăng lối sống không xung đột?

Như con người tôi có từng nhận thức? Và nhận thức là gì? Nhận thức là tích chứa? Chết là tiếp nối nhận thức ấy, hay chấm dứt nhận thức với tích chứa?

[SD74CA14 - Chết, sống và yêu thương là không thể phân chia](#)

Buổi nói chuyện thứ 14 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

26 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Chết là gì?

Nếu bạn không sợ thì chết là gì? Bạn sợ gì trong cái chết? Có phải mất tích chứa nhận thức?

Chết trở thành sống khi tích chứa nhận thức, nó tạo biên giới riêng, giới hạn riêng, chấm dứt. Tích chứa ấy có thể tự nó trống rỗng?

Trí óc có thể hoàn toàn biết cả tích chứa: tập thể, cá nhân, nòi giống, tạm thời?

Bạn chỉ có thể sinh bây giờ khi bạn chết đi tích chứa. Bạn chỉ có thể tái sinh, hồi phục hoàn toàn nếu bạn chết đi tích chứa. Vậy sống là chết.

Sống, yêu thương và chết là một, chuyển động và không thể phân chia, và đó là bất tử.

[SD74CA15 - Tôn giáo, uy quyền và giáo dục - Phần 1](#)

Buổi nói chuyện thứ 15 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Tôn giáo là gì?

Ở Tây và Đông, trong thế giới Hồi giáo, Phật giáo hay Cơ đốc cùng một nguyên lý diễn ra, thờ lạy hình ảnh được tạo ra. Chính con người tạo ra hình ảnh. Trí óc có thể quan sát hiện tượng ấy và thấy đòi hỏi riêng cho an toàn, trường cứu, và từ bỏ hết đó?

Tại sao trí óc phân chia đời sống, chấp nhận uy quyền ở lối này và từ bỏ ở lối khác? Chúng ta chấp nhận uy quyền của đạo sư nhỏ bé với ý niệm kỳ cục và từ chối chuyên quyền chính trị hay độc tài.

Sự quan trọng của uy quyền là gì? Đằng sau chấp nhận uy quyền này là gì?

[SD74CA16 - Tôn giáo, uy quyền và giáo dục - Phần 2](#)

Buổi nói chuyện thứ 16 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

27 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Làm sao tôi tìm hiểu tôn giáo?

Tôn giáo là gì, Thượng đế là gì, bất tử là gì, vẻ đẹp là gì? Trí óc có thể dẹp hết sang bên cơ cấu của suy nghĩ liên quan đến tôn giáo?

Trí óc có thể thoát uy quyền của kẻ khác, dù thánh thiện đến mấy hoặc không? Trí óc có thể bỏ đi mọi thứ người ta dạy, chế tạo, tưởng tượng về tôn giáo, Thượng đế? Trí tuệ có thể tìm kiếm qua sách, thầy, từ ai khác, từ hy sinh, khổ nhục, từ bỏ?

Trí óc có thể thoát mọi thứ sinh ra từ sợ, dục vọng, thú vui?

Suy nghĩ, lời nói và cư xử là nền tảng chính của tôn giáo. Nếu chúng không có, tôn giáo không có mặt.

[SD74CA17 - Thiên định, tính chất chú tâm toàn khắp đời bạn](#)

Buổi nói chuyện thứ 17 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Thiên định là gì?

Chúng ta có chấp nhận thiên định chính thống, truyền thống, Cơ đốc, Ấn giáo, Phật, Sufi, hay chúng ta có thể bỏ hết chúng và hỏi: thiên định là gì?

Khởi đầu từ không biết thiên là gì, tôi liền tự do để trôi chảy trong tìm kiếm.

Thiên rời xa sống hàng ngày hay thiên bao phủ toàn bộ lĩnh vực đời sống?

Khi tìm kiếm tôi thức hay quá khứ sống lại để ra lệnh đời tôi ở hiện tại?

Có chăng lối sống không kiểm soát? Tôi có thể sống đời thiên định trong đó không có kiểm soát?

[SD74CA18 - Thiên định và trí óc thánh thiện](#)

Buổi nói chuyện thứ 18 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

28 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Ý định có vị trí gì trong thiên định?

Bạn có thể nhận biết không chọn lựa chuyển động của dục vọng, kiểm soát, ý định, hành động?

Khoảng không là gì? Bạn có khoảng không? Trí óc có thể có khoảng không? Khi trí óc bận rộn với gia đình, công việc, Thượng đế, rượu chè, tính dục, có khoảng không chăng? Khi kiến thức chiếm lĩnh toàn bộ lĩnh vực trí óc thì không có khoảng không. Khoảng không bên ngoài sẽ không cho khoảng không bên trong.

Không có im lặng khi có hướng. Trí óc có thể tự trống rỗng tích chứa? Trí óc, não, thân có thể thực sự im lặng? Khi trí óc im lặng hoàn toàn, cái không thể đo lường là gì? Trong im lặng, thời gian dừng lại.

SD74CA2 - Kiến thức và xung đột trong quan hệ con người

Buổi nói chuyện thứ 2 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

18 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Kiến thức có vị trí gì trong quan hệ?

Phải lìa bỏ cái biết, ngược lại cái biết chỉ là sự lặp lại của quá khứ, truyền thống, hình ảnh.

Người quan sát là truyền thống, quá khứ, trí óc bị qui định nhìn vật, nhìn chính nó, nhìn thế giới.

Khi người quan sát quan sát, hẳn làm vậy với ký ức, kinh nghiệm, xúc chạm, tuyệt vọng, hy vọng, với nền kiến thức.

Bất cứ lúc nào con người hoạt động với kiến thức ấy, trong quan hệ có phân chia và vậy là xung đột.

SD74CA3 - Truyền đạt với người khác là gì?

Buổi nói chuyện thứ 3 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Nghiêm túc nghĩa là gì?

Trong chữ 'truyền đạt' hàm ý nghệ thuật lắng nghe.

Lắng nghe đòi hỏi phẩm chất chú tâm, trong đó có cảm giác thực sự của thấu suốt khi chúng ta đi tiếp, mỗi giây.

Truyền đạt hàm ý chúng ta phải ở cùng mức độ, cùng lúc, với cùng cường độ, bước cùng nhau trên một con đường, cùng suy tư, cùng quan sát, và cùng chia sẻ.

Trách nhiệm nghĩa là hoàn toàn tận tâm. Thế giới đang hỗn loạn và trách nhiệm tôi, sống trên thế giới như con người tạo ra hỗn loạn ấy, là nghiêm túc giải quyết nó.

SD74CA4 - Con người có trách nhiệm là gì?

Buổi nói chuyện thứ 4 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

19 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Trách nhiệm trong quan hệ con người là gì?

Trách nhiệm về phát triển con người, văn hóa con người, tốt đẹp con người là gì? Trách nhiệm với trái đất là gì?

Khi bạn cảm thấy trách nhiệm với con trẻ, có sự nở hoa thật sự yêu mến và chăm sóc, và bạn không rên nó hay qui định nó giết kẻ khác vì quốc gia.

Con người đang bị qui định vô trách nhiệm. Người nghiêm túc sẽ làm gì với người vô trách nhiệm?

Nếu bạn chỉ ra tôi vô trách nhiệm thế nào, trách nhiệm là gì, bạn quan tâm tôi. Khi có hoàn toàn trách nhiệm, trong đó tự do và quan tâm đi cùng nhau, trí óc không có hình ảnh trong quan hệ.

SD74CA5 - Trật tự đến từ thấu hiểu vô trật tự

Buổi nói chuyện thứ 5 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Trong tự do trật tự là gì?

Trừ khi chúng ta thấu hiểu bản chất và cấu trúc của vô trật tự chúng ta không bao giờ có thể tìm ra trật tự là gì. Làm sao toàn bộ hiện tượng vô trật tự xảy ra?

Có phải trật tự là gì đó áp đặt, kỷ luật, là tuân theo, đàn áp, bắt chước? Trật tự là chấp nhận, vâng lời?

Trừ khi chúng ta thấu hiểu chuyển động của suy nghĩ chúng ta không thể thấu hiểu vô trật tự. Trí óc bạn việc đo lường không bao giờ có thể tìm ra sự thật. Có thể nào nhìn mà không đo lường?

Có thể nào sống một đời, cả một đời, hành động, cười, khóc, không có bóng dáng so sánh?

SD74CA6 - Bản chất và nỗi sạch toàn bộ sợ hãi

Buổi nói chuyện thứ 6 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

20 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Trí óc có thể lìa sợ hãi?

Sợ vật lý và sợ tâm lý đan xen nhau. Có sợ hữu thức cũng như vô thức.

Sợ chủng tộc, sợ xã hội dạy tôi, sợ gia đình áp đặt, mọi thứ sờn tóc gáy, xấu xa, bạo tàn ẩn dấu, làm sao chúng có thể hiện ra tự nhiên và phơi bày để trí óc thấy chúng hoàn toàn?

Trả lời cho thực tế sợ được mang từ thế hệ này sang thế hệ khác là gì?

Có chăng cách xử lý sợ, không phải cành nhánh mà gốc rễ nó?

Đàng sau chữ nghĩa, mô tả, giải thích, sợ là gì?

SD74CA7 - Thấu hiểu, không kiểm soát, dục vọng

Buổi nói chuyện thứ 7 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Thú vui là gì? Dục vọng là gì?

Chúng ta không lên án thú vui mà quan sát nó. Đi sâu vấn đề thú vui bạn phải tìm hiểu dục vọng. Qua tuyên truyền dục vọng được khuyến khích.

Dục vọng là gì? Làm sao nó xảy ra, dục vọng mạnh mẽ được sinh ra, nuôi lớn? Dục vọng có cần được kiểm soát? Dục vọng dường như là bản năng rất mạnh mẽ và đòi hỏi diễn ra mọi lúc.

Tại sao thú vui, dù về tính dục, sở hữu, quyền lực, kiến thức, hay tỏ ngộ, thành quá quan trọng trong đời? Thú vui là điều lạ lùng. Nhìn một vật đẹp và cảm thụ nó, có gì sai?

SD74CA8 - Thú vui có đem đến hạnh phúc?

Buổi nói chuyện thứ 8 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

21 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Thú vui có quan hệ gì với niềm vui? Thú vui là hạnh phúc?

Có quan hệ gì giữa thú vui và thú vị? Thú vui là gì và cái gì giữ nó tiếp tục? Theo đuổi, hướng đến nó mãi là gì?

Cây đơn độc đứng trên đồi. Bạn thấy nó thực sự đẹp, hoa, nai, đồng cỏ, nước, và cây đơn độc và bóng mát. Gần cả tuyệt vời.

Rồi có chẳng suy nghĩ đến và nói lạ lùng làm sao, hân hoan biết bao? Rồi không có muốn lặp lại sao? Vạy suy nghĩ nuôi dưỡng, duy trì nó và hướng đến thú vui. Tại sao suy nghĩ phải xen vào?

SD74CA9 - Đau khổ, nhiệt tâm và vẻ đẹp

Buổi nói chuyện thứ 9 với Allan W. Anderson

San Diego, USA

22 February 1974

[SD74CA1-18 - Một lối sống hoàn toàn khác](#)

Tóm lược

Q: Đẹp là gì?

Chúng ta trở nên ngày càng nhân tạo, bề ngoài và nhiều lời hơn. Con người mất tiếp xúc với thiên nhiên? Họ mất sự tinh tế, nhạy bén của trí óc, tâm hồn và thân thể?

Đẹp là gì? Có cần phải biểu lộ? Nó có cần chữ, đá, màu, sơn, hay là gì đó không thể đặt vào chữ, xây dựng, tượng?

Không nhiệt tâm bạn không thể có vẻ đẹp. Nhiệt tâm đến khi có đau khổ. Ở đó với đau khổ ấy, không chạy trốn nó, đem đến nhiệt tâm. Nhiệt tâm nghĩa là lia bỏ hoàn toàn cái 'tôi', ngã, bản ngã, và vì vậy khổ hạnh của vẻ đẹp lớn lao.

UN85T - Tại sao nhân loại không thể sống hòa bình trên trái đất?

Nói chuyện trước công chúng

Liên Hiệp Quốc, New York, Mỹ

Ngày 11 tháng 4 năm 1985

- Những bài diễn thuyết tại Liên Hiệp Quốc

Tóm lược

Các quốc gia đang chiến tranh, các nhóm đang chiến tranh, các hệ tư tưởng đang chiến tranh với nhau, tạo ra xung đột. Tại sao sống quá nhiều thế kỷ rồi con người vẫn không thể sống hòa bình trên hành tinh kì diệu này?

Dù một tổ chức tầm cỡ thế giới hay tổ chức đặc biệt nào để đem lại hòa bình, những tổ chức như thế sẽ không bao giờ thành công bởi con người thuộc cá nhân, thuộc tập thể, thuộc quốc gia vẫn đang xung đột.

Hòa bình đòi hỏi thông tuệ lớn lao chứ không chỉ là những cuộc biểu tình phản đối hình thức chiến tranh cụ thể nào đó hay phản đối bom hạt nhân.

Chỉ có thể có hòa bình khi con người, là bạn và tôi, không còn xung đột trong chính bản thân mình.

[US66FRR1 - 1. Chúng ta đi đâu?](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Thế giới đầy đau khổ và xung đột, bạo tàn phá huỷ, hung hăng. Con người làm chủ thế giới bên ngoài nhưng bên trong vẫn bạo lực, chiếm hữu, tranh đua. Xã hội được xây lên theo đường hướng ấy. Khủng hoảng trên thế giới thực tế là cuộc khủng hoảng nhận thức. Tạo ra cuộc cách mạng trong tâm trí con người là vô cùng quan trọng.

“Điều chúng ta cố gắng, trong các buổi thảo luận và nói chuyện ở đây, là xem phải chăng chúng ta không thể tạo ra cuộc thay đổi tâm trí tận căn. Không chấp nhận sự việc y vậy. Cũng không chống lại nó - chống lại không trả lời gì! Mà thấu hiểu nó, đào sâu, xem xét nó; đem cả tâm hồn trí óc với mọi thứ bạn có để tìm ra một lối sống khác.”

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

[US66FRR2 - 2. Quan sát chính mình](#)

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Con người tự làm hấn không thể giáp mặt hiện là, bên trong. Vì vậy hấn có quan niệm về nó và hành động theo quan niệm ấy. Thế nên thực tế, quan niệm và hành động mâu thuẫn nhau và có đấu tranh xảy ra. Xen vào giữa người quan sát và vật quan sát là thời gian, chứa nhiều ý niệm cản trở quan sát thực về thực tế.

Trong quan hệ, người quan sát là hình ảnh, nhìn vào hình ảnh được tạo ra về người kia. Thế nên quan hệ giữa người quan sát và vật được quan sát không thực là quan hệ. Khi người quan sát không có hình ảnh, thì người quan sát không khác với sự quan sát. ‘Hiện là’ là người quan sát, không phải ‘người quan sát nhìn vào hiện là’. Không có đặc tính chọn lựa trong đó.

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR3 - 3. Là sợ hãi

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Nhiệt tâm cần thiết để thấu hiểu toàn bộ vấn đề phức tạp của sự sống. Nhiệt tâm ấy không thể được cung cấp bởi trí thức hay tình cảm hay sự đa cảm, hay khởi lên bởi phó thác mình cho một động cơ.

Cấu trúc tâm lý của xã hội dựa trên thú vui. Toàn bộ cuộc sống tâm lý chúng ta dựa vào sự nối tiếp thú vui. Sợ hãi còn đó cho đến khi bạn thấu hiểu bản chất và cấu trúc của thú vui. Tâm trí bị qui định bởi nguyên tắc thú vui không thể suy tư trong sáng. Thú vui là gì?

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR4 - 4. Thiên định

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Trí óc chúng ta thoái hóa khi bạn già đi, hay ngay cả khi còn trẻ. Có thể nào chấm dứt tiến trình sa sút của não, và ngược lại giữ thân thể nhanh nhạy và đầy năng lực? Trí óc có thể tự trẻ hóa?

Bạn có nhận ra hình ảnh bạn tạo về chính mình? Hình ảnh có khác với người tạo hình ảnh? Người quan sát nhận biết hình ảnh ấy cảm thấy hẳn khác với nó và cố gắng biến đổi nó. Nhưng cố gắng, nỗ lực về phía người quan sát là một tác nhân thoái hóa. Người quan sát là hình ảnh, không phải tác nhân trẻ hóa.

Thiên định là phủ sạch trí óc khỏi cái biết.

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR5 - 5. Yêu thương là gì?

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Trạng thái trí óc đặt câu hỏi là gì? Ai sẽ trả lời? Làm sao bạn tìm ra yêu thương là gì? Yêu thương là thú vui? Trí óc hữu thức sẽ tìm ra nó? Nếu tôi cố gắng hữu thức thì tôi phải nhận biết nó là gì.

Để tìm hiểu, bạn phải trút bỏ niềm tin, cũng tức sợ hãi. Để tìm ra yêu thương là gì, bạn phải tìm hiểu vấn đề thú vui và dục vọng. Suy nghĩ cho dục vọng sự tiếp tục và sức sống. Việc này thực sự phải

được khám phá cho chính bạn. Có thể nhìn vào gì đó vô cùng xinh đẹp và chỉ quan sát, không suy nghĩ xen vào?

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR6 - 6. Hỏi

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Krishnamurti với học sinh Trường Thatcher.

Bạn phải có một chút nghi ngờ khi đặt câu hỏi. Câu hỏi sai sẽ không có lời đáp, nhưng câu hỏi đúng, chính trong khi hỏi, sẽ phơi bày sự thiếu hiểu nó. Thông minh và nhạy bén là cần thiết để đặt câu hỏi đúng và thấy mọi điều dính trong đó, và đi cho đến cùng.

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR7 - 7. Sống và Chết

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Để thấu hiểu vấn đề cái chết, bạn phải thoát khỏi sợ hãi. Sợ hãi là suy nghĩ vận hành liên quan đến quá khứ, trải qua hiện tại và tới tương lai. Sợ hãi là vận hành thời gian, nó cơ bản là tiến trình suy nghĩ. Làm sao bạn nhìn vào sợ hãi là quan trọng phi thường.

Chết là chấm dứt mọi thứ đã tích lũy, cái biết. Mất cái biết nghĩa là cô đơn hoàn toàn.

Bạn có thể chết mỗi ngày với kinh nghiệm riêng? Để cho mỗi kinh nghiệm được hoàn toàn tiêu hóa, thấu hiểu và giải tan. Đó cần rất nhiều năng lực, là chú tâm.

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

US66FRR8 - 8. Chấm dứt Xung đột

Ojai, USA

1966

[US66FRR1-8 - Cuộc Cách Mạng Chân Chính](#)

Tóm lược

Tại sao chúng ta bất mãn, và với cái gì? Bất mãn với hiện là, chúng ta phát triển ý niệm về cái sẽ là. Có xung đột giữa hiện là và sẽ là.

Trung tâm trong nhận thức, người quan sát, tạo ra khoảng không quanh nó, luôn giới hạn. Trung tâm là tích lũy kiến thức và kinh nghiệm. Không có tự do trong khoảng không ấy.

Trí óc có thể cực kỳ nhạy bén mà không kinh nghiệm? Trí óc ấy là tâm đạo.

Loạt phim Cuộc cách mạng chân chính

Tám đoạn phim này do Mạng lưới Truyền hình Giáo dục Quốc gia sản xuất và phát sóng tại Mỹ. Là phim có tiếng nói sớm nhất Krishnamurti nói chuyện với khán thính giả - lần đầu tiên ông cho phép quay phim các buổi nói chuyện và thảo luận. Bối cảnh chính là Oak Grove, Ojai, California, và Trường học Thatcher, Thung lũng Ojai.

[US84FCC - Thách thức của thay đổi](#)

Phim tiểu sử về J. Krishnamurti

1984

Tóm lược

Phim cung cấp tư liệu cuộc đời Krishnamurti từ những ngày đầu ở Thông thiên học đến giữa những năm 80 khi ông còn đi lại, nói chuyện và thảo luận.

Trước khi đến video, ít phim và hình ảnh được dùng, với một diễn viên đọc lời Krishnamurti.

Phim hơn cả một tiểu sử, nó chuyển tải chiều sâu của giáo lý Krishnamurti và trở lại với câu hỏi: Tại sao tôi không thay đổi?

[US97EBM1 - 1. Xung đột](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Xung đột giữa thực tế và thần thoại. Để thấu hiểu bạn hiện là, thần thoại, lý tưởng, trạng thái ngã dự phóng tương lai, phải dừng lại hoàn toàn.

Hành động của xung đột có năng lực riêng, là phân chia... Nhưng năng lực của nhận thức và hành động là hoàn toàn khác nhau. Và năng lực ấy là năng lực của sáng tạo.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM10 - 10. Chết: Là dòng chảy](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Chúng ta như cả thế gian. Là dòng sông lớn bất tận. Và khi chết chúng ta như mọi người, trở vào dòng chảy như trước kia, khi chúng ta sống. Nhưng kẻ thấu hiểu mình tận căn, hẳn giải quyết mọi vấn đề tâm lý trong hẳn, hẳn không ở dòng chảy ấy. Hẳn đã bước ra.

Chết là bây giờ, khi không có thời gian, khi không có 'tôi' trở thành gì, khi không có hoạt động vị kỷ,

tư lợi – đều là tiến trình thời gian. Vậ sống và chết luôn cùng nhau. Và bạn không biết vẻ đẹp ấy.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM11 - 11. Yêu thương: Ngon lửa không khói](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Yêu thương và chân lý không thể tìm được trong kinh sách, nhà thờ, hay đền miếu nào. Chúng hiện diện với tự tri. Tự tri là tiến trình mãnh liệt nhưng không khó; nó thành khó chỉ khi chúng ta cố đạt kết quả. Nhưng chỉ nhận thức từng phút qua từng giây lối bạn suy nghĩ, cảm nhận, và hành động mà không kết án hay biện minh đưa đến tự do, giải thoát trong đó có thể có hạnh phúc của chân lý.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM12 - 12. Tâm đạo là gì?](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Những việc lạ lùng được làm nhân danh tôn giáo. Có những cuộc chiến tranh mà tôn giáo chịu trách nhiệm; người ta bị tra tấn, thiêu đốt, tiêu diệt; bởi niềm tin quan trọng hơn chân lý, giáo điều thiết yếu hơn nhận thức trực tiếp.

Thượng đế không phải gì đó người đặt, hay tạo từ hình ảnh, tham vọng và thất bại của họ, mà là khi trí óc thành thánh thiện nó liền mở cửa đến điều thánh thiện không thể đo lường. Đó là tôn giáo. Và nó tác động đời sống hàng ngày – lối tôi nói, cách tôi cư xử với người, ứng xử, thái độ, mọi thứ.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM2 - 2. Thay đổi](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Trừ khi có cách mạng triệt để trong quan hệ giữa con người, nói về Thượng đế hay kinh sách hoặc quay lại với Vệ đà, Kinh thánh, v.v., là vô nghĩa.

Chúng ta đòi hỏi thay đổi thế giới, thay đổi xã hội quanh mình, nhưng chúng ta mù tịt, không muốn thay đổi chính mình.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza

(Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

US97EBM3 - 3. Tự do và uy quyền

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Không hoàn cảnh nào chấp nhận lời người nói ở bất kỳ lúc nào. Không có uy quyền; cả bạn lẫn người nói đều không uy quyền; chúng ta đang tìm tòi, quan sát, xem xét, học hỏi.

Lìa bỏ uy quyền là chết với mọi thứ của hôm qua để trí óc luôn tươi mới, luôn trẻ trung, ngây thơ, đầy sức sống và nhiệt thành – chỉ trong trạng thái ấy bạn mới quan sát và học hỏi.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

US97EBM4 - 4. Thánh thiện

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Nhiều tôn giáo khắp thế giới nói rằng có một chân lý trường cửu, bất biến, nhưng chỉ tuyên bố về chân lý thì rất ít ý nghĩa. Bạn phải khám phá nó cho chính mình.

Có chăng vật gì suy nghĩ không hề chạm được, và vậy không thể hư hoại, phi thời, vĩnh cửu và thánh thiện?

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

US97EBM5 - 5. Nhận thức không chọn lựa

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Nhận thức là quan sát im lặng và không chọn lựa cái 'hiện là'. Trong nhận thức ấy vấn đề tự mở ra và vì vậy được thấu hiểu hoàn toàn.

Khi bạn ý thức hay nhận thức sâu thẳm, không có vận hành vô thức ẩn hay còn thừa. Không có phân chia giữa trong và ngoài.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

US97EBM6 - 6. Thiền định

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Tâm thiền yên lặng. Không phải yên lặng suy nghĩ có thể tạo ra. Không phải yên lặng buổi chiều tà. Là yên lặng khi suy nghĩ, với mọi hình ảnh, từ ngữ và nhận thức, hoàn toàn dứt bật.

Thiền định là đạo qua thế giới kiến thức và lia nó để đi vào cái không biết.

Thiền định là cái không thể tập luyện, như bạn tập luyện vĩ cầm, dương cầm.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM7 - 7. Tấm gương quan hệ](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Quan hệ là tấm gương trong đó chúng ta thấy mình y vậy. Cả đời sống là vận hành trong quan hệ. Ngay cả ẩn sĩ cũng quan hệ với quá khứ, với người quanh hẩn. Không có chạy trốn khỏi quan hệ.

Quan hệ luôn ở hiện tại sống động, không phải quá khứ chết của ký ức, nhớ lại, thú vui và đau khổ. Quan hệ là tác động bây giờ: quan hệ đúng nghĩa ấy.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM8 - 8. Qui định: Tù nhân của quá khứ](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Não nhân loại là tiến trình máy móc. Suy nghĩ là tiến trình vật chất, và suy nghĩ bị qui định để suy nghĩ như Phật tử, như Hin đư, Cơ đốc. Có thể nào lia qui định?

Cái 'tôi', cái 'ngã', là vận hành trong kiến thức, hàng lô ký ức. Vậy hỏi: Có thể nào sống mà không chút ký ức tâm lý?

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[US97EBM9 - 9. Ngã bạo lực](#)

[US97EBM1-12 - Vượt thần thoại & truyền thống](#)

Tóm lược

Nguồn bạo lực là cái 'tôi', bản ngã, cái ngã, nó tự biểu lộ ra nhiều hướng – phân chia, khi cố gắng là hay trở thành ai đó - nó tự phân chia như cái 'tôi' và cái 'không phải tôi', như vô thức và hữu thức, cái 'tôi' đồng hóa với gia đình hay không với gia đình, với cộng đồng hay không với cộng đồng...

Mọi hình thức chạy trốn, lãng tâm, bỏ đi, duy trì bạo lực. Nếu bạn nhận ra vậy, thì trí óc đối mặt với 'hiện là' và không gì khác.

Vượt Thần thoại và Truyền thống là loạt phim mười hai phần của Trung tâm Krishnamurti Mỹ. Mỗi phần nêu bật một mặt riêng của đời sống và giới thiệu trích đoạn các Buổi nói hay Thảo luận liên quan của Krishnamurti vào thời điểm khác nhau khắp thế giới. Do Evelyn Blau và Michael Mendizza (Thách thức của Thay đổi) Chỉ đạo và Xuất bản, loạt phim giới thiệu rất hay về giáo lý Krishnamurti, đồng thời chuyển tải tầm nhìn, chiều sâu và liên quan thế giới ngày nay.

[WA85T1 - Hiện tại là cả thời gian](#)

Buổi Nói Chuyện thứ nhất

Washington DC, USA

20 tháng Tư 1985

[WA85T1-2 - Nói chuyện ở Washington](#)

Tóm lược

Tại sao chúng ta, sau cuộc tiến hóa dài, cứ mãi xung đột?

Tan chảy trong thơ ca, gương mặt, đó là vẻ đẹp?

Tại sao nhân loại, mỗi chúng ta, chấp nhận sợ hãi như lối sống?

Có thể có chuyển hóa toàn thể ngay, mọi hành xử, lối sống, suy tư và cảm nhận?

Nếu không có ký ức, bạn có thể suy nghĩ?

Ký ức khởi lên từ kiến thức và kinh nghiệm. Kinh nghiệm khác với người kinh nghiệm? Nếu không có người kinh nghiệm, có kinh nghiệm không?

[WA85T2 - Nơi cuối đau khổ là nhiệt tâm](#)

Buổi nói chuyện thứ hai

Washington DC, USA

21 tháng Tư 1985

[WA85T1-2 - Nói chuyện ở Washington](#)

Tóm lược

Trật tự và vô trật tự là gì, và nó liên hệ gì với hành động? Vô trật tự có thể chấm dứt trong đời sống hàng ngày?

Quan tâm như chúng ta với đau khổ riêng, làm sao có thể có yêu thương?

Đau khổ sinh ra bởi tự xót thương?

Điều gì xảy ra sau khi chết? Bạn mang theo ký ức đời sống riêng?

Nếu chúng ta không dính vào gì, thì thiên định là gì?

Không phải ở cuối đời mà với cả năng lực, sinh lực, tôi có thể sống với cái chết mọi lúc?

Nếu có trật tự thực trong đời bạn, thì thiên định là gì?

Theo một hệ thống, tập luyện hàng ngày, điều gì xảy ra với não con người?

Có chăng thiên định không xác định?

Qua thấu hiểu riêng bạn về chính bạn, có điều vĩnh cửu.